

অধ্যাপিকা ডঃ নারায়ণী বন্ধু অধ্যাপক প্রীয়নোরগুন দে









कालंकार्था यूक राष्ट्रम

গাৰ্হস্য বিজ্ঞান

[নবম, দশম ও একাদশ শ্রেণীর পাঠ্য]

ELECTIVE HOME SCIENCE
PAPER I & II

ডঃ নারায়ণী বস্ত্র, এম. এ., ডি. ফিল.,

অধ্যাপিকা, সমাজ-বিজ্ঞান বিভাগ, বিহাবীলাল গৃহ-বিজ্ঞান কলেজ;
ভূতপূর্ব অধ্যাপিকা, হাওড়া গালস্ কলেজ; কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের পরীক্ষক।

অধ্যাপক ত্রীমনোরপ্তন দে, এম. এস্-সি., ভূতপূর্ব অধ্যাপক, বিহারীলাল গৃহ-বিচ্ছান কলেজ, কলিকাতা; কলিকাতা বিশ্ববিধানরের পরীক্ষক।

ক্যালকাটা বুক হাউস ১/১, বহিম ঢ্যাটার্ছি ফ্রীট্:: কনিকাতা-১২

প্রকাশক:

শ্রীপরেশচন্দ্র ভাওয়াল
ক্যালকাটা বুক হাউস
১০০০ বহিম চ্যাটার্দি খ্রীট্, কলিকাতা-১২

সর্বস্থত্ব সংরক্ষিত

Date 3-7-85 KBu

চতুর্থ দংশ্বরণ—জাহুয়ারী, ১৯৬৯

শিল্পী—অমল দাশগুপ্ত ৭০/২এ, মানিকতলা স্ত্ৰীট্

গ্রন্থন—নিউ ক্যালকাটা বাইগুর্গ

রক—প্রদেশ্ দিণ্ডিকেট

৫০, ভোলানাথ পাল লেন,

ন্ট্যাপ্তার্ড ফটো এনগ্রেভিং কোং

১, বমানাথ মন্ত্রমদার স্ত্রীট

মুক্ত কর :

শ্রীপরেশচক্র ভাওয়াল বুজেণ ভারতী প্রাইভেট লিঃ ২, রামনাথ বিধাস লেন, কলিকাতা-৯

প্রথম সংস্করণের ভুমিকা

স্থলগুলিতে এতকাল যে শিক্ষাব্যবস্থা প্রচলিত ছিল ১৯৬০ দাল থেকে তার আমূল পরিবর্তন সাধন করা হয়েছে। স্থলগুলিতে একাদশ-শ্রেণী যুক্ত হয়েছে এবং গার্হস্থ্য বিজ্ঞানকে ঐচ্ছিক এবং আবস্থিক ছই ভাবেই একাদশ শ্রেণীর পাঠাতালিকাভুক্ত করা হয়েছে। 'Men for the field and women for the hearth'—এই প্রাচীন সমাজ-বিধান গ্রহণ করতে আর আমরা রাজি নই, কিছ একথা স্বীকার করতেই হবে যে পুরুষ এবং নারীর কর্মের ক্ষেত্রে কথনই সম্পূর্ণভাবে এক হতে পারে না। কারণ, মেয়েদের বাইরের কাজের আগে সামলাতে হয় ঘর। এই প্রয়োজনের দিকে লক্ষ্য রেথেই মেয়েদের পাঠ্যসূচীতে গার্হস্তা বিজ্ঞান বিষয়টি সংযুক্ত করা হয়েছে এবং গার্হস্তা বিজ্ঞানে উচ্চ শিকা প্রদানের জন্ম কলকাতা বিশ্ববিচ্ছালয় 'বিহারীলাল কলেজ' নামক গৃহ-বিজ্ঞান কলেজটি প্রতিষ্ঠা করেছেন। গার্হস্থাতথকে বিষ্ণানের স্তরে উন্নীত করা এবং গৃহ-বিজ্ঞান সক্ষে মেয়েদের হাতে-কলমে শিক্ষা দেওয়াই গৃহ-বিজ্ঞান শিক্ষার উদেখ। বস্তুত জাতির স্বাস্থ্য ও সম্পদ গড়ে তোলেন জননীরা। তাই একদিকে তাঁদের যেমন গৃহ-সজ্জা, রন্ধন, বস্ত্রখোতি প্রভৃতি বিষয়ে নৈপুণ্য থাকা দ্রকার, তেমনি দ্রকার স্বাস্থ্য-সংক্রান্ত জ্ঞান, থাত সংক্রান্ত জ্ঞান, বস্ত্র-বিষয়ক জ্ঞান। যিনি ক্রচির দক্ষে পুষ্টির, সৌন্দর্যের দক্ষে স্বাস্থ্য ও উপযোগিতার সমন্বয় ঘটাতে পারেন তিনিই দার্থক গৃহ-পরিচালিকা।

ঐচ্ছিক পাঠ্য-স্চী অন্ত্র্সারেই পুস্তকথানি লেখা হল। থাত ও বস্ত্রধোতির অধ্যায় কটি একটু বিস্তৃত করে বলা হয়েছে এবং পাঠ্য-স্চীবহিভূতি কয়েকটি অতিরিক্ত প্রসঙ্গও আলোচনা করা হয়েছে যাতে গৃহ-বিজ্ঞানকে যারা আবিত্রিক হিসাবে নেবে তারাও আংশিক উপকৃত হয়। ছাত্রীদের স্থবিধার জন্ত পুস্তকের প্রারম্ভে পাঠ্য-স্চীর তালিকা এবং শেষে মধ্যশিক্ষা পর্যতের প্রশ্ন দেওয়া হল। এতয়াতীত প্রত্যেক শ্রেণীর শেষে কতকগুলি অতিরিক্ত প্রশ্ন দেওয়া হল। বইথানিতে কিছু ছাপার ভূল থেকে গেল। সংশোধনী পত্রে তার কিছু কিছু সংশোধন করে দেবার চেটা করা হয়েছে। গত বৎসরই বইটি প্রকাশ করার ইচ্ছা ছিল। অনিবার্য কারণে তা সম্ভব হয়ে ওঠেনি। ছাত্রী ও শিক্ষিকাদের নিকট এখন বইথানি সমাদৃত হলে পরিশ্রম সার্থক বলে জানব। ইতি—

গ্ৰন্থ ব্যৱস্থ

>ला फिरमञ्जत, '७२

কলকাতা

দিতীয় সংস্করণের ভূমিকা

প্রথম সংস্করণ নিংশেষ হওয়ায় দ্বিতীয় সংস্করণ সংশোধিত এবং পরিবর্ধিতরূপে প্রকাশিত হল। বইখানি ছাত্রীদের প্রয়োজন মেটাবে আশা রইল। ইতি—
২রা জালুয়ারী, '৬৪)

২রা জাতুয়ারী, '৬৪ }

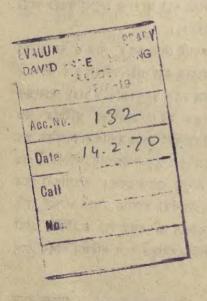
্র গ্রন্থ বর্ষ

তৃতীয় সংস্করণের ভূমিকা

দ্বিতীয় সংস্করণ নিঃশেষ হওয়ায় তৃতীয় সংস্করণ সংশোধিত ও পরিবর্ধিত আকাবে প্রকাশিত হল। এতে Food-Value Chart দেওয়া হল; ছাত্রী ও শিক্ষকদের বিশেষ প্রয়োজনে লাগবে বলে আশা করি।

২রা নভেম্বর, '৬৬ কলকাতা

গ্রন্থ কার্থ ম



BOARD OF SECONDARY EDUCATION, WEST BENGAL

SYLLABUS

for

ELEMENTS OF HOME-SCIENCE (Elective) PAPER I—Health and Household Management.

Group 4-Health

Class IX

Theoretical: Good health—what it is. Importance of personal hygiene and cleanliness and fresh air and sunshine. Importance of developing good habits with regard to exercise, rest, sleep, bath and food. Study of proper heights and weights according to age.

Class X

Theoretical: An elementary study of community sanitation. Dangers of spitting and throwing garbage everywhere. Protection against infection—inoculation, vaccination and segregation or isolation. Causes and prevention of diarrhoea and, malaria and of common contagious and infectious diseases like measles, chicken-pox, small-pox, tuberculosis, dysentery, cholera, typhoid, influenza, scabies, ringworm and other similar infectious skin diseases.

Principles of home nursing—qualities essential for nursing the sick and duties of the nurse. The sick room and its equipments. Details of nursing and taking care of the sick including principles of feeding the sick.

Class XI

Theoretical: Study of household pests and how to get rid of them—mosquitoes, bed-bugs, lice, rats, fleas, cockroaches, silverfish, moths and white ants. Purification of drinking water. First-aid—burns, cuts and bruises, shocks, drowning, convulsions, bleeding, injuries, sprains and strains, fractures, artificial respirations, bites and stings, fits and faintings, foreign bodies.

Group B-Household Management

Class IX

Theoretical: Study of the house—site, locality, structure, ventilation, lighting, drainage, water supply and sanitation. Household furnishing—selection and arrangement of suitable furniture, fittings and simple articles for decoration in different rooms—colour combination. Selection, care and storage of household equipment—brass, glass, porcelain, aluminium, enamel, copper, iron, bell-metal (kansa), silver and earthenware vessels—their cost and suitability for Indian homes. Cleaning of the house and household equipments—cleaning of metals, glass, cans, wood and leather. Essential qualities for good management in home-makers and their duties. Human relationship—with other family members and domestic helpers. The girl in her family, her duties and responsibilities. Choosing friends and maintaining them.

Class X

Theoretical: Honsehold accounts and budget. Planning the use of income to meet the requirements for food, clothing, houserent, health, education, recreation, taxes and saving. Methods of savings and benefits of savings. Hobbies for supplementing family income and wise use of leisure

Class XI

Theoretical: Planning for good management—division of work among family members. Labour-saving devices—Saving of time, effort and movement by planning—a knowledge of the use of various types of mechanical devices.

PAPER II GROUP A—Food, Nutrition and Cookery.

GROUP B—Textiles, Clothing and Laundry.

Group A-Food, Nutrition and Cookery

Class IX

Theoretical: Food—its importance and functions. The kitchen—arrangement of well-equipped kitchen—safety in the kitchen—cooking utensils—different types of fuels and ovens—smokeless chula. Use of weight and measures required for cooking. Reasons for cooking food and simple methods of cooking

boiling, steaming, stewing, frying, roasting and baking. Cleanliness in food-handling. Planning of recipes for simple dishes like rice, dal, luchi, puri, chapatti, khitcyedi, bhaja and a vegetable curry. The principles and the art of serving food. Kitchen-garden.

Class X

Theoretical: Classification of food—their values and sources. Daily requirement of each food constituent. Calorie-value of food. Balanced diet. Effects of cooking on food.

Class XI

Theoretical: Planning of balanced diets for different age levels. Planning of meals for morning, midday and evening—planning for tea and tiffin. Principles of food preservation in the home—causes of food deterioration.

Group B-Textiles, Clothing and Laundry

Class IX

Theoretical: Classification of fibres—their origin, sources, supply and nature. Laundry—the laundry room and equipments necessary for laundry and their care.

Class X

Theoretical: Water—hard and soft water—Methods of softening hard water. Cleansing agents—soaps, flakes, soap-powders, detergents, washing soda, rita nuts. Removal of stains—(1) vegetable, (2) animal and (3) mineral—and methods. Washing and finishing of articles—cotton, linen, silk, rayon (artificial silk), woollens—Rubbing, rinsing, starching, blueing, drying, ironing, folding and storing. Care of the sewing machine—oiling and cleaning it.

Class XI

Theoretical: Simple identification tests of textiles—physical and chemical properties, such as, elasticity, shrinkage, durability—finish and colour fastness. Nature of artificial silk. Simple dry cleaning methods in the home.

সূচীপত্র নব্ম শ্রেণী প্রথম পত্র

			E SIL	
20	বিভৱা	েলব	जा _e	পয
50		-		

i-vii

প্রথম অধ্যায়—স্থাস্থ্য

স্বাস্থ্য

9-30

স্বাস্থ্য কাহাকে বলে, স্বাস্থ্যের লক্ষণ, স্বস্থ থাকার উপকারিতা, স্বাস্থ্য-বিজ্ঞান কাহাকে বলে, ব্যক্তিগত স্বাস্থ্য ও জনস্বাস্থ্যের সম্পর্ক, আন্তর্জাতিক স্বাস্থ্য, ব্যক্তিগত স্বাস্থ্য—চক্ষ্, কর্ণ, নাক, জিহ্বা, দন্ত, ত্বক্, স্বান, চূল, হাত, নথ, মলমূত্র বেশভূষার পরিচ্ছন্নতা—পারিপার্শিকের পরিচ্ছন্নতা।

ত্বাচ্ছ্যের উপরে সূর্যকিরণ ও বায়ুর প্রভাব

30-41

স্থিকিরণ, আলোকরশ্মি, স্থ্রশ্মির অহিতকর প্রভাব, বায়ু, বায়ুর উপাদান, স্বাস্থ্যের পক্ষে প্রয়োজনীয় বায়ু, মৃক্ত-বায়ু ও গৃহাভ্যন্তরম্ভ বায়ুর দোষগুণ, বায়ু-বহিত ব্যাধি, বায়ু পরিশোধন।

ব্যায়াম, বিশ্রাম, নিজা, স্নান ও খাতা এইণে সহস্তাস গঠন
সদস্তাস ও তাহার প্রয়োজনীয়তা, ব্যায়াম, ব্যায়ামের শ্রেণী
বিভাগ, ব্যায়ামের ক্রিয়া, অতি-ব্যায়ামের ক্র্ফল, ব্যায়াম সম্বন্ধে
সদস্তাস, নারীর ব্যায়াম, বিশ্রাম, বিশ্রামের নিয়ম, নিজা, নিজার
নিয়ম, স্লান, থাতা ও পানীয় সম্বন্ধে সদস্তাস ও দেহত্ত্বী।

বয়স অমুসারে উচ্চতা এবং ওজন

53 - 63

ওজনের চার্ট প্রস্তুত করিবার প্রয়োজনীয়তা, ওজনের চার্ট প্রস্তুত করিবার প্রণালী, ওজনের গড়-রেখা।

দ্বিতীয় অধ্যায়—গৃহ-পরিচালনা

গৃহ-পরিচালনা

64-81

গৃহের অবস্থান, ভূমি নির্বাচন, গৃহের সংস্থিতি, বাড়ীর গঠন, গৃহের আভ্যন্তরীণ পরিকল্পনা, শহরের বাড়ীর পরিকল্পনা, আঙিনা, বায়্সঞ্চালন, বায়্সঞ্চালনের প্রয়োজনীয়তা, বায়্সঞ্চালনের বিবিধ উপায়, জল-সরবরাহ, গৃহের অনামর ব্যবস্থা, জলবাহিত প্রণালী, মলমুত্রাদি নিজাশন, সংশোধনী পায়থানা, আলোর বন্দোবস্ত ।

আলকাবিক শিলের মূলনীতি: দক্ষতি, দামঞ্চন্ত, সমন্বর, ছল ও বর্ণ, বং-নির্বাচন, আদবাব নির্বাচন, আদবাব বিভাদের রীতি, আলোকসজ্জা, গৃহের আচ্ছাদন, মেঝের আচ্ছাদন: আলপনা, গৃহ-প্রসাধনের অভাত দামগ্রী: চিত্র সন্নিবেশ, পুষ্পবিভাস, ওরাল ম্যাট্স্।

গৃহের আবশ্যক দ্রব্যাদি নির্বাচন ও উহাদের যত্ন

102-110

গৃহের দ্রব্যাদি নির্বাচন, সংরক্ষণ, ধাতবপাত্রাদি সংরক্ষণ, ভারতীর গৃহের উপযোগী বিভিন্ন ধাতবপত্রাদি এবং উহাদের যত্ন: পিতল, কাচ, পোরদিলিন, অ্যাল্মিনিরাম, এনামেল, কাঁসা, তাত্র, লোহ, মাটির পাত্র, রোপ্য ও জার্মান মিলভারের পাত্র।

গৃহের পরিচ্ছন্নতা

111-114

গৃহ পরিকার করিবার প্রশ্নোজনীয় সরঞ্জাম, গৃহ পরিকারের পরিকল্পনা: দৈনিক পরিচ্ছন্নতা, সাপ্তাহিক পরিচ্ছন্নতা ও বাৎসরিক পরিচ্ছন্নতা, ধুলাবালি অপসারণ।

বিভিন্ন খাতু, কাচ, বেছ, কাঠ ও চর্মনির্মিড বস্তু পরিকার রাখিবার উপায়

ধাতু—দাদা ধাতু: লোহা, আাল্মিনিয়াম, দস্তা, রূপা, দীদা,
টিন। বঙিন ধাতু: দোনা। কাচ-বেত—কাঠ—চামড়া।

গৃহপরিচালিকার কর্তব্য ও গুণ

130-138

প্রাচীন যুগের গৃহিণীদের দায়িছ, আধুনিক পরিচালিকার দায়িছ ও কর্তব্য—থাভ, বাদগৃহের তত্তাবধান, বস্তাদি নির্বাচন, শিশু-পালন, স্বাস্থ্য-রক্ষা, গৃহপরিচালিকার গুণ, গৃহে ক্সার দায়িছ ও কর্তব্য।

বন্ধুছ

138-141

বন্ধুছের প্রয়োজনীয়তা, বন্ধুছের লক্ষণ, বন্ধু নির্বাচনের উপায়, বন্ধুছ রক্ষার উপায়।

দ্বিতীয় প্র

প্রথম অধ্যায়—খাত্য

		* *	
খাভ	₹	 	144-148

থাতের প্রয়োজনীয়তা, থাতের সংজ্ঞা, থাতের উপাদান, থাতের উপাদানগুলির কার্যকারিতা, থাতের উপাদানসমূহের কম বা বেশী হইবার ফল।

রাল্লাখর

বামাদবের আকৃতি, সাজ্পরস্থাম, বামাদবের নিরপতা, বিভিন্ন প্রকার চুলী ও জালানী।

খাতজব্য পরিমাণ বা ওজন করিয়া লইবার পছতি 158—159 ময়দা ও চিনি ছাতীয় শুরু বস্তব ওজন, বি ও মাথন ছাতীয় বস্তব ওজন।

রন্ধনের প্রয়োজনীয়তা

159-170

বন্ধন প্রক্রিয়া—ফুটাইয়া সিদ্ধ—মৃত্ তাপে সিদ্ধ—ভাপে দিদ্ধ— ঝলদানো বা দেঁকা, ভাঙ্গা, শাক-সবজি মাছ, মাংস, ডিম ও শক্তকণা রাঁধিবার বিভিন্ন উপায়।

খাও**ডেব্য পরিকার রাথিবার প্রয়োজনীয়তা**বাদনপত্রের পরিচ্ছন্নতা, রানাঘর, দাদদাদী ও রন্ধনকারীর
পরিচ্ছন্নতা।

ক্রেকটি প্রান্ত্যহিক ঘরোয়া রাদ্ধা 171—178
ভাত, বিভিন্ন প্রকার ডাল, লুচি, পুরি, চাপাটি, থিচুড়ি, ভাজা,
নিরামিষ তরকারি, পরিবেশনের নিয়ম।

সবজি বাগান 178—187

সবজি ৰাগানের উপযোগিতা, সবজি ক্ষেতে আবহাওয়া ও মৃত্তিকার গুরুত্ব, জমি প্রস্তুত করিবার উপার, জমির সার, বীজ নির্বাচন, সবজির কীট, বৃক্ষরোপণ প্রণালী, সবজি ক্ষেতের জন্ম জাবশ্রক মন্ত্রপাতি।

দিতীয় অধ্যায়—বস্ত্রশিল্প

কিরপ ভম্ভ দারা বস্ত্র প্রান্তত করা সম্ভব

188-205

তন্ত্রর শ্রেণীবিভাগ, অক্তরিম বা প্রকৃতিজ্ঞাত তন্তু,—উদ্ভিজ্ঞ তন্তু:
স্থিতি—স্থতির উৎপত্তি, সরবরাহ ও প্রকৃতি; লিনেন—লিনেনের
উৎপত্তি, সরবরাহ ও প্রকৃতি; র্যামী, পাট, হেম্প, ক্যাপক,
প্রাণিজ তন্তু: রেশম—রেশমের সরবরাহ, উৎপত্তি; গুটিপোকার
জীবন, বেশমের প্রকৃতি, বেশম চিনিবার উপায়; ধশম—
পশমের প্রকৃতি ও স্বরূপ, পশম তন্তুর গঠন, পশম চিনিবার উপায়,
পশমের সরবরাহ।

ধৌতাগার ও উহার প্রয়োজনীয় সরঞ্জাম

206 - 212

বস্ত্রধোতির প্রয়োজনীয় সরঞ্জাম—উত্নন, ডেক্চি, টব ইত্যাদি।
বস্ত্র শুকান—ইন্সি করা, ইন্সির প্রয়োজনীয় সরঞ্জাম, ধোতাগারের
সরঞ্জাম সংবক্ষণ।

अञ्जीमनी

213-217

দশ্ম শ্রেণ প্রথম পত্র

প্রথম অধ্যায়—ত্যান্ত্য

ত্বাস্থ্য

221-231

গণখাখ্যে অনামন্ন ব্যবস্থার গুরুত্ব, অনামন্ন ব্যবস্থা, আবর্জনা নিকাশন—গুরু আবর্জনা অপসারণের বিভিন্ন ব্যবস্থা, মল-ম্ত্রাদি ও অন্তান্ত তরল মন্থলা নিকাশনের ব্যবস্থা, মলশোধনী পার্থানা, কুমা পার্থানা, থাটা পার্থানা, ভূমি, থাত, পানীন্ন ইত্যাদি দ্বিত না করা, নিবীজন।

সংক্রামক ব্যাধি, ভাহার বিস্তার ও প্রতিরোধ

231-243

সংক্রামক ব্যাধিবীজ, রোগসংক্রমণ বীতি, সংক্রামক ব্যাধি প্রতিরোধের উপায়—প্রজ্ঞাপন, স্বতন্ত্রীকরণ, নিরোধন, অনাক্রম্যতা, টিকা ও ইনজেক্শান, রাগায়নিক ও জীবজ প্রতিবেধক, রোগবীজ-ধ্বংশী নির্বীজন ও জনশিক্ষার প্রসার: সমাজগত-শিক্ষা, জাতিগত শিক্ষা। কভিপার সংক্রোমক ব্যাধির কারণ ও উহাদের প্রতিকার 244—265 জলবাহিত ব্যাধি: আমাশয়, কলেরা, টাইফয়েড, উদরাময়, ইনফুয়েঞ্জা; কীটপতঙ্গ-বাহিত ব্যাধি: ম্যালেরিয়া, হাম, বদস্ত, যন্দ্রা; চর্মরোগ: খোদপাচড়া ও দাদ।

গৃহ-শুজাৰা

265-266

ভশ্ৰবাকারীর কান্স। 🕟 🔻

রোগি-কক

266-271

রোগি-কক্ষ নির্বাচন, আসবাবপত্রের সংস্থান, আলোর বন্দোবস্ত, রোগি-কক্ষে বায়্-সঞ্চালন, রোগীর শথ্যা, শথ্যা রচনার নিম্নম, রোগি-কক্ষের পরিচ্ছন্নতা।

রোগীর ব্যক্তিগত স্বান্দ্যের প্রতি শুশ্রাষাকারীর কর্তব্য 271—290 রোগীর মৃথ ও দাঁতের পরিচ্ছন্নতা, স্নান, শঞ্চ বাথ, কোল্ড শঞ্জ, রোগীকে উত্তপ্ত রাথিবার উপায়, রোগীর চুলের যত্ন, রোগীর পথ্য, রোগীর ঔষধ, বেভ-দোর প্রতিরোধের উপায়, বেভ-দ্যান ব্যবহারের নিয়ম।

চিকিৎসকের প্রতি কর্তব্য

290 - 297

বোগীর দেহের তাপ লইবার প্রয়োজনীয়তা ও তাপ পরীক্ষার পদ্ধতি, তাপ লইবার নিয়ম, নাড়ীর গতি ও খাদ-প্রখাদের গতি পরীক্ষার নিয়ম।

রোগীর পরিজন ও সমাজের প্রতি শুজাষাকারীর কর্তব্য 297—298 পরিশেষ নির্বীজন।

শুশ্রাকারীর গুণ

299-301

ভশ্রষাকারীর প্রতি ব্যক্তিগত উপদেশ।

দিতীয় অধ্যায়—গৃহ-পরিচালনা

গৃহ-পরিচালনা

302 - 315

পারিবারিক হিসাব ও বাজেট পরিকল্পনা, বাজেটের থাত, বাজেট প্রস্তুত করিবার নিয়ম, হিসাব রাখিবার নিয়ম, বিভিন্ন পরিবারের বাজেট পরিকল্পনা, ধনী ও মধ্যবিত্ত পরিবারের বাজেটের তুলনা।

সংসারের সঞ্য

315 - 336

পোস্ট অফিন, সেভিংস ব্যাস্ক, ব্যাস্ক, জীবনৰীমা, ভারত সরকারের জাতীয় সঞ্চয় পরিকল্পনা, কোম্পানীর শেরার।

অবসর সময়ের সদ্ব্যবহার

337-338

হাটকাট বা দেলাই, স্ফিলিল্ল, চামড়ায় কাজ, বাটিকের কাজ, বেতের কাজ, কাপড় রং করা বা ছাপা, খেলনা তৈরারী, মাটির কাজ, কাগজের ঠোঙ্গা প্রস্তুত, স্তা কাটা ও তাঁত বোনা।

দিতীয় প্র

প্রথম অধ্যায়—খাল্ত-তত্ত

পাভ-তত্ত্ব

341-387

থাতের শ্রেণীবিভাগ—প্রেণার্টন: বাদায়নিক সংগঠন, শ্রেণীবিভাগ, গুণাগুণ, প্রয়োজনীয়তা, প্রোটিন গ্রহণের নীতি, থাতে প্রোটিনের অভাব ও আধিক্যের ফল, প্রোটিনের কাল ; কার্বোহাইড্রেট—বাদায়নিক সংগঠন, শ্রেণীবিভাগ, গুণাগুণ, উৎস, দৈনন্দিন প্রয়োজনীয়তা, থাত হইতে গ্রহণ করিবার নীতি, থাতে আধিক্য ও অভাবের ফল, কার্বোহাইড্রেটের কাল ; স্নেহ পদার্থ —বাদায়নিক সংগঠন, শ্রেণীবিভাগ, উৎস, দৈনন্দিন প্রয়োজনীয়তা, থাত হইতে গ্রহণের নীতি, থাতে অভাব এবং আধিক্যের ফল, স্নেহজাতীয় পদার্থের কাজ ; প্রান্তব লবণ—বিভিন্ন প্রকার ধাতব লবণ ও তার কাজ ; কালসিরাম, ফসফরাস ও লোহ ; ভাইটামিন—বিভিন্ন প্রকার ভাইটামিনের প্রয়োজনীয়তা, উৎস ও অভাবের ফল।

বিভিন্ন প্রকারের খাভ ও ভাহার খাভ-মূল্য

388--402

থাত-শস্ত, গম, পাউরুটি, চাউল, ডাল, যক্ত, ডিম, মাংস, মাছ, তৃধ, মাথন, মি, বিভিন্ন প্রকারের বাদাম, শাক-সৰজি, কল-জাতীর তরকারি, ফল, চা এবং কফি, কোকো, অ্যাদিভ ও ক্ষার্ধর্মী থাভের থাত্ত-মূল্য।

খাত্তের ভাপমূল্য

403 - 421

থাডের তাপমূল্য নির্ণয়, বিভিন্ন বয়দের নারী ও পুরুষের খাতের প্রয়োজনীয় তাপমূল্য, বিভিন্ন বয়দের নারী ও পুরুষের দৈনিক ক্যালোমী ও থাভোপাদনসমূহের আদর্শ তালিকা, দেহে থতের তাপ ও শক্তির ব্যবহার।

প্রমাণ খাতা ও স্থসম খাদ্য

421 - 425

থাতের বিভিন্ন বিভাগ, বিভিন্ন প্রকারের শস্তকণা ও তাহার ধারা প্রস্তুত থাদা, স্নেহ এবং শর্করা জাতীয় থাদা, মাছ-মাংদ, ডিম, বাদাম ও ভাল, ত্ম ও হুমঞ্জাতীয় খাদ্য, শাক-সবজি ও ফলমূল।

খাতোর সাভটি বিভাগ

425 - 428

পবুজ ও পীত বর্ণের শাক-সবজি, লেবু জাতীয় ফল, অক্যান্ত ফল ও কলজাতীয় তার-তরকারি, হ্রম ও ত্রজাত খাল্ল, মাচ-মাংস-ডিম-বাদাম ও ডাল, বিভিন্ন প্রকাবের শক্তকণা ও ভাহার দারা প্রস্তুত থান্ত, স্নেহ জাতীয় থান্ত।

খাভের এগারটি বিভাগ

428-434

বিভিন্ন শস্ত্ৰকণা ও তাহার ধারা প্রস্তুত থাতা, আলু ও রাঙ্গা আলু, বিভিন্ন প্রকারের ভাল ও বাদাম, লেবু জাতীয় ফল, সবুজ ও পীতবর্ণের শাক-সবলি, অত্যাত্ত ফল ও তরি-তরকাবি, হয় ও ত্রগ্রজাত থান্ত, ডিম, মাছ-মাংস ইত্যাদি, স্নেহ থান্ত, শর্করা জাতীয় থান্ত, সাপ্তাহিক থান্তের আদর্শ পরিমাণ।

খাত্যের বিভিন্ন উপাদানের উপর রন্ধনের প্রভাব 435--436

কাবোহাইডেট, স্নেহ, প্রোটিন, ভাইটামিন, বিভিন্ন ধাতব লবণ।

দিতীয় অধ্যায়—বঙ্গধৌতিতে প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি

বন্ত্রধৌভিতে প্রয়োজনীয় জব্যাদি

437-450

कन, थत जल, जराशी थर जल, राशी थर जल, थर जल गृह जल রূপান্তরিত করিবার বিভিন্ন পদ্ধতি, অস্থায়ী খর জল ফুটান পদ্ধতি, ক্লার্কের পদ্ধতি, স্বায়ী থর জল, লেডা পদ্ধতি, পারম্টিট পদ্ধতি, ক্যালগন পদ্ধতি; গৃহে মৃহ জল প্রস্কৃতির কম্বেক্টি সহজ প্রণালী. স্তি ও লিনেনের ব্যাদির জন্ম মৃত্তল প্রস্তৃতি, রেশম ও পশম বস্তাদির জন্য মৃত্রুল প্রস্তুতি, মৃত্রু জল ও খর জল চিনিবার উপায়, বম্বধৌতিতে মৃত্বজ্ব ব্যবহার করিবার কারণ, সাবান, কুডা শাবান, ওঁড়া শাবান, সিন্থেটিক, ডিটারজেণ্ট, কাপড় কাচিবার स्माणा, विठी, जुरवर जन, वादाञ्च, जास्मानिया, गोर्ह, नीन, ভিনিগার, ক্রেঞ্চ চক।

কাপড় হইতে দাগ উঠাইবার পদ্ধতি

450-453

উগ্র অপসারক দ্রবাদি, মৃত্ অপসারক দ্রবাদি।

দাগের শ্রেণীবিভাগ

453-468

উদ্ভিক্ষ দাগ, প্রাণিক্ষ দাগ, তৈল ও চর্বিজ্ঞাতীয় দাগ, রাসায়নিক পদার্থের দাগ, বংয়ের দাগ, বিশেষ ধরনের দাগ, বিভিন্ন প্রকার থানীয়ের দাগ উঠাইবার প্রণালী, বিভিন্ন প্রকার ফলের দাগ উঠাইবার প্রণালী, ঘাস বা সব্ত্ব পাতার দাগ উঠাইবার প্রণালী, রক্ষের দাগ উঠাইবার প্রণালী, আয়োভিন-এর দাগ উঠাইবার প্রণালী, বিভিন্ন প্রকার বংয়ের দাগ উঠাইবার প্রণালী, নেল পলিশ উঠাইবার প্রণালী, লোহা বা মরিচার দাগ ও ঘামের দাগ উঠাইবার প্রণালী, কালির দাগ উঠাইবার প্রণালী।

বল্লখোতি

469-476

সাদা স্থতি ও লিনেনের বস্ত ধৃইবার প্রণালী, রিষ্কু বা দেলা করা, দাপ উঠান, জলে ভিজানো, মরলা দূর করা, ফুটান, নীল দেওয়া, কলপ দেওয়া, শুষ্ক করা, আর্দ্র করা, ভাঁজ করা, ইন্ত্রি করা, বায়ু-চালিত করা এবং তুলিয়া রাখা।

বজাদি ধুইবার পদ্ধতি

476-487

স্তি ও লিনেনের ছাপা ও রঙিন বস্তাদি ধৃইবার পদ্ধতি, সাদা পশমের বস্তু ধৃইবার পদ্ধতি, রঙিন পশমের বস্তু ধৃইবার পদ্ধতি, সাদা রেশমের বস্তু ধৃইবার পদ্ধতি, রঙিন রেশমের বস্তু ধৃইবার পদ্ধতি, কৃত্রিম রেশমের বস্তু ধৃইবার পদ্ধতি, নাইলন-টেরিলিন-ডেক্রন প্রভৃতি ধৃইবার পদ্ধতি, জর্জেট এবং ক্রেপ-ডি-সীন ধৃইবার প্রণালী, স্বর্গান্তি ধৃইবার প্রণালী, সাদা কাপড়ের হলদেটে ভাব দ্র করিবার পদ্ধতি, স্তি ও লিনেন এবং রেশম ও সাদা কাপড়ের হলদে ভাব দ্র করিবার পদ্ধতি।

সেলাই কলের যত্ন, মেসিনে ভেল দেওয়া ও পরিষ্কার করা 487—492

হেড পার্টদ, আর্ম পার্টদ, ববিন উইগুরি পার্টদ, বেড প্লেট পার্টদ, স্ট কি প্রকারে লাগান হয়, স্টুটে স্ফুতা পরান, স্থার টান, উপরের স্থা ছিঁড়িবার কারণ, নীচের স্থা ছিঁড়িবার কারণ, দেশাই কলে তেল দেওয়া, দেলাই কল পরিষার বাখা।

একাদশ শ্ৰেণী প্ৰথম প্ৰ

প্রথম অধ্যার—ত্যান্ত্য-ত্রন্ত

মান্ত্য-ভদ্ব

503-519

অনিষ্টকারী কীটপতঙ্গ, কীটপতঙ্গের শ্রেণীবিভাগ, উহার আক্রমণ এড়াইবার উপায়, মখা, বালু মন্ফিকা, ছারণোকা, মক্ষিকা, উকুন, মাহি, পিপীলিকা, আরন্ডলা, ইছুর, ঘূণ, সিলভার ফিস, উই, মধ।

জল পরিশোধন

520-533

জলের প্রয়োজনীয়তা, জলের, শ্রেণীবিভাগ, জল পরিশোধনের উপায়, প্রাকৃতিক ও কৃত্রিম পদ্ধতি।

দ্বিতীয় অধ্যায়—প্রাথমিক প্রতিবিধান

প্রাথমিক প্রতিবিধান

534-571

প্রাথমিক প্রতিবিধান কাহাকে বলে, প্রতিবিধানকারীর কর্তব্য, প্রতিবিধানের আবশুক সরঞ্চাম, দাহ, কাটিয়া যাওয়া ও কাল-শিরা পড়া, রক্তকরণ, স্নায়বিক আঘাত, কৃত্রিম খাস-প্রখাস প্রক্রিয়া, জলে ডোবা, মচকাইয়া যাওয়া ও মাংসপেশীতে টান পড়া, অস্থিভঙ্গ, সন্ধিচ্যতি, আঘাত, অজ্ঞান অবস্থা, মূর্ছা ও তড়কা, দেহচর্মে বিজ্ঞাতীয় বস্তব প্রবেশ, জন্ধ-জানোয়ার ও কীট-পতক্ষের দংশন, দেহ অসাড় হইয়া যাওয়া।

তৃতীর অধ্যায়—সুপরিকল্পিত গৃহ-পরিকল্পনা স্থপরিকল্পিত গৃহ-পরিকল্পনা 572—577

গৃহস্থালীর কাজে পরিকল্পনার প্রয়োজনীয়তা, পরিকল্পনার বিষয়

—কাজের ধরন এবং পরিমাণ, শ্রমবিভাগ, কাজের স্থান, কাজের সময়, কাজের নিরম।

গৃহস্থালীর কাজে শ্রমবিভাগ

577-482

শ্রমবিভাগের উদ্দেশ্য, পরিবারের বিভিন্ন ব্যক্তিদের মধ্যে শ্রেণী-বিভাগ : গৃহিণী, কয়া, শিশু ও ভূত্যদের কাল।

শ্রম-লাঘবের উপায়

582 - 585

সময়-তালিকা, শ্রমবিভাগ, গৃহের নক্শা ও অস্তান্ত পরিকল্পনা, কান্দের উপযুক্ত স্থান নির্বাচন।

মিডশ্রেম ব্যা

585-586

মিতপ্রমযন্ত্রের সাহায্যে শ্রম লাঘব।

ঘিতীয় পত্ৰ

প্রথম অধ্যায়—খাত্য-ভত্ত্					
বিভিন্ন বয়সের উপযোগী পুষম খাভ	589-820				
প্রাপ্তবয়স্থ বাকিব থাছ, গভবভী নাবীর থাছ, স্বজ্ঞদানকা	वी				
নাবীৰ থাজ, শিশুৰ থাজ, বিলাশ্যেৰ শিশুদেৰ থাজ, কিশো	₫-				
কিশোরীর খান্ত, বুক্লের খান্ত, যুক্কায় ব্যক্তির খান্ত, র	pag .				
্ ব্যক্তির পাভ, বোগীর পাভ।					
পরিবারের খাণ্য-ভালিকা প্রান্ততি	620-625				
শাঘতালিকা প্রস্তির পর্বতি, ধান্ধ-তালিকায় পৃষ্ঠি, অর্থ ও কুর্নি	চৰ				
দিক, ভেলেনে অ'স' ও ও থাত সথকে ভাল ধাৰণাৰ কৃষ্ণল।					
দিনের খাদ্য পরিকল্পনা	626-531				
প্রাভেরাশ, মধ্যাকভোজন ও নৈশভোজনের খাছ পরিকল্লনা,	61				
व्यवस्यानाय पविक्रमना ।	•				
पीग्र मश्वक्रम	631-644				
পাল দাবকণের প্রবেক্তিবিতা, থাতা নই হটবার কারণ, বিভি					
প্রকার সাবক্ষণ পৃষ্ঠি, নিজ্বাপ ও উত্তল পদ্ধতি, ক্যানিং এ					
বটলিং, শুরুকরণ বাদ্যাখনিক পদার্থের স্বাহায়ের সংক্রেব, থ					
শ্বক্ষের আনুনিক্তম প্রতি, বাল স্বক্ষের ক্ষের	TE				
মাধারণ খবোষা প্রতি, মোরকার একতের প্রণালী।					
শিভায় অণ্যায়—বাধ্বশিধ্য					
কৃত্যিদ তল্	645—653				
বেছন ভিস্কোস বেছন—প্রকৃতি, নাইলন -প্রকৃতি, ভেকন					
প্রকৃতি।					
খনিত তত্ত্ব আন্দেৰ্গ্ৰেমটন— প্ৰকৃতি, মান —প্ৰকৃতি, গাতৰ তত্ত্ব।	653—659				
জ্জা চিনিবার উপায়	000 000				
ভো চ পরীকাভাজ করা, পাক পোলা, সিজ করা, পোড়া	660-673				
প্রেক্ত নাজ কালে কর কর বাদ প্রেক্ত করা, পোড়া প্রেক্ত করা, পোড়া প্রেক্ত করা, পর্বাজ্ঞ করা, বাদায়লিক প্রা					
-'লাট' প্রীক্ষা, আ'মিড পরীক্ষা, দ্রাবক প্রীক্ষা, আগুরীক্ষি					
प्रकार विकास , या नगर विकास , दावक प्रकास , यापूर्वकार	7				
७५ दर्शलाहे	CR 4 055				
परिकादक सराधि, भोडळाण्यो।	674-677				
अनुभावती					
	678—682				
পরিশিপ্ত: পাচনভন্ত ও পরিপাক ক্রিয়া	C83-690				
মধ্য শিক্ষা পর্যন্তের প্রশ্নপত্র	i—xx				
Food-Value Chart	1-11				

छेळ जार हा विकान

গৃহবিজ্ঞানের তাৎপর্য

সম্মিলিত রাষ্ট্রপুঞ্জের (UNO) খাজ এবং কৃষি সংস্থার (FAO) উত্তোগে ১৯৫৬ সালে টোকিও শহরে একটি গৃহবিজ্ঞান সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয়। ভারত, জাপান, কোরিয়া, মালয়, ফিলিপাইন, থাইল্যাও, ভিয়েৎনাম, হাওয়াই, আকিনাওয়া এবং ইন্দোনেশিয়া এই দশটি দেশের প্রতিনিধিরা উহাতে যোগ দেয়। এশিয়ার দক্ষিণ এবং পূর্বাঞ্চলের রাষ্ট্রগুলিতে গৃহ-টে কিও শহরে পুহবিজ্ঞান সম্মেল্ন বিজ্ঞানকে জনপ্রিয় করিয়া তোলা এবং গার্হস্তাতত্বকে বিজ্ঞানের স্তরে উনীত করাই ছিল এই সম্মেলনের প্রধান লক্ষ্য! প্রাচ্যদেশে আত্মষ্ঠানিকভাবে গৃহবিজ্ঞান প্রচারের চেষ্টা এই বোধ হয় প্রথম। কিন্তু প্রথম হইলেও ভারতের ভূমিতে গার্হস্বাতত্ত্বটি কোনদিনই অবহেলিও হয় নাই। বংসর পূর্বে শাস্ত্রকার মহু আমাদের দেশের মেয়েদের বিবাহের প্রস্তুতি হিসাবে চৌঘটটি শিল্প শিক্ষার নির্দেশ দিয়াছিলেন। ইহাতেই বুঝা যায় যে আমাদের দেশে গৃহবিজ্ঞানের গুরুত্ব ছিল কত বেশী। তবে তথনকার দিনে গৃহবিজ্ঞানের কোন আফুণ্টানিক শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা ছিল না। মেয়েরা শুধু অভ্যাদের দারা এবং অপরকে অতুকরণ করিয়া গৃহস্থালীর কাজগুলি আয়ত্ত করিত।

বর্তমানে শিল্লের প্রদার এবং ব্যক্তিস্বাতখ্রাকে স্বীকৃতি দানের ফলে গার্চস্থাজীবনে অনেক রূপান্তর ঘটিয়াছে বটে, তবে গৃহের মূল কাঠামো আগে ঘেমন
গরিবারের মুখ্য ও ছিল এখনও ঠিক তেমনি রহিয়া গিয়াছে। সমাজবেক্তারা
গৌণ কর্ম
পরিবারের কাজগুলিকে মুখ্য এবং গৌণ এই দুইভাগে ভাগ
করিয়া দেখাইয়াছেন যে গৌণ কর্মগুলি অর্থাৎ বিভোৎপাদন, সমাজশাসন,
শুশ্রামা, শিক্ষা, ধর্মাচরণ এবং আমোদ-প্রমোদ-সংক্রান্ত কাজ এখন আর
পরিবারের দ্বারা বিশেষভাবে অন্তর্শ্ভিত হয় না। সমাজ বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে
বিভিন্ন সংস্থা উহাদের ভার লইয়াছে। পরস্তু পরিবারের মুখ্য কর্মগুলি অর্থাৎ
সন্তানধারণ ও সন্তানপালন এবং গৃহের সকল পরিজনদের জন্ম একটি স্থায়ী
বাসস্থানের বাবস্থা করার দায়িত্ব এখনও পরিবারের । প্রাচীন মৃগের মন্ত গৃহ
তাই আজও সমাজের একক বলিয়া পরিচিত, সমাজে গৃহের ভূমিকা আজও

সর্বজনস্বীকৃত। এলোমেলো, অগোছাল গৃহিণীর তাই ধরে-বাইরে কোণাও সমাদর নাই।

আমেরিকার গার্হস্ত অর্থনীতির (অন্যত্র যাহা গৃহবিজ্ঞান নামে পরিচিত) প্রতিষ্ঠাতা ডক্টর এলেন এইচ. রিচার্ডদ্ গৃহবিজ্ঞানের চারিটি উদ্দেশ্র বর্ণন। করিয়াছেন। দেগুলি এই:—

- (১) বম্বতম্বের প্রাধান্ত হইতে গৃহকে মুক্ত করিয়া তাহাকে আদর্শান্ত্র করা;
- গৃহবিজ্ঞানের (২) বিজ্ঞানের সম্পদকে ঘরোয়া কাচ্ছে লাগান;

 ৪টি লক্ষ্য (৩) জীবনযাত্রাকে যথাসন্তব সরল করিয়া তুলিয়া

 সমাজের অস্ত্রান্ত মুল্যবান এবং অপেক্ষাকৃত স্থায়ী স্বার্থের কাজে ব্যক্তিকে

 আত্মনিয়োগের স্বযোগ দেওয়া;
- (৪) বর্তমানকে অতীতের ঐতিহের শৃত্থলমূক্ত করিয়া আদর্শ জীবনের প্রতিষ্ঠা করা।

গৃহবিজ্ঞানের লক্ষ্য যে বিরাট তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু আমুষ্ঠানিকভাবে গৃহবিজ্ঞান শিক্ষা সম্বন্ধে অনেকের মনে তবু একটা সংশব থাকিয়া যায়। স্বভাবতই মনে একটা প্রশ্ন জাগিতে পারে যে প্রাচীন যুগের মেয়েরা যদি তাহাদের মা দিদিমাদের নিকট হইতে এই বিভাটি স্থপুভাবে আয়ত্ত করিতে পারেন তবে আমাদের যুগেই বা তাহা সম্ভব হইবে আতুষ্ঠানিক শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা না কেন ? গৃহবিজ্ঞানকে বিশ্ববিগ্যালয়ের পাঠ্যতালিকাভুক্ত করার প্রয়োজনীয়তা কি ? অত্যন্ত সংক্ষেপে ইহার জবাব এই যে সমাজব্যবস্থা আমূল পরিবর্তিত হইয়াছে। বিজ্ঞানও জীবনঘাত্রার মোড় ঘুরাইয়া দিয়াছে। মামুধ আজ যেভাবে প্রগতির পিছনে ছুটিয়াছে ইতিমধ্যে তাহা অনেক দেশের পারিবারিক জীবনকে আঘাত করিতে শুরু করিয়াছে। যেসব সামাজিক মূল্য-বোধগুলি (Social values) এতকাল পর্যন্ত পারিবারিক সম্বন্ধকে সচল রাথিয়াছিল তাহাদের অধিকাংশই আজ শিথিল হইয়া আসিতেছে নয়ত একেবারে অবল্প হইয়াছে। সমস্ত সমাজ যেথানে এক বিপুল পরিবর্তনের সম্মুখীন সেথানে গৃহবিজ্ঞানকে কোনৰূপ সংস্কারের চেষ্টা না করিয়া শতাধিক বংসর পূর্বে যে অবস্থায় ছিল উহাকে ঠিক সেই অবস্থায় ফেলিয়া রাখিলে অদূর ভবিয়তে পারিবারিক জীবনকে হয়ত একেবারেই টিকাইয়া রাখা যাইবে না।

পিতৃতান্ত্রিক সমাজে মেয়েদের সামনে জীবিকার কোন পথ থোলা ছিল না। তাছাড়া স্বাধীনতা বলিতেও তাঁহারা কিছুই ভোগ করিতেন না। আজ মেয়েদের শামনে বহির্বিশ্বের দ্যার উন্মৃক্ত হইয়াছে। স্বভাবতই তাঁহারা গৃহের কোণে
মেয়দের জীবনে নিজেদের আব আবদ্ধ রাখিতে চাহিতেছেন না।

মর ও বাহির অনেকের আবার আর্থিক প্রয়োজনেও বাহিরে কাল নিতে

হইতেছে। অথচ মরকেও তাঁহারা কোনমতেই অবহেলা করিতে পারেন না।

মর এবং বাহির নারীর জীবনে সক্রিয় এই দুইটি বিপরীতম্থী শক্তির মধ্যে

যাহাতে সংঘাত না বাধে দেইদিকে দৃষ্টি দেয় গৃহবিজ্ঞান।

তবে মেয়েদের আর্থিক কিংবা প্রাক্ষোভিক চাহিদা মিটানোতেই গৃহবিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা সীমাবদ্ধ নয়, ইহার তাৎপর্য আরপ্ত গভীর। আমরা প্রত্যেকে জানি শিশু অর্থাৎ সম্ভানের জীবন মায়েদের দ্বারা প্রভাবিত। কিন্তু শিশুদের শিশুদের শিশুদের দিশুগালনে গৃহবিজ্ঞানের চরিত্র এবং ব্যক্তিত্ব বিকাশে, কিশোরদের মান্দিক ভূমিকা পরিণমনে গৃহের ভূমিকা যে কত গুরুত্বপূর্ণ তাহা বোধ হয় অনেকেরই জানা নাই। ব্যক্তির জীবনের স্বষ্টু বিকাশ নির্ভর করে বংশগতি (heredity) এবং পরিবেশের (environment) উপর। পরিবেশ বলিতে আবার বুঝার গৃহ, বাপমা, অন্তান্ত আত্মীরম্বজ্ঞন, বন্ধবান্ধব, পাড়া-প্রতিবেশী, খাত, বন্ধ, শিক্ষা, আমোদ-প্রমোদ অর্থাৎ ব্যক্তির জীবনে যাহা কিছু প্রভাব বিস্তার করে একাধারে দব। জীবনের উপর পরিবেশের প্রভাব এত বেশী জটিল যে উহা অমুধাবনের জন্ম বিশেষ জ্ঞান থাকা দরকার। গৃহবিজ্ঞান আমাদের সেই বিশিষ্ট জ্ঞান দিয়া পরিবেশ অমুশীলনে সাহায্য করে।

শিক্ষিত গৃহিণী থাতের দক্ষে পৃষ্টির দম্পর্ক কি তাহা জানেন। তাই বুঝিতে পারেন বাড়ীর প্রত্যেকে কি পৃষ্টিকর থাত পাইতেছে, না কেবল রুচিকর থাতই থাইতেছে; প্রত্যেকের জন্ত বিশ্রামের ব্যবস্থা হইতেছে, না কাহারো ভাগ্যে জৃটিতেছে অথও অবদর আর কাহারো ভাগ্যে অবিশ্রান্ত থাটুনি; ছোট শিশুটি যত্নের নামে কেবল প্রশ্রম পাইতেছে, না তাহার কিছু দদভ্যাদও গঠিত হইতেছে। গৃহে যে পোশাক-পরিচ্ছদ ও আদবাবপত্র আদিতেছে ভাহা কি সত্যই প্রয়োজনীয় এবং আরামপ্রদ, না অপরের কাছে ভুধু বড়মামুবি প্রকাশের চেষ্টা।

গৃহপরিচালনার সাফল্যের উপর নির্ভর করে পারিবারিক জীবনের শাস্তি ও নিরাপত্তা। বর্তমান সমাজে পারিবারিক চেহারার অনেক পরিবর্তন ঘটিয়াছে, যেমন যৌগপরিবার প্রধায় ভাঙন ধরিয়াছে, পরিবারগুলি আকারে অনেক ছোট হইয়াছে, বাড়ির লোকেদের উপর গৃহকর্তার সেই কর্তৃত্ব আর নাই, মেয়েরাও আধুনিক পরিবারের স্বাধীনতা পাইয়া ঘরের বাহিরে আসিতেছে। পরিবারের সমস্তা
এই রূপান্তর সমাজে নানা ধরনের সমস্তার স্বষ্টি করিতেছে।
গৃহবিজ্ঞানের শিক্ষা এইসব সমস্তা সমাধানে অনেকখানি সাহায্য করিতে পারে।
স্বগৃহিণীর লক্ষ্য হইবে এমন একটি আদর্শ-পরিবেশ রচনা করা,

- (১) যেথানে বাড়ির প্রত্যেকটি লোক নিরাপত্তা এবং আপন আপন গুরুত্ব অহতের করে এবং প্রত্যেকের আক্র রক্ষিত হয়;
- আদর্শ গৃহের (২) যেখানে ছোট বড় প্রত্যেকের ব্যক্তিত্ব বিকাশের বৈশিষ্ট্য , স্থােগ ঘটে ;
- (৩) যেখানে প্রত্যেকের দৈহিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতির দিকে থেয়াল রাখা হয়;
 - (৪) যেথানে প্রত্যেকের বন্ধুবান্ধবকে সাদরে আহ্বান করিয়া আনা যায়;
 - (৫) যেখানে প্রভাকেই শ্রম ও বিশ্রামের ছন্দ মানিয়া চলিতে পারে;
 - (৬) যেখানে স্নেহ এবং দদিচ্ছার প্রাচুর্য রহিয়াছে।

পৃথিবীতে হয়ত এমন অনেক জায়গা আছে যেখানে মাহুষের এই চাহিদা-গুলির কোন কোনটি পরিত্প হইতে পারে কিন্তু গৃহই হইল একমাত্র স্থান যেখানে জীবনের উপরোক্ত দকল চাহিদাগুলি মিটিতে পারে।

গৃহবিজ্ঞান আমাদের যেসব বিষয়গুলি সম্বন্ধে শিক্ষা দেয় সেগুলি এই :—

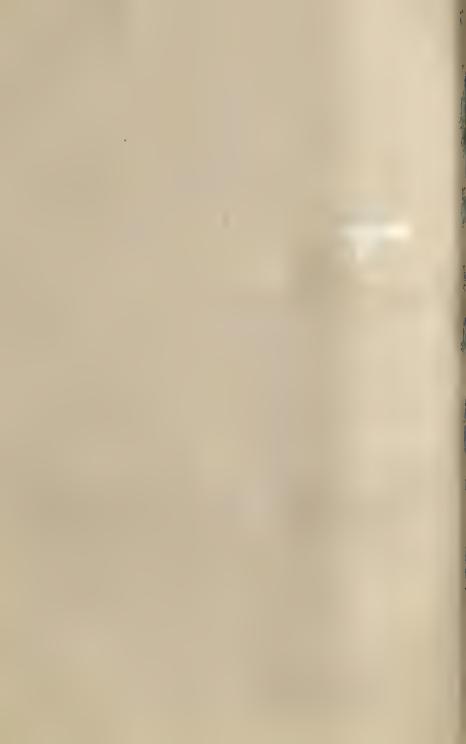
(১) খাগতত্ত্ ও পৃষ্টি; (২) শিশুপালন; (৩) স্বাস্থ্য ও প্রাথমিক প্রতিবিধান;
(৪) গৃহসজ্জা; (৫) পোশাক নির্মাণ; (৬) গৃহপরিকল্পনা; (৭) গার্হস্থ্য
গৃহবিজ্ঞানের
অর্থনীতি; (৮) সমাজসেবা। তাছাড়া গৃহপরিচালনার জক্ত
বিষয়বস্থ
মোলিক বিজ্ঞান ও শিল্পকলারও সাধারণ জ্ঞান থাকা চাই।
এই সকল বিষয়ের উপষ্ক্ত জ্ঞান গৃহিণীকে আয়-বায়ের সমতা রক্ষা করিতে, অপচন্ত্র
নিবারণে এবং গৃহের প্রত্যেকটি ব্যক্তিকে তৃপ্তি ও আনন্দ দিতে সাহায্য করিবে।
মান্ন্র্যই হউক আর অর্থ ই হউক হাতের কাছে যাহা পাওয়া যায় তাহার
যথাযথ ব্যবহারের উপর নির্ভর করে সার্থক গৃহপরিকল্পনা। আর তাহার জন্ত চাই
গৃহের প্রত্যেকটি লোকের সহযোগিতা, প্রত্যেকের একসঙ্গে কাজ করার
অর্থ ও শ্রমের
সদিচ্ছা। সকলে যদি একসঙ্গে মিলিয়া গৃহজীবনের
সদ্বাহার

আপন সাধ্যমত চেষ্টা করে তবেই গৃহ প্রকৃত গৃহ হইয়া উঠিতে পারে।

গৃহিণীর দায়িত্ব প্রচুর। পুষ্টিকর থাছকে রুচিকর করিয়া পরিবেশন করা,
থাছা সম্বন্ধে গৃহের সকলের সুদভাাস গঠন করা—এই সবই তাহাকে জানিতে হয়।
তাহাড়া পোশাক নির্বাচন, পোশাক প্রস্তুতি এবং সর্বোপরি উহা সংরক্ষণের
কৌশলটিও তাহার দথলে থাকা চাই। কিন্তু তাহার সবচেয়ে বেশী নজর দিতে
হয় শিশুণালনের দিকে। অবহেলিত এবং বিশুগুলভাবে প্রতিপালিত শিশু
গৃহিণীর
কথনই স্থনাগরিক হইয়া উঠিতে পারে না। গৃহিণীকে
দায়িত্ব
তাই শিশুদের পরিচর্যার কাজে স্থদক্ষ হওয়া চাই। শিশুদের
দৈহিক প্রয়োজন, বয়স বাড়ার সক্ষে সঙ্গে আমুষ্কিক পরিবর্তনগুলি সম্বন্ধেও
তিনি অবহিত হইবেন। শিশুর থাছা, বস্তু, স্বাস্থা, তাহার আমোদ-প্রমোদ,
শিক্ষা সব কিছুই গৃহিণীর মনোযোগের অপেক্ষা রাথে।

গৃহপরিচালনার কাজে যেমন বিচিত্র বিষয়ের জ্ঞান থাকা দরকার পৃথিবীর আর কোন বৃত্তিতেই বোধ হয় তেমন জ্ঞানের প্রয়োজন হয় না। পরিবারের কাছে গৃহিণী একাধারে চিকিৎসক, শুশ্রুষাকারিণী, স্থপকার, মনস্তাত্তিক, পোশাকনির্মাতা, শিক্ষয়িত্রী, অর্থনীতিবিদ্ এবং সমাজদেবিকা, সর্বোপরি তিনি স্নেহশীলা জননী, জায়া এবং গৃহের প্রত্যেকটি ব্যক্তির বন্ধু ও সহচরী।

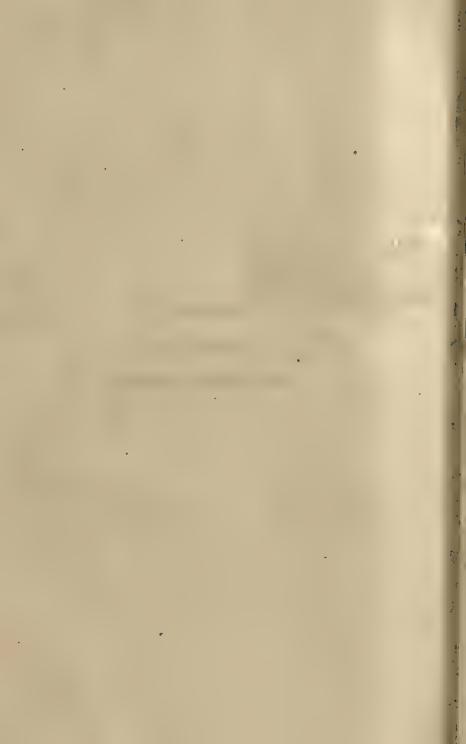
গৃহবিজ্ঞানের সবচেয়ে প্রধান বৈশিষ্টা এই যে ইহা আমাদের সাংস্কৃতিক এবং আধ্যাত্মিক ঐতিহ্বের সঙ্গে বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারের সমন্বয়-সাধনের চেষ্টা করিয়া সংস্কৃতি ও ঐতিহ্বের জীবনকে পূর্ণতা দানের চেষ্টা করিতেছে। তাছাড়া সমব্য় গৃহবিজ্ঞান আন্ধ মেয়েদের সামনে নতুন একটি বৃত্তির পথও উন্মুক্ত করিয়া দিয়াছে। গৃহবিজ্ঞানের শিক্ষা লইয়া মেয়েরা শিক্ষকতা এবং সমাজসেবার কাজে নামিতে পারিতেছে। পরিবর্তিত সমাজব্যবস্থায় আন্ধ্র প্রত্যেক মেয়েরই গৃহবিজ্ঞানের প্রাথমিক জ্ঞান থাকা চাই। পৃথিবীর সকল বৃত্তি হিসাবে মেয়েকে আপন সন্থান নাও মান্ন্য করিতে হইতে পারে গৃহবিজ্ঞান কিন্তু গৃহবিজ্ঞানের পাঠ লইয়া শিক্ষকভার কাজে নামিলে গৃহ অনায়ানে বিস্তৃত হইতে পারে সমাজে।



প্রথম পত্র

প্রথম ভাগ—স্থাস্থ্য

দিভীয় ভাগ—গৃহ-পরিচা**ল**না



প্রথম অধ্যায়

স্বাস্থ্য

থাছার কাহাকে বলে? যাহার শরীরে রোগ আছে সে অস্থ্র এবং বাহার শরীরে কোন রোগ নাই তাহাকে স্থ্র বলা যাইতে পারে। কিন্তু স্থ্র থাকা এক কথা এবং স্বাস্থ্যবান হওয়া আরেক কথা। কারণ যথনই কোন রোগ হইল তথন আমরা অস্থ্র হইয়া পড়ি, আবার যথনই রোগম্ক্ত হই তথন আমরা স্থ্র থাকি। এইরূপ স্থ্র থাকা না-থাকা নির্ভর করে কোন আকম্মিক রোগভোগ কিংবা রোগ উপশ্যের উপর। স্বাস্থ্য বলিতে কেবল কোন রোগের অভাব বা অমুপস্থিতি বুঝায় না। স্বাস্থ্য হইল আমাদের দেহ ও মনের এমন একটি স্থায়ী স্থায়ভূতি যাহা রীতিমত অভাব ও চেষ্টার ঘারা অর্জন করিতে হয়। স্বাস্থাবান ব্যক্তি প্রথমত নীরোগ হইবেন কিন্তু তাহার দেহে আরও কতকগুলি লক্ষ্ণ ফুটিয়া উঠিবে।

স্বাস্থ্যের লক্ষণ—(১) জাতি, দেশ, কাল ও বয়স অমুযায়ী প্রত্যেক হস্থ ব্যক্তির দেহের গঠনে দর্বাঙ্গীণ দামঞ্জ্য থাকিবে, অঙ্গে প্রত্যঙ্গে একটি দাবলীল স্বাচ্ছন্দা থাকিবে এবং সমগ্র দেহে স্বাস্থ্যের লাবন্য ও উজ্জ্বল্য ফুটিয়া উঠিবে।

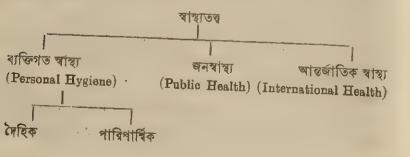
- (২) দৈনিক প্রয়োজনের অতিরিক্ত কর্মশক্তি দেহে সর্বদা সঞ্চিত থাকিবে; অপরের তুলনাম স্থন্থ ব্যক্তির রোগপ্রতিরোধক ক্ষমতাও স্বভাবত বেশী থাকিবে। সাধারণ অনিয়ম কিংবা সামান্ত অসাবধানতাতেই সে তৎক্ষণাৎ অস্থন্থ হইয়া পড়িবে না।
- (৩) দৈহিক শক্তিক্ষয়ের মাত্রা অত্যস্ত বেশী কিংবা খুব জ্রুত হইবে না। কর্মশক্তি পূর্ণমাত্রায় বর্তমান থাকিবে এবং স্বাস্থ্যবান ব্যক্তি কথনও শ্রমবিমৃথ হইবে না।
- (৪) দেহ সর্বদা রোগহীন বলিষ্ঠ ও ফ্র্তিযুক্ত হইবে। পরিমিত দৈহিক ও মানসিক পরিশ্রমে ক্লান্তি আসিবে না। স্বাস্থ্যবানের লক্ষণই হইল কর্মে অফুরস্ত উৎসাহ ও আনন্দ।
- (৫) দর্বোপরি স্বাস্থ্যবান ব্যক্তি হইবে দীর্ঘায়। দেহের প্রত্যেকটি অঙ্গ
 স্থাঠিত ও কর্মক্ষম হইবার ফলে স্বাস্থ্যবান ব্যক্তিকে জরা সহজে কাবু করিতে

পারে না। দেহে রোগ-প্রতিরোধক ক্ষমতা সঞ্চিত থাকিবার ফলে স্কুস্থ ব্যক্তিকে রোগ সহসা আক্রমণ করিতে পারে না। দেহের সঙ্গে মনের এক নিকট সম্পর্ক রহিয়াছে। দেহ স্কুস্থ থাকিলে মনও স্বভাবতই স্ফ্রিযুক্ত হয়। এই সমস্ত কারণেই স্বাস্থ্যবান ব্যক্তি দীর্ঘদিন বাঁচিয়া থাকিতে পারে।

স্থাকার উপকারিতা—(১) প্রথমত, দেহ স্বস্থ থাকিলে রোগভোগ হইতে মৃক্তি পাওয়া যায়। রোগ্যন্ত্রণা হইতে নিষ্কৃতি কম কথা নয়। ইহাতে দেহে কর্মশক্তি বাড়ে, শরীর পুষ্ট হয় এবং জীবনে সাফ্ল্য আনে।

- (২) দিতীয়ত, স্বাস্থ্য কেবল ব্যক্তিগত সম্পদ নয়। ইহা আসলে জাতীয় সম্পদ। ব্যাধি প্রপীড়িত দেশের লোকেরা কথন শিক্ষাদীক্ষা, সংস্কৃতি ও সম্পদে উজ্জ্ব জাতিরূপে গড়িয়া উঠিতে পারে না। কারণ এইসব দেশে কেবল অকর্মণা লোকের সংখ্যা বাড়ে, জাতির সমস্ত শক্তি ও অর্থ ব্যাধির সঙ্গে লড়াই করিতেই ফুরাইয়া যায়।
- (৩) তৃতীয়ত, স্বাস্থ্যই সম্পদ এবং দেহ স্বস্থ থাকিলে মাত্র্য জ্বীবনের সকল স্থ আকণ্ঠ পান করিতে পারে। স্বাস্থ্যবান ব্যক্তির অর্থ না থাকিলেও ক্ষতি নাই কারণ সে থাটিয়া থাইতে পারে। তাহার দেহে রহিয়াছে কর্মশক্তি এবং মনে অফুরস্ক আনন্দ আর উৎসাহ।

স্বাস্থ্য বিজ্ঞান কাহাকে বলে ?—বিজ্ঞান শব্দের অর্থ হইল বিশেষ জ্ঞান।
যে বিভা পাঠ করিয়া আমরা স্বাস্থ্য-দংক্রাস্ত সকল তথ্য অবগত হইতে পারি
হোহাই স্বাস্থ্য-বিজ্ঞান নামে অভিহিত হয়। স্বাস্থ্যবিজ্ঞান আবার তিন ভাগে
বিভক্ত—বাজ্ঞিগত স্বাস্থ্য, জনস্বাস্থ্য এবং আন্তর্জাতিক স্বাস্থ্য। এই তিনটি
আবার ওতপ্রোত। ব্যক্তিগত স্বাস্থ্যের সমষ্টিকে বলা হয় জনস্বাস্থ্য এবং বিভিন্ন
দেশের জনগণের উপর নির্ভরশীল আন্তর্জাতিক স্বাস্থ্য।



- (১) ব্যক্তিগত স্বাস্থ্যতন্ত্ব (Personal Hygiene)—প্রত্যেক বাক্তি স্বাস্থ্যের যে বিধানগুলি পালনের শ্বারা নিজেকে স্কন্ত, সবল, নীরোগ ও কর্মক্ষমকপে গড়িয়া তুলিতে পারে তাহাই ব্যক্তিগত স্বাস্থ্যতন্ত্ব নামে পরিচিত। ব্যক্তিগত স্বাস্থ্যতন্ত্বের আবার দুটি দিক—দৈহিক ও পারিপার্শ্বিক। দৈহিক স্বাস্থ্য বলিতে বুঝায় দেহের বিভিন্ন অঙ্গপ্রতাঙ্গের যত্ন ও পরিচ্ছন্নতা এবং পারিপার্শিক বলিতে বুঝায় গৃহের পরিচ্ছন্নতা ও রোগজীবাণু সম্বন্ধে সতর্কতা।
- (২) জনস্বাস্থ্য (Public Health)—সমষ্টিগতভাবে সংক্রামক বোগের আক্রমণ হইতে, দৃষিত থাভজনিত নানারপ অস্বস্থতা ও অকালমৃত্যু হইতে রক্ষা-ব্যবস্থা জনস্বাস্থ্যের অন্তর্গত। জনস্বাস্থ্যের উন্নতিবিধানের জন্ম প্রয়োজনঃ—
- কে) প্রথমত, সকলের জন্ম বিশুদ্ধ ও ভেজালবর্জিত থাত ও পানীয়ের (food and water) ব্যবস্থা করা। প্রথমেই দেখা দরকার ধনি-দরিদ্র, শিক্ষিত-অশিক্ষিত সকলেই যাহাতে বিশুদ্ধ পানীয় জল পাইতে পারে, সজ্ঞানে কিংবা জ্ঞানে কাহাকেও যেন দ্বিত জল পান করিতে না হয়। থাত সহদ্ধেও একই কথা প্রযোজ্য। বাজারে যাহাতে দ্বিত কিংবা ভেজাল থাত বিক্রম বন্ধ হয় সে ব্যবস্থাও করা দরকার। এগুলি কাহারও একক প্রচেষ্টার ঘারা সম্ভব নয়। সরকারকেই ইহার প্রাথমিক দায়িত গ্রহণ করিতে হয়। তবে সঙ্গে চাই জনগণের সহযোগিতা।
- (খ) দিতীয়ত, দকলের জন্ম বিশুদ্ধ বায়ুযুক্ত গৃহ এবং পরিচ্ছন্ন পরিবেশ (shelter) স্থাই করা। এই উদ্দেশ্যে বস্তি অঞ্চলের উন্নতিবিধান করা, শহরের মাঝে মাঝে পার্ক স্থাপন করা, রাস্তাঘাট, নর্দমা ইত্যাদি পরিচ্ছন্ন রাখা এবং নিয়মিত ময়লা নিকাশের ব্যবস্থা করা দরকার। পৌরসভাই সচরাচর এইসব কাজের দায়িত্ব লইয়া থাকে। তবে সঙ্গে সঙ্গে ব্যক্তিগতভাবে আমাদেরও কর্তব্য স্থানীয় পৌরসভার কাজে সাহায্য করা এবং প্রয়োজনমত সক্রিয় অংশ গ্রহণ করা।
- (গ) তৃতীয়ত, দকলকে সংক্রামক ব্যাধির হাত হইতে রক্ষা করা (protection)। কোথাও কোন দংক্রামক ব্যাধি দেখা দিলে তৎক্ষণাৎ রোগীকে স্থস্থ ব্যক্তিদের নিকট হইতে দরাইয়া ফেলিতে হয়। কলেরা, বদস্ত কিংবা টাইফয়েড রোগের প্রাত্তাবের পূর্বে জনসাধারণকে টিকা কিংবা ইনজেকশান দিয়া রোগ প্রতিরোধ করা দরকার। এই দমস্ত কাজই গণস্বাস্থ্যবিভাগের হাতে থাকে। তবে ব্যক্তিগতভাবে আমাদের প্রত্যেকের কর্তব্য গণস্বাস্থ্য-

বিভাগের কাজে দহযোগিতা করিয়া চলা। নতুবা শুধুমাত্র সরকারী প্রচেষ্টায় রোগ প্রতিরোধ করা কিংবা রোগদংক্রমণ বন্ধ করা সম্ভব নয়।

(ঘ) চতুর্থত, প্রস্থতি ও সম্ভানদের জীবন নিরাপদ করা। উপযুক্ত যত্ত্বের আভাবে আমাদের দেশে প্রস্থতি ও শিশুমূত্যুর হার থ্ব বেশী। ইহার জন্ম গণস্বাস্থাবিভাগ এবং আমাদের দেশের অজ্ঞ জনসাধারণ সমভাবে দায়ী। উভয়ের সমিলিত প্রচেষ্টার দারা এই অকাল মৃত্যু-জনিত লোকক্ষয় বন্ধ করা সম্ভব।

ব্যক্তিগত স্বাস্থ্য ও জনস্বাস্থ্যের সম্পর্ক—ব্যক্তির সমষ্টিকে নিয়াই সমাজ। জনস্বাস্থ্য তাই ব্যক্তিগত স্বাস্থ্যেরই সমষ্টিমাত্র। কোন দেশের জনস্বাস্থ্য সম্বন্ধে সম্যক্ ধারণা করিতে হইলে সেই দেশের লোকেদের স্বাস্থ্য কেমন তাহা জানা দরকার। ব্যক্তির স্বাস্থ্য এবং জনস্বাস্থ্য একেবারে ওতপ্রোত জড়িত।

জনধান্যের উপর বাক্তিগত স্বাস্থ্যের প্রভাব অত্যস্ত বেশী। যে গ্রাম্ব কিংবা শহরে বাদ ব্যক্তি যদি দেখানকার দ্বানীর পরিবেশের স্বাস্থ্যরকার যত্ত্ববান হয়, বাসগৃহের নালা নর্দমা পরিদার রাথে, বাড়ির আশেপাশে জ্ব্পালের ভূপ জড় না করে, ঘরগুলিতে মৃক্ত বারু চলাচলের ব্যবদ্বা করে, স্বানাদির জলনিকাশ এবং পার্যথানার স্ববলোবন্ত রাথে তবে উহ। প্রত্যক্ষভাবে জনস্বাস্থ্যের উন্নতির সহায়ক হইয়া দাঁড়ায়। পরস্ক ব্যক্তিবিশেষের অজ্যতাই আমাদের দেশে সচরাচর সক্রোমক ব্যাধিগুলি ছড়াইয়া থাকে এবং জনস্বাস্থ্য কলুষিত করিতে দাহায়া করে। পূর্বে আমাদের দেশে গ্রামগুলিতে যে কলেরা, বসস্ত ইত্যাদি মহামারীর আকার ধারন করিত তাহার মূলে ছিল ব্যক্তিগত অজ্ঞতা। ব্যক্তির আকার্যর আকার ধারন করিত তাহার মূলে ছিল ব্যক্তিগত অজ্ঞতা। ব্যক্তির স্বাস্থ্য এইতাবে যেমন জনস্বাস্থ্যকে প্রতাবিত করে ডেমনি শহরে কিংবা পল্লী অঞ্চলগুলিতে বিভন্ধ জল সরবরাহের বাবন্ধা, আবর্জনা ও জলনিফাশনের পদ্ধতি, সংক্রোমক রোগ মারীর আকার ধারন করিবার পূর্বে জনসাধারণকে টিকা দিবার ব্যবদ্ধা, প্রস্থৃতিদের যত্ন প্রভৃতি জনস্বাস্থ্যহিতকর বিধিগুলির উপর নির্ভর করে ব্যক্তিগত স্বাস্থ্য।

জনস্বাস্থ্য যাহাতে উন্নত হয় তাহার জন্ত দেশের প্রত্যেকটি নাগবিককে স্বাস্থ্যবন্ধার নিয়মগুলি আজ শিক্ষা দিতে হইবে। নতুবা ব্যক্তিবিশেষের অজ্ঞতার ফলে জাতীয় স্বাস্থ্য বিপন্ন হইতে পারে। দেশের আবালবৃদ্ধবনিতা যদি স্বাস্থ্যের বিধানগুলি মানিয়া চলে তবেই একটি জাতির পক্ষে স্কৃষ্ণ স্বলরূপে গড়িয়া গুঠা সম্ভব।

আন্তর্জাতিক স্বাস্থ্য—সম্দ্র এবং বিমানপথে এক দেশ হইতে আরেক দেশে সংক্রামক ব্যাধিগুলি বিস্তার লাভ করিতে পারে। বাণিজ্যিক স্বাহাজগুলি সচরাচর কলেরা, বসস্ত, প্রেগ প্রভৃতি ব্যাধিগুলির জীবাণু বহন করিয়া চলে। বাোগবিস্তার প্রতিরোধের জন্ম বন্দরে মানবাহনাদির গতি নিয়ন্ত্রণ করা, জাহাজে বিভিন্ন দেশ হইতে আগত ব্যক্তিদের স্বাস্থা পরীক্ষা করিয়া লওয়া এবং প্রয়োজন বোধে তাহাদের সঙ্গরোধ করিয়া স্বতম্বভাবে রাখা আন্তর্জাতিক স্বাস্থাবিধির অন্তর্গত।

ব্যক্তিগত স্বাস্থ্য (Personal Hygiene)

বাক্তিগত স্বাস্থ্য ছয়টি মূল নীতির উপর নির্ভর করে, যথা—(১) সর্বাঙ্গীপ পরিচ্ছন্নতা, (২) বাায়াম, (৩) বিশ্রাম ও নিম্রা. (৪) স্নান. (৫) পরিমিত ভোজন ও (৬) সদভাার গঠন।

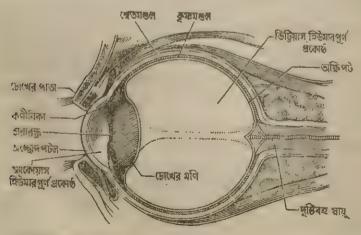
দেহ স্কৃত্ব থাকা নির্ভর করে সর্বাঙ্গীণ পরিচ্ছন্নভার উপর। সর্বাঙ্গীণ পরিচ্ছন্নভাকে আমরা তৃই পর্যায়ে ভাগ করিতে পারি—কৈছিক ও পারিপার্শিক।

কে দৈহিক পরিচ্ছয়তা—ব্যক্তিগত স্বাদ্যবন্ধার অগ্রতম স্ত্র হইল দৈহিক পরিচ্ছয়তা। অপরিচ্ছয় দেহে রোগজীবাণু সহজেই বাদা বাঁধে। রোগের আক্রমণ হইতে রক্ষা পাইবার জন্মই পরিচ্ছয় থাকা দরকার। দৈহিক পরিচ্ছয়তা মনেরও শুচিতা আনে। দেহের প্রত্যেকটি অন্পপ্রত্যন্দ পরিচ্ছয় না রাখিতে পারিলে সভাকার পরিচ্ছয় হওয়া যায় না। স্কতরাং চুল হইতে নব পর্যন্ত সর্বান্ধীণ পরিচ্ছয়ভার প্রতি লক্ষা রাখা প্রয়োজন। দৈহিক পরিচ্ছয়ভার সন্দে আবার স্নান, মলম্ত্রভাগ প্রভৃতি নিত্যকর্মগুলি এবং পোশাকপরিচ্ছদের পরিচ্ছয়তা, দিল্রা, ব্যায়াম, বিশ্রাম ও থাছাপানীয় সহজে সভর্কভা অবলম্বন ব্যক্তিগত স্বাস্থ্যের অন্তর্গত। উপযুক্ত সদভ্যাস গঠনের ঘারা মাল্ল্যমাত্রই নিজের জীবনকে নিয়ন্ত্রিত করিয়া ব্যক্তিগত স্বাস্থ্যের উয়তি করিতে পারে। এথানে প্রথমে দেহের বিভিন্ন অন্তর্প্রত্যক্ষের পরিচ্ছয়ভার আলোচনা করা হইল।

চক্ষ্ ত্রামাদের দর্শনেন্দ্রিয়। অক্ষিণোলক ছইটি অক্ষিকোটরের মধ্যে অবস্থিত। এই অক্ষিকোটরটি ছর্গ-প্রাচীরের মত অক্ষিগোলক ছইটিকে বাহিরের সমস্ত আঘাত হইতে রক্ষা করে।

(১) **নেত্রপক্ষ**—ইহারা অক্ষিগোলকের বহিরাবরণ। নেত্রপক্ষম ধুলিকণা ও কীটপতঙ্গের হাত হইতে দর্বদা চক্ষ্ ঘুইটি রক্ষা করে।

- (২) অকিগোলক—অক্ষিণোলক তিন প্রস্থ পর্দা দিয়া গঠিত।
 বাহিরের পর্দাটির নাম (ক) শেশুমণ্ডল (Sclera)। চোথের যে সাদা অংশ
 আমরা দেখিতে পাই তাহাই খেতমণ্ডল। একটি মন্থন বিল্লী ইহাকে আরুত
 করিয়া রাখিয়াছে। খেতমণ্ডলের সম্মুখভাগের স্বচ্ছ অংশটির নাম অচ্ছোদপটল
 (Cornea)। (থ) ক্রন্থমণ্ডল (Choroid)—অক্ষিণোলকের মাঝের
 পর্দাটির নাম ক্রন্থমণ্ডল। ক্রন্থমণ্ডল খেতমণ্ডলের একেবারে গা ঘেঁবিয়া
 রহিয়াছে। ইহার সম্মুখভাগটি একটি ক্ষুদ্র পেশী। এই পেশী ফাটিক কাচটি
 (Lens) ধারনে সাহায্য করে। আচ্ছাদপটলের পশ্চাতে ক্রন্থবর্ণের পর্দাটির
 নাম কণীনিকা (Iris)। কণীনিকার মাঝখানের ছিন্দুটির নাম অক্ষিতারকা বা
 চোথের মনি (Pupil); অক্ষিতারকার সম্মুখভাগে একটি ক্ষুদ্র প্রকোন্ত
 (Anterior Chamber) আছে। উহা জলীয় পদার্থে (Aqueous Humour)
 পূর্ণ থাকে। (গ) আক্ষিপ্ট (Retina)—অক্ষিণোলকের অস্তরতম পর্দাটির
 নাম অক্ষিপট। ইহা দৃষ্টিবহ স্নায়ুর শাখাপ্রশাথাতারা গঠিত।
- (৩) **স্ফটিক কাচ** (Crystalline Lens)—চোথের মণির ঠিক পিছনেই স্ফাটক কাচটি অবস্থিত। এই কাচের স্বচ্ছভাব নষ্ট হওয়ার নাম চোথে ছানি পড়া।
- (৪) Vitreous Humour—ফটিক কাচের পিছনের গাঢ় তরল পদার্থ । এই তরল পদার্থ দারা পূর্ণ বলিয়া অক্ষিগোলকটি ফীত হইয়া থাকে।



তোখের যত্ন—আজকাল আমাদের দেশের অধিকাংশ ছেলেমেয়ের মধ্যে নৃষ্টিশক্তির ক্ষীণতা দেখা যায়। সাধারণ স্বাস্থ্যহীনতার ফলেই এইরূপ স্বটিতেছে।

দৃষ্টিশক্তি অব্যাহত বাথিতে হইলে প্রত্যেকেরই কতকগুলি নিয়ম পালন করা উচিত।

- (১) প্রত্যাহ প্রত্যুবে ঠাণ্ডা জ্বল দিয়া চোথ খুব ভাল করিয়া ধুইবে। তাছাড়া দিনে অস্তত কয়েকবার চক্ষ্ম ধুইয়া ফেলিবে এবং লক্ষ্য রাখিবে চোখে যেন পিচুটি জমিয়া না থাকে।
- (২) স্বল্পালোক কিংবা অত্যুজ্জন আলোকে পড়াগুনা করিলেও চোথ নষ্ট হয়। প্রথব বৈত্যতিক আলোর নীচে নেথাপড়া করা চোথের পক্ষে ক্ষতিকর। চোথের কাজের পক্ষে দবচেয়ে উপকারী হইন স্থালোক।
- (৩) দৃষ্টিশক্তি নষ্ট হইবার আরেকটি কারণ চোথকে অত্যধিক থাটান। অধিক সময় বসিয়া পড়াশুনা কিংবা কোন শিল্প কাজ করিতে হইলে মাঝে মাঝে চোথকে বিশ্রাম দিবে এবং কিছুক্ষণ অন্তর সবুজ গাছপালার দিকে তাকাইয়া দৃষ্টি শ্লিগ্ধ করিয়া লইবে।
- (৪) চোথের থুব কাছে আনিয়া বই পড়িতে নাই। অস্তত ১ফুট দূরে বই রাথিয়া পড়া উচিত। অধিকক্ষণ ধরিয়া খুব ছোট অক্ষরের ছাপা বই পড়িপেও চোথ নষ্ট হইতে পারে। পুস্তক নির্বাচনের সময় তাই উহার অক্ষরের দিকেন্দ্র রাথা উচিত।
- (৫) সোজাস্থাজ চোথে আলো লাগিলে চক্ষ্ ঝাপদাইয়া যায়। তাই পড়ার টেবিলে যাহাতে বাম দিক হইতে আলো আদে দেইরূপ বাবস্থা করিবে।
- (৬) দৃষ্টিশক্তির ক্ষীণতা প্রকাশ পাইবামাত্র অভিজ্ঞ চিকিৎসক দারা চক্ষ্ পরীক্ষা করাইবে এবং ডাহার পরামর্শ চাহিবে।

চক্ষুর নিবার্য ব্যাধিঃ

- (১) জন্মের অবাবহিত পরেই বোরিক লোশন দারা প্রত্যোক শিশুর চক্ষ পরিষ্কার করিয়া দেওয়া উচিত নতুবা চক্ষ্ ওঠা রোগে আক্রাপ্ত হইতে পারে। এই রোগটির কবলে পড়িয়া অনেক শিশু দৃষ্টিংশীন হইয়া পড়ে।
- (২) আমরা সচরাচর যে চক্ষ্-ওঠা রোগ দেখিতে পাই তাহা সংক্রামক। রোগীর চোথে পিচুটি পড়া এবং চোথ জড়াইয়া যাওয়া এই রোগের প্রধান উপসর্গ। রোগীর সংস্রবে আসিলে কিংবা কীটপতঙ্গাদির ছারা এই রোগ ছড়ায়। রোগীর সংস্পর্শ এড়াইয়া চলা এবং কীটের হাত হইতে চোথকে বক্ষা করাই এই রোগ প্রতিরোধের উপায়। আক্রান্ত ব্যক্তিদের টুচশমা ছারা চক্ষ আরুত করা উচিত এবং সাধারণের মধ্যে মেলামেশা বন্ধ করা অবশ্র কর্তব্য।

(৩) চোখের আরেকটি রোগ Trachoma; এই ব্যাধিতেও বহু লোক অন্ধ হইয়া যায়।

কর্ণ—চক্ষ্ যেমন আমাদের দৃষ্টিযন্ত্র, কর্ণ তেমনি আমাদের শ্রবণযন্ত্র। সমস্ত শব্দ গ্রহণ করিয়া কান মস্তিক্ষের শ্রবণযন্ত্রে পাঠাইয়া দেয়। কানের যত্ন নেওয়া শামাদের ব্যক্তিগত স্বাস্থ্যতত্ত্বে অন্তর্গত।

কান তিনটি অংশে বিভক্ত—

- (১) বহিঃকৰ,
- (२) मधाकर्ष,
- (৩) অন্ত:কৰ্ৰ,

বহিঃকর্ণ—কর্ণপত্র এবং কর্ণকুহর লইয়া বহিঃকর্ণ গঠিত। সমগ্র বহিঃকর্ণ অস্থিদারা গঠিত এবং চর্মদারা আবৃত। কর্ণকুহরের একেবারে শেষপ্রান্তে কর্ণপটহ অবস্থিত। কর্ণপটহ কর্ণকুহরের শব্দতরঙ্গুলিকে গ্রহণ করে।

মধ্যকর্ব—কর্ণপটহের পরেই মধ্যকর্ণ শুরু হয়। ইহা করোটির টেম্পোরাল অন্থির একটি কক্ষ। তিনখানি হাড় দিয়া এই কক্ষটি প্রস্তুত। হাড় কয়থানিকে একত্রে অসিন্লম্ (Ossicles) বলা হয়। এই কক্ষের সামনের দিকে প্রবেশনালী (Eustachian Tube) অবস্থিত। মধ্যকর্ণের বাইরের দিকে কর্ণপটহ এবং ভিতরের দিকে অন্তঃকর্ণ।

অন্তঃকর্ম—ইহাও করোটির টেম্পোরাল অন্থিতে অবন্থিত।ইহার অপর
নাম গোলকধাঁ ধাঁ। অন্তঃকর্ণের অভ্যন্তরে শব্কনালী নামে একটি আড়াই
পাক যত্র আছে। উহাই আদল শ্রবণযত্র। শন্তুকনালীর পাকের মধ্যে যে
জলপ্রণালী আছে তাহার মাঝামাঝি একটি তন্তুময় পর্দা রহিয়াছে। এই
তন্তুময় পর্দাটি ঠিক হারমোনিয়ামের চাবির মত সাজান। এইগুলি বিভিন্ন শব্দ
গ্রহণ করিয়া মন্তিকে পাঠায়। ইহা বাতীত অন্তঃকর্ণের মধ্যে আরো তিনটি
অধবৃত্তাকার নল আছে।

কানের রোগ—কানের স্বড়ঙ্গপথে যে স্থেহগ্রন্থি রহিয়াছে সেই প্রন্থিনির্গত স্থেহপদার্থ কানে আদিয়া থইল স্থাষ্টি করে। অধিক দিন থইল জমিয়া থাকিলে কান ব্যথা হয়, এমন কি শ্রবণশক্তি পর্যস্ত কমিয়া যাইতে পারে।

কানের আরেকটি রোগ হইল পুঁজ জমা। বেশীদিন পুঁজ জমিলে জটিল অবস্থার স্প্রিইতে পারে। কানে পুঁজ জমিতে থাকিলে অবিলম্বে চিকিৎসকের পরামর্শ লইবে। কালের যক্ত্র—কানে যাহাতে খইল জমিতে না পারে সেজগু নিয়মিত কান পরিকার করা দরকার। খইল বেশী শব্দ হইয়া গেলে কর্ণরন্ধ্রে তুই এক



ফোঁটা তেল ফেলিয়া দিলে থইল নরম হইয়া সহঞ্চেই বাহির হইয়া আসিবে।
,প্রয়োজন হইলে চিকিৎসকের সাহায্যে সিরিঞ্জ দিয়া কানের অভ্যস্তর ভাগ ধুইয়া
দেলিবে।

নাক আমাদের দ্রাণয়র এবং শানপথের বহিদ্বর। নাকের সকল অংশই দ্রাণ গ্রহণের কাজ করে না। নাসা-গহরের মধ্যে বাদামী রঙের দ্রাণ-বিদ্রী আছে। ঐ বিদ্রী দ্রাণকোষে পরিপূর্ণ। প্রত্যেকটি দ্রাণকোষের একেকটি শুঁড় আছে। শুঁড়গুলি নাসিকারদের মধ্যে সর্বদা ডুবিদ্বা থাকে। কোন বস্তুর গন্ধ বাতাসে ভাসিয়া প্রথমে ঐ নাসিকারসের মধ্যে পৌছায়। তারপর দ্রাণকোষের শুঁড়গুলিকে উত্তেজিত করিয়া তোলে। ঐ উত্তেজনার চেতনা মন্তিকের দ্রাণকোষে গিয়া পৌছায় এবং আমরা দ্রাণ অন্নভব করি।

নাকের যত্ন—নাসারক্রে অনেক দময় ধুলা ও ধুমন্ধনিত ময়লা জমিয়া থাকে। প্রতিদিন স্নানের দময় নাসারক্রে এক কোঁটা সরিধার তেল (শিশুদের ক্ষেত্রে অলিভ অয়েল) ফেলিয়া দিয়া পরিকার ক্মাল কিংবা কাপড়ের খুঁট দিয়া মৃছিয়া লইলে নাক পরিকার হইয়া যায়।

এতখ্যতীত শ্লেমা আদিলে নাক ঝাড়িয়া পরিকার জল দিয়া নাক ও হাত ধুইয়া ফেলিবে। যথন তথন নাক থোটা, যেথানে দেখানে দর্দি ফেলা, দর্দি ঝাড়িয়া হাত না ধোওয়া—এ দকল অত্যন্ত বদ অত্যাদ এবং দর্বদা পরিত্যাক্ষা।

জিহ্বা—জিহ্বা আমাদের রদনেন্দ্রিয়। ইহা মুখগহ্বরে অবস্থিত এবং মাংসপেশীর দ্বারা গঠিত। পেশীগুলি প্রয়োজনমত দঙ্গুচিত ও প্রদারিত করা যায়। পাতলা শ্লৈমিক ঝিলীর দ্বারা আমাদের জিহ্বা আরত জিহ্বার উপরিভাগে স্ক্রনানার মত গুটি আছে। এইগুলি আমাদের স্থাদযন্ত্র। ইহাদের সাহায্যে আমরা বস্তুর স্থাদ গ্রহণ করিতে পারি।

জিহবার কার্য—(>) জিহবার দাহায্যে আমরা বস্তুর স্বাদ গ্রহণ করি।

- (২) জিহ্বা দঞ্চালন করিয়া খাগুদ্রব্য অন্ননলীতে প্রেরণ করি।
- (৩) জিহ্বা আমাদের বাগিক্সিয়। ইহা শব্দোচ্চারণে ও বাক্যকখনে আমাদের সাহায্য করে।



নিহা

জিহবার যত্ন—প্রতিদিন দাঁত মাজিবার সময় জিব-ছোলা দিয়া জিহবার ময়লা পরিকার করিয়া ফেলিবে।

জিহবায় ঘা হইলে মগু সহযোগে সোহাগার থই কিংবা বরিক পাউডার প্রয়োগ করিবে। ভাহাতে উপকার না হইলে চিকিংদকের প্রামর্শ লইবে।

দশ্ত খাতদব্য চিবাইয়া থাইবার জন্ত আমাদের ম্থগহ্বরে তুই পংক্তি দাঁত থাকে। প্রত্যেক পংক্তি দাঁত জান ও বাম দিকে সমতাবে সজ্জিত। জীবনে তুইবার দাঁত উঠিয়া থাকে। জন্মের পর ছয় মাস হইতে তুই বংসরের মধ্যে কুড়িটি অস্থায়ী দাঁত। তারপর ছয় হইতে বিশ, কিংবা তদ্ধ্ব বংসরের মধ্যে ঐ দাঁত পড়িয়া গিয়া ৩২টি নতুন স্থায়ী দাঁত ওঠে। দাঁত চার বকমের—কর্তন (Incisors), ছেপ্ৰ (Canines), চৰ্বৰ (Premolars) এবং পেবৰ সম্ভ (Molars) ৷

উপরে নীচে গৃই পংক্তিতে ডান ও বামদিকে যে সকল স্বায়ী দাঁত থাকে তাহাদের নাম ও উদ্গামকাল দেওয়া হইল:—

দাঁত	ডান ও বামে ছই পংক্তি	উলা মকাল
কৰ্তন	(₹+₹)×₹=₩	ণা৮ বৎসর
ছেদন	(>+>)×<=s	১১ বংশর
চৰ্বণ	(++>)×>=>	> বংশর
পেষণ	(७+७)×२ — >२	১ম ৬ বৎদর
		17 11 manne

২য় ১২ বংসর

৩য় ১৪-২০ কিংবা

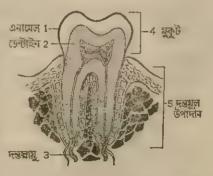
তদ্ধব বংদর

দাঁতের কাজ—খাগুদ্রব্য চিবাইয়া ক্ষুদ্র ক্রিকায় বিভক্ত করাই দাঁতের কাজ। খাগু ঘতই চিবানো যায় ডতই উহা লালার দঙ্গে মিশ্রিত হইয়া স্থাচ্য হইয়া ওঠে।

গঠন—গঠন অন্থায়ী দাঁতের তিনটি অংশ—(১) দন্তমূল (root), দন্তগীবা (neok) ও (৩) মুক্ট (crown)। দাঁতের যে দাদা কঠিন অংশ ছারা আমরা থাজদ্রব্য চিবাইয়া থাকি ডাহার নাম মুক্ট। দন্তমূল মাড়ির মধ্যে প্রোথিত থাকে এবং দন্তমূল ও মুক্টের সংযোগস্থলটি হইল দন্তগীবা।

দাঁতের উপাদান—দাঁতের বিভিন্ন অংশগুলি বিভিন্ন উপাদানে গঠিত।

মুকুট হইতে গ্রীবা পর্যন্ত দাঁত যে সাদা কঠিন আৰবণে ঢাকা থাকে উহার নাম মীনা বা এনামেল। এই এনামেল দাঁতের গ্রীবায় শেষ হইয়াছে। দস্তম্লে এনামেল নাই। দেখানকার পাতলা আবরণটির নাম সিমেন্ট। এনামেলের নীচের অংশ প্রস্তবীভূত চুনের জমাট পদার্থ, এই পদার্থ টিকে বলে ভেন্টাইন।



ভেন্টাইনের গোড়া একেবারে মাড়ির ভিতরে প্রোথিত। মাড়ির ভিতরে দাঁত

যেথানে শেষ হইরাছে দেখানে কতকগুলি নার্ভ ও শোণিতধমনী অবস্থিত। এই সকল ধমনীর সাহাযো মাড়িতে রক্ত সরবরাহ হয়।

দাঁত পরিচ্ছন্ত রাখার প্রায়োজনীয়তা—অপরিকার রাখিলেই দাঁত থাবাপ হয়। আমরা যথন থাত দ্রব্য চিবাইয়া থাই তথন দাঁতের ফাঁকে ফাঁকে থাতকণা প্রবেশ করে। আহারের পর ভাল করিয়া মুখ না ধুইলে দাঁতের ফাঁকে থাতকণা জমিয়া এবং অবশেষে পচিয়া মুখে অম স্থাই করে। এই অম ধীরে ধীরে দাঁতের এনামেল ক্ষয় করিয়া দস্তক্ষত (Caries) স্থাই করে। এত ছাতীত দাঁতের গোড়ায় লালা ও থাতকণা মিশিয়া বাদামী রঙের পাথরের মত (tarter) শক্ত বস্তু জন্ম। উহা দাঁতের গোড়া আল্গা করিয়া দেয়।

দাঁতের যত্ন—দাঁত পরিষার রাখিতে হইলে প্রতিদিন প্রত্যুষে এবং রাত্রে নিস্রা যাইবার পূর্বে দিনে অন্তত হুইবার দাঁত মাজা উচিত। তাছাড়া প্রতিবার থাইবার পর ভাল করিয়া মৃথ ও দাঁত ধূইয়া ফেলা উচিত। নতুবা দাঁতের ফাঁকে থাত্তকণা জমিয়া অন্ত স্থি করিবে এবং দাঁত নষ্ট করিবে। দাঁতের যত্ন লইবার নানা পদ্ধতি আছে।

- (>) নিম, বাবলা, আম, বকুল প্রভৃতি দাঁতন দিয়া দাঁত মাজা মাইতে পারে। দাঁতন চিবাইবার সময় মাজিতে যথেষ্ট বক্ত স্ঞালিত হয় এবং উহারা মুখের হুর্গন্ধ দূর করিতে সাহায্য করে।
- (२) টুথবাশ ব্যবহার করিলে উহার দঙ্গে ভাল মাজন কিংবা পাউভার ব্যবহার করিতে হয়। থাবাপ মাজন দাঁতের এনামেল নষ্ট করিয়া ফেলে। কয়লা কিংবা ঘুঁটের ছাই দিয়া দাঁত মাজিতে নাই।
- (৩) দাঁত স্কৃষ রাখিতে চাহিলে প্রত্যহ দাঁতে ও মাড়িতে পর্যাপ্ত পরিমাণে বক্ত সরবরাহ হওয়া চাই। দাঁত মাজিবার সময় আকৃল দিয়া মাড়ি দ্বিলে এবং প্রতিদিন কিছু কঠিন ত্রা, যেমন—আক, ডাঁটা, মটর ভাজা ইত্যাদি চিবাইলে দাঁতে প্রচূব বক্ত সরবরাহ হয়।
- (8) দমগ্র দেহের মতই দাতের পুষ্টিও নির্ভর করে উপযুক্ত খাল্ডদ্রব্যের উপর। দেহে ক্যালিনিয়াম, ফদফরাদ ও ধাতব লবণাদির অভাব হইলে দাতের যথাযথ গঠন ও পুষ্টি হয় না। বিশেষত এ ও ডি ভাইটামিন দাতের পক্ষে একেবারে অপরিহার্য।
- (৫) দাঁতের এনামেদ জীবার্-প্রতিরোধক স্তর। ইহা নষ্ট হইয়া গেলে দাঁত সহজ্বেই জীবাগ্ধারা আক্রান্ত হইয়া শীঘ্র নষ্ট হয়। এনামেল ক্যাল্দিয়াম

দ্বারা গঠিত। রুগ্ন দেহে এবং গর্ভাবস্থায় শরীরে ক্যালিনিয়ামের অভাব ঘটে। রোগী এবং গর্ভবতী নারীর খাল্সে তাই ক্যালসিয়াম-প্রধান বস্তু থাকা উচিত।

(৬) শিশুদের দাঁত ঘাহাতে ভাল হইতে পারে এইজন্ম তাহাদের প্রচুর পরিমাণে ফলের বদ পান করিতে দেওয়া উচিত।

দাঁতের রোগ—

- (>) দশুক্ষত (Oaries)—দাঁতের এনামেলের জীবাণু প্রতিরোধের ক্ষমতা বহিয়াছে। এনামেল যদি কোন কারণে নষ্ট হইয়া যায় তবে ভিতরকার ডেন্টাইন জীবাণুদ্বারা হুষ্ট হয় এবং দাঁতে গর্ত হইয়া দাঁত ক্রমশ থারাপ করে।
- (২) স্পঞ্জি গাম (Spongy Gum)—এই বোগে দামাত আঘাতেই মাড়ি হইতে বক্ত বাহির হয়। ভাইটামিন দি'র অভাব এই রোগের প্রধান কারণ। সাইট্রাসজ্বাতীয় ফলের রম পান করিলে এই রোগের উপশম হইতে পারে।
- (৩) পাইওরিয়া (Pyorrhoea)—অনবরত পুঁজ ও রক্ত পড়া পাইওবিয়ার প্রধান উপসর্গ। দাঁত অপবিদার থাকার ফলে দাঁতে যে টার্টার জমে উহা দাঁতের গোড়া ও মাড়ি নষ্ট করিলে জীবাণু-দংকামিত হইয়া পাইওবিয়ার সৃষ্টি হয়। নিয়মিত দাঁত প্রিক্ষার রাখা এবং ভাইটামিনবছল খাত গ্রহণের ছারা এই রোগ নিবারণ করা যায়।

वक-- पक् आभारतव विश्वाववन । हेहा आभारतव ममछ एनटरक आवृष्ठ বাথিয়া বাহিবের সমস্ত ঘাত প্রতিঘাত হইতে দেহকে রক্ষা করে। অকের তুইটি স্তর—বহিস্তক (Epidermis) ও অস্তব্দ (Dermis)।

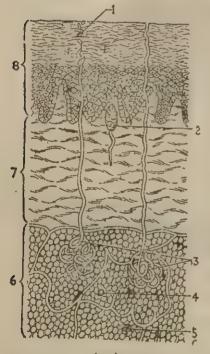
বহিত্তক—বহিত্তকের আবার দুইটি স্তর। উপরের স্তর্গট মৃতকোষ্বারা নির্মিত। আগুনে পুড়িয়া গেলে উহাই কোস্কা হইয়া ভাসিয়া ওঠে। মৃতকোষ দারা নির্মিত বলিয়া উহাতে ব্যথা অমূভূত হয় না। বহিস্তকের নীচেকার ন্তরটি জীবস্ত কোষে পূর্ব। এই কোষগুলিতে একপ্রকার রঞ্জক পদার্থ থাকে। এই বঞ্চক পদার্থের বং অনুযায়ী কাহারো বং গৌর, কাহারো বা শুম। বহিস্তকের জীবস্ত কোষের স্তরে বহু স্থল জালকনালী ও নার্ভের প্রাস্তগুলি ছড়াইয়া থাকে।

অন্তস্তুক—অন্তস্তকের উপরিভাগে কডকগুলি নরম নরম শৃঙ্গের মত অংশ বহিশ্বক পর্যন্ত উঠিয়া আসিয়াছে। এইগুলির নাম প্যাপিলা। উহাতে অসংখ্য ম্পাৰ্কাষ থাকে। এই স্পৰ্শকোষের সাহাযো আমরা স্পর্শ<u>তি তনা</u> লাভ করি। অন্তত্তকের নীচে স্নেহ্ময় কলার স্তর।

ভৈলগ্রন্থি—অন্তন্তকে তৈলগ্রন্থী নামেএকপ্রকার গ্রন্থি আছে। এই গ্রন্থিওলি হইতে লোমকুপের ভিতর দিয়া একপ্রকার তৈলজাতীয় পদার্থ (sebum) নিঃস্ত হয়। উহা খারা ত্বক্ ও চুল নরম ও চিক্কণ থাকে।

ঘর্মগ্রন্থি—অন্তন্তকের মেহময় কলার স্তরে ঘর্মগ্রন্থিলি পাকানো থাকে। ঘর্মগ্রন্থিগুলি একপ্রাকারের ছাঁকন-যন্ত্র। ইহারা রক্ত হইতে লবণ, জল, জ্যামোনিয়া প্রভৃতি পদার্থ ছাঁকিয়া বাহির করিয়া লইয়া ঘর্মকূপের মূথ দিয়া ঘাম আকারে বাহির করিয়া দেয়। ত্বকের দারা এই দাম নিঃস্রাবের গুণ এই যে ইহাতে কেবল শ্রীরের অভ্যন্তরস্থ ময়লাই বাহির হইয়া যায় না, দেই দঙ্গে দেহের উত্তাপও কমিয়া যায়।

ঘর্মকূপ ও লোমকূপ— থকের উপরে যে অসংথা কৃদ্র কৃদ্র ছিত্র আছে



চর্মের গঠন 1. ঘর্মগ্রাছির नानी : 2. স্পর্শকণিকা, ৪. ঘর্মগ্রন্থি, ৫. ধমনী, ৪. সাবু, ৪. সেহমন্ত্র कना, 7. व्यक्टव्यक, 8. वश्यिक

তাহাকেই বলে লোমকূপ। লোমগুলি যে গর্ভের মধ্যে প্রোণিত ভাহাদের নাম লোমকৃপ। ভয়ে, শীতে কিংবা বাগে লোমকুপের মাংসপেশীগুলি সঙ্কুচিত হইরা ওঠে। তাহার ফলে লোমকৃপগুলি খাড়া হইয়া পড়ে। লোমকূপেও প্যাপিলা বহিয়াছে।

ত্বকের কাজ-ত্বকের কাজ নানাবিধ।

- ()) एक आभारित त्रक्षांवद्र। বাহিরের সমস্ত আঘাত হইতে ত্বক বর্মের মত দেহের অভ্যস্তরকে রক্ষা করে। স্বক্ ভেদ করিয়া কোন রোগের জীবাণু শরীরের ভিতরে সহজে প্রবেশ করিতে পারে না।
- (২) ভাপ নিয়ন্ত্রণ—দেহের তাপ নিয়ন্ত্রণ করাও ত্বকের অক্সতম কাজ। গ্রীমকালে তকের ধমনী প্রদারিত হইয়া দেহ হইতে প্রচুর পাম বাহির করিয়া দেয় এবং এইভাবে দেহ শীতল রাথে। আবার গ্রীমকালে

ঐ ধমনী সঙ্কৃচিত থাকিয়া ভিতরের উত্তাপকে বাহিরে আসিতে দেয় না এবং দেহ উত্তপ্ত রাথিতে সাহায্য করে।

- (৩) ত্বক্ স্পর্ণেন্দ্রিয়—ত্বকে যে প্যাপিলা রহিয়াছে তাহাতে অন্তভূতিসায়্সকল বর্তমান। এই সকল স্নায়্র সাহায্যে ত্বক্ তাপ, ব্যথা, স্পর্শ প্রভৃতি
 অন্তভ্য করিয়া দেহকে সতর্ক করিয়া দেয়। এই হিসাবে ত্বক্ আমাদের সজাগপ্রহরী।
- (৪) ক্লেদ-নিক্ষাশন— বক্ আমাদের দেহের অনেক সঞ্চিত ক্লেদ বাহির করিয়া দেয়। এক হিসাবে ইহা আমাদের ছাকন-মন্ত্রস্বরূপ। কুকুর প্রভৃতি যেসব জন্তুর আমাদের মত ত্বক্ কিংবা ঘর্মকূপ নাই উহাদের সর্বদা হাঁপাইতে হয়।
- (৫) এতদ্ব্যতীত স্থ্যনিষ্মি হইতে রঙ্গোত্তর বিষ্মি গ্রহণ করিয়া ত্বক্ তাহা দিয়া ডি ভাইটামিন প্রস্তুত করে। ডি ভাইটামিন মানবদেহের পক্ষে অত্যস্ত প্রয়োজনীয়। ইহার অভাবে শিশুদের হাড় পুষ্টিলাভ করিতে পারে না।

ছকের রোগ—

- (১) দাদ ও ছুলি তকের প্রধান বাাধি দাদ ও ছুলি। চুলকানি উহাদের প্রধান উপদর্গ। ত্বক ও জামাকাপড়ের পরিক্ষার-পরিচ্ছন্নতা ও উপযুক্ত চিকিৎদার দাহাযো এই তুইটি ব্যাধি দমন করা যায়।
 - (२) **একজিমা**—ইহাও ত্বকের **অ**গ্রতম ব্যাধি।
- (৩) Phrynoderma বা toad-skin—ত্বকের গায়ে পদ্দান্টার মত একপ্রকার কাঁটা দেখা দেয় কিংবা ব্যাভের ত্বকের মত ত্বক্ থদখনে হইয়া যায়। ভাইটামিন 'এ'র অভাবই এই রোগের কারণ। দাধারণত শিশু ও বালকবালিকারা এই রোগের কবলে পড়ে এবং উরু, হাঁটু ও কত্বই ইত্যাদি আক্রান্ত হয়। গাজর দিদ্ধ, কডলিভার অয়েল, হয় ও হয়জাত থাছ গ্রহণের দ্বারা এই রোগ নিবারণ করা যায়।

ত্বকের যত্ন—তক্ ভাল রাখিতে হইলে এবং চর্মের ধর্ম ব্রজায় রাখিতে চাহিলে (১) প্রত্যহ রোদ্রমান করা এবং প্রচুর মৃক্তবায়ু দেবন করা উচিত। (২) বক্ত নির্মল রাখিবার জন্ম হ্রম্ম ও হ্রমজাত খাত, ফলম্ল, শাকসবজি ভক্ষণ করা, পর্যাপ্ত জল পান করা এবং কোষ্ঠগুদ্ধি রাখা দরকার।

(৩) ত্বক্ পরিষ্কারের জন্ম আরও চাই ব্যায়াম এবং নিতাস্থান। ব্যায়ামের ফলে বক্ত চলাচল ভাল হয় এবং ঘর্মকৃপ হইতে প্রচুর ঘাম নিঃস্ত হয় এবং

নিয়মিত স্নানের ফলে ডকের সমস্ত ময়লা দ্র হইয়া যায়। স্নানের উপকারিতা সম্বন্ধে বিশেষভাবে আলোচনা করা হইল।

সান—গ্রীমপ্রধান দেশে প্রত্যহ স্থান করা দৈনিক পরিচ্ছন্নতার এক বিশেষ বিধি। স্থানের উদ্দেশ প্রধানত ছইটি—(১) প্রথমত গায়ের ময়লা দূর করিয়া দিয়া ইহা ঘর্মক্পের পথ পরিদ্ধার রাখে এবং ঘাম বাহির হইতে সাহাঘা করে। স্থানের সময় বেশ গা রগড়াইয়া স্থান করিলে দেহের ময়লা দূর হয় এবং অকর অভাস্তরে রক্ত চলাচলও ভাল হয়। (২) স্থানের দিত্তীয় উদ্দেশ দেহের উত্তাপ নিয়য়ণ করা। স্থম্ব অবস্থায় আমাদের দেহের তাপ থাকে ৯৮'৪ ডিগ্রী। উত্তাপের পরিমাণ স্থির রাখার জন্ম মন্তিক্ষে একটি উত্তাপ-নিয়য়ণকারী য়য় আছে। এতম্বাতীত স্থানের মাধামেও দেহের উত্তাপের সমতা রক্ষিত হইতেছে। গ্রীমকালে অনেকেই দিনে ছই-তিনবার স্থান করিয়া থাকে। অত্যধিক গ্রীমে এইরপ কয়েকবার স্থান করিলে দেহ খ্ব শীতল থাকে। প্রতাহ স্থোতিম্বিনী নদীতে অবগাহন করা অনেক রকম রোগের পক্ষেও উপকারী। এই ত্ইটি ম্থা উদ্দেশ্য ছাড়া স্থানের আর একটি গৌণ উদ্দেশ্যও আছে—স্থান মনের শুচিতা আনিয়া দেয়।

স্নান সম্বন্ধে প্রত্যেকেরই তিনটি নীতি মানিয়া চলা উচিত। (১) অসময়ে থাছগ্রহণ যেমন অপকারী, অসময়ে স্নানও তেমনি অপকারী। প্রাত্তেই হউক আর হপুরেই হউক কিংবা বৈকালেই হউক প্রত্যেক ব্যক্তিরই স্নানের একটি নিদিষ্ট সময় থাকা বাঞ্ছনীয়। (২) কথনো থাওয়ার পরে স্নানকরিবে না। যাহাদের দিনে হুইবার স্নানকরা অভ্যাস তাহারা দিনে একবার এবং রাজিবেলা ঠিক আহারের পূর্বে আর একবার স্নানকরিবে। ইহাতে ঘুম ভাল হয়। শীতের সময় নৈশ স্নানের জল ঈষৎ গরম করিয়ালওয়া উচিত। শিশুও বৃদ্ধদের স্নানের জলও ঈষ্ঠ্য কিংবা স্থাপক হইলে ভাল হয়। (৩) স্নানের সময় গাব্রমার্জনা করিয়ালইবে—নতুবা স্নানের উদ্দেশ্য অনেকথানি বার্থ হয়। শীতের সময় তেল কিংবা বেসন এবং গ্রীমকালে স্নানের সময় সাবান মাথা ভাল। সাবান ঘামের গন্ধ দূর করিতে সাহায্য করে। তবে অতিরিক্ত সাবান ব্যবহারের ফলে ত্ক্ কৃষ্ণ হইয়া যায়।

চুল — চুল আমাদের দেহের সৌন্দর্য বৃদ্ধি করে। চুল নিয়মিত পরিষার না রাথিলে এবং উহার অযত্ন করিলে চুল রক্ষা করা সম্ভব হয় না।

গঠন

- (১) কেশদণ্ড (shaft)—চুলের যে অংশ আমরা দেখিতে পাই তাহার নাম কেশদণ্ড।
- (২) **কেশ-গহ্বর** (hair follicle)—চুলের গোড়ার কিছু অংশ ত্তকের ভিত্র প্রবিষ্ট থাকে, উহা কেশ-গহ্বর। কেশ-গহ্বরের মধ্যে কেশটি দণ্ডায়মান থাকে। ইহার উপরের অংশ বহিস্তক্ দ্বারা নির্মিত কিন্তু নীচের অংশ অন্তন্ত্বক্ পর্যন্ত প্রবেশ করিয়াছে।
 - (৩) বালব (bulb)—চুলের গোড়ার মোটা অংশটির নাম বাল্ব।
- (৪) প্যাপিলা—বালবের শেষ প্রান্তে যে শিরা ও স্নায়্মণ্ডলী থাকে তাহা দারা চুল পুষ্ট হয় এবং তাহাকেই বলে প্যাপিলা। প্যাপিলা হইতে চুলের উৎপত্তি।
- (৫) তৈলগ্রন্থি—প্রত্যেক চুলের গোড়ায় তৈলগ্রন্থি থাকে। এই তৈল চুলকে মন্থ ও চিঞ্কণ রাখে।

চুলের গোড়া যে গর্ভের মধ্যে প্রোথিত থাকে তাহার রঞ্জকের দারা চুল কালো বা বাদামী হয়। বার্ধক্যে এই রঞ্জক দ্রব্যের অভাব ঘটে বলিয়া চুল দাদা হইয়া যায়। 'পাকা চুল' মানে রঞ্জকের অভাব। এক একটি চুলের মেয়াদ শাধারণত ছই হইতে চারি বৎদর। তারপর চুল ঝরিতে থাকে। চুলের গোড়া যদি সর্বদা পরিস্কার রাখা যায় তবে পুরান চুলগুলি ঝরিয়া গিয়া সেইস্থানে নতুন চুল গজায়।

চুল পরিষ্কার ও সতেজ রাখিবার উপায়

- (১) চুল পরিষ্কার রাথিতে হইলে প্রত্যাহ উহা আঁচড়ান দরকার। চিক্রনির সঙ্গে চুলের ময়লা উঠিয়া আনে। চুল আঁচড়াইবার জন্ম বাসও ব্যবহার করা চলে।
- (২) তৈলগ্রন্থি হইতে যে তেল নিঃসত হয় উহাই চুলের পক্ষে যথেষ্ট। তবে চুল মস্থন ও উজ্জ্বল রাখিবার জন্ম তেল ব্যবহার করা যায়। চুলের গোড়ায় খ্ব ভাল করিয়া ঘবিয়া তেল মাথাইলে রক্ত চলাচল ভাল হয় এবং উহাতে চুলের পেশীগুলি সবল ও পুষ্ট হইয়া ওঠে।
- (৩) চুল পরিষ্কার রাখিবার জন্ত সপ্তাহে অন্তত একবার বেসন, মশুর ডাল বাঁটা, অথবা দাবান দিয়া চুল ধুইয়া ফেলিতে হয়। চুলে দোভা কিংবা অত্যধিক ক্ষারযুক্ত দাবান ব্যবহার করিতে নাই। চুল ধুইবার জন্ত অনেকে খ্যাম্পুও ব্যবহার করেন।

চুলের শত্রু-চুলের শত্রু প্রধানত তিনটি—উকুন, মরামাদ ও কেশদাদ।
উকুন—উকুন একরকমের জানাবিহীন ষট্পদী কীট। চুলের গোড়ায়
থাকিয়া উহা আমাদের দেহের রক্ত শোষণ করে। ইহাদের ক্রুত বংশবিস্তার
করিবার ক্ষমতা রহিয়াছে।

বিশেষজ্ঞদের মতে চূল নোংরা থাকিবার জন্ম উকুন জন্মায় না। কিন্তু যদি কোন রকমে একটি উকুন আদিয়া চুলে প্রবেশ করে তবে নোংরা চূল পাইলে দ্রুত বংশ বিস্তার করিতে থাকে। উকুন দূরে রাখিতে চাহিলে নিয়মিত চূল পরিষ্কার করা দরকার।

প্রতিকার—উকুন হইলে মাথার চুল কামাইয়া ফেলাই শ্রেষ্ঠ। তবে মেয়েদের পক্ষে দব সময় তাহা সম্ভব না হইলে ডি. ডি. টি., গ্যামাক্সিন পাউডার কিংবা পারক্রোরাইড অব মার্কারী লোশন প্রভৃতি ঔষধ প্রয়োগ করিয়া উকুন দ্ব

মরামাস— চুলের গোড়ায় তৈলগ্রন্থি হইতে যে তেল নির্গত হয় উহা মৃত শুক চর্মের সহিত মিলিয়া মরামাদ স্প্রেটি করে। অনেকের মাথায় নির্গত তেলের পরিমাণ থুব বেশী বলিয়া মরামাদও খুব বেশী দেখা যায়। ইহা চুলের গোড়া তুর্বল করিয়া দেয়। ফলে চুদ ঝরিতে থাকে।

প্রতিকার—কর্প্র চূর্ণ নারিকেল তেলে মিশ্রিত করিয়া নিয়মিত চুলের গোড়ায় ঘবিয়া দিলে মরামাদ দূর হয়।

কেশদাদ—কেশদাদ অত্যস্ত সংক্রামক ব্যাধি। ব্যোগীর ঘনিষ্ঠ সংস্রুবে আসিলে এই ব্যোগের আক্রমণ ঘটে। চিকিৎসক দ্বারা এই ব্যাধিটির চিকিৎসা হওয়া প্রয়োজন।

নাক—নাকের সাহায্যে আমরা নিঃখাদ-প্রখাদের কান্ধ করি। এতদ্বাতীত নাক আমাদের দ্রাণযন্ত্র। নাসা-গহররের মধ্যে বাদামী রপ্তের দ্রাণ-বিদ্ধনী থাকে। ঐ ঝিলী দ্রাণকোষে পরিপূর্ণ। প্রত্যেকটি দ্রাণকোষের এক একটি শুঁড় আছে। শুঁড়গুলি নাসিকারদের মধ্যে সর্বদা ডুবিয়া থাকে। কোন বস্তুর গন্ধ বাতাদে ভাসিয়া আসিয়া প্রথমে ঐ নাসিকারদের মধ্যে পৌছায়। তারপর দ্রাণকোষের শুঁড়গুলিকে উত্তেজিত করিয়া তেলে। ঐ উত্তেজনার চেতনা মস্তিদ্বের দ্রাণ-কোষে গিয়া পৌছায়। দ্রাণের সঙ্গের বস্তুর স্বাদের এক নিকট সম্পর্ক রহিয়াছে।

নাক পরিষ্ণার রাখিবার উপায়—শ্লেমা আদিলেই নাক ঝাড়িয়া পরিষ্ণার জল দিয়া নাক ও হাত ধুইয়া ফেলিবে। যথন-তথন নাক থোটা, যেথানে- সেথানে সর্দি ফেলা, সর্দি ঝাড়িয়া হাত না ধোওয়া—এ সকল অত্যস্ত বদ অভ্যাস এবং সর্বদা পরিত্যাগ করা উচিত।

হাত দৈনন্দিন সমস্ত কাজে আমরা হাত তৃইখানিকেই বোধহয় সবচেয়ে বেশী বাবহার করি। হাত দিয়া আমরা সবকিছু ধরি এই জন্ম হাতে আমাদের সর্বদাই কিছু-না-কিছু ময়লা লাগিয়া থাকে। এদিকে থাত গ্রহণ কাজটিও এই হাতের সাহায্যেই সমাধা হয়। তাই আমাদের হাত তৃইখানি সর্বদা পরিস্কার রাখা উচিত। প্রত্যেকবার আহারের পূর্বে হাত খুব ভাল করিয়া ধুইয়া লইবে। সাবান দিয়া হাত ধুইলে আরও ভাল হয়। ছেলেবেলা হইতেই ছেলেমেয়েদের এই সম্বন্ধে শিক্ষা দেওয়া উচিত। নোংরা হাতে থাইলে হাতের সঙ্গে অনেক রোগের জীবাণু পেটের মধ্যে চলিয়া যায়।

নাখ — আমাদের দেহচর্মের বাহিরের স্তরটির কিয়দংশ ভাঁজ ও কঠিন হইয়া
নথের স্পৃষ্টি করে। নথ কখনও বাড়িতে দিতে নাই। নথ বাড়িলেই উহার
কোণে ময়লা জমিতে থাকে। এই ময়লা নথ লইয়া আহার করিলে নথের
ময়লা আহার্যদ্রব্যের সঙ্গে পেটের মধ্যে চলিয়া যায়। ভর্ম আপনি আহার করা
নয়, ময়লা নথযুক্ত হাতে অপরকে পরিবেশন করাও উচিত নয়। সপ্তাহে অস্তত
একবার করিয়া নথ কাটিয়া ফেলিবে। নথ কাটিবার সময় সর্বদা নথকাটা ছুরি
ব্যবহার করিবে। দাঁত দিয়া নথ কাটা, নথ দিয়া ঘামাচি মারা বা গা চুলকান
বিপজ্জনক।

মলমূত্র —প্রত্যহ আমরা যে খাছ গ্রহণ করি তাহার কিয়দংশ রক্তের সঙ্গে মিশিয়া দেহ গঠনে সাহায্য করে এবং বাকী পদার্থ মলের আকারে দেহে সঞ্চিত হয়। এই মল বাহির হইয়া না গিয়া পেটে জমা হইতে থাকিলে নতুন খাছ আদিয়া দেহে স্থানলাভ করিতে পারে না। দেহের পুষ্টিলাভের জন্ম নিয়মিত সময়ে মলত্যাগের অভ্যাস করা উচিত। সকলের শরীরের গঠন একরপ নয়। কাহারো দিনে একবার মলত্যাগ করার অভ্যাস, কাহারো বা ছই-তিনবারও যাইতে হয়। কিন্তু যেমন অভ্যাসই থাকুক না কেন মলত্যাগ সম্বন্ধে একটা নিয়ম থাকা স্বাস্থ্যের পক্ষে ভাল। নিয়মের অভাবে কোষ্ঠকাঠিয় দেখা দেয়, আর নিয়ম থাকিলে নির্দিষ্ট সময়ে মলের বেগ আদিয়া পড়ে। বালকবালিকাদের ছেলেবেলা হইডেই একটি নির্দিষ্ট সময়ে মলত্যাগ করিতে অভ্যাস করান উচিত। মৃত্রত্যাগ সম্বন্ধে অবশ্য কোন অভ্যাদের দরকার নাই, কারণ মৃত্রাধার পূর্ণ হইয়া গেলে আপনিই বেগ আদিয়া পড়ে।

বেশভুষার পরিচ্ছন্নতা—বেশভ্ষার পরিছনতার কথা আলোচনা করিতে গেলে প্রথমেই মনে হয় দৈহিক স্বাস্থ্যরক্ষার জন্ম বেশভ্ষার প্রয়োজনীয়তা কতথানি। (১) প্রথমত, বেশভ্ষা বাহিরের ময়লা ও কাটাদির দংশন হইতে আমাদের দেহকে রক্ষা করে। (২) শ্লীলতা রক্ষা করাও পোশাক-পরিচ্ছদের একটি প্রধান কাজ। (৩) দেহের সৌলর্যবর্ধন করা এবং ব্যক্তির ব্যক্তিত্ব ফুটাইয়া তোলা পোশাকের অন্যতম লক্ষ্য। (৪) দৈহিক উত্তাপের সমতা রক্ষা করে আমাদের এই পোশাক।

পরিধেয় বস্তর গুণাগুণ—(১) পরিচ্ছদের প্রধান গুণ হইল যে ইহা তাপ পরিচালনা করিতে সক্ষয়। (২) পোশাকের দ্বিতীয় গুণ হইল ইহার তাপ-সংরক্ষণ ক্ষমতা। আমাদের দেহচর্ম ও পোশাকের মধ্যে একটি বায়ুস্তর থাকে। দেহ-নিঃসত উত্তাপ ঐ মধ্যবর্তী বায়ুস্তরকে উত্তপ্ত করিয়া তোলে। এ বায়ুত্তর পরিচ্ছদ ভেদ করিয়া যাইতে পারে না বলিয়া পোশাক পরিধানে আমাদের দেহ উত্তপ্ত হয়। এইজগ্রাই আঁটসাট পরিচ্ছদের চেয়ে ঢিলা জামায় শরীর বেশী গরম থাকে কারণ দেহচর্ম ও ঢিলা জামার মধ্যে এক প্রস্থ বায়ুস্তর আটকান থাকে কিন্তু আঁটগাঁট জামায় দেইরূপ থাকে না। (৩) পরিচ্ছদের তৃতীয় গুণ হইল ইহার ঘাম শোষণ করিবার ক্ষমতা। ক্রমশ-ক্ম-শোষক হিদাবে পোশাকের উপাদানগুলির নিয়ক্তপে শ্রেণীবিভাগ করা যায়—চর্ম, পশ্ম, লোম, পালক, রেশম, শন ও তুলা। তুলার পোশাক স্বাপেক্ষা বেশী ঘাম শোষ্ণ করিতে সক্ষম বলিয়া গ্রীম্মকালে তুলানিমিত এবং শীতকালে রেশম, পশম ইত্যাদি বস্ত্রের পোশাক পরিধান করা উচিত। (৪) বায়ু এবং সূর্যের রঙ্গোত্তর রশার অনুপ্রবেশ শক্তি পরিচ্ছদের পঞ্ম গুণ। তবে প্রত্যেক পরিচ্ছদের অনুপ্রবেশের শক্তি একপ্রকার নয়। কাপড়ের বং অনুযায়ী সুর্যের আলোক অথবা উঠাপ-রশ্মি যথাক্রমে প্রক্ষিপ্ত ও আত্মস্থ হয়। সাদা বং স্র্যের উত্তাপ-বশ্মি আত্মস্থ করে না। তাই ইহা অপেক্ষাকৃত ঠাগু। পরস্ত অস্তান্ত বঙ্জিন বস্ত্র স্থর্যের উত্তাপ-বশ্মি আত্মস্থ করে। তাই ইহারা গ্রম। তবে সকল বর্ণের মধ্যে আবার ক্লফবর্ণটির স্থ্রশীম আত্মসাৎ করিবার ক্ষমতা স্বচেয়ে বেশী। এইজন্ম শীতের সময় ঘন রঙের পোশাক পরিধান করা বাঞ্নীয়। (৫) মহণতা বস্ত্রের সর্বশেষ গুণ। যে বস্ত্র যত মৃত্র তাহা পরিধানে তত আরাম। গ্রীম্মকালে মস্ত্রণ বস্ত্র পরিধান করাই উচিত।

পৌশাক-পরিচ্ছদের পরিচ্ছস্কভা—শরীর মুস্থ রাখার জন্ম দৈহিক পরিচ্ছনতা রক্ষা করা যেমন একান্ত প্রয়োজন দেইরূপ পোশাক-পরিচ্ছদের পরিচ্ছনতা রক্ষা করাও একেবারে অপবিহার্য। আমরা প্রভাহ যে পোশাক ব্যবহার করি তাহাতে শরীরের ঘাম ও রাস্তার ধূলাবালি সঞ্চিত হইতে থাকে। ঘামযুক্ত পোশাক হুর্গরুক্ত হয়; এতদ্বাতীত রাস্তার ধূলিতে অনেক রোগের জীবাণুও লাগিয়া যায়। এই সকল কারণে বস্তাদি প্রভাহ কাচিয়াও রোচ্ছে ভকাইয়া ব্যবহার করা উচিত। বিশেষত গেল্পি প্রভৃতি যে সকল পোশাক দেহের সঙ্গে লেপটাইয়া থাকে তাহা কথনই একবার বাবহারের পর না কাচিয়াপুনর্বার পরিধান করা উচিত নয়। ঐ সমস্ত পোশাক অন্তত রোচ্ছে দিয়াব্যবহার করা উচিত।

পোশাক সম্বন্ধে অবশ্য পালনীয় কয়েকটি সাধারণ নিয়ম

কোনরকম আঁটিনাট জামা পরিধান করিবে না কিংবা কোমরে ক্ষিয়া কাপড় পরিবে না। খুব আঁট কাপড় পরিলে পেটের বহু যন্ত্রে অযথা চাপ পড়ে, কখনও বা উহারা স্থানতাই হয়। ইহার ফলে ক্ষামান্দা, অজীর্গ, কোষ্ঠ-কাঠিন্ত, অর্শ, হার্নিয়া বা স্থানকষ্ঠ দেখা দিতে পারে। বেশী আঁটি গার্টার পরিলে পায়ের শিরা ফ্লিয়া যায়, গলায় আঁটি কলার পরিলে নাকের জগা লাল হয়, স্বকে যথেষ্ট রক্ত সঞ্চালন হয় না। শির্ম্ভাণ ক্ষা হইলে টাক পড়ে এবং অকালে চূল পাকে। বুকে আঁট জামা পরিলে ফুসফুসের দোষ ঘটে। পরিচ্ছদ ব্যবহারের সময় উপরোক্ত নিষেধবাণী ক্ষটি মনে রাখিয়া চলিবে।

পারিপার্থিকের পরিছন্নতা

পারিপার্থিকের পরিচ্ছন্নতা রক্ষা করিতে গেলে নিম্নলিথিত বিষয়গুলি দম্বন্ধে সতর্ক থাকিতে হইবে।

গৃহ সম্বন্ধে— আমাদের পারিপার্থিকের মধ্যে প্রথমেই পড়ে গৃহ। বাদগৃহে যাহাতে প্রচুর স্থালোক এবং মৃক্তবায়ু প্রবেশের স্থাগে থাকে দেই দিকে লক্ষ্য রাথিয়া বাদগৃহের পরিকল্পনা প্রস্তুত করা চাই। এতদ্বাতীত বাদগৃহ ধূলি ও ধ্মবজিত রাথাও একান্ত প্রয়োজন। ধূলির মধ্যে নানারপ জৈব ও অজৈব পদার্থের গুঁড়া, নিদ্ধীবনের গুঁড়া ইত্যাদি অনেক অস্বাস্থ্যকর জিনিস্বর্তমান থাকে। এই দকল ধূলি আমরা প্রত্যহ বস্তাদি ও জুতার সঙ্গে বাড়িতে লইয়া আসি। ধূলি নানারপ জীবাগুর আশ্রহস্থল। গৃহ ধূলিম্ক্ত রাথিতে

চাহিলে প্রত্যন্থ ঘর ঝাটাইয়া জল দিয়া ধূইয়া মৃছিয়া ফেলা উচিত। ধূলির মত ধ্মও অত্যন্ত অনিষ্টকর পদার্থ। ইহার মধ্যে অঙ্গার, দৃষিত বাষ্পা, গল্লকচূর্ণ, আলকাতরার তেলচিটা ইত্যাদি থাকে। বিশেষত কলকারখানা হইতে যে সকল ধোঁয়া নির্গত হয় উহা নাকের ভিতর দিয়া দেহে প্রবেশ করিলে ক্লেমাঘটিত রোগ, এমনকি যক্ষা পর্যন্ত হইতে পারে। এতহাতীত ধোঁয়া বাড়িঘরের আদবার ও বিছানাপত্র পর্যন্ত নোংবা করে। এই সকল কারণে ক্লেকারখানা হইতে দ্বে গৃহ নির্মাণ করাই সমীচীন।

জীবাণু সম্বন্ধে—পারিপার্থিক পরিজ্য়তার উদেশ পরিবেশকে জীবাণুম্ক রাথা। সকল প্রকার রোগের উৎস হইল এই জীবাণু। জীবাণুরা তিন উপায়ে আমাদের দেহে সংক্রামিত হইতে পারে:—থাল ও পানীয়ের সঙ্গে ম্থবিবরের মধ্য দিয়া, ধূলি ও ধোঁয়ার সঙ্গে নাগাপথ দিয়া এবং চর্মের মধ্য দিয়া। এইজন্ম থাল, পানীয়, ধ্ম ও ধূলি সম্বন্ধে মথেই সাবধানতা অবলম্বন করা উচিত। সর্বদা বিশুদ্ধ পানীয় জল বাবহার করিবে এবং ধূলি ও কীটপতক হইতে থাল দূরে রাখিবে। রোগ জীবাণুরা হাঁচি কাশি এবং পায়থানার সঙ্গে আমাদের দেহ হইতে নির্গত হইতেছে। তাই রোগ সংক্রমণ এড়াইতে চাহিলে অনাময় ব্যবস্থারও মথেই উন্নতি সাধন দরকার। শুধু গৃহেরই নয়, স্থল, কলেজ, অফিস, কাছারি প্রভৃতি যে সকল স্থানে জনসাধারণের নিত্য যাতায়াত আছে সেই সকল স্থানেরই থাল, পানীয় ও অনাময় ব্যবস্থার উন্নতি প্রয়োজন। জীবাণুদের প্রধান বাসস্থান হইল পচা ডোবা, গলিত পশুর মৃতদেহ এবং আলোবাতাসহীন সাঁতাতেলৈতে জায়গা। তাই লোকালয়ের আশেপাশের স্বাস্ত ডোবা, পতিত জমি ইত্যাদি ভরাট করিয়া ফেলা উচিত। এই সকল ব্যবস্থা অবলম্বন করিলে আমাদের পরিবেশের পরিজ্য়তা রক্ষা করা সন্তব্ধ হইবে।

ফাস্থ্যের উপরে স্থিকিরণ ও বায়ুর প্রভাব

সূর্যকিরণ—স্থালোক আমাদের প্রাণশক্তিম্বরপ। পৃথিবী হইতে বহুদুরে অবস্থিত স্থ হইতে আলোকরশ্মি আদিয়া জীবদেহে শক্তি সঞ্চার করিতেছে। প্রতিনিয়ত আলোক বিকিরণ করিবার ফলে স্থের জীবনীশক্তি ক্রমশ হ্রাস পাইতেছে। বিজ্ঞানীদের ধারণা একদিন যথন স্থের সমস্ত শক্তি নিংশেষ হইয়া যাইবে তথন পৃথিবীকে আলোক ও উত্তাপ যোগাইবার জন্ম অপর কোন স্থের স্ষ্টি না হইলে পৃথিবী একেবারে ধ্বংস হইয়া যাইবে।

শ্যকিরণ তিনভাগে বিভক্ত—(১) আলোকপ্রাদ রশ্মি, (২) উত্তাপদায়ক রশ্মি (Infrared ray), (৩) রঙ্গোত্তর রশ্মি (ultra-violet rays)।

আলোকরশ্মি—আলোকরশ্মি ব্যতীত সমস্ত পৃথিবী অন্ধকার হইয়া যাইত। আলোকরশ্মি না হইলে আমাদের যে এক মুহূর্তও চলিতে পারে না একথা কাহাকেও বুঝাইয়া বলিবার প্রয়োজন নাই।

উত্তাপরশ্মি—উতাপরশির প্রভাবে পৃথিবী শুক হইয়া ওঠে। সমস্ত বোগের জীবাণু মরিয়া যায়, গলিত ও পচনশাল পদার্থগুলি শুকাইয়া ত্র্গন্ধবিহীন ইইয়া ওঠে।

রকোত্র রশ্মি—হর্ষের রকোত্তর রশির অভাবে মাহ্য নানা রোগে আক্রান্ত হইয়া পড়ে। আমাদের স্বাস্থ্যের পক্ষে রক্ষোত্তর রশিটিই সর্বাপেক্ষা অধিক প্রয়োজনীয়। হ্র্যরশিতে সাভটি মৌলিক বর্গ আছে, যথা—বেগুনী, নীল, ধুদর, সবুজ, পীত, কমলালেবুর রং ও লোহিত বর্গ (VIBGYOR)। এই সকল বর্গ সাধারণভাবে আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় না। কিন্ত Spectroscope নামক যয়ের সাহায়ে এই সাভটি বং একসঙ্গে মিলাইলে খেতবর্গ উৎপাদিত হয়। এই সাভটি বর্ণের মধ্যে বেগুনী রংটিকেই বলে রক্ষোত্তর রশ্মি বা অভিবেগুনী আলো। হ্র্যরশির এই অদ্শ্য বর্ণগুলির স্থারা চিকিৎসকগণ অনেক হুরারোগ্য ব্যাধি আরোগ্য করিতেছেন।

স্থালোকের দারা আমাদের সাধারণ স্বাস্থ্যেরও উন্নতি হয়। স্থালোক আমাদের দেহের স্বাভাবিক রোগপ্রতিরোধক ক্ষমতা বাড়াইতে সাহায্য করে। স্থালোক না পাইলে শিশুদের দেহে ডি ভাইটামিনের অভাব হয় এবং হাড়-গুলি পৃষ্ট হইতে না পারার রিকেটস্ রোগ জন্মায়। শিশুদের পক্ষে স্থালোক এরপ অপরিহার্য বলিয়া আমাদের দেশে নবজাত শিশুকে সরিধার তেল মাথাইয়া সকালবেলার মিঠে রোজে রাথিবার বিধি আছে। প্রতুর স্থালোকের অভাবে যন্দ্রার আক্রমণ ঘটাও অস্বাভাবিক নয়। পুরু শ্বেত বস্ত্র, রিজন পোশাক, সাধারণ সার্দির কাচ স্থ্রশ্মিকে বাধা দেয়। কাজেই নগ্নদেহে প্রভাহ কিছুক্ষণ স্থালোক লাগাইলে অনেক ব্যাধি, যেমন—বাত, সর্দিরোগ, নার্ভের রোগ ইত্যাদি সারিয়া যায়। পাশ্চান্তাদেশে অনেকে দম্দ্রের তীরে স্থালোক সেবন করিয়া থাকে।

জীবাণুনাশক হিসাবে স্থালোক অতুলনীয়। প্রথব স্থালোকে কোন জীবাণুই বেশীক্ষণ টিকিয়া থাকিতে পারে না। রোগীর ব্যবস্ত ভ্রব্যাদি স্থালোকে রাখিলে সহজেই জীবাণুম্ক্ত করা যায়। আমাদের শীত বস্তাদি এবং রেশমী পশমী বস্তু ও শ্যাদ্রব্য মাঝে মাঝে রোদ্রে দিয়া জীবাণ্রজিত করিয়া লওয়া উচিত। কাঁচা ফল পূর্বাহে ঘরে তুলিয়া রাখিয়া পাকাইয়া খাওয়ার চেয়ে স্থাপক করিয়া খাওয়া অনেক উপকারী। স্থাপক ফল খাইতেও বেশী স্থাহ। শুরু মান্ত্রই নয়, জীবজন্ত ও গাছপালার জন্ত ও স্থালোকের প্রয়োজন।

শূর্যরশ্মির অহিতকর প্রভাব— স্থালোক যতই উপকারী হউক না কেন অধিক পরিমাণে তীব্র স্থালোক লাগান দেহের পক্ষে ক্ষতিকর। স্থালোকে চামড়া ঝলসাইয়া বায়। যাহারা রোজে বেলী ঘোরাঘুরি করে তাহাদের দেহের উন্মৃক্ত স্থানগুলি সহজেই তামাটে ও কক্ষ হইয়া যায়। তীব্র স্থালোক চোথের পক্ষেও অনিষ্টকর। অভ্যন্ত প্রথব উত্তাপে তাত লাগিয়া (sun stroke) লোক মারা যাইতে পারে। আমাদের দেশে আজ্ঞকাল প্রতি বংসর ভাত লাগিয়া কিছু লোক মারা যায়। প্রথব তাপে বাহির হইলে চোথে কালো চশমা (sun glass) পরা উচিত ও মাধায় ছাতা কিংবা টুপি ব্যবহার করাই স্বাস্থ্যসম্বত।

বায়ু পৃথিবীর চারিদিকে একটি গ্যাদীয় আবরণ আছে ইহাকেই বলে বায়ুমণ্ডল। পৃথিবীর বুক হইতে শুরু করিয়া উর্ধে প্রায় তিনশত মাইল পর্যন্ত এই বায়ুমণ্ডল। বায়ু পৃথিবীর একটি আচ্ছাদন বিশেষ। পৃথিবীর আকর্ষণী শক্তির প্রভাবে ইহা পৃথিবীর দঙ্গে লাগিয়া আছে। পূর্বে লোকের ধারণা ছিল বায়ু একটি মোলিক পদার্থ। কিন্তু অষ্টাদশ শতাব্দীতে বিজ্ঞানীরা গবেষণা করিয়া প্রমাণ করিয়াছেন বায়ু একটি মিশ্র পদার্থ। বায়ুতে প্রধানত অক্সিজেন (Oxygen) ও নাইটোজেন (Nitrogen) নামে তুইটি পদার্থ রহিয়াছে। অক্সিজেনের ফলে শাসক্রিয়া ও দহনক্রিয়া চলে। নাইটোজেনের এইরপ নিজম্ব কোন কাজ নাই। তবে উহা অক্সিজেনের কাজে সাহায্য করিয়া থাকে।

আয়তন হিসাবে বায়ুর বিভিন্ন উপাদানের পরিমাণ

অক্সিজেন ও নাইটোজেন ব্যতীত বায়ুতে আরও কতকগুলি গ্যাদীয় পদার্থ আছে। উহাদের পরিমাণ একেবারে স্থনিদিষ্ট না হইলেও মোটাম্টিভাবে বায়ুতে বিভিন্ন গ্যাদের পরিমাণ এইরূপ:

	অক্সিজেন	শতকরা	২০.৫০ ছাম
	নাইটোজেন	>>	۹۹۰۶% ,,
	কাৰ্বন ডাই-অক্সাইড	99	**8 ,,
0.50	জলীয় বাষ্প	33	5°8° ,,
ক্রিপটন, নিয়ন, যেনান,	হিলিয়াম ও আরগণ	29	
	•		১০০'০০ ভাগ

এই সমস্ত গ্যাসীয় পদার্থ ব্যতীত বাষ্তে স্থানীয় আবহাওয়া স্বত্যায়ী নানাপ্রকার গ্যাস, ধূলিকণা ও জীবাণুও দেখা যায়।

স্বান্থ্যের পক্ষে কতটা বায়ু প্রয়োজন—বায়ৃত্বিত অক্সিজেনই মানুষের প্রয়োজন। নিঃশাদের সঙ্গে আমরা বায়ুব শতকরা চারভাগ অক্সিজেন টানিয়া লইয়া প্রায় ততথানি কার্বন ডাই-অক্সাইড বায়ুতে ঢালিয়া দেই। অক্সিজেনের মাত্রা থদি শতকরা চার ভাগ নামিয়া যার তবে ঐ বায়ুদেবন স্বাস্থ্যের পক্ষে ক্ষতিকর। অক্সিজেনের মাত্রা শতকরা দাত ভাগ নামিয়া গেলে কিংবা কার্বন ডাই-অক্সাইডের মাত্রা শতকরা ত্রিশ ভাগ বাড়িয়া গেলে মানুষের মৃত্যু ঘটিতে পারে।

মৃক্ত বায়তে প্রচুর অক্সিজেন থাকে বলিয়া আমরা প্রয়োজনীয় অক্সিজেন পাইয়া থাকি, কিন্তু বদ্ধ গৃহে যেখানে স্বভাবতই বায়ু চলাচল কম হয় এবং একদঙ্গে বহু লোক বাস করে সেথানকার বায়ু শীঘ্রই দৃষিত হইয়া পড়ে। এইজন্ম গৃহের মধ্যে থাকাকালীন একজন মান্তবের পক্ষে কতথানি বায়ু প্রয়োজন তাহা আমাদের জানা দরকার। হিসাব করিয়া দেখা গিয়াছে মান্তব এক ঘণ্টায় ৩০০০ ঘনত্ট বায়ুকে দৃষিত করিতে পারে। স্থতরাং বদ্ধ গৃহে থাকিতে হইলে প্রত্যেকটি লোকের ৩০০০ ঘনত্ট বায়ু পাওয়া দরকার। এই হিসাবে সাধারণ বাদগৃহে প্রত্যেকটি লোকের জন্ম প্রায় বি বর্ষা বি ব্যায় কর্মার থক বর্ষা পরিমাণ জমির ব্যবস্থা থাকা দরকার। তবে বায়ু চলাচলের যথেষ্ট স্থবন্দোবস্ত থাকিলে এই নিয়মটির অল্পবিস্তর ব্যতিক্রম হইলে ক্ষতি নাই।

স্বাস্থ্যের উপর মুক্ত বায়ূর প্রভাব—মুক্ত বায়্ স্বাস্থ্যের পক্ষে স্বত্যন্ত উপকারী। ইহা শরীরকে শীতল রাথে, তাছাড়া স্বায়্মগুলীকে সত্তেক্ষ করিয়া মনে প্রফুল্লতা আনিয়া দেয়। দেহের আভ্যন্তরীণ ক্রিয়া স্বষ্ট্ভাবে চালিত করিয়া হন্ধম শক্তি ও মেটাবলিজম বাড়ায়। যাহারা সচরাচর মৃক্ত বায়ু দেবন করে তাহারা অপরের তুলনায় দীর্ঘ জীবনলাভের অধিকারী হয়।

মুক্ত বায়ুর অহিতকর প্রভাব ও গৃহাভ্যন্তরন্থ বায়ুর গুণ— মৃক্ত বায়ু সকল অবস্থায়ই স্বাস্থ্যের পক্ষে অফুকূল নয়। হাঁড় কাঁপানো শীতের সন্ধ্যায় কিংবা গ্রীম্মের প্রথব রোদ্রের মৃক্ত বায়ুতে বিচরণ করিতে গেলে জর হওয়া কিংবা সদিগমি বা তাত লাগা বিচিত্র নয়। পরস্ক গৃহাভ্যন্তরন্থ বায়ুমাত্রই অপকারী একথা ভাবিবারও কারণ নাই। গৃহ আমাদের শীতাতপ হইতে রক্ষা করে। প্রবল শীতে গৃহ আমাদের উত্তপ্ত করে, প্রথব রোদ্রে গৃহে পাই শীতলতা এবং প্রবল বর্ষায় মাধার উপর আচ্ছোদন। তথাপি গৃহাভ্যন্তরন্থ বায়ুর দোষ এই ধ্যে এথানে বায়ু চলাচল স্বভাবতই ব্যাহত হয় এবং ফলে সহজেই বায়ুদ্বিত হয়।

গৃহাভ্যন্তর বায়ু কিরপে দূষিত হয় ?—মাহবের নিংখাস-প্রখাস-ছারা, কখনও বা ঘরে আগুন জালিয়া রাখার ফলে গৃহাভ্যন্তরত্ব বায়ু দৃষিত হয়।

নিঃখাদ-প্রখাদের দারা বায়্র তিন রকমের পরিবর্তন ঘটে—

- (১) রাদায়নিক, (২) ভৌত এবং (৩) জৈব পদার্থের সংমিশ্রাণ।
- (১) **রাসায়নিক পরিবর্তন**—নিঃশাসবায়ুতে যে রাসায়নিক পরিবর্তন ঘটে তাহা নিয়রূপ:—

মুক্ত বায়্ব উপাদান		নিঃখাসবায়্র উপাদান
অক্সিজেন	50.00	<i>\$9.</i> 8°
কাৰ্বন ডাই-অক্সাইড	*08	8'28
নাইটোজেন	44,20	19'56
জলীয় বাষ্প জৈব পদাৰ্থ উত্তাপ	ষর	বেশী

উপরের হিদাব হইতে দেখা যাইতেছে যে মৃক্ত বায়্র চেয়ে নি:শ্বাদ-বায়ুতে অক্সিজেনের পরিমাণ শতকরা চারভাগ কম এবং কার্বন ডাই-অক্সাইডের মাত্রা ঠিক ওতথানি বেশী। আগেই বলিয়াছি অক্সিজেনের মাত্রা শতকরা দাত ভাগ কমিয়া গেলে কিংবা কার্বন ডাই-অক্সাইডের মাত্রা শতকরা ত্রিশ ভাগ বাড়িলে মাহুবের মৃত্যু পর্যন্ত ঘট্টিতে পারে।

- (২) তেতি পরিবর্তন—(ক) নিঃখাস-বায়ুর অপর বৈশিষ্ট্য হইল ইহা বায়ুর উষ্ণতা ও আর্দ্রতা বাড়াইয়া দেয়। লোকের নিঃখাদ হইতে উত্তাপ ও জলীয় বাজ্প বাহির হইয়া ঘরের বায়ু উষ্ণ ও আর্দ্র করে। ফলে মায়ুয়ের দেহ ক্রমশ উষ্ণ হইতে থাকে কিন্তু বায়ুর আর্দ্রতা বাড়িয়া যাইবার ফলে ঘাম শুকাইতে পারে না। এইরপ অবস্থায় প্রায়ই দদিগর্মি হয়। ভিড়ের মধ্যে অনেকে অস্ত্রন্থ ইইয়া পড়ে একই কারণে।
- (থ) বদ্ধ গৃহের বায়ু স্থির এবং উহাতে জ্লীয় বাষ্পের পরিমাণ বেশী বলিয়া বন্ধ বায়ুর সঞ্চরণশীলতা গুণটিও মুক্ত বায়ুর তুপনায় অনেক কম।
- (৩) জৈব পদার্থের সংমিশ্রণ—নিধাদ বায়ু এবং হাঁচি কাদির সঙ্গে রোগের জীবাণু ও বিভিন্ন জৈব পদার্থ বাহির হইয়া বায়ুকে দ্বিত করে।

বায়ু সঞ্চালন—বায়ু সততই প্রবহমান কিন্তু এই প্রবাহের বেগ কথনো এতই ক্ষীণ যে উহা প্রায় দ্বির বলিয়াই বোধ হয়। বায়ু দ্বির হইয়া থাকিলে আবহাওয়া শুমোট আকার ধারণ করে এবং আমাদেরও দেহে একটা দারুণ অমন্তি বোধ হইতে থাকে। আমাদের স্বাস্থ্যের কারণেই বায়ু-সঞ্চালন আবশুক। কোন স্থানের অপেক্ষাকৃত স্থির, উফ, আর্দ্র ও কার্যনিক আমিডযুক্ত বায়ুকে বিতাজিত করিয়া দেইস্থানে অপেক্ষাকৃত শীতল, শুক্ক ও বিশুক্ষ বায়ু আনয়ন করার নামই বায়ু-সঞ্চালন (Ventilation)। বায়ু-সঞ্চালনের সময় একদিকে হবের বায়ু-সঞ্চালন (internal ventilation) এবং অপরদিকে ঘরের বাহিরের চতুম্পার্শন্ধ বায়ু চলাচলের (external ventilation) প্রতি
নক্ষর রাথা উচিত। গৃহের অভান্তরে অবাধ বায়ু-সঞ্চালনের তিনটি প্রধান
উদ্দেশ্য:—

- (১) বাহিরের বায়ু আসিয়া ঘরে প্রবেশ করিলে আমরা তাহার ভিতর হইতে অক্সিজেন টানিয়া লইতে পারি।
- (২) আমাদের শরীর হইতে সর্বদাই উত্তাপ ও ঘাম নির্গত হইতেছে। ইহার ফলে ঘরের বায়ু সহজেই উত্তপ্ত আর্দ্র ইয়া পড়ে। বায়ু-সঞ্চালনের সাহায্যে ঘরের উত্তাপ ও আর্দ্রতা বাড়িয়া না গিয়া স্বাভাবিক মাত্রায় থাকিতে পারে।
- (৩) বায়ু-সঞ্চাননের ফলে গৃহাভান্তরস্থ ধুম, কালি গ্যাদ ও রোগের জীবার্ ইত্যাদি বাহিলে উড়িয়া চলিয়া যায়।

एरे छेशास वासू मक्शानन कवा यास—देनमर्शिक ७ कुलिम।

বৈস্থিক উপায়ে বায়ু -সঞ্চালন (Natural Ventilation)— নৈদ্যিক যে সকল উপায়ে বায়ু সঞ্চালিত হইতে পারে তাহা এই—(১) স্থ-কিরণ হারা, (২) গাছপালার হারা, (৩) বৃষ্টির হারা, (৪) ঝড়ের হারা এবং (৫) বায়ু স্থাগম-নির্গমের পথের হারা।

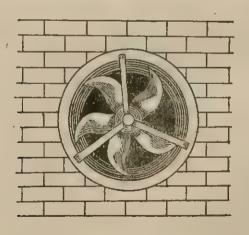
- (১) সূর্যকিরণ দ্বারা—(ক) প্রথব স্থাকিরণে জীবাণুরা বাঁচিয়া থাকিতে পারে না বলিয়া রোদ্রযুক্ত স্থানের বায়ু জীবাণুশূল্য ও বিশুদ্ধ থাকে।
 (খ) বিশেষত দূষিত পদার্থসকল স্থাকিরণের তাপে ধ্বংস হইয়া বা শুকাইয়া
 যায় বলিয়া বায়ু তুর্গন্ধমূক্ত থাকে। (গ) এতদ্বাতীত স্থাকিরণে পৃথিবী উত্তপ্ত হইয়া ওঠে বলিয়া বায়ু পাতলা ও হাল্লা হইয়া উপরে চলিয়া যায় এবং অপেক্ষাকৃত বিশুদ্ধ ও শীতস বায়ু আসিয়া সেইস্থান দখল করে।
- (২) গাছপালার দারা—(ক) দিনের বেলায় গাছের পাতা হইতে 'কোরোফিল' নামক একপ্রকার রঞ্জক পদার্থ বায়ু হইতে অ্যামোনিয়া ও কার্বন ডাই-জ্ব্রাইড গ্যাদকে টানিয়া কইয়া পরিবর্তে বায়ুতে অক্সিজেন পরিত্যাগ করে। (থ) বৃক্ষলতাবহুল স্থানে বৃষ্টিপাত ঘটে এবং বৃষ্টি বায়ুর ভাসমান পদার্থসমূহ ধোয়াইয়া কইয়া গিয়া বায়ু বিশুদ্ধ করিয়া তোলে। (গ) নিম, তুলদী, ইউক্যালিপ্টাস, পাইন, শাল ও কপুর প্রভৃতি গাছ এবং নানা স্থগদ্ধ লপু বায়ু বিশুদ্ধ করে।
- (৩) বৃষ্টির ছারা—ধ্ম, ধৃলি, রেণ্, কার্বন ছাই-অক্সাইড গ্যাস, ভাসমান কঠিন পদার্থসমূহ, রোগের জীবাণু প্রভৃতি বৃষ্টিধোত হইয়া মাটিতে পড়ায় বায়ু বিশুদ্ধ হয়। বৃষ্টির সঙ্গে বজ্রপাত হইলে ওজোন নামক গ্যাস স্বৃষ্টি হইয়া বায়ু বিশুদ্ধ করে।
- (৪) বিভের ছারা—(ক) বড় উঠিলে আকাশের বায় তরঙ্গায়িত হইয়া ওঠে। কয়েক রকমের বায়বীয় পদার্থ একত্র হইলে মতক্ষণ না সব উপাদানগুলি সমভাবে মিশিতে পারিতেছে ততক্ষণ বায়বীয় পদার্থগুলি সঞ্চালিত হইতে থাকে (diffusion); এই ধর্মবশে ঘরের উষ্ণ বায়ু বাহিরে যাইতে চায় এবং বাহিরের শীতল বায়ু আসিয়া ঘরে প্রবেশ করে। (থ) ঝড়ের সময় বাহিরের বিশুদ্ধ হাওয়া সবেগে তাড়িত হইয়া ঘরে প্রবেশ করে এবং ঘর হইতে বাহিরে যাইবার সময়ে ঘরের দ্বিত বায়ু টানিয়া বাহির করিয়া লইয়া য়ায় (perflation)।

(৫) বায়ু আগম-নির্গমের পথের দারা—বায়ুর আগম-নির্গমের পথের উপরও বায়ু-দঞ্চালন নির্ভর করে। আগমপথের বায়ু কক্ষে প্রবেশ করে এবং নির্গমপথে বাহির হইয়া যায়। গ্রীক্ষপ্রধান দেশে দরজা জানালার মধ্য দিয়াই বায়ু-দঞ্চালন হয়। যেখানে দরজা জানালাই বায়ু-দঞ্চালনের প্রধান অবলম্বন সেই দকল স্থানের প্রত্যেক ঘরের মধ্যে বায়ু চলাচলের জন্ম যথেষ্ট্র সংখ্যক বড় ও কজু কজু জানালা চাই যাহাতে বায়ু এক দ্বার দিয়া চুকিয়া অন্য দ্বার বাহির হইয়া যাইতে পারে।

ঘবের উত্তপ্ত বায়ু হাজা বলিয়া উপর দিক দিয়া বাহির হয় এবং বাহিরের শীতল বায়ু নীচের দিক দিয়া ভিতরে প্রবৈশ করে। কাঁচাবাড়িতে খড় কিংবা টিনের চালের মধ্য দিয়া উত্তপ্ত বায়ু সহজেই বাহির হইতে পারে। কিন্তু পাকা বাড়িতে বায়ু বাহির হইবার ঘূলঘূলি বা বাতায়ন থাকা দরকার।

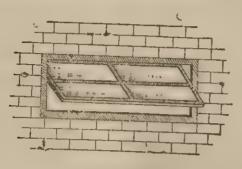
কৃত্রিম উপায়ে বায়ু-সঞ্চালন (Artificial ventilation)—নৈদর্গিক উপায় ব্যতীত কয়েকটি কৃত্রিম উপায়েও বায়ু-সঞ্চালন করা যায়। কৃত্রিম উপায় দ্বিবিধ—যান্ত্রিক ও রাসায়নিক।

যান্ত্রিক পদ্ধতি—কৃত্রিম উপায়ে বায়ু চলাচলের মধ্যে যান্ত্রিক পদ্ধতি অন্যতম। বিত্যুতের আবিষ্কারের পরে বৈত্যুতিক পাথার সাহায্যে বায়ুচলাচল



প্রণেলার

করান হয়। শীতপ্রধান দেশে কলকারথানায় বা মাটির নীচে থনির মধ্যে বায়ু-বিতাড়ক (propeller) ও বায়ু-আকর্ষক (blower) পাথা বদাইয়া কিংবা ছাতে ধুম নির্গমনের নল বসাইয়া তাহারই নিকটে আগুন জালাইলে সেই উত্তাপ ঘরের উষ্ণ দ্যিত বায়ু বাহির করিয়া দেয় এবং মেঝের কাছাকাছি ঘূলঘূলির সাহায্যে বাহিরের শীতল বায়ু আসিয়া ঘরে প্রবেশ করে।



বারু চলাচলের জন্ম জানালা

রাসায়নিক পদ্ধতি—ঘরে চুন কিংবা কাঠকয়লা চূর্ণ রাখিলে উহা বায়ুর
হুর্গন্ধ শুষিয়া লয়। ক্যালসিয়াম ক্লোরাইছ বায়ুর আর্দ্রভা দূর করে। স্থগন্ধ
ফুল রাখিলে বা ধূপধূনা পোড়াইলে উহাদের স্থবাস বায়ুতে হুড়াইয়া বায়ু বিশুদ্দ
করে। ফিনাইল কিংবা তার্পিন তেল দিয়া ঘর মৃছিলেও ঘরের বায়ু
শোধিত হয়।

যরের বাহিরের বায়ু-সঞ্চালন External ventilation)—ঘরের বাহিরের বায়ু নির্মল হইলে দেই বায়ু ঘরে প্রবেশ করিয়া সেথানকার বায়ুও বিশুক্ষ করিয়া ভোলে। এই কারণে ঘরের বাহিরের বায়ু দঞ্চালনের প্রতিও আমাদের মনোযোগী হওয়া উচিত। আমাদের দেশে পল্লী অঞ্চলে ঘরের বাহিরের বায়ু-দঞ্চালন খুব একটা গুরুতর সমস্তা বলিয়া গণা হয় না। পল্লীগ্রামণ্ডলি ঘনবসতিপূর্ণ নয়,—বাড়িগুলি সাধারণত ফাঁকা এবং মাঠঘাটও দেখানে প্রাকুর বহিয়াছে। তবে কাঁচা নর্দমা ও পায়খানা দেখানকার বায়ু দূষিত করে। কিন্তু বায়ু-চলাচলের আদল সমস্তা হইল শহরে। শহরের বাড়িগুলি সাধারণত গায় গায় সংলগ্ন থাকে। বাড়ির মধ্যবতী রাস্তাগুলিও সাধারণত এত সঙ্কীর্ণ যে সেখানে বায়ু-চলাচল হয় না বলিলেই চলে। এইজন্ম বাড়িগুলিকে মথেচ্ছ উচু করিতে দিতে নাই, রাস্তাঘাটগুলি যথেষ্ট প্রশস্ত করা উচিত, মাঝে মাঝে বাগান, পার্ক, খেলার মাঠ ও উন্মুক্ত জমি রাখা দরকার। ধূলা উড়াইয়া রাস্তা ঝাঁট না দিয়া প্রথমে জলদেচন করিয়া ভ্যাকুয়াম ক্লীনার

দিয়া পরিকার করিয়া লইবে। রাস্তা পীচ ঢালা হইলে আরও ভাল হয়। কলকারথানা থাকিবে শহরের বাহিরে। ঘেথানে দেথানে ময়লা, রামাঘরের আবর্জনা, তরিতরকারির থোদা ইত্যাদি ফেলিবে না কিংবা থুথু ছিটাইবে না। কারণ এই দকল বস্তু পচিয়া বায়ু দৃষিত করে। থুথুর ভিতরে অনেক রোগজীবাণু থাকে বলিয়া যেথানে দেখানে থুথু ছিটাইলে রোগজীবাণুগুলি অদুশুভাবে বায়ুতে মিশিয়া থাকে।

বায়ু-সঞ্চালনের উপকারিত।—বায়ু-সঞ্চালনের ফলে আমরা বায়ু মধ্যের নতুন টাটকা অক্সিজেন গ্রহণ করিতে পারি। নিঃখাদ-প্রখাদের কাজ যদি কোন স্থানের বায়ুর মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকিত তবে দেখানকার অক্সিজেন গ্যাদ ফুরাইয়া যাইত কিন্তু বায়ু সর্বদা প্রবাহিত হইতেছে বলিয়া আমরাও বায়ুর মধ্যে নতুন অক্সিজেন পাই। বায়ু-সঞ্চালনের আর একটি উপকারিতা এই যে ইহা বাহিরের তালের সঙ্গে আমাদের দেহের তাপের সামঞ্জ্র সাধন করিয়া চলে। বায়ু চলাচল বন্ধ হইলে আবহাওয়া গুমোট হইয়া ওঠে—দেহে এবং সঙ্গে সঙ্গে মনেও একটা ক্লান্তি, একটা অবসাদ আদিয়া জুড়িয়া বদে। আবার বায়ু সঞ্চালিত হইবার সঙ্গে সঙ্গে আমরা নতুন করিয়া উৎসাহ বোধ করি।

বায়ু-বাহিত ব্যাধি—যে সকল রোগ বায়ুর সাহায়ে একজনের দেহ হইতে অপরের দেহে নিঃশাদ-প্রশাদে দঙ্গে প্রবেশ করে দেগুলিকেই বলে বায়ুবাহিত বাাধি। বায়ু চার উপায়ে আমাদের দেহে রোগ বিস্তার করে—(১) ইাচিতে, কাশিতে ও কথা বলিতে যে নির্চারন (droplets) রোগীর নাক মুথ দিয়া বাহির হয় তাহার মধ্যে রোগের জীবাণু থাকে। এই জীবাণুগুলি বায়ুবাহিত হইয়া স্কন্থ ব্যক্তির নাকের মধ্য দিয়া প্রবেশ করে। দর্দিকাশি, ইন্ফুয়েঞ্জা, বসস্ত, হাম, ছপিং কাশি, ডিপথিরিয়া; নিউমোনিয়া, মেনিঞ্জাইটিশ ও যক্ষা এইভাবে থুগুর মধ্য দিয়া ছড়ায়। এইগুলিকে বলে droplet diseases. (২) ধূলিকণার মধ্যে রোগজীবাণু কিছুকাল জীবিত থাকে। এই জীবাণু বায়ুতাড়িত ধূলির সঙ্গে আমাদের অনায়ত খান্ত ও পানীয়ে বদে এবং রোগ ছড়ায়। (৩) কলকারখানার ধূম কালি প্রভৃতি বায়ুর সঙ্গে লোকের প্রশাদের মধ্য দিয়া বুকে গিয়া প্রবেশ করে ও পীড়া জন্মায়। (৪) অনবরত নর্দমা হইতে উথিত পচা গ্যাণ ভঁকিলেও

বায়ু পরিশোধন (Purification)—ছুই উপায়ে বায়ু পরিশোধিত হইতে পারে—একটি স্বাভাবিক, অপরটি ক্তুমি।

- (1) স্বাভাবিক উপায়—কতকগুলি প্রাকৃতিক ব্যবস্থার ফলে নায়্ আপনাআপনি পরিশোধিত হয়, যেমন (ক) বৃষ্টির দ্বারা—বৃষ্টি হইলে বায়্র সব আবর্জনা ধৃইয়া মাটিতে পড়ে। বৃষ্টির জলই সবচেমে বিশুদ্ধ। তবে প্রথম পশলা বৃষ্টির জল বিশুদ্ধ নয় কারণ তথন বায়্তে প্রচুর ধূলাবালি থাকে। এক পশলা বৃষ্টির জল বিশুদ্ধ নয় কারণ তথন বায়্তে প্রচুর ধূলাবালি থাকে। এক পশলা বৃষ্টি হইয়া গেলে দেখা যায় বায়্ অত্যন্ত নির্মল হইয়া গিয়াছে। (খ) গাছপালাও বায়ুশোধনে প্রচুর সহায়তা করে। গাছপালাতে ধূলাবালি আটকায়। এতদ্বাতীত দিনের বেলা গাছপালা বায়্ হইতে কার্বন ডাই-অক্সাইড টানিয়া লইয়া অক্সিন্তেন ছাড়িতে থাকে। এইভাবে বায়্ বিশুদ্ধ হয়। এই কারণে রাত্রে গাছের নীচে থাকিতে নাই। (গ) বায়ুর অগ্রতম উপাদান হইল ওজান (Ozone)। বায়ুতে ওজান থাকিলে উহা বায়ুন্থিত সমস্ত জৈব পদার্থ নষ্ট করে ও বায়ুর চুর্গন্ধ দূর করে। সমুদ্রতীরের বায়ুতে প্রচুর ওজোন থাকে। বৃষ্টির সঙ্গে বজুপাত হইলে বায়ুতে ওজোনের পরিমাণ বাড়িয়া যায়। (ঘ) নিতা বায়ুচলাচলের দ্বারাও বায়ুর আবর্জনার মাত্রা বিক্ষিপ্ত হইয়া ধীরে ধিরির কমিয়া আগে।
- (2) ক্বজিম উপায়—বৈত্যতিক পাথার সাহায্যে ক্বজিম উপায়ে বায়্সকালনের বাবস্থা করিয়া বায় শোধিত করা যায়। বিজ্ঞানের উন্ধৃতির দক্ষে
 সঙ্গে শীতাতপ নিমন্ত্রিত যন্ত্রের সাহায্যে এক নতুন উপায়ে বায়্ বিশোধনের
 ব্যবস্থা করা হইয়াছে। ইহাকে বলে Air conditioning; এই যন্ত্রি গৃহের
 ভিতরকার বায়ুকে শীতল ও বিশুদ্ধ রাখিতে পারে।

প্রমার কন্তিশনিং —কক্ষের সংলগ্ন যন্ত্রের মধ্যে বর্ফ-শীতর জলের প্রস্রবনের ব্যবস্থা থাকে। বাহিরের উত্তপ্ত ও আর্দ্র বাষ্ক্রক ঐ প্রস্রবনের ভিতর দিয়া লইয়া যাওয়া হয় এবং উত্তপ্ত বায়ু শীতল জলের সংম্পর্শে আদিয়া শীতল ও বিশুক্ত হয়। এই শীতল বায়ুকে একটি নলের মধ্যে প্রেরণ করিয়া প্রয়োজনমত উহার আর্দ্রতা টানিয়া লওয়া হয়। এই বায়ুকে তারপর ম্বরে পাঠান হয়। সমস্ত প্রক্রিয়াটি এইরণে চলিতে থাকে—গৃহের মেঝের কাছে একটি পথ দিয়া শীতল বায়ু ম্বরে পাঠান হইতেছে এবং অন্ত একটি পথ দিয়া বাহির করিয়া লওয়া হইতেছে। আবার সেই বায়ুকেই অর্থাৎ যে বায়ুবাহির হইয়া আদিতেছে

উহাকেই নতুনভাবে শীতল করিয়া গৃহে পাঠান হইতেছে। অতাস্ত গ্রীমেও এয়ার কনভিশনভ ঘরে থাকিয়া মান্ত্ৰ বাহিরের উফতা মোটেই টের পায় না এবং ফলে তাহাদের কর্মক্ষমতা বাড়ে। তবে বহুক্ষণ এইরূপ শীতল কক্ষে থাকিয়া বাহিরের আর্দ্র ও উফ বায়ুর সংস্পর্শে আসিলে সর্দিগর্মি লাগিয়া যাইতে পারে। ভারতের বড় বড় শহরগুলিতে আজকাল এয়ার-কনডিশনিং এর ব্যবস্থা করা হইতেছে।

কৃত্রিম উপায়ে বায়ু পরিশোধনের আরও একটি উপায় আছে—উহাকে বলে রাসায়নিক পদ্ধতি। যে সকল রাসায়নিক পদার্থের হুর্গন্ধনাশক গুল রহিয়াছে দেই সকল পদার্থ ব্যবহার করিয়া বায়ু বিশুদ্ধ করা য়ায়। এই সকল রাসায়নিক পদার্থগুলি আবার তিন ভাগে বিভক্ত—কঠিন, জলীয় ও বাজ্পীয়। অঙ্কার-চূর্ণ, শুদ্ধ মাটি, ছাই, সাজিমাটি, আলকাতরা ইত্যাদি কঠিন রাসায়নিক পদার্থ বলিয়া গণ্য। এই সকল দ্রব্যগুলি দ্বায়া কোন দ্বিত বল্প ঢাকিয়া রাখিলে উহার দোষ নত্ত হইয়া য়ায় এবং বায়ু এইভাবে পরোক্ষে রোগজীবায়্ম্ক হইতে পারে। বায়ু বিশোধক জলীয় রাসায়নিক পদার্থের মধ্যে ফুইড, ফ্র্মালিন, আইজল, লাইসল, ফ্লোরাইড অব জিঙ্ক, পারক্লোয়াইড লোশন ও তার্পিন তেল অন্যতম। আবার ওজোন, ক্লোরিন এবং সালফিউরিয়ম্ আানিড প্রভৃতি বাজ্পীয় রাসায়নিক পদার্থের অন্তর্গত। ইহাদের উপস্থিতির ফলেও বায়ু বিশুদ্ধ হয়।

ব্যায়াম, বিশ্রাম, নিদ্রা, স্নান ও খাছগ্রহণে সদভ্যাস গঠনের শুরুত্ব সদভ্যাস ও তাহার প্রয়োজনীয়তা—বাংলাতে একটি প্রচলিত প্রবাদ আছে যে 'মার্য অভ্যাদের দাস'। স্বভাবতই এই অভ্যাস জিনিসটি কি জানিতে কৌতৃহল হয়। যে ক্রিয়া পুন: পুন: অনুসীলনের দারা সহজ্ঞ হইয়াছে, যাহা চিন্তাভাবনা ব্যক্তীত নিভুল ও যাল্লিকভাবে করা যায় তাহাই সদভ্যাস। গোড়াতে অভ্যাদ গৃষ্টির দল চেষ্টার দরকার কিন্তু বারে বারে কালটি করার ফলে উহা এমনভাবে আয়ত হইয়া যায় যে পরে বিনা আয়াসে কিংবা বিনা চিন্তাতেই সম্পাদন করা যায়। অভ্যাদ তাই 'বিভীয় স্বভাব' নামে অভিহিত হইয়া আমিতেছে। স্থ-অভ্যাদ যেমন জীবনের পক্ষে সহায়ক কু-অভ্যাদ তেমনি বাধা। আমাদের দৈনন্দিন জীবনের কাজগুলি অর্থাৎ ব্যায়াম, বিশ্রাম, নিদ্রা ও থাছ গ্রহণের সদভ্যাস গঠন করা উচিত। কারণ এইসব ব্যাপারে দদভ্যাদের উপর নির্ভর করে ব্যক্তির পরিশ্রম করার

ক্ষমতা, স্বাস্থ্য, আয়ু এবং জীবনের শাস্তি। অভ্যাদের পথে একটা আরাম আছে। তাই একবার কু-অভ্যাদ আয়ত্ত হইয়া গেলে তাহা বর্জন করা কঠিন হইয়া পড়ে। শৈশবই তাই সদভ্যাদ গঠনের উপযুক্ত বয়দ। এখন আমরা বাায়াম, বিশ্রাম, স্নান ও খাগুপানীয় গ্রহণ সম্বন্ধীয় সদভ্যাদগুলি নিয়া একে একে আলোচনা করিতেছি।

ব্যায়াম

ব্যায়াম কাহাকে বলে ?—আমাদের দেহের সকল অক্পপ্রত্যকের প্রত্যেক মাংসপেশী গুলির মধ্যে একটি ছলাও সামঞ্জুল আনিবার জন্ম যে বিশেষ রক্ষের নিয়্মিত ও প্রতিকি শিক্ষা তাহারই নাম বাায়াম। নিয়্মিত ব্যায়ামের দ্বারা সায়্গুলি সবল ও পুই হয় এবং পরিশ্রম করিবার ক্ষমতা বাড়ে। হংপিণ্ড, অন্তর, ইত্যাদি অনৈচ্ছিক পেশীসমূহের ক্রিয়া সর্বদা আপনাআপনি চলিতেছে। উহাদের জন্ম কোনত্রপ ব্যায়ামের প্রয়োজন হয় না। কিন্তু প্রচ্ছিক পেশীসমূহকে সঞ্চালনের দ্বারা সর্বদা পুই করিয়া তুলিতে হয়। আমাদের প্রাত্যহিক কাজকর্মের ভিতর দিয়া উহারা কিছুটা সঞ্চালিত হয় বটে কিন্তু উহাই মথেন্ত নয়। কারণ তাহাতে দেহের সমস্ত অক্সের স্থাম্মত চালনা হয় না। কোন বিশেষ পেশীর উপর অভাধিক থাটুনি পড়ে কিন্তু অন্যান্ত পেশীসমূহ নিজ্ফিয় থাকিয়া যায়। এই কারণে মান্ত্র্যম্বাত্রেরই প্রভাহ কিছু-না-কিছু ব্যায়াম করা উচিত।

ব্যায়ামের শ্রেণীবিভাগ—পদ্ধতি অহুযায়ী ব্যায়ামকে ছ্য়টি শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়।

- (১) গঠনমূলক বাায়াম (Developmental Exercise)—
 যথা ঃ ডন, বৈঠক, ড্রিল ইত্যাদি।
- (২) ক্রীড়ামূলক ব্যায়াম (Recreative Exercise)— যথা: সাঁতোর, নানাবিধ দৌডকাপের থেলা।
- (৩) ব্যবহারিক ব্যায়াম (Applied Exercise)— ষথাঃ ভাষেদ, কুন্তি ইত্যাদি।
- (৪) কসরতমূলক ব্যায়াম (Acrobatic Exercise)—
- যথা : নৃতা, অশ্বারোহণ, নৌকা চালনা ইত্যাদি।
- (৫) নিরামক ব্যাগ্রাম (Therapentic Exercise)— যথা: বাত কিংবা নার্ভের রোগ সারাইবার জন্ম অঙ্গমর্দন।

- (৬) যৌগিক ব্যায়াম (Yogic Exercise)—
 যথাঃ স্থাসন, প্রাণায়াম ইত্যাদি।
 দেহের বিভিন্ন অঙ্গপ্রভ্যান্তের উপর ব্যায়ামের ক্রিয়া
- (১) শ্বাসভন্ত—ব্যায়ামের দক্ষন ফুসফুসের ক্রিয়া বৃদ্ধি পায় এবং জ্রুত নিঃখাস-প্রখান বহিতে থাকে। ফলে বেশী পরিমাণ অক্সিজেন ফুসফুসে প্রবেশ করে এবং কার্বন ভাই-অক্সাইড দেহ হইতে বহির্গত হইয়া যায় এবং রক্তকে জ্রুত বিশোধিত করে। ব্যায়ামের সময় ফুসফুসের ক্রিয়া যাহাতে ব্যাহত না হয় এইজন্ত ব্যায়ামকালে আট্লাট পোশাক পরিধান করা নিষেধ।
- (২) হ্বৎপিণ্ড —ব্যায়ামের ফলে হৃৎপিণ্ডের দঞ্চালন ক্রতেওর হয়। একজন স্থ্য পূর্ণবয়য় ব্যক্তির প্রতি মিনিটে হৃৎপিণ্ডের দঞ্চালন ঘটে ৭২ বার।
 ব্যায়ামের ছারা এই দঞ্চালন বাড়িয়া গিয়া ৯০ হইতে ১০০ বারের মধ্যে দাঁড়ায়।
 হৃৎপিণ্ডের এইরূপ ক্রত উত্থান-পতনের ফলে দেহের সর্বত্র অধিকতর রক্ত দঞ্চালন
 হয়, কোখাও মেদ জমিতে পারে না। হৃৎপিণ্ডের পেশীতে মেদ জমিয়া গেলে
 উহা ত্র্বল হইয়া পড়ে এবং হৃৎপিণ্ডের ক্রিয়া দহলা বন্ধ হইয়া মাইতে পারে।
 এই যয়-সভ্যতার মৃগে মানুষের শারীরিক পরিশ্রম, এমন কি হাঁটা-চলার
 পরিমাণও এত কমিয়া গিয়াছে যে বৃদ্ধিজীবীদের প্রায়ই হৃদ্রোগে মৃত্যু ঘটে।
 উপযুক্ত ব্যায়ামের ছারা হৃৎপিণ্ড ক্রমশ দৃঢ় ও সক্ষম করিয়া তোলা এবং
 এইরূপ মৃত্যু প্রতিবাধ করা সম্ভব।
- (৩) পেশী—মাংসপেশীসমূহ সঙ্কোচন ও প্রসারণের ছারা অধিকতর কার্যকরী হয়। এতদ্ব্যতীত ব্যায়ামকালে রক্ত চলাচল বৃদ্ধি পাওয়ায় উহার। স্বল ও পুষ্ট হয়।
- (৪) ত্বক্—ব্যায়ামের দারা প্রদারিত কৈশিক বজনালীগুলিতে ক্রভ বজ সঞ্চালিত হয়। ফলে দ্মকৃপ ও লোমকৃপগুলির ক্রিয়া স্বসম্পন্ন হয় এবং দেহের ক্লেদ নিঃসরণে সহায়তা করে।
- (৫) রেচনতন্ত্র-বেচনতন্ত্রের উপর ব্যায়ামের স্থফল প্রত্যক্ষ। ব্যায়ামের ফলে ঘাম, মলমূত্র ইত্যাদি নিঙ্কাশিত হয় এবং দেহ নীরোগ থাকে।
- (৬) প্লায়ুমগুলী—অতিরিক্ত মানসিক পরিশ্রমের পরে মাথায় যথন রক্ত-চাপ বৃদ্ধি পায় তখন স্বভাবতই আমরা ক্লান্ত ও অবসর বোধ করি। ব্যায়ামের দারা মক্তিক্ষের স্নায়ুকোয়গুলিতে প্রচুর অক্সিজেন আমদানী হইলে সহজেই এই অবসরভাব দূর হইয়া যায়।

- (१) পরিপাক যন্ত্র—দেহের অন্যান্ত আভাস্তরীণ যন্ত্রসমূহের মত পরিপাক যন্ত্রেরও রক্ত সঞ্চালন বৃদ্ধি পায়। দেহে অধিক পরিমাণে অক্সিজ্ঞেন আমদানী হওয়ায় মেটাবলিজম্ বাড়ে, খাল্ল ভালভাবে পরিপাক হয়, ফলে ক্ষ্ধা ও হজম-শক্তি বৃদ্ধি পার।
- (৮) সাধারণ স্বাস্থ্যের উপর ব্যায়ামের প্রভাব—ব্যায়ামেই দেহ প্রেক্ত শক্তিশালী হইয়া উঠিতে পারে। মেদবছল দেহের মেদ ঝরিয়া গিয়া দেহকে স্ফ্রাম ও লঘু করিয়া তোলে। বোগা লোকদের আবার পেশীসমূহ পুষ্ট ও দৃঢ় হইয়া ওঠে বলিয়া শক্তি ও কর্মসহিষ্ণুতা বাড়ে। পরিপাক ক্রিয়া ভাল হয় বলিয়া থাছ দেহ গঠনের কাজে লাগে। ব্যায়াম আমাদের রোগ প্রতিরোধক ক্ষমতাও বাড়ায়। দেহের স্বাভাবিক শক্তি য়থানে বেশী রোগ জীবাণু আসিয়া সহজে সেথানে ঠাই করিতে পারে না। রীতিমত ব্যায়ামের ফলে অনেক নার্ভের বোগ ও বাত ইত্যাদি সারিয়া যায়। ব্যায়াম মাম্বুষকে দীর্ঘজীবী করে। উপযুক্ত ব্যায়ামের ফলে দেহ পরিশ্রান্ত হয় বলিয়া স্থনিজা হয়, মলমূত্র ও ঘাম নিক্তাশিত হয়। এই সমস্ত কারণে মাম্ব্র অল্প বয়্রমে বাধক্যের করলে পড়ে না এবং দীর্ঘদিন ধরিয়া বাচিয়া থাকিতে পারে।

ব্যায়াম কেবল আমাদের দেহকেই স্থগঠিত করে না, মেধাও তীক্ষ করে।
বিজ্ঞানী, সাহিত্যিক ও অন্যান্ত বুদ্ধিজীবীদের প্রত্যাহ কিছু ব্যায়াম করা উচিত।
ইহাতে তাহাদের দেহ যেমন নীরোগ ও শক্তিশালী হয় তেমনি জীবনে এক বৈচিত্র্য আনিয়া দেয় ও মেধা বাড়ায়। ব্যায়াম বুদ্ধির প্রাচুর্য আনে, আত্মবিশ্বাস, সাহস ও সংযমশক্তি বাড়াইয়া তোলে, জীবনযুদ্ধে জয়ী হইতে মাহুৰকে অনেকথানি সাহায্য করে।

অভি ব্যায়ামের কুফল—ব্যায়ামের অভাবে মাহ্য যেমন স্বাস্থ্যবান্ হইতে পারে না তেমনি অভিরিক্ত ব্যায়ামেও আবার মাংসপেশী ও নার্ভগুলি নিস্তেজ্ব হইয়া পড়ে, শরীরে তীত্র জ্লাস্তি আসে, নিজ্রা ও ক্ষ্ধার ব্যাঘাত হয়, হংপিত্তের ত্র্বলতা আসে, বুকে হাঁপ লাগে, দম কমিয়া যায়, কোনো ত্রহ চিস্তা করিবার ক্ষমতা থাকে না এবং দেহ অচিরে কয় হইয়া পড়ে।

ব্যায়াম সম্বন্ধে সদ্ভ্যাস—ব্যায়াম সম্বন্ধে সদ্ভ্যাস গঠন করিতে হইলে নিম্নলিথিত নিয়মগুলি পালন করিয়া চলিবে:—

(১) সর্বদা নির্ধারিত সময়ে ও উন্মুক্ত স্থানে ব্যায়াম করিবে—কারণ উন্মুক্ত বায়ুতে অক্সিজেনের মাত্রা সবচেয়ে বেশী থাকে।

- (২) আহারের ঠিক পূর্বে কিংবা অব্যবহিত পরে ব্যায়াম করিবে না।
- (৩) ব্যায়ামের সময় দেহের প্রত্যেকটি অঙ্গপ্রতাঙ্গ সমভাবে সঞ্চালিত হইবে।
- (8) बान्नात्मय भरतरे ठीखा नागरित ना।
- (४) वयम ७ गांतीतिक मामर्था ष्रश्यात्री वाायाम कता ठारे।
- (৬) ব্যায়াম চিত্তাকর্ষক হওয়া চাই।

বিভিন্ন বয়সের উপযোগী ব্যায়াম

- (১) **শৈশবের উপযোগী ব্যায়াম**—ভূমিষ্ঠ হইবার পর হইতে ছয় বংসর কাল পর্যন্ত খেলাই হইল উপযুক্ত ব্যায়াম।
- (২) ছয় হইতে চৌদ্দ বৎসর পর্যন্ত খেলাধ্লার সঙ্গে দেহের কিছু কদরত শিখান উচিত। এই বয়সে ছেলেদের পক্ষে ড্রিল, ডন, বৈঠক, কুস্তি, হাড়ড় ও সাঁতার উৎকৃষ্ট ব্যায়াম। মেয়েরা স্কিপিং করিতে ও সাঁতার কাটিতে পারে। নাচও ভাহাদের পক্ষে একটি উৎকৃষ্ট ব্যায়াম।
- (৩) **চৌদ্দ হইতে চল্লিশ বৎসর** পর্যস্ত ব্যায়ামের মাত্রা আরও বাড়াইয়া দেওয়া উচিত। থেলাধূলা ব্যতীত পাহাড়ে চড়া, দাঁড় টানা, অখাবোহণ ও আসন এই বয়সের উপযোগী ব্যায়াম।
- (৪) **চল্লিশের পর হ**ইতেই কঠিন পরিশ্রমের মাত্রা একটু একটু কমান উচিত। পঞ্চাশের পরে ভ্রমণ এবং লঘু আসনই উপযুক্ত ব্যায়াম।
- (৫) বয়দের দক্ষে দক্ষে পেশা ও শারীরিক দামর্থ্যের দিকেও লক্ষ্য রাথিয়া ব্যায়াম করা উচিত। দিনের অধিকাংশ সময় যাহারা কেবল বদিয়া থাকেন তাহাদের পক্ষে অথারোহণ, নৌকাচালনা ও সাঁতার অত্যন্ত উৎকৃষ্ট ব্যায়াম কারণ এইদব ব্যায়ামে মনও কিছুটা নিবিষ্ট হয়। পরস্ক স্নায়বিক রোগীদের ক্ষেত্রে স্নায়্চালনা যত কম হয় ততই শ্রেয়।

লারীর ব্যায়ায়—নাবী এবং পুরুষের ব্যায়ামের উদ্দেশ্য বস্তুত একই।
পুরুষের মতই নাবীরও দেহকে স্মঠাম, কমনীয় ও কর্মক্ষম করিয়া ভোলার
জন্তই প্রত্যাহ কিছুটা ব্যায়াম করা উচিত। তথাপি পুরুষ এবং নাবীর দেহের
গঠন ও কার্য এক নয়। প্রকৃতি পুরুষকে দিয়াছে শ্রম করার নির্দেশ আর
নাবীকে দিয়াছে সন্তান পালনের দায়িব। কঠিন পরিশ্রমের উদ্দেশ্যে ব্যায়াম
করিয়া ছেলেরা দেহকে পেশীবহুল করিয়া তোলে। ইহাতে পুরুষের দেহের
সৌন্দর্যও বৃদ্ধি পায়। কিন্তু দেহের গঠন এরপ পেশীবহুল করিতে গেলে নাবীর
দেহের কমনীয়তা সম্পূর্ণ নষ্ট হইয়া যায়। উপরন্ত নাবীর ঐ প্রকার পেশীবহুল

দেহের প্রয়োজনও নাই তাই ভারোত্তোলন করা কিংবা ডাম্বেল, মৃত্তর ভাজা ইত্যাদি শ্রমদাধ্য ব্যায়াম নারীর পক্ষে একেবারে অলুপ্যুক্ত। পরস্ত উহা তাহার মাতৃত্বের পক্ষে প্রতিকৃত্তর বটে। এতবাতীত নারীর জীবনে কতকগুলি দময় আদে যথন তাহার শারীরিক বিশ্রাম একান্ত প্রয়োজন। প্রকৃতির নির্দেশেই তথন তাহাকে দকল প্রকার শ্রমবহল কাজ হইতে বিরাম লইতে হয়। যুবতী নারীর পক্ষে দৌড় ঝাঁপের চেয়ে সাঁতার কাটা, মদলা পেষা, কাপড় কাচা ইত্যাদি ব্যায়ামগুলি অধিক ফলপ্রস্থ। ইহাতে ঘরের কাজও হয় এবং ব্যায়ামের উদ্দেশ্যও দাধিত হয়। ফত ভ্রমণ কিংবা পদ্চালনাও নারীর পক্ষে চলিতে পারে। কিশোরীদের পক্ষে আবার সাঁতার কাটা, স্কিপিং করা, দৌড় ঝাঁপের থেলা ও মৃত্যই প্রশস্ত ব্যায়াম।

বিশ্ৰাম

পরিশ্রম ব্যতীত জীবন যেমন স্বল, স্কুম্ব ও কর্মপটু হইয়া গড়িয়া উঠিতে পারে না, বিনা ব্যবহারে দেহয়য় সংজেই বিকল হইয়া পড়ে, তেমনি উহাকে আবার যথারীতি বিশ্রাম না দিয়া অনবরত থাটাইতে থাকিলেও উহা শীন্রই ক্ষয় হইয়া ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়। অতাধিক পরিশ্রমের ফলে দেহে ও মনে যে ক্লান্তি এবং অবসাদ আনে, ক্ষণিকের বিশ্রাম নেই অবসাদ একেবারে দ্র করিয়া দিয়া মনকে প্রফুল্ল ও সভেজ করিয়া তোলে। এই কারণেই বিশ্রাম বা নিশ্রার পরে আমাদের মন দ্বিগুণ সভেজ হইয়া ওঠে, কাজে আবার নতুন করিয়া উৎসাহ লাভ করি। লক্ষ্য করিয়া দেখিবে সারাদিনের পরিশ্রমের পরে রাত্রিতে যে ক্লান্তি লইয়া আমর। বিছানায় যাই পর্যদিন প্রভাবে আর তাহার চিহুমাত্র থাকে না—ইহার একমাত্র কারণ রাত্রির পূর্ণ বিশ্রাম। যে দিন রাত্রে স্থানিত হয় না ভাহার প্রদিন স্বভাবতই শরীর ম্যাজম্যাজ করে, স্কালবেলা বিছানা ছাড়িতে ইচ্ছা হয় না।

বিশ্রাম কেবল অবসাদই দূর করে না, সারাদিনের পরিশ্রমের ফলে দেহের যে ক্ষমনাধন হয়, তাহাও প্রণ করিতে সাহাযা করে। অত্যধিক পরিশ্রমের ফলে যে ব্যক্তির দেহ ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে অধিকাংশ ক্ষেত্রে তাহার স্বতস্বাস্থ্য পুনরুদ্ধারের জন্ম চিকিৎসক উপযুক্ত থান্ম ও পরিপূর্ণ বিশ্রাম গ্রহণের নির্দেশ দিয়া থাকেন। তবে বহুদিন ধরিয়া অত্যধিক পরিশ্রম করিয়া ক্লান্ত হইয়া পড়িলে বিশ্রাম ও নিস্তাও সেই ক্ষয় প্রণ করিতে পারে না। এই সমস্ত ক্ষেত্রে মারাত্মক ব্যাধির কবলে পড়িয়া ক্লান্ত ব্যক্তির জীবনের অবদান ঘটে। তাই সময় থাকিতেই দেহকে অতিরিক্ত না থাটাইয়া উপযুক্ত বিশ্রাম দেওয়া উচিত। দেহ ও মন স্কৃ, সবল ও কর্মক্ষম রাখিতে হইলে শ্রম ও বিশ্রাম উভয়ের ছন্দ মানিয়া চলিতে হয়।

বিশ্রামের সাধারণ নিয়ম—সাধারণ অর্থে বিশ্রাম বলিতে আমরা পূর্ণ কর্মবিরতি বুঝি। সারাদিনের ক্লান্তির পরে দেহ ও মন সমস্ত কাজ, চিন্তা ও উদ্বেগ হইতে অবসর লইতে চায়। তথন একটি আরামদায়ক শ্যা অথবা একথানি ডেক চেয়ারে হাত পা এলাইয়া দিতে পাবাটাই সবচেয়ে কাম্য বলিয়া বোধ হয়। দেহ ও মন যখন একেবারে অবসাদগ্রস্ত তথন একমাত্র বিশ্রামই শরীরকে সতেজ করিয়া তুলিতে সক্ষম।

তবে পূর্ণ কর্মবিরতিকেই শুধু বিশ্রাম বলা চলে না। আনেক সময় দেখা যায় একঘেরে কাজ করিতে করিতে দেহে কিংবা মনে বিরক্তি আদিয়া গিয়াছে কিন্তু ইহাদের কেইই কাজ ইইতে একেবারে ছুটি চাহিতেছে না। এই ক্ষেত্রে পূর্ণবিরতি ব্যতীত কর্মান্তরে মনোনিবেশ করিলেও তথন বিশ্রামন্তথ উপভোগ করা যায়। সাধারণত বাঁহারা সারাদিন মন্তিজ কিংবা কলম চালনা করেন তাঁহাদের পক্ষে অবদর সময় একটু কায়িক পরিশ্রম, যেমন শথের বাগান করা কিংবা একটু পায়চারির মধ্য দিয়া বিশ্রাম আদে। পরন্তু বাঁহারা সারাদিন কায়িক পরিশ্রম করেন তাঁহারা যদি অবদরকালে আপন আপন ক্রচি অন্ত্রাহারী গল্প, নাটক অথবা কোন চিন্তাশীল প্রবন্ধ ইত্যাদি পাঠ করেন তবে তাঁহাদের মন্তিজ চালনাও হয়, আবার বিশ্রামও হয়। অবশ্র সর্বদাই মনে রাখিবে দেহ কিংবা মন কোনটিই যদি অতিরিক্ত অবসাদগ্রস্ত থাকে তবে পূর্ণ কর্মবিরতিই একমার বাঁটি বিশ্রাম দিতে পারে।

নিজা—দেহের ক্ষয়প্রণের জন্মই বিশ্রামের দরকার এবং শুধুমাত্র নিজাই আমাদের পূর্ণ বিশ্রামের স্থােগ দেয়। আমরা দেখিয়াছি কর্মান্তরে মনো-নিবেশও একপ্রকারের বিশ্রাম কিন্তু কিছুক্ষণ পরে ঐ নতুন কর্মটিও আর ভাল লাগে না। দেহ মন শীদ্রই অবদম হইয়া পড়ে। তখন নিজাই একমাত্র সমস্ত ক্লান্তি দ্র করিতে পারে। জাগিয়া বিশ্রাম করিলে আংশিকভাবে দেহের অবশাদ কাটে কিন্তু মনের অবশাদ দ্র করিতে নিজার আর দ্বিতীয় জুড়ি নাই। বস্তুত নানা ছুংখবেদনায় ভরা এই পৃথিবীতে নিজা আমাদের অন্তুত কিছুক্ষণের জন্ম সমস্ত জালা জুড়াইয়া দেয়। দীর্ঘকাল কঠিন রোগে ভুগিতেছে এরূপ ব্যক্তি কিংবা পুত্র-শোকাত্ররা জননীর কাছে নিজা ঈশ্বের এক পরম আশীর্বাদ।

নিদ্রাই উৎকৃষ্ট বিশ্রাম, কারণ, নিদ্রার ফলে দেহের সঙ্গে মস্তিষ্কও বিশ্রাম পায়। বিশেষ করিয়া আমরা যেরপ ব্যস্ততার যুগে বাদ করিতেছি তাহাতে রাষ্ট্রপ্রধান হইতে শুরু করিয়া সাধারণ মুটে মজুর পর্যন্ত সকলেই সর্বদা এক সাধ্ববিক উত্তেজনার মধ্য দিয়া চলিতেছে। নিদ্রা দেহকে সকল রকম কাজ ও চিস্তা হইতে মুক্তি দেয় আর সেই স্থযোগে দেহের ক্ষয়ক্ষতিগুলি পূব্ব হইয়া সেখানে আবার নতুন উদ্দীপনা ফিরিয়া আগে।

নিজার নিয়ম —প্রত্যহ নিয়মিত সময়েই ঘুমানো উচিত। সমস্ত দিন ও বাজিতে কতক্ষণ ঘুমাইবে তাহার একটা নির্দিষ্ট সময় ও পরিমাণ ঠিক থাকিলে কেবল যে শরীরই স্বস্থ থাকে তাহা নয়, দেই দঙ্গে প্রাত্যহিক কাজকর্মের মধ্যেও একটা নিয়ম, একটা শৃষ্ণলা আসে। বলাবাহুল্য রাজিবেলাই ঘুমাইবার পক্ষে প্রমন্ত নয়, একটা শৃষ্ণলা আসে। বলাবাহুল্য রাজিবেলাই ঘুমাইবার পক্ষে প্রশন্ত সময়। দিনের বেলা ঘুমাইয়া কাটাইয়া অধিক রাজি জাগিয়া কাজ করা স্বাস্থ্যসম্পত নয়, কারণ, অধিক রাজি জাগিয়। থাকিলে মন্তিক্ষের স্বাম্থুলি উত্তেজিত হয়, কনিপ্রার ব্যাঘাত ঘটে, হজমের গোলমাল উপস্থিত হয়, উপরস্ত পরের দিনের কাজগুলিও মাটি হইবার উপক্রম হয়। রাজিবেলা তাড়াতাড়ি শ্র্যাগ্রহণ এবং প্রত্যুধে শ্র্যাত্যাগই স্বাস্থ্যসম্বত বিধি বলিয়া গণ্য। শ্রনের পূর্বে যথাসন্তব গুক্তর আলোচনা পরিহার করিয়া চলাই উচিত এবং ঠিক বিছানায় যাইবার পূর্বে হাতে পায় ঠাণ্ডা জল ছিটাইয়া লইলে স্থনিজায় সাহায়্য ঘটে।

অতাবিক গরমে যাহাদের ঘুম আসিতে চায় না, তাহারা নৈশ আহারের ঠিক পূর্বে শীতল জলে স্থান করিয়া লইবে। শীতকালে রাজিবেলা ঈষগৃষ্ণ জলে স্থান করাই উচিত। সমস্ত দেহে বেশী পরিমাণ রক্ত চলাচল করাইতে পারিলে মাথার বক্ত নামিয়া আসিবে এবং সম্বর ঘুম আসিবে। দেহে অধিক রক্ত সঞ্চালনের জন্ম শীতকালের রাত্রে মাঝে মাঝে ফুট-বাথ লওয়া যাইতে পারে। সমস্ত দেহ ঢাকিয়া এক বালতি উষ্ণ জলের মধ্যে শুধু পা ত্থানি ভূবাইয়া রাথিবে। ইহাকেই বলে 'ফুট-বাথ' লওয়া।

নিপ্রাকালে যতদ্র দন্তব ঘবের দরজা জানালা থুলিয়া শুইবে যাহাতে বায়ু চলাচল করিতে পারে। সারাদিনের ক্লান্তির পর ঘরে যদি প্রচুর জ্বিজ্ঞেন আদিতে পারে তবে সহজেই ক্লান্তি দূর হইয়া যায়। বায়ু চলাচলের যথাযথ ব্যবস্থা করিলে তবেই এই জ্বিজ্ঞেন পাওয়া সম্ভব। এক মশারির মধ্যে একই কারণে একাধিক ব্যক্তির শয়ন নিষেধ। নির্জান, নিরালা, বায়ুবাহিত কক্ষ ও জ্বারামপ্রদ শয়া স্থনিজ্ঞার সহায়ক। নিজ্ঞাকালীন গায়ে যত স্বল্প পরিচ্ছদ থাকে

ততই মঙ্গল। গ্রীম্মকালে শিশুদের একেবারে গা থালি করিয়া শোয়াইবে। শীতের সময় একটি আচ্ছাদন থাকা অবশ্যই দরকার কারণ শিশুরা সাধারণত লেপ বা কম্বল গায় রাখিতে চায় না।

উপযুক্ত খাত বা জাগিয়া বিশ্রাম কোনটিই নিদ্রার সমকক্ষ নয়। নিজার অভাব হইলে শুধুমাত্র খাত দেহের ক্ষয়ক্ষতি পূরণ করিতে পারে না। থুব ছোট ছোট শিশুদের দিনে ১৮ হইতে ২০ ঘণ্টা পর্যন্ত ঘুমানো দরকার। অল্পবরস্ক বালক-বালিকারা ১২ হইতে ১৪ ঘণ্টা ঘুমাইবে। যুবকদের ৮ ঘণ্টা পর্যন্ত ঘুমানো উচিত। বৃদ্ধ বয়দে স্বভাবতই ঘুম কমিয়া আদে। তথন দৈনিক ৫ হইতে ৭ ঘণ্টা ঘুমাইলেই যথেষ্ট।

স্পান সান সহত্তে পূর্বেই বিশদভাবে আলোচনা করা হইয়াছে। তোমরা ছান চর্ম পরিষ্কার রাথাই আনের সর্বপ্রধান উদ্দেশ্য। আমাদের দেহে প্রভাহ কিছু-না-কিছু ময়লা জমিতেছে এবং ঘামের সহিত শরীরে লাগিয়া ঘাইতেছে। ঐ ময়লার মধ্যে দৃষিত জীবাণুও থাকে। এই ময়লা অপদারণের উদ্দেশ্যেই আমরা প্রভাহ সান করি। গ্রীমকালে সান চর্ম পরিষ্কার রাথা ভিষ্ণ শরীর শীতল রাথিতেও দাহাঘা করে। সান করা মানে কেবল গায় কিছুটা জল চালিয়া দেওয়া নয়। সানের সময় স্বষ্টভাবে গায়মার্জনা করিয়া লওয়া উচিত। গার মার্জনার ফলে ঘর্মকৃপগুলি বৃদ্ধিয়া ঘাইতে পারে না। সান তাই ঘর্ম নিংস্রাবে দাহাঘা করে। গ্রীমের সময় সাবান মাঝিয়া সান করিলে ঘামের হুর্গন্ধ দূর হয় এবং শরীরও বেশ ভালাও শুটি বোধ হয়। গ্রীমের সময় দাবান ঘেমন উপকারী, শীতকালে আবার ভেমনি তেল দেহের পক্ষে বিশেষ হিতকর। শিশুকাল হুইভেই উন্সক্রপে দেহ রগড়াইয়া সান করিবার অভ্যাদ আয়ত করিবে এবং আনের সময় শরীরের সমস্ত ময়লা তুলিয়া ফেলিবে। এতছাতীত স্নানের একটি নির্দিষ্ট সময় শ্বির রাথিবে।

খাত ও পানীয় সম্বন্ধে সদস্ত্যাস —প্রাণিদেহে খাতের প্রয়োজনীয়তা বিশদভাবে ব্ঝাইয়া বলিবার প্রয়োজন নাই। ভারতের মত দরিজ দেশে শত শত লোক উপযুক্ত থাতাভাবে ত্র্বল ও শীর্ণ হইয়া পড়িতেছে। এই দেশে অধিকাংশ ব্যাধির মূলে থাকে উপযুক্ত থাতাভাব ইজিন থেমন কয়লা ও জল না পাইলে চলে না, মাহুষের দেহও সেইরূপ খাতের অভাবে বিকল হইয়া পড়ে। খাত সম্বন্ধে তাই আমাদের যথেষ্ট অবহিত থাকা দরকার। অল্লাহার বা অনাহারে দেহ যেমন শীর্ণ হইয়া যায় তেমনি প্রয়োজনের বেশী আহার করিলেও দেহ দেই থাতের সারাংশ গ্রহণ করিতে পারে না। থাতা সম্বন্ধে আমাদের প্রত্যোক্তর কতকগুলি নিয়ম অবশ্য পালন করিয়া চলা উচিত।

- (১) প্রত্যাহ নির্দিষ্ট সময়ে আহার করিবে। প্রত্যেকটি লোকেরই আপন আপান অভ্যান ও স্থবিধা অন্থযায়ী থাইবার একটি নির্দিষ্ট সময় থাকা উচিত। যে ব্যক্তিকে প্রত্যাহ সকাল সকাল থাইয়া অফিসে ছুটিতে হয়, ছুটির দিনে সে যদি তাহার নির্ধারিত সময় অতিবাহিত করিয়া অনেক বিলম্বে আহার করে তবে তাহার হজমের গোলমাল দেখা দিবে। অসময়ে স্থাত ও পৃষ্টিকর থাতা পাইলেও থাইতে নাই।
- (২) দ্বদাই মুণাচ্য থাত থাইবার অভ্যাদ কবিবে। তাছাড়া যে ব্যক্তি প্রতাহ যে ধরনের থাত থাইতে অভ্যন্ত ভাহার দেই থাতাই বরাবর থাইয়া যাওয়া উচিত। কঠিন ও গুরুপাক থাতা বর্জন করিয়া চলাই বিধেয়। আমাদের দেশে অনেকের ভেল, খাল ও মদলা দহযোগে গুরুপাক থাতা থাইবার অভ্যাদ আছে। বছদিন ধরিয়া এইরূপ থাতা ভোজন করিলে আলদার (uloer) হইবার মন্তাবনা থাকে।
- (৩) খাইবার সময় কথন তাড়াহড়া করিয়া থাইতে নাই। উত্তমরূপে চিবাইয়া খাগ্যন্তব্য ভক্ষণ করা উচিত। খাগ্যন্তব্য ভালভাবে চিবাইয়া খাইলে উহাতে জিহ্বার লালা মিশ্রিভ হয় এবং ফ্রন্ড হজ্জম হইয়া যায়।
- (৪) আহারের মাত্রা সর্বদা একরপ রাখিবে। প্রয়োজনের চেয়ে কম থাইলে যেমন শরীর খ্ব ত্র্বল হইয়া পড়ে সেইরূপ প্রয়োজনের বেশী আহার করিলেও দেহ মোটা ও চর্বিযুক্ত হইয়া পড়ে। সর্বদা পেটের এক-চতুথাংশ থালি রাখিয়া ভোজন করা উচিত। অনেকেরই অভ্যাস আছে নিমন্ত্রণ থাইতে গিয়া বেশী থাইয়া ফেলা। ইহা সাস্থোর পক্ষে অত্যন্ত শ্বুতিকর।
- (৫) দেহের পুষ্টি-দাধনই যদিও আহারের প্রধান লক্ষ্য তথাপি জিহুবার স্বাদকেও আমরা একেবারে অবহেলা করিতে পারি না। এইজন্ম খাতাল্রব্য যাহাতে স্বাহ্য ও রকমারি হয় দেদিকে লক্ষ্য রাখা উচিত। প্রত্যাহ একদেয়ে থাবারে আহারে অকৃচি আদে, লালারদ নিঃস্ত হয় না, ফলে হজমও দব সময় ভাল হইতে চায় না।

(৬) এতক্ষণ আমরা কেবল থাত দম্বন্ধেই আলোচনা করিয়াছি। এইবার পানীয় দম্বন্ধেও কিছু জানিয়া রাথ। থাতের মত পানীয় দ্রব্য গ্রহণেও যথেষ্ট সতর্কতা অবলম্বনের প্রয়োজন। পানীয় দম্বন্ধে প্রধান কথা হইল, যেথানে দেখানে রাস্তাঘাটে জল বা শরবত ইত্যাদি পান করিবে না। রাস্তার ধারে যে থোলা শরবত ইত্যাদি বিক্রি হয় দেগুলির মধ্যে যত ধুলা-বালি মিপ্রিভ হইতেছে। এই রকম পানীয় দ্রব্য গ্রহণ করিলে সহজেই টাইফয়েড ইত্যাদি বোগের আক্রমণ হইতে পারে। ভাবের জল, দোভা ওয়াটার কিংবা চা, ক্ষিপ্রভৃতি গরম পানীয় গ্রহণ করা অপেক্ষাকৃত নিরাপদ। অবশ্য কারখানার কর্মচারীরা নোংরা হইলে সোভা ওয়াটার বা আইসক্রীমে রোগের জীবাণু থাকা বিচিত্র নয়।

দেহভঙ্গী

দেহের বিভিন্ন অঙ্গপ্রতাঙ্গের পরিচ্ছন্নতা, ব্যান্নাম, বিশ্রাম, আহার সম্বন্ধীয় নিয়মগুলির উল্লেখ করিয়াছি। ব্যক্তিগত জীবনে এগুলির যথাযথ প্রয়োগই সদ্ভ্যাস বলিয়া অভিহিত। এখানে কেবলমাত্র স্বষ্টু দেহভঙ্গী লইয়াই আলোচনা করিব।

প্রষ্ট অঞ্চলনীর কুকল—হট্ট অন্নভন্নী একদিকে স্বাস্থ্যের পক্ষে প্রতিকৃল এবং অন্যদিকে ইহা দেহের স্বাভাবিক দৌল্বকে বাহত করে। কোমর বাঁকাইয়া দাঁড়াইলে কিংবা পিঠ কুঁজা করিয়া চলিলে ঐ সমস্ত অংশগুলি তুর্বল ও বিক্লত হয়। বক্ত চলাচলও ঠিকমত হয় না, নিঃশ্বাদ-প্রশ্বাদের সময় ফুসফুদ ঠিকমত প্রদারিত হয় না, হাড়গুলি বাঁকিয়া যায়। হট্টভঙ্গী আমাদের সাধারণ-স্বাস্থ্য ক্ষ্ম করে। দৈহিক দৌল্বগু এইরূপ হট্টভঙ্গীর ফলে ফুটিয়া ওঠে না। একটি কুজ মেয়ে দেখিতে যে কত কুন্তী তাহা কাহাকেও বলিয়া দিবার প্রয়োজন নাই। শৈশব হইতেই স্ব্র্ট্ অঙ্গ-বিন্যাদের প্রতি দৃষ্টি রাথা কর্তব্য। কারণ, দেহের হাড় শৈশবে নমনীয় থাকে। তথন কোন তুট্ট অঙ্গভঙ্গী আয়ন্ত হইয়া গেলে তাহা আর কিছুতেই স্বাভাবিক করিয়া তোলা যায় না।

দাঁড়াইবার ভঙ্গী—দাঁড়াইবার ভঙ্গীর উপর মান্ত্রের ব্যক্তিত্ব অনেকথানি ফুটিয়া ওঠে। দাঁড়াইবার ভঙ্গী ঋজু, উন্নত, সহজ ও স্বচ্ছন্দ হওয়া উচিত। পা হুইথানি সমান্তরাল ভাবে স্থাপন করিয়া, নিয়াঙ্গ ঋজু রাখিয়া, ক্ষম্বন্ধ সমান সমান করিয়া, চিবুক সামাত্র নামাত্রা, গোড়ালিতে ভর দিয়া উন্নত গ্রীবা ও

শোজা সম্মুখে অস্ত দৃষ্টি নিয়া দাঁড়াইবে—ইহাই দাঁড়াইবার স্বাস্থ্যসম্বত বিধি।
লক্ষ্য করিয়া দেখিবে কোন কোন লোকের হাঁটার মধ্যে কেমন একটা
আত্মপ্রতায়ের ভাব ফুটিয়া উঠিয়াছে। ইহার কারণ আর কিছুই নয়। লোকটি
কেবল স্বষ্ঠু ভঙ্গী আয়ত্ত করিয়াছে। এই ভঙ্গীটির স্বারা দে অপরের দৃষ্টি
আকর্ষণ করিতে সক্ষম হইয়াছে।

বসিবার ভঙ্গী—দাঁড়াইবার মত বসিবার ভঙ্গীও হওয়া উচিত স্বাস্থ্যসন্মত, স্বারামজনক ও স্বচ্ছন। অনেকের দেখিবে পড়ার টেবিলে বই-এর উপর



ঝুঁকিয়া পড়া অভ্যান। ইহাতে পিঠ কুজ হয়, রক্ত চলাচল ও নিঃখাস-প্রখাদের কাজ ব্যাহত হয়, এবং উপবেশনকারীকে দেখিতেও বড় কুংসিত লাগে। পিঠ সোজা রাখিয়া স্কন্ধন্ম সমান উচু করিয়া, বুক সামাগ্র চিডান এবং ঘাড় ও মাথা দোজা রাখিয়া বদিবে।

শয়ন – শয়নেবও একটি নিজস্ব স্থৃষ্ঠ ভঙ্গী বহিয়াছে। সমান উচু বালিশে

মাথা বাথিয়া ঘাড় ও পিঠের শির্দাড়া সমরেথায় বাথিয়া শয়ন করা উচিত।
ভইবার সময় দেহ বেশ এলানো কিন্তু ঋজু অবস্থায় থাকিবে। কুকুর-কুগুলী
হইয়া শোয়া উচিত নয়। ইহাতে সমগ্র দেহে বক্ত চলাচল ব্যাহত হয়। চিত
বা উবুড় হইয়া শোওয়াও ভাল নয়।

ুছ ভঙ্গীতে শুইবার ফলে দেখিৰে অনেকে নাক ডাকায়। কাহারো বা আবার 'বোবায় ধরে'। 'বোবায় ধরা' অত্যন্ত কষ্টকর। নিঃখাস-প্রখাস ব্যাহত হইবার ফলেই এইরূপ অবস্থার স্থাষ্টি হয়।

বয়স অনুসারে উচ্চতা এবং ওজন

বংশগতি (Heredity), জলবায়ু (Climate) এবং জীবনধারণের মান (Standard of living) এই তিনটি উপাদানের উপর প্রত্যেক দেশের লোকের উচ্চতা এবং দেহের ওজন নির্ভর করে। ভারতেরই বিভিন্ন প্রদেশে আমরা বিভিন্ন রকমের উচ্চতা-বিশিষ্ট লোক দেখিয়া থাকি। দার্জিলিং অঞ্চলে নেপালী এবং পাঞ্জাব অঞ্চলের শিথদের মধ্যে উচ্চতায় অনেকথানি পার্থক্য দেখা যায়। আবার মহারাষ্ট্র প্রদেশের গুজরাটিরা ঐ প্রদেশেরই অতাত্ত জাতির তুলনায় বেঁটে। ইহাতে প্রমাণ হয় একদিকে জলবায়ু যেমন ব্যক্তির উচ্চতা নিধারিত করে তেমনি বংশগতিরও উচ্চতা নিধারণে অনেকথানি অবদান রহিয়াছে। বংশামুক্রমে জীবন্যাত্রার মান উল্লভ করিতে পারিলেও ষ্মাবার ব্যক্তির উচ্চতা স্থাংশিকভাবে বাড়ান যাইতে পারে। সমাঞ্বিজ্ঞানী ফ্রান্স বোয়াদের (Frans Boas) মতে জীবনযাত্রা ব্যক্তির জীবনের উচ্চতাকে বহুগুণে প্রভাবিত করে। তাহার মতে ধে দকল ইছদী এবং জাপানী **শিলুরা** আমেরিকার উন্নত পরিবেশে জন্মাইয়াছে তাহারা তাহাদের পিতামাতার তুলনায় গড়ে হুই ইঞ্চি বেশী লম্বা হইয়াছে। এথানে বাঙালী হিন্দের উচ্চতা এবং ওজনের গড় দেওয়া গেল। ফুট এবং ইঞ্চি হিদাবে উচ্চতা এবং পাউও हिमाद ७ जन निर्िष्ठ कवा श्रेग़ाह ।

ওজনের চার্ট প্রস্তুত করিবার প্রয়োজনীয়তা

মান্থৰ মাত্ৰই স্বাস্থ্য কামনা করে। গুজন ও উচ্চতা দেখিয়া একটি লোকের স্বাস্থ্য ভাল কি মল অন্থমান করা যায়। স্বতরাং যাহারা নিজ নিজ স্বাস্থ্য সম্বন্ধে অবহিত থাকিতে চান, তাহাদের প্রত্যেকেরই একটি গুজনের চার্ট রাখা উচিত। জন্মের পরে প্রথম ছই-তিন বংসর এবং তারপর বিভালয়ে গমনকালে অর্থাৎ কৈশোর ও যৌবনের সদ্ধিক্ষণে বিতীয়বার মান্থ্যের দেহের রৃদ্ধি ও গঠনের কাজ স্বাপেক্ষা অধিক চলিতে থাকে। নবজাত শিশু তাহার দেহের প্রয়োজনীয় খাল পাইলে প্রথম বংসরে প্রায় ১২ হইতে ১৪ পাউগু গুজন লাভ করিতে পারে। দ্বিতীয় বংসরে তাহারা আরও প্রায় ৬ পাউগু গুজন লাভ করে। তারপর আবার তের-চৌদ্ধ বংসর ব্য়মে বালক-বালিকাদের উচ্চতা ও ওজন বাড়িতে থাকে। প্রত্যেক বালক-বালিকা

12 A 25 A	
न्धाना । इस्टान अनुसामी	
N	

رة 10-	28¢	230	908	563	269	243	948
(6-3)	285	28¢	28ನ	268	260	200	4क्ट
్లం - ఖ	900	282	28¢	\$8\$	၁୯୯	১৫৯	263
,0-8 ,ce3 ,0e-2 ,ce-2 ,.4-2 ,.b-2 ,.8-2 ,.3-3	800	206	280	288	585	260	भ्रद्ध
"4-D	न्दर	202	200	280	288	480	C8C
<i>"</i> b−୬	878	%\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	20%	ବର୍ଚ	309	989	288
ັ _{ຊາ-} ຍ	222	20%	₩ %	200	200	40%	505
" 2) - 2)	224	CX.	87%	425	202	90.0	200
*8 *2	220	२७४	220	928	524	260	303
- P	000	220	५००	323	24%	27%	524
***	204	000	338	400	270	222	228
"S-S	8	900	222	226	ર્ગ્ય	202	223
"0-ప	200	80¢	202	222	228	20%	400
8-50" (c-0" (c-8" (c-8"	24	\$00	೨೦৫	203	200	800	200
8-50"	28	400	<u>څ</u>	SOF	309	255	250
ব্যস	٧٥	9%	09	500	80	98	00

যদি নিজ নিজ ওজন ও উচ্চতার একটি করিয়া চার্ট রাথে তবে তাহার স্বাস্থ্য মানদম্মত কিনা সে নিজেই বুঝিতে পারিবে এবং স্বাস্থ্যের মান অত্যধিক

	-	AT L				বা	লক	1	প্রকা
	٩	য়ুক	l			डेम्ह डा	ওজন	प्रेष्ट्य	ওজন
						र्येशि	পাউগু	वेशि	পাউগু
জন্মের	সময়					₹0.6	9.5	₹0.6	9.2
ু মাস	ৰয়ত	न •	•		•	20.0	30.0		
6 11	7.7					২৬.৫	5b:0	₹6.5	১৬.৮
211	* *	*	•			26.9	≥0.8	২৭.৬	১১.১
25 11	7.2			•		২১.৪	২১.১	২৮.৯	₹0.৮
26 44	9.9					৩০.৮	₹0.6	৩০.১	25.5
10 46	9.9		4	d		4.60	ર 8.હ	05.0	₹७.8
11 65	9.9					७२.३	>૯.৮	0.50	₹8.₺
₹8 11		•	4	6		4.00	≥9.5	8.00	≥3.8
29 ++	9.9			٠		4.80	25.0	00.5	29.9
00 to	9.0		4	0		8.90	25.6	٧8.٥	२४.७
99 19	0.0	-	æ	4		04.5	00.5	0.00	29.0
39 17	2.1			ø	4	6.90	02.9	96.5	3.00
33 11	0.0					6.90	90.5	09.0	€.6¢
82 **	2.9		4			05.6	OO.7-	0.10	02.6
80 11	2.1		٠		•	05.0	\$9.6	Ob.6	00.0
81- + +	2.1		9		•	95.6	96.5	৩৯.০	00.b
ও বংসর	9.9					85.6	85.5	85.0	65.4

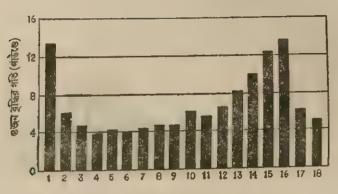
উপযুক্ত থাতা পাইলৈ ভারতের শিশু ও বালক-বালিকাদের দেহের স্বাভাবিক ওজন ও উচ্চতার গড় কি হইতে পারে এবং ভাহাদের বাৎসরিক বৃদ্ধির হারই বা কি সেই সম্বন্ধে এখনও বিশেষ গবেষণা হর নাই। প্রয়োজনীয় উপাত্তের অভাবে পাশ্চান্তা বালকবালিকাদের উচ্চতা ও ওজনের হিসাব দেওয়া হইয়াছে।

নীচু হইয়া **যাইতে** থাকিলে উপযুক্ত সময়ে চিকিৎসকের প্রামর্শ লাইয়া স্থাস্থ্য পুনকদ্ধারে যত্নবান হইতে পারিবে।

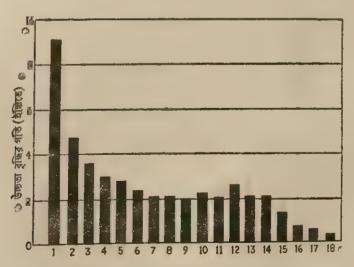
	टोर्के	S 24	龙	भारता	ব	हुन हुन	Allei	टिनिन गर ऽ दिटि. आन्यानि अ लग्ना नालिकारमत्र अज्यन	9	13			
					ব্যস	त्य						- Andrews	
	ود	ь	4	n	200	3	%	200	88	200	23	አ	200
					ওজন (ওজন (পাউঙ্জে)							
प्राप्तः गवगाति लग्ना	8.00 8.00	(*.45) (*.05) (*.88)		4.59 4.59 46.2	4.89 4.89 9.04 8.99	9.0.8 9.8.8 5.8.4	8.50 9.69 9.00 9.00 9.00 9.00 9.00		6.5% 6.400	2000.00 2000.00 2000.00	2000 2000 4x00	9.000 9.000 0.000 0.000 9.50 0.004 9.050 9.050 8.050 0.000 0.000 0.000 6.800 9.500 4.500 9.450 0.050 0.050	925.4 \$25.6 \$28.6
	टेनिस न१ २	77	ू जिस्	, शाव	最の	अश्री	4110	दैरछे, माबादि ଓ नम्न वानिकाप्त्	ट्रेकिंडा	ភ			
					ব্যুস								
	ود	σ-	٩	n	00	22	X	90	82	200	3	2	40
				作) एक	ীচ্চতা (ইঞ্চিত		1					
र्यंग्रे	80.0	80.0	84.0	83.0	\$0.00	82.0 60,6 62.6 68,6	5.85	84.6	65.6	\$0.0	3.65	59.69	83.6
Maria	80.0	86.6	89.6	83.0 60.6	\$0.00	83.53	\$3.80 \$3.00	84.6	57.00	\$0°C	5.00	5),68	82.6
	84.8	8)(48		8.83	8.4.8	8.48	60.3	83.8	38.83	8.00		C. C. S.	300
	84.8	82.8	600	68.8	8:30	840	30.3	62.8	1.85	8.83			3

	11	♣	1	1
		7		000
		40-be be-se se-se se-se sk-se ke-ee ke-ee co-e ce-e c-4 4-b		ONO
		20-26		۵ ۵ م
		28-30		200
		26-38		700
根		24-50		888
		×2-22		223
বাংগারক ওজন		20-2	श्रोहेर्ड)	2003
	4375	8 - 2	अपि	ط و د
व्यक्ष्यक्ष		Ç-A	6জন	00-973
9				ه و ۵
टोरिन गः ७		मु		ಹ ರಾ
j				देते. गकाति सम
				र्दुर्दे . गासाति लमा

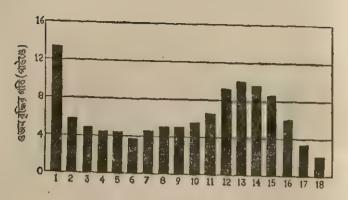
स्थान कर्ना करा कर्ना करा कर्ना करा कर्ना करा कर्ना करा कर्ना कर	Ti .	क्तिन गर 8	ω ω	र्वती	6	मानमात्रे ३	ও লয়া		वालकापन	ত ত	17			
19						IV	গ্রিস							
कि. क्. क.		رد	a.	۵	R	20	2	Z	200	83	20	20	ሯ	48
प्राप्त स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स्य						000	न (श्रीहो	(B)						
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	र्त्रेक	80.00	adjour-	86.9	8.0.0	@.49	58.6	N. 39	4€.2	8,84	28.5	2003	3,400	50.50
(जिंदिन प्र. (१९.४) १८९ वर्ष्य १८९० वर्ष्य १८९० वर्ष्य १८८० वर्ष १८८० वर्ष १८८० वर्ष १८८० वर्ष १८८० वर्ष्य १८८० वर्ष १८८० वर्	मानाति	84.6		33.₹	4.00	90.5	93.0	77	23.4	808	0.600	525.0		585.0
क्ष्म मह क क्ष्म के का	دريا الالم	4.10	400	96.0	9.80	£8.4	N. XX	502.00	2256	320.0	₽80.4	286.8	3.836	250,3
मित्र स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप	18	, ,	0/	त्या	-		11		कि.फ		ার			
मिति स्टब्स्ट स्टब्स स्टब्स्ट स्टब्स स्टब्स स्टब्स्ट स्टब्स्ट स्टब्स्ट स्टब्स्ट स्टब्स्ट स्टब्स्ट स्टब्स स्टब्स्ट स्टब्स्ट स्टब्स्ट स्टब्स्ट स्टब्स्ट स्टब्स्ट स्टब्स						, IZ.	NA NA							
प्रमुख्य (हीकरा) 19.6 86.6 89.6 83.6 63.6 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 63.0 6		Ð	œ	۵٫	15		BB	1 to	200	280	200	200	29	S. C.
मिन स्थाद						STEE S	1 (SFS)	न						
11	त्यतः	8.5.6	8 G. G	20	82.6	0.00	3.60	3) (3)	रु १२	0.69	65.0	0.09	66.0	0.99
प्रमुख ए०८ (२.३ ९६९ ७५.४ ५०.८ ४२.२ ५९.२ ५५.४ ५५.४ ५५.४ ५५.४ ५५.४ ५५.४ ५५.४ ५५	NIMIN DI	508	86.6	20	80.C	\$ 5.65	8000	08.6	03.0	0.45	0.03	0.00	66.0	0.99
स्मित्र पर के विक्र (६६६ (६६६ (६५६) ५२.२) ५६.२ ५५.६ ७ ५५.६ ५ ५५.५ ५५.५ ५५.५ ५५.५ ५५.५		87.48	809	တ္	S 83	8.50	8149	8.03	TE IN	15.50	848	なべいか	40.2	95.8
कोतन गर के दियों, गान्धावि क लहा। वानकरण्य वाह्मक गुरुव्हा अक्राह । वहां वाह्मक गुरुव्हा । व	12.0	8,48	80.8	α :	888	8 20	8.40	80.9	C X S	66.2	8.48	からから	40.2	95.8
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	टार्गितल प) (S	- 44				हिंग)क	वायिव	इस्पार	137	1 4 2		
						IV	K 17			3				
151		6-9	4-6	18				1		8400	2826	2693	2639	40.00
00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00						0.00	का (शह	(8)						
	رغرته	N	9	Ð	9)		20	9	۵٫	R	20	20	20	^
N 20 00 4 4 5 5 5	uratio · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	¢5	ঠ	-D	2)			<i>5</i>)	R	000	2	NA	Q*	ঠ
	和歌	-D	co*	-50	حاب			8	25	26	Z	Ð	Đ	G,



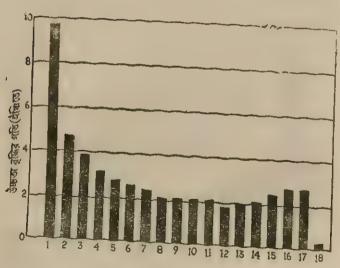
১ হইতে ১৮ বৎসর পর্যন্ত বালিকাদের ওজন বৃদ্ধির হার



১ হইতে ১৮ বৎসর পর্যস্ত বালিকাদের উচ্চতা বৃদ্ধির হার



১ হইতে ১৮ বৎদর পর্যস্ত বালকদের ওজন বৃদ্ধির হার

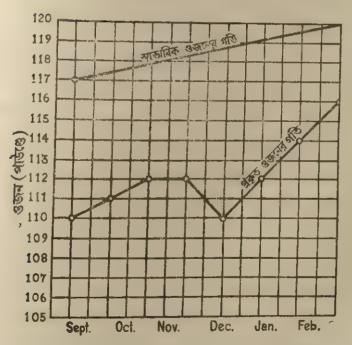


১ इंटेंटि ১৮ वरमत्र পर्यस वामकरम्ब छेळला वृश्चित श्व

ওজনের চার্ট প্রস্তুত করিবার প্রণালী

ওজনের চার্ট প্রস্তুত করিতে হইলে প্রথমে একটি কাগজে গ্রাফ পেপারের অন্থকরণে কতকগুলি চতুকোণ ঘর কাটিয়া লও। এইবার উহার বাম দিকে নীচ হইতে উপরে পাউণ্ডের সংখ্যা বাড়াইয়া যাও এবং তলদেশে মাসের নাম লিখিয়া যাও। যে মাস হইতে ওজন লইতে ওজ করিয়াছ সেই মাসে তোমার ওজন কত ছিল তাহা চার্টের উপর একটি চিহ্নের সাহাযো নিধারণ কর এবং প্রতি মাসে ওজন কিরপভাবে ওঠানামা করে তাহা পর্যবেক্ষণ কর। নিয়ে ওজনের একটি মাসিক চার্ট দেওয়া হইল।

বালিকার নাম—শ্রীমতী কমলা রায় বয়স—১৫ বংসর উচ্চতা—৫ ফুট ৩ ইঞ্চি



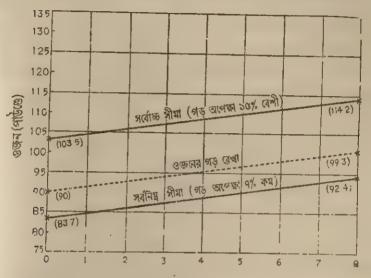
সেপ্টেম্বর - মাসে কমলার ওজন ১১০ পাউও। ফেব্রুয়ায়ী মাসে উহা বাড়িয়া ১১৪ পাউও হইয়াছে। প্রতি মাদে ওজন না লইয়া তিন মাস কিংবা ছয় মাদ স্বন্তর অর্থাৎ যে কোন নির্দিষ্ট দময়ের বাবধানে ওজন লওয়া চলিতে পারে।

একটি ওজনের চার্ট তৈয়ারী করাই যথেষ্ট নয়। চার্ট তৈয়ারীর সময় ওজন মানসমত কিনা তাহাও স্থির করা দরকার। আমাদের দেশে মানসমত ওজনবিশিষ্ট লোক থ্রই কম আছে। উচ্চতা এবং বয়দের অন্পাতে লোকটির ওজন হয়ত বেশী হইয়া পড়িয়াছে নত্বা প্রয়োজনের চেয়ে ওজন অনেক কম ভারতে এয়প লোকের সংখাই বেশী। ওজন মানসমত রাখিতে চাহিলে একটি মতন্ত্র চার্ট প্রস্তুত্ত করা প্রয়োজন। এই চার্টে প্রথমে ওজনের গড়-রেখা (average weight line) বাহির করিয়া লইয়া উহার সাহায্যে তোমার ওজনের সর্বৌচ্চ সীমা (upper limit) এবং সর্বনিম্ন সীমা (lower limit) নির্দিয় করে।

ওজনের গড়-রেখা (Average weight line)—

প্রথমে ওজনের চার্ট করিবার অমুরূপ একটি কাগজ লও। এইবার ১নং টেবিল দেখিয়া তোমার বয়সী বালিকাদের গড ওন্ধন জানিয়া লইয়া চাটের বাম দিকে লিথিয়া রাখ। তারপর ধর আট মান পরে ভোমার ওজন আহুমানিক কতথানি বৃদ্ধি পাইতে পারে (তনং টেবিল দ্রপ্তরা) তাহা ঐ গড ওজনের সঙ্গে যোগ কবিয়া চার্টের ডান দিকে রাথ। এইবার একটি রেখা টানিয়া দংখ্যা তুইটিকে যোগ করিয়া দাও। এই রেখাটির নাম ওজনের গড-রেখা। ওজনের গড়-রেখার সাহায্যে তুমি জানিতে পারিবে আট মাস পরে তোমার কত ওজন হওয়া উচিত। আমাদের যে ওজন হওয়া উচিত তাহা হইতে শতকরা ৭ পাউণ্ড ওজন কমিয়া গেলে কিংবা শতকরা ১৫ পাউণ্ড ওজন বাড়িলে বিপদের কোন আশঙ্কা নাই। এখন ডোমার বয়দী বালিকাদের ওজনের যে গড় পাইয়াছ উহার সঙ্গে শতকরা ১৫ পাউগু যোগ করিয়া গড় ওজনের উপরের দিকে সংখ্যাটি লিখিয়া রাখ এবং আট মাদ পরে তোমার যে ওজন হওয়া উচিত বলিয়া জানিয়াছ, সেই সংখ্যাটির সঙ্গে শতকরা ১৫ পাউও যোগ কৰিয়া ভান দিকে রাথ। এইবার একটি দাগ টানিয়া দিয়া দংখ্যা হুইটিকে যোগ করিয়া দাও। এইভাবে যে রেখা টানিলে উহা ভোমার ওজনের সর্বোচ্চ দীমা (upper limit) নির্ধারণ করিবে। অহুরূপভাবে গড় ওজনের পরিমাণ হইতে শতকরা ৭ পাউও বিয়োগ করিয়া লইয়া গড় ওজনের নীচের দিকে সংখ্যাটি

লিথিয়া রাথ। তারপর আবার আট মাস পরে তোমার যে ওজন হওয়া উচিত তাহা হইতে শতকরা ৭ পাউও বিয়োগ করিয়া ডান দিকে সংখ্যাটি লিথিয়া রাথ। এইবার তুইটি সংখাকে একটি রেখা ছারা যুক্ত কর। এই রেখাটি ওজনের সর্বনিম্ন সীমা (lower limit) নির্দেশ করিবে। গড় ওজনকে কেন্দ্রে



একটি বালিকার গড় ওজন ৯০ পাউও। বর্তমানে ভাষার ওজন এই গড় ওজনের চেয়ে ১৫% পাউও বেশী অথবা ৭% পাউও কম অর্থাৎ ১০০০ ৮০০৭ পাউওের মধ্যে নির্ভয়ে ওঠানামা করিতে পারে। ৮ মান পরে এই বালিকার ৯০০ পাউও ওজন বাড়িয়া গড় ওজন ৯৯০০ পাউওে দাড়াইবে। তথন ভাষার ওজন ১১৪০০ ৯২০৪ পাউওের মধ্যে ওঠানামা করিতে পারে।

রাথিয়া ওজনের সর্বোচ্চ এবং সর্বনিয় সীমার মধ্যে তোমার ওজন নির্ভয়ে ওঠানামা করিতে পারে। উপরের চার্টের সাহায্যে সমস্ত বিষয়টি পরিস্কার করিয়া বুঝান হইল।

विनीय व्यथाय

গৃহ-পরিচালনা

মাহবের জীবনের উপর পরিবেশের প্রভাব অনেকথানি। বস্তুত পরিবেশ এবং বংশগতি উভয়ের মধ্যে কোন্টি মাহবের জীবনকে অধিকতর নিয়ন্ত্রণ করিতেছে এই প্রশ্ন আজও অমীমাংসিত রহিয়া গিয়াছে। বলা বাছলা, গৃহই হইল শিশুর জীবনের প্রথম পরিবেশ। জন্মের পর শিশু গৃহের পরিবেশে বড় হইয়া ওঠে। গৃহের অবস্থিতি, গঠন এবং পারিপার্শিক, প্রাক্তিক ও শামাজিক অবস্থা শিশুর দেহ ও মনকে স্থগঠিত করিয়া তুলিতে অনেকথানি শাহায়্য করে। প্রত্যেক দেশে মাহ্যের শৈশবকাল অতিবাহিত হয় গৃহে। মতরাং গৃহের আবহাওয়া অমুক্ল না হইলে শিশুর সহজাত বৃত্তিগুলির যথাযথ বিকাশ সম্ভবপর হয় না। শুধু শিশু কেন, প্রাপ্তবয়য় লোকের জীবনেও গৃহের প্রভাব কম নয়। তাহার কর্মম্থর দিন শুক্র হয় গৃহে। আবার সারাদিনের ক্লান্তির পরে সে গৃহে ফিরিয়া আসিয়া বিশ্রামন্ত্রথ উপভোগ করিতে চায়। গৃহের পরিবেশের উপর নির্ভর করে তাহার স্বাস্থ্য, কর্মক্ষমতা ও মানসিক শক্তি। জীর্ণ সমাজকে পুনর্গঠিত করিয়া তুলিতে হইলে থাতাবত্তের সঙ্গে শঙ্গে বাসগৃহের সংস্কারসাধন করাও একান্ত প্রয়োজন। সমস্ত সভা দেশগুলি আজ বাসগৃহের সমস্থার সমাধান খুঁজিতেছে।

গৃহের অবস্থান (Location)—গৃহ নির্মাণের প্রথমেই দ্বির করিয়া লইতে হয় কোন্ অঞ্চলে বাসগৃহ স্থাপিত হইবে। গৃহের অবস্থান নির্ধারণে আঞ্চলিক পরিবেশের সর্বাপেক্ষা অধিক প্রাধান্ত পাওয়া উচিত। তবে অধিকাংশ লোকই আপনার ক্রচি অন্থযায়ী গৃহ নির্বাচনের স্থযোগ পার না। এই স্থযোগ লাভ করিলে সকলেই বোধহয় বড় শহর ছাড়িয়া ধূলিধুমবর্জিত শহরের উপকঠে বাসভূমি নির্মাণের ব্যবস্থা করিত। এইরপ বাসস্থলের প্রধান স্থবিধা এই যে ইহাতে শহরের সকল স্থবিধাই ভোগ করা যায় অথচ কলকারখানার শন্দ, ট্রাম-বানের ঘর্ষরানি কানে আদে না। ছেলেমেয়েরা পুকুরে সাঁতার কাটিয়া, মাঠে খেলাধুলা করিয়া, ক্ষেতের তাজা শাকসবজি ও টাটকা ছধ খাইয়া বাঁচে। প্রকৃতির কোলে মান্থ্য হইয়া তাহাদের মনগুলিও হইয়া

ওঠে সতেজ ও স্থলর। কিন্তু গ্রাম ও শহরের স্থবিধা একদঙ্গে ভোগ করিতে পারে এইরপ ভাগাবান ব্যক্তির সংখ্যা খুব কম। প্রত্যেকেরই নিজ নিজ কর্মক্ষেত্রের কাছাকাছি বাদ করিতে হয়। কথনও বা প্রদার জভাবে শহরের অপেক্ষাকৃত স্বাস্থাকর অঞ্চল ছাড়িয়া বহু পরিবারকে অস্বাস্থাকর ছিঞ্জি জায়গায় গিয়া বাড়ি ভাড়া লইতে হয়। কাছারও বা আপন ইচ্ছা ও কৃচির বিক্লমে পৈতৃক গৃহেই আজীবন কাটাইয়া যাইতে হয়। বাড়ি ভাড়া ও যাভায়াতের স্থবিধা, কর্মক্ষেত্রের নিক্টম্ব প্রভৃতিও বাদগৃহ নির্মাণের ব্যাপারে ব্যক্তির মনকে অনেকথানি প্রভাবিত করে। তবে গৃহ নির্মাণ করিতে হইলে স্বর্দা স্বাস্থাকর পরিবেশ দেখিয়া নির্মাণ করা উচিত। পরিবেশ বলিতে শুধু প্রাকৃতিক অবস্থান ব্রায় না, সামাজিক পরিবেশও ইহার অন্তর্গত। শিক্ষিত ভদ্র পল্লীতে বাদভূমি ভৈয়ারী করিলে ছেলেমেয়েদেরও আচার-ব্যবহার উন্ধত হয়।

ভূমি নির্বাচন (Selection of Site)—কোন্ অঞ্চল গৃহ নির্মাণ করিবে তাহা হির করিয়া লইয়া ভূমি নির্বাচনের কাজে হাত দিবে। ভূমি নির্বাচন অতি গুরুত্বপূর্ণ কাজ। ভূমির সঙ্গে আমাদের স্বাস্থ্যের এক নিকট সম্পর্ক রহিয়াছে। তোমরা জান মৃত্তিকার বিভিন্ন স্তর আছে। বৃষ্টিপাতের পরে ভূতাগের উপরের জল নদী ও পুরুত্বিরীর মধ্যে গিয়া সঞ্চিত হয় এবং কিছুটা জল আবার মৃত্তিকা ভেদ করিয়া মাটির অশোষক স্তরে (non-pervious layer) গিয়া সক্তিত হয়। অশোষক স্তরে গিয়া পৌছিলে জলের গতি রুদ্ধ হয় এবং তথন উহা ঢালু ভূমির অভিমূখে চলিতে থাকে। এই জল ভূ-পৃষ্ঠের খুব কাছে সক্তি থাকিতে পারে কিংবা অপেক্ষাকৃত গভীর প্রদেশেও চলিয়া যাইতে পারে। ভূ-পৃষ্ঠের অব্যবহিত নীচে জল জমিয়া থাকিলে দেখানকার ভূমি সাাঁতসোঁতে ও অস্বাস্থাকর হয়। এইজগ্র কর্দমাক্ত বা এঁটেল মাটিতে গৃহ নির্মাণ করিতে নাই।

অতিরিক্ত নীচু জমিতে বর্ধার জল দাঁড়াইয়া থাকিতে নিশ্চয়ই দেথিয়াছ। এই ভাবে বহুদিন জল জমিয়া থাকিলে সহজেই মশা মাছি জনিয়া থাকে। নীচু জমি তাই স্বভাবতই নানাপ্রকার রোগের উৎপত্তিস্থল হইয়া দাঁড়ায়। শাঁতেশেতে ভূমির মত নীচু জমিও বাদগৃহ নির্মাণের অমুপযুক্ত।

আবর্জনাপূর্ণ ভরাট জমি এবং শ্মশান ও গোরস্বানের নিকটবর্তী জমিতেও বাদস্থান নির্মাণ করিতে নাই। ভরাট জমির আবর্জনাগুলি মাটির ভিতরে জমশ পচিতে থাকে, তারপর সেই স্থানে দূষিত গ্যাসের স্থাষ্ট করে। উপরস্ক ভরাট জমি নীচে বসিয়া যাইতে চায়। পুরুরিণী কিংবা ডোবা প্রভৃতি জলা-ভূমি ভরাট করিলে এরপ জমি স্যাতসেঁতে হয়। ভরাট জমিতে একান্তই বাসগৃহ নির্মাণ করিতে হইলে জমি ভরাট হইবার পরে অন্তত দশ বৎসর অপেক্ষা করা উচিত। ততদিনে আবর্জনা একেবারে মাটির সঙ্গে মিশিয়া যায় এবং উহার হুর্গন্ধ ও দূষিত গ্যাসও আর থাকে না। শাশানে মৃতদেহ পোড়াইবার সময় এক হুর্গন্ধ বাহির হইতে থাকে। এই হুর্গন্ধ বায়ুর বিশুদ্ধতা নম্ভ করে। গোরস্থান আবার কাক, চিল, শকুন ও শৃগালের বাসভূমি।

কলকারখানার নিকটবর্তী অঞ্চল বাদের পক্ষে উপযুক্ত নয়। কলকারখানা হইতে সর্বদা ধূলি ও ধুম নির্গত হইতে থাকে। ঐসব ধূলাবালি প্রশাদের দক্ষে ও থাজের দক্ষে আমাদের দেহে প্রবেশ করিয়া স্বাস্থ্য নষ্ট করে। এতদ্বাতীত কারখানার কলকজ্ঞার ঘর্ষরানি ব্যক্তির মানদিক শান্তি ও হৈর্ধ নষ্ট করে।

শুক, উচু ছমিই বাসগৃহ নির্মাণের পক্ষে আদর্শ স্থান বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে। শিলাময় প্রস্তরভূমি ও বালুকাপূর্ণ জমিও গৃহ নির্মাণের পক্ষে প্রশস্ত। শিলাময় ভূমিডে গর্ত দেখিলে উহা অবিলম্বে ভরাট করিয়ালইবে নতুবা উহাতে জল জমিবার সন্তাবনা থাকে। প্রস্তরময় ও বালুকাময় ভূমিতে জল দাঁড়াইতে পারে না বলিয়া জমি শুষ্ক থাকে। তবে বালুকাময় ভূমিতে অবস্থিত বাড়ির ভিত্ত সর্বদা উচু হওয়া বাঞ্নীয়।

গৃহহর সংস্থিতি (Aspect of the house)—সংস্থিতির অর্থ গৃহহর অবস্থিতি অর্থাৎ বাড়ির দরজা জানালাগুলি কোন্ দিকে মুখ করিয়া অবস্থিত। স্থের অবস্থান ও বায়ুর গতির প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া গৃহহর অবস্থান নিধারণ করিতে হয়। আমাদের দেশের পক্ষে দক্ষিণ ও প্রমুখী ঘরই সবচেয়ে প্রশন্ত। প্রদিকে স্থ্য ওঠে বলিয়া প্রমুখী ঘরগুলিতে সকালবেলার রোদ পড়ে। শীতকালে তাই প্রমুখী ঘরগুলি খ্ব আরামদায়ক। আবার স্থা প্রদিকে উঠিয়া যথন দক্ষিণের আকাশে যায় তথন দক্ষিণের ঘরে লহতাবে স্থাকিরণ প্রবেশ করিতে পারে না বলিয়া দক্ষিণের ঘরগুলি সারাদিনই অপেকাকত ঠাণ্ডা থাকে। বায়ু চলাচলের দিক হইতেও দক্ষিণমুখী ঘরগুলি মনোরম। গ্রীম্মকালে দক্ষিণ দিক হইতে হাওয়া বহিতে থাকে। উত্তর ও পশিচমের ঘরে শীতকালে রোদ পড়ে না। শীতকালে আবার উত্তরে হাওয়া বহে

বিশিয়া উত্তরের ঘরগুলি তথন খুব ঠাণ্ডা হয়। শীতকালে ঠাণ্ডা এবং গ্রীমের সময় অতাধিক হোদের উত্তাপবশত গরম—উত্তরের ঘরের এই তুইটি অস্কবিধাই বর্তমান থাকে। গৃহের সংস্থিতির সাধারণ নিয়মগুলি বলা হইল। তবে সংস্থিতি সম্বন্ধে কোন বাঁধাধরা নিয়ম থাটে না। যেমন, কোন জমির উত্তরের দিকে যদি নদী কিংবা সমুদ্র থাকে তবে ঐ জমিতে উত্তর দিকে মুখ করিয়াই বাড়ি নির্মাণ করা উচিত।

বাড়ীর গঠন (Structure of the house)—সর্বত্রই বাড়ীর উপাদান ও গঠন নিতর করে গৃহকর্তার সন্ধতি, কচি ও স্থানীয় আবহাওয়ার উপরে। সাধারণত ইট, কাঠ, পাথর অথবা বাঁশ, দরমা, মাটি, থড় ইত্যাদি দিয়া বাড়ি তৈয়ারী হয়। যে সমস্ত দেশে ঘন ঘন ভূমিকম্প হয় সেই সকল দেশের গোকেরা নিরাপত্তার জন্ম কাঠের বাড়ি নির্মাণ করে। আবার উন্মুক্ত প্রান্তরে আগুন লাগিবার ভয় থাকে বেশী। সেইজন্ম খোলা জায়গার বাড়ি পাকা গগ্রাই বাঞ্চনীয়। প্রাকৃতিক অস্থবিধাগুলি না থাকিলে অধিকাংশ লোকেই পাকা বাড়ি পছল করে। পাকা বাড়ির নিরাপত্তা অনেক বেশী। প্রথমত পাকা বাড়িতে চোরের ভয় কম। বিভীয়ত পাকা বাড়ি অন্ম বাড়ির তুলনায় মজবুতও বেশী। একবার তৈয়ারী করিতে পারিলে প্রতি বৎসর সংস্কার করাইবার ঝঞ্চাট হইতে রেহাই পাওয়া যায়।

কাঠের বাড়িগুলিও দেখিতে স্থলর। তাল কাঠ হইলে বাড়ি বেশ মঞ্জব্ত করিয়া তৈয়ারী করা যায়। পাহাড় অঞ্চলে কাঠ সন্তা বলিয়া অনেকে কাঠের বাড়ি তৈয়ারী করিয়া থাকে। তবে কাঠের বাড়ির প্রধান অস্থবিধা এই যেইহাতে উই, আরক্তলা প্রভূতি কীট-পতঙ্কের উপদ্রব দেখা যায়। এতখ্যতীত কাঠের বাড়ির একতলা রৌদ্র এবং বৃষ্টিতে সহজেই নষ্ট হইয়া যায়। একতলার মেঝেগুলি কাঠের পাটাতন দিয়া তৈয়ারী করিলে ক্ষতি নাই। পাকা বাড়ির দরজা জানালাগুলিতে অবশ্রুই কাঠ ব্যবহার করা হয়। কাঠের বাড়ির একতলার মেঝেগুলি ক্রিলে ভ্রেয়া হয়। কাঠের বাড়ির একতলার মেঝেগুলি ক্রিলে ত্রুমা হয়। কাঠের বাড়ির একতলার মেঝেগুলি ক্রিমা একতলায় যাইবার ব্যবস্থা করিবে।

পাকা বাড়ির দক্ষে অভাভ বাড়ির প্রধান পার্থক্য এই যে পাকা বাড়িতে মাটির নীচে একটি মন্তবৃত ভিত তৈয়ারী করিয়া লইতে হয়। অভ উপাদানে নির্মিত বাড়িতে দেরপ ভিত স্থাপনের কোন প্রয়োজন হয় না। তবে মাটির

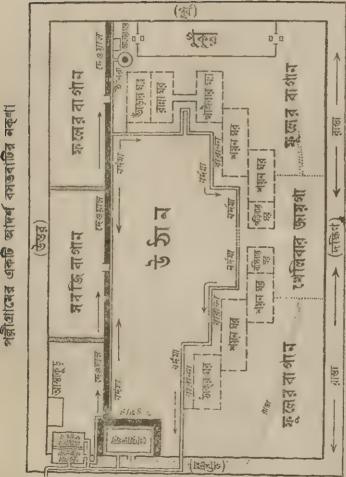
নীচেই যদি বিস্তৃত শিলাথও থাকে তবে এই নিয়মের ব্যক্তিক্রম ঘটে। শিলা-খণ্ডের উপরে ভিত স্থাপন না কবিয়া পাকা বাড়ি নির্মাণ করিতে পার। তবে আমরা দচবাচর মাটির উপরে বাড়ি প্রস্তুত করি বলিয়া ভিতের প্রয়োজন হয়। বাড়ি যত উঁচু হইবে ভিতও তত মম্ববৃত চাই, কাবন, উপর তলার সমস্ত ভার এই ভিতকেই বহন করিতে হয়। ভিত স্থাপনের নিয়ম এই, প্রথমে মাটির মীচে বাড়ির চারিপাশ ঘুরাইয়া প্রান্ন তিন ফুট গভীর এবং যত ইঞ্চি দেওয়াল (বাড়ি যত উচু হইবে এই দেওয়াল তত গভীব ও পুরু হইবে) হইবে উহার চারগুণ চভড়া থাদ কাটিয়া লইয়া কংক্রিট দিয়া থাদ গাঁথিয়া দিবে। ইংকে বলে মাটির তলার ভিত বা foundation; মাটির উপরেও অনুরূপ-ভাবে খানিকটা ভিত প্রস্তুত করিয়া লইতে হয়। প্রথম ভিতের প্রস্থ ইইবে ৰিতীয় ভিতের বিগুণ। মাটির উপরকার ভিতকে বলে base; মাটির প্রকৃতি অমুদারে এই ভিত উচু করিয়া লইতে হয়। স্বভাবতই শুক্ষ মাটিব চেয়ে সঁ[†]াতসেঁতে মাটির উপরকার ভিত হইবে অনেক বেশী উচু। দেশে বক্তার আশত্তা থাকিলেও এই ভিত থুব উচু করিয়া লইতে হয়। ভূমির আদ্রতা যাহাতে গৃহকে স্পর্শ করিতে না পারে এইজন্ম উপরকার ভিতের অভ্যন্তরভাগ চুন, স্থরকি, সিমেণ্ট ইত্যাদি অচ্ছিদ্র উপাদান দিয়া গাঁথিয়া তুলিতে হয়। পূর্বেই বলিয়াছি বর্ধার জল চুয়াইয়া মাটির ভিতরে চলিয়া যায়। তারপর এই জল অশোষক স্তবে বাধা পাইয়া আবার সচ্ছিত্র স্তব বাহিয়া উপরে উঠিতে থাকে। প্রত্যেক তরল পদার্থেরই এইরূপ চুয়াইবার ধর্ম থাকে। তরল পদার্থের এই ধর্মকে বলে কৈশিক ক্রির! (capillary action)। জলের এই কৈশিক ক্রিয়া রোধ করিবার জন্মই মাটির ভিত অচ্ছিদ্র উপাদানে (non-porous building material) তৈয়াগী হওয়া উচিত। দ্বিভীয় হিতের উপরিভাগকে বলে প্লিন্থ (Plinth)। এই প্লিন্থের উপরে সিমেণ্ট বা পাথর ঢালাই করিয়া মস্থণ মেঝে প্রস্তুত হয়।

ঘবের ভিত ও দেওয়ালের পরে দরজা, জানালা ও ছাতের গঠন-সংক্রান্ত প্রাথ দেখা দেয়। সমস্ত পাকা বাড়ির দরজা জানালা হইবে কাঠের। বাঁশ, কাঠ ও মাটির বাড়িতে টিন কিংবা খড়ের চাল দেওয়া থাকে। পাকা বাড়িতেও কথন কথন টালি, এদবেসটাস (asbestos) ও টিনের চাল দেখা যায়। এসবেসটাস ও টিন মঙ্গবৃত হইদেও সহজেই গ্রম হইয়া ওঠে। গ্রীম্প্রধান দেশে এরপ চাল মোটেই আরামদায়ক নয়। টালির ছাত গৃহে কুটিরের স্মিগ্ধ পরিবেশ আনিয়া দেয়, টালি দেখিতেও স্থানর এবং ঘরও ঠাণ্ডা রাখে। তবে টালির বাড়িতে কাঠবিড়ালি, ইহর ও আরগুলার উৎপাত্ত থাকে এবং টালি সহজেই ভাঙ্গিয়া যাইতে চায় বলিয়া প্রায় প্রতি বংদরই উহা মেরামত করা প্রয়োজন। এই সকল কারণে চুন, স্থরকি ও দিমেণ্ট দিয়া পাকা ছাত তৈয়ারী করাই প্রশস্ত। বৃষ্টিবছল অঞ্চলের বাড়ির ছাত হইবে চাল্ (slanting)।

গৃহ্বের আভ্যন্তরীণ পরিকল্পনা (Plan of the house)—প্রত্যেক
গৃহ্বেরই একটি আভ্যন্তরীণ পরিকল্পনা থাকে। প্রত্যেক গৃহ্বের পরিকল্পনাতেই
সচরাচর ছইটি জিনিদের প্রাধান্ত থাকে—প্রথমটি গৃহকর্তার কচি ও দৌলর্ফা
বোধ ফ্টাইয়া তোলার চেষ্টা, বিতীয়টি গৃহ্বের পরিজনদের স্বাস্থ্যরক্ষা ও অন্তান্ত
প্রয়োজন মিটাইবার প্রয়াদ। বাড়ির গঠন যদি বান্তবিকই স্থলর হয় তবে
বাড়িটি যে সকলের নিকট মনোরম ও প্রিয় হইয়া ওঠে তাহাতে সন্দেহ নাই।
তবে বাহ্রিরের সৌলর্ফ কিংবা গঠনের প্রতি গুরুত্ব দিতে গিয়া লক্ষ্য রাখিবে যেন
পরিবারের লোকদের কিংবা প্রতিবেশীদের স্বাস্থ্যহানি না ঘটে। গৃহ্বের
পরিকল্পনায় অবশ্রুই বায়ু চলাচল, জল, আলো এবং অনাময় ব্যবস্থার প্রাধান্ত
বাকিবে। প্রত্যেক শহরে পৌরসভার নিকটে বাড়ির নক্শা প্রাত্রে দাখিল
করিতে হয়। ইহার প্রধান কারণ বাড়িটি যেন স্বাস্থ্যমন্ত হয় এবং
প্রতিবেশীদের কোন বকম জন্মবিধার কারণ হইয়া না দাঁড়ায়। পৌরসভার
সন্তমাদন পাইলে তবেই বাড়ি করা সম্ভব হয়।

প্রত্যেক বাড়িতেই বৈঠকথানা, শরন ঘর, রামা ঘর, ভাঁড়ার ঘর, শিশুদের জীড়া-কক্ষ, ভোজনঘর, স্নানাগার ও পারথানা থাকা উচিত। বাড়িতে কয়টি শরন ঘর থাকিবে তাহা নির্ভর করে পরিবারের সভ্যদংখ্যার উপরে। বাড়িতে প্রুয়া ছেলেমেয়েদের জন্ম একটি শতম্ব পড়ার ঘর থাকা উচিত। ঐ ঘরে তাহাদের উপযোগী একটি লাইত্রেরীও থাকিতে পারে।

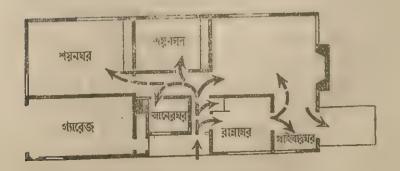
গৃহ পরিকল্পনার মূল নীতিগুলি সর্বত্রই এক, বিভিন্ন কক্ষের প্রয়োজনীয়তা সর্বত্রই সমান। তথানি গ্রামের পরিকল্পনা ও শহরের পরিকল্পনা ঠিক একদ্ধপ হইতে পারে না। গ্রামের বাড়িগুলি স্বভাবতই অনেক জায়গা জুড়িয়া নির্মিত হয়। বাড়ির সমূথে একটি স্থলর ফুলের বাগান, ভিতরে একটি প্রাশ্ত আঙিনা, গোশালা, সবজির ক্ষেত, কোথাও বা আবার পুন্ধরিণীও দেখা যায়।



भन्नीयाद्यत अक्षि आष्म वमज्याधित मक्षा

উচ্চতর গার্হস্থ্য বিজ্ঞান শহরের বাড়ির পরিকল্পনা





আঙিনা—আঙিনা একাধারে গৃহের শ্রীরৃদ্ধি করে এবং পরিবারের লোকদের স্বাস্থ্যের উন্নতি ঘটাইতে সাহাঘ্য করে। কি শহরের বাড়ি, কি গ্রামের বাড়ি, গৃহের সংলগ্ন একটি আঙিনা থাকিলে উহা বায়ু-চলাচলে সহায়ভা করে। শহরেষ ঘিঞ্জি বাড়িগুলিতে এইজগুই একটুথানি ক্ষুম্র আঙিনার প্রয়োজনীয়তা বেশ্বী অন্তুভ হয়। ছোট ছোট শিশুরা ওথানে বদিয়া থেলিতে পারে, গৃহিণীরাও অবসর বিনোদনের জন্ত সন্ধাবেলা আঙিনায় আদিয়া বদিতে পারেন।

বায়ু-সঞ্চালন (Ventilation)—-বায়ু আমাদের জীবনে অপরিহার্য। স্বতবাং বাদগৃহে বায়ু-চলাচলের ব্যবস্থা পাকা যে একান্ত প্রয়োজন ভাগা আর বিশদভাবে বুঝাইয়া বলিবার প্রয়োজন নাই।

বায়্ব উপাদান প্রধানত চার্টি—অক্সি:জন, কার্বন ডাই-অক্সাইড, নাইটোজেন ও জল। ইহাদের মধ্যে অক্সিজেনই আমাদের দেহের পক্ষে উপকারী, যদিও গাছপালার পক্ষে কার্বন প্রয়োজনীয়। নাইটোজেনের একমাত্র কাদ্ধ অক্সি:জনকে তরল করিয়া দেওয়া। বিশুদ্ধ অক্সিজেন অত্যক্ত ভারী বলিয়া আমরা গ্রহণ করিতে পারি না।

অতিবিক্ত কার্বন গ্যাস গ্রহণ করিলে প্লীহা বাড়ে। তবে। কার্বনিক আাদিডের চেয়ে বিষাক্ত হইল কার্বন-মন্মাইড। কয়লা কিংবা কাঠকয়লা পোড়াইলে এই গ্যাদের স্বস্টি হয়। কয়লা কিংবা কাঠকয়লা পোড়াইবার সময় বায়ু চলাচলের জন্ম ঘরের দরজা জানালা খুলিয়া রাখা উচিত।

স্বাভাবিক কারণে বায়তে কার্যনিক অ্যাসিড থাকে। প্রশাসের ক্রিয়ার দারা আমরা বায়্র অক্সিজেন গ্রহণ করিয়া কার্যন ডাই-অক্সাইড ছাড়িয়া দিই। প্রশাস-বায়্র চেয়ে নিঃশাস বায়তে তাই কার্যনিক অ্যাসিডের পরিমাণ বেনী থাকে। অগ্রেন জালাইলেও বায়্শ্বিত অক্সিজেন কার্যনিক অ্যাসিডে রূপাস্তরিত হয়।

কার্বনিক আাসিড বাতীত বায়্ব আর একটি উপাদান হইল জল। বায়ুতে জলের স্বাভাবিক পরিমাণ ১'৪০ ভাগ। জলধারণের এই স্বাভাবিক ক্ষমতার চেয়ে বায়ুতে যদি জলের পরিমাণ বেশী হইয়া পড়ে তবে উহা আর্দ্র বায়ু বলিয়া পরিগণিত হয়। আর্দ্র বায়ু দাঁতেসেঁতে ও ভিজা। এইরূপ বায়ু ঘাম শুকাইতে সাহায্য করে না। বায়ুতে আর্দ্রতার পরিমাণ বাড়িয়া যাওয়া বেমন থারাপ, সেইরূপ বায়ু অতিরিক্ত শুদ্ধ হওয়াও ভাল নয়। শুদ্ধ বায়ু আমাদের চামড়া শুকাইয়া দিতে চায়। শীতকালে, কখনও কখনও গ্রীম্মকালেও বায়ু অতিরিক্ত শুদ্ধ হইয়া পড়িলে চামড়ায় থড়ি উঠিতে থাকে এবং দেহ ফাটিতে শুক্ক করে।

বায়ুসঞ্চালনের প্রয়োজনীয়তাঃ

ষাস্থ্যের জন্ত প্রয়োজন বিশুদ্ধ শুষ্ক বায়ু। বিশুদ্ধ বায়ুতে অক্সিজেনের মাত্রা বেশী থাকে। এক ঘরে বহু লোক ঠাসাঠাসি করিয়া থাকিলে অক্সিঞ্জেনের অভাব ঘটে। বদ্ধ ঘরের বায়ুতেও তাড়াতাড়ি অক্সিজেন ফুরাইয়া যায় এরং বাহির হইতে নতুন অক্সিজেনপূর্ণ বায়ু আসিবার স্থযোগ পায় না বলিয়া বছক্ষণ বদ্ধ ঘরে বদিয়া থাকিলে শরীর ক্লান্ত লাগে, সঙ্গে সঙ্গে মাথা ধরা, হাই তোলা, বিমি-বমি ভাব বোধ হুইতে থাকে। যাহারা বছদিন ধরিয়া বদ্ধ ঘরে বাদ করে তাহাদের কর্মক্ষমতা কমিয়া যায়, ক্ষ্ধামান্দ্য, রক্তাল্লতা, চর্মরোগ ইত্যাদি উপদর্গ দেখা যা**র।** বায়ুর উঞ্চতা ও আর্দ্রতা বাড়িয়া এই সকল উপসর্গের তীব্রতা বৃদ্ধি করে। খাসের সঙ্গে উষ্ণ বা আর্দ্র বায়ু গ্রহণ করিলে কোন অনিষ্ট হয় না। উঞ্চ এবং আর্দ্র বৃফল সর্বাপেক্ষা অকের উপর বেশী অহুভূত হয়। আমাদের শরীর হইতে দর্বদাই তাপ উৎপন্ন হইতেছে। ঘামের দাহায্যে ত্তৃ এই তাপ বাহির করিয়া দিয়া দেহকে স্বাভাবিক অবস্থায় অর্থাৎ ৯৮'৪ ডিগ্রীডে রাথিতে চেষ্টা করে। উষ্ণ ও আর্দ্র বায়ু ত্তকের এই কান্ধ ব্যাহত করে কিন্তু উষ্ণ ও আর্দ্র বায়ুকেই সঞ্চালিত করিতে পারিলে উহার কুফল অনেকাংশে ৰ্বীভূত হয়। তোমবা নিশ্চয়ই লক্ষ্য করিয়াছ গুমোট দিনের চেয়ে যেদিন বাতাস বহিতে থাকে দেদিন কাপড় কত তাড়াতাড়ি ভকাইয়া যায়। একই কারণে বায়ু-সঞ্চালনের ফলে আমাদের ঘাম ক্রত উবিয়া যায়, শরীর শুষ্ থাকে এবং দেহের তাপ স্বাভাবিক রাথা সম্ভব হয়।

বায়ু আর এক উপায়ে আমাদের দেহের অনিষ্টদাধন করিতে পারে। বাছুতে মানাপ্রকার রোগজীবাণু মিশিয়া সিয়া বায়ু দ্ধিত হয়। এইরূপ বায়ু প্রশ্বাদের মঙ্গে দেহে প্রবেশ করিলে আমরা নানারূপ ব্যাধিতে আক্রান্ত হইতে পারি। উম্ক্র স্থানের বায়ু অপেক্ষা বদ্ধ বায়ুতেই এই রোগজীবাণু থাকার সম্ভাবনা বেশী। এই ক্ষেত্রেও বায়ুকে যদি সঞ্চালিত করা যায় তবে ঘরের দ্ধিত বায়ু বাহির হইয়া গিয়া বিশুদ্ধ বায়ু আদিয়া উহার দ্বান অধিকার করিবে। গৃহে বায়ুস্পালনের প্রয়োজন অন্তপুত হয় তিনটি কারণে—গৃহের বায়ুর, (১) অতিরিক্ত উফঙা এবং অতিরিক্ত আর্দ্রতা দ্ব করিবার জন্ম, (২) বায়ুকে জীবাণুমুক্ত রাথিবার জন্ম এবং তে) বায়ু যাহাতে একস্থানে অধিকক্ষণ আবদ্ধ হইয়া না থাকিতে পারে তাহার জন্ম।

বায়ু-সঞ্চালনের বিবিধ উপায়—প্রাকৃতিক ও কৃত্রিম এই তুই উপায়ে বায়ু সঞ্চালিত হয়। গৃহে বায়ু সঞ্চালন অব্যাহত রাখিতে হইলে নিম্নলিখিত বাবস্থা অবলম্বন করা যাইতে পারে:—

প্রাকৃতিক উপায়ে বায়্-সঞ্চালনের ব্যবস্থা—(১) বায়্ কতকগুলি গানিব সংশিশে মাত্র। গ্যানীয় পদার্থের ধর্ম এই যে একটি অপরটির সংশ্পর্শে আদিবামাত্র উহারা পরস্পরের সঙ্গে ফিশিতে চায়। এই কারণে ঘরের এক কোণে একটি ধূপকাঠি জালাইয়া রাখিলে দেখিবে ঘরের অন্ত কোণগুলি হইতেও এই পদ্ধ পাওয়া যাইতেছে। বায়ুর সংশিশেপ ধর্ম আছে বলিয়াই ইহা সন্তব এবং এই ধর্মবশেই বাহিরের বিশুদ্ধ বায়ুর মধ্যে দ্বিত বায়ুর মঞ্চে মিশিয়া শেষোক্ত বায়ুকে বিশোধিত করে। প্রাকৃতিক উপায়ে গৃহে বায়ু চলাচলের ব্যবস্থা করিতে হইলে সর্বলা বাদগৃহের প্রভাবে কক্ষে প্রশস্ত এবং রুজু জানালা রাখিবে যাহাতে বাহিরের বায়ু একদিক হইতে প্রবেশ করিয়া অপর দিক দিয়া বাহির হইয়া যাইতে পারে।

- (২) বার্ উত্তপ্ত হইলে হালা হইয়া উপরে উঠিয়া যায় এবং বাহিরের ঠাণ্ডা বায় আদিয়া দেই স্থান দথল করে। জলের মধ্য দিয়া কিভাবে ভাপ চলাচল করে লক্ষ্য করিয়াছ কি ? উন্থনের উপর একটি ইাড়িডে জল চাপাইলে নীচের জল প্রথমে গরম হয়। তারপর উপরকার জল নীচের দিকে যাইতে থাকে এবং নীচের জল উপরে উঠিয়া আদিতে শুরু করে। ইহার কারণ নীচের জল উত্তথ্য হইয়াছে বলিয়া হালা হইয়া উপরে উঠিয়া আদে। একই কারণে গৃহের উত্তথ্য বায় হালা হইয়া উপরে চলিয়া যায় এবং বাহিরের ঠাণ্ডা বায় আদিয়া উহার স্থান দখল করে। গৃহের বায় চলাচলের পথ স্থাম করিবার জন্য কক্ষের উপরিভাগে দর্বদা ঘূলঘুলি (ventilator) রাথিবে। এই ঘূলঘূলি দিয়া গৃহের উত্তপ্প বায় বাহির হইয়া যাইতে পারিবে।
- (৩) নৈদর্গিক উপায়ে বায়ু-সঞ্চালন ও বায়ু বিশোধনের তৃতীয় উপায়
 হইল গাছপালা। গাছপালা বায়ু হইতে কার্বনিক অ্যাদিড গ্যাদ টানিয়া
 লইয়া বায়ুতে অফ্রিজেন ছাড়িয়া দেয়। বায়ু-বিশোধনের জন্ম গৃহে সর্বদা কিছু
 গাছপালা থাকা বাঞ্জনীয়। গৃহ নির্মাণের পূর্বেই বাড়ির নকশা স্থির করিয়া
 লইয়া কিছু গাছপালা লাগাইয়া দিবে।

কৃত্রিম উপায়ে বায়ু-সঞ্চালনের ব,বস্থা—তোমহা জান উষ্ণ ও আর্দ্র বায়ু শরীরের পক্ষে ক্ষতিকর। বায়ুর শীতলভা রক্ষা করিতে পারিলে আমাদের দেহ হুত্ব থাকে। বায়ুর শীতলতা রক্ষা করা বায়ু-সঞ্চালন সমস্থার অন্তর্গত। তিনটি উপায়ে আমরা বায়ুর শীতলতা রক্ষা করিতে পারিঃ—

- (১) উষ্ণ বায়ু কক্ষ হইতে নিজ্ঞাস্ত করিয়া; (২) বায়ুর উষ্ণতা ক্মাইয়া দিয়া এবং (৩) বায়ু-দ্বঞ্চালনের ব্যবস্থা করিয়া।
- , (১) উষ্ণ বায়ু কক্ষ হইতে নিজ্ঞান্ত করিবার উপায়—দিনের বেলা সূর্যের তাপ বৃদ্ধি পাইবার সঙ্গে সঙ্গে কক্ষগুলি যথন গ্রম হইতে শুক্ত করে ঠিক তথন দরজা জানালাগুলি বন্ধ করিয়া দিবে। বন্ধ ঘরে বায়ু-চলাচলের হুল মুলবুলির ব্যবস্থা রাখিবে। স্মরণ রাখিও বন্ধ কক্ষে পাখা চালাইলে বন্ধ বায়ু কক্ষ হইতে নিজ্ঞান্ত হইবে না। পাখা কেবল কক্ষে বায়ু সঞ্চালিত করিতে পারে কিন্তু বায়ু বিতাড়িত করিতে পারে না।
- (২) বায়্র উঞ্চতা কমাইবার উপায়—গ্রীম্মকালে দমস্ত কক্ষের দরজ্ঞা জ্ঞানালা যদি বন্ধ করিয়া দেওয়া যায় তবে স্বভাবতই বায়-চলাচল ব্যাহত হইবে। এইজন্ম চুই একটি জ্ঞানালা উন্মৃক্ত রাখিয়া তাহাতে খদথদ টাঙ্গাইয়া দিয়া খদ-খদে জল ছিটাইবার ব্যবস্থা করিলে ঘরের বায়ুর উঞ্চতা কমিবে।
- (৩) বৈছাতিক পাথা চালাইয়া কিংবা ঘরে এয়ার কনজিশনের বাবস্থা করিয়া ক্যত্রিম উপায়ে কক্ষে বায়ু-সঞ্চালনের বাবস্থা কবিবে। যে অঞ্চলে গৃহ নির্মাণ করিবে সেথানে বিহাৎ সরবরাহের বাবস্থা না থাকিলে টানা পাথা নতুবা ছাত-পাথার বাবস্থা করিতে পার।

জল-সরবরাহ (Water-supply)—আমাদের দৈনদিন জীবনে জলের প্রয়োজনীয়তা কতথানি এবং কোন্ কোন্ উপারে আমরা জল পাইয়া থাকি তাহা পরে বর্ণিত হইবে। গৃহ নির্মাণের সময় বিশুদ্ধ জল সরবরাহের উপযুক্ত ব্যবস্থা অবলম্বন করিয়া লইয়া গৃহ নির্মাণের কাজে হাত দিতে হয়। একমাত্র বিশুদ্ধ জলই পানীয় জলরূপে ব্যবহারের উপযুক্ত। শহবের বাাড়তে বিশুদ্ধ জল পাওয়া অপেক্ষাকৃত সহদ্ধ, কারণ, পৌরসভা এই জল-বিশোধন ও জল সরবরাহের দায়িত্ব গ্রহণ করিয়া থাকে।

গ্রামাঞ্জের বাড়িতে বিশুদ্ধ পানীয় জলের ব্যবস্থা করা অপেক্ষাকৃত কঠিন। সাধারণত পু্দ্ধিনী, কৃপ বা টিউবওয়েগের জলই গ্রামাঞ্চলে পানীয় জলরূপে ব্যবস্থাত হয়।

পুষ্করিনী—গ্রামাঞ্চলে যদি বাড়ি তৈয়ারী করিয়া থাক এবং পুষ্করিণীর জল বাতীত অপর কোন পানীয় জলের ব্যবস্থানা থাকে তবে দর্বপ্রথমে শুধুমান্ত পানীর জলের জন্য একটি পুন্ধবিণী থনন কবিয়া লইবে। পুন্ধবিণীতে কাপড় কাচা, বাসন মাজা, মাত্রব ও গোমহিষাদির স্নান ইত্যাদি কোন কাজই করা চলিবেনা। পুন্ধবিণীর চারপাশ খুব ভাল করিয়া বাঁধাইয়া চতুর্দিকে বেড়া দিয়া দিবে যাহাতে বৃষ্টি বা বন্তার জল আসিয়। গড়াইয়া পড়িতে না পারে কিংবা কোন পশুপাথী আসিয়া জলে মুথ ডুবাইতে না পারে। পুন্ধবিণীর আশোপাশে কোন রকম গাছপালা রাখিবে না। গাছের পাতা ঝরিয়া পড়িয়া জলে পিচলে জল দ্বিত হইবে। এতদ্বাতীত পুন্ধবিণীতে কোনরূপ ঘাট রাখিবে না, শুধু একটি উচু প্লাটফরম করিয়া দিবে। ঐ প্লাটফরমের উপর

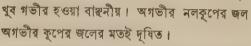


পানীয় জনের জন্ত সংরক্ষিত পুকরিণী

দাঁড়াইয়া সকলে জল তুলিবে এবং জলে কেছ আর হাত পা তুরাইবার সুযোগ পাইবে না। বিশুদ্ধ পানীয় জলের পুদ্ধবিণীতে সর্বলা মাদ্ধ রাখিবে। জলের অনেক ময়লা ও রোগজীবাণ খাইয়া ফেলিয়া মাদ্ধ জলের বিশুদ্ধতা রক্ষা করিতে সহায়তা করে। পলীগ্রামে এইরূপ একটি পানীয় জলের পুদ্ধবিণী থাকিলে এক সঙ্গে বহু পরিবারের পানীয় জলের সংস্থান হয়। একক প্রচেষ্টার চেয়ে যৌথ উদ্যমে এইরূপ একটি পুদ্ধবিণী কাটাইবার ব্যবস্থা করা ভাল।

কুপ—পানীয় জলের অন্যতম উৎস হইল ইদারা বা কৃপ। পানীয় জলের কুপ খুব গভীর হওয়া উচিত। কুপের অভ্যন্তর ভাগ সিমেন্ট কংক্রিট ইত্যাদি কোন অচ্ছিদ্র উপাদানে নির্মিত হওয়া চাই। কুপের গায় কোন ফাটল থাকিবে না। গভীর কুপেও যদি ফাটল থাকে তবে ঐ ফাটলে গাছপালা জারীয়া এবং কুপের জলে গাছের পাতা পচিয়া জল দূষিত হইতে দেখা যায়। একই কারবে কুপের নিকটে কোন গাছ রাখিবে না। গাছের পাতা পচিয়া জল দূষিত করিতে পারে। এতদ্ব্যতীত কাক, চিল ইত্যাদি পাখীও গাছের উপরে বিদয়া মলমূত্র ভাগি করিতে পারে। কুপের নিকটে বিদয়া কাপড় কাচা ইত্যাদি কাল বন্ধ করিয়া দিবে। কুপের চারিপাশ পাকা এবং ঈষং ঢালু করিয়া বাঁধাইয়া দিবে এবং উহার চতুর্দিকে একটি পাকা নর্দমা তৈয়ারী করিয়া দিবে যাহাতে জল গড়াইয়া ঐ নর্দমা দিয়া চলিয়া যাইতে পারে। একটি গভীর পাকা কুপ বন্ধ পরিবারের প্রয়োজন মিটাইতে পারে।

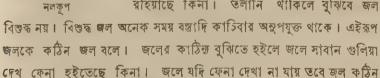
নলকুপ—পানীয় জলের জন্ত নলকুপের বছল প্রচলন দেখা যায়। নলকুপ



বিশুদ্ধ জল ভাবিয়া যে জল গ্রহণ করিবে ভাহা পানের পূর্বে মাঝে মাঝে পরীক্ষা করিয়া লইবে।

পরীক্ষা: জলে পটাশ পারমাঙ্গানেট মিশ্রিত করিয়া দেখ জলের বর্ণ ঈষৎ গোলাপী দেখাইতেছে কিনা। গোলাপী না হইয়া যদি বাদামী বর্ণ ধারণ করে তবে বুঝিবে জল বিশুদ্ধ নয়।

জল ফুটাইয়া দেখ নীচে কোন তলানি পড়িয়া বহিয়াছে কিনা। তলানি থাকিলে বৃঞ্চিবে জল



বলিয়া জানিবে।

গৃহের অনাময় ব্যবস্থা (Sanitation)—পরিবারের লোকদের স্বাস্থ্য নির্ভর করে গৃহের অনাময় ব্যবস্থার উপর। বাজির এথানে ওথানে থানিকটা আবর্জনা জমিয়া থাকিলে উহা যে কেবল গৃহের গৌলর্মহানি করে তাহা নয়, এরপ আবর্জনা নানারপ রোগজীবাণুর আশ্রয়স্থল। অনেক বাজির গৃহিশীরা নিজেদের চোথের সামনে আবর্জনা দেখিতে না পাইলেই সম্ভই থাকেন। তাহারা উপ্নের ছাই, মাছের আঁশ, তরকারির থোসা রাস্তায় নিজেপ করিয়া থাকেন। রাস্তায় চলিতে চলিতে নিশ্চয়ই অনেক সময় ডিমের থোসা, ফলের



খোসা তোমাদের নজরে পড়িয়া থাকে। এই সকল আবর্জনা বাস্তায় ফেলা অত্যন্ত বদ অভ্যান। গৃহ নির্মাণের সময় বাড়িতে অনাময় ব্যবস্থার কথা বিশেষভালে চিস্তা করিয়া লইবে।

গৃহের ময়লাকে আমরা তিনভাগে ভাগ করিতে পারি—(১) শুরু ময়লা
যথা—মাছের আঁশ, তরকারির খোদা, উন্নের ছাই ইত্যাদি; (২) তরল ময়লা
অর্থাৎ ঘর ধো ওয়া, বাদন মাজা, কাপড় কাচা জল; (৩) মান্তথের মলম্রাদি।

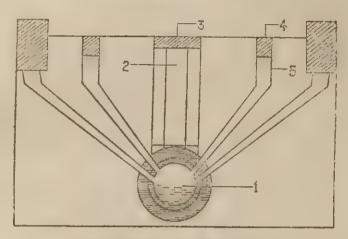
ভাষ আবর্জনা—আবর্জনা জমিতে থাকিলে অবশেষে হুগন্ধ হয় এবং প্রভাবতই মশা, সাছি, আবগুলা ও ইহুবের উৎপাত বৃদ্ধি করে। গুদ্ধ আবর্জনা অপসারণের সর্বাপেক্ষা সহন্ধ ও কার্যকরী পদ্ধতি হইল পোড়াইয়া কেলা। বাড়ি নির্মাণের সময় আবর্জনা রাথিবার জন্ম একটি ঢাকনাভয়ালা চৌবাল্ঞা তৈয়ারী করিয়া লইতে পার অথবা একটি কাঠের বাক্স কিংবা বৃড়িও রাথা চলিতে পারে। সমস্ত আবর্জনা উহাতে জমাইয়া রাথিয়া সপ্রাহ কিংবা পক্ষকাল পরে পোড়াইয়া ফেলিবে।

তরল আবর্জনা—তরল ময়লা জল বলিতে আমরা বামাঘরের বাদন মাজা, তরকারি ও ঘর ধোয়া জল, সানের জল, কাপড় কাচা জলকে বুঝি। মাদ্রাজ, কলিকাতা, বথে ইত্যাদি বড় বড় শহরে জলবাহিত প্রণালীর সাহায়ে তরল ময়লা এবং মলমুয়াদি নিজাশনের বাবস্থা আছে। প্রত্যেক গৃহে তরল ময়লা (sullage) এবং মলমুয়াদি (sewage) নিজাশনের জন্ম পাইপ থাকে। এই পাইপগুলি রাস্তার নীচের মোটা পাইপে গিয়া পড়ে। দেখান হইতে আবর্জনা নদীতে কিংবা সমুদ্রে নিয়া ফেলা হয়। তরল আবর্জনা ফেলিবার পাইপে কোন প্রকার শুল আবর্জনা ফেলিতে নাই। তরে পাইপের মুখ বন্ধ হইয়া যাইবে এবং ময়লা নিঃসরণে ব্যাঘাত ঘটিরে। তরল আবর্জনা নিজাশনের সবচেয়ে স্বাস্থাকর ব্যবস্থা হইল জলবাহিত প্রণালী।

পদ্ধী অঞ্চলে কিংবা ছোট ছোট শহরে যেখানে জলবাহিত প্রণালীর স্থবিধা নাই সেখানে নর্দমার সাহায্যে জল নিকাশের ব্যবস্থা করিবে। নর্দমা কাঁচা এবং পাকা হুই প্রকারই করা যায়। তবে কাঁচা নর্দমাতে বর্ধার জল দাড়াইয়া গেলে বাড়িতে সহজেই মশা মাছির সংষ্টি হয়। একান্তই কাঁচা নর্দমা তৈয়ারী করিতে হইলে উহার পাড় যাহাতে ধ্বসিয়া না পড়ে এইজন্ম শক্ত মাটি দিয়া পাড় তৈয়ারী করিয়া দিবে। পাকা নর্দমাও অত্যন্ত গভীর হইলে এবং জল ব্যতীত অন্য কোন রকম আবর্জনা ফেলিলে উহা ময়লা দুর্গরম্বক্ত ও

অস্বাস্থ্যকর হয়। কাঁচা নর্দমা মাঝে মাঝে কাটাইয়া পরিকার করিয়া ফেলিবে।

জলবাহিত প্রণালী

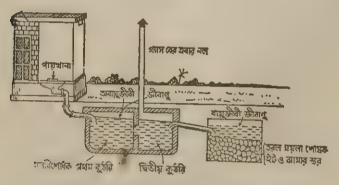


তৃয়ার অর্থাৎ এখানে নয়লার সমস্ত লাইপ আসিয়া মেশে;
 মানহোল; ৪ এবং 4. বাঝরি: ১. নর্দমা

মলমূত্রাদি নিজ্ঞাশন—বড় বড় শহরে তরল ময়লার মন্ত মলমূত্রাদিও জলবাহিত প্রণালীর সাহায্যে নিজ্ঞাশন করা হয়। যে অঞ্চলে গৃহ নির্মাণ করিবে সেথানে এইরপ জলবাহিত প্রণালীর স্থবিধা না থাকিলে মলশোধনী পায়থানার ব্যবস্থা করিতে পার। মলশোধনী পায়থানায় প্রত্যন্থ প্রচুর জল চালিবে এবং কোন প্রকার নির্বীক্ষক ঔষধ প্রয়োগ করিবে না। কারণ জলবাহিত প্রণালীর মত মলশোধনী পায়থানায় মল অপণারণের স্থবিধা নাই। পায়থানার চৌবাচ্চায় মলগুলি নঞ্চিত হইয়া থাকে। তারপর ধীরে ধীরে উহাতে একপ্রকার পোকা জন্মায়। পোকাগুলি ময়লা খাইয়া বাচিয়া থাকে। নিরীক্ষক ঔষধ ঢালিলে ঐ পোকা জন্মিতে পারে না কিংবা জন্মিলেও ঔষধের গুণে মরিয়া যায়। তথন চৌবাচ্চা শীঘ্রই মলে ভতি হইয়া যায় এবং পায়থানা অকেজা হইয়া পড়ে।

কোন কোন অঞ্চলে থাটা পাষ্যথানার ব্যবস্থা থাকে। মেথর আদিয়া পাষ্যথানা হইতে মলমূত্র সংগ্রহ করিয়া লইয়া যায়। গৃহে এইভাবে মলমূত্র অপুদারণের ব্যবস্থা করিলে পায়্যথানাটি খুব উচু করিয়া এবং শয়নগৃহ হইতে অনেকথানি দ্বে নির্মাণ করিবে। বদিবার স্থানটি মল ধরিবার পাত্র হইতে অনেক উপরে থাকিবে। মলের পাত্রটির চারিধার দেওয়াল দিয়া থুব ভাল করিয়া গাঁথিয়া দিবে এবং মেথর ঘাহাতে মল সংগ্রহ করিতে পারে এইজন্ত একটি দরজা রাথিবে। সারাদিন ঐ দরজা বন্ধ থাকিলে এবং মেথর আসিয়া প্রত্যাবে কিংবা সন্ধ্যাবেলা ঐ মল সংগ্রহ করিয়া লইয়া গেলে এইরূপ খাটা পায়থানা অস্বাস্থ্যকর হয় না।

মলশোধনী পায়খানা



পারথানার মল আসির। মলবিশোধক কুঠরি অর্থাৎ চৌবাচ্চার জমা হইয়া থাকে।

পলী অঞ্চল গৃহ নির্মাণ করিতে গিয়া যদি দেখ তোমার মলশোধনী পায়খানা করিবার মত সঙ্গতি নাই, অথচ মেথর আসিয়াও মল লইয়া যায় নাই সেরপ ক্ষেত্রে বাড়িতে খাদ বা গর্ত পায়খানা নির্মাণ করিয়া লইবে। এইরূপ গায়খানার বিস্বার আসনটি মাছি নিবারক (fly proof) হইলেই ভাল হয়। প্রত্যাহ মলতাাগের পর পায়খানায় খানিকটা চূন কিংবা মাটি চালিয়া দিবে। পায়খানা ভরাট হইয়া আসিলে গর্ত বুজাইয়া দিয়া নতুন গর্ত কাটিয়া লইবে।

আলোর বন্দোবস্ত (Lighting)—আলোর সমস্থাও একটি কম বড় সমস্থা নয়। সব রকম আলোর মধ্যে বৈহ্যতিক আলোকই সবচেয়ে স্থবিধানজক। বাড়িতে বৈহ্যতিক আলোকের স্থবিধা থাকিলে পাথা, হিটার, বিহাৎচালিত ইন্ত্রি রাথা যায়। এতম্বতীত গ্রামাঞ্চলে বিহ্যতের সাহায্যে সমস্ত বাড়িতে জল সরবরাহেরও বন্দোবস্ত করা যায়। বিহ্যতের স্থবিধা ভোগকরা যায় এইরূপ অঞ্চল বাছিয়া লইয়া গৃহনির্যাণ করাই সম্পত। উহা না পাইলে লঠন ও প্রদীপের উপর নির্ভর করা ছাড়া গতান্তব নাই।

- গৃহ প্রসাধন

শিল্প-পৃষ্টি মানুষের এক সহজাত প্রবৃত্তি। এই প্রবৃত্তির প্রেরণায় মানুষ হাতের কাছে যাহা পায় তাহাকেই স্তন্দ্র কবিয়া তুলিতে চেটা করে। কুস্তুকার মাটির গায় কয়েকটি আঁচড় কাটিয়া স্তন্দ্র ঘট পট তৈয়ারী করে, তিরকর কাগজের গায় রেখা টানিয়া দৃষ্টিমধ্ব চিত্রান্ধন করে, ছুতার কাঠ কাটিয়া চ্যাংকার আসবাব তৈয়ারী করে, স্থপতি পাথর খুদয়া মৃতি গড়ে, মানুষের স্বভাবই হইল অতি সাধারণ জিনিদকে স্থলর করিয়া তোলা। যে গৃহে আময়া বাদ করি আমাদের পরিবেশের মধ্যে সেই গৃহই হইল সবচেয়ে পরিচিত এবং নিকটতম বস্তু। একটুখানি প্রসাধনের সাহাযো উহাকে স্থলর করিয়া তুলিতে পারিলে সমস্ত জীবন্যাত্রা মনোরম হইয়া ওঠে। সব সময়ই যে মানুষ তাহার কাচিমান্দিক গৃহ পায় তাহা নয়। অতি নোংরা, অপরিচ্ছের গলিতে তাহার বাদগৃহ হটতে পারে, বাডির নকশা ও পরিকল্পনা একেবারে রুচিবিগ্রিত হইতে পারে কিন্তু তার বিজ্ঞি সাজাইতে পারিলে আভ্যস্তরীন পরিবেশটি অন্তত্ত চক্তৃ ও অন্তরের ত্রিদায়ক হইতে পারে।

গৃহসক্তা কারুশিল্পের (fine arts) অন্তর্গত নয়। চিত্রান্ধন, সঞ্চীত কিংব। সাহিত্য রচনা, স্থাপত্য বিত্যা ইত্যাদি সকলই কারুশিল্পের অন্তর্গত, কেননা এই সব ক্ষেত্রে শিল্প শিল্পীর অন্তরের অন্তপম সৃষ্টি। পরস্থ গৃহসক্তা আলম্বারিক শিল্প (decorative art) বলিয়া গণ্য। কারুশিল্পের ক্ষেত্রে শিল্পরস্থ সয়ংসম্পূর্ণ অর্থাং উহা আপনাতে আপনি পূর্ণ। দর্শকের লক্ষ্যস্থল ঐ শিল্পপ্রবৃত্তি। আলম্বারিক শিল্পের উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ পৃথক্। শিল্পী এথানে নতুন জিনিস স্বষ্টি করেন না, অপরের সৌন্দর্য ফুটাইয়া তুলিবার জন্য উহাতে কতক গুলি আলম্বারিক বস্তু সংযোগ করেন মাত্র। এই বস্তুগুলি স্থান্দর বটে তবে উহাদের উদ্দেশ্য অন্য বস্তুর সৌন্দর্য বাড়ান। উদাহরণ হিসাবে বলা যাইতে পারে একজন চিত্রকর অনেক চিত্র আঁকিতে পারেন এবং প্রত্যেক্টি চিত্রই হয়ত শিল্প হিসাবে অতুলনীয় কিন্তু তাই বলিয়া একটি কৃদ্ধ কক্ষে ঐরপ্রপ্র

দরিবেশের ক্ষেত্রে নয়, আসবাবপত্রের নির্বাচন, পুশ্পবিক্যাস, পর্দার রং নিরাচন ইত্যাদি সমস্ত ব্যাপারেই গৃহ-প্রসাধনকারীর নিকটে গৃহই হইবে মুখ্য বস্তু এবং গৃহের সৌন্দর্য বৃদ্ধির জন্ম যাবতীয় অনন্ধার সংযোগ করা হইবে উহারা সবদাই গোণ ভূমিকা অংলম্বন করিবে।

আলম্বারিক শিরের মূল নীতি—কাঞ্শিলের সঙ্গে প্রত্যেক আলম্বারিক শিলের একটি ব্যাপারে বিশেষ সাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয়। উভ্যেষ মূল নীতিগুলিট এক। কাঞ্শিলের মতই আলম্বার শিলেব নৃল নাতি হইল পাঁচটি—সঙ্গতি (proportion), সামস্ত্রত (balance), সম্বয় (harmony), ছন্দ (rhythm) ও বর্গ (colour)। এই পাঁচটির স্মারেশ না ঘটনে প্রত্যেক শিল্পদজ্জাই বার্থ হইয়া যায়।

- (১) সঙ্গতি (Proportion) চ্ইটি জিনিদের পারস্পানিক সম্বন্ধ মধ্যে মিত্রত: বা মিলনের নামই সঞ্চতি। এই মিত্রতা পূর্ণের সঙ্গে অংশের মধ্যেও সংঘটিত হুইতে পাবে। গৃহ-প্রসাধনে এই সঞ্চতি বা মিত্রতা রক্ষা করিয়া চলা উচিত।
- (২) সামঞ্জন্ত (Balvace)—কাক্ষিত্রের ক্রেট হউই কিংবা আলমারিক শিরের ক্ষেত্রেই হউক শিল্পবন্ধর মধ্যে সামঞ্জন্তর অভাব থাকিলে সমস্ত দিনিকটির সৌন্দর্য যথায়থ কৃটিয়া ওঠে না। গৃহ-প্রনাধনের সময় যথন আসবার বা অন্যান্ত আকইণীয় বস্তু সমাবেশের বাজনো সমস্ত অনটা একদিকে মুঁকিয়া পড়ে তথন তাহার বিপরাত অংশে কিছু রাখিলা কল্পের ভাবসাসার ক্ষা করিছে হয়। এই ভারসামা বা সামঞ্জন্ত রক্ষার জন্ত স্বদা যে হই নিকে একই মূল্যের বা একই ওজনের বস্তু সমাবেশ করিছে হ্রবে এরপ কোন বীধাধরা নিয়ম নাই। হই দিকে দুইার মনোযোগ আক্রনের জন্ত এই সামঞ্জন্ত রক্ষা করা যায়। সামঞ্জন্ত রক্ষার ছই জাতীয় দুইান্ত পাওয়া যায়—
 - (ক) চাক্ষ বা প্রত্যক্ষ সামন্ত্র (formal balance)
 - (ব) অপ্রত্যক্ষ বা অন্তরের সামঞ্জ (informal balance)

চাক্ষ সামপ্তত্ত (Formal balance)—কেন্দ্র স্থির রাথিয়া ছুই দিকেই যদি
শমান গুরুবের জিনিস রাথা যায় তবে তাহাকেই বলে চাক্ষ্য সামপ্তত্ত। যেমন ছেলেদের একটি পড়ার ঘরে যদি ঠিক একই ওজনের একই নক্শার চারথানি কেয়ার দান্ধান থাকে কিংবা একটি টেবিলের উপর কেন্দ্র ঠিক করিয়া স্মান দূরত্ব বজায় রাথিয়া যদি একই নক্শার সমান মাপের সমান ওজনের ছুইটি স্থানানী সাজান হয় তবে উহাদের আমরা প্রত্যেক্ষ সামগ্রস্থ বলিব। কারণ প্রতোক ক্ষেত্রে ডুই দিককার বস্তুর গুরুত্ব সমান দেওয়া হইয়াছে।

অপ্রত্যক্ষ বা অন্তরের সামঞ্জপ্ত (Informal balance)—গৃহ প্রসাধনের বেলায় যথন সমান গুরুত্বের জিনিস দিয়া ঘর না সাজাইয়া এক দিককার প্রসাধনে বেশী গুরুত্ব দেওয়া হয় যাহাতে সাধারণের দৃষ্টি ঐ দিকেই আরুষ্ট হয় এবং অনুদিকে সাদামাটা কিছু রাথিয়া কক্ষের ভারদামা বজায় রাথা হয় তথন ভাহাকেই বলে অপ্রত্যক্ষ সামঞ্জপ্ত। গৃহ-প্রসাধনে যদিও প্রত্যক্ষ সামঞ্জপ্ত রক্ষার বে এয়াজ চলিয়া আসিতেছে তবু এই প্রত্যক্ষ সামঞ্জপ্তের নীতি যদি সমস্ত বাজিটিতে মানিয়া চলা হয় তবে তাংগ নিতান্তই ছাঁতে ঢালা সাজ বলিয়া প্রতিভাত হয়। ছাঁচে ঢালা একছেয়ে বৈচিত্রাহীন স্কল্বা এক্ষেয়ে থাত্যের মতই বিরক্তিকর।

(৩) সমস্বয় (Harmony)—সমন্বয় শিল্পতত্ত্বের অগতেম মূলনীতি।
গতে শুন্মাত্র কতকগুলি লামি লামি আদবার, নামজালা চিত্রকরের আঁকা
তৈলচিত্র ইলানি থাকিলেই গৃহ-প্রসাধনের পক্ষে যথেষ্ট উপালান সংগ্রহ করা
হুইয়াছে ভালা ভূল। আলঙ্কারিক শিল্পের আদল ক্রতির যাবতীয় সামগ্রীর
একর সরিবেশে এবং উঠানের পরস্পবের মধ্যে সমন্বয় বা ক্রকা মাধনে।

শ্বন্ধর ও দলতির মধো একটি নির্দিষ্ট দীমারেখা টান! কঠিন। ইহারা প্রশাবরের প্রতি নির্ভরশীল এবং উভয়ের পরিপ্রবন। তবে দক্ততির চেয়ে দমন্বয়ের স্থান্ট আবিও বাপিক এবং আরও গভীব। একটি বস্তুরই পূর্ণের দক্ষে অংশের কিংবা এক অংশের দক্ষে অন্য অংশের মিরভার নাম নক্ষতি, পরস্ক গৃহে যতগুলি শিল্পবস্থান সমাবেশ ঘটিয়াছে উহাদের প্রভাবের মিত্রভার নাম সমন্বয়। গৃহে গঠনের সঙ্গে উপাদানের, আদ্বাবপত্রের দঙ্গে বাড়ির কাঠামো ও আয়তনের, পদার রং-এর সঙ্গে দেওয়ালের রং ও আলোর বং-এর, গৃহের পারিপার্শ্বিকের সঙ্গে গৃহের কাঠামো ও নকশার দক্ষতি, এক কথার সকলের দক্ষে সকলের মিত্রভা ও দাযুজ্যকেই বলে সমন্বয়। এই সমন্বয়ের অভাবে গৃহ-প্রসাধনের অক্ষণানি ঘটে।

(8) ছন্দ (Rhythm)—গৃহ-সজ্জার আর একটি লক্ষ্য হইল ছন্দ রক্ষা।
এই ছন্দগতি বা ছন্দলীলা ঠিক কি জিনিস তাহা কথায় প্রকাশ করা বড় কঠিন।
সঙ্গীত ও নৃত্যের ছন্দ আমরা সহক্ষেই উপলব্ধি করিতে পারি। নানা বিচিত্র

ভঙ্গীতে, নানা তাল এবং বিরামের মধ্য দিয়া ছন্দ আপনাকে প্রকাশ করে। ছন্দের এই উচ্চ-নীচ গতি, এই নতুনত্বই ছন্দের প্রধান আকর্ষণ। গতি (movement) এবং পুনরাবৃত্তি (repetition) হইল ছন্দের প্রাণ।

চলিতে চলিতে ছন্দের গতি স্থির হইয়া যায়। ইহার নাম যতি। যতির শেষে আবার গতির পুনরার্ত্তি ঘটে, অর্থাৎ গতির শেষে কিছুক্ষণ বিরাম, আবার গতি। গতি এবং যতি উভয়ে মিলিয়া ছল। এই ছল কাকশিল্লে এবং প্রত্যেক আলকারিক শিল্পেই অন্তভ্ত হয়। গৃহ-প্রসাধনের বেলাতেও উহার চিত্রসন্নিবেশে, আসবাবপত্র সংস্থানে এই ছল মানিয়া চলা দরকার। সমস্ত কক্ষে যতগুলি বস্তু সাজান হইবে একের সক্ষে আপরের সামঞ্জপ্ত গাহিয়া এবং উহাদের মধ্যে পরিমিত ব্যবধান রাখিয়া চল। এই যতির নিয়ম মানিয়া চলিলে গৃহের কোন এক স্থানে দৃষ্টি আবদ্ধ হইয়া থাকিতে চাহিবে না। সমস্ত কক্ষটি যেন একটি ছলে নৃত্য করিয়া উঠিয়াছে বলিয়া মনে হইবে এবং কক্ষেত্র একটি নতুন কিছু দেখার জন্ম মন প্রস্তুত্ত হইয়া থাকে। মার্থানের এই যতি বা বিরাম না থাকিলে এক বস্তুর সক্ষে অপর বস্তুর পার্থক্য অন্তভ্তব করা যায় না এবং সৌন্দর্যবোধ পীডিত হয়। যতি আছে বলিয়াই বিভিন্ন বস্তুর দেশিক্ষ বিশেষভাবে উপভোগ করা যায়।

(৫) বর্গ (Colour)— চিত্রশিলের মতই গৃহ-প্রদাধনেও বর্ণ বা রং এক বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া আছে। মান্নথ যে কোন প্রদাধনের মৃন্য নির্ণয়ের পূর্বে বর্ণের শক্তি অন্থতন করে। শিশুরা অল্ল বয়সেই বর্ণের দ্বারা আকৃত্ত হয়। মান্নযের উপর বর্ণের প্রভাব বেশী। গানে স্থর সংযোগ করিলে যেমন নতুন মূল্য পাইয়া উহা উদ্ভাসিত হইয়া ওঠে, গৃহ-প্রদাধনে তেমান উপযুক্ত বর্ণবিক্তাস করিতে পারিলে উহা আমাদের মনকে আকর্ষণ করে, চিন্ধে প্রফুল্ল করিয়া তোলে। কক্ষের মেঝে, দেওয়াল হইতে ভ্রু করিয়া আদ্বাবপ্র, পদা, বাতি প্রভৃতির রং নির্বাচনে মূক্ষিয়ানার দর্কার।

বিজ্ঞানীদের মতে স্থ্রশির মধ্যে সাতটি বর্ণ লুকানো রহিয়াছে। এই সাতটি বর্ণ হইল—বেগুনী (Violet), তুঁতে (Indigo), নীল (Blue), সবুজ (Green), হরিদ্রা (Yellow), কমলা (Orange) ও লাল (Red)। এই সাতটি বর্ণের মধ্যে প্রথম তিনটিকে বলা হয় মূল বর্ণ বা শুদ্ধ বর্ণ (Primary colour), কারণ ইহারা অপর কোন বর্ণের সংমিশ্রণে উৎপন্ন হয় না। বাকী

চারিটিকে বলা হয় গোণ বর্ণ (Secondary colour), কারণ ইহারা অন্ত বর্ণের মিলনে উৎপন্ন হয়, যেমন লাল এবং নীল বর্ণের মিশ্রানে বেপ্তনী বর্ণ, হরিলা ও নীল বর্ণের মিশ্রানে সবৃদ্ধ বর্ণ, নীল ও সুবুজবর্ণের মিশ্রানে তুঁত বর্ণ এবং লাল ও হরিলা বর্ণের মিশ্রানে কমলা বর্ণ উৎপন্ন হয়। লাভ বর্ণের একত্র সংযোগে শ্বেত বর্ণ উৎপন্ন হয় এবং সমস্ত বর্ণের অভাবে ক্লফবর্ণ উৎপন্ন হয়। উচ্চ অবের শুন্ধ বর্ণকে বলে উত্তপ্ত বা ভেজী বর্ণ (Warm colour) এবং নীচু স্বরের মিশ্র বর্ণকে বলে স্পিপ্ত বা শীভিল বর্ণ (Cool colour)। সাধারণত ভেজী বর্ণ আমাদের চোথ ঝলসাইয়া চক্ষুকে পীড়িত করিয়া তোলে এবং স্পিপ্ত ব্যামাদের চক্ষ্ জুড়ায়, অস্তর তৃপ্ত করে।

বৈজ্ঞানিকদের মতে বিভিন্ন বস্তুর বিভিন্ন বর্ণকে আত্মসাৎ করিবার ক্ষমতা থাকে। বস্তু যে বর্ণ টি আত্মসাৎ করিতে পারে না দেই বর্ণ ই বস্তুর দেহে প্রতিকলিত হয় গালাফল সমস্ত বর্ণ আপনাতে আত্মসাৎ করিয়া ফেলে, কেবল হরিদ্রা বর্ণ টি পরিপাক কবিবার ক্ষমতা উহার নাই তাই গালা ফুল আমাদের চোথে হলুদ দেথায়। যে বস্তু কোন বর্ণ ই আত্মসাৎ করিতে পারে না উহাকে সাদা দেখায় এবং যে বস্তু সব বর্ণ আত্মসাৎ করিয়া বদে উহাকে আমরা কালো দেখি। সাত বর্ণের নানা অন্তপাতের মিশ্রণে আমরা শত শত বর্ণ দেখি।

বিভিন্ন বর্ণের মধ্যে নানাজাতীয় সম্বন্ধ আছে। কতকগুলি বর্ণের মধ্যে মিত্রতার (harmony) সম্পর্ক এবং কতকগুলির মধ্যে দ্বন্ধ বা বৈপরীতোর (contrast) সম্পর্ক বিভামান। এই সম্পর্ক অনেকটা সম্প্রীত শাস্ত্রের বাদী বিবাদী স্থারের মত। মিত্রভাবাপের বর্ণগুলি পরস্পার পরস্পারের সহায়তা করে, আর বিপরীত বর্ণগুলি একে অপরকে বিশ্বেষ করে, একের প্রভাবের বিরুদ্ধে অপরে বিরুদ্ধাচরণ করে।

বিবাদী বর্ণগুলি পরস্পবের বিরোধিতা করিলেও বিবাদী বর্ণের সমন্বয়ে ও সন্মিলনে পরস্পরের বিবাদ ভিরোহিত হইয়া যায় এবং তাহারা একে অপবের পরিপূর্ক ৰলিয়া গণ্য হয়। এইরূপ বক্তবর্ণ নীলাভ সব্জ বর্ণের পূরক, কমলালের বর্ণ সবুজাভ নীল বর্ণের পূরক, হলুদ বর্ণ ঘন নীল বর্ণের পূরক, সর্জাভ হলুদ বর্ণ বেগুনী বর্ণের পূরক, সবুজ বর্ণ পিঙ্গল বর্ণের পরিপূরক। এইখানে পরিপূরক বর্ণের স্বল্প কয়েকটি উদাহরণ দেওয়া হইল। বিচক্ষণ শিল্পারা বর্ণের সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যের যথোপযুক্ত ব্যবহার করিয়া আপনার ক্রচিমভ গৃহ প্রসাধন করিবেন। গৃহপ্রসাধনে বং-এর গুরুত্ব উত্তরোত্বর বৃদ্ধি পাইতেছে।

অলঙ্কার শিল্পের মূল নীতিগুলি আলোচিত হইল। এইবার গৃহপ্রাদাধনের কম্মেকটি বিশেষ নীতি সহক্ষে আলোচনা করা যাইতেছে।

্উপরোক্ত নীতিগুলি কারুশিল্প এবং আলম্বারিক শিল্পের ক্ষেত্রে সমান প্রযোজ্য। ইহাদের স্মরণ রাখিয়া দব বক্ষের অলম্বার শিল্পের কাজে হাত দিতে হয়। তবে গৃহপ্রসাধনের আবার নিজস্ব কতকগুলি নিয়ম রহিয়াছে। সেগুলি হইল বর্জন (elimination), পুনবিন্তাস (rearrangement) এ গোপন (concealment)

বর্জন—গৃহ প্রদাধনের প্রথম স্বত্র হইল বর্জন। প্রত্যেক বাড়িতেই কিছু
না কিছু প্রাচীন ঐতিহ্যমূলক জিনিস থাকে যাহার সঙ্গে বাড়ির লোকদের
একটা আবেগ জড়িত থাকে। ঘর সাজাইবার সময় তাহার। সচরাচর এইসব
জিনিসগুলি বাদ দিতে চান না। কিন্তু উহারা যদি কক্ষের সৌন্দর্যবৃত্তির
সহায়ক না হয় তবে নির্মম হস্তে এইসব জিনিসকে বর্জন করিতে হয়।

পুনর্বিস্থাস—বরাবর একইভাবে জিনিসপত্র শাজাইয়া রাখিলে প্রসাধন একদেমে বলিয়া মনে হয়। তাই মাঝে মাঝে বাড়ির জিনিসপত্র অদলবদল করিয়া সাজাইলে চোথের পক্ষে তৃপ্তিদায়ক হইয়া ওঠে।

কোশন—গৃহপ্রসাধনের তৃতীয় এবং শেষ নীতিটি ইইল গোপন। গৃহের কোন গঠনগত ক্রটি কিংবা দৈন্ত গোপন করা প্রসাধনকারীর অন্ততম দায়িত্ব। যেমন, ঘরে ভাঙাচোরা দেওয়াল থাকিলে ওয়ালপেপার দিয়া ঢাকিয়া দিয়া. পুরাতন কিংবা বাড়তি জিনিসগুলি পর্দা দিয়া আড়াল করিয়া গৃহে অনাড়ম্বর সৌন্দর্য ফুটান যায়। বস্তুত কি বর্জন করিব, কি গোপন করিব এবং হাতের কাছে যে দব প্রসাধনসামগ্রী রহিল উহাদের কিভাবে পুনবিন্তাস করিব তাহারই উপর নিভর করে গৃহপ্রসাধনের সাফল্য।

রং নির্নাচন—শীতপ্রধান দেশের অনেক পাকা বাড়িতে কাঠের মেনে দেখা যায়। বাড়ির ভিতের উপরে উচু করিয়া কাঠের পাটাতন ভৈয়ারী করিয়া মেনে প্রস্তুত হয়। এইভাবে ভিত্ত এবং মেনের ভিতরে যে ফাক থাকিয়া যায় উহাকে অনায়াদে গুদাম ঘর হিদাবে ব্যবহার করা চলে। এতদ্বাতীত গৃহ গরম বাথিবার জন্ম দেখানে বৈত্যাতিক চুল্লীও রাখা যায়।

কাঠের স্বাভাবিক রং যদি স্থন্দর হয় তবে অপর কোন রং লাগাইবার দরকার নাই। মেঝে শুধুমাত্র বার্নিশ করিয়া লইলেই চলে। গ্রীত্মপ্রধান দেশের পক্ষে কাঠের মেঝে অত্যস্ত অস্বাস্থ্যকর। কারণ, কাঠের ফাকের ভিতর দিয়া পোকামাকড চুকিয়া সহজ্ঞেই বাসা বাঁধে। সেইজন্ম গ্রীমপ্রধান দেশের কাডিগুলির মেকে দাধারণত পাকা হয় এবং এরপ মেঝে রং করা দরকার। রং নির্বাচনের পূর্বে কোন রংএর কি প্রভাব তাহা জানিয়া লওয়া উচিত। পর্বেই বলিয়াছি উচ্চ স্থরের শুদ্ধ বর্ণকে তেজী বলা হয়। তেজী বর্ণ সর্বদা উত্তাপসূচক। ইহারা মান্তবের স্নায়ুগুলিকে সহজেই পীড়িত করিয়া তুলিতে চায়। মিশ্র বর্ণগুলি আবার শ্লিগ্ধ আবহা ওয়া সৃষ্টি করে। তবে নীল বর্ণ তেজী বর্ণগোষ্টির অন্তর্ভু তি হইলেও হান্ধা নীল স্মিগ্ধ এবং তৃপ্তিকর। গ্রীমপ্রধান দেশের মেঝে ও দেওয়ালের রং হওয়া উচিত হান্ধা, শান্ত ও মিগ্ধ। কক্ষের উপযোগিতা অন্তথায়ীও বং নির্বাচন করিতে হয়। যেমন শয়নকক্ষ ও রোগি কক্ষের রং হওয়া উচিত হান্ধা ও মিগ্ধ। পরস্তু শিশুদের ক্রীড়াগারের রং হটবে উজ্জল ও সজীব। ধূদর কিংবা কালো রং সহজেই বিষয় আবহাওয়ার পৃষ্টি করে, শিশুর মনে কর্মের প্রেরণা আনে না। তবে গৃহের বং নির্বাচনের ব্যাপারে কোন একটি নীতি অভসরণ করা যায় না। ব্যক্তিগত কৃচিই হইল আদল কথা। তা ছাড়া কোন কক্ষে কতথানি স্থালোক পড়ে তাহার উপরেও বাভির বং অনেক্থানি নিভর করে। প্রচর সূর্যালোকযুক্ত কক্ষের রং হইবে হাল্কা ও মিঞ্চ, আবার ছায়াঘেরা স্বল্লালোকযুক্ত কক্ষের রং হওয়া উচিত সাদা। অন্ধকার আলোকহান কক্ষে সাদা ভিন্ন অপর কোন রংই ফোটে না। সারাদিনের ক্রান্তির পরে মন যথন ক্লান্ত ও অবসাদগ্রন্ত তথন একমাত্র দাদ। রংই কক্ষে একট্থানি ঔজ্জ্বল্য আনিয়া দেয়।

চারি দেওয়াল ও দিলিংএ দর্বদা একই বং ব্যবহার না করিয়া একাধিক বং ব্যবহার করা চলে। কোন কোন গৃহের অভ্যন্তরে তুইরকম বংএর মিশ্রণও দেখা যায়। তুই বকম বং প্রয়োগ করিবার সময় দাধারণত তিনটি পদ্ধতি অত্যুস্ত হইয়া থাকে। প্রথমত দিলিং এবং দিলিং-এর ঠিক নীচে প্রায় এক ফুট পরিমিত স্থানে একপ্রকার বং, তারপর দেওয়ালের নীচ পর্যন্ত আর একপ্রকার বং। দিলিং-এর এক ফুট নীচে ঘেখানে আদিয়া বং বদল হইয়াছে সেখানে স্টেনসিলের নকশা করা চলিতে পারে। ঘিতীয়ত দিলিং হইতে জানালার ঠিক উপর পর্যন্ত যেখানে ছবি টাঙ্গান থাকে দেই পর্যন্ত এক প্রকার বং এবং চারি দেওয়ালের বাকী অংশে অন্ত আর এক বং। তৃতীয়ত দেওয়ালের নীচের দিক হইতে প্রায় একগন্ধ পরিমিতি স্থানে একপ্রকার বং কিংবা কোন নকশা এবং তারপর দিলিং পর্যন্ত অন্য আর একপ্রকার বং লাগাইতে দেখা যায়।

আসবাব নির্বাচন—আদবাবপত্র নির্বাচনের ব্যাপারে কোন একটি নিয়ম সমস্ত পরিবারের পক্ষে প্রযোজা নয়। বিভিন্ন পরিবারের প্রকৃতি, অভ্যাস, কৃচি, আর্থিক সঙ্গতি এবং দামাজিক পদমর্যাদা ও প্রয়োজন অনুসারে আদবাব নির্বাচন করিতে হয়।

- (১) প্রথমেই মজবৃত ও উপযোগী দেখিয়া আসবাব ক্রয় করা উচিত। যে জিনিস অল্লতেই ভাঙ্গিয়া যায় এবং নিতা সারান প্রয়োজন সেরূপ আসবাব কিনিবে না।
- (২) পরিবারের লোকেদের প্রকৃতি আসবাব নির্বাচনে এক গুরুত্বপূণ ভূমিকা অভিনয় করে। যে সমস্ত গৃহের লোকের। বাহিরের লোকেদের মঙ্গে মৃক্ত বায়ুতে বসিয়া পানাহার ও গল্পগুজব ভালবাদেন স্বভাবতই ভাহাদের এক প্রস্থাধিত বিজ্ঞা আসবাব থাকা বাঞ্জনীয় হান্ত। আসবাব সহজেই স্থানান্তরিত করা যায়।
- (৩) বাজিবিশেবের প্রয়োজন অন্থযায়ীও আসবাব নির্বাচিত হইয়া থাকে। অধ্যাপক ও ছাত্রদের গৃহে পড়ার চেলার, টেবিল, আলমারি ইত্যাদি থাকা একান্ত প্রয়োজন। আবার যাহারা শান্ত নির্দ্ধন জীবন ভালবাদেন, লোকের ভিড় এড়াইয়া চলেন এবং দিনের অধিকাংশ সময় লেথাপড়া নিয়া অভিবাহিত করেন তাহাদের গৃহে বড় বড় ডেল্ক, বুককেস, আলমারি থাকা চাই। দিনান্তের থাটুনির পরে অনেকে আবার সোফার উপরে হাত পা ছড়াইতে ভালবাদেন। এইরূপ বাজির গৃহে একথানি ইজিচেয়ার অপরিহার্ম।

শারীরিক গঠন অন্থায়ী আসবাব নিংচিন করিতে হয়। ছয় ফিট লম্বা দেহধারী ব্যক্তির জন্ম সভাবতই প্রশস্ত থাট চাই।

- (৪) আর্থিক সঙ্গতি অমুযায়ীও আসবাব নিবাচন করা হয়। ধনী, মধাবিও এবং নিমু মধাবিও পরিষারের আসবাব একরূপ নয়। ধনীরা ভানলপের চেয়ার, গভরেজের দামি আলমারি, মেহগিনি কাটেব অন্যান্ত আসপাব কিনিভে পারেন, মধাবিত্ত পরিবারের লোকেরা সাধারণ গদি আটা কিংবা স্প্রিংএর সোফা সেট, পিতলের বাতিদান ইত্যাদি পছল করিবেন। নিমু মধ্যবিত্ত পরিবারের পক্ষে আবার অল্প দামের কাঠের আদবাবই যথেও।
- (e) সামাজিক পদমর্থাদা ও জীবনযাত্রার মান অন্নুযায়ী আসবাব নির্বাচিত হুইয়া থাকে। যে পরিবারের গৃহস্বামী সরকারী দূতাবাসের কর্মচারী কিংবা সরকারের উচ্চপদে প্রতিষ্ঠিত, যাহার বাড়িতে পার্টি লাগিয়াই থাকে, তাহাদের

স্বভাবতই বড় থাবার ঘর এবং প্রশস্ত ডুইং রুম রাখিতে হয় এবং সেই অনুযায়ী আসবাব নির্বাচন করিতে হয়। হাসিথুশি আমুদে লোকেদের বাড়িতেও অতিথি অভ্যাগত লাগিয়া থাকে। তাহাদের বাড়ির বসিবার কক্ষেও পরিবারের সভ্যসংখ্যার অতিরিক্ত চেয়ার টেবিল রাখা দরকার।

(৬) চাকুবির প্রকৃতি অনুসারেও আসবাব নির্বাচন করা উচিত। যাহারা অনবরত একস্থান হইতে অন্যস্থানে বদলি হইতেছেন তাহাদের আসবাব হইবে হাল্বা ও অল্ল দামি। ভাঁজ করা যায় সর্বদা এরূপ টেবিল চেয়ার তাহাদের কেনা উচিত।

বিভিন্ন কক্ষের উপযোগী আসবাব—আমরা বাড়ির বিভিন্ন কক্ষ বিভিন্ন কাজের জন্ম বাবহার করিয়া থাকি। শয়ন ঘর, বদিবার ঘর, শিশু কক্ষ, প্রাঠাগার ইত্যাদি প্রত্যোকটি ঘরের উদ্দেশ্য পৃথক্, স্বতরাং প্রত্যোকটি কক্ষের উপযোগিতা অনুসারে আসবাব ক্রয় করা উচিত।

শায়ন ঘর—শায়ন ঘরে খাট বাভীত, ডুেনিং টেবিল, চেস্ট অব ডুয়ার্স, গুটি ছই চেয়ার, স্বত্তন পাঠাগার না থাকিলে বইএর আলমারি, লিথিবার একখানি টেবিল রাথা যাইতে পারে। এমনভাবে আগবাব সাজাইয়া রাখিবে যাথাতে লোক চলাচলে বাধা না ঘটে কিংবা অন্ধকারে কেহ হোঁচট না থায়। শায়ন ঘরে রেডিও, ছাইদান, গহনার বাত্ত এবং প্রসাধন সামগ্রী রাথা চলে।

শিশু কক্ষ—শিশু কক্ষের জন্ম হালা, মহণ, উজ্জ্বল এবং তুর্ঘটনা প্রতিরোধক (accident proof) আদবাব চাই। শিশু কক্ষে কথনও আদবাবের বাহুলা থাকা ভাল নয়, কারণ, তাহাতে উহাদের স্বচ্ছল গতি বাহুত হয়। সেগানে একটি থাট, ছোট টেবিল, নীড় চেয়ার রাখিলেই চলে। থেলনা ও বই রাখিবার জন্ম যথেষ্ট স্থান চাই। আদবাবপত্রে ও কক্ষে যাহাতে ধুলাবালি না জমিতে পারে এইজন্ম আদবাব পত্রে কোন নক্ষা না থাকাই সঙ্গত। শিশু কক্ষের মেঝে পরিষ্কার রাখিবার জন্ম মেনেতে কোন মাতুর বা কার্পেট রাখিতে নাই।

গৃঁহের অন্যান্ত কক্ষ—বয়স্ক ও শিশুদের জন্ম নির্বারিত কক্ষ ব্যতীত গৃহে বিশিবার ঘর, থাবার ঘরও থাকে। বিস্বার ঘরে দমস্ত লোকের বিদিবার মত, উপরম্ভ অতিথি অভ্যাগতদের বদাইবার মত উপযুক্ত দোফা দেট কিংবা গদি আঁটা চেয়ার আরামদায়ক। প্রত্যেকটি চেয়ার এমনভাবে দাজাইবে যাহাতে নাগালের মধ্যে টেবিল পাওয়া যায়। টেবিলের উপর দিগারেটের

ছাই ঝাড়িবার জন্য ছাইদান রাখিবে। ভারতীয় পদ্ধতিতে বদার ঘর দাজাইতে চাহিলে মেঝেতে ফরাদ কিংবা কার্পেট পাতিয়া দিতে পার। অনেকে আবার বদার ঘরের একটি খাটের উপর তাকিয়া দাজাইয়া রাখা পছনদ কবেন। বিদিবার ঘরে লম্বা ধরনের কোন আদবার যেমন আলমারি কিংবা পিয়ানো রাখা প্রয়োজন হইলে দর্বদা দেওয়ালের গা ঘেঁষিয়া রাখাই যুক্তিযুক্ত। দন্তব হইলে বিদিবার ঘরের দমস্ত আদবার দংস্থানে চাক্ষ্য দামজন্তের (formal balance) নীতি মানিয়া চলিবে।

আসবাব বিদ্যাদের রীতি—কোন ঘরেই বেশী আসবাব রাখা বাঞ্দীম নয়। ইহাতে গৃহে জঞ্জাল বাড়ে, বায়ু চলাচলের ব্যাঘাত ঘটে এবং লোকদের স্বচ্চল চলাচলও ব্যাহত হয়। অতিরিক্ত আসবাব বাড়ির শ্রীর্দির পক্ষে অফ্কুল নয়।

একটি কক্ষে যথাযথভাবে আদবাব বিস্তাদের পূর্বে একথানি কাগজে কোথায় কোন্ আদবাব রাথা ২ইবে তাহার একটি চিত্র আঁকিয়া নেওয়া ভাল। কক্ষ এবং প্রত্যেকটি আদবাবের আয়তন গাণিতিক হিদাবে কাগজে ছোট কবিয়া মাপিয়া লইয়া (প্রতি বর্গ ফুট স্থানকে । ইক্তি হিদাবে ধরা ঘাইতে পারে) কোথায় কোন্ আদবাব রাথা দছর কিংবা কোথায় কোন্ বস্তুটি রাথিলে ভাল মানাইবে মনে মনে দেই দহদ্ধে একটা ধারণা করিয়া লইবে। ইহাতে ঘর সাজাইবার সময় ঘরের সমস্ত আদবাব নিয়া এদিক ওদিক টানাটানির পরিশ্রম লাঘব হয়।

ভালোক সজ্জা—গৃহসজ্জায় আলোরও একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা বহিয়াছে।
দিনের আলো যথন নিভিন্না আসে তথন কোন ক্রহিম আলোর ব্যবস্থা করিয়া
কাজকর্ম অব্যাহত রাখিতে হয়। পূর্বে আমাদের দেশে মাটির প্রদীপই ছিল
আলোর প্রধান উপকরণ। স্বত, সরিষার তেল কিংবা অন্য কোন স্মেহপদার্থ
জালাইয়া প্রদীপ জালান হইত। তারপর জ্বমে জ্বমে অবশ্য মোমবাতি,
কেরোদিনের বাতি, গ্যামের আলো ইত্যাদি নানা রক্ষমের আলোর প্রচলন
ঘটে। বর্তমান মৃগ আবার বিহাতের মৃগ। থেখানে স্বল্ভে বিহাৎ সরবরাহ
সম্ভব হইতেছে সেথানেই আজু বৈহাতিক আলোর ব্যবস্থা গ্রহণ করা হইতেছে।

সাধারণত কক্ষের প্রয়োজনীয়তা অন্ত্রসারে আলোর ব্যবস্থা করিতে হয়। প্রথমেই ধর বিশ্বার ঘর। এথানে আমরা অতিথি অভ্যাগতদের সঙ্গে একব্রে বিদিয়া আলাপ আলোচনা করি। গৃহের মধ্যে স্বচেয়ে স্থন্দর কক্ষণানিই



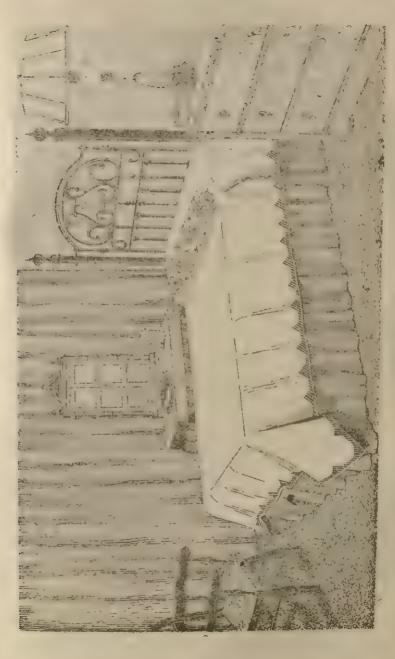
रैक्ट्रकथानात्र चामवाव विद्याम

আমরা লোককে দেখাইতে ভালবাসি। এই কারণেই বসিবার ঘর সাধারণত একটু বিশেষভাবে সাজানো গোছানো থাকে। বসার ঘরে সর্বদা উজ্জ্বল আলোকের বাবস্থা করা দরকার। নিয়ন আলো বসাব ঘরের শোভা বাড়ায়, উপরস্তু সমগ্র কক্ষটিও যথেই আলোকিত করে।

ছেলেদের পড়ার ঘরের আলোও হইবে উজ্জ্বল তবে সাদা লিগ্ধ রংএর।
রঙিন স্বল্লালাকবিশিপ্ত কন্দে বিদিয়া পড়িলে চোথের স্বায়গুলি পীড়িত হয় এবং
সহজেই চোথ থারাপ হইতে পারে। থাবার ঘর ও রামা-ঘরের আলোও
উজ্জ্বল সাদা বং-এর হওয়া উচিত। রাত্রিবেলা পোকামাকড় বা চুল উড়িয়।
আনিয়া থাগুরুবো পড়িতে পারে। স্বল্লালাকে মাছের কাঁটা বাছিয়া থাইতেও
অপ্রবিধা হয়়। সিঁড়ির আলো হইবে উজ্জ্বল নতুবা নবাগত আগন্তুক
সিঁড়িতে হোঁচট খাইতে পারেন। এতদ্বাতীত অনেক গৃহের সোপানে
গালারীর মত ধাপে ধাপে নানারকমের ছবি সাজান থাকে। মাহাদের এইরূপ
স্বদল্জিত গোপানশ্রেণী রহিয়াছে তাহারা বিভিন্ন বিচিত্র রংএর আলো দিতে
পাবেন। প্রস্থৃতিকক্ষ এবং শ্মনকন্দের আলো হইবে লিগ্ধ এবং হালকা।
মাহাদের রাত্রিবেলা বাতি জালিয়া গুমাইবার অভ্যাস তাহারা ফিকে নীল
অথবা সবুজ রং-এর আলো রাখিবেন। অনেকের আবার বিছানায় গুইয়া
গল্লের বই কিংবা খবরের কাগজ পড়ার অভ্যাস আছে। তাহাদের জন্তু
শয়নকন্দেহ হতম্ব উজ্জ্বে আলো রাখা দবকার।

গৃহ্বের আচ্ছাদন (Covering)—স্থানীয় আবহা ওয়া, গৃহ্বে উপাদান
ও রংএর উপর নির্ভর করে গৃহের আচ্ছাদন। শীতপ্রধান দেশের বাড়িগুলির
নেবেতে কার্পেট, রয়াগ, গালিচা, শতরঞ্জি, মাত্র কিংবা লিনোলিয়াম বিছানো
ইইয়া থাকে। গ্রীমপ্রধান দেশে এরপ কোন আবরণ বাবহার না করাই ভাল,
কারণ ধূলাবালি জমিয়া শহজেই ঘর নোংরা হয়। উপরস্ক ঐ ধূলাবালিতে
পোকামাকড় বাদা বাঁধে। বাড়ি প্রিক্ষার পরিচ্ছের রাথিতে চাহিলে মেঝেতে
কোন কিছু বিছাইবে না।

মেঝে বাতীত দেওয়ালেরও আচ্ছাদন চাই। কাঠের বাড়ির পক্ষে দামি .
তথাল পেপার হইল উৎরুপ্ত দেওয়াল আচ্ছাদন। গ্রীম্মপ্রধান দেশের প্রক্ষে
ওয়াল পেপারের অভাস্তরে কীটপতঙ্গ বাসা বাধিতে পারে। বর্ধার সাঁতিসেঁতে
আবহাওয়া এবং গ্রীম্মের প্রচণ্ড উত্তাপে ওয়াল পেপার সহজেই নম্ভ হইয়া
যায়। কোথাও কোথাও আবার হাতে বোনা নকশা করা দেশী কাপড়



(embroidered tapestries) দেওয়ালে টাঙ্গাইয়া দেওয়া হয়। গ্রীম-প্রধান দেশে দেওয়ালে তিন রকম আচ্ছাদন ব্যবহার করিতে দেখা যায়—জল রং, তেল রং ও ডিসটেম্পার।

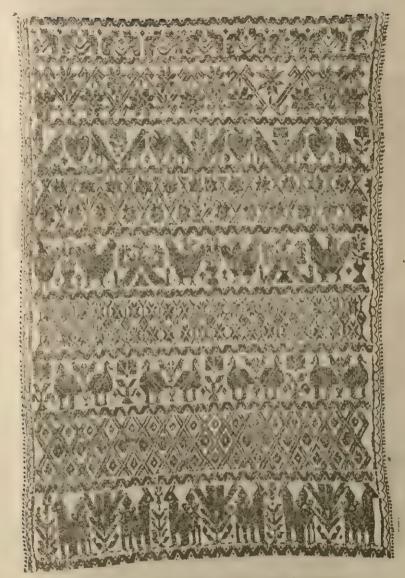
জালা রং (Water colour)—পাকা বাড়ি প্লাফীর করিবার পরে জলের সঙ্গে কোন রং মিশাইয়া বাড়ির দেওয়ালে ও দিলিংএ দেওয়া হয়। জল রং এর মধ্যে চূনকামের প্রচলনই সবচেয়ে বেশী।

ভেল রং (Oil taint)—জলের পরিবর্তে কোন তেলের সঙ্গে রং মিশাইয়া গেওয়ালে লাগাইলে উহাকে বলে তেল রং। তেল রংএর স্থবিধ। এই যে আসরা গ্যমন প্রতাহ মেঝে ধ্ইয়া পরিকার করিতে পারি তেল রং করা দেওয়ালকে ও ঠিক সেই ভাবে প্রতাহ ধোওয়া চলে। তবে তেল রং অত্যন্ত বায়বত্ল আছিলিন।

ভিদটেপার (Distemper)—চক অথবা চুনেব দক্ষে পরিমাণমত গ্ল, (glue) মিশ্রিত কর। এই মিশ্রিত পদার্থটিকেই বলে ভিদটেপার ক্রেরালের বং যদি দাদা বাঝিতে চাও তবে চক্ অথবা চুনের দহিত কেবল গ্লুমাশ্রত করিলেই চলে। কিন্তু দেওয়ালে যদি কোন বং লাগাইতে চাও তবে আগনার বচিমত বং গ্রুব দক্ষে মিশাইয়া লও। প্রাফার করিবার পরে দেওয়ালে ভিদটেপার লাগ্রত হয়। দেওয়াল ভিদটেপার করা থ্ব দহল কাল। মেকে, লাগ্র্থটি রাজমিপ্তির দাহায়া বাতাত ইহা প্রয়োগ করিতে পারেন আয়াদের দেশে ইহা একটি আদর্শ দেওগার আজ্বাদন।

মেঝের আচ্ছাদন

ভালপনা—বাংলার পরীজীবনে একদিন ঘথন প্রাচ্ছ ছিল, তথন ব্রত এবং
পূজাঅর্চনা লইয়া মেয়েদের দিনগুলি কাটিত। আলপনা হিল মূলত বতেরই
একটি অঙ্গ-স্বরূপ। উহা মেয়েদের শিল্প। প্রায় দকল বতেই আলপনার প্রচলন
কথা যায়, থেমন—লক্ষীবত, মাঘমওলের ব্রত, তারারত, সেঁজুতি-ব্রত।
আলপনা এতকাল পর্যন্ত ব্রত এবং মেরেলী আচার-অন্নষ্ঠানেই দীমাবিদ্ধ ছিল।
ভারপর শিল্লাচার্য অবনীজনাথ ঠাকুর এবং নললাল বহুর প্রচেপ্তায় উহা এক
নবগোরব লাভ করিয়াছে। এখন নগরের অভিলাতদের উৎসব অন্প্রানেও
আলপনা দেখা যায়। এতদ্বাতীত পাশ্চান্তা সংস্কৃতির প্রভাবমূক্ত হইবার
কলে আলপনা ক্রমশ গৃহসজ্জারও অঙ্গ হইয়া দাঁড়াইতেছে। ধনীরা অনেকেই



এইরপ হেদণ্ড নকশাকরা কাপড় দিয়া দেওয়াল ঢাকিয়া দিলে ভাঙাচোর: দেওয়াল ফুলুর দেখার।

আজকাল পাশ্চান্ত্য-প্রথামত গৃহের মেঝে কার্পেট ও গালিচা ঘারা আরত না করিয়া নগ্ন রাখা প্রশস্ত মনে করিতেছেন এবং ঐ স্থানে আলপনা দিয়া সক্তিত করিবার ব্যবস্থা রাখিতেছেন। গ্রীশ্বপ্রধান দেশে স্বাস্থ্যের কারণে গৃহের মেঝে নগ্ন রাখাই সমীচীন। সংস্কৃতি অথবা স্বাস্থ্য যে কারণেই হউক আলপনার মত একটি উচ্চারের স্বদেশী শিল্প যে সকলের নিকট সমাদৃত হইতেছে উহা আশার কথা সন্দেহ নাই।

আলপনা কাহাকে বলে ?—সংস্কৃত 'আলিমপন্' শব্দ হইতে আলপন কথাটির উৎপত্তি। মূল ধাতু 'লিপ' কথার অর্থ 'চিত্রন' (to paint) নয়, উহার অর্থ 'লেপন' (to planter)। ভিদ্না আতপ চাল বাটিয়া উহাতে একটি পরিষ্কার বস্ত্রখণ্ড ভ্রাইয়া প্রথম চাবিটি আপ্লের সাহাযো মাটিতে কিংবা দেওয়ালে মে নানাপ্রকার চিত্রাদ্ধন করা হয় তাহারই নাম আলপনা।

আলপনার উপাদান—চালই হুইল আলপনার প্রধান উপাদান। তবে
চালের পরিবর্তে চকের গুড়াতে গাঁদ মিলাইয়া লইয়াও চমৎকার আলপনা দেওয়া
যায়। আলপনায় অনেকে আবার বং ব্যবহার করে। কালো রং-এর জল্
কাঠকয়লার গুঁড়া, লাল রং-এর জল্ম লাল আবির, সবুজ রং-এর জল্ম পাতার
(সাধারণত সিম) রস এবং বাদামী বং-এর জল্ম ইটের গুঁড়া ব্যবহার করা



বিভিন্ন প্রকারের জালপন।

—আলপনা কেবল বাংলা তথা
উত্তর ভারতের একচেটিয়া শিল্প
নয়। দিমিণী মেয়েরণও স্থলর
জালগনা দিয়া থাকে। বোষাই
অধ্বলে অভিথির সম্মানার্থে
ভোজনের স্থানে আলপনা দেওয়া
হয়। দেখানে ইহাকে বলে রক্ষোলি।
ভবে দক্ষিণ ভারতে পিটুলি ব্যতীত
অস্তান্ত কভকগুলি শুকনো উপাদান, যেমন—চাউল, ভাল, বিভিন্ন
মশলা ও শশু আলপনায় ব্যবহার



আলপনা

করা হয়। প্রথমে লোহার পাত কিংবা কার্ডবোর্ডে ভাইস (dice)

কাটিয়া বিভিন্ন নকশা তৈয়ারী করিয়া লওয়া হয়। আলপনার স্থানে ঐ ডাইস বসাইয়া রং মিলাইয়া বিভিন্ন শস্ত ছড়াইয়া দেওয়া হয়। তারপর ঐ ডাইসটি তুলিয়া নিলেই স্থলর আলপনা অভিত হয়। দক্ষিণ-ভারতে আলপনা দৈনন্দিন গৃহসজ্জার একটি প্রধান উপাদান। সেধানে দ্রিদ্রের পর্ণকুটিরের প্রাঙ্গণটিও আলপ্রায় শোভিত দেখা যায়। প্রতিদিন প্রভাতে গোবরমাটি দিয়া আভিনা নিকাইয়া পিটলি-গোলা জল िमा पिक्नी (मरम्या जानभा जांकिया ताथ। जानभा जांका जांका जांका जांका নিত্যকর্মের অন্তর্ভ ক্ত।

আলপনার শ্রেণীবিভাগ —মানচিত্র ও মণ্ডনশিল্প—আলপনা প্রধানত এই চুই শ্রেণীর। মাতুষের মন যাহা চায় ভাহাই আলপনায় রূপলাভ করে



আলগনা

বলিয়া এক রক্ষের আলপনাকে বলাহয় মানচিত্র। ধেমন, মাঘমওলের আলপনায় ঘরবাড়ি, ঝাপে, বিভিন্ন অলংকার, সেঁজুতি ত্রতের আলপনার ঘরবাড়ি, স্পুরিগাছ, রালাঘর ইত্যাদি দেখা যায়। এইগুলি ভধুমাত মানচিত্র, উহাদের

শিল্পকার্য বলিয়াধরা যায় না। কিন্তু শুরুমাত্র কামনার প্রকাশই আলপনার শেষ কথা নয়। উহাতে কামনার অতিরিক্ত আরও কিছু লেখা থাকে, যেমন অলপান্যর আলপনায় পদা, শহ্ম, লতা কিংবা ভারাত্রভের চন্দ্র, কর্য এগুলি মানচিত্র নয়, কামনার প্রতিচ্ছবি দেওয়ার চাইতে শিল্পস্থির প্রহাদই এখানে প্রবল। আলপনার কলা-লভা, খুল্থ-লভা, শহ্ম-লভা ইত্যাদি মণ্ডমশিল্লের অন্তর্ভু কি—উহারা মানচিত্র নয়। গৃহ প্রদাধনের জন্ম যে আলপনার ব্যবহার ভাহাও এই মণ্ডমশিল্ল বা কাফশিল্ল রচনার প্রয়াম হইতেই জাত। আলপনাকে মোট আটটি শ্রেণীতে ভাগ করা যায়—প্রথম পদা, দ্বিভীয় নানা লভামতন বা পাত্র তৃতীয় গাছ, ফুলপাতা প্রভৃতি, চতুর্থ নদনদী ও পল্লীজীবনের দৃশ্যবিলী, প্রুম পশ্রমণী, মাছ ও নানা জীবজন্তু, মন্ত চন্দ্রম্য ও গ্রহনক্ষত্র, সপ্তম অলঙ্গার ও নানা আমবাব, অইম পিডিচিত্র। ঘরের মেঝেই হইল আলপনা দিবার প্রশন্ত স্থান। ভবে আভিনায়, জানালায় কিংবা দেওয়ালের গায়ও আলপনা দেওয়া চলে। অবশ্র থেগানেই আলপনা দাও না কেন উহা গৃহের সৌদ্ধর্য বাডাইতে সক্ষম।

আৰপনার বৈশিষ্ট্য—আলপনা কিছ কথনও নিখৃত হয় না।
আবনীন্দ্রনাথের মতে ছেলে ভুলানো ছডা যেমন মায়ের মনের স্বাভাবিক
অভিবালি, উহা কথনও ব্যাকরণ কিংবা ছলশাল্পের নিয়ম মানিয়া চলে না,
আলপনাও তেমনি মেমেদের কাঁচা হাতের আঁকা বাঁকা রেখার একটি চিত্রমাত্র, উহা কথনও জ্যামিতিক নকশার মত নিভুলি নয়। তবে এই অপটু
শিল্পীদের হাতের আঁকা বাঁকা আলপনায় যে স্বাভাবিক আ ও সৌন্দ্র ফুটিয়া
ওঠে ভাহা সভাই অতুলনীয়।

পদ 1—গৃহ সজ্জায় পর্দা একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া আছে। পর্দা হইল দরজা ও জানালার আছোদন। দেওয়ালের রং, মেঝে এবং অভাত আদবাবের সঙ্গে সামঞ্জন্ত রাখিয়া পর্দা টাঙ্গাইতে হয়। প্রদার উদ্দেশ্ত হইল (১) গৃহের আক্র রক্ষা করা; (২) স্থর্মের অত্যুজ্জন ছটা হইতে গৃহের শীতনতা রক্ষা করা; (৩) শীতের সময় আবার বাহিরের শীতন বায়ু এবং ঠাণ্ডা হাওয়া হইতে গৃহের উষ্ণতা রক্ষা করা; (৪) ময়লা ও দ্বিত বায়ুকে ঠেকাইয়া রাখা; (৫) পুরাতন কিংবা শ্রীহীন জিনিসপত্র লোকচক্ষুর অভ্যালে রাখা; (৬) গৃহ প্রিবেশ স্কর ও মনোরম করিয়া তোলা।

পদ র উপাদান— দৈনন্দিন ব্যবহারের জন্ম মজবৃত ও পাকা রংয়ের স্থতির পদাই স্বচেত্রে উপযোগী। সিল্ল, সাটিন, ভেলভেট, শিক্ষন কিংবা

নাইলন ইত্যাদি মূল্যবান বস্ত্রেরও পর্দ। প্রস্তুত হইতে পারে। এইসব ক্পেড় ধূইয়া পরিকার করাও খুব কঠিন নয়। কিন্তু উহারা এক দিকে যেমন ব্যয়বহুল অন্ত দিকে তেমনি খুব জ্বাত মহলা হয়। এইসব কারণে স্কৃতির পর্দাই বেশী স্ক্রিধাজনক। উহাদের অল্লায়াসে বাড়িতে পরিকার করা যায় এবং একবার ইস্তিকরিলে সহজে ভাজ নাই হয় না।

পদার কাপড় নিবাচনের সময় আবার গৃহের অবস্থান এবং স্থানীয় আবহাওয়ার দিকে লক্ষ্য রাখিতে হয়। গ্রীঘ্রকালে মিহি কাপড়ের পদা উৎকৃষ্ট কারণ উহাতে বায়ু চলাচল ব্যাহত হয় না। তবে যে কক্ষে প্রথর স্থালোক প্রবেশ করে দেই কক্ষের জন্ম হান্ধা রং এবং ভারী বস্ত্রের পদা নিবাচন করিতে হয়। শীতকালের পদার উপাদান আবার মোটা এবং পদার রং হওয়া উচিত গাঢ়।

নানা রকমের পর্দার প্রচলন দেখা যায়—সোজা, বাঁকানো কিংবা আবাআধি তৃইটি স্বতন্ত্র কাণড় কাটিয়া একটি সম্পূর্ণ পর্দা। সর্বদা ব্যবহারের জন্ম একটি সোজা লম্বা পর্দাই ভাল। গৃহের কোন বিশেষ অমুষ্ঠান উপলক্ষ্যে বাঁকানো এবং উপরে ডেউ থেলানো পদা ব্যবহার করা যায়।

গৃহ প্রসাধনের অন্যান্য সামগ্রা

চিত্র সন্ধিবেশ—গৃহের অভাস্থরকে স্থাজিত করিয়া তুলিবার শামগ্রীগুলির মধ্যে প্রথমেই চিত্রের কথা মনে হয়। প্রত্যেক বাড়িতেই বসিবার ঘর, শয়ন ঘর ও পড়ার ঘরে কিছু না কিছু চিত্র সিন্নবেশ করিতে দেখা যায়। চিত্র সিন্নবেশে কচির প্রয়োজন। প্রথমেই দেওয়ালের আয়তন ও গড়ন অফুসারে চিত্র নির্বাচন করা উচিত। ক্ষুদ্র, অর পরিসর কক্ষে বহু চিত্র কিংবা অনেক ক্যালেগুার টাঙ্গাইয়া উহা ভারাক্রান্ত করিয়া তুলিবে না, কারণ চিত্রের বাহুল্য কক্ষের সৌন্দর্য বৃদ্ধির চেয়ে উহার সৌন্দর্যহানি ঘটাইয়া থাকে। চিত্র নির্বাচনের সময় উহার বিষয়বস্তুর দিকেও নজর দিতে হয়। প্রত্যেক কর্মের উপযোগিতার দকে চিত্রের বিষয়বস্তুর সামগ্রন্থ থাকা চাই। বসার ঘরে সর্বদা স্করের প্রাকৃতিক দৃশু, বিশ্বরেগ্য ব্যক্তি কিংবা নেতার ছবি রাখাই সঙ্গত। শয়ন কক্ষে তুই চারিটি পারিবারিক চিত্র রাথা মন্দ নয়। ছেলেদের পড়ার ঘরে বিথ্যাত কবি, লেখক, দার্শনিক প্রভৃতি ব্যক্তির ছবি রাথা ভাল। ইহাতে শিশুদের মনে এ সকল ব্যক্তি সম্বন্ধে জানিবার আগ্রহ প্রবল হয়,



ওয়াল পেপার



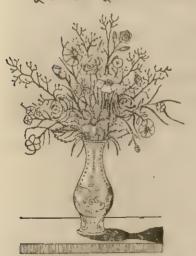


এইরূপ ছোট ছোট ওয়াল মাাট্স ও ওয়াল প্লেটসগুলি কক্ষের সৌন্দর্য বাড়াইতে সহায়তা করে।

তাহাদের জ্রানের ভাণ্ডার বাড়ে। পরস্ক ঠাকুর ঘরে কিংবা বুদ্দের শয়নকক্ষে কোন প্রিয় দেবভার ছবি রাধাই যুক্তিযুক্ত।

পুপেবিন্তাস—ফুল মান্ত্যের অতি প্রিয় এবং আদরের সামগ্রী। সঙ্গীত এবং ফুল এই তুইটি জিনিস ভালবাদে না পৃথিবীতে এইরপ একটি লোকেরও সাক্ষাং মেলে কিনা সন্দেহ। গন্ধ এবং রূপ—ফুলের এই তুইটি প্রধান আকর্বণ। আমাদের দেশের লোকেরা বিভিন্ন বর্ণের গন্ধহীন বাহারী ফুলের চেয়ে স্থান্ধন্ম যুক্ত ফুলই বেশী পহন্দ করে। বিস্বার ঘরে কিংবা শয়ন কক্ষে তুই চারিটি রজনীগন্ধার গুচ্ছ সমস্ত কক্ষের শোভা বহুগুণে বাড়াইছা ভোলে। যাহাদের সঞ্চতি আছে তাহারা থাবার টেবিলেও নানা রংএর ফুল সাজাইয়া রাখেন। গ্রামাঞ্চলের বাড়ির চেয়ে শহরের বাড়িতে ফুলের অভাব বেশী অস্কৃত হয়। প্রতি কক্ষে তুই চারিটি ফুল রাখিলে মান্ত্র দিনান্তে একবার প্রকৃতির সম্প্রে প্রকৃতি ব্যাহরের বাধাবন্ধনহীন বিরাট প্রকৃতি এবং গৃহের কোণে আবন্ধ কুন্দু মান্ত্র্য—এই তুই বিপরীত স্বন্ধির মধ্যে মিলনের একটি ছোট সেতু রচনা করিয়া দেয় ফুল।

পুত্পসভভার ফুলদানির ব্যবহার—ঘরে ফুল রাখিবার আধার হইল



কুলদানি। যদিও ফুল সাজাইয়া রাখিবার জন্মই ফুলদানির ব্যবহার তথাপি একটি স্থন্দর ফুলদানির ব্যবহার তথাপি একটি স্থন্দর ফুলদানি কুলের শোডা আরও মেলিয়া ধরিতে সাহায্য করে। ফুলদানিও ঘরের শোভাবর্ধন করে। এইরূপ একটি ফুলদানিতে কপনও কথনও কাগজের ফুল রাখিয়া ফুলের অভাব মিটাইবার চেন্টা করা হয়। ফুলদানিতে মানিপ্ল্যান্ট জাতীয় সবুজ লভা কিংবা পটুলকা প্রভৃতি ফুল গাছ বছদিন পর্যন্ত বাঁচাইয়া রাখা চলে। সাধারণ মাটি, পোড়া মাটি, চীনা মাটি বা পোরসিলিন

গৃহসজ্জায় ফুল অপরিহার্য

ইত্যাদি নানা উপাদানের সাহায়ে ফুলদানি নির্মিত হয়। টেবিল

ব্যতীত আজকাল দেওয়ালের গায়েও নানারণ কারুকার্যথচিত দেওয়াল ফুলদানির ব্যবহার দেখা যায়।

ওয়াল ম্যাট্স্ (Wall mats)—মাধুনিক গৃহ প্রসাধনে আজকাল নানারপ ওয়াল মাট্স্ ও ওয়াল প্রেটসের ব্যবহার দেখা যায়। মাত্রের উপর হাতে বোনা নকশা করা কাজ, লক্ষীর সরা, পটশিল্প, লোকশিল্প প্রভৃতি বস্তু দেওয়ালের গায় টাক্ষাইয়া দেওয়া হয়। এই জিনিসগুলি ছোট হইলেও অবহেলার নয়, কারণ, ঘরের সৌন্দর্য বাড়াইয়া তুলিতে ইহারা মথেট্ট সহায়তাকরে। বিশেষত যাহাদের দামি জিনিস কিংবা তুর্লভ শিল্পবস্তু (curios) কিনিবার সক্ষতি নাই তাহারা সহজেই এই সকল ছোটথাট জিনিসের সহায়ভায় ঘর সাজাইতে পারেন। মোটের উপর গৃহসজ্জা একটি উচুদরের শিল্প। ছোট বড়, সন্তা দামি সব রকম ক্লের জিনিস দিয়াই নিপুণ শিল্পী তাহার পরিবেশকে ক্লের করিয়া তুলিতে সমর্থ হন।

গৃছের আবশ্যক দ্রব্যাদি নির্বাচন ও উহ্যাদের যত্ন

একটি গৃহ পরিচালনা করিতে হইলে নানা রকমের জিনিসপত্র আবশুক।
গৃহিণীকে পরিবারের লোকেদের জক্ত খাত্য, বস্তু ইত্যাদির ব্যবস্থা করিতে হয়।
তাই হাতা, খৃন্তি হইতে শুরু করিয়া হাতুড়ি, বাটালি ইত্যাদি সব রকম
জিনিসই গৃহে কিছু না কিছু মজুত রাখিতে হয়। গৃহের প্রয়োজনীয় বাসন
প্রাদি নির্বাচন ও সংরক্ষণ করিতে গৃহিণীর ষ্থেষ্ট সাব্ধান্তা অবলম্বন করা
দরকার।

গৃছেৱ দ্ৰব্যাদি নিব'াচন (Selection)

প্রয়োজনীয় প্রবাদি ক্রয় করিবার সময় সৃহিণী প্রথমেই উহার উপযোগিত। ও স্থায়িত্ব যাচাই করিয়া লইবেন। যে জিনিস কিনিলে সত্য সত্যই ব্যবহারে লাগিবে শুধু তাহাই কেনা উচিত। কোন কোন পরিবারে দেখিতে পাইবে প্রচ্র অনাবশুক জিনিসে ঘর ভতি হইয়া রহিয়াছে। এইসব গৃহের লোকেরা জিনিস কিনিবার সময় উহার উপযোগিত। কতথানি তাহা ভাবেন নাই।

উপযোগিতা ব্যতীত বস্তু নির্বাচনের আর একটি মাপকাঠি ইইল স্থাতিত।
মজবৃত ও স্থায়ী জিনিদ একটু বেশী মূল্য দিয়াও কেনা ভাল, কারণ, তাহাতে
গৃহক্তার লাভই ইইয়া থাকে। আমাদের দেশে সচরাচর পূজার জন্য পিতল
ও তামার, দৈনন্দিন ব্যবহারের থালা বাসন কাঁসার, চায়ের বাসনগুলি
পোরদিলিন ও কাচের, ভেক্তি, খৃষ্টিইত্যাদি আালুমিনিয়াম বা পিতলের, কড়াই

বঁটি ইত্যাদি লোহার এবং জল রাথিবার পাত্রগুলি মাটির কেনা,হইয়া থাকে। দাধারণত বস্তুর মূল্য, স্থায়িত এবং পরিবারের লোকেদের স্বাস্থ্যের প্রতি নজর রাথিয়া উপরোক্ত নিয়মে বস্তু নির্বাচন করার রীতি প্রচলিত হইয়াছে।

দ্রা নির্বাচনের সময় গৃহিণী বিভিন্ন বস্তুর আংশিক্ষিক মূল্য অবশুই যাচাই করিয়া লইবেন। সাধারণ গৃহকর্মের জন্ত আমরা দর্বদা স্থানর জিনিসের চেয়ে অল ম্লাের স্থায়ী জিনিস পছন্দ করি। উদাহরণ হিসাবে বলা যায় দেটনলেস খ্রীল এবং কাঁদার বাসন উভয়েই আমাদের কাজ চলিয়া যায়। দেটনলেস খ্রীল দেখিতে অত্যন্ত স্থানর হইলেও কাঁসার বাসনের তুলনায় অনেক বেশী দামি। সাধারণ পরিবারের পক্ষে তাই দেটনলেস খ্রীলের চেয়ে কাঁসার বাসন ক্রেম করাই বৃদ্ধিমানের কাজ।

বাসন নিবাচনের সময় প্রত্যেক গৃহিণী অবশ্যই নজর রাখিবেন অল্লায়াসে এবং অল্লব্যয়ে কোন্ জিনিসটি পরিক্ষার করা ধায়। যে সকল বস্তু সহজে নাড়াচাড়া করা যায় না কিংবা পরিষ্কার রাখাও অত্যন্ত পরিশ্রমসাপেক্ষ এবং ব্যয়বহুল সেই সকল বস্তু নাকেনাই সক্ত ।

এতখ্যতীত দ্রবাদি ক্রয় করিবার সময় গৃহিণী উহার সংরক্ষণের দিকটিও চিন্তা করিয়া দেখিবেন। যে বস্তু সংরক্ষণ করা কঠিন তাহা না কেনাই উচিত। লক্ষ্য করিয়া দেখিও প্রত্যেক গৃহেই প্রয়োজনের অতিরিক্ত কিছু বাসনকোসন থাকে কারণ হঠাং কোন অতিথি অভ্যাগত আসিয়া পড়িলে কিংবা বাড়িতে কোন অফুটানের আয়োজন করিতে হইলে ঐ সব অতিরিক্ত বাসন দরকার হয়। প্রাচীন গৃহিণীরা বিবাহাদি বড় বড় অফুটানের জন্মও বাসনপত্র কিনিয়া রাখিতেন। এই সকল প্রয়োজনাতিরিক্ত বাসন সর্বদা কাজে কাগে না। উহাদের ঘথাযথ সংরক্ষণের ব্যবস্থা করিতে না পারিলে ঐ সকল বস্তু না কিনিয়া প্রয়োজনের সময় ভাড়া করিয়া আনিয়া কাজ চালানই ভাল।

দর্বশেষে সঙ্গতি থাকিলে সর্বদা ব্যবহারের জন্ম এবং ঘরে মজুত রাখিবার জন্ম একেবারে পৃথক্ তৃই দেট বাসন থাকা বাঞ্নীয়। বহুম্লোর সেটটি তুলিয়া রাথিয়া অল্পল্যের জব্যগুলি সর্বদা ব্যবহার করিবে। ম্ক্যবান বাসন কেবল যে চোরদেরই প্রলুক করে ভাহা নয়, উহা দাসদাসীদেরও আরুষ্ট করিতে পারে।

সংরক্ষণ (Storage)—গৃহস্থালীর আবশ্যক দ্রব্যাদি কিনিতে অবশ্যই বিবেচনার প্রয়োজন কিন্তু কিনিবার পরে উহাদের সংরক্ষণ করা আরও অনেক কঠিন কাজ। সংরক্ষণের উপরে গৃহের সমৃদ্ধি অনেকথানি নির্ভর করে। কোন বাড়িতে গেলে দেখিবে থালাবাসনগুলি ঝক্ঝক্ করিতেছে, চমংকার কাপ ডিস বাহির করিয়া অভিথিদের চা জলথাবার দেওয়া হইতেছে, নতুন শিশি বোতলে জ্ঞাম, জেলী, আচার ও মসলা রাথা হইয়াছে, আসবাবপত্রগুলিও ঘেন একেবারে নতুন অথচ জিজ্ঞাসা করিলে হয়ত জ্ঞানিতে পারিবে, যে-কাপে তোমাকে চা দেওয়া হইয়াছে সেগুলি গৃহিণী তাহার বিবাহের সময় যৌতুক হিসাবে পাইয়াছিলেন। আবার অন্ত একটি বাডিতে গিয়া দেথ সকলে মিলিয়; ভাঙ্গা কাপে চা খাইতেছে, অভিথিকে জল দিবার মত একটি সন্দর কাচের মাসও নাই, গৃহিণী কৈফিয়তের স্করে বলিবেন, মাত্র সেদিন জিনিসগুলি কেনা হইয়াছে, ইহারই মধ্যে সব ভাঙ্গিয়া চুরমার হইয়াছে। গৃহিণী আসলে মোটেই সংরক্ষণপটু নহেন। যে গৃহের গৃহিণী সংরক্ষণ করিতে জানেন না অভাবতই তাহার জিনিসপত্র অনেকবার কিনিতে হয়। এই কারণেই বলিয়াছি সংরক্ষণের উপর সংসারের সঞ্চয় অনেকথানি নির্ভর করে। কোন্ বস্তু কি ভাবে সংরক্ষণ করিতে হয় তাহা জানিয়। রাথা আবশ্রক।

ধাতবপাত্রাদি সংরক্ষণ—ধাতবপাত্রাদি সংরক্ষণ গৃহিণীর অভতম কাজ।
ধাতব পাত্রগুলি রন্ধনের কাজে ব্যবহার করিলে তেল কালি লাগিয়া যায়।
সর্বদা ঐ তেল কালি তুলিয়া কেলিয়া পরিন্ধার করিয়া মাজিয়া শুল্ল বস্তুগুও দিয়া
বাসন মৃছিয়া রাখিতে হয়। নিতাব্যবহার্য বস্তুগুলি নিয়মিত পরিলার রাখিলে
এবং মাজিবার পরে মৃছিয়া ফেলিলে বাসনগুলি খুব ঝকঝকে থাকে এবং
উহাদের আয়ুও বাড়িয়া যায়। বাড়তি বাসনগুলি পরিন্ধার করিয়া মাজিয়া
কোন সিন্দুক কিংবা কাঠের বাক্সে প্রিয়া রাখিতে পার। তবে বহুদিনের
অব্যবহারের ফলে এনামেন, আালুমিনিয়াম ও স্টেনলেস স্থীল বাড়ীত অক্যান্ত
সমস্ত ধাতব-পাত্রে দাগ পড়িয়া যায়। এই সকল ধাতবপাত্রগুলি মাঝে মাজিয়া রাখিবে এবং দোকান হইতে পালিশ করাইয়া আনিবে। অব্যবহৃতে
লৌহপাত্রে আবার মরিচা পড়ে। এইজন্ম ছুরি, কাঁচি, বঁটি, স্টেইভ্যাদি লৌহ
কিংবা লৌহমিশ্রিত পাত্রে তেদিলিন অথবা অলিভ অয়েল মাথাইয়া রাখিবে।

কাচ ও পোর্মিলিনের পাত্তেলি সহজেই ভালিয়া যায়। এইগুলি খুব সাবধানে নাড়াচাড়া করিতে হয়। সর্বদা ব্যবহারের কাপগুলি রাল্লাহরে কিংবা খাবার ঘরে একটি ব্যাকেট তৈয়ারী করিয়া তাহাতে ঝুলাইয়া রাখিতে পার। একটি তাকের উপর ডিশগুলি উপর্পরি সাজাইয়া রাখা চলে। অভিরিক্ত জিনিসগুলি এমনভাবে রাখিবে যাহাতে প্রস্পরের সঙ্গে ঠোকাঠুকি নালাগে। কাপ, ডিশ, কাচের প্লাদ ইত্যাদি রাথিবার জন্ম বিশেষভাবে নিমিত এক প্রকার কাঠের গোল আলমারি পাওয়া যায়। প্লাম বসাইবার জন্ম আলমারির চারিপাশ ঘুরাইয়া পর্ত করা থাকে এবং কাপ রাথিবার জন্ম উহার পায়ে ব্রাকেটের আংটা লাগান থাকে। কাপের হাতলগুলি আংটার সঙ্গে অনায়াসে বুলাইয়া রাথা যায়। আলমারির ভিতরে ডিশ, থালা ইত্যাদি রাথিবার স্বতন্ত্র জায়পা থাকে। সেধানে থালাগুলি-উপ্যুপরি সাজাইয়া রাথিতে পার। এইরপ একটি আলমারি দেখিতেও অতি স্থন্ধর, এত্যাতীত পোরসিলিনের পাত্র নিরাপদে সংরক্ষণ করার পক্ষেও চমংকার। যাহাদের এরপ আলমারি নাই তাহার। সাধারণ আলমারিতে কাচের পাত্র সাজাইয়া রাথিতে পারেন নতুবা থড দিয়া পোরসিলিন ও কাচের বস্তু পাাক করিয়া কাঠের বাক্সে রাথিতে পারেন। ইহাতেও জিনিসপত্র ভাঙ্গিবার আশস্যা খাকে না।

ভারতীয় গৃহের পক্ষে উপযোগী বিভিন্ন ধাতব পাত্রাদি এবং উহাদের যত্ন

পিতল পাত (Brass)— তুই ভাগ তামার সঙ্গে এক ভাগ দন্তা মিশাইয়া পিতল প্রস্তুত হয়। কোন অমরসাত্মক থাতবস্তু পিতলপাতে রাথা যায় না। অতাত্ম থাতদ্ব্যও পিতলপাতে অধিকক্ষণ ধরিয়া রাথিয়া দিলে পিতল হইতে একপ্রকার বিষাক্ত পদার্থ উঠিয়া থাতদ্ব্য বিষাক্ত করিয়া ভোলে। কাঁসা কিংবা স্টেনলেস স্থাল হইতে দামে সন্তা এবং আালুমিনিয়ামের পাত্রের চেয়ে টেকসই বলিয়া অনেক গৃহে পিতলনিমিত হাঁড়ি, কড়াই, কলসী, হাতা, খৃস্তি ইত্যাদি বাসন ব্যবহার করা হয়। রন্ধনের কাজে এই সকল বাসন ব্যবহার করিলেও খাত্যবস্তু রন্ধনের অব্যবহিত পরেই পাত্র হইতে নামাইয়া রাথা উচিত।

পিতলপাত্র পরিষ্ণার রাখা থুব সহজ। কেবল একটু তেঁতুল কিংবা লেবু এবং লবণ মাধিয়া পাত্রটিকে কিছুক্ষণ রাখিয়া দাও। প্রম জলে ধুইয়া মৃছিয়া ফেল। এইবার পাত্রে সামান্ত একটু ব্রাসো মাখাইয়া কিছুক্ষণ রৌজে রাখিয়া পরে পরিষ্কার বস্ত্রথণ্ড দিয়া মৃছিয়া ফেলিলেই উহা ক্ষক্মকে দেখাইবে।

কাচের পাত্র (Glass)—আমরা সাধারণত কাচের জগ, জার, শিশি, বোতল, গ্লাস, ডিশ ইত্যাদি বাবহার করিয়া থাকি। উত্তাপ লাগিলে ফাটিয়া বায় বলিয়া কাচের বাসন রন্ধনের অন্প্যুক্ত। তবে অধুনা রন্ধনের উপযোগী

কাচও আবিষ্কৃত হইয়াছে। তবে ইহাতে সাধারণত জল, শরবত ইত্যাদি ঠাওা জিনিসই রাখা হয়। এতদ্বাতীত ঘি, মাথন, মধু, মসলাপাতি, আচার, জ্যাম, জেলী ইত্যাদি বস্তুও কাচের বোতলে কিংবা জারে রাখা যায়। ঠাওা যে কোন দ্রব্য কাচের পাত্রে ভাল থাকে। কাচ স্বচ্ছ বলিয়া ঔষধপত্র কাচের পাত্রেই রাখিবার নিয়ম। কাচের মধ্য দিয়া ঔষধের রং এবং পরিমাণ সহজেই দেখা হায়।

কাচের পাত্র পরিদার রাথা সহজ। তবে সহক্ষেই ভাঙিয়া যায় বলিয়া কাচের পাত্র সংরক্ষণে অত্যন্ত সাবধানতা অবলম্বন করা দরকার। বাড়িতে দাসদাসী না থাকিলে কাচের পাত্রে থাওয়া ফ্রিথাজনক, কারণ ইহা পরিদার রাথিতে কোন হালামা নাই। ময়লা কিংবা তেলতেলে হইলে ঈষত্ফ গরম জলে সাবান গুলিয়া লইয়া কাচের পাত্রগুলি ড্বাইয়া রাথ। এইবার একটি পরিদার নরম বস্ত্রপণ্ড দিয়া কিংবা কাগজ দিয়া (থবরের কাগজ্ঞ ব্যবহার করিতে পার) পাত্রগুলি ভাল করিয়া ঘয়িয়া ফেল। ভারপর ঠাওা জলে ধ্ইয়া নাও। জল শুকাইয়া গেলে পরিদার শুদ্ধ বন্ত্রপণ্ড দিয়া পাত্রগুলি মৃছিয়া

পরিকার করিবার জন্ম অন্ত কোন বস্তুনা পাইলে শুধু লবণ ঘষিয়া কাচের পাত্র পরিকার করা যায়।

পোরসিলিনের পাত্র (Porcelain)—চীনামাটি ও পোরসিলিনের পাত্র একই উপাদানে প্রস্তত। পোবসিলিনের পাত্র রন্ধনের অন্প্রপৃত্ত। এই পাত্র- ওলি কাঁসা ও পিতলপাত্রের চেম্বে দামে সস্তা কিন্তু সহজেই ভাঙিয়া যায় বলিয়া খ্ব সন্তর্পণে ব্যবহার করিতে হয়। সাধারণত আমরা পোরসিলিন ও চীনামাটির পাত্রে চা থাইয়া থাকি। উত্তাপ লাগিলেই ফাটিয়া য়ায় না বলিয়া পোরসিলিনের পাত্র চা থাইবার পক্ষে উপযোগী। রন্ধনের কাজে পোরসিলিন ব্যবহার করা হয় না, ভবে উহাতে প্রস্তুত থাছা চালিয়া রাখা যায়।

পের্বিদিলিনের পাত্র পরিষ্কার রাখা খুব সহজ। কাচের পাত্তের মতই গ্রম জন ও সাবান দিয়া উহা পরিষ্কার করা চলে। তারপর ঠাণ্ডা জলে বাসনগুলি ভাল করিয়া ধুইয়া ফেলিতে হয়।

আনুমিনিয়াম পাতে (Aluminium)— আলুমিনিয়ামের বাসন থ্ব হাল্ব।, দীর্ঘছাগী এবং কাঁসাও পিতলের চেয়ে দামেও অনেক সন্তা বলিয়া আমাদের দেশে আলুমিনিয়াম পাতের বহুল প্রচলন দেখা যায়। পাতলা বলিয়া

আালুগিনিয়ামের পাত্র সহজেই উত্তপ্ত হুইয়া ওঠে এবং ইহার তাপ সংরক্ষণের ক্ষমতাও মন্দ নয়। আালুমিনিয়ামের পাত্র পরিক্ষার রাখাও বেশ সহজ। শাক্ষবজি, তবিতরকারি, হুধ, অমর্যাত্মক যে কোন খাছদ্রব্য আালুমিনিয়ামের পাত্রে রাখা চলে। এই কারণে কাঁদা ও পিতল পাত্রের চেয়ে আালুমিনিয়াম পাত্র বাবহার করা চের বেশী হ্ববিধাক্ষনক। কেট্লী ও কড়াই বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই এই ধাতুর দারা প্রস্তুত হুইয়া থাকে।

আালুমিনিয়ামের পাত্র পরিষ্কার করিতে হইলে ছাই কিংবা হোয়াইটিং (whiting) দিয়া মাজিয়া গরম জলে ধূইয়া শুকাইয়া লইবে। পাত্রে কোন দাগ পড়িলে স্তীল-উল দিয়া ঘষিয়া দাগ তুলিয়া ফেলিবে। শ্বরণ রাখিও আালুমিনিয়াম পাত্রে সোডা অথবা অপর কোন কারদ্রব্য ব্যবহার করিতে নাই কার দ্রব্যের সংস্পর্শে আদিলে উহার রং কালো হইয়া যায়।

প্রনামেল পাত্র (Enamel)—রন্ধনের পক্ষে এনামেল-পাত্র উপযোগী নয়। তবে থাছদ্রব্য ঠান্ডা এবং গরম উভয় অবস্থায়ই ইহ'তে ঢালিয়। রাথা চলে। আমাদের দেশে প্রতি গৃহে এনামেল নিমিত থালা, বাটি, গ্লাম ওগামলার বহুল প্রচলন দেশা যায়। ইহার কারণ এনামেলের বাসন দামেও অপেক্ষাক্ষত সন্থা এবং মন্তর্ত। অধিকন্ত এনামেল পাত্রে কোন থাছ্যন্তবা ঢালিয়া রাখিলে উহার স্থাদ, গন্ধ কিংবা বর্ণ বিকৃত হয় না। এনামেল পাত্রের লেপ উঠিয়া পেলে তাহা কোনমতেই ব্যবহার করা যুক্তিযুক্ত ময়। প্রথমত কোন প্রকারে এনামেলের টুকরাগুলি পেটে চলিয়া গেলে নানারকমের পীড়া দেখা দিতে পারে এবং ঐ ময়লা পাত্রন্ধব্যের সঙ্গে শত্রীরের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে পারে। লেপ অটুট থাকিলে অবশ্ব এনামেল পাত্র নির্ভয়ে ব্যবহার করা চলে।

গরম জলে দাবান কিংবা সোডা দিয়া এনামেল পাত্র ভিজাইয়া রাখিলে উহার তেল কালি দব উঠিয়া যায়। তারপর ঠাণ্ডা জলে ভাল করিয়া ধুইয়া ফেলিলেই চলে। ডিমের থোলা চূর্ণ করিয়া পরিষ্কার বস্ত্রথণ্ড দিয়া গীরে ধীরে মাজিয়া ফেলিলেও এনামেল পাত্র বেশ পরিষ্কার হইয়া যায়।

কাঁসার পাত্র (Bell metal)—তামা, টিন ও দন্তা মিশ্রিত করিয়া কাঁসা প্রস্তুত হয়। পিতল ও তামপাত্র অপেকা কাঁসার পাত্র অধিক উজ্জল। বাংলা, জানাম, উড়িয়া প্রভৃতি অঞ্চলে কাঁসার পাত্রের সর্বাধিক প্রচলন দেখা যায় এবং তামা ও পিতলের চেয়ে ইহার আদর অনেক বেশী। কাঁসা খুব মজবুত ধাতু। তবে দাম বেশী বলিয়া আজকাল আালুমিনিয়াম, এনামেল, কাঁচ ইত্যাদি ধীরে ধীরে কাঁদার স্থান দখল করিয়া লইতেছে। তবে অধিকাংশ গৃহে নিত্যবাবহার্য থালা, বাটি ও গ্লাস ইত্যাদি এখনও কাঁদার। কাঁদার পাতের একটি প্রধান অস্থবিধা এই যে ইহাতে পিতলপাত্রের মতই অমুদ্রব্য রাখা চলে না। অধিক উত্তাপ দিলে কিংবা কোন কঠিন বস্তুব উপর পড়িলে কাঁসা ফাটিয়া ষাইতে পারে।

কাঁদার পাত্র পরিষ্কার করা খুব কঠিন নয়। তেঁতুল অথবা লেবু মাখিয়া পাতলা দাদ। ছাই দিয়া মাজিলেই কাঁদার পাত্র পরিষ্কার হইয়া যায় তবে অত্যন্ত ময়লা হইলে পাত্রগুলি প্রথমে দোডার জলে কিছুক্ষণ ডুবাইয়া রাখিবে। ভারপর লেবু, তেঁতুল অথবা ভিনিগার ও ছাই দিয়া মাজিয়া জল দিয়া ধুইয়া ফেলিলেই চলে। দর্বশেষে একটি পরিষ্কার শুষ্ক্ বস্ত্রগণ্ড দিয়া পাত্রগুলি মৃছিয়া ফেল যাহাতে জল না লাগিয়া থাকে।

ভাত পাতে (Copper)— তাম পাত পরিষার করিতে হইলে প্রথমে খুব গরম জলে ডুবাইয়া রাখ! তারপর একটি পাত্তে জলের সঙ্গে থানিকটা হোয়াইটিং গুলিয়ালও। তামপাত্রগুলি গরম জল হইতে তুলিয়ালইয়া একটি বস্ত্রথও দিয়া মৃছিয়ালইতে হইবে। এইবার পাত্রগুলিতে হোয়াইটিং মিশ্রিভ জল মাথাইয়ালইয়া গরম জলে ভাল করিয়া ধুইয়া ফেল।

তামপাত্রে তেল কালি লাগিলে লেবু, তেঁতুল অথবা ভিনিগার ও লবণ দিয়া পাত্রগুলি পরিকার করিতে হয়।

বেশহ পাতে (Iron)—লোহা আমাদের জীবনে অপরিহার্য ধাতু। গৃহস্থালীর কাজে আমরা লোহার কড়াই, খুন্তি, চাটু, বঁটি ইত্যাদি ব্যবহার করিয়া থাকি। সাধারণত তিন রকম উপায়ে লোহাকে ব্যবহারের উপ্যোগী করিয়া তোলা হয়।

(>) ছাঁচে ঢালা লোহা (Cast iron)—লোহাকে ছাচে ঢালিয়।
কড়াই, সদপেন ইন্ডাদি পাত্রের রূপ দেওয়াহয়। গ্রম জলে গোডা মিল্রিড
করিয়া এই সকল ছাচে ঢালা লৌহপাত্র ডুবাইয়া রাখিতে হয়। সোডা পাত্রের
তেল, কালি ও যাবতীয় ময়লা অপসারিত করে। তারপর পাতলা সাদা ছাই
দিয়া মাজিয়া পাত্রগুলি আবার গরম জলে ধুইয়া ফেলিবে। লৌহপাত্রে মরিচা
ধরিলে ঝামা দিয়া ঘষিয়া ফেলিবে, নতুবা এমারিচুর্ণ (emery powder)
দিয়া মাজিয়া পরে একটু তেল কিংবা ভেসিলিন মাখাইয়া রাখিবে।

- (২) পিটানো লোহা (Wrought iron)—হাতুড়ি দিয়া লোহা পিটাইয়। বঁটি, দা, কুড়াল ইত্যাদি নিতাবাবহার্য কতকগুলি বস্তু প্রস্তুত করা হয়। উত্তাপ পাইলে কঠিন লোহাও নমনীয় হইয়া পড়ে। তখন হাতুড়ি পিটাইয়া ইচ্ছামত উহার আকৃতি তৈয়ারী করা সম্ভব হয়। এইরূপ পিটানো লোহার বস্তু বড়ে রাখিতে হইলে একটি পরিক্ষার বস্ত্রপণ্ড দিয়া বস্তুটি মৃছিয়া লইয়া একটু তেল কিংবা ভেদিলিন মাথাইয়া রাখিবে।
- (э) গ্যালভেনাইজড লোহা (Galvanized iron)—ছাঁচে ঢালা লোহ বস্তুর মত একই ভাবে গ্যালভেনাইজড লোহা ব্যবহার করা হইয়াথাকে। গ্যালভেনাইজড লোহার লেপ উঠিয়া গেলে দেই স্থানটিতে একটু তেল মাথাইয়া রাখিবে। নতুবা উহাতে মরিচা পড়িবার সম্ভাবনা থাকে।

দব রক্ষের লোহাই পরিষ্ণার ক্রিবার পরে খুব ভাল ক্রিয়া মুছিয়া শুকাইয়া রাখিতে হয়। ভিজা লোহা অক্সিজেনের দংস্পর্শে আদিলেই মরিচা ধরিয়া ষাইবে।

মাটির পাত্র (Earthenware vessels)—থাতত্ত্বা রাথার পক্ষে মৃংপাত্রই দর্বাপেক্ষা নির্দোষ। ইহাতে অম, তিক্ত, কটু এবং ক্যাম দব রক্ষের পদার্থ ঢালিয়া রাথা যায়। ইহার ভিতর দিয়া সহজেই তাপ চলাচল করে বলিয়া মাটির পাত্র রন্ধনেরও বিশেষ উপযোগী। আমাদের দেশে এতকাল গৃহিণীরা মাটির হাঁড়িতে ভাত রামা করিয়া আদিয়াছেন। মৃংপাত্র অভাভ দমন্ত থাতর পাত্রের চেয়ে দামেও দত্তা। তবে সহজেই ভাঙিয়া যায় বলিয়া মাটির হাঁডির আজকাল সমাদর অনেক কমিয়া গিয়াছে।

মাটির হাঁড়িতে জল ঢালিয়া পরিষ্কার বস্ত্রগণ্ড দিয়া উহার ভিতর ও বাহির প্রত্যহ উত্তমরূপে ধুইয়া ফেলিবে। মাঝে মাঝে পটাশ পারমাঙ্গানেট দিয়া হাঁড়ির ভিতরটি ধুইয়া ফেলিলে উহা বেশ পরিষ্কার ও স্বাস্থ্যের পক্ষে উপযোগী থাকে।

রৌপ্য পাত্র (Silver)—বৌপ্য দামি ধাতু বলিয়া সাধারণ গৃহকর্মে ইহার বাবহার দেখা যায় না। অবশু ধনীগৃহে রৌপ্য নিমিত বাদন যে একেবারে ব্যবহার করা হয় না, তাহা নয়, তবে অক্যান্ত ধাতব পাত্রের তুলনায় ইহার প্রচলন খুবই কম। রূপা অত্যন্ত নরম ধাতু। তাই রৌপ্য পাত্র পরিষ্কার করিবার সময় যথেষ্ট সাবধানত। অবলম্বন করা দরকার। রৌপ্যপাত্রগুলি প্রথমে গ্রম সাবানজলে কিছুক্ষণ ভিজাইয়া রাধ। ভারপর তুলিয়া লইয়া সঙ্গে সঙ্গে পরিষ্কার বস্তুথ ও দিয়া মৃছিয়া শুকাইয়া লইবে।

রপার বাসনগুলি কারুকার্যথচিত হইলে উহাতে সহজেই ময়লা জমিয়া

যায়। এইরূপ কারুকার্যথচিত পাত্র পরিষ্কার করিতে হইলে ফ্রেঞ্চ চক অথবা

হোয়াইটিংয়ের সঙ্গে মেথিলেটেড স্পিরিট মিশ্রিত করিয়া লও। তারপর একটি

মস্প বস্ত্রথণ্ড দিয়া ঐ মিশ্রিত পদার্থটি পাত্রগুলির গায় ধীরে ধীরে মাথাইয়া

দাও। সমস্ত পাত্রগুলি এইভাবে মাথান হইলে গর্ম জলে সাবান গুলিয়া

লইয়া ছই এক কোঁটা আনমোনিয়া ঢালিয়া দিয়া রৌপ্য-পাত্রগুলি ধুইয়া ফেল।

তারপর ক্রতে শুকাইয়া লও। বেশীক্ষণ ভিজা অবস্থায় থাকিলে উহাদের গায়

দাগ পড়িতে পারে। সিলভো দিয়া ঘিয়য়া লইলেও রৌপাপাত্র বেশ ঝকঝকে
থাকে।

রৌপ্যপাত্তে কোন প্রকার অ্যাসিড প্রয়োগ করিতে নাই। সালফারের সংস্পর্শে আসিলে উহার উজ্জল্য নষ্ট হইয়া যায়।

জার্মান সিলভারের বাসনগুলি প্রথমে সাবান-জলে ধুইছা লছতে হয়।
তারপর অ্যালকোহল, অ্যামোনিয়া অথবা থড়ি চূর্ণ করিয়া জলের সঙ্গে মিশ্রিত
করিয়া পাত্রগুলির গায় পালিশ লাগাইয়া শুকাইয়া লইতে হয়। রৌপ্য পাত্রের
মত ইহাতেও কোন লেবু, তেঁহুল ইত্যাদি কোন অ্যাসিড ব্যবহার ক্রিতে
নাই। আমাদের দেশে জার্মান সিলভারের পাত্রের বহল প্রচলন দেখা বায়।
ইহা দামেও সন্তা।

এতদ্বাতীত ভারতবর্ষের প্রতি ঘরে আর তুইটি জিনিসের ব্যবহার দেখা যায়—একটি পাথর অপরটি ফেনলেস স্থীল নির্মিত পাত্রাদি। মৃৎপাত্রের মতই পাথরের বাসনেও সব রকম খাত্ত নির্ভয়ে রাখা চলে। তবে পাথরের মধা দিয়া ভাপ চলাচল করিতে পারে না বলিয়া উই। রদ্ধনের কাজে ব্যবহার করা যায় না। বাংলা দেশের হিন্দু বিধবা মহিলারা সর্বদা পাথরের বাসনে খাত্তদ্ব্য প্রস্তুত করিয়া রাথেন। আহারের জন্মও তাঁহারা পাথরের থালা ব্যবহার করেন।

স্টেনলেস স্থীল দেখিতে প্রায় রূপার মত ঝকঝকে। ইহাতেও সর্বপ্রকার স্থার ও অমাত্মক থাতা নির্বিচারে রাখা চলে। তবে কাঁসা, পিতল ও তামার তুলনায় স্টেনলেস স্থীলের দাম অনেক বেশী। দক্ষিণ ভারতে ইহার বহুল প্রচল্ন দেখা যায়।

গরম সাবান জল দিয়া ধুইলে স্তীলের বাসন পরিষ্কার হইয়া যায়। অনেকে ভীম (Vim) দিয়া ফৌনলেস স্থীল পরিষ্কার করেন।

গৃহের পরিচ্ছন্নতা

স্পৃত্তিবে গৃহপরিচালনাতে গৃহিণীর গর্ব এবং আনন্দ। গৃহের পরিচ্ছেশ্বতা গৃহপরিচালনার একটি প্রধান অঙ্গ। থালি হাতে কথনও গৃহ পরিক্ষার কর। সম্ভব নয়। ইহার জন্ম সর্বদাই কতকগুলি সামগ্রীর প্রয়োজন।

গৃহ পরিষ্ণার করিবার প্রয়োজনীয় সরঞ্জাম—গৃহ পরিষ্ণারের জ্ঞা ফুল-ঝাড়ু, শক্ত ঝাঁটা, ঝাড়ন, বাশ, মপ (mop) অথবা লাতা, ললা ভাতল ওয়ালা বাশ, কার্পেট ঝাড়িবার ঝাড়ন, ভ্যাকুয়াম ক্লীনার ইত্যাদি সামগ্রীর প্রয়োজন হয়। বাড়ির মেঝে, বারান্দা ইত্যাদির ধুলাবালি ঝাঁট দিয়া ফেলিবার পকে ফুলঝাড়ই প্রশস্ত। ইহার অগ্রভাগ নরম ও মফণ থাকে বলিয়া সহজেই ধুলা ঝাঁটাইয়া ফেলা বায়। কলতলা, স্নানাগার ইত্যাদি পিচ্ছিল স্থান গুলি ঘষিয়া পরিকার করিবার পক্ষে আশ অথবা শক্ত ঝাঁটাই প্রশন্ত ৷ নারিকেল, থেজুর অথবা ভাল গাছের পাতা চাঁছিয়া ফেলিয়া উহার ভিতরকার দক্ষ কঠিন শির দিয়া ঝাঁটা প্রস্তুত হয়। ঘর ঝাঁটাইবার পরে আমরা সচরাচর লাতা জলে ডুবাইয়া ঘর মৃতিয়া ফেলি। লাতা দিয়া ঘর মৃতিবার একটি প্রধান অম্ববিধা এই যে ইহাতে অনবরত মাটিতে মুইয়া কাঞ্চ করিতে হয়। ফলে অধিকৃক্ষণ ধরিয়া মোছার কাজ করিলে মেরুদণ্ড টন্টন করিতে থাকে। ন্তাতার পরিবর্তে বাজারে প্রস্তুত মপ (লাঠির ডগায় পাট কিংবা অন্ত কোন মত্ত আঁশ লাগান আশ) দিয়া গৃহ পরিজার ক্রিলে অনেক পরিভাম বাচিয়া যায়। চারি দেওয়াল ও দিলিং পরিকার করিবার জন্ম খুব লম্বা হাতলওয়ালা বাশ (Turk's head broom) ব্যবহার করাই সমীচীন। এত্রতীত কার্পেট পরিষ্কার করিবার জন্ম কার্পেট ঝাড়ন (Carpet beater) ব্যবহার করা যাইতে পারে।

গৃহ পরিকার করিবার অন্ততম সামগ্রী হইল ভ্যাকুয়াম ক্লীনার। শীত-প্রধান দেশের বাড়িগুলির মেঝেতে কার্পেট পাতা থাকে বলিয়া ঐ সকল দেশে গৃহ পরিকারের জন্ম ভ্যাকুয়াম ক্লীনারই আদর্শ যন্ত্র। তবে আমাদের দেশে ফুলঝাড়ুতেই কাজ চলিয়া যায়, তাই ভ্যাকুয়াম ক্লীনারের বহল প্রচলন দেখা যায় না।

এতদ্যতীত গৃহ পরিষার করিবার জন্ম বালতি, মগ ইত্যাদি বিভিন্ন পাত্তের প্রয়োজন। শয়ন ঘর বিশেষত রালাঘর আমরা প্রভাত্ই জল ঢালিয়া ধুইয়া ফেলি। এই নিত্য-নৈমিত্তিক ধোষামোছার জন্ম একটি বালতি ও মগ একেবারে অপরিহার্য। ঘর মোছা, বাসনপ্রাদি ধুইবার পরে পাতাদির গাত্রস্থিত জল শুকাইরা লওয়া কিংবা ধাতবপাতাদি পালিশ করা ইত্যাদি কাজের জন্ম পুরাতন বস্ত্রখণ্ডেরও প্রয়োজন হয়।

গৃহ পরিকারের পরিকল্পন।—প্রত্যেক গৃহিণীই কিছুটা প্রাত্যহিক ধোষা-মোছার কাজ করিয়া থাকেন কিন্তু ভাহাতে গৃহের সমস্ত ময়লা অপসারিত হয় না এবং গৃহের প্রত্যেকটি কোণ, বাড়তি জামাকাপড়, বাসনকোসন ইত্যাদি পরিষ্কৃত হয় না। গৃহের স্বাঞ্চীণ পরিচ্ছন্নতার জন্ম তাহাকে দৈনিক, সাপ্তাহিক এবং বাৎসরিক পরিকল্পনা করিয়া লহতে হয়।

দৈনিক পরিচ্ছয়ভা—শয়নককঃ প্রাত্যহিক ধোয়ামোছ। বলিতে তাধুনার কক্ষণ্ডলির উপরিভাগের পরিচ্ছয়ভাই বোঝায়। প্রতিদিন গৃহে যে ধ্লাবালি সঞ্চিত হয় উহা অপসারণ করাই দৈনন্দিন পরিচ্ছয়ভার উদ্দেশু। প্রথমেই ঘরের দরজা জানালাগুলিকে থুলিয়ালাও। পাটি, মাত্র, সতর্ফি প্রভৃতি ঘরের বাহিরে নিয়া ঝাড়িয়া ফেল। বিছানা গুটাইয়া রাথিয়া সমস্ত কক্ষের ধুলা ঝাটাইয়া ফেল এবং একটা ঝাড়ম দিয়া সমস্ত আসবাব ও বইগুলি ঝাড়িয়ালও। এইবার ভজা ভাতা দিয়া সমস্ত কক্ষম্ছিয়া ফেলিয়া বিছানা পাতিয়া রাথ।

বৈঠকখানাঃ দরজ। জানালাগুলি থুলিয়া দিয়া ঘর ঝাড়িয়া ফেল।
শয়ন কক্ষের মতই বসিবার ঘরও প্রতাহ ধোয়ামোছা করাউচিত। বাহির
হইতে বহু লোক জুতার সঙ্গে ধুলাবালি ও রোগজীবাণু নিয়া আদে। প্রতিদিন বৈঠকখানা না ধুইলে ঐ ধুলা কক্ষে সঞ্চিত হইতে থাকে এবং গৃহের
লোকদের স্বাস্থাহানি ঘটায়। বৈঠকখানা ঘর মুছিবার পূর্বে সমস্ভ আসবাব
ঝাড়ন দিয়া ঝাড়িয়া ফেলিবে। ফুলদানির জল ও বাসি ফুল বদলাইয়া নতুন
ফুল সাজাইয়া রাখিবে।

রায়াঘর: গৃহের সমস্ত কক্ষের চেয়ে রায়াঘর ও থাবার ঘরের পরিচ্ছেরতা রক্ষা করা সবচেয়ে বেশী প্রয়োজন। রায়াঘরের সমস্ত উচ্ছিষ্ট পাত্র ও রায়ার কাজে ব্যবস্থৃত বাসনকোসন প্রতিদিন মাজিয়া ফেলিবে। রায়া ঘরের মেঝেতে প্রত্যুহ যে সকল তেল কালি পড়ে তাহাও ভাল করিয়া ঘষিয়া তুলিয়া ফেলিবে এবং থাবার টেবিল প্রত্যাহ ফুই বেলা পরিজ্ঞার করিয়া রাথিবে। পারখানা ও স্থানাপার: পারখানা ও স্থানাগার পরিষ্কার করাও প্রাত্যাহক পরিচ্ছন্নতার অন্তর্গত। মেথর আদিলে জল ঢালিয়া দিয়া প্রত্যন্থ পারখানা পরিষ্কার করাইবে। শহরে জলবাহিত প্রণালীর ব্যবস্থা থাকিলে পারখানা ও প্রস্থাবাগারে জলের সঙ্গে নির্বীক্তক ঔষধ ঢালিয়া দিবে। তবে মলশোধনী পারখানা হইলে এইরূপ নির্বীক্তক ঔষধ ঢালিতে নাই। স্থানাগারে ত নবরত জল পড়িতে পড়িতে স্থানাগার পিচ্ছিল হইয়া পডে। তাই প্রতিদিন স্থানাগার ধৌত করিয়া দিবে। এতয়াতীত প্রতাহের ব্যবহৃত বস্ত্রাদি, শিশুদের জামাকাপড় এবং অন্তর্গাস প্রতিদিন স্থানের সময় কাচিয়া ফেলিবে। ইহাও প্রাতহিক পরিচ্ছন্নতার অন্তর্গত।

লাপ্তাহিক পরিচছয়ঙা—দৈনন্দিন পরিচ্ছয়ভার চেয়ে সাপ্তাহিক ধোয়া-মোছার কাজে আরও বেশী মনোযোগ দিতে হয়, ইহা আরও বেশী থ্টিয়া করিতে হয়। য়েয়ন ধর প্রাতাহিক ধোয়ামোছার কাজ করিবার সময় আমরা সাধারণত চারি দেওয়ালের ঝুল, মাকড়সার জাল ইত্যাদি ঝাড়িয়া ফেলি না। তাই সপ্তাহে অস্তত একবার করিয়া এই সকল ঝুল ঝাড়া উচিত। বিছানাপত্র সপ্তাহে একদিন রৌজে দিয়া গয়ম করিয়া লইবে। এইরূপ রৌজদগ্ধ শয়্যায় ছারপোকার উৎপাত থাকে না। এতয়াতীত বাড়ির সমপ্ত আবর্জনা স্থামার ছারপোকার উৎপাত থাকে না। এতয়াতীত বাড়ের সমপ্ত আবর্জনা স্থানার করিয়া পোডাইয়া ফেলিবে। সপ্তাহে অস্তত একবার নির্বাজক ঔষধ দিয়া ঘরের মেঝে ধুইয়া ফেলিবে। দরজা জানালার পর্দা, বিছানা ইত্যাদি সপ্তাহে একবার করিয়া কাচিবে এবং সমপ্ত জামাকাপড় ইস্তি করিবার জন্ম একটি দিন নিদিষ্ট রাখিবে।

বাৎসরিক পরিচ্ছয়ভা —প্রতিদিন এবং সপ্তাহে একবার করিয়াবাভিছর পরিকার করিলেও সমস্ত বাড়ি জঞালম্ক হয় না, কারণ আলমারির কোণে, দেওয়ালে টাঙ্গানো ছবির গায় এত ধুলাবালি জমিয়াথাকে, পুরাতন বাসনকোদন ও আসবাবের এমনভাবে পালিশ নষ্ট হইয়া য়ায় ও রং চটিয়া য়ায় যে বৎসরে অস্তত একবার সমস্ত অপ্রয়োজনীয় সামগ্রীগুলি বাছিয়া ফেলিয়া বাড়িয়র জঞালম্ক করিতে হয় এবং আসবাবপত্র মেরামত ও পালিশ করিতে হয় । সাধারণত বাড়ি চুনকাম করাইবার সময় ঘরের জিনিসপত্র বাছিয় ফেলেন । শীতের প্রয়োজনীয় পোশাক ও শয়াত্রব্য প্রস্তুত করা এবং বাড়িয় য়াবভীয় রেশমী পশমী বস্ত্রাদ্বি একবার রোজে দেওয়া অথবা কাচাইয়া লওয়া উভয়ই

বাংসরিক কাজের অন্তর্গত। বাংসরিক পরিছেরতার কাজকে ছুই পর্যায়ে ভাগ করিতে পারি—(১) ধুলাবালির অপসারণ ও জঞ্জালম্ভি করা, (২) গৃহের মেঝে, দেওয়াল, বস্তাদি, বাসনকোসন ও আসবাবের পরিচ্ছন্নতা ও উজ্জ্লা রক্ষা করা।

ৰুলাবালি অপসারণ—ধূলি সাধারণত ত্বই প্রকার—কৈব ধূলি ও অজৈব ধূলি। ছেঁড়া চূল, হাডের নথ, নির্চাবন ও মলমূজাদি অর্থাৎ মানুষ কিংবা অপর প্রাণীর দেহ হইতে নির্গত হইয়া যে সকল পদার্থ ধূলিতে পরিণত হইয়াছে তাহা সমন্তই ভৈব ধূলির অন্তর্গত। মাটি, বালুকণা অথবা অগর কোন ধাতব পদার্থ চূর্ণকে অজৈব ধূলি/বলে।

ধৃলর মত ক্ষতিকর বস্তু কমই আছে। ধৃলিকণার সঙ্গে রোগের জীবাণু মিশ্রিত পাকে। মলমূর, মিশ্রিন ইত্যাদির সঙ্গে যে সকল রোগজীবাণু মির্গত হয় উহার। ধূলির সঙ্গে মিশ্রিত হইয়া আমাদের গাছ ওপানীয় দূষিত করে এবং নি:খাসের সঙ্গে আমাদের দেহের ভিতরে প্রবেশ করে। অদুশুভাবে ধূলিকণা সর্বদা আমাদের ঘরের আনাচে কানাচে সঞ্চিত হইয়া পাকে। কোন স্যাতালো জায়পায় কিংবা তেলের উপরে ধূলি পভিয়া কালো চটচটে হইয়া যায়। এই কারণে বাড়ির অন্তান্ত কক্ষের মধ্যে রায়ায়য়টি সবচেয়ে বেশী ময়লা হয়। এই কারণে বাড়ির অন্তান্ত কক্ষের মধ্যে লাহায়য়য়টি সবচেয়ে বেশী ময়লা হয়। প্রতিদিন অন্তত একবার করিয়া বাড়ি পরিকার না করিলে উহা শীন্তই বাসের অন্তর্গুক্ত হইয়া ওঠে। তবে আমরা প্রতাহ যেভাবে গৃহ পরিজার করি তাহাতে গৃহের উপরিভাগের পরিচ্ছেরতা বজায় রাখা সন্তব হইলেও বইপত্র, আলমারি, ঘরের কোণ ইত্যাদি পুআরুপুজ্জাতাবে পরিক্ষার করা সন্তব হয় না। তাই বংসরে অন্তত্ত একবার বাড়িঘর চুনকাম করাইবে, দরভা জ্ঞানালা রং করাইবে এবং সমস্ত গৃহের জ্ঞাল দূর করিবে।

বাড়ির মেঝে, আসবাবপত্ত ও বাসনকোসনের পরিচছয়ভা—ধূলিকণা ও জঞ্চাল অপসারণ করা ব্যতীত বাড়ির আসবাব পালিশ করাইবার প্রয়েজন আছে। গৃহস্থালীর প্রব্যাদি পালিশ করাইবার উদ্দেশ্ত একাধারে উহাদের পরিজ্ঞার করা এবং বস্তুগুলির উজ্জ্ঞ্জা বজায় রাখা। ধাতবপাত্তাদি, কাচের বাসন, বেত ও কাঠের আসবাব, চামড়ার জ্ঞিনিস ইড্যাদি পরিস্কার রাখার উপাদান ও পদ্ধতি এক নয়। কোন্বস্থ কি উপায়ে রাখিতে ২য় সেই সম্বন্ধে আলোচনা করা গেল।

বিভিন্ন প্রাভূ. কাচ, বেত, কাঠ ও চর্মনিমিত বস্তু পরিচ্চার রাখিবার উপায়

পাতু (Metals)

ধাতৃ আমাদের একটি নিতা ব্যবহার বস্তু। ইহার অভাবে মানবসভ্যতার অগ্রগতি কোনমতেই সম্ভব হইত না। দৈনন্দিন কাভগুলিও ধাতৃ না হইলে আচল হইয়া থাকিত। ধাতৃর ব্যবহার ও উৎপত্তি সম্বন্ধে আমাদের কিছু জানিয়া রাখা উচিত।

লোহা, তামা, আলুমিনিয়াম প্রভৃতি যে দকল ধাতু আমরা দচরাচর বাবহার করি উহাদের কোনটিই ধাতু হিদাবে খনিতে পাওয়া যায় না। তবে ভূপৃষ্টে অথবা মাটির অনেক নীচে ভূপর্ভে ঐ দকল ধাতুর খনিজ (mineral) পাওয়া যায়। ঐ থনিজে উপযুক্ত পরিমাণ ধাতু থাকিলে কোন বিশেষ রাসায়নিক প্রক্রিয়ায় উহা নিজাশন করা হয়। যে থনিজ কোন বিশেষ ধাতু নিজাশনের পক্ষে উপযোগী সেই থনিজকে দেই বিশেষ ধাতুব আকরিক বলে।

কোন কোন ধাতু এত নরম থাকে যে, মৌলিক অথাৎ বিশুদ্ধ অবস্থায় উহাদের ব্যবহার করা চলে না। ঐ সকল বিশুদ্ধ ধাতুর সঙ্গে অক্সাধিক পরিমাণে অপর একটি বা একাধিক ধাতু মিল্লিড করিয়া নিলে ভাষা খুব মজবৃত হইয়া উঠে। এইরপ মিল্লিড ধাতুকে বলে সংকর ধাতু (alloy)। দৈনন্দিন কাজে বিশুদ্ধ ধাতু অপেক্ষা সংকর ধাতুরই ব্যবহার বেশী। থাটি সোনা এত নরম যে সামান্ত চাপ পড়িলে উহা বাঁকিয়া যায়। এজন্ত অলংকার প্রস্তুতের সময় সোনার সঙ্গে অল্প পরিমাণ তামা, রূপা ইত্যাদি মিশাইয়া লওয়া হয়। সোনার পরেই লোহার নাম উল্লেখযোগ্য। ভোমরা জান মানব-সভ্যতার লোহার দান অপরিমেয়। এই লোহাও বিশুদ্ধ আকারে ব্যবহার করা সম্ভব নয়। বিশুদ্ধ লোহা এত তুর্বল যে উষ্ণা সামান্ত চাপে বাঁকিয়া যায়। বিশুদ্ধ লোহাকে তাই কাঁচা লোহা (Soft iron) বলে। কাঁচা লোহার সহিত অল্প পরিমাণে কার্বন ম্যান্ধানিজ, নিকেল প্রভৃতি মিল্লিড কবিয়া ইম্পাতে পরিণত করা হয়। ইম্পাত অভ্যন্ত দৃচ্ ও মজবৃত ধাতু। বস্তুত ইম্পাত লোহার একটি সংকর ধাতু মাজ।

উপযোগিতার দিক ইইতে বিচার করিলে ধাতুকে ছুই ভাগে ভাগ করা যায়:—

- (ক) আলম্বারিক ধাতু (Ornamental metals)—সোনা, রূপা, তামা, ব্লু, ইত্যাদি।
- (খ) উপযোগী ধাতু (Useful metals)—লোহা, তামা, অ্যালুমিনিয়াম, টিন, গ্যালভেনাইজড লোহা ইত্যাদি। স্থান্নাহরের কাজে এই ধাতুগুলিরই ব্যবহার বেশী।

রং-এর দিক হইতেও ধাতু ছুই রকমের---

- (क) নাদা ধাতু (White metals)—গ্রপা, টিন, স্যাল্মিনিয়াম প্রভৃতি ধাতুগুলির বর্ণ সাদা।
- (খ) রম্ভিন ধাতু (Coloured metals)—দোনা, তামা, কাসা ও পিতলই প্রধান।

(ক) সাদা ধাতু (White metals)—

১। লৌছ (Iron)—লোহার আকরিক হইল হিমাটাইট (hematite)। ব্রাফি ফারনেদ নামক একপ্রকার চুলীর দাহায্যে হিমাটাইট হইতে লোহা নিক্ষাশন করা হয়। ব্রাফ ফারনেদ হইতে যে লোহা পাওয়া যায় ভাহাকে বলে ঢালাই লোহা বা কাঠ আয়য়ঀ (Castiron)।

লোহা অপেক্ষাক্কত বিশুক্ষ হইলে তাহাকে পেটা লোহা বা রট আয়রণ
(Wrought iron) বলে। এই লোহা পিটাইয়া বঁটি, দা, থস্কা, পেরেক,
তার প্রভৃতি নিতা ব্যবহার্য নানাবিধ ক্রব্য প্রস্তুত হয়। ঢালাই লোহার সহিত
অস্তান্ত ধাতৃ মিপ্রিত করিয়া যে সংকর ধাতৃ উৎপদ্ধ হয় তাহার নাম ইস্পাত
(steel)। রেল লাইন, কড়ি বরপা, পুলের বীম প্রভৃতি সকলই ইস্পাতনির্মিত। ইস্পাত নানা রক্ষের। ঘড়ির স্প্রীংয়ের ইস্পাত, ছুরি-কাঁচির
ইস্পাত, মরিচাহীন ইস্পাত (Stainless steel), মোটা প্লেট তৈয়ারী
করিবার ইস্পাত ইত্যাদি বহু রক্ষের ইম্পাত আছে। মরিচাহীন ইম্পাতে
শতকরা ২৫ কি ২৬ ভাগ ক্রোমিয়াম মিপ্রিত থাকে। পেটা লোহা ও ইম্পাতের
মাঝামাঝি লোহাকে নরম ইম্পাত (mild steel) বলে। উহা দারা
লোহার প্লেট, শীট প্রভৃতি প্রস্তুত হয়। বালতি, টিনের ঘরে ব্যবস্থত টেউ
থেলানো টিন প্রভৃতি এই নরম ইম্পাত-নিষ্যিত। লোহার পাতলা পাত প্রস্তুত

করিয়া উহার উপর দন্তার লেপ দিলে তাহাকে বলে গ্যালভেনাইজড লোহা। বালতি প্রভৃতি জিনিস এই গ্যালভেনাইজড লোহার দ্বারা প্রস্তুত হয়। লেপ না উঠিলে এই লোহায় সহজে মরিচা পড়ে না।

ভারালুমিনিয়াম (Aluminium)—একটি অতি প্রয়োজনীয় ধাতু। বর্তমানকালের জীবনধাত্রায় লোহার পরেই অ্যালুমিনিয়ামের স্থান। এই ধাতৃটি যেমন স্থলর তেমনি হারা। সব রক্ষের থাত ইহাতে অবিকৃত অবস্থায় রাথা যায় বলিয়া এবং জলে বাতাদে স্থায়ী বলিয়া ইহার বাবহারের অস্ত নাই।

ধাতু হিদাবে আালুমিনিয়াম অত্যন্ত নরম। পেষণ যন্ত্রে চাপ দিয়া উহাকে পাতলা পাতে পরিণত করা যায়। তারপর ঐ পাত হইতে হাঁ।ড়, কড়াই, য়ায়, বাটি প্রভৃতি বিবিধ দ্রব্য প্রস্তুত হয়। হাজা, টেকসই এবং তাপ-পরিবাহী (good conductor of heat) বলিয়া রায়ার কাজে ইহার বছল ব্যবহার দেখা যায়।

আালুমিনিয়াম পরিক্ষার রাখিবার উপায় পুর্বেই (১০৭পুঃ) বণিত হইয়াছে।
দক্তা (Zinc)—রূপার মত সাদা উজ্জ্বল এই ধাতুটি আমাদের অতি
পরিচিত। নতুন বালতি অথবা চেউথেলানো টিনে আমরা যে সাদা রংটি
দেখিতে পাই উহাই দন্তা। লোহার পাতের উপর দন্তার লেপ দিয়া সেই
পাত দিয়া এই সকল বালতি ও টিন প্রস্তুত হয়। লোহার পাতে দন্তার
লেপের উপযোগিতা এই যে এরূপ লোহায় মরিচা ধরিতে পারে না। দন্তা
বায়্তে পোড়াইলে এক প্রকার সাদা রংয়ের বস্তু পাওয়া য়য়। উহার
রাসায়নিক নাম জিক অক্সাইত। বাজারে রং হিসাবে জিল্প অক্সাইত
বিক্রিক হয়।

গরম সাবান জল দিয়া ধুইয়া ফেলিলে দন্তার জিনিস পরিষ্ণার চইয়া যায়।
তবে তৈলাক্ত হইলে ধুইবার সময় সোভা বাবহার করিবে। পাত্রে ঘদি কোনরপ
দাগ থাকে তবে বাথ বিক অথবা বালু দিয়া ঘয়য়। প্রথমে দাগ তুলিয়া
ফেলিবে। তারপর পরিষ্ণার বস্তুটি জলে ধুইয়া শুষ্ক বস্তুখণ্ড দিয়া মৃছিয়া
রাখিবে।

দন্তা পরিকার করিবার আরও একটি উপায় আছে। সংবাদপত্তে কিছুটা প্যারাফিন মাথাইয়া দন্তার বস্তুটি মার্জনা কর। তারপর উহা পরম জলে ধুইয়া ফেলিয়া শুষ্ক বস্তুথও দিয়া মৃছিয়া লও। ক্রপা (Silver)—ক্রপা সত্যই রূপবান ধাতু। সীসা, দক্তা ও তামা বে সকল থনিজ হইতে পাওয়া যায় তাহার মধ্যে সর্বদাই অক্লবিস্তর রূপা থাকে। জলে বাভাসে মলিন হয় না বলিয়া সকল দেশেই রৌপ্য মূলার প্রচলন রহিয়াছে। এথনকার টাকায় অবশ্র রূপার পরিবর্তে নিকেল ব্যবহৃত হইতেছে। অলক্ষার হিসাবেও রূপার আদর আছে। তবে রূপা কেবল আলক্ষারিক ধাতু নয়, ইহার ব্যবহারিক মূল্যও নগণ্য নয়। দৈনিক ব্যবহার তৈজসপত্রাদিতে, মেডেল, কাপ ইভ্যাদি বস্তুতে রূপা এবং রূপার বিভিন্ন সংকর ধাতুর বাবহার হয়। দিলভার ব্যোমাইড নামক একটি বস্তুর সাহাধ্যে ফটো ভোলা সম্ভব হইতেছে। রূপার আর একটি ব্যবহার দেখা য়ায় আয়না তৈয়ারীতে। আয়না প্রহৃতপক্ষে রূপার অতি উৎকৃষ্ট প্রতিফ্লক মাত্র।

রোপ্য ভ্রব্য পরিষ্কার রাথার উপায় পূর্বেই (১১০ পৃঃ) বর্ণিত হইয়াছে।

मीमा (Lead) — मीमाও একটি প্রয়োজনীয় ধাতৃ। ছাপাথানার হরফে, জলের পাইপে, বন্দুকের গুলীতে, বৈছাতিক তারের থাপে দীদা ব্যবহৃত হয়।
দীদা পুড়িয়া নানা রকমের রং তৈয়ারী হয়। উহাদের মধ্যে হলুদ রংয়ের লিথার্জ, লাল রংয়ের রেড লেড এবং দাদা রংয়ের হোয়াইট লেড বিশেষ উল্লেথযোগ্য। জল ও দাবান দিয়া মাজিলেই দীদা পরিদ্ধার হইয়া য়য়।
অতিরিক্ত ময়লা হইলে ঠাণ্ডা জলের পরিবর্তে গ্রম জল ব্যবহার করিবে।

টিন (Tin)—আধুনিক জীবনযাত্রার অত্যন্ত প্রয়োজনীয় ধাতুগুলির মধ্যে টিন অন্তয়। বস্তুত টিনের অভাব ঘটিলে সভ্যতার এক দারুণ সৃষ্টট দেখা দিবে। টিন আছে বলিয়াই বহু থাছদ্রব্য সংরক্ষণ করা সম্ভব হই তেছে। জ্ঞাম, জেলী, মাখন, তুধ, ওভালটিন প্রভৃতি নানারূপ চূর্ণ পানীয় টিনের কোটাতে সংরক্ষিত হইয়া থাকে। যে সকল কোটায় এই সকল খাছদ্রব্য সংরক্ষিত হয় সেগুলি প্রকৃতপক্ষে লোহার পাতে প্রস্তুত এবং এ লোহার উপর টিনের অত্যন্ত পাতলা প্রলেশ দেওয়া থাকে। এই প্রলেশের কাজে খুব সামান্ত টিনই বাবহৃত হয় অথচ ঐটুকু টিনের অভাবে থাছদ্রব্য সংরক্ষণ করা অসম্ভব হইয়া পড়ে। টিনের সংস্পর্শে খাছদ্রব্য অবিকৃত অবস্থায় থাকে। সাবান এবং জল দিয়া টিন পবিদ্ধার করা য়ায়। পাত্রটি খুব ময়লা হইলে উয় জলে সাবান গুলিয়া কিছুক্ষণ ডুবাইয়া রাথ এবং তারপর মাজিয়া ফেল। তৈলাক্ত পাত্রে কোন দাগ পড়িলে স্টীল-উল অথবা বালু দিয়া পাত্রটি মাজিয়া ফেলিলে দাগ উঠিয়া ঘাইবে।

ज्ञांपन थाङ्क श्रीवात श्रीवकात कतिवात श्रीजो विराभ बिरिभ विराभ विराभ	ব্য প্রম জলে সোভা মিশিত ধুইবার পরে লৌই গাত্র দ্যা করিমা পাত্রগুলি ডুবাইমা রাখ। স্বদা ভকাইমা রাখিবে। বে মাজিমা, পুনবার সরম জলে ভেল অংথবা ভেসিলিন ধুইয়া ফেলিবে।	হাই অথবা হোষাইটিং দিয়া মাজিয়া গ্রম জলে ধুইয়া শুকাইয়া লও। দাগ থাকিলে কথনও সোভা ব্যবহার শীল-উল দিয়া ঘ্যিয়া দাগ করিবে না।	(১) সাবান জলে ধেতি এবং ভৈলাক্ত হইলে সোভা ব্যহার কর। (২) জ্পরা সংবাদপত্রে প্যারাফিন লাগাইয়া ঘবিয়া দাও। ভারপর গর্ম জলে ধুইয়া ফেল, বাথ বিক বা বালুর সাহাযে। দাগ	
সাদে । প্রিকার রাথিবার । দাগ তুলিবার সরজায সরজায	পরম জল, সোডা, এমারিচুৰ দিয়া হাই মরিচা তুলিবে	শ্যালুমিনিয়াম হোয়াইটিং জ্বাস্টিং জীল-উল	भेतम मांवान खन, त्मांछा, भाग्नाकिन, मर्वामश्र छ वाथ दिक, वज्ञथ्ख	

		जाम। बाठ	10%	
स्टिंग माम	পরিকার রাথিবার সরস্ভাম	দাগ ত্লিবার স্বঞ্ম	शिविष्ठात्र कतितात्र खणानी	विटमय मिट्सम
₹— &— \text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tin}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tin}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\ti}}\\ \ti}\\\ \tinthtt{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tetx{\text{\text{\text{\texi}\text{\texi}\text{\text{\text{\text{\ti}\tint{\text{\text{\text{\text{\\ \ti}\tittt{\text{\text{\text{\ti}\tinttitt{\texi}\tint{\text{\texi}\text{\text{\texi}\ti}\tex	টেম্বঃ সাবিমা জ্বল 6 ব্যৱহণ্ড		সাবান জলে ভিজাইয়া বস্ত্ৰথণ্ড দিয়া ধীরে ধীরে ঘষিয়া লও। কাককার্থচিত বাসনের ক্লেজে	আৰ্দিভ লাগাইবে না।
FE.	ব্ৰহণ্ড ব্ৰহণ্ড		उद्धे भावाम करन धूरेया न ७ ।	
45 1e	উষ্ণ সাবান জল, সোডা ত বসুখঞ্জ	(2) 399-GA	মুমুলা হুইলে উষ্ণ সাধান জলে ডুবাঙ ভৈলাক্ত হুইলে সোডা ব্যবহার করিবে।	
			शिन-डेन व्यथवा यान् मिया मान ज्ञीनशा निविकांत्र करम धृष्टेशा मात्नकि मुख्या नक।	

1-		1			
	বিশোষ নিৰ্দেশ		তেঁতুল বা লেব্ মাথাইয়া গাঁতটি বেশীক্ষণ ফেলিয়া রাথিও না।	्र न	ंघ
রজিমধাত	পরিষ্কার করিবার প্রণাঙ্গী	উফ সাবান জলে কিছুক্ষণ তুবাইয়া রাথিয়া আশ দিয়া দীরে ধীরে ঘ্যিয়াকেল।	লেবু অথবা উেতুল ও লবণ মাথাইয়া রাথিয়া ছাই দিয়া মাজিয়াকেল। ভারণর জলে ধুইয়া সামাজ বাদো মাথাও।	ভেতুল অথবা লেবু মাধাইয়া ছাই দিয়া ঘ্রিয়া ফেল। ভারপর ঠাগুল জলে ধোও।	প্ৰথমে উফ জলে চুবাইয়ারাথ। ভারপর জলে হোষাইটিং গুলিয়া লইয়া পাহুগুলি মাজিয়ালও। দাগ থাকিলে লেবু, ভেঁতুল স্মধ্যা ভিনিপারের সাহাধ্যে দাগ তুলিয়া ফেল।
	দাগ তুলিবার সরজাম		(২) লেব্	(১) লেব্ (২) ভেঁতুল	(১) লেব্ (২) ভেঁডুল (৬) ভিনিগার জ লবণ
	शतिक्षात्र दायिवात्र स्त्रक्षांच	দুৰু সাবান জন ও একটি বাশ	লেব্ কিংবা ডেঁডুল, লবণ, ছাই ও জল, রাসো (Brasso)	लियू किरवा (ठेष्ट्रन, छाटे, खन स्व वस्त्रवं	উফ জন, হোষাইটিং ও বস্তুবও
	শাকুর নাম	(भाग	- हिल्लु 	**	ज़ 9

(খ) রঙিন ধাতু (Coloured metals)—কাঁদা, পিতল, তামা ও সোনা এই চারিটি ধাতুই প্রধানত রঙিন ধাতু বলিয়া গণ্য। প্রথম তিনটি সম্বন্ধে পূর্বেই বিশ্দভাবে বলা হইয়াছে। এখানে শুধুমাত্র সোনা সহস্কে আলোচনা করা হইল।

সোনা— শোনা অত্যন্ত উজ্জ্বল এবং স্বন্দর থাতু। কেবলমাত্র সৌন্দর্বের জন্তই সোনা আদৃত নয়। উহা অত্যন্ত স্থায়ী থাতু এবং দীর্ঘকাল জলে বাতাসে ফেলিয়া রাথিলেও উহার ক্ষতি হয় না। পৃথিবীর সকল দেশেই সোনার মৃল্য স্থনির্দিষ্ট এবং আন্তর্জাতিক দেনা-পাওনার কাজ সোনার মাধামে হইয়া আসিতেছে। সোনা কাহারও সহিত মিলিতে চায় না। ইংরাজীতে তাই ইহাকে অভিজ্ঞাত (noble) থাতু বলা হয়। অত্যন্ত দামি থাতু বলিয়া সাধারণ গৃহে সোনা দারা গুণু অলকারই নিমিত হইয়া থাকে। গৃহিণীদের কাছে সোনার অলকার অত্যন্ত প্রিয়।

সোনার অসন্ধার পরিদার রাথা থ্ব সহজ। গরম সাবান জলে অলঙ্কারটি কিছুক্ষণ ধরিয়া ভিজাইয়া রাথ। জলের সংস্পর্শে আসিলেই উহার ময়লা গলিয়া ঘাইবে। তারপর একটি আশ দিয়া ধীরে ধীরে ঘঘিয়া ফেলিলে সোনা একেবারে ঝকঝকে হইয়া উঠিবে।

কাচ

মানুষ কৰে যে কাচ হৈয়ারী করিতে শিথিয়াছিল তাহা সঠিক জানা যায় না। তবে কাচ আজ আমাদের দৈনন্দিন জীবনধাত্রার একটি অপরিহার্য অঙ্গ হইয়া দাঁডাইয়াছে। নানা কাজে আমরা এখন কাচ ব্যবহার করিয়া থাকি। কাচের বিভিন্ন শ্রেণীবিভাগ আছে। বিভিন্ন শ্রেণীর কাচ বিভিন্ন কাজে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। কাচের ব্যবহার নিমন্ত্রপঃ—

- (১) কাচের বাসনপত্ত— বাসনপত্তের মধ্যে কাচের গ্লাদের ব্যবহারই সবচেরে বেশী। ভবে কাচের কাপ, ডিশ, থালা, জগ ইত্যাদির ব্যবহারও কম নয়। আজকাল রাল্লা করিবার উপযুক্ত কাচও প্রস্তুত হইতেছে। পাশ্চাত্ত্য দেশে রশ্ধনের কাজে কাচের ব্যবহার দেখা যায়।
- (২) শৌখিন দ্রব্য-কাচের নানারূপ শৌখিন দ্রব্য প্রস্তুত হইয়া থাকে। অনেকে কাচের ফুলদানিতে ফুল সাজাইয়া রাখেন।
 - (৩) জানালায় কাচ লাগান হয়।

- (3) কাচের আর একটি ব্যবহার হইল আয়না। আয়না ব্যতীত প্রসাধন অসম্ভব। প্রত্যেক ঘরে ঘরেই আজকাল আয়নার প্রচলন।
 - (१) यात्मत घरत कारहत खारक सारमत मत्रक्षाम माखाहेमा त्राथा हम।
- (৬) এতদ্বাতীত কাচ আমাদের নিরাপত্তা রক্ষা করিতে দাহায়্য করে।
 প্রথর স্থিকিরণ হইতে চোথকে রক্ষা করে কাচের কালো চশমা। মোটর
 গাড়িতে যে কাচ লাগান থাকে তাহারও উদ্দেশ্য চালক ও আরোহীদের
 নিরাপত্তা রক্ষা করা।

কাচের বাসন — কাচের বাসনগুলি প্রথমে একটি ট্রেতে করিয়া সাজাইয়া
লও। য়াস কিংবা বাটিতে ঘদি ছব, চা, কিংবা অপর কোন পানীয় দ্রবা পড়িয়া
থাকে তবে প্রথমে উহা ফেলিয়া দিয়া ঠাগুা জলে পাত্রগুলি ধুইয়া লইবে।
তারপর একটি বছ সামলার মধ্যে বাসনগুলি একটি একটি করিয়া সাজাইয়া
লইয়া উহাতে সাধারণ উষ্ণ জল ঢালিয়া দিবে। জল অতিরিক্ত উষ্ণ হইলে
বাসনগুলি কাটিয়া য়াইতে পারে। এইবার পরিস্কার বস্ত্রগুণ্ড লইয়া ভধুমাত্র
আঙ্গুলের সাহাযোে এক একটি পাত্র ধীরে ধীরে মাজিয়া ফেল। একবারে একটির
বেশী পাত্র লইয়া নাড়াচাড়া করিবে না। বাসনগুলি মাজা হইয়া গেলে
পুনরায় উষ্ণ জলে ধুইয়া ফেলিয়া উব্ভ করিয়া রাথিয়া পাত্রের জল ঝরাইতে
দাও। তারপর একটি শুষ্ক বস্ত্রগুণ্ড দিয়া এক একটি পাত্র মুছিয়া লইয়া
বথাস্থানে সাজাইয়া রাগ। ছই চারিদিন অস্তর বাসনগুলি সাবান দিয়া ধুইয়া
ফেলিবে। কাচের পাত্রে কোন তৈলাক্ত দ্রবা লাগিয়া থাকিলে অবশ্য সর্বদাই
গ্রম জল ও সাবান দিয়া এবং প্রয়োজন হইলে সোডা দিয়া মাজিয়া ফেলিবে।

- (২) ফুলদানি প্রভৃতি শৌথান জব্য—বাসনপত্তের মত ফুলদানি প্রভৃতি শৌথিন ভব্যও মাঝে মাঝে পরিষ্কার করিতে হয়। ঠাণ্ডা জলে বাঁকোইয়া বাঁকাইয়া বুইয়া ফেলিয়া একটি পরিষ্কার বস্ত্রথণ্ড দিয়া মার্জনা করিলে কাচের ফুলদানি স্থন্দর ঝকঝকে হইয়া ওঠে। তবে কাচে কোনরূপ দাগ পড়িলে নিয়লিথিত যে কোন একটি উপায়ে দাগ তুলিতে পার:—
- (ক) দশ আউন্স ভিনিগারের সঙ্গে বড় ছুই চামচ লবণ মিশাইয়া পাত্রটিতে কিছুক্ষণ ঢালিয়া রাথ। তারপর বস্ত্রথণ্ড দিয়া মার্জনা করিয়া ফেলিলে কাচের দাগ উঠিয়া যাইবে।
- (থ) পাত্রটিতে ঠাণ্ডা জল ও চা পাতা ঢালিয়া রাথ। তারপর ভাল করিয়া মাজিয়া ফেল।

- (গ) খবরের কাগজ অথবা ব্লটিং পেপার দিয়া ঘষিয়া কেল। এই প্রক্রিয়াতেও কাচের দাগ ভোলাধায়।
 - (घ) वालू अवर खन निया अथवा
- (উ) বালু এবং ভিনিগার দিয়া পাত্রটি মাজিয়া ফেল। উপরোক্ত যে কোন একটি প্রক্রিয়ার মাহাযো দাগ তুলিয়া লইয়া পাত্রটি গ্রম জল ও সাবান দিয়া পুনর্বার ধুইয়া ফেলিবে। গ্রম জলে ক্ষেক্ ফোটা ভিনিগার ফেলিয়া দিলে পাত্রের উজ্জ্বন্য বাড়ে। ধোওয়া হইয়া গেলে শুদ্ধ বস্তুথও দিয়া পাত্রের সমস্ত জল মৃছিয়া লইবে।
- (৩) দরজা জানালার কাচ—দৈনন্দিন ব্যবহারের বাসনগত্র যে কাচ
 দিয়া নির্মিত হয় সেই কাচ দরজা জানালায় ব্যবহৃত হয় না। উহার জগ্র
 সর্বদা স্বতন্ত্র কাচ ব্যবহার করা হয়। কাচের দরজা জানালা পরিকার
 রাথিতে হইলে প্রতাহ টিম্ব পেপার কিংবা খবরের কাগজ দিয়া দরজা জানালা
 আত্তে আত্তে রাড়িয়া ফেলিবে। তবে অতিরিক্ত ময়লা হইয়া গেলে কাচ
 ধুইয়া ফেলা উচিত। ঠাগুা কিংবা ঈয়ত্রফ জলে খবরের কাগজ ডুবাইয়া
 লাইয়া ঘয়য়া ফেলিলে কাচ বেশ পরিক্ষার দেখায়। রায়াঘরের কাচে অনেক
 সময় তেল কালি লাগিয়া থাকে। এরপ কাচ পরিক্ষার করিতে হইলে
 জলে কয়েক ফোটা অ্যামোনিয়া ফেলিয়া দিবে। দরজা জানালার কাচে
 কোনরূপ দাগ থাকিলে মেথিলেটেড ম্পিরিট দিয়া ঘয়িলে দাগ উঠিয়া যাইবে।
 এইভাবে দাগ তুলিয়া লাইবার পরে খবরের কাগজ দিয়া পাত্রিট ধীরে ধীরে
 মৃছিয়া লাইবে।
- (৪) আয়নার কাচ—মেথিলেটেড স্পিরিট মিশ্রিড জল অথবা ভ্রুমাত্র মেথিলেটেড স্পিরিটে একটি পরিকার বস্ত্রথণ্ড ভিজাইয়া লইয়া আয়নার কাচ ঘিষ্মা ফেলিবে। এইভাবে আয়না পরিকার করিবার সমত্র লক্ষ্য রাখিও জল যেন আয়নার ফ্রেমের ভিতর ঢুকিয়া না যায়। আয়না ধোওয়া হইয়া গেলে ভ্রুছ বস্ত্রথণ্ড দিয়া আয়নাটি গুনবার মুছিয়া লইবে।
- (৫) স্থানের খরের কাচ— স্থানের ঘরের কাচের তাক নিয়মিত পরিষ্ণার রাথা উচিত, কারণ, উহাতে সাবান, তেল ইত্যাদি পড়িয়া সহজেই কাচটি ময়লা চটচটে হইয়া ওঠে। গরম জলে সাবান গুলিয়া লইয়া ধুইয়া ফেলিলে এইরূপ কাচ বেশ পরিষ্ণার হইয়া যায়। তবে কাচ পরিষ্ণার করিবার সময় সপ্তাহে অন্তত একবার জলে কয়েক ফোটা মেধিলেটেড স্পিরিট

ঢালিয়া দিয়া কাচ ধুইবে। ভাহাতে লানের ঘরের কাচ খুব ঝকঝকে থাকে।

চশমা কিংবা মোটর গাড়ির কাচ সাধারণ কাচের নিয়মে পরিকার করিবে।

বেত

কাঠের মতই গৃহস্থালীর নানা কাজে বেতেরও প্রয়োজন হয়। বেতের রুড়ি, আদবাব, হাতব্যাগ ইত্যাদি নানা বস্ততে আমরা বেত ব্যবহার করিয়া থাকি। হাজা বলিয়া বেতের আদবাব সহজেই স্থানাস্তরিত করা যায়। বাড়িতে এক প্রস্থ বেতের আদবাব থাকিলে ইচ্ছামত উহা লনে কিংবা গৃহেব সংলগ্ন বারান্দায় টানিয়া নিয়া বদা যায়। সকল গৃহিণীরই বেতের আদবাব পরিক্ষার রাখার প্রণালী জানিয়া রাখা ভাল। ঝাড়ন কিংবা লম্বা দাত ওয়াল। ত্রাশ দিয়া প্রত্যহ বেতের আদবাব ঝাড়িয়া ফেলিবে। ময়লা হইলে সাবান গুলিয়া লইয়া বেতের সামগ্রী ধুইয়া ফেলিলেই উহা পরিক্ষার হইয়া বাইবে। বেতের পালিশ উঠিয়া গেলে তেলের তুই প্রস্থ পাতলা পেইন্ট লাগাইয়া নিলে উহার ঔষ্প্রলা ফিরিয়া আদিবে।

কাঠ

গৃহস্থানীর সঙ্গে কাঠের এক নিবিড় সম্পর্ক রহিয়াছে। আমাদের গৃহ
নির্মাণের একটি প্রধান উপাদান হইল কাঠ। কাঠ দিয়া সমন্ত বাড়ি প্রস্তুত
করা যায়, পাকা বাড়িরও দরজা জানালাগুলি থাকে কাঠের। আমাদের
আসবাবপত্রও প্রধানত কাঠের তৈয়ারী। এতদ্বাতীত আমরা কিছু কিছু
কোঠের বাসনও ব্যবহার করি। জীবন্যাত্রার পক্ষে অপরিহার্য এই কাঠের
উপর সাধারণ যত্ত নিলেই উহা মজবৃত ও দীর্ঘস্থায়ী হয়।

গাছ হইতে কাঠ কাটিয়া লইয়া প্রয়োজনীয় বস্তু ও আসবাবের আকৃতি
দিয়া আমরা সাধাবণভাবে কাঠ বাবহার করিতে পারি। আবার উহাকে
পালিশ করিয়া, বার্ণিশ করিয়া, ভেল মাথাইয়া, পেণ্ট করিয়া, কিংবা কৃত্রিম
উপায়ে উহার গায় দাগ ফেলিয়া (Stained wood) স্থন্দর করিয়া লওয়া
যায়। কোন্ কাঠ কি উপায়ে পরিদ্ধার করিতে হয় নিমে ভাহা বণিত হইল।

সাধারণ কাঠ (Plain wood)—ছুভার কাঠের উপর ভাহার হাতৃড়ি, বাটালি চালাইয়া বিভিন্ন বস্তুর আকৃতি দেয় এবং উহাকে মাহুষের বাবহারের

উপযোগী করিয়া তোলে। এইরপ কাঠকে বলে সাধারণ কাঠ। পরিষার বালু এবং জল দিয়া ঘষিলেই সাধারণ কাঠের জিনিস পরিষার হইয়া যায়। রাশ্লাঘরের তাক, কাঠের গামলা ইত্যাদি এইরপ সাধারণ কাঠ দিয়া প্রস্তুত হয়। কাঠের সামগ্রী ধুইবার সঙ্গে সঙ্গে শুল্ক বস্ত্রপণ্ড দিয়া মুছিয়া লইবে। ভিজা কাঠ জল টানিয়া লয় এবং বহুদিন ভিজা থাকিতে থাকিতে ফুলিয়া ওঠে। অবশেষে উহা ফাটিতে শুক্ত করে। কাঠের রং কালো হইয়া গেলে কিংবা উহাতে কোনরপ দাগ পড়িলে ঠাণ্ডা জল, সোডা অথবা পটাশ সলিউশান দিয়া ঘষিলে আগেকার স্বাভাবিক বং ফিরিয়া আদে। কাঠে বালির দাগ পড়িলে অর পরিমাণ অক্জালিক আ্যাসিড মাধিয়া রাশ দিয়া ঘষিয়া সঙ্গে সঙ্গে জল দিয়া ধুইয়া ফেলিলে দাগ উঠিয়া য়ায়।

পেইন্ট করা কাঠ (Painted Wood)—কাঠের স্বাভাবিক রং যদি স্থানর হয় তবে উচা পেইন্ট করিবার প্রয়োজন হয় না। কাঠ তেল-রং করিতে চুটলে বাজার চুইতে তেল-রং কিনিয়া আনিয়া কাঠের গায় লাগাইয়া দিতে পার। রং খ্ব পুরু চুটলে উহাতে তাপিণ তেল মিশাইয়া লুইবে। উপর চুইতে নীচের দিকে একভাবে আশ টানিয়া পেইন্ট করিতে হয়। পেইন্ট করা কাঠ ময়লা হুইয়া গেলে উহা সাবান জল দিয়া ধুইয়া ফেলা যায়। তবে পেইন্ট করা কাঠে ক্ষনত সোডা ব্যবহার করিতে নাই। অভিরিক্ত ময়লা হুইলে সাবান জল দিয়া কুট করি তেল ও পেটোল মিশ্রিত করিয়া একটু পালিশ করিয়া দিবে।

কেইনত উত (Stained Wood)—কোন কোন বড গাছের ভিতরে একপ্রকার চনৎকার দাগ থাকে। এইরূপ দাগওয়ালা কাঠকেই বলে কেইনড উড। কাঠের গায় স্বাভাবিক কেইন বা দাগ না থাকিলে রুক্তিম উপায়ে স্কল্প বায়ে উহার দাগ সৃষ্টি করা যায়। এক আউন্স পটাশ পারমান্ধানেটের গুঁড়া তিন পোয়া জলের সঙ্গে মিশ্রিত করিয়া কাঠে একই গতিতে লাগাইতে থাক এবং ঐভাবে কাঠ ভকাইতে দাও। অভঃপর কাঠের গায় বাণিশ, তেল অথবা মোম যাহা খুশি প্রয়োগ করিতে পার। বাজারে বার্ণিশমিশ্রিত বিভিন্ন রক্ষের রং কিনিতে পাভয়া যায়। ঐ রং কিনিয়া আনিয়া কাঠে স্টেইন ফেলা যায়।

বাৰ্ণিশ কর। কঠি (Varnished Wood)—গ্লু, নানাপ্রকার গদ কিংবা রজন (Resin) হইতে বার্ণিশ প্রস্তুত হয়। পাতলা করিয়া বাণিশ প্রস্তুত করিয়া লইয়া পরি**ছার আশ দিয়া লম্বা লম্বা গোজা টান দিয়া বাণিশ লাগাইতে** হয়। যতক্ষণ ধরিয়া বা**ণিশ ক**রিবে তভক্ষণ আশটি কাঠের গা হইতে আলগা করিও না।

ভেল লাগানো কাঠ (Oiled Wood)—লেবুর তেল, কেরোসিন তেল, মিসনা বীজের তেল, নারিকেল অথবায়ে কোন তেলই কাঠে প্রয়োগ করা চলে। পুরু বস্ত্রথণ্ড অথবা ফ্লানেলে তেল মাখাইয়া কাঠের উপর বৃত্তাকারে ঘুরাইতে থাক। একবারে খুব অল্প পরিমাণ তেল লইয়া কাঠেব সঙ্গে মিশাইয়া দিবে।

নোম লাগানো কাঠ (Waxed Wood)— है পাউও মৌমাছির মোম গরম জলের উপরে রাখিয়া গলাইয়া নাও। গলানো মোমের সঙ্গে তাপিণ তেল মিশ্রিত করিয়া খ্ব ভাল করিয়া নাড়িতে থাক। যথন সমস্ত ভিনিসটি পাতলা ক্রীমের মত দেখাইবে তথন উহা কাঠের গায় ঘঘিয়ালাও।

পালিশ করা কাঠ (Polished Wood)—ভাপিণ তেল ও মদিনা বীজের তেল সম পরিমাণে মিল্লিভ করিয়া লইয়া খুব ভাল করিয়া ঘবিয়া দাও। ঘধার উপরেই পালিশ করা কাঠের উজ্জ্বলা নির্ভর করে। পালিশ করা কাঠ দেখিতে সর্বাপেক্ষা স্থান্দর, মস্থা ও উজ্জ্বল।

বার্ণিশ করা ও তেল মাধানো কাঠ পরিষার করিতে হইলে মসিনার তেল ও পেট্রোল মিশ্রিত করিয়া একটি মহণ বস্ত্রপণ্ড দিয়া কাঠের গায় ঘধিয়া দাও। তেল দিয়া কাঠ পরিষার করিতে হইলে একসঙ্গে খুব অল্প তেল প্রয়োগ করিতে হয়। মোম লাগানো এবং পালিশ করা কাঠ পরিষার করিবার একমাত্র উপায় নতুন করিয়া মোম লাগানো এবং নতুন করিয়া কাঠ পালিশ করিয়া লওয়া।

কাঠের আসবাব পরিষ্কার রাখিতে হইলে প্রত্যন্ত সমস্ত আসবাবের ধূলা ঝাড়িয়া ফেলিবে এবং মাঝে মাঝে উহার গায় নিম্নলিখিত যে কোন দলিউশান মাখাইয়া দিবে।

- (क) ১। ১ পাউও মৌমাছির মোম
 - ২। ১ পাইন্ট তার্গিণ তেল
 - ७। 🗦 शाहे**न्ड प्रानत्का**हन

অথবা

(থ) তার্পিণ তেল ১: ভিনিগার ১: মসিনা বীক্ষের তেল ১।

কাঠের গায় দাগ পড়িলে কিংবা কোন স্থান ছিল্ল হইয়া গেলে
(ক) দলিউশানটি কাঠের গায় লাগাইবে। রং নষ্ট হইলে খুব মহণ আশ বা
তুলি দিয়া পারমালানেট দলিউশান লাগাইয়া দিবে। কাঠের গায়
কোন ছিল্ল দেখিতে পাইলে মিনার ভেল ১: ভার্পিণ ভেল ১ই: হোয়াইটিং
অথবা কর্ণফ্রাওয়ার ১ ভাগ মিশ্রিত করিয়া ছিল্লটি বুজাইয়া দিবে এবং
তারপর কাঠ পালিশ করিয়া ফেলিবে। কাঠের উপর জলের দাগ পড়িলে
মেথিলেটেড ম্পিরিট কিংবা আ্যামোনিয়া সলিউশান ঘরিয়া দাগ তুলিয়া ফেল।

চামড়া

বিভিন্ন গাতব পদার্থ, কাঠ, বেত প্রভৃতির মতই চামড়াও একটি নিত্যবাবহার্য অতি আবশ্যক সামগ্রী। দৈনন্দিন নানা কাজে আমরা চামড়া
বাবহার করি। শৃকর, গরু, হরিণ প্রভৃতি বিভিন্ন প্রাণীর দেহচর্ম লারা
চামড়ার বাবভীয় জিনিস প্রস্তুত হয়। কাঁচা চামড়া পচিয়া যায় বলিয়া
বাবহার করা সম্ভব নয়। মৃত পশুর দেহ হইতে চামড়া খুলিয়া নানারপ
রাসায়নিক প্রক্রিয়ার সাহায্যে ঐ চামড়াকে মস্থা, নমনীয় ও টেকসই করিয়া
আমাদের বাবহারের উপযুক্ত করিয়া তোলা হয়। চামড়ার বস্তু দামি হইলেও
দীর্ঘয়ায়ী ও স্থানর বলিয়া লোকে অধিক দাম দিয়া চামড়ার সামগ্রী কেনা
পছন্দ করে।

চামভার বাবহার নিম্নল :--

- (>) চামড়ার জ্তা।
- (২) মালপত্র রাখিবার জন্ম স্থাটকেশ।
- (৩) আসবাব—ইজিচেয়ার, চেয়ারের আসন ইত্যাদি চামড়া দিয়া প্রস্কৃত ইইয়া থাকে।
 - (৪) নানারণ শৌখিন দ্রব্য, ষ্থা—ব্যাগ, ফটোফেম, চশমার খাপ ইত্যাদি।
 - (e) চাম্ভার পোশাক।
- (>) চামড়ার জুতা—চামড়ার সর্বাপেক্ষা বেনী ব্যবহার দেখা যায় জূতা নির্মাণে। আধুনিক সভ্য মাতুষের পোশাক এক জোড়া জুতা ব্যতীত অসম্পূর্ণ থাকিয়া যায়। জুতার স্থায়িত্ব নির্ভর করে উহার ষড়ের উপর। নিয়মিত জুতা পরিষ্কার রাখিলে এক জোড়া জুতা বহুদিন টিকিতে পারে।

জুতা পরিকার করিতে হইলে প্রথমেই দেখিয়া লইবে জুতা জোড়া বেশ শুকনো কিনা। ভিজা জুতায় কালি মাথাইলেও উহার ওজ্জলা বাড়ে না। প্রথমে একটি ব্রাশ দিয়া জুতার ময়লাঝাড়িয়া লইয়ে। তারপর একটি পরিকার বস্ত্রথওে জুতার রংয়ের কালি মাথাইয়া লইয়া জুতায় লাগাও তারপর একটি বাশ দিয়া বহুকণ ধরিয়া ধীরে ধীরে জুতাটি পালিশ করিয়া লও। তরল (liquid) অথবা কঠিন (paste) যে কোন রকম কালি মাথাইলেই চলো।

- (২) চামড়ার স্থাটকেশ—প্রথমে থুব ভাল করিয়া স্থাটকেশের ভিতর ও বাহিরের ধূলা ঝাড়িয়া কেল। স্থাটকেশের ভিতরে কোন পকেট থাকিলে বন্ধাদি ঝাড়িঝার রাশ দিয়া ঐ পকেটের ধূলা ঝাড়িয়া লও। তারপর গরম সাবান জলে একটি পরিষ্কার বস্ত্রগপ্ত ডুবাইয়া স্থাটকেশের উপরিভাগ দীরে ধীরে মুছিয়া লইতে থাক। এইভাবে ধূইবার সময় লক্ষ্য রাখিও চামডা মেন বেশী ভিজিয়া না য়ায় কিংবা স্থাটকেশের ভিতর জল ঢুকিয়া না পড়ে। তারপর একটি শুষ্ক বন্ধ্রগপ্তের সাহায়ে জল মুছিয়া ফেলিবে। চায়ড়া সম্পূর্ণ শুকাইয়া গেলে নিম্নলিখিত যে কোন একটি পালিশ লাগাইয়া রাশ করিয়া দিবে—
 - (क) চামড়া পালিশের ক্রীম।
 - (খ) মৌমাছির মোম ও তার্শিণ তেল মিশ্রিত লোশন।
 - (গ) চামড়ার রংয়ের অফুরূপ জুতার কালি।
- (৩) **চামড়ার আসবাব**—প্রত্যাহ ধূলা ঝাড়িয়া ফেলিবে। ময়লা হইলে গ্রম জলে সাবান গুলিয়া লইয়া উহাতে বস্ত্রথণ্ড ভিদ্ধাইয়া আসবাব মাছয়া ফেলিবে। অতিরিক্ত ময়লা হইয়া গেলে মসিনা বীজের তেলে (linseed oil) ভিনিগার (২ তেল: ১ ভিনিগার) মিশ্রিত করিয়া চামড়ার গায় খুব ভাল করিয়া ঘষিয়া ময়লা তুলিয়া ফেলিবে। ভারপর নিয়লিখিত যে কোন একটি পালিশ লাগাইবে—
 - (क) চামড়া পালিশের ক্রীম।
 - (খ) জুতার কালি।
 - (গ) মৌমাছির মোম ও তার্পিণ তেল মিশ্রিত লোশন।
 - (घ) ভেদিলিন।
- ৪। কৌখিন দেব্য—চামড়া পরিফার রাখার সাধারণ নিয়মাবলী প্রযোজ্য।

(৫) চামড়ার পোশাক—শীতপ্রধান দেশে চামড়ার পোশাক ব্যবহারের রীতি রহিয়াছে। পাধারণত অভ্যন্ত মক্ণ চামড়া কিংবা সোহেড (suede) ছারা এই পোশাক প্রস্তুত হয়। জুতার নিয়মেই পরিস্কার করিতে হয়। সোহেড চামড়া পরিস্কার করিবাব স্বতন্ত তরল রং পাওয়া যায়। সর্বপ্রকার সোহেড চামড়ায় ঐ বিশেষ রং ব্যবহার করিতে হয়।

গৃহপরিচালিকার কর্তব্য ও ্বগুণ

গৃহ বলিতে কেবল আহার ও বাদের একটু ঠাই বুঝায় না। ওধুমাত্র আহার ও বাসস্থানের জন্ম মামুষ সংসারের গুরু দায়িত্ব কাঁধে লইত না। বরং অর্থ থাকিলে বাড়ির চেয়ে হোটেলে অধিক খাচ্ছন্য মিলিবার সম্ভাবনা, নতুবা **७**ध मामनामी बाथिशा । याविश काक ठानाटना घाटेट भारत । ममन्त्र सक्षां हे ও ঝুঁকি কাঁবে লইয়া তবু মাত্র পরিবার গঠন করে, কারণ গৃহ হইল আসলে স্নেহ-মম্তার নীড়। এখানে মাতৃষ শৈশবে পায় জননীর স্নেহস্পর্শ, পিতার শাসন ও শিক্ষা, যৌবনে পত্নীর সাহচর্য এবং বার্ধক্যে ও রোগশ্যাায় সন্তানদের শেবা। পাশ্চাত্যদেশগুলিতে পুর্বে বিত্তবান্ লোকেরা গৃহপরিচালনার জন্ত শর্বদা মাহিন। করা পরিচালিকা নিযুক্ত করিতেন কিন্ত আমাদের দেশে চিরকালই গৃহক্তী গৃহের ভার গ্রহণ করিয়া আসিয়াছেন। এই দেশে গৃহিণী এবং গৃহের পরিচালিকা সমার্থক শব্দ। 'গৃহিণী গৃহম্চাতে' অর্থাৎ গৃহিণীকেই গৃহ বলাহয়। শিশু, বৃদ্ধ হইতে শুরু করিয়া অভিথি অভ্যাগভ, এমনকি দাসদাসী পর্যস্ত সকলের অথ্যস্বিধা দেখাই গৃহিণীর প্রধান কাজ। গৃহের প্রতিটি লোকের সেবাই ভারতে নারীধর্ম বলিয়া স্বীকৃত হইয়া আদিয়াছে। ভবে সমাজব্যবন্থা পরিবর্ভনের দঙ্গে দঙ্গে পরিবারের কাঠামো এবং মেয়েদের ভূমিকা বদলাইতেছে। তাহারা এখন আর গৃহের গণ্ডীতে আবদ্ধ থাকিতেছে না। গৃহের বাহিরেও তাহাদের কর্মক্ষত্র প্রসারিত হইতেছে। তথাপি গৃহপরিচালনার ভার আজও গৃহিণীদের উপরেই শুক্ত রহিয়াছে।

প্রাচীন যুগের গৃহিণীদের দায়িত—প্রাচীন কালে সমাজবাবস্থা যথন থুব সহজ ও সরল ছিল, এখনকার মত প্রামবিভাগ যতদিন চালু হয় নাই, আজিকার তুলনায় তখন গৃহপরিচালনায় নারীর দায়িত ছিল অনেক বেশী। সন্তানধারণ ও সন্তানপালন ব্যতীত জীবনের সর্ববিধ প্রয়োজনীয় কাজ

গুহেই সমাধা হইত। প্রথমত রোজগারের পথ ছিল চাষ্বাস। এই চাষের কাজে গৃহিণীকে সর্বদাই সাহাষ্য করিতে হইত। তাছাড়া জনসাধারণ ছিল ধর্মভীক। পুজাপার্বণ ও ব্রতাদি গুহে লাগিয়াই থাকিত। ধর্মাচরণে নারীর এক বিশিষ্ট ভূমিকা ছিল। গৃহের তৃতীয় কাজ ছিল শিক্ষা। এথনকার মত সেই যুগে নার্সারী, স্কুল, কলেজ ও বিশ্ববিভালয়ের ছড়াছড়ি ছিল না। সন্তানদের শিক্ষার দায়িত্ব ছিল গৃহিণীদের উপর। গৃহের অন্তত্ম কাজ ছিল রোগীর পরিচর্যা। হাসপাতালের তথনও এমন বহুল প্রচলন হয় নাই। আমোদ-প্রমোদও ছিল গ্রের গুড়ীর মধ্যে সীমাবদ্ধ। সমাজের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে বিবিধ দংকা পরিবারের অনেকগুলি কাজের দায়িত্ব লইয়াছে। শিক্ষার ভার লইয়াছে বিশ্ববিভালরগুলি, শিশুশিক্ষার জন্ম নার্শারীর প্রবর্তন হইয়াছে। রোগীর চিকিৎসার জন্ত আছে হাসপাতাল ও নার্সিং হোম। সিনেমা, থিয়েটার, পেশাদার ফুটবল ও ক্রিকেট খেলোয়াড়রা জনসাধারণের আনন্দ বর্ধন করিতেছে। चारमाम् श्राम चात्र गुरुत भंखीत मस्य मौभावक नाहे। चवमत विस्तामस्नत জন্ত মাতুষ ছোটে বাড়ির বাহিরে। গৃহে পুঞাপার্বণ ইত্যাদি ধর্মীয় **আচার-**অন্তষ্ঠানের আয়োজনও ক্রমণ ক্মিয়া আদিতেছে। ছোটদের মন পড়িয়া থাকে বারোয়ারী পুজাপ্রাঙ্গণে। বিজ্ঞানের উন্নতির যুগে জীবনধারা অনেকটা যান্ত্রিক হইয়া আসিতেছে এবং গৃহিণীর দায়িত্বও আগেকার তুলনায় অনেক কমিয়া গিয়াছে।

আধুনিক গৃহপরিচালিকার দায়িও ও কর্তব্য — আধুনিক গৃহিণীর কাজকে মোটান্টি পাচ ভাগে ভাগ করা যায়—(১) থাভ, (২) বাসস্থান, (৩) বস্ত্র, (৪) শিশুপালন ও (৫) পরিজনদের আস্থোর তদারক করা।

(১) খাত্ত—গৃহপরিচালিকার প্রধান কর্তব্য হইল পরিবারের লোকদের জ্বর থাতের ব্যবস্থা বলিতে শুধু রন্ধনিজ্যা এবং রন্ধনাস্থে পরিবেশন বুঝায় না। গৃহিণী থাত পরিকল্পনার সময় প্রথমেই লক্ষ্য রাখিবেন প্রত্যেকে ক্ষম থাত (balanced diet) পাইতেছে কিনা। বিতীয়ত, রন্ধনের সময় যতথানি সম্ভব থাতাবস্তর ভাইটামিন রাখিয়া রান্না করিবেন। গৃহিণীর তৃতীয় কাজ থাত্ত সংরক্ষণ। প্রথমেই তিনি তাহার স্থবিধা অনুসারে বংসরের কিংবা মাসের অথবা সপ্তাহের চাল, ডাল ইত্যাদি জিনিসপ্তলি কিনিয়া ভাগরে রাখিবেন। এছদ্বাতীত কোন্ কোন্ থাতাবস্ত অসময়ের জ্বত কিভাবে সংরক্ষণ করিবেন সেই চিন্তাও গৃহিণীর কাজ। সন্তার সময় তিনি বিভিন্ন শ্বতুর

ফল কিনিয়া জ্যাম, জেলী, আচার ইত্যাদি তৈয়ারী করিয়া বোতলে পূরিয়া ছিপি আঁটিয়া রাখিবেন। গ্রীয়ের সময় বড়ি, পাঁপর, আমসত্ব, আমসূর, শীতকালে আলু, বাঁধাকপি ইত্যাদি তরকারি কাটিয়া শুকাইয়া রাখিতে পারেন। অনেক গৃহে সন্তার সময় আলু, পাকা কুমড়া, কচু, নারিকেল ইত্যাদি কিনিয়া রাখিতে দেখা যায়। বর্ধার সয়য় সমস্ত খাত্তব্যের যখন ত্মূল্য ঘটে তথন প্র সকল সঞ্চিত বস্ত দিয়া আনায়াসে কাজ চালানো যাইতে পারে। খাত্তব্য সময়ে আর একটি প্রয়োজনীয় কথা হইল উহার পরিজার-পরিছয়তা। যে পারে থাত্য প্রস্তুত্ত হইবে উহা সর্বদা পরিজার বাকঝকে থাকা চাই। বিশুদ্ধ জলে আহার্য বস্তু ও বাসনকোসনগুলি ধোয়া ইইতেছে কিমা তাহাও গৃহিণীই লক্ষ্য রাখিবেন। খাত্যের পরিচ্ছয়তা রক্ষাই বোধহয় গৃহিণীর সর্বপ্রধান কর্তব্য, কারণ খাত্যবস্তুর সঙ্গে বহু রোগের জীবাণু আমাদের শরীরে প্রবেশ করে।

- (২) বাসগৃহের ভত্তাবধান—খাতের পরেই বাসগৃহের ভত্তাবধান গৃহিণীর অতাতাহিক কার্যভালিকার অন্তর্গত। বাসগৃহ ধোদা, মোছা গৃহিণীর প্রাতাহিক কার্যভালিকার অন্তর্গত। এই প্রাত্যহিক কাজের উপরেও তাহাকে মাঝে মাঝে আসবাবপত্ত, বইএর আলমারি, তাক ইত্যাদি ঝাড়িয়া মৃছিয়া ফেলিতে হয়। মশা, মাছি, আরক্তনা, ছারপোকা ইত্যাদি সংক্রামক ব্যাধির বাহকদের উৎপাত এড়াইবার জন্ম গৃহিণী প্রতি সপ্তাহ কিংবা প্রতি পক্ষকাল অন্তর একবার করিয়া বাড়িতে ডি.ডি.টি. গ্যামাজিন কিংবা কেরোসিন তেলের ইমালশন স্প্রেক্রিবেন। এতদ্বাতীত কোন আসবাব ভালিয়া গেলে তাহা সময়মত মেরামত করান, বাড়িতে গৃহ, ছাগল, কুকুর প্রভৃতি গৃহপালিত জীব থাকিলে তাহাদের ভত্তাবধান করা, অথবা বাড়িতে এক ফালি জনি থাকিলে সেধানে একটু ফুলের বাগান কিংবা সবজির ক্ষেত করাও এই গৃহরক্ষার অন্তর্গত।
- (৩) বজাদি নির্বাচন—শীতাতপ নিয়য়্রণের জন্ম আমাদের বস্ত্রের প্রয়োজন হয়। শীত এবং গ্রীত্মের জন্ম উপযুক্ত পোশাক নির্বাচন, বস্ত্রাদি তৈয়ারী করা, পোলাই করিবার সময় ছি ডিয়া গেলে সময়মত রিফু করার ভার গৃহিণীর উপরেই ক্তম্ম থাকে। আমাদের এই গ্রীত্মপ্রধান দেশে পোশাক-পরিচ্ছেদ সহজেই নোংরা হয়। উহাদের সময়মত ধোলাই করা, ইস্ত্রি করা কিংবা এথানে ওথানে একটু ছি ডিয়া কাটিয়া গেলে অবসর সময়ে রিফু করিয়া রায়াও গৃহিণীর কর্ত্বা।
 - (৪) শিশুপালন—সন্তান ধারণ ও সন্তান পালনই প্রকৃতপক্ষে সকল দেশের

সকল গৃহিণীর সর্বপ্রধান কাজ। গৃহিণী অক্যাক্ত ষাবভীয় কর্ম হইতে রেহাই পাইলেও যতদিন পরিবার টিকিয়াথাকিবে গৃহিণী ততদিন এই শিশুপালনের দায়িত্ব হইতে মুক্ত হইবেন না। শিশুপালন কাজটি সর্বাপেক্ষা কঠিনও বটে। একটি প্রবাদ বাক্য আছে যে, যে-হাত শিশুর দোলনা দোলায় সেই হাতই রাজ্য শাসন করে অর্থাৎ আজিকার শিশুই ভবিষ্যতের দায়িত্বপূর্ণ নাগরিক। জননীকে এই নাগরিক তৈয়ারীর দায়িত্ব নিজহাতে গ্রহণ করিতে হয়। প্রত্যেকটি জ্ঞানী, গুণী, রাজনীতিজ্ঞের প্রথম শিক্ষা শুক্ত হয় মায়ের হাতে। শুমান্ত স্থানাহার করাইয়া সন্তানের প্রতি জননীর কর্তব্য শেষ হয় না। তাহার প্রাথমিক শিক্ষার ভার পড়ে মায়ের উপর। আজকাল সমস্ত সভ্য দেশগুলিতে নার্সারী ও কিণ্ডার-গাটেন স্কুলের প্রচলন হইলেও লাজুক, রাগী, জেলী ও অনগ্রসর শিশুদের জননীই হইলেন স্বচেয়ে বড় শিক্ষয়িত্রী।

(৫) স্বাস্থ্য-রক্ষা---গৃহপরিচালিকার অপর কর্তব্য হইল গৃহের প্রত্যেকটি লোকের স্বাস্থ্যের প্রতি সতর্ক দৃষ্টি রাখা। ছেলেমেয়েদের দেহের প্রত্যেকটি অক্প্রতাক ও দাতের গঠন যাহাতে ভাল হয় গৃহিণী তাহার চেষ্টা করিবেন। শিশু বয়দ হইতেই তিনি গৃহের দন্তানদের স্বাস্থা-দম্বদ্ধীয় কতকগুলি অভ্যাস করাইবেন, বেমন প্রত্যুবে ঘুম হইতে ওঠা, দাঁত মাজিবার সময়ে দাঁতের মাড়ি রগড়ান, চোথে যাহাতে পিচটি না লাগিয়া থাকে দেইজন্ম প্রাচর জল দিয়া চোথ ধোওয়, আহারের পর মুধ কুলকুচা করিয়া ফেলা, নথ কাটা, মেরুদও সোজা রাখিয়া বসা ইত্যাদি। এতখাতীত রোগীর ভশ্রষাও গৃহিণীর অন্ততম কাজ। সদিকাসি, জ্ব, আমাশয় ইত্যাদি সাধারণ পীড়ায় রোগীকে হাসপাতালে পাঠান সম্ভব নয়। এই সকল রোগের পরিচর্যা গৃহিণী বাড়িতেই করিবেন। প্রাথমিক চিকিৎসার জন্ম গৃহিণী গৃহে প্রাথমিক প্রতিবিধানেরও কিছু ব্যবস্থা রাখিবেন। কাহারও হঠাৎ নাক দিয়া রক্ত পড়িতেছে, কাহারও বা আঞ্ব পুড়িয়া গিয়াছে, এই সম্প্ত ছোটখাট ব্যাপারে গৃহিণী সর্বদা ভাক্তার না ডাকিয়া নিজেই প্রাথমিক চিকিৎসার ব্যবস্থা অবলম্বন করিবেন। সংক্রোমক ব্যাধির আক্রমণ এড়াইবার জন্ম প্রতি বংসর বাড়ির লোকদের টিকা লওয়াইবার ব্যবস্থা করাও গৃহিণীর কাজ।

এতখ্যতীত বাজেট তৈয়ারী করা, ভবিষ্যতের জন্ম কিছু কিছু আমোদ-প্রমোদের ব্যবস্থা করা গৃহিণীর কউব্যের মধ্যে পড়ে। স্থৃহিণী যদি তাহার কডব্যগুলি য্থায্থ পালন করিতে চান, তবে তাহাকে আয়ের মধ্যে সমস্ত ব্যয় সীমাবদ রাথিয়া ভবিশ্বতের জন্ম কিছু সঞ্চয়েরও ব্যবস্থা করিতে হয়। এইজন্ম তিনি মাসের প্রথমেই একটি বাজেট করিয়া লইবেন। ইহাতে বাড়িভাড়া সাস্থা, শিক্ষা, পোশাক ও আমোদ-প্রমোদের জন্ম নিদিষ্ট বরাদ্দ ধরা থাকিবে। গৃহপরিচালিকা এমনভাবে আমোদ-প্রমোদের ব্যবস্থা করিবেন যাহাতে গৃহের প্রত্যেকটি লোক এই আমোদে অংশ গ্রহণ করিবার স্থযোগ পায়। বাড়িতে একটি রেডিও সেট্ অথবা পূজা অবকাশে কোগাও কয়েকদিন বিশ্রাম ভোগ এইরূপ আমোদের স্থোগ দেয়।

যে গৃহের গৃহিণী উপরোক্ত কর্তব্যগুলি ষ্থাষ্থভাবে পালন করিয়া আদিতেছেন দে গৃহে দর্বদা শান্তি, আনন্দ ও শৃদ্ধলা বিরাজ করে এবং দেরপ গৃহকেই আমরা স্থাবিচালিত গৃহ বলি।

গৃহপরিচালিকার গুণ

- (১) কর্মের ইচ্ছা ও দক্ষতা—প্রত্যেক গৃহিণীর সর্বপ্রধান গুণ হইল কান্ধ করিবার ইচ্ছা। অলম ও কর্মভীরু মহিলারা কথনই সার্থক গৃহিণী হইয়া উঠিতে পারেন না। কান্ডের ইচ্ছার সঙ্গে দক্ষভাও থাকা চাই। গৃহিণী নিজ হত্তে সংসার পরিচালনা করুন কিংবা অপর কাহাকেও দিয়া কাজগুলি করাইয়া লউন, নিজে পারদর্শী না হইলে ভাহার পক্ষে এডগুভয়ের কোনটিই সম্ভব নয়।
- (২) **মিডব্যয়িত্তা**—মিতব্যয়িতা হইল গৃহিণীৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ গুণ। গৃহপরি-চালিকা শিক্ষিতা, স্থক্ষিসম্পন্ন ও অনুন্ত যাবতীয় গুণের অধিকারিণী হইতে পারেন কিন্তু মিতব্যয়ী না হইলে তাহার সংসারের অন্টন ঘুচিবে না। ফলে আর্থিক সক্ষটে পড়িয়া সমন্ত পরিবারকে দাক্ষণ ছুর্গতি ভোগ করিতে হর।
- (০) বৈর্যনীলতা ও সেবাপরায়ণতা –গৃহিণী অবশুই বৈর্যনীল ও সেবাপরায়ণা হইবেন। শিশুদের সহস্র রক্ষের উপদ্রব, রোগী ও বৃদ্ধদের সকল আবদার গৃহিণীকেই হাসিমৃথে সহিছে হয়। গৃহিণী ধৈর্যনীল ও সেবাপরায়ণা না হইলে গৃহের সঙ্গে পান্ধশালার কোনরূপ পার্থক্য থাকে না।
- (৪) শিক্ষা ও সুরুচি—প্রত্যেক গৃহপরিচালিকারই সাধারণ শিক্ষা থাকা দরকার। শিশুদের বর্ণপরিচয় করান, সম্ভব হইলে উচ্চশিক্ষায় সাহায্য করা, সংসারের যাবভীয় হিসাব রাখা, বাজেট ভৈয়ারী করা, ব্যাঙ্কের কাজকর্ম

চালানো ইত্যাদি কাজ চালাইবার মত গৃহিণীর বিভা থাকা দরকার। 'স্কুচি' কথাটি থ্ব ব্যাপক অর্থে ব্যবহৃত হইতে পারে। স্কুচিসম্পন্না বলিতে একদিকে নৃত্যুগীতপটিঃদী, দেক্সপীয়ার ও রবীক্রনাথের সাহিত্য আলোচনা করিতে সক্ষম, অভিশয় কেতাহ্রস্ত মহিলাকে বুঝাইতে পারি, আবার অভাদিকে ব্যবহারে অভিশয় ভদ্ন, কোমলস্বভাবা মেয়েদেরও ব্ঝিয়া থাকি। এখানে আমবা এই শেষের অর্থটিই গ্রহণ করিতেছি।

স্মদ্শিতা — গৃহপরিচালিকার অন্তর্ম গুণ ইইল সমদ্শিতা। আপনার সম্ভান হইতে শুরু করিয়া আশ্রিত পরিজন ও দাসদাসীদের তিনি সমদৃষ্টিতে দেখিবেন। বহু বৃহৎ পরিবারে দেখা যায় গৃহিণী আপন সন্ভানকে বেশী পরিমাণে উৎকৃষ্ট গাল্লবল্ড দিয়া আশ্রিভদের জল্ল সর্বদাই নিকৃষ্ট জিনিসটি রাখিয়ঃ দিতেছেন। ইহাতে কেবল যে আশ্রিভরাই বেদনা বোধ করে তাহা নয়, তাঁহার নিজের সন্থানদের মধ্যেও বৈষম্যবোধ প্রবল হয়। ভবিশ্বতে ঐ গৃহিণীই হয়ত সাক্রমানে লক্ষ্য করিবেন তাঁহারই একারবর্তী সংসারে উপার্জনক্ষম পুত্রের সন্থানরাভাল ভাল থাল থাইতেছে, চমৎকার পোশাক পরিধান করিতেছে আর সন্থানরাভাল ভাল থাল গাইতেছে, চমৎকার পোশাক পরিধান করিতেছে আর শ্রুবেন সমদ্শী। তাঁহার নিকটে আপন পুত্রকল্য ও আশ্রিভদের মধ্যে ভেদ প্রকাশ পাইবে না। দাসদাসীদেরও ভিনি যথোচিত আহার ও বিশ্রমানাভের শ্রেয়া দিবিল।

প্রাক্তর করিয়া পরিশ্রম করিলেও কেইই সেই গৃথিণীর নিকট ইইতে কোন সুথ হাড়ি করিয়া পরিশ্রম করিলেও কেইই সেই গৃথিণীর নিকট ইইতে কোন দেবাযত্ন পাইয়া খুশি হয় না। গৃহিণীর প্রফুল্লতা সংসারের অনেক অভাব অন্টন, অনেক গ্রানি চাকিয়া রাখিতে সমর্থ হয়।

গৃছে কন্যাৱ দায়িত্ব ও কর্তব্য

পারিবারিক সম্পর্ক ও উহার দায়িত্ব—পারিবারিক বন্ধনের উপর পরিবার গঠিত। বন্ধন শুধু গৃহকতা বা গৃহকতীর উপরেই নির্ভর করে না। গৃহের প্রভাকটি লোকের এই বন্ধনরক্ষার দায়িত্ব আছে। পিতামাতা অবশ্য সম্ভানদের শ্রেহ করেন। তবে সম্ভানরাও যদি তাহাদের প্রতি অমুরূপ ব্যবহার করে তবেই সেই শ্রেহবন্ধন দৃঢ়হয়। যৌথপরিবারগুলি শুধু পিতামাতা ও সন্তানদের লইয়া গঠিত নয়, দেখানে আত্মীয়ম্বজন, তুই-চারিজন আশ্রিত, অতিথি অভ্যাগত এবং দাসদাসীদেরও ভীড় থাকে।

পরিবারের নিকট সকলেরই কিছু কিছু আশা থাকে। স্থতরাং সকলেরই সকলের প্রতি দৃষ্টি রাখা প্রয়েজন। শুধুমাত্র আর্থিক লেনদেনের উপরেই ধিদি প্রত্যেকটি লোকের সম্পর্ক প্রতিষ্ঠিত হয় তবে সমস্ত সম্পর্কটাই একেবারে বাত্রিক হইয়া দাঁড়ায়। পারিবারিক বন্ধনকে মধুর ও স্থদ্ট রাথিতে হইলে হাদয়ের সম্পর্ক প্রাথমিক স্থান লাভ করিবে, আর্থিক কিংবা অক্যান্ত সম্পর্ক গুলির স্থান হইবে গৌণ। একদিকে পরিবারের কোন ব্যক্তি কত রোজগার করিতেছে, কাহার পিছনে কত টাকা বায় হইতেছে, এই হিসাব রাখা যেমন অবাঞ্ছিত সেইরূপ দাসদাসীদেরও শুধুমাত্র বেতনভোগী অনাজীয়ের মত ব্যবহার না করিয়া বাড়ির লোকের মত ব্যবহার করিলে সে স্বভাবতই সম্ভষ্ট মনে যম্বের কাজকর্ম করিবে। গৃহের প্রত্যেকটি লোক এইভাবে ব্যবহার করিতে পারিবার স্থ্রের হয়।

গৃহত কল্পার দায়িত্ব—প্রত্যেক দেশে প্রত্যেক সমাজেই মেয়েদের তিনটি করিয়া ভূমিকা থাকে—কল্পা, ভার্যা ও জননী। জীবননাট্যের পট পরিবর্তনের সঙ্গে দঙ্গে থেয়েদের ভূমিকা বদলায় কিন্তু কর্তব্যগুলি প্রায় একই রকম থাকিয়া যায়। বেমন, শহুরগৃহে পিতামাতার স্থান গ্রহণ করেন শহুর ও শ্রহ্মমাতা, পিতৃগৃহের ছোট ভাই-বোনদের ভূমিকা নেয় প্রথমে দেওর, ননদ এবং পরে আপন সন্তানরা, স্থামী সথী ও সচিবের স্থান দখল করেন। পিতার গৃহে অবস্থান কালেই ভবিশ্বং জীবনের জন্ম তাহার প্রস্তুতি শুরু হইয়া ষায়। বালিকাকে প্রতি পদে স্মরণ রাখিতে হয় যে দে ভবিশ্বং নাগরিক ও গৃহিণী। নাগরিক জীবন গঠনের শিক্ষা শুরু হয় স্কুল, কলেজ ও বিল্ঞালয়ে এবং সমাজ ও গৃহিণীর জীবন গঠনের শিক্ষা হয় পরিবারে। বালিকা ভবিশ্বতে একটি স্কুন্দর পরিবারের কর্ণধার হইবে ইহা মনে রাখিয়া তাহাকে পরিবারবর্গের সহিত সম্পর্ক স্থাপন করিতে হইবে। ভাহার কত্ব্য সম্বন্ধ একটু বিস্তারিত আলোচনা করা হইল।

পিভার প্রতি কর্তব্য — শিশু করা পাঁচ দাত বংসর বয়দ হইতেই পিতার ছোটথাট কাজগুলি করিয়া দিতে পারে, বেমন তাঁহার অফিদে মাইবার সময় জুতা ও জামা আগাইয়া দেওয়া, আবার তিনি বাড়ি ফিরিয়া আদিলে দেওলি যথায়ানে গুছাইরা রাথা ইত্যাদি কাজগুলি পালনের ভার ক্রার উপরেই

দেওয়া যাইতে পারে। আর একটু বড় হইলে পিতাকে চা, জলথাবার আনিয়া দেওয়া, তাঁহার শধ্যা রচনা করা, জুতা পালিশ করা, জামাকাপড় যথাস্থানে গুছাইয়া রাথা, স্নানের সময় তেলের বাটি হাতের কাছে আগাইয়া দেওয়া ইত্যাদি কাজ সে অনায়াসে লেখাপড়ার ফাঁকে ফাঁকে করিতে পারে।

মাতার প্রতি কর্তব্য-- আমাদের দেশের জননী ও গৃহিণীদের জীবনের অধিকাংশ সময় কাটে রায়াঘরে। একেইত আমাদের রন্ধন প্রণালী সময়সাপেক্ষ। মসলা পিরিয়া, তরকারি কাটিয়া, শাক, ভাজাভূজি, চচ্চড়ি, ভালনা, টক ইত্যাদি নানাবিধ ব্যঞ্জন প্রস্তুত করিতেই তাহাদের প্রায় সমস্ত সময় ব্যয় হইয়া যায়, উপয়ন্ত আমাদের দেশে মেয়েদের অবসর বিনোদনের উপয়ুক্ত ব্যবস্থাও নাই। মেয়েদের কর্তব্য জননীর সঙ্গে থাকিয়া তাঁহাকে একটু বিশ্রামলাভের ক্ষোগ দেওয়া, সকালবেলার চা ও জলথাবার প্রস্তুত করা এবং বিকালে জামা-কাপড় গোছানে, সন্ধ্যাদীপ জালা, দাসদাদী না থাকিলে বাডিয়র পরিষার করা ইত্যাদি কিছু কিছু হাল্কা কাজের ভার মেয়েরা অনায়াদে লইতে পারে। ইহাতে পড়াশুনার খুব ব্যাঘাত ঘটে না। বরং একটু কায়িক পরিশ্রমে তাহাদের শরীর স্থাঠিত হয় এবং মন প্রফুল্ল থাকে।

বরোজ্যে তাভাভাগী ও অক্সান্তদের প্রতি কর্তব্য — ব্যোজ্যে তাভাভগ্রীদের ফুটফরমাইস থাটাও মেরের অক্তত্ম কর্তব্য। ঠাকুরমা, দিদিমা কিংবা বৃদ্ধ দাদামহাশয়ের ছোটখাট কাজ করিয়া দেওয়া কিংবা সাধারণ পরিচর্বা করা, যেমন লানের জন্ত গ্রম জল আনিয়া দেওয়া, শ্যা রচনা করা, অবসর সময়ে গল্পের বই কিংবা ধর্মপুত্তক পড়িয়া শুনাইবার ভার মেয়েরাই লইতে পারে।

কনিষ্ঠদের প্রতি কর্তব্য—ভগ্নীদের কনিষ্ঠদের প্রতি কর্তব্যপ্ত কম নয়।
তাহাদের স্থান করান, পোশাক পরান, বেড়াইতে নিয়া যাওয়া এবং লেখাপড়ায়
সাধ্যমত সাহায্য করা মেয়েদের কাজের অন্তর্গত। শিশুরা সাধারণত মায়ের
পরে জ্যেষ্ঠা ভগ্নীদের উপর নির্ভর করে বেশী। ছোট ছোট ভাইবোনদের যুত্ন
করিয়া পরোক্ষে জননীকে সাহায্য করা হয়।

দাসদাসীদের প্রতি কর্তব্য—দাসদাসীদের প্রতি কথনই বেতনভোগী ভ্তেয়র মত ব্যবহার করিতে নাই। অনেক পরিবারে পুরাতন দাসদাসীদের হাতে অনেক শিশুর পরিচর্যার ভার থাকে। বয়সে বড় হইলে তাহাদের প্রতি জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা ভগ্নীদের মতই কম্যাদের আচরণ করা উচিত। ভারতীয় পরিবারে পারিবারিক বন্ধন আজও একান্ত পবিত্র বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে। এই বন্ধনকৈ স্থৃদৃঢ় করার দায়িত্ব প্রধানত কম্যাদের।

বন্ধুছে বন্ধুত্বের প্রয়োজনীয়তা কি ?

মান্থৰ সামাজিক জীব। সে কখনও একা একা সময় কাটাইতে পারে
না। আপনার স্থাতঃখনেক অপরের সঙ্গে ভাগ করিয়া লইবার স্পৃহা হইতে
সে পরিবার সঠনে উবুদ্ধ হইয়াছিল। শৈশবে পরিবারই অবশু জীবনের
সমন্ত প্রয়োজন মিটাইতে পারে। কিন্তু বছস বাড়িবার সঙ্গে সঙ্গে পরিচিতের
পরিধি আরও বিভৃত হইতে থাকে। জীবনের সকল দাবী মিটাইবার ক্ষমতঃ
আরে পরিবারের লোকেদের থাকে না। এই সময়ে মান্ত্র গৃহের বাহিরের বহু
লোকের সাহচর্য কামনা করে এবং এইভাবে বন্ধু নির্বাচনের প্রয়োজনীয়তা
দেখা দেয়।

বন্ধু বের লক্ষণ—স্মেতের দারা ধিনি বন্ধন করেন তিনিই বন্ধু। এই স্বেহ অর্থাৎ ভালবাদার পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে পারিলেই আমরা বন্ধুত্বের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে পারি। বন্ধুর পরিচর দিতে গিয়া শাস্ত্রকার বলিয়াছেন,

উৎসবে বাসনে চৈব তুর্ভিক্ষে রাষ্ট্রবিপ্লবে, রাজদারে শ্মশানে চ যন্তিষ্ঠতি স বান্ধবঃ।

এই সংজ্ঞা অন্ন্যায়ী বন্ধু চিনিবার চারটি উপায় আছে:

- (১) প্রথমত উৎসবে ও ব্যদনে যিনি উপন্থিত থাকিবেন তিনিই আমাদের প্রকৃত অন্থা। ইহার অর্থ এক বন্ধু অপর বন্ধুর আনন্দের সময় উপস্থিত থাকিবে, বন্ধুর আনন্দ বিলাদের অংশীদার হইবে এবং তাহার প্রাচুর্যে ও ধনলাভে তুঃথিত হইবে না।
- (২) দিভীয়ত দেশে কোন ছভিক্ষ কিংবা রাষ্ট্রবিপ্লব দেখা দিলে বন্ধু বন্ধুর পার্য ত্যাগ করিবে না। সোজা কথায়, যে কেবল স্থাপের দিনের অংশীদার নয় পরস্ত ছর্দিনেও বন্ধুকে ছাড়িয়া যায় না, সে-ই সত্যকার বন্ধু। স্থাপর সময় বন্ধু পাওয়া কঠিন নয়। বন্ধুছের আসল পরীক্ষা তঃসময়েই হইয়া থাকে। বন্ধু নির্বাচনের সময় এই মাপকাঠি দিয়া য়াচাই করিয়া লইবে বন্ধু কপট না থাটি। তোমার বিপদে সে কি আগাইয়া আসিতে কুন্তিত হয় ?

- (৩) তৃতীয়ত রাজ্বারে অভিযুক্ত হইলে প্রকৃত বন্ধু সর্বদা সাহাযোর জন্ম প্রথমর হইয়া আসে। মান্ত্র চূরি, ডাকাতি, খুন কিংবা রাষ্ট্রন্তোহ ইত্যাদি নানা কারণে রাজ্বারে অভিযুক্ত হইতে পারে। বন্ধুকে সাহায্য করিলে পাছে নির্বাতন সহিতে হইবে এই ভয়ে ঘাহারা পিছাইয়া যায় ভাষারা প্রকৃত বন্ধু বিনিয়া পণ্য হইতে পারে না।
- (৪) চতুর্গত প্রকৃত বন্ধু শাশানেও বন্ধুর অনুসমন করিবে অর্থাৎ সত্যকার বন্ধুত্ব মৃত্যু পর্যস্ত স্থায়ী হয়।

শাস্ত্রকারদের লক্ষণগুলি মিলাইয়া বনুদের আমরা তুই পর্যায়ে ভাগ করিতে পারি—স্থাথের বনু এবং তুঃথের বনু । যে ব্যক্তি সমস্ত তুঃথ বেদনার আংশীদার সে-ই প্রকৃত বন্ধু এবং ঘাহাদের কেবল স্থাথের দিনেই হাজির হইতে দেখা যায়, তাহারা বসভের কোকিল অর্থাৎ কপট বন্ধু। কপট বন্ধুদের ব্যক্ষ করিয়া কবি বলিয়াছেন,

স্প্ৰমধ্যে আনেকেই বন্ধু বটে হয়, অসমধ্যে হায় হায় কেহ কারো নয়।

কি ভাবে বন্ধু নির্বাচন করিতে হয়—বন্ধু নির্বাচনের প্রধান মাপকাঠি হইল উভয়ের প্রতি উভয়ের আন্তরিকতা ও ভালবাসা। অকৃত্রিম বন্ধুত্ব ভালবাসা ভিন্ন অপর কোন প্রতিদানের অপেকা রাথে না। অবশু ভালবাসা ব্যাতীত ব্যক্তির চরিত্রের কতকগুলি গুণ বিচার করিয়া বন্ধু নির্বাচন করিবে। চরিত্রের গুণ সর্বদা যাচাই করিয়া লওয়া উচিত কারণ যে ব্যক্তির সাহচর্যে আদিতেছ, ভাহার দোষগুণগুলি অল্পবিশুর তোমাকেও প্রভাবিত করিবে। এই কারণে গুণী মেয়ের সাহচর্য আকাজ্যা করা উচিত।

সর্বদা মিশুকে ও সংস্থভাবা মেয়েদের সংক্ষ বরুত্ব করা উচিত। যেসব মেয়েদের সংক্ষ সর্বদা অপরের ঝগড়াঝাটি লাগিয়া থাকে ভাহাদের সংক্ষ বরুত্ব করিও না, কারণ ছোটথাটো ব্যাপার নিয়া ভোমার সংক্ষে ঝগড়াঝাটি লাগিয়া ষাইবে। আবার বরুর এ ঝগড়াটে স্বভাব ভোমার মধ্যেও সংক্রামিত হইভেপারে।

এতদ্যতীত মেধাবী ও পরিশ্রমী মেধে দেখিয়া বন্ধু নির্বাচন করা উচিত।
মেধাবী মেয়েদের সংস্পর্শে আসিলে তোমার নিজের মেধাও বাড়িবে এবং
পরিশ্রমী হইবার ইচ্ছা জাগিবে।

সমবয়সীদের মধ্যেই বরুত হওয়া বাঞ্নীয়। বিভিন্ন বয়সের মেয়েদের মনের বিকাশ একরূপ নয়। তোমার চেয়ে ছোট বয়সের মেয়েরা তোমার চেয়ে অপরিণত থাকিবে। আবার বয়োজ্যেষ্ঠাদের সঙ্গে মিশিলে অকালপক ইইবার সম্ভাবনা থাকে।

সর্বদাপালি ঘর দেখিয়া বন্ধু নির্বাচন করা উচিত। ছুই বন্ধুর আধিক ও নামাজিক পদমর্যাদার মধ্যে যদি আকাশ পাতাল পাধকা থাকে তবে ছুই জনের মনের সক্ষোচ দ্র হইতে চাহে না। বন্ধুদের মধ্যে মাঝে মাঝে ছোটখাট উপহারের আদানপ্রদান ইইয়া থাকে। ধনীর ঘরের ত্লালী ভাহার বন্ধুকে ধেরপ দামী উপহার দিতে পারে, ভাহার দরিজ বন্ধুটি সেইরপ ম্লাবান উপহার দিতে না পারিলে সভাবতই সে কুঠা বোধ করিবে। এইজন্ম স্মান অবস্থার লোকেদের মধ্যে বন্ধুত হওয়া বাঞ্কীয়।

বন্ধু নির্বাচনের সময় আর একটি জিনিস লক্ষ্য করিয়া দেখিবে যে যাহার সঙ্গে বন্ধুত্ব করিতে যাইভেছ, সে স্কৃত্ব এবং নীরোগ কিনা কিংবা তাহার কোনরূপ বদ অভ্যাস আছে কিনা। অনেক সংক্রামক ব্যাথি আছে যাহা কেবল রোগীর সান্নিধ্যে আসিলেই স্কৃত্ব দেহে সংক্রামিত হইতে পারে। অবশ্র স্কৃত্ব দেহ দেখিয়া বন্ধু নির্বাচনের অর্থ এই নয় যে রোগ হইলে বন্ধুকে ফেলিয়া পালাইবে। কেবল কপট বন্ধুরাই অস্কৃত্ব বন্ধুকে ফেলিয়া পালাইতে পারে।

বন্ধুত্ব রক্ষা করার উপায়—বন্ধু নির্বাচন খেমন কঠিন কাজ, বন্ধুত্ব রক্ষাও তেমনি সহজ নহে। পূর্বেই বলিয়াছি বন্ধুত্বের মাপকাঠি হইল আন্তরিকতা এবং শুধুমাত্র বিপদের সময়ই সত্যকার আন্তরিকতার পরিচয় মিলে। কথা-মালার ভন্ত্বক ও ছই বন্ধুর গল্লটি কপট বন্ধুত্বের এক স্থন্দর দৃষ্টান্ত। গল্লটি এইরপ—ছই বন্ধু একবার একটি গভীর বনের ভিতর দিয়া ঘাইতেছিল। প্রথম ব্যক্তি তথন দিতীয় ব্যক্তিকে ডাকিয়া বলিল, ভাই, যদি হঠাৎ আমাদের কোন বিপদ উপস্থিত হয় তবে আমরা কেহ কাহাকেও ফেলিয়া পালাইব না। দিতীয় ব্যক্তিও তাহার উত্তরে প্রথম ব্যক্তির মতই অস্বীকার করিল। চলিতে চলিতে হঠাৎ তাহাদের সম্মুথে এক ভন্ত্বক আসিয়া উপস্থিত হইল। ভন্ত্বক গাছে চড়িতে জানে না ব্রিয়া প্রথম ব্যক্তি আপনার প্রতিক্তা ভূলিয়া গাছে চড়িয়া বিদিল। বন্ধুর যে কি দশা হইল তাহা আর তাহার চাহিয়া দেখিবার অবসর হইল না। এদিকে দ্বিতীয় ব্যক্তিটি গাছে চড়িতে জানিত না। আত্মরক্ষার কোন উপায় না দেখিয়া সে মাটিতে মৃত্বের মত পড়িয়া বহিল। সে লোকের মুথে শুনিয়াছিল ভন্ত্বক নাকি মৃতদেহ স্পর্শ করে না। বাস্তবিকই ভন্ত্বক আসিয়া ভাহ'র নাক মৃথ শুকিয়া চলিয়া গেল। বিপদ কাটিয়া গেলে প্রথম ব্যক্তি

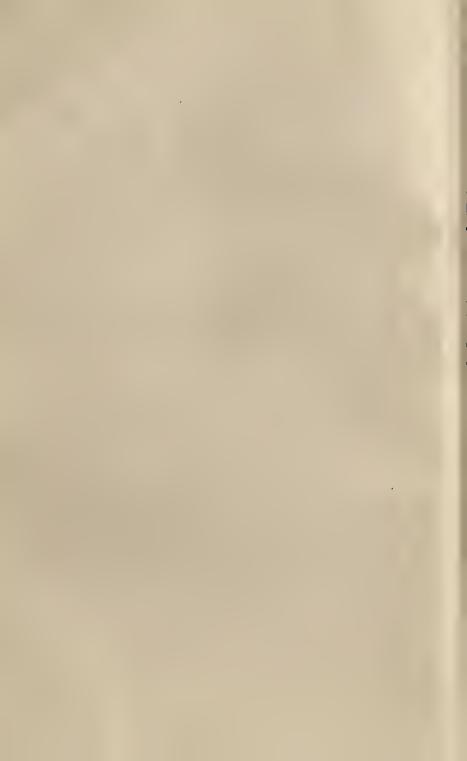
গাছ হইতে নামিয়া হিতীয় ব্যক্তিকে প্রশ্ন করিল, ভাই, ভল্লক তোমার কানে কানে কি বলিয়া গেল ? দিতীয় ব্যক্তি জ্বাব দিল—বলিয়া গেল, যে-ব্যক্তি বন্ধকে বিপদের মুখে ফেলিয়া পালায় তাহাকে কখনও বিশ্বাস করিও না।

কথামানার এই গল্পট মনে রাখিয়া চলিও। কেবল মৌখিক প্রতিশ্রুতি পাইয়। বন্ধুকে বিশ্বাস করিতে নাই। বাত্তবিকই সে তোমার স্থুও তঃথের অংশীদার কিনা তাহা যাচাই করিয়া লইবে এবং নিজেও বন্ধুর প্রতি অনুরূপ ব্যবহার করিতে প্রস্তুত থাকিবে।

দিতীয়ত বন্ধুকে দর্বদা বিশ্বাস করিবে এবং মনে মনে কথনও তাহার
অমঙ্গল কামনা করিবে না। সামাগ্রতম অবিশ্বাসক অকপট বন্ধুত্বে মধ্যে
ফাটল ধরাইয়া দিতে পারে। এতদ্বাতীত বন্ধুর অসাক্ষাতে কথনও তাহার
বিক্লেকে কিছু আলোচনা করিও না। বন্ধুর দোধক্রটি দেখিলে সোজাহজি
উহা সংশোধন করিয়া দেওয়াই ভাল। আড়ালে নিন্দা করিবার মত অপরাধ
আর নাই। কোন রক্ষে এই নিন্দা তাহার কানে প্রবেশ করিলে সে আর
তোমাকে কথনও বিশ্বাস করিতে চাহিবে না। বিশ্বাসই হইল বন্ধুত্বের
প্রথম সোপান।

বন্ধু রক্ষা করিতে গেলে বন্ধুকে সাধ্যমত মাঝে মাঝে উপহার দিবে।
তবে উহা যেন কথনই ক্ষমতার সীমা অতিক্রম করিয়া নাযায় এবং সে যদি
তোমার চেয়ে উৎকুট কিংবা নিকুট উপহার দেয় কিংবা একেবারেই কিছু না
দিতে পারে তবে মনে কোন সংকোচ, বিধা অথবা প্লানি পোষণ করিও না।
দেওয়া নেওয়ার মধ্য দিয়াই পরস্পরের সম্প্রীতি গড়িয়া ওঠে সন্দেহ নাই, তবে
আস্তুরিকতার চেয়ে পাথিব বস্তু যেন কথনই বড় হইয়া না দাঁডায়।

সর্বশেষে, বন্ধুর হিতদাধনই বন্ধুর একমাত্র কাম্য হওয়া উচিত। তাহার বিপদে যথাদাধ্য দাহায্য করিবে। এখানে একটি নীতি স্মরণ রাখিয়া চলিও যে, বন্ধুকে কথনও ধার হিদাবে টাকা দিও না। দাহায্য করিবার প্রয়োজন হইলে উহা একেবারে দান করিয়া দিলে এই মনোভাব লইয়। অর্থ দিবে। তারপর দে যদি দেই অর্থ ফিরাইয়া দেওয়া উচিত মনে করে এবং ফিরাইয়া দিতে সমর্থ হয় তবে গ্রহণ করিতে বাধানাই। দেখা সিয়াছে অর্থ ধার দিবার ফলে স্থনেক পুরাতন বন্ধুত্বও শেষ পর্যন্ত আর স্মুট থাকে নাই।



দিতীয় পত্ত প্রথম ভাগ—**খাভ** দ্বিতীয় ভাগ—**বন্ত্রশিল্প**

প্রথম অধ্যায়

থাছ

খাতের প্রয়োজনীয়ত।—একটি জীবকোষ (cell) হিদাবে জীবের প্রথম স্পৃষ্টি হয় মাতৃগর্ভে। এই সময় হইতেই একের পর এক কোষের স্পৃষ্টি ছারা জীবের রুদ্ধি চলিতে থাকে। প্রায় ২৫ বংসর বয়দ পর্যন্ত মানবদেহে এই বৃদ্ধির জন্ম থাতের প্রয়োজন। আবার জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যন্ত মানবদেহ ভিতরে এবং বাহিরে অনবরত কাজ করিতে থাকে। দেহের অভ্যন্তরে হংপিও, ফুসফুস্, পাকস্থলী, মতিক্ষ ইত্যাদি সর্বদাই কাজ করে। এতদ্বাতীত আমাদের দৈনন্দিন কার্যে আমরা দেহের মাংদপেশী সঞ্চালন করিয়। থাকি। এইরূপ অনবরত কাজ করিবার ফলে দেহের কোষগুলি তথা দেহও ক্ষমপ্রাপ্ত হয়। দেহের এই ক্ষয়পুরণের জন্মও খাতের প্রয়োজন হইয়া থাকে। স্করমং খাতের প্রথম কাজ দেহের ক্ষয়পূরণ)ও বৃদ্ধিসাধন করা।

কোন কাজ করিতে হইলে শক্তির প্রয়োজন হয়। রেলগাড়ী চালাইতে যে-শক্তির প্রয়োজন ভাহাপ্রথমে করলা পোড়াইয়া তাপ আকারে পাওয়া বায়। এই তাপ পরে যান্ত্রিক শক্তিতে রূপান্তরিত করা হয়। আমাদের দেহের ভিতরের এবং বাহিরের বিভিন্ন কাজের জন্তও শক্তির প্রয়োজন। এই শক্তি আমরা থাছদ্রব্য হইতেই তাপ-আকারে পাইয়া থাকি। থাল গ্রহণ না করিলে আমাদের কাজ করিবার উৎসাহ এবং শক্তি নই হইয়া যায়। স্তরাং খাতের বিভীয় কাজ দেহেত তাপ ও শক্তি করা।

আবার কথনও কথনও উপযুক্ত থাজের অভাবে দেহের আভ্যন্তরীণ কার্যগুলি মুষ্ঠভাবে পরিচালিত হয় না, আমরা অমুস্থ হইয়া পড়ি। খেডসার
জাতীয় থাত শরীরে দহনক্রিয়ার সাহায়ে তাপ ও শক্তি উৎপন্ন করিয়া থাকে।
কিন্তু এই দহন ক্রিয়ার জন্ত ভাইটামিন 'বি১' এবং 'বি২' (Vitamin B1 or Thiamine and Vitamin B2 or Riboflavine) একান্ত প্রয়োজন।
এই ভাইটামিনের অভাবে খেতসার জাতীয় থাতের যাভাবিক দহনে ব্যাঘাত
ফ্রি হয়। স্তরাং খাতের তৃতীয় উদ্দেশ্য শরীরের আভ্যন্তরীণ
ক্রিয়াকলাপগুলিকে সুষ্ঠু ভাবে পরিচালিত করিয়া শরীরকে স্কুম্ব, সবল
ও কর্মক্র রাখা।

খাতের সংজ্ঞা—থাতের যথায়থ সংজ্ঞা নির্দেশ করা কষ্টপাধ্য। তবে যেতরল বা কঠিন প্রব্য আহার করিলে নিম্নলিখিত এক বা একাধিক উদ্দেশ্য সাধিত হয়, তাহাকে খান্ত বলা ঘাইতে পারেঃ

- (১) শরীরের ক্ষয়পূরণ ও বৃদ্ধিদাধন;
- (২) শরীরের তাপ ও শক্তি উৎপাদন;
- (৩) শরীবের ক্ষয়পূরণ ও বৃদ্ধিদাধন এবং তাপ ও শক্তি উৎপাদন ক্রিয়া সঠিক নিয়ম্বিত করিয়া শরীরকে স্কৃত্ব, সবল ও কর্মক্ষয় রাখা।

তৃথ্য থাতের আদর্শ উদাহরণ। ইহার সাহায্যে উপরোক্ত তিনটি উদ্দেশ্যই সাধিত হয়। আবার পাতি লেবুকেও থাত হিসাবে ধরা ঘাইতে পারে। কারণ ইহার ভাইটামিন 'সি' উপরোক্ত তিনটি উদ্দেশ্যের তিন নম্বর উদ্দেশ্য সাধনে শহায়তা করে। চা এবং কফি এই তুইটি পানীয় থাতবল্বর অন্তর্গত নহে। কারণ উহাদের ঘারা উপরোক্ত তিনটি উদ্দেশ্যের একটিও দাধিত হয় না। অবশ্য চা এবং কফির সহিত তৃধ ও চিনি মিশ্রিত করিলে উহা থাত্তক্রা বলিয়া গণ্য হইবে।

খাতের উপাদান (Nutrients of Foods)—ভাত আমাদের প্রধান থাত। ইহা প্রধানত শ্বেতদার জাতীয় পদার্থ ছারা গঠিত। এই খেতদার শরীরের মধ্যে দহনের সাহায়ে তাপ ও শক্তি উৎপাদন করিতে পারে বলিয়া ভাতকে আমরা থাত হিদাবে গণা করিয়া থাতি। থাতের যে বস্তর জন্ম উহাকে থাত বলা হয়, সেই বস্তকে উহার উপাদান (Nutrient) বলে। খেতদার ভাতের প্রধান উপাদান। কোন দ্বোর থাত-মূল্য (Food value) উহার উপাদানের প্রকার এবং প্রাচ্থের উপর নির্ভর করে।

থাত্যের বিভিন্ন উপাদানগুলিকে প্রধানত নিম্নলিথিত পাচটি ভাগে ভাগ করা যাইতে পারে:

- (১) প্রোটিন (Proteins);
- ,২) কাবোহাইভেট (Carbohydrates);
- (৩) সেহ পদার্থ (Fat);
- (৪) বিভিন্ন ধাতৰ লবণ (Mineral substances);
- (e) ভাইটামিন (Vitamins)।

এই উপাদান গুলির মধ্যে প্রোটিন, কার্বোহাইড্রেট ও শ্লেহ জাতীয় উপাদান আমাদের থাতের প্রধান অংশ বলিয়া উহাদের Proximate Principle বা শ্বধান উপাদান বলে। শেষোক্ত উপাদান ছুইটি অর্থাৎ লবণ ও ভাইটামিন প্রিমাণে অল্ল থাকে বলিয়া উহাদের Accessory Food Factors বা আহুবলিক উপাদান বলে।

জল এবং বাতাদের অক্সিজেন যদিও জীবনধারণের জন্ত অপরিহার্য এবং উহাদের থাত্যের উপাদান হিসাবে গণ্য করা উচিত বলিয়া মনে হয়, কিন্তু প্রকৃত-পক্ষে উহাদের থাত্যের উপাদান হিসাবে গণ্য করা হয় না। এথানে উল্লেখযোগ্য যে কোন একটি থাত্যে এক বা একাধিক উপাদান বর্তমান থাকিতে পারে।

খাতের উপাদানগুলির কার্যকারিত।—থাতের উপাদানগুলির মধ্যে প্রোটিনকে (১) দেহ সংগ্রহক থাত হিদাবে গণা করা হয়। আমাদের দেহ প্রধানত অসংখ্য কোষের সমন্বয়ে গঠিত। বিভিন্ন প্রোটিনই আবার এই দকল জীবকোষের প্রধান উপাদান। গৃহনির্মাণে যেমন ইটই প্রধান উপকরণ, তেমনি দেহ নির্মাণে বিভিন্ন প্রোটিনগুলিই প্রধান উপাদান। এইজন্তই প্রোটিনকে দেহনির্মাণের ইট (body building bricks) স্বরূপ বলা হইয়া থাকে। বিভিন্ন প্রকার কাজের জন্ত শরীরের কোষগুলি কয়-প্রাপ্ত হইলে প্রোটিন এই কয় প্রণ করিয়া থাকে। গচিশ বৎসরের পরে দাধারণত জীবদেহের কোন বৃদ্ধি হয় না, কিন্তু তাহার পরন্ত মৃত্যু পর্যন্ত জীবকোষগুলির ক্ষয়ক্রিয়া চলিতে থাকে। প্রোটিনই এই ক্ষয় পূরণ করিয়া মাহ্মকে মৃত্যুর হাত হইতে রক্ষা করিয়া থাকে। উপযুক্ত প্রোটিনের অভাব হইলে ক্রমান্তর এই ক্ষয়ক্রিয়ার ফলে মৃত্যুন্ত ঘটিতে পারে। (৩) ক্রখনন্ত ক্থনন্ত প্রোটিন শরীরে তাপশক্তি করিয়া থাকে।

শ্বনও (Mineral substances) প্রোটিনের স্থায় শরীর গঠনে
শহায়তা করে। ক্যালসিয়াম (Calcium) এবং ফস্ফরাস্ (Phosphorus)
দেহের অন্থি গঠনে অংশ গ্রহণ করিয়া থাকে। এতয়াতীত শরীর সংরক্ষণেও
ইহাদের দান কম নহে। শরীরে রক্তায়তা (anaemia) ঘটিলে লোহ জাতীয়
লবণ তাহা দ্ব করিয়া শরীরকে রক্ষা করে। শরীরের স্বাভাবিক ক্রিয়াকলাপ
নিয়ম্বণ করাও ইহাদের একটি বিশেষ কাজ। আম্রোভিনের (Iodine)
পরিমাণ থাতে কম হইলে 'গলগণ্ড' রোগ হয়। কারণ, এই লবণের অভাবে
খাইরক্মিন (Thyroxine) নামক হরমণের (Hormone) স্বাভাবিক ক্রিয়া
বিশ্বিত হয়। থাতে সামাত্য পরিমাণ সোডিয়াম আরোভাইড (Sodium
Iodide) মিশাইয়া দিলে 'গলগণ্ড' দ্ব হইয়া য়ায়।

খাতের অক্ত দুইটি উপাদান কার্বোহাইডেট এবং স্নেহ পদার্থ প্রধানত তাপ ও শক্তি উৎপাদন করিয়া শরীরকে কর্মক্ষম রাথে। উহারা শরীরে জ্ঞালানি কাঠের তাম কাজ করে বলিয়া উহাদের Fuel Foods বা 'জ্ঞালানি খাত্ত' বলা হয়। তাইটামিনসমূহ (Vitamins) শরীর গঠন বা তাপ ও শক্তি উৎপাদনে সাহাযা করে না। উহারা অত্যাত্ত উপাদানগুলির অর্থাৎ প্রোটিন, খে হসার ও স্নেহজাতীয় পদার্থের ক্রিয়াকে নিমন্ত্রিত করিয়া শরীরকে স্কন্ত, সবল ও কর্মক্ষম রাথে।

প্রভরাং কার্যকারিতা অনুযায়ী খাগুসমূহ আমরা প্রধানত ডিনটি ভাগে বিভক্ত করিতে পারি:

- (>) শরীরের ক্ষরপূরক ও বৃদ্ধি সহায়ক খাতাঃ যথা—মাছ, মাংস, ছিম, ত্ব, ইন্ডাদি। এইন্তলি প্রধানত প্রোটিনবছল থাতা। এই সকল খাতা প্রধানত প্রোটিনের চাহিদা প্রণের জন্মই ব্যবস্থৃত হয়। ভবে অন্যান্ত উপাদানও এই সকল থাতে পাওয়া যায়।
- (২) শরীরে তাপ ও শক্তি উৎপন্ধকারী খাতাঃ যথা—ভাত, কটি, ময়দা, আটা, চিড়া, মৃড়ি, আলু, গুড়, চিনি, ধি, মাথন, তেল, ইত্যাদি। কার্বোহাইড্রেট ও স্নেং জাতীয় থাতা এই শ্রেণীর অন্তর্গত। এইসকল থাতা বায়ুর অক্সিজেনের সহিত পুড়িয়া দেহে তাপ ও শক্তি উৎপন্ন করে। ইহাদের ক্যালোরী-প্রধান থাতাও বলা চলে। থাতাের ক্যালোরী বৃদ্ধি করাই ইহাদের মূল উদ্দেশ। অবশ্য প্রোটিনজাতীয় থাতাও দেহে ক্যালোরী যোগাইয়া থাকে।
- (৩) শরীর স্থন্থকারী ও রোগ প্রতিরোধক খাতঃ যথা—বিভিন্ন প্রকাবের শাক-সজি, তরি-তবকারি, ফল-মূল, ইতাদি। এই সকল থাতে প্রধানত বিভিন্ন ধাতব লবণ ও ভাইটামিন থাকে। ধাতব লবণ প্রধানত দেহের কারীয়তাব (alkalinity) বজায় রাখিয়া বক্ত তথা দেহকে সন্থ রাথে। অবশ্য কোন কোন ধাতব লবণ দেহ গঠনেও সহায়তা করে। যেমন, ক্যালসিয়াম ও ক্রমফরাস অন্থি গঠনে সহায়তা করে। ভাইটামিনসমূহ বেরীবেরী, স্কাভি, বিকেট, ইত্যাদি বিভিন্ন রোগের হাত হইতে দেহকে রক্ষা করিয়া থাকে। এই জাতীয় থাতের ক্যালোরী-মূল্য অতি সামাত্য।

খাতে উপাদানসমূহের কম বা বেশী হইবার ফল—শরীরকে স্থ ও কর্মক্ষম রাখিতে হইলে থাতে উপরোক্ত পাচিট উপাদানই বয়স ও শারীরিক পরিশ্রম অনুযায়ী একটি নির্দিষ্ট পরিমাণে থাকা প্রয়োজন। যদি থাতে উপাদান- গুলির মোট পরিমাণ (total quantity) এই নির্দিষ্ট পরিমাণের তুলনায় কম হয়, তবে শরীর তুর্বল হইয়া পড়িবে এবং কর্মক্ষমতা কমিয়া যাইবে। এই অবস্থাকে পুষ্টির অভাব বা subnutrition বলা হয়।

খাতে বিভিন্ন উপাদানগুলির মোট পরিমাণ ঠিক রাখিলেই চলিবে না। এই উপাদানগুলিকে আবার নিজেদের মধ্যে একটি নির্দিষ্ট অন্থপাত বজায় রাখিয়া চলিতে হইবে। যদি থাতে কোন এক বা একাধিক উপাদানের অভাব বা হাস ঘটে তাহা হইলেও শরীর অন্তন্ত্ব হইবে। এই অবস্থাকে অসমথাগুজনিত পুষ্টির অভাব বা mainutrition বলে।

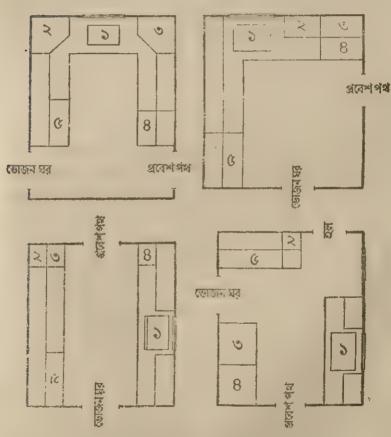
আবার শরীরের প্রয়োজন অপেক্ষা অধিক পরিমাণে যদি উপাদানগুলি থাতার সহিত গ্রহণ করা হয়, তাহা হইলে অতিরিক্ত উপাদানগুলি শরীরের মধ্যে জমা হইতে থাকিবে। শেতসার এবং স্নেহজাতীয় পদার্থ এইতাবে জমিতে থাকিলে শরীর অত্যধিক মোটা হইবে এবং দেহের ওজন অত্যধিক বৃদ্ধি পাইবে। এই অবস্থাকে obesity বলে।

রানাঘর

জনগংখ্যা বৃদ্ধির দক্ষে পার্মাদের দেশে বাসগৃহের সমস্যা এক উৎকট্
আকার ধারণ করিয়াছে। সরকারী প্রচেষ্টায় এবং জনদাধারণের উভমে অবশ্য
ইতোমধ্যে গৃহদঙ্কট নিবারণের কাজ শুরু হইয়া গিয়াছে, কিন্তু ভৃ:থের বিষয়
বারাঘরটি আমাদের দেশে আজও সম্পূর্ণ অবহেলিত থাকিয়া ঘাইতেছে।
শাধারণের কথা ছাভিয়া দিলেও দেখি অনেক দঙ্গতিপর পরিবারেও রায়াঘর
নির্মাণের দময় যথেষ্ট মনোযোগ দেওয়া হয় না। এই সকল গৃহের শয়নকক্ষ ও
অস্তান্ত কক্ষগুলি হয়ত থ্ব স্বাস্থ্যকর এবং ক্রটি অস্থায়ী দক্ষিত কিন্তু রায়াঘরটি
আলোবাতাশহীন অস্বাস্থ্যকর পরিবেশের মধ্যে নির্মিত। বল্পত ইহার চেয়ে
অব্যবস্থা আর কল্পনা করা যায় না। ছইটি কারণে রায়াঘরের সংস্কার দাধন
হওয়া একান্ত আবশ্রক। প্রথমত মেয়েদের স্বাস্থ্যের কারণে। আমাদের
দেশের মেয়েরা দিনের অধিকাংশ সময় রায়াঘরেই অভিবাহিত করে। সেখানে
বিদিয়া তাহারা বাটনা বাটে, তরকারি কোটে এবং থাল্ডব্র বন্ধন করে।
স্বভাবতই মেয়েদের স্বাস্থ্য রক্ষা করিতে হইলে রায়াঘরের পরিবেশটি স্বস্থ এবং
ফলর হওয়া চাই। দ্বিভীয় কারণটি হইল থাত্যবন্ত্বর পরিভেরতা ও উৎকর্ষ

বজায় বাখা। খালদ্রব্য স্বাস্থাততে যে কি গুরুত্বপূর্ণ স্থান দখল করিয়া আছে, তাহা তোমরা দকলেই অবগত আছ। রন্ধনের স্থানটি পরিচ্ছন্ম না হইলে খাল্ড-বস্থান্য সহজে রোগের জাবার্ দারা পূর্ণ হইয়া উঠিতে পারে। স্থানোক্যুক্ত স্থানে পোকামাকড় বা নোংরা চূল ইত্যাদি পড়িয়া খাল্ডদ্রব্য নই করিতে পারে। এতবাতীত রান্নাঘরটি মনোরম ও আলোবাতাসযুক্ত না হইলে রন্ধনকারীরও কাজে স্ফুতি ও ইচ্ছা দেখা দিবে না। স্বভাবতই সে স্বল্প সময়ের মধ্যে কাজ শেব করিয়া কোন রক্ষে সেই স্থান হইতে পলাইয়া আত্মরক্ষা করিতে চাহিবে।

রাম্বাঘরের বিভিন্ন পরিকল্পনা



১। দিক, ২,৩। আলমারি, ৪। রেফ্রিফারেটার, ৫। উমুন

রায়াঘরের আকৃতি: একটি স্থপরিকল্পিত বন্ধনগৃহের আভ্যন্তরীপ দাজদক্ষা যতথানি প্রয়োজনীয় উহার অবস্থিতি, নকশা ও গঠন তাহার চেয়ে কম গুরুত্বপূর্ণ নয়। গৃহ নির্মাণের সময় রায়াঘরে যাহাতে যথেষ্ট বায়ু দঞালন ও প্র্যালোক প্রবেশের ব্যবস্থা থাকে দেদিকে নজর রাখিবে। কক্ষের আকৃতি ও গঠন দহক্ষে কোন নিয়ম অন্ধ্যবন করিবার প্রয়োজন নাই। বায়াঘরটি নানা আকারের হইতে পারে—চতুদ্ধোন, U আকৃতি অথবা L আকৃতি। দব রক্ম আকারের রায়াঘরই গৃহিণীর নিপুণতার গুনে স্ক্রন হইয়া উঠে। মোটের উপর রায়াঘরটি প্রথমেই স্বাস্থ্যকর হওয়া চাই, তারপর গৃহকর্তার অর্থামুকুলা অন্ধ্যারে উহার গঠন ও সাজসজ্জার ব্যবস্থা করিবে।

সাজসরঞ্জামঃ বারাঘরের তৈজদপত্র নির্বাচনের দময় দর্বপ্রথমেই লক্ষ্য রাথিবে উহা যেন গৃহিণীর শ্রম বাঁচাইবার দহায়ভা করে। এইজন্য রারাঘরটি যতদ্র সম্ভব বাহুলাবজিত হওয়া বাঞ্চনীয়। অতিরিক্ত আনবারের ভারে রারাঘর ভারাক্রান্ত করিয়া তুলিলে দেই দকল দ্রব্যাদি নিয়মিতভাবে পরিকার রাখা কঠিন হইয়া পড়ে। একটি আধুনিক স্থপরিকল্পিত বায়াঘরে নিয়নিথিত দামগ্রীগুলি থাকা উচিত—একটি নির্মুম চুলী, একটি স্টোভ, একটি প্রেদার ক্কার, প্রয়োজনীয় বাদনপত্র ও মদলাপাতি ইত্যাদি রাথিবার জন্য একটি আলমারি, বাদন ধুইবার একটি সিঙ্ক, শিল নোড়া, জ্ঞান ফেলিবার একটি রুড়ি, সম্ভব হইলে একটি ঘড়ি ও একটি রেক্রিজারেটার। রায়াঘরটি অপরিসর হইলে দেওয়ালের গায়ে আলমারি প্রস্তুত করিয়া সহজেই স্থানাভাব দূর করা ঘাইতে পারে।

রামাঘর ও থাবার ঘর পৃথক্ হওয়াই বাঞ্চনীয়। তবে এরপ তুইটি স্বতম্ব কক্ষের ব্যবস্থা করিতে না পারিলে রামাঘরেরই একটি প্রশস্ত কোণ বাছিয়া থাওয়ার জায়গা করিয়া দিবে। রামাঘরের কিংবা থাবার ঘরের দেওয়ালে কোন চিত্রাদি সনিবেশের প্রয়োজন নাই। আগবাবপত্র ঘতদূর সম্ভব দরল ও সাদাসিথা হইবে। থাবার ঘরে টেবিল চেয়ারের ব্যবস্থা করিতে পারিলে ভাল হয়, কারণ, মাটিতে বিদিয়া ভোজন স্বাস্থ্যসম্ভ নয়। থাবার টেবিলে একগুচ্ছ ফুল রাথা চলিতে পারে। ইহাতে কক্ষের শোভা বৃদ্ধি পায় এবং ভোজনের আনন্দ বাড়ে।

রায়াঘরের নিরাপতাঃ বানাঘর নির্মাণের সময় কিংবা উহার আসবাব নির্বাচনের সময় সর্বদাই বাড়ির লোকদের নিরাপত্তার কথা চিস্তা করিয়া লইতে হয়, কারণ, গৃহের অধিকাংশ হুর্ঘটনাই ঘটে রান্নাঘরে। দাধারণত আগুন লাগিয়া, উত্তপ্ত তরল পদার্থ, যথা—হুধ, ডাল, চা, ভাতের মাড় ইড্যাদিজে পুড়িয়া গিয়া, কোন ধারাল অস্ত্রে কাটিয়া গিয়া, কিংবা ঘরের মেঝেজে পিছলাইয়া গিয়া হুর্ঘটনা ঘটিতে পারে। হুর্ঘটনার কারণগুলি সম্বন্ধে বিস্তাধিক আলোচনা করা হইল:

(১) ভাষিকাণ্ড ঃ বারাধরে হুর্ঘটনার প্রধান কারণই হইল অগ্নিকাণ্ড। প্রীপ্রামের কাঁচা থড়ের বারাধরগুলিতে দ্বাধিক অগ্নিকাণ্ড ঘটিতে দেখা যায়। পরীপ্রামের বারাধরগুলি সাধারণত খুব নীচু থাকে এবং কাঠের আগুনে বারা করা হয়। পৃহের সহজদাহ খড়নিমিত চালার্ভালতে সহজেই কাঠের আগুন লাগিয়া অগ্নিকাণ্ড ঘটিয়া থাকে। এতহাতীত রারাধরে সচরাচর লক্ষ্ম বাবহার করা হয়। দামাল্য অদাবধানতাতে ঐ লক্ষ্মের শিথা হইতে ঘরে আগুন লাগিয়া যাইতে পারে। এই দকল ক্ষেত্রে রারাধরটি একটু উচু করিয়া নির্মাণ করা এবং দতকতার দঙ্গে আগুনের বাবহার করা বাতীত আর কোন বাবহা অবলম্বন করা দন্তব নয়।

পাকা বাড়িতে অগ্নিকাণ্ডের ভয় অপেকাক্কত কম। তবে গৃহে বৈত্যতিক ব্যবস্থা থাকিলে উহা ব্যবহারে অত্যন্ত সতর্কতা অবলম্বন করা প্রয়োজন। বিশেষত বাড়িতে হিটার ব্যবহার কবিলে সর্বদাই স্কুইচের ব্যবস্থা কিংবে। গ্লাগের সাহায্যে হিটার জ্ঞালাইতে গিয়া অনেক সময় হুর্ঘটনা ঘটিতে দেখা যায়।

কথনও কথনও অসাবধানতাবশত ভাতের মাড়, গরম জল, ফুটস্ত ডাল কিংবা ত্ব পড়িয়া গিয়া দেহের কোন অংশ পুড়িয়া যাইতে পারে। এইজেজে গরম বস্তু নাড়াচাড়া করিবার সময় বিশেষ সতর্কতা অবলম্বন করা দরকার। ভব্ গৃহিণীরাই নহে, শিশুরাও এইরপ ত্র্টনার কবলে পড়িয়া থাকে। স্থতরাং গরম বস্তু মাটিতে যেখানে সেথানে না রাথিয়া সর্বদাই শিশুদের নাগালের বাহিরে রাখিবে।

(২) কর্তনজনিত প্রয়টিনা: বারাঘরে হুর্ঘটনার অন্যতম কারণ হইল কাটা। দা, বঁটি ইত্যাদি ধারাল অন্ত দর্বদাই রারাঘরের কাজে ব্যবহৃত হয়। হুর্ঘটনার কবল হইতে রক্ষা পাইতে হইলে এই দকল জিনিসগুলি যেথানে সেথানে ফেলিয়া রাথিবে না এবং শিশুদের নাগালের বাহিরে একটি নির্দিষ্ট স্থানে অন্যান্ত বস্তু হইতে পৃথক্ করিয়া রাথিবে। ধারাল বস্তু বাতীত অনেক সময় ভাঙ্গা তৈজসপত্র ছারাও দেহের কোন অংশ কাটিয়া বা ছড়িয়া ঘাইতে পারে। ভাঙ্গা বাসনকোদন বা ধারাল টিন, কোটা, শিশি, বোতল ইত্যাদি বারাঘরের কাজে ব্যবহার করিবে না।

(৩) প্রভনজনিত পূর্যটনা ঃ রারাণরে অনেক সময় পিছলাইয়া পডিয়া গিয়া ছণ্টনা ঘটিতে পারে তরকারির থোদা, মাছের আঁশ, ভাতের মাড ইত্যাদি মেঝেতে পড়িয়া থাকিলেই সাধারণত এই পতনজনিত ত্র্ঘটনা ঘটে। এই সকল ক্ষেত্রে গৃহিণী সামাল সতর্কতা অবলম্বন করিলেই ত্র্ঘটনা নিবারণ করিতে পারেন।

রান্নাঘরের মেঝে অতিরিক্ত পিচ্ছিল হইলেও তুর্ঘটনা ঘটা বিচিত্র নয়। এইজন্ম রান্নাঘর নির্মাণের সময় মেঝে যাহাতে অত্যস্ত পিচ্ছিল উপাদানে নির্মিত না হয় সেদিকে লক্ষ্য রাখিবে।

রামাঘরের বাসনপত্র ঃ রামাঘরের কাজে আমরা নানারপ ধাত্র পদার্থ —কাচ, মাটি ও পাধরের বাসন বাবহার করিয়া থাকি। এই সম্বন্ধে পূর্বেই বিশদভাবে আলোচন। করা হইয়াছে (পুঃ 105)।

বিভিন্ন প্রকার চুল্লা ও জালানি

আমরা যে সকল পদার্থ জালাইয়া তাপশক্তি সংগ্রন্থ করি তাহাকে বলে জালানি (fuels)। জালানিমাত্রই কার্বন ঘটিত এবং বাতাসের অক্সিজেনের সংস্পর্শে আদিয়া জলিয়া তাপ উৎপাদন করে। গন্ধক ও ম্যাগনেসিয়ামও জলে কিন্তু উহারা জালানি নয়। জালানি স্থলত এবং সহজদাহ্য হওয়া চাই। জালানি মোটাম্টি তিন তাগে বিভক্ত—কঠিন, তরল ও গাাদীয়।

কঠিন জালানিঃ কাঠ এবং কয়লাই প্রধানত কঠিন জালানির অন্তর্গত। তবে আমাদের দেশে ঘুঁটে, গুল, শুকনো পাতা প্রভৃতিও জালানিরপে বাবহৃত হইয়া থাকে। জালানি হিদাবে কাঠ সর্বাপেক্ষা স্থলভ জালানি। কাঠের আর একটি স্থবিধা এই যে ইহার আগুন ইচ্ছামত নিয়ন্ত্রণ করা যায়। ভাজাভৃত্তি করিবার প্রয়োজন হইলে কাঠের আগুন কমাইয়া লইলেই চলে। ফলে কাঠের আগুনে জালানি এবং তেল উভয়ের থরচ বাঁচিয়া যায়, রান্নার্থাদও উৎকৃত্তি হয়। কাঠের আগুনের প্রধান অস্থবিধা এই যে কাঠের কালিতে সমস্ত রানাঘরটি সহজেই নোংরা হইয়া যায়। কাঠের আগুনের ধোঁয়া চোথের প্রক্রেও অত্যন্ত অস্বাস্থ্যকর। উপরস্তু ভিজা কাঠ দিয়া রানা করা

একরপ অসম্ভব বলিলেও চলে। গ্রীমের দময় যথেষ্ট পরিমাণ কাঠ মজুত না রাখিলে বর্ধায় ভিজা কাঠ দিয়া রানা করা সম্ভব নয়। যাহাদের কাঠ সংরক্ষণের মত উপযুক্ত স্থান নাই তাহাদের পক্ষে কাঠ দিয়া রানা করা সম্ভব নয়। কাঠ পোড়াইলে যে কয়লা হয় তাহাও একপ্রকার উত্তম জালানি।

কাঠের পরেই কয়লার প্রচলন দেখা যায়। আমাদের দেশে শহরাঞ্চল, কোথাও কোথাও প্রামেও কয়লা আনিয়া কাঠের স্থান অধিকার করিয়াছে। কাঠের মত কয়লা মজ্ত রাখিবার প্রয়োজন নাই; ইহা দামেও দস্তা। তবে কয়লা আলাইবার আয়েষপিক থরচ রহিয়াছে। কয়লা ধরাইতে কাঠ কিংবা পুঁটে, কেরোসিন ইত্যাদির প্রয়োজন হয়। কাঠের মত কয়লার আগুন ইচ্ছামত নিয়য়ন কয়া যায় না। একবার কয়লা ধরিয়া গেলে রায়ার সমস্ত কাজ ফত সমাধা করিতে হয়। কয়লার ধেঁায়াতে বাড়ি ঘর নোংরা হয়। আজকাল বিহাৎও একটি প্রধান জ্ঞালানি। সাধারণত কয়লা পোড়াইয়া বিহাৎ উৎপর করা হয়।

ভরল জালানিঃ পেটোল, কেরোসিন, শিপরিট ও অস্তান্ত জালানি তেন তরল জালানির অন্তর্গত। স্টোভে যে রশ্ধন কার্য চলে তাহাতে আমরা সচরাচর কেরোসিন তেল জালানি হিসাবে ব্যবহার করিয়া থাকি। কেরোসিন জালানি হিসাবে অপেক্ষাকৃত বায়বছল। তবে কৃত্র পরিবারের পক্ষে স্টোভে বামার কান্ত চলে।

গ্যাসীয় জ্বালানিঃ বিজ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সম্প্র গ্যাস হলত হইয়ছে
এবং উন্নত দেশগুলিতে আজকাল ঘরোয়া কাজেও গ্যাস ব্যবহার করা হইতেছে।
বিহাৎ এবং গ্যাদের স্ববিধাগুলি একরপ। উভয় প্রকার উত্থনই রানাঘরটি
পরিষ্কার রাথে এবং রন্ধনকারীর শ্রম লাঘবে সাহাঘ্য করে। গ্যাদের উন্থনের
আর একটি প্রধান স্থবিধা এই যে ইহার আগুন ইচ্ছামত নিয়ন্ত্রণ করা যায়।
ফলে উত্তাপের জনর্থক অপচয় ঘটে না। গ্যাদের উন্থন জ্বালাইতেও কোন
হাঙ্গামা নাই। বিহাৎ গ্যাস ও জ্যান্ত জালানির তুলনায় একটু ব্যয়বহল বটে
কিন্তু সামান্ত সতর্কতার সহিত ব্যবহার করিলে সহজেই উহাদের অপচয় নিবারণ
করা যায়।

জালানির মত চুলীও নানা প্রকারের, যথা—কাঠের চুলী, কয়লার চুলী, কেটভ, গ্যাস এবং বৈত্যতিক চুলী।

কঠি এবং কয়লার চুল্লীঃ কাঠ এবং কয়লার চুল্লীর তিনটি অং াছে—

- (>) **চুল্লীনুধ**—চুল্লীন্থের উপর রন্ধন পাত্রটি বদান হয়।
- (२) **চুল্লীগর্ভ**—এইখানে জালানি দগ্ধ হয়।
- (৩) ভলদেশ বা পার্শ্বদেশ—কাঠের চুলীর পার্ধদেশ দিয়া জালানি দেওয়া হইয়া থাকে এবং ছাই চুলীগভে জমা হয়। কয়লার চুলীর নির্মাণ

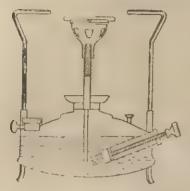


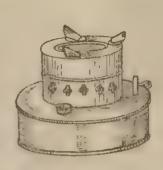
কংলা ও কাঠের চুলী

পদ্ধতি একটু শ্বতম্ব ধরনের। সাধারণত মাটিতে গর্ত করিয়া কিংবা বালতি কাটিয়া এই চুল্লী প্রস্তুত হয়। কয়লার চুল্লীর চারিপাশ ঢাকা থাকে এবং চুল্লীগর্ভে কয়েকটি লোহার শলাকা সাজাইয়া দেওয়া হয়। ঐ লোহশলাকার উপর জালানিগুলি থাকে। বায়ুপ্রবেশের জন্ম এবং উন্থনের ছাই জ্মা হইবার জন্ম লোহশলাকার অবাবহিত নীচে যে স্থানটি থাকে উহাই চুল্লীর তলদেশ।

ক্টোভঃ গৌভের জালানি হইল কেরোসিন তেল। ন্টোভ ছুই
প্রকারের—প্রেমার স্টোভ (Pressure stove) এবং ব্লু ফ্লেম স্টোভ
(Blue flame stove)। প্রেমার স্টোভের তলদেশে জালানি রাথিবার
আধার থাকে। এ আধারের সংলগ্ন হাতলের সাহায্যে স্টোভটি পাষ্প করিয়া
দিলে কেংগদিন হইতে যে-গ্যাস স্পত্তী হয়, তাহারই ফলে তাপ উৎপন্ন হয়।
প্রেমার স্টোভের মধ্যে প্রাইমাস (Primus) স্টোভই উল্লেখযোগ্য। এই স্টোভ
ব্যবহার করা খ্ব নিরাপদ নয়, কারণ ইহা অনেক সময় ফাটিয়া গিয়া ত্র্যটনা
ঘটাইয়া থাকে। এতয়াতীত এই স্টোভ জালাইতে কেরোদিন ব্যতীত
শ্পিরিটের প্রয়োজন হইয়া থাকে।

ব্লু ক্লেম ন্টোভ আবার হুই শ্রেণীর—সলিতাবিশিষ্ট (with a wick) এবং সলিতাহীন (wickless)। প্রথমটিতে প্রেসার ন্টোভের মতই ন্টোভের তলদেশে জালানি রাথিবার আধার থাকে এবং কেরোসিনে ভিজানো ফিডা প্রশ্নোজনীয় তাপ সৃষ্টি করে। স্টোভের গায়ে যে চাবি লাগানো থাকে উহার সাহায্যে ইচ্ছামত তাপ নিয়ন্ত্রণ করা যায়। বস্তুত একটি পলিতাবিশিষ্ট স্টোভের কলক্সা একটি ছারিকেনের স্কুরুপ। স্থালিতাহীন স্টোভের ক্ষেত্রে





গ্ৰাইমান ও জনতা স্টোভ

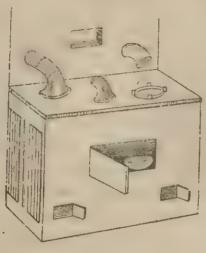
স্টোভের তলদেশে জালানি না রাখিয়া পার্ধেই একটি আধারে জালানি রাখা হয়। তারপর ঐ আধার হইতে একটি নলের সাহায্যে স্টোভে জালানি সরবরাহ করা হয়। চাবির সাহায্যে স্টোভে জালানির সরবরাহ বাড়াইয়া কিংবা কমাইয়া দিয়া তাপ নিয়ন্ত্রণ করা যায়। স্টোভের মুথে একটি গ্রাস্থানের রিং থাকে। স্টোভ জালাইলে ঐ রিংটি জ্লিয়া উঠে।

প্রেশার ন্টোভের চেয়ে ব্লুফেম ন্টোভ ব্যবহার করা অপেক্ষাকৃত সহত্ত ও নিরাপদ। এই ন্টোভ পাপ্প করিতে হয় না। ইহা ফাটিয়া যাইবার সম্ভাবনা নাই এবং জালাইবার জন্ম স্পিরিটের প্রয়োজন হয় না।

গ্যাস ও বৈত্যুতিক চুন্নী—গ্যাস এবং বৈত্যুতিক চুন্নীর স্থবিধাগুলি
নিমন্ত্রপ:—

- (১) ইহাদের একটিতেও স্বতম্ত জালানির প্রয়োজন হয় না। চুলী ব্যবহারে জালানি সংক্রাস্ত কোনরূপ হাঙ্গামা নাই বলিয়া ইহারা গৃহিণীর শ্রম লাদ্বরে খুব সহায়তা করে।
- (২) পরিষার-পরিচ্ছন্নতার দিক হইতেও একটি গ্যাস আভেন (Gas oven) কিংবা একটি ইলেকট্রিক আভেন (electric oven) কাঠ এবং কর্মনার উত্থনের চেয়ে শ্রেষ্ঠ।
 - (৩) উত্ন ধরানও খুব সহজ।

- (৪) গ্যাস কিংবা বৈছাতিক চুন্নী বানাঘর উত্তপ্ত করিয়া তোলে না। গ্রীমপ্রধান দেশে কাঠ কিংবা কয়লার আগুনে রান্না করা যে কি কঠিন কাজ তাহা ভুক্তভোগী মাত্রই জানেন।
- (৫) সামান্ত সতর্কভার সহিত বাবহার করিলে এই প্রকার চুল্লীর থরচও বেশী পড়ে না।



গ্যাদের উত্তৰ

অস্থবিধা—(১) যেথানে বিহাৎ কিংবা গ্যাংদের সরবরাহ নাই সেথানে এই প্রকার চুল্লী ব্যবহার করা যায় না।

(২) গ্যাদ বা বিছাৎ স্থলভে না পাওয়া গেলে থবচ অত্যস্ত বেনী পড়িয়া যায়।
আমাদেব দেশে অবভা গ্যাদ কিংবা বৈছাতিক চুলীব ব্যবহার দেখা যায়
না। তবে অনেক বাড়িতেই গ্যাদ বিং (Gas ring) এবং ইলেকট্রিক

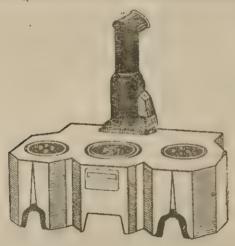
হিটারের' ব্যবস্থা আছে। গ্যানের উন্ন বা গ্যাস রিং ব্যবহারের পর গ্যানের চাবি খুব ভাল করিয়া বন্ধ করিয়া দিবে এবং রাশ্লাঘরের শর্জা জানালা উন্তুক্ত করিয়া দিবে। কারণ বন্ধস্থানে অতিরিক্ত গ্যাদ জমিয়া গেলে মান্থবের প্রাণহানি পর্যন্ত ঘটিতে পারে।



হিটার

নিধূম চুল্লী (Smokeless Chula)—আমাদের দেশে কাঠ এবং ক্ষলাই প্রধান জালানি। এই ছুইটি জালানিবই প্রধান অস্ক্রিধা এই যে ইহাদের ধোঁয়ায় বাড়িষর নোংরা হয়। এইরপ ধোঁয়া স্বাস্থ্যের পক্ষেপ্ত খুন ক্ষতিকর। বাজিষর পরিষ্কার রাখিবার জন্ম এবং গৃহের পরিজনদের স্বাস্থ্যের প্রতি নজর রাখিয়া অধুনা নির্ধুম চুল্লীর আবিষ্কার হইয়াছে। ধুম ও কালি নিয়য়ণ করাই এই চুল্লীর প্রধান বৈশিষ্টা।

চুল্লীর গঠন—এইরূপ চুল্লীতে সাধারণত তিনটি গর্ত থাকে এবং ঘর হইতে ধুম নিজ্রমণের জন্ম চুল্লীর উপরে প্রত্যেক গর্তের জন্ম ঘতর চাকনির ব্যবস্থা



সরকার চুলা

্থাকে। চুলীর সংলগ্ন দেওয়ালে ধৃম নির্গমনের নল থাকে। চুলী ধরাইবার সময় ঢাকনিগুলি চুলীমুখে বসাইয়া দেওয়া হয়। ফলে উত্থনের ধোঁয়া সমস্ত ঘরে ছড়াইয়া না পড়িয়া ধূম নিজ্ঞমণের নল দিয়া ব'হির হইয়া যায়। এইরপ ধুমহীন চুলী 'সরকার চুলা' নামে পরিচিত।

কয়লার মতই কাঠেরও নির্ধুম চুল্লী প্রস্তুত করা যায়। ইহাতে পাশাপাশি ছুইটি বা তিনটি গর্ত থাকে। চুল্লীম্থ এরপভাবে প্রস্তুত করা হয় যাহাতে উহার উপর হাড়ি কিংবা কড়াই বসাইলে পাত্রটি চুল্লীম্থের ঠিক থাপে থাপে বিদিয়া যায়। ফলে উলাপ চুল্লীম্থ দিয়া বাহিরে যাইতে পারে না। চুল্লীপার্শ অর্থাৎ জালানি প্রবেশের পথটিও থ্ব ছোট করিয়া প্রস্তুত করা হয় এবং জালানি প্রবেশের মতই আরও একটি ছোট ছার রাথা হয়। ঐ ছারে একটি বৃহৎ চিমনি লাগাইয়া দেওয়া হয় যাহাতে ধোঁয়া ঐ ছার দিয়া বাহিরে চলিয়া যাইতে পারে।

নির্ধ্ম উন্নে তিনটি গর্ত থাকিলে প্রথম ও তৃতীয়টিতে আগুন আলাইয়া বান্না করা যায় এবং মাঝথানেরটিতে কোন আগুন না দিয়া এক হাঁড়ি জল চাপাইয়া রাখিলে প্রথম তৃইটির উত্তাপে উহা গবম হইয়া যায়। ধ্ম নিয়ন্ত্রণ করা ব্যতীত নির্ধ্ম-চুল্লীর আর একটি বিশেষ স্ববিধা এই যে ইহাতে আলানির অপচয় হয় না।

খাত্য-দ্রব্য পরিমাণ বা ওজন করিয়া লইবার পদ্ধতি— স্থাত প্রস্তুত করিতে হইলে প্রয়োজনীয় দ্রবাদি যথাযথতাবে ওজন করিয়া লইতে হয়। কোন একটি দ্রবোর পরিমাণ বেশী বা কম হইলে থাত্যের স্বাদ, গদ্ধ বা বর্ণ নপ্ত হইয়া ঘাইতে পারে, এমন কি থাত্য-মূল্যও পরিবর্তিত হইয়া ঘাইবার সভাবনা থাকে। স্তুতরাং দ্রবাদির যথাযথ পরিমাণ স্থাত্য প্রস্তুতের একটি স্ক্রবিশেষ।

দ্রবাদি পরিমাপ করিবার জন্ত বিভিন্ন প্রকার মন্ত্রাদি বিভিন্ন ক্ষেত্রে ব্যবহার ক্রা হট্যা খাকে। হাটে-বাজারে সাধারণত দাঁড়িপালার সাহায্যে দ্রব্যাদি ওজন করা হইয়া থাকে। আরও স্থা ওজনের জন্ম এক বিশেষ ধরনের ভুলাদ্ত স্বৰ্ণকাৰ, ভাক্তাৰ এবং বৈজ্ঞানিকগণ ব্যবহাৰ কৰিয়া থাকেন। এই সকল দাঁডিপালা বা তুলাদও ছারা গৃহিণীদের পক্ষে স্রব্যাদি ওজন করিয়া ল্ভয়া দন্তবপর নহে। উপরস্ত ঘরোয়া কাজে এত স্ক্র পরিমাপের কোন প্রয়োজনও হয় না। অতি সহজেই এবং তাড়াতাড়ি যাহার সাহায্যে দ্রবাদি ওজন করা ঘাইতে পারে, দরের কাজের পক্ষে তাহাই ওজনের শ্রেষ্ঠ পদ্ধতি। এইজন্ম সাধারণত একটি ৮ আউন্স পরিমাণের কাপ ব্যবহার করা হইয়া থাকে। कांशि बावात है बाम, दे बाम এवा है बाम, এই ভাবে मांग कांगा थांक। ফলে ঐ কাপের সাহায়ে ৮ আউন্স অপেক্ষা কম ওজনের দ্রব্যানিও পরিমাপ করা যাইতে পারে। সাধারণ কঠিনাকৃতির থাছদ্রব্যাদি, যথা-চাউল, গম, আটা, ময়লা, চিনি, ভাল, ইত্যাদি এই কাপের সাহাযো পরিমাপ করা হইয়া থাকে। একটি চামচের দাহাযো ধীরে ধীরে কাপটির নির্দিষ্ট দাগ পর্যস্ত দ্রবাদি দারা পূর্ণ করিয়া লইতে হয়; কথনও হাত দিয়া ঠাসিয়া পূর্ণ করিতে হয় না। আটা, ময়দা ইত্যাদি ওজন করিবার সময় কাপটি পূর্ণ হইলে একটি ছবির ফলা ধারা কাপটির দাগের সহিত সমতল করিয়া দিতে হয়। ইহাতে ওজন বেশী বা কম হইবার সম্ভাবনা থাকে না। কথনও কাপটিকে ময়দা বা আটার মধ্যে ডুবাইয়া কাপ ভর্তি করিতে হয় না। ইহাতে যথায়থ ওজনের বাতিক্রম ঘটে।

মাথন, ভালভা ইত্যাদি কঠিন স্নেহ পদার্থ একটু ভিন্নভাবে পরিমাপ করা হয়। কাপটি ইহাদের সাহাযো বেশ ঠাদিয়া নির্দিষ্ট দাগ পর্যন্ত পূর্ণ করা হয় এবং পবিশেষে একটি ছুরির ফলার সাহাযো দাগের সহিত সমতল করিয়া দিতে হয়।

তরল পদার্থ পরিমাপের জন্য দাধারণত একটি কাচের কাপ বা গ্লাস ব্যবহার করা হইয়া থাকে। ইহাতেও ওজন পরিমাপক করেকটি দাগ কাটা থাকে। দাগের উর্ধেবত একট্ বাড়তি অংশ থাকে যাহাতে তরল পদার্থ পরিমাপের সময় উপচাইয়া পড়িতে না পারে।

অনেক সময় চামচও প্রবাদি পরিমাপ করিতে বাবহার করা হইয়া থাকে। চামচের সাহায্যে থাত্যবস্তু ওজন করিতে হইলে ওজনের নিম্নরপ মাপ অফুসরণ করিবে।

ময়দা ও চিনি জাতীয় শুক্ষ বপ্ত ওজন

কানায় কানায় ভরতি করিয়া মাপা বড় চামচের (Table spoon) এক চামচ

=> আউন্স

,, ,, ,, ,, মাঝারি ,, (Desert spoon) এক চামচ

= ই আউন্স

,, ,, ,, ,, ছোট ,, (Tea spoou) এক চামচ হঠু স্বাউন্স

যি মাখন জাতীয় বস্তুর ওজন

কানায় কানায় ভরতি কবিয়া মাপা বড় চামচের (Table spoon) এক চামচ

,, ,, ,, ,, মাঝারি ,, (Desert spoon) এক চামচ

= ই আউন্স

এতধ্যতীত বাজারে থাগুদ্রব্য মাপিবার ষত্ত্রও কিনিতে পাওয়া যায়। সঙ্গতি থাকিলে গৃহে এরূপ একটি যন্ত্র কিনিয়া রাথা মন্দ নয়।

রন্ধনের প্রায়েজনীয়ত!—(১) অতি প্রাচীনকাবে মানুষ যথন আগুনের ব্যবহার জানিত না, তথন থাতদ্রবা কাঁচা অবস্থায়ই থাইতে হইত। ক্রমে ক্রমে সভ্যতার অগ্রগতির সঙ্গে সঙ্গে মানুষ আগুন জালাইতে শিথিল। ইহার পর একদিন অকস্মাৎ সে আবিষ্কার করিল যে রাম্না করিয়া থাতদ্রব্যকে অধিকতর স্থাত্ করা যায়। তথনকার দিনে রামা বলিতে তুর্ সেঁকাই (Baking) বুঝাইত। একটি উত্তপ্ত পাথরের উপর খাগুলুবা রাখিয়া তাহা নরম করিয়া লওয়াই ছিল তথনকার দিনের রামার পদ্ধতি। তথন বাদনকোদনের প্রচলন হয় নাই। স্বতরাং আধ্নিক যুগের বিভিন্ন ধরনের রামা তথনকার দিনে দস্তব ছিল না। প্রাগৈতিহাদিক যুগের মান্ত্য যে কারণে রামার প্রয়োজনীয়তা অন্তব করিয়াছিল আজও অনেক থাগুলুবা ঠিক দেই কারণেই অর্থাৎ অধিকতর স্থাত্ বা কচিকর করিবার জন্তই রামা করা হইয়া থাকে।

- (২) এমন অনেক থাগদ্রর আছে যাহা কাঁচা অবস্থায় আমাদের থাইবার বাসনা হয় না। রালা করিবার পর ঐ থাগ্রই আবার উহার বর্ণ ও গল্পের ছারা আমাদের আরুষ্ট করে। কাঁচা মাছ, মাংস ইত্যাদি থাইবার কথা আমরা চিন্তাও করি না। কিন্তু ঐ মাছ, মাংস যথন বিভিন্ন মণলা ছারা রালা করিয়া পরিবেশন করা হয়, তখন আমাদের খাইবার তীত্র বাসনা জাগে। বালা করা থাগ্যের গল্পে ব৷ উহা দর্শন মাত্রই আমাদের ম্থে এবং পাকস্থলীতে জারকরনের ক্ষরণ হইতে থাকে। স্কতরাং রালা করা থাগ্যের গল্প ও বর্ণ পরোক্ষভাবে আমাদের পরিপাক ক্রিয়ায় সহায়তা করে।
- (৩) এতদ্বাতীত এমন বহু থাত আছে যাহা রান্না না করিলে আমাদের পরিপাক ক্রিয়ার ব্যাঘাত ঘটে। শশুকণা বা আলুর খেতদার দাধারণত একটি ক্ষঠিন আবরণে ঢাকা থাকে। কাঁচা অবস্থার আমাদের লালার মধ্যন্থিত টায়ালিন ঐ খেতশারের উপর কোন ক্রিয়া করে না। রান্না করিলে শশুকণা বা আলুর শক্ত বহিরাবরণটি কাটিয়া যায় এবং খেতদার বাহির হইয়া আদে। এই অবস্থার টায়ালিন ঐ খেতদার ভান্ধিয়া য়য়ুকোন্ধ উৎপন্ন করিতে পারে। ফুকরাং খেতদার জাতীয় খাতদ্বর কাঁচা অপেক্ষা রান্না করিয়া খাত্তমাই বাহ্ননীয়। আবার অনেক প্রোটিন জাতীয় থাত্তদ্বর রান্না করিলে তাহাদের উপযোগিতা বৃদ্ধি পায়। কাঁচা ডাল (pulses) অপেক্ষা স্থানিদ্ধ ভাল হইতে আমাদের দেহ অধিকতর প্রোটিন গ্রহণ করিতে পারে। এইজন্ম ডাল অভি উত্তমরূপে সিদ্ধ করিয়া থাওয়া উচিত। মাংস এবং অনেক তরি-ভরকাবির তন্তুসমূহ (Fibre) অতিশয় শক্ত থাকে। কাঁচা অবস্থায় পাকস্থলী ঐ সকল তন্তু পরিপাক করিতে পারে না। রানার ফলে ঐ সকল তন্তু নরম হয় এবং থাতা পরিপাকে কোন ব্যাঘাত সৃষ্টি করে না। স্থতরাং রান্না প্রত্যক্ষভাবেও আমাদের পরিপাক ক্রিয়ার সহায়তা করিয়া থাকে।

(৪) রামার অপর উদ্দেশ্য থাতদ্রব্য জীবাণুমূক করিয়া শরীরকে হুস্থ রাথা। অধিকাংশ থাতদ্রব্যেই স্বাভাবিক অবস্থায় অসংখ্য জীবাণু থাকে। এই সকল জীবাণুর মধ্যে এমন জীবাণুও থাকিতে পারে যাহা দ্বারা আমাদের দেহ সহজেই কঠিন রোগে আক্রান্ত হুইতে পারে। তুধ আমাদের একটি প্রধান প্রয়েজনীয় থাত। এই তুধ অনেক সময় যক্ষা, টাইকয়েড ইত্যাদি বিভিন্ন রোগজীবাণু দ্বারা সংক্রামিত হয়। স্কৃতরাং কাঁচা তুধ পান করিলে আমাদের ঐ সকল রোগে আক্রান্ত হুইবার সম্ভাবনা থাকে। কাঁচা মাংদের মধ্যেও অনেক সময় কঠিন বোগের জীবাণু দেখিতে পাওয়া যায়। স্কৃতরাং উত্তাপের সাহায্যে ঐ সকল রোগজীবাণু ধ্বংস করিয়া থাতদ্র্ব্য গ্রহণ করা যাইতে পারে। রামার দ্বারা রোগজীবাণু ধ্বংস করিয়া থাতদ্র্ব্য নির্দোষ করা যাইতে পারে।

রন্ধন প্রক্রিয়া—রানা করিবার বিভিন্ন পদ্ধতিগুলিকে মোটাম্টি পাচটি প্রধান ভাগে ভাগ করা যাইতে পারে।

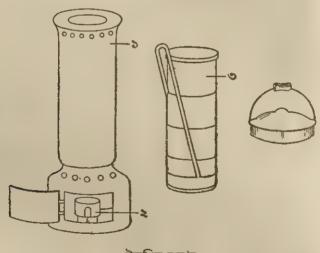
- (১) ফুটাইয়া দিশ্ব করা (Boiling)
- (২) মৃত্ তাপে সিদ্ধ করা (Stewing)
- (৩) ভাপে সিদ্ধ করা (Steaming)
- (৪) ঝলসানো বা সেঁকা (Roasting or Baking)
- (4) ভাজা (Frying)

ফুটাইয়া সিদ্ধ করা (Boiling)—এই প্রক্রিয়ায় জলের দহিত থাতবন্ত লাধারণত ১০০° সে: বা ২১২° ফা: উত্তাপে ফুটাইয়া সিদ্ধ করা হয়। ভাত, মাছ, ডাল ইত্যাদি এই পদ্ধতিতেই রায়া করা হয়য়া থাকে। ইহার স্থবিধা এই যে ফুটন্ত জলের উত্তাপ থাতবন্তর দর্বত্র দহদেই পৌছিতে পারে এবং এই উত্তাপ দর্বত্রই প্রায় সমানভাবে পরিচালিত হয়। জলের মাধ্যমে উত্তাপ প্রয়োগ করিবার জন্ত থাতবন্ত পুড়িয়া ঘাইবার সম্ভাবনা থাকে না। তবে এই পদ্ধতিতে রায়া করিলে থাত্যমূলা ব্রাদ পাইবার আশক্ষা থাকে। কারণ, ফুটাইবার সময় জলের মধ্যে অনেক থাতোপাদান দ্রবীভূত হয়। ধাতব লবণ ভাইটামিন 'বি'ও 'নি' এবং কার্বোহাইড্রেট প্রচুর পরিমাণে জলের মধ্যে গুলিয়া যায়। স্বত্রাং রায়ার পরে ঐ জল ফেলিয়া দিলে থাতবন্তর থাতমূল্য কমিয়া যায়। এই জন্তই ভাতের মাড় ফেলিয়া দিলে উহার দহিত প্রচুর শ্বেতদার, ধাতব লবণ ও ভাইটামিনের অনুচয় বটে।

মৃত্ব তাপে সিদ্ধ করা (Stewing)—এই পদ্ধতিতে থান্তবস্তু জলের দহিত ধীরে ধীরে মৃত্ব তাপে উত্তপ্ত করিয়া শিদ্ধ করা হয়। জল কথনও ফুটাইতে হয় না এবং জলের উফ্তো কখনও ৮২° দেঃ বা ১০•° ফাঃ-এর উপর বৃদ্ধি করা হয় না। জলের মাধ্যমে উত্তাপ প্রয়োগ করায় থান্তবস্তু পুড়িয়া যাইবার সন্তাবনা থাকে না। এই প্রক্রিয়ার সর্বাপেক্ষা বড় স্থবিধা এই যে থান্তবস্তব প্রোটন কখনও অত্যধিক কঠিন ও সঙ্গুচিত হইয়া পড়ে না। স্থতবাং উক্ত প্রোটন পরিপাক ক্রিয়ায় কোন ব্যাঘাত স্বষ্টি করে না।

জ্বলের সহিত উত্তপ্ত করা হয় বলিয়া থাতবন্তর কার্বোহাইড্রেট, ধাতব লবণ এবং কোন কোন ভাইটামিন ইহাতে দ্রবীভূত হয়। স্থতরাং জল ফেলিয়া দিলে থাত্তমূল্য হ্রাস পাইবে। মাহ, মাংস, ডিম ইত্যাদি প্রোটিনজাত থাতদ্রবা এই প্রক্রিয়ায় রামা করা কর্তব্য।

ভাপে সিদ্ধ করা (Steaming)—এই প্রক্রিয়ায় জল ফুটাইয়া বাষ্প উৎপন্ন করা হয় এবং দেই বাষ্পের উত্তাপে খাত্যবস্তু দিন্ধ করিয়া লওয়া হয়।



· ইকমিক কুকা**র** ১। সিলিখার ২। উন্ন ৩। কুকারের বাটি

বাম্পের উত্তাপ দাধারণত ১০০° সেং বা ২১২° ফাং হইয়া থাকে। প্রয়োজনমত এই উত্তাপ বৃদ্ধি করা যাইতে পারে, ইহাতে থাতের ভাইটামিনদমূহ এবং ধাতব লবণের কোন অপচয় হইবার আশকা থাকে না। বায়ুর অক্সিজেন ভাইটামিনের একটি প্রধান শক্র। খাছ্যবস্তু সর্বলা বাষ্প দারা পরিবৃত থাকায় ভাইটামিনসমূহ অক্সিজেন দারা নষ্ট হইতে পারে না। এই পদ্ধতিতে খাছ্যবস্তুর

'এক্সটাকটিভ' সমূহ পুরাপুরি বন্ধায় থাকে। স্করাং থাজের স্বাদ এবং গন্ধ নট হইতে পারে না। ইহাতে থাজবন্ধ পুড়িয়া যাইবার কোন আশঙ্কা থাকে না। অনেক সময় মাছ ভাপে সিদ্ধ করিয়া রামা করা হয়। ভাপে বাঁধিবার জন্তা 'ইকমিক কুকার' ও 'প্রেদার কুকার' ব্যবহার করা হয়।



প্রেদার কুকার

বালসানো বা দেঁকা (Roasting or Baking)—এই পদ্ধতিতে আগুন হইতে তাপ সরাসরি থাজ-বস্তুতে লাগানো হয়। ঝলসানো প্রক্রিয়ায় একদিক হইতে থাজবস্তুতে তাপ প্রয়োগ করা হয়। দেঁকা পদ্ধতিতে একই সময়ে সর্বদিক হইতে তাপ প্রয়োগ করা হইয়া থাকে। উভয় পদ্ধতিতেই উত্তাপের পরিমাণ ইচ্ছামত কম বেশী করা যায়। ঝলসাইবার বা দেঁকিবার সময় থাজবস্তু হইতে জলীয় বাষ্প ধীরে ধীরে বাষ্পাকারে বাহির হইয়া যায় এবং শক্ত ওদ্ধুস্থ নরম ও আল্গা হইয়া আদে, খেতুসার কণিকার শক্ত বহিরাবরণটি কাটিয়া যায় এবং অভ্যন্তরন্থ খেতুসার বাহির হইয়া আদে, থাজবন্ধর ধাতব লবণের কোন অপচয় হয় না। কিন্তু ভাইটামিনসমূহ বায়ুর অক্সিজেন দারা উচ্চতাপে ধীরে ধীরে নই হইতে থাকে। স্বত্রাং ভাইটামিনবহুল খাজদ্রব্য এই প্রক্রিয়ায় রানা করা উচিত নয়। প্রোটিন এবং শ্বেতুসার জাতীয় খাজদ্রব্য যথা,—মাংস, কটি, ইত্যাদি এই প্রক্রিয়ায় রানা করা হইয়া থাকে।

ভাঙ্গা (Frying)—খাত্য-দ্রব্য হঠাৎ অত্যধিক উত্তাপের সংশ্পর্শে আনিয়া উহা হইতে জলীয় পদার্থ বাপাকারে উড়াইয়া দেওয়াই এই পদ্ধতির মূল উদ্দেশ্য। থাত্যদ্রবার অত্যাত্য উপাদানসমূহ যাহাতে যথাসন্তব বজায় থাকে সেইজন্ত ভাজা কাজটি কোন একটি স্নেহ পদার্থ, যথা—তেল, দ্বি, বনম্পতি ইত্যাদির মাধ্যমে সম্পন্ন করা হইয়া থাকে। স্নেহ পদার্থ টি প্রথমে একটি পাত্রে ভালভাবে উত্তপ্ত করিয়া (১৮০° সেঃ—২০০° সেঃ বা ৩৫৬° কাঃ—৩৯২° ফাঃ) ভাজিবার বস্তুটি উহাতে ছাড়িয়া দিতে হয়। সঙ্গে সঙ্গে বৃদ্বুদ আকারে জলীয় বাষ্পা বাহির হইতে থাকে। প্রায় ২-৩ মিনিট পর যথন এই বৃদ্বুদ ওঠা বন্ধ

হইয়া যায়, তথন বস্তুটি স্নেহ পদার্থ হইতে উঠাইয়া লইতে হয়। স্নেহ পদার্থ ভালভাবে উত্তপ্ত না হইলে বস্তুটি উহাতে ছাড়িয়া দিলে প্রচুর পরিমাণে স্নেহ পদার্থ ঐ বস্তুতে প্রবেশ করিয়া উহাকে হুপাচ্য করিয়া তুলিবে। এই প্রক্রিয়া থাতের ভাইটামিন প্রায় অধিকাংশই নষ্ট হইয়া যায়। স্ক্তরাং ভাইটামিনযুক্ত খাতবস্তু কথনও ভাজিয়া রানা করা উচিত নয়। আমরা অনেক সময়ই অতি দামাত্ত স্বেহ পদার্থে ভাজিবার প্রক্রিয়াটি সম্পন্ন করিয়া থাকি। এইরপ ভাবে ভাজিবার সময় খাতবস্তুটি বাযুদ্ধিত অক্সিজেনের সংস্পর্শে আদিয়া অক্সিডাইজড হইয়া যায়। ইহাতে খাত্তমূল্যের প্রচুর হ্রাস হয়। ভাজিবার সময় লক্ষ্য রাখিতে হইবে যেন বস্তুটি সর্বদা স্বেহ পদার্থের মধ্যে ভূবিয়া থাকে। মাছ, বেগুন ইত্যাদি অনেক সময় ভাজিয়া রানা করা হইয়া থাকে।

শাকসব্জি, মাছ, মাংস, ডিম ও শস্তকণা রাঁধিবার বিভিন্ন উপায়

ভৌমরা রশ্ধনের বিভিন্ন প্রক্রিয়াগুলি পড়িলে। রন্ধনের এই সকল প্রক্রিয়াগুলি জানা-ই কিন্তু যথেষ্ট নয়, কারণ খাত্যব্ধকে স্কমাত্র করিয়া ভোলার দঙ্গে
সঙ্গে প্রত্যেক রন্ধনকারীর সম্মুখে থাকে আর একটি সমস্থা—রন্ধনের সমন্ন
প্রত্যেকটি থাত্যবন্ধর যথাসন্তব থাত্যমূল্য বজান্ন রাখা। রন্ধনের ফলে খাত্যদ্রব্যসমূহের খাত্যমূল্যের কিছু না কিছু অপচন্ন ঘটিয়া থাকে। তবে কোন্ থাত্য
উপাদান কি কারণে নই হয়, সেই সম্বন্ধে জ্ঞান থাকিলে থাত্যবন্ধতে উহাদের বজান্ন
রাখিয়া রান্না করা কিছু কঠিন কাজ নয়। এখন দেখা ঘাউক বিবিধ শ্রেণীর
খাত্যবন্ধগুলি কি উপায়ে রন্ধন করিলে উহাদের থাত্যমূল্য বন্ধান্ন রাখা সন্তব।

শাকসবজি (Vegetables)—শাকসবজিগুলি প্রধানত নানাবিধ ভাইটামিন ও ধাতব লবনে পূর্ণ থাকে। এই জন্তই শাকসবজিকে আমাদের থাততালিকার একটি অপরিহার্য অঙ্গ বলিয়া ধরা হয়। শাকসবজি আধার তিন শ্রেণীর—শাকপাতা (leafy vegetables), আনাঙ্গ বা তরকারি (vegetables) এবং কন্দ জাতীর সবজি (root vegetables)। এই তিন শ্রেণীর শাকসবজিরই প্রধান শত্রু হইল ৪টি—(১) ঝারুছিত অক্সিজেন গ্যাস (oxygen), (২) আলো (light), (৩) উত্তাপ (heat) ও (৪) সোভা (soda)।

(১) **অক্সিজেন (Oxygen**)—ভাইটামিন 'এ' এবং ভাইটামিন 'দি' এই তুইটি ভাইটামিনের প্রধান শক্ত হইল বায়ুর অক্সিজেন গ্যাস। এই তুইটি ভাইটামিন-প্রধান শাকসবজিকে অধিকক্ষণ উন্মুক্তস্থানে কেলিয়া রাখিলে উহাদের থাত্তমূল্য অনেকথানি কমিয়া যায়। বাজার হইতে কিনিয়া আনিয়া রান্না হইবার সময়ের মধ্যেই শাকসবজির ভাইটামিনের অনেকথানি অপচয় ঘটে। উষ্ণতা বৃদ্ধির সঙ্গে বায়ুর অক্সিজেনের ক্রিয়া ক্রতত্তর হয়। এইজন্তই রান্না করিবার সময় ভাইটামিন 'এ' ও 'দি' বছল পরিমাণে নষ্ট হইয়া থাকে।

(২) **আলো** (Light)—ভাইটামিন 'বি_২' অক্সিজেন দ্বারা নষ্ট হয় না।
ইহার প্রধান শক্র আবার আলো। তাই শাক্সবজি অন্ধকার স্থানে
রাথিয়া দিলে উহাদের ভাইটামিন 'বি_২' অংশ বজায় থাকে। অক্সিজেন
এবং আলো এই তুইটি আবার শীতল স্থান অপেক্ষা উষ্ণ স্থানে অধিক ক্রিয়াশীল।
এইজন্ম শীতকালের চেয়ে গ্রীম্মকালে শাক্সবজির ভাইটামিন ক্রত নষ্ট হইবার
সম্ভাবনা থাকে। আবার উন্মৃক্ত স্থানের চেয়ে শাক্সবজি সংরক্ষণের পক্ষে
বেফ্রিজারেটার অধিক উপযুক্ত। তবে কোন কোন শ্রেণীর ভাইটামিন আবার
বেফ্রিজারেটারেও নষ্ট হইয়া যায়। এইজন্মই শাক্সবজি বিশেষত শাক্স্পাতা,
(leafy vegetables) টাটকা কিনিয়া থাওয়া উচিত। কন্দজাতীয় সবজি
অবশ্য কয়েক দিন ঘরে ফেলিয়া রাথা চলে।

অক্সিজেন এবং আলোর সংশ্রব হইতে খাতবন্তকে দ্রে রাখিতে হইলে
নিম্নলিখিত সাবধানতা অবলম্বন করিবে—(১) বাজার হইতে শাক্সবিজ্ঞি
কিনিয়া আনিয়া অধিকক্ষণ ফেলিয়া রাখিবে না। (২) রন্ধনের অব্যবহিত
পূর্বে তরকারি কাটিয়া লইবে এবং তরকারি কাটিয়া ফেলিয়া রাখিবে না।
গোটা-তরকারির চেয়ে কোটা-তরকারির ভাইটামিন আরপ্ত ক্রন্ত নষ্ট হয়।
(৩) যতদ্র সম্ভব থোসা রাখিয়া তরকারি কাটিবে। থোসার আবরণে
অভাস্তরম্থ ভাইটামিন অক্সিজেন ও আলোর হাত হইতে রক্ষা পায়। তরকারি
বড় করিয়া কাটিলেও এই উদ্দেশ্য কিছু পরিমাণে সফল হয়। (৪) শাক্সবিজ্ঞ
সর্বদা ঢাকিয়া রামা করিবে। (৫) রন্ধনের সময় অনাবশ্যক তরকারি নাড়াচাড়া
করিবে না। এইরূপ নাড়াচাড়ায় খাত্যব্রবা অধিক পরিমাণে অক্সিজেন এবং
আলোর সংস্পর্শে আদে।

(৩) উদ্ভাপ (Heat)—উত্তাপই ভাইটামিন সমূহের সর্বাপেক্ষা বড় শক্ত। ভাইটামিন 'সি'র প্রধান শক্ত হইল উত্তাপ। বন্ধনের ফলে খাছ্যবশুর ভাইটামিন 'সি' নষ্ট হইয়া যায়। এইজন্ম টমেটো, গাজর ইত্যাদি ভাইটামিন 'সি'-প্রধান থাত্তপুলি কাঁচা থাইতে পারিলেই ভাল হয়। কতক্ষণ সময় এবং কতটা উত্তাপে খাতবন্ধ বানা হইতেছে ভাহার উপর খাতের ভাইটামিন সংরক্ষণ নির্ভর করে। অবশ্য রন্ধনের সময় এবং তাপমাত্রা খাতবন্ধর প্রকৃতির উপর নির্ভরশীল। তবে পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে যে একই সবন্ধিকে বেশী উত্তাপের সাহাযো কম সময়ের মধ্যে রান্না করিলে কিংবা কম তাপে বেশী সময় ধরিয়া রান্না করিলে উভয়ের খাত্যমূল্যের কোন তারতম্য হয় না। মোটের উপর শাক্ষবন্ধি রান্নার ক্ষেত্রে যে কোন প্রক্রিয়াই অবলম্বন কর না কেন, তরকারি স্থাসিদ্ধ হইয়া গেলেই নামাইয়া ফেলিবে এবং গরম গরম পরিবেশনের চেষ্টা করিবে। বার বার গরম করিলেও সবন্ধির খাত্যমূল্য কমিয়া যায়।

(৪) **ক্ষারদ্রেব্য**—ক্ষারদ্রব্যের সংস্পর্শে আসিলে ভাইটামিন 'বি₅' সম্পূর্ণ নষ্ট হইয়া যায়। ডাল সিদ্ধ না হইলে অনেকে ডালে একটু দোডা দিয়া থাকেন। ইহাতে ডাল স্থানিদ্ধ হয় বটে কিন্তু থাছের ভাইটামিনের অংশ একেবারে নষ্ট হইয়া যায়।

বিভিন্ন ভাইটামিনসমূহের মধ্যে ভাইটামিন 'এ' 'ভি' 'ই' এবং 'কে' বাতীত অবশিষ্ট সকল ভাইটামিনই এবং ধাতব লবণ সমূহ জলে দ্রবণীয়। স্থতরাং ভবিতরকারি কাটিয়া জলে ভিজাইয়া রাখিলে ঐ সকল ভাইটামিন ও ধাতব লবণ জলে দ্রবীভূত হয়। উহাদের অপচয় নিবারণ করিতে হইলে তরকারি কাটিয়া জলে ভিজাইয়া রাখিতে নাই।

বান্না করিবার দময় ভাইটামিন দম্হের অপচয় কিছুটা হইবেই, তবে অপচয়ের কারণ জানা থাকিলে দাবধানতা অবলমন করিয়া এই অপচয়ের পরিমাণ কমানো যাইতে পারে। উপরোক্ত কারণদম্হ ছাড়াও থাতের এনজাইমের (Enzyme) দাহাযো থাতদ্রব্যের ভাইটামিনদম্হ নষ্ট হইতে পারে। স্তরাং রান্না করিবার দময় প্রথমেই এই এনজাইমদম্হ নষ্ট করিয়া দিলে অপচয় কম হইবে। উচ্চতাপে এনজাইমদম্হ ক্রত নষ্ট হইয়া যায়। নিয় তাপে ইহা দহজে নষ্ট হয় না, ববং অনেক সময় ইহাদের কাজ ক্রতত্র হয়। এইজয়ৢই তরি-তরকারি ঠাগু জলে ধীরে ধীরে উত্তপ্ত না করিয়া প্রথম হইতেই ফুটস্ত জলে দিন্ধ করিতে হয়। এই কাজটি আরও ভালভাবে দম্পন্ন হয় যদি তরি-তরকারিগুলি উত্তপ্ত তেলে তাড়াতাড়ি ভাজিয়া লওয়া লয়। ফুটস্ত ভেলের উচ্চতাপে এনজাইমদম্হ ক্রত নষ্ট হইয়া যায়। এইজয়ৢই রায়া করিবার পূর্বে তরি-তরকারিসমূহ ভাজিয়া লইবার রীতি প্রচলিত আছে।

শাকসবজি রন্ধনের মূলনীতিগুলি সংক্ষেপে এই:-

- (১) সমস্ত রকম শাকসবজি প্রথমেই জল দিয়া ভাল করিয়া ধুইয়া লইবে। কাটিবার পর আর ধুইবে না।
- (২) রশ্ধনের অব্যবহিত পূর্বে তরকারি কাটিয়া লইবে এবং যতদুর সম্ভব থোসা রাখিয়া কাটিবে।
 - (৩) সবজিগুলি যথাসন্তব বড় করিয়া কাটিবে।
 - (8) কাটিবার পরে জলে ভিজাইলে ঐ জল ফেলিবে না।
 - (c) খুব কম জল দিয়া রান্না করিবে।
- (৬) জল ফুটিয়া উঠিলে সবজিগুলি জলে ছাড়িবে। ইহাতে সবজির জাবকদ্রব্যসমূহ (Enzymes) তাড়াতাড়ি নষ্ট হইয়া যাইবে এবং ভাইটামিনের অপচয় কম হইবে।
 - (१) পাত্রের মৃথ ঢাকিয়া বাঁধিবে।
- (৮) বেশীক্ষণ ধরিয়া সবজি সিদ্ধ করিবে না কিংবা রন্ধনের সময় বার বার হাতা দিয়া নাড়াচড়া করিবে না।
 - (৯) বন্ধনে দোভা ব্যবহার করিবে না।
 - (১০) পরম থাকিতে বায়তে মুক্ত অবস্থায় রাথিবে না।

মাংস—মাংদের প্রধান উপাদান প্রোটিন। এই প্রোটিন এবং অস্থান্ত উপাদান সমূহের অপচয় না করিয়া ইহাকে সহজপাচ্য এবং স্কৃষাত্র করিয়া তোলাই মাংস রান্নার প্রধান উদ্দেশ্য। মাংস রান্না করিবার সময় নিম্নলিখিত কয়েকটি বিষয় মনে বাখিতে হইবেঃ—

- (১) প্রোটিন যেন উত্তাপের ফলে অতাধিক কঠিন হইয়া হজম ক্রিয়ায় ব্যাণাত না ঘটায়।
- (২) প্রোটিন, ভাইটামিন এবং ধাতব লবণ সম্হের যেন অযথা অপচয় নাহয়।
- (৩) মাংসের রক্তে লাল অংশটি অর্থাৎ রক্তকাণকা (Hæmoglobin) যেন সম্পূর্ণরূপে নষ্ট হইয়া যায়।
 - (৪) মাংদের স্বাভাবিক স্থলর গন্ধ ও স্বাদটি যেন বজায় থাকে।

অত্যধিক উত্তাপে মাংসের প্রোটিন অত্যন্ত কঠিন ও সঙ্কৃচিত হইয়া পড়ে। এই কঠিন মাংস অতিশয় দৃশ্পাচ্য। স্বতরাং যথাসম্ভব অল্প তাপে মাংস রান্না করাই উৎকৃষ্ট পস্থা। সাধারণত ৮০° সেঃ বা ১৭৬° ফাঃ উত্তাপে ধীরে ধীরে মাংস সিদ্ধ করিতে হয়। ইহাতে মাংসের শক্ত তস্তুসমূহ নরম হইয়া আদিবে এবং প্রোটিন অভাধিক কঠিন এবং সঙ্কৃতিত হইবে না। রক্তকণিকাও এই তাপেই ভাঙ্গিয়া যাইবে। মাংসে অভাধিক জল ব্যবহার করা উচিত নয়। মাংসের স্থান্দর স্থাভাবিক গন্ধটি আদে উহার 'এক্সট্রাক্টিভ্' (extractives) এবং ধাতব লবণের জন্তা। এই সকল 'এক্সট্রাক্টিভ্' এবং ধাতব লবণসমূহ জলে গুলিয়া যায়। ফলে মাংসের জল ফেলিয়া দিলে এ সকল উপাদানসমূহ ও নষ্ট ইইয়া যায়। ফুতরাং পরিমাণমত জল ব্যবহার করিয়া মাংস সিদ্ধ করিতে হয়। মাংসে যে সকল ভাইটামিন দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার মধ্যে ভাইটামিন 'বি' বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। অভাধিক উত্তাপ প্রয়োগ করিলে এই ভাইটামিনও নত্ত হইবার আশকা থাকে। 'এক্সট্রাক্টিভ্' এবং ভাইটামিন সমূহ রক্ষা করিবার জন্ত রান্না করিবার সময় মাংস ঢাকিয়া দিতে হয়। মাংসের টুকরাগুলি বড় বড় হইলে অপচয়ও কম হয়। কথনও কথনও মাংস ঝলসাইয়া বা সেঁকিয়া রান্না করা হয়। তবে মৃত্ব ভাপে সিদ্ধ করাই মাংস রান্নার আদর্শ পদ্ধিত। মাংস রান্নার মূল কথাগুলি হইডেছে:—

- (১) দোকান হইতে আনিয়া বেশীক্ষণ ফেলিয়া বাথিবে না। ইহাতে নানাপ্রকার রোগজীবাণুর স্বাষ্ট হইতে পারে।
 - (২) মাংসের টুকরাগুলি যথাদন্তব বড় বড় করিয়া কাটিবে।
- (৩) মাংদে পরিমাণ মত জল ব্যবহার করিবে এবং কথনও মাংদের জল ফেলিয়া দিবে না।
 - (8) অয় তাপে মাংস সিদ্ধ করিবে।
 - (৫) রায়। করিবার সময় পাত্রের মৃথ ঢাকিয়া দিবে।

মাছ—মাছ রামার প্রণালী মাংস রামার অম্বরণ। মাছের তন্ত্রসমূহ অধিকতর নরম বলিয়া মাংস অপেক্ষা কম তাপে এবং অল্ল সময়েই মাছ রামা হইয়া যায়। মাছের 'একট্রাক্টিভ্'-সমূহ মাংস অপেক্ষা অতি সহজেই জলে দ্রবীভূত হয়। স্বতরাং অত্যধিক উত্তাপে মাছ রামা করা উচিত নয়।

আমরা অনেক দমরই মাছ ভাজিয়া রান্না করি। ভাজিয়া রান্না করিবার

মূল উদ্দেশ্য হইতেছে হঠাৎ অত্যধিক তাপে ভাজিবার বস্তুর বহিরাবরণ

হইতে জল বাষ্পীভূত করিয়া দেওয়া। স্থতরাং মাছ ভাজিবার দমর উহা

যেন স্নেহ পদার্থে ডুবিয়া থাকে দেই দিকে লক্ষ্য রাখিতে হইবে। অত্যথার মাছের

অত্যাত্য উপাদান দম্হেরও যথেষ্ট অপচর ঘটিবে। ভাজিবার মূল উদ্দেশ্যটি

জানা না থাকায় আমাদের মধ্যে অনেকেই ভাজিবার বস্তুটির থাচামূল্য নষ্ট করিয়া ফেলে।

ডিম—ডিম বিভিন্ন প্রকারে রানা করা হইয়া থাকে। ইহার মধ্যে মৃত্
তাপে দিদ্ধ করিয়া রানা করাই উৎকৃষ্ট প্রণালী। ডিমের মধ্যে যে দাদা
অংশটি দেখা যায় ইহা এক প্রকারের প্রোটিন। এই প্রোটিন অত্যধিক উত্তাপে
কঠিন আকার ধারণ করে এবং পরিপাক ক্রিয়ায় ব্যাঘাত স্বষ্টি করে। এই দাদা
অংশটি যখন জেলীর ক্রায় থকথকে হয়, তখনই ইহা শরীরের বেশী উপকারে
আদে। সাধারণত ৮০° সে: (১৭৬° ফাঃ) উষ্ণ জলে ১০-১৫ মিনিট
ভিজাইয়া রাখিলেই ডিমের সাদা অংশটি জেলীর ক্রায় হইয়া পড়ে। ফুটস্ক জলে
দিদ্ধ করিলে ইহা দুশাচ্য হইবে।

অনেক দময় ডিম ফেটাইয়া ডিমের 'ওম্লেট্' ইত্যাদি প্রস্তুত করা হয়।
এই দময় ইহা উত্তমক্রপে ঢাকিয়া দেওয়া উচিত থেন আলোর সংস্পর্শে
আদিতে না পারে। আলোর প্রভাবে ডিমের ভাইটামিন 'বি' নষ্ট হইবার
আশক্ষা থাকে।

বিভিন্ন প্রকারের খান্তশস্ত্র—আমরা চাল, ডাল, গম, যব, ভুটা ইত্যাদি বিভিন্ন প্রকারের থাজশস্ত প্রভাহ প্রধান আহার্যরূপে গ্রহণ করিয়া থাকি। ইহাদের মধ্যে ভাল ব্যতীত অবশিষ্ট অধিকাংশই বেতদারপ্রধান খাগু। এই সকল শ্বেত্যার কণিকার বহিরাবরণ একটি সেল্যুলোসের কঠিন আবরণে ঢাকা থাকে, আমাদের দেহাভ্যন্তরত্ব জারকরদ (Enzyme) দেলালোদের এই কঠিন আবরণটি ভেদ করিতে পারে না। এই জন্মই এই দকল খাগুলবা বাদা করা প্রয়োজন। রান্নার উত্তাপে বহিরাবরণটি ফাটিয়া যায় এবং খেতসার কণিকা বাহির হইয়া জলের সহিত জেলীর ন্তান্ত মণ্ড প্রস্তুত করে। পাকস্থলী এই জেলী মহচ্ছেই পরিপাক করিতে পারে। খেতসার ছাড়াও এই সকল খালুশস্তে কিছু কিছু ভাইটামিন এবং ধাত্র ল্বণ পাওয়া যায় এবং ইহারা অতি সহজেই জলে গুলিয়া যায়। স্কুতরাং থাতশশু যে-জলে রামা করা হয় সেই জল ফেলিয়া দিলে প্রচুর ভাইটামিন, ধাতব লবণ এবং খেতদারও ঐ সঙ্গে নষ্ট হইয়া যায়। এই জন্মই রামা করিবার সময় ভাতের মাড় কেলিতে নাই। জলে দিদ্ধ করা ছাড়াও এই সকল খাতশস্ত অনেক সময় কল্সাইয়া বা **সেঁ**কিয়া <mark>দিদ্ধ করা হয়। ইহাতে</mark> থাতমূল্যের অপচয় কম হয়।

ভাল অতি উত্তমরূপে দিন্ধ করিয়া তবেই খাওয়া উচিত। জলের সহিত ফুটাইলে ভালের থাভমূল্যের বিশেষ কিছু অপচয় হয় না, বয়ং প্রোটিনসমূহ উত্তাপের ফলে সহজ্পাচ্য হয়। দেখা গিয়াছে যে অল্পদিদ্ধ ভাল অপেকা স্থানির ভালের প্রোটিন দেহ অধিক পরিমাণে গ্রহণ করিতে পারে। অল্প বায়ে ভাল প্রোটিনের এক উৎকৃষ্ট উৎস। প্রোটিন ছাড়াও ভালে প্রচুর পরিমাণে ভাইটামিন 'বি' পাওয়া যায়। এই ভাইটামিন রায়ার প্রভাবে যেন নট্ট হইয়া না যায়, দেই দিকে লক্ষ্য রাথিতে হইবে। ভাল স্থানিক করিবার জন্য অনেকে ভালে একট্ব সোভা ফেলিয়া দেন, ইহাতে ভালের ভাইটামিন নট্ট হইয়া যায়। স্থানার ভালে কথনও সোভা বাবহার করা উচিত নয়।

খাতদেব্য পরিষ্ণার রাখিবার প্রায়োজনীয়তা—মানবদেহে ব্যাধি প্রবেশের পথ প্রধানত তিনটি—চর্মপথ, নাসাপথ এবং মৃথবিবর। থাতদ্রব্যের সঙ্গে রোগজীবাণু থাকিলে মৃথবিবরের মধ্য দিয়া ঐ রোগজীবাণু আমাদের দেহে প্রবেশ করিয়া নানারূপ ব্যাধির সঞ্চার করে। দেহ নীরোগ ও স্কুন্থ হাখিতে হইলে আমাদের থাতদ্রব্যের পরিচ্ছন্নতা বজায় রাখা প্রয়োজন এবং থাতদ্রব্য নাড়াচাড়ায় অত্যন্ত সতর্কতা অবলহন করা দরকার। খাত্য পরিষ্কার রাখিতে হইলে নিয়্নপিখিত নিয়মগুলি পালন করিয়া চলিবেঃ—

- (১) বাসনপত্রের পরিচ্ছয়ভা—যে পাত্রে থাছজব্য রান্না হয়, ঢালা হয়
 কিংবা পরিবেশন করা হয়, সেগুলি সর্বদা পরিকার পরিচ্ছন রাখিবে এবং বিশুদ্ধ
 জলে ধৌত কার্যনা লহবে। রোগজীবাণুপূর্ণ ময়লা জল দিয়া বাসন ধূইলে
 ঐ বাসনেও সকলের অলক্ষ্যে রোগজীবাণু লাগিয়া থাকে।
- (২। রাশ্লাঘরের পরিচ্ছন্নতা—বাশ্লাঘরাটও পরিকার বাক্বাকে থাকা চাই। রাশাঘরের ভিতরে বদিয়া মাছ কোটার কাজ পরিহার করিয়। চলাই উচিত। ভাতের মাড়, তরকারির থোনা, উন্ননের ছাই ইত্যাদিও রাশাঘরে জমাইয়া রাথিবে না, কারণ এরপ আবর্জনা আরগুলা, মাছি ইত্যাদি রোগের জীবাণুবাহক কীটপতসদের আরুষ্ট করে।
- (৩) দাসদাসী ও রন্ধনকারীর পরিচ্ছন্ধতা— শুধু যে কটিপভঙ্গরাই জীবার্ বহন করে তাহা নয়, মান্ত্রন্ধ রোগের বাহক (carrier)। রোগের বাহকরা সকলের অলক্ষাে রোগজীবার্ ছড়াইতে থাকে। দাসদাসী নির্বাচনের সময় অভিজ্ঞ চিকিৎসকের দারা তাহাদের মলম্ত্র পরীক্ষা করাইয়া লইতে পারিলে সবচেয়ে ভাল হয়। তবে একাস্তই তাহা সম্ভব না হইলে

পরিচিত নীকোগ ব্যক্তি দেখিয়া কর্মে নিযুক্ত করা উচিত। এতমতীত যাহারা রন্ধন ও পরিবেশন করিবে তাহাদের পরিধেয় বস্তাদি ও দেহ পরিষ্কার থাকা উচিত। হাত ও পায়ের নথ বড় রাখা, হাত দিয়া ভোজারস্থ স্পর্শ করা, গাসছা কিংবা কাপড় দিয়া থালা মোছা প্রভৃতি কতকগুলি বদ অভ্যাদ তাহাদের অবশুই পরিত্যাগ করিতে হইবে।

(9) সর্বপ্রকার কাঁচা খাগু অর্থাৎ কলমূল ইত্যাদি বিশুদ্ধ জলে ভাল করিয়া ধুইয়া থাইতে দিবে। খাগুবস্ত কথনও অনাবৃত অবস্থায় ফেলিয়া রাখিবে না।

থাছদ্রবা দম্বন্ধে উপরিউক্ত সতর্কতা অবলমন করিবে।

করেকটি প্রাত্যহিক ঘরোয়া রালা

ভাত—বাঙ্গালীর প্রধান খাছ ভাত। স্ববিধ বাঞ্জন তাহারা ভাতের সঞ্চে খাইয়া থাকে। ভাত ঠিকভাবে রায়া না হইলে কোন তরকাবির স্থাদই অন্তভ্ত হয় না। আপাতদৃষ্টিতে ভাত রায়া খুব্ সহজ বলিয়া বোধ হইলেও অনভিজ্ঞ গৃহিণীর হাতে ভাত নষ্ট হইবার সম্ভাবনা কম নয়।

যে পরিমাণ চাপ রান্না কবিতে হইবে প্রথমেই উংগর ধান ও কাঁকর বাছিয়া লইমা জল দিয়া ভালভাবে ধূইয়া ফেল। ভারপর হাঁড়িতে পরিমাণমত জল চাপাইয়া আন্তে আন্তে ছাডিয়া দাও এবং হাঁড়ির মূথ ঢাকিয়া দাও। ভাত যথন টগবগ করিয়া ফুটিতে থাকিবে তথন ঢাকনা থুলিয়া ফেলিয়া হাভা দিয়া অগনিদ্ধ ভাতগুলি নাড়িয়া চাড়িয়া দাও। এইভাবে নাড়িয়া না দিলে হাঁড়ির সব জায়গায় ভাত সমান সিদ্ধ হয় না। তাবপর চাল ফসিদ্ধ হইয়াছে কিনা পরীক্ষা করিয়া দেখ। কয়েকটি ভাত লইয়া টিপিলে যদি ভিতরে থব ছোট একটি শক্ত দানা অহান্তব কর তবে বুঝিবে ভাত নামাইবার উপযুক্ত হয় নাই। এই দানাটি যথন সম্পূর্ণ নরম হইয়া ঘাইবে তথন ভাত নামাইয়া মাড় সহাইছা ফেলিবে। আতপ চালের ভাত রাল্লা করিতে হইলে জল ও চাল একসঙ্গে না চাপাইয়া দিয়া প্রথমে জলটা ফুটাইয়া লইবে। ভারপর ধীরে ধীরে চালগুলি ছাড়িবে।

ভাতের মাড় না সরাইয়াও ভাত রাব্রা করা যায়। তোমরা জান মাড়ভদ্ধ-ভাতে অধিক ভাইটামিন থাকে। ভাতে মাড় রাখিতে হুইলে এমনভাবে মাপিয়া জল দিবে যাহাতে চাল বেশ স্থসিদ্ধ হয় অথচ সবটুকু জল মরিয়া যায়। ভাল—ভারতবর্ধের প্রভাকে প্রদেশে ভাল একটি নিতাব্যবহীর্য খাছ্যন্ত্র। ক্রটি এবং ভাত উভয়বিধ খাছ্যের সঙ্গেই ভাল ব্যবহার করা চলে। বাংলাদেশে প্রধানত মৃগ, মস্থর, ছোলা, মটর ও মাধকলাইয়ের ভালের প্রচলন দেখা যায়। ভারতের অন্তান্ত প্রদেশের লোকেরা অভ্তত্ত ও খেদারী প্রদুদ্দ করে।

সব রকমের ডালই প্রথমে জলে ভাল করিয়া সিদ্ধ করিয়া লইয়া তেলের উপর পাঁচফোড়ন ও মদলা সহযোগে সম্বরা দিবার নিয়ম। তবে প্রত্যেক রকম ডাল ফাঁধিবারও নিজ নিজ পদ্ধতি বৃহিয়াছে। সে সম্বন্ধে আলোচনা করা হইল।

মসুর ভাল—মুখ্ব ভালে যথেষ্ট প্রোটিন বর্তমান। নিত্য-বাবহারের পক্ষে
মুখ্র ভাল উৎক্ষ। ইহা রন্ধনও অপেক্ষাকৃত দহজ। ভালগুলি ধুইয়া লইয়া
জল সামান্ত গরম হইয়া উঠিলে ভাল ছাড়িয়া দিতে হয়। ভারপর ফুটিয়া
আদিলে জুন ও হলুদ দিয়া দিবে। একেবারে স্থাসিদ্ধ হইয়া গেলে কাঁটা দিয়া
ভাল এমনভাবে ঘুঁটিয়া দিবে যেন ভাল জলের সঙ্গে একেবারে মিশিয়া যায়।
এখন কড়াইতে তেল চাপাইয়া ভেল উত্তপ্ত হওয়া পর্যন্ত অপেক্ষা কর। তেলের
ফোনা মরিয়া গোলেই বুঝিবে তেল গরম হইম্বাছে। ভারপর গরম তেলের উপর
পাচফোড়ন, শুকনা লক্ষা ও ভেজপাতা, পাচফোড়ন পছল্দ না করিলে শুধ্ কালজিরা সাঁভলাইয়া লইয়া ভাল কড়াইন্তে ঢালিয়া দাও। ফুটিয়া উঠিকেই
নামাইয়া ফেলিবে। ক্ষচি অমুদারে মুখ্ব ভালে পেয়ান্ত দেওয়া চলে। সম্বরার
সময় পেয়াজের কুচিগুলি বাদামী বং করিয়া ভেলের উপর ভাজিয়া ভাল ঢালিয়া
দিতে হয়। কেহ কেহ মুখ্ব ভালে আমু কিংবা টমেটো দিয়া টক ভাল প্রস্তুত
করিয়া থাকেন।

মুগ ও ছোলার ডাল—মুগ ডাল কাঁচা ও ভাজা ছই ভাবেই রামা করা যায়। জ্বনেকে কাঁচা মৃগ ডালে উচ্ছে, কি লাউ ও ঝিঙ্গে দিয়া তিতা ডাল ঝামা করিয়া থাকেন। তিতা ডালে শুধুমাত্র সরিবা, যি ও আদাবাটা সম্বরা দিতে হয়, জন্ম কোন ফোড়নের প্রয়োজন নাই। ভাজা মৃগ ডালে উচ্ছে দেওয়া হয় না, তবে নানাপ্রকার সবজি, যথা—আলু, পটল, কুমড়া, ঝিঙ্গে, বাঁধাকপি, মৃলা, নারিকেল কুচি ভাজা ইত্যাদি সহযোগে রামা করা হইয়া থাকে। ছোলার ডালে কুমড়া, বাঁধাকপি ও এঁচড় এই সবজিগুলি চলে। মাছের কাঁটা ও মৃড়া দিয়া ডাল রামার পক্ষেও মৃগ ও ছোলার ডালই প্রশস্ত। ভাজা মৃগ ও ছোলার ডালে হি, গরম মশলা, নারিকেল, জিরা ও তেজপাতা সম্বরা দেওয়া হয়।

চোলার ভাল কঠিন বলিয়া সহজে দিছ হইতে চায় না। তাই রামা করিবার পূর্বে অন্ততঃ একঘণ্টা জবে ভিজাইয়া রাখিতে হয়।

মটর ডাল-মটর ডালও বাঙালীর অত্যতম প্রিয় ডাল। কচি লাউ অথবা কচি ছাঁচি কুমড়া ও দামান্ত বি ও আদাবাটা দিয়া উৎকৃষ্ট মটৰ ভাল বানা করা যায়। কেহ কেহ মটর ডালে মূলা দিয়া থাকেন। মটর ভাল, টক ভাল হিসাবেও চমৎকার। সাধারণত আম, আমড়া, চালতা, করমচা, টমেটো ও তেঁতুসই টক হিসাবে ব্যবহৃত হয়। টক ডালে ভকনো লক্ষা ও সথিষাই উৎক্ট্র ফোডন। টক ভালে অনেকেই মিষ্টি দেওয়া পছল করেন।

মাষকলাই-ইহার অপর নাম বিউলি। মাষকলাইয়ের ভালে মৌরী ও वामार्राही क्लाइन मिटा इया बात्नक हिर्डियां मिया यापकनाहेरात ডাল রান্না করিয়া থাকেন। এই ডাল অত্যন্ত ঠাণ্ডা এবং পিত্তনাশে সহায়তা করে।

এতদ্বাতীত তুই তিন বকমের ডাল মিশাইয়া এক সঙ্গে পাঁচ মিশালী তাল বানা করা যায়। কটির তাল দাধারণত ঘন হইয়া থাকে। তবে তাল পাতলা হইবে কি পুরু হইবে তাহা ব্যক্তিগত ক্ষচির উপরেই নির্ভর করে। ভাজা মুগ ও ছোকার ডাক পুরু এবং মহুর ডাল সচরাচর পাতলা হইয়া থাকে।

লাচি--- যে কয়খানি লুচি করিতে হইবে তত মৃষ্টি ময়দা লইয়া বি-এর ময়ান* দিবে এবং জল দিয়া খুব ভাল কবিয়া ঠাসিবে। ঠাসা হইলে লেচি করিয়া ছোট ছোট লুচির আকারে বেলিয়া নাও। এইবার উন্নুনে কড়াই চাপাইয়া খি দাও। ঘি তাতিয়া উঠিলে ভাষা খিয়ে ভাঞ্চিয়া লইবে। লুচি বেলা এবং ভাজার কাজ একদকে চলাই প্রশস্ত, কারণ বেশিকণ বেলিয়া ফেলিয়া রাখিলে লচি ফুলিতে চায় না।

পুরি—লুচি এবং পুরি প্রস্তুত করিবার পদ্ধতি একই। উভয়ের মধ্যে প্রভেদ এই যে লুচির উপকরণ হইল ময়দা এবং পুরিতে ময়দার পরিবর্তে আটা ব্যবহার করা হয়।

চাপাটি—যে কয়খানি চাপাটি করিতে হইবে তত মৃষ্টি লইয়া ঘি-এর ময়ান দিবে এবং ব্ল দিয়া খুব ভাল কবিষা ঠাদিবে। চাপাটিতে সামাত্ত হুন

^{*}কাচি অকুষায়ী লুচিতে সামাস্ত চিনি ও কুন দেওয়া চলে। ময়ান দিবার সময়ই চিনি ও কুন মাখিয়া লইতে হয়।

দিতে হয়। ঠাদা হইলে লেচি করিয়া তুই হাতেই থাবড়াইয়া রুটির আকৃতি করিয়া লইবে। কুটির চেয়ে চাপাটি একটু বেশি পুরু হয়। পরে উন্থনে চাটু চড়াইয়া অল্প ঘি দিবে এবং ঘি তাতিয়া উঠিলে চাণাটি চাটুতে দিয়া তুই পিঠ বাদামী বং করিয়া ভাজিয়া লইবে। চাপাটি অল্প ঘি দিয়াই ভাজিতে হয়।

চাপাটি ভারতের সর্বজন পরিচিত খাত্ত হইলেও এই বিরাট দেশের সর্বত্র এক পদ্ধতিতে চাপাটি প্রস্তুত হয় না। অনেক স্থানে চাপাটিতে ঘি-এর ময়ান দিয়া রুচি মন্ত বিনা ঘিতে চাটুর উপর ভাঙ্গা হয় এবং শেষে চাটু সরাইয়া নিয়া উহনের কয়লার উপর সেঁকা হয়।

খিচুড়ি—থিচুড়ির প্রধান উপকরণ হইল চাল, ডাল এবং দামান্ত যি।
তবে থিচুড়িতে মূলা অথবা টমেটো, ফুলকণি, আলু ও মটরন্তটি দিলে ইহা
অতিশয় উপাদেয় থাতে পরিণত হয়। ডালের মধ্যে আবার মূগ ও মহ্বর ডালই
থিচুড়ির পক্ষে উপায়ুক্ত। ছোলা, মটর ইত্যাদি ডালগুলি দিদ্ধ হইতে অনেক
বেশী সময় লাগে বলিয়া উহাদের বাবহার না করাই দঙ্গত। চাল এবং ডালের
পরিমাণ পর্বদা সমান রাখিবে। তবে থিচুড়িতে সবজি ব্যবহার করিলে ডাল কম
দিলেও ক্ষতি নাই। দিদ্ধ চাল অপেক্ষা আতপ চাল থিচুড়ির পক্ষে অধিক
উপযুক্ত।

প্রথমেই চাল ও ভালগুলিকে ভাল করিয়া ধৃইয়া শুকাইয়া লইবে। তারপর
চাল, ভাল এবং সবজি দিতে হইলে সবজিগুলি পৃথক পৃথক ঘিতে সাঁতলাইয়া
উঠাইয়া রাখিবে। মৃলা হইলে সাঁতলাইবার প্রয়োজন নাই। এখন যে পাত্রে
খিচ্ছি রাঁধিবে তাহাতে কিছু ঘি ও তেল অথবা শুধু ঘি দিয়া তেজপাতা,
আন্ত গরম মসলা, জিরা ও আদাবাটা দিয়া জল দিবে। জল ফুটিয়া উঠিলে
ভাজা চাল ও ভালগুলি দিবে। সবজিগুলি একটু পরে দিবে এবং সবগুলি
দির হইলে হন এবং মিষ্টি দিবে। ঘন হইয়া আদিলে ঘি ও গরম মসলা
বাটা দিয়া নামাইবে। থিচুড়ি গরম গরম খাইতেই ভাল লাগে। থিচুড়িতে
পৌরাজ দেওয়া কচির উপর নির্ভর করে। যাহারা পেয়াজ পছন্দ করেন তাহারা
সবজি দিবার সময় আন্ত পৌরাজ দিয়া দিবেন। কোনরূপ সবজি দেওয়া না
হইলে থিচুড়িতে নারিকেল কুচি বাদামী করিয়া ভাজিয়া দিলে ভাল হয়।
নারিকেল কম থাকিলে অল্প পরিমাণ নারিকেল কুরাইয়া দেওয়া চলিতে পারে।

ভাজা—আমাদের দেশে ভাজাভুজি খাইবার বছল প্রচলন দেখা যায়। অনেকের ত' ভালের সঙ্গে ভাজা না হইলেই চলে না। সাধারণত আলু, বেগুন, কুমড়া, ফুলকপি, কচু, পটল, ঢেঁড়দ প্রভৃতি তরকারি ভাঙ্গার পক্ষে প্রশন্ত। এতদ্বাতীত নানারকমের শাক ভাজা এবং ঝিঙ্গে, কাঁকরোল, পটল প্রভৃতি পুর ভরিয়া ভাজারও ব্যবহার দেখা যায়। বাংলা দেশে ডিম, নারিকেল, কচুও ভালের বড়া অভি উপাদেয় ভাজা বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে। আমরা সাধারণত ফুই ভাবে ভাজা করিয়া থাকি—বেসন দিয়া ভাজা এবং বেদন ব্যঙীত ভাজা।

বেসন দিয়া ভাজা—বেগুন, আলু, পটল, কুমড়া ও ফুলকপি বেসন দিয়া ভাজার পক্ষে প্রশস্ত। বাঁধাকপি থ্ব ছোট ছোট করিয়া কাটিয়া বেসন মাথিয়া বড়ার মত করিয়া ভাজা যায়। প্রথমে আলু, বেগুন ইতাাদি যে সবজিগুলি ভাজা করা হইবে তাহা পাতলা পাতলা করিয়া কাটিয়া লও এবং উহাতে লবণ মাথাইয়া রাথ। তারপর জলে পুরু করিয়া বেসন গুলিয়া বহুক্ষণ ধরিয়া ফেটাইয়া লও এবং সামাল্ল ফুন ও মিষ্টি দাও। এইবার কোটা তরকারি-গুলি বেসনে ডুবাইয়া উত্তপ্ত তেলে বাদামী বং করিয়া ভাজিয়া লও। ফুলকপি বেসনে ভাজিবার পূর্বে সামাল্ল ভাপ দিয়া লইবে। বেসনে ভাজা বস্তু সর্বদা গরম থাইতে হয়।

বেসন ব্যতীত সবজি ভাজিতে হইলে সবজিগুলি কাটিয়া ভাল করিয়া ধুইয়া লবণ ও হল্দ মাথিয়া লও। বেগুন ভাজায় কচিমত মিষ্টি দেওয়া চলে। তারপর কড়াইতে তেল চাপাইয়া উত্তপ্ত তেলে তরকারিগুলি বাদামী রং করিয়া ভাজিয়া তুলিয়া রাখ।

নিরামিষ তরকারি

আমাদের দেশে যে কত বিভিন্ন উপায়ে এবং বিভিন্ন উপাদানে নিরামিষ তরকারি রানা করা যায় ভাহা ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়। চচচড়ি, ডালনা, দম, ছট, পাচমিশালী তরকারি বা ঘাট, ছেঁচকি, ছাাচড়া ইত্যাদি নানা বকমের নিরামিষ তরকারিব সঙ্গে আমরা পরিচিত। ভুধু এক পটল দিয়াই পটল ভাজা, পটলের ডালনা, পটলের দম, দই পটল, পটল পোস্ত ইত্যাদি কত রকম রানা করা যায়। অফুরুপভাবে প্রায় সকল প্রকার তরকারি দিয়াই হই তিন রকম বাঞ্জন প্রস্তুত্ত করা সম্ভব।

পটলের ভালনা—প্রথমে পটল এবং কয়েকটি আলু লইয়া থোসা ছাড়াইয়া অথবা থোসাসমেত ভূমা ভূমা কবিয়া কাটিয়া ধূইয়া লও। এইবার কড়াইতে তেল চাপাইয়া তেল উত্তপ্ন হইলে আলু ও পটলগুলি ভাজিতে থাক। ভাজিবার সময়ই কুন, হলুদ, ধনিয়া, জিরা ও লকাবাটা দিয়া তরকারি ও মদলাগুলি ক্ষিয়া লও। ভারপর ঐ ক্যা তরকারিগুলিই কড়াই হইতে নামাইয়া রাথিয়া কড়াইতে দামাত্র বি দাও। বি উত্তপ্ত হইয়া উঠিলে ভেজপাতা ও ক্ষেকটি পাচফোড়ন দিয়া তরকারিগুলি দাও এবং একটু নাড়িয়া চাড়িয়া পরিমাণমত জগ ঢালিয়া দাও। একটি বালা দিয়া তরকারি ঢাকিয়া দাও। আলু ও পটল সিদ্ধ হইয়া আসিলে সামাত্র মিষ্টি দিয়া নামাইয়া ফেলিবে।

পরিবেশনের নিয়ম—

ভোজনের তৃষি যে কেবল খাছদ্রার প্রস্কৃতির উপরেই নির্ভর করে তাহা নয়, পরিবেশনের কান্ধণিও রন্ধনের মতই দমান গুরুত্বপূর্ণ। স্থানর ভাবে পরিবেশনের কান্ধণিও রন্ধনের মতই দমান গুরুত্বপূর্ণ। স্থানর ভাবে পরিবেশত থাত আহারে কিরপ তৃথি উৎপাদন করে তাহা যে-কোন উচ্চ-শ্রোর হোটেল কিংবা ভোজে গেলেই উপলব্ধি করা যার। বাড়িতেও লক্ষ্য করিও পরিবেশনের গুণে একই খাছের আকর্ষণের কতথানি তারতমা ঘটে। রান্ধাণরে সঞ্চিত ভরকারির খোদা, মাছের আদা ইত্যাদির মাঝখানে একটি থালায় করিয়া দমন্ত অন্ধ ব্যঞ্জন স্থাকৃতি করিয়া দিলে স্থভাবতই আহারের আর স্পৃথা থাকে না। আবার ঐ থাতাই যদি বিভিন্ন বাটিতে ঢালিয়া একটি টেবিলের উপরে একটি স্বদৃত্ত কুলদানিতে একগুছে ফুল তুলিয়া রাখ তবে আহারের উপরে একটি স্বদৃত্ত কুলদানিতে একগুছে ফুল তুলিয়া রাখ তবে আহারের কিটি অনেকথানি বাড়িয়া যাইবে। বন্ধত খাতা পরিবেশন একটি উচ্চরের শিল্প। থাগবন্ধ যাত্ত সাধারণই ইউন্ধ পরিবেশনকারী কয়েকটি দাধারণ নিয়ম মানিয়া চলিলে আহার্যবন্ধকে অনেকথানি চিত্তাক্ষক করিয়া তুলিতে পারে। পরিবেশনের নিয়মগুলি মোটামৃটি এই:

(২) খাইবার স্থান নিবাচন—মধাবিত্ত পরিবারে সাধারণত বাড়ির
মনাপেকা নিকট ধরটিতে রালার বাবদ্বা করা হয় এবং ঐ স্থানেই আহারের
কাজটিও সমাধা হইয়া থাকে। আলোবা ভাসহীন স্যাত্রেইতে ঘরে সাধারণত
আগাবের আনক কমিয়া যায়। এইরপ কেত্রে আহারের জন্ত বাড়ির একটি
ফলর আলোবাভাসপূর্ণ স্থান বাছিয়া লওয়া উচিত। রালাঘর হইতে আহার্থ
জব্য সেই স্থানে টানিয়া আনিবার সামান্ত কটটুকু স্বাকার করিয়া লইলে
ভোজনের আনক বাড়িবে।

- (২) আহাবের ছান নিবাচনের পর ঐ ফল্যগান্তির পরিশ্বান প্রিছের করিয়া একর চিত্রকর্মক করিয়া ফুলিরে মধ্যে আন্মান্ত্র হণ্ডের অধ্যাত আহিছা আছিয়া জল দিয়া মেরে মুছিয়া লহরে। জালপর অধ্যান প্রাভিয়া জল দিয়া মেরে মুছিয়া লহরে। জালপর অধ্যান প্রাভিয়া জর করেটি আসনের সম্বাহে জলের গ্রাম পালা দিল্লা দ্বিন্দা দিরে। মুক্র হর্লে কেরেছে একটি আলপনা আক্রিয়া দিরে। কেরিলে কেন্ত্রের জলের গ্রাম দিরে। কেরিলে কেন্ত্রের বর্ত্তা প্রাক্রিয়া ভিহার জিপরে কেন্ত্রী জল্প ক্ষেত্রির কেন্ত্রের পালা ও মান্তর্বা করে ক্রিয়া ভিহার জিপরে কেন্ত্রী জল্প ক্ষেত্রির চাহিত্র। ক্রিবের ক্রেরের মান্ত্রির পালা ও মান্তর্বার প্রাক্রির স্থানিকর পালা হারির। ক্রেরের মান্ত্রির পালা ও মান্তর্বার প্রাক্রির স্থানিকর জলা রিছে দিরে। টোবলের ক্রেরের প্রক্রিয়া ঘালার স্থানিকর স্বানিকর করের জানিকর জলা ক্রিয়া ঘালার বিধার দিরে। টোবলের জিপরে এক ওক্তে ফুল সাম্বাহ্যা রাম্বের ছান্তি অব্রক্ত ফুল সাম্বাহ্যা রাম্বেরের ছান্তি অব্রক্ত ফুল সাম্বাহ্যা রাম্বেরের ছান্তি অব্রক্ত মনেরের হিয়া দিরে। টোবলের জিবর এক ওক্তে ফুল সাম্বাহ্যা রাম্বেরের ছান্ত্রির আর ওক্তার ফুল সাম্বাহ্যা রাম্বর্ত্তর মনেরের হয়য়া উর্বের
- (৩) উপযুক্ত বাসন্ধর নিবাচন ও উহাদের প'ব ক্রমণার উপাতের আহারের তথ্য নিবর করে। আহাত্ত পুনার সময়ও নোরের, ভাত্ম, দায় ওয়ালা কিবা কলাই ওঠা বাসনে আইতে কাহারও প্রাকি হয় না। দামি কিবা ওদ্তা বাসনে প্রভাহ ভোজন করা সম্ভব না হুইলেও আছাত প্রিদার বাসনে ভোজন করা কিছু কঠিন নয়। কাসা, শিত্র পাছতি বাসনে কোন দায় প্রিয়া গেলে মারে ইহা দোকান হুইভে প্রশা করাইটা আহিব।
- (৪) পরিবেশনকারীর দৈহিক পরিজ্ঞান ও সমান ওক্তরপুর্ব। প্রিরেশনকারী মদি পুর নোলার হয়, শেরোর হাতের নাথ ময়কা লাগছা আরু কিবোর প্রেশনকারী প্রিচেদ মেহান্ত ময়কা প্রেক শেরে মাত বংলাশোলার হাতে গ্রেছিল আননকারীকে ক্রিছি ক্রিছিল প্রিচেল আনিত্তি হুট্রে।
- (৫) প্রিবেশনকারীর অভাষ্থালিও যাংদ্র স্থার প্রিন্ধে হন্দ্রা চাই। আনেক প্রিবেশনকারীকে হাং দিয়া বাহু দ্রা ঘাঁটি বাহিছে দেখা যায়। আল্পন্ন এইকার ঘাঁটাঘাঁটি করিলে আইনার কচি থাকে না। অভারম্ম মান্র স্থার হাতে দিয়া শার্ল করিলে না কিলো আলোমপুর বৃত্তি দ্রা শার্লি করিলে না কিলো আলোমপুর বৃত্তি দ্রা শার্লি করিলে না কিলো আলোমপুর বৃত্তি দ্রা শার্লি করিলে না।
- (৬) পরিবেশনকারীর পরিবেশনের কৌশনটিশ ভানা গাকা চার। কোন্বস্থর পরে কোন্বস্থাপরিবেশন করিতে হইবে, যিনি খাইতেছেন ভাগার

কোন্ ব্যঞ্জনটি ভাল লাগিয়াছে বুঝিয়া লইয়া দেইমত পরিবেশন করার দক্ষতাই হইল পরিবেশনের কোশন। এতদ্যতীত পরিবেশনকারী একদিকে থাগুবস্তর পরিমাণ ও অক্যদিকে ভোজনকারীর সংখ্যা এতত্বভয়ের মধ্যে সর্বদা সঙ্গতি রাখিয়া পরিবেশন করিতে পারিলে জিনিদের অপচয় ঘটে না, আবার সকলেই সমানভাবে ভাল মন্দ সব জিনিদের ভাগ পাইতে পারে।

স্বজি বাগান

সবিজ বাগানের উপযোগিতা—গৃহদংলয় একফালি দবজি বাগানের উপযোগিতার কথা কাহারও অবিদিত নাই। এই ছুর্দুল্যের বাজারে বাড়িতেই যদি লাউ, লেবু, লঙ্কা, মূলা, ঝিঙ্গে, চেঁড়দ, কুমড়া, উচ্ছে, শশা, কলা, নটে শাক ইত্যাদি বিভিন্ন তরকারি উৎপন্ন হয় তবে গৃহস্থের দৈনন্দিন বাজারের অনেকথানি থরচ বাঁচিয়া যায়। ঘরের টাটকা তরিতরকারি বাজারের শুক্রনো চালানী তরকারির চেয়ে স্থ্যাত্ এবং অধিক উপকারীও বটে। উপযোগিতা ব্যতীত দবজি বাগানের দৌলর্ঘের দিকটিও উপেক্ষণীয় নয়। একটি ক্ষুদ্র দবজি বাগানে গৃহের দৌলর্ঘ অনেকথানি বাড়াইয়া তুলিতে দাহায্য করে। ক্ষেত্রকার বাগানের ভিতর দিয়া একটি অমুপ্রম স্প্রের আনন্দ উপভোগ করেন। বস্তুত উপযোগিতা এবং দৌলর্ঘের এরপ অপূর্ব সমন্বয় অল্পই দৃষ্টিগোচর হয়।

নীতির দিক হইতেও সবজির ক্ষেতের একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রহিয়াছে।
প্রাকৃতির নিকট হইতে মাহ্রম শ্রম করিয়া থাল আহরণ করে। বাইবেলে
এইরপ শ্রমকে বলা হইয়াছে 'রুটির জল্ম শ্রম' (Bread labour)। যে বাক্তি
কটির জল্ম শ্রম না করিয়া প্রতাহ তুই বেলা অন্ন ধ্বংস করিতেছে সে তো অপরের
শ্রমকলে ভাগ বসাইতেছে। সমাজের যাহাতে পরগাছা হইয়া না থাকিতে হয়,
সেইজল্ম প্রভাকে ব্যক্তির সামাল্ল হইলেও কিছু কিছু কায়্নিক শ্রম করা দরকার।
এইরপ শ্রমের ভিতর দিয়া উচ্চ-নীচের ভেদরেখা তিরোহিত হয়, শ্রমের মর্যাদা
বাড়ে। নীতির দিকটা ছাড়িয়া দিলেও শুধুমাত্র দেহকে স্থগঠিত করিবার
জন্মই প্রত্যেক মাহ্রষের প্রতাহ কিছু না কিছু কায়িক পরিশ্রম করা উচিত।
বিশেষত যাহারা কেবল মাথার কাজ করেন তাহাদের পক্ষে বাগান করা
একটি চিন্তাকর্ষক ব্যায়াম। ঘরে বসিয়া ভাষেল, মৃগুর ভাজিয়া কিংবা রাস্তায়
ও মাঠে জ্বত হাটিয়াও ব্যায়াম করা চলে বটে কিন্তু তাহাতে দেহচর্চা ব্যতীত

অপর কোনরূপ উদ্দেশ্য সাধিত হয় না। উপরস্ত এইরূপ ব্যায়াম এক্ষের্থের বটে। অথচ বাগানের কাজে কত বৈচিত্রা। প্রভ্যেক ঋতৃতে প্রকৃতি আমাদের নতুন নতুন ফল ও সবজি উপহার দেয়। বাড়ির প্রভিটি লোক আপন আপন সাধ্যমত এই কাজে অংশ গ্রহণ করিয়া ফসল ফলাইয়া আনন্দ উপভোগ করিতে পারে। শিশুরাও প্রকৃতির সঙ্গে প্রত্যক্ষ যোগাযোগের একটা স্থযোগ পায়। বভরের কোন্ ঋতৃতে কোন্ সবজি হয়, বীজ হইতে কেমন ভাবে অঙ্কুরোদাম হয়, ফুল কিরূপে ফলে রূপান্তরিত হয়, কোন্ ফল হইতে কতদিন সময় লাগে, কোন্ গাছে কি সার দেওয়া প্রয়োজন শিশুরা এ সকলই প্রত্যক্ষতাবে জানিতে পারে। বস্তুত ভারত কৃষিপ্রধান দেশ; খাত্যসমস্থাও আমাদের প্রচুর। যাহারা ভবিয়ৎ জীবনে কৃষিবিজ্ঞান শিক্ষা করিতে চায়, ভাহাদের যদি শৈশবেই বাড়িতে বাগান সম্বন্ধে হাতেথড়ি হয় তবে পরবর্তী জীবনে ভাহারা সহজেই সাফল্য লাভ করিতে পারিবে। কেন না পুঁথিগত বিভার চেয়ে হাতে কল্মে শিক্ষা অনেক বেশী কার্যকরী।

সবজি ক্ষেত্তে আবহাওয়া ও মৃত্তিকার গুরুত্ব—সবজি ক্ষেতে আবহাওয়া ও মৃত্তিকা এই চুইটি বস্তু অতি গুরুত্বপূর্ণ স্থান দখল করিয়া আছে।

আবহাওয়া— ন৹জির নাগান করিবার সময় সর্বদাই স্থানীয় আবহাওয়ার কথা আরন করিয়া বীজ পুঁতিবে। তোমরা জান আমর। সকল ঋতৃতে একপ্রকার সরজি থাই না। শীতের সময় বাঁধাকপি, ফুলকপি, টমেটো, বীট, গাজর, মটরভঁটি, বেগুন, ওলকপি ইত্যাদি যে সকল চমৎকার হস্বাত্ সবজিগুলি অপূর্ব রূপ লইয়া বাজার আলো করিয়া থাকে, গ্রীমের আবির্ভাবে তাহারা যেন কোন যাতৃমন্ত্রে অস্থান করে আবার গ্রীমের আম, জাম, লিচু, কলা, কাঁঠাল, শেপে, পটল, উচ্ছে, প্রভৃতি কল ও সরজিগুলি বর্ধা কিংবা শীতের সময় পাওয়া যায় না। ঋতুভেদে কসলের এই প্রভেদের মূলে রহিয়াছে আবহাওয়ার তারতম্য। শাক সরজির জন্ম চাই বায়্, উত্থাপ ও আর্দ্রতা। ঋতুভেদে আবহাওয়ার এই উপাদানগুলির পরিমানের তারতম্য ঘটে এবং এই তারতম্য অন্থ্যায়ী আমরা বাংলাদেশের আবহাওয়াকে মোটাম্টি তিনটি ভাগে ভাগে করিতে পারি—(১) গ্রীমের উষ্ণ, আর্দ্র আবহাওয়া। ।

মৃত্তিকা—শুগুমাত্র আবহাওয়া অনুষায়ী বীজ বপন করিলে উৎক্রই সবজি উৎপন্ন হয় না। উন্নত ধরনের সবজির জন্ম চাই উৎক্রই মাটি। মৃতিকার গুণাগুণের উপরেই চাষের ফলাফল নির্ভর করে। মাটির মধ্যে দাধারণত চারিটি পদার্থ দেখিতে পাওয়া যায়—(১) বালুকা (sand), (২) কর্দম (clay), (৩) চুন (lime) ও (৪) দাহ্য পদার্থ (humus)।

চাষের পক্ষে বেলে মাটি, কর্দমাক্ত মাটি কিংবা অতিরিক্ত চুনবিশিপ্ত মাটির একটিও উপযুক্ত নয়। যে মাটিতে বালুকার পরিমাণ বেশী তাহাকেই বলে বেলে মাটি। বেলে মাটি জল শোষণ করিয়া লইতে পারে বটে কিন্তু ইছার মোটেই জল ধরিবার ক্ষমতা নাই। অথচ জলই প্রধানত গাছের খাছা জোগায়। তোমরা জান মাহাদের দাঁত নাই তাহারা কঠিন বস্তু চিবাইয়া খাইতে পারে না। শিশুদের দাঁত নাই বলিয়া উহারা কেবল হুধ বা কোন তরল পদাগ খাইয়া বাঁচিয়া থাকে। গাছেরাও তেমনি জলীয় দ্রবা অথবা বাতাস হইতে কোন আহার্য দ্রব্য সংগ্রহ করিয়া বাঁচিয়া থাকে। চিনিতে জল ঢালিলে চিনি গলিয়া যায় দেখিয়াছ। মাটির ভিতরে যে সকল পদার্থ সঞ্চিত আছে উহাতে জল ঢালিলে মাটির পদার্থ সকল দ্রবীভূত হইয়া যায় এবং গাছ মূলমারা এ সকল থাছা সংগ্রহ করে। এই জন্তুই বলিয়াছি গাছের খাছা জোগায়

কর্দমাক্ত মাটির প্রকৃতি বেলে মাটির ঠিক বিপরীত। যে মাটিতে কাদার ভাগ বেশী থাকে, তাহাকে আবার বলে এঁটেল মাটি। গ্রঁটেল মাটির জল্ধারণের ক্ষমতা বেশী কিন্তু শোষণের শক্তি খুব কম। ইহাও চাষের অনুপযুক্ত।

মাটির তৃতীয় উপাদান হইল চুন। মাটিতে চুনের পরিমাণ বেশী হইলে গাছ-পরিপুষ্টির ব্যাঘাত ঘটে। তবে যে-মাটিতে চুনের অভাব আছে তাহাতে চুন দিয়া সহজেই জমির উর্বতা বাড়ান ঘাইতে পারে। অধিকন্ত চুন আম. কাঁঠাল, লিচু, আনারস প্রভৃতি ফলের স্বাদ মিষ্টি করিয়া তুলিতে সমর্থ হয়। এই তিনটি পদার্থ ব্যতীত মাটিতে কিছু উদ্ভিক্ত বা কৈব পদার্থও থাক। চাই। যাবতীয় জ্ঞাবজন্ত, গাছপালা প্রভৃতি প্রভাক্ত বা পরোক্ষভাবে মাটির সহিত মিশ্রিত হয়। ইহারই নাম দাহ্ পদার্থ। মাটিতে এই দাহ্ পদার্থ না থাকিলে কোন গাছই ফলিবে না।

উত্যানের কাজের জন্ম সর্বাপেকা উৎকৃষ্ট হইল দো-আশ মাটি। ইংগতে প্রায় ৪০ হইতে ৫০ ভাগ বালু, ৩০ হইতে ৫০ ভাগ কর্দম, ৫ ভাগ চুন ও৫ ভাগ দাহ্য পদার্থ থাকে। সব রক্ষের ফলমূল, শাক্ষ্বজি এই মাটিভেই উত্তম জন্মায়।

জনি প্রস্তুত করিবার উপায়

জমির উৎপাদিকা শক্তি বাড়াইতে হইলে কিংবা উহা বজায় রাখিতে হইলে জমি প্রস্তুত করা প্রয়োজন। জমি কর্ষণই হইল জমি প্রস্তুতির প্রথম স্থার। স্বক্ষিত জমির মৌলিক উপাদানগুলি স্থাকিবে নেই হইতে পারে না এবং জমিতে কোন আগাছা থাকিলে কর্ষণের ফলে সেগুলির গোড়া আলগা হইয়া যায় এবং জমি বাছিয়া ফেলা সন্তব হয়। সাধারণ শাকসবজি চাবের জন্ম মাটি হই হাত গভীর করিয়া খনন করিলেই চলে। সবজির গাছগুলি সাধারণত ছোট থাকে, উহাদের ক্ষুদ্র শক্তিগুলি শক্ত মাটি ভেদ করিয়া বদ প্রহণ করিতে পাবে না বলিয়া মাট আলগা ও ঝুরা করিয়া প্রস্তুত করিতে হয়, যাহাতে শিকড় সহজেই মাটির রদ গ্রহণ করিতে সমর্থন হয়।

জমি প্রস্তুত করিবার সময়ই জমিতে সার দিতে হয় এবং জলসেচের স্ববন্দোবস্তের দিকে লক্ষ্য রাখিতে হয়। সবজির ক্ষেত্রটি রহৎ হইলে একটি হোস পাইপের (hose pipe) ব্যবস্থা করা যাইতে পারে। ইহাতে জলসিঞ্চনের কন্ত লাঘব হয়। বর্ষায় বাগানে জল দাঁড়াইবার সম্ভাবনা থাকিলে জলনিঃসরণের জন্ম নর্দমার ব্যবস্থা রাখিবে।

জনির সার (Manure)—মাটির ভিতর যে সকল রাসায়নিক পদার্থ
মিশ্রিত আছে উহা খালুরূপে গ্রহণ করিয়া গাছপালা বাঁচিয়া থাকে। উদ্ভিদের
এই থালোর নাম সার। গাছপালা ক্রমাগত মাটি হইতে থাল গ্রহণ করিতেছে
বলিয়া জমিতে উহাদের উপযোগী থালোর অভাব দেখা দেয়। থালাংশ কমিয়া
গেলে তথন ক্রিম উপায়ে সারের অভাব পুরণ করিতে হয়।

গাছপালার খাত প্রধানত তিনটি—(১) নাইট্রোজেন গাছের শরীর পঠন করে। (২) ফদফরাদ গাছে ফুল ও ফল ধরাইবার দহায়তা করে। (৬) পটাশ গাছের থাতাংশ গাছের দেহের বিভিন্ন অংশে প্রেরণ করে। এতদ্বাতীত কতক-গুলি গৌণ কিন্তু আবশুক থাত গাছপালা মাটি ও বায়ু হুইতে গ্রহণ করে। এই গৌণ থাতের মধ্যে চৌলটি অন্তত্তম—(১) ক্যালিদিয়াম, (২) ম্যাগনেদিয়াম, (৩) গন্ধক, (৪) ম্যাঙ্গানীজ, (৫) দন্তা, (৬) বোরণ, (৭) তাম, (৮) লোহ, (১) কার্বন, (১০) ক্লোরিন, (১১) অক্সিজেন, (১২) হাইজোজেন, (১৩) আালুমিনিয়াম ও (১৪) সোভিয়াম। গৌণ থাতগুলি গাছের জীবনধারণের পক্ষে প্রয়োজনীয় বটে তবে মাটি কিংবা বায়তে ইহাদের কথনও অভাব হুইতে দেখা যায় না। গাছের দেহে প্রধানত নাইট্রোক্ষেন, ফদফরাস ও পটাশ সরবরাহের জন্ম সাবের প্রয়োজন অভুত হয়।

বিভিন্ন উপায়ে বিভিন্ন বস্তু হইতে আমবা সার পাইয়া থাকি। উহাদের মোটাম্টি ছয় ভাগে বিভক্ত করা যায়—(১) উদ্ভিচ্ছ সার, (২) প্রাণিক্ত সার, (৩) থনিক্ত সার, (৪) মৃত্তিকা সার, (৫) মিখ্রিত সার ও (৬) রাসায়নিক সাব।

- (১) উদ্ভিজ্জ সার—বিভিন্ন গাছের ডাল, পাতা, তরকারির খোদা, চা
 পাতা ইত্যাদি গর্তে রাথিয়া অল্প জল ও চুন ছড়াইয়া মাটি চাপা দিয়া পচাইলে
 উৎকৃষ্ট শার প্রাপ্তত হয়। শণ, ধকে ইত্যাদির বীজও বর্বার সময় মাটিতে
 ফেলিয়া বাথিলে চারা গজাইয়া ওঠে। তারপর ফল ধরিবার পূর্বে গাছগুলি
 মাটিতে মিশাইয়া দিলে উহা পচিয়া জমির দারে পরিণত হয়। উদ্ভিজ্জ দারের
 মধ্যে থইল অহাতম। দরিষা, বেড়ি, ভিল, তুলা, মহুয়া ইত্যাদি তৈলবীজ
 হইতে থইল পাওয়া যায়। থইলের সঙ্গে সমপরিমাণে গোবর মিশ্রিত করিয়া
 গাছের গায় ভরল দার দিলে গাছ দহছেই বাড়িয়া ওঠে। এইরপ দারে
 নাইটোজেন, পটাশ ও ফদফরাস বিল্পমান থাকে। দারের ছাইও উৎকৃষ্ট
 উদ্ভিজ্জ সার।
- (২) প্রাণিজ সার—প্রাণীর দেহ হইতে প্রাপ্ত সব রক্ষের সারই প্রাণিজ সাবের অন্তর্গত। অন্তিচ্ব (bone dust), অন্তিথণ্ড (bone meal) এবং গোময় শতি উৎকৃষ্ট প্রাণিজ সার। অজ্ঞতাবশত আমাদের দেশের লোকেরা গোময়ের মত একটি সস্তা অথচ ফলপ্রস্থ সার প্রতি বংসর জালানি হিসাবে ব্যবহার করিয়া নষ্ট করিভেছে।
- (৩) খনিজ সার—খনিজ সাবের মধ্যে সোরা, লবণ ও চুন প্রধান। বীট, পালং, লেবু ও নারিকেল গাছের পক্ষে লবণ অভিশয় উপকারী। চুন কলের মিষ্টত্ব বাড়ায়। তবে কোন গাছেই বেশী পরিমাণ চুন কিংবা লবণ প্রয়োগ করিতে নাই।
- (৪) **মৃত্তিকা সার**—বিভিন্ন প্রকারের মাটি, যথা—পলিমাটি, পোড়ামাটি সার হিসাবে ব্যবহার করা চলে। সত্ত পাক জমিতে না দিয়া উহাতে অস্থিচ্ন মিশাইয়া পরিবর্তিত অবস্থায় দেওয়াই সঙ্গত।
- (৫) মিশ্রিত সার—সবজির ক্ষেতের পক্ষে উৎকৃষ্ট সার এই মিশ্র সার। ধরঝাঁটান ধূলা, বাল্লাঘরের তরকারির থোসা, মাছের আঁশ, উ্মুনের ছাই, ভুক্তাবশিষ্ট থাতা, গোশালার আবর্জনা, পশুপার্থার মৃতদেহ সব কিছুর সংমিশ্রনে।

এই মিশ্র সার উৎপন্ন হয়। কলিকাতার ডাস্টবিনে প্রত্যন্থ যে সকল আবর্জনা জনা হইতেছে উহাতে মিশ্রিত সাবের সকল উপাদানই পাওয়া যায়। ধাপার মাঠে নিয়া ঐগুলি পচাইয়া মিশ্র সাবে পরিণত করা হয়। পলীগ্রামের অধিবাদীরা বাড়িতেই একটি বড় গর্ত খুঁড়িয়া গৃহের যাবতীয় ময়লা উহাতে পচাইতে পাবেন।

(৬) রাসায়নিক সার—উপরি-উক্ত সার ব্যতীত বাজারে নানারকমের রাদায়নিক সার কিনিতে পাওয়া যায়। ইহাদের মধ্যে দালফেট অব অ্যামোনিয়া, নাইটেট অব সোডা, নাইটেট অব পটাশ, রক ফক্ষেট, স্থপার ফক্ষেট উল্লেখযোগ্য। এই সকল রাদায়নিক সারের মধ্যে কোনটিতে নাইটেট, কোনটিতে পটাশ এবং কোনটিতে ফদফরাসের প্রাধান্ত থাকে। গাছের প্রয়োজন অম্পারে বিভিন্ন অবস্থায় বিভিন্ন রাদায়নিক সার ব্যবহার করিতে হয়।

বীজ নির্বাচন —বীজ নির্বাচন ও সংরক্ষণ একটি শুরুত্বপূর্ণ কাজ। বীজের কাজ হইল বংশধারা বজায় রাখা। উৎকৃষ্ট জাতের গাছের সর্বাপেক্ষা ভাল ও নীরোগ বীজ হইতে গাছ জন্মাইতে পারিলে উহাতে যে শাকসবজি ও ফল পাওয়া যায় তাহা পূর্বপুরুষের চেয়ে উৎকৃষ্ট হইয়া থাকে। সর্বপ্রকার ফল, ফুল ও শাকসবজির বীজ অপরিপক অবস্থায় সংগ্রহ করা কর্তবা। অপরিপক ও অপুষ্ট বীজ হইতে কথনও সবল চারা উৎপন্ন হয় না। শাকসবজির বীজ পরিপক অবস্থায় যথাসময়ে সংগ্রহ করিয়া উত্তমক্রপে পরিজার করিয়া রোজে শুকাইয়া ঘূঁটের ছাইয়ের সহিত কাচের ছিপিআঁটা বোতলে সংরক্ষণ করিতে হয়। বীজের বোতলগুলি কাচের আলমারিতে রাখাই স্বচেয়ে নিরাপদ। তারপর মাঝে মাঝে বোতলগুলি মাটিতে না লাগাইয়া রোজে দিতে হয়।

সবজির কীট—এই জগতে সকলেরই শক্র মিত্র আছে। সবজিরও
শক্র আছে। কীটই হইল সবজির স্বাপেক্ষা প্রধান শক্র। এতঘ্যতীত
শাকসবজির দেহে নানারকম রোগাক্রমণ ঘটে। স্বরকম ফসলই তুইভাবে
ফতিগ্রস্ত হয়—(১) প্রথমত রোগের ছারা। গাছের কয় শাখায় অনেক
সময় রোগজীবাণু দেখা য়ায়। কখনও বা বায়্তাড়িত হইয়া রোগের জীবাণু
ক্লেক্রে বিস্তৃত হইয়া থাকে। ইহাকে বলে ছাতাধরা। ছাতাধরা রোগটি
ফসলের সমূহ ক্ষতি করে।

(২) দ্বিতীয়ত **কীটের দ্বারা। কীট ফদলের অন্ততম প্রধান শ**ক্র। কীটপতক্ষের উপদ্রব অনেক ক্ষেত্রে জলবায়ু এমন কি ভালমন্দ চাবের উপরও

নির্ভর করে। জমি সাঁ।তসেঁতে হইলে কিংবা জমিতে বছদিন ধরিয়া জল দাঁড়াইলে কীট জন্মিতে পারে। কীটপতঙ্গের আক্রমণ হইতে সর্বদাই সচেতন পাকা আবশুক। গাছের শুরু ও কর শাখা দেখিলে দক্ষে দক্ষে ছাটিয়া ফেলিবে। কীট জনাইবার পর কীট হনন করা অপেক্ষা কীট প্রতিবোধ করা অনেক মহত্র কাজ। গাছপালা যাগতে বোগগ্রস্ত বা কীটাক্রাস্ত না হইতে পারে ইহার জন্ত কৃতকগুলি ব্যবস্থা অবলম্বন করা দুরকার। সর্বপ্রথম জ্মির চারিদিক ভাল করিয়া পরিষ্কার রাখিবে। জমিতে যাহাতে যথেষ্ট পরিমান বাতাস ও স্থালোক থেলিতে পারে দেদিকে দৃষ্টি রাখিবে। রোগাক্রান্ত গাছের বীজ পুঁতিলেও কোন কোন ক্ষেত্রে গাছ কর্ম হয়। বীজ পুঁতিবার পূর্বে উখাদের তুঁতের জলে কিছুক্ষণ ডুবাইয়া রাথিয়া ছাইয়ের গুঁড়া মাথাইয়া শুকাইয়া জ্মিতে পুঁতিলে গাছ রোগা হইবার সম্ভাবনা বহুলাংশে তিরোহিত হর। সব রহম আইশ ও ছাতাধরা রোগে বোর্দো মিশ্চার (Brodeoux mixture) বা তুঁতের আরক কলপ্রদ। উইচিংড়ি, মাঠকড়িং, সাদা প্রজাপতি ও সব রকমের পত্রভক্ষক কীট ধ্বংস করিবার একটি কার্যকরী ঔষধ হইল লেড আৰ্দিনিয়াট (Lead Arsencate)। এতৰাতীত কেরোসিন জল, তামাকের জল, ফিনাইল কিংবা ক্রুড অয়েল ইমালশান (Crude Oil Emulsion) পিচকারি অথবা ঝাবির সাহাযো গাছে ছিটাইয়া দিলেও ঐ সব কীট ধবংস হয়। অনেক সময় হলুদ ও নীল বংয়েব ছোট ছোট পোকা ঝিঙ্গে, শশা, লাউ, কুমড়া, বেগুন, ফুটি, তরমূজ ইত্যাদি গাছ নষ্ট করে। কেরোদিন জল, ছাইয়ের গুড়া অথবা তুঁতের জল প্রয়োগে ইহারা নষ্ট হইয়া থাকে। যে সকল কীট গাছের রস শোষণ করিয়া গাছ মারিয়া ফেলে উহাদিগকে লেড ক্রোমেট (Lead Chromate) ছারা ধ্বংস করা যায়। পিঁপড়া অনেক সময় গাছের ভিতরকার শাঁস খাইয়া ফেলিয়া গাছ মারিয়া ফেলে। ইহাদিগকে নষ্ট করিতে হইলে হলুদের গুঁড়া ছড়াইরা রাথা দরকার। বাগানে উই পোকার গর্ভ দেখিলে গর্ভে গন্ধক কিংবা আর্দেনিক পোড়াইবে।

বৃদ্ধরোপণ প্রণালী—বাগানে হুই রকম তাবে গাছ লাগান ঘাইতে পারে—প্রথমত বীজ ঘারা, দিতীয়ত কলম করিয়া। শাকসবজির গাছ শুর্ মাত্র বীজ হইতেই উৎপন্ন হয়। ফুল ও ফলের গাছগুলি বীজ ও কলম হুই উপারেই প্রস্তুত্ত করা যায়। কলমের গাছের স্থবিধা এই যে ইহাতে জায়গা কম লাগে এবং শীঘ্র ফল ধরে। সবজির ক্ষেত্রটি প্রশন্ত হইলে ছই চারিটি কলমের ফলের গাছও দেখানে অনায়াদে লাগান চলে।

वीक निवाहन ও मरदक्रण ममस्य शृदवंहे विन्याहि। এইवात्र कि ভाবে এবং কোন ঋতুতে কোন বীজ লাগাইতে হয় জানিয়া রাথ। মাটি প্রস্তুত হইবার পরে ঋতু অনুযায়ী বীজ লাগাইতে হয়। সব বীজ পুতিবার একরকম পদ্ধতি নয়। নটে ভাঁটা, ভাঁট জাতীয় শাকের বীজ একসঙ্গে ছড়াইয়া দিতে হয়। অবিবি লাউ, কুমড়া, ঝিঙ্গে, শ্শা, সীম মূলা, পেঁয়াজ, আলু ইত্যাদি নিম্মিত ফাঁক বাথিয়া সাধিবদ্ধভাবে জমিতে লাগাইবে। বেগুন, টমেটো, শালগ্ম, বীট, গান্ধর ইত্যাদি শতের ফদলগুলি প্রথমে দিড-বেডে (seedbed) চারা প্রস্তুত করিয়া লইয়া জমিতে নতুন করিয়া পুঁতিয়া দিবে। বাড়িতে প্রত্ব জারগা থাকিলে ভূমিতেই পিছ-বেছ তৈয়ারী করা যায়। নতুবা বড় বড় কাঠের বাক্স কিংবা মাটির গামলা ও টবে চারা প্রস্তুত করা যাইতে পারে। টবে চারা প্রস্তুত করিবার প্রধান স্থবিধা এই যে, ইচ্ছামত রৌদ্র ও বৃষ্টি নিয়ন্ত্রণ করা যায়। উপরস্ত পোকামাকড়ের হাত হইতেও কচি চারাগুলি সহছেই রক্ষা করা চলে। চারাগুলি স্থানান্তবের সময় উপস্থিত হইলে একটি একটি করিয়া ल्यगानीयक ভाবে नागारेया यारहरत। विकानविना वृक्तवांभरणव भवंरहस्य উৎকৃষ্ট দময়। গাছ লাগাইবার সময় সর্বদা নির্দিষ্ট ব্যবধান রাথিয়া লইতে হয়। খ্ব কাছাকাত্তি লাগাইলে কোন গাছই যথেষ্ট থান্ত পায় না এবং ভাল কবিয়া বাড়িতে পারে না।

শাক সবজির গাছ বেশীদিন বাঁচে না। ঋতু পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে ঋতু উপযোগী নতুন নতুন ফসল লাগাইতে হয়। ফুলকিন, বাঁধাকিনি, মটরগুঁটি, সীম, লেটুাস, পালং, বীট, গাজর ইত্যাদি শীতের ফদল। কোন্ ফদল কথন আবাদ করিতে হয় যে সহছে স্থেপন্ত ধারণা থাকা দরকার। নভেষর ও ডিদেম্বরে যে শীতের ফদল উঠিতে শুরু করে তাহা মার্চ পর্যন্ত কিছু কিছু থাওয়া চলিতে থাকে। মার্চ এপ্রিলে গ্রীম আদিয়া পড়ে। এই সময় শুধ্মাত্র তরম্জ, পটল, ওল, চিচিন্না ইত্যাদি সামান্ত কয়েকটি সবজি লাগান চলে। মে মানে শশা, কিঙ্গে, ক্রীরাই, জুন জুলাই মানে কুমড়া, বেগুন, টেড্দে, ডাঁটা ইত্যাদির বীজ লাগাইতে হয়। জুলাই, অগান্ট মানে বর্ষার সমস্ত ভরকারি উঠিতে থাকে। তারণর অগান্ট মান হইতে শীতের তরকারি লাগাইবার প্রস্তুতি শুরু হয়। আগান্ট মানে দ্বীম, বেগুন, শীতের লাউ ইত্যাদি বুনিবার প্রস্তুত্ত সময়। সেপ্টেম্বরে

ফুলকপি, বাঁধাকপি, ওলকপি, শালগম; অক্টোবরে পালং, লেট্যুস, বীট, গাজর ও মটর ভূঁটি বুনিবার সময়। অবশু বৃষ্টি চলিতে থাকিলে শীতের সব তরকারি বুনিবার সময়ই একটু পিছাইয়া দিতে হয়। নভেম্বর ও ডিসেম্বরে কোন বীজ বুনিবার প্রয়োজন নাই। এই সময় তুর্গাছের পরিচর্যা করা, উহাদের জল দেওয়া, লার দেওয়া, বাগানের আগাছা তুলিয়া ফেলার কাজ চলিতে থাকে। মার্চের শেষে আবার শীতের লাগান তরকারির বীজ সংগ্রহ করিবার সময়। এইভাবে বংসরের পর বংসর চক্রাকারে ঋতু পরিবর্তন ও বিভিন্ন গাছ লাগাইবার কাজ চলিতে থাকে।

সবজি ক্লেতের জন্ম আবশ্যক যন্ত্রপাতি

সবজি ক্ষেত করিতে হইলে সবজি ক্ষেতের উপযুক্ত কতকগুলি যন্ত্রপাতি রাথা একান্ত প্রয়োজন। মাটি কোপাইতে, গাছের গোড়া খুঁড়িয়া মাটি আলগা করিয়া দিতে, ডালপালা ও শিকড় ছাঁটিতে, গাছে জল সেচন করিতে নানাবিধ যন্ত্রপাতি আবশ্যক। এইগুলির অভাবে ক্ষেত্রকারকে বড় অস্থবিধায় পড়িতে হয়।

লাজন—ক্ষেত্ৰণানি প্ৰশন্ত হইলে জমিতে লাজন দেওয়াই বিধেয়। স্বজি ক্ষেত্ৰের জন্ম হালা লাজন হইলেই চলে।

কোদাল—লাঙ্গলের পরেই
কোদালের আবশুক। সাধারণত
লাঙ্গল হারা ছোট বাগান চহা যায়
না। অল্প অমিতে লাঙ্গলের চেরে
কোদালে কম থরচ পড়ে। হুই ভিন
প্রকারের কোদাল আছে, যথা—হেলা
কোদাল, দাঁড়া কোদাল ও দাঁড়বিশিষ্ট
গঙ্গালের মত কোদাল। ছোট সবজি
বাগানের জন্ম একটি হেলা কোদাল
ছইলেই চলে।



সবজি বাগানের প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি

মই—জমি সমতল করিতে ও ডেলা ভাঙ্গিতে মই প্রয়োজন হয়।
খুরপী ও নিড়েন—ছোট ছোট গাছের গোড়া খুঁড়িয়া আলগা করিয়া
দিতে এবং ঘাদ বাছিতে ইহাদের প্রয়োজন অমুভূত হয়।

কান্তে বা দ।—যাস কাটিতে কান্তে এবং গাছের ডাল কাটিবার জন্ত দা প্রয়োজন।

কারি—দকল গাছের গোড়ায় জল দিলেই চলে না, কোন কোন গাছ আবার উত্তযক্ত্রণে স্থান না করিলে ফল দেয় না। এইরূপ গাছের জন্ম কারি অপরিহার্য।

পিচকারী—গাছের পাতা গুইতে পিচকারীর প্রয়োজন হয়। পিচকারীর সাহাযো গাছে কীট নাশক ঔষধও প্রয়োগ করা চলে।

আচড়া—জমির মাটি জালগা করিয়া দিতে ও মাটির জাগাছা বাছিয়া ফেলিতে জাচড়া থুব কার্যকরী।

গাঁছ ছাঁটিবার ছুরি ও কাঁচি (Prunning knife and prunning soissors)—গাছ ছাঁটিবার জন্ম বিশেষত গোলাপ প্রভৃতি ফুল ও ফলের গাছ ছাঁটিবার জন্ম এইরূপ ছুরি ও কাঁচি রাখা প্রয়োজন।

কাঁচি (Garden Shears)—খুব মোটা ও চওড়া কাঁচি। বাগানের বেড়া ছাঁটিবার পক্ষে অপরিহার্য।

এতঘ্যতীত গ্রাফটিং নাইক, বাজিং নাইফ, ফিডা, ঝুড়ি, বালতি, বাঁশ, শাবল ও কাটারি গৃহে মজুত রাথিতে হয়।

দ্বিতীয় অধ্যায়

্বস্ত্রাশল্প

সৃষ্টির আদিতে অসভা বর্বর মানুষের লব্জা নিবারণের নিমিন্ত পোশাক-পরিচ্ছদের কোন প্রয়োজনই ছিল না। কিন্তু সভাতার উন্মেষের সঙ্গে সঙ্গের মানুষ লব্জা নিবারণ ও শতাতপ হইতে আত্মরক্ষা করিবার জন্ম পোশাক-পরিচ্ছদের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করিল। সভাত'র অগ্রগতির সহিত রুচির পরিবর্তন হওয়ায় পোশাক-পরিচ্ছদেও নানা বৈচিত্রা দেখা দিয়াছে। প্রথমে এই পোশাকের উপকর্ব ছিল প্রকৃতিজ্ঞাত স্থতি, দিনেন, রেশম ও পশম। আজ্ঞকাল মানুষ তাহার প্রয়োজন মত আর ও অনেক রক্ষের তন্ত্রর আবিদ্ধার করিয়াছে। মানুষের আবিদ্ধৃত এই সকল তন্তর ভিতর বের্ম্বন, নাইলেন, ভিনিম্বন, সর্বণ ইত্যাদির নাম করা যাইতে পারে।

কিরূপ তন্ত দারা বন্ত্র প্রস্তুত করা সম্ভব ?

বিভিন্ন পোশাক-পরিচ্ছদ, যেমন কাপড় জামা ইতাদি স্থতা হইতেই বোনা হইয়া থাকে। এই স্থতা আবার কভগুলি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র আশ বা তন্তর সাহায্যে প্রস্তুত্ত হয়। বিভিন্ন বন্তর আশের গুণাগুণের ভিতর অনেক পার্থক্য আছে। এইজন্ম দকল বন্তর আশ বা তন্ত হইতেই আমাদের কাপড় ইত্যাদি প্রস্তুত্ত করা যায় না। যেমন, তুলা ও পাটের আশের মধ্যে প্রথমটি অনেক দরু, মস্প, নরম ও নমনীয় বলিয়া তুলা হইতেই কাপড় প্রস্তুত্ত হয়। পাটের আশে অনেক মোটা, থসথদে বলিয়া ঐ আশে হইতে সাধারণত কাপড় প্রস্তুত হয় না। সাধারণত যে দকল গুণ থাকিলে আশ বা তন্তকে কাপড় বুনিবার উপযুক্ত বলিয়া মনে করা হয় তাহা নিমে বর্ণিত হইল।

(১) শতা যত শক্ত হইবে কাপড়ও তত টেকসই হইবে। আশগুলিকে লয়ালম্বি জোড়া দিয়াই সূতা প্রস্তুত করা হয়। আশ লয়া হইলে এই জোড়াও শক্ত হয়। স্বত্যাং লয়া আশ বা তপ্ত কাপড় বৃনিবার পক্ষে উপযুক্ত। আশগুলি ছোট হইলেও যদি ঐ আশের মধ্যে ভাঁজ থাকে তবে উহা দ্বারা শক্ত প্রভা প্রস্তুত করা যায়। যেমন, তুলার আশগুলি লয়ায় ছোট হইলেও ইহাদের মধ্যে ভাঁজ থাকায় তুলা হইতে টেকসই কাপড় প্রস্তুত হয়।

- (২) আঁশগুলি গুধু শক্ত হইলেই চলিবে না। শ্বিভিশ্বাপকতা এবং নমনীয়তাও উৎকৃষ্ট আঁশের বিশেষ গুণ। আঁশকে তুমড়াইলে বা গোচড়াইলে যদি ভান্ধিয়া যায় তবে তাহা দ্বারা কাপড় প্রস্তুত হইতে পারে না।
- (৩) কাপড়কে যাহাতে বিভিন্ন রঙে রঙিন করা যান্ত সেইজন্য বিভিন্ন রঙ ধাবণ করিবার ক্ষমতা থাকা আঁশ বা তদ্বর একটি প্রয়োজনীয় গুণ। আঁশে ট্যানিন নামক একপ্রকার রাদায়নিক পদার্থ থাকিলে বা মোম জাতীয় তৈলাক পদার্থ থা কলে বং তাহাতে প্রবেশ করিতে পারে না। এই কারণেই একপ্রকার প্রকৃতিজাত রেশম তদ্ব (wild silk) এবং আাদিটেট রেয়ন দ্বারা রঙিন বন্ধ প্রস্তুত করা বিশেষ কষ্ট্রদায়া।
- (৪) আশের চাকচিক্য বা উজ্জ্বলা একটি আবশ্যক গুণ। বেশম তম্বর বাভাবিক চাকচিক্যের জন্ত অতি প্রাচীনকাল হইতেই ইহা স্থির বন্ধ অপেকা স্থিক আদৃত হইয়া আদিতেছে। স্থির বন্ধেও আঞ্চকাল বাদায়নিক শ্রক্রিয়ায় চাকচিক্য স্থাষ্ট করা হয়। ইহাকেই 'মাবদেরাইজ্জ্ কাপড়' (mercerized cloth) বলে।
- (৫) প্রত্যেক আঁশই প্রাথমিক অবস্থায় বিভিন্ন প্রকার ময়লা, গাম, প্রেকটিন ইত্যাদির সহিত মিপ্রিত থাকে। আঁশ হইতে শতা প্রস্তুত করিবার সময় এই সকল ময়লা দূর করিয়া লওয়া হয়। যে আঁশ হইতে যত সহজে এই মহলা দূর করা যায়, তাচা বস্ত্র তৈয়ারী করিতে তত বেশী উপযোগী। পাট, রেশম ইত্যাদি ভন্তর অক্যান্ত গুণ থাকিলেও ইংাদের ময়লা বিশেষভ আঁশের উপরের শক্ত গাম সহজে দূর করা যায় না বলিয়া ইংগা তুলা বা লিনেন খালের তুলনায় নিরুষ্ট।
- (৬) বিভিন্ন আঁশের ক্ষয় প্রতিরোধ করিবার শক্তি বিভিন্ন। পশ্যের প্রতিরোধ ক্ষমতা কম। এইজন্ম উহা পোকায় সহজেই কাটিয়া নষ্ট করিয়া দেয়। পশ্যের ন্থায় বিনেন এবং প্রকৃতিজাত রেশমকে অত সহজেই পোকায় কাটিয়া নই করিতে পারে না। অতএব বিনেন এবং প্রকৃতিজাত রেশম এক্ষেত্রে পশ্য হইতে প্রেষ্ঠ।
- (৭) এতশ্বতীত যে সকল আঁশ স্বাভাবিক তাপে, মৃহ ক্ষার বা আাদিডে নই হইয়া যায় না তাহাই বস্ত্র শিল্পে বিশেষ উপযোগী।

ভন্তর ক্রেণীবিভাগ—প্রাচীনকালে বস্তু শিল্পে, সাধারণত রেশম, পশম, স্থতি ও লিনেন এই চারি প্রকারের তত্তই ব্যবহার করা হইত। আধুনিক যুগে বিভিন্ন প্রকারের রেয়ন, নাইলন, ভিনিয়ন ইত্যাদি মন্নয়স্ষ্ট তন্ত্র ও বস্ত্রশিল্পে প্রচুর ব্যবহার করা হইয়া থাকে। বিভিন্ন তন্ত্রগুলিকে মোটাম্টি হুই
ভাগে ভাগ করা যায়।

- (১) অক্বৰিম ৰা প্ৰকৃতিজাত তস্তু।
- (২) কুত্রিম বা সহস্থাসন্থ তন্ত্র।

অক্টুত্রিম বা প্রকৃতিঙ্গাত তন্তগুলিকে আবার তাহাদের উৎপত্তি অন্তদারে বিভিন্ন ভাবে বিভক্ত করা যায়। যেমন,

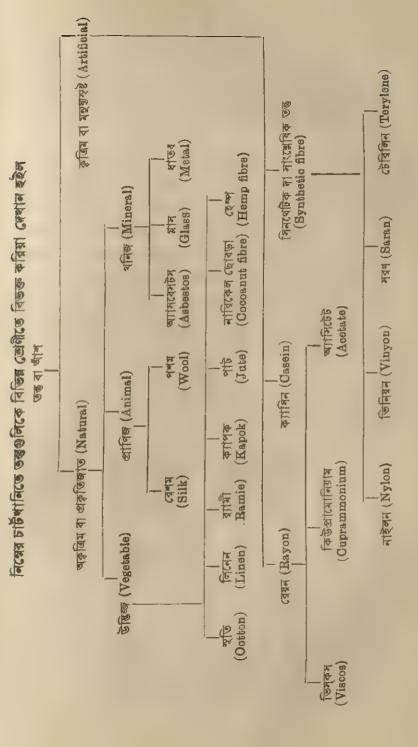
- (ক) উদ্ভিজ্ঞ তম্ভ্ৰ—উদ্ভিদ্ জগৎ হইতে উৎপত্ন হয় বলিয়া ইহাদিগকে উদ্ভিজ্ঞ তম্ভ বলে। স্থৃতি, লিনেন, ব্যামী, ক্যাপক, পাট, নাবিকেল ছোবড়া ইতাদি তন্ত্বগুলি উদ্ভিজ্ঞ তদ্ধ।
- (থ) প্রাণিজ তন্তু—যে সকল তন্ত্র প্রাণিজগৎ হইতে পাওয়া ঘাষ তাহাদিগকে প্রাণিজ তন্ত বলে। এই জাতীয় তন্ত্র মধ্যে বেশম ও পশমেব নাম উল্লেখযোগ্য।
- ্গ) থনিজ তন্ত্-এই জাতীয় তন্ত বিভিন্ন আকরিক হইতে পাওয়া যায়। এস্বেশ্টন (Asbestos), গ্লাদ ও ধাতব তন্ত এই শ্রেণীর অন্তর্গত।

কৃত্রিম বা মন্নয়ুস্ট তম্ভগুলিকে মোটাম্টি তিন ভাগে ভাগ করা ঘাইতে পারে।

- (ক) রেয়ন তন্ত্র
- (খ) ক্যাসিন
- (গ) সিনথেটিক (synthetic) বা সাংশ্লেষিক তন্তু।

বেয়ন তন্ত্রকে আবার বিভিন্ন ভাগে ভাগ করা যায়; যেমন—ভিস্কস্ বেয়ন, কিউপ্রামোনিরাম বেয়ন, আাদিটেট রেয়ন। এই সকল বেয়ন উদ্ভিদ্ এবং প্রাণিজ্ঞগৎ হইতেই উৎপন্ন হয়। এইজন্ম ইহারা সাংশ্লেষিক তন্ত্রর অন্তর্গত নহে।

সিন্থেটিক বা সাংশ্লেষিক ভদ্ধুগুলি উদ্ভিদ্ বা প্রাণিজগৎ হইতে উৎপন্ন নহে। ইহারা জল, বায়ু এবং কয়লা হইতে রাসায়নিক প্রক্রিয়ায় প্রস্তুত হয়। এইজন্ত ইহারা সাংশ্লেষিক ভন্ত। নাইলন, ভিনিয়ন, সর্গ এবং টেরিলিন এই জাতীয় ভন্ত।



অক্টবিম বা প্রকৃতিজাত তম্ত (Natural Fibres)

(ক) উদ্ভিজ্ঞ তম্ভ

স্তি, লিনেন ইত্যাদি এই শ্রেণীর অন্তর্গত। এই জাতীয় আঁশ দেল্লোস (Cellulose) নামক একপ্রকার পদার্থ ধারা গঠিত। দেল্লোদের রাদায়নিক সংকেন্ড। chemical formula), ($C_6H_{10}O_5$)n, অর্থাৎ $C_6H_{10}O_5$, এই সংকেন্ডটিকে n-সংথাক বার (n-এর অর্থ অসংথ্য) লম্বালম্বি ভাবে সাজাইয়া একটি সেল্লোদের অনু (Molecule) পাওয়া যায়। এইরূপ অসংখ্য সেল্লোদের অনু একত্রিত হইয়া একটি তন্ত্ব বা আঁশের স্থাই হয়। দেল্লোদা জাবার কার্বন (O), হাইড্রোজেন 'H) এবং অক্সিজেনের (O) সমন্বয়ে গঠিত। মৃতরাং আমরা বলিতে পারি যে কোন একটি উদ্ভিজ্ঞ তন্তু কার্বন, হাইড্রোজেন এবং অক্সিজেন এই তিনটি মৌনিক পদার্থের ম্বারা গঠিত।

সৃতি

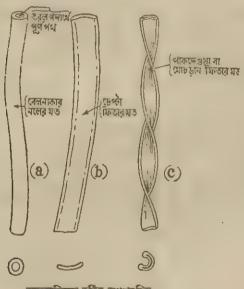
উৎপত্তি—ক্ষতি কাপড়ের তন্ত্রপ্রনি তুলা হইতেই আদে। তুলা গাছ সাধারণত ৩ ফুট হইতে ৫ ফুট লম্বা হয়। প্রাণমে ঈষৎ পীতবর্ণের ফুল ফোটে।



তুলা গাছ

পরে ঐ ফুল হইতে তুলা ফলের স্কৃষ্টি হয়। তুলা ফল পাকিলে ফাটিয়া যায় এবং তুলার সাদা আঁশগুলি বাহিরে আসিয়া বাতাদের সহিত চারিদিকে ছড়াইয়া পড়ে। এই আঁশগুলিকে যন্ত্রের সাহায্যে বীচি হইতে পৃথক্ করিয়া গাঁট বাঁধিয়া স্থতা এবং কাপড় বুনিবার জন্ম চালান করা হয়।

প্রথম অবস্থায় তুলার এক একটি আঁশকে অগুরীক্ষণ (Microscope)
যন্ত্রের তলায় দেখিলে বেলনাকার এক একটি নলের ল্যায় দেখা যাইবে। ইহার
আগা এবং গোড়া প্রায় সমান মোটা। এই বেলনাকার নলের ঠিক মধ্য দিয়া
একটি সক্র পথ আছে। প্রাথমিক অবস্থায় এই পথটি তরল পদার্থে পূর্ণ
থাকে। আশগুলি যথন ফল হইতে বাহির হইয়া আদে তথন রৌদ্রের প্রভাবে



আড়াআড়িভাবে কঠিত অংশের চিত্র

ঐ বস শুকাইয়া যায় এবং আঁশটিও ধীরে ধীরে বেলনাকার হইতে চ্যাপ্টা হইয়া
কমে একটি ফিতার মত হইয়া পড়ে। দেখিতে ফিতার মত হইলেও আঁশগুলি
ঠিক ফিতার মত দোলা নহে; উহারা অনেকটা পাক দেওয়া বা মোচড়ান
ফিতার মত। সাধারণত তুলার আঁশে প্রতি ইঞ্চিতে প্রায় ১৫০টি করিয়া
এই পাক বা মোচড় থাকে। উৎকৃষ্ট শ্রেণীর আঁশে প্রতি ইঞ্চিতে ২৫০টি পাক ও
দেখা যায়।

তুলার আঁশগুলি নাধারণত আধ ইঞ্চি হইতে আড়াই ইঞ্চি লখা হয়। আশগুলি যত লখা ও সক্ষ হয় কাপড়ও তত সুন্ধ ও মিহি হয়। মোটা ও ছোট আশ হইতে সাধারণত মোটা ও নিক্ন জাতীয় কাপড় তৈয়ারী হয়। অত্যধিক ছোট আশ কাপড় বুনিবার অন্পয্ক। ইহা রেয়ন নামক ক্রমি তন্ত্ব তৈয়ারীর কাজে ব্যবহার করা হয়। সাধারণ আশের ব্যাস প্রায় হ্নতিত ইঞ্চি. থুব সক্ষ এবং উৎক্রই আশের ব্যাস নতিত ইঞ্চি পর্যন্ত হইতে পারে। এক পাউগু তুলা হুইতে প্রায় ১৬০,০০০,০০০টি তুলার আশ পাওয়া যায়।

সরবরাছ—পৃথিবীর প্রায় দর্বতই তুলা কম বেশী জনিয়া থাকে। সমগ্র উৎপাদনের প্রায় শতকরা ৬৫ ভাগ আমেরিকা হইতেই আদে। তুলা উৎপাদনে আমেরিকার পরই ভারতবর্ষের নাম করা ঘাইতে পারে। আফ্রিকা, রাশিয়াইতাাদি দেশও কিছু কিছু তুলা উৎপন্ন করিয়া থাকে। ভারতবর্ষের মধ্যে বাংলা দেশ, মালাজ এবং দাক্ষিণাতোর রুক্ষ্মন্তিকা অঞ্চলেই প্রধানত তুলা জ্বেলা। বসদেশের তুলা অভি নিরুষ্ট শ্রেণীর। আশগুলি দৈর্ঘ্যে সাধারণত টুইফি হইতে তুই ইফি হইয়া থাকে। মালাজে উৎপন্ন তুলা উৎকৃষ্টতর। মিশরে অত্যৎকৃষ্ট শ্রেণীর তুলা উৎপন্ন হইয়া থাকে। এই তুলার আশগুলি সরু এবং লগা হয়। আমেরিকায় উৎপন্ন তুলা মধাম শ্রেণীর। ভারতের লায় রাশিয়ার উৎপন্ন তুলাও নিরুষ্ট শ্রেণীর। এথানকার তুলার আশগুলি মোটা ও ছোট ছইয়া থাকে।

প্রকৃতি—ক্ষার দ্রব্য প্রয়োগে তুলার আঁশের কোন ক্ষতি হয় না। এইজগ্রই সাবান, সোডা ইত্যাদি ক্ষার-দ্রব্যাদি দ্বারা স্থতি কাপড় পরিষ্কার করা যায়। প্রয়োজন হইলে সোডা ইত্যাদি দ্বারা স্থতির কাপড় ফুটানও চলিতে পারে। ধ্রতিন কাপড় হইলে ক্ষার-দ্রব্যের সংস্পর্শে ঐ রং চটিয়া যাইতে পারে।

তুলার আঁশ আানিভের সংস্পর্শে নষ্ট হইয়া যায়। কথনও কখনও স্থির কাপড়ের দাগ উঠাইবার জন্ম লঘু হাইড্রোক্লোরিক আাদিভ বা অক্জালিক আাদিভ ব্যবহার করা হইয়া থাকে। এইরপ অবস্থায় কাপড়থানি তৎক্ষণাৎ প্রাচ্র পরিমাণ জলে ধ্ইয়া শুকাইয়া লইতে হয়। যদি দামান্ত আাদিভও কাপড়ে লাগিয়া থাকে তবে শুকাইবার পর কাপড়ের ঐ স্থান ফাদিয়া যাইবে। স্তির কাপড় কোন অবস্থাতেই গাঢ় আাদিভের্ব সংস্পর্শে আনিতে নাই।

ক্লোরিন এবং হাইড্রোজেন পার্ব্যাইড এই তুইটি রাদায়নিক প্লার্থের ছার্। তুলার আশ নষ্ট হয় না। বঙিন কাপড়-চোপড় সাদা ক্রিতে হইলে ক্লোরিন, রিচিং পাউডার বা হাইড্রোজেন পারক্সাইডের লঘু দ্রবণ ব্যবহার করা যাইডে

সাধারণ উত্তাপে স্তির কাপড়ের কোন ক্ষতি হয় না। এইজন্ম স্তির কাপড়ের কোন ক্ষতি হয় না। এইজন্ম স্তির কাপড় রোদ্রে শুকাইতে পারা যায় এবং গ্রম ইন্তি ব্যবহার করা যায়। তবে খ্ব বেশী গরম ইন্তি ব্যবহার করিলে স্তি পুড়িয়া লালচে দাগ পড়িবে। ভুলার আশ উত্তাপ-স্মন্ধালক। কাচিবার সময় রগড়াইলে স্তির কাপড়ের কোনরূপ ক্ষতি হয় না। স্তির কাপড়েরং ধরান পশমের মত সহজ্প না হইলেও খ্ব কঠিন কাজ নহে।

लिदनन (Linen)

উৎপত্তি—তিদি বা মদিনা গাছ (Flax) হইতেই এই তন্তটির উৎপত্তি। ইহা একটি ঋজু এবং দক্ত গাছ—প্রায় ৩৬ ইঞ্চি হইতে ৪০ ইঞ্চি লম্বা হয়।



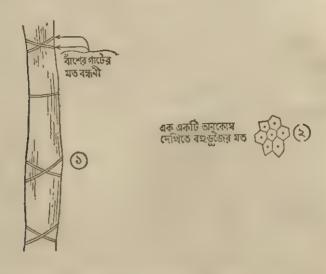
লিনেন তদ্ধটি মদিনা গাছের কাণ্ড হইতে উৎপন্ন হয়।
মদিনা গাছের উপরের ছালটি সরাইয়া লইলে এই তন্থটি
গাছের মাথা হইতে শিকড় পর্যস্ত ছড়াইয়া থাকিতে দেখা
যায়। প্রথমে মদিনা গাছটি কাটিয়া উহার বাচিগুলি বাহির
করিয়া লওয়া হয়। পরে গাছটিকে জলে ভিজাইয়া রাথা
হয়; কিছুদিন পরে তন্তগুলি নরম হইলে কাণ্ড হইতে উহা
পূধক্ করা হয়।

সরবরাহ—বাশিয়ায় প্রচুর পরিমাণে মদিনা গাছের
চাব করা হয়। ইহা ছাড়া বেলজিয়াম, হলাও,
জার্মানী ও আমেরিকাতেও মদিনার চাব করা হয়।
পৃথিবার দর্বোৎকুট লিনেন তত্ত বেলজিয়ামেই উৎপন্ন
হয়।

প্রাকৃতি—লিনেন ভন্তগুলি তুলার তন্তর স্থায়
দেল্লোদ নামক একই উপাদানে গঠিত। দৈর্ঘ্যে এই
দকল তন্ত প্রায় এক ইঞ্চি হয়। ফুদ্র কৃত্ত ভন্তগুলি
শন্ধালিথি জোড়া লাগিয়া সাধারণত নয়-দশ ইঞি
হইতে কয়েক ফুট লমা আঁশের স্পষ্টি করে। প্রত্যেকটি
ফুদ্র তন্ত কতগুলি অগুকোবের (Cell) সমষ্টিমাত্র।

उद्युक्ति मोक्ना अवर मजन इट्रान्ड नामत्र यक विनामक्रि नाह । अकि

ক্ষুত্র তদ্ধকে আড়াআড়িভাবে কাটিলে (Cross section) উহা দেথিতে একটি বহুভুজের মত হইবে। প্রত্যেকটি তদ্ধর গায়ে মাঝে মাঝে বাঁশের গাঁটের মত



বন্ধনী দেখা যায়। আঁশগুলির বহির্ভাগ খুব মস্থা। এইজন্ম লিনেন বস্ত্রের এত চাকচিকা।

লিনেন তন্তব গুণাগুণ অনেকটা স্থতিব গুণাগুণের অন্তর্মণ। স্থতির মত লিনেন বন্ধও সাবান, সোডা ইত্যাদি ক্ষার দ্রব্যে পরিষ্কার করা যায়। ক্ষার দ্রব্যে ফুটাইলে বা আছড়াইয়া কাচিলে এই তন্তব কোন ক্ষতি হয় না। স্থতিব মত লিনেনও আাদিডের সংস্পর্শে নপ্ত হইয়া যায়। ক্লোরিন, হাইড্রোজেন পারক্ষাইভ ইত্যাদি বারা লিনেন বল্লের বং দ্ব করা যায়। স্থতির মত এই তন্তব সাধারণ তাপে নপ্ত হয় না।

পৃতি হইতে লিনেনের আঁশগুলি অধিক্তর শক্ত। এইজন্ম পৃতির বল্প আপেকা লিনেনের বস্ত্র বেশী দিন স্থায়ী হয়। পৃতির বল্পে দাধারণত কোন উজ্জ্বন্য থাকে না। কিন্তু লিনেনের বস্ত্র খুব চকচকে এবং জ্মকালো হয়। এই বস্ত্র পৃতির বস্ত্র অপেকা অনেক বেশী জলীয় বাপ্প শোষণ করিয়া লাইতে পারে। উত্তাপ সঞ্চালন করিবার ক্ষমতাও ইহার পৃতি অপেকা অনেক বেশী। ইহার বং ধারণ করিবার ক্ষমতা সাধারণ পৃতি অপেকা অনেক ক্ষম।

র্যামি (Ramie)

লিনেনের ন্যার ব্যামিও একপ্রকার গাছের কাণ্ড হইতে উৎপন্ন হয়। এশিয়া ও আমেরিকায় সাধারণত এই গাছের চাষ করা হয়। ব্যামির আঁশগুলি শাধারণত ৬ ইঞ্চি হইতে ১০ ইঞ্চি লম্বা হয়। কখনও কখনও ইহাদের ২৪ ইঞ্চি পর্যন্ত লম্বা হইতে দেখা যার। এই তম্ভর মাঝে মাঝে বাঁশের গাঁটের মত বন্ধনী দেখা যায়। তম্ভগুলি দেখিতে অনেকটা চুলের মত এবং মাঝখানটা ফাঁপা। ছুলা এবং লিনেনের মত ইহাও দেল্যুলোস হইতে উৎপন্ন। লিনেনের মত ব্যামির আঁশগুলিও চকচকে।

পাট (Jute)

ভারতবর্ষই পাটের প্রধান উৎপত্তি স্থল। লিনেন এবং ব্যামির মত পাটের আশ বা তন্ত্রপ্র পাট গাছের কাও হইতে উৎপন্ন হয়। পাট গাছ সাধারণত ১০-১২ ফুট লখা হয়। পাতাগুলি পৃথক্ করিয়া পাটগাছ কিছুদিন মাঠের মধ্যে ফেলিয়া রাথা হয়। পরে গাছগুলি জলের মধ্যে কিছুদিন ভিজাইয়া রাথিলে আশগুলি নরম ও আলগা হইয়া যায়। এইবার আশগুলি কাও হইতে সহজেই পৃথক্ করিয়া লওয়া যায়।

পাটের আঁশ সাধারণত ৪ ফুট হইতে ৮ ফুট লম্বা হইতে পারে। সেল্যলোস হইতেই পাটের উৎপত্তি। তুলা, লিনেন এবং রাামি হইতে ইহার পার্থকা এই যে পাটের উপাদানে লিগ্নো সেল্যলোদ (Ligno Cellulose) নামে সেল্যলোদের এক প্রকারে যোগ (Compound) দেখা যায়। ইহার সাহায্যেই পাট প্রথম তিন শ্রেণীর আঁশ হইতে চিনিয়া বাহির করা যায়।

পাট দিয়া সাধারণত থলে প্রস্তুত হয়। উৎকৃষ্ট শ্রেণীর পাট হ**ইতে কার্পেট** ও বস্তাদি প্রস্তুত হইয়া থাকে।

G₹™ (Hemp)

এই তন্ত্বও ব্যামির মত একপ্রকার গাছের কাণ্ড হইতেই উৎপন্ন হয়। বাশিয়া, চীন, জাপান, ইটালী, আমেরিকা ইত্যাদি দেশে এই তন্ত উৎপন্ন হইয়া থাকে। আঁশগুলি সাধারণত ৩ ফুট হইতে ৮ ফুট লম্বা হয়। ইহা দেখিতে অনেকটা লিনেনের আঁশের মতই। কিন্তু লিনেনের আঁশ হইতে এই আঁশ অনেক বেশী মোটা। আঁশগুলির প্রাস্ত ভাগ সক্র এবং বিধাবিভক্ত। লিনেন তত্ত্ব প্রান্তভাগ কখনও দ্বিধাবিভক্ত হয় না। স্বতরাং অণুবীক্ষণ যন্ত্রে দেখিলে লিনেন তত্ত্ব ও হেম্প তত্ত্বর এই পার্থক্য দহজেই ধরা পড়িবে। এই তত্ত্ব জনে বা বৃষ্টিতে দহজে নষ্ট হয় না। দেইজন্ম ইহা দ্বারা দড়ি এবং নোকা ও জাহাজের পালের কাপড় প্রস্তুত করা হয়। এই আঁশগুলিরও মূল উপাদান দেল্যুলোস।

ক্যাপক (Kapok)

এই তন্ত অনেকটা তুলার তন্তর স্থায়। বেলনাকৃতির এই আঁশগুলির একপ্রাপ্ত স্দীত, দেখিতে অনেকটা বাল্বের মত। অণুবাক্ষণ যন্ত্রে এই আকৃতি দেখিয়া ইহা অস্থান্ত তন্ত হইতে চিনিয়া বাহির করা যায়। ইহা নরম এবং দেখিতে চকচকে। ক্যাপক আঁশের মধ্যে অসংখ্য বায়ুপূর্ণ গর্ভ থাকে এবং ইহার মধ্যে সহজে জল প্রবেশ করিতে পারে না। সেল্যুলোসই এই তন্তুর মূল উপাদান।

এই সকল বিভিন্ন ভন্তর মধ্যে স্তি এবং লিনেনই সাধারণত কাপড়, জামা ইত্যাদি পরিধেয় বস্ত্র প্রস্থাতে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। রামি, পাট, ক্যাপক ইত্যাদি নিক্নষ্ট শ্রেণীর ভন্ত। এইগুলি সাধারণত থলে, কার্পেট, দড়ি, ইত্যাদি প্রস্তুত করিতে ব্যবহৃত হয়।

(খ) প্রাণিজ ভন্ত রেশম (Silk)

সরবরাছ—রেশম জগদাসীর নিকট প্রাচীনকাল হইতেই পরিচিত।
বাহারে সাজসজ্জায় রেশম অপরিহার্য। তাই নারীজাতির পোশাকের ক্ষেত্রে
রেশমের বাহুল্য পরিলক্ষিত হয়। ৩০০ খ্রীষ্ট পূর্বান্ধে চীন দেশে যে রেশমের
ব্যবহার ছিল তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। চৈনিক রাজরাজ্ডার পোশাক রেশম দ্বারা নির্মিত হইত। চৈনিকগণ এই রেশমবিত্যা বা সেরি কালচারকে
তৃতীয় শতক পর্যস্ত তাহাদের নিজেদের দেশেই গোপন রাখে। সেই সময়ে
কোন প্রকাবে খ্রুটি পোকার ডিম জাপানে অপহরণ করিয়া আনা হয় এবং
তাহার অব্যবহিত পরেই ভারতে তাম্রলিপ্ত, বায়ানসী প্রভৃতি স্থানে রেশম চর্চার
কেন্দ্র স্থাপিত হয়। যয়্ঠ শতকের মধ্যভাগে ইউরোপে নতুন করিয়া রেশম
চর্চার উদ্ভব দ্টে। সমগ্র পূর্ব ইউরোপে এই অভাবনীয় আবিকারের তেউ আসিয়া লাগে। বর্তমানে জাপান পৃথিবীর সর্বাধিক রেশম উৎপন্ন করে। ইহার পরিমাণ বৎসবে প্রায় সাড়ে সাত কোটি পাউগু। চীনে বৎসরে তুই কোটি পাউগু এবং ইটালীতে ১ কোটি পাউগু রেশম উৎপন্ন হয়। ভারতবর্ষে সর্বাধিক প্রাকৃতিক রেশম (wild silk) উৎপন্ন হয়।

উৎপত্তি—রেশম প্রধানত ত্ই প্রকারের—প্রাকৃতিক ও কৃষিজ (wild and cultivated silk)। ক্ষেত্রে গুটিপোকার চাব করা হইলে যে রেশম পাওয়া যায় তাহাকে কৃষিজ রেশম (cultivated silk) বলে।



গুটিপেকে1

এই রেশমের ধর্ম অনেকাংশে প্রাকৃতিক রেশম অপেক্ষা উৎকৃষ্ট। যে ক্ষেত্রে গুটিপোকার চাষ করা হয় তাহাকে 'ফাইলেচার' (Filatures) বলে। প্রাকৃতিক রেশম বনে-বাদাড়ে গাছের ডালে বাসকারী গুটিপোকার রস হইডে সংগ্রহ করা হয়। তবে এই পদ্ধতিতে বেশম প্রস্তুতির সময় যথেষ্ট যত্ন লওয়া কর্তবা।

পৃথিবীর প্রায় চারিশত হইতে পাঁচশত বিভিন্ন প্রকারের গুটি পোকা আছে, তবে উহাদের অধিকাংশই নিরুষ্ট শ্রেণীর রেশম উৎপন্ন করে। প্রধানত যে সমস্ত গুটিপোকা হইতে রেশম সংগ্রহ করা হইনা থাকে তাহারা হইল, বমবাইক্স মোরি (Bombyx Mori), ইয়ামা-মে (yama-mai), আটোকাস আটিলাস্ (Attacus Attlas), তদর (Tusser) ইত্যাদি। এই সমস্ত গুটিপোকা চীন, জাপান, ভারতবর্ষ, ব্রহ্মদেশ প্রভৃতি স্থানে পাওয়া যায়।

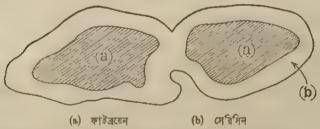
গুটিপোকার জীবন-প্রধানত গ্রীমকালেই গুটিপোকা ডিম পাড়ে। ভিমগুলি প্রথমাবস্থায় গোলাপী বর্ণের থাকে এবং ক্রমশই ক্লফ্বর্ণ ধারণ করে। বদন্ত দমাগমে এ ডিমগুলি ফাটিয়া যায় এবং গুটিপোকা নির্গত হয়। প্রথমে গুটি-পোকাগুলি শুধু প্রচুর পরিমাণে থাইতে থাকে। ইহাদের থাত বেরীজাতীয় গাছের পাতা। কিছুদিন গেলে উহাদের খাওয়া বন্ধ হয় এবং উহারা জত-গতিতে শরীরের আয়তন বাড়াইতে থাকে। প্রথমে ইহারা মাত্র এক-চতুর্থাংশ ইঞ্চি লম্বা থাকে। পাঁচ চ্য় সপ্তাহের মধ্যে বাড়িয়া প্রায় তিন है कि इम्र । मन्पूर्वक्रत्भ विधिज हहेत्व छिशांता छुठेक है कि तिरू थारक अवः अ ममस्मरी উহাদের ম্থ দিয়া রেশম হতা (Silk thread) বাহির হইতে শুক করে। গুটিপোকার ঘ্রিবার ফলে উহাদের চারিদিকে ঐ রেশম স্থতা জড়াইয়া যায় এবং ফলে শেষ অবস্থায় উহা নিজেকে সম্পূর্ণরূপে এক আবরণের (Coccon) অন্তরালে ঢাকিয়া রাথে। এইভাবে ছই-তিন স্ঞাহ গেলে ক্রমশ আবরণটি শক্ত হইয়া যায় এবং উহার অন্তরালে গুটিপোকা পূর্ণাঙ্গ মথে পরিণত হয়। তথন ইহার ডানা গজায় এবং শরীরটা ছোট হইয়া আদে। অতঃপর একসময়ে ঐ আবরণ কাটিয়া গুটিপোকা বাহির হইয়া আদে। সেই কারণে গুটিপোকার মৃথ হইতে লালা নির্গমন সমাপ্ত হইলে, সঙ্গে সঙ্গেই গুটিপোকা-গুলিকে জলে সিদ্ধ করা হয়, ফলে পোকা মরিয়া যায় এবং রেশমও অক্ষত্ত অবস্থায় পাওয়া যায়।

প্রকৃতি—গুটিপোকার মৃথ হইতে যে লালা নিঃস্ত হয় তাহা এক শ্রেণীর
প্রোটিন। ইহার মধ্যে ফাইব্রয়েন ও সেরিদিন ৩: ১ অন্থপাতে থাকে।
ফাইব্রয়েনের উপর সেরিদিনের একটি আবরণ পড়ে। ফাইব্রয়েনের মৌল
(ingredients) কার্বন, হাইড্রোজেন, অক্সিজেন ও নাইট্রোজেন। পশ্মের স্থায়
ইহাতে কোন সালফার থাকে না। ইহার ফর্মুলা নিয়ন্ত্রপঃ—

(O24 H38 O8 N8),

কাইব্রেন রদের ঘনত্ব ১'২৫ হইতে ১'৩ পর্যস্ত হয়। এথানে কাইব্রেনে ও সেরিসিনের আকার দেখান হইল। রেশনী তত্তপুলি খুব দক হয় বলিয়া সাধারণত ছয় হইতে আটটি তত্ত লইয়া এক একটি স্থা প্রস্তুত করা হয়। পশমের তত্তপুলির আয় রেশন তত্তপুলির ব্যাস সর্বত্র সনান নহে। প্রায়শই দেখা যায় যে একটি বেশন তত্তব একপ্রান্ত যভখানি মোটা অপর প্রান্ত তত্তী মোটা নয়। সাধারণত উহা অন্তিম প্রান্তে দক হইয়া যায়। এইজন্ম বজ্রে বুনন (spinning) দর্বত্র সমান (uniform) হয় না। রং করার পর উহা ধরা পড়ে।

বেশম কমনীয় এবং খুবই দৃঢ়। ইহার তস্তু পশম তস্তু অপেক্ষা দৃঢ়তর কিন্তু
মতি হইতে কম দৃঢ়। ইহা দেখিতে অত্যন্ত চকচকে (Lustrous) এবং তাপ
শংরক্ষক বলিয়া শীতকালেও রেশমী পোশাক পরিধানযোগ্য। ইহার নমনীয়তা
অসাধারণ।



অধিকাংশ বেশমের বর্ণই প্রথমাবস্থায় সামান্ত হল্দ থাকে কিন্তু পরে
নানা প্রকারে ইচ্ছামত রং করা হয়। চৈনিক রেশম প্রায়ই সাদা হয়।
রেশমের ১১% জলীয় বাষ্প ধারণ করার ক্ষমতা আছে। ঠাণ্ডা জলে রেশম
ম্যাটম্যাটে হইয়া যায় এবং গরম জলে ইহা চকচক করিতে থাকে।
রেশমের বুনন খুব পাতলা বলিয়া ইহাকে সর্বদা সতর্কভাবে ব্যবহার
করিতে হয়।

লঘু কৃষ্টিক সোডার দ্রবণে রেশম দ্রবীভূত ইইয়া যায়। কিন্তু ভারতীয় তদরের এই দিক হইতে দর্বাধিক স্থবিধা আছে। ক্ষার ইহার উপর কোন ক্রিয়া করিতে পারে না। রেশমের অ্যাদিত প্রতিরোধের একটি স্বাভাবিক ক্ষমতা আছে।

রেশম চিনিবার উপায় (Identification of Silk)—রেশম চিনিবার ছুইটি উপায় আছে। প্রথমত দালফিউরিক অ্যাদিতের লঘু দ্রবণ রেশমকে খমেরী রঙের থকথকে পদার্থে রূপান্তরিত করে। তারপর ইহাতে অল্প ট্যানিক আাদিড ঢালিলে উহা কঠিন আকারে পৃথকীকৃত হয় (precipitates out)।

দিতীয়ত কিউপ্রো অ্যামোনিয়াম হাইড্রোক্সাইডকে বলা হয় স্থইটজার স্তবণ (schweitzer's solution); ইহা কপার হাইড্রেটকে অ্যামোনিয়ায় স্তবীভূত করিয়া পাওয়া যায়। এই দ্রবণ সকল রেশমকেই দ্রবীভূত করে। রেশম চিনিবার পক্ষে এই দ্বিতীয় উপায়টিই শ্রেষ্ঠ।

পশ্ম (Wool)

মান্থবের বাবহার্য আধুনিক শীতবন্তাদির তালিকায় পশম অপরিহার।
মান্থবের আচ্চাদন সমস্তা সমাধানে প্রকৃতির অবদান যতথানি প্রাণিজগতের
অবদান যে তাহা অপেকা কিছুমাত্র কম নহে, পশমই তাহার উৎকৃত্তবম প্রমাণ।
প্রাণিজ তন্ত হইতেই পশমের উদ্ভব। ইহাই পশমের মূল কথা। দেশ বিদেশে
বিভিন্ন প্রাণীর দেহাবরণ তথা লোম হইতেই পশমের সৃষ্টি হয়।

পশমের প্রকৃতি ও শ্বরূপ: মান্তবের কেশের ন্যায় পশুর লোমও ক্রেমবর্ধমান। কাজেই লোম যতই কাটা হয় ওতই উহা আবার স্পষ্ট হয় সাধারণ প্রাকৃতিক নিয়মেই। ভেড়ার লোমের অগ্রভাগ প্রথমাবস্থায় স্টাল থাকে, কিন্তু কয়েকবার কাটার পর উহার স্টালভাব আর থাকে না। বিভিন্ন জন্তুর লোমের গঠন বিভিন্ন। স্কটলাণ্ডের ব্লাকফেদ (Blackface-scotch) ভেড়ার লোম খুব দৃঢ় ও শক্ত, ইহার ব্যাদ প্রায় ত্তিত ইঞ্চি। সাধারণ যে সমস্ত স্ক্রম পশম পাওয়া যায় তাহাদের ব্যাদ ত্তিত ইউতে ত্তিত পর্যন্ত হয়। অস্ট্রেলিয়ার মেরিনো (Merino) মেবের লোম দ্বাধিক স্ক্র্ম, ব্যাদ প্রায় ত্ত্তিত ইঞ্চি।

পশ্মের প্রধান বৈশিষ্টা ইহার নমনীয়তা। সাধারণ গুটানো অবস্থার উহাকে টানিলে পশম লয় হয় আবার ছাড়িয়া দিলে পূর্বাবস্থায় ফিরিয়া আদে। তবে এই নমনীয়তার পরিমাণ নির্ভ্ করে পশম কতথানি নরম (soft) তাহার উপর। পশমকে উত্তমরূপে ধূলি ময়লা তৈলাদি হইতে বাম্প-ধৌতি (steam-wash) পদ্ধতিতে মূক করা হইলে উহার নমনীয়তা ও কমনীয়তা বাড়ে। পশমের এক একটি তন্তু বা Fibre এর দৈর্ঘ্য সাধারণত তিন ইঞ্ছি হইতে এক ফুট পর্যন্ত হয়। পশমের প্রাকৃতিক বর্ণ সাদা, ক্রীম, ঈষৎ হল্দ, লালচে, বাদামী প্রভৃতি নানাপ্রকাবের হইয়া থাকে। তবে যত সাদা হয় তেত্ই উহার প্রকৃতি (quality) ভাল হয়। অধুনা কলে ইচ্ছামত পশম বং করা হয়।

পশম তন্ত্ব তাপ ও জলীয় বাষ্প ছারা প্রভাবান্তিত হয় এবং ফলে উহাকে ছুমড়াইয়া বা মোচড়াইয়া দিলে, তাপের প্রভাবে পুনরায় পূর্বাবস্থা প্রাপ্ত হয় । তাই পশমের বস্তাদি ধুইবার ক্ষেত্রে শীতল জল অপেকা সামান্ত উফ জল ব্যবহার করিলে উহার ময়লা কটিয়া যায় এবং উহার আকৃতি নপ্ত হইবার কিছুমাত্র ভয় থাকে না।

পশম তন্তর ঘাত সহিবার ক্ষমতা অল্ল। তাই পশমের পোশাকাদি যদ্ধ করিয়া রাথা বিধেয়। অতাধিক চাপে, ডাম্পে লাগিলে পশমের তন্ত্তপ্রলি উহাদের আতারিক গুণ হারাইয়া ফেলে। ফলে বল্ল নষ্ট হইয়া যায়। অতাধিক চাপে কোন কোন পশম জমাট বাঁধিয়া যায় এবং উহার নমনীয়তা (Elasticity) হারাইয়া ফেলে। তিজা অবস্থায় রাখিলে ছাতা (Fungus) পড়িয়া যায়, কড়া রোদ্রে রঙ জলিয়া যায় এবং উপযুক্তরূপে রক্ষণের অতাবে পোকায় কাটিয়া ফেলে। পশম আগুনে পুড়িয়া যায়। পশম-পোড়া গদ্ধ অনেকটা শিং বা পালক পোড়া গদ্ধের মত।

কৃষ্টিক সোভার মৃত্ন দ্বনেই পশম সম্পূর্ণরূপে দ্রবীভূত হইয়া যায়। কাজেই কৃষ্টিক সোভা বা পটাশ লইয়া কাজ করিতে গেলে পশমের জামা ব্যবহার না করাই বাঞ্জনীয়। তবে হাইড্রোক্লোরিক আাসিড পশমকে গুরু বিক্তুত করিয়া দেয় (swells up), দ্রবীভূত করে না। সালফিউরিক ও নাইট্রিক আাসিজে গুরু পশমের রং চটিয়া যায় এবং একটি হলুদ রঙের আবরণ পড়ে।

পশম ভন্তর গঠন (Fibre structure)—পশম তদ্ভতে 'কেরাটন' (Keratin) নামক একপ্রকার প্রোটিন থাকে। অন্যান্ত দ্বৈর পদার্থের ন্তান্ত ইহারও অনেকগুলি অণু একত্রে সম্ভাবন্ধ আকারে থাকে। এই অবস্থান্ত 'কেরাটিন' অণুর নাম "মিসেলে" (Micellae)। কেরাটিনে কার্বন, হাইডোজেন, অফিজেন, নাইটোজেন ও দালফার বিভ্যমান। এইগুলি কতকগুলি কার্টির গুচের আকারে (Bundles of sticks) থাকে। কেরাটিনের ফরমূলা ও গঠন নিমন্ত্রপ :—

(O42 H157. O15 N5 8)n

তোমরা সকলে ভূটা দেখিয়াছ। ভূটার গান্বে একপ্রকার আঁশের মত আবরণ থাকে। পশম ভন্ততেও ঠিক সেইরূপ সরু সরু আঁশের ঢাকা থাকে। আবার কোন কোন ভন্তর মাছের আঁশের মত স্থবিক্তস্ত খোলস থাকে। অণ্বীক্ষণ যন্ত্রের তলায় কাচের স্লাইডে পশম তন্তু টান করিয়া ধরিলে উহার গঠন দেখা যায়। এখানে একটি চিত্র দেওয়া হইল।

পশম চিনিবার উপায় (Identification of Wool)—কোন বস্ত্ত পশমের কিনা জানিতে হইলে উহার ভস্ককে পটাশিয়াম প্লামবেটের $(K_2 {
m PbO}_2)$



শণুনীকণ দমের তলায় একটি পশম তন্ত্রর আকৃতি পথ ফ্রবণে এক মিলিট ধবিয়া ফুটাইতে হয়। পশম থাকিলে উহার বর্ণ গাঢ় থক্ষেরী হইয়া যায়।

পশ্মের সরনরাছ—সমগ্র বিশেষ একপ্রান্ত হইতে অন্ত প্রান্ত বংগরে পশ্মের যে যোগান দেখা যায় তাহাতে পশম উৎপাদক দেশগুলি কেই কাহারও অপেকা কম যায় না। ইংলাও, নিউজিলাও, অস্ট্রেলিয়া, আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্র প্রস্তুত্তি পব কয়ি দেশই প্রায় নমভাবে পশমের চাহিদা মিটাইতে সাহায়া কবিতেছে। বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন জাতীয় মেষ পালিত হয় বলিয়া উৎপন্ন পশমের প্রকৃতিও বিভিন্ন। প্রত্যোক দেশের পশমের এই স্বকীয়তার জন্মই উহারা পৃথিবীর ক্রমবর্ধমান চাহিদার সহিত তাল রাথিয়া নিজের নিজের চাহিদাকে সমানভাবে বাড়াইতে সমর্থ হইতেছে, ফলে কোন একটি দেশে পশমের বাজার স্থাপিত না হইয়া কয়েকটি দেশে উহা ছড়াইয়া আছে।

অক্ট্রেলিয়ার 'রিভেরিনা' (Riverina) এবং 'ডাবলিং ডাউনস্' (Darling Downs) প্রদেশ হইতে পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ পশম পাওয়া যায়। তথালি সমগ্র অস্ট্রেলিয়াতেই মেষণালনের মাধামে পশম প্রস্তুত হয়। মধ্য আমেরিকার স্থিতীর্ন "প্রেয়ার্য়" অঞ্চলে (Praire) অসংখ্য মেষ পালিত হয়। ইহা বাডীত গ্রেট রটেন, নিউজিল্যাণ্ডও পৃথিবীর অল্যতম পশম উৎপাদক দেশ। মফুভূমির দেশে, আরব, মিশর প্রভৃতি স্থানে যেখানে মেষ পালন সহজ্ঞাধ্য নহে, সেই সকল স্থানে উটের লোম হইতেও পশম পাওয় যায়। দক্ষিণ আমেরিকায় আলপাকা, লামা প্রভৃতি মেষ জাতীয় প্রাণীর দেহ হইতে লোম ছাড়াহয়া পশম সংগ্রহ করা হয়। ইহা বাডীত পাশ্চারা দেশসমূহে থরগোশ, অপ্, ভিকানা (Vienna), গুয়ানাকো (Guanaco) প্রভৃতি প্রাণী হইতেও পশম সংগ্রহ করা হয়।

(১) ইংলাত্তের পশ্য---ইংলাত্তে বিভিন্ন শ্রেণীর মেষ প্রতিপালিত হয়। যেমন---লিক্ষন, লিদেণ্টার, ডেভন, বোমনি, মারস্, সাদেক্ষ, সাউল ভাউন, স্থানায়ার, দিভিন্নটা, রাকে ফেস, হাউউইক প্রভৃতি।

লিখন ও লিদেটার পশম খুব লখা কিন্তু মোটা (coarse)। ভেডন ও রোমনি পশম অপেজাকত লখায় থাপি। দাদের ও দাউও ডাউন পশম ক্ষুত্তম (৬ ইঞি) কিন্তু হোদিয়ারী দ্রব্য প্রস্কৃতির পক্ষে দ্রোংকুই। দিভিঃট ও হার্ডিউইক পশম খুব খন ও নরম।

(২) অস্ট্রেলয়ার পশম (Australian Wool)—অস্ট্রেলয়া পৃথিবীর সবশ্রেষ্ঠ পশম মেরিনোর উপোদক। পূর্বেই বলিয়াছি প্রধানত বিভেরিনা ও ভারবিং ভাউন্স প্রদেশে মেরিনো মেদ পালিত হয়। মেরিনো হইতে প্রাপ্ত পশম তিন প্রেণীর—মোলায়েম (fine), মাঝারি (medium) ও থমথদে (strong); প্রথম প্রেণীর পশম ত্রধবল, চমৎকার নরম। প্রতি ইঞ্চিতে ইহার ২৪টি ভাল পড়ে, ফলে টানিলে প্রচ্ব লম্বাহম। ইচা উৎক্রই তাপ-সংবক্ষক। মাঝারি ও থমথদে জাতের মেরিনো পশম লম্বায় ছোট (৩"—৪") এবং অপেক্ষারুত মোটা। অস্ট্রেলিয়া বৎসরে ১১০ কোটি পাউও পশম উৎপন্ন করে, ভাহার মধ্যে প্রায়্ম শতকরা ৭০ ভাগই মেরিনো।

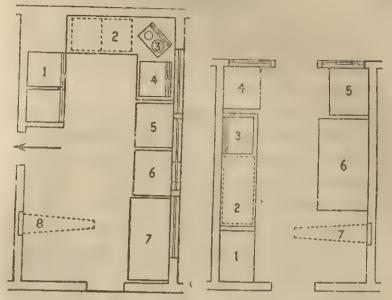
ইহা বাতীত নিউজিল্যাণ্ড এবং আমেরিকার যুক্তরাট্টেও বেশ কিছু পরিমাধ উংকৃষ্ট পশম উংপন্ন হয়। অপরাপর দেশের পশম অপেক্ষাকৃত নিরুষ্ট জাতীয়।

ধোঁতাগার ও উহার প্রয়োজনীয় সরঞ্জাম

অধিকাংশ ঘরের গৃহিণীরা আজকাল ঘরেই কাপড় কাচিবার ব্যবস্থা অবলঘন করিতেছেন। বাড়িতে কাপড় কাচিতে হইলে একটি স্বতন্ত্র ধোতাগারের ব্যবস্থা করিলে স্বচেয়ে ভাল হয়। ধোতাগারটি রান্নাঘরের পাশে হওয়াই বাহ্ননীয়। রানার ফাঁকে ফাঁকে গৃহিণীরা কাপড় কাচার কাজটি সম্পন্ন করিতে পারেন এবং ইহার ফলে তাহাদের শ্রমলাঘবে সহায়তা ঘটে। যাহাদের বস্ত্রধোতির জন্ত স্বতন্ত্র কক্ষ রাথিবার স্থবিধা বা সামর্থা নাই, তাহারা স্থানাগার কিংবা বাড়ীর একটি পছলদই কোণ দেখিয়া কাপড় কাচার আবশ্যক তৈজসাদি গুছাইয়া রাখিবেন। ঘেথানেই কাপড় কাচার ব্যবস্থা করা হউক না কেন, কাপড় কাচার স্থানটিতে যেন ঘথেই আলোর ব্যবস্থা থাকে। বস্তাদির বং এবং দাগ দেখিবার জন্ত পর্যাপ্ত আলোকের প্রয়োজন। কাপড় কাচাকে আমরা মোটাম্টি চারিটি পর্যায়ে ভাগ করিতে পারি—(ক) বস্ত্রধোতি, (থ) শুকান, (গ) ইম্লি

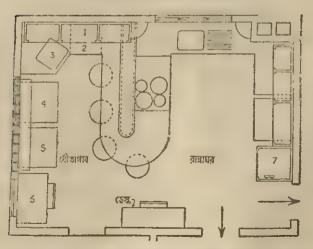
- (ক) বস্ত্রশৌত্তি (Washing)—ইহার জন্ম সাধারণত নিম্নলিথিত জিনিদগুলির প্রয়োজন অহভূত হয়:
- (১) উনুন—ময়লা দাদা জামাকাপড় আমরা সচরাচর গরম জলে ডুবাইয়া থাকি। অভিরিক্ত ময়লা কাপড়-চোপড় অনেকে আবার দাবান জলে ছুটাইয়া কাচিয়া থাকেন। জল গরমের জন্ম এবং লোহার পাতের ইল্লি থাজিলে উহা গরম করিবার জন্ম একটি উন্থন থাকা দরকার। অবশু কাপড় কাচার জন্ম সকল বাড়িতে স্বতম্ব উন্থনের বাবস্থা থাকে না। নৈশ আহার প্রস্তুতির পালা শেষ করিয়া অনেকেই গরম জলে কাপড় ডুবান এবং ইল্লি করার কাজ করেন। ইহা
- (২) **ডেকচি বা হাঁড়ি** বস্তাদি জলে ফুটাইবার জন্ম এবং জল গরমের জন্ম একটি মাটির অথবা ধাতুনিমিত হাঁড়ি প্রয়োজন।
- (৩) **টব বা গামলা**—কাপড় ভিজাইবার জন্ম অন্তত একটি এবং সম্ভব হইলে হুইটি টব বা গামলা রাখা প্রয়োজন। স্বল্প কাপড় হইলে জল ফুটাইবার ইাড়িটিতে কাজ চলিয়া যাইতে পারে। কিন্তু এক সঙ্গে জনেক কাপড় কাচিতে

ধৌতাগারের পরিকল্পনা



কাপড় কাচার জিনিদপত্ত, 2. কাপড় বাছিবার টেবিল, 3. গামলা টব ইন্তাাদি,
 কাপড় কাচা নেদিন, 5. রিংগার, 6. কাপড় শুকাইবার আল্মারি,
 কীপ্রিবার্ড, 8. মাজল।

সংযুক্ত রাম্নাগার ও ধৌভাগার

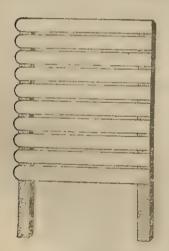


কাপড় কাচার জিনিনপত্ত,
 গামলা, টব ইত্যাদি,
 কাপড় কাচা মেসিন,
 রিংগার,
 কাপড় শুকাইবার আলমারি,
 ইপ্রিবোর্ড,
 সিক্ষ

হইলে কিংবা রঙিন কাপড় কাচিতে হইলে স্বতন্ত্র টব বা গামলার প্রয়োজন অফুভূত হয়। টবটি কাঠনির্মিত হইলে ক্ষতি নাই। এইরূপ টব ভাঙ্গিবারও সম্ভাবনা থাকে না। অবশ্য বহুদিন ব্যবহারের পর কাঠের টব নরম হইয়া প্রচিয়া যাইতে পারে।

কাঠের টব ব্যতীত এনামেল বা দন্তার লেপ দেওয়া লোহার গামলা কিংবা অন্ত কোন ধাতু, মথা—আলুমিনিয়াম, তামা বা পিতলের গামলাও ব্যবহার করা চলে। ইহা দামেও সন্তা। তবে সাবান ও সোডার জলে অ্যালুমিনিয়ামের গামলা নষ্ট হইরা ঘাইতে পারে।

- (8) বালজ্ঞি--কাপড় ভিজাইবার জন্ম যেমন টব বা গামলার প্রয়োজন, কাপড় ধোওয়া, নীল ও মাড় দে ওয়ার জন্মও দেইরূপ বালতির প্রয়োজন।
- (৫) কাপড় কাচা বোর্ড—কাপড় কাচিবার জন্ম সমতল কঠিন স্থান দরকার। অনেকে কলভলায় কিংবা স্থানের ঘরের পাকা মেঝের উপর কাপড় কাচিয়া থাকেন। তবে কাপড় কাচার জন্ম একটি কাঠের চেউ থেলানো বোর্ড

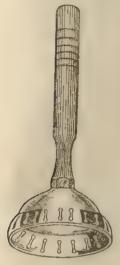


কাপড় কাচা বোর্ড

বাখিতে পারিলে বিশেষ স্থবিধা হয়।

- (৬) কান্তদণ্ড—গ্রম সাবান জলে বস্ত্রাদি ডুবাইবার জন্ম এবং জল হইতে ভিজানো বস্ত্রাদি উঠাইবার জন্ম একটি কাষ্টদণ্ড থাকা দরকার।
- (৭) কাপড় কাচা যন্ত্র(Washing Machine)—কাপড় কাচা একটি শ্রমনাধ্য কাজ। এই শ্রম লাঘব করিবার জন্ম আজকাল নানারপ কাপড় কাচা যন্ত্রের আবিষ্কার হইয়াছে। পাশ্চান্ত্য-দেশে প্রতি ঘরে ঘরে এইরপ কাপড় কাচা যন্ত্রের ব্যবহার দেখা যায়।

ইহাদের কোনটি বিহাৎ-চালিত, কোনটি বা আবার মাস্থ্যের হস্তচালিত। এই সকল যদ্বের মধ্যে ভ্যাকুয়াম কোন (Vacuum Cone) অন্ততম। ময়লা বস্ত্রে সাবান জল প্রবেশ করাইয়া মহলা টানিয়া বাহির করিয়া আনা এই যন্ত্রগুলির কাজ। গৃহে এইরূপ একটি যন্ত্র থাকিলে, সাবান মাথিবার এবং কাপড় থুপিয়া কাচিবার শ্রম বাঁচিয়া যার। তোমরা জান মশারি, বিছানার চাদর, বেডকভার



ভাাকুয়াম কোন

ইত্যাদি শ্যাদ্রব্যগুলি কাচা কি শ্রম্মাধ্য ব্যাপার।
কাপড় কাচা যন্ত্রের সাহায্যে এই সকল বস্ত্রাদি কাচা
আর কঠিন বলিয়া বোধ হয় না। আমাদের মত
দরিত্র দেশে এই যন্ত্র রাথা সন্তব নয়। তবে একটি
কাষ্ঠদণ্ড বা ভাষদণ্ড হারা আমরা এই যন্তের অভাব
কিছুটা মিটাইতে পারি। কাপড় কাচিবার সময়
অনবরত সাবান ও সোডার জলে হাত ভিজা
থাকিলে হাতের চামড়া থসথসে হইয়া অবশেষে
উঠিয়া ঘাইবার আশকা থাকে। বস্ত্রাদিতে হাত না
লাগাইয়া দণ্ডদ্বারা ধীরে ধীরে পিটাইয়া পিটাইয়া
কাপড় কাচিলে ঐ আশক্ষা তিরোহিত হয়।

(৮) বিংগার (Wringer)—ভারী কাপড়গুলি কাচা যেমন কঠিন, কাচিবার পর উহাদের নিংড়াইয়া

জল বাহির করাও তেমনি কট্টদাধা। ভাছাড়া কতকগুলি বস্ত্র অধিক

নিংড়াইলে ছিঁড়িয়া যাইবার সম্ভাবনা থাকে। পাশ্চাত্ত্য দেশগুলিতে তাই আজকাল জল নিংড়াইবার যন্ত্র বা বিংগার ব্যবহার করা হইতেছে। আমাদের দেশে অবশ্য এখনও এইরূপ যন্ত্রের প্রচলন হয় নাই।

- (৯) ব্রাশ—বন্তাদির দাগ তুলিবার জন্ম ধোতাগারে কয়েকটি ব্রাশ রাখা সমীচীন।
- (১০) সস্পেন ও হাতা—কাপড় ধুইবার পরেই মাড় দিবার প্রশ্ন দেখা দেয়। মাড় প্রশ্বত করিবার জন্ম সর্বদা একটি সস্পেন ও হাতা কিংবা একটি বড় চামচ রাখিবে।

এতখ্যতীত কাপড় ধুইবার জন্ম ঘরে রিংগার দাবান, মোডা, রিঠা, নীল, টিনোপল, মাড় দিবার জন্ম ময়দা অথবা এরাকট ও গঁদ এবং দাগ তুলিবার জন্ম বিবিধ সরঞ্জাম সর্বদা মন্ধ্ত রাখিবে।



(খ) **শুকান** (Drying)---

কাপড় কাচার সঙ্গে দঙ্গে ভাপড় শুকাইবার কথাও চিন্তা করিতে হয়।
পাশ্চান্তা দেশগুলিতে রোলের একান্ত অভাব, উপরস্ক বাড়িগুলিও এরপভাবে
নির্মিত যে দেখানে ঘরেই কাপড় শুকাইতে হয়। এই দকল কারণে এ দকল
দেশে গ্যাদ কিংবা বিহাৎচালিত আলমারিতে কাপড় শুকাইয়া লওয়া হয়।
আমাদের এই গ্রীমপ্রধান দেশে একমাত্র বর্ধাকাল ব্যতীত অক্টান্ত সময় এত
প্রচুর স্থালোক পাওয়া যায় যে, বস্তাদি শুকাইবার জন্ত কোনরপ কৃত্রিম
বাবস্থার প্রয়োজন হয় না। কাপড় শুকাইবার গক্ষে তৃণাচ্ছাদিত প্রান্তরই
সর্বাপেকা উপযুক্ত স্থান। উন্মৃক্ত প্রান্তরে কাপড় শুকাইয়া লইলে কাপড়ের
কোথাও ভাল পড়ে না। এরপ বস্ত্র ইন্তি করিবার হাঙ্গামা কম। খোলা
মাঠে কাপড় শুকাইবার স্কবিধা না থাকিলে ঘরের বাহিরে ভারা, দড়ি কিংবা
বাঁশে টাঙ্গাইয়া বন্তাদি শুকাইয়া লইতে হয়। এইভাবে কাপড় শুকাইডে
হুইলে কিছু 'ক্লিপ' রাখিবে। ক্লিপ দিয়া জামাকাপড় আটকাইয়া দিবে নতুবা
উহা হাওরায় উড়িয়া যাইতে পারে।

(গ) ইন্তি করা (Ironing)—

পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতার দক্ষে দক্ষে স্কৃচির প্রশ্নটিও স্বভাবতই আমাদের মনে জাগে। তাই শুধ্মাত্র পরিষ্কার বস্ত্র পরিধান করিয়াই আমাদের ভৃপ্তি হয় না, পরিচ্ছন্নতার দক্ষে সম্প্রালয় চাই বস্ত্রের পারিপাট্য। তাই যাহারাই গৃহে কাপড় কাচার ব্যবস্থা করেন তাহাদেরই ইন্ত্রির ব্যবস্থাও রাখিতে হয়।

- (১) ইম্বি তিন প্রকার—
- (অ) চ্যাপ্টা, মোটা লোহার পাতের মত ইন্ত্রি। এইরূপ ইন্ত্রি উন্তুনের উপর বসাইয়া গরম করিয়া লইয়া কাপড়ের উপর চালান হয়।
- (আ) কয়লার ইস্ত্রিও পাওয়া যায়। এই প্রকার ইস্ত্রি অনেকটা ছোট বাত্মের মত। ইস্ত্রির উপরকার ঢাকনিটি খুলিয়া ভিতরে জ্বলম্ভ কয়লা প্রিয়া দেওয়া হয়। ঐ জ্বলম্ভ কয়লার উত্তাপে ইস্ত্রি উত্তপ্ত হইন্না ওঠে।
- (ই) এতখ্যতীত বিদ্যৎচালিত ইন্তির ব্যবহার দেখা যায়। এইরূপ একটি বৈত্যতিক ইন্তি রাথার অনেক স্থবিধা। প্রথমত লোহার ইন্তির মত এইরূপ ইন্তি উন্থনের উপর রাথিয়া বারবার গরম করিতে হয় না। অধিকল্প এইরূপ

ইস্ত্রিতে অনেক সময় তাপ নিয়ন্ত্রণের ব্যবস্থা থাকে। ফলে রেশমী ও পশমী बम्रधनि देखि करा थूर मर्घ रम्।





বিভিন্ন বৰুমের ইন্তি

(২) ইন্দ্রি বোর্ড (Ironing board)—ইন্দ্রি করার জন্ম একটি ইন্ধি বোর্ড কিংবা একটি স্বতন্ত্ৰ টেবিল বাথা দবকাব। টেবিলটি প্ৰয়োজনমত উঁচু হওয়া



আবশ্যক কারণ মুইয়া ইন্সি করিতে रहेल निफ्नां प्राथा रहेगा याहेए চায়। টেবিলের উপর পুরু কম্ব ও চাদর প্রভৃতির বাবছা থাকা আবশ্যক। লোহার ইন্ধি ব্যবহার ক্রিলে ইন্তি ধ্রিবার জন্ম পুরু ৰন্ত্ৰথণ্ড বাখিবে। ইন্তির টেবিলের দক্ষে অপর একটি টেবিল বাখিলে উহাতে সমস্ত কাপড়-চোপড় পূর্বাহে গুছাইয়া পাট করিয়া রাখা যায়।

- (৩) শ্লিভ বোর্ড (Sleeve board)--লম্বা হাতা ইন্ত্রি করিবার জন্ত খ্লিভ-বোর্ড থাকিলে সার্ট ইত্যাদি ইছি করিতে স্থবিধা হয়।
- (8) **利特河** (Mangles)— বিছানার চাদর, বেড কভার, টেবিল-ক্লুগ ইত্যাদি কতকগুলি নিতাব্যবহার্য জিনিস ইন্তি করিবার তেমন প্রয়োজন নাই। পরিপাটিরপে ভাঁজ



রিভ বোর্ড

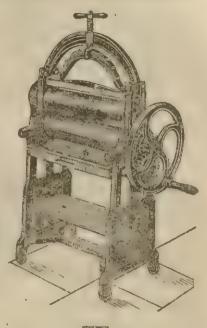
এশুলি একটু চাপিয়া দিলেই হয়। পাশ্চাত্ত্য দেশে বস্ত্রাদি এইভাবে চাপিয়া লইবার জন্ম চাপ দিবার যন্ত্র (Mangle) ব্যবহার করা হয়।

আমাদের মত দরিল দেশে অবশ্য এই জাতীয় যত্ত্বের ব্যবহার এথনও শুরু

হয় নাই। তবে দঙ্গতি থাকিলে
গৃহে এইরূপ একটি যন্ত্র রাখা যাইতে
পারে। উহার অভাবে নিত্যব্যবহার্য
বন্ত্রাদি অবশ্য বিছানার নীচে
রাখিয়া চাপিয়া লওয়া যায়।

ধোতাগারের সরঞ্জান স্ংরক্ষণ (Storage of Laundry equipments)—

ধোতাগারে প্রত্যেকটি প্রয়োজনীয় সরয়াম ব্যবহারের পর যত্ন
করিয়া রাখিতে হয়। টব, গামলা
ও বালতিগুলি কাপড় ধোওয়ার
পরে জল দিয়া তাল করিয়া ধৃইয়া
উবুড় করিয়া রাখিবে, যাহাতে সব
জল ঝরিয়া যায়। ভয় অবস্থায়



<u>ম্যাঙ্গল</u>

না বাখিলে ঐ সব পাত্রে জলের দাগ লাগিতে পারে কিংবা মরিচা পড়িতে পারে। ঐরপ দাগ ধরা পাত্রে পুনরায় কাপড় কাচিলে কাপড়েও দাগ লাগিয়া যাইবে। কাপড় শুকাইবার তার ও ক্লিপও ব্যবহারের পূর্বে মৃছিয়া লইবে। ইন্তি ব্যবহারের পরে মৃছিয়া শুক্ক স্থানে রাখিবে। লোহার ইন্তি ব্যবহারের পূর্বে মৃছিয়া লইবে এবং ব্যবহারের পর একটু তেল অথবা ভেদিলিন মাথাইয়া রাখিবে নতুবা উহাদের গায় মরিচা ধরিবে।

अञ्गीननी

প্রথম পত্র—প্রথম অধ্যায়—ছাস্থ্য

- 1. 'Health is not merely absence of disease.'—Explain. State briefly the factors that contribute to good physical health.
- 2. What is personal hygiene? Explain why fresh air and sunshine are so important for health.
- 3. State the steps you would take in order to prevent diseases of the hair.
- 4. Write briefly what you know about the structure of an eye. State the steps you would follow in order to preserve good eye-sight.

 (S. F. 1952 and 1957)
- 5. Describe with a diagram the structure of a tooth. State the steps you should take in protecting teeth from early decay.

(M. 1949)

- 6. State briefly the steps you would take in order to prevent the early decay of your teeth. What is 'caries' and how is it caused?

 (S. F. 1952)
- 7. Give a diagram of the elementary structure of the skin.
 What are the functions of skin? (M. 1950)
- 8. Write what you know about the structure of the skin. State how to maintain a healthy skin. (S. F. 1954)
- 9. What is the importance of deveploping good habits with regard to bath?
- 10. Discuss the relation between clothing and health. How does clothing help in regulating body temperature?
- 11. What is sunlight? Discuss its health values. What are the harmful effects of excessive sunlight?
- 12. What is air? Describe briefly the composition of air. How is air polluted inside the room?
- 13. Write what you know about the composition of air. What are the principles underlying good ventilation? (M.'49)
 - 14. Describe the changes in the air due to respiration.

 (M. 1945)
- 15. Discuss the importance of breathing in fresh air. How may fresh air be circulated in a bedroom?

- 16. What are the effects of breathing confined air? What arrangements could be made for properly ventilating a room?
- 17. What are the bad effects of overcrowding? State what changes occur in air by overcrowding in closed space.
- 18. How does exercise help to promote our general health?

 State the rules for taking exercise. (S. F. 1954)
- 19. Mention briefly the general rules of exercise. What are the evil effects of over-exercise?
- 20. State the points you would specially consider while planning exercise for a girl of 16. What are the values of organized games and exercise?
- 21. What is the importance of rest in human life? Which is the best form of rest? Is recreation a rest? (S. F. 1953)
- 22. What are the steps you should take in order to promote good sleep and why? (M. 1949)
- 23. "The mind, like the body, works better the more regularly it is exercised, but like the body it needs consideration as to rhythms of work and rest." Discuss and state the values of rest to mind and body.

 (M. 1949)
 - 24. Write what you know about healthy eating habits.
- 25. At what age do boys and girls increase in weight most rapidly? How much should you gain in weight for the next twelve months if you are of average weight?

প্রথম পত্র—বিভীয় অধ্যায়—গৃহ পরিচালনা

- 1. What are the points you should consider before selecting a dwelling house? Why is planning essential while constructing a house?
- 2. In planning a new house should you give special thought to the following—(a) Structure, (b) Ventilation, (c) Drainage arrangement? Give reasons for your answer.
- 3. What are the points you should consider while selecting a house to live in, in a town? (M. 1951; G. U. 1948)
- 4. What are the factors you should consider in choosing a site for a house in a village? Draw up a plan for an ideal house in a village.

- 5. What are the basic principles of decorating a room. Make a list of articles that you should keep in your drawing room. What part does curtain play in interior decoration?
- 6. Discuss fully why the two principles of balance and harmony are so important in the interior decoration of a house.
- 7. House decoration is a work of art, in which the principles of balance, rhythm and harmony be equally exemplified—Discuss.
- 8. Colour is now playing an ever-increasingly important part in the planning of interior decoration.—Justify the statement.

(S.F. 1958)

- 9. "House furnishing and decoration go hand in hand."—Do you agree? Give reasons for your answer. State the factors you should consider while buying furniture for your home.
- 10. State the principles that should guide you in furnishing a drawing-room.
- 11. State the factors you should consider while buying furniture for your home.
- 12. What points would you look for when selecting your utensils? What factors would influence your choice?
- 13. How will you clean and polish the following: (a) an old cane chair, (b) stained aluminium, iron or brass cooking utensils, (c) wooden furniture, (d) a steel knife, (e) an ornamental piece of copper.
- 14. What are the duties of a home-maker? When could you say a house is efficiently managed? (S. F. 1953)
- 15. What are your duties in your family towards your parents and domestic helpers?
- 16. Describe the duties a housewife has to perform from morning till night in the average middle class family.
- 17. What in your opinion are the essential qualities of a friend? Have you got those qualities in you?
- 18. What suggestions would you give to a girl of your own age in choosing her friend and maintaining the friendship?

বিভীর পত্র-প্রথম অধ্যায়-খাত

- 1. How may foods be classified? State what foods are used for repair and growth of body tissue. (M. 1947)
- 2. Name the different constituents of food and describe their functions.

 (S. F. 1952 and 1955)
- 3. What is food? Why do men need more food than women? Is tea with milk a food? (S. F. 1953)
- 4. What are the characteristics of each group of foodstuffs from which we select our diet?
- 5. What kinds of kitchen equipment and cooking utensils would you select for your kitchen? Give reasons for your choice.
- 6. Describe with sketches, where necessary, the arrangement you should like to have in your kitchen with a view to saving your time and labour. Prepare a list of kitchen equipments such as are usually required by people of moderate means.

(G. U. 1949)

- 7. Describe the common types of accidents that take place in the kitchen. Give a list of fatal or non-fatal accidents that have occurred in your family kitchen. What caused the accident and how could it have been prevented?
- 8. Name the common fuels that are used in our country and describe their relative advantages and disadvantages.
- 9. Write what you know about the different types of ovens. Discuss the advantages of a smokeless chula.
 - 10. Why do you use measures and weights for cooking food?
 - 11. Describe the different methods of cooking.
- 12. State the advantages of stewing as a method of cooking. What foods may be cooked by this method?
- 13. State how would you proceed to cook vegetables preserving almost all its nutrients.
- 14. What vitamins are readily lost during cooking? What other nutrients may be affected by faulty cooking process? Suggest some measures by which such losses may be reduced.

- 15. State the effect of dry and moist heat on rice, meat and leafy vegetables. Which method of cooking do you think would be best for preserving their food values?
 - 16. Give reasons for the following :--
 - (a) Tomatoes should be taken fresh and raw.
 - (b) Cereals should be taken only when cooked.
- 17. How can rice be cooked to prevent the loss of Vitamin B?
 - 18. Write an essay on kitchen garden.

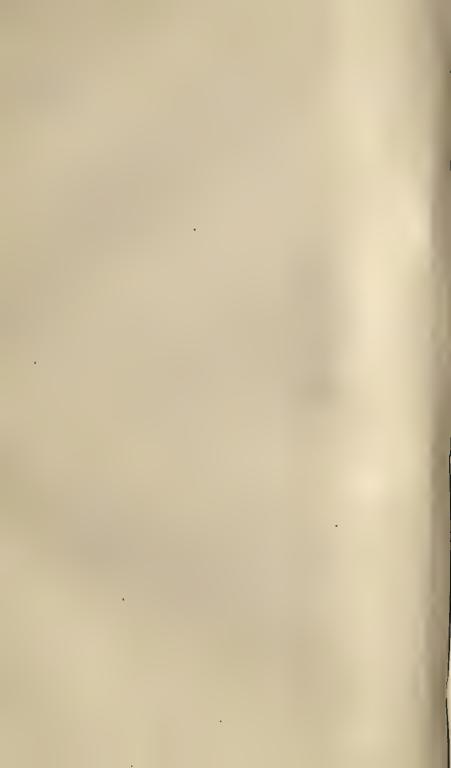
দিতীয় পত্ৰ—দিতীয় অধ্যায়—বস্ত্ৰশিল্প

- 1. How may fibres be classified? Give two examples from each group.
- 2. Name the natural fibres used in the textile industry and indicate their sources. How would you distinguish these fibres?
- 3. Make a comparative study of the merits and demerits of various types of textile fibres.
- 4. How will you classify fibres? Discuss the manufacture of silk fibre.
- 5. State what you know about woollen fibre. How does it differ from silk?
 - 6. Write short notes on: (a) Fibroin, (b) Sericin.
- 7. Describe with sketches, where necessary, the arrangement you should like to have in your laundry room at home. Prepare a list of laundry equipments you think a housewife should keep at home.

 (M. 1949)
- 8. Make a list of equipments that is necessary for laundry work. How would you take care of the equipments?



প্রথম পত্র প্রথম ভাগ—স্বাস্থ্য দ্বিতীয় ভাগ—গৃহ-পরিচালনা



প্রথম অধ্যার

স্বাস্থ্য

আমরা ইতোপূর্বে ব্যক্তিগত স্বাস্থ্য সম্বন্ধে বিশদভাবে আলোচনা করিয়াছি। ব্যক্তিগত স্বাস্থ্যের উপর গণস্বাস্থ্য নির্ভর করে, কারণ গণস্বাস্থ্য আসলে ব্যক্তিগত স্বাস্থ্যেরই সমষ্টিমাত্র। সকলের সমবেত প্রচেষ্টায় সমান্ধকে নীরোগ ও স্কৃত্ব রাথার প্রচেষ্টাকে আমরা গণস্বাস্থ্যের মধ্যে গণ্য করিয়া থাকি।

গাল্যাছের অনাময় ব্যবছার শুরুত্ব গণস্বাস্থ্য সম্পূর্ণরূপে নির্ভব করে অনাময় ব্যবস্থার উপর, কারণ, কতকগুলি রোগের জীবার্থ আছে যেগুলি এক ব্যক্তির দেহ হইতে অপর ব্যক্তির দেহে মল, মৃত্র, নিষ্ঠীবন ইত্যাদির সাহায্যে ছড়াইতে থাকে। এই সকল ব্যাধিগুলিকে বলে সংক্রামক ব্যাধি। সংক্রামক ব্যাধিগুলি অবশ্য নির্বার্থ কারণ, ব্যক্তিগত বা সমষ্টিগত সতর্কতা অবলম্বনের ছারা এইসব রোগ নিরারণ করা যায়। সমাজকে সংক্রামক রোগের আক্রমণ হইতে রক্ষা করিতে না পারিলে গণস্বাস্থ্যের উন্নতি করা সম্ভব নয়। অনাময় ব্যবস্থার উন্নতিসাধন করিয়া এই আক্রমণ প্রতিরোধ করা সভব। গণস্বাস্থ্য এবং অনাময় ব্যবস্থা তাই অকাকীভাবে জড়িত।

অনাময় ব্যবস্থা (Sanitation)—অনাময় ব্যবস্থা বলিতে আমরা বৃথি পরিবেশকে এমন নিরাপদ ও নির্দোষ করিয়া তুলিতে হইবে যে রোগের জীবাণ্ যেন ছড়াইবার স্থযোগ না পায়। সর্বদা রোগজীবাণুর ছারা সংক্রামক রোগ ছড়ায়। সংক্রামক রোগীর দেহ হইতে ঐ সকল রোগের জীবাণ্ তাহাদের মল, মূত্র ও নিষ্ঠীবন ইত্যাদির সঙ্গে প্রতিনিয়ত বাহির হইয়া আসিতেছে। শুধু রোগীই নহে, রোগের বাহকদেরও মলমূত্র গণস্বাস্থ্যের পক্ষে অভ্যন্ত বিপজ্জনক। ঐগুলি যেখানে সেথানে ছড়াইয়া পড়িলে কিংবা আবর্জনা প্রভৃতির মধ্যে কোন রক্মে মিশিয়া থাকিলে সহজেই রোগের জীবাণু স্থন্থ শরীরে প্রবেশ করিয়া ব্যাধির স্থিষ্ট করে। রোগা-সংক্রমণ প্রতিরোধের উদ্দেশ্যেই অনাময় ব্যবস্থা অবল্যিত হইয়া থাকে।

প্রাকৃতিক উপায়ে অর্থাৎ পর্যকিরণের সাহায্যে আমাদের পরিবেশ
বনেকথানি জীবাণুম্ক হইয়া থাকে। তবে এই প্রাকৃতিক উপায়ের অন্তবিধা
এই বে আমাদের পরিবেশের সর্বত্র প্রচুর পরিমাণে স্থালোক পড়ে না। উপরস্ক
গৃহে এত বেশী আবর্জনা জমে যে সেগুলি জীবাণুম্ক করিবার জন্য কেবলমাত্র
পূর্যালোকের উপর নির্ভর করিয়া থাকিলে আমাদের চলে না। তাই আবর্জনা
থ মলম্ত্রাদি নিজাশনের যথায়থ ব্যবস্থা করা দরকার। বিতীয়ত গণস্থাস্থ্যের
উন্নতি করিতে চাহিলে থান্ন, পানীয় ও ভূমিকে বিশুদ্ধ রাথিতে হইবে।

স্তীয়ত রোগীর মলম্ত্র, নিগ্রীবন, ব্যবহাত বন্ধ ও আসবাবপ্রাদি ঘণায়্যথ
নির্থীজিত করিয়া ফেলা উচিত। নতুবা ঐ সমন্ত বন্ধ বোগের জীবাণু বহন
করিয়া রোগ সংক্রামিত করিবে। অনাময় ব্যবস্থাকে আমরা তিনটি স্তরে ভাগ
করিতে গারি—

খাবর্জনা নিয়াশন, ২। ভূমি, থাত ও পানীয় বিশুদ্ধ রাথিবার
 বাবস্থা অবলম্বন, ৩। নির্বীজন।

(১) আবর্জনা নিস্কাশন

চারি প্রকারের আবর্জনা আছে, যেমন—(ক) বাড়ির শুরু আবর্জনা— হেঁড়া কাগজ, জাকড়া, কাচ ভাঙ্গা, উত্থনের ছাই, লোহা ভাঙ্গা ইত্যাদি শুরু আবর্জনার অন্তর্গত। (খ) জঞ্চাল (Garbago)—মাছের আঁশ, তরকারির থোদা ইত্যাদি রায়াঘরের আবর্জনা, হাড়, নাড়িভুঁড়ি। (গ) রাস্তা নাটান ময়লা—ধুলা, গোবর, পশুধাথীর শব ইত্যাদি। (ঘ) মাহবের বিষ্ঠা ও মূর, কলকার্থানার আবর্জনা।

এই চারি প্রকার আবর্জনাকে সোজাক্তা আমরা চই শ্রেণীতে বিভক্ত করিতে পারি—(অ) শুরু আবর্জনা ও (আ) তরল আবর্জনা।

दियादन द्रिणादन व्यावर्कना दक्तिवाद विश्व-

- (ক) আবর্জনা বাড়িতে কিংবা রাস্তায় স্থপাকার হইয়া থাকিলে উহাতে ক্রমশ হর্গদ্ধ ও বিবাক্ত গ্যাদের স্পষ্ট হয়। ঐ গ্যাদ আবার বায়ুকেও দৃষিত করিতে থাকে।
 - (থ) পচা আবর্জনা নানারপ জীবাণুরও আশ্রম্মল। ভূমির উপর দঞ্চিত মরুলা জলের সাহায্যে তরলীক্ত হইরা ধীরে ধীরে চুরাইরা ভূমির অভ্যন্তরে

প্রবেশ করে। ময়লা সাধারণত জীবাণ্ড্ই থাকে বলিয়া ময়লার দক্ষে জীবাণ্ড ভূগর্ভে প্রবেশ করিয়া ভূগর্ভস্ক জলকে কল্মিত করে। কলেরা, টাইফয়েড ও আমাশয় ইত্যাদি রোগের জীবাণ্ডইভাবে ভূগর্ভস্ক জলের সাহায্যে এক স্থান হইতে অপর স্থানে নীত হয়।

- (গ) বাড়ির আনেপাশে জঞাল জমিয়া থাকিলে পোকামাকড় ও মশা মাছির উৎপাত বাড়ে। এইভাবে মশামাছিব দাহায্যে কলেরা, আমাশ্য, টাইফয়েড ইত্যাদি রোগ ছড়ায়।
- (খ) ভূমির উপরে যে কঠিন ময়লা পড়িয়া থাকে বা যে তবল ময়লা শুকাইয়া যায়, তাহা পরে উড়িয়া আদিয়া আমাদের থাত ও পানীয়ে পড়ে এবং এইভাবে কলেরা, টাইফয়েড, আমাশয় ও কুমিরোগের বিস্তার ঘটায়।
- (৬) আমাদের দেশে রাস্তায় ঘাটে যেখানে সেখানে দেখিবে গোমর বা আশবিষ্ঠা পড়িয়া রহিয়াছে। এই সমস্ত বিষ্ঠা ও মলমূত্র খাস্থোর পক্ষে বড়ই বিপজ্জনক। কারণ, গোময় ও অশ্বিষ্ঠার মধ্যে ধমুষ্টকার, গাাস ও গ্যাংত্রিণ ইত্যাদি মারাত্মক বাাধির জীবার্ থাকিতে পারে। শরীরে কোন কভন্থান থাকিলে কিংবা দেহের কোন অংশ কাটিয়া গেলে ঐ সমস্ত জীবার্ত্রই বিষ্ঠা যদি সেই কভন্থানে লাগে তবে উল্লিখিত ব্যাধির আক্রমণ হইতে পারে।
- (চ) বেখানে দেখানে আবর্জনা ফেলা যেমন বিপজ্জনক, দেইরূপ যেখানে দেখানে থ্থু, কাশি, গয়ার ইত্যাদিও ফেলিতে নাই। সমস্ত বায়ু-বাহিত ব্যাধি থ্থুর সাহায্যে ছড়ায়।

(অ) শুদ্ধ আবর্জনা অপসারণের বিভিন্ন ব্যবস্থা

ভাস্টবিন—শহরাঞ্চলের প্রায় সর্বত্রই আবর্জনা অপসারণের জন্ম ডাস্টবিন ব্যবহার করিতে দেখা যায়। করোগেটেড লোহার ঘারা তৈয়ারী এইসব ভাস্টবিন বাড়ির অদ্বে বসানো থাকে। গৃহস্থরা বাড়ির সমস্ত জ্ঞাল ঐ চাস্টবিনে কেলে। তারপর ধাক্ষড় আসিয়া ঠেলাগাড়িতে করিয়া উহা লইয়া যায়। এই ব্যবস্থাকে বলে 'Scavenging'। পৌরসভার কর্তৃপক্ষ এই ভাস্টবিন বনাইবার এবং উহার ময়লা অপসারণের দায়িত্ব লইয়া থাকে। আবর্জনা অপসারণের পরে উহা অপসারণের চারি প্রকার ব্যবস্থা গ্রহণ করা হইয়া থাকে, যথা—(১) মাটিতে পুঁতিয়া ফেলা (dumping and

- filling), (২) কমণোন্ট (Compost) অর্থাৎ তরলসাররূপে গলাইয়া ফেলা, (৩) নিকটে সমূদ্র থাকিলে সমূদ্রে ফেলিয়া দেওয়া এবং (৪) পোড়াইয়া ফেলা (incineration)।
- (২) মাটিতে পুঙিয়া কেলা (dumping and filling)—আমাদের দেশে থানা, ভোবা, এঁদো পুকুর প্রভৃতি স্থান ভরাট করিবার জন্ত সমস্ত জঞ্চাল নিয়া ঐ স্থানে ফেলা হয়। জঞ্চাল দিয়া এই ভরাট করিবার ব্যবস্থাকে বলে dumping; এই ব্যবস্থা কিন্ত বড়ই অস্থাস্থ্যকর কারণ ইহাতে মশা, মাছি, পোকামাকড়ের উৎপাত বাড়িয়া যায়। স্থতরাং জঞ্চাল দিয়া জমি ভরাট করিতে হইলে সেই জমি বাসভূমি হইতে যত দূরে হয় ততই ভাল। তাহাড়া লক্ষ্য রাথিবে ভরাট করা জমিতে রৃষ্টি বা বল্লার জল পড়িয়া সেই জল আবার যেন পানীয় জলের পুয়বিগতে আসিয়া না পড়ে। কোন ঢাকা জায়গায় আবর্জনাদি স্থাকার করিয়া মাটিচাপা দিয়া রাথিয়া দিলে কিছুদিন পরে উহা পাররপে ব্যবহার করা যাইতে পারে। আজকাল জঞ্চালকে সার হিদাবে ব্যবহারের চেষ্টা চলিতেছে।
- (২) **ভরলীকরণ** (Compost)—কোন আবর্জনাই ফেলিবার জিনিস নয়। রাসায়নিক পদার্থের সংযোগে আবর্জনা গলাইয়া সার হিসাবে চাষের কাজে লাগান ঘাইতে পারে। গোময় ও গোম্ত্রমিঞ্জিত নাইটোজেনযুক্ত একপ্রকার ভরল রাদায়নিক ত্রব্য আবর্জনার স্থূপের মধ্যে ঢালিয়া দিলে কিছুদিন পরে ঐ আবর্জনাও একরূপ তরল পদার্থে পরিণত হয়। আবর্জনাকে এইরূপভাবে ভরল করিবার নামই কমপোস্ট। কমপোস্ট সার হিসাবে জমিতে ব্যবহার করা ঘাইতে পারে।
 - (৩) আবর্জনা নদীগর্ভে নিক্ষেপ করিয়া দেওয়া চলে।
- (৪) দাহন (incineration)—জন্তাল নিজাশনের অল্পতম পদা হইল দাহন। পলীঅঞ্চলে এক জায়গায় জড় করিয়া জন্তাল পুড়াইবার ব্যবস্থা বহুকাল হইডেই চলিয়া আদিতেছে। আজকাল আবর্জনা পুড়াইবার এক ধরনের নতুন বৈজ্ঞানিক চিমনিযুক্ত চুল্লী আবিষ্কৃত হইয়াছে। এই চুল্লীতে সমস্ত আবর্জনা নিক্ষেপ করিয়া আগুন ধরাইয়া দেওয়া হয়। দমস্ত জন্তাল পুড়িয়া গিয়া কতকগুলি ঝামার মত পড়িয়া থাকে। এই ঝামার পরিমান আসল জন্তালের এক-চতুর্থাংশ। রাস্তাঘাট মেরামতের কাম্পে ঝামাগুলি ব্যবহার করা যায়।

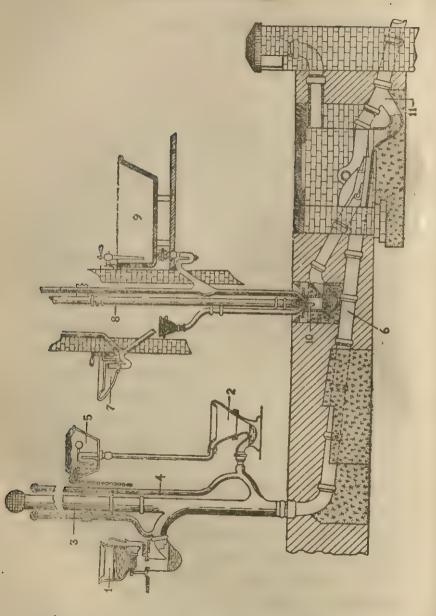
আমাদের দেশে এখনও পরীগ্রামে আবর্জনা অপদারপের কোনপ্রকার বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থা অবলম্বিত হয় নাই। তাই গ্রামাঞ্চলে গর্ত করিয়া আবর্জনা মাটিতে পুঁতিয়া ফেকাই ভাল। কিছুদিন পরে এই দ্যন্ত আবর্জনা দার কিদাবে ব্যবহার করা যাইতে পারে। যেদকল আবর্জনা পোড়ান যায় তাহা পোড়াইয়া কেলা উচিত।

মলমূত্রাদি ও অগ্রাষ্ট্র তরল ময়লা নিফাশনের ব্যবস্থা

কলিকাতা ও লণ্ডনের মত বড় বড় শহরের প্রত্যেক বাড়ির মলম্হাদি,
নর্দমার নোংবা জল, আস্তাবল ও কলকারখানার জল, বাস্তার জল সমস্তই মাটির
নীচে মোটা নলের মধ্য দিয়া একত্রে নিকাশ করিবার ব্যবস্থা আছে। যাবতীয়
তরল ময়লা নিকাশের ঐ ব্যবস্থাকেই জলবাহিত প্রণালী (water carriage
system) বলে। এই নোংবা জলকে বলা হয় 'স্থায়েজ' (sewage) এবং
যে বৃহৎ পাইপের সাহায্যে ঐ অর্ধ তরল পদার্থ প্রবাহিত হয় উহাকে বলে
'স্থায়ার' (sewer)।

স্থায়েজের নিকাশ—বড় বড় শহরে প্রত্যেক বাড়িতেই ড্রেন পায়থানা (water closet) আছে। এইরূপ পায়থানার ভিতরে একটি করিয়া জলের টাান্ধ (cistern) আছে এবং উহাতে একটি শিকল লাগান থাকে। শিকল ধরিয়া টানিলেই জল আদিয়া সবেগে পায়থানার মল ধোয়াইয়া নিয়া নীচেকার ময়লা অপসারণের পাইপ (soil pine) দিয়া নীচে চলিয়া যায়। পায়থানার অভায়রে বক্রনল বা syphon-এর বন্দোবস্ত ধাকার ফলে ঐ জল ঠেলিয়া স্থায়েজের তুর্গন্ধ উপরে উঠিয়া আসিতে পারে না। ততুপরি সাইফনের ঠিক উপরে একটি তুর্গন্ধনিঃসারক নল লাগান থাকে এবং গৃহের ছাত অতিক্রম করিয়া ঐ নল আরও উপরে উঠিয়া যায়।

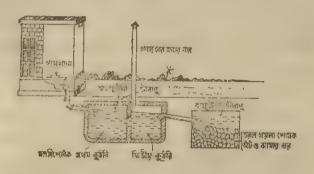
জলবাহিত প্রণালীতে মল নিঃসরণের পাইপের মতই ময়লা জল নিঃসরণেরও স্বতন্ত্র পাইপের বন্দোবন্ত থাকে। সকল পাইপগুলি পরস্পর সংযুক্ত থাকে এবং বাড়ির সমস্ত ময়লা জল গিয়া রাস্তার বৃহত্তর পাইপের সঙ্গে মিলিত হয়। সেই পাইপগুলি আবার রাস্তার ময়লা অপদারণের বৃহত্তম পাইপের সঙ্গে যুক্ত হয়। এই পাইপগুলি কংক্রিটের নিমিত। ইহাদিগকেই বলে স্বায়ার (১০ wer)। পাইপগুলি যাহাতে ভরাট হইয়া না যায় এইজন্ত রাস্তার মাঝে মাঝে এক একটি বড় গার্ত থাকে। এই গর্জগুলিকে বলে manhole pit—উহাদের মুখ লোহার



জলের চৌৰাচ্চা, 2. পারখানা, 8. মল অপদারপের মোটা নল, 4. ছুর্গন্ধ-নিঃদারক নল,
 সিদটার্ণ, 6. মল অপদারণের নল, 7. মুখ ধুইবার বেদিন, 8. বৃষ্টির জল দরিবার নল,
 বাথ-টাব, 10. গ্যালি-ট্রাপ, 11. মাটির নীচের পাইপ।

ঢাকনি দিয়া সর্বদা বন্ধ থাকে। মাঝে মাঝে এ গর্তে নামিয়া ধাক্ষড়রা মন্ত্রনা তুলিয়া ফেলে। পাইপগুলি ক্রমশ ঢালু হইয়া শেষে কোন নদী, সমুদ্র কিংবা পতিত জমিতে গিয়া পড়ে। জলবাহিত প্রণালীর কার্যকারিতা নির্ভর করে হইটি অবস্থার উপর—(১) ময়লার সঙ্গে প্রথমত যথেষ্ট পরিমাণে জল নিঃস্তত্ত হওয়া চাই। (২) দ্বিভীয়ত নর্দমাগুলিতে আলো প্রবেশের (ventilation) ব্যবস্থা থাকা দ্বকার।

মলশোধনী পায়খানা (Septic tank)—বেখানে স্থায়েজ নিকাশের উপরোক্ত ব্যবস্থা নাই দেখানে পায়খানার নীচে মলশোধনী পায়খানা বা সেপটিক ট্যান্ক তৈয়ারী করিয়া মলনিকাশের ব্যবস্থা করা হয়। মেথর



<u>দেণটিক ট্যাক</u>

দিয়া এই মল অপদারণের দরকার হয় না, কারণ, মাটির নীচে প্রোথিত চৌবাচ্চার মধ্যে থাকিয়া মল আপনিই আদিয়া নির্দোষ হয়। এইরূপ ট্যাক্কের তিনটি অংশ—

(ক) বদ্ধ চৌবাচ্চা (Anaerobic tank)—পায়থানার তলায় মাটির
নীচে গভীর গর্ভ খুঁড়িয়া পাশাপানি ছুইটি দিমেন্ট বাঁধানো চৌবাচ্চা তৈরারী
করা হয়। প্রথম চৌবাচ্চাটি বিতীয়টির চেয়ে আয়তনে ছোট এবং দম্পূর্ণভাবে
বদ্ধ—উহাতে কথনও আলো বাতাদ প্রবেশ করিতে পারে না। চৌবাচ্চাটির
অর্ধেক প্রায় জলে ভরতি থাকে। উপরের পার্যধানার মলগুলি জল ঢালিয়া
খুইয়া দেওয়াতে উহা চীনামাটির নল বাহিরা প্রথম চৌবাচ্চায় গিয়া পড়ে।
এই টাক্ষে অবায়বীয় জীবাণু কর্তৃক মল কঠিন অবস্থা হইতে তরল অবস্থায়
পরিণত হয়।

- (থ) বার্পূর্ণ চৌবাচনা (Aerobic tank)—তৃই চৌবাচনার মধাবর্তী দেওয়ালে কোকর কাটা থাকে। তরল মল প্রথম চৌবাচনা হইতে মাঝের দেওয়ালের ফোকর দিংা দিতীয় চৌবাচনার পড়ে। এই বিতীয় চৌবাচনার বাহির হইতে বায়্ প্রবেশের ব্যবস্থা আছে। বায়বীয় জীবাণুগণের ক্রিয়াতে ঐ তরল মল আরও বিশোধিত হইয়া পড়ে।
- (গ) বিভীয় চৌবাচ্চা হইতে মল বাহির হইয়া তৃতীয় স্তর বা ঝামার স্তরে

 গিয়া শোধিত হয়। এই জল ভবিয়া না ফেলিয়া ব্লীচিং পাউডার ইত্যাদি
 প্রয়োগ করিয়া পাইপের দাহায্যে মাঠে লইয়া গিয়া দার্ব্ধপে ব্যবহার করা

 চলে। যেদব অঞ্চলে জলবাহিত প্রণালীর (water carriage system)

 স্কবিধা নাই দেইদব স্থানে দেপটিক ট্যাঙ্কের দাহায্যে মল নিকাশের ব্যবস্থা
 করা যায়।

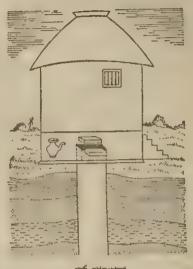
দ্রেকিং (Trenohing)—যেসব শহরে স্থায়েজ নিকাশের ব্যবদা নাই বেইখানে এই ভাবে মল নিকাশের ব্যবদা করা হয়। মেথররা বাড়ি বাড়ি গিয়া মল-সংগ্রহ করিয়া মলের গাড়িডে ভঙি করে। সেই গাড়িগুলি লোকালয়ের বাহিরে কোথাও একটি উচ্চভূমিতে লইয়া য়াওয়া হয়। সেথানে ছয় ফুট অন্তর খুব লমা লমা খাদ কোটা থাকে। সেই খাদের মধ্যে মল কেলিয়া দিয়া উপর হইতে মাটি চাপা দেওয়া হয়। যেখানে মল চাপা দেওয়া হয় ভাহাকে বলে টেঞিং গ্রাউণ্ড। টেঞিং গ্রাউণ্ড সাধারণত ভিনটি খাদে বিভক্ত থাকে। এক একটি খাদ এক বৎসর ধরিয়া ব্যবহার করা হয়। তারপর ত্ই বংদর উহাকে বিরাম দেওয়া হয়। ত্ই বংদর পর্যন্ত মল মাটির নীচে থাকিয়া জমির উৎকৃষ্ট সারে রপাস্তরিত হয়।

কুয়া পায়খানা (Pit latrine)—গ্রামাঞ্চল কুয়া পায়খানার প্রচলন দেখা যায়। পায়খানার নীচে একটি কুয়ার মত গর্ত কাটান হয়। বৃষ্টির জল আটকাইবার জন্ম পায়খানার উপরে সাধারণত চালা থাকে। এইরূপ কুয়া পায়খানা বড়ই তুর্গন্ধযুক্ত ও অস্বাস্থাকর। মল নিদ্ধাশনের কোন ব্যবস্থা নাই বলিয়া পায়খানার ভিতরেই মল পচিতে থাকে। মাঝে মাঝে চুন দিয়া কুণ্টি জীবানু বজিত করিয়া লওয়া উচিত।

গর্ত পায়খানা (Bored hole latrine)—বদতবাটি ও পুদ্ধরিণী হইতে দ্বে একটি উপ্তভূমি এইরূপ পায়খানার জন্ম নির্বাচন করা উচিত। প্রায় দেড় ফুট ব্যাদের ১০ হইতে ২০ ফুট গভীর গর্ত কাটিতে হয়। দেই গর্তের উপর ফোকবযুক্ত গাঁধনি করিয়া বদিবার স্থান করা হয়। বৃষ্টির জল যাহাতে গতে পড়িয়া জমিতে না পারে দেজন্ত একটি চালা দেওয়া বাঞ্চনীয়। কাঁট

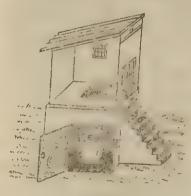
পতঙ্গাদির উৎপাত ও তুর্গন্ধ দুর করিবার জন্ম পায়খানার ভিতরে মাঝে মাঝে চুন বা কেরোদিন তেল ঢালিয়া দেওয়া উচিত। তারপর গর্ভ মলে ভরাট হইয়া আসিবার উপক্রম হইলে উহাতে মাটি চাপা দিয়া বুজাইয়া ফেলিয়া নতুন গর্ত করিবে।

খাটা পায়খানা (Service privy)—বদতবাটির প্রান্থে কুয়া বা পুছবিণী হইতে দুরে একটি পাকা পায়খানা তৈয়ার করা হয়। উহার চাঙালের প্রায় ছয় ফুট নীচে



গর্ভ পার্থানা

মল ধরিবার জন্ম আলকাতরা মাথানো বালতি বা মাটির গামলা থাকে এবং ষত্য একটি স্বতন্ত্র দরজা থাকে। দরজাটি সর্বদাই বন্ধ মেথরের প্রবেশের



থাটা পার্থানা

থাকিবে। শোচাদি কার্যের জন্ম পায়খানার পার্যে একটি সক নালা থাকে। ঐ নালা দিয়া জল গড়াইয়া বাহিরে চ্রিয়া যায়, বালতি কিংবা গামলায় পড়ে না। প্রত্যহ মেণ্র আদিয়া থাটা পার্থানার মল লইয়া যায়। পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন বাখিতে পারিলে এরপ খাটা পায়থানা খুব অস্বাস্থ্যকর নয়।

খাদ পায়খানা (Trench latrine)—যেথানে কোন স্বায়ী পায়থানা নাই ধ্দইদব স্থানে অস্বায়ীভাবে থাদ পায়থানার ব্যবস্থা করা যায়। ছই ফুট চওড়া

লয়া লয়া খাদ কাটিয়া দুই পাশে মাটি স্থুপাকার করিয়া রাথা হয়। তারপর দরমার বেড়া দিয়া ঘিরিয়া একদকে বহুজনের বনিবার বাবস্থা করা হইয়া থাকে। মল ত্যাগ করিবার পর প্রত্যেক ব্যক্তি দুই পাশ হইতে উহার উপর মাটি চাপা দিয়া আদে। বড় বড় মেলা, অস্থায়ী দৈল্যাবাদ, ক্যাম্প প্রভৃতি স্থানে এইরূপ থাদ পায়থানার ব্যবস্থা করা হইয়া থাকে। যে জমিতে খাদ পায়থানা কাটা হয় দেই জমি চাবের পক্ষে অভ্যন্ত উপযোগী, কেননা মল কয়েক বছর পরে উৎকৃষ্ট সাবে পরিণত হয়।

(২) ভূমি, খান্ত, পানীয় ইত্যাদি দূবিত না করা

ভূমির দক্ষে আমাদের স্বাস্থ্যের থুব নিকট দম্বন। যে ভূমির উপর দিয়া আমরা নিতা হাঁটাচলা করি, উহা যদি জীবাণুদক্ষল হয়, জবে দহজেই দেই জীবাণু থাতে মিশিয়া থাত দ্বিত করে এবং নিঃশাদ প্রশাদের মধ্য দিয়া শরীবের অভ্যন্তরে ঢুকিয়া যায়। কলেরা, টাইফয়েড, স্বামাশয়, উদরাময়, ক্ষয়কাশ, বস্তুইমার ইত্যাদি দমন্ত রোগের জীবাণু এই ভাবে দ্বিত ভূমির দাহায়েছ ছড়াইতে পারে। ভূমি জীবাণুম্ক রাখিতে চাহিলে যেথানে দেখানে মলম্ম ভ্যাগ করিবে না, রাস্তার উপরে থুথু ফেলিবে না বা অন্য কোনরকম সাবর্জনা জমিতে দিবে না।

সমাজকে ব্যাধিম্ক রাখিতে হইলে শুধু ভূমি নয়, আমাদের থান্ত ও পানীয়ও নির্মল রাখা চাই। জলই হইল আমাদের সর্বপ্রধান পানীয়। পানীয় জল সর্বদাই বিশুদ্ধ হওরা উচিত। জল নানাভাবে দূষিত হইতে পারে। লোকে জলের ধারে বিদ্যা কাপড় কাচে, স্পান করে, মলমূত্র ত্যাগ করে, কখনও বা পশু স্পান করায়, জলাশয়ের সনিকটে আবর্জনার শুপ জমাইয়া রাখে, তারপর রুষ্টি-ধৌত হইয়া এসব মার্বজনা জলে মিশিয়া জল দ্যিত করে। কাক, চিল ইত্যাদি প্রাণীও কখন কখন মাছের কাঁটা, মাংদের হাড়, পশুপাখীর মৃতদেহের নানা অংশ আনিয়া জলে ফেলিয়া জল দৃষিত করে। পানীয় জলের পুদ্ধবিণী কিংবা কুপ যাহাতে উপরোক্ত কারণে দৃষিত হইতে না পারে, দেজল জনসাধারণের সর্বদাই সতর্ক দৃষ্টি রাখা কর্তবা। পানীয় জলের জল রিজার্ভ পুন্ধবিণী ও কূপের ব্যবস্থা করিবে এবং জল সর্বদাই ফুটাইয়া পান করিবে। ফুটানো জল স্বচেয়ের বিশুদ্ধ এবং এই জল পান করিলে টাইফয়েড, কলেরা, আমাশম ও ক্মিরোগ ইত্যাদি জলবাহিত ব্যাধিগুলি আক্রমণ করিতে পারে না। দৃষিত পানীয়ের

মত দ্বিত খাতগ্রহণেও নানা রকম রোগ হইতে পারে। বাদী ও পচা মাছ, মাংস, ভিম কিংবা ফল থাইলে, কর পশুপাথীর মাংস, রুর গরুর হুধ পান করিলে, মাছি ও কীটপতকের দারা দ্বিত আহার্য গ্রহণ করিলে, রোগগ্রস্ত ব্যক্তি বা জীবাণ্বাহকদের স্পৃষ্ট থাত ভক্ষণ করিলে এবং নোংবা জলে খোত পাত্রে বা রোগীর ব্যবহৃত পাত্রে থাইলে নানাপ্রকার ব্যাধি হয়। এই সকল দর্বদা বর্জন করিয়া চলিবে।

(৩) নিবীজন (Disinfection)—

- (১) সতা সতা নিবীজন (Concurrent disinfection)—কোন ব্যক্তি দংক্রামক রোগে আক্রান্ত হইলে পরে তাহার মসমূত্র, থুওু ও বাদন পত্রাদি নিবীজিত করার নামই সতা নিবীজন। সংক্রামক রোগার মসমূত্র, থুগু এবং বাবহৃত বস্ত্র ও বাদনের মধ্যে রোগের জীবাণু অদৃভাভাবে লাগিয়া থাকে। স্কতরাং এই সমস্ত দ্রাদি নিয়মিতভাবে নিবীজিত না করিলে উহা সহতেই নিকটবতী লোকের মধ্যে ছড়াইয়া পড়ে। সত্ত নিবীজন তাই একান্ত প্রেয়জন।
- (২) পরিশেষ নির্বীজন (Terminal disinfection)—বোগী আবোগ্য হইবার পরে কিংবা রোগীর মৃত্য হইলে তাহার ব্যবস্তুত সমস্ত প্রবাদি নির্বীজন করা দরকার হইরা পড়ে। রোগীর শহ্যা, বল্প, পুস্তকাদি নির্বীজিত করার চেয়ে একেবারে পোড়াইয়া ফেলা ভাল। রোগি-কক্ষ চুনকাম করিয়া ফেলিবে। ভবে বসন্ত, যন্ত্রা রোগে শুধুমাত্র চুনকাম করিলেই চলে না। এইসব ক্ষেত্রে ব্যবের দেওয়াল ও মেঝে সম্পূর্ণ খুড়িয়া ফেলিয়া নতুন করিয়া প্রাস্টার করা উচিত।
 - (৩) এই সম্বন্ধে আমরা পরে বিশমভাবে আলোচনা করিতেছি। সংক্রোমক ব্যাধি, ভাহার বিস্তার ও প্রতিরোধ

সংক্রামক ব্যাধিবীঞ্জ (Communicable or Infectious disease)—
বে দকল জীবাগুজনিত বাধি এক বাজিব দেহ হইতে আবেক বাজিব
দেহে প্রবেশ করে তাহাদিগকে বলে সংক্রামক বাধি। এই ব্যাধিগুলির মধ্যে
ক ভকগুলি ব্যাধি ঘনিষ্ঠ সংপ্রবের ফলে বিস্তার লাভ করে। উহাদিগকে বলে
স্পর্শন্ধ ব্যাধি (Contagious disease)।

কোন সংক্রামক বাধি যদি একই কালে অপেক্ষাকৃত বৃহৎ ক্ষেত্র জুড়িয়া বহু বাজ্বিকে আক্রমণ করে তবে তাহাকে মারী (Epidemic) বলে। মারী যদি বিশালক্ষেত্রে ভীষণ আকারে দেখা দেৱ তবে তাহাকে মহ।মারী (Pandemic) বলে। 1957 দালে ইনফুয়েঞ্জা ভারত এবং জাপানে মারীরূপে দেখা দিয়াছিল। প্রথম মহাযুদ্ধের পর এই রোগ মহামারীর করালরূপ ধরিয়া দারা পৃথিবীতে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল।

ব্যাধিবীজ্ঞ—সকল প্রকার ব্যাধি সংক্রমণের মূলে রহিয়াছে অতি ক্ষুত্র অণুকুল্য এক প্রকার প্রাণী। সাদা চোথে ইহাদের দেখা যায় না। অণুবীক্ষণ যাের ঘারা কেবল ইহারা দৃষ্টিগোচর হয়। ইহাদের সংক্রমণহেতু শরীরের বিশেষ স্থানে কিংবা সমস্ত শরীর বাাণী রক্তে যে বিষক্রিয়া হয় ভাহারই ফলে স্বস্থ শরীরের অবস্থান্তর ঘটে এবং দেহে ব্যাধি উৎপন্ন হয়। এই ক্ষুণাতিষ্ট্র জীবগুলিকে ব্যাধিবীজ (germs) বলে। এই ব্যাধিবীজপুলি ভূপ্ঠে ও নিমন্তরের বায়মগুলে বিরাজ্ঞান। জলে-স্থলে আকাশে-বাতাদে সর্বত্র ইহাদের অনায়াদ গভি। তবে অভিরিক্ত উরাপ কিংবা অভাধিক শীতলতা ইহারা সহু করিতে পারে না। ১০-১৫ মিনিট ফুটস্ত জলে থাকিলে ইহাদের অধিকাংশ ধরংগপ্রাপ্ত হয়। অন্ধকার এবং স্যাত্র্যেতে স্থান পাইলে কিংবা প্রতিরোধ-শক্তিহীন দেহে আশ্রুয় পাইলে খ্র ক্রভগতিতে ইহাদের বংশবৃদ্ধি হয়।

মান্বদেহে সংক্রামক ব্যাধির জীবান্দের প্রবেশপথ (Channel of Infection) তিনটি—

(১) মৃথ, (২) স্বাদপথ ও (৩) ছক্।

মুখ--কলেরা, ট্রিকয়েড, আমাশয় ইত্যাদি সকল জলবাহিত ব্যাধিসমূহ দূষিত থাত ও পানীয়ের সঙ্গে আমাদের দেহে প্রবেশ করে।

খাসপথ—রোগী কিংবা রোগবাহীর ঘনিষ্ঠ সংস্রবে আদিলে কিংবা তাহাদের হাঁচি, কাশি, শ্লেমা ও জীবানুহুই বায়ু ও ধুনিকণা খাদপথে প্রবেশ করিলে রোগজীবানু দেহে প্রবেশ করে। দর্দি, ইন্ফুমেঞা যক্ষা, বসন্ত প্রভৃতির রোগজীবানু এইভাবে দেহে প্রবেশের স্বযোগ পায়।

ত্বক্—আনথাকা, ধক্টকার, গ্যাস-গ্যাংগ্রিন, জলাতকের ভাইরাস প্রভৃতি বিভিন্ন জীবাণু ত্বকের ভিতর দিয়া দেহে প্রবেশ করে। উহাদের উৎপাদিত বিষের প্রতিক্রিয়া প্রায়ই মারাত্মক হয়। এতদাতীত ত্বকের উপর মশা, উপমক্ষিকা কিংবা অক্যান্ত কীটের দংশনের ফলে জীবাণু রক্তে প্রবেশ করে। ম্যালেরিয়া, কালাজ্ব, ফাইলেরিয়া, ডেঙ্গুজ্ব ইত্যাদি রোগের জীবাণু এইভাবে দেহে প্রবেশ করে।

রোগসংক্রমণ রীতি (Mode of Infection) মূলত চারিটি—

- প্রতাক্ষভাবে—রোগী কিংবা রোগবাহীর সংস্পর্শ দারা।
- (২) পরোক্ষভাবে—খাছ ও পানীয়ের মাধামে।
- (৩) রোগজীবাণুবাহী পতঙ্গ—মশা, মাছি, উপমক্ষিকা প্রভৃতির দ্বারা।
- (৪) জীবজন্ত কুকুর, শূকর ইত্যাদির খারা।
- (১) প্রাক্তকাবে—(ক) রোগীর ঘনিষ্ঠ সংস্পর্শ ধারা সংক্রামক বাধি বিস্তার লাভ করে। শয়ন, ভোজন ইত্যাদি বাংপারে রোগীর ঘনিষ্ঠ সংস্পর্শে আদিলে রোগজীবার্ স্বস্থ ব্যক্তির দেহে বিভিন্ন পথে প্রবেশ করিয়া রোগ জনায়।
- (থ) রোগবাহী দারা—যাহারা রোগের লক্ষণ প্রকাশ না করিয়া দেহে রোগজীবাণু বহন করে তাহাদের রোগবাহী (carrier) বলে। রোগবাহী ছই প্রকারের—(১) সভা রোগম্ক, (২) রোগের লক্ষণ প্রকাশ করিতেছে না অথচ রোগজীবাণু বহন করিতেছে। ভিপথিরিয়া, নিউমোনিয়া, মেনিয়াইটিস, টাইফয়েড, কলেরা, মালেরিয়া, ফাইলেরিয়া, বক্রকমি প্রভৃতি রোগ এইভাবে বাহকদের সাহায়ে ছড়ায়।
- (গ) ত্বকের সংক্রামক বাধি হইল থোদপাঁচড়া। থোদণাঁচড়ার জীবাণু রোগীর ত্বকে বাদ করে এবং রোগীর ঘনিষ্ঠ সংস্রবে আদিলে উহার। স্কুছ দেহে প্রবেশ করে।
- (ঘ) বোগীর নি:খাদ প্রখাদ, হাঁচিকাশি, নিষ্ঠীবন প্রভৃতির ফল্ম ফল্ম বিদ্তে অনংখ্য রোগজীবাণু থাকে। রোগীর প্রতাক্ষ সংস্রবে আদিলে এ দকল জীবাণু খাদপথে স্বস্থ বাক্তির দেহে প্রবেশ করে। এইরূপ রোগকে শ্লেমাবাহিত রোগ (Droplet infection) বলা হয়। দর্দি, হাম, বদন্ত, হুপিংকজ, ইনফুয়েঙ্কা, নিউমোনিয়া, ডিপথিরিয়া, মেনিঞ্জাইটিদ, যক্ষা প্রভৃতি শ্লেমাবাহিত ব্যাধি নামে পরিচিত।
- পরোক্ষভাবে দৃষিত থাল ও পানীয় বারা রোগবিস্তার হইতে পারে।
 মান্থবের মলমৃত্র ভূমিতে পড়িয়া ভূমি দৃষিত করে। এইরপ ভূমির উপর

ইাটিলে বক্রকৃষি হইবার সম্ভাবনা থাকে। ভূমিবিধোত জল আবার জলাশয়ে পড়িলে সেই জল দ্বিত হয় এবং উহা পান করিয়া টাইফয়েড, কলেরা বা আমাশয় হইতে পারে।

বন্ধাদি, বাসনকোসন, রুমাল ইত্যাদির মধ্যে রোগজীবাণু কিছুদিন বাঁচিরা থাকিতে পারে এবং উহাদের দারা রোগবিস্তার সম্ভব। কোন স্কৃত্ব শিশু যদি ডিপখিরিয়া রোগীর কিংবা রোগবাহীর থেলনা, পেন্দিল ইত্যাদি বাবহার করে তবে তাহারও ঐ রোগ হইবার সম্ভাবনা থাকে।

ধ্লিকণার সঙ্গে আবার হাম, বসন্ত, সদি প্রভৃতির রোগজীবাণ্ মিপ্রিত থাকে। নিঃখাসের সঙ্গে ঐ ধ্লিকণা স্থন্থ ব্যক্তির দেহে প্রবেশ করিয়া ঐসব রোগ ছড়ায়।

(৩) রোগজীবাণুবাহী প্রত্তম, যেমন—মশা, মাছি, উপমঞ্চিকা, বালুমক্ষিকা, উকুন ইত্যাদির ধারা বিবিধ রোগের বিস্তার হয়। কোন্ কীট-পতঙ্গ কি কি রোগ ছড়ায় নিয়ে তাহার একটি তালিকা দেওয়া হইল:—

মশা—মাালেরিয়া, ফাইলেরিয়া, পীতজর ও ডেন্ ।

উপমক্ষিকা-–বিউবোনিক প্লেগ, টাইকাস ও কালাজ্জর।

উকুন—টাইফাস জব ও টেঞ্চ জর।

গৃহমক্ষিকা—টাইফয়েড, কলেরা ও আমাশয়।

বাল্মক্ষিকা---বাল্মক্ষিকা জ্বর ও কালাজ্ব।

ইত্র — দংশনের ফলে ইত্রজাত পৌনঃপৌনিক জব এবং মলমূত্রদারা দৃষিত খাতে ফিতা কমি ও পাণ্ডুজর।

- (৪) পশুদারা রোগের বিস্তার—
- (১) গরু—গরুর হুধ হইতে গোজনিত যক্ষারোগ স্বৃষ্টি হয়। অধিকপক কিংবা অপক গোমাংদ আহারে ফিলা কৃমি এবং গরুর দংস্পর্শে অ্যানধাক্স বোগের উৎপত্তি হইতে পারে।
- (২) যোড়া—গরু ও ঘোড়ার অন্তে টিটেনাম ব্যাদিলাম থাকে। ইহাদের মলমারা দূষিত ধুলাবালি ক্তে সংক্রামিত হইলে টিটেনাম রোগ হয়।
 - শৃকর—মাংস ভক্ষণে ফিতা কৃমি এবং মল হইতে গোল কৃমি হয়।
- (৪) কুকুর—ক্ষিপ্ত কুকুরের দংশনে জলাতঙ্ক (Hydrophobia), মল হইতে হাইভেটিড ্রোগ এবং দেহ হইতে দাদের সৃষ্টি হয়।

সংক্রামক ব্যাধি প্ররিরোধের উপায়

(Prevention of Communicable diseases)

সংক্রামক ব্যাধি প্রতিরোধ করিতে হইলে রোগবিস্তৃতির কারণগুলি জানিয়া লইরা নিম্নলিখিত ব্যবস্থা অবল্যন করিবেঃ—

- (১) প্রজ্ঞাপন (Notification);
- (২) সভন্নীকরণ ও নিরোধন (Isolation or Segregation);
- (৩) অনাক্ষ্যতা (Immunisation);
- (৪) নিবীজন (Disinfection);
- (e) জনশিকার প্রদার (Health Education)।
- (১) প্রাক্তাপন (Notification)—দংক্রামক ব্যাধির প্রদাব বন্ধ করিতে হইলে প্রথমেই কর্তব্য হইল স্থানীয় স্বাস্থ্য বিভাগীয় কর্তৃপক্ষ বা হেলথ অফিদারকে দংবাদ দেওয়া; ইহাকেই বলে প্রজ্ঞাপন (Notification)। পৌরসভার পরিচালক ও স্থানীয় চিকিৎদকদেরই এই সংবাদ দিবার দায়িত্ব লওয়া উচিত। এই সংবাদদানের উদ্দেশ্ত ব্যাধির বিস্তার নিবারণ। রোগ হওয়ামাত্র সংবাদ পাইলে কর্তৃপক্ষ আদিয়া আক্রাস্ত ব্যক্তিকে হাদপাতালে লইয়া গিয়া সমস্ত লোক হইতে পৃথক্ (Isolate) করিয়া রাখিবে। ফলে সংক্রামক রোগের দ্বীবার্থ আর স্কৃত্ব ব্যক্তির দেহে প্রবেশ করিবার স্থযোগ পাইবে না।
- (২) স্বভন্তীকরণ (Segregation or Isolation)—(ক) সংক্রামক বাধি হইয়াছে টের পাইবামাত্র বোগীকে সমস্ত হৃত্ব ব্যক্তি হইতে আলাদা করিয়া রাখিতে হইবে। গৃহে স্বতন্ত্র রাখিতে হইলে রোগীকে একটি পৃথক্ প্রকোর্চে রাখিবে।
- (খ) যে সমস্ত জিনিস রোগীর ব্যবহারে লাগিবে না ভাহা সমস্তই প্রাক্তে সরাইয়া ফেলিবে।
- (গ) সর্বদা বোগীর ঘরের দরজা বন্ধ রাথিবে। নতুবা কার্বলিক আাদিজের লোশন প্রস্তুত করিয়া তাহাতে নির্বীজিত করিয়া ঘরে পর্দা টাঙ্গাইবে।
 - (घ) বায় থেলিবার জন্ত জানালা থোলা রাথিবে।
- (৫) ভশ্রষাকারিণী ব্যতীত অপর কেহ রোগীর ঘরে প্রবেশ করিবে না।
 নিবীজক লোশন দিয়া হাত পা ধ্ইবে, আপন আপন বস্তাদিও নিবীজিত
 করিয়া লইবে। এমন সব বস্তা পরিধান করিবে যাহা সহজেই ফুটাইয়া লওয়া
 যায়।

- (চ) নিৰ্বীঙ্গক লোশন দিয়া বাসনপত্ৰ না ধুইয়া কথনই বোগীর ঘরের বাহিরে আনিবে না।
- (ছ) ভুক্তাবশিষ্ট ও মলমূত্রাদি ঘরে ঢাকিয়া রাখিবে এবং নির্বীষ্ণক লোশন ঢালিয়া দিবে। অবশেষে ঘরের বাহিরে আনিয়া পোড়াইয়া ফেলিবে।
- (জ) বোগী সম্পূর্ণ স্বস্থ ইইয়া উঠিলে অর্থাৎ বোগ সংক্রামিত ইইবার সময় উত্তীর্ণ ইইয়া গেলে বোগীকে সাবান দিয়া ভাল করিয়া স্নান করাইবে এবং তাহার ব্যবস্থত সমস্ত দ্রব্য ভাল করিয়া নির্বীজিত করিয়া ভবে তাহাকে অন্যের শক্ষে মিশিতে দিবে।
- (ঝ) ঘরে মশা, মাছি, আরগুলা ইত্যাদি চুকিতে দিবে না। যেগুলি চুকিয়া পড়িয়াছে দেগুলিকে মারিয়া ফেলিবে।

হাসপাতালে স্বভন্তীকরণ—গৃহে যথেষ্ট দাবধানতা অবলম্বন করিলেও পূর্ণ মতন্ত্রীকরণ সন্তব হয় না। বিশেষ করিয়া যাহারা বন্তী অঞ্চলে বাদ করে তাহাদের ত কথাই নাই। সংক্রাথক ব্যাধি হইলে তাই হাদপাতালে পাঠানই ভাল। আমাদের দেশে কেবলমাত্র কলেরা, প্রেগ, বদস্ত ও মেনিঞ্জাইটিদ রোগাক্রান্ত ব্যক্তিদের জন্ত হাদপাতালে স্বতন্ত্র ব্যবস্থা আছে।

নিরোধন (Quarentine)—বিদেশ হইতে যাহাতে কোনরকমে দংক্রামক রোগের জীবাণু আদিয়া অপর একটি দেশে ছড়াইতে না পারে এইজন্ত সতর্কতামূলক ব্যবস্থা হিদাবে রোগাক্রাস্ত ব্যক্তি বা রোগের বাহক হইতে পারে এরপ দন্দেহজনক ব্যক্তিদের আটক করিয়া রাখার নামই নিরোধন। নিরোধনও একরপ স্বতন্ত্রীকরণ। এক সময় পৃথিবীর সমস্ত দেশের বড় বড় বন্দরেগুলিতেই নিরোধনের ব্যবস্থা অবলম্বন করা হইত। অথাৎ বন্দরে আগত জাহাজগুলির লোকেদের ভাল করিয়া পরীক্ষা না করিয়া ঐ বন্দরে অবতরণ করিতে দেওয়া হইত না। এইরপ ব্যাপক নিরোধনের ব্যবস্থা অবলম্বন করিলে যাত্রীদের ছর্ভোগের সীমা থাকে না। আজকাল তাই নিজ নিজ দেশ ছাড়িবাব পূর্বে ভ্রমণকারীরা কলেরা, বসন্ত, প্লেগ প্রভৃতি নানাবিধ সংক্রামক রোগ-নিবারক ইনজেকশান লইয়াছে কিনা এইটুকু পরীক্ষা করিয়া দেখা হয়।

নিরোধন ছই প্রকারের—(১) **আভ্যন্তরীণ নিরোধন** (inward quarantine)।

(১) আভ্যন্তরীণ নিরোধন—সংক্রমণ প্রতিরোধের জন্ম যথন বহিরাগতদের

একটি দেশে প্রবেশ করিতে দেওয়া হয় না তথন তাহাক বলে আভান্তরীণ
নিরোধন। (২) বহির্থী নিরোধন—পার্ধবর্তী দেশের লোকদের নিরাপতার
জন্ম যথন কোন একটি রোগগ্রন্ত দেশের লোকদের দেই দেশ ছাডিয়া অন্তর
যাইতে দেওয়া হয় না তথন তাহাকে বলে বহির্থী নিরোধন। উল্লিখিত তৃই
প্রকার নিরোধন বাতীত আরও একপ্রকার নিরোধন আছে। তাহাকে
বলে স্থানীয় নিরোধন (domestic quarantine)।

স্থানীয় নিরোধন—একটি গৃহে সংক্রামক রোগ দেখা দিলে যদি সেই বাড়িব লোকদের বাড়ির ভিতরে সংক্রদ্ধ করিয়া রাখা হয়, তবে তাহাকে স্থানীয় নিরোধন বলে।

চিকিৎসকরা আজকাল নানা কারণে নিরোধনকে রোগ সংক্রমণ বন্ধ করিবার পক্ষে যথেষ্ট বলিয়া মনে করেন না। প্রথমত রোগীর যতদিন রোগসংক্রমণের ক্ষমতা আছে বলিয়া ধরা হয়, অনেক ক্ষেত্রে দেই সময় অতিক্রান্ত হইগার বহু পরেও দে রোগ সংক্রামিত করিতে পারে। তাই বোগীকে কিছুদিন আটক কিথা সর্বপ্র সমান ফল লাভ হয় না। বিতীয়ত বেলী কড়াকড়ি করিতে গেলে উল্টাফল হইবার সন্তাবনা। অধিকাংশ লোকই রোগ লুকাইবার চেষ্টা করে।

(৩) অনাক্রম্ভা (Immunity)—আমাদের দেহের শোণিতে বাধি-প্রতিবাধের এক সংজাত ক্ষমতা আছে। এই ক্ষমতা না পাকিলে মানুষ নানাপ্রকার রোগের কবলে পড়িয়া অচিরে প্রাণ হারাইত। ক্রিম উপায়ে এই প্রতিরোধশক্তিকে আরও বাডাইয়া তোলা যায়। আবার স্বাভাবিক নিয়নেও দেহে কোন বাবি সংক্রামিত হইবার সঙ্গে সঙ্গে এ রোগের উপযুক্ত পরিমাণ প্রতিরোধশক্তি ক্রমায়। প্রতিরোধশক্তির চেয়ে কোন বোগজীবাণুর শক্তি বেশী হইলে তবেই আমবা সেই রোগের ছারা আক্রান্ত হই। দেহের এই রোগজীবাণু ধ্বংসকারী ক্ষমতার নাম অনাক্রম্যতা। অনাক্রম্যতা ছই প্রকারের—সহজাত (natural) ও সংপ্রাপ্ত (acquired)।

সহজাত অনাক্রম্যতা (Natural immunity)—সহজাত বা জন্মস্থ্রে প্রাপ্ত জনাক্রম্যতার তারতম্য জন্মারে দেহের রোগপ্রবণতা নির্ভর করে। এই শক্তির ভারতম্য জন্মগত, জাতিগত অথবা ভৌগোলিক কারণেও ঘটিতে পারে। উদাহরণ হিদাবে বলা যায় ম্গাঁর কথনও ধন্তইছার হয় না। নিগ্রোদের কথনও পীতজ্বরে ভূগিতে দেখা যায় না। সংপ্রাপ্ত জনাক্রম্যতা (Acquired immunity)—দেহে ব্যাধিবীজ প্রবেশ করিবার স্বাভাবিক প্রতিক্রিরা হিদাবে যথন জনাক্রম্যতার স্থারী বা অস্থারী প্রদার ঘটিয়া থাকে তথন তাহাকে সংপ্রাপ্ত জনাক্রম্যতা বলে। ইহা জাবার হই শ্রেণীর—(১) সংপ্রাপ্ত স্বাভাবিক সক্রিয় জনাক্রম্যতা (Natural active acquired immunity)। জাপনা হইতে দেহে রোগজীবাণু প্রবেশ করিয়া জনাক্রম্যতা শক্তিকে সক্রিয় তোলার নামই হইল সংপ্রাপ্ত স্বাভাবিক সক্রিয় জনাক্রম্যতা। টাইজয়েড, হাম, বদস্ত, প্লেগ প্রভৃতি রোগ হইলে দেহে এই উপায়ে জনাক্রমাতা শক্তি সঞ্চারিত হয়। (২) সংপ্রাপ্ত ক্রমে সক্রিয় জনাক্রম্যতা (Artificial active acquired immunity)। শল্য সহকারে ব্যাধিবীজ শরীরে প্রবেশ করাইবার ফলে যে রোগপ্রতিরোধক শক্তি জন্মায় তাহাকে বলে সংপ্রাপ্ত ক্রমে সক্রিয় জনাক্রম্যতা। ইহার জপর নাম টিকা লওয়া। কলেরট্ন বদন্ত প্রভৃতি রোগের এইরপ রোগপ্রতিবেধক টিকা দিয়া ক্রমে উপায়ে জনাক্রম্যতা শক্তিকে সভেজ ও সক্রিয় করিয়া

টিকা (Vaccination) ও ইনজেক্শান (Inoculation) — ইংলণ্ডের গ্রাম্য লোকেরা বিশ্বাস করিত যে একবার ইচ্ছা বসস্তের আক্রমণ হইলে পুনর্বার বসস্ত হইবার সভাবনা থাকে না। এই স্তর্জ ধরিয়া ডাঃ এডওয়ার্ড চ্চেনার নামক একজন ইংরাজ চিকিৎসক এক বালকের দেহে গো-বসস্তের-বীজ প্রয়োগ করেন। জেনারের আশা ব্যর্থ হইল না। ঐ বীজের প্রভাবে বালকটির শরীরে যে প্রতিক্রিয়া হইল তাহাতে দেখা গেল তাহার দেহে ইচ্ছা বস্তুত্ত প্রতিষ্কেশক অনাক্রমাতা শক্তি স্পৃত্তি হইয়াছে। জেনারের প্রেষণার আশ্রুম্ম ফল ফলিয়াছে। আজকাল ব্যাপকভাবে টিকা দিয়া ইচ্ছা বসন্তের আক্রমণ সম্পূর্ণ প্রতিরোধ করা সন্তব হইভেছে। এমন কি, যাহারা রোগীর প্রত্যক্ষ সংশ্রবে আসিতেছে তাহারাও টিকা দিয়া বসস্ত হইতে অব্যাহতি পাইতেছে। ল্যাটিন ভাষার Vacca শক্টির অর্থ হইতেছে গরু। গোবসন্তের বীজ হইতে টিকা প্রস্তুত্ত হয় বলিয়া বসন্তের টিকার নামকরণ হইয়াছে Vaccination এবং অক্যান্ত সকল রোগের টিকাকে inoculation বলা হইয়া থাকে।

সিরাস ইনজেক্শান—আবেক প্রকাবের অনাক্রমাতা রহিয়াছে। উহার নাম নিজিয় সংপ্রাপ্ত অনাক্রমাতা (Passive acquired immunity)। কৃত্রিম উপারে ক্রমবর্ধমান মাত্রায় বিশেষ বিশেষ ব্যাধিবীক্ষ প্রাণিদেহে প্রবেশ করাইলে ভাহার ইক্তমন্ততে (seram) বিশেষ বিশেষ রোগের রোগ-প্রতিষেধক শক্তি আবিভূতি হয়। এই শক্তিসম্পন্ন রক্তমন্ত মান্নবের দেহে ইনজেক্শান করিয়া প্রবেশ করাইলে দেই রোগ-নিবারক বা নিমন্ত্রক অনাক্রম্যতার স্বৃষ্টি হয়। ধন্নইন্ধার, ভিপথিরিয়া, মেনিঞ্জাইটিস প্রভৃতি বোগের প্রতিষেধক ও চিকিৎসা চলে এইভাবে।

রাসায়নিক ও জীবজ প্রতিষেধক—উপরোক্ত বিভিন্ন প্রক্রিয়ার দেহের জনাক্র্যাতা শক্তিকে উর্দ্ধ করিয়া তোলাই দেহকে রোগবীজের হাত হইতে রক্ষা করার সর্বপ্রেষ্ঠ উপায়। দেহপ্রবিষ্ট রোগবীজকে নিজ্রিয়, নিয়ন্তিত কিংবা ধ্বংশ করিবার অন্যান্ত উপায়ের মধ্যে অধুনা আবিষ্ণুত রাদ্যায়নিক ও জীবজ্ব ঔষধগুলি সর্বাপেক্ষা কার্যকর। রাদায়নিক ঔষধগুলির মধ্যে দালফার (Sulphonamide বা Sulpha) প্রবর্তন সর্বাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য ঘটনা। সালফা অভি শক্তিশালী ঔষধ। ইহা দেহস্থিত রোগবীজকে নাশ করিতে পারে না বটে কিন্তু ইহার প্রভাবে দেহের মধ্যে বীজগুলির বংশবৃদ্ধি অসন্তব হইয়া পড়ে বলিয়া রোগের বিস্তার সন্তব হয় না। ইতিমধ্যে দেহের অনাক্র্যাতা শক্তি আসিয়া বীজের ধ্বংসদাধন করে ও দেহ রোগমূক্ত হয়। নিউমোনিয়া, মন্তিষ্ক্রনাধ্যর বাজের ধ্বংসদাধন করে ও দেহ রোগমূক্ত হয়। নিউমোনিয়া, মন্তিষ্ক্রনাধ্যর বাজের প্রক্রিয়ার জর (cerebro spinal fever), বিষাক্ত রণ ও ক্ষত, কর্ণের জ্বাস্তব-প্রদাহ, রক্ত আমাশন্ত্র, মূত্রযন্তের সংক্রমণ, কুর্চ ইত্যাদি রোগে সালফা জিলম্ব কার্যকরী।

শীবা ঔষধের (antibioties) আবিদ্ধার এক আর্থীয় ঘটনা। 1928
শালে প্রকেশার আলেকজাগুর ফ্রেমিং কর্তৃক আবিদ্ধাত পেনিসিলিনই পর্বপ্রথম
ভীবজ ঔষধ। লগুনের এক হাসপাতালে দ্যাফাইলোক্কাস্ রোগবীজ লইয়া
গবেষণাকালে ফ্রেমিং একদিন সবিন্ময়ে লক্ষ্য করিলেন যে একজাতীয় ছাতা
(Penicillium notatum) পড়ার ফলে পরীক্ষাপাত্রন্থিত বীজাণু উপনিবেশগুলি
আতাবিক নিয়মে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত না হইয়া ক্ষয়িষ্কু হইয়া পড়িয়াছে। তিনি এই
ছাতাকেই বীজাণু ধ্বংদের কারণ বলিয়া নির্দেশ করেন। Penicillium
notatum হইতে উদ্ভূত বলিয়া ফ্রেমিং ইহার নামকরণ করেন পেনিসিলিন।
পেনিসিলিনের দৃষ্টান্ত অনুসরণ করিয়া ক্রমে অবিলোমাইদিন (Aureomycin),
স্বৌপটোমাইসিন (Streptomycine), ক্রোরোমাইদিনি (Chloromycetin)
শুভূতি অন্যান্ত জীবজ ঔষধ আবিদ্ধত হইয়াছে। রাসাংনিক প্রক্রিয়াতেও
অবক্ত ক্রোরোমাইনিটিন প্রস্তুত হইতেছে। পূর্বে যক্ষা, টাইফয়েড প্রভূতি

ভূৱণৰে লগ বংশবিভাগি কামাৰ কোন উপায় ভিৰ না। এখন সে সম্পানিটি।
ন্লা খাৱা ব্যাসৰ বেগ্ৰেখাবোগা হয় antibiotic খাবাৰ চাৰা সৰ বেগ্ৰেখাবোগা হয়। জাবৰ সালি সাহেখানে বাবা হছত চে সেইখেনত ম antibiotic
কাৰ্যকৰ ভ্ৰতিহতত।

ভাবভ ঔষণ প্রয়েরের সাবসালভা কাবল উংধওলি প্রয়োগ কবিপে
ধর্ম করিছের নুদ্ধ কেলার বেগাবাল দুর্গেল প্রাল্য করে। ধেরজন্ত বিলেষ বিলেধ নিরাচিত ক্ষেত্র যেথানে বেগাবালায়র কোন পার আর্ভনার বেলে ভেচকে রক্ষা কর্বার কার কোন নিগাব বাকে না কেবলমার দেইল্ব ক্ষেত্রে ইলাদের অ্রোগ করা নচত। নতুর ব্যাবাধাল বিশিপ্ত নুদ্ধ নতুন বাবেরাক ক্ষিত্র সংগ্রাভ কার্যা চিক্তিসক্ষাৰ হল্ল মনুল ক্ষেত্র ভাতর ক্রান্ত্র বিশ্ব সংগ্রাক্ষর ক্ষেত্র ক্ষিত্র

का जिली प्रभार कि interesting of settlet कर अग्रेस प्रभाव कर अग्रेस प्रभाव कर जिली प्रभ बल इ.इ. मिरोक्स ना राज्य कार न तका दक्षण केक्ष्यांच अवनांकर्ण दिनहे कर अवन प्रान्त प्रांक किने काना नाक निर्देशक श्रमान रहत मान्त्र हार प्राहित र है है सहाप्तान के पर किन्न स्टाप्टान होता है है। and were the above the me to be a district to the total of there is not a sold and a complete and the १० ० छ रण व विश्वित कारा १ १ । वह व मध्य दे में मध्यान । ्र ११ कर्ष रहे के किस के देश है कहा है से से से देश है कहा है। कि THE R MANY PAGETHER WITHOUT OF SEC. IN S. SOUTH MICH. 1 5 3 . 8 :0 22 , 1 +8 15 . 011 @ 40 00 16'48 ; ME' 4 90 5 ** . \$ * . * 4 \$5*0* \$'05 to "* \$100 % ** (N .010) @ 이 사고 그는 이 아픈 이 집에 사이들이 되어 한다고 있는 사람들이 많은 아무지 않는 2 4 4 4 4 7 7 1 5 7 4 4 7 7 7 1 8 1 4 5 4 6 1 1 8 1 CE 192 (LE 19 W 1 1 100 , WB 101 W 2 15 05 010 0 4 W 1016 W 1016 50 60 60 1 en of the care state and a second part of the state of the THE OF THE A THE REPORT OF ME GOT TOPICE A REPORT OF of the of the day of the distriction of the भाषा । । । ११ व मुल्य विकास मा क्रियामुक्त के देवाद वह देवता भक्त छला व व्यवसायक

চটা মেটে। আলোপাচারে বাবর ব প্রথারির লাকে নিরীল ক্রিবার জল আলেক কর বাষ্চাপাবলিট বাজ্যালর (atendaner মধ্যা নিজিত্ত সমায়র জল র বছা দেওলা হয়।

রোগ-বাজসবংসী নিবীজন: বেংগবীজ পানী নিবীজন (D.s. nfect.on) প্রোপ্তিক তিন ভাগে ভাগ করা মায়:

- (১) आकृष्ठिक विश्वास्त्रास्त्र भागाता १० वेकन १० व्यक्ताता by natural agenta) मुक्त राष्ट्र क क्षाद्र इ वेकन्नास्त्र । द्रोप क व्यक्तिया सम्बोध वार्यकृष्ट द्राप्तिवीक्तिय द्राक्ताती।
- (২) তেত্ৰীভিক উপাধান সংগ্ৰহণ নিবীখন The election by physical agents) সুটার অলে বা ১০০ ছিবী দেবী গ্ৰহণ প্ৰেম্ব লগতে বা ২০০ থিনিট গাণিবলৈ প্ৰায়ে সকল ব শ্ৰহীখট বিন্ত্ৰ হয়। সুন্তৰ আল লেণ্ডৰ বান্ধৰ বাৰ পোণ্ডৰ কৰিয়া অলচা সহাপ্ৰকা প্ৰভা নিবীখন প্ৰাত্ত জিলাবালক। ইংকে আপ্ৰাত্ত প্ৰভাৱ প্ৰাত্ত।

নিবীজন হট প্রকারের—(১) সম্ভ সম্ভ নিবীজন বর (১) পরিংশ্ব নিবীজন। (**231 পুটা বেধ**।) (৫) জনশিক্ষার প্রসার—সংক্রামক ব্যাধি সম্বন্ধে কয়েকটি সাধারণ কথা সকলেবই জানা উচিত। প্রথমত সমস্ত সংক্রামক ব্যাধি কিন্তু ঠিক একভাবে ছড়ায় না। ম্যালেরিয়া এবং কলেরা উভয়ই সংক্রামক ব্যাধি কিন্তু একটির বাহক মশা এবং অপয়টির বাহক ম্লত মাছি। মাছি এবং মশার অভ্যাদ আবার দম্পূর্ণ আলাদা। স্কতরাং ম্যালেরিয়া প্রতিরোধের উপায় যে কলেরা প্রতিরোধের উপায় হইতে দম্পূর্ণ স্বতম্ত্র হইবে একথা বলাই বাহল্য। বিতীয়ত যে কোন একটি সংক্রামক ব্যাধিও ভিন্ন ভিন্ন ক্ষেত্রে ভিন্ন ভিন্ন জেনের ভিন্ন ভিন্ন জেনার বাহল্য মারিধ্যে আসিবার ফলে ছড়াইতে পারে, আবার গর্ম ছয়ও জিপথিরিয়ার বাহন হইতে পারে। মোটকথা কিনের মাধ্যমে রোগ সংক্রামিত হইতেছে সেই সম্বন্ধে পূর্ব ধারণ। না থাকিলে সংক্রামক রোগ প্রতিরোধ কয়া যায় না।

শংক্রামক ব্যাধির উৎপত্তি হইবার সঙ্গে সঙ্গে লক্ষ্য রাথিবে জীবাণুবাহক कौं छे भे छ ने कर्छ छे भिष्ठ इहे शास्त्र किना। छे हा दिन कथन अवरहना करा উচিত নয়। রোগীর থাত, মলমূত্রাদি সম্বন্ধে অতিশয় সাবধানতা অবলম্বন করিবে। বস্তিগুলি সম্বন্ধে অত্যস্ত সচেতন থাকিবে। বস্তিতে একবার সংক্রামক ব্যাধি হইলে আর নিস্তার নাই। অতি অল্প সময়েই উহা সকলের মধ্যে ছড়াইয়া পড়ে। সংক্রামক রোগাক্রাস্ত ব্যক্তির নিঃখাস প্রখাসের সঙ্গেও জীবাণু নির্গত হয়। একের বোগ যাহাতে অন্যের শরীরে প্রবেশ করিতে না পারে তাই এক রোগী হইতে অপর রোগীকে যথাসম্ভব দূরে রাখিবে। পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে Cerebro-spinal জবে বোগীদের তিন ফুট অন্তর রাখিলেই চলে, ভিপথিরিয়া রোগীদের নয় ফুট এবং হাম রোগীদের ১২ ফুট দূরে রাথিতে হয়। বাড়িতে কাহারও সংক্রামক ব্যাধি হইলে তাহাকে স্বতন্ত্র রাথিবে। মলম্ত্র, কল, থ্থ্ ইত্যাদি জীবাণুষ্ক্ত বলিয়া গণ্য করিবে এবং যথাযথ নিশ্বাশনের ব্যবস্থা করিবে। সম্ভব হুইলে রোগীর ব্যবহৃত সমস্ত দ্রব্য পোড়াইয়া ফেলিবে। জল্মরবরাহের স্থানের উপর বিশেষ দৃষ্টি রাখিবে। পানীয় জন সম্বন্ধে যদি কোন সন্দেহ থাকে তবে তাহা অবশ্যই ফুটাইয়া পান করিবে। ছগ্ধকেন্দ্রগুলি হইতে রোগ সংক্রামিত হইতেছে বলিয়া দন্দেহ হইলে ছগ্ধপাত্র খুব পরিষ্ঠার রাখিবে এবং জ্বাল দিবার পূর্বে পাত্রটি সর্বদা বিশুদ্ধ জল দিয়া ধুইয়া লইবে। সরবরাহ কেন্দ্রে কিভাবে হুধ রাখা হইতেছে এবং দেখানকার

ল্যেকেরা পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতার নিম্নম কতথানি মানিয়া চলিতেছে সেই সম্বন্ধে থোঁজ লইবে।

ভবে কেবলমাত্র ব্যক্তিগত শিক্ষায় সংক্রামক রোগের প্রদার বন্ধ হয় না। তার সঙ্গে চাই সমাজগত ও জাতিগত শিক্ষা।

সমাজগত শিক্ষা—মৃষ্টিমেয় ব্যক্তি যদি ভধু স্বাস্থাবিধি সানিয়া চলে, তবে সেই ক্ষেত্রে অজ্ঞ লোকেদের দারা সংক্রামক ব্যাধি একেবারে দ্রুত ছড়াইয়া পড়িবে। ধর, গ্রামে একটি রিজার্ভ পুন্ধবিণী আছে। ঐ পুন্ধবিণীর জল কেবৰমাত্র পানীয় জল হিদাবে ব্যবহার করা হইবে এবং খান করা, বাদন মাজা, কাপড় কাচা ইত্যাদি সমস্ত কাজ নিধিদ্ধ বলিয়া ঘোষণা করিয়া দেওয়া হইল। দেখিবে অজ্ঞ লোকেবা লোকচক্ষ্য অগোচরে সমস্ত নিষিদ্ধ কাজগুলি করিয়া যাইতেছে। প্রীঅঞ্চলে এই ভাবেই কলেরা, বদস্ত প্রভৃতি রোগ ছড়ায়। এই সমস্ত ক্ষেত্রে স্বাস্থ্য বিষয়ক শিক্ষার বহল প্রচার করিয়া জনগণের অজ্ঞতা দূর করিতে হইবে। অবশ্য সরকারী প্রচেষ্টা ভিন্ন মৃষ্টিমেয় উত্যোগী লোক এই কাজ কবিয়া উঠিতে পারিবে না। গ্রামে গ্রামে গিয়া দিনেমা দেখাইয়া, বকৃতা করিয়া সংক্রামক ব্যাধির গুরুত্ব জনদাধারণকে বুঝাইয়া দিতে হইবে। প্রত্যেক ব্যাধির মরস্থমের পূর্বে প্রবলভাবে প্রচার কার্য চালাইয়া যাইতে হইবে এবং কোন গ্রামে পানীয় জলের জন্ম নির্দিষ্ট জলাশয় ও কুপে সতর্ক পাহারা রাথিয়া লোককে প্রত্যক্ষ প্রমাণ করিয়া দেখাইতে হইবে যে পানীয় জল, খাছ ইত্যাদি দ্যিত না হইলে রোগজীবাবু প্রসারলাভ করিতে স্ববিধা পায় না।

জাতিগত শিক্ষা—ব্যক্তি ও সমাজ-চেতনা ভিন্ন স্বাস্থ্য বিষয়ে আমাদের জাতিগত চেতনারও দরকার আছে। যাবতীয় ব্যাধির দঙ্গে লড়াই করিবার জন্য জাতিগংঘ এক আন্তর্জাতিক সংস্থাও (WHO) গড়িয়া তুলিয়াছে। প্রভাকটি সভ্য জাতিই আজ স্বাস্থ্য সম্বন্ধে অবহিত হইয়াছে। যে জাতি স্বাস্থ্য-বিধি সম্বন্ধে যত সচেতন ও সতর্ক থাকিবে সেই জাতি তত কর্মক্ষম ও সাহদী হইয়া উঠিবে। কলেরা, বসন্ত, যক্ষা ও ম্যালেরিয়া আজ আমাদের ভারতীয় জাতির সামনে এক উত্যত থড়োর মত। জাতীয় চেতনা না জাগাইয়া তুলিতে পারিলে আমাদের আর্থিক ও সাংস্কৃতিক সম্পদ বাড়ানোও কঠিন হইয়া পড়িবে।

ক্তিপর সংক্রামক ব্যাধির কারণ ও উহাদের প্রতিকার সংক্রামক ব্যাধিগুলি মোটামুটি চার শ্রেণীর—

- (১) জলবাহিত,
- (২) বায়বাহিত,
- (৩) কীটপতঙ্গবাহিত এবং
 - (৪) চর্মরোগ।
- (১) **জলবাহিত ব্যাধি** (Water-borne diseases)—জলবাহিত বাাধিগুলির মধ্যে আমাশয়, কলেবা এবং টাইফয়েডই প্রধান।

আমাশার (Dysentery)— আমাশার একটি পানীয়বাহিত পেটের পীড়া-বিশেষ। ইহা কতকগুলি উপদর্গ লইয়া আদে। মলের দক্ষে মিউকাদ ও রক্ত পড়া, দৌর্বল্য, পেট কামড়ানো, ঘন ঘন মলত্যাগের ইচ্ছা ও তৃফাবোধ আমাশয়ের প্রধান উপদর্গ। আমাশার তুই প্রকারের—ব্যাদিলারি (Bacillary) ও এমিবাজনিত আমাশার (Amaebic)।

ব্যাদিলারি আমাশয়: রোগের কারণ—Bacillus Dysenteriac নামক ব্যাধিবীজ সংক্রমণের ফলে এই বোগ জন্মায়। প্রকার ভেদে ব্যাদিলারি আমাশয় ত্ই প্রকার—শিগা ও ফ্লেলনার।

রোগের লক্ষণ—ঘন ঘন মলত্যাগ, মলের দঙ্গে খুব তাজা টকটকে বক্ত ও মিউকাস এই রোগের লক্ষণ স্থচনা করে। জ্বর, দৌর্বল্য ইত্যাদি উপদর্গও থাকে। সাধারণত অস্বাস্থ্যকর পরিবেশে আমাশয় রোগটি ক্রত সংক্রামিত হুইরা থাকে।

রোগ সংক্রমণ—(১) রোগীর মলের মধ্যে ব্যাসিলারি আমাশয়ের জীবাণু থাকে। এই জীবাণু থাগ ও পানীয়ের সঙ্গে আমাদের পেটের মধ্যে চুকিয়া যায়। দূষিত জলই অধিকাংশ ক্ষেত্রে আমাশয় সাক্রমণে সহায়তা করে।

- (২) আমাশর রোগ বিস্তারে মাছি একটি প্রধান বাহক। রোগীর মলম্টের বনিয়া মাছি রোগের জীবাণু বহন করিয়া আনিয়া আমাদের থাতের উপর বনে। ঐ থাত থাইয়া আমরা আমাশর রোগে আক্রান্ত হই।
- (৩) ধুনাবালির মধ্যেও অনেক সময় আমাশদ্বের জীবাণু থাকে। ঐ ধুনা খাতে উড়িয়া আনিয়া খাত জীবাণ্ড্ট করে।
- (৪) হাদপাতালের চিকিৎসক ও ভশ্রষাকারিণীদের অসাবধানতারও আমাশয় রোগ ছড়াইয়া থাকে। আমাশয় গোগীর ব্যবহৃত এনিমা দিরিঞ্জ

ভালভাবে নিবীঞ্জিত না ক্রিয়া অপর রোগীকে ব্যবহার ক্রিভে দিলে শেষোক্ত ব্যক্তির আমাশয় হইবার সম্ভাবনা থাকে।

(৫) আমাশয় বোগ বাহকের (carrier) মারফংও সংক্রামিত হইয়া থাকে। আমাশয় বিস্তৃতির যতগুলি কারণ আছে উহাদের মধ্যে বাহকই হইল স্বচেয়ে মারাত্মক। ইহারা স্থুল, কলেজ, জেলখানা ইত্যাদি স্থানে থাকিয়া কখনও বা বাড়ির ভূত্য, পাচক হিদাবে নিযুক্ত হইয়া সকলের দঙ্গে অবাধে মেলামেশা ও পানভান্ধন করে। ঐ বাহকদের মলে, হাতে এবং হাতের নথে অদৃশ্যতাবে রোগজীবাণু লাগিয়া থাকে এবং খান্ত ও পানীয়ের মধ্য দিয়া রোগ বিস্তার করে।

চিকিৎসা — অন্তান্ত সংক্রামক ব্যাধির তায় ইহাও এখন সাল্ফা ও এণিবায়োটক ঔবধের জায়ত্তে আসিয়া পড়িয়াছে। সাল্ফাগুয়ানিভিন ট্যাবলেট, সাল্ফাসাকনিভিন,সাল্কাভায়োজিন, সাল্ফামেজাথিন,স্ত্রেপটোমাইসিন ট্যাবলেট, সেরাম ইন্জেকশান প্রভৃতি ঔবধ এই বোগের মহৌষধ। শিগা এবং ফ্লেক্সার জীবাণ্ঘটিত আমাশয়ের পথা আবার সম্পূর্ণ স্বভন্ত। শিগা ব্যাদিলারিতে কেবল কার্বোহাইড্রেট জাতীয় থাতা, যেমন—এরায়ট, বার্লি বা য়ুকোজের জল দিতে হয় এবং দব রকম প্রোটিন বন্ধ করিয়া দিতে হয়। পরস্ক ফ্লেমনার জাতীয় ব্যাদিলারির পথা ঠিক ইহার বিপরীত অর্থাৎ প্রোটন-প্রধান এবং কার্বোহাইড্রেটবর্জিত।

প্রতিরোধের উপায়—এই রোগ পানীয়বাহিত ব্যাধি। স্বতরাং পানীয়
জলের বিশুদ্ধতা বোগ প্রতিরোধের পক্ষে অপরিহার্য। মাছি এবং ধুলাবালির
মধ্য দিয়াও রোগ ছড়ায়। এইজন্ত থাত ও পানীয়কে উহাদের হাত হইতে
রক্ষা করিবে। গৃহে আমাশয় রোগী থাকিলে ভাহাকে স্বতন্ত রাথিবে, রোগীর
ব্যবহৃত দ্রবাদি ও ফলম্ম নিবীজিত করিয়া অপদারণের ব্যবস্থা করিবে।
কাহারও কোঠকাঠিতের ধাত থাকিলে মাঝে মাঝে বেলের সরবত বা লিকুইড
প্যারাফিন কিংবা অন্য কোন রেচক ঔষধ দিবে। নতুবা এ ব্যাধির পরিণামে
আমাশয় দেখা দিতে পারে।

এমিবাজনিত আমাশয় (Amaebic Dysentery)—এণ্ট-এমিবা হিন্টোলিটিকা শরীরের মধ্যে প্রধানত কোন থাত্যসামগ্রী বা পানীয়ের সঙ্গে প্রবেশ করিয়া বৃহৎ অন্তে প্রবিষ্ট হইয়া এমিবা আমাশয় ঘটায়। গ্রীশ্বপ্রধান দেশে এই রোগের প্রাতৃত্যিব দেখা যায়। এই রোগের আবির্তাব হইলে প্রথমে তবল মল কয়েকবার নির্গত হইয়া পরে স্বাভাবিক অবস্থা দেখা দিলেও উহার সহিত বাদামী বা লালচে রংয়ের মিউকাস বাহির হয়। এমিবা আমাশয়ের আর একটি কাজ হইল অন্ত্রনালীতে ক্ষত স্বৃষ্টি করা। এই ক্ষত বিস্তৃত হইয়া মাংসপেশীসমূহ পচাইতে শুকু করে।

রোগ-লক্ষণ—প্রথমে প্রভাহ ৪।৫ বার তরল দাস্ত হয়, পরে তুর্গন্ধযুক্ত মিউকাস ও উহার সঙ্গে সামাগ্র রক্তের ছিটা দেখিতে পাওয়া যায়। কথনও কথনও এই রোগে বাাদিলারি আমাশরের মত জর, পেটে বেদনা ও মলের সহিত জন্ধ মিউকাস ও রক্ত মিশ্রিত তরল দাস্ত হইতে দেখা যায়। সন্দেহ হইবামাত্র মল পরীক্ষা করাইয়া চিকিৎসা করান উচিত। নতুবা এই আমাশয় শুক্তের আকার ধারণ করিলে ইহা হইতে এলেভিসাইটিস, কলিদিল্লাইটিস কিংবা পেরিটোনাইটিস বোগ সৃষ্টি হইতে পারে।

রোগ-সংক্রেমণ—(১) ব্যাসিলারি আমাশয়ের মতই এই রোগ প্রধানত খাত বা পানীয়ের সঙ্গে আমাদের দেহে প্রবেশ করে।

- মাছিই হইল রোগবিভৃতির প্রধান সহায়ক।
- (७) ध्नावानिव मस्या द्यारात्र कीवाव थारक ।
- (8) হাদপাতালের অদতক শুক্রবাকারিণীরাও রোগ ছড়াইয়। থাকে।
- (৫) ব্যাদিলারি আমাশয়ের মত এমিবিক আমাশয়েরও বাহক (carrier) থাকে। তবে এই বাহকরা ব্যাদিলারি আমাশয়ের বাহকছয়ের চেয়েও মারাত্মক। জীবনে অন্তত একবার আক্রান্ত না হইলে কোন ব্যক্তি ব্যাদিলারির বাহক হইতে পারে না, কিন্তু একবারও আক্রান্ত না হইয়া এমিবার বাহক হইতে পারা যায়। ব্যাদিলারির বাহক খুঁজিয়া বাহির করা কঠিন নয়, কিন্তু এমিবার বাহক বাহির করা কঠিন।

প্রতিরোধের উপায়—(১) পরিচ্ছন্নতাই হইল রোগ নিবারণের একমাত্র উপায়। বানাঘর ও পায়খানা সর্বদা ঝকঝকে পরিষ্কার বাখিবে।

- (২) জল সর্বদা ফুটাইয়া পান করিবে। থাগুদ্রব্যে মাছি বদিতে কিংবা ধুলা জমিতে দিবে না।
- (৩) ভূত্য ও পাচকদের মল মাঝে মাঝে পরীক্ষা করাইয়া লইবে, কারণ তাহারা রোগের বাহক হইতে পারে।

ব্যাদিলারি ও এমিবিক আমাশয়ের প্রভেদ

বাাসিলারি

এমিবিক

- (১) মহামারীরূপে (epidemic) দেখা দেয়।
- (১) সর্বব্যাপী এবং সর্বকালীন। তবে বর্ধায়ই রোগের আধিক্য ঘটে।
- (২) পায়খানার বেগ প্রবল্। দিনে ৪০-৫০ বার পর্যন্ত হইতে পারে।
- (২) পায়থানার বেগ তেমন প্রবল নয়। দিনে ১৬ বারের বেশী নয়।
 - (৩) মলে তুৰ্গন্ধ নাই।

- (৩) মল অত্যন্ত হুৰ্ণশ্বযুক্ত।
- (8) তাজা লাল টকটকে রক্ত। মলের পরিমাণ খুব কম।
- (৪) মলে রক্তের ছিট পাওয়া যায়। মলের পরিমাণ খুব বেশী।
- (৫) স্থাচিকিৎসায় আরোগ্যলাভসম্ভব।
- (a) ছুরারোগ্য।

কলেরা (Cholera)—কলেরা এক জাতীয় মারাত্মক ও দংক্রামক উদরাময়।
রোগ-লক্ষণ—ভেদবমি, হাত পায়ের থিঁচুনি, প্রস্রাব বন্ধ ও গভীর
শারীরিক অবদাদ কলেরার প্রধান উপদর্গ। ঘন ঘন মলতাগ ও বমির জন্ত রোগীর পিপাদা মিটিতে চায় না। রোগী ধীরে ধীরে অবদর হইয়া পড়ে, ছক্
বিবর্ণ হইয়া যায়, মৃথ চুপদাইয়া যায়, আন্থলের চর্ম কুঞ্চিত হয় এবং দেহের উত্তাপ
অস্বাভাবিকরূপে নামিয়া যায়। ঠিক দময় চিকিৎসা শুরু না হইলে রোগীর
মৃত্যু পর্যন্ত ঘটিতে পারে।

রোগের কারণ—Vibrio Cholerae নামক একপ্রকার জীবাণুর সংক্রমণের ফলে কলেরার স্থান্ট হয়। এই জীবাণু দেখিতে অনেকটা ইংরাজী কমা চিহ্নের মত, তাই ইহাকে কমা ব্যাদিলি (comma bacilli) বলে। ইহারা অপেক্ষারুত ক্ষণজীবী। স্থালোক ইহারা দহ করিতে পারে না। ফুটন্ত জল বা নিবীজক রাসায়নিক পদার্থের সংস্পর্শে আদিলে ইহারা সহজেই বিনম্ভ হয়। তবে অক্সিজেনের অভাবেও ইহারা বাহিতে পারে। ঠাণ্ডায় ইহাদের বিশেষ ক্ষতি হয় না। এমন কি বরকের মধ্যেও কলেরা জীবাণু বাহিতে দেখা যায়। দেহে কলেরার জীবাণু প্রবেশের পথ (channel of infection) হইল ম্থ। খাত ও পানীয়ের দঙ্গে বিশেষ করিয়া জলের সঙ্গে কলেরার জীবাণু মৃথের ভিতর দিয়া শরীরে প্রবেশ করে। উপ্তাবস্থা—১-৫ দিন।

রোগ-সংক্রমণ (mode of infection)—(ক) মান্ত্রের মেলামেশা— মান্ত্রই কলেরার জীবাণু সংক্রামিত করে। সাধারণত বোগাক্রান্ত ব্যক্তিরা নদীপথ ও বেলপথে রোগজীবাণু এক দেশ হইতে অন্ত দেশে লইয়া যার। মাতৃষ্
যদিও কশ্বো ছড়ায় তথাপি অস্বাস্থাকর পরিবেশ পাইলে উহা ক্রত প্রশাবলাভ করিবার স্থযোগ পায়। এইজন্ম সাধারণত রথে ও মেলায় কলেরা রোগটি ক্রত সংক্রোমিত হইয়া থাকে। ইহার ক্রত বিস্তৃতি পরিবেশের উপরই নিভর করে।

- থে) বাহক (carriers)—কখনও কলের। হয় নাই এরপ ব্যক্তিরা কলের। ছড়াইতে পারে কিনা তাহা লইয়া মতভেদ আছে। কোন কোন চিকিৎসক বিশাস করেন যাহার। নিজেরা কলেরায় ভোগে নাই তাহাদের মলদারাও পুকরিণীর জল দূষিত হইতে পারে। আবার কাহারও মতে শুরুমাত্র রোগাক্রান্ত ব্যক্তিরাই (sufferers) রোগ ছড়াইতে পারে, তথাকথিত বাহকদের (carriers) এই ক্ষমতা নাই।
- (গ) পানীয় জল—পানীয় জলের সাহাযো রোগজীবাণু ছড়ায় সবচেয়ে বেনী। আমাদের দেশে পুদরিণী, দীঘি ও কৃপের নিকটে বিদিয়া মরলা কাপড় কাচার প্রচলন আছে। রোগাক্রাস্ত বাক্তির বস্তাদি পুদ্ধরিণী কিংবা কৃপের জলে ধুইলে রোগের জীবাণু গিয়া জলে মিশ্রিত হয় এবং পরে এ দ্বিত জল ভাল করিখা নিবীজিত না করিছা পান করিলে কলেরা হইবেই।
- (ष) ত্থা ও অক্যান্ত থাতা—ত্ধ কেবল কলেবার জীবাণু বহন করে না, ছথের মধ্যে কলেরার জীবাণু বাড়িবার স্থযোগ পায়। সাধারণ পুক্রিণী বা ভোবার দ্যিত জল মিশাইবার ফলে ত্ধের মধ্যে রোগজীবাণু প্রবেশের স্থ্যোগ পায় এবং ঐ ত্ধ পান করিলে কলেরা হয়। আবার দ্যিত জল দিয়া ত্থপাত্র ধৃইলেও ত্ধে জীবাণু আদিতে পারে।
- (5) কীটপতন্স—রোগ সংক্রামিত হইবার প্রধান বাহক হইল মাছি।
 মাছি কলেরা রোগীর ভেদনমিতে বিদিয়া জীবাণু সংগ্রহ করে এবং সেই জীবাণু
 লইয়া আমাদের অনাবৃত্ত থাতো বদে। এই কারণে মেলা ও বাজারের উন্মৃত্ত খাবার থাইয়া লোকের কলেরা হয়।

চিকিৎসা—অক্যান্ত সংক্রামক ব্যাধির তায় এই ক্ষেত্রে সালফা-প্রম্থ রাসায়নিক ঔষধ ও ক্লোরোমাইদিটিন, স্ট্রেপটোমাইদিন প্রভৃতি জীবজ ঔষধ মুগান্তর স্পষ্ট করিয়াছে। ভেদবমির সহিত দেহের জল ও লবণজাতীয় পদার্থ প্রভৃত পরিমাণে বাহিও হইয়া যায় বলিয়া দেহের ঐ ক্ষয় নিবারণের জন্ত ক্লার ও লবণ সংমিশ্রিত দ্রবণ (Alkaline Saline Solution) রোগীর শিরায় প্রবেশ ক্রাইয়া দেওয়া হয়।

প্রতিরোধের উপায়—কলেরা বোগ হঠতে রক্ষা পাইবার সর্বপ্রধান উপায় হইল টিকা লওয়। এই টিকার অনাক্রমাতা স্বল্পকাল স্থায়ী হয়। এইজন্ত বারবার এই টিকা লওয়া উচিত। তবে এই রোগটি প্রতিরোধের জন্ত ব্যক্তির এবং সমষ্টির সম্মিলিত প্রচেষ্টা দরকার।

ব্যক্তিগত সাবধানতা—(১) পেটে কোনরূপ গোলমাল বা বদহন্ধমের স্ত্রপতি হইলে ভাহা বন্ধ করিবার চেষ্টা করিবে, কারণ ভীত্র উদরাময় কিংবা হন্তমের গোলমানই শেষে কলেরায় পর্যবসিত হুইতে পারে।

- (२) যে ধবনের খাত হজমের গোলমাল ঘটাইতে পারে তাহা সর্বদা বর্জন করিয়া চলিবে। কাঁচা বা বেশী পাকা ফল, পচা, বাদি ও উন্মুক্ত থাবার এবং খোলাযুক্ত মাছ (fish with scale) খাইবে না।
 - (৩) পেট কথনো থালি রাখিবে না।
- (৪) রেলগাড়িতে ভ্রমণের সময় রাস্তার থাছ ও পানীয় বর্জন করিয়া চলিবে। ঠাণ্ডা পুডিং, আইদক্রীম, দছ তৈয়ারী সোডাওয়াটার পরিহার করিবে। তবে প্রয়োজনবোধে রাস্তায় ঘাটে হাল্কা চা (light tea), লেবুর রস, দই ও ডাবের জন নির্ভয়ে খাওয়া যাইতে পারে।
- (৫) পানীয় জল সর্বদা নিবীঞ্জিত করিয়া শইবে, ছ্ধ ফুটাইয়া পান করিবে এবং বাদনপত্রের পরিচ্ছন্নতা বন্ধার রাখিবে।
- (৬) গৃহে মলমূত্র নিজাশনের উপযুক্ত ব্যবস্থা অবশ্বন করিবে, কারণ মলের মধ্য দিয়া রোগজীবার্ নির্গত হয়।

সাধারণের কর্তব্য—কোথাও কলেরা হইয়াছে সংবাদ পাইবামাত্র
নিকটবর্তী স্বাস্থাবিভাগীয় অধিকর্তাকে খবর দিবে এবং রোগীকে হাসপাতালে
প্রেরণের বাবস্থা করিবে। পানীয় জলের কুপ, পুদ্ধিনী ইত্যাদি যাহাতে কেহ
জীবাণুহৃষ্ট করিতে না পারে সেদিকে সতর্ক দৃষ্টি রাখিবে। রথ এবং মেলায়
যাহাতে কোনরূপ অস্বাস্থাকর পরিবেশের স্বৃষ্টি হইতে না পারে সেদিকে লক্ষ্য
রাখিবে এবং রখ ও মেলার অস্তৃত প্রায় সাতদিন পূর্বে জনসাধারণের মধ্যে টিকা
দিবার ব্যবস্থা করিবে। এতধ্যতীত মেলার লোকদের জক্ত উপযুক্ত স্থানাগার
ও পার্থানার ব্যবস্থা করিবে।

টাইফয়েড (Typhoid)—কলেরার মতই টাইফয়েড বা আন্ত্রিক জর একটি পানীয়বাহিত দংক্রামক ব্যাধি। তবে ইহার সংক্রমণ অপেকারুত মন্থর। পৃথিবীর ধর্বত্রই এই রোগের আবির্ভাব ঘটিয়া থাকে। ব্যাদিশাদ টাইকোঞ্চাদ (Bacillus Typhosus) নামক একপ্রকার জীবাণু ক্ষুদ্র অন্তের শেষভাগে প্রদাহ উৎপাদন করিয়া যে জর স্বষ্টি করে তাহা সাধারণত তিন চারি সপ্তাহ কাল স্বায়ী হয়। সচরাচর অল্পরয়ন্ত লোকেরাই ইহার কবলে পড়ে। উপযুক্ত চিকিৎসা ও শুশ্রষা না হইলে রোগীর মৃত্যু পর্যস্ত ঘটিতে পারে।

রোগ-লক্ষণ—জরের প্রথম অবস্থা হইতে মাথা ধরা, অবদাদ এবং নাড়ির
মৃহগতি লক্ষিত হয়। দ্বিতীয় সপ্তাহ হইতে সকল লক্ষণসমূহ প্রকাশ পাইতে
থাকে। জর প্রতাহ ক্রমবর্ধমান হইয়া প্রথম সপ্তাহের শেষভাগে ১০৩° বা ১০৪"
ডিগ্রীতে ওঠে এবং একইভাবে চলিতে থাকে। প্রাতে জর প্রায় ২° ডিগ্রী
নামিয়া যায়। তৃতীয় সপ্তাহের শেষভাগে জর প্রতাহ অল্প অল্প করিয়া কমিয়া
সাধারণ অবস্থায় আদে। জর অপেক্ষা এই রোগেব উপদর্গগুলি বেশী মারাজ্মক।

চিকিৎসা—টাইফয়েড মারাত্মক হইলেও আজকাল আর ত্রারোগ্য ব্যাধি নয়। যথা সময়ে চিকিৎসা ওক হইলে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই রোগী আরোগ্য লাভ করে। অবশু স্থচিকিৎসার সঙ্গে উপযুক্ত ওক্ষরাও চাই। ক্লোরোমাইসিটিন এই রোগের প্রধান ঔষধ। রাসায়নিক প্রক্রিয়ায় এই ঔষধ প্রস্তুত হইয়া থাকে। ক্লোরোমাইসিটিনের সঙ্গে অথবা স্বতন্ত্রভাবে টেরামাইসিন, ক্র্যাক্রোমাইসিন, আইলোটাইসিন ইত্যাদি জীবজ ঔষধ ব্যবহার করিয়া টাইফয়েড রোগ সহজেই আয়ত্তে আনা সম্ভব হইভেছে। তবে আরোগ্য লাভের পরও রোগীকে কিছুদিন পর্যবেক্ষণাধীন রাখা উচিত, কারণ অনেক সময় রোগীকে পুনরাক্রান্ত (relapse case) হইতে দেখা গিয়াছে।

প্রতিরোধের উপায়—টাইফ্য়েড রোগটি দর্বদা পানীয়ের দাহায়েই ছড়ায়। তাই ইহা প্রতিরোধ করিতে হইলে পানীয় দয়্বন্ধে মথেই দতর্কতা অবলম্বন করা দরকার। পানীয়বাহিত সংক্রামক ব্যাধি বলিয়া টাইফ্য়েড রোগবিস্তার নিরোধ করিতে হইলে কলেরা রোগের অফুরূপ ব্যবস্থা অবলম্বন করিতে হয় অর্থাৎ এই ক্ষেত্রেও মাছি নিয়ন্ত্রণ, রোগীয় স্বতন্ত্রীকরণ ও তাহার যাবতীয় ব্যবস্থত দ্রব্য উত্তমন্ধণে নিরীজন করা প্রয়োজন। মলমুত্রাদিও নির্বীজিত করিয়া লইয়া নিক্ষেপ করিবে অথবা দস্তব হইলে পোড়াইয়া ফেলিবে। দংক্রমণ হইতে আত্মরক্ষার জন্ম রোগীয় শুশ্রমাকারীয়া ব্যক্তিগত দৈহিক পরিচ্ছয়তা দয়ন্ধে সতর্ক থাকিবে। টাইফ্য়েড রোগের সংক্রমণ কলেরা অপেক্ষা মন্থর কিন্তু প্রতিরোধের উপযুক্ত ব্যবস্থা অবলম্বন না করিলে দ্রুত রোগ ছডাইতে পারে। এই রোগটি আর একটি কারণে ভয়াবহ। ব্যাসিলারি আমাশ্রের

মত ইহারও বাহক আছে অর্থাৎ আবোগ্যলাভের পরেও কোন কোন ব্যক্তি সকলের অলক্ষ্যে রোগ ছড়াইতে থাকে।

কলেরার স্থায় টাইফয়েডেরও প্রতিষেধক টিকা আছে। সন্মিলিভ টি. এ. বি সি, (Typhoid, Paratyphoid A and B, Cholera) টিকা লইলে টাইফয়েড. প্যারাটাইফয়েড (অপেকাঞ্জ মৃত্জাতের টাইফয়েড) ও কলেরার আক্রমণ হইতে সাময়িকভাবে রক্ষা পাওয়া যায়।

উদরাময় (Diarrhoea)—উদুরাময়ও প্রধানত পানীয়বাহিত বাাধি। উদরাময় অবস্থায় মল তরল ও দংখ্যায় অধিকতর হয়।

Gরাগ-লক্ষণ—নানা কারণে উদরাময়ের সৃষ্টি হইতে পারে। দৃষিত খাছ
ও পানীয় গ্রহণের ফলেই স্চরাচর উদরাময় দেখা দেয়। এতদ্বাতীত কোন
ঔষধ কর্তৃক অন্তের উত্তেজনা, ঠাণ্ডা লাগা, বহুবিধ অভ্যাতা ব্যাধি, কোঠকাঠিত,
গুরুপাক কিংবা প্রদাহকারী খাভজব্য ভোজনও উদরাময়ের অভ্যতম কারণ।
বমি, পেটের যন্ত্রণা এবং ঘন ঘন তরল মল নির্গত হওয়াই উদরাময়ের প্রধান
উপ্সর্গ।

চিকিৎসা—সামান্ত পরিমাণ চকের গুঁড়া কিংবা আফিম দিয়া উদরাময় বন্ধ করিয়া দেওয়া যায়। তবে উদরাময় হইলে দেহের যাবতীয় দৃষিত পদার্থ মলের দক্ষে নির্গত হইয়া যায় বলিয়া প্রথম অবদায় কোন ঔষধ প্রয়োগ না করিয়া উহা চলিতে দেওয়াই বিধেয়। অজীর্ণ দ্রবাঘটিত উদরাময় হইলে একমাত্র কাম্টের অয়েল দিয়া পরে ত্রধ পথোর বন্দোবস্ত করা যাইতে পারে। কাম্টের অয়েল রেচকের কাজ করে। ঠাগুল লাগিয়া উদরাময় হইলে রোগীকে শ্যায় শায়িত রাথিয়া হাত, পা এবং পেটে উরাপ প্রয়োগ করিবে এবং ফুটস্ত ত্রধ নিয়মিত পান করিতে দিবে। সাধারণ উদরাময়ে উপরোক চিকিৎসা চলে। তবে অয়্থ গুরুতর আকার ধারণ করিলে অবশ্রই চিকিৎসকের পরামর্শ লাইবে। নতুবা উহা আমাশয়, টাইফয়েড, কলেরা অথবা কোলাইটিদে পর্যবদিত হইতে পারে।

প্রতিরোধের উপায়—থাগ ও পানীয় সংশ্বে সতর্কতা অবলম্বন করিবে। ত্ব ফুটাইয়া পান করিবে এবং থাগুদ্রব্য সর্বদা মাছি হইতে দ্বে রাথিবে, কারণ মাছির সাহায্যে এই রোগটি ছড়াইয়া থাকে।

(২) বায়ুবাহিত ব্যাণি (Air-borne diseases)—বায়ুবাহিত ব্যাধি-গুলির মধ্যে দর্দি-কাশি, ইনফুয়েঞ্জা, নিউমোনিয়া, যক্ষা ও ডিপথিরিয়াই প্রধান। ইন্ফুরেঞ্জা (Influenza) —ইনফুরেঞ্জা একটি বায়্বাহিত মারাত্মক ছোঁছাচে রোগ। রোগ মারাত্মক হইলে রোগীর মৃত্যু পর্যস্ত ঘটিতে পারে। ব্যাদিলাদ ইনফুরেজা (Bacillus Influenza) নামক জীবাণুই এই রোগের মৃল কারণ। কয়েক বৎদর পূর্বে ইং। ব্যাপকভাবে এশিয়া ও ইউরোপের অনেক দেশে প্রকাশ পাইয়াছিল।

রোগ লক্ষণ—জর, সর্বাঙ্গে দারুণ বেদনাবোধ, হৃদ্যন্ত্রের হুর্বলতা ও মানসিক অবদাদই হুইল ইন্ফুয়েঞ্লার প্রধান উপসর্গ। এই রোগের জন্ম অনেক সময় শাসনালীর প্রদাহ স্পষ্ট হুইয়া থাকে। রোগীর প্রত্যক্ষ সংস্পর্দে আসিলে প্রত্যক্ষভাবে ইন্ফুয়েঞ্লা সংক্রামিত হুইতে পারে। এতম্বাতীত রোগীর থুথু এবং হাঁচি কাশির মধ্যে ইন্ফুয়েঞ্লার জীবাণু থাকে। হাঁচি এবং কাশির সঙ্গে ঐ জীবাণু বাহির হুইয়া বায়ুতে মিশিয়া যায় এবং স্কন্ধ ব্যক্তির প্রখাসবায়ুর সঙ্গে তাহার দেহে আশ্রম্ব নেয়।

চিকিৎসা—সাধারণত ইন্ফুয়েঞ্জা ট্যাব্লেটই এই রোগের ঔবধ।
এতপ্যতীত স্থালিসিলেট, দাল্ফা, পেনিসিলিন প্রভৃতি ঔবধ এই রোগের
চিকিৎসায় ব্যবহৃত হয়। রোগের দময় এবং আরোগালাভের পরেও রোগীর
কিছুদিন বিশ্রাম লওয়া উচিত। ইন্ফুয়েঞ্জা রোগটি রোগীর দেহে কোনরপ
স্থাক্ষমাতা স্ষ্টি করে না।

শীতিরাধের উপায়—ইন্দুয়েঞ্চা হইয়াছে টের পাইবামাত্র রোগীকে বিছালায় শোয়াইয়া দিবে এবং দেহ গরম রাখিবে। রোগীকে হাসপাতালে পাঠানই সবচেয়ে নিরাপদ। তবে তাহা সস্তব না হইলে বাড়িতে স্বতম্ব করিয়া বাখিবে এবং রোগীর বাবহৃত বস্তাদি ও কমাল সর্বদা নির্বীদ্ধিত করিয়া লইবে। বায়ুর মধ্য দিয়া রোগীর হাঁচি কাশির সঙ্গে রোগের জীবার্ছড়ায়। এইজন্ত রোগীকে কখনও উন্মুক্তভাবে হাঁচিতে, কাশিতে কিংবা যেখানে সেখানে থুখু ফেলিতে দিবে না। হাঁচিবার সময় সর্বদা কমাল বাবহার করিতে বলিবে।

রোগীর প্রত্যক্ষ সংস্পর্শে আদিলে স্কুস্ব ব্যক্তির সহছেই ইন্ফুয়েঞ্জা হয়। এইজন্ম কথনও রোগীর দংশ্রবে আদিবে না এবং যতদ্ব সম্ভব সংক্রমণ এড়াইয়া চলিবে। সর্বদা সংক্রমণ এড়ান অবশ্ব সম্ভব নয়। তবে কতকগুলি ক্ষেত্রে সাবধানতা অবলম্বন করিলে সহজেই সংক্রমণ এড়ান যায়, যেমন—আলোবাতাসপূর্ণ কক্ষে শুইবে; ভিড় এড়াইয়া চলিবে, যথোপযুক্ত শীতবন্ত্র পরিধানকরিবে যাহাতে ঠাপ্তা না লাগিতে পারে। স্বাক্ষ্যের নিয়মপ্তালি যতদ্ব সম্ভব

মানিয়া চলিবে। ব্যায়াম, বিশ্রাম ও পানাহার যেন স্বাস্থাদমত হয়। অতিরিক্ত ক্লান্ত এবং পানাদক্ত ব্যক্তিরা সহচ্চে এই ব্যোগের কবলে পড়ে। ইন্ফুয়েঞা কোথাও মহামারী আকার ধারণ কবিলে শিশুদের বিভালমুগুলি বন্ধ কিয়মা দেওয়া ভাল এবং রেলগাড়ী ও ট্রামবাদের ভিড়ও এড়াইয়া চলা উচিত।

(৩) কীটপভঙ্গ বাহিত ব্যাধি: ম্যালেরিয়া (Malaria)—ম্যালেরিয়া একপ্রকার সকল্প, স্বিরাম রক্তক্ষয়ী প্লীহাবর্ধক জর বিশেষ। ম্যালেরিয়া শব্দটি ইতালীয়। ইহার অর্ধ বিষাক্ত বায়ু (Mal=bad, aer=air)। জলাভূমির বিষাক্ত বায়ু হইতে ম্যালেরিয়ার উৎপত্তি ঘটে, এই বিশ্বাস হইতেই উক্ত রোগের নামকরণ হইয়াছে। বিজ্ঞানীদের গবেষণার ফলে এখন অবশ্য আমরা রোগের প্রশ্রক কারণ অবগত হইয়াছি। গ্রীয়মগুলের স্বর্জ এই রোগটি বিস্তৃত এবং ভারত্তের জনগণের মধ্যে স্বাধিক প্রচলিত ও স্বচেয়ে অনিষ্টকারী ব্যাধি এই ম্যালেরিয়া। তবে যথাবিধি চিকিৎসা করিলে এই রোগটি সারান যায় এবং উপয়ুক্ত প্রতিরোধের ব্যবস্থা অবলখন করিলে ম্যালেরিয়া নির্দ্ করা সম্ভব।

রোগ লক্ষণ — সাধারণত শীত ও কম্প দিয়া জর আদে এবং ঘাম দিয়া জর ছাড়িয়া যায়। নিদিষ্ট সময় অন্তর পুনর্বার জর দেখা দেয়। মাথাধরা ও মকতের প্রসার রোগের অন্ততম প্রধান উপসর্গ। কখনও রোগীর বমি হইতে পারে। রোগের তিনটি শুর আছে—(ক) শীতাবস্থা (Cold stage)—এই শুরে রোগীর কম্প এবং মাথাধরা আরম্ভ হয়। নাড়ির গতি জত এবং উত্তাপ অতি জতে বাড়িতে থাকে। (খ) উত্তাপাবস্থা (Hot stage)—এই অবস্থায় রোগীর শরীর অত্যন্ত গ্রম হইয়া ওঠে, দেহ লালবর্ণ ধারণ করে এবং মাথার মন্ত্রণা প্রবল হইতে পারে। (গ) ঘ্যাবস্থা। Sweating stage)—এই শুরে গোগীর অত্যন্ত ঘাম হয়, দেহের উত্তাপ হ্রাদ পায়, রোগী আরাম অনুভব করে এবং অনেক সময় ঘুমাইয়া পড়ে।

প্রোটোন্ধোয়া (Protozoa) জাতীয় দর্বনিমন্তরের এককোষী অতি ক্ষুদ্র পরজীবীই (Parazite) ম্যালেরিয়া রোগের মৃদ কারণ। 1880 প্রীষ্টান্ধে লাভেরা নামক এক ফরানী চিকিৎসক এই পরজীবী আবিদ্ধার করেন। তারপর বহু পরীক্ষার পর ম্যান্সন ও রোনান্ড রদ নামক তুই বিজ্ঞানী প্রমাণ করিতে সক্ষম হন যে এই পরজীবীদের দ্বীবনধারণের জন্ত মাতুষ ও মশা উভয় প্রাণীর দেহকেই দাম্মিকভাবে আশ্রয় করিতে হয়। মশা যথন মন্ত্রাদেহে দংশন করে তথন এই পরজীবীরা দেহ পরিবর্তনের কান্ধটুকু সারিয়া লয়। প্রকৃতপক্ষে রশ-ই

প্রথম প্রমাণ করেন যে মালুষের মধো মাালেবিয়ার জীবাণ্ ছড়ার মশা। পরবর্তী গবেষকরা আবার প্রমাণ করেন যে শুধুমাত্র এনোফিলিস জাতীয় মশার ছারাই এই কাজ সাধিত হয়।

রোগ-সংক্রমণের কারণ—(১) যেখানে ম্যালেরিয়ার প্রকোপ দেখা দিয়াছে সেখানে পূর্ব হইতেই ম্যালেরিয়া রোগী থাকা চাই। যেখানে কাহারও দেহে ম্যালেরিয়ার জীবাণু নাই সেখানে ম্যালেরিয়া স্বষ্টি হইতে পারে না। এখানে উল্লেখযোগা যে, যে-সকল লোক বহুদিন ধরিয়া অল্প মশার কামড় খাইতে অভ্যন্ত তাহার ধীরে ধীরে ম্যালেরিয়ার অনাক্রম্যতা অর্জন করে। তবে এই অর্জিভ ক্ষমতা রোগ নিবারণের পক্ষে সবদা যথেষ্ট বলিয়া বিবেচনা করিবার কারণ নাই।

- (২) এনোফিলিস জাতীয় মশাই মাানেরিয়ার জীবাণু বহন করে। অভ্য মশার এই জীবাণু বহন করিবার ক্ষমতা নাই।
- (৩) আবহাওয়ার অবস্থার উপরও ম্যালেরিয়ার প্রকোপ নির্ভর করে। জমিতে আর্দ্রতা বেশী থাকিলে মশার দংশনের মাত্রা বাড়িয়া যায়। আর্দ্রতা মশার জীবনও দীর্ঘ করিয়া তোলে। বর্ধাকালে যে মশার উপত্রব বাড়ে তাহার একটি কারণ, এই সময় মশা ডিম পাড়িবার উপযোগী স্থান খুঁ জিয়াপায় কিন্তু তাহার চেয়েও ওকৃত্বপূর্ণ কারণ হটল আবহাওয়ার আর্দ্রতা এই সময় বাড়িয়া যায়।
- (৪) জলসেচের বাবস্থার উপরেও ম্যালেরিয়ার প্রদার অনেকথানি নির্ভর করে। বস্তার জল ধানের জমিতে না দাঁড়াইলে বেশী মশা জন্মায় না কিন্তু দেখা গিয়াছে খাল কাটিয়া জলসেচের বাবস্থা করিলে মশার প্রকোপ বাড়িয়া যায়।

চিকিৎসা—মালেরিয়ার ঔষধ হিদাবে কুইনাইন, মেপাক্রিণ, গামাকুইন, ক্লোরাকুইন ও প্রোগুয়ানিল ব্যবহার করা হইয়া থাকে। প্রভ্যহ °'১ গ্রাম মেপাক্রিণ সেবনে মালেরিয়া হইতে পারে না। অভিরিক্ত দেবনে চামড়ার রং হলুদবর্ণ ধারণ করিত্তে পারে। প্রোগুয়ানিল এই রোগের অভ্যন্ত কার্যকরী ঔষধ।

প্রতিরোধের উপায়—(১) মশার দংশন নিবারণ করিয়া, (২) এনোফিলিদ মশা ধ্বংদ করিয়া, (৩) ম্যালেরিয়া রোগীদের সম্পূর্ণ আরোগ্য করিয়া (৪) জনগণের আর্থিক অবস্থার উন্নতিদাধন করিয়া ম্যালেরিয়া প্রতিরোধ করা যায়।

(>) কিভাবে মশার দংশন নিবারণ করা যায়—(ক) যেথানেই মশার উৎপাত শুকু হইবে সেথানেই প্রত্যহ মশারি থাটাইয়া শুইবে। মশারির চারিধার তোশকের তলায় ভালভাবে গুজিয়া দিবে যাহাতে কোনরকমে মশা চুকিতে না পারে। রাত্রে যদি একাস্তই মশারি ব্যতীত শুইতে হয় তবে দেহের থোলা জায়গাধ্র এবং বিছানায় তার্ণিণ তেল ও ইউক্যালিপটাস কয়েক ফোঁটা ঢালিয়া দিবে।

- (খ) মশা বেশী কামড়াইলে বৃট পরা চলিতে পারে। ক্যানভাস অথবা নরম চামড়া দিয়া এই বৃট ভৈয়ারী হওয়া চাই। রাজিবেলা হাতে গ্লাভস্ পরাও মন্দ নর।
- গে) মশা প্রবেশ করিতে না পারে এইরপ স্থন্ধ জাল দিয়া বাড়ির সমস্ত দরজা জানালা ঢাকিয়া দেওয়া (Soreening of building) স্বচেয়ে ভাল বাবস্থা।
- (২) মশার উচ্ছেদ্সাধন—ছই স্তবে মশার উচ্ছেদ সাধন করা যায়। প্রথমত পরিণত উড়স্ত অবস্থায় এবং বিতীয়ত ভিম ও শৃককীট অবস্থায়।

উড়ন্ত অবস্থায় মশাদের মারিবার জন্ম বাড়িতে ডি. ডি. টি., গ্যামাক্সিন্
অথবা পাইরেপ্রাম (pyrethrum) বা জন্ম কোন ইমালদান ত্রে করা যায়।
কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ত্রে করিয়া মশাদের ধ্বংদ করা যায় না, কারণ একঝাক
মশা মরিলেই অপর এক ঝাঁক মশা আদিয়া উহাদের স্থান দথল করিয়া লইবে।
আদলে মশা উচ্ছেদ করিবার চেয়ে মশার কামড় এড়ানই হইল ত্রে করিবার
উদ্দেশ্য। ঘরে নিমপাতা কিংবা ধূপ পোড়াইয়াও মশা দূর করা যায়।

উড়স্ত মশা মারিবার জন্ত একপ্রকার কলও ব্যবহার করা যায়। খুব সক্ ম্থওয়ালা পাত্রে অল্প জল ও বালু রাখিয়া দিয়া পাত্রটি এক কোলে রাখিয়া দিলে প্রচুর মশা চুকিয়া যাইবে। তারপর উহার মুখ ঢাকিয়া দিয়া জলটি খুব ভাল কধিয়া ঝাঁকিয়া লও। দেখিবে সব মশা মরিয়া গিয়াছে।

এনোঞিনিস মশার স্বভাব হইল দিনের বেলা ঝোপে ঝাড়ে লুকাইয়া থাকা। স্বভরাং ঐসব ঝোপঝাড় কাটিয়া ফেলা উচিত।

শুককীট অবস্থায় মশার উচ্ছেদ—মশা উচ্ছেদ করিবার প্রশস্ত উপায় ইইল শ্ককীট অবস্থায় উহাদের মারিয়া ফেলা। শ্ককীটগুলি বায়ু ব্যতীত বাঁচিতে পারে না। স্থতরাং যে জলে মশা ডিম পড়িয়াছে ঐ জলে যদি কিছু কেরোসিন চালিয়া দেওয়া যায় তবে দেখিবে জলের উপর একটি পাতলা স্তর স্পৃষ্টি ইইয়াছে। শ্ককীটগুলি ঐ স্তর ভেদ করিয়া বায়ু গ্রহণ করিতে পারিবে না। স্থতরাং শীঘ্রই বায়ুর অভাবে মরিয়া যাইবে। পাল-বসন্ত (Chicken Pox) —পান-বসন্ত অত্যন্ত ছেঁ ব্যাচে বটে কিন্ত ইহা কথনও তীত্ৰ আকার ধারণ করে না এবং তেমন মারাত্মক ব্যাধিও নয়। তবে উপযুক্ত সতর্কতা অবশ্বন না করিলে নিউমোনিয়া, ত্রহাইটিন প্রভৃতি রোগ হইতে পারে।

রোগ-লক্ষণ— সামান্ত জব, অস্থিব ভাব এবং পিঠে ও পায় বেদনা দেখা দেয়। প্রথম কিংবা খিতীয় দিবদে সর্বাঙ্গে ছোট ছোট লাল দাগ দেখা দেয় এবং ঐগুলি অতি জ্রুত ফোস্কায় পরিণত হয়। ফোস্কাগুলি শুকাইয়া যায় এবং মামবি পড়ে। মামড়িগুলি শুকাইয়া গেলে আর কোন চিহ্ন থাকে না।

ব্রোগ-সংক্রেমণ --(১) বোগের মামড়ি বাডাদে মিশিয়া বায়্বাহিত ব্যাধির মত সংক্রামিত হয়। বোগীর ঘনিষ্ঠ সংস্পর্শে আদিলে রোগ হইতে পারে।
(২) রোগীর শ্লেমা ইত্যাদিও সংক্রামক। (৬) রোগীর ক্ষতে বদিয়া মাছি
রোগের জাবাগু বহন করিয়া লইয়া যায়, তারপর সাধারণের মধ্যে ছড়ায়;

চিকিৎসা—এই রোগের জন্ম বিশেষ কোন চিকিৎসার প্রয়োজন হন্ন না। রোগীকে সর্বদা লঘু ও পৃষ্টিকর খান্ম দিতে হন্ন এবং প্রচুব দুধ পান করিতে দিতে হন্ন। মামজিগুলি চুলকাইতে দিবে না। প্রদাহ ও চুলকানি নিবারণের জন্ম গান্ধে বোরিক অন্ধেন্টমেন্টের প্রবেপ দেওয়া চলিতে পারে।

প্রতিরোধের উপায়—কিভাবে পান-বদন্ত ছড়ায় তাহা সঠিক জানা যায় না। তবে সংক্রামক বাাধি বলিয়া রোগাঁকে সর্বদা খতত্র কক্ষে পরিছার পরিচ্ছন্ন-ভাবে মশারির ভিতরে রাখিবে এবং শুশ্রমাকারী ব্যতীত অপর কাহাকেও বোগি-কক্ষে প্রবেশ করিতে দিবে না। রোগাঁর বাবহৃত প্রত্যেকটি দ্রব্য ও মলম্মাদি নির্বীজিত করিয়া লইয়া রোগি-কক্ষের বাহিরে আনিবে। রোগার গৃহের লোকদের সংক্রম করিয়া রাখিবার প্রমোজন নাই। টিকা লইলে পান-বদস্ত প্রতিরোধের ক্ষমতা জন্মায় না। তবে আরোগ্যলাভ করিতেছে এরপব্যক্তির সেরাম (Serum) স্কৃত্ব ব্যক্তির দেহে প্রবেশ ক্রাইয়া দিলে পান-বদস্ত প্রতিরোধের শক্তিজন্মায়। একবার পান-বদস্ত জন্মাইলে বিতীয়বার আক্রমণের সন্ভাবনা ক্য।

ইচ্ছা-বসন্ত (Small Pox)—ইচ্ছা-বসন্ত ও পান-বসন্ত সম্পূর্ণ স্বতন্ত বোগ।
একটি জন্মাইলে অপরটি প্রতিরোধের ক্ষমতা জনার না। তবে পান-বসন্তের স্বতই
ইচ্ছা-বসন্তও একবার জন্মাইলে বিতীয়বার জন্মাইবার সন্তাবনা কম।
অপ্রীক্ষণাতীত এক প্রকার জীবাণু (virus) এই রোগের কারণ।
উপ্তাবস্থা ৮-১৬ দিন।

রোগ-লক্ষণ—প্রথম অবস্থার বমি, মাধায় যন্ত্রণা, শিঠে বেদনা এবং
আডাধিক অর হর। সাধারণত তৃতীয় দিবসে দেহচর্মের উপর হাত বৃলাইলে
বন্দুকের ছিটার মত অন্তভ্ হর। ক্ষু গুটিকাগুলি প্রথমে লাল রণের মত
দেখার এবং করেক দিন পরে রণের মধ্যে দিবাম জন্মার। পরে উহারা ছোট
ছোট ফোস্কার আকার ধারণ করে। অইম দিবসে ফোস্কাগুলির মধ্যে প্রজ অবে
এবং উহারা গুটিকার পরিণত হয়। এই সময় আবার অর দেখা দের। ভারপর
গুটিকাগুলি ফাটিরা গিরা মামড়ি পড়ে। গুটি অবস্থায় চর্ম ক্লীত হয় এবং লাল
বর্ধ ধারণ করে।

রোগ-সংক্রমণ—(১) রোগীর খনিষ্ঠ সংশ্বর্দে আসিলে কিংবা রোগীর বাদনপত্র বাবহাবের হারা রোগজীবাণু সংক্রামিত হয়। মৃতদেহ সংকারকালেও রোগের সংক্রমণ সম্ভব। (২) রোগীর শ্লেমা কিংবা মামড়ি ধূলিকণার সদে মিশ্রিত হইয়া প্রায় এক মাইল পর্যন্ত হড়াইতে পারে। (৩) রোগীর ক্ষতে বিদিয়া মাহি রোগজীবাণু বহন করিয়া লইতে পারে।

প্রতিরোধের উপায়—(১) করিম উপারে টিকা লইরা ইচ্ছা-বসস্থ প্রতিরোধ করা যায়। টিকা লওয়া থাকিলে বসস্ত হইলেও উহা তেমন মারাম্বাক আকার ধারণ করে না। সাধারণত তুই তিন বংসর পর্যন্ত টিকার প্রতিবেধক ক্ষমতা থাকে। তথাপি প্রতি বংসর টিকা লওয়া উচিত। টিকা বাতীত বসস্তের প্রতিষেধক হিসাবে গরম জলে নির্বীক্ষক ঔবধ দিয়া পার্গেল করা ভাল, কারণ, নাক ও মুখ দিয়াই বসন্তের জাবাণু শরীরে প্রবেশ করে।

- (২) বদন্ত হটয়াছে সন্দেহ হওয়ামাত্র বোগাঁকে পরিকার পরিক্ষরভাবে আলো বাভাসমূক স্বতন্ত্র কক্ষে মশাবির মধ্যে রাখিবে। একমাত্র শুলাধাকারী বাতীত অপর কাহাকেও রোগি-কক্ষে প্রবেশ করিতে দিবে না এবং রোগাঁর ব্যবস্তুত বস্তু নিবীজিত না করিয়া ঘরের বাহিরে আনিবে না।
- (৩) বোগার ঘরের অনাবশুক সমস্ত বস্ত ও আসবাবপত্র বাহিরে লইরা আসিবে। যে সব জবা জীবাণ্-সংক্রামিত হইয়াডে সেগুলি পোড়াইরা কেলিডে পারিলেই ভাল হয়। নত্বা এগুলি সম্পূর্ণ নিবীজিত করিয়া লইবে। মলমূত্র ও বস্ত্রাদি নিবীজনের উদ্দেশ্যে রোগি কক্ষের ভিতরে সর্বদা একটি পাত্রে জলে সশ ভাগ ফর্মালিন সলিউশান মিশাইরা রাথিবে।
- (৪) মশা, মাছি প্রভৃতি জীবাগুবাহী পতঙ্গরা যাহাতে রোগীর দেহে কিংবা মলমূত্রে বসিতে না পারে দেদিকে দতর্ক দৃষ্টি বাঝিবে।

- (e) শুশ্রষাকারীমাত্রই টিকা লইবে এবং রোগীর শুশ্রষার পর প্রত্যেক বার গরম জল ও সাবান দিয়া হাত ধুইবে। রোগীর নিকট যে সকল ব্ঞ পরিধান কবিয়া যাইবে উহা সর্বদা বদুলাইয়া ফেলিবে।
- (৬) আরোগ্যলাভের সময়ও রোগ সংক্রামিত হয়। তাই গুটিকার শেষ দাগটি না মিলানো পর্যন্ত কাছাকেও রোগীর সঙ্গে মিশিতে দিবে না। মাথার চুল ভালভাবে আঁচড়াইয়া গুটিকার খোলস তুলিয়া ফেলিবে। বস্ত্রাদি ভালভাবে নির্বীজিত করিবে এবং নির্বীজক (antiseptic) লোশন দিয়া রোগীকে স্থান করাইয়া লইবে।
- (৭) মৃতদেহের ব্যবস্থা—বসন্ত রোগীর মৃতদেহ যথাসন্তব সত্তর অপসারিত করিবে। প্রথমে জলের সঙ্গে শতকরা ৪০ ভাগ ফর্মালিন সলিউশান মিশাইয়া উহাতে একটি চাদর কিংবা বস্ত্রথগু ডুবাইয়া মৃতদেহ ভাল করিয়া জড়াইবে। ভারপর মৃতদেহ ক্রত অপসারিত করিবে। কফিনে চাপা দিলে দেখিবে উহা যেন বামু নিরোধক (air-tight) হয়।

রোগী স্বস্থ হইয়া উঠিলে কিংবা রোগীর মৃত্যু হইলে ফর্মালিন,
ফর্মালভিহাইড অথবা দাল্ফার গ্যাদদারা দমস্ত গৃহ এবং আদবাবণত্র
নির্বীজিত করিবে। তারপর বাড়ির দমস্ত বজাদি প্রথম রোজে উত্তপ্ত করিবে।
ত্মর্যালোক নির্বীজনের অক্তম প্রেষ্ঠ উপাদান। উপরোক্ত ব্যবস্থাগুলি অবলম্বন
করিলে ইচ্ছা-বদস্ত প্রতিরোধ করা অনেক দহজদাধ্য হইয়া দাঁড়ায়।

পান-বসম্ভ ও ইচ্ছা-বসত্তের প্রভেদ

পান-বসন্ত

- (১) অল্ল জন্ম মাথা ধরা, পিটে বেদনা ও কম্পন।
- (२) প্রথম দিনেই শুটিকা বাহির হয়। কাঁকে কাঁকে শুটিকা বাহির হইতে থাকে। সাধারণত পেট হইতে শুক্ত ক্রিয়া দেহের অন্ত অঙ্গ প্রভাদের দিকে ছড়াইতে থাকে।
 - (৩) গুটিকার কেন্দ্রাপদারী গতি।
- (৪) গুটিকা উপরে ভাদা ভাদা থাকে।

ইচ্ছা-বসন্ত

- (১) তীব জব, পিঠে তীব যন্ত্রণা ও বমিব উর্বেগ।
- (২) হতীয় দিবদে গুটিকা বাহির হয়। দেহের উপরিভাগ অধাৎ মৃথ হইতে শুক্ত করিয়া হাতে পায় ছড়াইতে থাকে।
 - (৩) গুটিকার কেন্দ্রাভিম্**থী গতি**।
- (৪) শুটিকা চর্মের ভিতর হইতে বাহিব হয়।

পান-বসস্ত

ইচ্ছা-বসস্ত

- (e) গুটিকার চারিগাশ ফোলা (e) গুটিকার চারিগাশ জলে থাকে এবং কেন্দ্রস্থল ফীত হইয়া ওঠে। ফোলা এবং কেন্দ্রস্থল চাপা থাকে।
 - (७) कान मांग थाक ना। (७) मांग रुग्र।

যক্ষা রোগ (Tuberculosis)—যে করেকটি মারাত্মক ব্যাধি আমাদের দেশে স্থায়ী আদন করিয়া লইয়াছে যক্ষা তাহাদের অক্তম।

রোগের কারণ—জার্মান বিজ্ঞানী রবার্ট কক ১৮৮২ সালের ২০শে এপ্রিল সর্বপ্রথম আবিষ্কার করেন যন্দ্রারোগের নিজস্ব জীবাণু আছে।
চিকিৎসকদের মতে জীবাণু শরীরে প্রবেশ করিয়া সাধারণত ফুসফুসকে আক্রমণ করে এবং উহার ফলে শরীর ক্ষয় হইতে হইতে রোগীর জীবন-দীপ নিভিয়া যায়। জীবাণুগুলি এক দেহ হইতে অন্ত দেহে আপ্রেয় করে বলিয়া যন্দ্রা একটি সংক্রোমী-ব্যাধি।

যন্দার জীবাণ প্রধানত চার শ্রেণীর—(১) মন্য্য-সংশ্লিষ্ট (human), (২) গবাদি-সংশ্লিষ্ট (bovine), (৩) পক্ষী-সংশ্লিষ্ট (avian) ও (৪) সরীস্প্র-সংশ্লিষ্ট (reptilian)।

দৈহে প্রবেশপথ—তিনটি রাস্তা দিয়া যক্ষা-জীবাণু দেহে প্রবেশ করে।
যথা—(১) শ্বাসপথ, (২) মুথ ও (৩) ত্ত্ব।

খাসপথ—আমাদের দেশে সচরাচর যে যক্ষারোগ দেখা যায় তাহা মানবজনিত জীবাগুজাত। এই জীবাগুগুলি শ্লেখাবাহিত। রোগীর হাঁচি কাশি,
গয়ের ইত্যাদির দক্ষে অদংখ্য যক্ষাজীবাগু নির্গত হয় এবং বোগীর ঘনিষ্ঠ দংশুদেশি
আদিলে স্কুষ্যাজির দেহ আক্রান্ত হয়। এই সকল জীবাগু আবার স্থালোকবর্জিত স্থানে বহুদিন পর্যন্ত বাঁচিয়া থাকিতে পারে। খুথু, গয়ের প্রভৃতি শুকাইয়া
ধ্লির দক্ষে মিশিয়া যায়। এইরূপ দ্যিত ধ্লাবালি স্কুষ্ব্যজির ফুসফুদে প্রবেশ
করিয়া বোগ জন্মায়।

মুশ-ক্ষরোগগ্রস্ত গাভীর হুধ পান করিলেও যক্ষা হয়।

ত্রক্—যন্দারোগীর গণ্ণের কিংবা গন্ধের দারা দৃষিত ধূলি ত্বকের সংস্পর্শে আসিলে ত্বকে যন্দার স্ষ্টে করে।

রোগের লক্ষণ—যক্ষা-রোগের প্রধান লক্ষণ এই যে ইহাতে ঘুষঘূষে জ্বর, খুসখুসে অল্প কাশি, রাত্রে ঘাম হয় এবং দেহের ওজন ক্রত কমিয়া যাইতে থাকে। এক্স-বে লইলে এবং রোগীর শ্লেমা পরীক্ষা করিলে রোগ ধরা পড়ে। রোগ-সংক্রেমণ—শিশু, যুবক ও শীর্ণকায় তুর্বল ব্যক্তিদের মধ্যে এই রোগ ক্রুত বিস্তারলাভ করে। শহর, বাণিজ্ঞা ও শিল্পপ্রধান অঞ্চলগুলিতে দর্বত্র ষন্মা রোগের জীবাণু আছে। তবে সকলেই এই রোগের কবলে পড়ে না। কোন কারণে দেহে রোগ-প্রতিরোধক শক্তি কমিয়া গেলে তবেই মাহ্বর যন্মারোগ দারা সহকে আক্রাপ্ত হয়। দারিন্তা, পৃষ্টিকর থাতের অভাব, আলোবাতাসহীন মনবসতিপূর্ণ স্থানে বাদ, কলকারখানার অ্যান্থ্যকর আবহাওয়া, অতিরিক্ত পরিশ্রম ইত্যাদি নানা কারণে মন্মারোগ চতুর্দিকে ছড়াইয়া পড়িতেছে।

রোগ প্রতিরোধ—প্রতিবোধের বিভিন্ন দিক বহিয়াছে; যেমন—
(১) রোগদীবাণুর বিস্তার নিবারণ; (২) অনাক্রাস্তদিগকে রক্ষা করা;

- ব্যক্তিগত সাবধানতা; (8) রাষ্ট্রের কর্তব্য।
- (১) রোগজীবাণুর বিস্তার নিবারণ—রোগীর থ্থ, গয়ের ইত্যাদির
 সঙ্গে রোগজীবাণু নির্গত হয়। স্বস্থ ব্যক্তিরা যাহাতে ক্যরোগগ্রস্ত ব্যক্তিরারা
 বিশম না হয় সেইজন্ত রোগীকে স্বতন্ত রাখা এই রোগ নিবারণের প্রধান অক।
 ব্যত্তন্ত কয় ব্যক্তিদের ক্য়নিবাসে রাখাই বাশ্বনীয় যাহাতে তাহারা সর্বদা
 চিকিৎসাধীন থাকিতে পারে।
- (২) অনাক্রোন্তদিগকে রক্ষা—হস্থ ব্যক্তির দেহেও যন্ত্রা রোগের জীবাণু থাকিতে পারে। যন্ত্রাজীবাণু হইতে প্রস্তুত চিউবার্কিউলিন স্থকের ভিতর প্রবেশ করাইয়া দিরা ম্যান্ট্র টেন্টের (Mantoux test) সাহায্যে কাহার শরীরে যন্ত্রাজীবাণু আছে তাহা সহজেই নির্ণর করা যার। যাহাদের দেহে এই জীবাণু আছে তাহাদের থাত এবং সাধারণ স্বান্থ্যের প্রতি নজর দেওরা কর্তব্য। দেহে অরমাত্রার যন্ত্রাজীবাণু বর্তমান থাকিলে উহা যন্ত্রারোগ প্রতিরোধক শক্তি সঞ্চার করে। তবে অধিক মাত্রার যন্ত্রাজীবাণু থাকা সর্বদাই বিপজ্জনক কারণ তাহাতে যে কোন স্ময়ে রোগাক্রমণের ভয় থাকে।

যন্ধারোগ প্রতিরোধের সর্বাধ্নিক ব্যবস্থা হইল বি. সি. জি. (Bacillus Calmette Guerin) অর্থাৎ কালমেত গেঁরো আবিষ্কৃত ব্যাধিবীজ। এই টিকা লইলে প্রায় পাঁচ ছন্ন বংসরের জন্ম যন্ধারোগের প্রতিরোধ ক্ষমতা জন্মার। বজ্
বজ্ শহরে ও শিল্পকেন্দ্রগুলিতে যেখানে অনবরত কলকার্থানার ধূম নির্গত হন্ন,
সেখানে সকলের এই টিকা লওয়া উচিত।

(৩) ব্যক্তিগত সাবধানতা—বোগীর ঘনিষ্ঠ সংশার্শ যথাসম্ভব পরিত্যাক্ষ্য। ত্বধ অস্তত ১০।১^৫ মিনিট ফুটাইয়া পান করা উচিত। বন্ধ আলোবাতাসহীন কক্ষে ঘুমাইবে না এবং যতদ্র সম্ভব মৃক্ত বায়ুতে বিচরণ করিবে। যশ্মা হইতে
নিষ্কৃতি লাভের সবচেরে উৎকৃষ্ট ও কার্যকরী পদ্ধা হইল আপন আপন স্বাস্থ্য অটুট রাখা। এইজন্ত নিয়মিত পৃষ্টিকর খাত গ্রহণ করিবে এবং স্বাস্থ্যের যাবতীর বিধি পালন করিয়া চলিবে।

- (৪) রাষ্ট্রের কর্তব্য—জনবছল শহরগুলিতে আলোবাতাসমুক্ত স্বাস্থ্যকর গৃহ নির্মাণের বন্দোবস্ত করা রাষ্ট্রের প্রাথমিক কর্তব্য। কলকারথানার গ্যাস ও ধুম যাহাতে স্থানীয় আবহাওয়া দৃষিত করিতে না পারে দেদিকে সরকারের দৃষ্টি দেওয়া উচিত। এতয়াতীত স্থুল, কলেজ, কারথানা এবং অক্যান্ত জনবছল প্রতিষ্ঠানগুলিতে নির্মিত স্বাস্থ্য পরীক্ষার ব্যবস্থা করিয়া এবং সন্দেহজনক ব্যক্তিদের এক্স-রে লইয়া যথার্থ রোগী আবিষ্ধার করা উচিত। যক্ষা-রোগীদের চিকিৎসার জন্ত দাতব্য চিকিৎসালয় এবং যক্ষানিবাস নির্মাণ করাপ্ত রাষ্ট্রের কর্তব্য। জনসাধারণ যাহাতে ভেজালশৃন্ত থাত্য স্থলভে পায় সেদিকে রাষ্ট্র এবং পৌরসভাসমূহ অবশ্রুই দৃষ্টি রাথিবেন। এতয়াতীত ক্ষয়রোগ নিবারণ ও বিস্তার ব্যাপারে জনশিক্ষার বন্দোবস্ত করা চাই। মান্ত্র্যের অক্সতাই এই রোগ ছড়াইত্তে সাহায্য করে সবচেয়ে বেলী।
- (৪) **চর্মরোগ: খোসপাঁচড়া** (Scabies)—সচবাচর যে সকল চর্মরোগ দেখা যায় তাহাদের মধ্যে খোসপাঁচড়া (Scabies) ও দাদ্ই (Ringworm) প্রধান।

রোগ-লক্ষণ—থোদপাচড়া একপ্রকার চর্মের কত। অতি ক্ষুদ্র মাকড়দার মত একজাতীর কীটাণু হইতে পাচড়া জন্মায়। এই কীটাণুদের গায়ের রং লাদা এবং দর্বদমেত আটটি পা আছে। অণুবীক্ষণ যন্ত্র বাতীত থালি চোথেও ইহাদের দেখিতে পাওয়া যায়। স্ত্রীকীটগুলি ডিম পাড়িবার উদ্দেশ্যে চর্মের অব্যবহিত নীচে অতি ক্ষুদ্র গর্ভ করিতে থাকে। প্রায় ছই তিন সপ্তাহ ইহারা বাঁচিয়া থাকে এবং দেহচর্মের অভ্যন্তরে অন্যন ৩০টি ডিম পাড়ে। তিন চারি দিন পরে ডিম ফুটিয়া বাচ্চা বাহির হয় এবং আরপ্ত এক সপ্তাহের মধ্যে উহারা পূর্ণাক্ষ কীটে পরিণত হয়। কীটগুলি দেহচর্ম ফুঁড়িয়া যথন বাদা করে তথন চর্মে দারুণ চুলকানির হাই হয়। অনবরত চুলকাইতে চুলকাইতে স্থানটিতে প্রথমে স্থা দেয়, তারপর ঐ যা হইতে রক্ত এবং পূঁজ পড়িতে থাকে। সাধারণত ক্রমই, কুঁচিক, কল্পি এবং আঙ্গুলের ফাঁকেই চুলকানি দেখা দেয়।

চিকিৎকা—পূর্বে পাঁচড়ার জন্ম সাধারণত দালফার মলম (Sulphur ointment) ব্যবহার করা হইত। আজকাল বেনজিল বেনজোয়েট (Benzyl

Benzoate) আদিয়া উহার স্থান দখল করিয়াছে। পাঁচড়ার ক্ষতগুলি গ্রম জল ও নির্বীজক সাবান দিয়া উত্তমরূপে পরিষ্কার করিয়া বেনজিল বেনজোয়েট প্রয়োগ করিয়া স্থফল পাওয়া ঘাইতেছে।

প্রতিরোধের উপায়—থোসপাচড়া অত্যন্ত সংক্রামক রোগ। যাহাদের পাঁচড়া আছে তাহাদের সংস্পর্শে আদিলেই পাঁচড়া হয়। পাঁচড়ার রোগীদের দেহ হইতে প্র্ন্ত নির্গত হয় বলিয়া সকলেই পাঁচড়ার রোগীকে অত্যন্ত দ্বণা করে। তবে এই রোগ প্রতিরোধ করা কঠিন নয়। নোংরা লোকেরই পাঁচড়া হয়। এইজন্ত খোদপাঁচড়ার হাত হইতে নিস্তার পাইতে চাহিলে দেহের সর্বান্ধীন পরিচ্ছন্নতা রক্ষা করিয়া চলিবে এবং সর্বদা খোসরোগীদের সংশ্রব

দাদ (Ringworm)—পাঁচড়ার মতই দাদও একটি ছোঁয়াচে রোগ। ছাতা জাতীয় একপ্রকার নিম্নস্তরের উদ্ভিদ্ বা ফাঙ্গাদ (fungus) চর্ম, চুল ও নথ প্রভৃতি স্থানে আক্রমণ করিবার ফলে দাদ রোগের স্বান্ত হয়। ফাঙ্গাদের শ্রেণীভেদ অমুদারে দাদও বিভিন্ন রকমের, যেমন—কুঁচকির দাদ, দেহের দাদ ও মাথার দাদ। ইহারা প্রভ্যেকেই স্বভন্ন প্রকার ফাঙ্গাদ ভারা স্বন্ত। একজাতীয় ফাঙ্গাদ অপর জাতের দাদ সৃষ্টি করিতে পারে না।

ব্যোগ-লক্ষণ— মাথায় দাদ হইলে মাথা খুশকিতে ভরিয়া যায়, চুল ক্রমশ নিস্তেজ হইয়া ঝরিয়া পড়িতে থাকে। নথে দাদ হইলে নথের স্বাভাবিক বৃদ্ধি রোধ হয়। কখনও কথনও নথে ক্ষত দেখা দেয়। নথ ব্যতীত হাত পায়ের আঙ্গুলের ফাঁকের মাঝখানে ও জজ্মার সন্ধিস্থলে দাদ হইতে পারে। দেহ সর্বদা ভিজা থাকিলে কিংবা অপরিচ্ছন্ন থাকিবার ফলেই দাদ জন্মাইয়া থাকে। দাদ-জনিত ক্ষতের বর্ণ ঈষৎ লালান্ড হয় এবং ক্ষতস্থান চর্মের চেয়ে সামান্ত উচু হইয়া থাকে। দাদের চুলকানি অত্যস্ত তীব্র ও যন্ত্রণাদায়ক। চুলকাইবার পর দাদের স্থান হইতে আঠা আঠা বদ গড়াইতে পারে।

চিকিৎসা—দাধারণত স্থালিদিলিক আাসিড (Salicylic acid), বেনজোয়িক আাসিড (Benzoic acid), জেনশ্রান ভায়লেট (Gentian violet), ভাষোফরম (Vioform) প্রভৃতি ঔষধমিশ্রিত মলম দাদের চিকিৎসায় প্রয়োগ করা হয়। দাদের চিকিৎসার জন্ম রঞ্জনরশ্বিরও (X-ray) সাহাযা লওয়া ঘাইতে পারে। তবে মলমের ব্যবহার করিয়া স্বফল না পাইলে তবেই এই রশ্মি ব্যবহার করা উচিত। মাথার দাদ হইলে সর্বদা মাথার চুল কামাইয়া ফেলিবে।

প্রতিরোধের উপায়—রোগীর ব্যবহৃত দ্রব্যাদির সংস্পর্শে আসিলে দাদ হইবার প্রবল সম্ভাবনা থাকে। তাই পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন থাকা এবং দাদ-রোগীর সংশ্রব এড়াইয়া চলাই এই রোগ প্রতিরোধের একমাত্র উপায়। বাড়িতে কাহারও দাদ থাকিলে তাহার চির্ফানি ও তোয়ালে অপর কেহ ব্যবহার করিবে না এবং আরোগ্য লাভ না করা পর্যন্ত রোগীকে স্বতন্ত্র রাথিবে।

গৃহ শুক্রাবা শুক্রাবাকারীর কাঞ্চ

একজন স্বস্থ ব্যক্তি তাহার দৈনন্দিন প্রয়োজনগুলি, যেমন—স্থান, আহার ইত্যাদি নিজেই মিটাইতে পারে, কিন্তু একজন অস্বস্থ ব্যক্তি অপরের সাহায্য ব্যতীত এই কাজগুলি সমাধা করিতে পারে না। তাই তাহার শুশ্রমার প্রয়োজন। রোগীর প্রয়োজনকে মোটাম্টি তিনভাগে ভাগ করা যায়—

- (১) দৈহিক ও মানসিক প্রয়োজন,—স্নান, আহার, দেহের পরিচ্ছন্নতা ইত্যাদি দৈহিক প্রয়োজন এবং স্নেহ, প্রীতিলাভ মানসিক প্রয়োজনের অন্তর্গত।
- (২) পারিপার্শিকস্থিত প্রয়োজন—বস্তাদির পরিচ্ছন্নতা, রোগি কক্ষে
 স্থালোহাওয়ার স্থোগ লাভ ইত্যাদি পারিপার্শিকস্থিত প্রয়োজনের অন্তর্গত।
 - (৩) চিকিৎসাগত ও ভশ্রষাগত প্রয়োজন-
 - (ক) উপযুক্ত চিকিৎসক কর্তৃক রোগনির্ণয়,
 - (খ) নিভুল চিকিৎদা ও উপযুক্ত ঔষধপথ্য লাভ,
 - (গ) চিকিৎদকের নির্দেশ অহ্যায়ী কোন বুদ্ধিমান ও বিবেচক ব্যক্তি কর্তৃক রোগীর ভ্রশ্লধালাভ চিকিৎদা ও ভ্রশ্লধাগত প্রয়োজনের অন্তর্গত।

রোগীর প্রয়োজনগুলি পর্যালোচনা করিলে দেখা যায়, একজন শুশ্রুষাকারীর কর্তব্যগুলি প্রধানত তিন শ্রেণীর:—

- (১) রোগীর পাবিপার্খিকের প্রতি,
- (২) রোগীর ব্যক্তিগত স্বাস্থ্যের প্রতি,
- (°) চিকিৎসকের প্রতি।

এত্থাতীত প্রত্যেক শুশ্রবাকারীরই আরও একটি কর্তব্য থাকে। সেই কর্তব্যটি প্রধানত:—

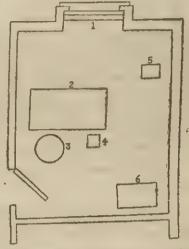
- (৪) রোগীর পরিবারের অন্তান্ত ব্যক্তি ও জনসাধারণের প্রতি।
- (১) রোগীর পারিপাশিকের প্রতি শুন্রাকারীর কর্তব্য—

রোগি-কক্ষ নির্বাচন—উপযুক্ত পরিবশের মধ্যে রোগী য'হাতে অবস্থান কবিতে পারে তাহা দেখাই ভশ্রষাকারীর প্রধান কাছ। একটি প্রশন্ত, প্রচর আলোহাওরাযুক্ত, ধলিধুমবর্জিত কক্ষই বোগীর উপযুক্ত পরিবেশ রচনায় শাহায্য করিতে পারে। হাসপাতালের কক্ষগুলি সাধারণত রোগীর স্বাস্থ্যের উপযোগী কবিয়াই তৈয়ারী হয়, কিন্তু গৃহে রোগি-কক্ষ নির্বাচনের স্বযোগ শীমিত থাকে। বাড়ির মধ্যে অন্তত স্বচেয়ে আলোবাতাসযক্ত ও নির্জন ঘরথানিই রোগীর জন্ম বাছিয়া লওয়া উচিত। রোগীর পক্ষে ঔষধ, পণ্য এবং শুশ্রুষা ষভথানি প্রয়োজনীয়, স্থালোকও ঠিক ততথানি প্রয়োজনীয়। শ্রীমতী ফ্লোরেন্স নাইটিঙ্গেল ৰলিয়াছেন, 'আমার সমস্ত জীবনের অভিজ্ঞতা হইতে জানিয়াছি প্রভ্যেকটি রোগী চার আলো। গাছের গতি যেমন আলোর দিকে, প্রভ্যেকটি বোগী তেমনি স্থালোকের দিকে মুথ ফিরাইয়া শুইয়া থাকে, উপযুক্ত স্থালোক এবং হাওয়া পাইলে রোগী দহজেই সারিয়া ওঠে। রোগীর আপনার মর্থানি ষদি রোগি-কক্ষ নির্বাচিত হইবার উপযুক্ত হয়, তবে বোগীকে সেই ঘরে রাথিবার বাৰম্বা করিবে। রোগি-কক্ষের সংলগ্ন একটি ক্ষুদ্র প্রকোষ্ঠ-থাকিলে উহা আদর্শ বোগি-কক বৰিয়া বিবেচিত হইৰে। ইহার স্থবিধা এই যে রোগীর রাতের পথা, ফল, হুধ, মিষ্টি কিংবা অক্তান্ত প্রব্যোদনীয় জিনিসপত্রগুলি ঐ কক্ষে একটি টেবিলের উপর রাথিয়া দেওয়া যায় অথচ ঐগুলি কাহারো নম্বরে আসে না।

আসবাব-পত্তের সংস্থান—অপ্রয়োজনীয় সমস্ত আসবাব রোগি-কক্ষ্ হইতে অপসারিত করিবে। দরজা জানালাগুলি হইবে বেশ বড় বড় এবং আড়ম্বরশ্ন্ত, জানালার কোন নক্সা কিংবা জাক্রি কাটা থাকিবে না, কারণ তাহাতে ধূলাবালি ও মাকড্সার জাল জমিয়া ঘর নোংরা হয়। একটি থাট, ঘুইটি টেবিল, ঘুইথানি সাধারণ চেরার ও একটি ইজি চেয়ারই রোগি-কক্ষের পক্ষে যথেষ্ট। জামা-কাপড় ইত্যাদি রাথিবার জন্ম একটি আলমারিও রাখা চলে। থাটথানি এমনভাবে রাথিবে যাহাতে বিছানায় শুইয়া শুইয়া রোগীর নীল জাকাশ দেখিতে পার অথচ ঝড়-ঝালটা বা দমকা হাওয়া আদিয়া রোগীর গায় না লাগিতে পারে। প্রয়োজন মনে করিলে রোগীর জানালায় পদা লাগানো যাইতে পারে। ককের সমস্ত আদবাব যথাসাধ্য স্কর্মিত রাথিবার চেষ্টা

করিবে। যে টেবিলে ধৃইবার সরঞ্জাম থাকে, উহা ম্যাকিনটোশ দিয়া মৃড়িয়া দিবে। কম্বল নষ্ট হুইবার ভর থাকিলে পুরু রাউন পেণার দিয়া কম্বল চাকিয়া দিবে। বোগি-কক্ষের অভাত প্রয়োজনীয় সরঞ্জামের মধ্যে রহিয়াছে—

- (১) একটি ক্লিনিকাল থার্মোমিটার,
- (২) ঔষধ মাপিবার ও থাওয়াইবার গ্লাশ.
 - (৩) ফিডিং কাপ,
 - (৪) কাপ, ডিশ, পীরিচ ও চামচ,
 - (৫) মৃথ ধোওরাইবার গামলা,
 - (৬) চিকিৎসক ও শুশ্রবাকারীর হাত মৃছিবার জন্ম হুইথানি বতঃ ভোয়ালে,



রোগি-কক্ষ—1. জানালা, 9. থাট, ৪. টেবিল, 4. আগন্তকদের অন্ত: নির্দিষ্ট চেমার, 5. শুশ্রবাকারীর বস্ত নির্দিষ্ট ্রাসন, 6. আলবারি।

- (१) একটি কমোড এবং একটি বেড-প্যান,
- (৮) একটি গরম (hot water bag) ও একটি ঠাণ্ডা জবের ব্যাগ (Ice bag),
- (৯) এক বালতি ধল,
- (১০) একটি মগ,
- (১১) সাবান,
- (১২) এক কুজা পানীর জল,
- (১৩) একটি নোটবুক ও পেন্দিল,
- (১৪) একটি ডুশ,
- (se) একটি সেকেণ্ডের কাঁটাযুক্ত **ঘ**ড়ি।

রোগীর ব্যবহারের চিরুনি, টরলেটের সামান্ত জিনিসপত্র, বাসনকোসন রোগি-কক্ষের সংলগ্ন প্রকোষ্ঠে রাখা যার। আসবাবের বাহুল্য যেমন রোগীর স্বাস্থ্যের প্রতিকূল একেবারে সজ্জাবিহীন শৃত্য কক্ষণ্ড রোগীর মনকে নিস্কেজ ও পীড়িত করিয়া তোলে। এইজন্ম রোগি-কক্ষে সামান্ত পুপবিক্যাস দরকার। তবে ফুলের বং, বর্ণ, গন্ধ ও পরিমান নিরূপনে যথেষ্ট সাবধানতা অবলম্বন করা প্রয়োজন। তীর গন্ধবৃক্ত ফুল রোগীর পক্ষে উপযুক্ত নয়। এতছাতীত ফুলগুলি রাত্রে সরাইয়া ফেলা উচিত, কারন ফুলের আকর্ষনে নানারকম কীট-পতক্ষ আসিয়া উপস্থিত হয়। একমাত্র মানিপ্লাণ্ট ব্যতীত অন্ত কোনরূপ গাছপালাও রোগীর ঘরে রাথা উচিত নয়।

আলোর বন্দোবস্ত — বৈছাতিক আলোই রোগি-কক্ষের পক্ষে উপযোগী।
এই আলোকের প্রধান স্বিধা এই যে ইহা বায়ৃন্থিত অক্সিজেন টানিয়া লয় না।
উপরস্ত প্রয়োজন হইলে বৈছাতিক আলো কাগজ দিয়া মৃড়িয়া রাখা চলে।
ইহাতে রোগীর চোখে তীত্র আলো লাগে না অথচ শুশ্রমাকারীরও কাজের
অস্ববিধা হয় না। রাত্রে আবার স্বল্প পাওয়ারের নীল বা দব্জ আলো আলাইয়া

রোগি-কক্ষে বায়ু-সঞ্চালন—রোগি-কক্ষে বায়ু-সঞ্চালনের প্রধান উদ্দেশ্ত হইল ঘরের দ্বিত বায়ু বাহির করিয়া দিয়া বাহিরের মৃক্ত বায়ু ভিতরে টানিয়া আনা। উত্তাপ পরিমাপের জন্ম কক্ষে একটি থার্মোমিটার রাথা চলে। শীতাতপ-নিয়ন্ত্রিত যন্ত্র দিয়া আনায়াদে কক্ষের উত্তাপ ঠিক রাখা যায়। কিন্তু দে স্থবিধা না থাকিলে দবচেয়ে প্রশস্ত কক্ষটি রোগীর জন্ম নির্বাচন করাই শ্রেষ্ঠ। রোগীর পক্ষে দক্ষিণ, পূর্ব অথবা দক্ষিণ-পশ্চিমম্থী ঘরই প্রশস্ত। এইরূপ ঘরে উন্মুক্ত হাওয়া ও পর্যাপ্ত ক্ষরিবন মেলে। উত্তরম্থা ঘর রোগীর একেবারে অম্পযুক্ত কারণ, শীতকালে উত্তরে হাওয়া যেমন স্থপ্রদ নয়, তেমনি উত্তরের ঘরে স্থালোক প্রবেশেরও সম্ভাবনা নাই। রোগি-কক্ষে বায়ু চলাচলের স্থবিধার জন্ম কল্ক কল্ক জানালা থাকা উচিত এবং জানাগুলি দর্বদাই খুলিয়া য়াথিবে। রাতের হাওয়া রোগীর পক্ষে থারাপ এ খুবই ভুল ধারণা। শীতকালে দমন্ত জানালা খুলিয়া রাথা সম্ভব নয়। বায়ু-সঞ্চালনের জন্ম ঘরে তাই যুলঘুলি অথবা স্কাইলাইট থাকা উচিত। একটি লোকের জন্ম প্রতি ঘণ্টায় ৩০০০ ঘনফুট বায়ু প্রয়োজন। ক্মপক্ষে ১০০০ ঘনফুট বায়ু না হইলে রোগীর চলে না। তাই রোগি-কক্ষটি হওয়া উচিত ১০ ফুট লম্বা, ১০ ফুট চওড়া ও ১০ ফুট উচ্চ।

রোগীর শ্যা — শ্যা রচনার লক্ষ্য হইল রোগীকে ঘথাসাধ্য আরাম দেওয়া। শ্যার পারিপাটা দরকার সন্দেহ নাই কিন্তু বিছানা বেশী পরিপাটি করিতে গিয়া যেন রোগীকে বিশ্বক্ত করা না হয়। রোগীর শ্যা। রচনার সাধারণ নিয়ম হইল বোগীর দেহের নীচেকার চাদর যেন বেশ মহণ ও আঁটদাট হয়, কিন্তু দেহের উপরকার আচ্ছাদন হইবে হাল্কা ও টিলেচালা। শ্যা রচনায় শুশ্রমাকারীকে যদি অপর কোন বাক্তি দাহায়্য করে তবে খুব অল্লায়াদে চমৎকার শ্যা রচনা করা যায়। অতিশয় পীড়িত ব্যক্তির শ্যা রচনার জন্ম দর্বদাই তুই জন লোক চাই।

রোগীর শ্যার প্রয়োজনীয় সরঞ্জাম

- (১) ৬ ফুট ৬ ইঞ্চি দীর্ঘ এবং ৩ ফুট ৩ ইঞ্চি চগুড়া একটি লোহার থাট। রোগীর পক্ষে চাকা লাগান থাটই সবচেয়ে প্রশস্ত, কারণ, রোগীর বিন্দুমাত্র অস্থবিধা স্থান্ট না করিয়া এইরূপ থাট সহজেই স্থানাস্তরিভ করা যায়।
 - (২) একটি শতরঞ্জি;
 - (७) २ हे हिक वा ७ हे कि भूक अकि अन्ना फ़्यूक टामक ;
 - (8) ১ গজ বা ২ গজ একটি ম্যাকিনটোশ (Mackintosh);
- (৫) তুইখানি চাদর—একথানি ম্যাকিনটোশের তলায় পাতিবার জন্ত (undersheet) এবং অপর্থানি ম্যাকিনটোশের উপরে পাতিবার জন্ত (drawsheet);
 - (৬) পরিষার ওয়াড়যুক্ত হুইটি বালিশ;
 - (৭) গায়ে দিবার জন্ম একটি সাদা চাদ্র (Top sheet);
 - (৮) শীতকাল হইলে লেপ অথবা ছুইটি হাল্বা কিন্তু গ্রম কম্বল।

শ্ব্যা রচনার নিয়ম—থাটের উপরে শতরঞ্জি বিছাইয়া দাও। তোশকটিতে যেন ওয়াড় লাগানো থাকে। এইবার একটি চাদর ভোশকের উপর পাতিয়া দাও। চাদরের কেন্দ্রহল যেন ভোশকের কেন্দ্রহলে স্থাপিত হয়। ইংরাজীতে এই চাদরটিকে বলে আগুবিশীট। চাদরটি চারপাশে বেশ শক্ত করিয়া গুঁজিয়া দিতে হয় যাহাতে বিছানায় কোনরকম ভাল না পড়ে। চাদরের কোণগুলি ঠিক এনভেলাপের কোণের মত ভাল করিয়া লইবে। এইরপ কোণ করিলে চাদর বেশ আঁটদাট থাকে।

এই বার বিছানার উপরে মাাকিনটোশ বিছাই রা দিবে। শিশু, বৃদ্ধ, অচৈতঞ্জ কিংবা মলমূত্রের বেগধারণে অক্ষম (incontinent) রোগীদের বিছানায় মাাকিনটোশ অপরিহার্য। এইবার দাদা একথানি চাদর দিয়া ম্যাকিনটোশ চাকিয়া দাও। ম্যাকিনটোশের ঠাণ্ডা ভাব সাধারণত রোগীর ভাল লাগে না। তাই উহার উপরে একথানি চাদর পাতিরা হুই পাশে ভাল করিয়া গুঁজিয়া দিবে। এই চাদরখানির ইংরাজী নাম ড্র-শীট (Draw-sheet); বালিশ তুইটি যথাস্থানে রাথিয়া দিবে।

তৃতীর চাদবথানি বা উপ-শীট দিয়া রোগীর দেহ ঢাকিয়া দিবে। রোগীর পায়ের দিকে তোশকের নীচে উহা আলতোভাবে গুঁ দিয়া দিবে। কোণগুলি এনভেলাপের কোণের মন্ত ভাঁল করিয়া দিবে, তবে রোগী নড়াচড়া করিলেও গা হইতে চাদর খুলিয়া পড়িবে না। শীতকাল হইলে পাতলা আচ্ছাদনের উপর একথানি, প্রয়োজনবাধে তৃইখানি হাজা অথচ বেশ গরম কম্বল চাপাইয়া দিবে। মাথার দিকে টপ-শীটখানির প্রায় ছয় ইঞ্চি নীচে কম্বল রাখিবে। উপ-শীট নীচে থাকাতে কম্বল নই হইতে পারে না। আবার কম্বল ও দেহের মাঝখানে চাদর থাকাতে কম্বল রোগীর গাম্ব লাগিয়া থদথস করে না বলিয়া রোগী বেশ আরাম বোধ করে।

রোগীকে বিছানায় শায়িত রাখিয়া শব্যা রচনা—শায়িত অবস্থায় রোগীর বিছানা পরিবর্তন করিতে হইলে তুইজন লোক দরকার। খাটের তুই দিকে হই ব্যক্তি দাঁড়াইবে। চাদরের এনভেলাপের মত কোণগুলি প্রথমে আলগা করিয়া লইবে। তারপর রোগীর গায়ের উপকার সমস্ত আচ্ছাদন नवारेका क्लिट्य। এইবার প্রথম ব্যক্তি পরিষ্কার ছ-শীট, ম্যাকিনটোশ এবং প্রব্যোদন হইলে আগুরি-শীট লম্বালম্বিভাবে গোল করিরা গুটাইরা লইরা বিছানা वमलात कन्न वाष्ठ रहेन्ना थाकिटन এवः त्वानीत भाषात वालिम भन्नाहेन्ना लहेरव। তারপর বিতীয় ব্যক্তি বোগীকে একপাশে কাত করিয়া ধরিয়া রাখিবে। এদিকে প্রথম ব্যক্তি বিছানার পাতা ম্যাকিনটোশ ও চাদ্র একদঙ্গে গোল করিয়া গুটাইয়া অপুদাবিত কবিবে এবং সঙ্গে সঙ্গে পরিকার চাদর ও ম্যাকিনটোশ পাতিতে থাকিবে। বিছানার মাঝামাঝি পর্যন্ত চাদর পাতা হইলে বিতীয় ব্যক্তি বোগীর কাঁষ ও নিতমের নীচে হাত রাথিয়া রোগীকে তুলিয়া ধরিবে এবং প্রথম ব্যক্তি চাদর ও ম্যাকিনটোশ সম্পূর্ণ তুলিয়া ফেলিয়া পরিষ্কার চাদর ও ম্যাকিনটোশ ক্রত টানিয়া পাতিয়া দিবে। দর্বশেষে চাদরের কোণগুলি এনভেলাপের কোণের মত ভাঁজ ক্রিয়া দিবে। বালিশ যথাস্থানে রাখিবে এবং दांगीत गांदात छेलत छेल-भीठ छेनिया फिटत।

রোগি-কক্ষের পরিজ্জ ভ—রোগীর চারিপাশে একটি স্থলর ও স্থচাক -পরিবেশ গড়িয়া তুলিতে হইলে ভশ্রধাকারীর রোগি-কক্ষের পরিচ্ছন্নতা ও সৌল্দর্যের প্রতি তীক্ষ দৃষ্টি রাখা উচিত। বস্তুত শুশ্রুষার অক্সতম মূলনীতি হইল রোগি-কক্ষের পরিচ্ছন্নতা রক্ষা করা। ঝাঁটা দিয়া ঘর ঝাটাইলে ঘরের সর্বত্র ধূলা ছড়াইয়া পড়ে। ভ্যাকুয়াম ক্লীনার দিয়া ঘর পরিকার করা তাই সবচেয়ে উৎকৃত্র পছা। তবে রোগী অতাস্ত পীড়িত থাকিলে ভ্যাকুয়াম ক্লীনারের শব্দে তাহার বিরক্তি বোধ হইতে পারে। সেদর ক্ষেত্রে কোন দ্বীবার্নাশক প্রবণ দলে মিশাইয়া লইবে। তারপর একটি বস্ত্রথপ্ত ঐ জলে ডুবাইয়া লইয়া কক্ষ মূছিয়া লইবে। তারপর একটি বস্ত্রথপ্ত ঐ জলে ডুবাইয়া লইয়া কক্ষ মূছিয়া লইবে। চায়ের ভিদ্ধা পাতা কিংবা করাতের গুঁড়া (saw dust) ছড়াইয়া রোগি-কক্ষ পরিকার করা যায়। করাতের গুঁড়ার দক্ষে সমস্ত ধূলাবালি লাগিয়া যায় বলিয়া চারিদিকে ধূলা উড়িতে পারে না। ঘরের চারি দেওয়াল, দরজা দানালার থাচগুলি লমা ঝাঁটার ডগায় ভিদ্ধা তাকড়া জড়াইয়া ঝাড়িয়া ফেলিবে। দৈনন্দিন ধোয়া মোছার কাজ শেব হইয়া গেলে সমস্ত আসবাবপত্র যথাস্থানে স্ক্রেতাবে সাজাইয়া রাথিবে। মাঝে মাঝে ঘরের পর্দাগুলি কাচিয়া দিবে। শ্বিকার পরিচ্ছন্নতা যেমন রোগীর খাছোর পক্ষে অপরিহার্য, কক্ষের সৌন্দর্য রক্ষাও ওপ্রফুল্ল করে।

(২) রোগীর ব্যক্তিগত স্বাচ্ছ্যের প্রতি শুশ্রমধাকারীর কর্তব্য-

ভগ্ন পারিপার্থিক নয়, রোগীর ব্যক্তিগত স্বাস্থ্যের প্রতিও ভশ্নধাকারীর কতকগুলি কর্তব্য রহিয়াছে। প্রধানত রোগীর দৈহিক পরিচ্ছয়তা রক্ষা করা, রোগীকে থাওয়ানো, মলমূত্র ত্যাগ করানো প্রভৃতি দৈনন্দিন কাজগুলি এই পর্যায়ে পড়ে। এগুলির মথামথ পালনের উপর রোগীর রোগম্কি বছলাংশে নিত্র করে। এতদ্বাতীত প্রয়োজন অভ্যায়ী রোগীর গায় হাত ব্লানো, বৈত্যতিক পাথা অসহ বোধ হইলে হাতপাথা চালানো, রোগীকে মালিশ করিয়া দেওয়া বা গা হাত টিপিয়া দেওয়া, সেঁক দেওয়া ইত্যাদি ভশ্রমাকারীর অভ্যতম কর্তব্য।

মুখ ও দাঁতে—বোগীর দৈহিক পরিচ্ছন্নতার মধ্যে প্রথমেই পড়ে মুথ ও দাঁতের পরিচ্ছন্নতা। পীড়িত অবস্থায় দাঁত ও মুথবিবর পরিষ্কার রাথা একান্ত প্রয়োজন। কারণ, অপরিষ্কার দাঁত অনেক সময়ই পেটের পীড়ার কারণ হইন্না দাঁড়ায়। পরিষ্কার রাথিবার আর একটি ফ্লন এই যে ইহাতে রোগীর ক্ধা এবং আহারে তৃথি দয়ে।

নিতান্ত দুৰ্বল কিংবা অক্ষম না হইলে অপরের সাহায্য ব্যতীত রোগী বিছানায় বসিয়া নিজেই মৃথ ধুইতে পাবে। এইরূপ রোগীর মৃথ ধোওয়াইবার জন্য একটি টুথ বাশ, বোগীর পছন্দমান্তিক মাজন (paste), ছোট ও বড় ছুইখানি তোয়ালে, বড় এক জগ জল, একটি মগ, মৃথ ধুইবার একটি গামলা প্রয়োজন। জামা কাণড় যাহাতে না ভিজিয়া যায় এইজন্য প্রথমেই বড় তোয়ালেখানি দিয়া রোগীর গা ঢাকিয়া দিবে। শীতকাল হইলে গরম জল নতুবা ঠাণ্ডা জলে কোন জীবাণুনাশক দ্রবন মিশাইয়া লইবে এবং মুথের জল ফেলিবার জন্ম খাটের পাশে একটি গামলা রাথিবে। রোগীর হাতে টুথ ব্রাশ ও মাজন তুলিয়া দিয়া যতক্ষণ না মৃথ ধোভয়া শেষ হয় অপেক্ষা করিবে। তারপর রোগীর প্রয়োজনমত তাহাকে তোয়ালেটি আগোইয়া দিবে।

বোগী নিভান্ত ত্র্বল হইয়া পড়িলে ম্থ ধোওয়াইবার কাজটি শুশ্রাকারীকেই করিতে হয়। শ্যাশায়ী বোগীদের টুথ ব্রাশ দিয়া ম্থ ধোওয়ানো সম্ভব নয়। এইরূপ ক্ষেত্রে শুশ্রধাকারী একটি ট্রেডে করিয়া বোগীর ম্থ ধুইবার নিয়লিথিত সরঞ্জাম গুছাইয়া লইবে—

- (১) ছইখানি তোয়ালে,
- (২) একটি কাচের পাত্রে বাইকারবোনেট অব সলিউশান,
- (৩) একটি ছোট পাত্রে গ্লিসারিণ ও বোরাক্সমিশ্রিত সনিউশান, সংক্ষেপে বোরো-গ্লিসারিণ,
 - (৪) লিকুইড প্যারাফিন,
- (৫) পরিকার কয়েকথণ্ড কাপড় বা গঞ্জ এবং তুলি বানাইবার জন্ত কয়েকটি কাঠি,
 - (৬) একটি বালতিতে পর্যাপ্ত জল ও একটি মগ,
 - (৭) একটি কিডনি ডিশ।

মুখ ধোওয়াইবার নিয়ম—প্রথমে রোগীকে একপাশে কাত করিয়া লও এবং বড় তোয়ালেখানা রোগীর বুকের উপর যথাযথভাবে বিশুন্ত কর, যাহাতে জল লাগিয়া রোগীর জামাকাপড় ভিজিয়া না ঘাইতে পারে। এইবার রোগীর মুখে যদি বাঁধানো দাঁত থাকে তবে তাহা খুলিয়া লইয়া বাইকারবোনেট অব সোড়া সলিউশানের পাত্রে ভিজাইয়া রাখ। কাঠিগুলির প্রান্তভাগে কাপড় বা গজ জড়াইয়া কয়েকটি তুলি প্রস্তুত করিয়া লও। একটি তুলি লইয়া কাচের দ্বিতীয় পাত্রটির বোরো-গ্লিসারিণে ডুবাইয়া রোগীর মুখের মধ্যে তুলিটি ধীরে ধীরে বুলাইয়া আনিবে। এইভাবে পরপর চার গাঁচটি তুলি দিয়া রোগীর দাঁত মাজিয়া ফেলিতে হয়। রোগীর মুখে তুলি বুলাইবার সময় লক্ষ্য রাখিবে—

- (ক) দাঁত দিয়া কোন বকমে যেন বক্ত বাহির না হয়,
- (খ) দাঁত, মাড়ি ও জিহবা পরিষার হওয়া চাই,
- (গ) জিহ্বার পশ্চান্তাগে যেন তুলি না লাগিয়া যায়, কারণ, উহাতে রোগীর বমির উরেগ দেখা দিতে পারে।

সমস্ত রোগীই দাঁত মাজিবার পর ম্থ ভাল করিয়া ধুইয়া ফেলিতে চায়।
ম্থ ধুইবার স্থ বিধার জন্ত রোগীকে পাশ ফিরাইয়া লইবে এবং ম্থের কাছে
কিডনি ডিশ ধরিবে। অনেক রোগীর ম্থ ও গলা ভকাইয়া আদিতে চায়।
ম্থের ভিজা ভাব বজায় রাথিবার জন্ত দাঁত মাজাইবার পরে রোগীর ম্থে, দাঁতে
ও ঠোঁটে একটু বোরো-মিদারিণ মাথাইয়া দিবে। যে সকল রোগীদের ম্থ
আপনিই ভিজা থাকে ভাহাদের ম্থে বোরো-মিদারিণ লাগাইবার প্রয়োজন
নাই। তবে একটু পাভিলেবু কিংবা কমলালেবুর রদ জলে মিশ্রিত করিয়া
ম্থ ধোওয়াইয়। দিলে ম্থটি বেশ পরিকার লাগে এবং রোগীর মনের প্রফুলতা
ফিরিয়া আদে। সকালবেলা এবং রাত্রিবেলা নিদ্রার পূর্বে দিনে মোট তৃইবার
রোগীর ম্থ ধোওয়ানো উচিত। অভিশয় পীড়িত বাজিদের দিনে চার বার ম্থ
ধোওয়াইবে এবং ধোওয়াইবার পরে রোগীর চোথে একটু লিকুইড প্যারাফিন
মাথাইয়া দিলে চোথে পিচুটি পড়িবে না।

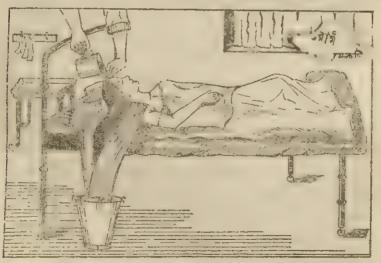
ে বৈ স্নান— স্থ ব্যক্তির ত্বক্ পরিকার রাথা যেমন উচিত, অস্থ ব্যক্তির ত্বক্ পরিকার রাথাও তেমনি একান্ত প্রয়োজন। স্থ এবং অস্থ উভয়েরই পক্ষে স্নান তাই একান্ত গুরুত্বপূর্ণ। বিছানায় শোয়াইয়া গরম জল দিয়া রোগীর গা মোছাইয়া দেওয়াই হইল রোগীর স্নান। এইরূপ স্নানকে Blanket bath বা Sponge bath বলা হয়।

শ্রুপ বাথ (Sponge bath)—রোগীর ম্বানের উদ্দেশ ত্বক পরিষ্কার রাখা এবং রোগীকে একটুথানি আরাম দেওয়া। রোগীব ম্বানের জক্ত প্রয়োজন একটি বালতি, জলের গামলা, একটি ছোট এবং একটি বড় ম্বাকিনটোশ, এক জগ গরম জল, সাবান, একখানি ভোয়ালে, স্বানের জক্ত একটি শ্রুপ্ত রুপ, নথ কাটার কাঁচি, মেথিলেটেড শ্রিরিট, অ-ডি-কোলোন (Eau-de-Cologne), পাউভার, তুইখানি কম্বল (গ্রীমপ্রধান দেশে কম্বলের পরিবর্তে তুইখানি বড় বাথ টাওয়াল)।

স্নান্দের প্রাক্রিয়া—স্নানের পূর্বে রোগীর মাথা ধোওয়াইবার কান্ধটি সমাধা করা উচিত। প্রথমে রোগীর থাটের নিকটে একটি বালতিতে পরিষ্কার

জল ধরিয়া রাখিবে। তারপর অপর একটি বালতি কিংবা গামলা রোগীর মাথার নীচে খাপন করিবে। এইবার ছোট ম্যাকিনটোশটি লইয়া রোগীর বালিশের উপর এরপভাবে পাতিয়া দিবে যাহাতে ম্যাকিনটোশের একপ্রাস্ত রোগীর পিঠ পর্যস্ত আদে এবং অপরপ্রাস্ত থাট বাহিয়া মাথার নীচে রক্ষিত বালতির উপরে আদিয়া পড়ে। এইবার বালতি হইতে জল লইয়া ধীরে ধীরে বোগীর মাথা ধোওয়াইয়া দিবে।

মাথা ধোওয়ানো শেষ হইলে শুষ্ক তোয়ালে দিয়া রোগীর মাথা মোছাইয়া রোগীর স্থান শুরু করিবে। পূর্বেই হাতের কাছে স্থানের প্রয়োজনীয় সরঞ্জাম শুছাইয়া রাথিবে। তারপর রোগি-কক্ষের সমস্ত দরজা-জানালা বন্ধ করিয়া লইয়া রোগীর দেহের সমস্ত আছাদন অপদারিত করিবে। প্রথমে মাাকিনটোশটি পাতিয়া দিবে এবং উহার উপরে একখানি বড় বাথ টা ধয়াল বিছাইয়া লইবে। তারপর বিতীয় বাথ-টা ওয়ালখানি দিয়া রোগীর দেহ উত্তমন্ধপে ঢাকিয়া দিবে। স্থানের প্রাথমিক প্রস্তৃতির পরে রোগীর জামাকাপড়ের বোতাম ও বাধনগুলি খ্লিয়া বস্তাদি একে একে খ্লিয়া ফোলবে। এইবার স্থানের কাজটি ক্ষত্ত সমাধা করিতে হইবে কারণ বছক্ষণ ধরিয়া স্থান করাইলে রোগীর গায় ঠাওা



এইভাবে রোগীর মাথা ধোওরাইবে

লাগিয়া যাইবার ভর থাকে। গরম জল ও দাবান দিয়া মথাক্রমে রোগীর মৃথ, হাত, বুক, পেট, পা ও পিঠ বেশ ভাল করিয়া ধুইয়া দিবে। যে দকল রোগী হাত এবং পা জলের মধ্যে ডুবাইয়া রাখিতে চায় তাহাদের হাত ও পা জলে ডুবাইতে দিবে। প্রত্যেকটি অঙ্গ প্রত্যঙ্গ মোছাইবার দঙ্গে দঙ্গে শুকনো তোয়ালে দিয়া গা মৃছিয়া ফেলিবে এবং ঢাকিয়া দিবে। দরকার মত স্মানের জল বদলাইয়া ফেলিয়া নতুন জল লইবে। এক ব্যক্তি যদি রোগীকে স্মান করায় এবং অপর একজন রোগীর অঙ্গ-প্রত্যঙ্গুলি মোছাইতে থাকে তবে স্মান খুব ক্রন্ত এবং স্থচাকুরপে সম্পন্ন হইতে পারে।

শানের সময় বিশেষ করিয়া নজর রাখিবে দেহের প্রতিটি ভাঁজ, যেমন বগল, হাঁটু প্রভৃতি যেন পরিষ্কার করা হয়। রোগী নিতান্ত ত্র্বল হইয়া না পড়িলে নিজেই দেহের ঢাকা স্থানগুলি পরিষ্কার করা পছন্দ করে। শুশ্রাষাকারী কেবল তাহার হাতে শুগ্র ক্লথ ভূলিয়া দিবে এবং প্রত্যেকটি অংশ পরিষ্কৃত হইবার পর গামছাথানি জলে নতুন করিয়া ভিজাইয়া দিবে।

রোগীর দেহে যে সমস্ত স্থানের হাড় বেশ উচু হইয়া থাকে সেই সমস্ত স্থানগুলি সাবান মাথান হাত দিয়া রগড়াইয়া দিবে। তারপর তোয়ালে দিয়া ভাল করিয়া মোছাইয়া একটু ম্পিরিট কিংবা অ-ডি-কোলোন মাথাইয়া বোগীর গান্ত সামান্ত পাউভার ছড়াইয়া দিবে। এইবান রোগীর বিছানা হইতে বাথ-টাওয়াল অপসারিত করিয়া তাহাকে বস্তাদি পরাইয়া দিবে।

বোগীর গায় জর থাকিলে চিকিৎসকর। কথন কথন ঠাণ্ডা জল বা বরফ জল দিয়া বোগীকে স্পঞ্জ দিবার নির্দেশ দেন। এইরূপভাবে গা মোছানোকে cold aponge বলে।

কোল্ড স্পাঞ্জ (Cold sponge)— এক গামলা বরফ জল অথবা সামান্ত উষ্ণ জল, ছইখানি বাথ-টাওয়াল, মাাফিনটোশ, একটি ছোট ও একটি বড় ভোয়ালে, অ-ডি-কোলোন, বাথ সন্ট ও তিনিগার হইল কোল্ড শঙ্গের প্রয়োজনীয় সরঞ্জাম।

বোগীর ঘরের দর্মা জানালা সব বন্ধ করিয়া দাও এবং ঘরে পাথা চালাইও না। রোগীর গান্তের সমস্ত বন্ধাদিও চাদর সরাইয়া ফেল। পিঠের নীচে প্রথমে ম্যাকিনটোশও তাহার উপর একথানি বাধ-টাওয়াল পাতিয়া দিয়া অপর বাথ-টাওয়ালখানি দিয়া রোগীর সমস্ত দেহ আর্ত কর। হোট তোয়ালেটি জলে ভিজাইয়া জল নিংডাইয়া লইয়া ভিজা তোরালেখানি দিয়া প্রথমে রোগীর মুথ মৃছিয়া লইবে। তারপর ভকনো তোয়ালে দিয়া মুথ আবার ভাল করিয়া মৃছিয়া লইলেই মুথ শুঞ্জ করা হইল। তারপর এক একটি হাত লইয়া উপর হইতে নীচের দিকে টানিয়া একভাবে শাঞ্জ করিয়া লইবে। এইভাবে

একে একে পেট, পা ও পিঠের শ্রেজিং শেষ করিবে। সরদা খুব বেশী জল দিয়া শাঞ্চ করিবে এবং সঙ্গে সঙ্গেল শুকনো ভোয়ালে দিয়া গা মৃছিয়া ফেলিবে। শাঞ্জের সময় গা রগড়াইবে না, বা সাবান বাবহার করিবে না, কারণ, ঠাণ্ডা শাঞ্জের উদ্দেশ্য দেহ পরিদ্ধার করা নয়, দেহেল উত্তাপ কমান। বিশ মিনিট ধরিয়া ঠাণ্ডা শাঞ্চ করা উচিত। ভারপর রোগকে জামাকাপড় প্রাইয়া দিবে। শাঞ্চ দিবার সময় রোগার নাডির অবস্থা ও গায়ের বর্ণের দিকে বিশেষ নজর রাশিবে। চিকিৎসকের নিদেশে ভাহার সম্মৃথে এইরূপ ঠাণ্ডা শাঞ্চ দেওয়া বিধেয়।

কোলত প্যাক (Cold pack)— হন্ত বাকির দেহে ভাত লাগিলে (Heat stroke) হঠাং অভাস্ক জর উন্তিয়া যাইতে পারে। অন্ত পর প্রক্রিয়া বার্থ হইলে অনেক সময় কোল্ড পাকের সাহাযো রোগাঁর জর কমান হহ্যা থাকে। কোল্ড পাকের সরস্বাম ও প্রস্তুতি কোল্ড পাকের অক্তর্মণ তবে প্রস্তুত্ব অথানে ঠাণ্ডা অপে চাদর ভিজাইয়া ২৫-০০ মিনিটকাল রোগার দেহ মুড্যা বাধিতে হয়। নিশিষ্ট সময় অভিকাশ্ত হইবার দক্ষে সঙ্গে রোগার দেহ মুড্যা ফোল্বে এবং কাপুনি উন্তিল্ কম্পাদ্যা মুড্যা ভাততে কিছু গ্রম পানায় দিবে।

কোতত কম প্রেস (Cold compress)— রোগার দেহের কোন বিশেষ খান হইতে যদি ব জ্বরণ হইতে পাকে, তবে ঐ বজ্বের প্রবাহ বন্ধ কবিবার জল ঐ বিশেষ খানে ঠাতা সেঁক বা cold compress দেওৱা হয়। একটি পরিদার বন্ধবত ঠাতা জলে ভিজাইয়া নি ডাল্যা নও। লক্ষা বাংগ্র বন্ধবতিতে বেন প্রেপ্ত কালে অবহ কোটা কোটা কোটা জল উহা হইতে গড়াল্যা না প্রে এইবার ভিজা বন্ধবতি বক্তকরণের খানে চাপিয়া ধরিয়া ধারে ধারে কোক দিতে পাক।

আইস ব্যাগ ব্যবহারের নিয়ম—শুভাধিক অর হচলে রোগার মাধায় আইস বাগে দিলে হয়। প্রথমে ছোট ছোট করিয়া বর্ম ভালিয়া ব্যাগে ভবিয়া



<u> লাইস্ব্যাগ</u>

কংবে এবং ববক মাহাতে ভাভাভাতি গলেয়া না যায় এই কল উহাতে এক চামচ জন কিবা কিছুটা ভিন্নিগাল মিজিড কবিয়া দিবে। বাগের মুখ আভিয়া দিবার পূবে সমস্ত বাভাস বাহির কবিয়া গছবে এবং ববফ সম্পূর্ণ না গলিতেই বাগে মতুন কবিয়া ব্রফ

প্রিয়া দিবে। শ্বরণ রাখিও কোন এক জারগায় বেলকণ আইন-ব্যাগ রাখিতে

নাই। মাজে মাজে বাগের স্থান পরিবর্তন করিয়া দিতে হয়। ব্যাপ বাবহারের পর ফল ভাল করিয়া নৃতিয়া গ্রহার ডিভরে কিছু পাউভার ক ফ্রেক চকের গুড়া পুরিমা রংখিলে বাগে দীর্ঘদিন প্রয়ন্ত কার্যকরী পাকে।

রোগীকে উত্তপ্ত রাখিবার উপায়

বেংগাব দেহ যেমন মান্যে মান্যে ইাঙা বাখা প্রয়োজন, সেহকণ জন্ধান্য কৈ দবকাৰ মত ভাহাৰ দেহ উন্ধান বাহিছে হয়। আন্ধৰিক আঘাতে, নিজাহীনভান ববং মৃত্যালয়ের কোন কোন লৈ লামা বেগাঁৱ দেহ উন্ধন্ধ করিয়া কুলিং হয়। লাম্বনিক আঘাতে দেহের উন্ধান কমিয়া যান্ন বলিয়া বাহিব হছা হয়। লাম্বনিক আঘাতে দেহের উন্ধান হছায়া পছে। নিজাই হীনজার ক্ষেত্রের বেগার দেহে ইনাপ প্রয়োগ করা সাধাবণত মানাসক চাক্তোর ফলে মালা গলম হত্যা নিজাইন হাজেবা দেকাব। সাধাবণত মানাসক চাক্তোর ফলে মালা গলম হত্যা নিজাইন বিজ্ঞান দেয়া দেহে উন্ধান প্রটোগ করিবে মালার হছা করা কামান হয় বলিয়া মালা হালা হছা করা উন্ধান এই ভাবে জানাসক হত্যা দাহায়। বাজ্ঞানীত দেহে উন্ধান প্রস্থাপ্র ফলে ঘাম করে ববং ম্বালয়ের জল নিজান্ত বিজ্ঞাম কমিয়া গিয়া মৃত্যালয়কে বিজ্ঞাম দেয় কিছেব প্রান্য দেহে উন্ধান করা হালা দিয়া করা প্রান্য নিজে উহান্তের ক্ষেত্রের স্বান্তের স্বান্তা করা করা হালা নিজে উহান্তের ক্ষেত্রের স্বান্তের স্বান্তা করা করা হালা নামান করা মান্তা। নিজে উহান্তের ক্ষেত্রের স্বান্তের স্বান্তা করা হালা করা হালা করা লামান করা মান্তা। নিজে উহান্তের ক্ষেত্রের স্বান্তের স্বান্তা করা হালা করা হালা হালা করা হালা করা করা করা মান্তা।

গরম জলের দেক (Hot compress —গা-বাদা, কোমব বাধা বা বিশেষ কোন কাবণে গ্রম ধেক দিতে কচলে আমবা সচলচর ব্যাবের তৈয়াবী গ্রম জলেব বাগে। Hot water bast) বাবহার কবিয়া থাকি। অনেক নময় বোগার হাত পা সাগে হচয়া আদিকেন এইকপু গ্রম ধেক জেল্ফ্

ছয় প্রথম গ্রম কল বাংগে প্রিয়া বাংগের মূলটি বেশ ভাব কবিচা আটিয়া দিয়া বোণার দেহে স্কেন্দার। বন্ধে দুবির লগ বাবহার না কবাই সজন, কর্ম মিংগ্রেন্দার নাই ইয় এবা বোগাও আসক নাক্র করিছে পারেন, কাল বাবহারের প্রার্থির জন নিংশ্যে মূডিয়া লগ্য কাগ্রের ভিতরে ফ্রেন্স ফকের গুড়া অধ্বা পাইছার প্রেয়া রাহিত্ব

হট ওয়ালার ব্যাগ ব্যাহাক ব্যাথও উদ্দ জলে ভিজাইয়াও গ্রম ধেক দিবার বীভি



के अरावाद साम

আছে। সাধারণত দেহের কোন অংশ দুনিরা উঠিলে কিংবা অঙ্গে বেদনা অঞ্জ্ হইলে এইভাবে দেঁক দেওয়া হইয়া লাকে। প্রথমে তই টুকরা ফানেল অথবা পরিফার বস্ত্রথগুনাও। ভারপর তৃত্ত দলের মধ্যে একটি টুকরা ফেলিয়া খুব ভাল করিয়া ভিন্নাইয়া লও। একটি পরিফার কাঠির নাহায়ে ঐ বস্তর্থগুটি তৃলিয়া লইয়া উঠার তুই কিনারা ধরিয়া এমনভাবে জল নিংছ ইয়া শুইবে যে উঠা হইতে জল ফোটা ফোলা কিংয়া গড়াহ্যা পড়িবে না, অথচ বস্তর্থগুটি যথেষ্ট ভিন্না থাকিবে। এহবার একটি বস্তুগগু দিলা বালা কিংবা ফোলা জায়গায় দেঁক দিতে লাক এবং অপর বস্তর্থগুটি জনে ভিন্নিতে দাও। চোথে দেঁক দিতে হতলে কথনও ফুটও জল বাবহার করিবে না এবং ফ্লানেল বা বস্ত্রথগু পরিবর্ধে বরিক তুলা বাবহার করিবে।

হট ছাই প্যাক । Hot drv prok) — স্বাথেবিক আঘাত, কাপুনি (rigor) ও অভাবিক অবসাদের বেগাকে হট ড়াই পাকে দেওয়া হয়। বোগার গায় গবম কম্বল চাপা দিয়া ভিন চারিটি হট ওয়াটার বাগে দিয়া দেখা দেবিক দেওয়াকেই বলে ২ট ড়াই পাক। হট ওয়াটার বাগেগুনি স্বদা কম্বলের বাহিছের রাখিকে।

গারম কলে পা সুবান (Foot-bath)— দদি ইইবার কলে যদি অনবরত নাক দিয়া অল বাবেতে পাকে কিংবা অনিলা হয়, তবে গ্রম জলে পা তুবান বা ফুট বাধ নত্ত্বা বিশেষ উপকারী। রাজিবেগা আহাবের পর ফুট-বাধ লইবার উৎক্রই সমস্ব। দরজা জানাপা বন্ধ কবিয়া সমস্ত দেহ প্রথমে আরত কবিয়া গইবে। তারপর একটি বাসতি কিংবা গামলায় উফ জল লইয়া দীরে ধীরে পায়ের পাতা ডুবাহবার চেষ্টা কবিবে। এইভাবে আধ ঘন্টা ধার্মা ফুট-বাপ লইয়া পা মুচ্ছরা ধ্রাধ্বি বিচানায় শুহুয়া পড়িবে।

বোশীর চুলের যক্ত্র - দেহের অক্ষান্ত অল-প্রভালের সলে বোগার চলের যক্ত্র বিভাগের করের করের। প্রভাগের প্রপাধনের সময় বোগার চুল আচড়ান অর্থনিধারনক মনে করিয়া ভাল্যাকারী যদ বোগার চুপের যন্ত্র না নেয়, ভবে কিছুদিনের মধ্যে চুপে একেবারে অই পাকালয়া ঘণ্টারে এবং নোরো চুলে উর্কুন প্রভাও কিছু আশ্চর্যের নয়। কলা চুল ইইলে প্রভাগ বিকালে চুল আচড়াইয়া তুল্টি বিশ্বনী বাধিয়া দিলেই স্বচ্চেয়ে ভাল হয়। পোপা কিংবা একটি বিশ্বনী করিলে বোগার মাথায় বাধা বাগিতে পারে। কেবল চুল আচড়াইই নয়, কেই দীগদিন

যাবৎ বোগে ভূগিতে থাকিলে মাথে মাতে মালা ধহিল। দেওৱা টাচিত। নাচুৰা চুল স্থাঠা হুইয়া জন্ত বাদিয়া মাইৰে।

শায়িত অবছায় রোগার মাথা ঘ্যা— প্রোদ-শাস্ত্রাম

- (১) अक्थानि बढ़ शाकिन्होन,
- (২) মাজিনটোশালাম একাট কণ্ teape অথবা নিয়ের অভাবে একটি বড় ভোষাবে,
 - (৩) একখানি বড় ভোরালে,
 - (8) अकि (६) हि मृद्रमा वा कर्म १ "नकि है। जान्य । Shampo)),
 - (१) याचा पावरात छन्। धक्रि शामना स
 - (৬) এক জগ গরম জল।

প্রপ্রেট রে পার বিচানে দ্বা পরিকালে শ্রমণ না ১০ চালহরে মাধার চিত্র মা কিন্দটোলের এক প্রান্থ কিছি বিচার না হৈ আদ্যাল ক্ষে হাইবে এব অপর প্রান্থ বেটার মান্তে না চিন্দা বিল্লা চাল্লা চালে ক্ষেত্র মাধার না নিত মেবারে মাধার প্রিকার প্রান্থ কিছিল কার্যার কার্

রোগীর পৃথা – শাসু উষধ ও শাশ্র : তাগে রাজ হত্যা ওঠে না। মঙ্গে শুপা, রুপার ও চাই। পার্য রোগের শরীর মুসনে মুরামা করে। কোন কোন রোগে রুম্পের চেইছ বেশ্ব প্রায় জন প্রায় রাজ্য রাজ্য মুখ্য বোগার প্রায় প্রায় রুমানত তা উক্তা করে।

- (ক) প্রথম ব লেহের করপুরণ ও বু'ক্ল'ধন করে,
- ্থ বিভীয়ত প্রেশসমূহ গ্রান সংখ্যা করব ও কেবে দক্ষ সকার করে,
 - (গ) তৃতীয়ত দেহকে জন্ম ও দৰল ক'ব্যা তুলিকে দাংখ্যা করে .

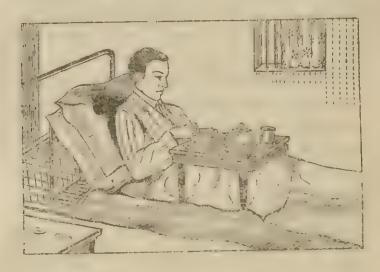
উপবোক্ত দব কয়ি কাজ দাধনের জন্য আমাদের থাতে প্রোটিন, শ্বেহস্তব্য, কার্বোহাইড্রেট, ধাতব লবণ, ভাইটামিন ও জল থাকা দরকার। প্রোটিন আমাদের দেহ নির্মাণ করে। স্বেহজাতীয় থাতের কাজ হইল দেহে শক্তি ও উত্তাপ সৃষ্টি করা। গ্রীমপ্রধান দেশের থাত দব্জি ও কার্বোহাইড্রেট-প্রধান এবং শীতপ্রধান দেশের থাত প্রোটিন-প্রধান হওয়া উচিত। দেহের পৃষ্টিদাধনের জন্য অমুরূপভাবে ভাইটামিন, ধাতব লবণ ও জলও প্রয়োজন। কলেরা, উদরাময় ইত্যাদি পীড়া হইলে স্বতম্ব কথা। নতুবা কি স্বস্থ কি অস্কুস্থ প্রত্যেক ব্যক্তির জীবনধারণের জন্য উদ্লিখিত দব কয়টি উপাদানই থাকা প্রয়োজন।

বোগীর পথা প্রস্তুত করিবার সময় কয়েকটি নিয়ম মানিয়া চলিবে-

- (ক) রোগীর বয়স, পেশা, শারীরিক অবস্থা ও আবহাওয়া অনুযায়ী শাঘতালিকা প্রস্তুত হইবে।
- (থ) প্রত্যেকবারের থাত রোগীকে তৃপ্তি দিবে, পরিমাণে বেশী হইবে ন! অথচ পূর্ণ থাত্তমূল্য থাকিবে।
- (গ) থাতমূল্য বিচার করিয়া বাজারের সস্তা জিনিসের মধ্য হইতে থাত ভালিকা তৈয়ারী করিবে। শুধু যে দামী বস্তুতেই থাতপ্রাণ থাকে তাহা নহে, জনেক সস্তা জিনিসেরও দামী বস্তুর সমান থাতমূল্য থাকে। স্থাহিণী রোগীকে দস্তা অথচ পৃষ্টিকর থাত থাওয়াইতে সক্ষম হন।
- (ঘ) যে ঋতুতে যে শাক-সব্দ্ধি ও ফল পাওয়া যায়, সেই ঋতুতে সেই সব শাক-সবন্ধি ও ফল থাইতে দিবে। সময়ের জিনিদ স্থাত্ ও দন্তা হয় এবং উহার খাছ্যুলাও বেশী থাকে।
- (ঙ) চিকিৎসক সমতি দিলে রোগীর পছন্দমাফিক বিভিন্ন রকম খাত দেওরা উচিত।

পথ্য পরিবেশন—চিকিৎসক রোগীর জন্ম যে পরিমাণ খাত নিধারণ করেন তাহা বিভিন্ন বারের আহারের মধ্যে সমপরিমাণে বন্টন করিয়া খাওয়ান উচিত। বাত্রিবেলার চেরে দাধারণত দিনের বেলায় আহারের মাত্রা বেশী হওয়া উচিত, কারণ, রাত্রে আহারের চেয়ে নিজ্রা ও বিশ্রাম বেশী প্রয়োজনীয়। চিকিৎসকের বিশেষ নির্দেশ না থাকিলে কথনও রোগীর ঘুম ভাঙ্গাইয়া থাওয়ানো উচিত নয়। কথন কভটুকু থাত রোগীকে দেওয়া হইয়াছে এই সম্বন্ধে একটি তালিকা প্রস্তুত্ত করিয়া রাখা বরং ভাল। তালিকা দেখিয়া চিকিৎসক আহারের পরিমাণ সম্বন্ধে এক নজরে আন্দাজ করিয়া লইতে পারেন।

বোগীর প্রত্যেক বার আহারের একটি নির্দিষ্ট সময় রাখিবে এবং ঘড়ির
কোঁটায় কাঁটায় রোগীকে খাইতে দিবে। রোগীর নিকটে খাবার আনিবার
পূর্বে রোগীর হাত ও মুথ ভাল করিয়া ধোয়াইয়া লইবে এবং যেভাবে রোগীর
বদিতে ভাল লাগে দেইভাবে একটি আরামদায়ক ভঙ্গীতে রোগীকে বসাইবে।
সম্ভব হইলে রোগীর বিছানার উপরে একটি বড় জলচোকি পাতিয়া লইবে এবং
উহাতে খাত্য পরিবেশন করিবে। খাবারের টেখানি যেন খ্ব স্থন্দরভাবে
পরিপাটি করিয়া গুছাইয়া লওয়া হয়। পুষ্টিকর স্বাহ্ খাত্য যেমন রোগীর



এইরূপ একটি আরামদায়ক ভঙ্গীতে রোগী শ্যাায় বসিয়া আহার করিতে পারে

প্রায়েজন, আহারের পরিবেশটি তেমন পরিচ্ছন্ন ও স্থন্দর হওয়া চাই। রোগীর দেহের উপরে একটি লাপকিন বিছাইয়া লইবে নতুবা থাবারের টুকরা পডিয়া শঘা ও জামাকাপড় নোংরা হইতে পারে। রোগীকে যদি গরম গরম থাল পরিবেশন করা হয়, তবে প্রভ্যেকটি ডিশ ও প্লেট ইত্যাদি গরম জলে ধ্ইয়া লইবে। পরন্ত ঠাগু। থাল ঠাগু। বাদনেই পরিবেশন করা উচিত। পরিণত বয়য় রোগীরা নিজ নিজ হাতে থাল গ্রহণ করা পছন্দ করে। ভশ্মাকারী ভধ্ পাশে দাঁড়াইয়া লক্ষ্য করিবে রোগী কোন্ জিনিসটি কথন চায়। রোগীর নিকট একবারে একটির বেশী 'পদ' (dish) পরিবেশন করিতে নাই। থাইবার সময় রোগীকে কোন তাড়া দিবে না।

আহারের পর্ব সমাধা হইবার সঙ্গে সঙ্গে এঁটো বাসন তুলিয়া লইবে এবং ভুক্তাবশিষ্ট একটু সময়ের জন্মও রোগীর ঘরে ফেলিয়া রাখিবে না। রোগীর জন্ম কোন তরণ খাতের পরিমাণ মদি নির্দিষ্ট করা থাকে, তবে কতটা থাতা নিধারিত আছে জানিয়া লইয়া যতবার খাওয়াইতে হইবে তত বারের মধ্যে সমপরিমাণে ভাগ করিয়া লইয়া রোগীকে খাওয়াইবে।

শব্যাশায়ী রোগীদের পথ্য—নিতান্ত ত্র্বল ও পীড়িত রোগীদের পাধারণত তরল থান্তই দেওয়া হইয়া থাকে। এইরপ রোগীকে থাওয়াইবার সময় ভশ্রমাকারী মাথা ও কাঁধ উচ্ করিয়া ধরিবার জন্ম বানিশের নীচে হাত দিয়া বালিশটি একটু তুলিয়া ধরিবে। তারপর রোগীকে তাহার স্থবিধামত একদিকে কাত করিয়া পথ্যের বাটি ম্থের সামনে ধরিবে। যে রোগীর মাথা তুলিয়া ধরিবার ক্ষমতা নাই ভাহাকে চায়না ফিডারের (Ohira feeder) সাহায্যে থাওয়াইবে। চায়না ফিডারের অভাবে খুব ছোট একটি টি-পটে পথ্য চালিয়াও রোগীকে থাওয়ান চলে।

শুশ্রাবাকারী তান হাতে ফিডার ধরিবে। রোগী যদি চিত হট্য়া থাকে ভবে শুশ্রাকারী বাম হাতে বালিশটি ঈবৎ তুলিয়া ধরিবে, দঙ্গে দঙ্গে রোগীর মুখটি





আইডিয়াল ফিডার ও চারনা ফিডার

একট্ উটু হইয়া উঠিবে এবং তাহার থান্তগ্রহণে স্থবিধা হইবে। রোগী যদি পাশ দিবিয়া শুইয়া থাকে বোগীর বালিশের কিনারা উটু করিয়া রোগীর মৃথটি সামান্ত তুলিন্না লইবে। এইবার ফিডারের নলটি রোগীর মৃথে লাগাইয়া দিবে এবং সামান্ত থাকা দিয়া প্রতিবারে একট্থানি তরল পথ্য ঢালিয়া দিবে। যতটুকু মৃথে ঢালা হইয়াছে ততটুকু গিলিয়া না ফেলা পর্যন্ত রোগীর মৃথে দিতীয়বার পথ্য ঢালিবে না।

কোন কোন বোগী চায়না ফিডারের চেম্বে আইডিয়াল ফিডারে থাওয়া বেশী পছন্দ করে। ফিডার একেবারে ভতি না করিয়া উহার এক-তৃতায়াংশ থালি রাথিবে। তারপর একটি টিউব বা স্ত্র রোগীর মুথে লাগাহ্যা দিলে রোগা নিজেই ফিডার হইতে থাছদ্রব্য মুথ দিয়া টানিয়া লইডে পারিবে। প্রতিবার জাহারের পর স্ত্র পোড়াইয়া ফেলিবে। মাস-টিউব ব্যবহার করিলে তাহা ফুটাইয়া নিবাজিত করিয়া লইবে এবং জলে রাথিয়া দিবে।

রোগীর ঔষধ—

রোগীকে ঔষধ দিবার দায়িত্ব শুশ্রাবারীর। উপযুক্ত ঔষধ, পথ্য ও শুশ্রাবার সাহায্যেই রোগীকে স্কন্ত করিয়া তোলা সম্ভব। দেহে ঔষধ প্রবেশ করাইবার নানারকম পথ আছে; যথা—(ক) মৃথ, (খ) নাক, (গ) তুক্ ও (ঘ) মলধার।

- (ক) **মূখের মধ্য দিয়া রোগীর দেহে ঔষধ দেওরা**—রোগীকে ঔষধ খা ওয়াইতে হইলে নিম্নলিখিত নিম্নগুলি পালন করিবে:—
- (১) ঔষধ দিবার পূর্বে দর্বদা ঔষধের লেবেক দেখিয়া নাম পড়িয়া লাইবে। শুধুমাত্র গদ্ধ শুকিয়া বা ঔষধের বর্ণ দেখিয়া কখন কোন্ ঔষধ দিতে হইবে আন্দান্ধ করিতে ঘাইবে না।
- (2) চিকিৎসক যদি ঔষধ দিবার কোন নির্দিষ্ট সময় নির্ধারণ না করিয়া দেন তবে ঔষধ দিবার মোটাম্টি নিয়লিখিত সময় অন্ত্র্পরণ করা যাইতে পারে।

প্রবধ দেওরা হইবে সময় রাজি এবং দিন ছই ৰণ্টা অস্তর ২, ৪, ৬, ৮, ১০, ১২ "
তিন ঘণ্টা অস্তর ৬, ৬, ৯, ১২ "
দিনে তিন বার ১০, ২, ৬ দিন
দিনে চার বার ১০, ২, ৬, ১০ দিন

- (৩) আহারের পর ঔষধ দিবার নির্দেশ থাকিলে আহার শেষ হইবার সঙ্গে সঙ্গে ঔষধ দিবে এবং পূর্বে যদি ঔষধ দিবার নির্দেশ থাকে তবে আহারের অন্তত ২০ মিনিট পূর্বে ঔষধ দিবে।
- (৪) টিকিৎসকের বিশেষ নির্দেশ না থাকিলে সমগ্ন অতিক্রাস্ত হইয়া গেলেও কথনও যুম ভাঙ্গাইয়া ঔষধ দিবে না !
- (৫) ঔষধ দিবার পরে রোগীকে দর্বদা ছোট এক গ্লাস জল পান করিতে দিবে। ঔষধ থাইবার পরে রোগীর মৃথ যদি অত্যন্ত বিশ্বাদ লাগে তবে এই বিশ্বাদ ভাব দূর করিবার জন্ত মৌরী বা জোয়ান ইত্যাদি যে কোন মুখরোচক

জিনিস দিবে। বোগীর মৃথ যদি শুকনা বোধ হয় তবে ঔষধ দিবার পূর্বে মুখে একটু জল দিয়া লইবে।

- (৬) খাইবার ঔষধ ব্যতীত অন্ত যে-কোন ঔষধ যদি বিধাক্ত না হয় তথাপি সর্বদা পৃথক্ করিয়া রাখিবে।
- (१) বিষাক্ত ঔষধ ও খাইবার ঔষধের শিশির গড়ন ও বর্ণ সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র হওয়া বাঞ্চনীয়। বিষাক্ত ঔষধের জন্ম রঙিন শিশি এবং খাইবার ঔষধের জন্ম নাদা শিশি ব্যবহার করিবে। বিষাক্ত ঔষধের শিশির গায় ''বিষ'' শব্দটি বড় করিয়া লিখিয়া দিবে।
- (৮) সংক্রামক রোগীর ব্যবহৃত বাদনপত্র ও বস্তাদির মতই তাহার ঔষধের গ্লাদ, শিশি, মুঁথ ধুইবার গামলা ইত্যাদি পৃথক্ করিয়া রাখিবে।
- (৯) ঔষধে লোহা থাকিলে দাঁত কাল হইবার সম্ভাবনা। এইজন্ত লোহ-মিশ্রিত ঔষধ স্ত্র দিয়া রোগীকে গ্লাস হইতে টানিয়া থাইতে বলিবে।

মৃথ দিয়া যেসব ঔষধ খাওয়ানো হয় তাহা সাধারণত ছয় প্রকার—তরন (liquid), বটিকা (pills), চূর্ণ (power), টাবলেট (tablet), ক্যাপত্রন (capsuls), তৈলজাতীয় (oil) শুর্ধ।

ভরল ঔষধ (Liquid)—রোগীর মূথে তরল ঔষধ দিবার পূর্বে উহা ঝাঁকিয়া লইবে। যে দব ঔষধের তলায় থিতানি পড়ে উহা প্লাদে ঢালিবামাত্র



মেজার গ্লাস

কালবিলম্ব না কবিয়া বোগীর মূথে ঢালিয়া দিবে। তরল ঔষধ মেজার গ্লাদে ঢালিয়া দেওয়াই বাঞ্চনীয়।

ঔষধ ঢালিবার পরে শিশির ছিপি থ্ব ভাল করিয়া আঁটিয়া দিবে এবং ঔষধ খাওয়ানো হইয়া গেলে গ্লাদটি সঙ্গে সঙ্গে ধুইয়া শুকাইয়া ফেলিবে।

বটিকা (Pills)—দাধারণত একবারে একটি গোটা বটিকা খাইয়া কেলিবার নিয়ন। অনেকের একটি ভুল ধারণা আছে যে গলার

ভিতরে বটিকা ফেলিয়া দিলে গিলিতে স্থবিধা। রোগীর মুখে প্রথমে শুধু একটু জল ঢালিবে। তারপর জিহ্বার অগ্রভাগে বটিকাটি রাথিয়া রোগীকে গিলিতে বলিবে। চূর্গ (Powder)—জলের সঙ্গে ঔষধ চূর্ণ মিশ্রিত করিয়া খাইতে দিবে। কথন কথনও চিকিৎসক মধুর সঙ্গে চূর্ণ মিশ্রিত করিয়া খাইবার নির্দেশ দেন। শুশ্রাবাকারীর কাজ হইল চিকিৎসকের নির্দেশ পালন করা।

ট্যাবলেট (Tablets)—বটিকার মতই ট্যাবলেট একসঙ্গে জল দিয়া গিলিয়া-ফেলা যায় নত্বা চূর্ণ করিয়া জলের সঙ্গেও খাওয়া চলে। গলা অথবা বুকের কষ্টের জন্ম যে ট্যাবলেট দেওয়া হয়, রোগীকে তাহা সর্বদা চুযিয়া থাইতে বলিবে।

ক্যাপস্থল (Capsuls)—একটি খাপে ভরা ঔষধ। রোগীকে সর্বদা গিলিয়া খাইতে দিবে।

তৈলাক্ত ঔষধ (Oil)—যথা, ক্যান্টর অয়েল অথবা কড্লিভার অয়েল।
মানের ভিতর এবং কিনারায় পাতিলের কিংবা কমলালেবুর রস মাথাইয়া লইয়া
ঔষধ ঢালিবে। এইবার থানিকটা লেবুর রস প্রথমে মানে ঢালিয়া দিয়া ব্রষধ
দিবে। ভারপর আবার থানিকটা লেবুর রস ঢালিয়া দিবে। এইবার মানের
সমস্ত পদার্থ টুকু রোগীর মুথে ঢালিবে।

গরম তুধের সঙ্গে ক্যাস্টর অয়েল মিশাইয়াও রোগীকে দেওয়া যায়। একটি কাঁটা (fork) দিয়া বেশ করিয়া ক্যাস্টর অয়েল ও তুধ ফেটাইয়া লইবে। তারপর রোগীকে উহা খাইতে দিবে। তৈলাক্ত ঔষধ খাওয়াইবার জন্ম সর্বদা একটি পৃথক্ মাস ব্যবহার করিবে। লবণ ও জল দিয়া সহজেই ঐ মাস পরিকার করা চলে।

- থে) নাক—ঔষধ দিবার আর একটি পথ হইল নাক। অত্যস্ত পীড়িত বোগীদের নিঃখাসের কষ্ট লাঘব করিবার জন্ম নাসাপথে অক্সিজেন দেওয়ার ব্যবস্থা করা হয়। তবে শিক্ষিত (trained) শুক্রমাকারী ব্যতীত গৃহে সাধারণ লোকেদের দিয়া এইরপ অক্সিজেন দিবার চেষ্টা করা উচিত নয়।
- (গ) ত্বক্ দেহে ঔষধ প্রবেশের আর একটি পথ হইল ত্ব্। ইনজেকশান ও মালিশ এই ত্বই ভাবে ত্বকের মধ্য দিয়া ঔষধ দেওয়া হয়। চিকিৎসকের নির্দেশ অন্ত্যায়ী মালিশ করা কঠিন নয় কিন্তু চিকিৎসক কিংবা শিক্ষিত ভশ্রমাকারী ব্যতীত অপর কেহ বোগীকে ইনজেকশন দিবার চেষ্টা করিবে না।
- (ঘ) নলখার—মলখার দিয়া রোগীকে এনিমা (enema) দেওয়া হয়। এনিমা দিবার উদ্দেশ্য প্রধানত তিনটি:—
 - (১) কোষ্ঠকাঠিত দূর করা,
 - (২) শুরুতর উদরাময় নিবারণ করা,
 - (৩) অচেতন রোগীর দেহে থাল প্রবেশ করানো।

প্রনিমা দিবার প্রমতি—এনিমা দিবার জন্ম ববারের নল লাগানো এক প্রকার এনিমা পাত্র (enema uan) বাজারে কিনিতে পাওয়া যায়। এই নলটির প্রাস্তভাগে স্টপকক্যুক্ত একটি নির্গমনল লাগানো থাকে। এনিমা নিতে হইলে রোগীর বয়দ ও অবস্থা বিবেচনা করিয়া পরিমিত ঈষত্র্য্য জলে ভাল দাবান গুলিয়া লইয়া পাত্রের ভিতরে রাথিবে। এইবার দাবান-জলপূর্ণ পাত্রটি কোন উচু টেবিলে বদাইয়া অথবা দেওয়ালের গায় কোন পেরেকে ঝুলাইয়া রাথিবে এবং নলের অগ্রভাগে ভেনিলিন মাথাইয়া পিচ্ছিল করিয়া লইয়া উহা রোগীর মলছারে প্রবেশ করাইয়া দিবে। এখন স্টপককটির নির্গম নল খুলিয়া দিলে এনিমা পাত্র হইতে সাবান-জল মলাধারে চুকিতে থাকিবে। সমস্ত সাবানজল রোগীয় মলাধারে প্রবেশ করাইবার পর মলছারের মুথে একটি তুলার প্রাণ চাপিয়া ধরিবে। পায়খানার বেগ আসিলে বেডপ্যান দিবে এবং প্রাণ খুলিয়া দিবে। তখন দাবানজলের সহিত রোগীয় পেটের সমস্ত মল বাহির হইয়া আনিবে। অতিরিক্ত কোষ্ঠকাঠিয় হইলে সাবানজলের এনিমা দিবার পূর্বে বয়স্বদের ক্ষেত্রে ক্যান্টর অয়েল অথবা অলিভ অয়েল এবং



শিশুদের ক্ষেত্রে গ্লিমারিণ এনিমা দিবার বীতি আছে। প্রথমে অন্তেল বা গ্লিমারিণপূর্ণ পাত্রটি একটি গরম জলের পাত্রের মধ্যে বদাইয়া গরম করিয়া লইতে হয়। তারপর রোগীর মলবারের ভিতর দিয়া ঐ উষ্ণ তেল রোগীর মলাধারে প্রবেশ করাইতে হয়। আধঘণ্টা পরে পুনরায় মথারীতি সাবানজলের এনিমা দিয়া বেডপ্যান দিতে হয়।

অচেতন রোগীদের ম্থ দিয়া খাওয়ান সম্ভব হয় না বলিয়া মলদার দিয়া থাওয়াইবার ব্যবস্থা করা হয়। এইরপভাবে থাওয়ানোকেও এনিমা দেওয়া বলে। সাধারণ লবণ জলের (normal saline water) সঙ্গে মৃ্কোজ মিশাইয়া মলখার দিয়া প্রবেশ করাইয়া দিবে। চিকিৎসকের নিকট হইতেলবণ জল ও মৃ্কোজের পরিমাণ জানিয়া লইবে। রোগীকে এনিমার সাহায্যে খাওয়াইবার পূর্বে পরীকা করিয়া লইবে রোগীর তলপেটে কোন মল জমা হইয়া আছে কিনা। সাধারণত নল দিয়া গরম জল প্রবেশ করাইয়া দিবার পর যদি পরিষ্কার মলখীন জল বাহির হইয়া আসে, তবে বৃশ্বিবে রোগীর তলপেটে মল জমিয়া নাই, স্তরাং নির্ভিয়ে খাল দেওয়া চলিতে পারে।

সায়বিক আঘাতপ্রাপ্ত কিংবা অবসন্ন রোগীদের কথন কথন চিকিৎসক স্থালাইন এনিমা দিবার নির্দেশ দেন। গ্রম জলে হন মিশাইয়া এই এনিমা তৈয়ারী করিতে হয়।

এনিমা দেওয়া অতি সহজ কাজ। যে কোন ব্যক্তিই দামান্ত অভ্যাদ করিলে অতি সহজে ও অষ্ঠুভাবে এনিমা দিতে পারে। প্রতি গৃহে একটি এনিমা পারে কিনিয়া রাখা উচিত।

বেড-সোর (Bed sore)—বেড-সোর কথাটির অর্থ শ্যাজনিত চর্মের হা।
দীর্ঘদিন যাবং শ্যাশারী ইইয়া থাকিবার ফলে রোগীর দেহের কোন কোন
জংশের রক্ত চলাচল কমিয়া আদে এবং সেই সমস্ত জায়গায় বেড-সোর
ইইতে চায়। শরীরের যে সমস্ত জংশে চর্মের উপর হাড় বেশ উচু হইয়া থাকে,
সেই সব স্থানে বেড-সোর দেখা দেয়, যেমন—কাঁধ, কয়ই, নিতম, হাঁটু ও পায়ের
গোড়ালি ইত্যাদি। এতম্যতীত যে সব অংশে অনবরত হাম ও চাপ লাগে
সেই সকল স্থানেও বেড সোর হইতে চায়। বেড-সোর নিবারণের জয়
ভশ্রেষাকারীকে সর্বদা সজাগ থাকিতে হয়, কারণ, একবার বেড-সোর দেখা দিলে
উহা ক্রত হড়াইতে থাকে। এইজয় বেড-দোরের চিকিৎসার চেয়ে বেড-সোর
প্রতিরোধ করা সহজ্ব কাজ।

বেজ-সোরের সূচনা ও কারণ—বেজ-দোর দেখা দিবার পূর্বে চর্মের সেই শ্বানটি লালবর্ণ হইলা উঠে। তৎক্ষণাৎ উহা প্রতিরোধ করিবার ব্যবস্থা অবলম্বন করিতে না পারিলে বেজ-সোর এত ক্রত ছড়াইতে থাকে যে উহার প্রসার বন্ধ করা শুশ্রমাকারীর পক্ষে এক হুরহ সমস্থা হইয়া দাঁড়ায়।

বেড-সোর হইবার কারণ প্রধানত চারিটি:—

(১) **অসাবধানভাবশত রোগীকে নাড়াচাড়া করা—ভ**শ্রষাকারীর অসাবধানতা বেড-সোরের একটি কারণ। বেড-প্যান কিংবা বেড-রেস্টের ধারাল কিনারায় ঘবা লাগিয়া বেড-সোর হইতে পারে।

- (২) **ঘর্ষণ**—চাদর জড় অথবা ভাঁজ হইয়া থাকিবার ফলে কিংবা বিছানায় কটির গুঁড়া জমা হইয়া থাকিলে ঘর্ষণের স্পষ্টি হইতে পারে। ঘর্ষণের ফলে সচরাচর জাত্মহয়ের ভিতরের দিকে, মস্তকের পশ্চান্তাগে, গোড়ালির ভিতর দিকে এবং কানে বেড-দোর হইয়া থাকে।
- (৩) **চাপ**—বহুদিন ধরিয়া শ্যাায় একইভাবে শুইয়া থাকিবার ফলে দেহের কোন কোন অংশে অভ্যস্ত চাপ পড়িতে পারে এবং রক্ত চলাচল বন্ধ হইয়া অবশেষে বেড-সোর স্ষষ্টি করে।
- (৪) দেহের কোন অংশ অনবরত ভিজা থাকিবার ফলে—দেহের অংশবিশেষ অনবরত ভিজা থাকিতে থাকিতে দেই স্থানের চামড়া নরম হইয়া আসে এবং সহজেই সেথানে ক্ষত হইতে পারে। নানা কারণে শরীর ভিজা থাকিতে পারে, যেমন—অতিরিক্ত ঘাম হইবার ফলে, মলম্ত্রের বেগধারণে অক্ষমতার জন্ম, আবার স্থানের পরে রোগীর দেহ ভাল করিয়া না মোছাইয়া দিলেও শরীর ভিজা থাকে।

বেড-সোর প্রতিরোধের উপায়—

- (১) বিছানা পাতিবার সময় লক্ষ্য রাখিবে চাদরে কিংবা ম্যাকিনটোশে কোথাও যেন ভাঁজ না পড়ে, কুচকাইয়া না যায় কিংবা কৃটির গুঁড়া না থাকে।
- (২) শরীরের যে সকল স্থানে চাপ পড়ে সেই সকল স্থানে দিনে অন্তত ছুইবার করিয়া সাবানজন দিয়া উত্তমরূপে ধুইয়া দিবে। শুশ্রধাকারী হাতে সাবানজন লইয়া নির্দিষ্ট স্থানটিতে বুকাকারে মাখাইবে (masseage)। সাবানজন চর্মে শুধিয়া গেলে অলিভ অয়েল ও শ্লিরিট মিশ্রিভ করিয়া সকল স্থানে ঘধিয়া দিবে এবং রোগীর গায় একটু জিল্ক (zinc), বোরিক (boric) ও দ্টার্চ (starch) পাউভার ছড়াইয়া দিবে।
- (৩) রোগি-দেহের কোন অংশে যাহাতে অতিরিক্ত চাপ না পড়ে সেইদিকে গতর্ক দৃষ্টি রাখিবে এবং প্রতি তুই ঘণ্টা অস্তর অক্ষম রোগীদের পার্য পরিবর্তন করিষা দিবে।
 - (8) गतौरतत काथां छ जन जभिन्ना थांकिए पिरव ना।
- (৫) চর্মে কোনরূপ কক্ষতা দেখা দিলে স্পিরিট ও অলিভ অরেল সম-পরিমাণে মিশ্রিত করিয়া ঐ স্থানে মাথাইবে।

বেড-কোরের চিকিৎসা—প্রতিরোধের স্বরক্ম ব্যবস্থা অবলম্বন করা সত্ত্বেও যদি বেড-সোর দেখা দেয় কিংবা চর্মের কোন অংশ লাল হইয়া ওঠে, তবে

শুশ্রবাকারীর প্রথম কর্তব্য হইবে প্রদিন চিকিৎসক আদিবার সঙ্গে সঙ্গে এ স্থানটির দিকে তাহার মনোযোগ আকর্ষণ করা এবং ইতোমধ্যে—

- (১) শুশ্রবাকারী এয়ার কুশন দিয়া বেড-সোরকে সব রকম চাপ ও ঘ্র্বণ रहेए बका कवित्व।
- (২) দেহের অন্তত্র যাহাতে বেড-দোর না ছড়াইতে পারে এইজন্ত কত-স্থানটি পরিষ্কার রাখিবে।
- (৩) বেড-দোরের আশেপাশে উচু হাড়বিশিষ্ট স্থানগুলিতে দিনে অনেকবার অলিভ অম্বেল ও শিবিট মিশ্রিত করিয়া মাথাইবে।

বেড-প্যান ব্যবহারের নিয়ম—রোগীকে বেড-প্যান দিবার পূর্বে উহা একটি পরিস্কার কাপড় দিয়া ঢাকিয়া লইবে। প্রথমে রোগীর জামাকাপড় আলগা করিয়া দিবে। তারপর বেড-প্যানের ঢাকনা ও কাপড়ের ঢাকনা তুলিয়া দিয়া রোগীর দক্ষিণ পার্বে দাঁড়াইবে। ৰাম হাতে রোগীর নিতম উচ্ করিয়া ধরিয়া ভান হাতে বেড-প্যানটি বদাইয়া দিবে। কঠিন পীড়া হইলে এবং নড়াচড়া নিষিদ্ধ হইলে অথবা রোগীর দেহ অত্যস্ত ভারি হইলে গুশ্রুষাকারী অপুর কোন ব্যক্তির সাহায্যে রোগীকে বেড-প্যান দিবে। বেড-সোর প্রতিরোধের জন্ম খুব ছুবল রোগীর নিতম ও বেড-প্যানের মাঝখানে একটুকরা কাপড় ভাঁজ कविशा मिदव ।



বেড-প্যান ও ইউরিস্থান

মল নিঃসরণের পর রোগীর শোচাদি কাজ শেষ করিয়া ফেলিবে। শোচকর্মের জন্ম তুলা, কাগজ অথবা পরিদ্ধার কাপড়ের টুকরা জলে ভিজাইয়া ব্যবহার করা উচিত। ব্যবহৃত তুলা বা কাগজের টুকরা বেজ-প্যানে না ফেলিয়া অন্ত কোন স্বভন্ত্র পাত্রে নিক্ষেপ করিবে এবং পরে পোড়াইয়া ফেলিবে। ব্যবহারের পরেই বেভ-প্যান রোগি-কক্ষের বাহিরে লইয়া গিয়া দঙ্গে দঙ্গে পরিষ্কার করিয়া ফেলিবে।

মূত্র নিংসরণের জন্ম ত্বল বেংগীদের ইউবিতাল ব্যবহার করিতে দেওয়া হয়। প্রতিবার ব্যবহারের পর ইউবিতাল ঠাণ্ডা জলে ধূইয়া ফেলিবে এবং দিনে অন্তত একবার সোডা ও গরম জল দিয়া ইউবিতাল পরিদার করিবে।

(৩) চিকিৎসকের প্রতি কর্তব্য

বোগার প্রতি যেমন শুশ্রধাকারীর কতকগুলি কর্তব্য বহিয়াছে, তেমনি বহিয়াছে চিকিৎদকের প্রতি। দাধারণত চিকিৎদক দমস্ত দিনে একবার রোগাকে দেখিতে আদেন, অথচ তাংকি রোগার দাব দিনের অবস্থা অবগত হুইতে হয়। রোগার অবস্থা নিরীক্ষণ করিয়া শুশ্রদাকারী একটি চার্ট তৈয়ারী করিয়া রাখিবে, যাংগতে ঐ চার্ট দেখিয়া চিকিৎদক রোগার যথাযথ অবস্থা জানিতে পারেন। চিকিৎদক ও শুশ্রধাকারীর মধ্যে পরস্পরের দহযোগিতা তির রোগার চিকিৎদা দন্তব হয় না। শুশ্রধাকারী প্রথমেই দিনে অস্তত তুইবার করিয়া রোগার দেহের তাপ লইবে।

তাপ লইবার প্রয়োজনীয়তা ও ভাপ পরীক্ষার পদ্ধতি—একজন স্থ্ ব্যক্তির দেহের উত্তাপ সাধারণত ৯৮°৪° ডিগ্রী ফারেনহাইট। তবে বয়দ, দিনের সমর এবং আবহাওয়ার তারতমা অন্তথ্যী আমাদের দৈহিক উত্তাপের সামান্ত তারতম্য ঘটে। সাধারণত সকাল বেলাকার চেয়ে সন্ধাবি সময় দেহের উত্তাপ বাড়ে। একটি শিশুর দেহের তাপ ৯৯° ডিগ্রী ফারেনহাইট হইতে পারে, আবার একজন বৃদ্ধ বাক্তির তাপ ৯৭°—৯৮ ডিগ্রীও হইতে পারে। কোন কারণে কাহারো দেহের এই স্বাভাবিক তাপ ঘদি বাড়িয়া যায়, তবে আমরা বলি লোকটির জর ওইয়াছে এবং জর অন্তথ্যের ইঙ্গিত দেয়। জর হইবার সঙ্গে সঙ্গে রোগীকে একটি এনিমা কিংবা কোন বেচক এবধ দিয়া রোগীর কোন্ঠ পরিকার রাথিবে। তৃব, বার্লির জল ও ফলের রম ইত্যাদি হাল্বা পথ্য দিয়া রোগীকে বিশ্রামে থাকিতে দিবে।



ক্লিনিক্যাল থাখোমিটার

জর পরীক্ষার স্বচেয়ে সহজ ও নিতরশাল যত্ত্র হইল একটি ক্লিনিক্যাল থার্মোমিটার। উহার গায় ৯৫° হইতে ১১০° ডিগ্রী ফারেনহাইট পর্যন্ত দাগ কাটা থাকে, কারণ দ্বীবিত ব্যক্তির দেহের তাপমাত্রা ইহার ভিতরেই' ওঠানামা করে। সেইজন্ম ক্লিনিক্যাল থানোমিটার অন্যান্য থার্নোমিটারের চেয়ে আকৃতিতে অনেক ছোট। থার্নোমিটারের ৯৮'৪° ডিগ্রীতে একটি Y চিহ্ন থাকে। উহা স্বাভাবিক ও স্কৃত্ব দেহের ভাপমাত্রা বুঝায়। থার্নোমিটারের বাল্বে পারদ পোরা থাকে। দেহের উত্তাপের সংস্পর্শে আদিলে ঐ পারদ আয়তনে বাজ্য়িক কমশ উপরের দিকে অগ্রসর হইতে থাকে। বাল্ব হইতে থার্নোমিটারের দেহে পারদ প্রবেশের রাস্তাটি অন্তান্ত সংকীর্ণ ও বাকা। (চিত্রের C অংশ লক্ষ্য কর।) ইহার ফলে পারদ একবার দেহের উত্তাপ অন্থ্যায়ী উপরে উঠিয়া গেলে দেহের বাহিরে আন্তিশুও উহা আর বাল্বে নামিয়া আদিতে পারে না। ইহার জন্ম আমাদের তাপমাত্রা দেখিবার স্থবিধা হয়। সাধারণ থার্নোমিটারের এই স্থবিধা নাই। উত্তাপ দেখা হইয়া গেলে পারদ ঝাঁকাইয়া পুনর্বার ৯৫° ডিগ্রীতে নামাইয়া রাথিতে হয়।

তাপ লইবার সময় লক্ষ্য রাখিবে—

- (১) পারদ ৯৫° ডিগ্রীতে নামিয়া আসিয়াছে কিনা।
- (২) কোন থাত কিংবা পানীয় গ্রহণের অস্তত ১৫ মিনিটের মধ্যে তাপ লইবে না। পানীয়ের শীতলতা মুখে শীতলতাব আনিয়া দেয়। ফলে বোগীর দেহের সঠিক তাপ জানা যায় না। একই কারণে মুখ, বগল কিংবা কুঁচকি ধৌত করিবার অবাবহিত পরে তাপ পরীক্ষা করিতে নাই।
- (৩) শুশ্বাকারী নিজে রোগাঁর দেহের ভাপ পইবে—রোগাঁর হাতে কথনও ধার্মোমিটার দিবে না।
- (৪) তাপ পরীক্ষার পরে থার্মোমিটার দেখিয়া জরের মাত্রা দৈনিক চার্টে লিথিয়া রাখিবে। ভারপর যহটি ঝাঁকিয়া মার্কারি নামাইয়া ঠাণ্ডা জলে ধ্ইয়া ফেলিবে এবং মৃত্ জীবাণ্নাশক জবণে ভিজাইয়া রাখিবে।

তাপ লইবার নিয়ম--

উপকরণ ছোট ট্রের উপরে একটি মৃত্ জীবাণ্নাশক দ্রবণে থার্মোমিটার ডুবাইয়া বাহিবে এবং অপর একটি পারে ঠাণ্ডা জল ও থানিকটা পরিষ্কার ভকনো কাপডের ট্রুকরা লইবে। নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে দেহের বিভিন্ন স্থানের তাপ লইতে হয়:—

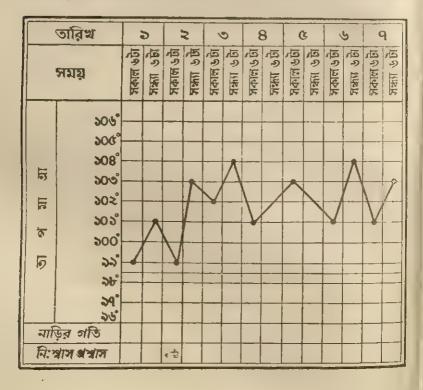
মুখে—বস্তথ ও দিয়া থার্মোমিটারটি মৃতিয়া লইবে, তারপর ঠাওা জলে ডুবাইয়া আবার মৃছিয়া লইবে। এইবার থার্মোমিটারের বাল্বটি জিহ্বার নীচে গুজিয়া দিবে। রোগীকে নাক দিয়া প্রখাদ লইতে বলিবে এবং লক্ষ্য রাখিও রোগী যেন যন্ত্রটি দাঁও দিয়া কামড়াইয়া না ধরে।

বগলে (Axilla)—বগল শুষ্ক থাকা চাই। থার্মোমিটারটি মৃছিয়া লইয়া বোগীব বগলে দাও। হাতথানি বোগীর বুকের উপর চাপিয়া বাথিতে বলিবে।

কুঁচকিতে (Groin)—বগলে এবং কুঁচকিতে একই পদ্ধতিতে থার্মোমিটার দিতে হয়। তবে থার্মোমিটার যাহাতে চর্মের সংশর্শে আদিতে পারে এইজন্ত হাঁটু চাপিয়া ধরিতে হয়।

মলদার (Rectum)—কেবলমাত্র এক বৎসর বয়স্ক শিশুদেরই মলদারে থার্মোমিটার দেওয়া যায়। তেল অথবা সামান্ত ভেদিলিন মাথাইয়া থার্মোমিটারের বাল্বটি মলদারে স্থাপন কর। উত্তাপ পরীক্ষা হইয়া গেলে জলে ধুইয়া উহা জীবাণুনাশক ত্রবনে ভিজাইয়া রাখ।

জর লিপিবজ্ব করিবার নিয়ম—রোগীর দেহের উত্তাপ নির্ণয়ের পরে উহা কাগজে ছক কাটিয়া লিথিয়া রাথা আবশুক, কারণ, কতিপয় রোগে জরের গতি

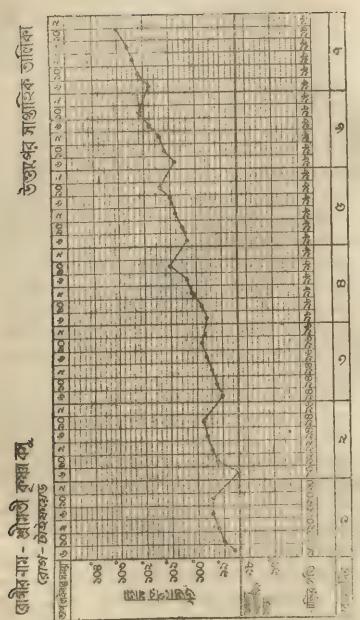


জানা থাকিলে রোগ নির্ণয়ের স্থবিধা হয়। তাপমাত্রার ছক লিথিবার একটি বিশেষ নিয়ম রহিয়াছে। প্রথমে গ্রাফ পেপারের অম্পকরণে কাগজে ছোট ছোট চৌকা ঘর কাটিয়া লইতে হয়। ছকের উপরিভাগে বাঁ হইতে জান দিকে ভারিথ ও তাপ লইবার সময় দেওয়া থাকিবে এবং দিনে তুইবার জর দেথিলে ছকে প্রতি দিনের জগু তুইটি করিয়া ঘর নির্দিষ্ট রাখিবে। ছকের বাম দিকে থার্মোমিটারের অম্পকরণে ৯৬° হুইতে ১০৬° ডিগ্রী পর্যম্ভ দাগ কাটিয়া রাখিবে। এইবার জর দেথিয়া ছকের ভিতরকার ঘরগুলিতে জরের অম্ব বদাইবে। বিন্দুর সাহাযো সচরাচর ঐ অম্ব নির্ধারিত হয় এবং একটি রেথা টানিয়া দিয়া বিন্দুগুলিকে পরশার মুক্ত করিয়া দিলে জরের ওঠানামা খুব সহজেই পর্যবেক্ষণ করা যায়। দর্বনিয়ে প্রতিদিনকার নিঃখাসপ্রখাস ও নাড়ির গতি লিথিবার স্থান নির্দিষ্ট থাকিবে। (পূর্ব-পৃষ্ঠার ছক দেখ)।

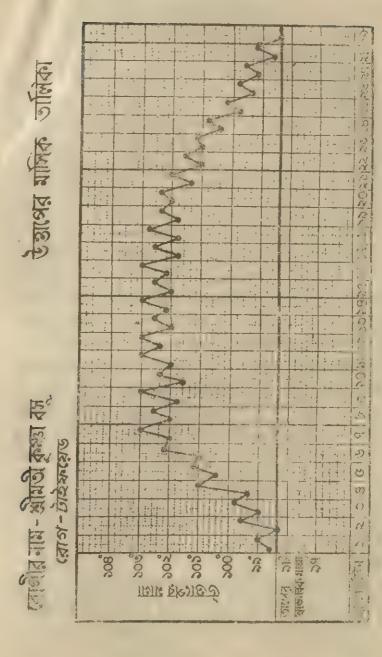
সাধারণ রোগে আমরা দিনে সাধারণত তুইবার জর দেখিয়া থাকি। কিছ টাইফয়েড প্রভৃতি শীড়ায় তুইবার জর দেখিলে চলে না। সেইক্ষেত্রে প্রতিদিনের জর দেখিবার জন্ম তুইটি ঘর নির্দিষ্ট না রাখিয়া ছয়টি ঘর রাখিবে এবং সময় নির্দেশের স্থানে সকাল, সন্ধ্যা না লিখিয়া ৬, ১০, ২ লিখিয়া রাখিবে। জরের চার্ট দেখিয়া চিকিৎসক বেলা ৬টা, ১০টা ও ২টায় রোগীর কত জর ছিল জানিতে পারিবেন।

নাড়ির (pulse) গভি পরীকা করিবার নিয়ম—চিকিৎসকের স্বিধার জন্ত দেহের উত্তাপ জানা যেমন দরকান, তেমনি নাড়ির গভি কিরপ, ক্রন্ড কিংবা মন্থর, সবল অথবা কীণ তাহাও জানা দরকার। আমাদের হৃৎপিণ্ডের (heart) ম্পানের তালে তালে ধমনীগুলিও (artery) নিয়মিওভাবে স্ফীত হইরা ওঠে। ধমনীর এই স্ফীতিকে বলে নাড়ি। দেহের যেথানে ধমনী চলিয়া গিয়াছে, দেখানেই আমরা নাড়ি অহুভব করিতে পারি। তবে হাতের কঞ্জির নাড়ির স্পাননই বেশ স্পষ্ট অহুভূত হয় বলিয়া কজির নাড়ি দেখিবার রীভিই চলিয়া আসিতেছে। গুশ্রমাকারী রোগীর কজির সম্মুখের ধমনী তাহার তিনটি অনুকি দিয়া ঈবৎ চাপিরা ধরিবে এবং এক মিনিট ধরিয়া রোগীর নাড়ির গতি গণনা করিবে। নাড়ি দেখিবার সময় সর্বদাই একটি সেকেণ্ডের কাটাওয়ালা ঘড়ি বাবহার করিবে।

নাড়ির স্বাভাবিক স্পন্দন প্রতি মিনিটে ৭২ বার। পুরুষের চেয়ে মেয়েদের নাড়ির স্পন্দন অপেক্ষাকৃত ক্রত এবং শিশুদের নাড়ির স্পন্দন আরও বেশী ক্রত।



ল্লভি ভুইট'র সময় রেগী সাধারণত ঘুমাইলা থাকে বলিলা তথান আব উত্তাপ লওছা হছ নাই।



টি ইফ্ষেড রোগের শধান বৈশিষ্ট এই যে তাপমাত্রা কিনের নির্দিষ্ট সমতে এঠানামা করে তনে হার কবনই একেবারে ছাডিছা বাছ না। সাধারণত প্রতিদিন প্রুদে পুর্দিনের তাপমাঝার চেত্র অর আথ চিএী নাথিয়া থার এক রাজিবেল। সংশ্চে তাপমাজার চেত্রে আথ হিঐ। করিয়া বাড়ে।

নীচে বয়দ অন্থায়ী নাড়ির শালন ও প্রতি মিনিটে খাদক্রিয়ার একটি তালিকা দেওয়া গেল—

প্রতি মিনিটে নাড়ির স্পন্দন	প্র: মি: খাসক্রিয়া
. সম্বন্ধতি শিল্প · · · · · · ১৩০—১৪০ বাব 🏻	७6
এক বৎসর বয়স্ক শিন্ত১১০—১২০ ,,	₹€
তুই বৎসর বয়স্ক শিশু১০০—১১০ ,,	₹•
৮-> वरमत्र (वानक-वानिका) ৮०३० ,, ј	
প্রাপ্তবয়স্ক মহিলা ৬৫—৮০ ,, প্রাপ্তবয়স্ক পুরুষ ৬০—৭২ ,,	ን ৮
व्याखनम्भ भूकवः ७०१२ ,,	

জর হইলে নাড়ির গতি মিনিটে প্রায় ১০ বার বাড়িয়া যায়। আবার টাইদয়েতে নাড়ির গতি ক্ষীণ হইয় যায়। ব্যায়াম, রক্তক্ষরণ, সায়বিক আঘাত কিংবা হৃৎপিণ্ডের পীড়ায় নাড়ির গতি বৃদ্ধি পায়। ধমনীতে খুব মৃহ চাপ দিলে যদি নাড়ি অহুভূত না হয় তবে নাড়ি হুর্বল বলিয়া জানিবে। নাড়ির শুলন নিয়মিত (regular) কিনা, বৃদ্ধিবার জন্ম প্রত্যেক ঘণ্টায় নাড়ি দেখিবে। নার্দিন একই তালে নাড়ি শুলিত হইলে নাড়ির শুলন নিয়মিত বলিয়া বৃদ্ধিবে। নাড়ির শুলন গণনার পর সর্বদা গ্রাফে লিখিয়া রাখিবে।

শাসপ্রথাস (Respiration)—আমাদের শাসভ্রের দুইটি কাজ—প্রশাস প্রহণ ও নিংশাস ত্যাগ। প্রশাস বায় লইতে গেলে ব্কের আয়তন বাড়িরা যায় এবং নিংশাস ফেলিলে ব্কের পেশীগুলি নামিয়া যায়। শাসক্রিয়ার গভিচ্ছেন্দ জানিতে হইলে রোগীর বুকের উপর হাত রাখিয়া এক মিনিটে বুক কতবার উঠিতেছে তাহা গণনা করিয়া লও। রোগী যদি জানিতে পারে যে তাহার শাসক্রিয়া গণনা করা হইতেছে, তবে তাহার শাসের গতি বাড়িয়া ঘাইবে। এইজন্ত নাডি দেখিবার পরেও কিছুক্ষণ রোগীর কজ্জিতে হাত রাথিয়া আলতো ভাবে রোগীর বক্ষের উপর অপর হাতখানি স্থাপন করিবে এবং রোগীর অজ্ঞাতে তাহার শাসের ছন্দ গণনা করিবে। প্রতি মিনিটে একজন প্রাপ্তবয়স্ক ব্যক্তি সচরাচর ১৮ বার শাস গ্রহণ করে (উপরে শাসপ্রখানের চার্ট দেখ)। হৃৎপিণ্ডের গতিছন্দের সঙ্গে শাসপ্রখানের একটি সামঞ্জ্য আছে। হৃৎপিণ্ডের কাজ দুর্বল হইলে সঙ্গে শাসক্রিয়াও ক্রত হইবে। শিশুদের হৃৎপিণ্ডের ক্রিয়া ক্রতে বলিয়া তাহাদের শাসক্রিয়াও ক্রতে হইবে। শিশুদের হৃৎপিণ্ডের কিয়া ক্রতে বলিয়া তাহাদের শাসক্রিয়াও ক্রতে হইবে। শিশুদের গতিছন্দ গ্রাফে এতঘাতীত রোগীর মল, মূত্র ও বমন প্রভৃতির বার ও পরিমাণ শুশ্রাধাকারী একটি থাতায় লিখিয়া রাখিবে। মলমূত্রের বর্ণ কিংবা গদ্ধের মধ্যে কোন ব্যতিক্রম বা অস্বাভাবিকতা দেখা দিলে চিকিৎসককে জানান দ্রকার এবং প্রয়োজনবাধে মলমূত্র পরীক্ষার জন্ম রাখিয়া দেওয়াও শুশ্রাকারীরই কাজ। কোন একটি পরিষ্কার পাত্রে মল রাখিয়া ছিপি আঁটিয়া দিবে। সাধারণত সকালবেলাকার মলই রাখিয়া দেওয়া উচিত এবং অবিলক্ষে উল্লাপারে পাঠাইয়া দিবে। শুশ্রমাকারীকে রোগীর মৃত্রের গন্ধ, বর্ণ ও পরিমাণের দিকেও লক্ষ্য রাখিতে হয়। ইউরিন্সাল কিংবা বেজ-প্যান হইতে পরিন্ধার কাচের শিশিতে করিয়া মূত্র রাখিয়া দিবে এবং শিশির মৃথে খুব দৃঢ়-ভাবে ছিপি আঁটিয়া দিবে। খুথু পরীক্ষা করিতে হইলে অফ্রপভাবে বোতলে রাখিয়া ছিপি আঁটিয়া দিবে।

মলমূত্র ইত্যাদি পরীক্ষাগারে পাঠাইবার পূর্বে সর্বদা শিশির মূথে লেবেল আঁটিয়া রোগীর নাম, তারিথ ও কি বস্তু পাঠান হইতেছে তাহা পরিষার করিয়া লিথিয়া দিবে, কেননা পরীক্ষাগারে বহু লোকের মলমূত্র পরীক্ষার জন্ত আনে। নাম লেখা না থাকিলে উদ্বোর পিণ্ডি বুধোর ঘাড়ে গিয়া পড়িবার সন্তাবনা। সামান্ত অসাবধানতার গুরুতর চিকিৎসা সঙ্কট দেখা দেয়। তাই পূর্বাহ্লেই সাবধান হইবে।

(৪) রোগীর পরিজন ও সমাজের প্রতি শুশ্রুষাকারীর কর্তব্য

শুধু বোগীর শুশ্রমা করিলেই শুশ্রমাকারীর দায়িত্ব শেষ হইয়া যায় না, গৃহ্বের অক্টান্ত পরিজন ও সমাজের সমস্ত ব্যক্তির প্রতিও শুশ্রমাকারীর এক গুরুতর দায়িত্ব ক্যন্ত থাকে। বিশেষত সংক্রামক রোগীর ক্ষেত্রে শুশ্রমাকারীর দায়িত্ব আরও অনেকগুণ বেশী। তথন শুশ্রমাকারীর প্রথম ও প্রধান কাজ হইবে রোগের প্রদার বন্ধ করা। এইজন্ত প্রথম হইতেই রোগীকে সম্পূর্ণ পৃথক্ ঘরে রাথিবে এবং রোগীর ব্যবহৃত ক্রব্য ও মলম্ত্রাদি নির্বীঞ্জিত না করিয়া ঘরের বাহিরে আনিবে না। শুশ্রমাকারী আপন বন্ধাদি সম্বন্ধেও অত্যন্ত সাবধান থাকিবে। যে-সমস্ত পরিচ্ছদ পরিয়া রোগীর ঘরে যাইবে তাহা নির্বীজ্ঞিত না করিয়া কেলিয়া রাথিবে না এবং হাত, মৃথ, পা ইত্যাদি সাবান দিয়া ভাল করিয়া না ধুইয়া অন্ত কোন বন্ধ স্পর্শ করিবে না। বাড়ির সমস্ত লোককে রোগ প্রতিষ্থক টিকা লওয়াইবার ব্যবস্থা করিবে। শুধু রোগীর মার্ফতই নয়,

শুশ্রষাকারীর অসাবধানভায়ও অনেক ক্ষেত্রে রোগ ছড়ায়। পল্লী অঞ্চলে দেখা যায় রোগীর পরিচর্যাকারীরা পুদ্ধ রণীতে কাঁথা কাপড় ধুইয়া জন দৃষিত করিতেছে। স্বাস্থ্যের সাধারণ নিয়মগুলি নম্বান্ধ শুশ্রষাকারী অবহিত থাকিয়া সমাজ ও জাতির প্রতি ভাহার কর্ত্যা পালন করিবে।

পরিশেষ নির্বীজন—রোগভোগ কালেই যে শুধু শুশ্দমাকারীর কর্তব্য থাকে ভাহা নয়, রোগের উপশ্যে কিংবা রোগীর মৃত্যু ঘটিলেও ভাহার কতকগুলি দায়িত্ব থাকিয়া যায়। বিশেষ করিয়া সংক্রামক রোগের ক্ষেত্রে শুশ্রমাকারীর দায়িত্ব গুরুতর।

ব্যাধির অবসানে কিংবা রোগীর মৃত্যু ঘটিলে রোগি-কক্ষের সমস্ত প্রবাদি, আসবাবপত্র, রোগীর বাবহত বস্ত্র, পুস্তক, বিছানা ও বাদনকোদন নিবীঞ্জিত করিয়া লইতে হয়। নিবীজনের সবচেয়ে উৎক্রপ্ত ব্যবস্থা হইল বাবহত প্রবাদি বছক্ষণ ধরিয়া গরম জলে ফুটাইয়া লওয়া। পুস্তক, আসবাব ইত্যাদি ঘাছা ফুটানো যায় না, তাছা পোড়াইয়া কেললে অনেক সমন্ত্র ভিতীয়বার কেনার সাধ্য থাকে না। এই ক্ষেমে ফর্মালভিগাইভ অথবা ফর্মালিন ক্ষে করিয়া কিংবা গন্ধক পোড়াইয়া ঐ সব জিনিসপত্র নিবীজিত করিয়া লওয়া উচিত। আধ সের গন্ধকে মিথিলেটেভ ক্ষিরিট মাথাইয়া ঘরের মধ্যে পোড়াইবে। তারপর ঘরের দর্মলা জানালা অস্তত ছন্ন ঘণ্টা বন্ধ করিয়া রাথিবে। গন্ধক অবশ্য গ্যাস—রঙিন বস্ত্র ও ধাতব পদার্থ নষ্ঠ করে। রোগীর বাসনপ্রাদি কার্বলিক প্রবণের মধ্যে কয়েক ঘণ্টা ভিজাইয়া রাথিয়া পরে জলে ফুটাইয়া ফেলিলে নিবীজিত হয়। গোগি-কক্ষ নিবীজিত করা, বোগীর বাবহত প্রবোর মতই একান্ত প্রয়োজনীয়। কোন কোন অস্থ্রে রোগি-কক্ষ শুরুমান্ত্র চুনকাম করিলেই চলে। কিন্তু যন্মা, বসন্ত ইত্যাদি রোগে দ্বন নতুন করিয়া প্রাদ্যার করিয়া লইতে হয়।

শুশ্রনাকারীর অন্তর্ম কাজ হইল রোগম্ক্তির পরে রোগীর দেহ নির্বীলিত করিয়া কেলা। গরম জলে পটাস দালফিউরাটা (৩০ গ্যালন জলে ৪ আউস পটাশ সালফিউরাটা) কিংবা কার্যলিক আাসিড (৫ গ্যালন জলে ৩ আউস কার্যলিক আাসিড) মিশাইয়া লও। ভারপর বিশোধিত সাবান দিয়া রোগীকে ভাল করিয়া স্নান করিয়া লইতে বল। শুশ্রমাকারীর নিজেরও এইরপভাবে সান করিয়া ফেলা উচিত।

শুশ্রাকারীর গুণ

শুশধাকারীর কর্তবাগুলি কি তোমরা জান। এখন দেখা যাউক কি কি গুণ থাকিলে শুশ্রধাকারী হওয়া যায়। আপাতদৃষ্টিতে মনে হয় শুশ্রধাকারীর কাজ নিতান্ত সহজ এবং যে-কেহ শুশ্রধার কাজ সমাধা করিতে পারে। কিন্তু বস্তুত শুশ্রধাকারীর কাজ থুব সহজ নহে। শুশ্রধার জন্ম চাই দৈর্ঘ, কইসহিষ্ণৃতা এবং সেবার ইচ্ছা। এই শুণশুলি না থাকিলে সার্থক শুশ্রধাকারী হওয়া যায় না।

ধৈর্যই হইল শুশ্রমাকারীর প্রথম ও প্রধান গুণ। একেইত একজন অহম্ব বাক্তির সকল প্রয়োজন মিটানো অপরের পক্ষে ক্লান্তিকর মনে হইতে পারে। উপরস্ক অহম্ব অবস্থায় মান্তবের মেজাজ সাধারণত থিটথিটে হইয়া পড়ে, দীর্ঘদিন বোগে ভূগিবার ফলে রোগীর মান্সিক স্থৈর্ম নই হইয়া যায়—কথা-বার্তায় অসংযম ও কক্ষতা প্রকাশ পায়। এই সমস্ত কারণে কয় বাক্তির দৈহিক ও মান্সিক স্বাচ্ছলা বিধান করা অপেক্ষাকৃত হর্কহ কাজ এবং শুশ্রমাকারীর কর্তব্যন্ত স্থ্যাক্তির সেবকদের চেয়ে অনেক বেশী কঠিন।

কট্টসহিষ্ণুতা ও সেবার ইচ্ছা শুশ্রষাকারীর অপর একটি প্রধান গুণ।
সম্পূর্ণ অক্ষম রোগীদের সমস্ত নোংবা কাজগুলি শুশ্রষাকারীকে করিতে হয়।
এতধ্যতাত প্রয়োজন হইলে রাত জাগিয়া ভাহার সেবা করা দরকার হইয়া
পড়িতে পারে। শুশ্রষাকারী যদি এই সকল কাজ করিতে অনিচ্ছুক ও অপারগ
হন তবে তাহাকে দিয়া শুশ্রষা সম্ভব হইবে না।

ভশ্বাকারীর মেজাজ হইবে শাস্ত অওচ প্রফুলন। দীর্ঘদিন বোগভোগের ফলে রোগার মন সর্বদা বিমর্থ থাকে। ভশ্বাকারী নিজেও যদি বিমর্থ-প্রকৃতির হন, যেমন তেমনভাবে রোগার দৈনন্দিন কাজটুকু শেষ করিয়া আপন কর্ত্ববা সমাধা করিয়াছেন ভাবেন, তবে ভাহার পক্ষে রোগার দেবা দত্তব নয়। ভশ্বাকারীর অন্যতম কর্ত্ববা হইবে বোগার দমস্থ কটু বাবহার অবহেলা করিয়া যাওয়া এবং আপনার মনের খাভাবিক প্রফুলনা দিয়া রোগিচিত্র গভেজ ও প্রফুল করিয়া ভোলা। এইজন্ম অবদর সময়ে ভশ্বাকারী ভাহার রোগার সঙ্গে গল্পজ্ঞব করিয়া কাটাইবেন, বই পড়িয়া শোনাইবেন এবং আপনার প্রভিটি ক্ষুদ্র আচব্বে রোগার প্রতি মমতা দেখাইবেন। ভশ্বাকারীর আচার বাবহারে কোগাও যেন কিছুমাত্র বিরক্তির আভাব না দেখা যায়, এই বিষয়ে ভাহার ক্ষা রাখা উচিত।

এতথ্যতীত শুশ্রষাকারী হইনেন কর্ত্ত্বাণ্রায়ণ, বিশ্বস্ত ও নিজন্মোগ্য ব্যক্তি। চিকিৎসকের সমস্ত নির্দেশ শুশ্রষাকারীকেই পালন ক্রিয়া চলিতে হয়। স্কুড্রাং তাহাকে রোগীর ঔষধ, পথ্য ও পরিচ্ছন্নত। রক্ষা ইত্যাদি যে সকল কাজের ভার দেওয়া হয়,তিনি যদি তাহা পালন না করেন তবে রোগীর পীড়ার উপশম ত হয়ই না বরং তাহাতে রোগীর অবস্থার আরও অবনতি ঘটিতে পারে। এই কারণে আপনার কর্তব্য সম্বন্ধে শুশ্রমাকারী সর্বদা সচেতন থাকিবেন এবং কোন রক্ম অবহেলাকে শুক্তর অন্তায় বলিয়া মনে করিবেন।

শুশ্রধাকারীর অপর গুণ হইল পর্যবেক্ষণ শক্তি। চিকিৎসক ত দিনে মাত্র একবার আসেন। রোগীর অবস্থার কোন পরিবর্তন হইতেছে কিনা, অকের বর্ণ কিরুপ, ঘাম বেশী হইতেছে না কম হইতেছে, মলমৃত্তের বর্ণ ও পরিমাণের কোন তারতম্য ঘটিল কিনা এ সমস্ত শুশ্রধাকারীকে লক্ষ্য করিতে হয় এবং চিকিৎসককে জানাইতে হয়। যে শুশ্রধাকারীর এই পর্যবেক্ষণ শক্তি নাই তাহার চোথের সামনে রোগীর অবস্থার ক্রুত অবনতি ঘটিলেও তিনি টের পাইবেন না। এইজন্মই পর্যবেক্ষণ শক্তি হইল শুশ্রধাকারীর অন্ততম গুণ।

চিকিৎদকের প্রতি আমুগত্যও শুশ্রুষাকারীর একটি প্রধান গুণ। তিনি তাহার কাঙ্গে কিংবা কথায় এমন কোন ভাব দেখাইবেন না যাহাতে চিকিৎদক, বাড়ির অন্তান্ত লোক কিংবা রোগী তাহার প্রতি আস্থা হারায়। রোগী যেন সম্পূর্ণভাবে শুশ্রুষাকারীকে বিশাস করিতে পারে।

দর্বোপরি শুশ্রবাকারী রোগীকে হস্ত করিয়া ভোলার জন্ম তাহার সমস্ত বৃদ্ধি, চেষ্টা ও সহাত্মভৃতি প্রয়োগ করিবেন। অনেক সময় বিছানায় শুইয়া একছেয়ে শুরধ ও পথা থাইতে থাইতে রোগীর অকচি আসিয়া যায়, একেই ত কয় অবস্থায় থাইবার স্পৃহা মোটেই থাকে না, উপরস্ক অনিচ্ছুক রোগীকে শুরধ পথা থাওয়ানো থ্ব কঠিন কাজ। শুশ্রবাকারী রোগীর মন বৃঝিয়া কোশলে তাহার উপর চিকিৎসকের নির্দেশগুলি গালন করিবেন।

শুশ্রাকারীর প্রতি করেকটি ব্যক্তিগত উপদেশ

রোগি-কক্ষে নীববতা রক্ষা করা শুশ্রধাকারীর অগুতম লক্ষ্য হইবে। শুধু যে বাহিরের গোলমালই রোগীকে পীড়িত করে তাহা নয়, শুশ্রধাকারীর চলাফেরা ও কাজকর্মের মধ্য দিয়াও তাহার শাস্তি নষ্ট হইতে পারে। শুশ্রধাকারীর জামাকাপড়ের থসথসানি, জুতার মচমচ শব্দ, কাঁটাচামচ ও বাদনপত্রের ঠুং ঠাং আওয়াজ, দরজা জানালা বন্ধ করিবার তুমদাম শব্দ রোগীর কাছে অসহ্য বোধ হয়। তাই চলাফেরায় তিনি অত্যন্ত সাবধান ও সতর্ক হইবেন।

রোগী শান্তি চাহিলেও মৃত্যুব নিস্তন্ধতা আবার মনকে পীড়িত করিয়া তোলে। রোগীর ঘরে তাই কথনও পা টিপিয়া টিপিয়া চলিতে কিংবা ফিস্ফিস করিয়া কথা বলিতে নাই। শুশ্রুষাকারী সর্বদা স্বাভাবিক অফুচস্বেরে কথা বলিবেন।

শুশ্রধাকারী রোগীর আরামের দিকে সর্বদা সতর্ক দৃষ্টি রাথিয়া চলিবেন কিন্তু অতিরিক্ত মনোযোগও রোগীর পক্ষে পীড়াদায়ক হইয়া পড়ে। বারংবার রোগীর বিছানা টানিলে কিংবা মাধার বালিশ সোজা করিয়া দিলে, গরম জলের ব্যাগ যধাস্থানে আছে কিনা পরীক্ষা করিয়া দেখিলে রোগী বিরক্ত বোধ করে।

এতদ্বাতীত শুশ্রধাকারী নিজ স্বাস্থ্য ও সর্বপ্রকার দৈহিক পরিচ্ছন্নতা ও বিশ্রামের দিকে নজর রাথিবেন। তাহার পোশাক পরিচ্ছদ, হাত পা বিশেষ করিয়া নথের পরিচ্ছন্নতা রক্ষা করা একান্ত প্রয়োজন। রোগীর যে কোন কাজ করিবার পূর্বে এবং পরে সাবান দিয়া খুব ভাল করিয়া হাত ধুইয়া ফেলা তাহার অভ্যাস করা উচিত। শুশ্রধাকারীর বেশভ্ষা হইবে পরিচ্ছন্ন, হালা, বাহুলাবর্জিত এবং আঁটসাট।

বিতীয় অধ্যায় গৃহ পরিচালনা

পারিবারিক হিসাব ও বাজেট পরিকল্পনা

বাজেট (Budget)—একটি তহবিদ হইতে কয়েকজন মিলিয়া যথন সাধান দ উদ্দেশ্য অর্থবায় করে তথন প্রত্যেক বায়ের মধ্যে সামগ্রন্থ বিধানের জন্ম একটি পরিকল্পনার (planning) প্রয়োজন হয়। পরিকল্পনা শন্দির সঙ্গে আজকাল আমরা প্রত্যেকেই অল্পবিস্তর পরিচিত্ত। পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা, থাল পরিকল্পনা, পরিবার পরিকল্পনার কথা আমরা শুনিয়া থাকি। বাজেট হইল অর্থব্যয়র পরিকল্পনা। প্রত্যেকটি পরিবারের অর্থব্যয়ের একটি পূর্বপরিকল্পনা বা পারিবারিক বাজেট থাকা বাজ্ঞনীয়। কারণ এখানে বাবা, মাও সম্ভানদের প্রত্যেকেই কিছু-না কিছু অর্থ ব্যয় করেন এবং প্রত্যেকটি থরচের উদ্দেশ্য হওয়া উচিত ব্যক্তিগত সন্তোধবিধান এবং পরিবারের সামগ্রিক প্রয়োজন মিটান। কিছু একাধারে এই ত্ইটি উদ্দেশ্যের প্রতি লক্ষ্য রাথা কম ছরহ নয়। আগে হইতে পরিকল্পনা করিয়া অর্থ ব্যয় করার স্ববিধা এই যেই হাতে আয়ের প্রত্যেকটি পর্মার সন্থাবহার হয় এবং গৃহের প্রত্যেকটি লোকের সন্তোধ ও তৃপ্তি ঘটে।

বাজেট হইতে পারে ছই প্রকারের—মানসমাত (standard) এবং আদর্শ (ideal)। কোন ছইটি পরিবারের প্রয়োজন কথনও এক হইতে পারে না। স্থতরাং একের বাজেট অল্যের পক্ষে অফুকরণ করা সন্তব নয়। তাই সম আর্থিক-দামাজিক মর্যাদার লোক, যেমন—অধ্যাপনা, চিকিৎদা ইত্যাদি বিভিন্ন পেশায় নিযুক্ত বাজিদের পরিবারের জন্ম নম্না বাজেট প্রস্তুত করা যায়। এইরূপ নম্না বাজেটকে বলে মানসম্মত বাজেট। মানসম্মত বাজেট দেখিয়া প্রতাক পরিবার আপন আপন প্রকৃত বাজেট (actual budget) প্রস্তুত করিয়া লইতে পারে। আদর্শ বাজেটে আবার সন্তাবা পরিস্থিতিতে নির্দিষ্ট অর্থ কিভাবে বায় করিলে তাহার সন্থ্যবহার হইবে ভাহাই দেখান হয়। আদর্শ বাজেট প্রস্তুত করাতে অত্যন্ত দ্রদৃষ্টি দ্রকার।

বাজেটের খাত (budget headings)—প্রকৃত বাজেট প্রস্তুত করার সময় কোন্ কোন্ থাতে অর্থ বায় করিতে হইবে তাহা প্রথমে স্থির করিয়া লইতে হয়। ক্রমশ কম গুরুত্ব অনুযায়ী উহাদের পর পর দাজাইয়া লইয়া প্রত্যেকটি থাতের মধ্যে আবার কোন্ কোন্ বিষয় অস্তভু ক্ত করিতে হইবে ভাহা নিধারণ কবিয়া লইবে। আগেই বলিয়াছি প্রভোকটি পরিবারের চাহিদা একরূপ নয়। তাই প্রত্যেকের বাজেট হইবে স্বতন্ত্র। তবে এথানে একটি মানসমত বাজেটের খাত দেখান হইল। প্রথমেই আমরা খাত, বন্ধ, পোশাক, বাসস্থান, স্বাস্থ্য, শিক্ষা, সঞ্যু, আমোদপ্রমোদ ইত্যাদি প্রধান প্রধান বিভাগগুলি স্থিব করিয়া লইলাম। তারপর উহাদের অন্তর্গত উপবিভাগগুলি দেখান হইল:--

নিজম্ব বাড়ি (약) ১। খাত ধার শোধ মৃদি श्चम মাছ, মাংস है।क् টাটকা সবজি ইনসাবেশ ফ্ল মেরামত ডিম বাডি পরিচালনার ব্যয় 8 1 দুধ গৃহের বাহিরে কেনা থাবারে ব্যয় জল বিতাৎ ২ । বস্তা শাড়ি গ্যাস ধৃতি জালানি ¢ [জামা ইত্যাদি কয়লা অথবা चूँ रहे স্বামী কেবোগিন গ্নী ৬। টেলিফোন সন্তানদের প্রত্যেকের জন্ম বায় ফোনের ভাডা ৩। বাসন্থান অভিবিক্ত কল (ক) ভাজা বাড়ি টাক কল ও টোল কল ভাড়া १। द्याश মেরামত বাবদ বায় সাধারণ কাপড় অন্যান্য ব্যয়—ঘেমন ট্যাক্স , গ্রম বস্তু

অথবা

৮। ৰাভায়াভ

গাড়ি ট্যাক্সি টাম, বাস টেনের ভাড়া

১ শিক্ষা

খুল-কলেজের বেতন
গৃহশিক্ষক
বই থাতা
যাভায়াতবাবদ ব্যয়
নৃত্যগীতবাবদ ব্যয়
দৈনিক, সাগুাহিক ও
মাদিক পত্র পত্রিকা

३०। साचा

চিকিৎসকের ফি বিশেষজ্ঞের ফি ওষ্ধের দাম

১)। आस्मान-श्राम

পরিবারের জন্ম অন্যান্য লোকেদের জন্ম শিশুদের থেলনা

১২ ৷ সংখ্য

লাইফ ইন্স্থারেন্দ অন্তান্ত উপায়ে সঞ্চয়

১৩। অক্সান্ত খরচ

দান উপহার

বাজেট প্রাপ্তত করিবার নিয়ন—বাজেট প্রস্তুত করিবার সময় ছুইটি নিয়ম অন্থসরণ করা যায়। প্রথমটি হইল আয়ের মধ্যে ব্যয় সীমাবদ্ধ রাখার রীতি (Live within your income method)। এই বীতি অন্থসারে বাদেট প্রস্তুত করিতে হইলে নিয়লিখিত নিয়মগুলি মানিয়া লইবে:—

- (>) সর্বপ্রথমে আগামী বছরের সন্তাব্য আয়ের একটা হিসাব করিবে।
- (২) তারপর ব্যয়ের প্রধান প্রধান থাতগুলি নির্ধারণ করিবে। এখানে উল্লেখযোগ্য যে জীবিকার মানই ব্যন্থ নিয়ন্ত্রণে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করে। ধনী পরিবারের পক্ষে যাহা অত্যাবশ্যক এবং বাজেটে উল্লেখযোগ্য স্থান পায়, দরিত্র পরিবারের পক্ষে তাহাই আবার একান্ত তুর্লভ এবং বাজেটে তাহাদের কোন স্থানই থাকে না।
- (৩) প্রধান খাতগুলি নির্ণীত হইবার পরে কোন্ থাতে মোটাম্টি কত ব্যন্ত করিবে তাহা স্থির করিয়া লইবে।
- (৪) এইভাবে ব্যয়ের পরিমাণ স্থির হইবার পরে প্রত্যেকটি থাতের উপবিভাগগুলি এবং দঙ্গে দঙ্গে প্রত্যেকটি উপবিভাগের ব্যয়গু স্থির করিবে। উপবিভাগ করিবার স্থবিধা এই যে ইহাতে পরিবারের প্রত্যেকটি লোকের ব্যক্তিগত ক্ষচি ও অভ্যাসের দিকে দৃষ্টি রাখা যায়। যেমন কোন পরিবারের

গৃহকর্তার ধ্মপানের অভ্যাস আছে এবং গৃহিণীর আবার পানের সঙ্গে জর্দা প্রয়োজন হয়। উক্ত পরিবারের খাত্যের খাতে দিগারেট, পান ও জর্দার একটি উপবিভাগ রাখিলে বাস্তবিকই হিদাব করার স্থবিধা হয়।

(৫) সমস্ত হিসাবের পরে যদি দেখা যায় কোন একটি বা একাধিক খাতে প্রয়োজনের অমুরূপ অর্থ নাই তথন অস্ত থাত হইতে বায়সক্ষোচ করিয়া অপেক্ষাকৃত গুরুত্বপূর্ণ থাতের প্রয়োজন মিটান যায় কি না দেখিবে!

উপবোক্ত নিয়ম অস্থায়ী বাজেট প্রস্তুত কবিলে আরের মধ্যে বায় সীমাবদ্ধ রাখা সহজ্ব হয়। দবিদ্র কিংবা দত্ত বিবাহিত দম্পতি যাহারা দবেমাত্র নিজেদের সংসার পাতিয়াছেন তাহাদের পক্ষে এই নিয়ম অস্থায়ী বাজেট করা প্রশস্ত্ত।

জীবনকে যেতাবে গড়িতে চাই পদ্ধতি (The "Make-life-what-I-would-like-it" method)—এই পদ্ধতিতে বাজেট করিবারও কতকগুলি দাধারণ নিরম শাহে।

- (১) প্রথমে কোন্ থাতে কত অর্থ ব্যন্ত করিবে তাহা স্থির করিবে।
 তারপর যে জিনিসগুলি কেনা দরকার তাহার একটা ফর্দ করিবে, যেমন
 পোশাকের ক্ষেত্রে পিতার কয়থানি ধৃতি, মায়ের কয়থানি শাড়ি, কটা রাউজ,
 সম্ভান ও অক্যান্ত পরিজনদের প্রত্যেকের কাহার কয়টি পোশাক, জুতা, মোজা
 ইত্যাদির পুঋাস্পুঝা উরেথ করিবে।
- (২) দ্বিতীয়ত বাজেটের প্রত্যেকটি বিভাগের জিনিসগুলি গুরুত্ব অমুসাবে সাজাইয়া যাইবে, যেমন থাতের থাতে চাল, ডাল, মাছ, শাকসবলি, তুধ, ফল, মাখন, ডিম এইভাবে ক্রমশ কম গুরুত্ব অমুযায়ী উপবিভাগগুলি নির্দেশ করিবে। জীবিকার মান ও পরিবারের চাহিদা অমুযায়ী অবশ্য এই ওপবিভাগগুলি স্থাপন করিতে হয়।
- (৩) থাত বিভাগের কাজ শেষ হইলে প্রত্যেকটি বন্ধর পাশে সন্থাব্য দাম নির্দেশ করিবে। দ্রব্যমৃল্য বৃদ্ধির কোঁক থাকিলে সন্থাব্য বাড়তি দামও বাজেটের মধ্যে ধরিতে হয়। কতকগুলি ব্যাপার, যেমন—চিকিৎসার থরচ, কোন আকস্মিক ক্ষয়ক্ষতি, অতিথি অভ্যাগত বাবদ থরচ আগে ইইতে নির্ধারণ করা সন্থব হয় না। তবে এইসব বাবদ কিছু অর্থ হিসাবের মধ্যে ধরিতে হয়।

- (৪) আয়ের একটা স্কষ্ঠ হিসাব থাকা চাই। চাকুরে লোকদের পক্ষে আয়ের হিসাব করা কঠিন নয় কিন্তু যাহাদের আয়ের পরিমাণ নিদিষ্ট নয় ভাহাদের পক্ষে পূর্বাহের আয়ের হিসাব করা ত্রহ।
- (৫) আয়ের পরিমাণ স্থির করিয়। লইয়া আয় ও ব্যয়ের মধ্যে ভারদায়্য আনিবার চেষ্টা করিবে। নানাভাবে বাজেটের ভারদায়্য বজায় রাথা যায়—প্রথমত আয় বাড়াইয়া। আয় বাড়াইবার হ্রেয়েগ য়েয়েনে দীমিত কিংবা একেবাবেই নাই সেয়ানে অপেক্ষাকৃত অয় দামের জিনিস কিনিয়া, একটু বেশী দাম দিয়া মজবৃত জিনিস কিনিয়। বায়সকোচ করা যায়। বহু গৃহিণী দরের ভিতরেই দৈনন্দিন বাবহারের জামাকাপড়গুলি দেলাই করিয়া কিছুটা খরচ বাঁচাইতে পারেন।
- বাজেটের স্বশেষের কথাটি হইল স্বচ্ছলতার প্রতি সভর্ক নজর রাখা। মাহার যাহা কিছু প্রাপা তৎক্ষণাৎ ভাহা মিটাইয়া দিবার দামর্থাকে বলে স্কুলতা। আর্থিক অভাবই যে সমস্ত পরিবারের অস্বচ্ছলতার প্রধান কারণ তাহা নয়। বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই টাকাটা ঠিক প্রয়োদ্ধনের সময় মজুত থাকে না বলিয়া অভাব দেখা দেয়। তাই বছরের প্রথম দিকে আয়-বায়ের একটা স্কুষ্ট হিদাব করিয়া বইয়া যদি মাদিক বাজেট তৈয়ারী করা যায় তবে এই অস্কবিধা দুর করা যায়। যেমব পরিবারগুলিতে বংসরের প্রথম মাদগুলিতে আয়ের তুলনায় ব্যয় কম হয় এবং শেষের মাসগুলিতে কতকগুলি বড় বড় পাওনা, যেমন-লাইফ ইন্স্ববেন, বাড়ির টাবন্ধ প্রভৃতি মিটাইতে হয়, ভাহাদের পক্ষে বৎসবের প্রথম দিকের উদ্ভ অর্থে শেষের দিকের দেনা মিটান সংজ ংয়। কিছ যেসব পরিবারে আবার প্রথম দিকেই বেশী ব্যয় হয়, যেমন জাত্যারীতে ছেলেমেয়েদের শিক্ষাবাবদ মোটা থব্রচ, মার্চ মানে বাড়িব ট্যাক্স এপ্রিল মানে ৰাহিরে যাইবার পরিকল্পনা থাকে ভাগদের দক্ষিও অর্থ হইতে কিছু তুলিয়া লইয়া, কিছু দেনা রাথিয়া কতকগুলি প্রয়োজনীয় কেনাকাটা স্থগিত বাথিয়া প্রয়োজন মিটাইতে হয়। এইভাবে চলিলে প্রথম প্রথম একটু অম্ববিধা হয় বটে তবে কয়েক বৎসর ধরিয়া একই নিয়মে বাজেট করিয়া চলিলে পরে আর षश्विधी इत्र ना।

ধনী এবং স্প্রতিষ্ঠিত পরিবারের পক্ষেই উপরোক্ত নিয়মে বাজেট করা চলে। দরিদ্র পরিবারদের আবার আয়ের মধ্যে ব্যয় সীমাবদ্ধ রাখার শীতিই অক্সরণ করা উচিত।

হিসাব রাখিবার নিয়ম—

ৰাজেটের প্রত্যেকটি থাতে কত বায় করা হইবে তাহা স্থির করিয়া লইয়া দৈনন্দিন হিদাবের থাতায় প্রতিদিনকার বাজার থরচ লিথিয়া রাখিবে। ঐ থাতার ই একদিকে সংবাদপত্র ও হুধের হিদাবের জন্ম কয়েকটি পৃষ্ঠা রাখিরা দিবে এবং তাহাতে প্রত্যহের হুধের পরিমাণ লিথিয়া রাখিবে। সংবাদপত্র ও হুধের হিদাব থাতায় না লিথিয়া দেওয়ালে টাঙ্গান ক্যালেওারের পাতার লিথিয়া রাখিতে পারা যায়। ধোবার হিদাবের জন্ম স্বতন্ত্র থাতা থাকা বাজনীয়। নিমে ক্য়েকটি পরিবারের বাজেট ও তাহাদের প্রাত্যহিক হিদাব রাখার নম্নাদেওয়া গেল।

১। গ্রামাঞ্চলের একটি মধ্যবিত্ত পরিবারের বাজেট

মাসিক আয় ২০০'০০ এবং জমির ফসল। পরিবারের লোকসংখ্যা ৮ জন।
রামবারু তাঁহার পরিবার লইয়া হালিশহরের নিজস্ব বাড়িতে থাকেন।
বাড়ীতে তাঁহার মা, বিধবা ভন্নী, স্ত্রী ও চারিটি ছেলেমেয়ে আছে। আয়
বলিতে একটি দোকান এবং কয়েক বিঘা চাষের জমি। দোকানটি একেবারে
মন্দ চলে না। মাসে সমস্ত থরচ মিটাইয়া প্রায় ২০০'০০ টাকা নীট আয় হয়।
জমিতে যে ফসল ওঠে তাহাতে চাল ভাল কিনিতে হয় না। উপরস্ক বৎসরে
প্রায় ৬০০'০০ শত টাকার ধান বিক্রয় করেন। জমি চাষ করাইবার জন্ম হই
জন মজ্র ও ত্ই জোড়া বলদ রাথিয়াছেন। ভাছাড়া বাড়ীর ভিতরেই যে এক
ফালি জমি আছে ভাহাতে সামান্ত তরি-তরকারি উৎপদ্ম হয়। থাটি হ্ধ
পাইবার জন্ম একটি গক্ত রাথিয়াছেন। রামবারু মাসিক বাজেট তৈয়ারী
করিতেছেন, দেখ—

भ्य|--(Credit)

দোকানের আয়—২০০^{*}০০ (ক) **খাছা:**—

জমি হইতে গড়ে আয়--- ৫০ * ০০

200'00

চাল ও ভাল কিনিতে হর না।

থবচ-- (Debit)

- (১) মুদি খরচ ৩০:০০
- (২) দৈনিক কাঁচা বাজার ৭০'০০
- (৩) জালানি
- (৪) গরুর থরচ (তুধ) ১০ * ০০

(খ) বন্ধ:---

- (১) ছামা-কাপড় ক্রয় ১০ •••
- (২) সাবান খরচ

(গ) বাড়ির খরচ :---

- '(১) ৰাড়ির খাজনা ৫'০০
 - (२) जाला

(ব) অক্তান্ত খরচ :---

- (১) শিক্ষা · ২০°০০
- (২) চিকিৎসা
- (৩) আমোদ-প্রমোদ
- (৪) চাবের খরচ 💮 🕬 🕶
- (t) বিবিধ

(৩) সঞ্চয়

লাইফ ইনস্থারেন্দ

260'00

রামবাবু দৈনিক ৰাজার খরচ ও মাসিক মৃদির খরচের হিসাব তৈরারী করিতেছেন।

খাওয়া খরচ

মুদির হিসাব---

१।१।७२ जमा—७०:•०		দৈনিক বাজার খরচের হি	সাৰ
ভ্রব্যাদি দুর	খরচ	তারিখ স্রব্যাদি	দ্র থরচ
		১লা ২৫- গ্রাম্	কিলো ১'৫০
२३ किला मः তেन किला ४'२०	>0°¢•	জাহুরারী মাছ	6.00
है किला चि ,, ১२	৬.00	••• গ্ৰাম্	কিলো '৩২
৪ কিলো আটা " "৫০	₹*••	আলু∫	1 6 8
২ কি. চিনি ", ১'৪•	২%•	>টি লাউ	*01
৬ কিলো গুড় "১'••	V*0 •	শাক	.>5
মশলা	5'€+	কাঁচা লহা	**
হন	'¢+		₹'७8
নারিকেল ভেল	₹'€+		
বড়ি, পাঁপর ইত্যাদি	2,≤€		
	00.0E		

রামবাবু মৃদির জন্ম মানে ৩০ ত বরাদ করিয়াছেন এবং প্রতি মানে ৭০ ত করিয়া কাঁচা বাজার করেন। তিনি গড়ে দৈনিক ২ ৩০ পর্মা থবচ করিতে পারেন। উপরের হিসাব দেখিয়া বৃঝিতে পারিবে তাঁহার কি ভাবে টাকা থবচ করা উচিত।

২। কলিকাভা শহরের একটি নিম্নমধ্যবিত্ত পরিবারের বাজেট

রখীন্দ্রনাথের পরিবারের লোকসংখ্যা ৫ জন—স্বামী, স্বী, ছইটি সন্তান ও বৃদ্ধ পিতা। তাঁহার মাসিক রোজগার ১৭৫°০০ টাকা এবং কলিকাতার উপকঠে ভাড়াটে বাড়িতে থাকেন।

310	উচ্চতর	গাৰ্হস্য বিভ	া ন	
MAI				খরচ
व्यक्ति>१८१	• •	(ক) খা	▼:	710
			म्मित थत्रह	86'0
		(३)	কাঁচা বাজার	٧٤٠٠٠ وورون
			জালানি	£'oo
		(8)	ত্ধ	75,00
		(খ) বন্ধ		
			বস্ত্রাদি ক্রয়	34'00
		(३)	জামাকাপড় কা	চানো ৫'০০
		(গ) বাস	ছান :	
			বাড়ী ভাড়া	₹•'••
			আলো	9 ***
		(3)	যাতারাত	20100
		(थ) वाए	র অশ্রান্ত খরচ	; °
		(3)	শিকা	2*,**
			চিকিৎসা	6.00
			আমোদ-প্রমোদ টয়লেট	¢'**
			তগ্নলেড বিবিধ	Ø*• o
		(ঙ) সঞ্জ		₹'••
			- নহ্যৱেন্ধ	
		_	न ब्राइमचा	392'00
ব্থীনবাব্ র :	বাজেটে মৃদির হিসাব:—			2 12 04
क्या8€'8•	,			
তারিখ	अ रा) मि		দর	থবচ
>ना चारुत्रादी	२॰ किला ठाउँन		₹ 1 '৮8	70,00
	২০ কিলো আটা		1 °eb	22.00
	২ কিলো ভাল		1 5'20	₹'8∘
	মশুলা	111		
	১ কিলো সঃ তেল			2,00
	ई किटना घि			8'२०
	১ কিলো চিনি		,	6.00
	১ কিলো গুড়			2,8 •
	- 11411 90			2.00

ठा . . .

8¢'80

8

৩। কলিকাতা শহরের একটি মধ্যবিত্ত পরিবারের বাজেট

রমেশবাব্র পরিবারের লোকসংখ্যা ৪ জন—স্বামা, স্ত্রী এবং হুটি ছোট ছেলেমেয়ে। স্বামী-স্ত্রী চুইজনেই সরকারী অফিসে চাকরি করেন। উভরের যৌপ রোজগার ৪০০'০০ টাকা। কলিকাতায় তাঁহাদের নিজম্ব বাড়ি নাই।

ৰুমেশবাবুর মাসিক বাজেটের নম্না	দেখ—		
404 111 24 411 14 41040V A -1 211	*11		
জমা		থরচ	
ব্নেশবাব্র মাসিক আর ২৫০'০০	(ক) খাত্যঃ	_	
রমেশবাবুর ন্ত্রীর মাসিক আয়	(১) মৃদি	ব থবচ	40,60
760,00	(২) কাঁা	চা বাজার	৮¢⁺••
80000	(৩) জাৰ	नानि	>
	(৪) ত্ধ		₹• * ••
	(খ) বস্ত্র :		
	(১) বস্ত্র	াদি ক্রয়	2.0"00
	(২) জা	মা-কাপড় কাচানে	11 9.00
	(গ) বাসন্থা	₽ 8—	
	(১) বাণি		9+1++
		শকট্রিসিটি	b-* e e
	(৩) ভূত	T	>6,00
	(৪) টিফি	চন ও যাভায়াত	
		ব্যয়	90'00
	(খ) বাড়ির	অক্যাক্ত খরচ :-	
	(১) শিহ		\$4,00
•	(২) . চিণি		20.00
	(৩) আ	মাদ-প্রমোদ	70,00
	(৪) সংব		6.00
	(৫) জা	<u>তথি</u>	\$*a +
	(৬) বিনি	रेध	¢,0+
	(ঙ) সঞ্জাঃ	-	
	(১) লাই	ইফ ইনস্থা রেন্দ	20.00
	(২) পে	াঠ অফিস	8*4+
	(চ) দান	_	₹'••

খাওয়া খরচা

ম্দির হিসাব—জনা ৬০ ৫	•	দৈনিক বা	জার থরচে	র হিসাং	ī—
তাবিথ দ্রবাদি দর	খরচ				-be'oo
>লা জাহরারী		তারিখ			
১৬ কিলো চাল ৮৪	20.88	>ল!		1 "	140
१७ ,, जाहा '१५	३'२৮	2000	গ্ৰাম মাছ	কি. ৪'	•• 7,00
১ কি. মৃগ ডাল	2.00		গ্রাম আলু		
১ কি. মহ্বর ডাল			গ্ৰাম বেশুন		
2.5%	2,54	শাক			25
२ कि. मः एठन ४'२०	৮"৪ ০	ष्ट			*£ o
১ কি. ঘি	75.00	মৃড়ি			٠,١৬
২ কি. চিনি ১'৪০	₹"₽" •	•			5.60
৫০০ গ্রাম চা	€*••	২রা			4 60
२ कि. ७७ ১ ००	5.00	ডিম			10.0
১ কি. নারিকেল তেল	0.60	ग्र कि			'9∉
বড়ি, পাঁপর ইত্যাদি	7.00	ফল			3'00
श्न	*¢ o				'9¢
•	90.65	ইত্যাদি			₹'€•
	- \				

অক্টান্থ হিসাব

ছধের f	हे नाव	ধোবার হি	শা ব
মাস— ১লা ২রা ৩রা ৪ঠা	জান্ত্রারী আধ নিটার	মাস— ১লা শাজ্জি প্যাণ্ট বিছানার চাদ্র সার্ট	আহমারী

প্রতি মাদের শেষে হিদাব মিলাইরা হ্রধণ্ডরালা ও ধোবার টাকা মিটাইরা দিও। বাজেটে হ্রধের জন্ম ২৬°০০ ধার্য আছে। প্ররোজনে কথনও নিরমিত বরাদের চেয়ে হ্রধ বেশী লওয়া যাইতে পারে, কিন্তু সর্বদা লক্ষ্য রাথিবে কোন খাতেই যেন মাদিক বরাদের অতিরিক্ত খুব বেশী টাকা শ্রচ না হইরা যার। ভবে ৰাজেট ঘাটতি হইতে শুফ করিবে।

৪। শহরাঞ্জের একটি ধনী পরিবারের বাজেটের নমুনা :--

মাসিক আৰু—১৫০০'০০	
পরিবারের লোকসংখ্যা ৪ জন, স্বার্থ	गै, जी ও হুইটি मस्रान।
জুমা	খরচ
ৰাসিক আর—১ ৫০ ০°০০	(ক) খান্তঃ—
41144 414-3600 00	
	(১) মৃদির থ রচ ১১০'•• (১) কাঁচা বা জা র ২৫ • '••
	(৩) তুধ ৬০°০০
	(খ) বস্ত্র:—
	(১) বস্তাদি ক্রয় ১০০'০০
	(২) ধোবার থরচ ১৫'••
	(গ) ৰাড়ির খরচ :—
	(১) বাড়ির টাক্স 🛒 🕬 🕶
	(২) গ্যাস ও ইলেকট্রিসিটি ৪০ ০০
	(৩) মোটর গাড়ির খরচ ২০০'০০
	(৪) টেলিফোন ২ ৫'•• (৫) ঝি, ভৃত্য ও পাচ ক ৭৫'••
	(খ) জন্যান্য খরচ :—
	(১) শিক্ষা ১০০°০০
	(২) নাচগান ৪০'••
	(৩) চিকিৎসা ২৫*••
	(৪) আমোদ-প্রমোদ ৪• • • •
	(৫) সংবাদপত্ৰ ইত্যাদি ১৫'••
	(৬) বিদেশ ভ্রমণ ৫০'০০
	(৭) টয়লেট ১০'০০
	(৮) বিবি ধ ২০ ^১ ০০
	(e) 可 奪哀:—
	(১) লাইফ ইনস্থারেন্দ ১০০ ৫০
	(২) ব্যাহে জমা ১০০ •
\$896'••	(চ) জান **•*•
56100	>896'04

সমস্ত থবচ নির্বাহের পরেও উক্ত ব্যক্তির হাতে ২৫'০০ উদ্ ত থাকে। ইহা তিনি শোস্ট অফিনে আলাদা একটি বই করিয়া জ্মাইয়া রাখেন। তাঁহার মাসিক মুদির খরচ ও দৈনিক বাজার খরচের তালিকা নিমুদ্ধপ :—

খাওয়া খরচ

			II ONI	130			
म् कि	西利>>。。。		ৰ	জিরি থরচ	মাসিক ক	রাদ্দ—:	₹₡•'००
তারিখ	खरामि		থরচ	তারিখ	জ্ব্যা দি	দর	থয়চ
>ना ज्नाह	२६ कित्ना ठान		₹5.00	১লা ৫০০	গ্ৰাঃ মাছ	¢'••	
	২৫ কিলো আটা		28.40	२৫०	গ্রাঃ মাংস	@***	>,≾∢
	২ কিলো ভাল ১		₹.6•	সব ঞ্চি			2.00
	২ কিলো খি ১২ ^০			ফল	,		2'60
	৪ কিলো তেল ৪'		১৬ , ৯০	মাথন	১'২৫ গ্রাম		2.00
	^৫ কিলো চিনি ১°		9***	পাউক	हि		*60
	2 ई किला छ। ७°	0 9	5.00				
	ক ফি		v'€.				7.16
	মশলা		२'१८	২বা ৫০০ ৫	গ্রাম মাছ		£'
	श्न .		.6.	শ্বজি			7.00
	মাথার তেল		W ***	म र			16 +
<u>বড়ি,</u>	পাঁপর ইত্যাদি		٥٠	মিষ্টি			2.00
		٥	>0.64				9100
					5 .0		

ইত্যাদি

ধনী ও মধ্যবিত্ত পরিবারের বাজেটের তুলনা—

বাজেট তৈয়ারীর একমাত্র উদ্দেশ্য দীমাবদ্ধ আয়ের মধ্যে জীবনের দমস্ত চাহিদা অষ্ঠভাবে মিটান। এখন এই চাহিদা কথাটির অর্থ পরিদ্ধার করিয়া বোঝান উচিত। দকলের চাহিদা একরূপ নর—ধনীর চাহিদা দরিদ্রের চাহিদা হইতে দম্পূর্ণ পৃথক। মোটা ভাত মোটা কাপড়ের ব্যবস্থা করিতে পারিলেই দরিদ্র মনে করে তাহার জীবনের দর্বপ্রধান চাহিদা মিটিল, পরস্ত ধনীর চাহিদা আরও বেশী। জীবনের এই চাহিদাগুলিকে মোটাম্টি তিন শ্রেণীতে ভাগ করিতে পারি—(২) অতি আবশুক স্ব্রাদি, (১) দক্ষতা বাড়াইবার জন্ম প্রয়োজনীর স্ব্রসকল এবং দর্বশেষে (৩) বিলাদ বাদনের সামগ্রী।

অতি আবশ্যক বন্ধ, যেমন—খাত্য, লক্ষা নিবারণের মত বন্ধ ও মাণা ওঁজিবার জন্য একটি বাদস্থান না হইলে জীবনধারণই অসম্ভব হইয়া পড়ে। ইহার পরের স্তর হইল দক্ষতা ও কর্মক্ষমতা বাড়াইবার জন্ম প্রয়োজনীয় সামগ্রী, যেমন পুষ্টিকর থাতা (মাথন, ছধ ইত্যাদি ইহার অন্তর্গত), উপযুক্ত শিক্ষা ও শীতাতপ হইতে আত্মরক্ষার মত বন্ধ। এই কয়টির অভাবে মান্থবের দেহ স্বস্থ ও স্থগঠিত হইয়া উঠিতে পারে না এবং জীবনযুদ্ধে লড়িবার মত দক্ষতা অর্জন করিতে সে অসমর্থ হয়। স্বচেয়ে শেষে আদে বিলাদের দ্রেরের জন্ম চাহিদা। জীবনধারণের জন্ম এইগুলির কোন প্রয়োজন নাই। দক্ষতা বাড়াইবার কাজেও বিলাদের বন্ধ কোন সাহায্য করে না, তথাপি মান্থব স্বভাবত শৌথিন ও আরামপ্রিয় জীব। এইজন্মই ভাহার বিলাদের প্রতি একটা স্বাভাবিক আকর্ষণ আছে।

নিম্ন মধ্যবিত্ত, মধাবিত্ত ও ধনী পরিবারের বাজেটের তুলনা করিলে দেখিতে পাইবে, নিম্ন মধ্যবিত্ত বা দরিজের বাজেটে থাছ, বস্ত্র ও বাসস্থান এই তিনটি বম্বর প্রতিই দর্বাধিক গুরুত্ব দেওয়া হয়। মোটা ভাত মোটা কাপডের জন্ম তাহারা আয়ের প্রায় সমস্ত অংশট্রু খরচ করিয়া ফেলে। মধাবিস্ত পরিবারের বাজেটে অতি আবশ্রক বন্ধর অভাব মিটাইবার পরেই সন্তানদের শিক্ষার প্রতি নজর দেওয়া হয়। ধনী পরিবারের বাজেটের আয়ের একটি মোটা ष्या पार्याप-क्षरमात ७ प्रमुख्य रेजापित प्रमु धता थारक। यह जुननात्र থাই থবচা তাহাদের কম। বন্ধত মাহুষের আয় যে অফুপাতে বাড়িতে গাকে. সেই অমুপাতে তাহার থাওয়া থবচ বাড়ে না, কিন্তু শিক্ষা, আমোদ-আহলাদ ও বস্তাদির থরচ অনেক বেশী বাড়িয়া যায়। যে ব্যক্তির প্রথম জীবনে মাধিক আর ছিল ৪০০'০০ টাকা দেই বাক্তি থাওয়ার জন্ত থরচ করিবেন আফুমানিক ১৮৬ • • টাকা, অর্থাৎ মোট আয়ের প্রায় অর্ধেক। ঐ ব্যক্তিরই আয় বাড়িয়া গিয়া যদি পরবর্তীকালে ১৫০০ তৈ টাকায় দাঁডায় তবে তাহার থাইখরচা হইবে প্রায় ৩৭৫'০০ টাকা অর্থাৎ আয়ের हे जान। অথচ আমোদ-প্রমোদ, পোশাক-পরিচ্ছদ ও বাডি-গাডির বায় খনেক বেশী হইবে। ধনী ও মধাবিত্ত পরিবারের বাজেটের মধ্যে এই গুরুতর পার্থকাটি দর্বদা লক্ষ্য করিয়া দেখিবে।

সংসারের সঞ্চয়

ধনীই হউক আর দরিদ্রই হউক প্রত্যেক পরিবারেরই ভবিশ্বতের জন্ম কিছু সঞ্চয় করা দরকার। ধনীদের চেয়ে স্কল্পবিত্ত পরিবারের সঞ্চয়ের প্রয়োজনীয়তা বেশী। তবে ধনীরাও যদি ভবিশ্বতের কথা না ভাবিশ্বা বেহিসাবীভাবে চলিতে থাকে তবে তাহাদেরও পরিণামে দারিদ্রা বরণ করা কিছু অম্বাভাবিক নয়। গৃহনির্মাণ, পুত্রকন্তাদের পড়ান্তনা, বিবাহ ইত্যাদির জন্ত এককালীন বহু অর্থের প্রয়োজন হইরা পড়ে। উপরন্ত হঠাৎ বিপদ-আপদের জন্তও কিছু অর্থ সর্বদাই হাতে মজ্ত রাখা দরকার। এই সমস্ত কারণে আমাদের প্রতি মাদেই কিছু কিছু দঞ্য করিয়া রাখা উচিত। নত্বা একদিন যথন বহু অর্থের দরকার হইয়া পড়ে গৃহস্থকে তথন বড়ই অম্ববিধার পড়িতে হয়।

প্রাচীনকালে আমাদের দেশে দঞ্চয় করিবার জন্ত কোন জাতীয় পরিকল্পনা কিংবা ব্যবস্থা ছিল না। মাহব সোনা রূপা কিনিয়া রাখিত কিংবা মাটির তলার অর্থ পুঁতিয়া রাখিয়া উদ্ভ ধন সঞ্চয় করিত। এইভাবে ধন সঞ্চয়ের বিপদও ছিল কম নয়। প্রথমত চোর ডাকাতের ভয়, বিতীয়ত আগুন লাগিলে কাগজের নোট পুড়িয়া ঘাইবার সন্তাবনা ছিল। সবচেয়ে বড় কথা হইল এইরূপভাবে অর্থ পুঁজি করিয়া রাখিলে সেই অর্থ জাতীর উন্নতির কাজে লাগে না, সেই অর্থ ব্যবসায়ে থাটে না বলিয়া উহা পরিমাণে বৃদ্ধি পায় না। সঞ্চয় করিবার সময় দেখিবে, (১) ধনের নিরাগতা আছে কি না, (২) উহা বাড়ানো যায় কি না, (৩) এবং প্রামোজনের সময় পাওয়া যাইবে কিনা। আজকাল সরকারী প্রচেষ্টায় ও জনসাধারণের উত্তমে নানাভাবে আমাদের সঞ্চয় করিবার স্থবিধা বাড়িয়াছে। প্রথমে আমরা পোন্ট অফিসের সাহাযে সঞ্চয়ের কথা আলোচনা করিতেছি।

পোস্ট অফিস---

দ্রদ্রান্তরে আমাদের যে সকল আত্মীয় বন্ধু ও পরিচিতরা রহিয়াছে তাহাদের থবর আদান প্রদানের কাজ করে পোন্ট অফিস বা ডাকঘর। উহার এই কাজের সঙ্গে আমরা সকলেই পরিচিত। তবে জনসাধারণের টাকা গচ্ছিত রাথিবার জন্মও পোন্ট অফিসের একটি স্বতম্ন বিভাগ আছে। একটি নানতম অঙ্কের অর্থ হইতে শুরু করিয়া আমরা যে কোন পরিমাণ অর্থ পোন্ট অফিসেজমা রাথিতে পারি। পোন্ট অফিস অর্থ গচ্ছিতকারীর একটি সহি (Sepeimen Signature) রাথিয়া দেয়। টাকা উঠাইতে গেলে পোন্ট অফিস ঐ নহি মিলাইরা গচ্ছিতকারীকে টাকা দেয়। কত টাকা জমা পড়িল, কত টাকা ভোলা হইল এই সকল হিসাব রাথিবার জন্ম পোন্ট অফিস গচ্ছিতকারীকে বিনাম্ল্যে একটি জমার বহি (Pass Book) দেয়।

সরকার নিজে এই অর্থ রক্ষণাবেক্ষণের দায়িত্ব গ্রহণ করে বলিয়া পোষ্ট অফিসের গচ্ছিত অর্থ অতান্ত নিরাপদ। গচ্ছিতকারী আপন প্রয়োজনমত এই অর্থ তুলিয়া লইতে পারেন। Postal withdrawal form-এর নম্না নিম্নে দেওয়া হইল। টাকা তুলিবার সময় শৃত্যস্থানশুলি প্রণ করিয়া দিতে হয়।

S. B. 1.

APPLICATION FOR WITHDRAWAL

PARTICULARS OF MESSENGER

Name of the Messenger	• 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

# 4 8 4 4 5 5 6 7 4 8 8 6 6 6 8 6 6 6 7 6 7 1 X 4 1 7 6 7 6 9 9 9 9 9	*******************************
Signature of identifier (if necessary)	Signature Thumb-impression of depositor (s)
Dated	Dated

N. B.—The attention of the depositor is drawn to the instructions printed on the cover of the Pass Book.

CAUTION

The receipt for payment is to be signed only at the time of actual payment. The Post office will not accept any liability for any loss sustained by the depositor as a result of disregard of this direction.

উচ্চতর গাইস্থ্য বিজ্ঞান

	2.000 01 11100010101010101010101010101010
WARR	RANT OF PAYAMENT
Account No	Ledger folio
passed for payment of l	Rupees (in words)
	Rupees in figures
Post Office Date-Stamp.	Signature of Postmaster
	Closed Account Calculations
	Balance
	Interest from 1st April
	to
	Total
Re	celpt for Payment
1. Received payment of	f Rupees (in words)
••••••••	only Rupees (in figures)
	rest on the account has been received
and the account is finally	closed.
***************************************	***************************************
Signature of scientifier	Signature Thumb impression of
(if necessary)	the depositor(s) or mersenger.
Dated	Dated
*IMPORTANT To be	scored through when the account is not finally closed.
	1
AUDITED	
Instale of the Audstor	

ব্যাবেদর সাহায্যে অর্থ সঞ্চয়-

বাজের মারফত আমরা অর্থ সঞ্চয় কবিত্তে পারি। কেচিট বেচা প্র
ক্রেডিট কেনা এই চুটটি হইল বাজের প্রধান কাল। আবন সহজ কার্ত্রা বলা
যায়, জনসাধারণ বাজে টাকা আমানত এলাং গচ্চিত রাখে। এই প্রচিত ভল্প থাটাইয়া বাজে উহা বহস্তবে রকি করে। ভারণর অর্থ গচ্চিতকারীকে কিছু প্রথ দেয় এবং সম্পত্তি বছক রালিয়া বাবসাচীদের টাকা ধার দেয়। সোজা কথায় 'শবের ধনে পোন্ধারির' মত বাজার অল্পের টাকায় বাজিং করে। ভদু টাকাই লয়, বাজে আমরা বহুমুলা অলভারণে ও কাগলপত্রও গচিতে রাখিতে পারি। এই স্ব জিনিসের নিরালকার সায়ির গ্রহণ করে বলিয়া বাজারকে আমাধের কিছু অর্থ দিতে হয়। অর্থাৎ বাজের নিকট অর্থ গচিতে রাখিয়া আমরা কিছু স্কম পাই এবং অলভারাদি গচিতত রাখবার অল্প বাজেকে আমাধের কিছু স্কম্ব

মক্কেল (Clustomer)— মাতারা বাতে টাকা ক্সমা দিয়া হিদাব (nocount)
থালেন তাতাদের বলা চয় ব্যাহের মধ্যেন বা Customer, যে কেও বাতে
গিয়া সোলাঞ্জনি এই হিদাব গুলিতে পাবেন না। তালেম বাতের সলে প্রিটেড কোন লোক হিদাব খুলিতে হজুক হইকপ বাতের প্রিচ্ছলত্ত হেন। তাব্পর
বাতি ভাগতের হিদাব খুলিতে অভ্যাতি দেয়।

হিসাব খুলিবার আবেজন পত্ত (Opening account form :--

পুরোক পরিচয়পর দিয়া বা ছে টাকা জয়া দিবর স্মন্ত বাভিন্ত স্থানার ক্কারীর নিক্য হতকে আরেদনারে শিক্ষারিয়া নিক্যা হয়। এই স্মন্ত আরেদনার ক্রিটার নিক্যা হয়। এই স্মন্ত আরেদনার ক্রিটার নিক্যা বাহা হয়। এই স্থিতি বাজি এবা স্থানার করার উভ্যের প্রেটা স্থানার গুজহুপুর, ইন্ডো কার্ডার হাই বাক্ষি মুক্তভাবে হিমার পুরিটে পারেন। মুক্ত হিমারের বেলায় মান্তান স্থানিক চীকা তুলিতে পারেন।

টিক। জমা দিবার খাড়া - আবেদনপথ সাক্ষিত চটবার পর টাকা জমা বিবার দল বাার মাজগরে একথানি থাকা দেব। এই থা লখানিকে বাংগ্রের নিবম অন্তথায়ী একটি নানক্ষম আরের অর্থ (এই নানক্ষম আর্থর প্রিমাণ বিভিন্ন ব্যাকে বিভিন্ন প্রকার) জমা দিলে ব্যাহ্ম আবেদনকারীকে মরেল করিয়া লইবে। জমার বইথানিতে টাকা ও চেক জমা দিবার আলালা আলালা ঘর কাটা থাকে এবং প্রতি পৃষ্ঠারই প্রতিপত্র (Counterfoil) থাকে। টাকা জমা দিবার সময় মঙ্কেলের নাম, বাংহ্ণের একাউন্ট নম্বর, টাকার পরিমাণ ইত্যাদি বিস্তারিত বিবরণ জমার থাতার লিথিয়া দিতে হয়। ব্যাহ্ণ বাম দিকের প্রতিপত্র সই করিয়া রসিদ স্বরূপ মকেলকে ফেরত দেয় এবং ডান দিকের প্রতিপত্রথানি হিদাব মিলাইবার জন্ম ছিঁ ড়িয়া রাথে।

এই প্রদক্ষে বাাকে জমা দিবার কত রকম পদ্ধতি আছে তাহার একটু বিস্তৃত আলোচনা করা হইতেছে। তিন রকম তাবে ব্যাকে অর্থ জমা রাথা হয়।

(১) চলভি খাডা (Ourrent Account)

চলতি থাতা খুলিতে হইলে ব্যাহ্বের নিয়ম শ্বন্থান্ধী একটি ন্নতম অঙ্কের অর্থ বাাহ্বে জমা দিতে হয়, উহার কম হইলে টাকা জমা লওয়া হয় না। টাকা জমা দিবার পর সমস্ভ টাকা উঠাইতে হইলে সর্বদাই এই ন্নেতম অঙ্কের অর্থ বাদ দিয়া টাকা তুলিতে হয়। অবশ্য যাহারা হিসাব ২য় করিয়া দিতে চান তাহাদের কথা স্বতয় ৷ তাহারা দব টাকাই তুলিয়া লইতে পারেন ৷ চলতি খাতায় টাকা জমা রাখিলে হুদ পাওয়া যায় না বলিলেই চলে ৷ তবে ইহার একটি প্রধান স্থবিধা এই যে সপ্তাহে যতবার খুশি টাকা তোলা যায় ৷ ব্যবসারীরা সর্বদা চলতি থাতায় টাকা জমা করেন ৷

(২) জমার খাতা (Savings Account)

চলতি খাতা ব্যতীত জমার খাতা বা দেভিংদ হিদাবেও টাকা গছিত রাখা যায়। দরিত্র ও মধাবিত্র পরিবারের পক্ষে দেভিংদ হিদাবে টাকা জমা রাখাই প্রশস্ত। ইহাতে স্থদ পাওয়া যায় এবং চলতি হিদাবের তুলনার খাতা খুলিবার দর্বনিম্ন হারও অনেক কম, যেমন, ইউনাইটেড ব্যাক্ষ অব ইণ্ডিয়ার নিয়ম অহুষায়ী ৫০০ ত টাকা দিয়া চলতি খাতা খুলিতে হয় এবং ব্যাক্ষে দর্বদা অন্যন ৩০০ ত টাকা জমা রাখিতে হয়, পরস্ত ৫০০ টাকা জমা দিলেই এই ব্যাক্ষে দেভিংদ হিদাব খোলা যায়। হিদাব খুলিবার এই দর্বনিম্ন হার, দব ব্যাক্ষে একরূপ নয়। তবে দর্বত্রই চলতি খাতার চেয়ে দেভিংদ হিদাবে হার অনেক কম। ইউনাইটেড ব্যাক্ষে পূর্বে দেভিংদ হিদাবে আবার অন্যন ১০০ ত টাকা জমা না রাখিলে চেক ব্যবহারের স্থবিধা পাওয়া যাইত না। এখন আর দে নিয়ম নাই। চেকবই না পাইলে আমানতকারীকে টাকা তুলিবার কাগজে (withdrawal slip) সই করিয়া টাকা তুলিতে হয়।

(৩) দীর্ঘ নেয়াদী বা স্থির আমানত (Fixed deposit)

স্থির আমানত অন্ত পর্যায়ের। এইরপ আমানতে টাকা গচ্ছিত রাখিবার সময়ই গচ্ছিতকারী ব্যাঙ্কের দঙ্গে স্থির করিয়া নেন কবে তাহার ঐ টাকাটা ফেরত চাই। সাধারণত ছয় মাস হইতে এক বংসরের মেয়াদে স্থির আমানন্ড নেওয়া হয়। অল্ল দিনের জন্ত আমানত দিলে অল্ল স্কুদ, বেশী দিনের জন্ত আমানতে বেশী স্থদ ব্যান্ক হইতে দেওয়া হয়।

স্থির আমানতের টাকা নির্দিষ্ট সময় অতিক্রাস্ত হইবার পূর্বে কোনমতেই তোলা যায় না। তবে প্রয়োজন হইলে টাকা ধার নেওয়া যায়। অবশু ধার নিয়া লোকসান বই লাভ নাই। গচ্ছিত রাখিয়া যে স্থদ আসিবে তাগার চেয়ে ধার বাবদ ব্যাহ্মকে স্থদ দিতে হইবে অনেক বেশী।

পাশ বই (Pass Book)

ব্যাক্ষে টাকা জমা দেওয়া হইলে ব্যাক্ষ আমানতকারীকে একখানা পাশ বই দেয়। কত টাকা জমা পড়িল, কত টাকা তোলা হইল এই সম্বন্ধে ব্যাক্ষে যে হিদাব বাখা হয় পাশ বইথানি শুধু তাহার নকলমাত্র।

চেক বই (Cheque Book)

ব্যাকে টাকা জমা রাথিবার পর আমানতকারী তাহার দরকারমত টাকা ত্লিতে পারেন। নিজের নামে টাকা ত্লিতে হইলে কিংবা ব্যাক্ষে গচ্ছিত্ব অর্থ হইতে আর কোন ব্যক্তিকে টাকা দিতে হইলে আমানতকারী কর্তৃক সর্বদাই ব্যাক্ষকে নির্দেশ দিতে হয়। এই নির্দেশ না পাইলে ব্যাক্ষ কাহাকেও অর্থ দিবের না। কাহাকেও অর্থ দিবার জন্ম আমানতকারী কর্তৃক ব্যাক্ষকে বে নির্দেশ দেওয়া হয় সেই নির্দেশপত্রকে বলে চেক (Cheque)। চেকের উপর টাকার অরু, একাউন্ট নম্বর, গ্রন্থীতার নাম, তারিথ ও আমানতকারীর সহি থাকা দরকার। পূর্বেই বলিয়াছি আমানতকারীর স্পেশিমেন দহি ব্যাক্ষ জমা থাকে। যথনই আমানতকারী চেক কাটিয়া ব্যাক্ষকে অর্থ দিবার নির্দেশ দিবেন ব্যাক্ষ তথন ঐ সহি মিলাইয়া দেথিবে চেকের দহি এবং আমানতকারীর ব্যাক্ষে গচ্ছিত সহি এক কি না। আমানতকারীর সহি জাল করিয়া অপর কেহ যাহাতে তাহার টাকা ত্লিয়া লইতে না পারে দেই জন্মই এই ব্যবস্থা। চেক বই, জমার বই ও পাশ বই ব্যাক্ষ আমানতকারীকে বিনাম্ল্যে দিয়া পাকে। তবে পাশ বইটি একবার হারাইয়া ফেলিলে ছিডীয়বার পাশ বই

(duplicate pass book) দিবাৰ পূৰ্বে বাছে মনেশের নিকট হটতে কিছু জবিমানা আদাৰ কবিছা লয়। চেকের একথানি চবি দেশেৰা হতল দেখ। মনেশের চলতি মানাব হিচাবের উপর চেক কটে: হত্যাছে। ভাত উলাপে একটেন্ট নম্ব উল্লেখ কবা হয় নাই

চেক ডিন প্ৰকাৰেৰ—

(5) G有期情報 GF本 (Bearer Cheque)

(*) WSIE CES (Order Cheque)

tiens apple unit original security of a security and security of the security

শালী। বেছাবার চোকর মাল মিলা কোনা গোল হতীর বামন কোন বাধানাধকার।
নালী। বেছাবার চোকর মাল মিলা পোলারাছ কাওবার হটানে ভালালছা
লক্ষা যায়। তারে চোকর গালী লা যদি নাাছের প্রিচিত বাজি না হন তরে
নাছে ভালাকে টাকা দিবে না ন্রট্যানেট বেছাবার চোকর সজে আহার চোকর
পার্থকা। সাধারণাত্ত যে স্বা বাজি বাছে টাকা গৃছিতে রাখেন ভালাব্র

বাত্তিব সহিত্যে পরিচিত্র পারেন ক্রিন আনালাকের বাত্তের সহিত্র পরিচিত্র জনতা আছে। ধরা, বেলায়ার লৈ মা সভাগ এতে কর্মকার পাকেন যে গিংশর বাত্তে যাত্তবার সময় হয় না। তুমি , ভাষার লৈ ভার বাত্ত সাক্রান্ত সময় করা কার্ত্রে । বর্লায়ন নানা মিললক্ষের বাত্তে হালহা আলো করার হন্দন বাত্তের ক্রিটারা , ভাষার পরিচ্ছ আনো। এই চল , জ্যার বাত্তের লামার হাল্যা । বিশার নাত্ত স্বাল্যা সুন্ধি বাত্তের লাবিচিত্র বালিয়া গলা হত্ত্ব।

वार्ष्य महिन्द्राहाका वाकवा वह गांद हुन वन व्यवस्था कहान काकादान प्रकार के एक काकाहर के व्यवस्था काक दलका काकान कहिराहरू कि कि

TO LOT THE WAY TO SEE STATE OF THE

^(.) Band or Concrat Be loreomer t

⁽²⁾ Special Endorsement 4

⁽ Boots tire Hall memort.

^() Conditional End reement .

(>) Blank Endorsement—রাাদ্ব এণ্ডোর্স মেন্টের ক্ষেত্রে যে ব্যক্তি চেকের আসল মালিক তিনি চেকের বিপরীত দিকে শুধু Pay লিথিয়া ছাড়িয়া দিবেন অর্থাৎ endorsee-ব নাম উল্লেখ করিবেন না এবং নীচে আপনার নাম সই করিয়া দিবেন। যে কোন ব্যক্তি Pay শন্ধটির শেষে আপনার নাম লিথিয়া তাছার ব্যাক্ষের হিসাবে উহা জমা দিতে পারিবেন। এইরূপ endorse করা চেক বেয়ারার চেকের সমত্ল্য। এগ্রেস করিলে চেকটি এইরূপ দাড়াইবে,

Pay.....

Ramehandra Ghose,

(২) Special Endorsement—এই ক্ষেত্রে এণ্ডোর্সার Pay শব্দটির শেষে endorsee-র নাম উল্লেখ করিয়া দিবেন। চেকটি এণ্ডোর্স করিলে এইরূপ দাঁড়াইবে,

Pay Mr. Shyamchandra Ghosh.

Ramchandra Ghosh

(৩) Restrictive Endorsement—এই ক্ষেত্রে endorseeর নামের শেষে 'only' শবটি জুড়িয়া দিবেন। এণ্ডোর্স করিলে চেকটি এইরূপ দাঁড়াইবে:—

> Pay Mr. Shyamchandra Ghosh only Ramchandra Ghosh.

(8) Qualified Endorsement—এই ক্ষেত্রে বামবাবু শিথিবেন,
Pay Mr. Shyamchandra Ghosh without recourse to me.

Bamchandra Ghosh.

কোমালিকাইড এণ্ডোর্সমেণ্টের ক্ষেত্রে চেকটি যদি কোন কারণে বাতিল হয় তবে শুমিচক্স বাবু রামবাবুব নিকট চেকের অর্থ দাবী না করিয়া রামবাবুকে যিনি প্রথমে চেকটি দিয়াছিলেন তাহার নিকট চেকের টাকা দাবী কবিবেন। চেক বাতিল হইবার জন্ম রামবাবু দায়ী থাকিবেন না।

(৩) ক্ৰেশ্ৰড চেক (Crossed cheque)—

চেকের নিরাপস্তার জন্ম চেক ক্রশ করিবায় নিয়ম আবিষ্ণৃত হইয়াছে।
সাধারণ চেকের বাম দিকে কোণাকুণিভাবে সমাস্তরাল হুইটি রেখা টানিয়া দিয়া
উহার মধ্যে এণ্ড কো (& Co) অথবা একাউণ্ট পেশ্বী (A/O Payee)
কিথিয়া দিলেই উহা ক্রশন্ড চেকে পরিণত হয়।

ক্রশন্ত চেক ব্যাহের হিনাবে অবশ্য জমা দিতে হইবে। গ্রহীতা ব্যাহের দক্ষে পরিচিত হইলেও ব্যাহ্ব দক্ষে চেক তাঙ্গাইয়া টাকা দিবে না। 'এও কো' লেখা ক্রশন্ত চেক ইচ্ছা করিলে endorse করা যায়। একাউণ্ট পেয়ী চেক কথনো endorse করা যায় না। যাহার অন্তর্কুলে চেক কাটা হইয়াছে কেবলমাত্র সেই ব্যক্তির হিনাবের থাতায় ঐ চেক জমা দেওয়া চলিবে। এইরপ চেক সবচেয়ে নিরাপদ। ইহা হারাইলেও কোন ক্ষতি নাই, কারণ গ্রহীতা ভিন্ন অপর কোন ব্যক্তির নামে ঐ চেক জমা হইবে না।

চেক ভাঙ্গাইবার সময় একটি কথা সূর্বদা শ্মরণ রাখিবে, চেকদাতা গ্রহীতার নামের যেরূপ বানান লিথিয়াছেন (সেই বানান যদি ভূলও হয়) ঠিক সেইরূপ বানান করিয়া গ্রহীভাকে চেকের বিপরীত দিকে নিজের সহি করিয়া চেক জ্মা দিতে হইবে। নতুবা চেক বাভিল হইয়া ঘাইবে।

চেক কাটা—(ক) চেক কাটিবার সময় সর্বদা লক্ষা রাখিবে চেক যেন বাতিল না হয়।

বাভিল চেক (dishonoured cheque)—চেক বাভিল হয় নানা কারণে।

- (ক) যে অংকর টাকার চেক কাটা হইয়াছে দেই পরিমাণ টাকা জমা না পাকিলে চেক বাতিল হয়। ধর, ব্যাহে তোমার ৬০০ • • • টাকা গচ্ছিত আছে এবং তুমি ৭০০ • ০ টাকার চেক কাটিয়া দিয়াছ। ব্যাছ এই ক্ষেত্রে গ্রহীতাকে টাকা দিবে না এবং চেকটি বাতিল করিয়া দিবে।
- (খ) দেভিংস একাউণ্টের নিয়ম অমুষায়ী কোন ব্যাকে সপ্তাহে তুইবার কোথাও বা মাসে পাঁচ বার চেক কাটা যায়। শেষোক্ত ক্ষেত্রে তুমি যদি মাসে ছয়বার চেক কাটিয়া বস তবে সর্বশেষ চেকথানি জমা হইবে না, উহা বাতিল বলিয়া গণ্য হইবে; কারণ, তুমি ব্যাকের নিয়ম লভ্যন করিয়া বেশীবার চেক কাটিয়াছ।
- (গ) চেকের সহি এবং শেশিমেন সহি না মিলিলে কিংবা চেকে কাটাকুটি ছইলেও চেক বাতিল হইরা যায়।
- (ছ) একবার চেক কাটিয়া দিয়া পরে দাতা যদি চেক প্রতাহার করিয়া
 লইল বলিয়া ব্যাক্ষে চিঠি দেয় তবে চেক বাতিল হইয়া যায়।

একমাত্র শেষোক্ত কারণটি ব্যতীত অন্য যে কোন কারণে চেক বাতিল হওয়া বড়ই লজ্জার ব্যাপার। বিশেষত ব্যাঙ্কের গচ্ছিত অর্থের চেয়ে বেশী টাকার চেক কাটা হইরাছে এই কারণে চেক বাতিল হইলে পাওনাদার ভাবিতে পারে যে শুধ্ ঠকাইবার উদ্দেশ্রেই তাহাকে ঐরপ চেক দেওয়া হইয়াছিল। স্বতরাং চেক কাটিবার সময় লক্ষ্য রাথিবে :—

- (অ) গচ্ছিত অর্থের চেয়ে বেশী পরিমাণে টাকার চেক কাটিয়াছ কি না।
- (আ) দেভিংস হিসাব হইলে সপ্তাহে কতবার তোমার চেক কাটা হইয়াছে।
 - (ই) শেশিমেন সহি শ্বরণ করিয়া চেকে দহি করিবে।
- (ঈ) চেকে কোন কাটাকুটি হইলে তৎক্ষণাৎ দেইস্থানে স্পেশিমেন সহি কবিয়া দিবে।
- (খ) চেক কাটিবার সময় লক্ষ্য রাথিবে গ্রহীতাকে উত্তর কালীন চেক দেওয়া হইতেছে কিনা।

উত্তরকালীন চেক—(Post-dated cheque)—যে ভারিথে চেক কাটা হইভেছে দেদিনের ভারিথ না দিয়া যদি চার পাঁচ দিন পরের ভারিথ দেওয়া হয় ভবে ভাহাকে বলে উত্তরকালীন চেক। সাধারণত এইরূপ চেক দেওয়া হয় ত্ইটি কারণে:—

- (১) প্রথমত যে পরিমাণ অর্থের চেক দেওয়া হইতেছে বর্তমানে দাতার হিদাবে ঐ পরিমাণ অর্থ নাই। তবে চেক ভাঙ্গাইবার পূর্বে দাতা আশা করিতেছেন বাকী টাকাটা তিনি ব্যাক্ষে জমা দিয়া দিতে পারিবেন।
- (২) বিতীয়ত তোমার ব্যাঙ্কের নিয়ম অন্থ্যায়ী দেভিংস হিসাবে সপ্তাঙ্থে একবারের বেশী চেক কাটা যায় না। কিন্তু আনবার্য কারণে একই সপ্তাঙ্গে তোমাকে বিতীয়বার চেক কাটিতে হইতেছে। এরপ ক্ষেত্রে তুমি একটি উত্তরকালীন চেক দিলে। উত্তরকালীন চেক কি কারণে দেওয়া হইল গ্রহীতাকে সর্বদাই তাহার কারণ উল্লেখ করিয়া দিবে।

চেক গ্রহণ করা—

চেক কাটিতে গেলে যেমন সতর্কতা অবলম্বন করিতে হয় চেক গ্রহণেও অহরপ সতর্কতার প্রয়োজন।

- (১) চেক কালি দিয়া লেখা কি না সর্বদা দেখিয়া লইবে। পেন্সিলের লেখা

 সহজেই মুছিয়া ঘাইতে পারে। স্থভরাং জাল করা কঠিন নয়।
 - (२) চেকটি যদি উত্তরকালীন চেক হয় তবে নির্দিষ্ট সময়ের পূর্বে উহা জমা
 দিবে না ।

- (৩) কাটাকুটি থাকিলে উহার পাশে দাতার সহি আছে কি না পরীক্ষা করিয়া লইবে।
- (৪) অন্ত কোন কারণে চেকটি বাতিল হইবার সম্ভাবনা আছে কিনা দাতার নিকট সম্ভব হইলে জানিয়া লইবে। অবশু কেহ যদি প্রতারণার উদ্দেশ্রেই ভূয়া চেক দেয়, ভবে ব্যাঙ্কে চেক জমা না পড়া পর্যস্ক উহা ভূয়া কিনা জানিবার উপায় নাই। এই কারণে বিশেষ পরিচিত ব্যক্তি ব্যতীত অপর কোন লোকের নিকট হইতে চেক গ্রহণ না করাই সমীচীন।
- (৫) চেক জমা দিবার সময় দাতা কিরূপে তোমার নামের বানান করিয়া-ছেন দেখিয়া লইয়া অন্তরূপভাবে বানান করিয়া চেকের বিপরীত দিকে তোমার নাম সহি করিবে।

চেক হারাইলে কি করিবে?—

যদি গ্রহীতার নিকট হইতে চেকথানি হারাইয়া যায় ভবে তিনি তৎক্ষণাৎ চেকদাতাকে সংবাদ দিবেন। চেকদাতা সঙ্গে দক্ষে তাহার ব্যাঙ্কে চেক বাতিল করিবার জন্ম প্রত্যাহার পত্র পাঠাইয়া দিবেন।

তেকের স্থবিধা—চেকে অর্থ প্রদানের স্থবিধা নানাবিধ। প্রথমত পথেঘাটে অর্থ বহনের বিপদ অনেক। টাকা চুরি গেলে আর ফিরিয়া পাওয়া কঠিন। কিন্তু চেক চুরি গেলে চেকদাতা সঙ্গে সঙ্গে ব্যাহে জানাইয়া দিলে ব্যাহ্ম হারানো চেকটি বা তিল করিয়া দিবে। তাই চেক বহনের বিপদ নাই। দ্বিতীয়ত ব্যবসায়ীদের অনেক লোকের সঙ্গে কারবার করিতে হয়। হাজার হাজার টাকা নোটে দিতে হইলে দাতা এবং গ্রহীতা উভয়েই অর্থ বহনের নানা অস্থবিধার সংস্থান হয়। দেই ক্ষেত্রে চেকে অর্থ দেওয়াই স্থবিধান্তনক।

জীবন বীমা

অর্থ সঞ্চয় করিবার অন্যতম উপায় হইল জীবনবীমা। বাাকে টাকা জমা রাথিবার স্থবিধা আছে বটে, কিন্তু মধাবিত্ত পরিবারে অভাব অনটন লাগিয়াই থাকে। ব্যাক্তে কিছু টাকা সঞ্চিত থাকিলে অভাবের সময় ঐ টাকা উঠাইয়া লইবার একটা প্রবল ইচ্ছা জাগ্রত হয়। ব্যান্ত হইতে যথন তথন টাকা উঠাইবার কোন অস্থবিধা নাই। এই জন্মই বছ বায়সকোচ করিয়া যে সামান্ত অর্থ ব্যাক্তে গভ্যিত রাথা হয়, গৃহস্থ তাহা সহজ্ঞেই থয়চ করিয়া ফেলে। বাংকে টাকা রাখিয়া জমান আর হইয়া ওঠে না। ফলে গৃহস্বামীর আকস্মিক
মৃত্যুতে কিংবা বৃদ্ধাবস্থায় বহু পরিবার দাকণ অভাবে পড়িয়া ছঃখতুদিশা ভোগ
করে। জীবনবীমার টাকা মেয়াদ (maturity) ফুরাইবার পূর্বে ভোলা
বাস্ম না বলিয়া টাকাটা জমানো থাকে। ব্যাক্ষের চেয়ে জীবন বীমা দাধারণ
মধ্যবিক্ত পরিবারের পক্ষে সঞ্চয়ের শ্রেষ্ঠ পত্না। জাতীয় সঞ্চয়ের পরিমাণ
বাড়াইতে হইলে এবং পতনোমুখ মধ্যবিক্ত সমাজকে আকস্মিক ধ্বংসের হাত
ছইতে বাঁচাইতে হইলে জীবনবীমার বহুল প্রচলন দরকার।

ভবিশ্বতের জন্য আর্থিক সঞ্চয়ের উদ্দেশ্যেই বীমার সৃষ্টি হইয়াছে। ভারত সরকার কর্তৃক নিয়োজিত এক জীবন বীমা কর্পোরেশন (Life Insurance Corporation সংক্ষেপে L. I. C.) বীমা করিতে ইচ্ছুক এইরূপ ব্যক্তিদের সঙ্গে একটি চুক্তি করে। চুক্তিপত্রটিকে বলা হয় পলিসি (Policy) এবং যাহারা বীমা করিয়াছেন ভাষাদের বলা হয় বীমাকারী (Policy holder)। এই চুক্তিতে স্থির হয় বীমাকারী কড টাকার বীমা করিবেন এবং কড বৎসরের মধ্যে এই টাকা দিবেন। তারপর মাসিক, ত্রৈমাসিক, য়ায়াষিক বা বাৎসরিক কিন্তিতে নিধারিত বৎসরের মধ্যে বীমার টাকা শোধ করা হয়। কিন্তিতে কিন্তিতে এই অর্থ পরিশোধ করাকে বলে প্রিমিয়াম দেওয়া। একটি উদাহরণের সাহায্যে সমস্ত বিষয়টি পরিফার করা যাউক।

ধর, রামবাবু ত্রিশ বৎদরের মেয়াদে একটি ১০,০০০ টাকার বীমা করিবেন।
তিনি বৎদরে একবার করিয়া প্রিমিয়াম দিবেন। ইহার অর্থ এই যে বীমা
করার দিন হইতে ত্রিশ বৎদরের মধ্যে বাৎদরিক কিস্তিতে রামবাবু বীমা
কর্পোরেশনকে ১০,০০০ টাকা দিবেন। তারপর ত্রিশ বৎদর পরে এককালীন
ঐ টাকাটা পাইবেন।

বীমা দাধারণত তুই প্রকারের—(১) মেরাদী বীমা (Endowment Policy) এবং (২) আজীবন বীমা (Whole Life Policy)।

- (১) মেরাদী বীমা—এইরপ বীমা করিলে বীমাকারী বীমার নির্দিষ্ট সময়

 অতিক্রান্ত হইবার পর ঐ অর্থ নিজেই পাইবেন। অর্থাৎ রামবাবু ত্রিশ বৎসর

 শরে ১০,০০০ টাকা নিজেই দাবি করিতে পারিবেন (claim by maturity)।
- (২) আজীবন বীমা—এইরপ বীমা করিলে বীমাকারী বীমার নির্দিষ্ট মেরাদ অতিক্রান্ত হইবার পরেও টাকাটা পাইবেন না। বীমাকারীর মৃত্যুর পরে

ভাহার মনোনীত ব্যক্তি (nominee) ঐ অর্থের মালিক হইবে (claim by death)।

বীমা করিবার স্থবিধা—বীমা করিবার অনেকগুলি স্থবিধা আছে। এই স্থবিধাগুলিই বীমার বৈশিষ্টা। বীমার প্রবিধা সম্বন্ধে নীচে আলোচনা করা যাক।

- (১) বাধ্যতামূলক সঞ্যস—ব্যাদ্ধের দঞ্চিত অর্থের মত বীমার অর্থ যথন তথন তোলা যায় না। বীমাকারী কর্পোরেশনের নিকট হইতে অবশ্য টাকা ধার পাইতে পারেন। তবে এই ধার স্থদম্মত শোধ দিতে হয়। তাই সহজে কেহ বীমার বিনিময়ে ধার নিতে চান না।
- (২) ব্যাঙ্গের তুলনায় স্থদের হার বেশী—বীমা করিবার আর একটি স্থবিধা এই যে এথানে মোটা স্থদ পাওয়া যায়। ব্যাঙ্গগুলিও অবশ্য আজকাল মকেলদের মোটা স্থদ দিতেছে।

বীমাকারী ইচ্ছা করিলে স্কদ ব্যতীত কর্পোরেশনের নিকট হইতে লাভও (Profit) পাইতে পারেন। লাভহীন (without profit) বীমা এবং লাভন্মেত (with profit) বীমার পার্থক্য এই যে লাভহীন বীমাতে মোট প্রিমিয়ামের অন্ধ বীমার টাকার চেয়ে কম; স্কতরাং ইহার প্রিমিয়াম রেটও কম। কেই যদি ১০০০ ত টাকার বীমা করেন তবে তাহাকে প্রিমিয়াম বাবদ অন্ধান ৮৫০ ত টাকা দিতে হইবে অর্থাৎ যে টাকা পাইবেন তাহার চেমে বীমাকারী আরও কম দিবেন। লাভদমেত বীমার প্রিমিয়াম বাবদ প্রায় ১০৫০ ত টাকা দিতে হয় তবে বীমাকারী কিকট হইতে লাভবাবদ সাধারণত মোটা টাকা পাইয়া থাকেন। লাভসমেত বীমার কুঁকি এই যে কোম্পানী টাকা ভালভাবে ব্যবদায়ে থাটাইতে না পারিলে বীমাকারীদেরও লোক্সান। জানিয়া রাথ বীমা কোম্পানী ও ব্যাহ্ব জনসাধারণের টাকা নিয়া স্বর্ধন ব্যবদায়ে

(৩) কিন্তিতে টাকা দিবার স্থবিধা—যে টাকা সঞ্চয় করিতে চাই উহা এককালীন জমা রাথিতে হয় না। কিন্তিতে ৰীমার টাকা দিতে হয়। প্রতাক কিন্তি দিবার সময় উপস্থিত হইলে বীমা কর্পোবেশন বীমাকারীকে একটি নোটিশ পাঠাইয়া স্মরণ করাইয়া দেয় তাহাকে প্রিমিয়ামের টাকা দিতে হইবে। এই প্রিমিয়াম নোটিশ পাঠান অবশ্য কর্পোবেশনের পক্ষে বাধ্যতামূলক নর। নিশারিত সময়ে প্রিমিয়াম দিতে না পারিলে বীমা বাতিল (lapse) হইয়া যায়। বীমা বাতিল হইবার ভয়ে কেহ সহজে প্রিমিয়াম দিতে বিলম্ব করে না।

- (৪) বীমার আর একটি স্থবিধা এই যে নিধারিত সময় পার হইবার পৃষে বীমাকারীর মৃত্যু ঘটিলে যে পরিমাণ অর্থ বীমা করা হইয়াছে কর্পোরেশন সেই অর্থ বীমাকারীর মনোনীত ব্যক্তিকে ফেরত দেয়। জীবনবীমা করিবার এই বিশেষ স্থবিধাটি কম নয়। কোন ব্যক্তি অকালে স্ত্রীপুত্র রাথিয়া মারা গেলে তাহার অভাবে সমস্ত পরিবারকে কট্ট পাইতে হয় না।
- (৫) প্রয়োজন হইলে বীমার পলিদি বন্ধক রাথা যায়। সরকারী বা বিশ্ববিত্যালয় প্রভৃতি সংস্থার সমবায় সমিতির সদস্তরা এইরপভাবে বীমা বন্ধক রাথিয়া টাকা ধার পাইবার স্থবিধা ভোগ করিয়া থাকেন।

বীমার অস্থবিধা---

বীমার সর্বপ্রধান অস্থবিধা এই যে একাদিক্রমে প্রিমিয়াম চালাইয়া যাইতে
না পারিলে বীমা বাঙিল হইয়া যায়। অবশু এথানেও কপোরেশন বীমাকারীদের একটি স্থবিধা দিতেছে—তিন বৎসর বীমার প্রিমিয়াম চালাইবার পর কেহ
যদি উহা চালাইতে অসমর্থ হইয়া পড়েন, তবে তিনি বীমা স্থগিত রাথিতে
পারেন। বীমা স্থগিত রাথিলে বীমার নিদিষ্ট মেয়াদ অভিক্রান্ত না হওয়া পর্যন্ত
তিনি বীমা কোম্পানীর নিকট হইতে গচ্ছিত টাকা পাইবেন না।

প্রিমিয়াম রেট কিন্তাবে স্থির হয় ?

বীমা করিবার সময় বীমা কপোরেশন তাহার নিজস চিকিৎসক দিয়া বীমাকারীর স্বাস্থ্য ভাগভাবে পরীশা করাইয়া লয়; কারণ কপোরেশনকে বীমাকারীর জীবনের ঝুঁকি লইতে হইতেছে। কোন ব্যক্তি নিদিষ্ট সময়ের পূর্বে মারা গেলে সম্পূর্ণ প্রিমিয়াম না দেওয়া সবেও তাহার উত্তরাধিকারী বীমার সমস্ত টাকা পাইতেছে। কপোরেশনের পক্ষে বীমাকারীর মৃত্যু কম ক্ষতিকর নম। তুর্বল কিংবা রুগ্র ব্যক্তি—যাহার অকালে জীবননাশের সম্ভাবনা আছে সেরপ ব্যক্তিকে বীমা করিতে দেওয়া মানেই গুরুতর ঝুঁকি লওয়া। তাই বীমা কোম্পানীর চিকিৎসক বীমা করিতে ইচ্ছুক ব্যক্তির পেশা, স্বাস্থ্য, দেহের ওজন, তাহার নিজের কিংবা বংশের স্বাস্থ্য সংক্রান্ত স্বাক্তির পেশা, ক্রান্ত্র করিয়া তাহার জীবন সম্বন্ধে একটা আন্দাজ করিয়া লন। পরীক্ষিত ব্যক্তির জীবন যদি নির্দিষ্ট মানসম্বত (standard life) বলিয়া বিবেচিত হয় তবে তাহাকে বীমা করিতে দেওয়া হয়। সাধারণ নিয়মে বয়য়দের চেয়ে

অলবয়ত্ব ব্যক্তিদের আয়ু বেশী হইবার মন্তাবনা। স্বভাবত এই কারণেই অলবয়স্ক ব্যক্তির প্রিমিয়ামের হার পূর্ণবয়স্কদের চেয়ে কম। অল বয়সেই তাই বীমা করা বাঞ্চনীয়। যাহাদের কোনরূপ পান দোষ আছে কিংবা যাহারা বিপজ্জনক পেশায় নিযুক্ত, যেমন—বেলগাড়ি, মোটবগাড়ি বা বিমানপরিচালকদের প্রিমিয়ামের হার অনেক বেশী, কারণ, বীমা কর্পোরেশন এই দকল ব্যক্তির ন্দীবনের বেশী ঝুঁকি লইতেছে। এথানে বলা আবশুক বীমাকারী যদি বীমা করিবার তের মাদের মধ্যে আতাহত্যা করে তবে বীমার টাকা তাহার মনোনীত ব্যক্তিকে দেওয়া হয় না। আমাদের দেশের বীমা দংস্থা যখন একটি বেদরকারী সংস্থার হাতে ছিল, তথন যুক্ত জীবন-বীমার স্ক্রবিধা ছিল। স্বামী-গ্রী, ভ্রাতা-ভন্নী, হুই-ভ্রাতা, হুই-ভগ্নী অর্থাৎ যে কোন হুই ব্যক্তি যৌথভাবে বীমা করিতে পারিত। এই বীমা অভুদারে একজন অংশীদারের মৃত্যু ঘটিলে অপরজন বীমার টাকা পাইতেন। কোম্পানীকে এখানে চুই জীবনের বুঁকি লইতে হুইত। বীমা কোম্পানী রাষ্ট্রায়করণের পরে এই যুগাবীমার স্থবিধা প্রভ্যাহার করিয়া লওয়া হইয়াছে। কয়েকটি ক্ষেত্রে একজনকে হত্যা করিয়া অপর অংশাদার বীমার টাকা আদায়ের চেষ্টা করিয়াছেন প্রমাণিত হইবার পরেই বীমা কর্পোরেশন কর্তৃক যুক্ত-বীমা বন্ধ করিবার দিন্ধান্ত গ্রহণ করা হয়।

नाना दकरमद दीमा कदा थात्र, थथा,---

(১) বিবাহ বীমা—কন্যার বিবাহের জন্ম মাতাপিতা অথবা অভিভাবকদের সক্ষর করা প্রয়োজন। শিশুকন্যার জন্মের পরেই পিতা কন্যার নামে এমন একটি বীমা করিতে পারেন যাহাতে কন্যা বিবাহযোগ্যা হইয়া উঠিলে বীমাও পরিণত হইয়া উঠিলে। এইয়প বীমায় কন্যা যদিও বীমার মালিক তথাপি কার্যত পিতার জীবনকেই বীমা করা হইতেছে। কর্পোরেশন দিতার জীবনের উপর বীমা করিবে এবং প্রিমিয়ামের হার নিধারিত করিবে, তবে, অর্থের মালিকানা কন্যার। বীমা পরিণত হইবার পূর্বেই যদি পিতার মৃত্যু ঘটে তবে কর্পোরেশন উত্তরাধিকারীকে সম্পূর্ণ অর্থ ই দিতে বাধা। তবে বীমা পরিণত হইবার সময় পর্যন্ত উত্তরাধিকারীকে অপেক্ষা করিতে হয়। সাধারণ বীমার মত বীমাকারীর মৃত্যুর অবাবহিত পরেই দেই অর্থ প্রাপা হয় না।

মনোনীত ব্যক্তির যদি পূর্বাহ্নে মৃত্যু ঘটে তবে বীমাকারী অপর কোন সন্তানকে মনোনীত করিতে পারেন অথবা যে অর্থ প্রিমিয়াম বাবদ দিয়াছেন দেই অর্থপ্ত ফেরত লইতে পারেন।

- (২) শিক্ষা-বীমা—বিবাহের উদ্দেশ্যে বীমা করার মত যে কোন অভিভাবক কিংবা পিতা সম্ভানদের শিক্ষার থরচ চালাইবার জন্যও বীমা করিতে পারেন। এখানেও নির্দিষ্ট সময় অতিক্রাম্ভ হইবার পরে মনোনীত বাজি অর্থের মালিকানা পায়। সাধারণত সন্তানের জন্মের পরে ১৫ অথবা ২০ বছরের মেয়াদে বীমা করা হয়। সম্ভান ঐ বয়সে পদার্পণ করিবার পরে তাহার শিক্ষার জন্য মোটা অর্থ বায় করিতে হইবে এইরূপ ভাবিয়া শিক্ষা-বীমা করা হইয়া থাকে। বীমা পরিণত হইবার পরে বীমাকারী এককালীন টাকাটা লইতে পারেন কিংবা কয়েকটি কিন্তিতেও টাকা লইতে পারেন। ছয় বৎসর ধরিয়া সম্ভানের শিক্ষা চলিবে। স্কতরাং ছয় বৎসরে ছয় কিন্তিতে টাকা লওয়াই অধিক স্থবিধাজনক মনে হইলে বীমাকারী সেইভাবে টাকা গ্রহণ করিতে পারেন। তবে টাকা পরিণত হইবার পরে বীমা কর্বোহশনের নিকট এইভাবে টাকাটা গচ্ছিত থাকিলেও, কর্পোরেশন বীমাকারীকে স্থদ কিংবা লাভ কোন স্থবিশাই দিবে না।
- (৩) বৃত্তিবাঁমা চাকরি হইতে অবসর লাভের পর যাহাদের পেনসন পাইবার আশা নাই তাহাদের পক্ষে এই বীমা খুবই স্থবিধাজনক। বীমাকারী অমন একটি বীমা করিবেন যে তাহার চাকরি হইতে অবসর পাইবার সময় বীমাও পরিণত হইয়া আদিবে। তারপর বীমার টাকা একসঙ্গে গ্রহণ না করিয়া প্রতি মাসে বৃত্তির মত পাইতে থাকিবেন। এইরূপ একটি বীমা থাকিলে বৃদ্ধ বয়সে কাহারও মুখাপেকী হইয়া থাকিতে হয় না।

এত ছাতীত আরও চুই প্রকার বীমা আছে। উহার নাম হুর্ঘটনা বীমা ও ক্ষতিপূরক বীমা। হুর্ঘটনা বীমা করিলে বীমাকারী কোন হুর্ঘটনার মৃত্যুন্থে পতিত হইলে বীমার থিঞা অর্থ পাইবেন। হুর্ঘটনা বীমার প্রিমিয়ামের হার অত্যন্ত বেশী। ক্ষতিপূর্ক বীমা একটু স্বতন্ত্র ধরনের। বীমাকারী এখানে আপনার জীবনের উপর বীমা না করিয়া কোন ম্ল্যবান সম্পত্তি, যথা—গাড়ি, বাড়ি অথবা ব্যবসায়ের উপর বীমা করিয়া থাকেন। এই সকল ম্ল্যবান সম্পত্তি কোন আক্ষিত্রক হুর্ঘটনায় পড়িয়া নত্ত হইয়া গেলে বীমাকারী বীমার অর্থ পাইয়া থাকেন।

ভারত সরকারের জাতীয় সঞ্চয় পরিকর্মা—

ভারত সরকার জাতীয় উন্নয়নের উদ্দেশ্যে বিভিন্ন ধরনের জাতীয় সঞ্চয় পরিকল্পনা করিয়াছেন। জনসাধারণের নিকট হইতে বিভিন্ন মেরাদে ঋণস্থরূপ অর্থ গ্রহণ করিয়া সরকার একদিকে জাতীয় উন্নয়নের কাজে লাগাইতেছেন অপরদিকে জনসাধারণকে মোটা স্থদসহ ঐ অর্থ প্রতার্পণ করিয়া ব্যক্তিগত সঞ্জ্য সহায়তা করিতেছেন। এইভাবে সঞ্চয়ের একটি প্রধান স্থবিধা এই যে এগুলি আয়করমূক্ত (free from income tax)। নীচে এইরূপ কয়েকটি বিভিন্ন ধরনের সঞ্চয় পরিকল্পনার আলোচনা করিতেছি।

- (১) বার বৎসরের মেয়াদে ছাশেনাল প্ল্যান সেভিংস্ সার্টিফিকেট

 —যে সমস্ত পোন্ট অফিসে নেভিংস্ ব্যাকের কাজ হর দেই সমস্ত পোন্ট

 অফিসে ৫'০০ টাকা হইতে শুরু করিয়া ২৫০০০'০০ টাকা পর্যন্ত এই সার্টিফিকেট

 বিক্রম হয়। এক ব্যক্তি ২৫০০০'০০ টাকার বেশী সার্টিফিকেট কিনিভে পারেন
 না। ত্ই ব্যক্তি যুক্তভাবে ৫০,০০০'০০ টাকা পর্যন্ত এবং দাতব্য প্রতিষ্ঠান
 ও সমবায় সমিতিগুলি এক লক্ষ টাকার সার্টিফিকেট কিনিতে পারে। বছরে

 শতকরা ৫'৪১% হারে স্বদ পাওয়া যায়। এই সার্টিফিকেটের মেয়াদ ১০ বংসর।

 তবে এক বংসর পরেই উহা ভাঙ্গাইয়া ফেলা যায়। সরকার এই সব ক্ষেত্রে

 এক বংসরের স্বদ দিবেন।
- (২) গিফ ট কুপন—যে সকল পোষ্ট অফিলে সেভিংস ব্যাশ্বের কাজ হয় সেথানে গিফ ট কুপন কিনিতে পাওয়া যায়। ৫'০০ হইতে শুকু করিয়া ১,০০০ ০০ টাকা পর্যন্ত গিফ ট কুপন কেনা যায়। বিবাহ, জন্মদিন, অমপ্রাশন প্রভৃতিতে উপহার হিসাবে এই কুপন দেওয়া যাইতে পারে। কুপন জন্মা দিয়া উহার বিনিময়ে তাশনাল প্ল্যান সেভিংস্ সার্টিফিকেটও কিনিয়া লওয়া যায়।
- (৩) দশ বৎসরের নেয়াদে ট্রেজারী সেভিংস্ ভিপোজিট—৫০'০০ টাকা হইতে শুরু করিয়া ৫০-এর গুণক হিসাবে (অর্থাৎ ১০০'০০, ১৫০'০০, ২০০'০০ ইত্যাদি) ২৫০০'০০ টাকা পর্যন্ত ট্রেজারী সেভিংস্ সার্টি ফিকেট কেনা যার। শতকরা ৪'০০ টাকা হার হুদে দশ বৎসর পরে সমস্ত টাকা এককালীন হুদেদ্লে পাওয়া যায়। নতুবা প্রতি বৎসর কেবল হুদেও গ্রহণ করা যাইতে পারে।
- (৪) ১৫ বৎসরের মেয়াদে এক্যুয়িটি সার্টিফিকেট—১,৩৩০ ত০,৩২৫ ০০, ৬,৬৫০ ০০, ১৩,৬০০ ০০ কিংবা ২৬,৬০০ ০০ টাকা দিয়া ১৫ বৎসরের সেয়াদে এক্যুয়িটি সার্টিফিকেট কিনিতে পারা যার। পনের বছর ধরিয়া ৪ ২৫% চক্রবৃদ্ধিহার হৃদে সরকার মাসিক কিন্তিতে সমস্ত টাকা পরিশোধ করেন। টাকা জমা দিবার পর ক্যালেগ্রারের হিসাবে এক মাস অভিক্রান্ত হইলেই টাকা পাওনা হইতে থাকে।

- (৫) কিউমিউলেটিভ টাইম ডিপোজিট—গাঁচ অথবা দৃশ বৎসরের মেয়াদে এইভাবে পোন্ট অফিনে টাকা জমা রাথা যায়। জীবনবীমার প্রিমিয়ামের মত মাদিক কিস্তিতে টাকা জমা দিতে হয়। প্রতি মাদে ৫০০০ টাকা হইতে শুক করিয়া ২০০০০ টাকা পর্যন্ত জমা রাথা যায়। কেহ যদি মাদে ২০০০০ টাকা হিদাবে জমা দেন তবে পাঁচ বংদর পরে তাহার ১৩০০০০ টাকা পাগুনা হইবে। আবার দশ বংদরের মেয়াদে ২০০০০ টাকা করিয়া রাথিলে ২০০০০ টাকা পাগুলা যাইবে।
- (৬) পে রোল সেভিংস্ স্কীম—সরকারী কর্মচারীদের আজকাল সঞ্চয়ের একটি নৃত্ন প্রবিধা দেওয়া হইতেছে। কর্মীরা ইচ্ছা করিলে তাহাদের বেতন হইতে কিছু সঞ্চয়ের জন্ত নিয়োগকর্তার নিকট আবেদন জানাইতে পারেন। প্রতি মাসে কন্ত টাকা সঞ্চয় করা হইবে তাহাও ঐ আবেদন পত্রে উল্লেখ করা থাকিবে। সরকার আবেদন অঞ্যায়ী টাকাটা বেতন হইতে কাটিয়া রাথিয়া পোন্ট অফিসের সেভিংস্ বুকে রাথিয়া দিতে পারেন নতুরা আবেদনকারীর ইচ্ছা অফ্লারে তাহার নামে ন্তাশনাল প্লান সেভিংস্ সার্টিফিকেটও কিনিয়া দিতে পারেন।
- (৭) সেভিংস্ স্ট্যাম্প--পোন্ট অফিন হইতে বিনাম্ল্যে সেভিংস্ কার্ড দেওয়া হয়। ২৫ পয়না অথবা ১'৫০ পয়নার ন্ট্যাম্প কিনিয়া ঐ কার্ডে আটিয়া রাখিতে হইবে। ৫'০০ টাকার ন্ট্যাম্প জমা হইলে তাহার বিনিময়ে ঐ মূলোর একটি সেভিংস্ নার্টিফিকেট কেনা যায়। শিশু ও বালকদের মধ্যে এইভাবে থেলার ছলে অর্থ জমাইবার স্পৃহা জাগাইয়া তোলা যাইতে পারে।
- (৮) ১০ বছরের মেয়াদে প্রতিরক্ষা ভিপোজিট (Ten-Year Defence Deposits)—দেট ব্যাঙ্ক অব ইণ্ডিয়ার দকল শাথার এবং সরকারী জেলারী ও দাব-ট্রেজারীগুলিতে এইভাবে দশ বংসরের মেয়াদে টাকা জমা রাথা যায়। শতকরা ৪ই% হারে ফ্ল্ দেওয়া হয়। এক ব্যক্তি ৩৫,০০০'০০ টাকার বেশী জমা রাথিতে পারেন না। ছই ব্যক্তি যুক্তভাবে ৭০,০০০ ০০ টাকা; যে দকল প্রতিষ্ঠানের দান আয়করম্ক উহারা এক লক্ষ্ণ টাকা; প্রভিডেণ্ট ফাও বাতীত অভ্যান্ত প্রতিষ্ঠানসমূহ ৫০,০০০'০০ টাকা এবং প্রভিডেণ্ট ফাও যে কোন পরিমাণ অর্থ জমা রাথিতে পারে। ক্যালেগুরের হিসাবে এক বংসর পূর্ণ হইলেই ফ্ল্ পাওনা হইতে থাকে। নির্ধারিত সময়ের পূর্বে টাকা তুলিলে ফ্ল্ পাওয়া যায় না। এক বংসর পূর্ণ হইবার পরেই টাকা তোলা যায়।

তবে সরকার নিমলিথিত হারে টাকা কাটিয়া রাথিয়া মূল অর্থ ফেরত দিবেন।

- ১ বৎসর পূর্ণ হইবার পরে কিস্কু ২ বৎসর পার হইবার পূর্বে প্রতি ৫০'০০ টাকায় ২'২৫ কাটা যাইবে
- ২ বংদর পূর্ণ হইবার পরে কিন্তু ৩ বংসর পার হইবার পূর্বে প্রতি ৫০°০০ টাকায় ২°৫০ "
- ৩ বংসর পূর্ব হইবার পরে কিন্তু ৪ বংসর পার হইবার পূর্বে ্ প্রতি ৫০°০০ টাকায় ৩'২৫ "
- s বংসর পূর্ণ হইবার পরে কিন্তু ৫ বংসর পার হইবার পূর্বে প্রতি ৫০°০০ টাকায় ৩'২৫ "
- ৫ বংসর পূর্ণ হইবার পরে কিন্তু ৬ বংসর পার হইবার পূর্বে প্রতি ৫০'০০ টাকায় ২'৭৫ " "
- ৬ বংসর পূর্ণ হইবার পরে কিন্তু ৭ বংসর পার হইবার পূর্বে প্রতি ৫০°০০ টাকায় ২ ২৫ "
- ৭ বংসর পূর্ণ হইবার পরে কিন্তু ৮ বংসর পার হইবার পূর্বে প্রতি ৫০°০০ টাকায় ২°০০ " "
- ৮ বংসর পূর্ব হইবার পরে কিন্তু > বংসর পার হইবার পূর্বে প্রতি ৫০°০০ টাকার ১°৫০ "
- ৯ বৎসর পূর্ণ হইবার পরে কিন্তু ১০ বৎসর পার হইবার পূর্বে প্রতি ৫০°০০ টাকায় ০°৭৫ প.
- ১• বৎসর পূর্ণ হইবার পরে সম্পূর্ণ অর্থ ফেরত দেওয়া হইবে।
 প্রতিরক্ষা ডিপোঞ্চিট আয়করমৃক।
- (৯) কোম্পানীর শেয়ার (Shares in companies)—সাধারণ লোকেরা সঞ্চিত মৃল্ধন ব্যবসায়ে থাটাইয়া বাড়াইবার হুযোগ পায় না, পাইলেও অর্থের নিরাপত্তা সম্বন্ধ অনেক সময় নিঃসন্দেহ হইতে পারে না। তাই তাহাদের পক্ষে ভাল কোম্পানীর শেয়ার কেনা নিরাপদ। ভাল কোম্পানীর শেয়ার কিনিলে টাকা লোকসান হইবার আশ্বন্ধ গাঁকে না। এখন প্রশ্ন হইল শেয়ার জিনিসটি কি । এক একটি বড় বড় ব্যবসায় চালাইডে হইলে প্রচুর মৃল্ধনের দরকার। ব্যক্তি বিশেষের একক প্রচেষ্টায় সর্বদা এই বিরাট মৃল্ধন যোগান দেওয়া সন্তবপর হইয়া ওঠে না। তখন যৌথ উভ্যমে ব্যবসায় চালাইবার প্রয়োজন হয়। কয়েকজন উল্ভোগী ব্যক্তি মিলিয়া জনসাধারণের নিকট অর্থ বিনিয়োগের আহ্বান জানান। এই অর্থেয় বিনিয়য়ে তাহাদের কোম্পানীর অংশীদার করিয়া লওয়া হয়। অধিকাংশ কোম্পানীর

মূলধনের পরিমাণ দ্বির করা থাকে। এই মূলধনকে অনেকগুলি কুদ্র কুদ্র এককে (unit) ভাগ করিয়া দেওয়া হয়। মূলধনের এই এককের নাম শেয়ার। শেয়ার বিক্রির সময় সবদা শেয়ারের দর বাঁধিয়া দেওয়া হয়। ধর, একটি কোম্পানীতে ৫০,০০০ তাকা মূলধন প্রয়োজন। এক একটি শেয়ারের ১০০ ০০ টাকা করিয়া দর বাঁধিয়া দেওয়া হইল। এইবার কোম্পানীর শেয়ারের পরিমাণ দাঁড়াইল ৫০০ থানা। শেয়ার কিনিতে ইচ্ছুক ব্যক্তিদের প্রতিটি শেয়ারের জন্ত ১০০ ০০ টাকা করিয়া দিতে হইবে। মোট পাচ শত শেয়ার বিক্রয় হইয়া গেলে কোম্পানীর নিকট নতুন কোন ক্রেতা হাজির হইলে কোম্পানী ভাহাদের ফিরাইয়া দিবে।

শেষার কিনিতে হইলে কোম্পানীর নিকট প্রথমে উহার নির্ধারিত আবেদন
পরে আবেদন করিতে হয়। সাধারণত এই আবেদন পত্রের সঙ্গে একটি প্রবেশমূল্য দিতে হয়। আবেদন মঞ্র হইলে কোম্পানীকে শেষারের মূল্য মিটাইয়
দিতে হয় এবং কোম্পানী আবেদনকারীকে ব্যবসায়ের অংশীদার করিয়া লয়।
শেষারের দর যেমন বাঁধা থাকে, কোন কোন ক্লেত্রে শেয়ারের পরিমাণও তেমনি
বাঁধা থাকে। এই নির্দিষ্ট পরিমাণের বেশী কেহ শেয়ার কিনিতে পারিবে না।
শেষারের টাকা এককালীন দিতে হইবে, না কিন্তিতে দিতে হইবে তাহাও
কোম্পানী শ্বির করিয়া দেয়। যাহাদের এইরপ শেয়ার আহ্বায়ী কোম্পানীর
লঙ্যাংশের ভাগ পাইয়া থাকেন।

পূর্বেই বলিয়াছি ভাল কোম্পানীর শেয়ার কিনিলে লাভ বই লোকসান
নাই। শেয়ারহোল্ডার ইচ্ছা করিলে শেয়ার হস্তাস্তর করিতে পারেন অথবা
বিক্রি করিতে পারেন। যে দামে কেনা হইয়াছে তাহার চেয়ে অধিক দামে
বিক্রি করিতে পারিলে শেয়ারহোল্ডার লাভসমেত (at premium) শেয়ার
বিক্রম করিলেন। সাধারণত সমস্ত উঠতি ব্যবসায়গুলির শেয়ার বাজারে চড়া
দামে বিক্রি হইয়া থাকে এবং নিতাই উহার দাম চড়িতে থাকে। স্বভাবতই
পড়তি কোম্পানীর শেয়ারে লভ্যাংশ পাইবার সম্ভাবনা কম, স্বভরাং শেয়ারের
দামও কম। লোকদান দিয়া শেয়ার বিক্রম অর্ধাৎ যে দামে ক্রয় করা হইয়াছে
উহার চেয়ে কম দামে বিক্রম করার নাম এটি ডিস্কাউন্ট (at discount)।
যে দামে ক্রম করা হইয়াছে ঠিক সেই দামেই শেয়ার বিক্রম করাকে বলে
এটা পার (at par)।

অবদর সময়ের সদ্ব্যবহার

দৈনন্দিন বাঁধাধরা কাজগুলি করার পরে প্রত্যেক লোকেরই কিছু-না-কিছু
সময় অবদর মেলে। আমাদের দেশের অধিকাংশ গৃহিণী তাহাদের পর্যাপ্ত
অবদর সময়গুলি গল্পগুলবে কাটাইয়া দেন। এইভাবে সময় অতিবাহিত করার
ফলে সময়ের অপবাবহারই ঘটয়া থাকে। কিন্তু গৃহিণীরা প্রতে,কেই ঘদি
সময়ের যথার্থ সদ্বাবহার করিতে পারেন, তবে তাহাদের অবদর বিনোদনের
সঙ্গে সমে সংসারে কিছু আয়ের বাবস্থা করা সম্ভব হয়। বস্তুত অধিকাংশ
পরিবারেই এইরূপ বাড়তি আয়ের প্রয়োজন। বিশেষত থপ্তিত বাংলার
পরিবারগুলির জীবনয়াত্রার উপরে নানা দিক হইতে প্রচণ্ড চাপ আমিয়
পড়িতেছে। মেয়েরা যাহারা অফিসে, স্কুলে, কলেজে চাকরিতে রত আছেন
তাহাদের কথা স্বতম্ব। কিন্তু যে সকল গৃহিণীরা শুরু গৃহকর্ম ব্যতীত অপর কিছু
করেন না এবং সম্প্রন্ধে স্বামীর ম্থাপেকী তাহারা তাহাদের অবসর সময়ের
নানারূপ কৃটির শিল্প বা হাতের কাজ করিয়া স্বামীর আয়ের পরিমাণ বাড়াইতে
পারেন।

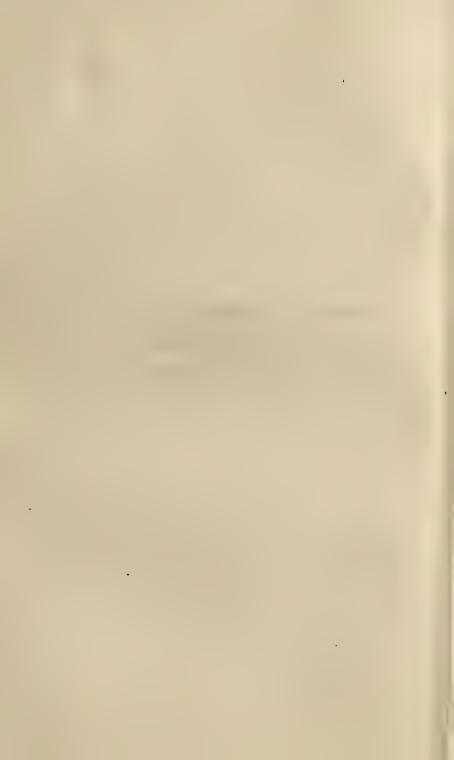
নিমে মেয়েদের উপযোগী কয়েকটি শিল্পের নাম দেওয়া হইল:—

- (১) ছাঁট কাট ও দেঁদাই—বন্ধন ব্যতীত প্রায় প্রত্যেক মেয়েরই বোধহয় ছাঁট কাট ও দেলাইয়ের প্রতি একটা স্বাভাবিক অমুরাগ ও দক্ষতা থাকে। অবদর সময়ে মেয়ের। দেলাই করিয়া গৃহের প্রয়োজন মিটাইতে পারে। যাহাদের অর্থের প্রয়োজন বেশী তাহারা অন্য লোকের ফরমান থাটিয়াও কিছু উপার্জন করিতে পারে।
- (২) স্চিশিল্প—পোশাক পরিচ্ছদ তৈয়ারী করা ব্যতীত মেয়ের। অবদর
 সময়ে জামায় ফুল-ভোলা, কান্মীরি শাল তৈয়ারী ইত্যাদি কাজ করিতে পারে।
- (৩) বুনন—নানারকম বুনন যেমন, দোয়েটার, স্বাফর্, মোজা, পুলওভার, পশমের ব্লাউজ ইত্যাদি কিংবা লেদ বোনার কাজ মেয়ের। গলগুজবের সঙ্গেই চালাইয়া যাইতে পারে।
- (8) চামড়ার কাজ—চামড়া দিয়া আজকাল মেয়েরা স্থলর স্থলর ব্যাগ, প্রষ্ঠার চিহ্ন, রাইটিং প্যাড ইত্যাদি তৈয়ারী করিতে শিথিতেছে।
 - (e) বাটিকের কাজ-এইটিও একটি মেয়েদের শিল্প।
- (৬) বেতের কাজ—ব্যাগ, চুপড়ি, ডালা, চাঙ্গাড়ি, হাতপাথা ইত্যাদি তৈয়ারী করা সহজ্ঞও বটে এবং এইরূপ কাজে সংসারের অনেক প্রয়োজন মেটে।

- (१) শাড়ি বং করা ও ছাধা—এই শিল্পটিও আজকাল বহু মহিলা দজে শিথাইবার ব্যবস্থা করা হইভেছে।
- (৮) থেলনা তৈয়ারী—অতি স্থন্দর, অথচ সহজ শিল্প। সামান্ত দক্ষতাতেই মেয়েরা চমৎকার থেলনা তৈয়ারী করিতে পারে।
- (৯) মাটির কাঞ্চ—মাটির হাঁড়ি, সরা, ফুলদানি ইত্যাদি তৈয়ারী করিয়া উহাতে বং-এর নক্শা করা অক্যতম ঘরোয়া শিল্প। মেয়েরা সহঞ্চেই এই শিল্পটির চর্চা করিতে পারে।
- (১০) কাগজের ঠোঙ্গা প্রস্তুত করা—বহু দরিজ্ঞ পরিবার আজকাল কাগজের ঠোঙ্গা প্রস্তুত করিয়া দিনযাপন করিতেছে। মেয়েরা অনায়ানে অবসর সময়ে এই সহজ কাজটি করিতে পারে। ইহাতে কোনরূপ দক্ষতার প্রয়োজন নাই।
- (১১) স্থতা কাটা ও তাঁতে বোনা—বাংলার অতি প্রাচীন ঘরোয়া শিল্প। এই শিল্পটির পুনকজার হওয়া প্রয়োজন। আদামের প্রতি ঘরে মেয়েরা তাঁতে কাপড় বুনিয়া পরিধান করে।

এতব্যতীত মেয়েরা ঘরেই নানা প্রকার জ্যাম, জেলী, চাটনি, আচার, আমৃদত্ব, স্কোরাশ, কেক, বড়ি, নানারকমের নোনতা ও মিট্টি খাবার, যেমন---খালু-চিপ্স্, চানাচুর, ঘুগ্নি, নারকেলের নাড়ু, তিলের নাড়ু, মোধা ইত্যাদি তৈয়ারী করিয়া স্থলে কলেন্ডে কিংবা লোকের বাড়িতে যোগান দিতে পারে। বস্তুত অনেক হৃঃস্থ পরিবার আজ উপার্জনের এই পথটি বাছিয়া লইয়াছে। বাড়িতে এক ফালি জমি থাকিলে উহাতে ঋতু বিশেষে বিভিন্ন ভরিতরকারি, শাকসবজি লাগাইয়াও মেয়ের। আয়ের একটি ব্যবস্থা করিতে পারে। এইরূপ নানাবিধ কুটিরশিল্পের চর্চা করিলে মেয়েরা পরিবারের অন্টন ঘুচাইতে প্রতাক্ষ ভাবে সাহায্য করিতে পারে এবং অসহায় মহিলারাও ক্রমশ আত্মনির্ভরশীল হইয়া উঠিতে পারে। কায়িক পরিশ্রমে কোন লজ্জা কিংবা দক্ষোচের কারণ নাই। ইহাতে বরং শ্রমের মর্যাদা বাড়ে, পরিবারের জারিক্যা ঘোচে, দেশের উৎপাদন বুদ্ধি পায় এবং দৰ্বোপরি মহিলারা আপনার শক্তিতে বিশ্বাসী হইয়া উন্নত জাতি গঠনে দেশকে দাহায্য করে। যে যন্ত্র-সভ্যতার হাতে পড়িয়া আমাদের গ্রামের কুটিরশিল্পগুলি লোপ পাইতে বদিয়াছে দেগুলিকেও জাগাইয়া ভোলা দরকার। ভারতের মেরেরা যদি এই কাজে অগ্রণী হইয়া আদে, তবে क्षांजित भक्क छेश এक भवम कलारिक किन विनेत्रा भेगा इटेरव ।

দিতীয় পত্ৰ প্ৰথম ভাগ—খাততত্ত্ব দিতীয় ভাগ—বন্ত্ৰশিক্ষ



প্রথম অধ্যায় খাছতত্ত্ব

খাছের শ্রেণীবিভাগ

বিভিন্ন শ্রেণীর থান্তদ্রব্যসমূহকে তুই ভাবে বিভক্ত করা যাইতে পারে—
(১) দেহাভ্যম্ভরে উহাদের কাজের প্রকার ভেদে এবং (২) উহাদের উপাদান
অহ্যায়ী।

কাজের প্রকারভেদে খাজের প্রোণীবিভাগ—থাগুল্রব্য আমাদের দেহের প্রধানত তিনটি প্রয়োজন সাধন করিয়া থাকে, তাহা ভোমরা পূর্বেই পড়িয়াছ। এই প্রয়োজনামুদারে আমরা থাগুকে তিনটি ভাগে বিভক্ত করিতে পারি—

(১) ক্ষয়-পূরক এবং পুষ্টি ও বৃদ্ধি-সহায়ক খাছ :—

প্রোটনই দেহের ক্ষয় পূরণ এবং বৃদ্ধি সাধনে প্রধানত সহায়তা করিয়া থাকে। উপযুক্ত প্রোটনের অভাবে দেহ কয় ও অপরিপুষ্ট হয়। ইহা ছাড়া থাতব লবণসমূহও দেহ গঠনে সাহায্য করিয়া থাকে। এইজন্ত যে সকল থাতদ্রব্যে প্রোটন ও ধাতব লবণ মথেট পরিমাণে পাওয়া যায়, তাহাদের ক্ষয়-প্রক এবং পৃষ্টি ও বৃদ্ধি-সহায়ক থাত হিদাবে গণ্য করা হয়। মাছ, মাংস, ডিম, ছয়, বাদাম, সয়াবীন ইত্যাদি এই শ্রেণীর থাত।

(২) তাপ ও শক্তি উৎপাদক খাত :--

এক শ্রেণীর থাত আমাদের দেহে প্রধানত তাপ ও শক্তি উৎপন্ন করিয়া উহাকে কর্মক্ষম রাথে। কার্বোহাইডেট এবং ক্ষেহ জাতীয় থাতই প্রধানত দেহে তাপ উৎপন্ন করিয়া থাকে। এইজন্ত যে সকল থাতে এই উপাদান তুইটি অধিক পরিমাণে থাকে ভাহাদের তাপ ও শক্তি উৎপাদক থাত বলে। চিনি, গুড়, ভাত, কুটি, মাথন, জেলী, দ্বি, ময়দা, আটা ইত্যাদি এই শ্রেণীর থাক্ত।

(৩) দেহের বিভিন্ন ক্রিয়াকলাপ নিয়ন্ত্রণকারী ও রোগ প্রতিরোধক খাত্য:—

আবার এমন থাগুও আছে যাহা আমাদের দেহের ক্ষয় পূরণ, তাপ ও শক্তি উৎপাদন ইত্যাদি কোন কাজেই আসে না। অথচ উহাদের অভাবে আমাদের দেহের স্বাভাবিক ক্রিয়া স্থসম্পন্ন হইতে পারে না এবং অচিরেই আমরা বেরীবেরী, স্বার্ভি ইত্যাদি বিভিন্ন রোগে আক্রান্ত হইয়া পড়ি। থাছের ভাইটামিনসমূহই প্রধানত দেহের কার্যাবলী নিয়ন্ত্রিত করিয়া আমাদের এই সকল রোগের হাত হইতে রক্ষা করে। ইহা ছাড়া বিভিন্ন ধাতব লবণ এবং জলও এই ব্যাপারে যথেষ্ট সহায়তা করে। স্থতরাং ভাইটামিন ও ধাতব লবণ যে সকল থাছে যথেষ্ট পরিমাণে থাকে তাহাদের রোগ প্রতিরোধক থাড় হিসাবে পণ্য করা হয়। সবুজ শাক্ষমবন্ধি, টমেটো, কমলালেরু ইত্যাদি বিভিন্ন প্রকাবের ফল, ভিম, তুধ ইত্যাদি এই শ্রেণীর থাছ।

উপাদান অনুযায়ী খাছোর শ্রেণীবিভাগ—উপাদান অনুযায়ী পাখ্যস্ব্য বিভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত করাই অধিকতর বিজ্ঞানসম্মত পদ্ধতি। প্রথমেই মনে রাখা ভাল যে অধিকাংশ থাগুদ্রবোই একাধিক উপাদান দেখিতে পাওয়া যার। কেবলমাত্র একটি উপাদানে গঠিত এমন থাছদ্রব্যের সংখ্যা খুবই কম। চিনি, সরিধার তেল ইত্যাদি এই শ্রেণীর থাছ। প্রথমটি বিশুদ্ধ কার্বোহাইডেট এবং দ্বিতীয়টি বিশুদ্ধ স্বেহন্দ্রবা। মাছ, মাংস, ডিম, তথ, চাউল, আটা ইত্যাদি মিশ্র থান্ত, অর্থাৎ একাধিক থাডোপাদান এই দকল থাতে বর্তমান। স্বতরাং থাতকে উপাদান অনুযায়ী বিভক্ত করিবার মূল নীতিটি হইতেছে, যে খাতে যে উপাদানটি স্বাধিক পরিমাণে বিভয়ান তাহাকে সেই উপাদানের খাত হিসাবে গণ্য করা হয়। মাছ, মাংস ইত্যাদি প্রধানত প্রোটিনবহুল এবং প্রোটিনের অভাব পূরণ করিবার জন্মই আমরা এই জাতীয় খাদ্য গ্রহণ কবিয়া থাকি। এইজন্ম উহাদের প্রোটিনবছন খাত বলে। ভাত, আটা, ময়দা, কৃটি, আলু ইত্যাদি থাতোর প্রধান অংশ কার্বোহাইডেট। এইজন্ম উহারা কার্বোহাইডেটবহুল খাল, এইরূপে উপাদান অমুযায়ী থাগদ্রবাদমূহ নিম্নলিথিত কয়েকটি ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে।

- (>) **প্রোটিনবছল খান্ত**—মান্ত, মাংস, ডিগ্ন, ত্ব, ডাল (Pluses), সন্থাবীন, বাদাশ ইত্যাদি।
- (২) কার্বোহাইড্রেটবছল খান্ত, যথা—চিনি, গুড়, বাতাসা, মিছরি, সরবত, মৃড়ি, চিড়া, ভাত, কটি, আটা, ময়দা, আলু, বাজরা, জোয়ার ইত্যাদি।
 - (a) স্নেহবছল খান্ত, যথা—তেল, ঘি, ডালডা, মাথন, চর্বি ইত্যাদি।

(৪) ভাইটামিন ও ধাতব লবণবছল খাত, যথা—সবুজ শাক্সবজি, বিভিন্ন প্রকারের ফল, তরিতরকারি ইত্যাদি।

কোন কোন খাছে আবার একাধিক উপাদান যথেষ্ট পরিমানে পাওয়া যায়। ইলিশ মাছ এই শ্রেণীর খাছের উদাহরণ। ইহাতে প্রোটিন ছাড়াও যথেষ্ট স্মেহপদার্থ এবং ভাইটামিন 'এ' এবং 'ডি' পাওয়া যায়। তুধ ক্যালিদিয়াম ধাতব লবণের অতি উৎকৃষ্ট উৎদ। ডিম, মাংস, মাছ প্রভৃতিতে ফসফরাস ধাতব লবণ এবং ডালে ভাইটামিন 'বি' বেশ পাওয়া যায়। স্থতরাং এই সকল খান্ত একাধিক শ্রেণীভুক্ত করা যায়।

প্রোটিন (Proteins)

প্রোটিন হইতেই জীবনের স্পলন উদ্ভূত হইয়াছে; তাই প্রোটিন ব্যতীত কোন প্রাণীর অন্তিত্ব কল্পনা করা যায় না। জীব এবং উদ্ভিদ্-জগতে এই প্রোটিন একটি প্রধান অংশ, এইজন্ম প্রোটিনকে মৃথ্য উপাদান হিদাবে গণ্য করা হয়।

প্রোটিনের রাসায়নিক সংগঠন—দকল প্রোটনেই কার্বন (earbon), হাইড্রোজেন (Hydrogen), অঞ্জিজেন (Oxygen) এবং নাইট্রোজেন (Nitrogen) দেখিতে পাওয়া যায়। অধিকাংশ প্রোটনেই আবার এই দকল মৌলিক পদার্থের সহিত গন্ধকও (sulphur) থাকে। কথনও কথনও ফদকরাস (Phosphorus), লোহ (Iron) এবং অন্যান্ত মৌলিক পদার্থও প্রোটনের মধ্যে পাওয়া যায়। প্রোটন ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশে বিভক্ত করিলে প্রথমে আামিনো আাদিও (Amino acids) এবং শেষে কার্বন, হাইড্রোজেন ইতাাদি বিভিন্ন মৌলিক পদার্থনমূহ উৎপদ্ধ হয়। বিভিন্ন প্রকারের প্রোটন হইতে মোট প্রায় পচিশটি বিভিন্ন আামিনো আাদিও পাওয়া গিয়াছে। এই সকল আামিনো আাদিওই প্রোটনের মূল উপাদান বলা যাইতে পারে। ১, ৪, ৫, ৫ ইরাজী ২৬টি অক্ষরের বিভিন্ন প্রকার মিলনে যেমন অসংখ্য শব্দের স্বষ্ট হয়, তেমনি এই পচিশটি আামিনো আাদিও হইতেই দকল প্রোটনের উৎপত্তি হইয়াছে। তুইটি শব্দের পার্থক্য যেমন উহাদের অক্ষরের পার্থক্যের উপর নির্ভর করে, তেমনি তুইটি প্রোটনের পার্থক্যও উহারা যে আামিনো আাদিও ছারা গঠিত তাহাদের পার্থক্যের উপরই নির্ভর করে।

পেরিমাণে প্রোটিন পাওয়া যায়। উৎপত্তি হিসাবে প্রোটিন হুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে:—

- (১) প্রাণিজ প্রোটিন (Animal Protein)—প্রাণি-জগৎ হইতে উৎপন্ন বলিয়া ইহাদের প্রাণিজ প্রোটিন বলে, যথা—মাছ, মাংস, ডিম, ত্ধ, পনীর ইত্যাদি।
- (২) **উদ্ভিক্ষ প্রোটিন** (Vegetable Protein)—এই শ্রেণীর প্রোটিন উদ্ভিদ জগৎ হইতে উৎপন্ন হয়; যথা—ডাল (Pulses), বাদাম (Nuts), সন্নাবীন ইত্যাদি।

আমানের দেহের প্রধান অংশ প্রোটিন এবং এই প্রোটিন কতগুলি আমিনো আ্যানিডের সাহায়ে দেহের মধ্যেই প্রস্তুত হইয়া থ'কে। কতগুলি আমিনো আ্যানিড শরীর নিঞ্চে প্রস্তুত করিরা উহাদের অভাব মিটাইতে পারে না, থাছাদ্রবোর সহিত বাহির হইতে সরবরাহ করিতে হয়। এই সকল আ্যামিনো আ্যানিড প্রয়োজনীয় বা অভ্যাবশ্যক অ্যামিনো অ্যাসিড (Essential atoino acid) নামে পরিচিত। নিম্নলিথিত ক্ষাটি অত্যাবশ্যক আ্যামিনো আ্যানিড।

- (১) আরজিনাইন (Arginine), (২) হিসটিডাইন (Histidine) (৩) আইসোলিউসিন (Isoleucine), (৪) লিউসিন (Leusine)
- (¢) লাইদিন (Lysine), (৬) মিধায়নাইন (Methionine),
- (৭) ফিনাইল আালানাইন (Phenyl alanine), (৮) খ্রিনাইন (Threonine), (১) ট্রিপ্টোফেন (Tryptophan) (১০) ভাগোইন (Valine).

শরীরের প্রোটন প্রস্তুভিতে এইগুলি ছাড়া আরও অক্সান্ত আমিনো আাদিডের প্রয়োজন হয়। এই সকল আমিনো আাদিড থাতের মধ্যে না থাকিলেও শরীরের বিশেষ ক্ষতি হয় না, কারণ শরীর নিজেই এই সকল আাদিড প্রস্তুত করিয়া উহার অভাব পূরণ করিতে পারে। এইজন্য এই সকল আামিনো আাদিড অপ্রয়োজনীয় (non-essential) আামিনো আাদিড নামে পরিচিত।

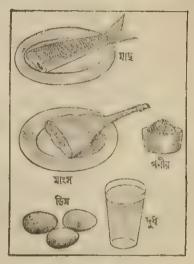
মাছ, মাংস ইত্যাদি প্রাণিজ প্রোটিনে অত্যাবশ্রক অ্যামিনো অ্যাসিডসমূহ পাওয়া যায়। গুধু তাহাই নয়, এই সকল অ্যামিনো অ্যাসিড দেহ-প্রোটিন নির্মাণের উপধোগী অমুপাতেই বর্তমান থাকে। এইজন্তই প্রাণিজ প্রোটিনকে উপযোগী (Suitable), সম্পূর্ণ (Complete) বা প্রথম জেনীর (First class) প্রোটিন বলে। উদ্ভিদ্-জগতের মধ্যে সবৃজ শাক-সবজি, সমাবীন ইতাাদিতে অল্ল পরিমাণে প্রথম শ্রেণীর প্রোটিন পাওয়া যায়।

নিম্নলিখিত খাতো প্রথম শ্রেণীর প্রোটিন পাওয়া যায়:—

মাছ, মাংদ, ডিম, যক্ত (liver), বুক (Kidney), ছানা, হধ, দধি,

পনীর (Cheese), সব্জ শাক-সবজি (green leafy vegetables), সমাবীন।

আবাব কোন কোন প্রোটনে
আতাবিশ্রক আগমিনো আগদিভদমূহ
দেহ নির্মাণের উপযোগী অন্তপাতে
থাকে না বলিয়া দেহের বৃদ্ধি ব্যাহত
হয়। এই সকল প্রোটন কম উপযোগী (less suitable) আংশিক
পূর্ব (partially complete) বা
দিতীয় জ্রেণীর (Second class)
প্রোটন নামে পরিচিত। সাধারণত
উদ্ভিজ্ঞ প্রোটন সমূহই দিতীয় শ্রেণীর
অন্তর্গত।



প্রথম খেণীর প্রোটন

নিম্নলিখিত খাদ্য দ্রব্যে সাধারণত দ্বিতীয় শ্রেণীর প্রোটিন দেখা বায়:—চাউল, আটা, যব Barley), বাগী (Ragi), চোলাম (Oholam), বিভিন্ন প্রকাবের ডাল (Pulses), বাদাম, আলু, গাজর, বীট, শালগম, বিভিন্ন প্রকাবের ফল এবং শাক-সবজি (সবুজ শাক-সবজি বাদে)। ইহাদের মধ্যে ডাল এবং বাদামে প্রোটিনের পরিমাণ বেশী।

ইহা ছাড়া আরও এক প্রকার প্রোটিন আছে যাহা হারা দেহের বৃদ্ধি বা পুষ্টি কিছুই সাধিত হয় না। কখনও কখনও ইহারা দেহে তাপ উৎপাদন করিয়া জালানি থাতের স্থায় কাজ করে। এই সকল প্রোটিনে অত্যাবশুক অ্যামিনো অ্যাদিডের অভাব লক্ষিত হয়। এইজন্ত ইহাদের অসুপযুক্ত (unsuitable), অসম্পূর্ব (incomplete) বা তৃতীয় শ্রেণীর (third class) প্রোটিন বলে। জেলাটিন (gelatin), জেন (zein) এই শ্রেণীর প্রোটিনের অন্তর্গত।

প্রথম শ্রেণীর প্রোটিনকে উৎক্কৃষ্ট এবং বিতীয় ও তৃতীয় শ্রেণীর প্রোটিনকে নিকৃষ্ট শ্রেণীর প্রোটিনও বলে।



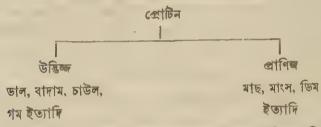
বিতীয় শ্রেণীর প্রোটন

স্কৃতরাং প্রোটিনের শ্রেণী বিভাগ তুই প্রকারে করা যাইতে পারে—
(১) উহাদের উৎপত্তি অন্তুসারে এবং (২) প্রয়োজনীয় (essential)
আামিনো অ্যাদিডের পরিমাণ হিসাবে।

আমরা প্রতিদিন বিভিন্ন প্রকার থাত থাইয়া থাকি। ইহাদের অনেকের
মধ্যেই কিছু-না-কিছু প্রোটন থাকে। তবে দকল থাতের প্রোটনেই
প্রশ্নোজনীয় আামিনো আদিত থাকে না এবং থাকিলেও দেহ গঠনের উপ্যোগী
অন্তপাতে থাকে না। ভাল একটি প্রোটিনবহল থাত। মাছ, মাংস, ভিম,
হ্ব ইভাাদির তুলনায় ভাল অনেক সন্তা। এই কারণে কম থরচে ভালের
মাহায়ে আমাদের প্রোটিনের চাহিদা অনেকটা পূরণ হইতে পারে। ভালের
তায় বাদামেও যথেষ্ট প্রোটিন পাওয়া যায়। তাছাড়া চাউল, আটা ইত্যাদি
আমাদের নিত্যকার থাত। ইহাতেও কিছু কিছু প্রোটিন থাকে। কিন্তু এই
সকল থাতের প্রোটন বিতীয় শ্রেণীর প্রোটিন। শুধু এই বিতীয় শ্রেণীর

প্রোটনের ছারা দেহের ক্ষর পূবণ ও পৃষ্টি সাধন চলিতে পারে না। তবে প্রথম শ্রেণীর প্রোটনের অভ্যাবশ্যক আমিনো আসিডের উপস্থিতিতে এই বিতীয় শ্রেণীর প্রোটনও দেহ কাজে লাগাইতে পারে। এই কারণেই ভাত, ডাল, রুটি, বাদান ইভ্যাদি খাত্যের সহিত প্রতিদিনই আমাদের খাত্যে কিছু কিছু মাছ মাংস, ভিম বা পুধের ব্যবস্থা থাকা উচিত।

উৎপত্তি অনুসারে প্রোটিনের শ্রেণীবিভাগ



প্রয়োজনীয় (essential) অ্যামিনো অ্যাসিডের পরিমাণ হিসাবে প্রোটিনের শ্রেণীবিভাগ।

প্রোটিন অন্তপযোগী, কম উপযোগী উপযোগী অসম্পূর্ণ বা আংশিক পূৰ্ণ বা সম্পূর্ণ বা প্রথম শ্রেণীর প্রোটিন: দ্বিতীয় শ্রেণীর প্রোটিন: তৃতীয় শ্রেণীর প্রোটিন: কেলাটিন. ডান, আটা, মাছ, মাংস, ডিম, জেন ইত্যাদি। ত্বধ ইত্যাদি। বাদাম ইত্যাদি। শাধারণত অধিকাংশ থাত্তেই কিছু-না-কিছু প্রোটিন দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু এমন কতকগুলি থাগু খাছে যাহাদের মধ্যে কোনও প্রোটিন দেখিতে পাওয়া যায় না। ঘথা—চিনি, সরিবার তৈল, নারিকেল তৈল, বনস্পতি ইত্যাদি।

ক্রোটিনের শুণাগুণ—অধিকাংশ প্রোটিনই জলে অন্তবণীয়। কিন্ধ থাগুজবোর প্রোটিন জল এবং লবণের মিশ্রণে দ্রবীভূত হয়। ভিমের দাদা অংশও এক প্রকার প্রোটিন। ইহাকে আালবুমেন (albumen) বলে। এই আালবুমেন জলে দ্রবীভূত হয়। আালবুমেনের এই দ্রবণ উত্তপ্ত করিলে ইহা ঘনীভূত হইয়া নীচে পড়িয়া যায়। এই অবস্থায় প্রোটিনকে denatured **প্রোটিন** বলে। উত্তাপের সাহায্যে এই প্রকারে ঘনীভূত হওয়া প্রোটিনের একটি স্বাভাবিক গুণ।

প্রোটিনের দৈনন্দিন প্রায়েজনীয়ত।—প্রোটিনের প্রয়োজনীয়তা বয়দ ও নারী-পুরুষ ভেদে বিভিন্ন প্রকার হইতে দেখা যায়। আমাদের দেহের রুদ্ধি জন্মকাল হইতে পচিশ বৎসর বয়স পর্যন্ত অব্যাহত থাকে। স্থতরাং এই সময় প্রোটিনের প্রয়োজনীয়তা সর্বাপেক্ষা বেশী। শরীরের দৈনন্দিন ক্ষয় পূরণ ছাড়াও দেহের বৃদ্ধি অক্ষ্ম রাথিবার জন্মই এই সময় প্রোটিনের এত বেশী প্রয়োজনীয়তা। পচিশ বৎসর পরে যথন দেহের বৃদ্ধি প্রায় সম্পূর্ণ হইয়া আদে তথন প্রোটিনের প্রয়োজনীয়তাও কমিয়া যায়। এইজন্মই একজন প্রাপ্তবয়য় ব্যক্তির তুলনায় একজন কিশোর বা যুবকের প্রোটিনের প্রয়োজন বেশী।

দাধারণত নারী এবং পুরুষের মধ্যে নারীর প্রোটিনের প্রয়োজনীয়ত।
পুরুষের তুলনায় কম। কিন্তু কোন কোন অবস্থায় (যেমন গর্ভাবস্থায় এবং স্কর্যদান
কালে) এই প্রয়োজন অপেক্ষারুত বৃদ্ধি পায়। একজন মুস্থ, সবল, কর্মক্ষম,
প্রাপ্তবয়স্থ পুরুষের দৈনন্দিন প্রোটিনের প্রয়োজনীয়তা প্রায় ৭০ গ্রাম। দেশ এবং
অবস্থা ভেদে এই প্রয়োজনীয়তাও কম বেশী হইতে দেখা যায়। Cooncor-এর
Nutrition Research Laboratories আমাদের দেশের অধিবাদীদের জন্ম যে
পরিমাণ প্রোটিন অত্যাবশ্যক বলিয়া মনে করেন তাহা নিয়ে দেওয়া হইল।

পুরুষ (১৮ বংদর হইতে ৬০ বংদর)৬৫ গ্রাম দৈনিক
নারী (১৮ বংদর হইতে ৬০ বংদর)৫০ ,, ,,
বালক (১০ বংদর হইতে ১৭ বংদর)৮০ ,, ,,
বালিকা (১০ বংদর হইতে ১৭ বংদর)৭০ ,, ,,
শিশু (৬ বংদর হইতে ৯ বংদর)৪০-৫০, ,,

অন্যান্ত দেশের তুলনায় এই পরিমান অপেক্ষাকৃত কম হইলেও আমাদের আর্থিক অবস্থা বিবেচনা করিয়া শরীর রক্ষার জন্ত এই পরিমান প্রোটিনই উপযুক্ত বলিয়া বিবেচনা করা হইয়াছে।

খাত হইতে প্রোটিন গ্রহণের নীতি—আমাদের শরীর গঠনের জন্ম প্রথম শ্রেণীর (First class) প্রোটিনের একান্ত প্রয়োজন, কারণ এই দকল প্রোটিনের মধ্যে শরীর গঠনের উপযোগী প্রয়োজনীয় (essential) আগমিনো আগদিত আছে। কিন্তু তাই বলিয়া আমাদের দৈনন্দিন

প্রয়োজনীয় প্রোটিনের সমস্তই প্রথম শ্রেণীর প্রোটন হইতে হইবে এমন কোন কথা নাই। বিশেষত যে সমস্ত খাগুদ্রের এই জাতীয় প্রোটিন পাওয়া যায়, যেমন-মাছ, মাংস, ডিম ইত্যাদি, দেগুলি অতান্ত ছুমুলা, শাধারণ লোকের প্রায় আয়তের বাহিরে। স্বতরাং দেহের গঠন ও সংবৃক্ষণের জন্ম প্রোটনের দৈনন্দিন প্রয়োজন প্রথম ও দ্বিতীয় উভয় শ্রেণীর প্রোটিন হইতেই দংগ্রহ করা কর্তব্য। প্রথম শ্রেণীর প্রোটিনের উপস্থিতিতে দ্বিতীয় শ্রেণীর প্রোটিনও দেহ গঠনে সহায়তা করে। স্তরাং মাছ, মাংস, ডিম ইত্যাদির সহিত উপযুক্ত পরিমাণে ভাত, ডাল, আটা ইত্যাদি থাইলেই আমাদের দৈনন্দিন প্রোটিনের অভাব পুরণ হইবে। আবার বিভিন্ন প্রকার খাত হইতে প্রোটিন গ্রহণ করিলে এক প্রকার থাতের প্রোটিনের অভাব অন্ত প্রকার থাত দ্বারা পূরণ হইবার সম্ভাবনা থাকে। ডালে প্রচুর প্রোটিন পাওয়া যায়। স্বতরাং আর্থিক অবস্থা ভাল না হইলে কিছু মাছ, মাংদ ইত্যাদির সহিত প্রচর পরিমাণ ডাল থাইয়া প্রোটিনের অভাব পূরণ করা যায়। কিন্তু কেবলমাত্র ভাল, বাদাম, আটা ইত্যাদি খিতীয় শ্রেণীর প্রোটন খারা শরীর রক্ষা করা যায় না। উহাদের সহিত কিছু প্রথম খেণীর প্রোটিন অবশুই গ্রহণ করিতে হইবে। বিশেষত শিশু, ঘুবক, গভবতী ও স্তক্তদানকারী নারীর খাতে কিছু প্রথম শ্রেণীর পোটিন অপবিহার। দৈনন্দিন প্রয়োজনীয় প্রোটিনের অন্ততপকে हे অংশ প্রথম শ্রেণীর প্রোটিন হইতে গ্রহণ করা একান্ত প্রয়োজন।

খাতে প্রোটিনের অভাবের (deficiency) ফল—প্রোটিন দেহ গঠন ও সংবক্ষণের শ্রেষ্ঠ উপাদান। স্থতরাং দকল বয়দের লোকের থাতেই উপযুক্ত পরিমাণ প্রোটিন থাকা অত্যাবশ্রক। শিশুর থাতে প্রোটিনের অভাব হইলে উহার দেহের বৃদ্ধি ব্যাহত হয়, ওজন হ্রাদ পায় এবং মেজাজ থিটথিটে হয়। প্রোটিনের অভাবে শরীবের বোগ প্রতিবোধক শক্তি কমিয়া যায় এবং বক্তাল্পতা, পেটের অস্থ্য প্রভৃতি দেখা দেয়। বয়স্কদের এই সকল বোগ ছাড়াও শোথ বোগ (Oedema) হইবার সন্তাবনা থাকে।

খাতে প্রোটিনের আধিক্যের ফল—প্রয়োজনের তুলনায় অতিবিজ্ প্রোটিন জাতীয় থাছ গ্রহণ করাও স্বান্থ্যের পক্ষে ক্ষতিকর। উষ্পত প্রোটন শরীরের কোন উপকারে আসে না। উহা শরীরের মধ্যে দ্বিত পদার্থের স্বষ্টি করিয়া মাথা ধরা, অবসাদ, আবার কথনও কথনও বাত রোগের (Rheumstism) স্ষ্টি করিতে পারে! প্রোটিনের কাজ (Functions)—(১) দেহের ক্ষয় পূরণ এবং বৃদ্ধি সাধন করাই প্রোটিনের প্রথম এবং প্রধান কাজ। (২) কার্বোহাইড্রেট এবং ক্ষেহজাতীয় থাতে দেহের তাপ-শক্তির চাহিদা পূরণ না হইলে প্রোটিন ঐ অভাব পূরণ করিয়া থাকে। (৩) ইহা ছাড়া দেহের অভ্যন্তরস্থ জারকরম সমূহ (Enzymes), যথা—পেপদিন, ট্রিপদিন ইত্যাদি এই প্রোটিন হইতেই প্রস্তুত হইয়া থাকে। (৪) আমাদের দেহে antibody নামে একপ্রকার প্রোটিন জাতীয় পদার্থ দেখা যায়। ইহা দেহে রোগ প্রতিরোধ করিবার ক্ষমতা উৎপন্ন করে। (৫) আমাদের রক্তের মধ্যে হিমোগ্রোবিন নামক প্রোটিন বায়ু হইতে ক্ষম্বিজন গ্রহণ করিয়া শরীরের বিভিন্ন অংশে প্রেরণ করে।

<u>কার্বোহাইড্রেট</u>

(Carbohydrates)

আমাদের দৈনিক থাতের বিভিন্ন উপাদানগুলির মধ্যে কার্বোহাইড্রোটের পরিমাণ দর্বাপেক্ষা বেশী থাকে। ইহা অন্তান্ত থাতোপাদানগুলির তুলনায় দন্তা (obeap)। শরীরে তাপ ও শক্তি দরবরাহের জন্ত ক্ষেহ পদার্থের পরেই কার্বোহাইড্রেটের গুরুত্ব। মানব দত্যতায় এই কার্বোহাইড্রেটের অবদান বহুম্থী। তুলা, পাট ইত্যাদি আমাদের বন্ধদমস্তার দমাধান করিয়াছে। কাগজ আমাদের শিক্ষা বিস্তারে দাহায্য করিয়াছে: যে প্লাষ্ট্রিক আজকাল মানব দত্যতায় বৈচিত্র্য আনিয়াছে, তাহাও আজকাল কার্বোহাইড্রেট হইতে প্রস্তুত হইতেছে।

কার্বোহাইডেটের রাসায়নিক সংগঠন—সমস্ত কার্বোহাইডেটই কার্বন (Carbon), হাইডোজেন (Hydrogen) এবং অক্সিজেন (Oxygen) এই তিনটি মৌলিক পদার্থের সমন্বয়ে গঠিত। ইহাদের মধ্যে শেষোক্ত তুইটি অর্থাৎ হাইড্যোজেন এবং অক্সিজেন সাধারণত ২: ১ অহুপাতে অর্থাৎ উহারা জলে যে অহুপাতে থাকে সেই অহুপাতে থাকে।

এইজন্মই এই জাতীয় খাদ্যদ্রব্য কার্বোহাইড়েট (hydrate of carbon)
নামে পরিচিত। স্থতরাং কার্বন, হাইড়োজেন ও অক্সিজেনযুক্ত কোন
পদার্থে যদি হাইড়োজেন এবং অক্সিজেন ২:১ অনুপাতে থাকে
ভবে এ পদার্থকেই সাধারণভাবে কার্বোহাইড়েট বলা যাইতে পারে।

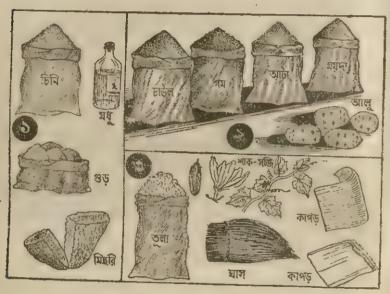
উদাহরণস্বরূপ মুকোজের কথাই ধরা যাউক। মুকোজের একটি অণুতে ৬টি কার্বনের পরমাণু, ১২টি হাইড্রোজেনের পরমাণু ও ৬টি অক্সিজেনের পরমাণু আছে। $(C_6 \ H_{12}O_6)$ । অতএব হাইড্রোজেন ও অক্সিজেনের (পরমাণুর) অরুপাত ১২:৬ বা ২:১। তাছাড়া মুকোজে কার্বন, হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন এই তিনটি পদার্থই আছে। স্থতরাং মুকোজ একটি কার্বোহাইড্রেট। অনুরূপভাবে ফার্চ [$(C_6 \ O_n]$), চিনি $(C_{12} \ H_{22} \ O_{11})$ ইত্যাদিও যে কার্বোহাইড্রেট জাতীয় থাছ্মব্য তাহা সহজেই প্রমাণ করা যাইতে পারে। তবে আাদেটিক আাদিভ ইহার ব্যতিক্রম। ইহার মধ্যে কার্বন, হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন এই তিনটি জিনিসই আছে এবং হাইড্রোজেন ও অক্সিজেনও ২:১ অমুপাতে বর্তমান তবু উহা কার্বোহাইড্রেট নয়, উহা একটি জ্যাদিভ মাত্র।

কার্বোহাইডেটের শ্রেণীবিভাগ—কার্বোহাইডেটসমূহকে প্রধানত ভিনটি ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে।

- (১) শক্রা (Sugars), যথা—গ্রেজ (Glucose), ইক্ শক্রা (Cane Sugar), হ্য় শক্রা (Lautose), মধু শক্রা (Fruotose) ইত্যাদি।
 - (२) বেশুভসার (Starch), যথা—চাউল, গম, বার্লি ইত্যাদি।
- (৩) সেলুরজোজ (Cellulose), যথা—কাগন্ধ, কাপড়, ঘাস, তুলা, পাট ও শাক সবজির প্রধান অংশ ইত্যাদি।

শর্করা (Sugars)—দকল প্রকার শর্করাই জলে দ্রবণীয়, মিট্রাদযুক্ত
একটি ফটিকাকার পদার্থ। এই হিসাবে দেল্লোজ ও খেওসার হইডে
শর্করাসমূদয় সম্পূর্ণ পৃথক। শর্করাসমূদয়কে আবার হইভাগে ভাগ করা যায়।
(১) মনোস্থাকারাইড (Mono Saccharide) এবং (২) ডাইস্থাকারাইড (Di-Saccharide)। মুকোজ, গ্যালাক্টোজ, মধ্-শর্করা
(iructose) ইত্যাদি প্রথম জাতের শর্করা এবং ইক্-শর্করা, ত্য়-শর্করা ও
মল্টোজ ইত্যাদি থিতায় জাতের শর্করা। খেতসার ও সেল্যলোজকে পালস্থাকারাইড (Poly Saccharide) বলে।

শ্রেভসার (Starch)—জামরা থাতদ্রব্যের সহিত যে কার্বোহাইড্রেট গ্রহণ করিয়া থাকি তাহার অধিকাংশই শ্রেডসার হিসাবে গ্রহণ করি। ধান, গম, যব, আলু ইত্যাদি খাত্মের অধিকাংশই এই খেতসার। কাঁচা আপেল এবং কলাব মধ্যে প্রথমে খেতসার থাকে; পরে ফল পাকিবার সঙ্গে সঙ্গে এই খেতসার শর্করাতে পরিণত হয়। এই সকল উদ্ভিজ্ঞ খেতসার ব্যতীত প্রাণি-দেহের বিশেষ করিয়া যক্ততে (liver) এক প্রকারের খেতসার দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাকে গ্লাইকোজেন বা প্রাণিজ্ঞ খেতসার (animal starch)



(১) শর্করা, (২) শেক্তদার, (৩) দেল্যলোজ

বলে। থাগুদ্রব্যের কার্বোচাইড্রেট প্রাণিদেহে এই গ্লাইকোজেন উৎপন্ন করে।
অনেকগুলি গ্লুকোজের অণুর সমন্বয়ে একটি খেতসারের অণু গঠিত হয়। দেহের
মধ্যে এই খেতসার জারক রদের (Enzymes) সাহায্যে আর্দ্র বিশ্লেষিত
(Hydrolysis) হইয়া গ্লুকোজ উৎপন্ন করে। ধান, গম, যব, আলু ইত্যাদিতে
এই খেতসার একটি কঠিন আবরণে আরত থাকে। অণুরীক্ষণ (Microscope)
যন্তের সাহায্যে বিভিন্ন থাগের খেতসার কণিকা বিভিন্ন আরুভিতে দেখিতে
পাওয়া যায়। খেতসারের উপরের এই কঠিন আবরণটি ত্রুপাচ্য। জন্মের
সাহায্যে উত্তপ্ত করিলে বাহিরের কঠিন আবরণটি ফাটিয়া খেতসার কণিকা
বাহির হইয়া আদে। এইজন্মই রন্ধনের সাহায্যে খেতসার জাতীয় থাল্য
সহজ্বপাচ্য হয়।

সেল্যুলোজ (Cellulose)—থাতশস্ত্র, যথা—ধান, গম, যব, ইত্যাদি,
শাক-সবজি এবং ফল প্রভৃতির অপেক্ষাকৃত কঠিন অংশটিকে দেল্যুলোজ বলা
হয়। উদ্ভিদের দেহগঠনে ইহাই প্রধানতম উপাদান। দেল্যুলোজের অনু
শ্বকোজের অনুর ধারাই গঠিত। তুলা প্রায় বিশুদ্ধ দেল্লোজ। কিন্তু
দেহের জারকরস (Enzyme) খেতসারের ন্তায় ইহাকে আর্দ্র বিশ্লেষিত
করিয়া গ্রুকোজে পরিণত করিতে পারে না বলিয়া খাতহিনাবে ইহার গুকুজ
অনেক কম।

কার্বোহাইড্রেটের গুণাগুণ—কার্বোহাইড্রেটের মধ্যে শর্করাসমৃদয় জলে দ্রবণীয়, মিয়্রস্থাদয়ৃক্ত এবং দেখিতে ক্ষৃটিকাকার। শ্বেতসার এবং সেল্যুলোজ স্বান্থানীন এবং জলে অন্তবণীয়। দেহের জারকরসের দ্বারা মৃকোজ, মধু শর্করা এবং গ্যালাক্টোজ শর্করার কোন পরিবর্তন হয় না। গেল্যুলোজের অতি সামান্থাই জারকরসের দ্বারা আর্দ্র বিশ্লেষিত হইয়া য়ুকোজ উৎপন্ন করে। ইহার উপরে জারকরসের কোন ক্রিয়া নাই বলিলেই চলে। পরস্ত শ্বেতসার জারকরসের দ্বারা আর্দ্র বিশ্লেষিত হইয়া য়ুকোজে পরিণত হয়। শ্বেতসার জাতীয় খান্থাশস্তের অন্থ্রোদাম হইবার সময় কিছু শ্বেতসার মলটোজ (Multose) শর্করায় পরিণত হয়। রন্ধনের সময় শেতসারের কিছু অংশ অগ্রির উত্তাপে আর্দ্র বিশ্লেষিত হইয়া ডেক্মট্রন (Dextrin) নামক এক পদার্থ উৎপন্ন করে। আর্দ্র বিশ্লেষিত হইয়া ডেক্মট্রন (Dextrin) নামক এক পদার্থ উৎপন্ন করে। আর্দ্র বিশ্লেষিত হইয়া ডেক্মট্রন (মাতসার নীল বর্ণ ধারণ করে। অন্য কোন কার্বোহাইড্রেট আয়োডিনের সংস্পর্শে শ্বেতসার নীল বর্ণ ধারণ করে। অন্য কোন কার্বোহাইড্রেট আয়োডিনের সংস্পর্শে শ্বেতসার নীল বর্ণ ধারণ করে। অন্য এই পরীক্ষাটির দাহাযো শ্বেতসার অন্যান্ত কার্বোহাইড্রেটর মধ্য হইতে সহজে চিনিতে পারা যায়।

কার্বোহাইডের উৎস—আমাদের দৈনন্দিন প্রয়োজনীয় কার্বোহাইডেট প্রাণী এবং উদ্ভিদ্-জগৎ হইতেই আসে। প্রাণীর যক্তং (liver), বৃক্ধ (Kidney), পনীর (Cheese), মাছ ইত্যাদি হইতে যে কার্বোহাইডেট পাওয়া যায় তাহার পরিমাণ অতি দামান্তই। কার্বোহাইডেটের সর্বশ্রেষ্ঠ উৎস উদ্ভিদ্-জগৎ। আমরা আমাদের প্রয়োজনীয় কার্বোহাইডেটের অধিকাংশ ই উদ্ভিদ্-জগৎ হইতে পাইয়া থাকি। তবে সকল উদ্ভিজ্ঞ থাল্ডদ্রব্যেই কার্বোহাইডেটের পরিমাণ সমান থাকে না।

কার্বোহাইডেটের পরিমাণ ক্রমশ কম অত্যায়ী থাতদ্রবাসমূহ পরপৃষ্ঠায় দেওয়া হইল।

- (3) 東京 西南田 · Sugar ', 「報告'名 (Jaggery), 他等 ' gour ', 劉明 (Honey);
 - (2) 2,103 Sept , 1820 Wing (\$1,1003) ,
- (5) 5 set (10'; 20% (Regt), 3% (Masse), 44 (Darley); 82 (Wheat) 36 (Oat , (20)245 (Choles.) 41941 (Cambu);
- ্চা বি লগ্ন প্ৰাধের শুদ্ধ কল যথা,—ব্ৰেণ্ডুর (Dates), বিস্থিষ (Raisins) ইডাাটি;
- (green ar.m ', মান কলাই Black gram), মাজতার (R · geam),
 মুখ্য (lenuts) ইয়াছি;
 - is south was been to the truck to the
- (१) चार् १७० ५ दक्षमा हासार , किन्ने खानु या वाका कालु (१) कारण १, १९९० (१) १, १९७१ में १
 - () १.४ वर्षा वर्षा वर्षा कर्षा करा व्यवस्थित । व्यवस्थित ।
- ্ন স্কুল ক সমাজ হবং পালগাক বা নটে শাক, বীৰ'মেণি, কল্মী শাক, নাটু সনাক, পালং লাভি হীমেণিন।

আবেরি তিন্তু তের বৈদ্যাল্য প্রায়ের আয় হাল বিষ্ণার বিশ্ব বিশ্ব

খান্ত ভটতে গ্রহণ করিবার লাভি—কোন একটি নিদর গায় চটাব व्यविकारिय भाग कार्यावाद्यां हात अवस्था के कारीय की न्यू बाद स्वा estate that are set about the (Sugar a facts (Sugar canda) अवर मुद्दार । book । भाग भद्रकार काइतहार ६६। भूष वर कार्यप पाक्षमाभागीय चार्का कार्याकार हो । अपाय भूवन कार्यान भावचनी पेर्याच व হরাতা প্রামান্ত ধনার ও গারেও মাবোর ফলর থিকে, লংক-সর্বাদ, ম্বা— পালং শাক, শেপুস পাক, কল্মী পাক, ব্যাকালত লাভত মধ্যে कारवार वार्पुर वेद पर व्याप पाँच भाषान । । अच्छार कारवाकतीच का वारावाद पूर्व ख्यु दर्श का शेष्ट्र आफ मता १९८० माध्यक कविट्र ११ । ११ ११५८ प्रविधादम याहरू रहात हता भावदर्भ विक प्रतिनाव माक्रमताच प्रतिनाक कर्त्य भागवान का । अब निष्य कार्यातात सन् १९८०म अध्या कार्याणार प्राप्तिक ष्यकार भारत करिएक भागिता । । । । । । । । । भाग करित बारांव लाइव প্রিমাণে জ্যাট্টন্ত ম চ্ া াণাং ভ্রুব অভার পুরুষ করিছে যে भविभाग कात प्रथम न एकरकात, कराएक स्थार एस केलाद पार्थिका स्था विष्ठ मुख्य करता कर करीय कार्याच रहा छन्। यसीय, मान मुन्दिय, प्रान्त, भाग । १०१४ ११ १४ १ ११६ पार्टि । भाग १११३ १११४ कटाई स्वर्तिक भीत्र । १९७७ विभिन्न च १५४ ज्वस वश छोट राज्य छ अप १४ १४६ नवीरवन नृष्टिव क्षम ना न्या याहेरन ।

পারি পার্বি কার্বি হাই (১৯০৫ আ পিরেক। রাজ্ঞান বাংছা লাবাংছা এই প্রি পার্বি প্রাক্তি করা বার্ছা লাবাংছা এই প্রাক্তি করা বার্ছা লাবাংছা এই প্রাক্তি করা বার্ছা লাবাংছা লাবাংছা

খাতে কার্বোনাইড়েটের জভাবের। deliciency) কল—বংগ্রহ উপায়ানগুলির মধ্যে থেকই সংগ্রেক্তা আসক ভাপ ও লাজ স্বববার করিছা থাকে। এই তাপ ও শক্তি সরবরাহের জন্ম কার্বোহাইড্রেটের উপস্থিতি একাস্ত প্রয়োজন। কার্বোহাইড্রেটের অভাবে স্নেহজাতীয় পদার্থের দহন ক্রিয়া সম্পূর্ণ হইতে পারে না। ফলে শরীরে এক প্রকার বিষাক্ত পদার্থ সৃষ্টি হয়, ইহাকে 'কিটোন বডি' (Ketore bodies) বলে। এই কিটোন বডি দেহে কিটোদিস (Ketosis) রোগের সৃষ্টি করে।

কাৰ্বোহাইডেটের কাজ (Functions)—()) দেহে তাপ বা শক্তি দ্বব্যাহ ক্রাই এই জাতীয় খাতের প্রথম এবং প্রধান কাজ, এইজন্তই উহাদের জালানী থাত বলে। (২) স্নেহজাতীয় পদার্থের দহনে সহায়তা করিয়া কার্বোহাইডেটসমূহ আমাদের কিটোদিস (Ketosis) নামক রোগ হইতে রক্ষা করে এবং (৩) থাতের প্রোটিন, ভাইটামিন ও ধাত্র লবণ গ্রহণে সহায়তা করে। (৪) কার্বোহাইড্রেটের অপর একটি কাজ হইতেছে, অল্ল প্রোটিন মূল্যের থাতে (low protein diet) প্রোটিনকে তাপ উৎপাদনের কাজ হইতে অব্যাহতি দেওয়া। প্রোটনের প্রথম এবং প্রধান কাজ দেহের ক্ষয় পুরণ ও বৃদ্ধি দাধন করা। ইহা ছাড়া দেহে তাপ উৎপাদনও ইহার অপর একটি কাজ। কিন্তু থাতে প্রোটিনের পরিমাণ কমাইয়া কার্বোহাইডেটের পরিমাণ বাড়াইলে সমস্ত প্রোটিনটকুই দেহের ক্ষয় পুরণে বায় হইয়া যায় এবং ইহা ভাপ উৎপাদনের কোন সাহায্য করে না। তথন থাছের বাডভি কার্বো-হাইডেটই প্রোটিনের এই তাপ উৎপাদনের কাষ্ট্রকু করিয়া দেহের স্বাভাবিক অবস্থা বন্ধায় রাখিতে দাহাযা করে। এইরূপ কাবোহাইডেট অল্প প্রোটিন মূল্যের খাতে **প্রোটিনকে ভাপ উৎপাদনের কাজ হই**তে অব্যাহতি দেয় বলিয়া কার্বোহাইডেটের এই ক্রিয়াকে Protein sparing action বলে। (৫) কার্বোহাইডেটের উপস্থিতিতে এক প্রকার জীবাণু অন্তে ভাইটামিন 'কে' এবং ভাইটামিন 'বি' উংপন্ন করিয়া ঐ সকল ভাইটামিনের অভাব কিছ্টা প্রণ করিয়া থাকে। (৬) থাল্ডের সেল্যলোজ নামক কার্বো-হাইডেট কোষ্ঠকাঠিত দুর করে।

ত্নেহ পদাৰ্থ (Fat)

থান্তদ্রব্যের মধ্যে স্নেহজাতীয় পদার্থ দর্বাপেক্ষা অধিক তাপ ও শক্তি সরবরাহ করিতে পারে। প্রকৃতির সর্বত্রই ইহা দেখিতে পাওয়া যায়। তৈল, ম্বত, মাথন, বনস্পতি প্রভৃতি এই শ্রেণীর থান্ত। স্থেহ পদার্থের রাসায়নিক সংগঠন—শ্রেছ পদার্থ কার্বন (Oarbon), হাইড্রোজেন (Hydrogen) এবং অক্দিজেন (Oxygen) হারা গঠিত। শ্রেহ পদার্থে অক্দিজেনের পরিমাণ কার্বোহাইড্রেটের তুলনায় অনেক কম।

স্নেছ জাতীর পদার্থ কাপড় কাচা সোডার (washing soda) জলীয় ত্রবংশ কিছুক্ষণ ফুটাইলে গ্লিসারিন এবং সাবান উৎপন্ন হয়। স্নেহ পদার্থ হইতে এই প্রক্রিয়ায় সাবান প্রস্তুত করাকে Saponification বলে। ইহা যে কোন স্নেহ পদার্থ চিনিবার সর্বোৎকৃষ্ট বাদায়নিক পদ্ধতি।

আমরা সাধারণভাবে কেরোসিন তৈল, মেটে তৈল (white oil)
ইত্যাদিকেও তৈল বলিয়া থাকি। কিন্তু এই জাতীয় তৈল হইতে
Saponification পদ্ধতিতে দাবান ও মিদাবিন প্রস্তুত হয় না। এইজ্ফুই
ইহাদের ভৈল বা স্থেই জাতীয় দ্রব্য বলিয়া গণ্য করা হয় না।

স্নেহ পদার্থের ভোণী বিভাগ—শ্বেহ জাতীয় খালদ্রবাসমূহ সাধারণত ঘুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়—

- (১) কঠিন ম্বেছ (Fat),
- (২) তরল সেহ বা তৈল (• Oil)।

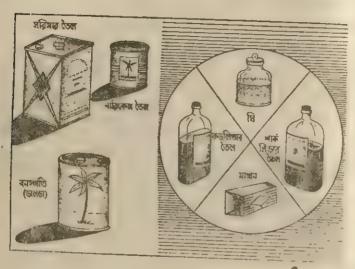
যে সকল স্নেষ্ঠ পদার্থ স্বাভাবিক উষ্ণতার এবং চাপে কঠিন আরু তির হয় তাহাদিগকে কঠিন স্নেহ বা Bat বলে; যথা—বিভিন্ন জন্তব চর্বি, মাখন, বনস্পতি ইত্যাদি। স্নেহ পদার্থ স্বাভাবিক উষ্ণতার এবং চাপে তরল অবস্থার থাকিলে উহাকে তৈল বা oil বলে। যথা—সরিবার তৈল, নারিকেল তৈল ইত্যাদি।

প্রকৃত পক্ষে কঠিন এবং তবল স্নেষ্ট্র পদার্থের মধ্যে তেমন কোন পার্থক্য নাই। কাবণ, একই স্নেচ্ পদার্থ ঋতুভেদে কথনও তবল এবং কথনও কঠিন আকার ধারণ করিতে পারে। আমাদের দেশে শীতকালে নারিকেল তৈল জমিয়া কঠিন হইয়া যায়। শ্বতরাং ঐ সময় উহাকে কঠিন স্নেহ্ বা Fab বলা যাইতে পারে। গ্রীমকালে কিন্তু নারিকেল তৈল তবল অবস্থায়ই থাকে। স্বতরাং তথন উহাকে তবল স্নেহ্ বা oil বলা হয়। অমুরূপভাবে ম্বতকে কঠিন এবং তবল উভয় প্রকার স্নেহ্রব্যের মধ্যেই গণ্য করা যাইতে পারে।

উৎপত্তি অমুদারেও ক্ষেহজাতীয় থাগুদ্রবাদমূহ চুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যার।

- (১) উদ্ভিজ্জ স্লেহ (Vegetable Fat),
- (२) 全时间等 (公夏 (Animal Fat))

স্থেহ পদার্থ উদ্ভিদ্-জগৎ হইতে উৎপন্ন হইলে উহাকে উদ্ভিজ্ঞ স্নেহ বলে, যথা—সবিষার তৈল, নারিকেল তৈল, বনস্পতি ইত্যাদি।



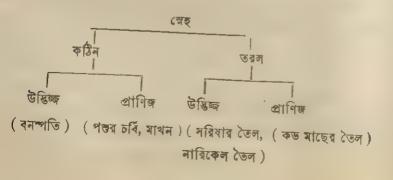
উদ্ভিচ্ছ হেহ পদাৰ্থ

আণিজ ন্নেহ পদার্থ

প্রাণি-জগৎ হইতে উৎপর মেহ প্রাথকে প্রাণিজ মেহ বলা হয়, যথা—িছ, মাখন, মাছের তৈল (Ood liver oil, etc.), জন্তুর চাব ইত্যাদি।

প্রাণিজ মেহে ভাইটামিন 'এ' এবং 'ডি' পাওয়া যায়। উদ্ভিজ্ঞ মেহে সাধারণত এই জাতীয় ভাইটামিন দেখা যায় না।

মেহ পদার্থের শ্রেণীবিভাগ:



স্পেই পালার্থের উৎস—স্মেহের পরিমাণ অনুযায়ী স্নেহজাতীয় থাখাদ্রব্য মোটামুট তিন ভাগে বিভক্ত করা যায়।

(>) প্রথম শ্রেণীর স্নেহজাতীয় থাতে শতকরা প্রায় একশত ভাগই স্নেহ। ইহারা স্নেহপ্রধান থাত এবং স্নেহের সর্বশ্রেষ্ঠ উৎস-কেন্দ্র। ম্বত (ghee), মাথন (Butter), বিভিন্ন প্রকারের তৈল, যথা—বাদাম তৈল, সরিধার তৈল, নারিকেল তৈল, কডমাছের তৈল (Cod liver oil), শার্ক মাছের তৈল (Shark liver oil), বনশ্বতি (Margarine or vegetable ghee) ইডাাদি।

ইহাদের মধ্যে মাথন ব্যতীত প্রায় সমস্তই বিভদ্ধ স্লেহ।

- (२) বিতীয় শ্রেণীর স্নেহজাভীয় থাছে স্নেহের পরিমাণ প্রায় শতকরা ৪০ হইতে ৬০ ভাগ। বিভিন্ন প্রকারের বাদাম (Nuts)—চীনা বাদাম (Ground nut); কাজু বাদাম (Cashew nut); পেন্তা বাদাম (Pistachio nut); আথরোট (Walnut); নারিকেল (Cocoanut) ইত্যাদি বিতীয় শ্রেণীর স্নেহ পদার্থের অন্তর্গত।
- (৩) তৃতীয় শ্রেণীর থাতে ত্বেহ পদার্থের পরিমাণ খুবই দামাতা। তু**ধ,** ডিম, মাংস, যক্কড, মাছ ইত্যা দি তৃতীয় শ্রেণীর জ্বেহ পদার্থের উদাহরণ।

স্থেছ পদার্থের গুণাগুণ—শ্রেহ পদার্থ জলে অন্তর্থায়। কাপড় কাচা পোডার জলীয় দ্রবনে শ্রেহ পদার্থ ফুটাইলে দাবান এবং গ্লিদারিন উৎপন্ন হয়। এই পদ্ধতিকে Saponification বলে। কোন কোন শ্রেহ আলো ও বাভাদের সংস্পর্শে নষ্ট হইয়া যায়। মাথন অনেকদিন আলো ও বাভাদের সংস্পর্শে বাকিলে একটু অমু-স্বাদ-যুক্ত হইয়া পড়ে। শ্রেহ পদার্থ ভাইটামিন 'এ' এবং 'ডি' (Vitamin A and D) দ্রবীভূত করিতে পারে। খাগের উক্ত ভাইটামিন শ্রেহণদার্থে দ্রবীভূত হওয়ায় সহজেই শরীর উহা গ্রহণ করিতে পারে।

স্থেছ পদার্থের দৈনন্দিন প্রয়োজন—আমাদের দৈনন্দিন থাতে কিছু
কিছু স্নেহ পদার্থ থাকা প্রয়োজন। কিন্তু কতটুকু স্নেহ পদার্থ থাতে থাকা
আত্যাবশ্রুক তাহা এখনও সঠিকরূপে জানা যায় নাই। তবে আমাদের
দৈনিক প্রয়োজনীয় তাপ ও শক্তির শতকরা প্রায় ২০ হইতে ২৫ তাগ স্নেহ
পদার্থ হইতে গ্রহণ করা বঞ্জিনীয়। এই হিদাবে একজন প্রাপ্তবয়স্ক কর্মক্ষ
লোকের প্রত্যহ ৭০—৮০ গ্রাম স্নেহ জাতীয় থাত্রদ্বরা গ্রহণ করা কর্তব্য।

খাদ্য হইতে স্নেহ পদার্থ গ্রহণের নীতি—আমরা সাধারণত উত্তিজ্ঞ স্নেহ হইতেই আমাদের স্নেহের প্রয়োজন মিটাইতে চেষ্টা করিয়া থাকি। বন্ধনকালে আমরা যে সরিধার তৈল, বাদাম তৈল ইত্যাদি ব্যবহার করিয়া ধাকি, তাহাই প্রধানত আমাদের ক্ষেত্র পদার্থের অভাব পূরণ করিয়া থাকে। ইश यमन श्रासां जान जुननाम प्रथाश नरह, एमन ऐ छिन् छा विनाम ভাইটামিন "এ" এবং "ডি" বর্জিত। স্থতরাং প্রতাহ কিছু ঘি, মাধন ইত্যাদি প্রাণিজ স্নেহও ইহার সহিত গ্রহণ করা উচিত। প্রাণিজ স্নেহে ঐ সকল ভাইটামিন পাওয়া যায় বলিয়া উহাদের অভাব কিয়ৎ পরিমাণ দূর হইবে। স্থতরাং প্রয়োজনীয় স্নেহ উদ্ভিচ্ছ এবং প্রাণিজ উভয় প্রকার থাত্ত হইতেই গ্রহণ করিতে হইবে। আমরা আজকাল যে বনস্পতি (vegetable ghee) থাত হিদাবে বাবহার করি ভাষা পুষ্টির দিক হইতে ঘি, মাথন ইত্যাদি প্রাণিজ স্নেহের তুলনায় নিরুষ্ট। উদ্ভিজ্ঞ তৈলে হাইড্রোজেন গ্যাস চালনা করিয়া বনস্পতি প্রস্তুত করা হয়। এই উদ্ভিজ্জ তৈলে ভাইটামিন প্রায় নাই বলিলেই চলে। সামাস্ত পরিমাণ ভাইটামিন "এ" কোন কোন উদ্ভিজ্জ তৈলে দেখা যায়, তাহাও বনস্পত্তি প্রস্তুত করিবার সময় নষ্ট হইয়া যায়। ইহা ছাড়া স্নেহ পদার্থ যে দকল Fatty acid ছারা গঠিত ভাহাদেরও অনেক পরিবর্তন দাধিত হয়। তবে কথনও কথনও ভাইটামিন ''এ' মিখিত করিয়া বনশ্পতির থাত্ত-মূল্য বৃদ্ধি করা হয়।

ঘি ও বনস্পতির তুলনা

चि

(১) প্রাণিজ ক্ষেহ।

- (২) ইহার মধ্যে ভাইটামিন "এ" এবং "ডি" আছে।
 - (৩) ষি দেখিতে একটু হরিম্রাভ।
- (৪) ইহার গলনাক (Melting | (৪) ইহার গলনাক অপেকাকৃত শমর তরল অবস্থায় পাওয়া যায়।
 - (৫) অধিক পুষ্টিকর।

বনস্থতি

- (১) উদ্ভিজ্ঞ শ্লেহ।
- (২) ইহার মধ্যে ভাইটামিন थां विष्ट्रे नारे।
 - (৩) বনম্পতি দেখিতে সাদা।
- Point) অপেকাকৃত কম, অনেক বেশী, কথনও তরল অবস্থায় পাওয়া যায় না ৷
 - (৫) অপেকাকৃত কম পৃষ্টিকর।

কথনও কথনও বনস্পতিতে ভাইটামিন 'এ' এবং 'ডি' মিশ্রিত করিয়া উহার খাগ্য-মূল্য বৃদ্ধি করা হয়।

শাতে স্নেহ পদার্থের অভাবের (deficiency) ফল—(১) খাতে অনবরত স্নেহ পদার্থের অভাব হইলে শরীরের ত্বক শুরু এবং থস্থদে ভাব ধারণ করিতে পারে। (২) ভাইটামিন 'এ', ডি', 'ই' এবং 'কে' স্নেহ পদার্থে স্রবীভূত হইয়া দেহের মধ্যে প্রেরিত হয়। স্নেহ পদার্থের অভাব হইলে ঐ সকল ভাইটামিনের অভাবও দেহে পরিলক্ষিত হইতে পারে। (৩) আমাদের শরীর স্বন্থ রাখিতে কতকগুলি অ্যাসিডের বিশেষ প্রয়োজনীয়তা আছে। এই ধরনের অ্যাসিডের মধ্যে লিনোলেরিক (linoleic) এবং অ্যারাচিডোনিক (Arachidonic) অ্যাসিডের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। এই সকল অ্যাসিড দেহ নিজে প্রস্তুত করিতে পারে না, স্নেহজাতীয় থাত্যরের মাধ্যমেই উহা দেহে সরবরাহ করা হইয়া থাকে। স্নেহ পদার্থের অভাব হইলে এই সকল অ্যাসিডেরও অভাব হয় এবং দেহে ওুহেলেম্বন ক্যায় চর্মরোগ দেখা দেয়।

খাতে স্কেহপদার্থের আধিক্যের ফল—(১) অতাধিক স্নেহজাতীয় থাত অজীর্ণ এবং কোষ্ঠ-কাঠিত বোগের সৃষ্টি করে। (২) অতিরিক্ত স্নেহ দেহে মেদের সৃষ্টি করিয়া শরীরকে অকর্মণ্য করিয়া তোলে। (৩) অত্যধিক প্রাণিজ স্নেহে হৃদ্-রোগের সৃষ্টি হইতে পারে এবং বৃহ্দৃত্ত রোগীর মৃত্যুও ঘটিতে পারে।

সেহজাতীয় পদার্থের কাজ (Functions)—(১) স্বেহজাতীয় থাষ্ঠ দেহে তাপ ও শক্তি সৃষ্টি করিয়া দেহকে কর্মক্ষম রাখে। (২) ইহা ভাইটামিন 'এ', 'ভি', 'ই' এবং 'কে' দ্রবীভূত করিয়া দেহের গ্রহণোপযোগী করিয়া তোলে। (৩) স্বেহ পদার্থ প্রয়োজনীয় fatty acid সরবরাহ করিয়া আমাদের চর্মরোগের হাত হইতে রক্ষা করে। (৪) ইহা ছাড়া দেহের মন্থণতা এবং দৌলর্ষ স্বেহ পদার্থের উপর জনেকটা নির্ভর করে। (৫) স্বেহ পদার্থ তাপ কুপরিবাহী (Bad conductor of heat) বলিয়া দেহ হইতে তাপের অপচয় বন্ধ করিয়া শরীর গরম রাখে। শীতপ্রধান দেশে তাই অধিক পরিমাণে স্বেহ পদার্থ থাওয়া উচিত।

ধাতৰ লবণ (Mineral Salts)

শরীর গঠনে প্রোটিনের পরেই বিভিন্ন ধাতব লবণের স্থান। থাজন্রব্য পোড়াইলে ছাইরের মত অবশিষ্ট যে অংশটুকু পড়িয়া থাকে উহাই উক্ত থান্তে লবণের পরিমাণ। আমাদের দেহের প্রায় _{ইট} অংশ এই লবণ ছারা গঠিত বিভিন্ন প্রকারের ধাতব লবণ—লবণসমূহ কতগুলি বিভিন্ন মোলিক পদার্থের সমন্বরে গঠিত। আমাদের শরীরের বিভিন্ন লবণের মধ্যে প্রায় ২০টি মৌলিক পদার্থ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদের মধ্যে নিম্নলিখিতগুলিই প্রধান।

(১) কালিদিয়াম (Calcium), (২) পটাদিয়াম (Potassium),
(৩) পোডিয়াম Sodium), (৪) লোহ (Iron), (৫) ম্যাগনেদিয়াম
(Magnesium), (৬) মাাকানিত (Manganese), ৭৭) জিক (Zinc),
(৮) ভাষ (Copper), (৯) লিখিয়াম (Lithium), (১০) বেরিয়াম
(Barium), (১১) ফল্ফবাদ (Phosphorus), (১২) গন্ধক (Sulphur),
(১৩) ক্লোবিন (Chlorine), (১৪) আয়োডিন (Iodine), (১৫) দিলিকৰ
(Silicon), (১৬) ক্লোবিন (Fluorine).

ইহাদের মধ্যে প্রথম দশটি ক্ষার (alkali) ক্ষান্তীয় পদার্থ অর্থাৎ ইহাদের দাহায়ে দেহের ক্ষারীয় ভাব (alkalinity) বজায় থাকে। শেষোক্ত ছয়টি অয় (aoid) উৎপাদক; কাবণ, ইহারা শরীরে অয় বা আাদিড উৎপন্ন করিয়া থাকে। ক্ষানীয় পদার্থগুলির (alkaline elements) মধ্যে আবার ক্যালিদিয়াম, পটাদিয়াম, দোভিয়াম, লোহ এবং ম্যাগনেদিয়াম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য, কারণ, দেহে এইগুলির অধিক্য দেখা যায়। অবশিষ্ট পাচটি দেহে অল পরিমাণে থাকে। আাদিড উৎপাদক পদার্থসমূহের মধ্যে ফস্ফরাদ, গন্ধক এবং ক্লোরিন বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ক্ষার এবং আাদিড উৎপন্নকারী পদার্থসমূহ উপযুক্ত অন্থপাতে থাছাদ্রব্যে থাকিলে শরীর ক্ষম্ব ও স্বল পাকে। ক্ষার জাতীয় দ্রব্যের আধিক্যে শরীরে অভাধিক ক্ষার এবং আাদিড জাতীয় পদার্থের আধিক্যে শরীরে অভাধিক আ্যানিড উৎপন্ন হয়। উভয় অবস্থাই আন্থের পক্ষে ক্ষতিকর।

বিভিন্ন প্রকার লবণের মধ্যে ক্যালসিয়াম, ফ্স্ফরাস এবং লোহঘটিত লবণই বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। ক্যালসিয়াম এবং ফ্স্ফরাস দাত ও হাড়ের পৃষ্টির জন্ম অপরিহার্য। পর্ভবতী ও স্তন্তদানকারী নারী এবং শিশুর থাতে এই জাতীয় লবণের অভাব ঘটিলে হাড় অপৃষ্ট ও হুর্বল হয়। লোহঘটিত লবণের অভাবে রক্তাল্পতা দেখা দেয়। খাতের অন্তান্ত উপাদানসমূহ যদি বিভিন্ন প্রকার থাত ইইতে উপযুক্ত পরিমাণে গ্রহণ করা হয়, ডাহা হইলে এই

জাতীর লবণের চাহিদা ঐ থাত হইতেই পূরণ হয়, উহার জন্য কোন বিশেষ থাত থাইবার প্রয়োজন হয় না। ধাতব লবণের জন্য মিশ্রথাত গ্রহণ করাই উচিত। কোন একটি থাতে দকল প্রকার গাতব লবণ উপযুক্ত পরিমাণে পাওয়া যার না। ত্থ আদর্শ থাত হইলেও উহাদারা আমাদের লোহঘটিত লবণের অভাব পূরণ হয় না। আমাদের শরীর হইতে দৈনিক প্রায় ২০-৩০ গ্রাম লবণ বিভিন্নভাগে বাহির হইয়া যায় স্কভরাং প্রভিদিন থাতের সহিত অস্তম্ফ ঐ পরিমাণ লবণ গ্রহণ করা কর্তবা।

খালের থান্তব লবণের কাজ (Functions)—(১) হাড় এবং দাঁতের প্রিডে সহারতা করা ক্যালিসিয়াম এবং ফস্করাস্বটিত থাতব লবণের অগ্রতম প্রধান কাজ। মাাগনেসিয়ামও এই কাজে সামাক্ত সাহায় করিয়া থাকে। (২) লোহ এবং ফস্করাস্বটিত থাত দেহের বিভিন্ন কোষ (Cell) নির্মাণে সহায়তা করে। (১) ইহা ছাড়া বিভিন্ন প্রকার থাতব লবণ রক্ত এবং শরীরের অক্তান্ত তরল পদার্থের মধ্যে চাপের সমতা বজার রাথিয়া আমাদের স্বস্থ রাথে। (৪) সোডিয়াম, পটানিয়াম ইত্যাদি ক্লারধর্মী লবণসমূহ দেহ হইতে দ্বিত পদার্থ অবসারণে সহায়তা করে। (৫) রক্তের হিমোয়োবিন লোহ এবং ভামের সাহায়েই উৎপন্ন হয়। (৬) ইহা ছাড়া আম্নোভিন থাররক্সিন (Thyroxine) হরমোণ প্রস্তুতিতে, দিক জারকরস (Enzymes) স্প্রিতে এবং কোবান্ট ভাইটামিন 'বি১২' উৎপাদনে সহায়তা করে।

ক্যালসিয়াম (Calcium)

ক্যালসিয়ামঘটিত খালেয়র কাজ (Functions)—শরীরের প্রয়োজনীয় লবণসমূহের মধ্যে ক্যালসিয়াম অন্তত্ম। (১) ইহা দস্ত ও অন্থি-র পৃষ্টিতে সহায়তা করে এবং (২) দেহের কোন অঙ্গ কাটিয়া গেলে রক্ত পড়া বন্ধ করিয়া অধিক রক্তক্ষয়ের হাত হইতে দেহকে বন্ধা করে। (৩) হংপিণ্ডের ক্রিয়া অবাহত রাথাও ইহার একটি কাজ। (৪) ক্যালসিয়াম থাতের স্নেহ পদার্থ এবং লোহঘটিত লবণ শরীরের গ্রহণে সহায়তা করিয়া দেহের পৃষ্টি বিধান করিয়া থাকে।

ক্যালসিয়ামঘটিত খাদ্য—নিমলিখিত খাতত্তব্যে প্রাচ্র পরিমাণে ক্যালসিয়াম পাওয়া যায়।

ত্থ, দই, গুঁড়া চুধ (Milk powder), পনীর (Cheese), ডিমের কুন্তম, বাদাম (Nuts), বিভিন্ন প্রকারের ডাল (Pulses), বিভিন্ন প্রকারের ফল এবং স্বুজ শাক-স্বজি।

ইহাদের মধ্যে তুধই ক্যালদিয়ামের শ্রেষ্ঠ উৎস। এক পাইন্ট (Pint)



ক্যালসিয়ামঘটিত খাভ

তুধে একটি শিশুর দৈনিক প্রয়োজনীয় ক্যালনিয়ামের অভাব প্রণ হয়। নারী এবং শিশুর ক্যালসিয়ামের প্রয়োজন অন্যান্তদের তুলনায় বেশী। পালং শাকের ক্যালসিয়াম শরীরের গ্রহণের অনুপ্যোগী। পালং শাকে অক্জালিক আাদিড (oxalic acid) আছে। এ অক্জালিক আাদিভের জন্ত উহার ক্যালিসিয়াম শরীরের কোন কান্ধে আদে না।

নিম্বলিখিত খাতে ক্যাল্সিয়ামের পরিমাণ অভি অল্ল:-

চাউল, গম, জোয়ার, বাজরা, রাগী, पूछें।, जान्, वाका-जान् वा बिष्टि जान्, म्ला, गाजव, वीछ, माख, बाश्म हेजामि।

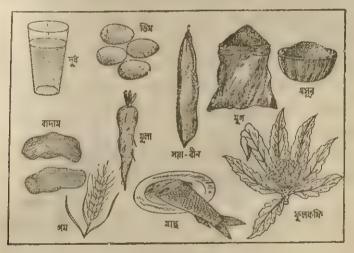
খাদ্যে ক্যালসিয়ামের দৈনিক প্রয়োজনের পরিমাণ এবং ইহার **অভাবের ফল**—একজন স্বস্থ, স্বাভাবিক কর্মক্রম প্রাপ্তবয়স্ক নারী বা পুরুষের দৈনিক প্রায় • ত গ্রাম ক্যালদিয়াম প্রয়োজন হয়। বাড়স্ত শিশুদের দৈনিক প্রায় ১ গ্রাম এবং গর্ভবতী বা স্তম্মদানকারী নারীর দৈনিক প্রায় ১'৫-২' ু গ্রাম ক্যালসিয়ামের প্রয়োজন।

(১) প্রয়োজনীয় ক্যালসিয়ামের অভাবে অস্থি-র পুষ্টি ব্যাহত হয় এবং দাঁত ক্ষয় হহয়। পান্দে হইয়া যায়। (২) এই ধাতৰ লবণের অভাব হইলে भवीरतत्र काठा श्वान रहेर७ महस्क दक्त शड़ा दक्ष रहा ना। (७) भावीदिक দৌর্বলাও এই প্রকার লবণের অভাব স্থচিত করে।

ফস্ফরাস (Phosphorus)

ফস্করাসঘটিত খাদ্য ক্রেরের কাজ (Functions)—(১) ফস্করাস অহি ও দত্তে ক্যালিনিয়াম ফস্ফেটরূপে বর্তমান। স্ক্তরাং অহি ও দত্তের পুষ্টির জন্ম ইহার প্রয়োজন ক্যালিনিয়ামের ন্যায় অপরিহার্য। (২) কার্বোহাইড্রেট আমাদের শরীরে তাপ ও শক্তি সরবরাহ করিয়া থাকে। এই তাপ সরবরাহে ফস্করাস পরোক্ষভাবে সাহায্য করে। (৩) জীবকোষ স্বৃষ্টি এবং দেহের বৃদ্ধির জন্মও ইহার প্রয়োজন হয়।

ফস্ফরাসঘটিত খাদ্যদ্রব্য—নিমলিথিত থালদ্রব্যে ফস্ফরাসঘটিত লবণ প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায়। তুধ, দৈ, ডিম, সয়াবীন, বিভিন্ন প্রকারের ডাল



ফস্করাসঘটিত থাত

(Palses), বাদাম, (Nuts), গম, জৈ (Oat), যব, বাজরা, রাগী, জোরার, পালং শাক, মূলা (Badish), গাজর, ফুলকপি, মাছ, মাংস, শশা (Cucumber) ইত্যাদি।

কলে-ছাটা চাউল, ময়দা (White flour), আলু ইত্যাদিতে ফস্ফরাসের পরিমাণ শ্বব অল্ল।

খাদ্যে ফস্করাসের দৈনিক প্রয়োজনের পরিমাণ—মোটাম্টি হিদাবে ক্যালদিয়ামের দম-পরিমাণ ফস্করাস দৈনিক গ্রহণ করা উচিত। কাহারও কাহারও মতে খাতে ক্যালদিয়াম এবং ফস্করাস ১: ১'৫ বা ১: ২ অম্পাতে থাকা প্রয়েক্ষন। বিভিন্ন থাত স্থান ক্ষ্ ক্ষ্ ক্ষ্যান্যের প্রাচুর্যের জন্ত দাধারণত শরীরে ইহার অভাব লক্ষিত হয় না। ফদ্লরাদ এবং ক্যালদিয়াম ঘটিত থাত প্রাত্ত একরে গ্রহণ করা বাস্থনীয়। ক্যাল্দিয়ামের অভাবে ক্ষ্করাদ অস্থি ও দক্ষের পৃষ্টিদাধন করিতে পারে না। হুধ, ভিম ইত্যাদি প্রাণিক্ষ থাতের ফদ্করাদ উদ্ভিক্ষ থাতের ফদ্করাদ অপেক্ষা শরীরের গ্রহণের পক্ষে মধিকতর উপ্যোগী। বিভিন্ন বয়দের নারীপুরুষেয় দৈনিক ফদ্করাদের পরিমাণ 368 পৃষ্ঠায় দেওয়া হইল।

লোহ (Iron)

লোহঘটিত খাদ্যজন্যের কাজ—(১) লোহঘটিত খাল্য রক্তের হিমোগ্রোবিন প্রান্ত করিতে প্রয়োজন হয়। এই হিমোগ্রোবিন বায়ু হইতে অক্সিজেন গ্রহণ করিয়া শরীরের বিভিন্ন অংশে প্রেরণ করে। (২) সামাল্য পরিমাণ লোহ কোন কোন জারক জব্য (Enzyme) গঠনে অংশ গ্রহণ করে।

লৌহ্ঘটিত খাদ্যদ্রব্য-নিম্লিথিত থাতে লৌহ্ঘটিত লবণ পাওয়া যায়:--



কৌহবটত খাদ্য

মকত (liver), মাংস, ডিম, মাছ, বিভিন্ন প্রকারের ডাব, ঢেঁকি-ছাটা চাউল, জাটা, বাজরা, জোয়ার, রাগী, পাবং শাক (Spinach), লেট্যুস্, পেঁরাজ, বৃক্ষ Radish), তরমুল (Water-melon), শশা, শালগম টমেটো, সয়াবীন, পান, লাল শাক বা নটে শাক (Amarnath tender), তালমিলি (Jaggery), পুদিনা পাতা (Mint), কবলা (Bitter gourd) ইত্যাদি। কলে-ছাঁটা চাউল এবং ময়দায় দামাত পরিমাণ লোহ্ঘটিত লবণ পাওয়া যায়।

লোছঘটিত খাদ্যের দৈনিক প্রয়োজনের পরিমাণ এবং খাদ্যে ইছার
অভাবের কল— একজন ক্ষম, স্বাভাবিক কর্মক্ষম, প্রাপ্তরয়স্ক পুক্ষের দৈনিক
থাতে কোঁহের পরিমাণ প্রায় ১২ মিলিগ্রাম হওয়া প্রয়োজন। সাধারণত নারী
এবং বর্ষিষ্ণু বাধকবালিকার দৈনিক প্রয়োজনের পরিমাণ পুরুষ অপেক্ষা বেশী।
নারীর এই অভিরিক্ত লোহঘটিত থাতের প্রয়োজন হয় সাধারণত তুইটি কারণে।
(১০ মাদিক রক্তমাবের (Monstruction) ফরে নারীর দেহ হইতে প্রচুর রক্ত
বাহির হইয় যায়। স্ক্রোং এই রক্ত পূব্দ করিতে অভিরিক্ত লোহঘটিত
থাতের প্রয়োজন হয়। (২) গর্ভবতী নাবী ভাহার সন্ধানকে যে লোহঘটিত
থাতের প্রয়োজন হয়। (২) গর্ভবতী নাবী ভাহার সন্ধানকে যে লোহঘটিত
থাতের প্রয়োজন হয়।

একজন স্তত্তদানকারী নারীর দৈনিক প্রায় ১৫ মিলিগ্রাম লোহের প্রয়েজন হয়। বর্ধিফু বালক-বালিকার দেহ বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে রক্তের পরিমাণও বৃদ্ধি পায়। এই অতিরিক্ত বক্ত প্রস্তুতির জন্ম বালক-বালিকার থাতে নাহেব পরিমাণ বেশী হওয়া প্রয়োজন। তাহাদের দৈনিক লোহের প্রয়োজন প্রায় ১৫ মিলিগ্রাম।

থাতে লোহঘটিত লবণের অভাব হইলে বক্তে হিমোগ্রোবিনের পরিমাণ কমিলা যায়। ফলে বায় হইতে প্রবেজনীয় অক্নিজেন শরীরের বি ভর অংশে গৌছার না। ইহাতে শরীর হুর্বল ও আন্ত মনে হয় এবং পরিশেষে রক্তাল্পভা (anemia) দেখা দেয়।



প্রধান প্রধান পাতব লবণ সম্বন্ধে করেকটি জাতব্য বিষয়

দৈলিক প্রয়োজনের প্রিমাণ	বালক-বালিকা ১১১৪ গ্রাম প্রথয়ক্ত গভিবতী নারী ১°৫ ,, ভঞ্চদিকাথী নারী ২°০ ,,	বালক-বালিকা ৬-১৫ মিঃ প্রাম্ম লাপ্রবাহন্ত ১২ " গভ্ৰতী এবং ভত্তদানকারী নারী ১৫ " বালক-বালিকা ১০ গ্রাম্ম প্রাপ্রবাহন্ত ১০ গ্রাম্ম প্রাপ্রবাহন্ত ১০ গ্রাম্ম প্রাপ্রবাহন্ত ১০ জাম
्य मञ्ज थाएक शास्त्रा यात्र	ত্তধ, পনীর, সবৃক্ষ	যক্তং, মাংস, ভিম, সবুচ্চ শাক-সবজি, ফল- মূল, শত্তকণা, ভাল ইত্যাদি। হ্ধ, পনীর, ভিমের কুহ্ম, মাংস, ভাল, বাদাম, শত্তকণা, শাক-
অভাবের ফঙ্গ	अधिके व्यश्नके १ विदिके द्योभ, १ व्यकान वाषका। १ व्यकान वाषका।	(২) বকালভা বোগ (২) জীবনীশক্তি হ্রাস। (১) অস্থি ও দক্তের অপুষ্টি, (২ বিকেট বোগ,
দেহে ঐ লবণের কাজ	े। एमरह्त कांच्य ६ मृष्ठ २। तक क्यांट दीपिएक, ७। ह्य्यांत्र १८९५ भारम रमनीत कुकरन, । वोश्य भार्च्य नवन कांक्य नागाहरूक, १। क्षीवनीमाकि वृष्टि ७ मिर्घाद्य क्ष्य, ७। दमंन दम्न स्थान	হত্যাং প্রোক্ষভাবে অধ্সং, স্থত্যাং প্রোক্ষভাবে অক্সিজ্ঞেন পরিচালনায় সহায়তা করে, ২। অস্থি গঠনে সাহায়া করে। ১। অস্থি ও দতের পৃষ্টির জন্ম, ২। জীবকোষ পৃষ্টিতে, ত। কার্বোহাই ডেউট ও ব্যহ্যাতার জন্ম।
ধাতৰ লবণ	का जिल्ला के जिल	क्ष्रकाभ

প্রধান প্রধান থাত্র লবণ সম্বন্ধে করেকটি জ্ঞাত্র্যা বিষয়

ধাত্ৰ লবণ	(मरह के मदरंगंड कांड	অভাবের ক্র	্ষে সকল থাজে পাওয়া যায়	দৈনিক প্ৰয়োজনের পরিমাণ
बाह्यां किन	ধায়রক্দিন (Thyroxine) হরমোণ প্রস্তাতিতে দাহায়া করে।	(১) গলগণ্ড রোগ (৪oiter), (২) পেহের মেটা- বলিজম হাস, (৩) প্র্বাজ্ডি।	দোতিয়াম আগ্রোভাইত, ম,নুদ্রক থাজ।	ক্পিব্যুস্ক ১৫-০-৩০ মিঃ শ্রাম
回	হিমোগোবিন উৎপন্ন কবিতে লৌহকে সাহায্য কবে।	বুক্লিভা বোগ (anemia)	यक्द, भारम, दोक्तां डाल, भारक-मदिक, कल, भाज हेडारिका	বালক-বালিকার প্রতি কিলোগ্রাম দেহের ওজনের জন্য ০০৫ মি.গ্রা.। প্রাপ্তবয়স্ক

ভাইটামিন (Vitamin)

উনবিংশ শতাক্ষীতেই ভাইটামিনের অন্তিহ প্রথম আবিষ্ণত হয়। থাতে প্রোটিন, কার্বোহাইডেট, স্নেহ পদার্থ ও ধাতব লবণের প্রয়োজনীয়তা বহুদিন ্হইতেই সীক্ত হইয়া আদিতেছিল। কিছ ১৮৮১ খ্রী: লুনিন যথন থাতে এ সকল উপাদান যথেষ্ট পরিমাণে সরবরাছ করিয়াও একটি ইতুরকে বেশীদিন বাঁচাইয়া রাখিতে পারিলেন না, দেইদিন হইতে বৈজ্ঞানিকদের ভাবজগতে পরিবর্তন দেখা দিল। এই সময় জাপানী নো-সেনাদের মধ্যে বেরিবেরির প্রাহুর্ভাব হয়। বেরি:বরি কথাটির অর্থ হইল 'অতি হুর্বল'। এই রোগে ক্রমশ হাত পা তুৰ্বল হইয়া অব্ৰেষে নাবিকগণ মৃত্যমুখে পতিত হইত। জাপানী नोवरदाय थायान छाङ्गांव है। काकी लक्षा कवित्वन त्य हैश्तक अवर आत्मिविकान নাবিকেরা এই রোগে আক্রান্ত হয় না এবং তাহাদের খাগুডালিকা জাপানী নাবিকদের খালতালিক। হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন। জাপানী নাবিকদের খালের একটি প্রধান অংশ ছিল কলেছাটা চাউল এবং ইহাই বে বেরিবেরি রোগের মূল কারণ এই ধারণা তাহার মনে বদ্ধমূল হইল। স্থতবাং তিনি নাবিকদের থাতে কলেছাটা চাউলের পরিমাণ ক্যাইয়া মাংস, তরিতরকারি ও শাক-স্বজ্ঞির পরিমাণ বাড়াইয়া দিলেন। থাভভালিকার এই পরিবর্তনের ফলে নাবিকদের মধ্যে বেবিবেরি বোগ ক্রমণ কমিয়া গেল। টাকাকী এই রোগ দুরী ভূত করিতে পারিলেও উহার কারণ কিন্তু তিনি সঠিকরণে নির্ণন্ন করিতে পারেন নাই।

এই দময় ১৮৯৭ খৃঃ ওললাজ চিকিৎদক আইখমান যবন্ধীপে একটি জেলের প্রধান চিকিৎদক ছিলেন। জেলের কয়েদীদের কলেছাঁটা চাউল থাইতে দেওয়ায় তাহারাও জ্ঞাপানীদের মত বেরিবেরি রোগে আক্রান্ত হইয়া মারা যাইত। জেলের মুগীগুলিও এই চাউল খাইয়া 'পলিনিউরাইটিদ' নামে এক অভুত রোগে আক্রান্ত হইয়াছিল।

এই রোগের ফলে মৃগীগুলির ঘাড় বাকিয়া ঘাইত এবং তাহারা থোঁড়াইয়া ইাটিত; অবশেষে ত্র্বল হইয়া একদিন মৃত্যুম্থে পতিত হইত। অবস্থা দেথিয়া আইথম্যান বড়ই চিস্তিত হইয়া পড়িলেন। হঠাৎ তিনি একদিন লক্ষা করিলেন যে অস্বস্থ মৃগীগুলির মধ্যে কয়েকটি বেশ দোজাভাবে হাটিয়া বেড়াইতেছে। কারণ অস্বসন্ধান করিতে গিয়া তিনি জানিতে পারিলেন যে কয়েকদিন যাবৎ মৃগীগুলিকে কলেইটো চাউলের পরিবর্তে সস্তাদামের টে কি ইটো চাউলের ভাত

দে ওয়া হইতেছে। তিনি উভয় প্রকার চাউলই ধ্ব ভাল ভাবে লক্ষ্য করিলেন, কলে-ছাঁটা চাউল বেশ সাদা ধবধবে, কিন্তু ঢেঁকি-ছাঁটা চাউলের গায়ে লালচে মত কুঁড়ার একটি পাতলা আববন থাকে এবং কলে-ছাঁটা চাউলের মত উহা তত পরিকার নয়। তিনি এই লালচে মত কুঁড়ার পাতলা আবরণটি পৃথক করিয়া লইলেন এবং জলে গুলিয়া রোগগ্রস্ত কয়েকটি মুগীকে থাওয়াইয়া দিলেন। কয়েকদিনের মধ্যেই রোগগ্রস্ত মুগীগুলি এই জল থাইয়া স্বন্ধ হইয়া উঠিল। করেমদীদেরও ঢেঁকি-ছাঁটা চাউল থাইতে দেওয়ায় তাহারা আরোগ্য হইয়া উঠিল। ফ্তরাং আইথম্যান এই দিলাস্তে উপনীত হইলেন যে ঢেঁকিছাঁটা চাউলের মধ্যে একটি অভাবেশ্যক বন্ধ আছে যাহা মায়্র্যের বেরিবেরি এবং পাখীদের 'পলিনিউরাইটিন' রোগ প্রতিরোধ বা উপশ্য করিতে সহারতা করে।

এদিকে বিজ্ঞানী হপ্কিন্সও ১৯০৬ দানে বিভিন্ন প্রাণীর উপর পরীক্ষা করিয়া প্রায় অন্তর্ম সিদ্ধান্তে উপনীত হন। তিনি লক্ষ্য করিলেন যে শুধ্ প্রোটিন, কার্বোহাইড্রেট, স্থেহ পদার্থ এবং ধাতব-লবণ-যুক্ত খাতে প্রাণীদকল শীদ্রই অস্ত্র হইয়া পড়ে। কিন্তু খাত তালিকায় নিয়মিত একটু হুধের ব্যবস্থা করিলে রোগের উপদর্গ দুরীভূত হয়। স্বতরাং হুধের মধ্যে এমন একটি পদার্থ আছে যাহা এই রোগ প্রতিরোধ করিয়া দেহ স্তম্ব রাখিতে সহায়তা করে।

অবশেষে ১৯১২ থৃঃ বিজ্ঞানী ফুক্ক চেঁকি-ছাঁটা চাউস হইতে এমন একটি জিনিদ পূথক করিতে দমর্থ হইলেন যাহা মান্তবের বেরিবেরি এবং পাথীদের 'পলিনিউরাইটিন' রোগের প্রতিষেধক। তিনি এই ন্তন পদার্থটির নাম দিলেন ভাইটামিন (Vitamine)। ফুক্ক মনে করিতেন যে এই ন্তন গবেষণালক পদার্থটি প্রোটিনের অন্তর্গত আামিনো আাদিডের অন্তর্গ। এইজন্ত 'ভাইটা' (Vita যাহার অর্থ জীবন) কথাটির শেষে আামিনো আাদিডের 'আামিন' (amine) কথাটি যুক্ত করিয়া ভাইটামিন (Vitamine) শক্টির স্বৃষ্টি করেন। কিন্তু পরে দেখা গেল যে দমন্ত ভাইটামিনই আামিন নয়, স্কুতরাং এখন ইংরেজী Vitamine শক্টির শেষের ও বর্জন করিয়া উহা Vitamin আকারে লেখা হয়।

এই ভাবে বিভিন্ন পরীক্ষার সাহায্যে বিজ্ঞানীগণ এই স্থির শিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন যে, থাতে প্রোটিন, কাবোহাইড্রেট, স্নেহ পদার্থ এবং লবণসমূহ ব্যতীত আরও এমন একটি স্ক্র উপাদানের প্রশ্নোজন যাহার অভাবে শরীর সহজেই বেরিবেরি, স্কার্জি, রিকেটদ্, পেলেগ্রা প্রভৃতি নানা রোগে আ্কান্ত হয় অথবা বিভিন্ন সংক্রামক বোগপ্রবণ হয়। ভাইটামিন বা খাত্যপ্রাণ বলিতে আমরা থাত্যের এই স্ক্র উপাদানটিকেই বুঝি।

অক্তান্ত উপাদানের তুলনায় থাতে ইহার প্রয়োজন অতি দামান্ত।
তাইটামিনের দাহাব্যেই দেহদংগঠক প্রোটিন এবং বিভিন্ন ধাতব লবণ দেহ গঠন
সম্পূর্ণ করিয়া থাকে। ভাইটামিনসমূহ প্রত্যক্ষতাবে দেহ গঠনে অংশ গ্রহণ না
করিলেও ইহাদের অভাবে দেহের ক্ষমপুরণ, বৃদ্ধিদাধন বা দেহে তাপ ও শক্তি
উৎপাদন ইত্যাদি বিভিন্ন ক্রিয়াগুলি স্থদপন্ন হইতে পারে না। জীবদেহের এই
সকল বিভিন্ন আভ্যন্তরীণ ক্রিয়া-কলাপ ইহাদের দাহাযো নিম্মন্তিত হয় বলিয়া
ভাইটামিনসমূহকে জৈবিক অনুমাটক (Biological catalyst) বলে।
ইট, চুন, বালি ইত্যাদি গৃহ নির্মাণের প্রধান উপাদান হইলেও এই সকল
উপাদানসমূহ একত্রিত করিয়া গৃহের আকৃতিদান করিতে রাজ্মিন্তি এবং
স্বেধরের প্রয়োজন হয়। দেহ নির্মাণে ভাইটামিনসমূহ এই রাজমিন্তি এবং
স্বেধরের কাজ করিয়া থাকে।

গৃহনির্মাণে যেমন কাজের প্রকারভেদে কেই রাজমিন্তি, কেই বা সূত্রধর, তেমনি দেহের মধ্যেও ভাইটামিনসম্হের কাজের তারতমা অহ্নসারে ইহাদের বিভিন্ন নামকরণ করা হইন্নছে। যে ভাইটামিন প্রধানত চক্ষু, ফুস্ফুস, পাকস্থলী এবং অন্তের উপরে ক্রিয়া করিয়া থাকে, তাহাকে ভাইটামিন "এ" (Vitamin A) নামে অভিহিত করা হয়। মন্তিরু, স্নামুভন্ত এবং বিভিন্ন মাংপেশীর উপর ক্রিয়াশীল ভাইটামিনকে ভাইটামিন "বি" (Vitamin B), রজের উপর ক্রিয়াশীল ভাইটামিনকে ভাইটামিন "দি" (Vitamin C) এবং দাঁত ও হাড়ের উপর ক্রিয়াশীল ভাইটামিনকে ভাইটামিন ভাইটামিন "ভি" (Vitamin D) নাম দেওয়া হইয়াছে। ইহা ছাড়া ভাইটামিন "ই" (Vitamin E) এবং ভাইটামিন "কে" (Vitamin K)-এর অভিত্ত প্রমাণিত হইয়াছে।

এই সকল ভাইটামিনের মধ্যে কভগুলি আবার একাধিক ভাইটামিনের মিশ্রণে সংগঠিত। ইহাদের মধ্যে ভাইটামিন "বি"-এর নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

বিভিন্ন প্রকার ভাইটামিনের মধ্যে "এ", "ডি" "হ্ঁ" এবং "কে" স্বেহজাতীয় পদার্থে দ্রবণীয় এবং জলে অস্তাব্য; ভাইটামিন "বি" এবং "দি" জলে দ্রবণীয়।

উচ্চতর গার্হস্থা বিজ্ঞান ভাইটামিন "এ" (Vitamin A)

প্রাজনীয়তা—ভাইটামিন "এ" (১) ত্বক্ ও শ্লেমাঝিলিকে স্ক্রু রাথিয়া দেহকে বিভিন্ন দংক্রামক বোগের হাত হইতে রক্ষা করে, (২) থাছদ্রব্য পরিপাক ও ক্রুধার উদ্রেক করিতে সহায়তা করে এবং (৩) রক্তের স্বাভাবিক অবস্থা বন্ধায় রাথিয়া শরীর স্ক্রু রাথে। (৪) এতথাতীত দেহের পুষ্টি এবং বৃদ্ধিতেও ভাইটামিন "এ" সহায়তা করিয়া থাকে। বিভিন্ন বয়সের নারী পুক্ষের দৈনন্দিন প্রয়োজনের পরিমাণ ৪৯৪ পৃষ্ঠায় দেওয়া হইল।

অভাবজনিত রোগ —(১) খাতে ভাইটামিন "এ" র অভাব হ**ইলে চক্**বোগ দেখা দেয়। এই রোগে চোথের বাহিরের অংশ ক্ষীত হইয়া প্রদাহের কংশি হয় এবং কিছুদিন পর রাহ্যান্ধতা রোগ দেখা দেয়। (২) ইহার অভাবে দেহের স্বাভাবিক বৃদ্ধি বাহিত হয় এবং (৩) সর্দি, কাশি, ইন্ফুয়েঞ্জা ইত্যাদি বিভিন্ন রোগ দেখা দেয়। (৪) কথনও কথনও ক্ষ্যামান্দা, পাকস্থলী এবং অজ্ঞের বোগও ভাইটামিন "এ"-র অভাবে হইয়া থাকে।



উৎস—এই জাতীয় ভাইটামিন বিভিন্ন সবুজ শাক-সবজিতে দেখিতে পাওয়া যার। বিভিন্ন শ্রেণীর প্রাণী এই ভাইটামিন উদ্ভিদ্-জগৎ হইতেই সংগ্রহ করিয়া থাকে, তাহারা নিজেরা ইহা প্রস্তুত করিতে পারে না। সবুজ ও টাট্কা ঘাস না থাওয়াইলে গরুর হুধে ভাইটামিন "এ"-র অভাব হয়। উদ্ভিদের হলুদ জংশে (যেমন, গান্ধর) "ক্যারোটিন" (Carotine) নামক এক প্রকার পদার্থ থাকে। ইহা হইতে শরীরে ভাইটামিন "এ" উৎপন্ন হয়। বিভিন্ন প্রকার মাছ, মাছের তৈল, যকুৎ এবং ডিমের মধ্যেও ইহা পাওয়া যায়। নিম্নলিখিত থাক্তজ্বব্যে এই ভাইটামিন বিভিন্ন পরিমাণে পাওয়া যায়।

বে সকল খাল্যে প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায় – কড মাছের তৈল (Cod liver oil), শার্ক মাছের তৈল (Shark liver oil), বিভিন্ন প্রকার তৈলজাতীয় মাছ (যথা, ইলিশ মাছ), ডিমের কুল্ম, মাখন, ঘি যক্লং, বৃক্ষ (Kidney), বিভিন্ন জন্তর চর্বি, ত্ব, বিভিন্ন প্রকারের সবুজ শাক-স্বজি, যথা—পালং শাক, লেট্যুদ শাক, বাধাকণি ইত্যাদি।

যে সকল খাদ্যজনে তথেকাকৃত কম পরিমাণে পাওয়া যায়— গাজর, মিষ্টি আলু বা রাঙ্গা আলু, টমেটো, ভঙ্গুরিত ছোলা ইড্যাদি।

বে সকল খাদ্যে অলপরিমাতে পাওয়া যায়—মাথন তোলা ত্ধ (Skimmed milk , ডাল (Pulses), গম, জোফার, বাজরা, মটর, সয়াবীন, যব, জই, লকা, ডাল শাঁদ, নারিকেল তৈল, কমলালেবুর রস, কলা, পৌয়াজ, চাউল, আলু, মূলা, বাদাম (Nuts) ইত্যাদি।

যে সকল খাদ্যজব্যে ইহা পাওয়া যায় না—মহাদা, কলে-ছাঁটা চাউল, সিদ্ধ চাউল (Parboiled rice), সহিসার তৈল, ডালডা বা বনস্পতি ইত্যাদি।

ভাইটামিন "বি" (Vitamin B)

ভাইটামিন-"বি" প্রায় ২০টি বিভিন্ন ভাইটামিনের সমন্বয়ে গঠিত। এইজন্ত ইহাকে ভাইটামিন বি কম্প্রেকা (V-tamin-B Complex) বলা হয়। ইহাদের মধ্যে থারামিন বা ভাইটামিন "বি," (Thiamine, Vitamin B₁ or aneurine), রাইবোফ্লাবিন বা ভাইটামিন "বি," (Riboflavin, Vitamin G or Vitamin B₂) এবং নায়াদিন (Nizoin) বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য।

ভাইটামিন "বি"-এর প্রয়োজনীয়তা—খাতে এই শ্রেণীর ভাইটামিন (১) পরিপাক ক্রিয়ায় সহায়তা করিয়া ক্ষা বৃদ্ধি করে, (২) সায়ুতন্ত্রকে সবল ও সতেজ রাথে এবং বেরিবেরি নামক কঠিন রোগ নিবারণ করে, (৩) ইহা কার্যোহাইড্রেট জাতীয় খাতদ্রব্যের রাদায়নিক পরিবর্তনে সহায়তা করিয়া শরীর স্কম্ব রাথে এব্য (৪) স্তক্তদানকারী নারীর স্তনে ত্থের পরিমাণ বৃদ্ধি করে। বিভিন্ন বয়সের নারী পুরুষের দৈনিক প্রয়োজনের পরিমাণ 386 পৃষ্ঠায় দেওয়া হইল।

খাদ্যে ভাইটামিন "বি"-এর অভাবের ফলঃ—(১) থাতে ভাইটামিন "বি"-এব অভাব হইলে 'বেলিবেরি' নামক শোথ রোগের স্পষ্ট হয়। এই রোগে অকপ্রত্যক্ত অবশ হইয়া ফুলিয়া যায়। (২) ক্ষ্ধামান্দা, অবসাদ এবং কোর্ছ-কাঠিন্যও এই ভাইটামিনের অভাব স্চিত করে। (৩) ইহার অভাবে জিহ্বার প্রদাহ এবং মুথের কোণায় বায়ের স্বৃষ্টি হয় এবং (৪) যক্ত্ব, প্লীহা এবং পাকস্থলী আকার ও আয়তনে বৃদ্ধি পায়।

উৎস — নিম্নলিখিত থাতে "বি" ভাইটামিন প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায়। ইষ্ট (yeast), ডিম, যকুং, টমেটো, আথরোট, লেট্রাস, শালগম, মূলা ইত্যাদি।

অপেক্ষাকৃত অল্প পরিমাণে ইহা আটা, যব, ভুটা জোয়ার, রাগী, জই, মটর, সয়াবীন, দিম, ডাল, ছোলা বিভিন্ন প্রকারের বাদাম, বাধাকপি, গান্ধর, পৌষাজ, স্থপিণ্ড, বৃক্ক, মস্তিক্ষ, চুধ ইত্যাদিতে পাওয়া যায়।

নিম্নলিখিত থাগুদ্রব্যে **অতি সামান্ত্য** পরিমাণে "বি" ভাইটামিন পাওয়া যাম—

পাউকটি, ঢেঁকি-ছাঁটা চাইল, দিদ্ধ চাইল, কলা, বীট (beet-root), বেগুন, আলু, ম্লা, মিষ্টি আলু বা হাঙা আলু, আঙ্গুর কল, খেজুর কাগজি-লেবু (lemon), কমলালেবু, পেঁপে, ক্লাসপাতি, মাংস ইত দি।

ময়দা, কলে-ছাঁটা চাউল, মাথন, দকল প্রকার চর্বি এবং তৈল ইত্যাদিকে "বি" ভাইটামিন পাওয়া যায় না।

ভাইটামিন 'বি,' বা থায়ামিন (Vitamin B₁ or Thiamin)

প্রায়েজনীয়তা—ভাইটা মিন 'বি,' খামাদের দেহের অভাস্থরে এক প্রকার এন্সাইম-এব ক্রিয়া নিয়তিত কবিয়া কার্বোহাইডেট মেটাবলিজমে সহায়তা করে। ইহা স্বদ্ধন্তের ক্রিয়া স্বাভাবিক ভাবে চলাচল করিতে সাধায়া করে।

জ্ব**ভাবের ফল**—এই ভাইটা মনের স্বভাবে দেহ বেরিবেরি রোগে আক্রান্ত শ্ব্য। সেইজন্ম ইহাকে বেলিবেরি প্রতিগোধক ভাইটামিনও বলে। বেরিবেরি বোণের লক্ষণগুলি থুব জটিল এবং কোন কোন ব্যক্তির হৎপিণ্ডের তুর্বলতাই এই রোগের উপদর্গ হিদাবে দেখা দেয়। ক্রমশ হৎপিণ্ডের পালন বন্ধ হইয়া মৃত্যু পর্যন্ত ঘটিতে পারে। অনেকের আবার পা ফোলাই এই রোগের লক্ষণ হিদাবে দেখা যায়। এই ফোলা পায়ে আঙ্গুলের চাপ দিলে গর্ভ হইয়া যায় এবং ইয়া সহজে পূর্বাবস্থায় ফিরিয়া আদে না। তবে শুর্ ভাইটামিন 'বি¸' এর অভাবেই যে এই রোগ হয় তাহা নহে। আরও কয়েকটি ভাইটামিনের মিলিভ



অভাবেই এই রোগের সৃষ্টি হইয়। থাকে। এই ভাইটামিনের অভাবে সামৃত্র
পীড়িত হইয়া প্রথমে দেহের পদ্বতা এবং অবশেষে মৃত্যু পর্যন্ত হইতে পারে। এই
ভাইটামিনের অভাব প্রাথমিক অবস্থায় আহারে অনিচ্ছা, অল্প পরিশ্রমে ক্লান্ডি
বোধ, সামৃতন্ত্রের প্রদাহ প্রভৃতি লক্ষণ দেখিয়া বুঝা যায়। গর্ভাবস্থায় যাহারা
বমনের জন্ত কন্ত্র পায় তাহারা এই ভাইটামিন ব্যবহারে স্কুচল পাইতে পারে।

উৎস -- তুধ, আটা, ছোলার ডাল, সয়াবীন, মটর ডাল এবং ঢেঁকি ছাঁটা চাউলে এই ভাইটামিন প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায়। কফি, আলু, গাজর, পেঁয়াজ, টমেটো, বাদাম প্রভৃতিতেও ভাইটামিন 'বি১' পাওয়া যায়।

ভাইটামিন 'বি২' বা রাইবোফ্লাবিন

(Vitamin B2 or Riboflavin)

প্রব্যাজনীয়ঙা—প্রোটিন এবং কাবোহাইড্রেট মেটাবলিজম্-এ যে সকল এন্জাইম সহায়ত। করে তাহাদের মক্রিয় রাথিয়া রাইবাক্ল'বিন প্রোক্ষভাবে প্রোটিন এবং কাবোহাইড্রেট মেটাবলিজম্-এ সাহায়া করে। ইহার সাহায়ো যৌননকাল বছদিন পর্যন্ত অটুট রাথিয়া দীর্ঘায়ু হওয়া যায়। ত্তকের সজীবতা, ত্রুগু পরিপাক ক্রিয়া এবং স্বভাবিক দৃষ্টিশক্তির জন্তও এইপ্রকার ভাইটামিনের প্রয়েজন হয়।

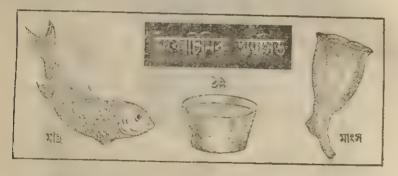


আভাবের ফল—থাতে ভাইটামিন 'বি_২'-এর অভাব হইলে জিহবার ফীভি এবং মেজেন্টা বং দেখা দেয়। ঠোঁট লালবর্ণ, মুখের কোনায় ঘা, চামড়া কুচকাইয়া আঁশ আঁশ হইয়া যাওয়া ইত্যাদি এই প্রকার ভাইটামিনের অভাব স্চিত করে। চোথ জালা করা এবং দৃষ্টিশক্তির অপ্পষ্টতাও এই প্রকার ভাইটামিনের অভাবে দেখা দেয়। বিভিন্ন বয়দে ইহার প্রয়োজনের পরিমাণ 386 পৃষ্ঠান্ন দেওয়া হইল। উৎস--- ত্থ এই প্রকার ভাইটামিনের সর্বোৎকৃষ্ট উৎস। প্রনীর, যক্তং, বৃক্ষ ইত্যাদিতেও প্রচুর পরিমাণে এই ভাইটামিন পাওয়া যায়। মাংস, ডিম এবং সবুজ শাক-সবজি প্রভৃতিতে ইহার পরিমাণ অপেক্ষাকৃত কম। বিভিন্ন প্রকার ফলে অতি সামাত্যই এই ভাইটামিন পাওয়া যায়।

নিকোটিনিক অ্যাসিড

(Nicotinic Acid or Niacin)

১৯৩৭ খৃঃ এলভিজ্ঞাম (Elvebjem) এবং তাঁহার সহকর্মীরা প্রথম ইহার নামকরণ করেন। ইহা পেলেগ্রা নিবারণ করিতে পারে বলিয়া ইহাকে পেলেগ্রা প্রতিরোধক ভাইটামিনের প্রত্যােজন হয়। থায়ামিন ও রাইবাফ্লাবিনের মত ইহাও পরোক্ষভাবে কাবোহাইডেট মেটাবলিজ্ম-এ সহায়তা করে।



অভাবের ফল এই ভাইটামিনের অভাবে পেলেগ্রা নামক রোগ দেখা দেয়। পেটের অহ্থ, বিভিন্ন প্রকার চর্মবোগ ও চামডার কুঞ্চন এই রোগের লক্ষণ বলিরা ধরা হয়। এই ভাইটামিনের অভাবে কুকুরের জিহ্বা কালো হইতে দেখা যায়। প্রাপ্ত বন্ধস্থানের প্রতিদিন ১৭-২১ মি: গ্রাম নিকোটিনিক আাসিডের প্রয়োজন হয়। তবে অস্তম্ব অবস্থায় বা গর্ভাবস্থায় ইহার পরিমাণ কিঞ্চিৎ বাড়াইতে হয়।

উৎস - ঈষ্ট, মাছ, মাংশ ইতা দিতে প্রচুর পরিমাণে নিকোটিনিক আাসিড পাওয়া যায়। আলু, যকুৎ, আটা, সবুজ শাক-সবজি, ইত্যাদিতেও ইহা দেখা যায়।

ভাইটামিন সি (Vitamin C)

প্রাক্ষনীয়তা—(১) খাতের ভাইটামিন 'দি' স্কার্ভি (scarvy) রোগের উপশম করে এবং এইজন্ম ইহাকে Anti-scorbutio ভাইটামিনও বলা হয়।
(২) দাঁত ও হাড়ের পুষ্টিমাধন এবং (০) বক্তের বিশুদ্ধতা ও স্বাভাবিক অবস্থা বদ্ধায় রাখিতেও ইহা সহায়তা করিয়া থাকে। (৪), ইহা পাকস্থলী স্কন্থ রাথে এবং (৫) বিভিন্ন রোগন্ধীবাণুর হাত হইতে দেহকে কলা করে। বিভিন্ন বয়দের নারী-পুরুষের দৈনিক প্রয়োজনের পরিমাণ 387 পৃষ্ঠায় দেওয়া হইল।

অভাবের ফল—থাণ্ডে ভাইটামিন 'দি'র অভাব হইলে (১) ক্ষ্ণামান্দা, (২) অল্পতা, (৩) হাত ও পায়ের গাঁটে বাথা হওয়া ও ফুলিয়া যাওয়া



ইতাদি লক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায়। ইবা ছাড়া (৫) কিটাখটে মেজাজ, (৫) ওজন হ্রাদ এবং (৬) অল পবিশ্রমে ইাপাইয়া পড়া ইত্যাদিও এই ভাইটামিনের অভাব স্টিত করে। অধিক দিন এই জাতীয় ভাইটামিনের অভাব হইলে (৭) দাঁতের মাড়ি ফুলিয়া দাঁত দিয়া রক্ত পড়ে। এই অবস্থাকে স্ক্রাভি বলে।

উৎস-নিমুলিখিত থাতে অধিক পরিমাণে ভাইটামিন 'দি' শাওয়া যায় : টাট্কা বাঁধা কপি, পালং শাক, অঙ্ক্রিত ছোলা. মটর ইত্যাদি, লেবুর রদ, কমলালেবুর বদ, টমেটো। নিম্নলিখিত খাল্ডদ্রবো **অপেক্ষাকৃত কম** পরিমাণে এই ভাইটামিন পাওয়া যায়:—

টাট্কা গান্ধর, লেটুান শাক, শালগম, আলু, সিম, মিষ্টি আলু, আনারস, স্থাশপাতি ইত্যাদি।

নিম্নলিখিত খালদ্রবো খুব অল্প পরিমাণ ভাইটামিন 'দি' আছে:--

ছ্ধ, দই, অঙ্কৃতিত যব, জোগার, বীট, আাল্, রাল্লা করা বাঁধা কপি, সিদ্ধ ফুল কপি, পোঁয়াজ, আলু সিদ্ধ, তরমুজ, আপেল, কলা ইত্যাদি।

মাংস, ডিম, সয়াবীন, আটা, ময়দা, তৈল, বিভিন্ন প্রকার শুকনো ফল ও তবি-তরকারি ইত্যাদিতে ভাইটামিন 'দি' থাকে না। তবে শুদ্ধ আমলকি ইয়ার ব্যতিক্রম। ভাইটামিন দি প্রধান ফলের অভাব ঘটিলে শুদ্ধ আমলকির প্রভাগ থাইয়৷ ঐ অভাব মিটান মায়। একটি আমলকিতে প্রায় তুইটি কমলালেব্র সমান ভাইটামিন থাকে। স্ক্রমাং অল্প পরিমাণ আমলকির প্রভাতেই ভাইটামিন সি'র দৈনিক চাহিদা পুরণ হইতে পারে।

ভাইটামিন 'ডি' (Vitamin D)

খাতে ক্যালদিয়াম এবং কদ্করাদ ঘটিত লবণের অভাব হইলে বা উহারা উপযুক্ত অন্তপাতে না থাকিলে রিকেট (Bioket) রোগের স্পষ্ট হয়। কিন্তু খাতে ভাইটামিন 'ডি'র অভাব হইলে উপরোক্ত লবণ তুইটি থাকা দত্ত্বেও এই রোগ স্পষ্ট হইতে পারে। এই ভাইটামিন ক্যালদিয়াম এবং ক্ষ্করাদের কাজে সহায়তা করে। আমাদের ছকে স্থের আলো পড়িলে এই ভাইটামিন স্পষ্টি হয়। পর্যাপ্ত স্থালোকের জন্ম ভারতবর্ষে রিকেট রোগ প্রায় দেখা যায় না বলিলেই চলে। ইংলও, আমেরিকা ইত্যাদি দেশে পর্যাপ্ত স্থালোক এবং ভাইটামিন 'ডি' জাতীয় খাতের অভাবে 'রিকেট' রোগাক্তান্ত লোকের দংখ্যা অনেক বেশী।

প্রব্যাক্তনীয় জ্যা—হ'হা অন্ত (intesting) হইতে ক্যালসিয়াম এবং ফন্ফরান ঘটিত লবন শোষণে সহায়তা করিয়া দেহের অস্থি গঠনে সহায়তা করে।

বিভিন্ন বগদের নাথা-পুরুষের দৈনিক প্রয়োজনের পরিমাণ 387 পৃষ্ঠায় দেওয়া হইল।

অভাবের ফল — শিশুর থাতে এইপ্রকার ভাইটামিনের অভাব হইলে শিশু তীক ও অস্থিরমতি হয়; তাহাদের মাংদপেশী শিধিল এবং গ্রন্থি হর্বল হইয়া পড়ে। হাড়ের যথাযথ পরিপুষ্টি না হওয়ায় উহা হ্র্বল ও নরম হয় এবং হাঁটিতে অনেক বিলম্ব করে। ইহাই রিকেট রোগের লক্ষণ। ভাইটামিন ডি-এর অভাবে থাছের কালিদিয়াম এবং কদ্দরাদ শিশুদের হাড় গঠনে সহায়ভা করিতে পারে না বলিয়া এই রোগের স্ষ্টি হয়। রিকেট রোগাক্রান্ত শিশুদের হাত পা অনেকটা ধন্তুকের মত বাঁকা হইয়া য়য়। ক্রমাগত অভাবের ফলে শরীর ফ্যাকাশে হইয়া রক্তাল্পতাও দেখা দিতে পারে এবং অতি সহজেই ঠাঙা লাগিয়া সর্দি, কাশি ইত্যাদি হইবার সভাবনা থাকে। ইহার অভাবে দেহের স্বাভাবিক বৃদ্ধি বন্ধ হইয়া য়য়। থারাণ দাত এবং অকালে দাতের ক্ষয় রোগও এই প্রকার ভাইটামিনের অভাব স্থচিত করে।



বিকেট কেবল শিশুদেরই বোগ নয়। বয়স্কদেরও অক্সমণ রোগ হইতে পারে। তথন ইহাকে 'adult ricket বা অষ্টিয়োম্যালাসিয়া (osteomalacia)' বলে। এই বোগে বয়স্কদের হাড় হইতে ক্যালসিয়াম এবং ফস্করাদ ক্ষয় হইয়া ক্রমশ উহা নরম ও ত্র্বল হইয়া পড়ে। হাঁটা চলা ক্রিতে থুব কন্ত বোধ করা এই রোগের প্রাথমিক লক্ষণ হিদাবে ধরা যাইতে পারে। এই রোগে ক্রমশ পা ত্র্বল হইয়া পড়ে এবং হাতের উপর ভর দিয়া চলিতে হয়। কথনও কথনও কোমরে এবং পায়ে বাতের ব্যথার মত ব্যথাও হইয়া থাকে। শেষ অবস্থায় পায়ের হাড় এবং মেরুদণ্ড বাঁকিয়া ঘাইতে পাবে। গর্ভবন্তী এবং স্তন্ত-দানকারী নারীদের মধ্যে এই রোগ বেশী পরিমাণে দেখা যায়।

এই রোগ প্রধানত ভাইটামিন 'ডি' এবং ক্যালসিয়ামের অভাবের জন্মই হইয়া থাকে। স্নেহ পদার্থ দেহ গ্রহণ না করিতে পারিলেও এই বোগ হইতে পারে, কারণ, স্নেহ পদার্থে ভাইটামিন 'ডি' দ্রবীভূত থাকে।

কণ্ডনিভার অয়েল এই রোগের প্রধান প্রতিষেধক। প্রোটন জাতীয় থাছের সহিত প্রভাহ ২,৩ চামচ কডলিভার অয়েল থাইতে দিলে এই রোগ সহজেই আরোগ্য হয়।

উৎস — কড মাছের তৈল, শার্ক মাছের তৈল ভাইটামিন 'ডি'-র প্রধান উৎসন্থল। মাথন, হুধ, ঘি, ভিমের কুস্কম এবং বিভিন্ন প্রকার মাছের তৈলে এই জাতীয় ভাইটামিন পাওয়া যায়। সামান্ত পরিমাণে ইহা নারিকেল তৈলেও দেখা যায়। কিন্তু অন্তান্ত উদ্ভিক্ত তৈলে এই ভাইটামিন দেখা যায় না। স্থেবি আলো আমাদের স্বকে পড়িলে দেহে এই ভাইটামিন প্রস্তুত হয়।

ভাইটামিন 'ই' (Vitamin E)

এই ভাইটামিনকে আল্ফা-টকোকেরণও বলে। বিজ্ঞানী ইভানস্
(Evans) ১৯২২ দালে ইহরের উপর পরীক্ষা করিয়। নিশ্চিত ভাবে প্রমাণ
করেন যে থাতো ভাইটামিন 'ই'-র অভাব হইলে স্ত্রী ইহুরগুলির প্রজনন ক্ষমতা
নাই হইয়া যায়। এইজন্ম বহুদিন পর্যন্ত ইহা অনুর্ববতারোধক ভাইটামিন
নামেই পরিচিত ছিল। এই ভাইটামিনের অভাবে স্ত্রীলোকের সন্তান ধারণের
ক্ষমতা চিরভরে নই হইয়া যাইতে পারে। যে দকল স্ত্রীলোকের অদময়ে
গর্ভপ্রাব হইয়া গর্ভ নই হইয়া যায় ভাহাদের থাতো ভাইটামিন 'ই'-র পরিমাণ
বৃদ্ধি করিলে এই অকাল গর্ভপ্রাব প্রবণ্ডা কমিয়া স্বাভাবিক অবস্থা ফিরিয়া
আদে। ইহার বাবহারে মৃতবংদা নারীও স্কন্ধ, দবল সন্তানের জননী হইতে
পারে। পুরুষের থাতো এই ভাইটামিনের অভাব হইলে ভাহাদের গুক্রাশয়ের
আকারে ক্রমণ ছোট হইতে থাকে। ক্যানাডার ডাঃ মুঠে হুদ্রোগে এই
ভাইটামিন ব্যবহার করিয়া প্রভূত ফল পাইয়াছেন। ইহার ব্যবহারে রক্তের

জমাট বাঁধা এবং করোনারী পুষোসিদ নিবারিত হয়। যাহারা চশমা ব্যবহার না করিয়া দ্বের বস্তু দেখিতে পায় না, তাহারাও এই ভাইটামিন ব্যবহারে তাহাদের স্বাভাবিক দৃষ্টিশক্তি কিরিয়া পাইতে পারে। যে দকল শিশুর দেহ, মন ও বৃদ্ধির বিকাশ অসম্পূর্ণ অথবা যাহারা কথা বলিতে গিয়া তোতলায় তাহাদের এই ভাইটামিন নিয়মিত ব্যবহারের ফলে অভূত উপকার পাইতে দেখা গিয়াছে। যাহাবা ভায়াবেটিস বোগে আক্রাস্ত তাহাদের নিয়মিত প্রচুর পরিমাণে এই ভাইটামিন খাইতে দিলে রক্তে চিনির পরিমাণ ক্রমশ ক্মিতে থাকে এবং স্বাভাবিক অবস্থা ফিরিয়া আসে। অগ্নাশয় এবং যক্তের প্রদাহ



ঘটিত পীড়ায় এই ভাইটামিনে ফুক্ল পাওয়া যায়। অকাল বাধক্যে দেহ ও মন নিস্তেজ হইয়া পড়িলে এই ভাইটামিন বাবহারে যৌবনের আনন্দ ও উৎসাহ ফিরিয়া আদে, এইজন্ত এই ভাইটামিনকে 'যৌবন সঞ্জীবনী' নামেও অভিহিত করা যাইতে পারে। বৃদ্ধ বয়দে রক্তের চাপ ক্যাইতে এবং শিথিন ইক্তিয়গুলির কার্যক্ষমতা ফিরাইয়া আনিয়া যৌনশক্তি বৃদ্ধি করিতে এই ভাইটামিন দহায়তা করে।

সয়াবীন, লেটুদে প্রভৃতি সব্দ শাক-সবন্ধি, যবের থৈ, গম, যক্তং, ডিমের কুল্ম, গমের অঙ্কুর, বাদাম, পেস্তা, অঙ্ক্রিড ছোলা, মটর ভাঁট প্রভৃতিতে ভাইটামিন 'ই' প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায়। প্রতিদিন ৩০ মিলিগ্রামই একজন লোকের প্রয়োজনের পক্ষে যথেষ্ট।

ভাইটামিন 'কে' (Vitamin K)

১৯৩৫ সালে ডাঃ ডাাম (Dr. Dam) প্রথম লক্ষ্য করেন যে বক্তের ক্ষরণ বন্ধ করিতে হইলে কেবলমাত্র কালিনিয়ামের উপস্থিতিই যথেষ্ট নম, একটি বিশিষ্ট ভাইটামিনও এই ক্ষরণ বন্ধ করিতে প্রয়োজন হইয়া থাকে। এই ভাইটামিনকে তিনি ভাইটামিন 'কে' নামে অভিহিত করিয়াছেন। শ্রীরে স্থোরণত এই ভাইটামিনের অভাব হয় না; কারণ, অস্ত্রের জীবাণু থাছদ্রব্য হইতে শ্রীরের মধ্যে এই ভাইটামিন প্রস্তুত করিয়া থাকে। গর্ভবতী নারীকে গর্ভের শেষ মাধ্যে প্রতিদিন > মিলিগ্রাম করিয়া ভাইটামিন 'কে' দেওয়া হইলে



অত্যধিক বক্তপাতের ভয় থাকে না। ইংার অভাবে পিত্তের স্বাভাবিক প্রবাহ বন্ধ হইয়া যাইতে পারে।

সবুজ শাক-দবজি, যথা—পালং শাক, বাঁধা কপি, ফুল কপি ইত্যাদিতে ভাইটামিন 'কে' প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায়। চাউল, আটা, বাজবা, জোয়ার ইত্যাদিতে এবং বিভিন্ন প্রকার ফলে ইহা অল্প পরিমাণে থাকে।

ভোইটামিন 'পি' (Vitamin 'P')—ইহাকে ভাইটামিন 'দি'-এর আমুষজিক ভাইটামিনও বলা চলে। কারণ আম, জাম, কমলাকেবু, টমেটো ইত্যাদি বে সকল থাতে ভাইটামিন 'দি' পাওয়া বার সেই দক্ষ থাতে এই ভাইটামিনও দেখা বার।

আমরা অজ্ঞানতাবশত ফল থাইয়া ফলের যে ছিব্ডা ফেলিয়া দেই, সেই ছিব্ডার মধ্যেই থাকে ভাইটামিন 'পি'। হতরাং ফলের থোদা এবং বিচি বাদে ছিব্ডাসহ সমস্তটাই থাওয়া উচিত।

আধুনিক যুগে করোনারী থ স্থাসিস ধে একটি ভয়াবহ রেগ তাহাতে সন্দেহ নাই। করোনারী আটারা নামক যে ধমনী হৃৎপিতের কোষকলিকে সর্বদা থাছাও অল্লিজেন সর্বরাহ করে এই রোগে দেই আটারীর গায়ে রক্ত জমাট বাঁধিতে থাকে। সন্তব্ত রক্তে কোলেষ্টেরল নামক একটি অপকারী পদার্থের বৃদ্ধি এবং অন্তান্ত আমুদ্ধ কিক কারণে রক্তের এই জমাট বাঁধা কাজটি পারন্ত হয়। ফলে ক্ৎপিতেও মাংসপেশী খাতের অভা।ে ক্রমণ ছুর্বল হইয়া একদিন চিরঙরে বন্ধ ইইয়া ধায়।

অনেক পরীকা নিবকোর পর দেখা নিয়াছে যে ক্লটন নামক এক প্রকার পদার্থ করোনারী থালোদিদের প্রথেমিক লক্ষণ রক্তের এই জন্মাট বাঁধা দেষিট নিরাময় করিছে পারে। এই ক্লটনেরই অপর নাম হইল ভ ইটামিন 'পি'। প্রভাহ ছিবড়াদের কিছু কিছু কল পাইলে এই ভ'ইটামিন পাওয়া যায়। থাবে দিদের প্রাথমিক অনস্বায় ভাইটামিন 'পি'এর দক্ষে ভাইটামিন 'ঠ' জাতীয় খাছাদ্রব্য প্রচুর পরিমাণে গ্রহণ করিলে বেশ হফল গাওয়া যায়।]

পরের তুই পাতায় প্রধান প্রধান ভাইটামিনসমূহ এবং উহাদের সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য কয়েকটি বিষয় সংক্ষিপ্তভাবে দেওয়া হইল।

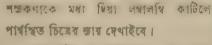
ভাইটামিন সম্বন্ধে জ্ঞাত্ব্য প্রধান প্রধান করেকটি বিষয়

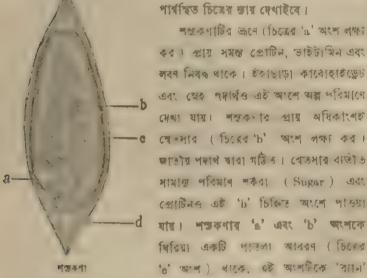
ভাইটামিন সম্বন্ধে জাতব্য প্রধান প্রধান ক্রেকটি বিষয়

বিভিন্ন প্রকারের খাদ্য ও তাহাদের খাদ্য-মূল্য

(Different foods and their f od values)

খাভ-শস্ত্র (Cereals)-- চাউল, গম, ঘব, ভূটা, জোয়ার, বাজরা, রাগী, o (Oat) ইডোদি আয়-শক্তের অন্তর্গত , আমানের দৈনন্দিন আত্তের বুহত্তম चान यामता ५६ (अनेव २ छ। इहेर्डिंग ११०० करिका अर्थका अर्थका अर्थका





(Bran) বলে। এই ব্রান-চিঞ্জিত অংশে শতকণার কিছু ভাইচামিন, প্রোটিন এবং প্রণ দেখিতে পাওয়া যায়। সমগ্র শক্তকণাটি পিত্যু একটি পুরু আন্তরণ থাকে। এই আন্তর্গটিকে ত্র বা ভবি hunk) বলে। (চিলে 'd' অংশ)

থান্ত্ৰপ্ৰ বা শতু কৰাৰ স্থোমা আমাৰা আমাদেৰ কাৰোং হৈছেটের আভাৰত সাধারণত পুরণ করিয়া থাকি। প্রেটিন, ভারটাটিন, লবণ এবং লেই দ্যাথের পরিমাণ ইহাতে আহি সামান্ত্র পাকে! ইহা ছাড়া এই দকল প্রোটিন মাছ, মানে, ভিম ইভানির প্রোটনের দায় উৎকর্ত শ্রেণীরও নয়, অধিকাংশই খিতীয় (खाँग्र (साहित। खाँकता खत भार अह का होग भारखर माता (मरहर अहि छ দুদ্ধি হইতে পারে না। বিভিন্ন ধাণ্য লবাদ্য মধ্যে লৌহ অধিক পরিমানে পান্যা যায়। কিন্তু শশুক লাব লোহ শবীর প্রত্য করিছে পারে না ক্যাল্থিয়ামের পরিমাণ ইংগাতে অনেক কম , উপ্রথ কগার্গিয়াম এবং ফদফরান উপযুক্ত অহপাতে না পাকায় ইংগানেতের প্রেপ্তয়োগা নয়।

সকল মাজৰ পোট ভাং চাল্মন টো র পাচুখ দেখা যায়, ভাংটামিন 'বে' ব প্রিমাণ ও মন্দ নতে। কিছু সকল প্রার খার শ্রেই ভাইটামিন 'এ', 'সি' এবং 'ভি'-র অভাব লক্ষিত হয়।

প্রায় সকল প্রকার আভ্নাকেই কিছু-না-কিছু স্লেং পদার্গ দেখা যায়। চাউল বেং গ্রম মংগ্রমা কোয়োর, বাদরা, ঠ্র কে ক্লেং পদার্থর প্রিমান বেশী।

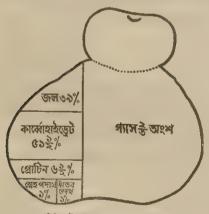
শাস্ত্রক নার হাতে শৃশার নার জাটা বরা ময়জা নরজা করা হাইয়া পাকে।
শাস্ত্রক নার জনুমার বাংগরের মাল (ভিরের নাই আল প্রকার করা আটা প্রস্তুত্রকরিব মুম্ম বাংগরের মাল করা গ্রের প্রায় সম্বর্ধ প্রোটন, ভাইটামিন,
লবণ বের বের প্রায় ই আলায় সকলান থাকে। আটার বৈশিষ্ট্য এট যে
ইতাতে কিছু নিংকর প্রোটন, পাচুর 'নি' ভাইটামিন গ্রের আলার ইতাতে
বিশোষভাবে প্রকার হয়। উপযুক্ত প্রিমাণে উংকর প্রাটন করা ভাইটামিন
'এ' না থাবায় জন্ধ স্থানির মাল্যায়া লবীর রক্ষা করা যায় না।

প্রিক্রটি— আটা এবং মণদা চট্ডে বিভিন্ন প্রকার কটি, বিশ্বট, কেক ইংলাদি হট্ডা থাকে। প্রথম মধ্যে মায়াভিন । glindin । এবং মুটেলিন (glutelina) নামক কুট্টি, প্রাচিন দেখা যায়। জলেব পালাঘো এই প্রোটিন এক প্রকার আঠাক প্রাথে প্রিপাক হয়। এই জ্জাই আটা মধ্যা জলে মাশিঘা উভার সালাঘো সহজেই ক্রি, লুচি ইংলাদি প্রথম করা যায়। চাইল, জই, বাই, যব ইংলাদ্বির সালাঘো এই প্রকার ক্রি প্রান্তম করা যায় না কাবে, ইলাফের মধ্যে কি আগ্রাক প্রোটিন না প্রকার উটি প্রান্তম্বাই ভালিখা যায়।

প্রাচীন কালে কটি প্রেভ প্রধানী আধুনিক প্রধানী হংগে একটু সভয় ছিল।
মন্ত্রনা ভাল কবিয়া জলে মালাইয়া প্রথমে একটি ভাল (double) প্রেল্প কবি
হুটভা, পরে এই ভালে কৈছুক্রের জল একটি নিজ্ঞ ছালে ফোলছা রাখা
হুটভা, ইহার ফলে রামু (sir । ইইছে ইই (jesse)) ঐ ভালের মধ্যে
প্রেল্প কবিয়া ইহা ওক্তিইয়া (an. an) । তানে আহি মতন ইছ সংস্ব উপেন্ন কবিয়া ইহা ওক্তিইয়া গ্রেছ কলা । তানি মারি মতন ইছ সংস্ব উপেন্ন কবিছে। এই স্থান গঠিব ফলে ঐ ভালেই ফুল্ফ ফিল্বা আহেব আন্তরি ধারণ কবিছে। সেঁকিবার সমন্ত্র চিম্নার্থ কারণেই এমনও গৃহে রুটি বা লুচি প্রান্তত করিতে হইলে আটা বা ময়সা জলে মাখাইয়া কিছুক্ষণ ফেলিয়া রাখিতে দেখা যায়।

ভধুমাত্র বায়্ব উপর ইন্টের জন্ম নির্ভর না করিয়া আজকাল পাউকটি প্রস্তুতিতে ময়দার সহিত ইন্ট মেশানো হয়। কথনও কথনও ইন্টের পরিবর্তে বেকিং পাউজারও (baking powder) ব্যবহার করা হয়। বেকিং পাউজার বাধারণত টারটারিক আাদিড (Tartario acid) বা পটাসিয়াম হাইড্রোজেন টারটারেট (Potassium hydrogen tarterate)-এর নহিত দোভি-বাই-কার্ব (Sodium bicarbonate) মিশাইয়া প্রস্তুত করা হয়। কথনও কথনও ফটকিরিও (Alum) উহার দঙ্গে মিশানো হয়। ময়দার সহিত এই বেকিং পাউজার মিশাইয়া জল দিলেই বাসায়নিক বিক্রিয়ার কার্বন-জাইভ গ্যাস উৎপন্ন হয়।

পাঁউকটি প্রস্কৃতিতে বেকিং পাউজারের পরিবর্তে ঈপ্ত বাবহার করিলে উহার থাত্তমূল্য বৃদ্ধি পায়। ঈপ্ত ভাইটামিন 'বি'-এর উৎকৃপ্ত উৎসন্থল। স্থতরাং পাঁউকটি ময়লা ধারা প্রস্তুত হুইলেও ইহাতে ভাইটামিন 'বি' পাওয়া যায়। তবে এই ভাইটামিনের পরিমাণ সামাক্সই। সমপরিমাণ আটায় ইহা অপেক্ষা



পাঁউক্টির উপাদানসমূহের পরিমাণ

অনেক বেশী 'বি' ভাইটামিন থাকে। অপরদিকে বেকিং পাউডার কার জাতীয়। স্থতরাং এই কারের সংস্পর্শে কৃটির 'বি' ভাইটামিন নম্ভ হইয়া যায়।

পাউকটির ভিতরটা ফাঁপা এবং ফাঁপা অংশ গ্যাদে পূর্ণ থাকে। ইহা প্রধানত কার্বো-হাইড্রেট জাতীয় থাত, তবে অক্তান্ত থাতোপাদানও ইহাতে

কিছু কিছু দেখা যায়। একটি পাঁউকটির বিভিন্ন উপাদানসমূহের মোটাম্টি পরিমাণ পার্শ্বতী চিত্রে প্রদশিত হইল।

আটা অধিক দিন রাথিয়া দিলে নষ্ট হইয়া যার। এইজন্ত আজকাল আটা অপেক্ষা মুম্বদার প্রচলন বেশী। কিন্তু মম্বদা প্রস্তুত করিবার সময় গমের একমাত্র 'b' অংশ ছাড়া অবশিষ্ট 'a', 'o' এবং 'd' অংশসমূহ (শক্তকণার চিত্র দেখ)
নষ্ট হইয়া যায়। 'd' অংশের প্রধান উপাদান শ্বেতসার এবং সামান্ত পরিমাণ
নিরুষ্ট শ্রেণীর প্রোটিন, স্কুতরাং ময়দায় প্রোটিন, ভাইটামিন, লবণ এবং স্নেষ্ট পদার্থ প্রায় নাই বলিলেই চলে। এইজন্ত ইহার থাত মূল্য আটা, চাউল, জোয়ার, বাজরা ইত্যাদির তুলনায় অনেক কম।

চাউল—চাউল আমাদের প্রধান থাত। ইহার প্রায় শতকরা ৭৬ ভাগই খেওদার। এই খেওদার অভিশয় সহজ্বাচা। প্রোটিন এবং স্নেহ পদার্থের পরিমাণ ইহাতে অভি দামাতা, এমন কি দকল থাতশত্যের মধ্যে চাউলেই প্রোটিন, স্নেহ এবং লবণের পরিমাণ দর্বাপেক্ষা কম। এই প্রোটিনসমূহও আবার নিক্ট শ্রেণীর। অত্যান্ত থাতশত্যের তুলনায় 'বি' ভাইটামিনও চাউলে অপেক্ষাকৃত কম। বিশেষতঃ কলে-ছাঁটা চাউলে এই ভাইটামিন প্রায় কিছুই খাকে না। এইজন্ত কলে-ছাঁটা চাউল মাহাদের প্রধান থাত তাহাদের মধ্যে বেরিবেরি রোগের প্রাত্তভাব দেখা যায়। ডেঁকি-ছাঁটা চাউলে শত্যের '৯' এবং '৫' অংশ (শত্যুকণার চিত্র দেখ) বজায় থাকে। স্বতরাং এই প্রকার চাউলে প্রোটিন, 'বি' ভাইটামিন এবং লবণসমূহ বজায় থাকে। আতপ চাউল অপেক্ষা দিন্ধ চাউলে 'বি' ভাইটামিন এবং লবণ দ্রবীভূত অবস্থায় থাকে। স্বতরাং ভাতের মাড় প্রকার ভাতের মাড় কেলিয়া দিলে ভাতের থাত্যুলা অনেক কমিয়া যায়।

আমাদের দেশে আতপ এবং দিদ্ধ এই তৃই প্রকার চাউল সাধারণত ব্যবহার করা হয়। ঋতুভেদে (১) আমন, (২) আউল এবং (৩) বোরো এই তিন প্রকারের চাউল উৎপন্ন হইয়া থাকে। বিভিন্ন অঞ্চলের এবং মৃতিকার চাউল আবার বিভিন্ন আকার, স্থাদ এবং গদ্ধযুক্ত হইয়া থাকে। আরুতি, স্থাদ ও গদ্ধ অমুদারে চাউলের বিভিন্ন নামকরণ করা হয়, য়থা—বামশাল, দীভাশাল, ছত্রশাল, তৃধশাল, চিনিস্কর, আকাশমণি, মাদ্থানি, বাদমতি, গোবিন্দভোগ, বাদশাভোগ ইত্যাদি।

ভাল—আমাদের দেশে অভহর, মহ্বর, ছোলা, মৃগ, মটর, কলাই ইভ্যাদি বিভিন্ন প্রকারের ডাল দেখিতে পাওয়া যায়। তালের প্রধান বৈশিষ্টা এই যে ইহাতে প্রচূর পরিমাণে প্রোটিন পাওয়া যায়। গমের বিগুণ এবা কলে-ছাঁটা চাউলের প্রায় চতুর্গুণ প্রোটিন ডালে আছে। যে কোন শস্তুকণার (ceresis) তুলনায় অনেক বেশী এবং অপেক্ষাক্কত উৎকৃষ্ট শ্রেণীর প্রোটিন ইহাতে পাওয়া যায়। শস্ত্রকণার প্রোটিনের অভাব তালের বারা অনেকটা পূবণ হইতে পারে।
মাছ, মাণ্স, ডিম, তর্ম ইত্যাদি প্রোটিন প্রধান থাতের তুলনায় তালে প্রোটিনের
পরিমাণ কম নছে। কিন্তু এই প্রোটিন মাছ, মাণ্স ইত্যাদির প্রোটিনের গায়
উৎকৃষ্ট শ্রেণীর নয়। এক ছটাক যে কোন প্রকাব তালে প্রোটিনের পরিমাণ
১ ছটাক মাংসের প্রোটিনের সমান, ১ ছটাক ডিমের প্রোটিনের দ্বিগুণ এবং
১ ছটাক তার্ধর প্রোটিনের প্রায় সাত গুণ। স্থতরাং আমাদের মত দরিদ্র দেশে
অল্ল বাব্যে ভাল ইইতেই অধিকাংশ প্রোটিনের অভাব পূরণ করা যাইতে পারে।
কিন্তু ভালের প্রোটিন ডেমন উৎকৃষ্ট শ্রেণীর নয়, এইজন্ম ইহার সহিত কিছু
কিছু মাছ, মাণ্স ইত্যাদি উৎকৃষ্ট শ্রেণীর প্রোটিনও প্রহণ করিতে হয়।

ভাল বামা করিতে থর জন ব্যবহার করিলে ভাল সিদ্ধ হয় না এবং এ ভাল পরিপাক করিতেও অস্থাবিধা হয়। এইজন্ম মৃদু জলে ভাল রামা করিতে হয়। একজন স্থান্থ, সবল এবং কর্মক্ষম বাক্তি দৈনিক প্রায় আধি পোয়া ভাল হজম করিতে পারে।

লোহ এবং ফদফরাস-ঘটিত লবণ ভালে প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায়। ইহা ছাড়া অক্সান্ত ধাতব লবণ ইহাতে সামান্তই আছে। সমস্ত প্রকার ভালেই 'বি' ভাইটামিন যথেষ্ট পরিমাণে থাকে। ভাইটামিন 'এ' এবং 'দি' ইহাতে নাই বলিলেই চলে। কিন্তু অঙ্কুরিত ছোলা বা ভালে ভাইটামিন 'এ' ও 'দি' পাওয়া যায়। এইজন্তই কেহ কেহ অঙ্কুরিত ছোলা থাইয়া থাকে।

বিভিন্ন প্রকার ডালের মধ্যে অড়হর এবং মৃগই শ্রেষ্ঠ। রানা করিবার সময় ডালের 'বি' ভাইটামিন কিছু নষ্ট হইয়া যায়।

যক্কৎ (Liver)—বিভিন্ন প্রাণীর যক্কং একটি উৎকৃষ্ট থাগুবস্থ। দেহের উদ্ত কার্বোহাইডেট ভবিশ্বতের থাগু হিসাবে এই যক্তেই জমানো থাকে। বিভিন্ন প্রকার ভাইটামিনের মধ্যে ভাইটামিন 'এ' ইহাতে মথেষ্ট পরিমাণেই পাওয়া যায়। ইহা ছাড়া, ভাইটামিন 'বি', 'দি' এবং 'ডি'ও কিছু কিছু পাওয়া যায়। ইহা ছাড়া, ভাইটামিন 'বি', 'দি' এবং 'ডি'ও কিছু কিছু পাওয়া যায়। যাক্রতের প্রোটিন অতি উৎকৃষ্ট শ্রেণীর। ধাতব লবণের মধ্যে ম্যাঙ্গানিজ এবং লোচ যথেষ্ট পরিমাণে দেখা যায়। ম্যাঙ্গানিজ দেহের বৃদ্ধিতে সহায়তা করে। স্বেছ জাতীয় পদার্থ-ও যক্তে কম নহে। সপ্তাহে অন্তত একদিন যক্তং থাওয়া উচিত।

ভিম (Egg)—বিভিন্ন প্রকার প্রাণিজ থাতের মধ্যে ডিম একটি শ্রেষ্ঠ থাতা। ইহাতে অতি উৎকৃষ্ট শ্রেণীর প্রোটিন আছে। ডিমের সাদা অংশটি প্রধানত আলিব্যেন (Albumen) নামক এক প্রকার প্রোটিন ছারা গঠিত। স্নেহ পদার্থ, ক্যালিনিয়াম, ফদফরাম এবং লোহ-ছটিত লবণ ডিমের কুন্থমে যথেষ্ট পরিমাণে পাওয়া যায়। একমাত্র ভাইটামিন 'দি' বাদে প্রায় দকল প্রকার

ভাইটামিনই ইহাতে আছে!
ভিমের মধ্যে কোন কার্বোহাইড্রেট
থাকে না। একটি মাঝারি আকৃতির
ভিমের কুস্কম এবং সাদা অংশের
উপাদানসমূহের মোটাম্টি পরিমাণ
পাশের চিত্তে দেখানো হইল।

মাংস (Meat)—উৎকৃষ্ট শ্রেণীর
প্রোটনের জন্ম মাংদের প্রয়োজন
বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। মাংদের
প্রোটনে প্রয়োজনীয় সকল
স্থানিনো আানিডসমূহই পাওয়া
যায়। প্রত্যহ ভাত, তাল ইত্যাদির
সহিত কিছু কিছু মাংল গ্রহণ
করিয়া প্রোটনের অভাব পূর্ব
ভগ্র ক্ষেহ্ব পদারে। মাংদের চর্বি
ভগ্র ক্ষেহ্ব পদারের অভাবই পূর্ব



একটি ৫০ প্রাম ওজনের ডিমের উপাদানসমূহের পরিমাণ। বাহিরের প্রায় ৬ গ্রাম ওজনের শক্ত আবরণটি চিত্রে দেখান হর নাই।

করে না, ইহা থাতে ভাইটামিন 'এ'ও সরবরাহ করে। ইহা ছাড়া ভাইটামিন 'বি,' 'সি', 'ভি' এবং 'ই'ও মাংদে অল্প পরিমাণে থাকে। অন্তান্ত থাতদ্রবা হইতে এই দকল ভাইটামিনের অভাব পূরণ করিতে হয়। ইহাতে যথেষ্ট পরিমাণ কদকরাদ-ঘটিত লবণ এবং দামান্ত ক্যালদিয়াম লবণ পাওয়া যায়।

মাছ—মাছ বাঙালীর একটি প্রধান থাত; ইহাতে অধিক পরিমাণে উৎকৃষ্ট শ্রেণীর প্রোটিন থাকে। মাংদ অপেকা মাছ অধিকতর সহজ্পাচ্য। কেবলমাত্র ভাইটামিন 'দি' বাদে অক্তান্ত ভাইটামিনসমূহ প্রায় সমস্তই মাছে পাওয়া যায়। তৈল জাতীয় মাছ, যথা—ইলিশ মাছে এবং সমৃদ্রের মাছে ভাইটামিন 'এ' এবং 'ডি' অধিক পরিমাণে থাকে। যে সকল ধাতব লবণ মাছে পাওয়া যায় ভাহার মধ্যে আয়োভিন এবং তাত্র বিশেষভাবে উল্লেথযোগ্য। আমাদের দেশে আমরা দাধারণত তুই শ্রেণীর মাছ দেখিতে পাই;---

- (১) ছোট মাছ যথা—মোরালা, বাটা, বাচা, ফ্যাসা, চাদা, পুঁটি, পাবদা, ট্যাংড়া, বয়না, থলিমা প্রভৃতি।
 - (২) বড় মাছ, যথা—বোয়াল, **চিত**ল, আইড়, কুই, কাতলা প্রভৃতি।

ছোট মাছের তন্ত্বপ্তিনি অপেক্ষাকৃত নরম এবং ইহাতে স্নেহ পদার্থও কম থাকে, এই জন্ম ছোট মাছ সহজ্ঞপাচ্য। ইহা ছাড়া ক্যালসিয়াম, ফস্ফ্রাস এবং আয়োডিন এই শ্রেণীর মাছে যথেষ্ট পরিমাণে থাকে।

অধিক স্নেহ পদার্থ এবং অপেক্ষারত শক্ত তন্তুর জন্ম বড় মাছ হজম করা অপেক্ষারত কট্টদার্য। আজকাল শহরে সাধারণত বড় বড় মাছ বরফচাপা অবস্থায় চালান করা হয়। এই জন্ম এই দকল মাছের থাক্ম্লাও কমিয়া যায়। কিন্তু ছোট ছোট মাছ সাধারণত স্থানীয় পুকুর ইত্যাদি হইতেই সংগ্রহ করিয়া টাট্টকা অবস্থায় বিক্রি করা হয়। এই জন্ম বড় মাছের তুলনায় ছোট মাছের থাক্ম্লা বেশী। ইলিশ, বড-কৈ, মাগুর, বাইন, পাঙ্গাশ ইত্যাদি চবিব্হল মাছ। ইহাদের মধ্যে ভাইটামিন 'এ' এবং 'ডি' অধিক পার্বীয়াণে পাকে।

ত্থা বিভিন্ন থাগজবোর মধ্যে ত্ব অতি উৎকৃষ্ট শ্রেণীর থাতা। শরীর বঁকার প্রায় সমস্ত উপাদানসমূহই ইহাতে পাওয়া যায়। যে সকল জন্তর ত্ব আমহা থাত হিসাবে গ্রহণ করিয়া থাকি ভাহার মধ্যে গরুর ত্বই অধিক প্রচালত। ত্বের মধ্যে জলের পরিমাণই স্বাপেক্ষা অধিক। টাট্কা গরুর ত্বের বিভিন্ন উপাদানসমূহের পরিমাণ নিমে দেওয়া হইল।

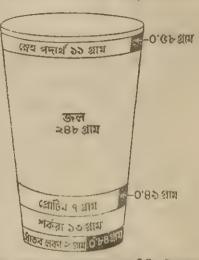
ज न	*** .	***	শতকর	b9	ভাগ
প্রোটিন		0 d h	29	ల'€	33
নেহ	* * *	0-0-0	29	0 °3	3)
কাৰ্বোহা	रे द्भुं	400	27	8,5	20
বিভিন্ন ল	বৰ	***	29	049	29
		মোট		700,	ভাগ

তুধের প্রোটিন অতি উৎকৃষ্ট শ্রেণীর; ইহাতে দেহ গঠনের দকল আামিনো আাদিডসমূহই উপযুক্ত অনুপাতে আছে। ক্যাদিন (Casein) এবং ল্যাক্টো আলুবুমেন । Lacto-albumen) এই তুইটিই তুধের প্রধান প্রোটিন। ইহাতে লাক্টোজ (Lactose) নামক কার্বোহাইডেট পাওয়া যায়। ইহাকে তৃথ্
শর্করা বলে। আথের চিনি (Sugar) অপেক্ষা ইহার মিষ্ট্র অনেক ক্ম.

এই ল্যাক্টোজ হইতে অন্ত্রে আ্যাদিড উৎপন্ন হয়; ফলে বিভিন্ন জীবাণুছারা পেটে গ্যাদ স্বাচিত পারে না। ইহা ছাড়া থাতের ক্যানদিয়াম এবং ফদফরাদ্ঘটিত লবণ দেহের মধ্যে শোষিত হইতে ইহা দাহায়া করিয়া থাকে; তুধের ক্ষেষ্থ পদার্থ অতি উৎকুষ্ট শ্রেণীর এবং অতিশন্ত শহজপাচ্য। ইহাতে অন্তি গঠনকারী ক্যালিদিয়াম এবং ফদফরাদ লবণ যথেষ্ট পরিমাণে এবং উপযুক্ত অম্বপাতেই

পাওয়া ধার। এই জন্ম শিশুর
থাতে তৃধের প্রক্ষোজনীয়তা
অপরিহার্য। তৃধে ভাইটামিন
'এ' এবং 'বি' পাওয়া যার।
ভাইটামিন 'মি' এবং 'ডি'-এর
পরিমাণ ইহাতে সামান্তই।

অতএব দেখা ঘাইতেছে যে
শবীবের পৃষ্টি ও বৃদ্ধির জন্ম যে
সকল উপাদান থাতে থাকা
প্রায়োজন তাহার প্রায় সমন্তই
চুধে উপযুক্ত অহুপাতে বিভয়ান।
এইজন্তই চুধ আমাদের আদর্শ খাত (Ideal food) বলিয়া
বিবেচিত হয়। চুধের বিভিন্ন
উপাদানসমূহ প্রায় সমন্তই



সাদা অংশের লেখা এক গ্লাস চুধের বিভিন্ন উপাদানের পরিমাণ নির্দেশ করিতেছে। ঐ সকল উপাদানের শতকরা বে পরিমাণ অংশ দেহ গ্রহণ করিতে পারে না তাহা কালো চিহ্নিত অংশছারা নির্দেশ করা ইইয়াছে।

ঐ গ্লাসে চুধের পরিমাণ ২৮১ গ্রাম ধরা ইইয়াছে।

দেহ গ্রহণ করিয়া নিজের কাজে লাগাইতে পারে, ইহার অতি সামান্ত অংশই নষ্ট হয়। এক মাস তৃধের বিভিন্ন উপাদানসমূহের পরিমাণ এবং তাহা হইতে দেহের গ্রহণোপযোগী অংশ উপরকার চিত্রে দেখানো হইল।

বিভিন্ন ধাতৰ লবণের মধ্যে লোহঘটিত লবণ অতি সামান্তই তথে পাওয়া যায়। আমাদের দৈনন্দিন লোহঘটিত লবণের চাহিদা ইহার সাহায়্যে পূরণ হয় না। ইহা ছাড়া ভাইটামিন 'দি'ও প্রয়োজনের তুলনার যথেষ্ট নয়। এইজন্তই তথ আদর্শ থাত্ত হইলেও সম্পূর্ণ থাত্ত (Complete food) নহে। গরুর তথ শিশুর প্রধান থাত্ত হইলে উহার ভাইটামিন 'দি' এবং লোহঘটিত লবণের অভাব টমেটো, সব্জ শাক-সব্দ্নি ইত্যাদি হইতে পূর্ণ করিভে

মহিষের ত্বে প্রোটিনের পরিমাণ গরুর ত্ব অপেক্ষা বেশী এবং সেহ পদার্থের পরিমাণ গরুর ত্বের প্রায় দ্বিগুণ। এই জন্ম মহিষের ত্ব হজম করা কট্টদাবা। ছাগল এবং ভেড়ার ত্বেও প্রোটিন ও স্বেহ পদার্থের পরিমাণ গরুর ত্বের ত্লনায় বেশী। ভাইটামিন 'এ' এবং 'ডি' ছাগল ও ভেড়ার ত্বে অপেক্ষাক্রত অধিক পরিমাণে পাওয়া যায়। এইজন্মই গরুর ত্ব অপেক্ষা এই প্রকার ত্বের খাত্মসূল্য অধিক।

ত্বর্থন সংরক্ষণ (Preservation of milk)—সকল প্রকার হুধেই অসংখ্য জীবাণু দেখিতে পাওয়া যায়! টাট্কা অবস্থায় এই জীবাণুর সংখ্যা অপেক্ষারুত কম থাকে। কিন্তু সময়ের সঙ্গে সঙ্গে এই জীবাণুর সংখ্যা ক্রমশ বৃদ্ধি পাইতে থাকে। আবার শীত অপেক্ষা গ্রীম্মকালে এই বৃদ্ধি আবও ক্রভতর হয়। এই জ্বতার পদার্থ উৎপন্ন করে। উদাহরণস্বরূপ ল্যাকটিক অ্যাসিড ব্যাকটেরিয়ার কথাই ধরা যাউক। এই জীবাণু হুধের ল্যাক্টোজ শর্করা (Lactose) হইতে ল্যাকটিক আাসিড উৎপন্ন করে। এই আাসিডে হুধের স্বাভাবিক অবস্থা পরিবর্তিত হইয়া ইহা দধিতে পরিণত হয়। আবার কোন কোন জীবাণু হুধের মধ্যে বিষাক্ত প্রব্যাদিও (toxin) উৎপন্ন করিয়া থাকে। হুধের বাছিক অবস্থার হয়তো ইহাতে কোন পরিবর্তনই হয় না। কিন্তু এই বিষাক্ত হুধ পান করিলে মৃত্যু পর্যস্ত ঘটিতে পায়ে। স্কতরাং (১) হুধে আাসিড উৎপাদন বন্ধ করিয়া উহার স্বাভাবিক অবস্থা অপরিবর্তিত রাখা এবং (২) ইহাতে বিষাক্ত প্রব্যাদির উৎপাদন বন্ধ করাই হয় সংরক্ষণের মৃল উদ্দেশ্য। নিম্নলিখিত উপায়ে হয় সংরক্ষণ করা যাইতে পারে।

- (১) শীতল কক্ষে রাখিয়া—ছ্ধের মধ্যস্থিত জীবাণ্ট্ যে ত্থ নষ্ট হইবার প্রধান কারণ তাহা তোমরা উপরে লক্ষ্য করিয়াছ। আবার এই জীবাণ্
 বৃদ্ধির জন্ম উপযুক্ত উষ্ণতার প্রয়োজন। অধিকাংশ জীবাণ্র বৃদ্ধির জন্ম
 ৬০°—৪০° সেঃ উষ্ণতা বিশেষ অন্ধুল। ০° সেঃ এবং ইহারও কম উষ্ণতার
 ইহাদের বৃদ্ধি ব্যাহত হয় এবং অতি ময়য় গতিতে চলিতে থাকে। ফলে ইহাদের
 কার্যক্ষমতাও কমিয়া যায়। স্করাং টাট্কা ত্থ রেফ্রিজারেটার বা ঐ জাতীয়
 কোন শীতল কক্ষে বাথিয়া অনেক সময় পর্যস্ত ভাল অবস্থায় রাখা যায়।
- (২) **কুটাইয়া**—এই পদ্ধতির মূল কথা হইতেছে তুধের জীবাণুসমূহ . তাপের প্রভাবে ধ্বংস করিয়া ফেলা। একটি পরিষ্কার পাত্তে ত্থ কিছুক্ষণ ধরিয়া

ভালভাবে ফুটাইতে হয়। ইহাতে অধিকাংশ জীবাণুই ধ্বংস হইয়া যায়। মৃথ ভালভাবে বন্ধ করিয়া বাখিলে কিছু সময় পর্যন্ত এই ফুটন্ত হুধ অবিকৃত 'অবস্থার থাকিবে। গৃহে তুধ সংবক্ষণের জন্ম সাধারণত এই পদ্ধতিই অবলয়ন করা হইয়া থাকে। তবে উত্তাপের ফলে সকল জীবাণুই ধ্বংস হয় না। যে সকল জীবাণু বাঁচিয়া থাকে ভাহারা ধীরে ধীরে বৃদ্ধি পাইতে থাকে এবং কয়েক ঘণ্টা পরে ইহাদের লারা হুধ নত্ত হুইবার আশহা থাকে। ফুটন্ত হুধ শীতলকক্ষে রাখিয়া অনেকদিন পর্যন্ত ভাল রাখা যায়।

(৩) রাসায়নিক দ্রব্যাদির সাহায্যে— ছধের সহিত রাসায়নিক দ্রব্যাদি মিশ্রিত করিয়াও ত্রধ সংরক্ষিত করা যায়। যে সকল রাসায়নিক দ্রব্যাদি এই জন্ম ব্যবহৃত হয় তাহাদের মধ্যে বোরিক অ্যাসিড, রোরাক্স, ফরমালিন, হাইড্রোজেন পারক্সাইড, স্থানিসাইলিক অ্যাসিড, বেনজন্মিক অ্যাসিড ইত্যাদির নাম উল্লেথযোগা। এই সকল দ্রবাদি সাধারণত ছইটি নীতিতে কাজ করিয়া থাকে—-(ক) কিছু সংখ্যক জীবাণু ধ্বংস করে এবং অবলিষ্ট জীবাণুর বৃদ্ধি ব্যাহত করে; (থ) জীবাণু দ্বারা উৎপন্ন আ্যাসিড প্রশমিত করিয়া ত্র্ব, দব্বি বা ছানাম্ব পরিণত হওয়া বন্ধ করে।

বোরিক আাদিত এবং বোরাক্স-এর মিশ্রণ 'Preservitas', 'glacialine' ইত্যাদি নামে বাজারে পাওয়া যায়। এই দকল মিশ্রণে শতকরা ১০ ইইতে ২০ ভাগ বোরাক্স এবং ৭০ ইইতে ৮০ ভাগ বোরিক আাদিত থাকে। এক হাজার ভাগ হুধে এক ভাগ এই মিশ্রণ দ্রবীভূত করিলে ক্ষেকদিন পর্যস্ত হুধ অবিকৃত থাকিবে। ফ্রম্যালিন হুধ দংরক্ষণে অধিকতর উপযোগী। ৬০ ভাগ জলে ৪০ ভাগ ফরম্যালিভিহাইত মিশ্রিত করিলে ফর্ম্যালিন প্রস্তুত হয়। ইহা বাজারে 'Iceline', 'Freezine', 'Storyl' ইত্যাদি নামে কিনিতে পাওয়া যায়। ফর্ম্যালিন এবং দোডিয়াম নাইট্রাইটএর মিশ্রণও 'Mystin' নামে এই কাজে বাবহার করা হইয়া থাকে। গোডিয়াম নাইট্রাইটিএর দ্বর্যা যায় না। কুড়ি হাজার ভাগ হুধে এক ভাগ ফর্ম্যালিন মিশ্রিত করিলে কয়েকদিন পর্যন্ত হুধ ভাল অবস্থায় থাকিবে। এই দামান্ত ফর্ম্যালিন মিশ্রিত করিলে কয়েকদিন পর্যন্ত হুধ ভাল অবস্থায় থাকিবে। এই দামান্ত ফর্ম্যালিন স্বাস্থ্যের পক্ষেও ভেমন ক্ষতিকর নয়। দকল রাসায়নিক দ্রব্যের মধ্যে হাইড্রোজেন পারক্সাইডই দর্বাপেক্ষা নিরাপদ। হুধের মধ্যে মিশ্রিড হাইড্রোজেন পারক্সাইডই দর্বাপেক্ষা নিরাপদ। হুধের মধ্যে মিশ্রিড হাইড্রোজেন পারক্সাইডই ধীরে ধীরে স্বতঃক্ত্রভাবে ভাকিয়া জল এবং

অক্সিজেন গাানে পরিণত হয়। স্কুতরাং ইহা স্বাস্থ্যের পক্ষে তেমন ক্ষতিকর নয়।

রাদায়নিক দ্রবাদির দাহাযো ত্র দংরক্ষণ স্বাস্থ্যসম্মত নয়। কারণ, মিশ্রিত রাদায়নিক দ্রবাটি নিজেই বিধাক্ত হইতে পারে (ফর্মাালিন একটি বিধাক্ত দ্রব্য)। তাহা ছাড়া পরীক্ষা দ্বারা দেখা গিয়াছে যে এই দকল রাদায়নিক দ্রব্য পরিপাক ক্রিয়ায় ব্যাঘাত স্বষ্টি করে। এইজ্লু আজকাল অনেক দেশেই আইনের দাহায্যে ত্রের দহিত এই দকল রাদায়নিক দ্রব্যাদি মিশ্রণ বন্ধ করা হইয়াছে।

(৪) পাস্তরাইজেদন—বিজ্ঞানী পাশ্বরের পদ্ধতিতে ত্র্য সংরক্ষণই দ্বাপেকা আধুনিক পদ্ধতি। ইহাকে পাশ্তরাইজেদন বলে। ইহাতে ত্রের শতকরা ৯৮ হইতে ৯৯ ভাগ জীবাণুই ধ্বংদ হইয়া যায়। ল্যাকটিক অ্যাদিডে জীবাণু বিনাশ হইবার ফলে ত্রে আাদিড উৎপন্ন হইতে পারে না এবং অনেক দময় পর্যন্ত ত্র্য অবিকৃত থাকে। ইহা ছাড়া রোগ জীবাণুদমূহ সম্পূর্ণরূপে ধ্বংদ হওয়ায় এই প্রকার ত্র্য স্বাস্থ্যের পক্ষে নিরাপদ। [বিশ্দ বিবরণের জন্ম একাদশ শ্রেণীর 'থান্ত সংরক্ষণ' প্রণালী দেখ।]

মাখন (Butter)— ত্ধের স্নেহ্ পদার্থের সাহায্যেই মাখন প্রস্তুত হয়।
ভাইটামিন 'এ' এবং 'ভি' স্নেহ্ পদার্থে দ্রবণীয়। এইজন্ম ত্ধের এই সকল
ভাইটামিনসমূহ মাখনে পাওয়া যায়। তথাপি ত্ধের ক্যায় মাখনেও
ভাইটামিন 'ভি'-এর পরিমাণ অল্ল। অক্যান্ত ভাইটামিনসমূহ ইহাতে দেখা যায়
না। মাখনের বিশেষত এই যে, সকল প্রকার স্নেহ পদার্থের মধ্যে ইহাই
স্বাপেক্ষা সহজ্পাচ্য

খি (Ghee)—মাধনের জলীয় অংশ বিতাড়িত করিয়া ঘি প্রস্তুত করা হয়।
এইজন্ত মাথন অপেক্ষা ঘি অধিক দিন অবিকৃত অবস্থায় থাকে। থোলা পাত্রে
এবং বাতাদের সংস্পর্শে অধিকক্ষণ উত্তপ্ত করিলে মাথনের তাইটামিন 'এ'
অধিকাংশই নষ্ট হইয়া যায়। এইজন্ত ঘি প্রস্তুত করিবার সময় যথাসম্ভব ঢাকিয়া
প্রস্তুত করা উচিত।

মাথন বা ননী তুলিয়া লইবার পর যে ত্থ পড়িয়া থাকে তাহাকে skimmed milk বলে। এই ত্থে প্রোটিন, বিভিন্ন ধাতব লবণ, ভাইটামিন 'বি' এবং সামান্ত ভাইটামিন 'এ' পাওয়া যায়। স্বভরাং দেহের পুষ্টির জন্ত এই ত্থের শুরুত্ব ঘথেষ্ট।

তুধ হইতে দ্ধি প্রস্তুত করা হয়। ইহাতে তুধের সমস্ত প্রোটিনই বিভয়ান থাকে। স্তুরাং দ্ধিও একটি উৎকৃষ্ট খাতা।

বিভিন্ন প্রকারের বাদান (Nuts)—সকল প্রকার বাদামেই প্রচুর পরিমাণে প্রোটন পাওয়া যায়। এক আউন্স ভিমের ভূলনায় এক আউন্স বাদামে অনেক বেনী প্রোটন থাকে। এই প্রোটন থাল-শস্ত। Cereals) এবং ভালের (Pulses) প্রোটন অপেক্ষা উৎক্ষইতর। ক্ষেহ্ পদার্থ এবং ভাইটামিন 'বি' যথেষ্ট পরিমাণে বাদামে পাওয়া যায়। ইহাতে সামাত ভাইটামিন 'এ' আছে।

শাক-সবঞ্জি (Leafy Vegetables)--বিভিন্ন প্রকার তরি-তরকাবির মাণা বাঁধাকপি, শালং পাক, কল্মী শাক, নটে শাক, লাউ শাক, কুমড়া শাক ইত্যাদি শাক-সবন্ধি জাতীয়। এই দকল সবন্ধির প্রায় শতকরা ৮০ ভাগ জল। তাহা হইলেও খাল হিসাবে ইহাদের শুরুত্ব কম নহে। ইহাদের স্বুদ অংশে ক্যারটন (Carotine) নামে এক প্রকার পদার্থ পাকে। এই ক্যারটিন হইতে আমাদের দেহে ভাইটামিন 'এ' উৎপন্ন হয়। এইজন্ম এই শ্রেণীর থাত ভাইটামিন 'এ'-র একটি বড উংস। ভাইটামিন 'বি' এবং 'সি'ও এই সকল থাগুদ্রব্যে পাওয়া যায়। বিভিন্ন প্রকারের ধাত্তব লবণ সবুজ্ব শাক-সবজিতে যথেষ্ট পরিমাণে থাকে। এই সকল ধাতব লবণ রক্তের স্বাভাবিক অবস্থা বজায় রাথিয়া শরীর স্বস্থ রাথে। প্রোটিনের পরিমাণ শাক-সবজিতে কম হইলেও এই প্রোটিন শরীরকে থাত শস্তের নিরুষ্ট প্রোটিন গ্রহণে সহায়তা করে। म्बलारनाष नामक এक প্রকার তৃষ্পাচ্য কাবোহাইছেট শাক-সবলির একটি উপাদান। ইহা আমবা জীর্ণ করিতে পারি না। স্বতরাং প্রতাক্ষভাবে এই শেল্যলোজ আমাদের দেহের কোন উপকারে আদে না। কিন্তু পরোক্ষভাবে ইহা আমাদের অন্তের ক্রিয়া নিয়ন্ত্রিত কবিয়া দেহকে স্বস্থ রাথে। থাছে শাক-স্বজির এই দেল্যলোজ কোষ্ঠ-কাঠিক দ্ব করে।

কন্দ জাতীয় তরকারি (Tuber and Root Vegetables :—এই জাতীয় তরকারি দাধারণত মাটির নীচে উৎপন্ন হয়। আল্. মৃগা, পেয়াল্ল, কচ্, ওল, গাজর ইত্যাদি এই শ্রেণীর অন্তর্গত। ইহাদের মধ্যে আল্ প্রধানত খেতদার জাতীয় থাতা। পেয়াল্ল এবং গাজরে দামাত্ত পরিমাণ কাবোহাইডেট আছে। এই শ্রেণীর থাতে প্রোটন ও পাওয়া যায়, কিল্প এই প্রোটন উৎকৃষ্ট শ্রেণীর নয়। থাতাশত্ত (Cereals) হইতে ইহাতে ভাইটামিন 'বি'-এর পরিমাণ কম থাকে।

গাজর এবং রাঙ্গা আলু বাদ দিলে এই শ্রেণীর থাতে ভাইটামিন 'এ'র পরিমাণ ও দামান্তই। ইহাতে যথেষ্ট পরিমাণ ধাতব লবণ এবং দামান্ত ভাইটামিন 'দি' পাওয়া যায়।

ফল (Fruits)—কলা, পেঁপে, টমেটো, লাউ, কাঁচকলা, বেগুন, পটল ইত্যাদি এই শ্রেণীর অন্তর্গত। এই শ্রেণীর থাতে প্রচুর পরিমাণে ধাতব লবণ পাওয়া যায়। এইজন্ত সবৃদ্ধ শাক-সবিজির তায় ইহাও রক্তের বিশুদ্ধতা বজায় রাথিয়া শরীর স্বস্থ রাথিতে সহায়তা করে। এই শ্রেণীর থাতে বিভিন্ন প্রকার ভাইটামিন ঘথেষ্ট পরিমাণে পাওয়া যায়। টমেটো ভাইটামিন 'এ', 'বি' এবং 'সি'এর একটি প্রধান উৎদ। এইজন্ত ইহা বেরিবেরি এবং স্কাভি রোগের প্রতিষ্ধেক। রামা করিবার সময় ভাইটামিন 'সি' অধিকাংশই নষ্ট হইয়া যায়। এইজন্ত টমেটো কাঁচা থাওয়াই ভাল। কলাও একটি উৎকৃষ্ট থাত। ভাইটামিন হাড়াও ইহাতে শ্রেতনার এবং শর্করা জাতীয় পদার্থ প্রচুর পরিমাণে আছে।

চা এবং কিছি (Tea and Coffee)—এক কাপ চা বা এক কাপ কফি আমাদের কাজে প্রচুর উৎসাহ দান করে। চা এবং কফির মধ্যে কাফিন (Caffeine) নামে যে পদার্থ আছে তাহাই এই উৎসাহের কারণ। তথ এবং চিনি বাদ দিলে চা এবং কফির কোন খাত্তম্পা নাই। সাধারণত উদ্দীপক হিসাবে ইহা বাবহার করা হইয়া থাকে। সামান্ত পরিমাণ চা অথবা কফি কাজে উৎসাহ জোগাইবার পক্ষে ভালই, কিন্তু অত্যধিক চা বা কফি শরীরের পক্ষে বিষের তুল্য; ইহাতে (১) স্বাযুভন্ত (Nervous system) উত্তেজিত হয়, (২) কুধামান্য ঘটে এবং (৩) রাহের ঘুমের ব্যাঘাত হয়।

কোকো (Coooa)—চা এবং কফির ন্যায় ইহাও একটি উদ্দীপক পদার্থ।
চা এবং কফিতে যেমন ক্যাফিন, এই কোকোতে তেমনি থিয়োত্রোমিন (Theobromine) নামে একটি উদ্দীপক পদার্থ আছে। ইহা ছাড়া কোকোতে অল্ল পরিমাণ স্নেহ পদার্থ, প্রোটিন এবং খেডদার পদার্থও থাকে। এইজন্মই কোকো শুধু উদ্দীপকই নয় ইহাকে একটি থান্ত হিদাবেও গণ্য করা যাইতে পারে।

জ্যাসিত ও ক্ষারধর্মী খাত্ত—তোমরা ধাতব লবণ পড়িবার সময় লক্ষ্য করিয়াছ যে লবণের গন্ধক, ক্লোরিন, ফ্স্ফরাস ইত্যাদি হইতে আমাদের শরীরে অম বা অ্যাসিড উৎপন্ন হয়। গন্ধক, ক্লোরিন, ফস্ফরাস ইত্যাদি মাছ, মাংল, ডিম, ভাত, ডাল, আটা, কটি ইত্যাদিতে অধিক পরিমাণে থাকে। অতরাং এই দকল থাত আমাদের শরীরে অ্যাদিত স্টে করে। এইজন্ম এই জাতীয় থাতদ্বাকে অ্যাদিত উৎপদ্মকারী খাদ্য (Acidic foods) বলা মাইতে পারে। দেহে আ্যাদিত উৎপদ্মকারী থাত্যের আধিক্য ঘটিলে রক্ত দ্বিত হয় এবং পরিশেষে অ্যাদিডোদিশ (Acidosis) নামক রোগের স্টি হয়।

অপর পক্ষে যে দকল লবণে সোডিয়াম (Sodium), পটাদিয়াম (Potassium), ক্যালদিয়াম (Calcium), ম্যাগনেদিয়াম (Magnesium), লোহ
(Iron) ইত্যাদি থাকে ভাহারা কারধনী (alkaline), অর্থাৎ ভাহারা শরীরে
কার (alkali) উৎপন্ন করে। বিভিন্ন প্রকারের শাক-দবন্ধি, ফলমূল, যথা—
পালং শাক, লেটুাদ শাক, টমেটো, কমলালৈবু, কলা, পটল ইত্যাদিতে এই
ভোলীর ক্ষার উৎপন্ন কারী লবন অধিক পরিমানে পাওয়া যায়। স্থতরাং এই
ভোতীয় থাতে আমানের দেহে ক্ষার উৎপন্ন হয়। এইজন্ম এই প্রকার থাতকে
কার উৎপন্ন কারী খাদ্য (alkaline foods) বলে।

মাছ, মাংদ ইত্যাদির দহিত প্রচুর পরিমাণে তরি-তরকারি, ফল-মূল, শাক-সবজি ইত্যাদি থাইলে মাছ, মাংদ ইত্যাদি হইতে উৎপদ্ধ আাদিত ফলমূল, শাক-সবজি ইত্যাদি হইতে উৎপদ্ধ ক্ষারধর্মী লবণের দ্বারা দহছেই প্রশমিত হইতে পারে। ফলে দেহে অধিক আাদিত স্প্রি হইয়া আাদিডোদিন রোগ হইতে পারে না। এই প্রক্রই মাছ, মাংদ, ভাত, রুটি ইত্যাদির সহিত শাক-সবজি, ফলমূল খাইবার রাভি প্রচলিত আছে।

बाछ-मुला किमादि क्रांकि बार्छा कुननामूनक प्रात्नांकना

	E E	শাক-সক্রি	(a)	\$07 \$76	পাছ
<u>द्या</u> किम	প্রোটনের অংশই প্রধান। এথম ও অতি উৎকুষ্ট শ্রেণীর প্রোটন জাছেন	সামান্ত পরিমাণ প্রোটন কাছে।	দামাঞ্চ পরিমাণ দ্বিতীয় তেনীর প্রোটিন ঝাছে।	অতি উৎকৃষ্ট ও এথম শ্রেণীর প্রোটন পাওয়া যায়	অতি উৎকৃষ্ট ও প্রথম খেনীর প্রোটিন আছে।
কাৰ্নে হিছেট	কাৰ্বোহাইডেট শাই।	द्ध धी न कार्ताहाहेत्कुरे मिल्लालाख । हेश (काक्ष्टे कार्तिक पूत्र करत्र ।	প্রধানত কার্বোহাইড্রেট জাতীর থাছা ইহার কার্বোহাইড্রেট শীর্চ।	रेशक नारकोन्न कार्ता- राहेरफुटे बारह ।	কার্নোহাইড্রেটের পরিমাণ অন্তি দামাগ্র ।
<u>ज्यस्</u> शत्राक्	त्यक् भन्तार्थक् भविषाभ क्षण्य	ाह मार्थ वाहे।	নেহ পগাৰেঁছ দাইবাণ ছাতি মানাক্ত।	নেক পথাথের পরিয়াধ মন্দ নত্ত।	কোল কোল মাছে মেহের পরিমাণ কম। আ্বার কোল কোল মাছে (ইলিশ মাছ) ম্থাই লেছ্ পায়ার্থ আছে।
<u>बार्याचित्र</u>	ভাইটামিন 'দি' বাতীত অন্ত্ৰান্ত দকল ভাইটামিনই ডিমে পাওয়া বাম। ভাই- টামিন 'এ', 'বি'ও 'ডি'এর ইহা একটি উৎকৃষ্ট উৎস।	ভাইটামিন 'এ' ইহাতে যথেষ্ট পাওরা ধার। শাক- নজিয় নতুল অংশের কারেটিন ইইতেই লেখে এই ভাই- টামিন শুস্তত হয়। ভাই-	ভাইটামিনের শরিমাণ কম। টোক ছাটা চাউলে 'বি' ভাইটামিন প্রধানত পাওয়া যায়।	ভাইটামিন 'এ' ও 'বি'এয় ভাল উংস। 'সি' ও ডি' অন্ত পারমাশে খাকে।	ভাইটামিন 'দি'. বাদে ব্যন্তাস দকল ভাইটামিনই কিছু আছে। ভৈল- জাতীয় মাছে ভাইটামিন এ'ও 'ডি' গুডুর পরিমাণে
en region of the	কালসিয়াম, ফল্কয়াস ও লৌহ ঘটিত গবণ ডিনে কথেই পরিমানে ঘটেক।	কালেসিয়াম, লোহ, ফদ্ দলাস, ভাম ইজাদি বিভিন্ন গাত্তৰ লখা পাক- সভিতে ঘূখাই পরিহাণে	লৌহ মতি ধাত্র লবণ্ট ইংকে জ্বিক গাওগা ব্যা ব্যালিয়াম, হন্দ্ কয়ন ইভ্যাণির প্রিমণ্	কালসিয়াৰ ৩ হন্যুম্মান ঘট্ট থাত্য লগ্ন তুনে এচুন প্রিমানে এবং জ্বি গঠনের উপর্কু অমুপাতেই জাহে।	বিভিন্ন প্ৰকাষ থাতে। ইয়ায় মুধ্যে ক্যালাধিয়ায়, ফুফু ফুরাস, আরোধিয়া ও ভার- ঘটত লগাই প্রধান।

খাত্যের তাপমূল্য (Calorie Value of food)

থাতের একটি প্রধান কাজ আমাদের দেহে প্রয়োজনীয় তাপ ও শক্তি দরবরাহ করা। থাতের বিভিন্ন উপাদানসমূহের মধ্যে কার্বোহাইড্রেট, দেহ এবং প্রোটিনই আমাদের শরীরে তাপ ও শক্তি স্বষ্ট করিয়া থাকে। থাতের তাপ ও শক্তি পরিমাপ করিবার জন্ত যে একক ব্যবহৃত হইয়া থাকে তাহাকে ক্যালোরী (Calorie) বলে। এক কিলোগ্রাম (বা ১০০০ গ্রাম) জলের এক ডিগ্রী দেন্টিগ্রেড উষ্ণভা বৃদ্ধি করিতে যতটুকু তাপের প্রয়োজন হয় তাহাকে এক ক্যালোরী বলে। পদার্থবিভায়ও তাপের একক হিদাবে ক্যালোরী ব্যবহার করা হয়। এই ক্যালোরী থাতের শরিমাপে ব্যবহৃত ক্যালোরী হইতে সভন্ত। এক গ্রাম জলের এক ডিগ্রী দেন্টিগ্রেড উষ্ণভা বৃদ্ধি করিতে যতটুকু তাপের প্রয়োজন হয় তাপের প্রয়োজন হয় তাপের প্রয়োজন হয় । বাক্ত গ্রাম জলের এক ডিগ্রী দেন্টিগ্রেড উষ্ণভা বৃদ্ধি করিতে যতটুকু তাপের প্রয়োজন হয় তাহাই পদার্থবিভায় এক ক্যালোরী হিদাবে ধরা হয়। স্বতরাং থাতে ব্যবহৃত ক্যালোরী পদার্থবিভার ক্যালোরী হইতে ১০০০ গুণ বড়।

আমাদের দেহে ১ গ্রাম কার্বোহাইডেট হইতে ৪ ক্যালোরী, ১ গ্রাম স্লেহ পদার্থ হইতে ৯ ক্যালোরী এবং ১ গ্রাম প্রোটিন হইতে ৪ ক্যালোরী তাপ উৎপন্ন হয়।

খালের তাপমূল্য নির্ণয়—খাভের তাপমূল্য নির্ণয় করিতে হইলে খাতের কোন্ কোন্ উপাদানের তাপমূল্য বা ক্যালোরী মূল্য আছে এবং কোন্ কোন্টিপাদানের ক্যালোরী মূল্য নাই তাহা আগে জানা প্রয়োজন। থাভের উপাদানপ্রলকে আমরা পূর্বে পাচটি ভাগে বিভক্ত করিয়াছি (১৪৫ পৃষ্ঠা দেখ) এই সকল উপাদানের মধ্যে প্রোটিন, কার্বোহাইড্রেট ও মেহ উপাদানেরই ক্যালোরীমূল্য আছে। অর্থাৎ এই সকল উপাদানই আমাদের দেহে তাপশক্তি বা ক্যালোরী জোগাইতে পারে। থাভের অপর তুইটি উপাদানের অর্থাৎ ভাইটামিন ও ধাতব লবণের কোন ক্যালোরী মূল্য নাই। অতএব ভাইটামিন ও ধাতব লবণের কোন ক্যালোরী মূল্য নাই। অতএব ভাইটামিন ও ধাতব লবণ আমাদের দেহে তাপশক্তি বা ক্যালোরী উৎপাদন করিতে পারে না। স্কতরাং শুরু ভাইটামিন বা ধাতব লবণসম্পন্ন থাভের ক্যালোরী মূল্য কিছুই নাই।

আমরা যে থাতদ্রব্য থাই তাহার অধিকাংশই মিশ্র-জাতীয় অর্থাৎ ঐ সকল থাত্তে ঐ পাঁচটি উপাদানের একের বেশী উপাদান থাকে। ত্থের কথাই ধরা ঘাউক। ত্থে প্রোটিন, কার্বোহাইড্রেট, স্নেহ, ভাইটামন, ধাতব লবণ ইত্যাদি

পাঁচটি উপাদানই আছে। কলা একটি ফল। কিন্ত ইহাতেও এ পাঁচটি উপাদান পাওয়া যায়। কলা প্রভৃতি ফলে ভাইটামিন ও ধাতব লবণই বেশী থাকে। কিন্তু প্রোটিন, কার্বোহাইড্রেট ও স্নেহ উপাদানও অনেক ফলেই কম বেশী পাওয়া যায়। ভাইটামিন ও ধাতৰ লৰণের কোন ক্যালোৱীমূল্য নাই, স্তবাং কলা বা অক্তান্ত ফলের ক্যালোরীমূল্য থুবই সামান্ত এবং এ সামান্ত এইরূপে কটি, চা, ভাত, ডাল, মাহ, মাংস, তরিতরকারি ইত্যাদি সমস্তই মিশ্র জাতীয় খাত। তবে এমন খাতও আছে যাহাতে কেবলমাত্র একটি উপাদানই পাওয়া যায়। এই জাতীয় খাভকে আমরা বিশুদ্ধ খাগু বলিতে পারি। চিনি, মকে জ ইত্যাদি বিশুদ্ধ থাত। কারণ ইহাতে কার্বোহাইড্রেট ছাড়া থাতের অন্ত কোন উপাদান নাই। তেমনি দর্ষের তেলও একটি বিশুদ্ধ থাতা, কারণ উহাতে ক্ষেহ উপাদান ছাড়া কিছুই থাকে না। কিন্তু কড লিভার অয়েল বা শার্ক নিভার অয়েল ইত্যাদি প্রাণিত্ব তেলে ভাইটানিন 'এ' ও 'ডি' থাকে। স্বতবাং এই দকল প্রাণিজ তেল মিশ্র থাতের অন্তর্গত। স্বতরাং উপাদানের সংখ্যা অনুযায়ী আমরা খাদ্যদ্রব্যসমূহকে তুই ভাগে ভাগ করিতে পারি—(১) মিশ্র খাদ্য (২) বিশুদ্ধ খাদ্য।

ভবে একটি কথা মনে রাখিবে যে একেবারে বিশুদ্ধ খাতের সংখ্যা খুব্ই নগণ্য, অধিকাংশ খাতাই মিশ্র খাতের অন্তর্গত।

মনে কর, একটি থাতের ভাপমূল্য বা ক্যালোরীমূল্য নির্ণন্ধ করিতে হইবে।
প্রথমেই লক্ষ্য করিবে থাতাটি মিশ্র না বিশুদ্ধ জাতীয়। যদি বিশুদ্ধ থাতা হয়
তবে থাতের কোন্ উপাদানটি উহাতে আছে ? ভাইটামিন অথবা ধাতব লবণ
থাকিলে ঐ থাতের ক্যালোরীমূল্য শৃত্ত হইবে, কারণ পূর্বেই বলা হইয়াছে যে
ভাইটামিন ও ধাতব লবণ এই হুইটি উপাদানের কোন ক্যালোরী মূল্য নাই।
অপর ভিনটি উপাদানের যে কোন একটি থাকিলেই আর ক্যালোরী মূল্য শৃত্ত
হইবে না। তথন ঐ থাতের প্রকৃতি ও ওজন অনুযায়ী উহার ক্যালোরী মূল্য
নির্ণন্ধ করিতে হইবে। উদাহরণ স্বন্ধপ চিনির কথাই ধরা যাউক। মনে কর,
১০ গ্রাম চিনির ক্যালোরীমূল্য নির্ণন্ম করিতে হইবে। চিনি একটি বিশুদ্ধ থাতা।
উহাতে, কার্বোহাইড্রেট ছাড়া আর কোন উপাদানই নাই। পূর্বেই বলিয়াছি
১ গ্রাম যে কোন কার্বোহাইড্রেটের ভাপমূল্য বা ক্যালোরী মূল্য ৪ ক্যালোরী।
স্বত্রাং ১০ গ্রাম চিনির ভাপমূল্য বা ক্যালোরীমূল্য ৪ × ১০ ক্যালোরী বা ৪০

ক্যালোরী। অর্থাৎ আমরা যদি ১০ গ্রাম চিনি থাই তবে উহা আমাদের দেহে 🛮 ক্যালোরী তাপ উৎপন্ন করিবে।

আরও একটি উদাহরণ ধরা যাউক। মনে কর, একটি মাছ ১০ গ্রাম সবিষার তেলে ভান্ধিয়া বালা করা ২ইয়াছে। তাহা হইলে ঐ ১০ গ্রাম তেলের তাপমুল্য কত ? অর্থাৎ ঐ মাছ ভাজা থাইলে ঐ ১০ গ্রাম তেল ইইতে चामारमव रमरह कछ कारिलावी मृत्नाव छान छेरनन हहेरव ? मरन कव, ये एउन সমস্তটাই ভাজার কাজে লাগিয়াচে এবং তেলের কোন রকম অপচয় হয় নাই। পূবেই বলা হইয়াছে যে ১ গ্রাম স্নেহ বা তেল জাভীয় থাত হইতে ৯ ক্যালোৱী ভাপ উৎপন্ন হয়। স্বত্রাং ১০ গ্রাম তেল হইতে ১০ × ১ = ১০ কালোরী ভাপ উৎপন্ন হইবে। অর্থাৎ ঐ মাছ ভাষা থাইলে মাছের মধ্যের ঐ >০ গ্রাম তেল হইতেই দেহে ১০ কালোৱা তাপ উৎপন্ন হইবে।

কিন্তু অধিকাংশ থাতাই মিশ্রজাতীয়। এই সকল থাতের ক্যালোরী মূল্য নির্ণয় করিতে হইলে প্রথমে উহাতে কি কি উপাদান কডটুকু পরিমাণে আছে তাহা জানা প্রয়োজন। অবশ্য ভাইটামিন ও ধাতব লবণের পরিমাণ জানিবার কোনও প্রয়োজন নাই। কারণ উহার ক্যালোবী মূল্য শূন্ত। কেবলমাত্র প্রোটিন, কার্বোহাইড়েট ও ক্ষেহ এই তিনটি উপাদান আছে কিনা এবং পাকিলে কোনটি কতটকু পরিমাণে আছে তাহা জানিতে হইবে। এইজন্ত খাতোর উপাদান মুখন্ব বাখিবার কোনও প্রয়োজন নাই। খাত্মস্লা-তালিকার (Food value chart) ঐ দকল মিশ্র থাতের কোনটিতে কি কি উপাদান কভটুকু পরিমাণে আছে তাহা দেওয়া হইয়াছে (বইএর শেষে দেখ)। কোন একটি থাজের উপাদান ও পরিমাণ জানিতে হইলে ঐ থালমূল্য-তালিকা দেখিরাই নির্ণয় করা যায়।

मत्न कर, এक चाउँम शाँडेकिएन जानमूना वा कारालानीमूना निर्मम कतिए হটবে। প্রথমেই পাউক্টিতে প্রোটিন, কার্বোহাইডেুট এবং স্নেহ উপাদানের কোনগুলি আছে এবং কি পরিমাণে আছে ভাহা ঐ চার্ট বা তালিকা দেখিয়া নির্বয় কর। ঐ তালিকা হইতে দেখা যায় যে এক আউন্স রুটিতে ১১'২ গ্রাম কার্বোহাইডেট, ০'৬ গ্রাম ক্ষেহ এবং ৩'১ গ্রাম প্রোটিন আছে। পূর্বেই বলা হুইয়াছে ১ গ্রাম কার্বোহাইডেট হুইতে ৪ কালোবী তাপ, ১ গ্রাম প্রোটন হুইতে ৪ ক্যালোগী তাপ এবং ১ গ্রাম স্নেহ হুইতে ৯ ক্যালোগী তাপ উৎপন্ন হয়। প্রভরাং ১ আইন্স রুটির ক্যালোরী মূল্য-

১১.ব গ্রাম কার্বোহাইডেটের জন্ম=১১.ব×৪=৪৪.৯ কার্ট্রোরী

ত্রাম স্লেহের জন্স

 ত'৬ x > = ৫'৪ ক্যালোরী

 ত'১ প্রাম প্রোটিনের জন্ম

 ত'১ × ৪ = ১২'৪ ক্যালোরী

যদি প্রত্যহ কেহ ১০ আউন কটি থায় তবে ঐ ১০ আউন কটির তাপমূল্য বা ক্যালোরীমূল্য হইবে ৬২'৬×১০—৬২৬ ক্যালোরী। অর্থাৎ একজন লোক প্রতিদিন ১০ আউন্স কটি থাইলে ঐ কটি হইতে তাহার দেহে ৬২৬ ক্যালোরী তাপ উৎপন্ন হইবে। এইরূপে যে কোনও খাতের ওজন জানা থাকিলে খাত্ত-মূল্য-জালিকার সাহায্যে ঐ ওজনের খাতের ক্যালোরীমূল্য নির্ণয় করা যায়।

কিন্তু কখনও কখনও নির্দিষ্ট ওঙ্গনের খাছোর পরিবর্তে একটি গোটা খাভের ক্যালোরী মূল্য নির্ণন্ন করিতে হয়। যেমন, একটি কলার ক্যালোরী মূল্য, এক কাপ ছধের বা এক কাপ চায়ের ক্যালোরী মূল্য, একটি ভাপেল ও একটি কমলালেবুর ক্যালোরী মূলা ইত্যাদি। মনে কর, একটি क्लाव कारलावी मूला निर्वय कविरा इहेरव। এहे कारलावी मूलाव जग ने কলার প্রোটিন, কাবোহাইড্রেট এবং স্নেহের পরিমাণ জানা প্রয়োজন। পূর্বেই বলা হইয়াছে যে কোন খাছের উপাদানের পরিমাণ জানিতে হইলে থান্ত-মৃন্য-তালিকার দাহাত্য লইতে হইবে। **খাত্ত-মূল্য তালিকা**র ওজনের ভিত্তিতে সকল খাদ্যের উপাদানের পরিমাণ দেওয়া আছে। কিন্তু গোটা খাদ্যের উপাদান দেওয়া হয় নাই। অর্থাৎ একটি কলা, এক কাপ চা, একটি আপেল, একটি ডিম ইত্যাদি গোটা খাছের ওজন বা উপাদানের পরিমাণ থাত্তমূল্য তালিক। হইতে জানা যায় না। অতএব প্রথমে এই সকল গোটা থাতের ওজন জানিয়া পরে ঐ তালিকার সাহায্যে ঐ সকল থাতের উপাদানের পরিমাণ নির্ণয় করিতে হয়। এখন এই সকল গোটা খাছোর ওজন আবার উহাদের আক্বতি এবং আয়তনের উপর নির্ভর করে। যেমন বড় কৰা, আপেল বা ডিমের বেশী ওজন এবং ছোট কলা, আপেল বা ডিমের কম ওজন হইবে। তেমনি এক কাপ হুধ বা চায়ের ওজন ঐ কাপের আয়তনের উপর নির্ভর করে। এইজন্ত এই সকল গোটা থালের একটা গড়-পড়তা ওজন-প্রমাণ ওজন (etandard weight) হিসাবে ধরিয়া লওয়া হয়। যেমন একটি কলার (ছোট) প্রমাণ ওজন ১০০ গ্রাম ধরিয়া লওয়া হয়। **স্বতরাং কলা বলিলেই সাধারণত উহার ওজন ১০০ গ্রা**ম ধরিয়া ল**ইতে** হইবে, এখন এই ওজন হইতে অনায়াসেই থাত্যমূল্য তালিকার সাহায্যে উহার উপাদানের পরিমাণ নির্ণয় করা যায়। ঐ তালিকা হইতে দেখা যায় কে

১০০ প্রাম কলায় ১'৩ গ্রাম প্রোটিন, ০'২ গ্রাম স্নেছ পদার্থ এবং ৩৬'৪ গ্রাম কার্বোহাইড্রেট আছে। অভএব ১টি কলার ভাপমূল্য :—

১'৩ গ্রাম প্রোটিনের জন্ত ১'৩×৪ = ৫'২ ক্যালোরী

•'২ গ্রাম স্নেহ পদার্থের জন্ত •'২×৯ = ১'৮ ক্যালোরী

•৬'৪ গ্রাম কাবোহাইড্রেটের জন্ত -৩৬৪×৪ = ১৪2'৬ ক্যালোরী

সোট তাপমূল্য = ১৫২৬ ক্যালোরী

এক কাপ ত্ধ বা চারের প্রমাণ ওজন ২৪০ গ্রাম ধরা হয়। অর্থাৎ এক কাপ হুধ বা চা বলিলেই উহার ওজন এই ২৪০ গ্রাম ধরিতে হুইবে। এখন খাজ-মূলা-তালিকা হুইতে এই ওজনের হুধ বা চারে কি কি উপাদান কডটুকু পরিমাণে আছে তাহা নির্ণয় করা যায়। মনে কর, এক কাপ চায়ের ক্যালোরী মুলা বাহির করিতে হুইবে। খাজ মূল্য-তালিকা হুইতে দেখা যায় ২৪০ গ্রাম চায়ের মধ্যে ০ ৮ গ্রাম প্রোটন, ০ ৮ গ্রাম স্বেহ পদার্থ এবং ৬ ৮ গ্রাম কাবোহাইড্রেট আছে (বুইও শেষে Food Value Chart দেখ)।

অভএব ১ কাপ চায়ের ভাপমূল্য—

তাম প্রোটনের জন্ত
 ত ৮ প্রাম স্লেহের জন্ত
 ত ৮ প্রাম স্লেহের জন্ত
 ত ৮ প্রাম কার্বোহাইডেুটের জন্ত ৬৮ × ৪ = ২৭ ২ ক্যালোরী
 ব্যাট তাপমূল্য
 ত ৩৭ ৬ ক্যালোরী

গ্রহিরপে গোটা খাদ্যের প্রমাণ ওজন জানা থাকিলে খাদ্যমূল্য তালিকার সাহায্যে উহার ক্যালোরীর মূল্য নির্ণয় করা যায়। নিম্নে কয়েকটি গোটা খাদ্যের প্রমাণ ওজন দেওরা হইল।

- ১ কাপ চ্ধ— ২৪০ গ্রাম ১ চামচ (চায়ের) মাথন
 ৩ গ্রাম
 ১ কাপ চা— ২৪০ " ১ টি আপেল (মাঝারি) ১০০ "
- ১টি ডিম— ৫০ " ১ টি কলা (ছোট) ১০০ "
- ১ থণ্ড রুটি ২৫ "১ টি কমলালেবু (ছোট) ১০০ ১ টি আলু, মাঝারী)—১৫০ "১ টি টমেটো (ছোট, ১০০

ইপবোক্ত পদ্ধতিতে আমরা যে-কোন খালের কালোরী-মূল বা তাপ মূলা নির্ণর করিতে পারি। মনে রাখিবে কোন খাদ্যের তাপ মূল্য বা ক্যালোরী মূল্য নির্ণয়ের জন্ম (১) প্রথমে খাদ্যের ওজন জানা প্রােজন; (২) ঐ ওজন হইতে খাদ্যমূল্য তালিকার (Food value chart) সাহায্যে উহার প্রােটিন, কার্বোহাইডেট ও স্নেহের পরিমাণ নির্ণয় করিতে হয়; (৩) শেষে ঐ প্রােটিনের ওজনকে ৪ দারা, কার্বোহাইডেটের ওজনকে ৪ দারা এবং স্নেহের ওজনকে ৯ দারা তাগ করিয়া সমস্ত গুণকল ঘোগ করিলেই ঐ খাদ্যের ক্যালোরী-মূল্য শাহির হয়।

খাদ্যের ভাইটামিন ও ধাতব লবণের কোন ক্যালোরী মূল্য নাই।

এখন আমনা অনায়াদেই কোনও ব্যক্তির ছপুরের এবং বাত্রের থাবারের
বা দকাল ও বি লালের জলখাবারের তাপমূলা বা ক্যালোরী মূলা নির্দিষ্ক করিতে
পারি। কোনও এক বেলার খাবারে দাধারণত একাধিক বিভিন্ন জাতীয় খাল্য
থাকে। এই দকল খালের ক্যালোরী-মূল্য পূর্বোক্ত প্রণালীতে নির্ণর করিয়া
যোগ করিলেই ঐ বেলার খাবারের মোট ক্যালোরী-মূল্য বাহির হইবে। মনে
কর, একটি লোক সঙ্গালের জলখাবার ২ খণ্ড পাউরুটি, ১টি অর্ধদিন্ধ মূর্গীর ডিম,
১টি কলা, ও ১ কাপ চা দ্বারা দক্ষর করিল। এই জলখাবারের ক্যালোরী-মূল্য
নিম্নলিখিত রূপে নির্ণয় করা যায়।

তুইখণ্ড পাঁউরুটির তাপমূল্য নির্ণয়:—

ছইখণ্ড পাউক্টির মোট ওজন—২৫×২==৫০ গ্রাম। কারণ একখণ্ড পাঁউক্টির প্রমাণ ওজন ২৫ গ্রাম। থাজ-মূল্য-ভালিকা হইতে দেখা যায় যে এই ৫০ গ্রাম ক্লিডে ৪০০২ গ্রাম প্রোটিন, ০০০ গ্রাম স্নেহ এবং ২৬০২০ গ্রাম কার্বোহাইড্রেট আছে। (Food Value Chart দেখ)। অভএব ২ থণ্ড পাঁউক্টির তাপ মূল্য ঃ—

8.০২ গ্রাম ব্যোটিনের জন্ম—

০.০৫ গ্রাম স্নেহের জন্ম—

০.০৫ গ্রাম কার্বোহাইডেটের জন্ম—

১৯.১৫ সাম কার্বোহাইডেটের জন্ম—

১৯.১৪ সাম কার্বোহাইডেটের জন্ম—

১৯.১৫ সাম কার্বোহাইডেটের জন্ম—

১৯.১৪ সাম কার্বোহাইডেটের জন্ম—

১৯.১৫ সাম কার্বোহাইডেটের জন্ম—

১৯.১৪ সাম কার্বোহাইডেটের জন্ম—

১৯.১৫ সাম কার্বাহাইডেটের জন্ম—

১৯.১৫ সাম কার্বোহাইডেটের জন্ম—

১৯.১৫ সাম কার্বোহাইডেটের জন্ম—

১৯.১৫ সাম কার্বোহাইডেটের জন্ম—

১৯.১৫ সাম কার্বোহাইডেটের জন্ম—

১৯.১৫ সাম কার্বাহাইডেটের সাম কার্বাহাইডেটের

একটি মুর্গীর ভিমের ভাপমূল্য নির্ণয় ঃ—

একটি মূর্গীর ডিমের প্রমাণ ওজন ৫০ গ্রাম। থাত্যসূত্র তালিকা হইতে দেখা যায় যে এই ৫০ গ্রাম ডিমে ৬ ৬৫ গ্রাম প্রোটিন, ৬ ৬৫ গ্রাম স্নেহ পদার্থ আছে। (ডিমের মধ্যে কার্বোহাইড্রেট নাই)। **অভএব ১টি ডিমের** ভাপমূল্য—

৬.৯৫ গ্রাম প্রোটিনের জন্ত—৬.৯৫ × ৪ == ২৯.৯ ক্যালোরী ৬.৯৫ গ্রাম স্নেহের জন্ত— ৬.৯৫ × ৯ == ৫৯.৮৫ ক্যালোরী মোট ভাপ-মুলা == ৮৯.৪৫ ক্যালোরী

একটি কলা ও এক কাপ চায়ের তাপ-মূল্য যথাক্রমে ১৫২'৬ ক্যালোরী ও ৩৭'৬ ক্যালোরী (পূর্বেই নির্ণয় করা হইয়াছে)।

অত্তর্যর স্থার প্রতি কলি ও ১ কাপ ভারের দার। প্রস্তুত জলখাবারে মোট তাপমূল্য :—

হইথণ্ড পাউরুটির জন্ম ১২৪'২৩ ক্যালোরী ১টি মূর্গীর ডিমের জন্ম ৮৬'৪৫ " ১টি কলার জন্ম ১৫২'৬০ "

नर्वरमाठे जानमूना == 800 ७৮ कारनादी

বিভিন্ন বয়সের নারী ও পুরুষের দৈনন্দিন খাদ্যের প্রয়োজনীয় ভাপমূল্য—

পুরুষের ক্যালোরীর পরিমাণ—কোনও এক ব্যক্তির দৈনিক প্রয়োজনীয় ক্যালোরীর পরিমাণ নিম্নলিখিত কয়েকটি বিধয়ের উপর নির্ভরশীল।

- (১) **দেহের ওজন**—দেহের ওজন বৃদ্ধির দক্ষে দক্ষে ক্যালোরীর প্রয়োজনীয় হাও বৃদ্ধি পায়। কোন হই ব্যক্তির মধ্যে যাহার ওজন বেশী তাহার অপর ব্যক্তি অপেক্ষা অধিক ক্যালোরীমূলোর থাত প্রয়োজন হইবে।
- (২) দৈহের ক্ষেত্রফল—কোনও ব্যক্তির দেহের ক্ষেত্রফল উহার দৈর্ঘ্যের উপর নির্ভর করে। দেহের ক্ষেত্রফল বা দৈর্ঘা বেশী হইলে কাালোরীর প্রয়োজনীয়ভাও বৃদ্ধি পায়, কারণ তথন দেহ হইতে তাপ অপসারণের হারও বাডিয়া যায়। কোন দুই ব্যক্তির মধ্যে যাহার দেহের ক্ষেত্রফল বা দৈর্ঘ্য বেশী তাহার অপর ব্যক্তি অপেক্ষা অধিক ক্যালোরী মূল্যের থাত্যের প্রয়োজন হয়।
- (৩) শারীরিক পরিশ্রম-শারীরিক পরিশ্রমের উপর দৈনিক ক্যালোরীর পরিমাণ বিশেষভাবে নির্ভর করে। একজন অত্যধিক পরিশ্রমী কাঠুরিয়ার

দৈনিক ক্যালোরীর পরিমাণ একজন কেরাণী অপেক্ষা অনেক বেশী। শারীরিক পরিশ্রম বৃদ্ধি পাইলে ক্যালোরীর পরিমাণও বাড়াইতে হয়।

১৮৮১ খৃষ্টান্দে বিজ্ঞানী ভয়েট (Voit) বিভিন্ন পরীক্ষার সাহায্যে এই
দিন্ধান্তে উপনীত হন যে একজন পরিশ্রমী ব্যক্তির প্রভাহ ৩০০০ ক্যালোরী
থাতের প্রয়োজন হয়। আধুনিক যুগে এই পরিমাণ থাতাই একজন হুস্ক, দবল ও
স্বাভাবিক পরিশ্রমী ব্যক্তির প্রমাণ (etandard) থাত হিদাবে গণ্য করা হয়।
তাশতাল রিদার্চ কাউন্দিল (National Research Council, U.S.A.)
১০৪৫ খৃষ্টান্দে বিভিন্ন বয়দের নারী পুরুষের জন্ত যে পরিমাণ থাত প্রয়োজনীয়
থাত হিদাবে অফুমোদন করিয়াছে তাহাতে একজন অল্প পরিশ্রমী এবং একজন
কঠোর পরিশ্রমী ব্যক্তির প্রভাহ যথাক্রমে ২৫০০ ক্যালোরী এবং ৪৫০০
ক্যালোরী থাত গ্রহণ করা কর্তব্য।

সর্বদা শ্ববদ রাথিও ব্যক্তিবিশেষে এই ক্যালোগীর পরিমাণ বিভিন্ন হইতে পারে। Mies Widdowson গবেষণাকালে লক্ষ্য করিয়াছেন যে একই ব্যুদের এবং একই পেশার তুই ব্যক্তির একজনের প্রত্যাহ ১৭৭২ ক্যালোরী থাতের এবং শুপর ব্যক্তির প্রত্যাহ ৪৯৫৫ ক্যালোরী থাতের প্রয়োজন হইতে পারে।

নারীর ক্যালোরীর পরিমাণ—পুরুষ অপেক্ষা নারীর দৈনিক ক্যালোরীর পরিমাণ অপেক্ষাকৃত কম। ইহার কারণ মোটাম্টি তিনটি:—(১) নারীর দেহের ওজন পুরুষের তুলনায় কম, (২) পুরুষ অপেক্ষা নারী কম পরিশ্রমী এবং (৩) নারীর দেহের প্রতি একক ক্ষেত্রফল হইতে পুরুষের তুলনায় কম ভাপ অপসাবিত হয়।

অনেকের মতে একজন পুরুষের শতকরা ৮৩ তাগ ক্যালোরীই একজন নারীর প্রয়োজনীয় ক্যালোরীর আদর্শ পরিমাণ। প্রফেদর McCance এবং Mies Widdowsonএর মতে একজন নারী ভাষার সম অবস্থার একজন পুরুষের শতকরা ৭০ তাগ ক্যালোরী মূল্যের খাত গ্রহণ করে। তবে গভাবস্থায় এবং শিশুকে স্বত্তদানকালে নারীর অপেক্ষাকৃত অধিক ক্যালোরী মূল্যের খাতের প্রয়োজন হয়।

বৃদ্ধের ক্যালোরীর পরিমাণ—বার্ধক্যের দঙ্গে আমাদের কার্য-ক্ষমতাও কমিয়া আসে। এইজগুই বার্ধকোর দঙ্গে দঙ্গে ক্যালোরীর প্রয়োজনীয়তাও কমিতে থাকে। ৭০ বৎসরের উর্ধ্বে দেহের পক্ষে দৈনিক ১৮০০ ক্যালোরীই যথেষ্ট। বালক-বালিকাদের ক্যালোরীর পরিমাণ—একজন পূর্ণবয়স্ক বাজির প্রতি পাউণ্ড দেহের ওজনের জন্ম যতটুকু থাতের প্রয়োজন, একজন বালক বা বালিকার প্রতি পাউণ্ড দেহের ওজনের জন্ম তাহা অপেকা অধিক ক্যালোরী মৃল্যের থাতের প্রয়োজন হয়। ইহার কারণ প্রধানত ঘুইটি—(১) বয়স্ক লোকের ভূলনায় একটি বালক বা বালিকা অনেক বেশী শারীরিক পরিশ্রম করে এবং (২) একজন বয়স্ক ব্যক্তি অপেকা একজন বালক বা বালিকার দেহের প্রতি একক ক্ষেত্রণল হইতে অনেক বেশী তাপ অপ্সারিত হয়। উহাদের বিভিন্ন বন্নদের ক্যালোরীর পরিমাণ ৪১২ পৃষ্ঠার চার্টথানিতে দেওয়া হইল। মনে রাথিবে ইহা একটি গড়পড়তা পরিমাণ, ব্যক্তি বিশেষের ক্ষেত্রে এই পরিমাণের মথেষ্ট পরিবর্তন দেখা যায়।

বিভিন্ন বয়সের নারী ও পুরুষদের দৈনিক ক্যালোরী এবং খাদো-পাদান সমূহের আদর্শ তালিকা (Food and Nutrition Board, National Research Council, Washington; Revised 1945)। পর প্রায় তালিকা দেওয়া হইল:

(1), neel 16 23.00	(((((((((((((((((((((Yely Olte)	(282 9710)	ৰালক ঃ—১০১৫ বসের (১০৩ পাঃ)	30-32 1/2 (\$6 offs)	(:1/e 22) ·· (-6	ं (१३ श्री १)	বৎসর (২৯	গুলুদানকারী	3 G 4 G	কটোর পরিশ্রম	শভাবেক পারত্রমা	অল্প পরিশ্রমী	নারী (ওজন—১২৩ পাঃ)	কঠোর পরিশ্রমী	স্বাভাবিক পরিখনী	बाह्य शिक्षमी	शूक्य (७वन - ३४८ थी:) :	
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		_		ري د د د د د د د د د د د د د د د د د د د	A. C. C. C.	<i>V</i> 000	6	\$200	6	,000		6000	**		8000	600	1000		<u>ক্যালোরী</u>
-2				40	*			Ç8 •	**	94	e.	4	2		9 9	9 9	9		প্রোটন (গ্রাম)
Ľ	6	QI QI	; 	* *	i	·		· ·	٠	٥.	4,	Ą.	4		4.	* ° °	4.		ক্যালসিয়াম (গ্রাম)
ž					20	٧°	4	۰	ž	**	x	×	%		X	×	×		লোহ (মিলিগ্রাম)
:	0				8000	. 20	₩ G O O	0 0	¥ 0 0 0	6	*		:		•	000	A		ভাইটামিন 'এ' (আই, ইউ)
ż	Ġ	4,	6		<i>i</i>	*/	q,	ė	*	٨.	9.4	نټر	3		<i>Iv</i>	٠.٠	نړ د		পায়ামিন (মিলিগ্রাম)
4.6	٠	٠,٠	*		ν. -	, ,	ļi .	ું. ક	6	Ar e	<i>(</i> 0)	ř	٠ <u>٠</u>		u ,	N.	ž,		ৱাইবোফ্লাবিন (মিলিগ্রাম)
ž	y 6	*	9	, ,	,	-	T	¢ '	<i>k</i> ,	¥ —	ž	× 	ž	4	tr .	¥ R	×		নিকোটিনিক জ্যাসিড (মিলিগ্রাম)
4	q.	**	2/ a		_	<u>د</u>	80	6	۵ •	*		•		ě	\$;	9 (2)	.a		ভাইটামিন 'সি' (মিলিগ্ৰাম)
CB S Q	- OB	00 0	(CO e 9			000	9	ं देव		g'		×	×	×	. ;	K .	x		ভাইটামিন 'ডি'* (আই, ইউ,)

দেহে প্র্যকিরণের প্রভাবে বে ভাইটাফিন 'ডি' প্রস্তুত হয় তাহাতেই প্রাপ্তবয়স্কদের এই
 ভাইটামিনের অভাব পূরণ হইয়া ষায়।
 পুর্ফ কিরণের অভাব হইলে ভাইটামিন 'ডি' যুক্ত বাভ
 মামাশ্য গ্রহণ করিলেই হয়।

পেত্রের উক্তা নিয়ন্ত্রণ (Maintenance of body temperature)-একজন স্বস্থ লোকের দেহের উঞ্চতা প্রায় ৬৭° মে: (১৮.৬° ফা.)। স্বস্থ অবস্থায় এই উষ্ণতার কোনরূপ পরিবর্তন হয় না। কার্বোহাইডেট, স্নেহ ও প্রোটিন জাতীয় খাছদ্রবা হইতে আমাদের দেহে তাপ উৎপন্ন হয়। এই উৎপন্ন তাপই দেহের উষ্ণতা রক্ষা করে। তবে এই তাপের পরিমাণ খুব বেশী হইলে দেহের উষ্ণতা বৃদ্ধি পাইবার সম্ভাবনা থাকে। স্নতরা এই তাপের পরিমাণ যাহাতে প্রয়োজনের তুলনায় বেশী হইতে না পারে দেইজন্ম শরীর হইতে তাপ অপদারণেরও ব্যবস্থা আছে। আমাদের শ্রীর হইতে তাপ প্রধানত তুইটি উপায়ে অপসারিত হয়। একটি হইতেছে বিকিরণ (Radiation), অপরটি পরিবহন (Conduction) পদ্ধতি। শীতকালে যথন বায়ুর উঞ্চতা খুব কম থাকে তথন অধিক পরিমাণে তাপ শরীর হইতে বিকিরণ ও পরিবহনের সাহায্যে বায়তে চলিয়া যায়। ফলে দেহের নির্দিষ্ট উষ্ণতা (৩৭° দে) রক্ষা করিবার জন্ত কাৰ্বোহাইডেট, স্নেহ ও প্ৰোটিন জাতীয় খাগু হইতে অধিক পৰিমাণে তাপ উৎপন্ন করিতে হয়। কিন্তু গ্রীমকালে বায়ুর উষ্ণতা বেশী থাকে বলিয়া দেহ হইতে অপেক্ষাকৃত কম তাপই পূর্বের বিকিবণ ইত্যাদির সাহায্যে বায়ুতে পরিচালিত হইতে পারে। এই দময়ে দেহের অতিরিক্ত তাপ সাধারণত খামের সাহায্যেই বাহির হইয়া যায়। লোমকুপ হইতে যে ঘাম নিগত হয় সেই খাম বাশ্পীভূত হইবার সময় দেহ হইতে প্রচুর তাপ শুধিয়া লয়। ফলে শরীর ঠাওা হয়। শরীর হইতে ভাপ অপুদাবিত করিবার ইহাই দ্বিতীয় পদ্ধতি। স্বভরাং পারিপার্থিক বায়র উষ্ণতা যাহাই হউক না কেন বিকিরণ, পরিবহন ও ঘাম বাপায়ন্দারা শরীরের উষ্ণভা কমান যাইতে পারে। আবার প্রয়োজন হইলে তাপ উৎপাদক খাছদ্রব্য হইতে তাপ উৎপন্ন কবিয়া শরীরের উফতা বাড়াইতেও পারা যায়। দেহে তাপ উৎপাদন ও দেহ হইতে তাপ অপদারণ এই তুইটি বিপরীত ক্রিয়া যথাযথরূপে নিয়ন্ত্রিত করিয়াই দেহের নির্দিষ্ট উঞ্চতা (৩৭° সে) রক্ষা করা হয়। তবে এই ক্রিয়াটি নিয়ন্ত্রিত করিবার ভার স্নায়ুতপ্তের উপর। সায়তন্ত্রই এই নিয়ন্ত্রণ ক্রিয়া পরিচালিত ক্রিয়া দেহের নির্দিষ্ট উষ্ণতা বজায় রাথে।

দেহের তিনটি বিভিন্ন প্রয়োজনে ব্যয়িত হইয়া থাকে, যথা:—

১। দেহের আভ্যন্তরীণ বিভিন্ন অংশের স্বাভাবিক ক্রিয়াকলাপ বজায় রাখিতে, যথা—হংপিণ্ডের স্পলন, বক্ত চলাচল, খাদ-প্রখাদ ক্রিয়া, দেহের উষ্ণতা ইত্যাদি।

আ্যাদের দৈনন্দিন কার্যদমূহ মোটামৃটি ছুইটি ভাগে ভাগ করা যায়-(১) বাহ্যিক এবং (২) আভাস্তরীণ। হাটা চলা, স্থান করা, থাওয়া, লেখা পড়া ইত্যাদি বাহ্যিক কান্স এবং খাদ-প্রখাদ ক্রিয়া, বক্ত চলাচল, ফুদফুদের উঠানাখা, হুৎপিণ্ডের ক্রিয়া ইত্যাদি আভ্যন্তরীণ কাজ। এই সকল কাজের জন্ত খনবরতই শক্তির (Energy) প্রয়োজন হয়। ভোমরা জালানী থাক (Fuel food) কাংগকে বলে পড়িয়াছ এবং কোন্ কোন্ থাত এই জালানী থাতের অন্তর্গত ভাষাও দান। এই সকল জালানী খাত হইতেই এই শক্তি বিভিন্ন বাদায়নিক প্রক্রিয়ায় উৎপন্ন হইয়া দেহের শক্তির চাহিদা প্রণ করিয়া থাকে। দেহের অভ্যন্তরন্থ শক্তি উৎপাদনকারী এই দক্ষল রাদায়নিক পদ্ধতিকেই Energy Metabolism নামে অভিহিত করা হয়। প্রভ্যেক ব্যক্তির শক্তির প্রয়োজনীয়তা তাহার বাহ্নিক ক্রিয়াকলাপের প্রকার এবং পরিমাণের উপরই প্রধানত নিভরশীল। লেখা পড়া অপেকা হাঁটা চলা বা দেড়ি।ইতে অনেক বেশী শক্তি বায় হইয়া থাকে। স্বতরাং কোন ব্যক্তি চলা ফেরা বন্ধ করিয়া শুধু লেখা পড়া করিলে তাহার যতটুকু শক্তির প্রয়োজন হন্ধ, লেখা-পড়া বন্ধ করিরা ঐ সময় ভধ্ হাঁটা-চলা করিলে ভাহার আহও বেশী শক্তির প্রয়োজন হইবে। দেখা গিয়াছে আভান্তরীণ কাঙ্গের জন্তু প্রয়োজনীয় শক্তির পরিমাণ প্রত্যেক হস্ত ও স্বাভাবিক ব্যক্তিরই প্রায় নির্দিষ্ট। কোন থাছদ্ব্য গ্ৰহণ না ক্ৰিয়া যদি আম্বা ঘুম্ভ জ্বস্থায় বিছানায় শাভ-ভাবে শুইয়া থাকি তাহা হইলেও আমাদের ফুদফুদের ক্রিয়া, রক্ত চলাচল ইত্যাদি আভ্যন্তরীণ কার্যদমূহ অব্যাহত থাকিবে। খাদ্যদ্রব্য গ্রহণ না করায় পাকস্থলীর পরিপাক ক্রিয়া এই সময় বন্ধ থাকিবে। স্তরাং এই অবস্থায় আমরা যে পরিমাণ শক্তি বায় করিয়া থাকি তাহাই আমাদের প্রয়োজনীয় স্বনিম শক্তির পরিমাণ। অত্যাত অবস্থার কোন পরিবর্তন না করিয়া ঘুমাইবার পরিবর্তে যদি জাগিয়া (awake) থাকা যায় ভাহা হইলে পূর্বাপেকা কিঞ্চিৎ অধিক শক্তি ব্যয় হইয়া থাকে। কিন্তু দেখা গিয়াছে যে এই ব্যয়িত শক্তিব পরিমাণ বিভিন্ন ব্যক্তির ক্ষেত্রে বিভিন্ন হইলেও ব্যক্তি বিশেষের ক্ষেত্রে ইহা নিদিষ্টই থাকে, কোন পরিবর্তন হয় না। এই নিদিষ্ট পরিমাণ শক্তিকেই

Basal Metabolism বা Basal Energy Metabolism বলা হইয়া থাকে। কোনত ব্যক্তি ১২ ঘণ্টা উপবাদ (Fasting) কবিবার পর দম্পূর্ণ বিশ্বামরত, শায়িত এবং জাগ্রত অবস্থার যে-হারে তাপ-শক্তি বায় করিয়া থাকে তাহা জারাই উহার Basal Energy Metabolism পরিমাপ করা হয়। বিভিন্ন ব্যক্তির Basal Metabolism বিভিন্ন হইলেও প্রত্যেক পূর্ণবয়স্ক, মুস্থ ব্যক্তির প্রতি কিলোগ্রাম (২'২ পাউণ্ড 'দেহের ওজনের জন্ম প্রতি ঘণ্টায় ঐ অবস্থায় ব্যম্নিত শক্তির পরিমাণ দমান এবং ইহা প্রায় ১ কাালোরী। স্থতরাং একজন পূর্ণবয়স্ক, স্থ্য ব্যক্তির Basal Metabolic rate (B. M. R.) ১ ক্যালোরী। এই হিদাবে একজন পূর্ণবয়স্ক, স্থস্ব, স্থাভাবিক উচ্চতা ও ওজনের পূক্রব এবং নাবীর দৈনিক Basal Metabolism ঘথাক্রমে ১৭০০ ক্যালোরী এবং ১৪০০ ক্যালোরী প্রায়।

Basal Metabolism নিম্নিবিভিত কারণে পরিবর্তিত হইতে পারে।

(১) দেহের ক্ষেত্রফল—ভোমরা দেখিলে যে প্রতাক পূর্ণবয়স্ক বাক্তির

Basal Metabolism rate একট এবং ইহা প্রতি কিলোগ্রাম দেহের ওজনেক
জন্ত ঘন্টায় প্রায় ১ কাালোরী। স্কুডরাং যে-কোন তুইজন পূর্ণবয়স্ক বাক্তি 'ক'
এব 'খ'-এর দেহের ওজন যদি সমান হয় তবে তাহাদের প্রাতাহিক (২৪ ঘন্টায়)

Basal Metabolismও সমান হইলেও যদি দেহের ক্ষেত্রফল বিভিন্ন হয় তবে Basal Metabolismও বিভিন্ন হইয়া থাকে। সাধারণত মোটা ও বেঁটে লোক
অপেকা বোগা এবং লখা লোকের দেহের ক্ষেত্রফল বেনী। স্কুডরাং 'ক' এবং
'খ'-এর মধ্যে যে অধিক লখা তাহার Basal Metabolism বেনী হইবে।

নিম্রের উদাহ্বণ হইতে ইহা স্পাইই বুঝা যাইবে।

				দেকের	२८ क्लिप Basal Metabolism						
বাক্তি	বয়স	উচ্চত্তা	ওজন	কেন্দ্ৰকল	মোট	দেভের প্রতি বর্গমিটারে	দেহের প্রতি কিলোগ্রামে				
零	85	১৮৩ সে. শ্বি	৮৩ কি গ্ৰা	২°•৬ ব. মিটার	১৮ ০৯ ন্যান্তন্যব্বী	৮৭ <i>৫</i> ক্যালোরী	২১'৭ কালোরী				
খ	৩৬	১৬৯ দে. মি	15	১ চন্দ্ৰ ব. মিটাব	১৬৫৫ কণলোগী	৮৭৬ ক্যালোরী	১৯:৯ কণলোৱী				

উপরের উদাহয়ণ হইতে দেখিতেছি যে উচ্চতার তারতমাের জন্ম Basal Metabolism এর তারতমা ঘটে। তাই বাক্তির ওজন অর্থাৎ কিশোগ্রামের ছারা Basal Metabolism নির্ণয় করা যায়। কিন্তু প্রত্যেক ব্যক্তির দেহের প্রতি বর্গমিটারের ক্ষেত্রফলের Basal Metabolism সমান। স্থতরাং Metabolism এর নিথ্ত হিদাব পাইতে হইলে দেহের ওজন অর্থাৎ কিলোগ্রামের চেয়ে ক্ষেত্রফল অর্থাৎ বর্গমিটারের উপর জাের দেওয়া উচিত।

- (২) বয়স বয়দ বৃদ্ধির দক্ষে দক্ষে Babal Metabolic rateও (প্রভি
 কিলোগ্রাম দেহের ওজনের জন্ম) হ্রাদ পাইতে থাকে। জন্মের পর প্রথম
 বৎসরে ইহা ক্রত বৃদ্ধি পায় এবং প্রত্যেক মায়্রবের জীবনের প্রথম এবং বিতীয়
 বংসরের মধ্যেই ইহা দর্বাপেক্ষা অধিক বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। তৃতীয় বংদর
 হইতে ইহা ক্রমশ হ্রাদ পাইয়া যৌবনে আবার দামান্ত বৃদ্ধি পায়। পঁচিশ
 বংদর হইতে বার্ধক্য পর্যন্ত ইহা আবার ধীরে ধীরে হ্রাদ পাইয়া থাকে।
- (৩) দেহের গঠন—দেহের ওজন এবং ক্ষেত্রকল সমান হইলেও চুই বাক্তির Basal Metabolic rate উহাদের দেহের গঠনের জন্ম বিভিন্ন হইতে পারে। দৃঢ় পেশীবছল (murcle tissue) দেহের metabolism মেদবছল (Fatty) দেহ অপেক্ষা বেশী হইয়া থাকে। এইজন্মই যাহারা নিয়মিত খেলাধ্লা বা শরীর চর্চা করে তাহাদের Metabolism সাধারণ অলস প্রকৃতির লোক অপেক্ষা বেশী। আবার পুরুষ অপেক্ষা মেয়েদের দেহে সাধারণত অধিক মেদ বা চর্বি থাকে। এইজন্ম পুরুষদের Metabolism নারীদের তুলনাম্ন শতকরা প্রায় ১০ ভাগে বেশী।
- (৪) হরমোন—আমাদের দেহের মধাস্থিত করেকটি গ্রন্থি ইইতে হরমোন নামে করেকটি রস সরাসরি রক্তের মধ্যে নিঃস্ত হয়। এই সকল হরমোনের হ্রাস বা বৃদ্ধি হইলেও Basal Metabolic rateএর পরিবর্তন হইয়া থাকে। ইহাদের মধ্যে থাইবরেড গ্রন্থি হইতে নিঃস্ত থায়রক্মিন নামক হরমোনের ক্রিয়াই স্বাধিক। অধিক পরিমাণে এই হরমোন নিঃস্ত হইলে Metabolism অত্যধিক বৃদ্ধি পায়। আবার থায়রক্মিন হ্রাদের সঙ্গে স্প্রেক্ষেও হ্রাস পাইরা থাকে।
- (৫) পুষ্টিকর খাদ্যের অভাব—পৃষ্টিকর থাতের অনবরত অভাবে এবং অনাহারে Basal Metabolism শতকরা প্রায় ৩০ ভাগ পর্যন্ত ব্রান পাইতে পারে।

(৬) **গর্ভাবন্থ!**—গর্ভের চার মাদ পর হইতেই Basal Metabolism ধীরে ধীর বৃদ্ধি পাইতে থাকে। প্রদরের সময় পর্যন্ত ইহা প্রায় শতকরা ২০-২৫ ভাগ পর্যন্ত বৃদ্ধি পাইতে পারে।

ইহা ছাড়া দেহের উত্তাপ বাড়িলে (জরের সময়) Metabolismও বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। প্রতি ডিগ্রী ফারেনহাইট উফতা বৃদ্ধির জন্ম শতকরা ৭:২ ভাগ Metabolism বৃদ্ধি পায়। মানদিক পরিশ্রম (যথা—চিস্তা করা, ইত্যাদি) এবং স্ত্রী-পুরুষ (Sex) ভেদের জন্ম Basal Metabolism এব কোন হ্রাস-বৃদ্ধি হয়না।

২। দৈনন্দিন প্রয়োজনীয় বিভিন্ন শারীরিক কাজে—হাঁটা চলা, দাঁড়ান, স্নান করা, থাওয়া, পোশাক বদলান ইত্যাদি।

প্রত্যেক জীবিত বাজিরই এই সকল কাজ করিতে হয়। এই সকল কাজে যে পরিমাণ তাপ আমরা প্রতাহ বায় করিয়া থাকি তাহা নিয়ে দেওয়া হইল।

নিজ্ঞিয়ভাবে বদিয়া থাকিতে ১৫ ক্যা: প্রতি ঘণ্টায় দাঁড়াইয়া থাকিতে ২৫ ,, ,, ,,
পোশাক বদলাইতে ৩০ ,, ,, ,,
খীরে ধীরে চলাফেরা করিতে ১১৫ ,, ,, ,,
অপেক্ষাকৃত ক্রুত হাঁটিতে ২৫৫ ,, ,, ,,
দিঁড়ি ভাঙ্গিয়া নীচে নামিতে ২০০ ,, ,, ,,
দিঁড়ি ভাঙ্গিয়া উপরে উঠিতে ১১০০ ,, ,, ,,

যদি এক ব্যক্তির দৈনিক ৮ ঘণ্টা সময় এই সকল বিভিন্ন কর্মে ব্যয়িত হয় ভবে এই ৮ ঘণ্টা সময়ের জন্ম প্রয়োজনীয় তাপের গড়-গড়ভা পরিমাণ,

> ৩৬০ ক্যাঃ (পুরুষ) ২১৫ ক্যাঃ (নারী)

বিশেষ কোন শারীরিক পরিশ্রেমের কাজে, যথা—কাঠ কাটা,
 কাপড়-কাচা, টাইপ করা ইত্যাদি।

শরীরের আভ্যন্তরিক ক্রিয়াকলাপ বজায় রাথা অথবা দৈনন্দিন হাঁটা চলা ইত্যাদি ছাড়াও আমরা প্রভ্যেকেই সাধারণত কিছু কিছু শারীরিক পরিশ্রমের কাজ করিয়া থাকি। এই সকল কাজেও প্রচুর তাপশক্তির প্রয়োজন হয় এবং কাজের প্রকৃতিভেদে এই শক্তির পরিমাণেরও আবার তারতমা দেখা যায়। বিভিন্ন প্রকার পরিশ্রমের কার্যসমূহ আমরা নিম্নলিখিত কয়েকটি তাগে বিভক্ত করিতে পারি এবং এই প্রত্যেকটি বিভাগের কাজের জন্ম যে পরিমাণ তাপ বা শক্তি প্রয়োজন হয় তাহাও দেওয়া হটন।

- (ক) আলু পরিত্রামের কাজ ··· ৭৫ ক্যা: প্রতি ঘণ্টাম (Sedentary Occupation)
- (থ) স্বাভাবিক পরিশ্রমের কাস · · · ৭৫-১৫ · ক্যা: "
 (Moderately active Occupation)
- (গ) পরিশ্রমের কাজ ··· ১৫০-৩০০ ক্যা: ,,
 (Active Occupation)
- (খ) কঠোর পরিশ্রমের কাজ ··· ৩০০ ও তদ্ধি ক্যা: ,,
 (Very active Occupation)

যে সকল হাকা ধরনের কাজে প্রতি ঘণ্টায় ৭৫ ক্যালোরী পর্যন্ত ভাপ শক্তির প্রয়োজন হইতে পারে উহাদেরই অল্প পরিশ্রমের কাজ বলা হয়। এই ধরনের কয়েকটি কাজের ভাপের পরিমাণ নিমে দেওয়া হইল।

কোন কাচ্ছে ব্যয়িত তাপের পরিমাণ যদি প্রতি ঘণ্টার ৭৫—১৫ • ক্যালোরীর মধ্যে হয় তবে ঐ কাজ স্বাভাবিক পরিশ্রমের কাজ বলিয়া ধরা হয়। করেকটি স্বাভাবিক পরিশ্রমের কাজের নাম ও উহাদের মাপের পরিমাণ নিয়ে দেওরা হুইল।

প্রতি ঘণ্টায় ১৫০ ক্যালোরী হইতে ৩০০ ক্যালোরী পর্যস্ত তাপ যে সমস্ত কাজে ব্যয়িত হয় তাহাদের পরিশ্রমের কাজ বলা হয়। এই ধরনের কয়েকটি কাজের নাম ও তাহাদের তাপের পরিমাণ দেওয়া হইল।

কঠোর পরিশ্রমের কাজে প্রতি ঘন্টায় ৩০০ ক্যালোরী বা তারও বেশী ক্যালোরী তাপ ব্যয় হইয়া থাকে। এই প্রকারের কয়েকটি কাজ ও তাহাদের ভাপের পরিমাণ নিয়ে দেওয়া হইল।

কয়লা খনির মজ্বের কাজ

ত ক্যাঃ প্রতি ঘণ্টায়
গুরুভার কর্মকারের কাজ

ত ক্যাঃ "

কাঠ কাটার কাজ

ত দ্বাঃ "

"

ত্বতরাং দেখা যাইতেছে যে, বিভিন্ন কাজের জন্ম বিভিন্ন পরিমাণ তাপ বা শক্তির প্রয়োজন হয়। বিভিন্ন পেশাদারী লোকের দৈনিক তাপের পরিমাণ নিম্নলিখিতরূপে নির্ণয় করিতে পারা যায়।

একজন ৮ ঘণ্টা কর্মগ্রত কেরানীর দৈনিক প্রয়োজনীয় ক্যালোরী নির্বয়:—

২৪ ঘণ্টা আভ্যন্তরিক ক্রিয়াকলাপের **জন্ত** · · › ১৭০০ ক্যাঃ হাঁটা চলা, পোশাক বদলান ইত্যাদি বিভিন্ন

দৈনিক মোট ভাপ=২২২০ ক্যাঃ

একজন স্বাভাৰিক পরিশ্রমী **ছুডোর সিন্তির** দৈনিক প্রয়োজনীয় ক্যালোরী

২৪ ঘণ্টা আভ্যন্তরিক ক্রিয়াকলাপের জন্ত ··· ১৭০০ ক্যাঃ হাঁটা-চলা, পোশাক বদলান ইত্যাদি বিভিন্ন দৈনন্দিন প্রয়োজনীয় কাজ করিতে ··· ৩৬০ ক্যাঃ

নিৰ্গয় :--

৮ মণ্টার ছতোরের কাজে ··· ৮×১৪০ == ১১২০ ক্যাঃ

দৈনিক মোট ভাপ-৩১৮০ ক্যাঃ

হৈনিক ৮ ঘণ্টা শ্রমশীল একজন কর্মকারের প্রয়োজনীয় ক্যালোরী নির্ণয়:—

২৪ ঘণ্টা আভাস্তরিক ক্রিয়াকলাপের জন্ত ··· ১৭০০ ক্যাঃ হাঁটা-চলা, পোশাক বদলান ইত্যাদি বিভিন্ন

দৈনলিন প্রয়োজনীয় কাজ করিতে • ৩৬০ কাঃ

► बना (नांश (नोंग कार्ज ৮×२१৫=२२०० कां:

দৈনিক মোট ভাপ=৪২৬০ ক্যাঃ

একজন কঠোর পরিশ্রমী কাঠুরিয়ার দৈনিক প্রয়োজনীয় ক্যালোরী নির্ণয়:—

২৪ **ঘণ্টা আভ্যম্বরিক ক্রি**য়াকলাপের জন্ম হাঁটা-চলা, পোশাক বদলান ইত্যাদি বিভিন্ন ১৭০০ ক্যাঃ

হাচা-চলা, শোশাক বদগান হত্যাদ বিভেন্ন দৈনন্দিন প্রয়োজনীয় কান্ধ করিতে •••

৩৬০ কাশ:

৮ ঘণ্টা কাঠ কাটিতে

b X Cb30 = 0080 本門:

দৈনিক মোট ভাপ=৫১০০ ক্যাঃ

কোনও থাতের তাপমূল্য এবং পেশা অহ্যায়ী বিভিন্ন লোকের প্রয়োজনীয় ক্যালোরী নির্ণয় করিতে তোমরা শিথিলে। কোনও ব্যক্তির থাতের পরিমাণ করিতে হইলে প্রথমে ঐ ব্যক্তির পেশা অহ্যায়ী উহার প্রয়োজনীয় ক্যালোরী নির্ণয় করিবে। ইহার পর থাত-মূল্য-ভালিকার (Food-Value Chart) সাহায্যে বিভিন্ন প্রকারের থাত হইতে ঐ তাপমূল্যের থাতের পরিমাণ নির্ণয় করিবে। এইথানে একটি কথা মনে রাখিবে যে, খাতের সমস্ত অংশটুকুই আমরা দেহের প্রয়োজনে গ্রহণ করিতে পারি না। ইহার কিছু অংশ অন্ত হইতে রক্তের মধ্যে শোষিত না হইয়া মলের সহিত বাহির হইয়া যায়। এই দকল অপচয়ের জন্ম প্রয়োজন অপেক্ষা শভকরা ১০ ভাগ বেশী ভাপমূল্যের থাত গ্রহণ করিতে হয়। মনে কর, একজন প্রাপ্তব্য়েশ্ব, স্বাভাবিক কর্মক্রম, স্বস্থ ব্যক্তির দৈনিক ৩০০০ ক্যালোরী ভাপ বা শক্তির প্রয়োজন। তাহা হইলে এই ভাপ বা শক্তির জন্ম তাহাকে প্রত্যহ ২২০০০০ ক্যালোরী বা ৩০০০ ক্যালোরী ভাপমূল্যের থাত গ্রহণ করিতে হইবে।

খাতই আমাদের শক্তির (Energy) উৎস। এই শক্তির প্রকাশ আমরা বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিভিন্নরূপে দেখিতে পাই। যথা—তাপ শক্তি (Heat energy), আলোক শক্তি (Light energy), যান্ত্রিক শক্তি (Mechanical energy), রাসায়নিক শক্তি (Chemical energy) ইত্যাদি। শক্তির রূপান্তর যেমন বাহিরের জগতে তেমনি আমাদের দেহের মধ্যেও দেখিতে পাই। থাতের রাসায়নিক শক্তি হইতেই আমাদের দেহে তাপ (Heat) ইত্যাদি বিভিন্ন প্রকারের শক্তি স্বাষ্ট্র হইয়া থাকে। আমরা যথন হাঁটা-চল। ইত্যাদি কোন প্রকার কাজ করি তথন থাতের এই রাসায়নিক শক্তির

কিছু অংশ কাজে (Work) এবং সঙ্গে কিছু অংশ তাপে (Heat) রপান্তরিত হয়। দেখা গিয়াছে যে বাদায়নিক শক্তির শক্তবরা মাত্র ও ভাগ কাজে রপান্তরিত হইতে পারে; অবশিষ্ট ৮৫ ভাগই তাপে রপান্তরিত হয়। মনে কর, এক ব্যক্তি ১২ ঘণ্টা লিখিবে। এই ১২ ঘণ্টা লেখা কাজের জন্ত তাহার ১২×২০=২৪০ ক্যালোরী তাপের প্রয়োজন। এই ২৪০ ক্যাং তাপ ১৬০০ ক্যাং তাপম্লোর খান্ত হইতে পাওয়া ঘাইবে। কারণ, এই ১৬০০ ক্যাং তাপম্লোর খান্তর মাত্র ঠিত অংশ, অর্থাৎ ২৪০ ক্যাং কাজে পরিণত হইতে পারিবে। অবশিষ্ট ঠিত অংশ, অর্থাৎ ২৪০ ক্যাং কাজে পরিণত হইবে । অবশিষ্ট ঠিত অংশ অর্থাৎ ১০৬০ ক্যাং সঙ্গে সঙ্গে তাপে পরিণত হইবে। ফ্তরাং দেখা ঘাইতেছে যে শারীরিক কাজের সঙ্গে পরিমাণে তাপও স্বাচ্চ হয়। এইজক্য কোন কাজে করিলে শারীর উত্তপ্ত হয়। অভ্যধিক শীতে যথন আমরা কাঁপিতে থাকি তথন এই কম্পনরূপ কাজের ফলে শারীর উত্তপ্ত হয় এবং শীত কম অকুভূত হয়।

প্রমাণ খাদ্য ও স্থম খাদ্য (Standard diet and Balanced diet):
কোন একজন ব্যক্তির থাতে প্রতাহ কভ তাপমূল্যের থাত প্রয়োজন হইবে
ভাহা প্রধানত ঐ ব্যক্তির বয়স এবং শারীরিক পরিশ্রমের উপরেই নির্ভর করে।
একটি শিশু অপেক্ষা একটি বালকের অধিক তাপমূল্যের থাত প্রয়োজন হয়।
আবার একজন কেরানী অপেক্ষা একজন মজুরের থাতের তাপমূল্য অধিকতর
হওয়া আবিশ্রক; কারণ, মজুরের শারীরিক পরিশ্রমের পরিমাণ কেরানী অপেক্ষা
অনেক বেশী। কোন এক ব্যক্তির থাতে যদি ঐ ব্যক্তির প্রয়োজনীয়
তাপমূল্য সম্পূর্ণ বজায় থাকে তবে ঐ থাতাই ঐ ব্যক্তির পক্ষে প্রমাণ
খাদ্য (Standard diet)। একজন প্রাপ্তবয়য়, স্বাভাবিক পরিশ্রমী ব্যক্তির

১০০ গ্রাম প্রোটিন, ১০০ গ্রাম ক্ষেহ, ৪০০-৫০০ গ্রাম কার্বোহাইড্রেট, ৩০ গ্রাম ধাতব লবণ, এবং ৪-৪২ পাইণ্ট জ্বল

প্রমাণ থাত হিদাবে গণ্য করা হয়। কারণ, উক্ত পরিমাণ থাতদ্রবা হইতে ভাহার দৈনন্দিন প্রয়োজনীয় তাপমূল্য পাওয়া যায়।

একজন প্রাপ্তবয়ন্ত, স্বাভাবিক পরিশ্রমী ব্যক্তির দৈনিক প্রায় ৩০০০ কালোরী তাপমূল্যের থাত প্রয়োজন হয়। কাবোহাইড্রেট, প্রোটিন ও সেইই তাপ উৎপাদক থাত। স্বতরাং শুধু ফাত্র ঐ তিন প্রকার থাতা থাইয়াই ফিনি ঐ ব্যক্তি তাহার প্রয়োজনীয় তাপমূল্যের অভাব পূর্ব করে তবে দে শীদ্রই বেরিবেরি, স্বাভি, স্বক্তাল্লভা, শাসকন্ত, রান্ড্যান্ধভা প্রভৃতি বিভিন্ন রোগে আক্রান্ত হইবে। এইরূপ থাতে শিশুদের দাঁভ ও হাড় পরিপুষ্ট হইবে না এবং উহারা রিকেট্র রোগে আক্রান্ত হইবে। প্রতরাং দেখা ঘাইতেছে যে থাতে কার্বোহাইড্রেট, প্রোটিন ও স্বেহ ছাড়াও এমন কতগুলি উপাদান থাকা অত্যাবশ্রক যাহাদের অভাবে শ্রীর উপরোক্ত বিভিন্ন রোগে সহজ্ঞে আক্রান্ত হয়। কোন এক বা একাধিক থালোপাদানের অভাবেই এই সকল রোগের উদ্ধব হয় বলিয়া উহাদের অভাব-জনিত রোগা। Deficiency diseases) বলে।

পরীক্ষা দাবা দেখা গিয়াছে যে খাতে উপযুক্ত পরিমাণ ভাইটামিন এব ধাতব লবণের অভাবেই এই দকল রোগের স্প্রে। হব, ডিম, দব্দ শাক-সবজি, উমেটো ও বিভিন্ন প্রকারের ফল ইত্যাদিতে প্রচ্ব পরিমাণে বিভিন্ন প্রকার ভাইটামিন ও ধাতব লবণ পাওরা যায়। স্ক্রাং প্রভাহ এই দাঙীয় খাছ্মবন্ধ প্রহণ করিলে অভাবদ্ধনিত রোগের হাত হইতে রক্ষা পাওয়া যায়। অভাবদ্ধনিত রোগের হাত হইতে রক্ষা করিছে পাবে বলিয়া এই দকল থাছদ্রব্যকে রক্ষাকারী খাদ্য (Protective food) বলে।

স্থতরাং থাতে প্রয়োজনীয় তাপ ও শক্তি শরবরাহ করিবার জন্ত যেমন প্রোটিন, কাবোহাইডেট এবং স্নেহপদার্থের প্রয়োজন, তেমনি শরীর স্বস্থ ও সবল রাখিবার জন্ত ভাইটামিন ও ধাতব লবণ উপযুক্ত পরিখাণে থাকা আবশ্যক। যে থাতে শরীর স্বস্থ এবং সবল থাকে তাহাকেই যথোপযুক্ত খাদ্য (Adequate diet) বলে।

প্রমাণ থাত দেহে তাপ ও শক্তি দ্বববাহ কবিয়া দেহে পুষ্ট, বৃদ্ধি ও কর্ম ক্ষমতা অব্যাহত রাথে এবং যথোপযুক্ত থাত দেহকে রোগমুক্ত কবিয়া উহাকে সুস্থ এবং দ্বল বাথে। এই চুই প্রকার থাতের মিলনেই পুষ্ম-খাদ্য (Balanced diet) প্রস্তুত হয়। স্থতরাং যে থাত হারা আমাদের দেহের স্বাভাবিক পুষ্টি ও বৃদ্ধি অব্যাহত থাকে এবং যাহা আমাদের শরীরে প্রয়োজনীয় তাপ ও শক্তি

দরবরাহ করিয়া শরীর স্বস্থ, দবল এবং কর্মন্দম রাথে তাহাকেই স্বাধন শান্ত (Balanced diet) বলে। স্বম থাতে প্রয়োজনীয় দকল প্রকার উপাদানই উপযুক্ত পরিমাণে বর্তমান থাকে।

খাদ্যের বিভিন্ন বিভাগ (Different groups of food)

তোমবা লক্ষা করিয়াছ যে স্থম থাতে প্রোটিন, কার্বোহাইডেট, ক্ষেহ, ভাইটামিন এবং লবণ ইত্যাদির প্রতাকেন্টই উপযুক্ত অনুপাতে বর্তমান পাকা প্রজ্যোজন। এই দকল থাতোপাদানসমূহ আনাব বিভিন্ন প্রকার থাতে বিভিন্ন প্রকারে থাতে বিভিন্ন প্রকারে যায়। কোন কোন থাতে একটি, আবার কোন কোন থাতে একাধিক উপাদান দেখা যায়। উদাহরণস্বকপ চিনি (Sugar) এবং হুধের নাম উল্লেখ করা যাইতে পারে। প্রথমটিতে কাবোহাইডেট ছাড়া আর কোন থাতোপাদানই নাই, কিন্তু বিভীয়টিতে প্রাহু সকল উপাদানই বর্তমান। স্কতরাং বিভিন্ন প্রকার থাতাছবোর সাংগ্রেম স্বম্ম থাতা প্রস্তুত্ত করিতে হুইলে এই দকল থাতের উপাদান সম্বন্ধে সমাক্ জান থাকা আবাজক। এই সম্বন্ধে সাধারণ লোকক জান থ্বই সামান্ত। এই জন্তই খাতা বিশেষজ্ঞান হিভিন্ন শ্রেণীর থাতাছবাসমূহ নিম্লিখিত কয়েকটি ভাগে বিভক্ত করিয়া প্রভাই এ সক্ত বিভাগ হুইতে থাতা গ্রহণ করিতে বলিয়াছেন, মাহাতে অতি সাধারণ লোক ও ভাহার থাতে প্রত্যেকটি উপাদান পাইতে পারে।

খাদ্যের পাঁচটি বিভাগ (Five Groups of Food): থাগুদ্র্যসমূহকে প্রয়োজনীয় পাঁচটি উপাদানের কোন একটির প্রাচ্গ জল্মায়ী পাঁচটি বিভিন্ন ভাগে ভাগ করা হইয়াছে। এই পাঁচটি বিভাগ হইতেছে—

(১) বিভিন্ন প্রকারের শত্যকণা ও ভাছার দারা প্রপ্তভ খাদ্য (Grain Products) : যথা—চাউল, গম, যব, ভূটা, আটা, মরদা, কটি, ভাত ইত্যাদি। আমাদের দেহে কাবোহাইড্রেট দরবরাহ করাই এই বিভাগীয় থাত্যের প্রধান উদ্দেশ্য। ইহা ছাড়া কিছু কিছু প্রোটিন, ভাইটামিন 'বি' এবং লোহও এই সকল থাতে পাওয়া যার। কার্বোহাইড্রেট আমাদের দেহে তাপ উৎপন্ন করে। স্ক্তরাং এই শ্রেণীর থাত্যের দাহাঘ্যে থাত্যের তাপমূল্য বৃদ্ধি করা যার। (২) **ত্মেহ এবং শর্করা জাতীয় খাদ্য** (Fats and Sugars): যথা—ি খি, মাথন, মাছের তেল, বিভিন্ন জন্তর চর্বি, সরিষার তেল, নারিকেল তেল ইত্যাদি; চিনি, মধু, তথ্ব-শর্করা (Lactose), গ্লুকোজ ইত্যাদি।

এই শ্রেণীর থাতাও আমাদের দেহে প্রধানত তাপই-সরবরাহ করে। প্রথম শ্রেণীর থাতা অপেক্ষা এই শ্রেণীর কয়েকটি থাতোর প্রতি একক ওজনে অধিকতর তাপ উৎপন্ন হয়। মাথন, চর্বি ইত্যাদি প্রাণিজ স্নেহের সাহায্যে দেহের ভাইটামিন 'এ' ও 'ডি'র অভাবও কিছু পরিমাণে পূবণ হয়।



(৩) মাছ, মাংস, ডিম, বাদাম ও ডাল (Meat, fisb, poultry, eggs, nuts and mature legumes)ঃ থাতে প্রোটনের জোগান দেওয়াই এই শ্রেণীর থাতের প্রধান কাজ। ইহা ছাড়া দেহের ভাইটামিনের অভাবও এই শ্রেণীর থাতের দ্বারা অনেকটা পূরণ হয়।

(৪) **তুগ্ধ ও তুগ্ধজাত খাদ্য** (Milk and its Products) ই বিভিন্ন প্রাণীর হুধ, দৈ, পনীর, গুঁড়া হুধ ইত্যাদি।

এই শ্রেণীর থাতে অতি উৎক্রষ্ট শ্রেণীর প্রোটিন এবং প্রচ্র ক্যালসিয়াম পাওয়া যায়। দেহের অন্থি গঠনে ক্যালসিয়ামের প্রয়োজনীয়তা অপরিহার্য। এইজন্ম এই শ্রেণীর থাতা প্রভাহই কিছু কিছু থাতা তালিকাভুক্ত করা কর্তবা। ইহা ছাড়া অন্যান্য ভাইটামিন এবং ধাতব লবণও এই শ্রেণীর থাতা সরবরাহ করে।

(৫) শাক-সবজি ও ফলমূল (Vegetables and Fraits)ঃ বিভিন্ন প্রকারের সবুজ শাক-সবজি, যথা—পালং শাক, লেট্যুস শাক, পুঁই শাক ইত্যাদি এবং বিভিন্ন প্রকারের ফল ও কল জাতীয় তরকারি, যথা—মূলা, শালগম, গাজর, টমেটো, কমলালেব্, পাতিলেব্, পেয়ারা, আনারস, আম, কাঁঠাল, কলা, পেণে, শশা ইত্যাদি।

এই শ্রেণীর থাতের প্রধান উদ্দেশ্য থাতের ভাইটামিন এবং ধাতব লবণের জ্বভাব পূর্ব করা। প্রথম চার শ্রেণীর থাতের দ্বারা প্রোটিন, কার্বোহাইড়েট এবং ক্ষেহপদার্থের জ্বভাব পূর্ব হইবে এবং যদিও এই সকল থাতে বিছু কিছু ভাইটামিন পাওয়া যায় ভব্ও ভাইটামিনের চাহিদা পুরাপ্রিভাবে এই দকল থাতের দ্বারা মিটিবে না। এই জ্লাই প্রতিদিন এই শেষোজ শ্রেণীর থাত কিছু কিছু গ্রহণ করা কর্ত্রা। ইহা ছাড়া এই নকল থাতের দেলালোচ কোষ্ঠকাঠিত দূর করিয়া শরীর স্কুর রাথে।

থাগাদ্রবাদমূহ এমনভাবে পাঁচটি ভাগে ভাগ করা হইয়াছে যে প্রভাহ যদি প্রভাকটি বিভাগ হইতে কিছু কিছু থাগুদ্রবা খাগুডালিকাভুক্ত করা হয় তাই। হইলে প্রয়োজনীয় সকল উপাদানসমূহই থাগে বর্তমান থাকিবে।

খাল্যের সাভটি বিভাগে (Basic soven groups) ঃ থালের উপরোক্ষ পাঁচটি বিভাগের পঞ্চম বিভাগে দকল প্রকার ভাইটামিনবছল থালদ্রব্য একই সঙ্গে দরিবেশ করা হইয়াছে। স্কুতরাং এই বিভাগ হইতে থালদ্রব্য উপযুক্ত সভর্কতার সহিত গ্রহণ না করিলে, থালে কোন কোন ভাইটামিনের অভাব হইতে পারে। মনে কর, কোন ব্যক্তি এই বিভাগ হইতে কেবলমাত্র কলা, পেপে, শশা, লেট্যুল শাক ও আলু ভাহার থালভালিকাভুক্ত করিয়া টমেটো, লেবু ইভাাদি একেবারেই গ্রহণ করিল না। ভাহা হইলে ঐ ব্যক্তির থালে ভাইটামিন বিদার অভাব হইবে। অপরপক্ষে দে যদি পালং শাক, লেট্যুল শাক ইভাাদি সবুজ শাক-সবজি তাহার থাত হইতে বাদ দিয়া টমেটো, লেবু ইত্যাদি অস্তান্ত থাতের দাহায়ে এই বিভাগের অভাব পূরণ করে তাহা হইলে তাহার থাতে ভাইটামিন 'এ'র অভাব ঘটিবে। কিন্তু শরীর স্বস্থ রাখিতে হছলে দকল প্রকার ভাইটামিনসমূহই উপযুক্ত পরিমাণে থাতে থাকা আবশ্যক। এই শর্মীত উপবোক্ত পাঁচটি বিভাগের প্রধানত পঞ্চম বিভাগটিকেই ভাইটামিনের প্রকৃতি অন্থায়ী তিনটি বিভাগে ভাগ করিয়া মোট সাভটি মূল বিভাগের হিট করা হইয়াছে

(১) সবুজ ও পীত বর্ণের শাক-সবজি (Leafy, green and yellow vegetables): যথা—পাগং শাক, লেটুাস শাক, নটে শাক, পুঁই শাক ইত্যাদি বিভিন্ন প্রকারের সবুজ বর্ণের স্বজি, গাল্র, গলদে কুমড়া ইত্যাদি পীতবর্ণের তরিতরকারীও এই শ্রেণীর অন্তর্গত।

এই শ্রেণীর থাত ভাইটামিন 'এ'-র অভাব পূরণ করে। ইং।তে ক্যারোটিন (carotine) নামক এক প্রকার ভাইটামিন 'এ' উৎপদ্মকারী পদার্থ থাকে। ইহা ছাড়া ভাইটামিন 'নি'ও এই শ্রেণীর থাতে পাওয়া যায়।

(২) **লেবু জাতীয় কল** (Citrus Fruits) : যথা—কমলালেবু, কাগজি লেবু, টমেটো ইত্যাদি।

খাতে ভাইটামিন 'নি' র অভাব পূরণ করাই এই বিভাগের থাতের প্রধান উদ্দেশ্য। ভাইটামিন 'নি' উন্তাপের সাহায্য নষ্ট হইয়া যার। স্বভরাং এই বিভাগের থাওজার কাঁচা এবং টাট্কা অবস্থায় খাওয়াই ভাল। পেয়ারা (Guava) ভাইটামিন 'নি'র একটি অতি উৎকৃষ্ট উৎস। ইহা ছাড়া ভাইটামিন 'এ'-ও এই শ্রেণীর থাতে পাওয়া যায়।

(৩) অন্তান্ত ফল ও কন্দজাতীয় ভবি-ভরকারী (Other fruits and vegetables): যথা—আম, কাঁঠাল, কলা, পেঁপে, আৰুর, বেদানা, আনারস, ন্যাশপাতি, লাউ, চেঁড়দ, সম্মনা, মূলা, পেঁয়াজ, আলু, শালগম ইত্যাদি।

এই শ্রেণীর খাজ্জবা কোন একটি নিমিষ্ট ভাইটামিনের অভাব প্রণের জন্ম গ্রহণ করা হয় না। সাধারণত খাত্যের বিভিন্ন প্রকার ভাইটামিন এবং ধাতব লবণের অভাব পূরণে সাহায্য করাই এক বিভাগীয় থাত্যের প্রধান উদ্দেশ্য।

(৪) . বাখন ব্যতীত ত্থা ও অখ্যান্ত ত্থাকাত খাত (Milk including all its recognised forms other than butter): যথা—বিভিন্ন প্রাণীর ত্থ, দই, পনীর, ছানা, আইদক্রীম, প্রভাত্ধ ইত্যাদি। মাথন, যি, ত্থাজাত হইলেও এই শ্রেণীর অস্কুগত নয়।

উৎকৃষ্ট শ্রেণীর প্রোটিন এবং ক্যালদিয়াম দরবরাত করাট এই শ্রেণীর



খাত্মের প্রধান উদ্দেশ্য। ইহা ছাড়া বিভিন্ন প্রকার ভাইটামিন এবং ধাতব লবণও এই:শ্রেণীর থাতে কিছু কিছু পাওয়া যায়।

- (৫) মাছ, মাংস, ভিম, বাদাম ও জাল (Meats, fish, poultry, oggs, nuts and mature legumes)—থাজে প্রোটিন সরবর্গাই করাই এই খোলিব থালের মূল উদ্দেশ্য, বিভিন্ন প্রকারের ভাইটামিন এবং ধাতব লবণও এই সকল থালে পাওয়া যায়।
- (%) বিভিন্ন প্রকারের শতাকণা ও তাহার হারা প্রান্ত শাত (Bread stuffs and coreals, whole grain, enriched or restored): মধা—চাইল, গম, মব, আটা, পাউক্টি ইডাাছি।

এইসকল থাও প্রধানত কাবোচাইড্রেট জাতীয়। স্বত্রাং থাজের তাপ্যুলা বৃদ্ধি করাই ইতাদের প্রধান কাজ। ইতা ছাড়া প্রোটিন, ভাইটামিন 'বি' এবং বাতেব প্রবেষ অভাবত এই জাতীয় থাজের ঘারা কিছুটা পুরুষ হট্যা থাকে।

্ণ। **স্থেহ জাতীয় খাত** (Butter and fertified margarite । ই মধা—মাখন, ধি, চৰি, মাছেৱ তেল, ভাইটাসিন্মুক্ত বনস্পতি ইতাাদি।

থাছের ভাপ্যলা বৃদ্ধি করণ্ট এট শ্রেণার থাছোর মূল উদ্দেশ্য। প্রাণিক মাং থাড়ে ভংগোমিন 'এ' এবং 'ভি'ন সরবরাহ কবিয়া লাকে। উদ্বিক্ষা মেণ্ড এই ধিক হটতে নিক্তবৈত্ত।

থালের এই সাভটি মূল বিভাগ প্রপূচার চিত্রের সাথায়ো দেখান গ্রীয়াছে তথাদের প্রভারতি বিভাগ হইতে প্রভাই থাজদ্বা সংগ্রাহ করিলে গ্রেছা কোন প্রভার ভাইটামিনের আভাব হইবে না এবং অভাবদ্ধনিত বোগের হাভ বহাতে বক্ষা পাওয়া হাইবে।

শান্তের এগারটি বিভাগ (Bleven groups of food): উপনেক করিয়া গান্টি বিভাগের কয়েকটিকে আবার একাধিক ভাগে বিভক্ত করিয়া বর্তমানে ২০০ দুন সম্ভব্য মোট এগারটি ভাগে বিভক্ত করা হর্ত্যাছে। ত্রেরাজে প্রমান বিভাগে মাচ, মাংস ইত্যাদির সহিত ভাল, বাদাম প্রভূতি প্রবিদ্যাতে। প্রথম মাচ, মাংস, ভিম ইত্যাদি প্রাণিজ থাজের প্রোচিন আভি উংকই জ্রোর এবং এই তুলনায় ভাল, বাদাম প্রভূতির প্রোচিন জ্রোলার হাজ ক্রেরার বিভাগেত মাচ, মাংস ইত্যাদি প্রাণিজ প্রোচিন জাভিয় হাজ মালের অগ্রিয় মাচ, মাংস ইত্যাদি প্রাণিজ প্রোচিন জাভিয় হাজ মালের অগ্রিয়লা, অপর প্রফ ভাল, বাদাম প্রভৃতি অপেকারত সম্ভা। ত্রতরাং সাবারণ লোকের প্রক্ষে ভাল, বাদাম প্রভৃতি অপেকারত সম্ভা। ত্রতরাং সাবারণ লোকের প্রক্ষে ভাল ইত্যাদির সাহায়েই অল্ল বামে অবিকাংশ প্রোটিনের অভাব পূরণ করা সংজ্ঞাধা। এই সকল কারণে ভাল ও বাদাম অভাতা প্রোটনজাত থাতা হইতে পৃথক করিয়া একটি স্বভ্র

বিভাব্যের স্থি করা হট্যাছে। ভেডে, কবি হ গালির দাঁহতে প্রচুর পরিষাণে ভাগ ও কিছু বাদাম গ্রহণ কবিয়া অল্ল বাফে দ্বিস্থ বাকৈ গাহার প্রোটনের অধিকাশে অভাব দূর কবিতে পারে।

भाराद शानिक (अपित्व भएमा क्षित्र स्थाप्त (शाविककार साथ रहार करुष्ट्रे जरुष, दावन क्षिम श्रक्त 'स्टिशियम 'ह' भान्या गण व्यवस्त स्था क्षियं भारतायो वकति निश्चित्र 'न स्थाप यह कवा रहेश कि । १०० कर्कि कृषिया क्षिम श्रद्धक क्षित्र साहित्यम 'ब'व स्थाप म्हिस्स' भाव स्थाप

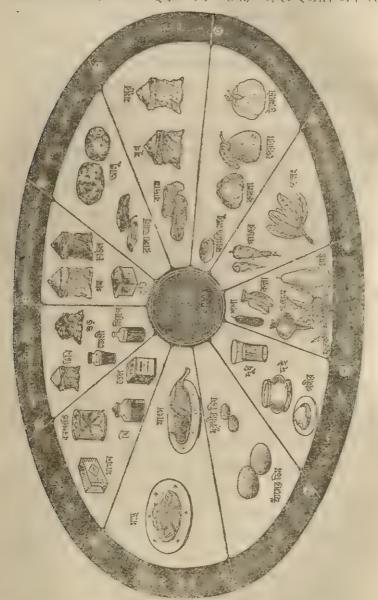
উপ্রোক্ত সাংগটি বিভাগের তৃশীয় বিভাগে অভাগ্র কল ও পরি শ্রকাবির স্থিতি আলুর অবস্থা ও করা হংলাছে। আলু ব্রেশনের বেশনের করি ব্যাধান বাজে। প্রাচ পাজের স্থিত আমারা যে পরিমাণ আলু বাংল করিছা ধাকি ভাগেছে আমারের কালেছেছেটের ব্রেশ্রেকীয় লা অনেকটাং প্রব হুইছা থাকে। ইলা চাড ভাগেমিন শিল পারমাণ আলুরের অল্লাহরে স্বাহ ব্রেশন স্থান বাজি করাছ এই ভালেছিলিমনের আলাব আনেকটা এই ব্যান্ত করাছ পরিমাণ আলু বাহল পরিমান বাজা আলু তিমনের চালেছেন। বেশ্যাক স্থান করাই করাই উল্লাহনের আলাব বাংলাহনির আলাব করাই আলাব বাংলাহনির বাংলাহনির বাংলাহনির বাংলাহার ব

প্রের ভাল ভাবে লক্ষ্ কবিলে এতিবে মনবোক মূল না হিচি বিদ্যোগ চিনি, গুড়, ভিডার, সিবলে ই আৰি লক্ষ্য কাৰ্য্য থাক প্রান পার নাই চিশ্ধ প্রত্যাহট আল্লেন্স এই জাৰ্যি হ'ল প্রথ কবিলা থাক করা হব বা গাল্ডের ভিপ্নেল্য বৃত্তির ক্ষম্মন সহায়ক। এইজ্ঞ্জ ইহালের সাংগ্রেম ক্ষম্ট শাহন বিভাগের শ্বস্থিকর বহা বহুয়াক।

এইভাবে খাছের মূল সামতি বিভাগ চহতে যে এগারট বিলাগের করি তইসাছে ভাষা নিমে বেল্যা হউল .

- (১) বিভিন্ন শতাকণা ও ডাছার ছার। প্রায়ত ছাছা। Gran products । ৪ যথা - চাউল, গম, হব, চুটা, আন্, হহল আইবাই ০০ জি হাত্রা ৭ জে কার্যাহাত্ত্র সংব্রাহ কবিয়া মাছের ভাগমুলা বৃদ্ধি করে
- (২) আলু ও রাজ। আলু (Potatoes and sweet patatoes): ইহারা থাতে কাবোহায়েট এবং ভাইটামিন 'এ' ও 'দি' স্ববহাহ করে।

(৩) বিভিন্ন প্রকারের ডাল ও বাদান (Dry mature beans, peas and nuts) ঃ যথা—মৃগ, মহুর, ছোলা, অভ্তর ইত্যাদি ডাল এবং



বাদাম প্রভৃতি। থাছের প্রোটিন ও 'বি' ভাইটামিনের অভাব পূর্ণ করাই

এই শ্রেণীর থাতের প্রধান কাঙ্গ। বাদাম জাতীয় থাত ত্বেহপদার্থের অভাবও কিছুটা পূরণ করিয়া থাকে।

- (8) লেবু জাভীয় ফল (Citras Fraits): যথা—কমলালেব্, কাগদিলেব্, টমেটো ইত্যাদি। এই শ্রেণীর থাত আমাদের ভাইটামিন 'দি'ৰ অভাবই প্রধানত পূরণ করিয়া থাকে।
- (৫) সব্জ ও পীজনর্বের শাক-সবজি (Green and yellow vegetables): যথা—পাল শাক, লেট্যুস শাক, নটে শাক, পুঁই শাক ইত্যাদি; গাজর, হলদে কুমড়ো প্রভৃতি পীতবর্ণের তরকারী। থাতে ভাইটামিন 'এ' সরবরাহ করাই ইহাদের প্রধান কাজ।
- (৬) অশ্যাপ্ত ফল ও তরিত্রকারী (Other fruits and vegetables) ই যথা—আম, জাম, কাঁঠাল, আজুর বেদানা, আশপাতি, কলা, শশা, লাউ, চেড্রুম, সজনা, শালগ্য, মৃনা, পেয়াজ প্রভৃতি। ইহারা বিভিন্ন প্রকার ভাইটামিন ও ধাত্র ল্বণ সরবরাহ করে।
- ্ব) মাখন ব্যতীত তৃথা ও অক্যান্য তৃথাকাত খাদ্য (Milk und ita products other than butter): যথা—বিভিন্ন প্রাণীর ত্ব, দই, গুঁড়া তৃব, ছানা, পনীর, আইসক্রীয় ইত্যাদি। মাথন ও বি ত্থজাত হইলেও এই প্রেণীর অন্তর্গত নয়। উৎকৃষ্ট শ্রেণীর প্রোটিন ও ক্যালসিয়াম এই শ্রেণীর থাছা হুইতে প্রধানত পাওয়া যায়।
- (৮) ভিন্ন (Eggs): খথা—হাঁদের ভিন্ন, মূর্গির ভিন্ন ইত্যাদি। ইহা খাছের প্রোটন ও ভাইটামিন 'এ'-র অভাব প্রধানত প্রণ করিয়া থাকে।
- (২) **মাছ, নাংস ইন্ড্যাদি** (Lean meat, poultry and fish) : এই শ্রেণীর থাত প্রধানত উৎকৃষ্ট শ্রেণীর প্রোটিন সরবরাহ করে।
- (>•) স্থেহ খাদ্য (Fats)ঃ যথা—মাথন, ঘি, চর্বি, বনম্পতি, বিভিন্ন প্রকারের তেল ইত্যাদি। খাছের তাপমূল্য বৃদ্ধি করাই ইহাদের প্রধান কাজ।
- (১১) শর্করা জাতীয় খাদ্য (Sugars, syrups, molasses and preserves): যথা চিনি, গুড়, যিছবি, মধু, সিরাপ, জেলী ইত্যাদি। খাদ্যের তাপমূল্য বৃদ্ধি করাই ইহাদের কাজ।

এই এগারটি বিভাগের প্রভ্যেকটি হইতেই দৈনিক কিছু কিছু করিয়া থাগু-ত্রব্য গ্রহণ করিলে থাগুে কোন উপাদানেরই অভাব ঘটিবে না এবং দেহ স্থন্ধ, সবল ও কর্মক্ষম থাকিবে। সাধারণ লোকের পক্ষে এইদক্তই এই থাগু বিভাগ

বিশেষ উপকারী। তবে আমাদের মধ্যে অনেকেই নিরামিধাশী আছে যাহারা মাছ, মাংস, ডিম ইতাাদি খাইতে পছন্দ করে না। স্বভরাং তাহাদের খান্ত হইতে উক্ত এগার প্রকার থাতের অষ্টম এবং নবম শ্রেণীর থাত বাদ দিতে হইবে। উক্ত গুই শ্রেণীর থাত বাদ দিবার ফলে উহাদের থাতে প্রয়োজনীয় উপাদানের অভাব না ঘটে দেই দিকে লক্ষ্য রাখিতে হইবে। ভিম প্রধানত উৎকৃষ্ট শ্রেণীর প্রোটিন ও ভাইটামিন 'এ' এবং মাছ, মাংদ ইত্যাদি উৎকৃষ্ট শ্রেণীর প্রোটিন খাত সরবরাহ করে। স্তরাং এই সকল উপাদানের অভাব অস্তান্ত থাত হইতে পূরণ করিতে হইবে। হ্ধ, ছানা ইত্যাদি সপ্তম শ্রেণীর খাছে অভি উৎকৃষ্ট শ্রেণীর প্রোটিন পাওয়া যায়। স্কুতরাং প্রোটনের অভাব পূর্ব করিবার জাত্য এই ব্যক্তিকে অধিক পরিমাণে এই সকল থাছা গ্রহণ করিতে হইবে। ভাইটামিন 'এ'র অভাব হুধ, ছানা ইত্যাদি হইতে পুরণ হইবে না। এইজন্ত ঐ ব্যক্তিকে নির্দিষ্ট পরিমাণ অপেক্ষা অধিকতর পরিমাণে পঞ্চম শ্রেণীর খাত অর্থাৎ সবুজ শাক-সবজি গ্রহণ করিয়া ভাইটামিন 'এ'র অভাব প্রণ করিতে হইবে। স্বভরাং ঐ এগারটি বিভাগের প্রত্যেকটি হইতেই যে আমাদের প্রত্যহ থাত গ্রহণ করিতে হইবে এমন বাঁধাধরা কোন নিয়ম নাই। খাত্মতত্ব সংশ্বে উপযুক্ত জ্ঞান থাকিলে প্রত্যেকের রুচি ও অভ্যাস অনুযায়ী আমরা অনায়াদেই ঐ বিভিন্ন বিভাগ হইতে ছাট-কাট করিয়া দৈনিক স্থম খাত্যের তালিকা প্রস্তুত করিতে পারি।

এখন তোমরা বুঝিতে পারিলে যে থাততত্ত্ব সম্বন্ধে যাহাদের বিশেষ কোন জ্ঞান নাই তাহাবাও অনায়াদেই প্রত্যহ প্রত্যেকটি থাতোপাদান উপরোক্ত থাত বিভাগের সাহায়ে সহজেই পাইতে পারে। কিন্তু এই সকল থাতোপাদান সমূহও আবার একটি নির্দিষ্ট পরিমাণে ব্যক্তিবিশেষের থাতে থাকা আবশুক। বিভিন্ন বয়দের ব্যক্তির থাতে এই সকল উপাদানসমূহ যে পরিমাণে থাকা প্রয়োজন তাহা 412 পৃষ্ঠায় দেওয়া হইয়াছে। এই সকল উপাদান কোন্থাতের কতটুকু হইতে পাওয়া যাইবে তাহা জানা থাকিলে গৃহিণীদের আর কোন অস্থবিধাই থাকে না। মনে কর, তুমি একজন স্বাভাবিক পরিশ্রমী স্বন্ধ পুরুষের স্থম্ম থাতের আয়োজন করিতে যাইতেছে। এ ব্যক্তির থাতে যাহাতে সকল উপাদানই বর্তমান থাকে দেইজন্ত তোমাকে থাতের এগারটি বিভাগের প্রত্যেকটি হইতেই কিছু কিছু থাত গ্রহণ করিতে হইবে। কিন্তু কোন্ বিভাগ হইতে কতটুকু থাত গ্রহণ করিতে হইবে তাহা জানা না থাকিলে

এ ব্যক্তির খাতে প্রয়োজনীয় দকল উপাদান নির্দিষ্ট পরিমাণে সর্বরাহ করা সম্ভব হইবে না। উদাহরণস্বরূপ ঐ ব্যক্তির প্রোটনের প্রয়োজনের কথাই ধরা যাউক। উহার প্রায় ৭০ গ্রাম প্রোটিনের প্রয়োজন। এই প্রোটিন তোমাকে তৃতীয়, সপ্তম, অষ্টম ও নবম বিভাগের খাত হইতেই প্রণ করিতে হইবে (খাতের এগারটি বিভাগ লক্ষ্য কর)। এই দকল বিভাগের কোন্টি হইতে কতটুকু খাছ গ্রহণ করিয়া এই ৭০ গ্রাম প্রোটিনের চাহিদা পূরণ করিবে ? তৃতীয় বিভাগের থাছদ্রব্য অধিক পরিমাণে এবং অপরাপর বিভাগ হইলে অল্প পরিমাণে খাগুদ্রবা গ্রহণ করিয়া এই ৭০ গ্রাম প্রোটিনের অভাব পূরণ করিলে থান্তে অত্যাবশ্রক প্রথম শ্রেণীর প্রোটিনের অভাব হইবে। কারণ, তৃতীয় বিভাগের খাছে প্রধানত দ্বিভীয় শ্রেণীর প্রোটিনই পাওয়া যায়। ফলে দেহের যথাযথ বৃদ্ধি ও পুষ্টি ব্যাহত হইবে। স্থতরাং উক্ত পরিমাণ প্রোটিনের চাহিদা উপরোক্ত কম্বেকটি বিভাগের প্রভােকটি হইতে নির্দিষ্ট পরিমাণ থালন্তব্য গ্রহণ করিয়াই প্রণ করিতে হইবে। অভএব প্রত্যেকটি লোকের দৈনিক প্রয়োজনীয় বিভিন্ন থাতোপাদান এই এগারটি বিভাগের থাতদ্রব্যের ওজনের পরিমাপ জানা না থাকিলে গৃহিণীদের স্বম থাত প্রস্তুভিতে অস্ক্রিধা দেখা দিবে। এই অস্ববিধা দূব করিবার জন্ম Bureau of Human Nutrition and Home Economics বিভিন্ন বয়দের লোকের প্রতি সপ্তাহে এই এগারটি বিভাগের প্রত্যেকটি বিভাগ হইতে যে পরিমাণ খাখ-দ্রব্য গ্রহণ করা কর্তব্য তাহার একটি তালিকা প্রকাশিত করিয়াছে। পর পৃষ্ঠায় এই তালিকাটি দেওয়া रहेन।

থাতের এগারটি বিভাগ হইতে বিভিন্ন বয়সের সাপ্তাহিক থাতের আদর্শ পরিমাণ:

	_	_	_	_							_									
,शाम्ले ,शेरो भारङ क्लिं	था. खा	100	n/ - •	₽ - •	٠٠	× ×	×	:-	•	• 1		?	**		4	A		° - °	, I	2
देशकार्थ	खें ह	Î	7	\$ -	,b 	1	~~~	~~~	٠٠٠	7		\$-5	27	۱	ैं	-		25		3-28
Ha the Malae	해. 최1.	:	2-8	2-22	00 1	8 - 8	ь 9	9	4-8	Ĩ		* - ~	9	8 - 8	4-0	9		20	0D	3-75
দোগদ নোহা বিভিন্নবৃদ	위: 전 :		? -•	2	© 		(n)	80	A 1	4		8 .	1	Ð	© 	00		00	9	
₽री	संदी	ty.	•	•	ø	¥	٠	v	•	•		•	8	8	4	6	-	٠	u	
स्रोहः व्यक्ति	भाः थाः	8	4	î	<u>></u>	2	į	١		0 1		****	°-~	0	20 - 10 m	À I		5	١	•
お夏 (首即1本)一:1本5)	(काः	Ð	6.6		0.0	ð	9.9	•	9	\$.50		~	•	w	9.6	9.0%		u		,
-রীভ ডোডদ নক্ ও মি।ক্ছত	भू: बा	i	i	80	A	2-2	2-22	2-2	8	4-4		100	Ž,			2000		~~~	-	4-4
ज्यात, त्राञ्च रब्याल्	मा. खत्र.	0 14	ڔٞ	4-	A	1 9	819	0 19	÷			00	000	000	4-2	00		0	1 100	B
्हम हिंद्राहरू भीत्र है । राजधार	मा. छ।	~~~	× – ×	Ž	0		8 - 2	2	1	h 		1	-	h n/	4	9		0-2	b ~	2 2
-তা তি হচুদ ক্রীচদ্দ-কাশ হাণ্যদ	मा. खा.	7	7	2-2	•	8 - 8	8-8	10	<u>h</u> 1	~			8-4	A	١	h !		% - 	b	4-4
	1		<u> </u>				NA NA	. 1	lox.		00	-	रिवयो	The state of the s		fe fe	_		विस्यो	Ta Ca

| मिक्क १-३- २२ माम ३- ० १९भन्न १--३ ... १--३ ... १--३ ... वालिका १-१६-२० १९भन्न १६-२० १९भन्न १६-२० १९भन्न १६-२० १९भन्न १६-१० १९६८म् १६-१० १९६८म् १६-१० १९६८म् १६१८म् १-। स्ट्राम्यकान्नी १६१८म् १-स्ट्राम्तकान्नी १६१८म् १-स्ट्राम्तकान्नी

শিশু, গর্ভবতী এবং গুন্ত-দানকারী নারীর ভাইটামিন 'ডি'-এর অভাব পূরণের জন্ত কডলিভার অয়েল ইত্যাদি গ্রহণ প্রয়োজন। লোহের অভাব পূরণের জন্ত সপ্তাহে ২০০ দিন যকুতের (liver) বাবস্থা থাকা ভাল। (ঝাছারাসমূহের কাঁচা অবস্থার ওজন দেওরা ইইয়াছে।)

খান্যের বিভিন্ন উপাদানের উপর রন্ধনের প্রভাব (Effect of Cooking on the Nutritive value of foods)

আমরা অধিকাংশ থাতদ্রবাই থাইবার পূর্বে রামা করিয়া থাকি। রামার ফলে থাতদ্রব্য জীবাণুমূক এবং হংখাত হয়। থাতকে হংখাত্ এবং নির্দোধ করিতে গিয়া অনেক সময় আমরা উহার থাতমূলা নষ্ট করিয়া ফেলি। থাতের বিভিন্ন উপাদানের উপর হামার প্রভাব জানা থাকিলে অনিচ্ছাকৃত এই অপচয় সহজেই বন্ধ করা যায়।

কার্বেছিইডেট—চাউল, গম, যব, আলু ইত্যাদি থাতের প্রধান অংশই খেত্রনার (starch)। এই খেতুসার খাভাবিক অবস্থায় একটি শক্ত আবরণে আরত থাকে। আমাদের দেহের জারক বস (Enzyme) এই শক্ত আবরণটি জীর্ণ করিতে পারে না। হতরাং কাঁচা আলু, গম ইত্যাদি থাইলে পাকস্থলীর পক্ষে উহা হজম করা কষ্টকর হয়। রামার ফলে বাহিরের এই শক্ত আবরণটি ফাটিয়া যায় এবং খেতুসার আবরণমূক্ত হইয়া পড়ে। এই অবস্থায় উহা সহজেই পরিপাক করা যায়। ইহা ছাড়া উত্তাপের ফলে খেতুসারের কিছু অংশ সহজ্ঞপাচ্য ভেমাট্রন (dextrin) কার্বোহাইড্রেটে পরিণত হয়। এই কারণেই কাঁচা পাঁউরুটি (bread) অপেক্ষা সেঁকা পাঁওরুটি (toast) হজম করা সহজ্ঞ। খতরাং রামার ফলে থাতের কার্বোহাইড্রেট সহজেই জীর্ণ ও পরিপাক্যেগ্য হয়।

সেই—তেল, বি, ভালভা ইত্যাদি খেহপদার্থের রান্নার ফলে ভেমন কোন পরিবর্তন ঘটে না, থাছ্যমূলা প্রায় অপরিবর্তিতই থাকে। তবে অত্যধিক উত্তাপে শ্বেহ পদার্থ ভাঙিয়া প্রথমে ফাটি আানিছ এবং গ্রিদারিন উৎপন্ন হয়। পরে এই গ্রিদারিন হইতে আ্যাক্রোলিন (aeroline) নামক একটি বিধাক্ত দ্বা প্রস্তুত হয়। স্বতরাং অভাধিক উত্তাপে শ্বেহ জাতীয় পদার্থ বিধাক্ত হইতে পারে।

প্রোটিন—মাছ, মাংস, ডিম ইত্যাদি প্রোটিন জাতীয় খাত কাঁচা অপেকা বারা করিয়া থাইবার রীতিই আমাদের মধ্যে প্রচলিত আছে। অব্ব উত্তাপে প্রোটিন সঙ্ক্ষ্চিত হইয়া জমাট বাঁধিয়া যায়। এই অবস্থায় উহা সহজেই পরিপাক হয়। কিন্তু অত্যধিক উত্তাপে প্রোটিন শক্ত হইয়া যায় এবং তথন উহার থাত্যস্লাও অনেক কমিয়া যায়। এই জন্মই ডিম ভাজা অপেকা অর্ধ দিদ্ধ অবস্থায় খাওয়া বেশী উপকারী। আবার কথনও কখনও অধিক উত্তাপের ফলে কোন কোন প্রোটিনের খাত্মমূল্য বৃদ্ধি পায়। অল্প দিদ্ধ ভাল (pulses) অপেক্ষা অধিক দিদ্ধ ভাল হইতে শরীর অধিক পরিমাণে প্রোটিন গ্রহণ করিতে পারে। এই জন্মই ভাল উত্তমন্ত্রপে দিদ্ধ করিয়া খাইতে হয়।

ভাইটামিন—ভাইটামিন 'এ' ও 'ডি' জলে দ্রবণীয় নয়। এইজন্য খাছদ্রব্য জলে দিদ্ধ করিলে বা দিদ্ধ জল ফেলিয়া দিলেও এই প্রকার ভাইটামিন নষ্ট হয় না। তবে অধিক উত্তাপে অনেকক্ষণ পর্যন্ত বায়ুর সংস্পর্শে উত্তপ্ত করিলে এই সকল ভাইটামিন অনেকটাই নষ্ট হইয়া যায়।

ভাইটামিন 'বি' দাধারণত উত্তাপে দামাগ্রই নই হয়। তবে থাগজবো দোভা মিশ্রিত করিলে প্রায় দমস্ত ভাইটামিন 'বি'-টুকুই নই হইয়া যায়। এইজগ্রই ভাল রালা করিবার দময় কথনও দোভা ব্যবহার করা উচিত নয়। এই জাতীয় ভাইটামিন জলে জ্বণীয়, স্বত্বাং রালা করা খাগু হইতে জল ফেলিয়া দিলে ভাইটামিনও অনেকটা নই হইয়া যায়।

বানা করিবার সময় ভাইটামিন 'দি' বাতাদের সংশ্পর্শে সহজেই জারিত (oxidised) হইয়া যায়। এইজন্ম ভাইটামিন 'দি'-যুক্ত থাছদ্রবা ঢাকিয়া বানা করিতে হয়, ইহাতে অপচয় কম হয়। ভাইটামিন 'দি' জলে দ্রবণীয়, স্বতরাং রানা করা জল ফেলিয়া দিলে জলের সহিত অনেকটা ভাইটামিন নপ্ত হইয়া যায়। থাছে সোডা মিশ্রিত করিলেও এই প্রকার ভাইটামিনের অপচয় ঘটে। বিভিন্ন তরি-তরকারির ভাইটামিন 'দি' বানার ফলে শভকরা ১০ হইতে ৬০ ভাগ পর্যন্ত নপ্ত হইতে পারে।

বিভিন্ন ধাতব লবণ—ধাতব লবণের বারার ফলে কোন অপচয়ই হয় না ।
বরং বারার ফলে কোন কোন ধাতব লবণের থাত্তমূল্য বৃদ্ধি পায়। লোহ
লবণ অনেক দময় রারার ফলে দেহের পক্ষে অধিকতর গ্রহণোপথোগাঁ হইয়।
ওঠে। ইহা ছাড়া অধিকাংশ থাত্তদ্রবাই জলের মাধ্যমে বারা করা হয়।
এই জল খর জল হইলে উহার ক্যালদিয়াম খাত্তের থাত্তমূল্য বৃদ্ধি করে।
লবণ দম্হ জলে প্রবণীয়। এইজন্ম বারার জল ফেলিয়া দিলে প্রায় দমস্ত
ধাতব লবণটুকুই নষ্ট হইয়া যায়।

षिठोग्न व्यथाञ्च

বন্ধ ধৌতিতে প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি

জামা কাপড় পরিকার করিতে যে দমস্ত দাজ-দরঞ্জামের প্রয়োজন হয় তাহার কথা ভোমরা পূর্বেই পড়িয়াছ। উহা ছাড়াও অন্তান্ত যে দমস্ত দ্রবাদি বন্ধ ধোতিতে ব্যবহৃত হইয়া থাকে, দেই কথাই এই অধ্যায়ে আলোচনা করিব। এই ধরনের দ্রবাদির মধ্যে (১) জল, (২) দাবান, দোডা, রিঠা ইত্যাদি, (৩) আামোনিয়া, (৪) ন্টার্চ, (৫) বোরাজ্ম, (৬) নীল, (৭) ভিনিগার, (৮) লবণ, (১) গাঁদ, (১০) মেথিলেটেড শ্পিরিট ইত্যাদির নাম করা যাইতে পারে।

জল — বস্ত্র ধৌতিতে জলের প্রয়োজনীয়তা অপরিহার্য। ধাতব পদাথের উপস্থিতি অন্ত্যায়ী জলকে তৃই ভাগে ভাগ করা যাইতে পারে—মৃত্ জল ও খর জল।

তোমরা লক্ষ্য করিয়া থাকিবে যে, কোন কোন জলে অল্প সাবানেই বেশ তাড়াতাড়ি কেনা (lather) উৎপন্ন হয়। আবার এমন জলও দেখিতে পাওয়া যায় যাহাতে দহজে কোন ফেনার স্বস্ট হয় না। অনেক দাবান গুলিলে তবেই ফেনা উৎপন্ন হয়। প্রথম প্রকারের জলকে মৃত্র জল (Soft water) এবং বিতীয় প্রকারের জলকে খার জল (Hard water) বলে। বস্ত্র ধৌতিতে মৃত্র জল থর জল অপেক্ষা অধিক উপযোগী। জামা-কাপড় উত্তমরূপে পরিষ্কার করিতে হইলে সর্বদাই থর জলকে মৃত্র জলে রূপান্তবিত করিয়া ব্যবহার করিতে হয়। থর জল হইতে মৃত্র জল প্রস্তুত করিবার প্রণালীটি বুঝিতে হইলে জলের থরতার (Hardness) কারণ দর্বাগ্রে জানা প্রয়োজন।

খর জল—জলে ধূলা, বালি প্রভৃতি মন্না দ্রব্যাদি ছাড়াও সাধারণত বিভিন্ন ধাতব লবণ দ্রবীভৃত অবস্থায় বর্তমান থাকে। পুকুর বা টিউবওয়েলের জল দেখিতে খুন স্বচ্ছ, কিন্তু এই স্বচ্ছ জলেও ঐ সকল ধাতব লবণ অদৃশ্য অবস্থায় রহিয়াছে। এই জল একটি পরিকার পাত্রে লইয়া উত্তাপের সাহায্যে বাঙ্গীভূত করিলে পাত্রের তলায় এক প্রকার সাদা গুঁড়া পড়িয়া থাকিতে দেখা যাইবে। এই সাদা গুঁড়াই জলের অদৃশ্য ধাতব লবণ। বিভিন্ন প্রকার ধাতব লবণের মধ্যে ক্যালসিয়াম (Oalcium), ম্যাগনেসিয়াম (Magnesium) এবং লোহ (Iron) এই তিন প্রকার ধাতৃর যে-কোন এক বা একাধিকটির ক্লোবাইড (Chlorides), সালফেট (Sulphates) বা বাইকারোনেট (Bicarbonates) লবণ জলে প্রবিভূত পাকিলে জল বরতা প্রাপ্ত হয়। ইহা ছাড়া অক্যান্ত ধাতৃ, ঘণা—সোডিয়াম (Sodium), পটাশিয়াম (Potasaium) ইত্যাদির লবণ জলে গরতাব স্থান্তিক করণ যাল গরতাব ক্ষি করে না। সতরাং যদি কোন জলে কালিনিয়াম, ম্যাগনেসিয়াম বা লোহের ক্র সকল লবণ থাকে ভাহা হইলে ক্র জলে সাবান প্রলিপে সহজে কেনা হইবে না, অথলা সাবানের অপ্রয় হইবে।

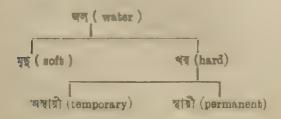
থর জলকে আবার চুই ভাগে ভাগ করা যাত -

- (১) অস্থারী (Temporary) ;
- (२) স্থায়ী (Permanent)।

অন্থায়া খর জল— ক্যালসিয়াম, ম্যাগনেসিয়াম বা লোঁতের বাইকাবোনেট গ্রথ বস্তমান থাকিলে জলকে অস্বায়ী থর জগ বলে। অস্থায়া থবঙা ফুটাইয়া বা চুনের জলের শাহাযো অভি সংক্ষেত দূর করা যায় .

শামী শর জল—যে জলে ক্যালসিয়াম, মাাগনেদিয়াম অথ। লৌছের ক্লোবাইড বা সালদেট লবণ প্রবাভূত থাকে তাংকি স্বায়ী থর জল বলে। এই প্রকার জলের থরতা দ্ব করা অপেকাঞ্ড কঠিন। ফুটাইয়া বা চুনের জলের সাহায্যে এই থব ডা দ্ব করা যায় না।

স্তরাং নম্র ধৌতির জন্ম জল যেভাবে বিভিন্ন ভাগে ভাগ করা হঠয়। পাকে ভাষা হইভেছে নিমন্ত্রণঃ



থর জল মৃত্যু জলে রূপান্তরিত করিবার বিভিন্ন পদ্ধতি

আশারী শর জল— মছ, গ্রা গর ভার বার্বনার কোনো প্রিচ্চ । দেই দ্রা ধাতর বার-কারে নেটে পরিল কারনেই জিহারা ভাগনির পে নীচে নি ও হয়। পালার, কা, লা, জা দকল ধা বার কারনেই উহারা ভাগনির পে নীচে নি ও হয়। পালার, কা, লা, জা দকল ধা বার কারনেই মুল ক্যা। মার বিপাল হল উল্লেখ্য ক্রিল ক্রিল ক্রিল হল ই মুল ক্যা। মার বিপাল হল উল্লেখ্য ক্রিল প্রতি কারে বার বার কারনি ক্রিল ক্রিল প্রতি কারনি ক্রিল লাকে ক্রিল প্রতি কারনি ক

কুটান পজিঙি তা প্র কটি গুরুছ সংজ্য বর বি প্রায় বি প্রায় বর বি প্রায় বি প্রায় বর বি প্রায় বি

বাবদ থাবে ক্ষেত্র এই প্রক বে মৃত্ জল ১,প্রত বতা বৃত্তি মৃত্য নাম, করেব, হাতি জালানি এবচ বেলী পড়ে ব দাণ অল্ল প্রিমণ মৃত্য জল প্রক করিবাব প্রক এই প্রণ বিশেষ ই যেওঁ, দোলাদের প্রক এই প্রণ মোটেই লিভিজনক নার।

ক্লাকের পদ্ধতি— এই পদাং শংশার হার স্থানি চুলের জন (bluked lene) হিলিও ক'বতে হয়। একটি পারে কিছু চুল ছাল ও'লবা বা চুলের জল গ'রে গীরে এর জলের সাহত মিলিও করিলে ছালের কালোস্থাম, মা গলেশসম্ম এবং লোই ধাতুসমূহ কালোলেই এবা হাছাহে করেছ (hydroxide) আকারের পাছের লীচে বিভাইয়া পাছে. উপরের প্রিভার জল অন্য পাছের চালিয়া শইতে হয়।

এই পদাতটি ব্যবসায়ের পকে বিশেষ সাভজনক, কারণ, ইতাতে থুব সামান্ত বায়ে অধিক পরিমান মুক্ত জল পাওয়া মাহতে পারে। তারে এই পদাতর একটি বিশেষ অস্থ্যবিধা এই যে চুনের জল ঠিক পরিমান মত মিশাহতে হয়, অভিবিক্ত চ্নের জালে থবতা বৃদ্ধি পায়। সভরাং বাদায়নিক পরীক্ষা ভারা প্রথমে জালেব থবতা (hardness) নির্ণয় কবিয়া লগতে হয়। এই পরীক্ষা সাধারণত গৃহস্ব বাড়ীতে কবা সম্ভব নয়, নিক্টম্ব কোন বাদায়নিক পরীক্ষাগার হইতে করাইতে হয়।

ভারী খার জল— গলেব ভাষী গবতার কারণ ও তোমরা প্রেই পডিয়াছ। দ্রী চুক কালে নিয়াম, মাগনেদি এম ববং লোগের ক্লোবাহত এবং সাধ্যেট প্রথম করা কল হইতে মৃত্ জল প্রাথম করা হয়। জল ফুটাইলে কিবো চুনের জল মিশ্রত করিলে ই সকল ধাতের লবণনমূহ পে গাইয়া প্রিরে না সাধারণত যে তিনটি প্রতিতে এই করা দ্র করা হয়, ভাহা হইতেছে: —(২) সোভা প্রতি (Sodium Carbonate Process), (২) পার্মুটিট প্রতি (Permutit Process)

শেষা পদ্ধতি— এই পক্তিত হকটি পাহে কিছু ক'প্ড কাচা সোডা একটু গ্ৰম জলে গুলিহা লইতে ইয় এই সোডার জল খব জলে চালিয়া একটি ক'ঠি গ্ৰামা ন'ছে: ইয়া কিছুক্তের মধোই জলের ক্যাল্সিয়াম, মাাগ্রেসিয়াম এবং লৌই স্থান্থৰ সৰ্বশ্নমূহ কাবোনেটকলে পাহরের নীচে পিডাইয়া পড়িবে। গ্রহ জল গ্রম কবিয়া লইলে সাজা জল অপেকা ভাজা ভাজি জলানি পড়িবে।

এই প্রতিকে গৃহে অভি সহজেই মৃত কর প্রস্তুত করা ঘাইতে পারে।
কাণ্ট্র করে কণ্ট্র সোলা মিলিল করিতে হয় এলা জলের থবতা জানা না
গানিলে সঠিকরপে বলা স্বায় না। জলের বর্ণা ১০ ডিগ্রী হইলে প্রতি
১০ গালন জলে ই আউন্স নোভা মিলিভ করিতে হয়। জলের থবতা জানা
না পাকিলে নির্ভিতিক উপায়ে দেকার প্রিয়াণ নির্ণয় করিতে পারা যায়।

সোলা কল একট বকট কৰিছা থব ছলে মিশাইয়া নাছিতে পাকিবে।
মাঝে মাঝে নাড়া বছ কাবছা উপর বছাতে একট পরিদ্ধার জল অল্ল পারে
কইয়া উথাতে বকট অল্ভ সোদ্ধার জল হিল্লিভ কবিবে । যদি ইচাতে এ জল অল্পুড ঘোলাটো বল ধাবল করে বা জাতে জলানি পড়ে তবে থব জলো আর ও লোভার দল প্রাথবে ব্লিডে ইটবে । যদি দোভাব জল মিশ্রিভ কবিবার পর উল্লেখ্য কোন তলানি না পড়ে ধরা সম্পূর্ণ অল্ভ ধাকে তবে থর জল মৃত্ জলে পবিনাক ইট্যাচে ব্লিডে ইটবে এবা ইহাতে আর সোড়ার জল ব্যবহার কবিতে ইইবে না। উপরোক্ত শক্তিতে মৃত্ কল প্রস্তুত কবিবার সময় লগে সোজার পরিমাণ কেট্ বেলী চইলেও লৈ জালে ফুডি এবং লিনেনের কাপডের কোন কভি চইবে না। বছিন, ছাপা, রেশম এবং প্রমের জামা কাপড অভিারক সোভারে সংশোলে নও চইয়া যায়। স্কুরাং এই জাভীয় ব্যাধিতে বাবহাও জল মৃত্ত কবিবার সময় বিশেষ মাবদ্দনতা অনলখন কবিতে হয়, এই প্রথানীতে জলের স্বায়ী এবং সন্ধারী উভয় প্রকার ব্যভাই দ্বীকৃত হয়।

বাবদায়ের ক্ষেত্রে শুধু দোডে বাবহার করিতে ২রচ বেকী পছে। এইজন্ত সোডার প্রিমাণ ক্মাহয়। উহার দহিত দামাল চুল এবং করনও কথনও করিক দোডা। Caustio auda) বাবহার করা হয়। উহাতে শ্রেম থকচে উভ্যাপ্রকার ধরতাই দূর করা ধার।

পারমুটিট প্রতি হাংহা আধুনিক পদাত। এই প্রতি পারম্টিট লয়ে এক প্রবার ক'রম রাসায়নিক প্রা বাবহার করা হয়। পারমুটিট প্রাক্তিক জিওপার্থের (Zoolico । কায় সোণ্ডিয়াম আপ্রমিনিয়াম 'স'লকেট (Solium Alumin um Silionto) ছারা ক্রিম উপায়ে প্রস্তুত করা হয়। পারমুটিট বর অলের কালেদিয়াম, মালেনেশিয়াম এবা লৌহজাত প্রবাদম্ব আনাছাসেই

্ৰাষণ কবিয়া উভাকে মৃত্ত অলে পবিণত কবিতে পাৰে।

একটি গ্রেল্পথা পিপার মান্ত পারের
ক্রেল্ডাল কিছু পরিষ্ণার টোড় চোট পার্বের
টুকরার উপরে পারম্ভিটের একটি পুরু অর
বাজিয়া উপরে আবন কিছু চোট চোট
পার্থের টুকরা বিচার্যা বকটি পারম্ভিটি যন্ত্র
প্রেল্ডান করিছে হয়। একটি নামর মাহায়েয়
অর অর বই যালের মান্তা বিদার দিক হত্যেত
চালিত করিছে হয়। উপর বহরের এই অর
পার্যাট্রের মান্ত কিয়া চুয়াহায়। পভিবার
porcoli না সময় মুন্ত জলে পরিনাত হত্যা
সর্মেশের কেটি প্রক্রোক্তি মঞ্জিত হত্ত



আনেক দিন ব্ৰেহণৰ কবিলে প্ৰৱন্তিটোৱ কাৰ্যভাবিশে। নই হল্মা হাছ কেন্দ্ৰ উপত্ৰৰ নল লোভ গৰ জনেৰ প্ৰিব্ৰেট লগ্য জন গলিতে হয়। কিছুক্তণ লবণ জল ঢালিকে পারম্টিটের কার্যক্ষমন্তা আবার কিরিয়া আদে এবং পুনবার থব জল হটতে মূল জল পস্তাত করা মন্তব হয়।

এই প্রতিত অতি স্মাধ্য বাবে অধিক পরিমাণে মৃত্ত জল প্রপ্তত করিতে পারা যায়। অতবাং বাবসাব কেলে এই প্রাণ বিশেষ করিবালনক। গৃতেও ছোটগাট একটি পারম্টির যম থাকিলে অল্ল পরিশ্রেম এবং অল্ল বারে মৃত্ত জল পরিস্থা যাইতে পারে। অনেক বারস্থাই পানম্ভিট মহ প্রেম করিবা বাজারে বিক্যা করে। তেতেদের নিকট হত,তে তেম্মার প্রেম্যেলনম্ভ একটি যম কিনিয়া অধনিতে প্রায় এই প্রতিত্ত স্বায়ী একং অস্বায়ী উভয় প্রকার থবাটি ব্যাক্রী ব্যাক্রী হায়।

ক্যালগন পছতি — বালগন একপ্রকার রানায়নিক প্রথা। ইহার বাশাসনিক নাম শোভিবাস কেলামেটাফসলোট (Sodium hexameta phosphato।। পর জলে এই কালেগন দ্বীভূত কারলে ভটিল বাশাসনিক বৈক্ষায় ছেবা জলের বর্তা। দ্ব করে। অফাল প্রভিব স্থিত ইতার প্রধান পথেকা এই যে বাসায়নিক বিক্যার করে এই প্রভাত কোন প্রকার উল্লেখ্যনিক বিক্যার করে এই প্রভাত কোন প্রকার উল্লেখ্যনিক বিক্যার করে এই প্রথা জনস্ব সাল্লার কালেগন সাল্লা জলে গুলিয়া বাধ্যা স্বাধার কালেগন বালাহ কেলা প্রত্যাদন্দ্র প্রধার ক্রিয়ার বাধ্যা স্বাধার কালেগনাক হালাহ বিক্যার ক্রিয়ার বাধ্যার কালেগনাক কালেগনাক কালেগনাক কালেগনাক ক্রিয়ার বাধ্যা স্বাধার কালেগনাক বালাহ কেলা স্থাতে প্রবাহ বিক্রার ক্রিয়ার ক্রিয়ার কালেগনাক কালেগনাক ক্রিয়ার ক্র

এই প্রতিটে আ' । স্বল্পেই খব জন্মত করে প্রিন্ত করা যার। এইজন্ত ইতি বাহিতে এবং ব্যবসায় জেত্র মূচ এল প্রস্তিতে ব্যবহৃত হততে প্রি।

গৃহে মৃচ জল প্রস্তুতির করেকটি সহজ প্রণালা

সূতি ও লিনেনের বজাদির জন্ম মৃত্ত জল প্রাথতি—গর দল হইছে মৃত্ত জল গ্রন্থত করিবার বিভাগ প্রথ প্রতি হালা পতিলে। সাধারণ গুল্প বাভিটেই ফামা কাপড় পারকার করিবার জন্ম যে মৃত্ত জল প্রয়োজন হয় ভাগা লোভা পার্কিতে প্রথাত করাই স্বাবারণ সহন্ধ, কারণ, সোভা আছি আনামাসসভা বস্থ এবং প্রভাভ প্রধানীও তেমন কর্মাধা নয়। (প্রভাভ প্রধানী পুরেই বর্ণিত হহরাছে).

ক্যালগন এবা প্রেম্টিট প্চাত্তের গুছে মুহ জল প্রস্তুত করা যাইতে পারে। কিছু এই সকল প্রবাদি মবর কি'নতে পান্ডা যায় না। কেবলমার বাসায়নিক প্রবাদি (Chemicals) বিক্রেডাদের নিকটেই উহা পাওয়া যায়। লোমান্ত্র মধ্যে অনেক্ট চয়ত বই মকল ছবাণি সংগ্রহ করিয়া আনিবার বাহ্যেলাটুর পোচাচতে রাজী চইবে না। এচানা পারমুটিই পদ্ধিতে জরু পারমুটিই চইবে চলিবে না, যতেই প্রস্তুত করিয়া কাণোপ্যেণা করিছা কোলাভ কর্ম দা বেজিয়া বাণিকে মুক্তল প্রস্তুত কর্তে চইবে দোসং প্রতিই স্বাহণালা স্কৃত্য।

বিশ্ব ও পাশ্ব বজা দির জন্য মৃত্তাল প্রস্তৃতি - বেশম, পশম এবা বহিল জনে কাপ্ড করে দ্বের ব সংক্ষাল লয় হবীন মান। এইজন্ত এই সকল কাপ্ড মৃহবার জন্য মৃত্ত জল প্রজ্ঞানত বিশেষ স্বেধানত জনপ্রন করিছে হম জন্মেন্ট্রা : \text{temonic}) এই প্রকার মৃত্তাল প্রস্তৃত করিবার জন্ম নিশ্বের মূল্যালা। ইবানে জন এ লাধিক ক্ষেত্রবার ইবার মৃত্তার মৃত্তার মান্ত্রালা থাকে না। একার প্রের হব জন সংখ্যা উই হে নীরে ধারে জন মেন্ট্রমা চালেছে লন কালে মুখ্যা, মন্ত্রেনিয় মুক্তার বের বার বিশ্ব মৃত্তার প্রস্তৃত্ত বিশ্ব মৃত্তার প্রস্তৃত্ত করা করা মৃত্তার প্রস্তৃত্ত করা বিশ্ব মৃত্তার বিশ্ব মৃত্তার বিশ্ব মৃত্তার বিশ্ব মৃত্তার বিশ্ব মৃত্তার বিশ্ব মৃত্তার বার মুক্তার বার মৃত্তার বার মুক্তার মান্ত্র মৃত্তার বার মুক্তার বার মান্ত্র মান্ত্র

ক্ষণ ক্ষা ক্ষা বাকে। নোকে মুক্তি বাস দি ক পদে বি তাকার মুক্ত জন ক্ষা ক্ষা কার্য কার্য ক্ষা কার্য ক্ষা কার্য কার্

বাজিতে মৃদ্ধ করেলর একটি সহজ্ঞ এবং বড় ২০স কটল রপ্তির জল ৫০ মনা দান বে সম্বাদ্ধ প্রত বচাবা চল গানব মল ক্ষাণাল করেলে বাল্টাভূত হতে মেল ক্ষানার করে জলায় বাল্টোভ্য হত জলের ধরা চূল ব্যবসমূহ বাল্টাভূত হতে মেল ক্ষানা। ক্ষানা মেল হতা হালন কৃষ্টি হয় করেল কালালয় মালালেটান্য মালোহা কৃষ্টি জলের কালালয় মালালেটান্য মালোহা মৃদ্ধ জল লাক্ষ্য মালাল কৃষ্টির জল অংভাবেক মিলাছেটামৃদ্ধ জল লাক্ষ্য মালালয় কৃষ্টির জল ভাই সকল কুক্রার বস্তু বৃধ্বি লগের বিজ্ঞানিক বিজ্ঞানিক।

মৃত্র এবং খর জল চিনিবার উপায়-- তেওঁ বদ লিখাব বা বোধরে বক্তু মধ্ করে। উল্ভেখ্য স্থান্ত সামান্ত পরিমাণ সাধান মিলাটার দেবে সাধান্ত বি

থাক। যদি ইহাতে বোভলে ফেনা উৎপন্ন হয় তবে ঐ জল মৃত্ জল। ফেনার পরিবর্তে যদি জলের উপরে ময়লার একটি স্তর ভাদিয়া থাকিতে দেখা যায় তবে ঐ জল খর জল বলিয়া জানিবে।

ব্দ্র-ধৌতিতে মৃত্র জল ব্যবহার করিবার কারণ—(১) মৃত্রজনে জন্ন নাবানেই ফেনা উৎপন্ন হয়। স্বতরাং দাবান, দোডা ইত্যাদি কম থরচ হয়।
(২) থব জনের লৌহ ধাতবলবণ কাপড়ে লালচে দাগের স্পষ্ট করিতে পারে।
মৃত্রজনে এই ধরনের কোন দাগ পড়িবার সম্ভাবনা থাকে না। (৩) থর জল অপেকা মৃত্র জনে তাড়াভাড়ি ফেনা উৎপন্ন হয়। স্বতরাং মৃত্র জনে কাপড় পরিক্ষার করিতে সময় ও পরিশ্রম কম বায় হয়।

সাবান—ইহা একটি উৎরুষ্ট পরিদারক দ্রব্য। বিভিন্ন ফ্যাটি আানিড (fatty aoids), ঘথা—পামিটিক আানিড (Palmitic acid), ওলেয়িক আানিড (Oleic acid) ইন্ডাদির সহিত কপ্তিক পটাশ বা কপ্তিক দোডার রাসায়নিক বিক্রিয়ায় এক প্রকার পটাশিয়াম বা সোডিয়াম ধাতুর লবণ প্রস্তুত হয়। এই পবণই সাবান নামে পরিচিত। সাধারণত ক্যাটি আানিডের সহিত সরাসরি বিক্রিয়া না ঘটাইয়া বিভিন্ন প্রকার চবি এবং তেল, ঘথা—গরুর চবি, শুকরের চবি, নারিকেল ভেল, বাদাম ভেল ইন্ডাদির সহিত কপ্তিক সোডার দ্রবণের রাসামনিক সংযোগ ঘটান হয়। কপ্তিক সোডার দ্রবণকে 'লাই' (Iye) বলে। একটি লোহার পাত্রে চবি, তেল ইন্ডাদির সহিত পরিমাণমত 'লাই' মিশ্রিভ করিয়া কয়েক ঘন্টা উত্তথ্য করিতে হয়। বিক্রিয়া সম্পূর্ণ হইলে উহাতে লবণ জল মিশাইতে হয়। শক্ত সাবান উপরে ভানিয়া উঠে। উহা ছাকিয়া লইয়া শুকাইয়া বাজারে বিক্রি করা হয়। সাবান ছাকিয়া লইবার পর যে জলীয় অংশটুক্ পড়িয়া থাকে উহা য়িদারিন। পরিশোধন করিয়া এই য়িসারিন প্রাজারে বিক্রি হয়।

বাজারে বিভিন্ন প্রকারের দাবান দেখিতে পাওয়া যায়। কোন কোন দাবানে কন্থিক সে:ভার পরিমাণ এত বেশী থাকে যে কাপড় ধ্ইবার পক্ষে উহ। মোটেই উপযোগী নয়। অনেক সময় দাবানে জলের পরিমাণ বেশী থাকে। এই প্রকার দাবান নিক্নপ্র শ্রেণীর ব'লিয়া গণ্য করা হয়। দাবানের ওজন বৃদ্ধি করিবার জন্ম ব্যবদায়িগণ উহাতে রজন (resin), দিলিকেট ইত্যাদি মিশ্রিত করিয়। থাকে। রজনের সংশ্রেশে কাপড়ে হলদে দাগ পড়িবার সম্ভাবনা থাকে। কাপড় ধুইবার উপযোগী সাবানের নিম্নলিখিত কয়েকটি গুণপাকিবে:—

- (১) সাবান দেখিতে হলদে বা খুব গাঢ় বংগ্নের হইবে না। পরিকার ঈষং ফাাকাশে বংগ্নের সাবানই উৎক্ত শ্রেণীর সাবান।
- (२) অঙ্গুলির সাহায়ো ঈষৎ চাপ দিলে শক্ত বলিয়া মনে হইবে, উহাতে কোন গর্ত হইবে না।
- (০) একথানি সাবান ওজন করিয়া একমাস ঘরে রাখিয়া দাও। এক মাস পরে আবার ওজন কর। যদি ওজন এক-পঞ্চমাংশের (১) বেশী হ্রাস পায় তবে উহা নিরুষ্ট শ্রেণীর সাবান।
- (৪) সাধানের গায়ে গুঁড়া গুঁড়া পাউভারের মত ফুটিয়া উঠিলে উহাতে অত্যধিক ক্ষার আছে জানিবে। কাপড়ের পক্ষে এই জাতীয় সাধান ক্ষতিকারক।

কুচা সাবান (Soap flakes)—বাজারে আজকাল অনেক বক্ষ কুচা সাবান কিনিতে পাওয়া যায়। এইগুলি অতি সাবধানতার সহিত প্রস্তুত করা হুইয়া থাকে এবং কোন ভেজাল বা অতিরিক্ত কার ইহাতে থাকে না। জলে গুলিলে ইহাতে প্রচুর ফেনা হয় এবং ঐ জলে কাপড়খানি আলগা হাতে রগড়াইলেই ময়লা বাহির হুইয়া আসে। অতিরিক্ত কার না থাকায় রেশম, পশম ইত্যাদি জাতীয় বল্লাদিই এই কুচা ছারা পরিকার করা হুইয়া থাকে।

শুঁড়া সাবান (Soap powders)— এই ছাতীয় সাবানের পরিদার করিবার ক্ষয়তা সাধারণত কুচা সাবান অপেকা বেশী। তবে অনেক গুঁড়া সাবানেই অতিরিক্ত ক্ষার থাকে। ফলে ঐ সকল গুঁড়া সাবান দামী রেশম বা পশমের কাপড়ে ব্যবহার করা যায় না। গুঁড়া সাবানের পাকেটের গায়ে বাবহারের যে নির্দেশ থাকে ভাহা হইতেই উহা কি প্রকার কাপড় ধুইবার উপযোগী তাহা জানিতে পারিবে। জলে পরিমাণমত গুঁড়া মিশাইয়া নাড়িলেই প্রক্র ফেনা উৎপন্ন হয়। কাপড়থানি ঐ জলে ভিজাইয়া রগড়াইলেই ময়লা বাহির হইয়া যায়।

সিন্থেটিক ডিটারজেন্ট (Synthetic detergents)—পেটোলিয়াম ংগতে পারোফিন ওয়াক্স (Paraflin Wax) বা মোম পাওয় য়য়য় এই মোম হইতেই মোমবাতি (Oandle) প্রস্তুত হয়। আজকাল এই পারোফিন ওয়াক্সের একটা অংশ হইতে এক প্রকার বাদায়নিক দ্রব্য প্রস্তুত করিয়া উহার থাক। যদি ইহাতে বোডলে ফেনা উৎপন্ন হয় তবে ঐ জল মৃত্ জল। ফেনার পরিবর্তে যদি জলের উপরে ময়লার একটি স্তর ভাসিয়। থাকিতে দেখা যায় তবে ঐ জল খর জল বলিয়া জানিবে।

বস্ত্র-ধৌতিতে মৃত্র জল ব্যবহার করিবার কারণ—(১) মৃত্রলে অর সাবানেই ফেনা উৎপন্ন হয়। স্বতরাং সাবান, সোভা ইত্যাদি কম থরচ হয়। (২) খর জলের লোই ধাতবলবন কাপড়ে লালচে দাগের স্পষ্ট করিতে পাবে। মৃত্রজলে এই ধরনের কোন দাগ পড়িবার সম্ভাবনা থাকে না। (৩) খর জল অপেক্ষা মৃত্ব জলে তাড়াভাড়ি ফেনা উৎপন্ন হয়। স্বতরাং মৃত্ব জলে কাপড় পরিস্কার করিতে সময় ও পরিশ্রম কম বায় হয়।

কাবান—ই হা একটি উৎকৃষ্ট পরিদারক এবা। বিভিন্ন ফাটি আাদিড (fatty acids), ঘথা—পামিটিক আাদিড (Palmitio acid), ওলেয়িক আাদিড (Oleic acid) ইতাদির সহিত কস্টিক পটাশ বা কস্টিক দোডার রাসায়নিক বিক্রিয়ায় এক প্রকার পটাশিয়াম বা সোডিয়াম ধাতুর লবণ প্রস্তুত হয়। এই লবণই সাবান নামে পরিচিত। সাধারণত ফ্যাটি আাদিডের সহিত সরাসরি বিক্রিয়া না ঘটাইয়া বিভিন্ন প্রকার চবি এবং তেল, ঘণা—গরুর চবি, শুকরের চবি, নারিকেল ভেল, বাদাম ভেল ইতাাদির সহিত কস্টিক সোডার দ্বনের রাসায়নিক সংযোগ ঘটান হয়। ক্টিক সোডার দ্বনকে 'লাই' (lye) বলে। একটি লোহার পাত্রে চবি, তেল ইত্যাদির সহিত পরিমাণমত 'লাই' মিপ্রিত করিয়া কয়েক ঘণ্টা উত্তপ্ত করিতে হয়। বিক্রিয়া সম্পূর্ণ হইলে উহাতে লবণ জল মিশাইতে হয়। শক্ত সাবান উপরে ভাদিয়া উঠে। উহা ছাকিয়া লইয়া শুকাইয়া বাজারে বিক্রি করা হয়। সাবান ছাকিয়া লইবার পর ঘে জলীয় জংশটুকু পড়িয়া থাকে উহা গ্রিসারিন। পরিশোধন করিয়া এই গ্রিসারিন ও বাজারে বিক্রি হয়।

চর্বি+'লাই'=সাবান+গ্লিসারিন

বাজারে বিভিন্ন প্রকারের দাবান দেখিতে পাওয়া যায়। কোন কোন দাবানে কৃষ্টিক দোডার পরিমাণ এত বেশী থাকে যে কাপড় ধ্ইবার পক্ষে উহ। মোটেই উপযোগী নয়। অনেক সময় দাবানে জলের পরিমাণ বেশী থাকে। এই প্রকার দাবান নিক্নষ্ট শ্রেণীর বলিয়া গণ্য করা হয়। দাবানের ওজন বৃদ্ধি করিবার জন্ম ব্যবদায়িগণ উহাতে রঙ্কন (resin), দিলিকেট ইত্যাদি মিশ্রিত করিয়া থাকে। রজনের সংস্পর্শে কাপড়ে হলদে দাগ পড়িবার সম্ভাবনা থাকে। কাপড় ধুইবার উপযোগী সাবানের নিম্নলিখিত কয়েকটি গুণখাকিবে:—

- (১) সাবান দেখিতে হলদে বা খুব গাঢ় বংয়ের হইবে না। পরিকার ঈষৎ ফ্যাকাশে বংয়ের সাবানই উৎকৃষ্ট শ্রেণীর সাবান।
- (২) অন্ধূলির সাহায্যে ঈষৎ চাপ দিলে শক্ত বলিয়া মনে হইবে, উহাতে কোন গর্ত হইবে না।
- (৩) একথানি সাবান ওজন করিয়া একমাস ঘরে রাখিয়া দাও। এক মাস পরে আবার ওজন কর। যদি ওজন এক-পঞ্চমাংশের (है) বেশী হ্রাস পায় তবে উহা নিকৃষ্ট শ্রেণীর সাবান।
- (৪) সাবানের গায়ে গুঁড়া গুঁড়া পাউডারের মত ফুটিয়া উঠিলে উহাতে অত্যধিক ক্ষার আছে জানিবে। কাপড়ের পক্ষে এই জাতীর সাবান ক্ষতিকারক।

কুচা সাবান (Soap flakes)—বাজারে আজকাল অনেক রকম কুচা সাবান কিনিতে পাওয়া যায়। এইগুলি অতি সাবধানতার দহিত প্রস্তুত করা হইয়া থাকে এবং কোন ভেজাল বা অতিরিক্ত ক্ষার ইহাতে থাকে না। জলে গুলিলে ইহাতে প্রচুর ফেনা হয় এবং ঐ জলে কাপড়খানি আলগা হাতে রগড়াইলেই ময়লা বাহির হইয়া আসে। অতিরিক্ত ক্ষার না ধাকায় রেশয়, পশম ইত্যাদি জাতীয় বস্ত্রাদিই এই কুচা ছারা পরিষ্কার করা হইয়া থাকে।

শুঁড়া সাবান (Soap powders)— এই জাতীয় সাবানের পরিষার করিবার ক্ষয়তা সাধারণত কুচা সাবান অপেক্ষা বেশী। তবে অনেক গুঁড়া সাবানেই অতিরিক্ত ক্ষার থাকে। ফলে এ সকল গুঁড়া সাবান দামী রেশম বা পশমের কাপড়ে ব্যবহার করা যায় না। গুঁড়া সাবানের পাাকেটের গায়ে ব্যবহারের যে নির্দেশ থাকে তাহা হইতেই উহা কি প্রকার কাপড় ধুইবার উপযোগী তাহা জানিতে পারিবে। জলে পরিমাণমত গুঁড়া মিশাইয়া নাড়িলেই প্রচ্র ফেনা উৎপন্ন হয়। কাপড়থানি এ জলে ভিজাইয়া রগড়াইলেই ময়লা বাহির হইয়া যায়।

সিন্থেটিক ডিটারজেন্ট (Synthetic detergents)—পেটোলিয়াম হুতে প্যারাফিন ওয়াক্স (Paraffin Wax) বা মোম পাওয়া যায়। এই মোম হুইতেই মোমবাতি (Candle) প্রস্তুত হয়। আজকাল এই প্যারাফিন ওয়াক্ষের একটা অংশ হুইতে এক প্রকার রাদায়নিক দ্রব্য প্রস্তুত করিয়া উহার সহিত সালফিউরিক অ্যাসিডের বিক্রিয়ায় এই ডিটারজেন্ট প্রস্তুত হইয়া থাকে। বিক্রিয়ার পর অতিরিক্ত অ্যাসিড কন্ত্রীক সোডার সাহায্যে প্রশমিত করা হয়।

ভিটারজেণ্ট এক প্রকার ক্ষারবিহীন পরিষ্কারক দ্রব্য। ইহার পরিষ্কার করিবার ক্ষমতাও খুব বেশী। এই জন্মই বেশম, পশম ইত্যাদি মৃল্যবান বস্ত্রাদি ইহার সাহায্যে নির্ভয়ে ধৃইতে পারা যায়। রঙিন বস্ত্রাদির রং চটিয়া যাইবারও কোন সন্তাবনা নাই। ইহার আরও একটি স্থবিধা এই যে, থর জল সাধারণ সাবানের ন্যায় ইহার সহিত অদ্রাব্য ময়লা (Soum) উৎপন্ন করে না।

কাপড় কাচিবার সোডা (Washing soda)—আগেকার দিনে গ্রামাঞ্চলে সাজিমাটি, কলা, বাসনার ছাই ইত্যাদি কাপড় পরিষ্কারে ব্যবহৃত হইত। উহাদের মধ্যে কিছু সোডা বা সোডিয়াম কার্বোনেট থাকে এবং উহাই কাপড় পরিষ্কার হইবার মূল কারণ। কাপড় কাচিবার সোডাকে সাধারণ লোকে তথ্ সোডা এবং বিজ্ঞানিগণ সোডিয়াম কার্বোনেট বলিয়া থাকেন। উহা লবণ, কার্বন ডাই-অক্সাইড এবং আা্মানিয়া গ্যাসের রাশায়নিক বিক্রিয়ায় প্রস্তুত হয়।

সোডার জলীয় দ্রবণ ক্ষারীয়। এইজন্য রেশম বা পশমের বস্তাদি উহার সাহায্যে পরিষ্কার করা হয় না। কিন্তু স্থতির বস্তাদি সোডার সাহায্যে অনামানেই পরিষ্কার করা যায়। বিশেষত ইহার পরিষ্কার করিবার ক্ষমতা খুব বেশী বলিয়া অধিক ময়লা বস্তাদি সোডার সাহায্যেই পরিষ্কার করা হয়।

সোডা থর জল মৃত্ করিতে এবং কথনও কথনও চা ও কলের দাগ উঠাইতেও ব্যবহার করা হয়।

রিঠা (Rita nuts)—আমাদের দেশে প্রাচীনকাল হইতেই এই রিঠা ফল রেশম এবং পশমের বস্তাদি পরিকার করিবার জন্ম ব্যবহৃত হইয়া আদিতেছে। ইহা এক প্রকার গাছের ফল। ইহার দাহায্যে দামী এবং নিহি কাপড় ধোওয়া হইয়া থাকে। রঙিন কাপড়ের রং ইহাতে মোটেই নই হয় না। উপরস্ত হর জলের থরতাও রিঠা ব্যবহারে তেমন অহ্ববিধার স্প্রতিকরে না। রিঠার মধ্যে স্থাপোনিন (Saponin) নামে একটি পদার্থ আছে। এই স্থাপোনিনই কাপড়ের ময়লা পরিকার করিয়া থাকে। রিঠার জল মৃত্ আমিক (acidio)। স্বর্গ ও রৌপোর কাজকরা বস্তাদি এই রিঠার সাহায়ে থুব

ভাল পরিকার হয়। রিঠা ফলের কোষগুলি একরাত্রি গরম জলে ভিজাইয়া রাখিতে হয়। সকালে ঐ থোদাগুলি জলের মধ্যে ভাল করিয়া চটকাইলে অনেক ফেনার স্ঠে হয়। থোদাগুলি ফেলিয়া ঐ জলে ময়লা কাপড় ভিজাইয়া রগড়াইলে ময়লা উঠিয়া যায়। পরে কাপড়থানি ভাল করিয়া কয়েকবার ঠাগু। জলে ধৃইয়া শুকাইয়া লইতে হয়।

ভূবের জল (Bran water)— ভূবের জলও পরিষারক দ্রব্য হিশাবে ব্যবহার করা হয়। গমের বাহিরের জংশকে তুষ বা ভূষি বলে (388 পৃষ্ঠার চিত্রে 'o' জংশ দেখ)। ঐ তুষ একটি পরিষার ন্যাকড়ায় জড়াইয়া ঠাওা জলে কয়েক ঘণ্টা ভিজাইয়া রাখিতে হয়। ধীরে ধীরে জল শোষণ করিয়া তুষগুলি ফুলিয়া উঠে। পরে ঐ অবস্থায়ই য়ভক্ষণ না জলের রং বাদামী বর্ণের হয় ততক্ষণ জল মৃত্র ভাপে ফুটাইতে হয়। এইবার ন্যাকড়াথানি উঠাইয়া জলটুরু ছাঁকিয়া লইবে। তুবের জল দিন্টজ (Chintz) এবং ক্রিটোন (Cretonne) জাতীয় ছাপা ও রঙিন বন্ধাদি পরিষার করিবার পক্ষে বিশেষ উপযোগী। ইহাতে কাপড়ে সামান্য কাঠিন্যভাব আদে এবং রঙিন বন্ধের রংয়ের কোন ক্ষতি হয় না। ক্রিটোন এবং দিন্টজ কাপড় ধুইতে হইলে তুবের জলে সমপরিমাণ ঈরক্ষ গরম জল মিশাইয়া উহাতে সামান্য সাবান গুলিয়া লইতে হয়। কাপড়খানি ঐ জলে ভাল করিয়া রগড়াইলে ময়লা বাহির হইয়া যায়। ময়লা পরিষার হইলে উহা ঠাওা জলে ভাল করিয়া ধুইয়া ভকাইতে হয়। ঠাওা জলে একটু লবণ ও ভিনিগার মিশাইয়া লইলে কাপড়ের উজ্জল্য ফিরিয়া আদিবে।

শুষ্ক ধৌতিতে (dry cleaning) তুষ ব্যবহার করা হয়।

বোরাক্স (Borax)—তিব্বত, পেক, চিলি প্রভৃতি অঞ্চলে বোরাক্স পাওয়া যায়। আজকাল সোডিয়াম কার্বোনেট এবং বোরিক অ্যানিড হইতেও কিছু পরিমাণ বোরাক্স প্রস্তুত হইয়া থাকে।

বোরাত্মের জলীয় দ্রবণ ক্ষারীয়। ইহা থর জল মৃত্ন করিতে, কাপড়ে কাঠিন্ত এং ঔজ্জ্বা স্থাষ্ট করিতে ব্যবহৃত হুইয়া থাকে। বোরাক্মের সাহায্যে কাপড়ের কাঠিন্য ভাব বর্ধার দিনেও বন্ধায় থাকে।

ভ্যামোনিয়া (Ammonia)—ইহা একপ্রকার তীত্র গন্ধযুক্ত গ্যাস। সাধারণত জলে দ্রবীভূত অবস্থায় ইহা বাজারে কিনিতে পাওয়া যায়। এই জনীয় দ্রবণকে 'লিকর অ্যামোনিয়া' (liquor ammonia) বলে। শাদা বেশম এবং পশমের বস্ত্রাদি পরিষ্কার করিবার জন্ম থর জল এই আ্যামোনিয়ার সাহায্যে মৃত্ করা হইয়া থাকে। সাধারণত রঙিন বস্ত্রাদি এই প্রকার মৃত্ জলে পরিষ্কার করা হয় না। কারণ, আ্যামোনিয়ার সাহায়ে বং চটিয়া ঘাইতে পারে। কথনও কথনও কাপড়ের দাগ উঠাইবার জন্ম ইহা ব্যবহার করা হইয়া থাকে।

স্টার্চ (Starch)—ইহা এক প্রকার খেতদার জাতীয় দ্রবা। চাউল, আলু, ভুটা ইত্যাদি হইতে ইহা প্রচুর পরিমাণে প্রস্তুত হইয়া থাকে। বস্ত্র ধৌতিতে চাউল হইতে প্রস্তুত স্টার্চই সর্বাণেক্ষা উৎকৃষ্ট কারণ, ইহা সহজেই কাপড়ে প্রবেশ করিতে পারে।

শ্টার্চ ব্যবহারে কাপড়ের স্বাভাবিক কাঠিত এবং ধবধবে ভাব ফিরিয়া আদে। ইহাতে কাপড় দহজে মন্ত্রনা হয় না। স্টার্চের দ্রবন নিম্নলিখিত উপায়ে প্রস্তুত করা যায়।

গরম স্টার্চ (Boiling water starch)—বড় চামচের তুই
চামচ স্টার্চ একটি পাত্রে লইয়া উহাতে চার চামচ ঠাগু। জল মিশাইয়া
একটি লেই প্রস্তুত করিবে। ইহাতে হোট চামচের এক চামচ বোরাক্স
এবং ছোট এক টুকরা মোম মিশাইবে। বোরাক্সে কাপড়ের কাঠিন্ত
জ্ঞানক দিন বজায় থাকিবে এবং মোমের জন্তু ইন্তি করিতে স্থবিধা হইবে। ঐ
মিশ্রণে ধীরে ধীরে ফুটন্ত জল ঢালিয়া নাড়িতে থাকিবে যতক্ষণ না দ্রবণটি অধ
স্বচ্ছ দেখায়। এইবার ইহাতে সামান্ত ঠাগু। জল মিশাইয়া ব্যবহার কর।

ঠাণ্ডা স্টার্চ (Cold water starch)—আবার কথনও কথনও ঠাণ্ডা জলে স্টার্চ গুলিয়া কাপড়ে ব্যবহার করা হয়। যে সকল কাপড়ে অতিরিক্ত কাঠিত্যের প্রয়োজন হয়, (যেমন—মসনিন কাপড়, নার্সদের মাথার ক্যাপ, জামার কলার, আন্তিন ইত্যাদি) কেবলমাত্র সেই সকল কাপড়েই এইরূপ স্টার্চের দ্রবণ ব্যবহার করিতে হয়। ইহা নিয়লিখিতরূপে প্রস্তুত করা হয়।

চা চামচের অর্ধ-চামচ বোরাক্স এবং দিকি চামচ মোম একটি পাত্রে লইরা উহাতে বড় চামচের এক চামচ ফুটস্ত জল ঢালিয়া দ্রবীভূত কর। এই দ্রবণে বড় চামচের এক চামচ ফার্চ মিশ্রিত করিয়া উহাতে প্রায় ১ পাইণ্ট ঠাণ্ডা জল ধীরে ধীরে ঢালিয়া নাড়িতে খাক। কিছুক্ষণ পরে একটি কাপড়ের সাহায্যে ছাঁকিয়া লও। দ্রবণের ঘনত্ব সাধারণত কাপড়ের জমিন এবং প্রয়োজনীয় কাঠিন্তের উপর নির্ভর করে। মিহি কাপড়ে অভাধিক কাঠিন্তের

প্রয়োজন হইনে গাঢ় দ্রবণই ব্যবহার করিতে হয়। মোটা জমিনের কাপড়ে লঘু দ্রবণেই ভাল কাঠিত্যের স্বষ্টি হয়।

এই প্রকার ঠাওা স্টার্চের দ্রবণ কাপড়ে ব্যবহার করিতে হইলে কাপড়থানি প্রথমে একেবারে শুষ্ক করিয়া ঐ দ্রবণে ড্বাইতে হয়। কিছুক্ষণ পরে নিংড়াইয়া কাপড় হইতে অভিরিক্ত স্টার্চের দ্রবণ বাহির করিয়া ঐ ভিদ্ধা অবস্থায়ই ইন্ত্রি করিয়া লইতে হয়।

নীল (Blue)—কাপড়ে বাৰহারের জন্ত আলট্রামেরাইন (ultramarine), প্রদিয়ান (Prussian) এবং ইন্ডিগো ব্লু (Indigo blue) ৰাজারে কিনিভে পাওয়া যায়। ইহাদের মধ্যে আলট্রামেরাইন স্বাপেক্ষা উৎক্রই।

কাপড় পরিষ্কার করিবার সময় সাবান ব্যবহারের ফলে কাপড়ে একটু হলদে ভাব দেখা দেয়। নীল ব্যবহারে কাপড়ের এই হলদে ভাবটি কাটিয়া একটি স্থানের ঈষৎ নীলাভ শুভ্রতা দেখা দেয়।

নীল একটি স্থাকড়ায় পুরিয়া জলে বা কলপ মিশ্রিত জলে নাড়াইতে হয়।
যথন কিছু জল হাতে করিয়া দেখিলে আকাশের মত নীল বলিয়া মনে হইবে
তথন উপযুক্ত পরিমাণ নীল দ্রবীভূত হইয়াছে বলিয়া জানিবে। নীল জল বেশীক্ষণ ফেলিয়া রাখিতে নাই।

ভিনিগার (Vinegar)—আদকাল প্রায় ঘরেই এই দ্রবাটি দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা আাদেটিক অ্যাদিডের (acetic acid) লঘু দ্রবা। বস্ত্র ধৌতিতে ইহা কাপড়ের অতিরিক্ত নীল দূর করিতে ব্যবস্থাত হয়। ইহা ছাড়া রঙিন কাপড়ের বং পরিদার করিবার সময় চটিয়া গেলে জলে সামান্ত ভিনিগার মিশাইয়। ঐ জলে কাপড়থানি কিছুক্ষণ ভিজাইয়া রাখিলে বং ফিরিয়া আদে।

লবণ (Common salt)—লবণের সহিত আমরা সকলেই বিশেষভাবে পরিচিত্ত। আমরা প্রতাহই থাজের সহিত লবণ খাইয়া থাকি।

রঙিন বস্ত্রাদি পরিষ্কার করিবার সময় সাবান জলে সামান্ত লবণ গুলিয়া লইলে কাপড়ের বং নষ্ট হয় না। ইহা ছাড়া কিছুক্ষণ লবণ-জলে কুমাল ভিজাইয়া বাথিলে নাকের শ্লেমা (mucous) দ্রধীভূত হইয়া যায়। কাপড়ের দাগ তুলিতেও ইহা ব্যবহার করা হইয়া থাকে।

ইহা ছাড়া **গঁদ** (Gum arabic) রেশম ইত্যাদি বস্ত্রের কাঠিন্য স্বাষ্টি করিতে এবং **মেথিলেটেড স্পিরিট** (methylated spirit) বস্তের ঔজ্জ্বন্য আনিতে ব্যবহার করা হইয়া থাকে। ক্রেঞ্চ চক (French chalk) এবং ফুলার্স আর্থ (Fuller's earth) ইত্যাদি পাউভার জাতীয় দ্র্রাদিও অনেক সময় তৈল জাতীয় ময়লা দূর কবিতে ব্যবস্থত হইয়া থাকে।

কাপড় হইতে দাগ উঠাইবার পদ্ধতি (Removal of Stains)

দাগ কাহাকে বলে ?—অপরিকার জামা-কাপড় দাবান, দোডা ইত্যাদি

দাধারণ পরিকারক দ্রবাাদির সাহাযো ধুইলেই উহাদের ময়লা দূর হইয়া যায়।

কিন্তু কথনও কথনও জামাকাপড়ে কোন কোন দ্রবাাদির সাহায়ে এমন একটি

বিশেষ ধরনের রঙের বা চিহ্নের স্প্রতী হয় যে স্বাভাবিক উপায়ে ধুইবার দম্ম

উহা দহজে মিলাইয়া যায় না। উহা অপদারিত কবিতে এক বিশেষ পদ্ধতির
প্রয়োজন হয়। জামা-কাপড়ের এই প্রকার রঙ বা চিহ্নকেই দাগ (stain)

বলে। উপযুক্ত সময়ে এবং যথায়থ পদ্ধতিতে চেপ্তা না করিলে এ দাগ উঠানো

অনেক দময় অদন্তব হইয়া পড়ে। মনে রাখিবে প্রানো দাগ অপেকা নতুন

দাগ উঠানো অনেক দহজ। ভাছাড়া দাগ অনেক দিন কাপড়ে থাকিলে

কাপড়থানি নপ্ত হইয়া ঘাইবারও আশক্ষা থাকে। স্বতরাং দাগ লাগিবার সঙ্গে

সঙ্গে উহা উঠাইবার চেপ্তা করিতে হয়।

দাগ উঠাইবার জন্ম যে সকল দ্রব্যাদি ব্যবহার করা হয় তাহা মোটাম্টি ফুইটি ভাগে ভাগ করা ঘাইতে পারে।

(১) উগ্র অপসারক জব্যাদি, যথা—হাইড্রোক্লোবিক অ্যাসিড, অক্লালিক অ্যাসিডের গাঢ় দ্রবণ, কাপড় কাচা সোডা, জাভেলী-ওয়াটার, ক্লোরিন ইত্যাদি। ইহারা অনেকক্ষণ কাপড়ের সংস্পর্শে থাকিলে কোন কোন তন্তুর ক্ষতি করিতে পারে। স্বতরাং সাবধানতার সহিত এই সকল দ্রব্যাদি প্রয়োগ করিতে হয়।

মৃত্র অপসারক দ্রব্যাদি, যথা,—অক্সানিক অ্যাসিডের লঘু দ্রবণ, ভিনিগার বা অ্যাদেটিক অ্যাসিড, বেকিং সোডা, অ্যামোনিয়া, বোরাক্স, হাইড্রোজেন পারক্সাইড ইত্যাদি।

এই সকল স্রব্যাদি সাধারণত কাপড়ের কোন ক্ষতি করে না। এই জন্য মিহি এবং দামী কাপড়ের দাগ উঠাইতে এই জাতীয় স্রব্যাদি নির্ভয়ে ব্যবহার করা যাইতে পারে। কাপড়ের দাগ উঠাইবার জন্ম প্রথমেই উগ্র অপসারক ব্যবহার না করিয়া মৃত্
অপসারক দ্রবাদি হইতেই আরম্ভ করা উচিত। ক্লোরিন এবং হাইড্রোজেন
পারস্থাইড, উভয়েই কাপড়ের দাগ উঠাইবার পক্ষে বিশেষ উপযোগী। কিছ ক্লোরিন উগ্র বলিয়া প্রথমে হাইড্রোজেন পার্ব্যাইড ছারাই দাগ উঠাইবার চেষ্টা করা কর্তব্য। ইহাতে দাগ না উঠিলে তথন ক্লোরিন ব্যবহার করা
যাইতে পারে।

আবার বিভিন্ন প্রকারের দাগ উঠাইবার পদ্ধতিও বিভিন্ন। যে প্রণালীতে রক্তের দাগ উঠানো হয় তাহা লোহার দাগ উঠাইবার উপযোগী নয়। স্থতরাং কি ভাবে দাগ লাগিয়াছে জানিতে পারিলে দাগ অতি সহজ্ঞেই দ্র করা যায়। তাহা না হইলে একের পর এক বিভিন্ন দ্রব্যাদি প্রয়োগ করিতে হইবে যতক্ষণ না ঐ দাগ উঠিয়া যায়। ইহাতে কাপড়ের তন্তু নই হইন্না যাইবার আশক্ষা থাকে।

অপনাবক দ্রব্যগুলি বিভিন্ন প্রকার তদ্ভর উপর বিভিন্ন ভাবে ক্রিয়া করিয়া থাকে। কোন কোন অপনারক হুতি এবং লিনেনের কোন ক্ষতি করে না, কিন্তু উহারা হয়তো রেশম এবং পশমের বস্তাদি একেবারেই নষ্ট করিয়া ফেলে। স্থতরাং দাগ উঠাইবার পূর্বে কাপড়খানি হুতি, রেশম, পশম প্রভৃতি কি প্রকার তদ্ভ দারা প্রস্তুত তাহা সঠিকভাবে জানিতে হুইবে।

স্তি বা লিনেনের উপর সাধারণত মৃহ ক্ষারের (মধা, সোভি-বাই-কার্ব বা থাইবার সোভা, আামোনিয়া, বোরাক্স ইত্যাদি) কোন প্রকার থারাপ ক্রিয়া হয় না। এমন কি কাপড়ে কাচা সোভা, সাবান ইত্যাদিও অনামাসেই ব্যবহার করা চলে। আাদিভ কিন্তু এই জাতীয় কাপড়ের বিশেষ অনিষ্ট করিয়া থাকে। আাদিভের গাঢ় দ্রবণ কোন ক্রমেই এই কাপড়ে ব্যবহার করা চলে না। এমন কি অক্সালিক বা হাইভ্রোক্লোরিক আাদিভের লঘু দ্রবণ ব্যবহার করিলেও কাপড়থানি তথনই প্রচুর জলে ধ্ইয়া সমস্ত আাদিভ দূর করিতে হয়। একবার ঐ আাদিভ কাপড়ে ভকাইলে কাপড়থানি নরম হইয়া ঐ স্থানে ফাদিয়া ঘাইবে। রিচিং পাউভার এবং ক্লোরিন খুব সাবধানতার সহিত এই জাতীয় কাপড়ে ব্যবহার করা যাইতে পারে।

পশম এবং বেশমের বস্তাদি ক্ষারীয় অপশারক দ্রবাদিতে নষ্ট হইয়া যায়। এমন কি মৃত্ ক্ষারীয় দ্রবাদিও (যথা, অ্যামোনিয়া, বোরাক্স ইতাদি) সতর্কতার সহিত ব্যবহার করিতে হয়। গাঢ় অ্যাসিড ইহাদের তেমন ক্ষতি করিতে পারে না এবং আাদিভের লঘু দ্রবণ নির্ভয়ে ব্যবহার করা যাইতে পারে। ফুটস্ত এবং অতাধিক গরম জলে এই জাতীয় বস্ত্রাদি ঈষৎ হরিদ্রাভ হইয়া যাইবার সন্তাবনা থাকে। ইহা ছাড়া পশমের আশগুলি সঙ্কৃচিত হইয়া কাপড় নষ্ট হইয়া যাইতে পারে। স্বভরাং গরম বা ফুটস্ত জল ব্যবহার না করিয়া ঈষহৃষ্ণ জলই ব্যবহার করা কর্ত্রবা।

বেয়ন বা আর্টি কিনিয়াল সিত্ত হইতে দাগ উঠাইবার জন্ত গাঢ় অ্যানিড বা কার ব্যবহার করা উচিত নয়। য়ৄয় আ্যানিড এবং কার নির্ভয়ে উহাদের উপর ব্যবহার করা চলে। জলের দংশুর্শে রেয়নের তন্তপুর্লি সাধারণত তুর্বল হইয়া পড়ে। এই জন্ত এই শ্রেণীর কাপড়ের দাগ উঠাইতে জল ব্যবহার না করাই ভাল। বোরাক্স এবং হাইড়োজেন পারক্সাইড নির্ভয়ে ব্যবহার করা চলে। এমন কি ফ্লোরিন এবং বিচিং পাউডারের লঘু দ্রবণও সতর্কভার সহিত ব্যবহার করা ঘাইতে পারে। জ্যানিটেট রেয়ন অন্তান্ত রেয়ন হইতে একটু স্বতম্ব। ইহা জ্যানিটোনে দ্রবীভূত হইয়া যায় এবং গরম ইন্তি ব্যবহারে গলিয়া যায়। স্কতরাং এই জাতীয় অপদারক দ্রব্যাদি প্রয়োগ করিবার পূর্বে কাপড়থানি অ্যানিটেট রেয়নে প্রস্তৃত কিনা ভাহা জানা একাস্ত প্রয়োজন।

নাইলন, ভিনিয়ন ইত্যাদি দিন্থেটিক তন্তু অ্যাসিড এবং ক্ষারে নই হয় না। স্বতরাং এই প্রকার অপশারক দ্ব্যাদি প্রয়োগে কোন বাধা নাই। জলীয় বাষ্প এই জাতীয় তন্তুতে খুব কম শোষিত হয়। এই জন্য চা, কফি বা ফলের রস ইত্যাদি লাগিলে উহা তন্তুর মধ্যে সহজে প্রবেশ করিতে পারে না। অনেক সময় জলে হই একবার ধুইয়া ফেলিলেই ঐ দাগ উঠিয়া যায়। ভিনিয়নের বন্তু আ্যাসিটেট বেয়নের মত আ্যাসিটোনে দ্রবীভূত হইয়া যায়। এই জন্য এই প্রকার অপশারক দ্র্ব্য ভিনিয়ন বন্ত্রের দাগ উঠাইতে ব্যবহার করা যায়ন। নাইলনের কাপড়ে অল্প গ্রম ইন্তি ব্যবহার করা যায়ন।

রঙিন বস্তাদির দাগ উঠাইতে বিশেষ সাবধানতা অবলম্বন করিতে হয়, কারণ, অনেক সময় রঙিন বস্ত্রের বং চটিয়া যায়। অ্যাসিডে বং নষ্ট হইয়া গেলে অনেক ক্ষেত্রেই এ বং অ্যামোনিয়ার লঘু দ্রবণের সাহায্যে ফিরাইয়া আনা যায়। ক্লোরিন ব্যবহারে বং নষ্ট হইলে উহা আর ফিরাইয়া আনা যায় না। বস্ত্রাদি হইতে দাগ উঠাইবার সময় নিম্নলিখিত কয়েকটি কথা মনে রাখিতে হইবে :—

- (১) ভাপড়খানি কোন্ শ্রেণীর তন্ত্ব দারা নির্মিত তাহা জানা কর্তব্য; কারণ, অপসার্বক শ্রবাদি বিভিন্ন প্রকার তন্ত্বর উপর বিভিন্নভাবে ক্রিয়া করে।
- (২) কি জাতীয় দাগ তাহাও জানা প্রয়োজন। ভূল অপদারক দ্রব্য ব্যবহারে অনেক সময় দাগ না উঠিয়া একেবারে স্থায়িভাবে বদিয়া যায়।
- (৩) দাগ লাগিবার দক্ষে দক্ষেই উহা উঠাইতে হয়। পুরানো দাগ উঠানো অপেকাকত কট্টসাধ্য।
- (৪) কোনও অজানা দাগে কথনও গ্রম জল ব্যবহার করিবে না। গ্রম জলে কোন কোন দাগ স্থায়িভাবে বদিয়া যায়।
- (৫) কোনও রঙিন কাপডের দাগ উঠাইবার পূর্বে অপদারক দ্রবাটি ঐ রং নষ্ট করিয়া ফেলে কিনা তাহা দেখা কর্তব্য। কাপড়ের এক প্রাস্তে দামান্ত একটু অপদারক দ্রব্য লাগাইয়া এই পরীক্ষা করিতে হয়।
- (৬) প্রথমে মৃত্ অপদারক দ্রব্য ব্যবহার করিবে। দাগ না উঠিলে তবেই উগ্র অপদারক দ্রব্যের দাহায্য লইবে।
- (৭) দাগ উঠিয়া গেলে কাপড় হইতে অপসারক স্রব্যাদি সম্পূর্ণরূপে ধুইয়া পরিস্কার করিবে।
- (৮) অপসারক দ্রব্য যদি অ্যাসিড হয় তবে দাগ উঠাইবার পর কোন দ্যু ক্ষার ধারা প্রশমিত করিবে। অন্তর্মণভাবে কোন ক্ষারযুক্ত অপসারক দ্রব্য লঘু অ্যাসিড ধারা প্রশমিত করিতে হয়।
 - (२) দাগ উঠাইবার পর তাড়াতাড়ি কাপড়থানি ভকাইয়া লইবে।

দাগের শ্রেণী বিভাগ

(Classification of stains)

বিজ্ঞানদমত উপায়ে দাগের শ্রেণীবিভাগ করা বিশেষ কট্টদাধ্য। কোন কোন দাগ, যথা—ঘি, মাথন ইতাদি, যেমন চর্বি জাতীয় দাগের শ্রেণীভূক্ত, তেমনি উহারা প্রাণিজগৎ হইতে উৎপন্ন হয় বলিয়া উহাদের প্রাণিজ-দাগ শ্রেণীভূক্তও করা যাইতে পারে। মোমের (Paraffin wax) কথাই ধরা যাউক। ইহা পেট্রোলিয়াম হইতে উৎপন্ন এবং বৈজ্ঞানিক মতে চর্বি জাতীয় পদার্থ নয়।

ইহা প্রাণিজ্ঞও নয় এবং উদ্ভিজ্ঞও নয়; প্রকৃত পক্ষে ইহা থনিজ্ঞ এবং এই শ্রেণীর দাগকে শ্রনিজ্ঞ দাগ বলাই যুক্তিদঙ্গত। কিন্তু যি, মাখন ইত্যাদি চর্বি জাতীয় দাগ যেতাবে উঠান হয়, ঠিক সেই পদ্ধতিতে ইহাও দূর করা যায় বলিয়া মোমের দাগকে চর্বি জাতীয় দাগ বলা হয়। আবার 'আয়োডিন'-এর দাগকে অনেকে ধাতুৰ দাগ বলিয়া মনে করেন। কিন্তু বিজ্ঞানিগণ ইহাকে অধাতু (non-metal) বলিয়া গণ্য করেন। স্কুতরাং আয়োডিন জাতীয় দাগ অধাত্ব দাগ—ইহাই বিজ্ঞানসম্মত।

নিমে বিভিন্ন প্রকার দাগগুলিকে ভাগ করিবার একটি পদ্ধতি দেখান হইল।

- (১) উ डिज्ज जाग-इंशाता উ डिज् अगर श्रेट छेर पन, यथा-
 - ক) বিভিন্ন প্রকাব পানীয়ের দাগ— চা, কোকো, কফি, মদ ইত্যাদি।
 - (थ) विভिন্न প্রকার ফলের দাগ—আম, জাম, কাঁঠাল ইভ্যাদি।
 - (গ) কোন সবুজ পাভার দাগ— ঘাদের দাগ, পাভার দাগ ইভ্যাদি।
- (২) প্রাণিজ দাগ—ইহারা প্রাণিজগৎ হইতে উৎপন্ন; ষথা—রক্ত, কফ, ভিম ইত্যাদির দাগ।
- (৩) **ভৈল বা চর্বি জাভীয় দাগ,** যথা—ছি, মাথন, মোম, বিভিন্ন প্রকা**র তেল ইত্যাদির দাগ**।
- (৪) রাসায়নিক পদার্থের দাগ—রাসায়নিক দ্রব্যাদি হইতে এই দাগের স্পষ্টি হয়; যথা—সিলভার নাইট্রেট, আয়োভিন বা টিংচার আয়োভিন ইত্যাদির দাগ।
- (৫) **রংয়ের দাগ**, যথা—লাল, নীল, সবুজ ইত্যাদি বিভিন্ন প্রকার রং, নেল পলিশ প্রভৃতির দাগ।
- (৬) বিশেষ ধরনের দাগ, যথা—লোহা বা মরিচা, কালি, ঘাম ইত্যাদির দাগ।

বিভিন্ন প্রকার পানীয়ের দাগ উঠাইবার প্রণাল: —চা, কফি, কোকো, ইত্যাদি পানীয় দ্রব্যে ট্যানিন (tannin) নামক এক প্রকার পদার্থ থাকে। কাপড়ে এই জাতীয় পানীয়ের দাগ সাধারণত ট্যানিন হইতেই উৎপন্ন হয়। প্রাথমিক অবস্থায় ট্যানিনের দাগ প্রায় দেখা যায় না বলিলেই হয়। কিন্তু ধারে ধীরে উহা বাদামী বং ধারণ করে, বিশেষত দাবান জল দিয়া এ দাগ উঠাইবার চেষ্টা করিলে আরও স্থায়িভাবে কাপড়ে বদিয়া যায়।

গরম **ইন্সির সংস্পর্শেও এই দাগ** স্থায়ী হইবার সম্ভাবনা থাকে। স্থতরাং দাগ লাগিবার সঙ্গে সঙ্গেই ইহা উঠাইতে হয়।

প্রথমে দাগযুক্ত অংশটিকে একটি শুক্ক কাপড়ের প্যান্ত-এর উপর টান করিয়া চাপিয়া ধর। অহ্ন একটি হাকড়া জলে ভিজাইয়া এইবার ধীরে ধীরে ঐ দাগের উপর ঘষিতে থাক। দাগের বাহিবের দিক হইতে বুরাকারে ঘষিতে ঘষিতে উহার কেল্রের দিকে আদিতে হইবে। এইরূপ কয়েকবার ঘষিবার পরও যদি মিলাইয়া না যায় তবে হাকড়াটি একটি সমপরিমাণ অ্যালকোহল ও জলের মিশ্রণে ভিজাইয়া পুনরায় ঐরূপে ঘষিতে থাক। কয়েকবার ঘষিবার পর কয়েক ফোটা মিদারিন ঐ জায়গায় ঢালিয়া ভাল করিয়া হাত দিয়া রগড়াইয়া দাও। আধ ঘন্টা এই অবস্থায় রাথিয়া ভাল করিয়া জল দিয়া রগড়াইয়া দাও। আধ ঘন্টা এই অবস্থায় রাথয়ায় ভাল করিয়া জল দিয়া রুইয়া ফেল। দাগ সম্পূর্ণ না মিলাইলে ফুটস্ত জল দাগের উপর ঢালিবে। বস্তুটি রেশম বা পশ্রেমর হইলে ফুটস্ত জল না ঢালিয়া ঈষত্রফ জল প্রয়োগ করিবে। অনেক সময় ট্যানিনের দাগ উঠিয়া গিয়া জায়গাটিতে একটি তৈলাক্ত ভাব দেখা দেয়। এক্লেত্রে একটি লাকড়াম্ম কার্বন টেট্রা-ক্লোরাইড মাথাইয়া ঘষিয়া দিলে দাগ সম্পূর্ণ মিলাইয়া ঘাইবে। এইতাবে সূত্তি, রেশম, পশ্রম, রুঙিন ইত্যাদি সকল প্রকার কাপড় হইতেই দাগা উঠানো যায়।

দাগ প্রানো হইলে অনেক সময় ব্লিচিং অপসারকের সাহায্য লইতে হয়।
রেশম ও পশমের বস্তে ঐ দাগযুক্ত স্থানে একটি ত্যাকড়া হাইড্রেড্রেন্সন পারক্সাইড-এ ভিজাইয়া কয়েকবার ঘবিলেই দাগ উঠিয়া ঘাইবে। ইহাতেও দাগ না উঠিলে দাগযুক্ত স্থানটি জলে ভিজাইয়া বোরাক্স পাউডার উত্তমরূপে মাথাইয়া প্রায় এক ঘণ্টা ফেলিয়া রাথ এবং পরে জল দিয়া ধৃইয়া ফেল।

রঙিন বজে হাইজোজেন পারকাইডের বদলে শুর্ বোরাক্স পাউডার মাথাইয়া এক ঘণ্টা ফেলিয়া রাথ। ইহাতেই দাগ মিলাইয়া ঘাইবে। দাগ উঠিয়া গেলে জলে ধুইয়া শুকাইয়া লও।

সূতি, লিনেন, রেয়ন ইত্যাদি কাপড়ের পুরানো দাগ—জাভেনী অপসারকের (Javelle water) মধ্যে এক মিনিট কাল ভিজাইয়া রাখিয়া পরে কাপড়থানি কিছুক্ষণ সোভিয়াম থায়োসালফেট বা 'হাইপো'র জবলে রাখিলেই দাগ সম্পূর্ণ মিলাইয়া ঘাইবে। দাগ উঠাইবার পর কাপড়থানি ভাল করিয়া ধূইয়া ভকাইয়া লইবে।

জাতেলী অপসারক কখনও রেশম, পশম বা রঙিন কাপড়ে ব্যবহার করিবে না। কারণ, ইহাতে ক্লোবিন থাকে এবং ক্লোবিন ঐ জাতীয় কাপড় নষ্ট করিয়া কেলে।

জাতেজী অপসারক প্রস্তৃতি—প্রায় আধ দের ঠাণ্ডা জলে এক প্রো কাপড়কাচা নোডা গুলিয়া উহাতে আধ পো ব্লিচিং পাউডার ধীরে ধীরে নাড়িয়া মিশাইয়া লও। দ্রবণটিকে একটি পরিষ্কার ন্যাকড়ায় ছাকিয়া একটি আট ছিপিয়ক্ত বোতলে ভরিয়া রাখ।

সোভিয়াম থায়োসালকেট বা হাইপো জবণ প্রস্তুতি—প্রায় এক পো জলে চা চামচের হুই চামচ ভিনিগার মিশ্রিত করিয়া উহাতে অধ চামচ সোভিয়াম থায়োসালফেট বা 'হাইপো' জবীভূত করিলেই এই ত্রবণ প্রস্তুত হইবে।

বিভিন্ন প্রকার কলের দাগ উঠাইবার প্রণালী—কলের রমের দাগ টাটকা থাকিতেই উঠাইতে হয়। অধিকাংশ ফলের দাগ ফুটস্ক জলেই উঠিয়া যায়। কাপড়খানি সৃতি বা লিনেনের ছইলে, একটি গামলার মৃথে উহা আঁট করিয়া পাতিয়া উপর হইতে ঐ দাগের উপর ফুটস্ক জল ঢালিতে থাক; দাগ ধীরে ধীরে মিলাইয়া যাইবে। পাশম বা রেশমের বস্ত্রে ফুটস্ক জলের পরিবর্তে ঈষহ্য় জল প্রয়োগ করিতে হয়। ফলের দাগ উঠাইতে সাবান ব্যবহার না করাই ভাল, কারণ কোন কোন ফলের দাগ, যথা—জাম ফল সাবান ব্যবহারের ফলে স্থায়ী দাগে পরিণত হয়। আঙ্গুর, কমলালের বা সাইট্রাস ফলের (Citrus fruits) দাগ গরম দাবান জল ব্যবহারে অনায়াদেই উঠিয়া যায়। যে দকল ফলের দাগ গরম বা ফুটন্ত জলে উঠে না ভাহা ঠান্তা জলে ভাল করিয়া ধূইয়া প্রিমারিন বা soapless shampoo ভাল করিয়া মাথাইয়া উত্তমরূপে রগড়াইতে হয়। কয়েক ঘণ্টা এই অবস্থায় রাথিয়া কয়েক ফোটা ভিনিগার বা অক্সানিক আাদিড মাথাইয়া হই-এক মিনিট পরে ঠান্তা জলে ভাল করিয়া ধুইয়া ফেলিলেই দাগ উঠিয়া যায়। জাদা, রভিন, পাশম, সৃত্তি ইভ্যাদি যে কোন প্রকার কাপত হইতেই এইভাবে ফলের দাগ উঠান যায়।

দাগ পুরানো হইলে ব্রিচিং অপদারক ব্যবহার করিতে হয়। পূর্ব বর্ণিত উপায়ে রেশম এবং পশমের বস্তে হাইড্রোজেন পার্ক্রাইড ও বোরাক্স ব্যবহার করিয়া এবং বঙিন বস্ত্রে শুর্ বোরাক্স ব্যবহার করিয়াই দাগ উঠাইতে পারা যায়। স্থতি, লিনেন ও রেয়নের কাপড়ে ঐ একই উপায়ে জাতেলী অপদারক প্রয়োগ

করিতে হয়। ফলের দাগ উঠাইবার জন্য দোভিয়াম হাইড্রো দালফাইট-এর দ্রবণও ব্যবহার করা যাইতে পারে। এই দ্রবণ এক-পো দ্বযং গরম জলে চা চামচের তুই চামচ হাইড্রো দালফাইট গুলিয়া প্রস্তুত করা হয়। আনেক সময় ফলের রসে রঙিন কাপড়ের রং চটিয়া যায়। দেইক্ষেত্রে ঐ রং চটা আংশটি আ্যামোনিয়ার একটি বোতলের খোলা মুখে ধরিলেরং ফিরিয়া আদে। আ্যামোনিয়ার পরিবর্তে ঐ অংশে থাইবার দোভার একটি লঘু দ্রবণ লাগাইলেও ঐ বং ফিরিয়া আদিবে।

যাস বা সবুজ পাতার দাগ উঠাইবার প্রণালী—যদি কাপড়থানি স্থিত বা লিনেনের হয় তবে ঐ দাগটি সাবান এবং গরম দলে ধুইয়া ফেলিলেই উঠিয়া যাইবে। পুরানো দাগ দাবান দলে না উঠিলে ব্লিচিং অপদারক ব্যবহার করিবে। দাগটি প্রথমে জাভেলী দ্রবণে এবং পরে 'হাইপো'র দ্রবণে কিছুক্ষণ ভিজাইয়া রাখ। ইহাতেই সৃতি, লিনেন এবং রেয়নের কাপড় হইতে দাগ মিলাইয়া যাইবে।

রঙিন কাপড়ের দাগ প্রথমে গরম জল এবং দিন্থেটিক ভিটারজেন্ট বা লাক্স পাউডার-এর সাহায্যে উঠাইতে চেষ্টা করিবে। দাগ না উঠিলে বোরাক্স পাউভার মাথাইয়া কিছুক্ষণ ফেলিয়া রাথ এবং পরে **দল দিয়া ধূই**য়া ফেল। অথবা বোরাক্স পাউডার একটু গরম জলে গুলিয়া উহাতে কাপড়থানি কিছুক্ষণ ভিজাইয়া রাথ।

রেশম এবং পশবের কাপড়ে গরম জল ব্যবহার করা চলিবে না।
দিন্থেটিক ভিটারজেণ্ট বা লাক্স পাউডার এবং দ্বহুফ জলে প্রথমে দাগটি ধুইয়া
ফেল। ইহাতে দাগ না উঠিলে প্রথমে হাইড্রোজেন পারক্সাইড এবং শেষে
বোরাক্স পাউডার ব্যবহার করিবে।

রক্তের দাগ উঠাইবার প্রণালী—দাগযুক্ত কাপড়থানি কয়েকবার ঠাণ্ডা বা ঈষৎ গরম জলে তাল করিয়া রগড়াইয়া ধুইয়া দাও। কথনও অত্যধিক গরম বা ফুটস্ত জল বাবহার করিবে না। টাটকা দাগ হইলে ইহাতেই উঠিয়া ঘাইবে। দাগটি পুরানো হইলে অ্যামোনিয়ার লঘু জবণে কিছুক্ষণ ভিজাইয়া রাথ। প্রায়্ম পাচ দের জলে বড় চামচের তুই চামচ আামোনিয়া মিশাইয়া এই লঘু জবণ প্রস্তুত করিতে হয়। আামোনিয়ার জবণের পরিবর্তে প্রায়্ম পাঁচ দের জলে তুই কাপ লবণ গুলিয়া ঐ জলেও কাপড়থানি ভিজাইতে পার। ইহাতে দাগটি আলগা ও নরম হইয়া আদিবে। এখন সাবান এবং ঈষৎ গরম জলে কাচিয়া

দিলেই দাগটি সম্পূর্ণ মিলাইয়া যাইবে। থ্ব পুরানো দাগ উঠাইতে অনেক সমন্ব ব্রিচিং অপসারকের সাহায্য লইতে হয়। একটি ক্যাকড়া হাইড়োজেন পারক্সাইডে ভিজাইয়া ঐ দাগের উপর বৃত্তাকারে দ্বিয়া দাও। ইহাতেও দাগটি সম্পূর্ণ মিলাইয়া না গেলে উহাতে কিছু বোরাক্স পাউডার মাথাইয়া কিছুক্ষণ ফেলিয়া রাথ এবং পরে জল দিয়া ভাল করিয়া ধুইয়া ফেল। রাজিন কাপড়ে পারক্ষাইডের পরিবর্তে বোরাক্স ব্যবহার করিবে। এইরূপে সৃতি, লিনেন, রেশম, পাশম, সাদা, রাজিন বে কোন কাপড়ের দাগ উঠাইতে পারা যায়।

কম্বল ইত্যাদি জলে ধোওয়া ঠিক নয়। উহাতে রক্তের দাগ লাগিলে স্টার্চ এবং ঠাঙা জলের একটি মলম প্রস্তুত করিয়া ঐ জায়গায় লাগাইতে হয়। মলমটি শুকাইয়া আদিলে ধীরে ধীরে একটি ব্রাশ দারা ঐ মলম পরিষ্কার করিতে হয়। এইভাবে ক্ষেক্বার মলমটি লাগাইলে দাগ উঠিয়া ঘাইবে।

ভৈল বা চর্বিজ্ঞাতীয় দাগ ধুইবার প্রাণালী—স্তি এবং লিনেনের कालफ इटेल मांगि मानान अवर भन्न फल मिन्ना परिया मिलारे छेत्रिया याहेत्व। ইহা ছাড়া বিভিন্ন শোষক দ্ৰব্যের (absorbents) দাহায্যেও এই জাতীয় দাগ উঠানো যাইতে পারে। দাগের উপর চকের গুঁড়া, টেলকম পাউডার বা ফার্চ ছডাইয়া দাও। তৈল জাতীয় দ্রবাটি ঐ পাউডারে শোষিত হইলে একটি বাশ দ্বারা পরিষ্কার করিয়া ফেল। এইভাবে কয়েকবার পাউডার ব্যবহার করিলেই দাগট প্রায় মিলাইয়া আদিবে। আবার ঐ দাগটি ব্লটিং পেপারের মধ্যে রাখিয়া একটি গ্রম ইন্ত্রি চাপিয়া ধরিলেও ঐ তৈল জাতীয় পদার্থটি ব্লটিং পেপারে চলিয়া আদিবে এবং দাগটি মিলাইয়া যাইবে। আদিটেট রেয়নে গ্রম ইস্তি ব্যবহার করিবে না। কার্বন টেট্রাক্লোরাইড, পেট্রল এবং বেন্জিন খারাও তৈল জাতীয় দাগ অনায়াসেই উঠানো যায়। দাগযুক্ত স্থানটি একটি পরিকার স্থাকড়ার পাতের উপর রাখিয়া আর একটি ক্যাকড়া উক্ত তর্তে ভিজাইয়া ধীরে ধীরে বুকাকারে ঐ দাগের উপর ঘধিলেই দাগটি মিলাইয়। যাইবে। দাগটি তরলে ভিজাইয়া রাখিলে তাড়াতাড়ি উঠিয়া যায়। চকের গুঁড়া, গরম ইন্তি ইত্যাদির সংগ্রেয়ে দাপ সম্পূর্ণ মিলাইয়া না গেলে অবশিষ্ট দাগটুকু এই প্রকার তরলের ছারাই উঠাইতে হয়। **রেশম, পশম, সৃতি, লিনেন, সাদা, রঙিন ইভ্যাদি** সকল প্রকার কাপড় হইতেই দাগ উঠাইতে পারা যায়।

আমোডিন-এর দাগ উঠাইবার প্রণালী—স্থতি এবং বিনেনের কাপড়ে আয়োডিনের দাগ বাগিলে ভাহা সঙ্গে সঙ্গে দাবান জন দিয়াই উঠাইতে পারা যায়। দাগ পুরানো হইলে বা রেশম এবং পশমের কাপড়ে লাগিলে একটি আকড়া আলকোহলে ভিজাইয়া ঐ দাগের চারিদিকে বৃত্তাকারে ঘরিয়া উহার কেন্দ্রের দিকে আদিতে হয়। আদিটেট রেয়ন এবং রঙিন কাপড়ে আলকোহলের লঘু দ্রবণ (একভাগ আলেকোহল ছুইভাগ জল) ব্যবহার করিতে হয়। ইহাতে দাগ সম্পূর্ণ মিলাইয়া না গেলে উহা একটি হাইপোর দ্রবণে কিছুক্ষণ ভিজাইয়া রাখিলেই দম্পূর্ণ উঠিয়া যাইবে।

বিভিন্ন প্রকার রংয়ের দাগ উঠাইবার প্রণালী—অধিকাংশ রংগ্রের দাগই ঠাণ্ডা বা ঈবৎ গরম জলে কিছুক্ষণ ভিন্নাইয়া রাখিলে উঠিয়া যায়। স্থিতি এবং লিনেনের কাপড়ে সাবান জলও ব্যবহার করা ঘাইতে পারে। দাগ সম্পূর্ণ মিনাইয়া না গেলে ব্লিচিং অপসারকের সাহাঘ্য লইতে হয়। প্রথমে হাইড্রোজন পারক্রাইভ এবং পরে বোরাক্স ব্যবহার করিয়া দেখিবে। ইহাতে না উঠিলে জাভেলী দ্রবণ এবং 'হাইপো' ব্যবহার করিবে। রেশম, পশম ও রঙিন কাপড়ে জাভেলী দ্রবণ ব্যবহার করা যায় না।

নেশ পলিশ (Nail Polish) উঠাইবার প্রণালী—একটি তাকড়ায় আদিটোন মাথাইয়া ঐ দাগটি ধীরে ধীরে বৃত্তাকারে ঘধিতে থাক। দেখিবে দাগটি মিলাইয়া যাইতেছে। আদিটেট রেয়ন এবং ভিনিয়নের কাপড়ে আদিটোন ব্যবহার করা চলিবে না। নিম্নলিখিত উপায়ে যে-কোন কাপড় হুইতে দাগ অপসারিত করিতে পারা যাইবে।

দাগটিকে একটি কাপড়ের প্যাডের উপর টান করিয়া ধরিয়া প্রথমে কয়েক ফোঁটা কার্বন টেট্রাক্লোরাইড বা পেট্রল এবং পরে কয়েক ফোঁটা অ্যামাইল আাসিটেট দিয়া ভিজাইয়া একটি ক্যাকড়ার সাহায্যে ধীরে ধীরে ঘষিয়া দিলেই উহা সম্পূর্ণ মিলাইয়া যাইবে।

লোহা বা মরিচার দাগ উঠাইবার প্রাণালী—একটি ফুটস্ত জলের পারের মুথে দাগ সমেত কাপড়খানি আঁট করিয়া পাতিয়া লও। একটি কাগজি লেবুর রস নিংড়াইয়া ঐ দাগের উপর দাও এবং কিছুক্ষণ পরে জলে ধুইয়া ফেল। এইভাবে কয়েকবার লেবুর রস দিলেই দাগ উঠিয়া ঘাইবে। এইভাবে দাগ উঠাইতে সময় বেশী লাগিলেও কাপডের কোন ক্ষতি হয় না। দাগ পুরানো হইলে উহাতে কিছু লবণ ও লেবুর রস মাথাইয়া রোদ্রে শুকাইয়া লও। দাগ উঠিয়া গেলে ভাল করিয়া জল দিয়া ধুইয়া শুকাইয়া লও। ইহাতেও

দাগ না উঠিলে এক-পো জলে তিন চামচ অক্যালিক আ্যানিত গুলিয়া গ্রম করিয়া লও এবং ঐ গ্রম দ্বলে দাগটি কিছুক্ষণ ভিজাইয়া রাথ। দাগ উঠিয়া গেলে কাপড়খানি ভাল ক'রয়া ধুইয়া শুকাইয়া লও। রভিন কাপড়ের রং চটিয়া গেলে উহাতে আ্যামোনিয়া বা খাইঝার সোভার লঘু দ্বণ লাগাইলেই রং ফিরিয়া আসিবে।

এইরপে ক্লেম, পশম, সাদা, রঙিন ইত্যাদি সকল প্রকার কাপড় ছইভে দাগ উঠানো যায়।

খামের দাগ উঠাইবার প্রণালী—অনেক সময় ঘামে জামা-কাপতে এক প্রকার দাগ পড়ে। দাগটি সঙ্গে সঙ্গে সাবান মাথিয়া কিছুক্ষণ প্রেপ্রে মেলিয়া রাথিয়া ভাল করিয়া সাবান দিয়া কাচিয়া দিলেই উঠিয়া যার। পুরানো দাগ এইভাবে সম্পূর্ণ উঠিবে না। সে ক্ষেত্রে বোরাক্ম পাউভার ঐ আর্দ্র দাগের উপর ছড়াইয়া কিছুক্ষণ রোদ্রে কেলিয়া রাথিলে দাগ সম্পূর্ণ মিলাইয়া যায়। বোরাক্সের পরিবর্তে হাইড্রোজেন পারক্সাইডের লঘু দ্রবণেও দাগটি ভিজাইয়া রাথিলে উহা উঠিয়া যাইবে। এইভাবে রেশ্রম, পশ্রম ইভ্যাদি যে কোন কাপড় হইতে দাগ উঠানো যায়। স্থতি এবং লিনেনের দাগ সোভিয়াম হাইড্রো সালফাইটের দ্রবণে ভিজাইয়াও উঠাইতে পাথা যায়।

অনেক সময় রঙিন জামা কাপড়ে ঘামের দাগ লাগিয়া রং উঠিয়া যায়। একেত্রে ঐ দাগটি জলে ভিজাইয়া আমোনিয়ার বোতলের থোলা মৃথের কাছে ধরিলেই রং ফিরিরা আদিবে। দাগ পুরানো হইলে আমোনিয়ার পরিবর্তে একটু ভিনিগার লাগাইতে হয়।

কালির দাগ উঠাইবার প্রণালী—বিভিন্ন কালির উপাদান বিভিন্ন। স্বভরাং একই প্রণালীতে দকল প্রকার দাগ দ্ব করা সম্ভব নয়, অনেক ক্ষেত্তেই একাধিক প্রণালীর সাহায্য লইতে হয়।

ইন্ভিয়া বা ডুইং কালি (India or drawing ink): দাসসমেত কাপড়খানি একটি আকড়ার প্যাডের উপর টান করিয়া ধরিয়া উহার উপর কয়েক কোটা কাবন টেটালোরাইড বা বেন্জিন দাও। একটি জাকড়ার সাংখ্যা দাগটি রতাকারে ঘরিয়া উহার কেন্দ্রের দিকে অগ্রসর হও। কয়েকবার এইভাবে ঘরিলেই দাগ উঠিয়া যাইবে। পুরানো দাগ এইভাবে সম্পূর্ণ না উঠিলে উহা কিন্থেটিক ডিটারজেন্ট ও জল দিয়া রগড়াইয়া ধুইয়া কেলিলেই উঠিয়া যাইবে। গ্রহারেপে রেশম, পশম, রিভিন ইত্যাদি সকল প্রকার কাপড়ের দাগ

উঠানো যাস্ত্র। স্থতি এবং বিনেনের কাপড়ের দাগ গাঢ় সাবানজন এবং আনমোনিয়ার দ্বণে রগড়াইয়া দিলেও মিলাইয়া যায়।

ছাপার কালি (Printing ink): দাগদমেত কাপড়থানি ভাপিন তেলে (Oil of turpentine) কিছুক্ষণ ভিজাইয়া বাথ। পরে কাপড়থানি নিংড়াইয়া দাগটি কার্বন টেটাক্লোরাইড, বেনজিন বা পেট্রল-এর ন্যাকড়ায় ঘবিয়া পরিক্লার করিয়া দাও। এইরূপে সকল প্রকার কাপড়ের কালির দাগ উঠানো যায়।

চটের থলে হইতে এই দাগ উঠাইতে হইলে থলেটি কেরোসিন তেলের মধো কিছুক্ষণ ভিদ্নাইয়া রাথিয়া, পরে সাবান জলে কাচিয়া রোঘ্রে ভকাইয়া লইতে হয়।

লিখিবার কালি (Writing ink): কালি কাপড়ে পড়িবার সঙ্গে সঙ্গে একটি ব্লটিং পেপারে উহা যথানন্তব শুষিয়া লইতে হয়। পরে চকের গুঁড়া, টেনকম পাউভার বা স্টার্চ পাউভার করেকবার ঐ দাগে লাগাইয়া একটি প্রাশ্বারা ঝাড়িয়া ফেলিলেই কালি উঠিয়া যাইবে। দাগ একেবারে মিলাইয়া না গেলে উহাতে আালকোহলের একটি মলম লাগাইতে হইবে। একভাগ জল এবং একভাগ আলকোহলের মিশ্রাণে চকের গুঁড়া বা টেলকম পাউভার মিশাইয়া একটি মলম প্রস্তুত কর। এই মলম দাগের উপর লাগাইয়া কিছুক্ষণ অপেক্ষা কর এবং শুকাইয়া গেলে ব্রান দিয়া পরিস্কার করিয়া দাও। এই ভাবে কয়েকবার মলম লাগাইয়া ঝাড়িয়া ফেলিলেই দাগ মিলাইয়া যাইবে। এই প্রশালীতে সকল প্রকার কাপড় হইভেই দাগ উঠালো যায়।

স্থৃতি এবং লিনেনের কাপড়ের দাগ গ্লিদারিন লাগাইয়া শাবান জলে বগড়াইলেও উঠিয়া যায়।

কোন কোন কালির দাগ উঠাইতে অক্সালিক আদিত ব্যবহার করিতে হয়। এক পো ফুটস্ত জলে তিন চামচ অক্সালিক আদিত গুলিয়া উহাতে দাগটি ভিজাইয়া রাথিতে হয়। দাগ উঠিয়া গেলে ভাল করিয়া জল দিয়া ধ্ইয়া আমোনিয়ার দ্রবণে প্রশমিত করিতে হয়। এইরূপে রেশম, পশম, রঙিন বস্তাদি হইতে কালির দাগ উঠাইতে পারা যায়। স্তি, লিনেন এবং রেয়নে কালির দাগ খ্ব দৃঢ়ভাবে বসিয়া গেলে জাভেনীর দ্রবণ বাবহার করিলেই উঠিয়া যাইবে। রঙিন স্তির বস্ত্রাদিতে এই দ্রবণ বাবহার করা চলিবে না। উহা অক্সালিক অ্যাদিডের সাহায্যেই উঠাইতে হয়।

রঙিন কাপড়ের দাগ উঠাইতে কয়েকটি সাবধানতাঃ তোমরা বিভিন্ন প্রকার কাপড় হইতে বিভিন্ন প্রকারের দাগ কি ভাবে উঠাইতে হয় পড়িলে। ইহাদের মধ্যে রঙিন কাপড় দগম্বে বিশেষ সতর্কতা অবসংন করিতে হয়। কারণ দাগের সঙ্গে অপদারক দ্রবাসমূহ অনেক সময়ই কাপড়ের রং নষ্ট করিয়া দেয়। স্বতরাং কি কি অপদারক দ্রবাদি কাপড়ের রং নষ্ট করিতে পারে তাহা জানিলে তোমরা সহজেই সাবধানতা অবসংন করিতে পারিবে।

সাধারণত উগ্র-কারীয় জব্যের সংস্পর্লে রঙিন কাপড়ের রং চটিয়া যায়। তাই কারযুক্ত দাবান, দোভা ইত্যাদি ব্যবহার করিবার পুর্বে রঙিন কাপড়ের এক প্রান্তে ঐ সাবান বা সোভা ঘষিয়া দেখিবে যে বং উঠিয়া যাইতেছে কিনা। মৃত্ দিন্থেটিক ডিটারজেণ্ট আজকাল বাজারে কিনিতে পাওয়া যায় এবং এই সকল ভিটারজেণ্ট নির্ভয়ে রভিন কাপড়ে ব্যবহার করা ঘাইতে পারে। বিভিন্ন শোষক দ্রবাদি, যথা—চকের গুঁড়া, টেলকম পাউভার, স্টার্চ ইত্যাদি বংমের কোন ক্ষতি করে না। স্তরাং সম্ভব হইলে ইহাদের সাহায্যে দাগ তুলিতে চেষ্টা করিবে। অপসারক তরল ক্রব্যের মধ্যে অ্যালকোহল, ইথার এবং আাদিটোন ব্যবহারে কাপড়ের রং নষ্ট হইয়া যায়। স্বতরাং রঙিন কাপড়ের দাগ উঠাইতে এই দকল দ্রবাদি ব্যবহার না করাই ভাল। একভাগ অ্যাল-কোহল এবং ছইভাগ জল একত্রে ব্যবহার করিলে রং নষ্ট হইবার আশক্ষা থাকে না। পেট্রল, কার্বন টেট্রাক্লোরাইড, বেনজ্পিন, তার্পিন তেল ইত্যাদিতে বং নষ্ট হয় না। স্বতবাং রঙিন কাপড়ের দাগ উঠাইতে এই দকল অপদারক তরল ব্যবহার করা যাইতে পারে। দাগ উঠাইতে অনেক সময় বিভিন্ন অ্যাদিড ব্যবহার করা হইয়া থাকে। মৃত্ অ্যাসিড সাধারণত রঙিন কাপড়ের কোন ক্ষতি করে না, কিন্তু বেশীক্ষণ ঐ অ্যাদিডের সংস্পর্শে থাকিলে বং নষ্ট হইরা যাইতে পারে। লেবুর রস, ভিনিগার বা আাদেটিক আাদিড ইত্যাদিতে বং চটিয়া গেলে কাপড়ের ঐ স্থানটি আামোনিয়ার একটি খোলা বোতলের মুখের উপর ধরিলেই বং পুনরায় ফিরিয়া আনিবে। লঘু বা মৃত্ ক্ষার অল্লসময়ের মধ্যে রঙিন কাপড়ের

কোন ক্ষতি করে না। যদি বং উঠিবা যার তাহা হইলে এ জারগার একটু ভিনিগার লাগাইয়া দিলেই বং অনেক সময় ফিরিয়া আদে। বিভিন্ন ব্রিচিং অপসারকের মধ্যে জাভেলী অপসারক সর্বাপেক্ষা ক্ষতিকারক। ইহা বাবহারে বং স্থায়িভাবে উঠিয়া যায়। রঙিন কাপড়ের পক্ষে বোরাক্সই সর্বাপেক্ষা বেশী নিরাপদ। ইহাতে বং চটিয়া যাইবার কোন আশকা নাই। হাইজ্যেজেন পারক্সাইতের লঘু দ্রবণও অল্প সময়ের জন্ম রঙিন কাপড়ে বাবহার করা যাইতে পারে।

অপসারক জব্যাদি ব্যবহারে বিশেষ সাবধানতা—ইথার ব্যবহারের সময় লক্ষ্য রাথিও কাছাকাছি যেন কোনও অগ্নিশিথা না থাকে। ইহা সহজেই গ্যাস হইয়া যায়। তরল এবং গ্যাসীয় ইথার সহজেই জ্ঞলিয়া উঠে। পেউল, বেনদিন, তার্পিন তেল, আালকোহল, আাসিটোন আগুনের সংস্পর্শে জ্ঞলিয়া উঠে। স্থতরাং খ্ব সভর্কতার সহিত এই সকল জ্ব্যাদি ব্যবহার করিবে। বিভিন্ন আাদিডের মধ্যে জ্ঞ্মালিক আ্যাসিড বিধাক্ত এবং ইহা হাতে ধরিলে তৎক্ষণাৎ হাত ধ্ইয়া ফেলিবে।

বিভিন্ন প্রকার দাগ উঠাইবার জন্য যে যে অব্যাদি ব্যবহার করা হইয়া থাকে ভাহা নিমে সংক্ষেপে দেওয়া হইল।

প্রাধ্ন প্রথম প্রথম প্রমান্তিন (২) জন্ম ও আালকেন- হলের মিশ্রণ (২) জন্ম ও আালকেন- হলের মিশ্রণ (৬) রিমারিন (১) জন্ম ও আালকেন- রাইভ রাইলেশ (২) গরম লাবান জন (২) রিমারিন এবং ভিনি- (২) গরম লাবান জন (২) রিমারিন এবং ভিনি- (২) গরম লাবান জন (২) রিমারিন এবং ভিনি- (২) গরমারিন এবং ভিনি- রাবহার করিবে না) (৬) রিমারিন এবং ভিনি- গরি বা অক্যালিক জ্যানিভ	ic.	7,444,43	স্থতি ও লিনেনের	কৃতি ও লিনেনের	বেশম ও পশম	বেয়ন, নাইলন,
ন্তন (২) জ্বল থেবালকেন- হলের মিশ্রণ (৩) ফ্লিমারিন (৪) কাবন টেটাক্লেন- রাইড (১) ফ্টেক্ত জ্বল (২) গ্রম সাবান জ্বল (২) গ্রম সাবান জ্বল (২) গ্রমারিন এবং ভিনি- বাবহার করিবে না) (৩) ফ্লিমারিন এবং ভিনি- গার বা অ্যানিড অ্যানিড	-	416-14	मामां बद्ध	ক কি	(শাদা ও বাউন)	ভেক্তন ইত্যাদি
(২) জল, ও আগলকে।- হলের মিশ্রণ (৩) গ্লিমারিন (৪) কার্বন টেটাক্লো- রাইড (১) জাভেলী অপসারক (১) ফুটক্ত জল (২) গ্লিমারিন এবং ভিনি- (জাম ফলের লাগে পাবান পাবান পার বা অলালিক বাবহার করিবে না) (৩) গ্লিমারিন এবং ভিনি- গাঁর বা অল্লালিক আগ্নিভ	भानीत्यत्र मात्र	्रे ज		(১) সাদা ব্লের অম্বরণ	(১) সাদা ব্লের অহ্যরূপ	मामा दाछन्न व्यक्तम
(৩) গ্রিমার্থিন (৪) কার্বন টেট্রাক্লো- রাইড (১) কাভেলী অপ্সারক (১) ফুটক জল (২) গ্রম লাবান জল (২) গ্রমারিন এবং ভিনি- বাবহার করিবে না) (৩) রিমারিন এবং ভিনি- গার বা অক্লালিক আ্যানিড	(0), 4(4)					
(১) জাভেদী অপ্সারক (১) বোরাক্স পাউভার প্রাভ্ন (১) জাভেদী অপ্সারক (১) বোরাক্স পাউভার প্রভিন (২) গ্রম জল (২) গ্রিসারিন এবং ভিনিব্র বাবহার করিবে না) (৩) গ্রিসারিন এবং ভিনি-গার বা অক্সালিক অ্যাসিভ	्रि।।(०) । ००। ००		ur (4			
প্রাভন (১) জাভেলী অপ্সারক (১) বোরাক্স পাউভার (২) ক্লিফ জল (২) গ্লিমারন এবং ভিনি- (জাম ফলের দাগে সাবান ক্লন (২) গ্লিমারিন এবং ভিনি- বাবহার করিবে না) (৩) থিসারিন এবং ভিনি- গাঁর বা অক্সালিক অ্যাসিভ						
প্রাভন (১) জাভেলী অপ্সারক (১) বোরাল পাউভার (২) ক্লুটন্ত জল (২) গ্লিমারিন এবং ভিন- (জাম ফলের লাগে সাবান লল (২) গ্লিমারিন এবং ভিন- বাবহার করিবে না) (৩) থিসারিন এবং ভিনি- গাঁর বা অক্লালিক অ্যাসিভ						
্১) ফুটজ্ব জল (১) গ্রম জল (২) গ্রিমারিন এবং ভিনি- (জাম ফলের দাগে সাবান গ্রান প্রাণ্ডিন বাবহার করিবে না) (৩) গ্রিমারিন এবং ভিনি- গার বা অক্সালিক জ্যাসিড		পুরাজন		(१) (यांत्रांका व्यक्तिकांत्र	ENO LINEARING (2)	Ellips Co.
ন্তন (২) ফুটস্ক জল (১) গরম জল (২) গ্রম জল (২) গ্রিসারিল এবং ভিনিব্দির বাবহার করিবে না) (৩) থিসারিল এবং ভিনি-			्राक्टाक्र, क्र	N N N N N N N N N N	(১) ধাহড়োজেশ নাম- কাইড ও বোরাক্স পাউডার	বিজেই অফুর্থ
(২) গ্রম জালিক জালিক ব্যহ্ত জিল্ল (১) গ্রমান্তিন এবং ভিনি- (জাম ফলের দ্বাংম সাবান গার বা অক্যালিক ব্যহত্ত্বিক রিবরে না) অ্যাসিড গার বা অক্সালিক অ্যাসিড					(भौमां वरख)	
(২) গ্রহা জালিক জাগিত (হ) গ্রহা সাবান জল (২) গ্রিসারিন এবং ভিনি- (জাম ফলের দাগে সাবান গার বা অগ্রালিক বাবহার করিবে না) (৩) গ্রিসারিন এবং ভিনি-					(২) ৰোবান্ধ পাউভাব	
ন্তন (২) সুহান্ত জলন (২) গ্রমা জল (২) গ্রমা জল (২) গ্রমা লিক (জাম ফলের দাগে সাবান গার বা অগ্লালিক ব্যবহার করিবে না) (৩) গ্রিসারিন এবং ভিনি-					(ক্লিন বচ্ছে)	
(ঞ্চাম ফলের দাগে শাবান জ্ঞন (২) গ্লিসারিন এবং ভিনি- বাবহার করিবে না) (৩) গ্লিসারিন এবং ভিনি-	বিভিন্ন প্ৰকার ফল,	্ৰ ১	(२) कृष्टिक क्यंत	(১) গরম জল		বেশম ও পশম
(জ্যম ফলের দাগে সাবান গাহ বা অক্সালিক ব্যবহার করিবে না) অ্যাসিড (৩) যিসারিন এবং ভিনি- গার বা অক্সালিক অ্যাসিড	भि (wine),		(২) গরম দাবান জল	(২) গ্লিসারিন এবং ভিনি-	(২) শ্লিসাণ্ডিন এবং	ব্য়ের অফুরুপ
ব্যবহার করিবে না) (৩) যিসারিন এবং ভিনি- গাঁর বা অক্সালিক জ্যাসিভ	ভৌবের জল		(कांग्र करवाद मारंग मादान	গার বা অক্সালিক	ভিনিগার বা অক্সালিক	
(৩) যিসাবিন এবং ভিনি- গাৰ বা অক্সালিক আগসিভ	हें जारिय मित्र		বাৰহাৰ কৰিবে না)	बगुनिष	षागिमिछ	
शिव वा षक्षांनिक षाग्रिष			(৩) য়িসারিন এবং ভিনি-			
			গাঁব বা অক্সালিক জ্যাসিভ			

(ब्राज्य), माष्ट्रलन,	ভেকন হ্তানিদ্ বেশ্য ও পশম বংল্রন অফুরূপ	বিশেষ ও পশম	(১) ঠাণ্ডা জল (১) রেশম ও পশম বস্তের অফুরুপ
-	भारत-	(গাঙ্কন বল্পে) সৈবত্য্য জল ও সিন্থেটিক ডিটারজেন্ট ব (১) হাইড্রোজেন পার- জাইড (সাদা বল্পে)	ि छ। या
স্তৃতি ও নিনেমের ব্যান বঙ্গ	्र <u>ब</u>	(১) গরম জন ও সিন্থে- (১) পরম জন ও সিন্থে- (১) পরম জন ও সিন্থে- (১) বোরাক্স পাউভার (১)	(১) ব্যঞ্জ জল (১) ল্বণ জল (২) ব্যেয়াক্স পাউভার (২)
স্তি ও লিনেনের শাদা বস্তু	শূমারক স্থিতা-	(১) সাবান ও গ্রম জল (১) জাভেনী অপদারক ও 'হাইলো'	(১) ঠাণ্ডা জল (১) আমোনিয়ার ক্রবণ বা লবণ জল (২) হাইড্রোজেন পার- গ্রাইড
मोरशेत ष्यवश	्रे जा कु र	16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16.	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1
*		ঘাদ বা স্তুজ প্রিয় দাগ	<u> </u>

ক্ষোতীয় দাগ থ্যাতন বা চৰি থ্যাতন ব্যাতন ক্ষম পাৰান জল বাহাতিনের ক্ষম পাইভার বা নীড বিল বিজ্ঞান বিলের অনুজনপ্র বারোভিনের ক্ষম পাইভার বা নীড বিল বিজ্ঞান বিলের অনুজনপ্র বাহাল ক্ষম ক্ষাত্র বাহাল ক্ষম ক্ষম বাহাল বাহা	मार्थ	मारशद व्यवश्	স্থতি ও লিনেনের	স্তি ও গিনেনের	বেশ্য ও পশ্য	दिशम, मार्रेलम,
গ্তন (১) গরম সাধান জল (২) চকের গ্রুড়া, টেল-ক্ষম পাইভার বা ফার্চ গ্রাভন (১) রটিং পেপার ও গরম ইন্তি ব্যম্ভন (১) সাধান জল ন্তন (১) সাধান জল			সাদা বস্ত্ৰ	বাউন বন্ত	(मामा ७ वर्षम)	एककन हेटार्गिक
পুরাতন (১) রটিং পেদার ও গ্রম ইন্তি (২) কাবন টেটাক্রো- রাইভ, পেটুল, বেনজিন নুভন (১) সাবান জল পুরাতন (১) সাবান জল	मात्र	9	(২) গ্রম স্বাধান জল (২) চকের গুড়া, টেন-	পদি। বল্লের অভ্যমণ	(३) ठटकत खेषा, प्रिय- क्य भाषेषात, या ग्रीहि	রেশাম ও প্শম ব্স্তের অফুরণ
ব্ৰ নৃতন (২) কাবন টেটাক্লে- ব্ৰাইড, পেটল, বেনজিন প্রাতন (১) 'হাইপো'ই হুবণ নৃতন (১) সাবান জল প্রাতন (২) জাভেলী দ্ববণ		পুরাজেন	(১) প্রটিং পেশ্রে ও সবম ইন্ত্রি	মাদা বজের মঞ্জন	(২) লেখ্ডাল ভিচায়লে স্থিতি ও লিনেনের ৰুম্মুন্ত	রেশ্য ও পশ্য ব্রের অহুরপ
প্রাজন (১) মাবান জল ম্ভন (১) মাবান জল স্রাজন (২) জাডেলী দ্রবণ			(২) কাৰ্বন টেটাকো- ৰাইভ, পেটল, বেনজিন			
পুরাতন (১) 'হাইলো'ব হুবণ ন্তন (১) সাবান জল পুরাতন (২) জাডেলী দ্ববণ	জিনের স	न्तु भ	(১) मोदोन छन	(১) সাবান জল	(३) षागिरकार्य	(১) जागलरकांश्टनव नत्रु सदन
স্তন (১) সাবান জল প্রাডন (২) জাভেলী দ্রবণ		श्रवादन	(১) 'श्हेरणा'न खत्र	(१) 'श्रोहरभा' व खनन	(১) 'शहरभा'न क्यन	bक्ष हैं।भाउँ खेव (<)
(२) कांट्छनी स्वन	माञ	ा १९ इंट	(১) সাবান জল	(১) সাবান জল	(১) কৃষৎ, গ্ৰন্ন জ্বা ও নিউটাল ডিটারজেণ্ট) दिश्या अ भ्या द ्य प्रमुक्षभ
		श्रुंदांख्न	(२) मांच्यनी खरन	(১) বোরাশ্ব পাউভাব	(১) হাইড়োজেন পার- ক্সাইড	রেশ্য ও প্রয়
					(২) বোৱান্ধ পাউভার	

्ठक्ष, अधिवान,	त्यानिहोन, (वानिहि	রেয়ন ও ভিনিয়নের কাপড়ে কার্বনট্টোক্লো- রাইভ ও জ্যামাইল জ্যাদিটেট ব্যবহার		(३) नेवन ७ कांग्रिक. लन्द्र वम	্বেশ্য ও পশ্ম	বল্লের অফুরুপ			
त्यमंत्र ६ श्रमंत्र	बारिश्लेन		(১) कामिक ज्यूद वम	(২) প্রব্য প্রস লেব্র প্রস (২) অকালিক জ্যাসিদ	স্তৃতি ও নিনেমের	শেলেন ব্যৱস্			
স্তিও লিনেনের	बामिरहोन		(১) कार्शिक-त्निव्य दम	(২) অক্সানিক আগনিক	(১) প্রথমে আমেশনিয়ার	िङ्गारेषा भवभव नय् हाहे.	ভোজেন পাবজাইড এবং শেডিয়াম হাইপোদাল-	লাইটএর দ্রবলে ভিন্ধাইতে হইবে (ন্তন ও প্রাডন)	(২) বোরান্স পাউডার ও রৌদ্র
স্তি ও বিলেনের সাদা বস্তু	(১) ब्यामित्होन		(১) कांशिक (नवूद दम	েব্র রদ হেব্র রদ (২) অক্সালিক আাদিড	(১) भावाम ७ छोच	(১) বোৱান্ধ পাউভার	(२) श्हेर्डाफन भावमाहेड	(৩) জাভেনী হুবন	
দ্বিগর অবস্থা	म्डन ७ थ्याडन		কু ক		S S S S S S S S S S	के या लग			
स्थ	निव भविभा		লোহার দাগ	-	मारमङ मांग				

(बन्नन, नाईनन, एष्टकन हेखामि	(১) রেশম ও পশম ব্রের অফুরূপ (১) রেশম ও পশম ব্রের অফুরূপ	্রেশ্য ও প্রাম ব্যের অষ্ট্রপ্র	বিজেব অহ্নুমাণ্ড	(১) অক্সালিক আদিগিত (২) হাইডোজেন পারস্বাইড।
বেশ্য ও পশ্য	(১) ফুভি ও নিনেনের বল্পের অস্থ্রকণ (১) ইবহুফ গর্ম জনে সিন্ধেটিক ভিটাবজ্ন	ফ্ডি ও বিনেনের বল্লের অমুরূপ	হতি ও সিনেমের ব্যের অঞ্জন্ন	(১) অন্ধালিক অনানিভ ।২) হাইড়োজেন পাৰস্বাইড।
স্তি ও জিলেন্ত্ রভিন্ন বস্ত	(১) শৃশা ব্যেহ্ন অন্তর্মণ (১) স্বান জন ও কন্যোলিয়া	সাদা বংশ্বর অন্তরণ	15 Sept 25 Sep	(১) বিজি পাউভাবের প্রু হবণ।
স্টি ও বিজেবের সাদা বস্তু	(১) কাবেন চেটুণকো- বাছত বা বেলজিন (১) গাড় সংবাদ জন ও জামোনিয়া	क्षरम जापिन एड.स किष्टम्प जिष्टोत्झान्छ्छ, कार्य छिट्टोत्झान्छ्छ, दब्ह्छम् वा एष्ट्रेन खाङ्गाप्त कहिए १३।	(२) ठाकव भुमा, टिन- क्य श्राप्टेक्ट दा स्थार (३) याजादम्हम् स	(३) जारच्यो प्रस्त ।
स्रितं व्यवश्र	18 24 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	क क्र क क्र क क्र क क्र क क्र क क्र क क्र क क्र क क क्र क क क क क क क क क क क क क क क क क क क	16° 16) 16°	(e)
क्षां	स्कृतिक कावि कावि	10 E	निधियाय कानि (नाज, गोन, कान, प्रयुष्ट हें हें गामि	

কথন ও কথা ও ক্টেড্ডেন পালে লালে তেওঁ বদানে সে ভিজ্য পরিবে (বেটের জনীয় স্বণ ব্যবহার করা হইয়া থাকে। সোডিয়াম পার্ন বোরেট জালের সংশার্শ হাইট্রাজেন পার্রাইড এবং অত্তিরন উংপর করে। স্কর্যাং ইলা চাইট্রোজেন পারকাইড অপেশা উগ্রভর অপসারক।

বস্ত্ৰধৌতি

ভোমবা প্রভাকেই লক্ষা করিয়া থাকিবে যে হকথানি কংপড় বা একটি রাউছ কিছুদিন বাবহার করিলেই উহা মধলা হইয়া বাবহারের অধ্যাগা হইয়া গঙে। তথা ছবা দাবান, সে ডা বা অলু কোন পরিষ্ণারক দবা ছারা পরিষ্ণার করিয়া হবেই বাবহার করিতে হয়। অনু পরিষ্ণার করিলেই হয় না, কাপড়ের স্বাভাবিক কার্মিল ও চকচকে ভারতি কিরাইয়া আনিবার জলা উলাতে নীল, কলপ ইলোদি লাগাইয় হল্তি করিয়া লইতে হয়। সংহণ্যে বল্লাই বলতে ছধুমার মাবান, সে ডা ই আদির মাহত্যা বল্লাই পরিষ্ণার করাই ব্যায় না; নীল দেশ্যা, কলপ লাগান, ইল্লি করা ইত্যাদি বিভিন্ন আন্তর্গতিক প্রক্রিয়া আনা হয়—সম্প্রই বস্থাতির স্বস্থাতির মূল উল্লেল ওংটি—

াচ। কাপ্তেমৰ ময়লা পাছতি দুৱ কৰিয়া দৈলা পৰিষ্ঠাই কৰা (washing), এবা (২) প্ৰিজাৰ বাপ্তেছ খালাবিক সৌন্দৰ্য ফিবাইছা খালিয়া উহাৰ উৎক্ষ সাধন কৰা (Pioishing)।

(১) বজাদি বিভিন্ন ভাগে ভাগে কৰা (sorting), (২) হিন্দু বা সেলাই কৰা (mending), (২) দাগ উঠান (stain removal), (৪) জলে ভিজ্ঞানো (steeping), (২) মহলা দূর কৰা (cleansing), (৬) ফুটান (boiling), (২) নীল দেওয়া (blueing), (৮) কল্প দেওয়া (starching), (২) ভুদ কৰা (drying), (১৬) আদি কৰা (Damping), (১১) ভুলি কৰা প্ৰা দিববালার) (১২) ইলি কৰা (Ironing) (১৩) বায়ু চালিভ কৰা প্ৰা ভুলিয়া কাশা (airing and storing) !

मामा कृष्टि ও लित्नित्तत्र वक्ष भृत्रेवात्र व्यवामी

বিভিন্ন ভাগে ভাগ করা: প্রিছার করিবার জরিধার জর ময়লার ভারতমা অন্তপারে জামা, কাপড়, বিছানার চাণ্র ইভ্যাদি একত্রিত করিরা নিম্নিলিভিত কয়েকটি ভাগে ভাগ করা হট্যা গাকে।

(ক) অন্ধ ময়লা বল্প দি— এই ধরনের অন্ধ ময়লা ভাষা, কাপড় ইডাা দি অধিক ময়লা বল্লাদি চইতে ভিন্ন কবিয়া ধুইলে পবিশ্রমণ্ড কম হয় এবং থয়তেও বাঁতে।

- (থ) মাঝারি ধরনের ময়লা বজাদি—এই দকল বজাদিও অধিক ময়লা বজাদির সহিত একত্রে না ধৃইয়। ভিন্ন ভাবে ধৃইলে পরিশ্রম কম হয়।
- (গ) অধিক ময়লা বস্তাদি এই জাতীয় বস্তাদি পরিকার করিতে সাধারণত বেশী পরিশ্রম ও সময়ের প্রয়োজন হয়। গুহুজন্ম হতাদের আলাদা ভাবে পরিকার করাই ভাল।
- । ম) কমাল প্রভৃতি ছোটখাট বস্তানি —অকাল কানির সভিত এই গুলি দুইতে গেলে অনেক সময় হারাইয়া ঘাচবার স্ভাবনা থাকে, এইজন্ম ইচানের শালামা কবিয়া ধুইতে হয়।

রিক্তু বা সেলাই করা— বলানি অনেকলিন বাবহাবের কলে অনেক সময় একটু আবটু কঁ, দিয়া যায়। পরিজার করিবার প্রে হো সকল কাঁদিয়া যাওয়া বজাদি প্রচালনমত রিজ্ এবং সেনাই কনিয়া মেনান না করিবো গুইবার সময় আবত কাঁদিয়া যাহবার স্থাবনা আহে । কাঁদিয়া যাওয়া অংশ বজু হইলে সেলাইয়ের পরত সহজে ন লগে প্রে এনা বংশ্বর সৌল্ল নাই ইইয়া যায় স্থাতরা বশ্ব পরিজার কারবার প্রেই ছোট গাই কাঁদিয়া যাওয়া সংশাভনি ভাব করিয়া সেলাই করিছে হয়। ইহাতে সময়, পরিশ্রম এবং অর্থন অল্চয় কম হইবে এবং ব্যাদি অধিক দিন টিকিবের।

জাগ উঠান - বংগাছি বিভিন্ন ভংগা ও পায় জনমত হিছা এবং বেশাই কবিবার পর উহাতে কালি, রক্তা, লোহা ইতান কোন কিছুর দাগা লাগিয়াছে কিনা লক্ষা কবিতে তইবে। পাবদার কবিবার প্রেই ঐদাগানা ওঠাইলে পুইবার সময় উহা তকেবারে স্বায়িভাবে বিদিয়া যাহতে পারে। বকাদিক জামা একরে পুইলে একটির দাগা অপরস্থলিতে লাগিয়া ঘাইবারও আলাভা থাকে। এই ভাবে লোহার দাগা এক কাণ্ড ২০তে অন্ত কাপ্ডে লাগিয়া থাকে।

জ্ঞানে ভিজ্ঞানে। — দাগ উঠাইবার পরও বস্তাদি ঠাও জনে ভিজ্ঞান বাহিতে ইয়া টেবিল, চেডার ইজাদির চাকনা, বৃতি, দাউ, পাজামা ইত্যাদে একলে একটি বড় পালে রাখিয়া জন চালিয়া ভূবাইছা রাখিবে। কুমালের মধ্যে অনেক সময় নাকের ক্ষেমা প্রচ্ছি নাগিয় খাকে। স্কুরা এইওলি পুরক্ভাবে লবণ জনের মধ্যে ভিজ্ঞাইয়া রাখিবে। ইহাতে লবন হারা ক্ষেমা দ্বা ভূত হইয়া যাথ বে। প্রায় ১০ ছটাক ভাল বড় চামচের এক চামচ নবন বাবহার করিবে। জানালা, দ্বজার পর্বা ইভাগি যে সকল বস্তু প্রবেশী ময়লা হইয়াহে ভাষা অন্যাদাভাবে একটি পাত্রে ছবে ভিজ্ঞাইতে হইবে। প্রেই জবে কিছু পরিম ন সোভা ওলিয়া

কাইবে। বাজের ময়শা অভ্যসারে সোভার পরিমাণ ঠিছ করিবে। পরে ঐ সোডার জলে প্রাপ্তির ভিজাইয়া বাংবে। সাধারণত এক বার ধারিছা ভিজাইয়া রাজিবার নিয়ম। সমহাভাবে অক্সত হুই জিন মূলা জিলাইবে কোন কেবেই থব জল বাবহার কবা উচিত নয় থেম তে মূহ জল কবছ নয় স্থেমান থব জলকে মূহ কবিষ্যালাবহার কবিবে, কৃষ্টির জনত মূরত কবিষ্যালাবহার কবিবে, কৃষ্টির জনত মূরত কবিষ্যালাবহার কবিবে, কৃষ্টির জনত মূরত কবিষ্যালাবহার কবিবে কবা চলিয়েছ পারে। বাংগিপে জলে বস্থানি ভিজারয়া বাজিবে নিয়লি গত কিয়াছিল হুইবে — ১০ ভিজার মধ্যা জন পরেশ কবিমা দূলা, বালি ইভানি ময়লা আলগা কবিয়া কবি বিন স্থানি জালাব কবা বিনার কবা হুইবার জালাব স্থানিক হুইবার কবা হুইবার জালাব স্থানিক বিনার বাংগির হুইবার জালাব কবা বাংগির হুইবার জালাব স্থানিক বাংগির হুইবার জালাব বাংগির হুইবার জালাব স্থানিক বাংগির হুইবার জালাবির হুইবার আলিবির হুইবার কবা হুইবার জালাবির হুইবার স্থানিক বাংগির হুইবার আলিবির হুইবার কবা হুইবারিক স্থানিক সংগ্রামা স্থানিক বাংগির হুইবার আলিবির হুইবার কবা হুইবার জালাবির হুইবার স্থানিক বাংগির স্থানিক বাংগির হুইবার স্থানিক বাংগির হুইবার স্থানিক বাংগির হুইবার স্থানিক বাংগির স্থানিক

ময়ুলা মর করা – এইবার একটি বড় পারে বিভূপরম কল্ এইবা উল্লে প্রিম্ব মত সংবাদ জাল্যা জন্দ দাবাদ্র প্রির্থ বাজারে যে সংবাদের अंका ना लिक्नाम कि राक्षण । Noutral determent । भारता या भारत বাবহার করা চলিতে পারে। মি'ত বিশ্বা দ্রমী ক'ল্ড তথ্য 'নেড)'ল फिड़ाबदक्ति वा जाम भारतदम्य गुँडा व बदाद कद ए वि.स्या १ १८३ (घाडा (quarto) ध्रद्भव काष्ट्र अन्तः कृष्ट्र दिलो भगता ११(न मान'रमच मेरिस भाषांचा भाषांचा विवाद हुए स्था भ्रेन है मुद्द कर्न ना नृष्टित कर्न नारदाव कवित्त । अन आहा मेक श्रद्भ १६६० भएना मृद १६१४ ०१, वदा आदस एउटाइव (७,४० प्राप्त जामित्रा प्रांकादा । पदीकाबादा दक्षण भग १५ ६५, प्रतिक करा बर्भका बहा श्वेत्र कन्ट प्रयंता भावकाव त उत्ताद ११ क (वर्ष प्रेम्प्राप्त . वर्षाक গ্রম স্বোন লবেশ ভাল ক'ব্যা বহাও ইয়া ম্যকা ব্র ক'ব্বে - কোন আল গুর বেলী ময়লা বা অপ্তিয়ার হণ্ডে এ অংশে এক টুনবি নাম্থাবিয়া ভূটি হাজে ভাৰে কবিয়া ঘৰিয়া আই ময়লা দূৱ কালের । কমনত কমনত দ্বীত দীৱে ও প্র কাডিলের কর্প্র ভাল প্রিয়ার হয়। মহলা দ্র হট্লে কাপ্নগানি প্রম্ভলে बात बात पृष्ट्य (यम प्रेटा) वक्षेत्र मानामाल र एयं मा बात । शबाय चार्यकोठ ६ कम मण्डा नष्ट मि श्रामणात पृष्टात । लाउ हे मा वि शासायन বোধে আৰু একটু দ্বোন ছবিছা অঞ্চল বস্তুত্ব হাত হক এই দ্বেৰ स्टेट्य । भ्रेट्रान्ट्स क्रामाला स्थामा सर्वा १४ द्वारी प्रमान १ मार्थान स्ट्रिय । प्रीम একবার বা ভূটবার বাবহ বের ফলেট দ্বেন জল আতু দক মুচলা চল্য যায় ভবে উলা ফেলিয়া দিয়া খাৰাব নৃত্য কবিয়া সাবাদ খল প্ৰস্তুত কবিবে।

কুটান—উপরোক্ত দাবান জলে ধোওয়ার ফলেই বস্তাদির ময়লা দূর ইইবে। ময়লা পরিষ্ণারের পর কাপড়ের ধবধবে দাদা ভাবটি কিন্তু কাপড়ে ফুটিয়া উঠিবে না। বরং অনেক সময় একটা ম্যাটম্যাটে লালচে ভাব দেখা দিতে পারে। বস্তাদির স্বাভাবিক ধরধবে ভাবটি ফিরাইয়া আনিবার জন্ম উইটি দাবানজলে ফুটাইতে হয়। একটি পাত্রে কিছু দাবানজল লইয়া গরম কর। এ গরমজলে এইবার বস্তাদি পাঁচ হইতে দশ মিনিট পর্যন্ত ফুটাও। ফুটাইবার সময় মৃত্ জল ব্যবহার করিবে। খর জলে কাপড়ে ময়লা জমিয়া উহা আরও অপরিষ্ণার হইবে। ফুটানো হইয়া গেলে বস্তাদি প্রথমে কয়েকবার গরম জলে ধুইয়া এবং পরে ঠাগু। জলে ধুইয়া ফেলিবে।

বন্ধাদি রোন্দ্রে বা ঘাসের উপর শুকাইলেও বস্ত্রের সাদা ধবধবে ভাবটি ফিরিয়া আসে। যেথানে কাপড় রোন্দ্রে শুকাইবার কোন ব্যবস্থা নাই সেথানে অবশ্য উপরোক্ত পদ্ধতিতে ফুটানো বিধেয়।

নীল দেওয়া—সাবান ও সোডার বাবহারে সাদা বন্ধাদিতে যে হলদে তাব দেখা দেয় তাহা দ্ব কবিবার জন্ম বন্ধাদি নীলের জলে ডুবানো হয়। এক টুকরা নেকড়ার মধ্যে কিছুটা নীল ভাল কবিয়া জড়াইয়া একটি পুঁটলি করিয়া লও। বাজারে জনেক রকমের নীল কিনিতে পাওয়া যায়। ইহার মধ্যে আলটামেরাইন রু (Ultramarine Blue) এই কাজে বিশেষ উপযোগী। এইবার একটি পারে কিছু ঠাগু জল লইয়া কাপড়ের পুঁটলিটি ঐ জলে ধীরে ধীরে নাড়াইতে থাকে যতক্রণ না জল আকাশী-নীল (Sky-Blue) বর্ণ ধারণ করে। কাপড়ে ভাল ভাবে নীল দিতে হইলে নিম্নলিখিত কয়েকটি কথা মনে বাথিতে হইবে।

- (১) কাপড় ড্বাইবার সময়ই নীল জল প্রস্তুত করিবে। ব্যবহারের জনেক পূর্বে নীল জল প্রস্তুত করিলে পাত্রের গায়ে গুঁড়াগুঁড়া নীল লাগিয়া পাকিবে। পরে কাপড় ঐ জলে ড্বাইলে কাপড়ে নীল দাগ হইয়া যাইবে।
- (২) ডুবাইবার পূর্বে কাপ্ডখানি খুব ভাল করিয়া মেলিয়া লইবে যেন উহাতে কোন ভাঁজ না থাকে।
 - (७) प्रवाहेवाव ममन्र नीन क्ल नाफिन्ना नहेरव।
- (8) কাপড় বেশীক্ষণ ভিজাইবে না। তাহাতে কাপড়ে দাগ পড়িবার ভন্ন থাকে।

- (e) কাপড় জলে ভিজাইয়া কথনও জলে নীল গুলিবে না।
- (৬) একবারে একটির বেশী কাপড় ভিন্নাইবে না।

কলপ বেপপ্তরা—স্তি ও লিনেনের কাপড়ে সাধারণত কলপের সাহায্যে বস্ত্রের স্বাভাবিক কাঠিক্স ও চকচকে ভাব ফিরাইয়া আনা হয়। ফলে কাপড় খুব তাড়াতাড়ি ময়লা হইতে পারে না। অনেকে ভাতের মাড় কলপ হিসাবে ব্যবহার করেন। মাড়ের একটি স্বাভাবিক হলদেটে ভাব থাকে। তাই মাড় অপেক্ষা বাজারের 'স্টার্চ'-ই (Starch) উৎকৃষ্টতর কলপ।

বড় চামচের এক চামচ 'দ্টার্চ' একটি পারে লইয়া ঐ চামচের ছই চামচ ঠাণ্ডা জল উহাতে মিশাইয়া লেই (Paste) প্রস্তুত কর। এই লেইএ ধীরে ধীরে একটি কেট্লি হইতে ফুটস্ত জল ঢাল এবং উহা একটি চামচ দিয়া নাড়িতে থাক। যথন 'দ্টার্চ' সম্পূর্ণ গুলিয়া ঘাইবে তথন আর জল ঢালিবে না। দবক্তর প্রায় ৪-৫ ছটাক প্রবন্ধ প্রস্তুত হইবে। এই প্রবন্ধে সমায়তন ফুটস্ত জল ঢালিয়া যে প্রবন্ধ প্রস্তুত হয় তাহাকে ১:১ প্রবন্ধ বলা হয়। এই প্রবন্ধে আরও ৪-৫ ছটাক জল ঢালিলে ১:২ প্রবন্ধ হইবে। এইরূপে ১:১ প্রবন্ধে, জল ঢালিয়া লঘু দ্টার্চের প্রবন্ধ প্রস্তুত করা ঘাইতে পারে। কিরুপ দ্টার্চের প্রবন্ধ কলপ হিসাবে ব্যবহার করিবে তাহা কাপড়ে জমিনের উপর নির্ভর করে।

ফার্চের দ্রবণে কাপড়থানি প্রায় মিনিট খানেক ভাল করিয়া ভিজাইয়া রাথ। এইবার নিংড়াইয়া অভিরিক্ত ফার্চ বাহির করিয়া কাপড়থানি ভকাইতে দাও।

অনেক সময় নীল ও কলপ একই সঙ্গে গুলিয়া লইয়া ব্যবহার করা হয়।

শুষ্ক করা—বস্তাদি সর্বদাই সম্ভব হইলে রোদ্রে শুকাইতে দেওয়া উচিত।

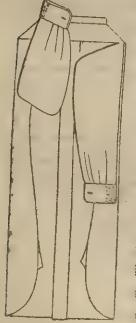
আজকাল ঘরের মধ্যেও গ্যাস ও ইলেকট্রিকের উত্তাপে বস্তাদি শুকানো হয়।
বোদ্রে শুকাইবার স্থবিধাঃ

- (১) কাপড় বেশ টাট্কা থাকে এবং কথনও থারাপ গন্ধ হয় না।
- (২) কাপড়ের লালচে ভাব রোন্দ্রের প্রভাবে দূর হইয়া যায়।
- (৩) কাপড় ধবধবে সাদা হয়।
- (৪) শুকাইবার জন্ম অতিরিক্ত থরচের প্রয়োজন হয় না।প্ররে শুকাইবার অস্থবিধা:
 - (১) অতিরিক্ত জালানি খরচের প্রয়োজন হয়।
 - (২) কাপড়ে হলদে দাগ ধরিয়া যাইবার আশক্ষা থাকে।

- মাঝে মাঝে কাপড় এপিঠ গুপিঠ করিবার জন্ত লোক লাগে।
- (৪) কাপড়ে কোন কোন ক্ষেত্রে থারাপ গন্ধের স্পষ্টি হয়।

শুকাইবার সময় বস্তাদি কথনও লোহার ভারের উপর মেলিবে না। কারণ ইহাতে লোহার দাগ লাগিবার আশঙ্কা থাকে। কাঠের পেগ' (Pog)-এর সাহায্যে তার হইতে ঝুলাইয়া দিবে। সার্ট, পাজামা, পাণ্ট প্রভৃতি উন্টাইয়া ভিতরের দিকের স্বচেয়ে পুরু অংশ পেগের সাহায্যে আটকাইতে হয়।

আর্দ্রি করা: কলপ দেওয়া স্থাতি ও লিনেনের বস্ত্রাদি ভাল করিয়া শুকাইলে ঘরে আনিতে হয়। ইন্ত্রি করিবার পূর্বে ক'পড়ের উপর জল ছিটাইয়া নকম করিয়া লইতে হয়। দার্টের কলার, আন্তিন ইন্ত্যাদিতে আদৃল দিয়া জল লামাইতে হয়। জল ছিটাইবার দময় লক্ষ্য রাখিবে কাপড় যেন একেবারে ভিজিয়া না যায় এবং কোন একস্থানে বেশী জল না পড়ে। দর্বত্র সমান ভাবে জল পড়িলে ইন্ত্রি স্থলর হইবে। জল ছিটাইবার পর



কাপড়গুলি শুক্ত করিয়া বাধিয়া একটি ভিজা তোয়ালেতে মৃড়িয়া ১-২ ঘন্টা রাধিয়া দিতে হয়। এই সময় জল তম্ভর মধ্য দিয়া সবত্ত পরিচালিত হয়। নিদিষ্ট-সময় পরে কাপড়গুলি খুলিয়া এরপভাবে ভাঁজ ছাড়াইতে হয় যেন উহারা স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরিয়া আদে এবং পুরু অংশে কোন ভাঁজ না থাকে।

ভাঁজ করা (Folding): কাপ্ডগুলি ইন্তি
করিবার পূর্বেই ফ্লাফ্রপে ভাঁজ করিয়া লইতে হয়।
শাড়ী, ধৃতি ইত্যাদি কাপ্ডগুলি আর্দ্র করিয়া পর
ছইজনে টানিয়া ধরিয়া পর পর ভাঁজে করিয়া ছোট
করিয়া আনিতে হয়। সার্ট, পাঞ্জাবী, কোট, ফ্রক
ইত্যাদিও ভাঁজ করিয়া ঐ ভাঁজের উপর ইন্তি করিছে
হয়। সাট ভাঁজ করিবার সময় কলার ও পুটের
ঘইদিকে কিছু জংশ ছাড়িয়া বরাবর লম্বালীয়
ছইদিকে ভাঁজে দিতে হয়। ইহার ফলে বক

সার্ট ভাজ করিব,র পদ্ধতি তুই দিকে ভাঁজে দিতে হয়। ইহার ফলে বুক সামনের দিকে থাকিবে এবং হাত পিছনদিকে ভাঁজ হইয়া থাকিবে। পাঞ্জাবী, কোট, ইঙ্যা , এ ঐ একই ভাবে ভাঁদ্ধ করিতে হয়। কোট এবং সার্টের কলারটি আগে ভাঁদ্ধ করিয়া ইস্ত্রি করিতে হয়।

ইন্ত্রি করা: ইন্ত্রি কবিবার জন্ম একটি সমতল চৌকা টেবিলের প্রয়োজন। টেবিলটির উচ্চতা প্রায় কোমর পর্যন্ত ২ইবে এবং উহার উপরে একটি পরিস্কার পুরু চাদর পাতিয়া টান করিয়া লইবে।

নাধারণ লোহার ইন্ধি হইলে উহা প্রণমে ছাই, বালি প্রভৃতি দ্বারা দ্বিয়া পরিষ্কার করিয়া লইতে হয়। ইন্ধি কথনও সরাসরি আগুনের উপর বসাইরা গ্রম করিতে নাই। ইহাতে ইন্ধির নীচে ময়লা লাগিয়া কাপড় নই হইয়া যাইবে। তুইটি লোহার রড উনানের উপর একটু ফাঁক করিয়া রাথিয়া তাং।র উপর ইন্ধি বসাইতে হয়।

পৃতি ও লিনেনের বজে ইস্তি বেশ ভালভাবে গ্রম করিয়া ব্যবহার করিছে হয়; তাহা না হইলে ইস্তি ভাল হয় না। অতিরিক্ত গরম হইলে আবার কাপড় পুড়িয়া লালচে দাগ হইবার সন্তাবনা থাকে। ছই এক ফোঁটা জল গংম ইস্তিতে কেলিবার সাথে মাথে যদি উহা বাপ্পাভূত হয় তবে ইস্তি বেশ গরম হইয়াছে বৃঝিতে হইবে। কয়েকবার ব্যবহার করিলেই ইস্তি প্রয়োজন মত গরম হইয়াছে কিনা বৃঝিতে আব কোন অস্ক্রিধা হইবে না। ইস্তি করিবার পূর্বে কাপড়গুলিকে ঠিকমত ভাঁজ করিয়া লইতে হইবে। বাড়ীতে ইলেকটিনিটি থাকিলে ইলেকট্নিক ইস্তি ব্যবহার করা ভাল। কারণ, ইহা ব্যবহার করা অনেক সহজ। ইস্তি ব্যবহারের সাধারণ নিয়মগুলি হইতেছে,

(১) ইন্ত্রিটি বেশ পরিকার হইবে, যেন উচা হহতে কাপড়ে দাগানা লাগে। ।২) ইন্ত্রি যেন থুব কম বা থুব বেশী গ্রম না হয়। কম গ্রম হইলে ইন্ত্রি ভাল হইবে না, বেশী গ্রমে কাপড় পুড়িয়া ঘাইবে। (৩) দার্ট, প্যাণ্ট ইন্ত্যাদিব সেলাহয়ের উপর ভাল করিয়া ইন্ত্রি করিবে, যেন সেলাইয়ের স্থায় জল না থাকে। (৪) এমব্রয়ভারী (Embroidery) ইন্ত্রি করার সময় উন্টা পিঠে একথণ্ড ফ্লানেলের কাপড় পাতিয়া লইবে।

বায়ুচালিত করা এবং তুলিয়া রাখাঃ ইন্তি করিবার পরই বস্তাদি বাল্সে তরিয়া রাখিবে না। তাহার পূর্বে কিছুক্ষণ খোলা বাতাদে রাখিয়া দিবে। তাহা না হইলে কাপড়ে যে জনীয় বাপা থাকে তাহার ফলে কাপড়ের উপর একপ্রকার 'ফাঙ্গাদ' (Fungus) জন্মিয়া Mildew স্ঠি করিবার আশকা থাকে। যেথানে এই 'ফাঙ্গাদ' লাগিয়া থাকে দেখানে কাপড়ের তম্বগুলি ধ্ব তাড়াতাড়ি ফাঁসিয়া যায়। নিত্য ব্যবহার্য বস্ত্রাদি হাতের কাছেই বাথিবে এবং যেগুলি অনেকদিন পরে ব্যবহার করিবে তাহা ক্যাপথালিন দিয়া স্থ্যক্ষিত ভাবে রাথিবে যেন পোকায় কাটিতে না পারে।

স্থৃতি এবং লিনেনের ছাপা রঙিন বস্ত্রাদি ধুইবার পদ্ধতি

আজকাল রঙিন ও ছাপা বস্তাদির প্রচশন প্রতিদিনই বাড়িয়া চলিয়াছে।
এই সকল বস্তাদি ধুইবার সময় অধিকতর শতর্কতা অবলম্বন করিতে হয়।
ইহাদের মোটাম্টি তুইটি ভাগে ভাগ করা ঘাইতে পারে। (১) পাকা রঙের
বস্তাদি, (২) কাঁচা রঙের বস্তাদি। তোমরা লক্ষ্য করিয়া থাকিবে যে কোন
কোন কাপড়ে দাবান ঘরিলে সহজে উহার রঙের কোনও পরিবর্তন হয় না;
ইহাদের রঙ পাকা বলিয়া সহজে নই হয় না। এইজন্ম এই সকল বস্তাদি
পরিদ্ধার করা অপেক্ষাকৃত সহজ। আবার এমন অনেক কাপড় আহে
ঘাহাদের রং দামান্য দাবানজলে ধুইলেই উঠিয়া যায়। ইহাদের বং কাঁচা,
স্তরাং বিশেষ সত্তর্কতার সহিত পরিদ্ধাব করিতে হয়।

शिका तर्छत वखाकि— এই मकन वख धूरेवात व्यंगानी जरनक माना वख ध्यां कात व्यं ध्यां कात व्यंगानी त्र अरुक्ष । व्यां कात्र कि त्र वा ध्यां का विश्वा कि वा ध्यां का विश्वा कि वा ध्यां के विश्वा कि का भाग का भिष्ठा था कि लि छोरे हैं एउ रहा । मांग छे के रिवा मंत्र मंत्र मंत्र मंत्र के विश्वा वावरात कि विश्वा वावरात के विद्या । क्यां के वा ध्यां के

থুপিয়া কাচিতেও পার। ময়লা উঠিয়া গেলে প্রায় ১০ ছটাক ঠাণ্ডা জলে বড় চামচের এক চামচ ভিনিগার গুলিয়া ভাহাতে কাপড়খানি ২-৩ মিনিট ভিজাইয়া রাথ। ধুইবার সময় বং বিবর্গ হইয়া গেলে ইহাতে আবার উহার ঔজ্জ্বলা ফিরিয়া আদিবে। কাপড়ের কাঠিশ্রের জন্ম এইবার ১:৪ বা ১:৬ স্টার্চের দ্রবণ প্রস্তুত করিয়া ভাহাতে ভুবাইয়া লইবে। কাপড়ের জমিন সাদা হইলে উহা নীলজলে ভুবাইতে পার। ভিনিগারে ভিজাইবার পরই স্টার্চের সহিত নীল ব্যবহার করিবে। কাপড়ের জমিন সাদা না হইলে পূর্বোক্ত পদ্ধতি অমুসরণ করিবে না। কাপড় হইতে জল যথাসন্তব নিংড়াইয়া ফেলিয়া উহাকে ছায়ায় গুকাইতে দিবে। রঙিন কাপড় রৌদ্রে গুকাইতে হয় না। গুকাইয়া গেলে ঘরে আনিয়া ইন্ত্রি করিবে। ইন্ত্রি করিবার প্রায় আধ ঘণ্টা পূর্বে জল দ্বারা আর্দ্র (damping) করিয়া লইবে। খুব গরম ইন্ত্রি ব্যবহার করিলে রঙ চিন্তা যাইতে পারে।

কাঁচা রভের বস্তাদি—কাঁচা রভের কাণড় ধুইবার পূর্বে কখনও জলে ভিজাইয়া রাখিবে না। গরম জলের পরিবর্তে ঠাণ্ডা জলে দাবান গুলিয়া ফেনা প্রস্তুত বর। নাবানে যেন কার বেশী না থাকে (দাবান চিনিবার উপায় পূর্বেই বলা হইয়াছে)। তাহা হইলে রং চটিয়া ঘাইবে। খুব বেশী দাবান গুলিবে না এবং দর্বদাহ মূহ জল ব্যবহার করিবে। দাবান জলে অল্প লবণ গুলিয়া লইলে বং স্থায়া হইবে। কাণড়খানি জলে ভিজাহবার পর ব্যড়াইয়া না গুণেয়া মন্ত্রপা দূর কর। এইবার ঠাণ্ডা জলে ধুহয়া ভিনিগার মিশ্রণে ছুবাও। মিনিট কয়েক রাখিলে কাপড়ের স্বাভাবিক উজ্জ্বনা দিরিয়া আদিবে। এখন ১:৪ বা ১:৬ স্টার্চের স্ববণে ছুবাইয়া লও এবং কাপড় হইছে অতিরিক্ত জল নিংড়াইয়া ফেলিয়া ছায়ায় শুকাও। অল্পণ আর্দ্র করিয়া রাখিয়া

রঙিন বস্ত্রাদি ধুইবার মূল কথাগুলি হইতেছে:—

- (১) পাকা বঙের অল্ল ময়লা কাপড় ও কাঁচা বঙের কাপড় ধুইবার পুবে জলে ভিজাইয়া বাথিবে না।
- (২) পাকা বংয়ের অভ্যধিক ময়লা বস্তাদি লবণজলে কিছুক্ষণ ডিজাইয়া বাথিতে হয়।

- (৩) পাকা রঙের কাপড় ঈষতৃষ্ণ জল এবং কাঁচা রঙের কাপড় ঠাণ্ডা জলে ধুইবে।
 - (8) যে সাধানে বেশী ক্ষার আছে ভাগা ব্যবহার করিবে না।
 - भावान जल्ल दिंग वक्षांकि (व्योक्स जिक्कार्रेया वाश्वित ना ।
- (৬) সর্বশেষে ভিনিগারের জলে ভিজাইলে কাপড়ের ঔজ্জ্ব্য কিবিয়া আধিবে।
 - (१) বঙিন কাপড় ছায়ায় শুকাইতে দিবে।
- (৮) অতাধিক গ্রম ইন্ত্রি ব্যবহার করিও না। তাহাতে রঙ চটিয়া যাইবে।
 - (२) এक এकवादा এकि कितिया वस धूरेता।

সাদা পশমের বস্ত্র ধুইবার পদ্ধতি

প্রশমের বস্তাদি অপেকাকত মৃন্যবান এবং অসাবধ'নতার ফলে অতি मश्राष्ट्र नहे हरेशा याश । ध्नावानि रेड्डामि मश्रामा गडीवडात अरे नकम वास विभिष्ठ भारत ना। এইজ गुर्वे वांत भूर्व जल जिल्ला है या वांचिए इस ना, ঝাড়িয়া ফেলিলেই আলগা ময়লা বাহির হইয়া যায়। ন্তন বস্তাদি অবখ প্রায় আধ্বতী জলে ভিজাইয়া রাখিলে ভাল হয়। জলে দামান্ত বোরাক্স (Borax) বা আামোনিয়া (Ammonia) গুলিয়া লইতে হয়। পশমের বস্তাদি ধ্ইবার জন্ত সর্বদাই মৃত্ জল ব্যবহার করিবে। বেশী গ্রম বা বেশী ঠাঙা উভয় প্রকার জনই এই সকল বস্তু ধুইবার পক্ষে অমুপযোগী। জলের উষ্ণতা প্রায় ১০০° কাঃ হওয়া উচিত। পশ্মের বস্তাদি তাড়াতাড়ি ধুইতে হয়, কারণ ভিজা অবস্থায় ফেলিয়া রাখিলে পশম শক্ত ও সস্কৃচিত হইয়া যায়। উষ্ণ জলে সামাশ্য আামোনিয়া (এক গ্যালন জলে বড় চামচের আধ চামচ) এবং ভাল দাবান বা লাক্স (Lux) সাবানের গুঁড়া গুলিয়া ফেনা প্রস্তুত কর। মনে বাথিবে পশমের বল্লে অতাধিক ক্ষার্যুক্ত দাবান বাবহার করিলে উহা নষ্ট হইয়া যায়। ডিটারজেণ্ট (Neutral Datergent), রিঠা প্রভৃতি এই জাতীয় বল্ধ ধৌতির পক্ষে বিশেষ উপযোগী। পশ্যের কাপড়খানি দাবানজলে ডুবাইয়া শীরে ধীরে রগড়াইয়া উহার ময়লা দূর কর। কথনও ঘবিয়া পরিস্কার করিবে

না, ইহাতে বস্ত্রটি দক্ষ্টিত হইয়া পড়িবে। এইবার উষ্ণ জলে (১০০° ফা:)
বস্ত্রথানি কয়েকবার ভাল করিয়া ধুইয়া ঈষৎ চাপ দিয়া বস্ত্র হইতে জল বাহির
করিয়া দাও। কথনও মোচড়াইয়া জল বাহির করিবে না। টার্কিশ তোয়ালে
দিয়া জড়াইয়া কিছুটা জল ভ্ষিয়া লও এবং বস্ত্রথানি টান টান করিয়া মৃক্ত
বাতাদে ছায়ায় মেলিয়া দাও। ধুইবার সময় বস্ত্রের যে সফোচন হয়, ভ্রুকাইবার
সময় বার বার টানিয়া দিলে উহা দূর হয় এবং বস্ত্রের ফাভাবিক আফুতি ও
নত্রতা বজায় থাকে। বস্ত্রগুলি ষখন দামান্ত ভিজা থাকিবে তখন অল্প গরম
ইন্ত্রি ছারা ভাজ করা অবস্থায় উল্টাপিঠে জ্বোরে চাপিয়া দিতে হয়।
ভ্রুকাইয়া গেলে একটি ভিজা মদলিন কাপড় উপরে রাখিয়া ইন্ত্রি করিবে।
কথনও খুব গরম ইন্ত্রি ব্যবহার করিবে না। ইন্ত্রির পর বায়ুতে ফেলিয়া
রাখিবে।

রাজন পণামের বস্তা ধূইবার পদ্ধতিঃ রাজন বস্তাদি ধোলায়র পদ্ধতি প্রায় পদ্ধতি প্রায় পদ্ধতি প্রায় পদ্ধতি প্রায় করিবে না; কারণ ইহা রজন পশমের ক্ষতি করে। সাবান জলে বস্তাদি বেশীক্ষণ ফেলিয়া রাখিবে না এবং ময়লা পরিক্ষার হইলে উফজলে ভাল করিয়া ধূইয়া ফেলিবে। ধূইবার সময় জলে একটু ভিনিগার ও লবণ মিশাইয়া লইবে (এক গালন জলে বড় চামচের এক চামচ লবণ ও সমপরিমাণ ভিনিগার)। ইহাতে বস্তের উজ্জলা ফিরিয়া আদিবে। ভকাইবার সময় টানিয়া পূর্বাবস্থায় রাখিয়া ভকাইবে, তাহা হইলে আকৃতির কোন পরিবর্জন হইবে না। অল্প ভিজা থাকিতে ইস্তি করিবে। গুকাইয়া গেলে ভিজা মদলিন কাপড় উপরে রাখিয়া ইস্তি করিবে। গুব গরম ইস্তি ব্যবহার করিবে না। দর্বশেষে বায়ু চালনা (Airing) করিয়া Mildewর হাত হইতে রক্ষা করিবে।

পশমের বস্তু ধুইবার সময় নিম্নলিখিত কয়েকটি কথা মনে রাখিবে:--

- (১) কখনও খুব গরম বা খুব ঠাণ্ডা জল বাবহার করিবে না।
- (২) অভাধিক ক্ষার জাতীয় সাবান বা সাধানের গুঁড়া ব্যবহার করিবে না।
 - (৩) কথনও **ঘ**ৰিয়া পরিকার করিবে ন[।]।
 - (৪) ভিজা অবস্থায় বেশীক্ষণ ফেলিয়া রাখিবে না।
- (৫) মোচড়াইয়া জল নিংড়াইবে না। ইহাতে তম্ভঞ্জলি ছিঁড়িয়া যাইতে পারে।

- (৬) স্থালোকে বা অত্যধিক গ্রম স্থানে শুকাইবে না।
- (१) অত্যধিক গ্রম ইস্ত্রি ব্যবহার করিবে না।
- (৮) ইন্তি হওয়ার পর সঙ্গে সঙ্গে বাক্সে তুলিয়া রাথিবে না। কিছুক্ষণ খোলা বাভাসে রাথিয়া দিবে।

সাদা রেশমের বস্ত্র ধুইবার পদ্ধতি

পশমের মত বেশমেও ধ্লা বালি ইত্যাদি একেবারে কাপড়ে বসিয়া যায় না। স্ত্রাং জলে ভিজাইয়া রাথিবার কোন প্রয়োজন নাই। অনেক পুরানো ও অত্যস্ত বেশী ময়লা রেশমের বস্তু অবশ্য অল্পণ ঈষত্ঞ জল ও বোরাকোর (Borax) দ্রবলে ভিজাইয়া রাখিলে পরিষ্কার করিতে স্থবিধা হয়। প্রথমে বল্লথানি ঝাড়া দিয়া আলগা ময়শা যতদ্ব সম্ভব দূব কর। প্রয়োজনমত বিফু, দেলাই ইত্যাদি করিবার পর যদি কোন দাগ লাগিয়া থাকে তবে ভাহা উঠাইতে চেষ্টা কর। সর্বদাই দাগ লাগামাত্র উঠাইতে হয়, পুরান দাগ রেশমের বস্ত্র হইতে উঠানো খুবই মৃষ্কিল। দাগ উঠাইয়া বস্ত্রথানি এইবার ঈষত্ফ দাবান জলে फूरां छ। **म**र्वना**रे** मृष् छल रावशां कवित्। छल थूर भवम श्रेटल दागराव ক্ষতি হইবে। নিউট্রাল ডিটারজেন্ট (Neutral Detergent) রেশমের বন্ধ ধ্ইবার পক্ষে থ্বই উপযোগী। বিঠা, ভাল দাবান ও দাবানের গুঁড়াও ব্যবহার করা চলিতে পারে। অভ্যধিক ক্ষারযুক্ত সাবান ব্যবহার করিলে রেশমের ক্ষতি হইবে। ময়লা দূর হইলে বস্ত্রথানি ভাল করিয়া ঈষদুষ্ণ জলে ধুইয়। লইবে। দর্বশেষে একবার ঠাওা জ্বলে ধুইবে। ইহাতে রেশমের কাঠিত কিছু ফিরিয়া আদিবে। রেশমের বস্তাদিতে সাধারণত কলপ বাবহারের প্রয়োজন হয় না। সামাত্ত ভিন্ধা থাকিতে ইন্ত্রি করিলেই কাপড়ের কাঠিত ফিরিয়া আনে। প্রয়োজন মত গঁদের জল (Gum-water) কলপ হিদাবে বাবহার করিতে পার (৩ ছটাক জলে চা-চামচের এক চামচ গদৈর জল)। যদি রেশমের মধ্যে উজ্জ্বলা সৃষ্টি করিতে চাও তবে ০ ছটাক জলে একটি বড় চামচের এক চামচ মেথিলেটেড ম্পিরিট (Methylated Spirit) গুলিয়া উহাতে বস্ত্রথানি ডুবাইয়া লইবে। হাতে চাপিয়া যতদূর সম্ভব জল বাহির করিয়া দাও। কিছুক্ষণ ছায়ায় শুকাও। রোদ্রে বা উচ্চ ভাপে শুকাইলে অথবা অধিক উত্তপ্ত ইন্তির সংশর্শে আদিলে সাদা রেশমের কাপড়ে হলদে

দাগ পড়ার আশঙ্কা থাকে। ইহার কারণ নির্ণয়ের জন্ম অবশু বহু পরীক্ষানিরীক্ষা চলিতেছে কিন্তু সঠিক কারণ এখনও জানা যায় নাই।* বেশমের বস্ত্র
একটু ভিজা অবস্থাতেই ইন্ত্রি করিতে হয়। কারণ একবার শুকাইয়া গেলে
আর জল ছিটাইয়া আর্দ্র করা যায় না। এইরূপ ক্ষেত্রে বস্ত্রথানি পুনরায়
ভিজাইতে হয়। রেশমে খুব বেশী গরম ইন্ত্রি ব্যবহার করিলে রেশম পুড়িয়া
যাইবে। তদর (Tussore) এবং শ্রানটুং (Shantung) রেশম শুক্র অবস্থায়
ইন্ত্রি করিতে হয়। ইন্ত্রির পর বায়ুচালিত করিয়া শুক্ক করিবে।

রঙিন রেশমের বল্ল ধুইবার পদ্ধতি—ছাপা এবং রঙিন রেশমের বল্লাদি অনেক সময়ে দাবান জলে ধুইলে একেবারে নষ্ট হইয়া যায়। এইক্ষেত্রে জলের পরিবর্তে পেটুল (Petrol) ব্যবহার করিবে। যদি সাবান জলে উহার রংয়ের বিশেষ কোন পরিবর্তন না হয়, তবে একটু দাবধানতার সহিত জলেই বস্ত্রখানি ধুইবে। স্থতবাং প্রথমে বন্ত্রথানির এক কোনে একটু দাবানজল ঘবিয়া পরীক্ষা করিয়া লইবে। রঙিন বস্তাদি ধুইবার জন্ম ডিটারজেণ্টই বিশেষ উপ্যোগী। লাক্স পাউডার এবং রিঠাও ব্যবহার করা যাইতে পারে। ক্ষারজাতীয় প্রব্যাদি কথনও ব্যবহার করিবে না, ইহাতে রং চটিয়া যাইবে। ঈষভ্ফ জলে লাক্ম বা ডিটারজেণ্ট গুলিয়া ফেনা হইলে উহাতে বস্ত্রথানি ডুবাইয়া তাড়াডাড়ি ময়লা দুর করিতে চেষ্টা করিবে। বেশীক্ষণ ভিজাইয়া বাথিলে বং নষ্ট হইয়া ঘাইতে পারে। ময়লা পরিকার হইলে বস্তথানি প্রথমে একবার ঈষত্ফ জলে ধুইয়া লও। দ্বিতীয়বার ঠাণ্ডা জলে লবণ ও ভিনিগার (এক গ্যালন জলে বড় এক চামচ লবণ ও সমপরিমাণ ভিনিগার) গুলিয়া উহাতে বস্ত্রথানি ধুইবে। ইহাতে রংয়ের চাকচিকা ফিরিয়া আদিবে। অনেক সময় কাল রেশমের বস্ত ধুইবার ফলে সবুজ বা লালচে হইয়া যায়। এই সকল বজাদি ধুইতে জলে দামাত আামোনিয়া মিশাইতে হয়। পবে পরিকার বল্লটি গাঢ় নীলজলে ডুবাইলেই

^{*}বায়ুব (air) মধ্যস্থিত গল্পকই এই হলদে বর্ণের কারণ—কাহারও কাহারও এইরূপ আন্ত ধারণা রহিয়াছে। গল্পক বা গল্পকজাত কোন যোগই (compound) বায়ুর স্বাভাবিক উপাদান নয়। তবে শিল্প এলাকায় গল্পকের ধোগ বায়ুতে দূ্ষিত গ্যাসরূপে কথনও কথনও দেখা যায়। কিন্তু অধিক উত্তথ ইপ্রির সংস্পর্ণে এবং যে সকল অঞ্চলে এই গল্পকজাত যোগ উৎপন্নকারী কোন শিল্পই নাই সেখানেও যথন স্থালোকে সাদা রেশম হলদে হইয়া যায় তথন একথা স্পষ্টই প্রসাধিত হয় যে এ গল্পক বা গল্পকজাত কোন যোগই এই হলদে বর্ণ স্প্রের প্রকৃত কারণ নয়।

উহাতে কোন প্রকার দাগ দেখা ষাইবে না। শুকাইবার এবং ইন্তি করিবার প্রণাশী দাদা রেশমের বস্তাদির অফুরপ। রেশমের বস্তা ধুইবার মৃল কথাগুলি হইতেছে:—

- শধারণত ধুইবার পূর্বে জলে ভিজাইয়া রাখিতে হয় না।
- (२) वेषठक छल वावराव कवित्व अवः मर्वत्यस अकवाव ठीछा छल् भृहत्व।
- কারছাতীয় দাবান বাবহার করিবে না।
- (8) मर्वाम मृद्धन वावश्व कतित्व।
- (৫) কথনও ঘবিয়া ময়লা পরিষ্কার করিবে না, ইহাতে তন্ত ছিঁড়িয়া ষাইবে।
 - (७) · কথনও মোচড়াইয়া জল নিংড়াইবে না।
- (৭) বঙিন ও ছাণা বেশম হইলে ধুইবার জলে লবণ ও ভিনিগার মিশাইবে।
 - (৮) কাঠিত্যের জন্ম গঁদের জল কলপ হিদাবে ব্যবহার করিবে।
 - (। সর্বদা ছায়ায় ভকাইবে।
 - (১০) সামান্ত ভিঙ্গা থাকিতেই ইন্তি করিবে।
- (১১) তদর (Tuasara) ও শান্ট্ং (Bhantung) রেশম ওকাইয়া ইল্লিকরিবে।

कृष्णिय त्रमध्यत रख धूरेरात व्यमानी

বেষন প্রভৃতি কৃত্রিম বেশম ধূইবার প্রণালী প্রায় বেশমেরই অন্তরূপ। লা বালি ইত্যাদি ময়লা কৃত্রিম বেশমে গভীর ভাবে বদিতে পারে না। অধিকৃষ্ণ জলে ভিজাইয়া রাখিলে তস্তুপুলি পচিয়া যায়। এইজক্ত কৃত্রিম বেশমের বস্তুাদি জলে ভিজাইয়া রাখিতে হয় না। দর্বদাই মৃত্র ও ঈষত্ফ জল বাবহার করিবে। অত্যধিক ক্ষার জাতীয় দ্রুখাদি বর্জন করিবে। লাক্ম দাবানের গুঁড়া, নিউট্রাল ডিটারজেন্ট, রিঠা প্রভৃতি ঈষত্ফ জলে গুলিয়া কাপড়খানি উহাতে ভিজাইয়া আলগা হাতে রগড়াইয়া কাচিবে। কৃত্রিম রেশমে দাধারণত কোন কলপের প্রয়োজনই হয় না। অনেকদিনের ব্যবহারে যদি স্বাভাবিক কাঠিল নই হইয়া যায়, তাহা হইলে গঁদের জল কলপ হিদাবে ব্যবহার করিবে। হাতে চাপিলেই কৃত্রিম রেশম হইতে জলটুকু বাহির হইয়া যায়। একখানি টার্কিশ

তোমালেতে কাপড়খানি আঁট করিয়া জড়াইয়া রাখিলে অধিকাংশ জলই বাহির হইয়া ঘাইবে। এই সকল কাপড় কখনও রৌজে শুকাইতে হয় না। একটা কাঠের ফ্রেমে কাপড়খানি টানিয়া পূর্বাক্ততে আনিয়া ছায়ায় শুকাইতে হয় । শুকাইবার সময় টানিয়া কাপড়খানিকে পূর্বাকৃতিতে না আনিলে কাপড়খানির আকৃতি নই হইয়া ঘাইবে। অল্প ভিজা থাকিতেই ইস্কি করিয়া লইবে। খুব গরম ইস্কি ব্যবহার করিলে কৃত্তিম রেশম সম্পূর্ণ নই হইয়া ঘাইবে। স্কতরাং ইস্কি করিবার সময়ে বিশেষ সাবধানতা অবলধন করিবে। প্রায় অধিকাংশ কৃত্তিম রেশমের বস্তুই উল্টাপিঠে ইস্কি করিতে হয়।

নাইলন (Nylon), টেরিলিন (Terylene) বা ডেকেন (Daoron) প্রভৃতি ধূইবার প্রবালী— এই সকল দিন্থেটিক (Synthetio) তম্ভ জলে ভিজাইয়া রাখিলে সহজে নষ্ট হয় না। স্বতরাং অত্যন্ত ময়লা বস্তাদি ঈষত্ম দাবান জলে ভিজাইয়া রাখিলে সহজে পরিষ্কার হয়। নাইলন ইত্যাদিতে মৃহ ও ঈষত্ম জল বাবহার করিবে। ভাল সাবানের ওঁড়া, নিউটাল ডিটারজেন্ট, রিঠা প্রভৃতি ব্যবহার করিবে। ধূইবার সময়ে কথনও মোচড়াইবে না, ইহাতে তম্বগুলি নষ্ট হইয়া ঘাইবে। একথানি বড় তোয়ালেতে পরিষ্কার বস্ত্রখানি জড়াইয়া রাখিলে জলটুকু বাহির হইয়া ঘাইবে। একটি কাঠের ফ্রেমে বস্ত্রখানি টানিয়া স্বাভাবিক আঞ্চিত্তে আনিয়া ভকাইতে দিবে। নাইলন, টেরিলিন প্রভৃতির তম্বগুলি এমনভাবে নির্মিত যে ইহাতে কোন ভাঁজ প্রড়ে না (anti-crossee)। তাই উহাদের ইস্থি করিবার প্রয়োজন হয় না।

জার্জিট (Georgette) এবং ক্রেপ ভি দীন (Crape do Chino)
পুইবার প্রণালী—এই জাতীয় কাপড়ে ক্রেপ মিশ্রিড থাকে, তাই ধুইবার
সময়ে দক্ষ্চিত হইয়া যায়। সাবধানতা অবলঘন করিলে কোন কোন জর্জেট
ও ক্রেপ ডি দীন জলেই ধুইতে পারা যায়। আবার এমন কাপড়ও আছে যাহা
অতি সাবধানতার দহিত পরিদার করিলেও কুঁচকাইয়া আকতি নই হইয়া
যায়। এই সব কাপড় জলে পরিদার না করিয়া ড্রাই-ওয়াশ (Dry-wash)
করাইতে হয়। জলে ধুইবার উপযুক্ত জর্জেট ও ক্রেপ ডি দীন রেশমের কাপড়
ধুইবার প্রণালীতে ধুইতে হয়। উৎকৃষ্ট সাবানের গুঁড়া, নিউট্রাল ডিটারজেট
ইত্যাদি পরিষ্কারক স্থব্য হিদাবে ব্যবহার করিবে। কথনও ঘবিয়া মমলা
দুর করিবে না, ইহাতে জমিন নই হইয়া যাইবে। আলগা হাতে রগড়াইয়া
ময়লা বাহির করিয়া দিবে। শুকাইবার সময়েই স্বাধিক সাবধানতা অবলম্বন

করিতে হয়। ধুইবার পূর্বে প্রস্থের মাপ একটি কাঠের লাঠিতে চিহ্নিত করিয়া রাথিবে। ধুইবার পরে যাহাতে দৈর্ঘ্যে ও প্রস্থে ঠিক থাকে, দেইজন্ম ভিদ্যা কাপড়খানি ঐ কাঠের লাঠিতে জড়াইয়া লইতে হয়। জড়াইবার সময়ে কাপড়খানি টানিয়া প্রস্থের দাগের সহিত মিলাইয়া জড়াইবে এবং ঐ জড়ানো অবস্থাতেই কাপড়খানি শুকাইবে। উপরের কিছুটা অংশ শুকাইয়া গেলে উহা জন্ম একটি লাঠিতে জড়াইয়া লইবে। এইভাবে কাপড়খানি ধীরে ধীরে শুকাইলে ইন্ধি করিবার বিশেষ প্রয়োজন হইবে না। ভাঁজ করিয়া সামান্য গরম ইন্ধি দারা চাপিয়া দিলেই ইন্ধির প্রয়োজন মিটিয়া যাইবে।

অর্গাণ্ডি (Organdie) ধূইবার প্রাণালী—অভ্যন্ত মিহি এবং দামী স্ভা হইতে এই কাপড় প্রন্তত হয়। দাদা, ছাপা, রিজন প্রভৃতি বহু প্রকার স্বর্গান্তি পাওয়া যায়। ইহা ধূইবার প্রণালী ছাপা প্ররিজন স্থতির কাপড় ধূইবার অন্তর্গ। অভ্যধিক ক্ষারজাতীয় দাবান বা দোড়া ব্যবহার করা এবং জলে ফুটানো অর্গান্তির পক্ষে ক্ষতিকর। নৃতন কাপড়ে কলপ লাগে না। দামান্ত ভিজা অবস্থায় ইপ্রি করিলেই স্বাভাবিক কাঠিত ফিরিয়া আদে। প্রানো কাপড়ে পাতলা স্টার্চের (starch) কলপ ব্যবহৃত হইতে পারে। থ্র দামী ও মিহি জমিনের অর্গান্তিতে গঁদের জল স্টার্চের বদলে কলপ হিসাবে ব্যবহার করা যাইতে পারে।

সাদা কাপড়ের হলদেটে ভাব দূর কর।

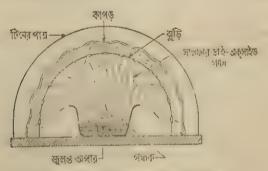
(Removal of Yellowish Colour from white clothes)

বস্ত্রধোতির বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি ভোমরা জানিলে। এই প্রদক্ষে উল্লেখযোগ্য যে, সব রকম সাবধানতা সত্ত্বেও সাদা বস্ত্রাদি অনেকবার ধুইবার পর তাহাদের মধ্যে স্বভাবতই একটা হলদেটে রং দেখা দেয়। কাপড়ের এই হলদেটে ভাবটি বিভিন্ন ব্লিচিং অপসারকের সাহায্যে দ্ব করা যায়। বিভিন্ন ব্লিচিং অপসারকের মধ্যে ক্লোরিন সর্বাপেক্ষা অধিক কার্যকরী। কিন্তু ইহা অভান্ত উগ্র বলিয়া শৃতি ও লিনেনের কাপড় বাদে অন্যান্ত কাপড়ে ইহা ব্যবহার কবিলে কাপড় ফাঁদিয়া যাইতে পারে। ব্লিচিং পাউজারের ক্রবণ এবং জাভেনী ক্রবণে এই ক্লোরিন থাকে বিসিয়া কেবলমাত্র শৃতি ও লিনেনের কাপড়েই এই তুই প্রকার ক্রবণ ব্যবহার করা হয়। সালফার বা গদ্ধক পোড়াইয়া যে গ্যাস পাওয়া যায় তাহাকে সালফার

ভাই-অক্সাইড বলে। এই গ্যাপও এক প্রকার ব্লিচিং অপদারক। তবে ইংলা ক্লোরিনের তার তত উগ্র নয়। হুডরাং ইংলা নির্ভয়ে রেশম, পশম, নাইলন, রেয়ন, ডেক্রন ইড্যাদি কাপড়ে ব্যবহার কয় ঘাইতে পারে। হাইড্রোজেন পারক্লাইড এবং অক্সালিক অ্যাদিডেরও সামাত্ত ব্লিচিং করিবার ক্ষমতা আছে। হুডরাং এই দকল দ্রব্যাদি ও রেশম, পশম ইড্যাদি দামী কাপড়ে নির্ভয়ে ব্যবহার করা ঘাইতে পারে।

সৃতি ও লিনেনের সাদা কাপড়ের হলদে ভাব দূর করিবার পদ্ধতি প্রাচীন পদ্ধতি — অতি প্রাচীন কাল হইতেই স্থের আলো, বায়, জলীয় বাষ্প ও সবুজ ঘাসের সাহায্যে স্থতি ও লিনেনের নাদা কাপড়ের হলদে ভাব দূর করিবার পদ্ধতি প্রচলিত আছে। ইহাই স্বাপেক্ষা সহজ্ঞ পদ্ধতি এবং ইহাতে কোন অর্থেরও প্রয়োজন হয় না। কাপড়খানি পরিষ্কার করিয়া টান টান করিয়া খোলা জায়গায় সবুজ ঘাসের উপর মেলিয়া দিতে হয় এবং মাঝে মাঝে কাপড়ের উপর জল হিটাইয়া উহাকে আর্দ্র অবস্থায় রাখিতে হয়। বায়ুর অক্সিজেন, সবুজ ঘাদ, জলীয় বাষ্প এবং রোজের সাহায়ে কাপড়ের হলদে বংটি দূর করিয়া উহাতে সাদা ধ্বধ্বে ভাবটি তুটাইয়া তোলে।

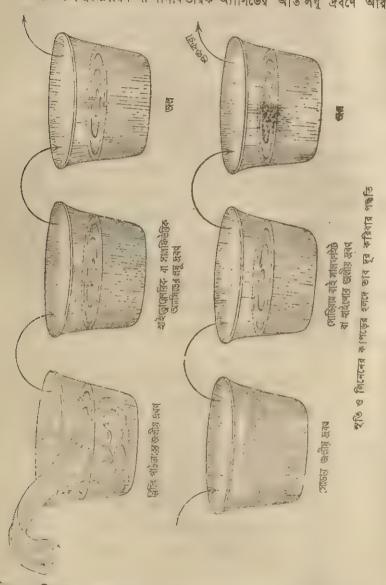
আধুনিক পদ্ধতি—উপরের পদ্ধতির একটি অস্থবিধা হইতেছে এই যে আকাশ যথন মেঘলা থাকে বা বর্ধার দিনে আকাশে যথন পূর্য দেখা যায় না



রেশম ও পশমের কাপড়ে হলদে ভাব দ্র করিবার পদ্ধতি

তথন এই পদ্ধতি অচল হইয়া পড়ে। কিন্তু এই নৃতন পদ্ধতি গ্রীম, বর্ষা সকল ঋতুতেই প্রযোজা।

প্রথমে কাপড়খানি পরিষার করিয়া ব্লিচিং পাউডারের একটি লঘু জলীয় স্তব্বে কিছুক্ষণ ভূবাইয়া রাখিতে হয় (ব্লিচিং পাউডারের পরিবর্তে জাভেলী দ্রবণও ব্যবহার করা যাইতে পারে)। পরে কাপড়খানি ঐ দ্রবণ হইতে উঠাইয়া হাইড্রোক্লোরিক বা দাল্ফিউরিক অ্যাদিডের অভি লঘু দ্রবণে আরও



কিছুক্ষণ ভিজাইয়া বাথিতে হয়। ইহাতে কাপড়ের হলদেটে ভাবটি কাটিয়া উহাতে সাদা ধবধবে ভাবের সৃষ্টি হয়। এখন কাপড়থানি ভাল করিয়া জলে ধুইয়া

উহা হইতে অ্যানিড সম্পূর্ণ বিদ্বিত করিতে হয়, কারণ, সামাত্ত আ্যানিডেও কাপড় ফাঁনিয়া ঘাইবার সন্তাবনা থাকে। কাপড়খানি এইবার প্রথমে সোডার জলীয় দ্রবলে এবং পরে সোডিয়াম বাই-সালফাইট স্থধবা 'হাইপো'র লঘু দ্রবলে কিছুক্ষণ ডুবাইয়া রাখিয়া পরে জলে ধুইয়া শুকাইয়া লইতে হয়।

রেশম, পশম ও অস্থান্ত দামী কাপড়ের হলদে ভাব দূর করিবার পাল্পতি—এই সকল কাপড়ে উপরের কোন পদ্ধতিই প্রয়োগ করা যাইবে না। এই জাতীয় বল্পে সালকার ডাই-অক্সাইড গ্যাস যেমন কার্যকরী তেমনি নিরাপদ।

একটি মাটির পাত্রে কিছুটা জলস্ত অঙ্গার লইয়া উহাতে কয়েক টুকরা গন্ধক স্থাপন কর। পাত্রটি এখন একটি বড় বাঁশের বা বেতের মুড়ি দ্বারা ঢাকিয়া দাও। এই ঝুড়ির উপরে ঐ হলদে দাগওয়ালা পরিষার কাপড়খানি ছড়াইয়া দাও এবং সমস্ত ঝুড়িটি আরেকটি বড় টিনের, কাঠের বা মাটির পাত্র দারা এরপ ভাবে ঢাকিয়া দাও যেন ঝুড়ি এবং ঐ পাত্রের ম'ঝে বেশ কিছুটা জায়গা থাকে। জনস্ত অঞ্চারে গন্ধক পুড়িয়া দালফার ডাই-অক্সাইড গ্যাদ উৎপত্র হইবে। এই গ্যাদ ঝুড়ির ছিন্ত দিয়া কাপড়ের হলদে অংশের উপর ক্রিয়া করিবে এবং কিছুফণের মধ্যেই উহাতে সাদ। ধ্বধবে ভাব ফুটিয়া উঠিবে। এইবার কাপড়বানি ভাল করিয়া জলে ধুইয়া শুকাইয়া লও।

সেলাই কলের যতু, মেদিনে তেল দেওয়া ও পরিষ্কার করা

ত্বাজ্ঞকাল প্রায় প্রতি গৃহেই দেনাইএর কল দেখা যায়। বাড়িতে একটি দেলাইএর কল থাকিলে গৃহকভার অনেক অর্থ বাঁডিয়া যয়। কলটি যদি যত্ন সহকারে রাখা যায় তবে দীর্ঘদিন উহা ভাল থাকে। দেলাইএর কলে দেলাই করিবার সময় উহার কতকগুলি অংশের নাম জানিয়া রাখা ভাল।

একটি সেলাই কল চারটি প্রধান মালে বিভক্ত। ঐ প্রধান ভাগগুলি আবার অসংখা কৃত্র কৃত্র অংশে বিভক্ত। আমরা এখানে কেবল কয়েকটি বিশেষ অংশের উল্লেখ করিতেছি।

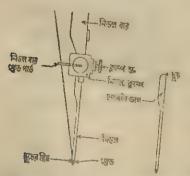
(১) **ত্তে পার্টস** (Head Parts)— দেলাই কলের হেড পার্টদের মধ্যে নিডল্ বার (Needle bar); প্রেদার বার (Presser bar), প্রেদার ফুট (Presser foot), প্রেদার ফুট লিকটার (Presser foot lifter); টেনপান পিন (Tension Fin); থেড গাইড (Thread guide); রেগুলেটর ক্কু (Regulator Screw)-ই প্রধান।

- (২) আর্ম পার্টস (Arm Parts)—এই জংশে টেক আপ লিভ র (Take up lever); স্পুল পিন (Spull Pin); ফ্লাই ত্ইল (Fly wheel) প্রধান।
- (৩) ববিন উইগ্রার পার্টিস (Bobbin Winder Parts)—ববিন উইগ্রার (Bobbin Winder), স্কেন, জু. স্বীচ বেগুলেটর (Stitch regulator with Scale, screw), ববিন উইণ্ডিং টেন্সান এক্লেল (Bobbin winding tension angle) প্রধান।
- (8) বেড স্লেট পার্টন (Bed Plate Parts)—এই অংশে নিডল প্লেট (Needle Plate) ও সাইড প্লেট (Slide Plate) প্রধান।

এতব্যতীত প্রত্যেক হস্তচালিত কলে (Hand machine) একটি হাতেল আইভার এবং পদচালিত কলে (Foot machine) পাদানি, বেনট ইত্যাদি Treadle Parts থাকে। কলের আভাস্তরীণ অংশগুলির মধ্যে শাটল রেস ন্বাপেকা গুক্তপূর্ণ অংশ।

সেশাই কলের সঠিক ঘত্ন নইতে হইলে সেলাই-এর কয়েকটি বিশেষ নিয়ম মানিয়া লইতে হয়। প্রথমেই সূঁচ কি প্রকারে লাগাইতে হয় জানিয়া রাখ।

্ প্রকারে লাগান হয়— ফাই ছইল নিজের দিকে দামান্ত ঘুরাইয়া নিডল বারকে উচু কর। তারপর ক্লাম্প ফ্রুকে চিলা কর। এখন স্টের



চ্যাপটা পিঠ ক্লাম্প জ্ব দিকে বাখিয়া
নিডল বাবের ঘাটে প্রেদে পরাইরা
ক্লাম্প জ্ কষিয়া দাও। ক্লাম্প জ্ টিলা
থাকিলে কিংবা স্ট ক্লাম্পের মধ্য দিয়া
সম্পূর্ণ প্রবেশ না করিলে স্ট ভাক্সিয়া
যাইবে। অবশু স্ট কাপড়ের অফুক্ল
না হইলে কিংবা বাকা বা ভোঁতা
থাকিলেও স্ট ভাকিয়া যাইতে পারে।

স্থঁচে ঠিক ভাবে হুতা প্রানো এবং হুতার টান ঠিক রাখার উপরুত্ত

শেলাই অনেকথানি নির্ভর করে। কি ভাবে সুঁচে স্থা পরাইতে হয় জানিয়া রাখ।

সূঁতে সূতা পরান—হতার রীল কলের উপরকার স্পুদ পীনে বদাইয়া
দাও হতার অগ্রভাগ ফেদ প্রেটের বাঁদিকের ছিদ্র দিয়া প্রবেশ করাইয়া

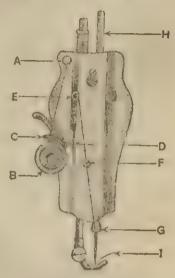
টেনদান ভিম্বের মধ্য দিয়া নামাইয়া
থ্রেড গার্ডের উপর আন। এখন থ্রেড
টেক আপ স্প্রিং এবং ফাঁদের মধ্য দিয়া
শতা আনিয়া টেক আপ লেভারের
ছিজের মধ্য দিয়া স্তাকে কেন প্লেটের
আইলেট ও নিডল বারের আইলেটের
ভিতর দিয়া নিয়া আদ। এইবার নিডল
বার সবচেয়ে উঁচু করিয়া শতা স্টেচের
ছিজের মধ্যে পরাইয়া দাও।

শূভার টান—উপর এবং নীচের

হতার টান সমান না হইদে দেলাই
ভাল হয় না। হতার অসমান টানের

ফলে সেলাই ছিঁড়িতে পারে কিংবা
কুঁচকাইয়া যাইতে পারে। অবশু ভাল

সেলাইএর জন্ত হতা ও স্থঁচ সর্বদা
কাপড়ের অমুকুল হওয়া চাই।



A. কেস মেট, B. টেনদান ডিন্ক, C. খেড গার্ড, D. খেড টেক আপ প্রিং, E. টেক আপ কেডার, F. কেস মেটের আইলেট, G. নিডল বারের আইলেট, H. নিডল বার, I. খেচ।

প্রেদার ফুট উঠাইয়া রাখিলে হতার টান ঢিলা হয়। থে ও টেনসানের লাগান নাট ঘুরাইয়া উপরের হতার টান নিয়য়প করা যায়। বাঁ দিক হইতে ডান দিকে নাট ঘুরাইলে হতার টান কমে। দেলাইয়ের গাঁঠ যদি ঠিক কাপড়ের মাঝখানে পড়ে তবে বুঝিবে উপর এবং নীচে হতার টান সমান হইয়াছে।



উপরের হুতার টান চিলা হইলে এইরূপ নেলাই হইবে



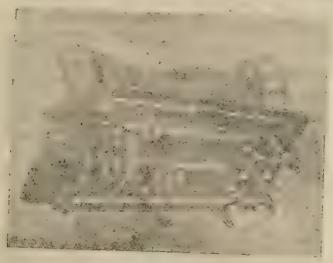
भौछित एठात होन हिला शहेल अहेत्रथ मिलाहे शहेरव।



উপরের হতা এবং নীচের হতার টান সমান হইয়াছে।

উপরের সূতা ছিঁ ড়িবার কারণ— ঠিক মত স্চঁচ পরান না হইলে কিংবা উপরের স্তার টান বেশী হইলে উপরের স্তা ছিঁ ড়িয়া যাইবার সন্তাবনা থাকে। অবশ উপরের ক্তার টান বেশী হইলে উপরের স্তা ছিঁ ড়িয়ে পারে। অবশ উপরোক্ত কারণ বাতীত অন্য কারণেও উপরের স্তা ছিঁ ড়িতে পারে। যেমন, স্চঁচ অন্থায়ী স্তা না হইলে, স্চঁচ বাকা পরান হইলে, প্রেড টেক আপ স্থিং লাফাইতে থাকিলে কিংবা উহা ভাঙ্গা থাকিলে অথবা স্পুল পিনে স্তা জড়াইয়া গেলেও স্তা ছিঁ ড়িতে পারে।

নীচের সূতা ছিঁড়িবার কারণ—উপরের স্তার মতই নীচের স্তাভ



চিত্রে গোলচিক দারা দেখান স্থানসমূহে তেল চ'ল

ছিঁ ড়িতে দেখা যায়। সাধারণত নিম্নলিখিত কারণে শীচের স্থতা ছিঁ ড়িতে পারে:—উপরের স্তার টান অধিক হইলে, ববিনে ঠিকভাবে স্তা প্রান না থাকিলে, সুঁচ বাঁকা থাকিলে কিংবা থেড গার্ডে ধ্লাবালি অথবা স্তার আশ জমা থাকিলে স্তা ছিঁড়িবার আশকা দেখা দেয়:

সেলাই কলে তেল দেওয়া—দেশাই কলটি যাহাতে ঠিকভাবে চলিতে পারে উহার জন্ত কলে নিয়মিত তেল দেওয়া আবশ্যক। প্রপৃষ্ঠার চিত্রে গোল চিহ্ন ছারা দেখান স্থানসমূহে তেল ঢাল। তেলদানী দিয়া কলে দাধারণ মাত্রায় তেল দিয়া কলটি কয়েক মিনিট তীব্র বেগে চালাও যাহাতে কলের সবত্র তেল চুকিয়া যায়। প্রতিদিন কল চালাইলে সপ্তাহে তুই দিন তেল দেওয়া আবশ্যক। স্টাত্রে দপ্তাহে একদিন তেল দেওয়া উচিত।

সেশাই কল পরিষ্কার রাখা—নিয়মিত কলটি পরিষার পরিচ্ছেম না বাথিলে ময়লা ও তেল কালি আটকাইয়া উহা সহক্ষেই অকেজো হইয়া পড়ে। এইজন্ত পরিষার ন্যাকড়া দিয়া কলের জোড়ার অংশগুলির ময়লা মাঝে মাঝে



শাটল ত্রেস পরিষ্কার করার উপায়

পরিষ্কার করিয়া ফেলিবে। পূর্বেই বলিয়াছি সেলাই কলের আভ্যন্তরীপ অংশগুলির মধ্যে শাটল রেসই হইল সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ অংশ। এই অংশটি পরিষ্কার না থাকিলে সর্বদাই সেলাইএর কাজ ব্যাহত হয়। শাটল রেস পরিষ্কার করিবার জন্তঃ—স্থাঁচ সব চেয়ে উচু করিয়া ধর। পদচালিত কল হইলে বেল্ট খালিয়া দাও এবং ধীরে ধীরে কলটি ভোমার বিপরীত দিকে ঝুঁকাইয়া দাও। জু খুলিয়া শাটল বেস কল হইতে বাহির করিয়া লও। ভোমার বাঁ হাতে রেস বডি ধরিয়া ভান হাতের তিন আঙ্গুল দিয়া শাটলকে নীচের দিকে ঘুবাইয়া বাহির

করিয়া আন। এখন পরিষ্কার কাপড় দিয়া শাটল রেস এমন ভাবে পরিষ্কার কর যেন স্থতার আঁশ একটিও না লাগিয়া থাকে। কোথাও স্তার আঁশ জমিয়া থাকিলে আলপিন দিয়া উহা পরিষ্কার করিয়া কেল। শাটল রেস কলের এমন অংশ যেথানে সামান্ততম ধ্লিকণা কিংবা স্তার আঁশ লাগিয়া থাকিলে সেলাইএর কাজে বিদ্ন ঘটিতে পারে।

শটিল রেস পুনরার যথাস্থানে বদাইবার সময় নিজন বার সবচেয়ে উঁচু করিয়া
লও। শাটলকে রেসের জান দিকে ঘোরাও এবং উহাকে এমন ভাবে বদাও
যে শাটলের উভয় মাথা শাটল ডাইভারের মাথার সঙ্গে মিশিয়া যায় এবং
রেসটি রেদ হোল্ডারের গর্ভের মধ্যে ঠিক ভাবে বসে। তুই অনুষ্ঠ দিয়া উহাকে
একটু চাপিয়া দাও এবং তুইটি জু দিয়া টাইট করিয়া দাও। শাটল রেস খুলিডে
বদাইতে কোন প্রকার অম্ববিধা বোধ করিলে সঙ্গে সেকানিকের সাহায্য
লইবে, উহা বেশী নাড়াচাড়া করিবে না।

<u>ज्ञूभील</u>नी

প্রথম পত্র—প্রথম অধ্যায়—গণস্বাদ্ধা

- 1. What is community sanitation? How can you improve the sanitation of a village without a municipality?
- 2. What are the dangers of spitting? Name any disease which is caused by careless spitting. What preventive measures do you suggest?
- 3. Describe the system that is usually employed for the disposal of body-wastes in big cities like Ca!cutta. What are its advantages? [S. F. 1952]
- 4. Describe the 'Water-carriage system' employed for the disposal of body-wastes. What are its advantages?

[M. 1947], [S. F. 1954]

- 5. Describe with diagram the best arrangement for the disposal of night-soil in a village.
 - 6. State briefly the common methods of disinfecting a room.
 [C. U. 1946]
- 7. Describe how infectious diseases spread from man to man. What steps should be taken to prevent the spread of such diseases?
- 8. What measures would you adopt in order to prevent the spread of an infectious disease when it takes the form of an epidemic?

 [O. U. 1948]
- 9. What do you understand by immunity? How can we develop immunity in our body?
- 10. Write short notes on: (a) Segregation, (b) Vaccination,
 (c) Isolation and (d) Inoculation.
- 11. Show how cleanliness in the home might prevent the spread of communicable diseases to other members of the family. How would you prevent the spread of small-pox if you have a case in your family?

 [H. S. 1960]
- 12. Describe the methods of spread and prevention of tuberculosis.
- 13. What are the different kinds of dysentery? What are the measures to be taken for its prevention?

- State what steps will you take for the prevention of cholera epidemic in a village.
- 15. State what preventive steps you should take if cases of cholera, dysentery and typhoid fever often occur in your neighbourhood. [C. U. 1947]
- 16. Write in short some of the causes of Influenza and those of Measles.
- 17. What is Scabies? Why is it so much hated by the people and how can it be prevented?
 - 18. Write what you know about Ringworen.
- 19. Discuss fully the points you should consider in nursing a sick person in your family. [S. F. 1956]
- 20. "A sick person is usually more difficult to deal with than one in normal health." Do you agree? If so, state your reasons. [O. U. 1948]
- 21. What principles should guide you in selecting a room for a sick person? 22. [O. U. 1947]
- Prepare a list of furniture and equipments of a sick room'.
- 23. Describe with a sketch how and where you would place the bed of a patient in a sick room. State how would you change the bed sheets while the patient is lying on the bed.
- 24. State the processes you would follow in changing the undersheets of a patient's bed while the patient is unable to turn. What are the rules you should observe in bed-making?

- Describs the process you would follow while giving bath to a patient who is lying in bed. Prepare a list of articles that you need for the purpose.
- 26. What precautions would you take for preparing diet for the sick? How would you serve diet to an invalid person?
- 27. What are the common methods of disinfection by heat? State how you would disinfect a pueca or brick-built room which was occupied by a small-pox patient? [C. U. 1947]
- 28. State the points you should remember with regard to the diet of a patient. [C. U. 1948]

- 29. What precautions would you take for preparing invalid diet? How would you serve food to a patient? [S. F. 1953]
- 30. What points would you consider while administering medicine to a sick person? What are the essential qualifications of a good nurse? [C. U. 1917; S. F. 1954, and 1955]
- 31. What are the main causes of bed sore? State the steps you would take in order to prevent it. [S. F. 1951]
- 32. Describe a clinical thermometer. How would you make a temperature chart of a typhoid patient? [S. F. 1953]
- 33. What is a clinical thermometer? What precautions will you observe in taking the temperature of a sick person?

[O. U. 1945]

- 34. Why are records important for nursing? How should they be kept?
- 35. Describe briefly the main factors that you should consider while nursing at home a patient suffering from high fever.

 [8. F. 1957]
- 36. What are the essential qualifications of a good nurse? What precautious should she observe regarding her personal health while nursing a patient?

প্রথম পত্র—বিভীয় অধ্যায়—গৃহ পরিচালনা

- 1. What are the main principles of making a family budget? What are the main factors that you should take into consideration in preparing such a budget? [S. F. 1956 and '57]
- 2. How does the budget of a poor, a middle class and a rich family differ from one another? What are the factors that influence the budget of a family?

 [S. F. 1954]
- 3. Make a budget plan for a man with an income of Rs. 150 per month and say how much be ought to spend on clothes, food and education provided he has to support a family consisting of two children of school-going age, his wife and mother. How much should he save?

 [C. U. 1950]
- 4. What are the benefits of saving? In how many ways can you save your money?
- 5. What are the different ways of saving money through bank? State their advantages and disadvantages.

- 6. State the difference between a Current Account and a Savings Account in a Bank. Point out their advantages and disadvantages.

 [S. F. 1955]
 - 7. What is a cheque? What are its advantages?

[C. U. 1945]

- 8. Describe briefly about 'Bearer cheque' and 'Crossed cheque'. What are their advantages and disadvantages?
- 9 State the difference between a Savings Account and a Current Account. Why should cheques always be made payable to some person? How would you endorse a cheque? [H. S. 1960]
- 10. What do you understand by 'Life Insurance'? Wideerread publicity of 'Life Insurance' is urgently reeded among the middle class people in our country—why?
- 11. State which form of Life Insurance you would prefer-Whole life or Endowments ? Justify your preference.

[G. U. 1948]

- 12. Write short notes on :---
- (a) National Savings Cortificate, (b) Savings Bank Account.
- 13. Write a short essay on the National Savings Scheme of the Government of India.
 - 14. State briefly how you would use your leisure time wisely.
- 15. Name and discuss some useful hebbies by which you can utilise your leisure to increase your family income.

বিভার পত্র—প্রথম অধ্যায়—বাভ

- 1. How may foods be classified? State what foods are used for repair and growth of body tissue. [O. U 1947]
- 2. Explain why protein is so important for human nutrition. Name some foodstaff rich in protein.
- 3. State the chief functions of protein and mention the quantity required per head per day to maintain health.
- 4. What is called the best protein? Describe the usefulness of protein diet.
- 5. Why is protein of special improtance in the diet? What is the difference between protein from animals and from vegetable foods? Which is the better source of protein, egg or dal, milk or wheat?

 [S. F. 1953]

- 6. 'Carb destrates should be excluded in plants of water' Give reasons for your answer.
- 7. (now a comparative statement on the futet, no of earlier hydrate and fat in the funanticity. How far con they supplement each other in a formal adult diet?

 S. F. 1976
- 8. Make a list of food that suggly energy to our buly, Compare carboby-drate and fat as sources of calorie. If 5 1961,
- 9. What is the role of fat in human nutrition? Name two soluble vitamins and mention in which food material they would be available.

 [8, F. 1988]
 - 10. Compare jure give with vegetable gives,
- 11 What are the unctions of mineral elements in our body? Name some of the important minerals that are present in milk and coreals.

 11. 8. 1. 611
- 12. Name some mineral elements present in our diet. What purpose do they serve in the human body? (8. F. 1984)
 - 13. State the furctions of calcium in the body.
- 14. What is the effect of too little calcium in diet? What is the best way to supply it? C. U. 19461
- 16 What is the effect of too little iron in diet ? What is the best way to supply it ?
- 16. What a Vitamin? Name some common fields in which vitamin A and vitamin D protein nate and state why those two vitamins are important for our body.

 [C. U 1.44]
- 17. What vitations are readily lost during on king? What other nutrients may be affected by faulty covering or ceases? Suggest some measures by which such losses may be re-mored.
- 15 Discuss the importance of fruits and vegetables in our daily diet? State how you would proceed to cold vegetables preserving almost all the nutricuts. [S. F. 1957]
- 19 Name the vitam n deterercy diseases and the vitamina which are responsible for these diseases.
- 20. What is the composition of milk? State why milk is so executed in childhood. C. C. 1945.
- 21. Eplain why milk is called a protective ford. Name all its good qualities. [O. U. 1947]

- 22. Draw up a table to illustrate the general composition of milk. What milk would you select for artificial feeding of an infant, and why?

 [O. U. 1950]
- 23. Draw up a table to show the composition of milk. State how adulteration of milk may be detected. [S. F. 1954]
- 24. Draw up a table showing the composition of cow's milk. Discuss the importance of milk in the diet of a school-child.

 [S. F. 1958]
 - 25. Write what you know about pasteurization of milk.
 - 26. What do you understand by balanced diet ? [C. U. 1950]
- 27. What is a balanced diet? What supplementary food can you suggest to enrich a diet low in protein and iron?

[H. S. 1961]

28. What do you mean by the 'calorie-value' of food? Name the common ingredients of your diet rich in calorie-value.

দিভীয় পত্ৰ—দিভীয় অধ্যায় —বন্ত্ৰধোঁ ভ

1. What do you mean by hard and soft waters? What causes hardness and what are the evil effects of using such water in laundry work? How can you overcome them?

[O. U. 1950; S. F. 1955]

- 2. What are the properties of a good laundry soap? How does soap clean dirt from clothes? [S. F. 1958]
- 3. Why are washing soda, ammonia and borax added sometimes to the soap as it is forming? What are their effects on cotton, silk and wool?
- 4. What causes hardness in water? How would you test for it? State the reaction of washing soda and hard-water while washing clothes.

 [H. S. 1962]
- 5. Discuss the action of soap and water in washing clothes. What would be the effect of using, (a) hot water on silk, (b) cold water on woollen and (c) hard-water on cotton garments?

TH. S. 1962]

- 6. Describe briefly the process of washing and finishing a coloured cotton sari. [C. U. 1947], [G. U. 1950]
- 7. Describe the method of washing white cotton clothes and state the effect of starch and blue on them. [C. U. 1946]
- 8. What are the effects of starch and blue on cotton clothes? Describe briefly how cotton garments are starched and ironed.

[C. U. 1948]

- 9. Describe briefly the process of washing and finishing the following garments:—
 - (a) A cream-coloured silk frock.
 - (b) One-coloured woollen jumper. [C. U. 1951]
- 10. Describe the washing process of dark blue cotton blouse. How would you proceed to iron out a man's shirt and a handkerchief? [S. F. 1953]
 - 11. Give reasons for the following:-
 - (a) White silk becomes yellow after wash. [C. U. 1950]
 - (b) Wool generally shrinks when washed. [S. F. 1954]
- 12. How would you proceed to wash and iron a woollen garment?
- 13. What are the uses of starch on clothes? Describe the process you would follow in stiffening a Nurse's cap or a petitionat.

 [S. F. 1956]
- 14. Narrate the effects of using soda and borax in the washing of a white cotton pillow case and a white silk blouse.

[S. F. 1957]

15. What are the characteristics of silk fibre? Describe briefly the method you would adopt for washing a silk garment.

[H. S. 1960]

- 16. Describe the procedure you should follow in removing grease-stain from a cotton cloth. [C. U. 1947]
- 17. Describe briefly the procedure you should follow in one of the following:—
 - (a) Removing a grease-stain from a cotton sari.
 - (b) Removing a blood-stain from a coloured cotton frock,

- 18. What is a stain? State the method you should follow while removing:—
- (a) Ink stain from a coloured frock. (b) Tea stain from a silk sari. (c) Grease stain from a cotton table-cloth.

[H. S. 1960]

19. How may stains be classified? Give an example of each group and state how you would proceed to remove them from a white cotton sari.

[H. S. 1961]

প্রথম পত্র

প্রথম ভাগ—স্বাস্থ্য-তত্ত্ব দ্বিতীয় ভাগ—প্রাথমিক প্রতিবিধান



श्रथम व्यथाम

প্রাস্থ্য-তত্ত্ব

অনিষ্টকারী কীটপতঙ্গ

স্থার পাাট্রিক ম্যান্সন সর্বপ্রথম কীটণতঙ্গের প্রতি আমাদের দৃষ্টি আকংব ক্রিয়া দেখাইয়াছেন যে ইহারা নানাপ্রকার রোগের জীবাণু বহন ক্রিয়া বেড়ায়। মালেবিয়া, পীতজ্ঞর, ডেঙ্গু, প্লেগ, ফাইলেরিয়া, কালাজ্ঞর প্রভৃতি · রোগ ছড়াম কীটপতঙ্গ ৷ কীটপতঞ্গের সঙ্গে বাস্তবিক আমাদের এক নিবিড় সম্পর্ক রহিয়াছে। গৃহপালিত পশু বাদ দিলে কীটপতক্ষের মত আর অগ্র কোন প্রাণীর সঙ্গে মাজুষের বোধ হয় এমন ঘনিষ্ঠতা নাই। উহারা আমাদেরই আশোপাশে ঘুরিয়া বেড়ায় এবং আমাদের থাত, বন্ধ ও আসবাবপত্র থাইয়া বাঁচিয়া থাকে। আমরাও অনেক কীটের দেহ দিয়া আমাদের বস্তু তৈয়ারী করিয়া থাকি। স্ব প্তঙ্গই যে মানুষের অনিষ্ট করে তাহা নয়, অনেকে আবার আমাদের উপকারও করিয়া থাকে। তবে অধিকাংশ পতক্ষ অত্যন্ত বিপজ্জনক। উহারা রোগঙ্গীবাণু বহিষা আনিয়া নানাভাবে আমাদের দেহে প্রবেশ করাইয়া দের। প্রধানত মশা ও ইত্ব-মাছি (Rat fleas) বলিয়া এক ধ্বনের কৃদ্র মক্ষিকা ম্যালেবিয়া ও প্রেগের বীজ ছড়াইয়া যে কত লোকের প্রাণ নষ্ট করে তাহার ইয়তা নাই। কতকগুলি কীটপতঙ্গ রোগের নিজ্ঞিয় বাহক মাত্র (passive agents)। ইহারা রোগীর মলমূত্র, কফ, থুথু ইত্যাদিতে বসিয়া রোগের জীবাণু বছন করিয়া আনিয়া আমাদের থাত দৃষিত করে। তারপর ঐ থান্ত গ্রহণ করিয়া আমরা ঐ সব রোগে আক্রান্ত হইয়া পড়ি। কোন কৌটপতঙ্গ আবার সক্রিয়ভাবে রোগ ছড়ায়। ইহাদের বলে দক্তিয় বাহক (active agents)। ইহারা বোগাক্রান্ত ব্যক্তির বক্ত পান করিয়া আপ্নাদের দেহে রোগের জীবাণু বহন করে এবং স্থ ব্যক্তির দেহে দংশন করিবার সময় ঐ জীবাণু চালিয়া দেয়। রোগ-সংক্রমণ করা ব্যতীত অনেক কীটপতক আমাদের আদবাবপত্র, পৃস্তক ও পোশাক-পরিচ্ছদ ইত্যাদি কাটিয়া কুটিয়া নষ্ট করে।

কীটপতক্ষের শ্রেণীবিভাগ—

উপরোক্ত তিন উপায়ে কীটপতঙ্গ আমাদের অনিষ্ট দাধন করে বলিয়া কীটপতঙ্গের আমরা তিনটি শ্রেণীবিভাগ করিতে পারি। নিম্নে এই শ্রেণীবিভাগ দেওয়া হইল—

(১) রক্ত চুষিয়া বেসব কীটপত্তর আমাদের অনিষ্ঠ করে—

- (ক) মশা—মশা আমাদের রক্ত পান করিবার সময় আমাদের দেহে ম্যালেরিয়া জীবাণু প্রবেশ করাইয়া দেয় এবং আমাদের বাড়ির আশেপাশে যেথানেই জলাভূমি কিংবা একটু স্যাতদেঁতে জায়গা পায় দেথানেই ডিম পাড়িয়া বদে।
- (খ) বালু-মক্ষিকা—ভাতবর্ষের কোথাও কোথাও বালু-মক্ষিকা দেখা যায়। এই পতঙ্গ কামড়াইলে জর হয়।
- (গ) ছারপোকা ও মক্ষিক।—ইংারা আমাদের দক্ষে আমাদের বাদগৃহেই ঘুমাইয়া থাকে এবং আমাদের রক্ত পান করিয়া বাঁচিয়া থাকে ও বিভিন্ন বোগ ছড়ায়।
- (খ) **উকুন**—মাত্ষের রক্ত পান করিয়া বাঁচে এবং নানারূপ বোগ ছড়ায়।
- (২) আমাদের খাছের মধ্য দিয়া বেসব কীটপ্ডজ রোগের জীবাণু ছড়ায়—
- কে) **মাছি—স**মস্ত কীটপতঙ্গের মধ্যে মাছির মত বোধহয় মাহুষের আর বিতীয় শত্রু নাই। সব রকমের পেটের পীড়া সংক্রামিত হয় মাছির সাহাযো।
- (থ) পিপীলিক।—কদাচিৎ বোগের জীবাণু ছড়ায়। আমাদের থাতে বদিয়া থাত ধ্বংস করা ছাড়া ইহারা তেমন কোন অনিষ্ট করে না।
- (গ) **আরশুলা** (cockroach)—মাছির মতই আরশুলা উহার দেহে রোগের জীবাণু লইয়া আমাদের থাতের উপর দিয়া হাঁটিয়া যায় এবং থাত দ্বিত করে।
 - (খ) **ইঁত্রর**—ইত্র প্রেগ ছাড়াইতে সাহায্য করে।
 - (৩) যে সমস্ত কীটপভঙ্গ আমাদের জিনিসপত্র নষ্ঠ করে—
 - (क) যুণ (moth)—ঘূণ আমাদের কাঠের আদবাব নষ্ট করে।

- (খ) **সিলভার ফিস**—ক্ষত্রিম রেশমী কাপড়চোপড়, কলপ দেওয়া বস্ত্র এবং কাগজ নষ্ট করে।
 - (গ) বইএর উকুন (book lice)—বই কাটে।
- ্থ) আরশুলা—আমাদের বই, ছবি, রেশমী বল্প ও চামড়ার জিনিস নষ্ট করে।
 - (ঙ) ইঁতুর —বস্তাদি ও আগবাব কাটিয়া নষ্ট করে।
- (চ) ঝি'ঝি (cricket), বোল গা (wasp) ও উই (white ant)
 —আমাদের কাঠের আদবাব নষ্ট করে।

কীটপভকের বৈশিষ্ট্য-

কীটপ্তক্ষের দেহে একটি কঠিন আবরণ থাকে এবং সমস্ত শরীরটি তিন ভাগে বিভক্ত —(১) তুইটি শুওবিশিষ্ট মন্তিক। (২) তিন ভাগে বিভক্ত বক্ষংস্থল। বক্ষংস্থলে তিন জোড়া পা ও এক কিংবা তুই জোড়া ডানা থাকে। (৩) উদর সাধারণত নয় বা দশ ভাগে বিভক্ত। মান্তবের মত কীটপ্তক্ষের কোন কুদক্দ নাই। উহারা কুদক্দের বদলে অহা একটি অঙ্গ দিয়া নিঃখাদ-প্রখাদের কাজ দমাধা করে। কীটপ্তক্ষের মধ্যে নারী ও পুক্ষের ভেদ স্কুল্ট। ডিম হইতে ইহাদের জন্ম হয়। কোন কীটপ্তক্ষ কি কি রোগ চড়ায় নিমে ভাহার একটি ভালিকা দেওয়া গেল—

- (১) মশা (mosquito)—ম্যালেরিয়া, ফাইলেরিয়া, পীতজর ও ডেস্ ।
- (২) উপমক্ষিকা (floas)—বিউবোনিক প্রেগ, টাইফদ ও কালাজর।
- (o) উকুন (lice)—টাইফাস জর ও ট্রেঞ্চ জর।
- (৪) গৃহমক্ষিকা (house flies)—টাইফয়েড, কলেরা ও আমাশয়।
- (৫) বালু-মক্ষিকা (sand flies)—বালু-মক্ষিকা জর ও কালাজর।

কীটপতক্ষের আক্রমণ এড়াইতে হইলে নিম্নলিখিত নিয়মগুলি অবগ্য পালন করিবে।

- (১) বাদগৃহ যতদ্ব সম্ভব পরিকার-পরিচ্ছন্ন ও শুক রাথিবে।
- (২) বসতবাটির আশেপাশে কোথাও জল অমিয়া থাকিতে দিবে না।
 নিকটেই যদি পুঞ্চিবিনী থাকে তবে উহাতে মশার ডিম (larvae) ধ্বংসকারী
 মাছ রাখিবে। যদি খানা, ডোবা কিংবা এঁদো পুকুর থাকে তবে উহাতে
 প্রতি স্প্তাহে কেরোসিন কিংবা ডি ডি.টি. ছড়াইবে।

- (৩) যেথানেই ভাঙ্গা শিশি, কাচের বোতল ইত্যাদি পাইবে তাহা দূরে ডাস্টবিনে নিয়া ফেলিবে কারণ এই সব ভাঙ্গা শিশি বোতলেও বৃষ্টির জল জমিয়া মশার সৃষ্টি হুইতে পারে।
 - (8) থাটাল, গোশালা ও আন্তাবল পরিষ্কার ঝকনকে রাখিবে।
- (৫) ঘরের মেঝেতে, দেওয়াল কিংবা ছাতে কোণাও যদি কোন ফাটল কিংবা গর্ত থাকে ভবে উহা তৎক্ষণাৎ বৃজাইয়া ফেলিবে। ইত্র, আর্ড্ডলা ও ছারপোকার বাসস্থান এই সমস্ত ফাটল।
 - (७) मार्स्य भारत वाफ़ि हुनकाम कवाहरव।
- (१) মাঝে মাঝে সমস্ত আসবাবপত্র, টেবিল, চেয়ার ও থাট পরীক্ষা করিয়া দেখিবে কোথাও ছারপোকা জন্মিয়াছে কিনা। এতথ্যতীত আলমারির পশ্চাতে ও ঘরের অন্ধকার কোণগুলি সপ্তাহে অস্তত একবার করিয়া ঝাঁট দিবে। দিনের বেলায় মশা ও আরশুলা ঐসব স্থানে লুকাইয়া থাকে।
- (৮) বাড়ির সমস্ত আবর্জনা, তরকারীর খোদা, মাছের আঁশ, ডিমের খোলা একটি ঢাকনাগুয়ালা পাত্রের মধ্যে প্রথমে জমাইয়া রাখিবে। তারপর ঐগুলি একসঙ্গে পুড়াইয়া ফেলিবে।
- (৯) ঘরের জানালায়, অস্তত রামাঘরের দরজা ও জানালায় মশা মাছি প্রবেশ করিতে না পারে এরপ স্কল্প জাল আঁটিয়া দিবে।
 - (>•) কোন থাছই না ঢাকিয়া রাখিবে না।
- (১১) বাড়িতে ইউক্যালিপটান, নিম ও তুলদী গাছ পুঁতিয়া দিলে বাষু বিশুদ্ধ হয়। তামাক গাছও বোগের জীবাণু ধ্বংদ করে।
- (১২) বাড়িতে নিম অথবা তামাক পাতা পোড়াইলে অথবা ধ্পধ্না জালাইলেও কীটপতঙ্গ দ্ব হয়। কাপড়চোপড় ও বইএর আলমারিতে ভকনো নিম পাতা ও তামাক পাতা দিয়া রাখিলে পোকা কাটিতে পারে না। কর্প্র অথবা নেপথালিন, ইউক্যালিপটাস তেল, পাইন ও দেবদাক কাঠ ঘরে রাখিয়া দিলে অথবা পোকামাকড়ের সম্ভাব্য বাসস্থানে পাইরেখাম, সালফার, বোরাক্স, ফটকিরি কিংবা লকার গুঁড়া ছিটাইয়া দিলেও উহারা ধ্বংস হয়।
- (১৩) জীবাণুনাশক রাসায়নিক পদার্থ প্রয়োগ করিবে। সমস্ত রাসায়নিক পদার্থের মধ্যে উৎকৃষ্ট হইল পেট্রোল, কেরোসিন, সালফার গ্যান ও ফ্রুমালডি-হাইড; কোন কোন ক্ষেত্রে নারিকেল তেলও কার্যকরী।

সাবান, গ্রম জল ও কেরোদিন তেলের মিশ্রণে এক প্রকার জীবাণ্নাশক লোশন তৈয়ারী হয়। এই লোশন তৈয়ারীর উপাদান নিয়রপ—

> সাবান --- ও ভাগ গ্রম জন --- ১৫ ভাগ কেবোদিন --- ৮২ ভাগ

প্রথমে গরম জলে সাবান বেশ ভাল করিয়া গুলিয়া নাও। তারপর একটি গরম জলের পাত্রের মধ্যে কেরোদিনের বোতলটি বাথিয়া কেরোদিন উত্তপ্ত করিয়া নাও। মনে রাথিবে আগুনের কাছে রাথিয়া কেরোদিন গরম করিতে নাই। এইবার উত্তপ্ত কেরোদিন দাবান মিশ্রিত গরম জলের দঙ্গে মিশাইয়া নাও। যে লোশন তৈয়ারী হইল উহা কোন বোতলে প্রিয়া রাথিবে। তারপর প্রয়োজনমত জলের দঙ্গে (লোশন ১: জল ১০) মিশাইয়া হরে শ্রেষ

কীটপতঙ্গ এবং উহাদের বিনাশের উপায়

মশা—ভিন বকমের মশা আছে—এনোফিলিস্ (Anopheles), কিউলেক্স
(Culex) ও ষ্টেগোমায়া (Stegomyia)। ষ্টেগোমায়া নামক মশা বাঘ মশা
নামে পরিচিত। ইহাদের গায় সাদা ও কালো ডোরাকাটা দাগ বহিয়াছে।
প্রত্যেক জাতের মশাই কোন-না-কোন রোগ ছড়ায়। এনোফিলিস মালেরিয়ার
জীবাণ্ ছড়ায়। কিউলেক্সের ছারা ফাইলেরিয়া রোগ সংক্রামিত হয় এবং
ষ্টেগোমায়া ডেক্স্ জরের জীবাণ্ বহন করে।

পুক্ষ মশা সাধারণত ঘাদপাতার রদ থাইয়া জীবন ধারণ করে। স্ত্রী মশার
মাস্থ্যের রক্ত না হইলে চলে না। ম্যালেরিয়ার জীবাণুবাহী এনোফিলিস মশা
ম্যালেরিয়া আক্রান্ত কোন ব্যক্তির রক্ত পান করিবার সময় ঐ রোগের জীবাণ্
থাইয়া ফেলে। সেথানে অমুক্ল আশ্রয় পাইয়া জীবাণুগুলি বাড়িতে থাকে।
তারপর দশ দিন পরে ঐদব জীবাণু সংক্রমণের উপযুক্ত হইয়া উঠে। তথন ঐ
মশা যদি আর কোন স্ত্রু দেহে দংশন করে, তবে হলের ভিতর দিয়া লালার সক্রে
ঐদব জীবাণু স্ত্রু লোকটির দেহে চলিয়া যায়। এইভাবে মশা ম্যালেরিয়া
ছড়ায়। এনোফিলিস মশা যেভাবে ম্যালেরিয়া ছড়ায় কিউলেক্স ও ষ্টেগোমায়াও
অমুর্বিভাবে যথাক্রমে ফাইলেরিয়া ও ডেক্ রোগ ছড়ায়।

মশাদের শ্বভাব হইল বদ্ধ জলাশয় পাইলেই সেথানে ডিম পড়িয়া রাখা।
কিউলেক্স মশা দাধারণত এক দময় ৩০০ করিয়া ডিম পাড়ে। বর্ষাকালই
মশাদের ডিম পাড়িবার উপযুক্ত দময়। কোথাও একটু বর্ষার জল জমিয়া
থাকিলেই মশা আদিয়া ডিম পাড়িয়া যায়। এই ডিমগুলি একদঙ্গে ডেলা
পাকাইয়া থাকে। এনোফিলিদ মশার ডিম অবশ্য পৃথক্তাবে থাকে। প্রায়





এনোফিলিস ও কিউলেক্স মশা .

২০ ঘণ্টা পরে এই ভিমগুলি ফুটিয়া শৃককীট (larvae) বাহির হয়। শৃককীটগুলি বায়ু বাতীত বাঁচিতে পারে না। বায়ু গ্রহণ করিবার জন্ম শৃককীটগুলি
কিছুক্ষণ পর পরই জলের উপর ভাসিয়া ওঠে। ৭ হইতে ১৪ দিন এইভাবে
থাকিবার পর শৃককীটগুলি মৃককীটে (pupa) পরিণত হয়। এই সময় উহাদের
দেহের আকার বেশ বড় হয় এবং শরীরটি ঠিক কমার আকার ধারণ করে।
তিন চারদিন পরে খোলস কাটিয়া ডানাযুক্ত মশা বাহির হইয়া আসে।

মশা চিনিবার উপায়

বাচ্চা—অনারত স্থির জলে যে পোকা জন্ম দেগুলিই মশার বাচ্চা। ইহারা
১০-১২ দিন জীবিত থাকে। এনোফিলিন মশার বাচ্চারা জলের উপরেই সটান
চিত হইয়া ভাগে এবং তাড়া দিলে থানিকটা পিছাইয়া যায়। কিউলেক্স মশার
বাচ্চারা আড়ভাবে ভাগে এবং তাড়া দিলে আঁকিয়া বাঁকিয়া জলের নীচে চলিয়া
যায়।

ধাড়ী - এনোফিলিসের পাথা হুইটিতে সাদা কালো চাকা চাকা দাগ থাকে এবং ইহারা দর্বদা সোজা হইয়া বদে। কিউলেক্স মশা দর্বদা কুঁজা হইয়া বদে। আমরা সচরাচর যে মশা দেখি ভাহা প্রায়ই কিউলেক্স জাতীয়। এনোফিলিস মশা রাতের অন্ধকার না হইলে লোকালয়ে বাহির হইয়া আসে না।

কিরূপে মশার উচ্ছেদ সাধন করা যায়?

- (১) যে দমস্ত স্থানে মশার ডিম পাড়িবার সন্তাবনা আছে দেই সমস্ত গর্ত, থানা, ভোবা, এঁদো পুকুর মাটি দিয়া ভরাট করিয়া ফেলিবে। বাড়ির আশে-পাশে ভাঙ্গা কাচের শিশি, বোতল ইত্যাদি জমিতে দিবে না।
- (২) পুয়বিণী, দীঘি, কৃপ, নর্দমা, সমস্ত পরিস্কার রাখিবে। পুয়বিণীতে
 মাছ রাখিবে। মাছ মশার শৃককীট খাইয়া ফেলিয়া মশা নিধনে সাহায়্য করে।
- (৩) শৃককীট অবস্থায় মশা নিধনই প্রশস্ত। শৃককীটগুলি বায়ু ব্যতীত বাঁচিতে পারে না। কাজেই যে জলে মশা ডিম পড়িয়াছে, যদি ঐ জলে কিছু কেরোদিন ঢালিয়া দেওয়া যায় তবে দেখিবে জলের উপরে একটি পাতলা স্তারের স্পষ্ট হইয়াছে। শৃককীটগুলি ঐ স্তর ভেদ করিয়া বায়ু গ্রহণ করিছে পারে না। স্ক্তবাং শীঘ্রই বায়ুর অভাবে উহারা মরিয়া যায়।
- (৪) বাত্রে মশারি থাটাইয়া শরন করিবে। একাস্তই যদি মশারি ব্যতীভ শুইতে হয়, তবে দেহের সমস্ত থোলা জায়গায় ও বিছানায় তার্পিণ ভেল বা কয়েক ফোঁটা ইউক্যালিপট্যাদ ঢালিয়া দিবে।
- (৫) অন্ধকার না হইলে এনোফিলিস মশা বাহির হয় না। স্থতরাং অন্ধকার হইতে না হইতেই ঘরের দরজা জানালা ভাল করিয়া আঁটিয়া রাথ। তবে আর মশা চুকিতে পারিবে না।
- (৬) ডি.ডি.টি., গ্যামাক্সিন কিংবা কেরোসিন লোশন ঘরে স্প্রে করিয়া দিলেও মশা ধ্বংস হইবে। ঘরে নিমপাতা কিংবা ধূপ পোড়াইলেও মশা দ্ব হয়।

ছারপোকা (Bedbugs)

পোকামাকড়ের মধ্যে ছারপোকা বোধ হয় সবচেয়ে বিরক্তিকর এবং ছণ্য জীব। শুধু মাত্রবের রক্ত পান করিয়াই ছারপোকা বাঁচিয়া থাকে। ইহাদের মাথায় তুইটি শুঁড় আছে। মাথার নীচের দিকের একটি অঙ্গের সাহায্যে ছারপোকা

বক্তপান করে। প্রতি পাঁচ দিন অস্তর ইহাদের একবার আহার দরকার। তবে খাত না পাইলেও ইহারা একাদিক্রমে *

ছারপোকা

কয়েকমাদ মবার মত পড়িগ্না থাকিতে পারে। বাড়িতে একবার ছারপোক। সৃষ্টি হইলে দূর করা বড় কঠিন, কারণ ইহারা এত ক্ষ্ম জীব যে সহচ্চেই আত্মগোপন করিয়া থাকিতে পারে। ছারপোকা ঘরের ফাটলে, মেকেতে, থাট, বিছানা ও আসবাবণত্রে ডিম পাড়ে এবং ইহাদের বংশবৃদ্ধি হয় খুব জ্রুত। ছারপোকার ডানা না থাকিলেও বাল্ম, বিছানা ও কাপড় চোপড়ের মধ্যে এক বাড়ি হইতে সহজেই অন্ত বাড়িতে ঘাইতে পারে। ছারপোকা কালাজ্ঞর ও প্লেগ ছডায় বলিয়া বিশেষজ্ঞদের ধারণা।

ছারপোকা উচ্ছেদ্ব করিতে চাহিলে

- (১) বিছানাপত্র ও আদবাব সপ্তাহে অস্তত একবার রোদ্রে দিবে।
- (২) যে সমস্ত সম্ভাব্যস্থানে ছারপোকা জন্মিতে পারে সেই সব স্থানে গাামাক্সিন ও ডি ডি.টি. ছড়াইবে এবং নারিকেল তেল, কেরোসিন ভেল বা কেরোসিন তেলের লোশন শ্রে করিবে।
- (৩) ফুটস্ত জলে ছারপোকা বাঁচিতে পারে না। যে সমস্ত খাট, বিছানা ও আদবাবপত্রে ছারপোকা আছে সেগুলি গ্রম জলে বহুক্ষণ ধরিয়া ফুটাইয়া লও। যে সকল দ্রব্য ফুটানো সম্ভব নয় তাহাতে গ্রম জল ঢালিয়া দাও।
 - (৪) বাড়ি প্রতিবংসর চুনকান করাইবে।

উকুন (Lice)

উকুন একপ্রকার ডানাবিহীন কুম পতক। ইহারা মাহবের বক্ত পান করিয়া বাঁচিয়া থাকে। সাধারণত তিন রকমের উকুন আছে—(১) মাথার উকুন (head lice), (২) দেহের উকুন (body lice) ও কাঁকড়া উকুন (crab lice)। মাথার ও দেহের উকুনের মধ্যে গভীর সাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায়।

উকুন মাথার চুলে ডিম পাড়ে। ঐ ডিম ছয় সাত দিনের মধ্যে ফুটিয়া বাহির হয় এবং তারপরেই রক্ত থাইতে শুক করে। দশ দিনের মধ্যে উকুন বেশ বড় হইয়া উঠে। সব রকমের উকুনেরই তিন জোড়া করিয়া পা আছে এবং পায়ের প্রাস্থে থাবা থাকে।

কাঁকড়া উকুন অন্ত ছই জাতীয় উকুন হইতে সহজেই পৃথক্ করা যায়। ইহাদের দেহটি প্রায় চতুজোণ, দেহের তুলনায় পা-গুলি বড়। মাথার চুল ব্যতীত শরীরের অন্তান্ত লোমশ স্থানগুলি ইহারা আশ্রয় করিয়া থাকে। তিন হইতে বার দিনের মধ্যে উকুন ৩০০ ডিম পাড়িতে পারে। ডিম ফুটিবার পর ইহারা পূর্ণন্ব প্রাপ্ত হওয়া পর্যন্ত দাধারণত তিন বার খোলস বদলায়। সাধারণত উকুনের দারিধ্যে না আদিলে উকুন জনায় না। তবে একবার নোংরা দেহে আশ্রয় পাইলে ইহারা ক্ষত বাড়িয়া ওঠে। শিশুরা সাধারণত স্কুল হইতে জামা কাপড়ে করিয়া উকুন নিয়া আদে। যে ব্যক্তির শরীরে উকুন আছে তাহার ব্যবহৃত বন্ধাদি ও চিকনি ব্যবহার করিলে কিংবা তাহার সহিত এক শ্যায় শ্রন করিলে এমনকি পাশাপাশি বসিলেও উকুন আদিতে পারে। কখনও কখনও প্রচণ্ড হাওয়ার উড়িয়া এক জনের দেহ হইতে অপরের দেহে সহজেই উকুন যাইতে পারে। কুকুরও কখনও কখনও এক ব্যক্তির দেহ হইতে অপর ব্যক্তির দেহে উকুন ছড়ায়।

মশা ঠিক যেভাবে ম্যালেরিয়া ছড়ায় উকুনও দেই ভাবে টাইলাস জর, ট্রেঞ্চর ও পৌনঃপুনিক জর (Relapsing fever) সংক্রামিত করে। টাইলাস রোগীর রক্ত পান করিবার সময় ঐ রোগের জীবাণু উকুনের পেটের ভিতর চলিয়া যায়। সেখানে অন্তর্কুল আগ্রয় পাইয়া রোগ জীবাণুগুলি বাড়িতে থাকে। তারপর কোন হুন্থ ব্যক্তির রক্ত পান করিবার সময় উকুন কতকগুলি জীবাণু ভাহার রক্তে ঢালিয়া দেয়। উকুন এইভাবে এক ব্যক্তি হইতে অপর ব্যক্তির দেহে টাইকাস রোগ সংক্রামিত করে। তবে টাইফাস রোগীর রক্ত পান করিবার পর অন্তক্ত সাত দিন অতিক্রম না করা পর্যন্ত উকুনের রোগ সংক্রমণের ক্ষমতা জনায় না।

উকুন প্রতিরোধের উপায়—

- (১) অন্তর্গাদ ও বিছানাপত্র নিয়মিতভাবে গরম জলে ফুটাইয়া কাচিবে।
- (২) যাহাদের শরীরে উকুন আছে ভাহাদের সঙ্গ সর্বদা এড়াইয়া চলিবে। এইরূপ ব্যক্তির জামা, কাপড়, চিকুনি ইত্যাদি ব্যবহার করিবে না, এমনকি ভাহাদের পাশেও বসিবে না।
- (৩) উকুন আছে এরূপ লোকের সংস্পর্শে যদি আসিতেই হয় তবে সর্বদা অন্তর্বাসের সঙ্গে উকুনমারা ঔষধ ব্যবহার করিবে। অবশু লক্ষ্য রাখিবে এইরূপ ঔষধ ব্যবহার করিতে গিয়া শরীরের যেন ক্ষতি না হইয়া বসে।

উকুন মারিবার উপায়—

(১) এই সকল সাবধানতা সত্ত্বেও যদি উক্ন স্পষ্টি হয় তবে সম্ভব হইলে মাথার চুল নেড়া করিয়া ফেলিবে নতুবা থুব ছোট করিয়া ছাঁটিয়া ফেলিবে। লখা চুল হইলে ভিনিগার ও কেরোদিন তেলের লোশন তৈয়ারী করিয়া মাথায় মাথাইবে। তারপর ভাল করিয়া মাথা ঘষিয়া ফেলিবে। চুলে ভি.ডি টি. কিংবা নেপথালিনের গুঁড়া মাথাইলেও উকুন ধ্বংদ হয়।

- (২) গরম জলে স্থান করিবে এবং সমস্ত জামা কাপড় নির্বীজিত করিয়া লইবে।
- (৩) বিছানাপত্র গরম জলে ফুটাইয়া ফেলিয়া উহাতে নেপথালিন ছড়াইয়া দিবে।
- (৪) জামা কাপড় ও বিছানার চাদর ও বালিশের ওয়াড়ে গরম ইন্ধি চালাইবে।

উপমক্ষিকা (Fleas)

উপমক্ষিকা এক জাতীয় ক্ষুত্র মাছি। অত্যাত্য পতক্ষের সঙ্গে উপমক্ষিকার পার্থকা এই যে ইহাদের জানা নাই। ইহারা নানাজাতের। মাহ্র ব্যতীত ইহারা ইত্বর, কুকুর, বিজাল ইত্যাদি পশুদেরও দেহ আশ্রয় করিয়া থাকে এবং ইহাদের প্রত্যেকের বৈশিষ্ট্য এই যে মাহ্রুষের বক্ত না পাইলে ইহারা অত্য জন্তুর বক্ত খায়। মাহ্রুষ-উপমক্ষিকা (buman flea) মাহ্রুষের দেহে রোগ ছড়ায়। কুকুর-উপমক্ষিকা (dog flea) সমন্ত গৃহপালিত পশুর মধ্যে রোগজীবাণু ছড়ায়। ইত্র-উপমক্ষিকা (rat flea) সাধারণত কাঠবিজ়ালী ও ইত্রের গায় বদে। তবে ইহারা প্রধানত ইত্রের হক্ত পান করিয়াই জীবন ধারণ করে বলিয়া ইত্র-উপমক্ষিকা নামে পরিচিত। ইহ্র-উপমক্ষিকা প্রেগ ছড়াইবার মৃল কারণ।

দেশে প্লেশ রোগের স্টনা প্রথমে ইত্রের মধ্যে দেখা দেয়। প্লেগ-বোগাজান্ত ইত্র মরিয়া গেলে উহার দেহ শীঙল হইয়া যায় এবং ইত্র-উপ্মক্ষিকা আর উহার রক্ত পান করিতে চাহে না। তথন উপমক্ষিকা ঐ মতদেহ ত্যাগ করিয়া মাটিতে ও দেয়ালে বদে এবং



উপমক্ষিকা

স্থবোগ পাইলেই মানবদেহ দংশন করে। এই ভাবে প্লেগ ছড়াইতে থাকে। পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে উপমক্ষিক। ধ্বংস করিতে পারিলে ইত্রদের যদি প্লেগ বোগাক্রান্ত ইত্রের সঙ্গে রাথা হয় তথাপি স্কৃত্ত ইত্রের প্লেগ হয় না।

উপমক্ষিকার জন্মবৃত্তান্ত—দব বকমের উপমক্ষিকা ডিম ইইতে শৃককীট ও মৃককীট অবস্থা পার ইইয়া পূর্ণমক্ষিকায় পরিণত হয়। দাধারণত ময়লা আবর্জনার তুপের মধ্যে ও ঘরের ফাটলে উপমক্ষিকা ডিম পাড়িয়া থাকে। অপরিষ্কার অপরিচ্ছর গৃহেই ইহার প্রাতৃতাব দেখা যায়। এতদ্যতীত বাড়িতে স্থুস্থর, বিড়াল ইত্যাদি উপমক্ষিকা-বাহক প্রাণী থাকিলে কিংবা নিকটে কোন আন্তাবল থাকিলে উপমক্ষিকার সৃষ্টি হয়।

উপমক্ষিক। প্রতিরোধের উপায়—বাড়িতে বিড়াল, কুকুর ইত্যাদি উপমক্ষিকা-বাংক প্রাণী পৃষিলে উহাদের দাবান ও কার্বলিক অ্যানিড দিয়া আনকরাইবে। গৃহে কোঝাও জন্তাল জমিলে তৎক্ষণাৎ পোড়াইয়া ফেলিবে এবং কোন ফাটল দেখিলে উহা সঙ্গে লক্ষে ভরাট করিবে। কাঠ কিংবা টালির বাড়ি হইলে কেরোদিন ভেলের লোশন দিয়া ভাল করিয়া ধুইয়া দিবে। মাটির বাড়ি হইলে মেঝেতে বেশ কিছুটা লবণ ছড়াইয়া দিবে। তারপর চুনমিপ্রিভ জল দিয়া মেঝে ভিজাইয়া দিবে। ম্গাঁর শরীরে ইত্র-মাছির উপদ্রব হইলে মূর্গাঁর গায় প্রথমে লবণ মাথিয়া দিবে। তারপর চুনমিপ্রিভ জল দিয়া আনকরাইবে। কথনও কথনও বাড়ির লনেও উপমক্ষিকা ভিম পাড়িয়া থাকে। তথন লনের ঘাল খ্ব ছোট করিয়া ছাঁটিয়া দিবে। স্থালোক পড়িয়া ঐনব ভিম আপনিই মরিয়া ঘাইবে। বিছানায় উপমক্ষিকার উপদ্রব হইলে বিছানা রোদ্রে দিবে। জামাকাপড়ে এবং বিছানায় নেপথালিন ছড়াইয়া ঘটাথানেক পর্যন্ত ঘর বন্ধ করিয়া বাথিবে। জি.ভি টি. ও গ্যামান্ত্রিন পাউভারও কার্যকরী।

* গৃহমক্ষিকা বা মাছি (House fly)—মাছি একপ্রকার ভানাবিশিষ্ট ক্ষুত্র পতঙ্গ। কোন কোন জাতির মাছি মশার মতই মাহুবের রক্ত পান করে। তবে অধিকাংশ মাছিই দংশন করে না। মাহুব ও পশুপার্থীর মলমূত্র দেখিলে মাছি উহার উপর বিদিয়া পড়ে। তারপর হাত পা ও বুকে করিয়া এদর রোগজীবাণু বহন করিয়া আমাদের থাতের উপর বদে। মাছির আর একটি অভ্যাস থাতের উপর বিসিয়া বমন করা ও মলমূত্র ভ্যাগ করা। অভাবতই দ্যিত স্থানে বদে বলিয়া মাছির বিষ্ঠা ও বমন রোগজীবাণুতে পূর্ণ থাকে। টাইফয়েড, যক্ষা, কলেরা ও আমাশয় রোগ ছড়ায় মাছি। এতজ্যতীত ক্ষতেশানে বিদিয়া ডিম পাড়িয়া ক্ষত বিষাক্ত করিয়া ভোলে এবং কখনও কখনও 'চোখ ওঠা' রোগেরও স্টে করে।

মাছির আকৃতি ও জন্মবৃত্তান্ত—আমাদের দেশের মাছিকে গৃহমক্ষিকা বলা হয়। দৈর্ঘাও ইহারা সাধারণত এক ইঞ্চির এক-চতুর্থাংশ, গায়ের বং ইত্রের মত ধ্সর এবং বক্ষ:স্থলে চারিটি কালো দাগ কাটা আছে।

^{*} সিলেবাস বহিভূতি

মাছি কথনও শুষ্ক স্থানে বদিয়া ডিম পাড়ে না। যেথানে কোন আর্দ্র ও মলাদিপূর্ণ আবর্জনা দেখে, মাছি দেখানে ডিম পাড়িয়া রাখে। বিশেষত ঘোড়ার মল মাছি জন্মাইবার পক্ষে আদর্শ স্থান। মান্তবের মলমূত্রের উপরেও মাছি ডিম পাড়ে এবং এই মাছি দব মাছির চেয়ে ভয়ন্বর—কারণ মান্তবের মলমূত্রের দক্ষে যে দব বোগের জীবাণু থাকে মাছি দেগুলি বহন কবিয়া আনিয়া স্থান্থ দেহে সংক্রামিত করে। সমস্ত পেটের পীড়ার সংক্রমণ ঘটে মাছির দাহায়ে।

একটি মাছি একবারে ১২০ হইতে ৫০০ পর্যস্ত ডিম পাড়িয়া থাকে। চারটি শুরে মাছির জীবনের পূর্ণ বিকাশ ঘটে।

- (১) **ডিস্বাবন্ধা**—মাছির ডিমগুলি দেখিতে চকচকে সাদা। দৈর্ঘ্যে এগুলি এক ইঞ্চিব _{ইকৈ} অংশ। ডিমগুলি সাধারণত উপযুপিরি সান্ধান থাকে। মাছি সমস্ত জীবনে প্রায় পাঁচ ছব্ব বাব ডিম পাড়িতে পারে।
- (২) শূককীট (Larvae)—৮ হইতে ২৪ ঘণ্টার মধ্যে ডিমগুলি ছোট ছোট দাদা শূককীটে পরিণত হয়। শূককীটগুলি দিনের স্থালোক দহিতে পারে না। তাই দিনের বেলা উহারা গা ঢাকা দিয়া থাকে এবং রাত্রে বাহির হয়। শূককীটগুলি আবার শুদ্ধ স্থান ব্যতীত মৃককীটে পরিণত হইতে পারে না। তাই আর্দ্র স্থান পরিভ্যাগ করিয়া এইবার উহারা শুদ্ধানে আনে।
- (৩) মুককীট (Pupa)—পাঁচ দাত দিনের মধ্যে শ্ককীটগুলি মৃক কীটে পরিণত হয়। উপযুক্ত পরিবেশ না থাকিলে অবশ্য মৃককীট অবস্থায় তিন চার দপ্তাহও থাকিতে পারে। প্রথমে ইহাদের বর্ণ হলুদ থাকে। তারপর যথাক্রমে লাল, বাদামী ও দর্বশেষে কাল বর্ণ ধারণ করে।
- (৪) পূর্ণ গৃহমক্ষিকা—সাধারণত চার পাচ দিন পরে মৃককীটগুলির থোলস ফাটিয়া যায় এবং তারপর ডানাযুক্ত ক্ষুদ্র মাছি বাহির হইয়া আলে। মাছিরা এই প্রথম অবস্থায় উড়িতে পারে না। ধীরে ধীরে উহাদের ডানা বড় হয়, পা শক্ত হয় এবং পূর্ণাক্ত মাছিতে পরিণত হয়।

মাছি উচ্ছেদের উপায়—(১) মাছি জনাইবার পর মাছির বংশ ধ্বংদ করার চেয়ে মাছি যাহাতে না জনায় দেদিকে লক্ষ্য রাথা দহজ কাজ। ঘোড়ার পুরীষ ডিম পাড়িবার পক্ষে দ্বচেয়ে প্রশস্ত স্থান। দমস্ত পুরীষ পোড়াইয়া বা মাটি চাপা দিয়া ফেলিবে এবং বাড়িতে কোথাও আবর্জনা ছমিতে দিবে না।

(২) জনসাধারণকে থাছদ্রা অনাবৃত রাখার বিপদ সম্বন্ধে সচেতন করিয়া তুলিবে। থাদ পায়থানা ব্যবহারের পর মাটি চাপা দিবে। থাটা পায়থানায় সর্বদা মাছি-নিবারক আসন (fly-proof seat) দিবে। গোমহিবাদির মলম্ত্রের চেয়েও মানুষের মলম্ত্র অধিক বিপজ্জনক, কারণ মানুষের মলম্ত্রে তুলনায় অনেক বেশী রোগজীবাণু বর্তমান।

ধাড়ী মাছির উচ্ছেদ—সব রকম সাবধানতা সত্তেও মাছি জনিতে পারে।
ফর্মালিন, ডিডিটি ও পাইবেথাম (pyrethrum) পাউডার ছড়াইয়া দিলে
মাছির উপদ্রব কমিয়া যাইবে। এতজাতীত ফ্লাই-পেপার ও ফ্লাই-ট্র্যাপের
সাহাযো মাছি মারিয়া ফেলিবে। ফ্লাই-ট্র্যাপে মাছি ধরিয়া ধোঁয়া দিলে মাছি
মরিয়া যাইবে। ঘোড়ার পুরীষে সোডিয়াম আর্সেনাইট মিশাইয়া রাথিলেও
স্থোনে মাছি জরিতে পারে না।

বেড়ীর তেল পাঁচ ভাগ ও বন্ধন (Resin) ৮ ভাগ একত্রে ফুটাইয়া আঠা তৈয়ারী করিয়া কাগজে ছড়াইয়া রাখিলে মাছির পা আটকাইয়া যায়। তারপর ঐ কাগজগুলি জ্ঞানাইয়া পোড়াইয়া ফেলিবে।

বালু-মক্ষিকা (Sand fly)—বালু-মক্ষিকা নামে পরিচিত একপ্রকার ক্ষ্ম জীবের দংশনে জর হইতে পারে। এই জর চার পাঁচ দিন পর্যন্ত থাকে। ভারতবর্ষের বছ স্থানে বালু-মক্ষিকা দেখা যায়। কোন রোগাক্রাস্ত ব্যক্তির রক্ত পান করিবার সময় বালু-মক্ষিকা ঐ রোগের জীবাণু খাইয়া ফেলে। তারপর কোন স্বস্থ ব্যক্তিকে দংশন করিবার সময় উহার মূখের লালার সঙ্গে রোগজীবাণু অস্থ ব্যক্তির শরীরে প্রবেশ করে। মশা ঘেরপভাবে মাালেরিয়া ছড়ায়, বালু-মক্ষিকাও অম্রুরপভাবে বালু-মক্ষিকা-জর ছড়াইয়া থাকে।

ষবের ভিতরে কোন নোংরা জায়গা পাইলে বালু মক্ষিকা সেথানে ডিম পাড়িয়া রাথে। বালু-মক্ষিকার হাত এড়াইতে চাহিলে বাড়িতে কোন আবর্জনা জমিতে দিবে না, ঘরের সমস্ত ফাটল ভরাট করিয়া ফেলিবে এবং বাড়ির আশেপাশে জলাভূমি থাকিলে সেথানে নিয়মিতভাবে কেরোদিন লোশন ও ডিডিটি স্প্রেক্ত করিবে। বালু-মক্ষিকার প্রকোপ অভান্ত বেশী হইলে রাত্রে খ্বই স্ক্র ছিদ্রবিশিষ্ট মশারি থাটাইয়া শুইবে। বালু-মক্ষিকা আকারে এত ক্ষ্ম যে দাধারণ মশারির ছিদ্র দিয়া উহা অনায়াসে ভিতরে চলিয়া যাইতে পারে।

ইঁজুর (Rat)

ইতবের দংশন ভয়াবহ বলিয়াই যে কেবল ইত্র হইতে সতর্ক থাকিতে হইবে তাহা নয়, ইহার সহজে সবচেয়ে ভয়ের কথা এই যে ইত্র বাড়িতে প্রেগ রোগের বাহক উপমক্ষিকাকে আকর্ষণ করিয়া আনে। থাতের লোভে ইত্র বাড়িতে আসিয়া উৎপাত ভরু করে এবং সাবান, মোমবাতি ইত্যাদি কাটিয়া নয় করে।

বাড়ি পরিক্ষার ঝাকঝকে রাখিলে এবং দমন্ত খাছদ্রব্য অত্যন্ত দতর্কভার সহিত ইহরের নাগালের বাহিরে রাখিতে পারিলে ইহরের উৎপাত কমিয়া যাইবে। এতথ্যতীত বাড়িতে কুকুর ও বিড়াল পুষিলে ইহর পালাইয়া ঘাইবে, কারণ ইহারা প্রধানত বিড়ালকে অভ্যন্ত ভয় করে। বাজারে ইহর ধরা কাঁদও কিনিতে পাওয়া যায়। তবে ইহর অভ্যন্ত চালাক জীব। ইহারা দহজেই কাঁদ এড়াইয়া চলিতে জানে। আটা বা ময়দার দকে ইহর মায়া বিষ মিশ্রিত করিয়া ভালা পাকাইয়া বাড়ির চতুর্দিকে ছড়াইয়া রাখিলে ইহর ঐ বিষমিশ্রিত খাছ খাইয়া মরিয়া য়াইবে। তবে গৃহে কোন ছোট শিশু থাকিলে ইহর মারিবার জন্য এইরূপ মারাত্মক পদ্ধতি অবলম্বন না করাই শ্রেয়।

আরশুলা (Cockroaches)

নানা কারণে আরণ্ডলা দম্বন্ধে বিশেষ সর্তকতা অবলম্বন করা উচিত। প্রথমত পত্তক হিদাবে ইহারা দর্বভুক্। আমাদের খাল্লবস্ত হইতে শুকু করিয়া ইহারা আমাদের বই, কাপড়চোপড় এবং চামড়ার জিনিদপত্ত খান্ন এবং কাটিয়া কুচিকুচি করে। উপরস্ত ইহারা নানারকম রোগের বাহকও বটে। এই কারণে আরণ্ডলা আরও বেশী বিপজ্জনক।

আরণ্ডলা নর্দমার নোংরা এবং আবর্জনার স্থুপ ঘাটিয়া থায় এবং এই ভাবে দমস্ত দেহে নানারূপ রোগের জীবাণু বহন করিয়া বেড়ায়। তারপর ঐ জীবাণু লইয়া আবার আমাদের থাছেবের আদিয়া ম্থ দেয়। রোগের দক্রিয় বাহক না হইলেও এইরূপে নিজিয়ভাবে ইহারা রোগ দংক্রমণে সহায়তা করে। এমিবাজনিত আমাশয়, পোলিওমাইলিটিদ (Poliomyelitis) এবং ডিপথিরিয়ারোগ আরণ্ডলার দাহায়ের এক ব্যক্তি হইতে অপর ব্যক্তির দেহে সংক্রামিত হইতে দেখা যায়। এতব্যতীত স্কারলেট জর (Ecarlet fever), হাম এবং

যক্ষাবোগাক্রান্ত ব্যক্তির নিষ্ঠীবন হইতে ঐদব রোগের জীবাণু সংগ্রহ করিয়া আরন্তনা থাক্তমব্যে বদে। তারপুর ঐ থাক্ত থাইয়া হস্থ ব্যক্তিরও উল্লিখিত বোগ হইতে পারে।

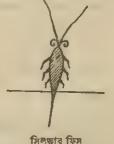
আরশুলা প্রতিরোধের উপায়—আরশুলা নিবারণের একমাত্র উপায় হইল গৃহের পরিচ্ছন্নতা। ঘরের কোথাও একটুও খাবারের কুচি ফেলিয়া রাখিবে না। এতহাতীত ঘরের কোণে, বইএর আলমারি কিংবা তাকে যেদৰ জায়গায় আরণ্ডলার উপদ্রব হইতে পারে দেই দকল স্থানে বোরাল্প, পাইরেথ াম অথবা গন্ধক ছড়াইয়া রাখিবে।

কোন একটি ঘরে যদি আর্ভলার উপদ্রব বাড়িয়া যায়, তবে দেই ঘরের দরজা খুব ভাল করিয়া বন্ধ করিয়া দিয়া পাইরেথ ম পুড়াইবে। পাইরেথ মের গন্ধে আরক্তনা মৃতের মত পড়িয়া থাকে। এই হুযোগে উহাদের তুলিয়া নিয়া মারিয়া ফেলিবে।

দিলভার ফিস (Silver fish)

এই পতক্ষের গায়ের বর্ণ রূপালী, আকৃতি ঠিক মাছের স্থায় এবং দেহ অত্যন্ত মন্ত্ৰ। এই কারণে ইহাদের নামকরণ হইয়াছে 'দিলভার ফিদ' বা

রূপালী মাছ। মাছি কিংবা ঝি ঝি পোকা প্রভৃতি পতক্ষের মত ইহারা উড়িতে বা লাফাইতে পারে না, তবে আঁকিয়া বাঁকিয়া থুব জ্বত প্ৰাইয়া যাইতে পারে। বন্তু, বিশেষ করিয়া কৃত্রিম রেশমী বন্ত ইহাদের অত্যন্ত প্রিয় খাগ। বস্তুত যে জিনিদে মাড, বাৰ্ণিশ অথবা আঠা থাকে তাহাই ইহারা খাইয়া থাকে। বাঁধানো বই, ছবির ফ্রেম এবং মাভ দেওয়া কাপড়-চোপড়ের মধ্যে দিলভার ফিদ দেথা যায়।



আলমারি কিংবা ঘবের অন্ত কোথাও ইহাদের থাত যদি কিছুদিন ধরিয়া অরক্ষিত অবস্থায় পড়িয়া থাকে, তবে দিলভার ফিদের প্রাত্নভাব দেখা যায়। এইজন্মাঝে মাঝে এই সকল স্থানগুলি ঝাড়িয়া পরিষ্কার করিয়া ফেলিবে এবং বস্ত্রাদি রোল্ডে দিবে। টাটকা পাইরেপ্রাম পাউডার ছিটাইয়া দিলে ইহাদের উপদ্ৰব কমে। এতশ্বতীত ঘবে পাইবেথাম কিংবা গন্ধক পুড়াইলেও সিল্ভার ফিদ ধ্বংদ হয়।

উই (White ants)

উই পিপীলিকা জাতীয় পতঙ্গ নয়। তবে পিপীলিকার মতই ইহারা শ্রেণীবদ্ধ হইয়া থাকে। মাটি, কাঠ কিংবা গাছের উপর উই-টিবি দর্বদাই আমাদের চোথে পড়ে। উই-এর থাগু হইল কাঠ। ইহারা তাই কাঠ থাইয়া ধংস করে। ডিমাবস্থা হইতে বাহির হইবার পর উই গুইটি স্তর অতিক্রম করে—প্রথমটি বাচ্চা অবস্থা এবং বিভীয়টি পূর্ণাঞ্চ অবস্থা। পূর্ণাঙ্গ অবস্থায় তিন শ্রেণীর উই দেখা যায়—(১) জানাবিহীন নমনীয় দেহবিশিষ্ট শ্রমিক শ্রেণী। ইহারা মাঞ্বের আসগাবপত্তের ক্ষতি করে। (২) দৈনিক শ্রেণী এবং (৩) ডানাবিশিষ্ট দল ৷ ইহারা বংদরের কোন নির্দিষ্ট সময় নতুন আশ্রয়ের দক্ষানে বাঁকে বাঁকে বাহির হইয়া আদে। শ্রমিক শ্রেণী আলো সহিতে পারে না এবং আর্দ্রতা ব্যতীত ঢিবি তৈয়ারী করা ইহাদের পক্ষে সম্ভব নহে। এইজন্ত ঢিবি তৈয়ারী করিবার জন্ম ইহাদের ভূমি প্রয়োজন এবং কোন রকমে ভূমির দক্ষে টিবির যোগ নষ্ট করিয়া দিতে পারিলে টিবি ভকাইয়া নষ্ট হইয়া যায়। টিবি তৈয়ারী করিতে কোনরকম বাধা না পাইলে উই তিন চার তলা বাড়ির ছাত অথবা উচ্চ বৃক্ষের ডগা পর্যন্ত বাহিয়া উঠিতে পারে। উই গাছ নষ্ট করিতে এমন পটু যে ইহারা বড় বড় গাছের গুড়ি কিংবা কাঠের স্তভের অভ্যন্তরভাগ খাইয়া শেষ করিয়া ফেলে, বাহিরে কেবল কাঠের ফাঁপা খোলদটি দাঁড়াইয়া থাকে। তারপর একদিন ধীরে ধীরে গাছটি আপনার ভারে ভাঙ্গিয়া পড়ে। কাঠ নাগাল পাইবার সম্ভাবনা থাকিলে উই পাথর কিংবা কংক্রিটের উপরে চিবি নির্মাণ করিতে শুরু করে।

উই প্রতিরোধের উপায়—সমস্ত বাড়ি ঘুরিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখ উই কোথাও বাসা করিয়াছে কিনা। কোথাও কোন ক্ষুদ্র টিবি দেখিলে তৎক্ষণাৎ উহা ভাঙ্গিয়া ফেলিবে। বাড়ির ফাটলে কেরোসিন ঢালিয়া দিবে এবং কোথাও ফাটল দেখিলে উহা ভরাট করিয়া ফেলিবে।

কাঠের বাড়ি ভৈয়াবী করিতে হইলে নীচে দিমেন্ট কিংবা পাথরের গাঁথুনি দিয়া লইবে। গাছে উই দেখিতে পাইলে কেরোদিন তেলের লোশন শ্রে করিয়া দিবে। বাজারে পোকামাকড় ধ্বংস করিবার যে সব ঔষধ পাওয়া যায় ভাহাও মাঝে মাঝে শ্রে করিবে।

মথ (Moth)

মথ একপ্রকার অতি ক্ষ্ম পতক। ডিমাবস্থায় ইহারা আমাদের পশম বস্ত্র কাটিয়া কুচি কুচি করে। প্রাপ্তবয়স্ক মথ অতি নিরীহ প্রাণী এবং মালুবের কোন ক্ষতি করে না। তবে ইহারা পশম বস্ত্রের উপর ডিম পাড়িয়া রাখে এবং এই ডিমপ্তলি একটু বড় হইবার দক্ষে দক্ষে পশম বস্ত্র কাটিতে শুক্ত করে। মথ নানা শ্রেণীর এবং উহাদের ডিমপ্তলির প্রকৃতিও তাই ভিন্ন ভিন্ন রূপ। এক জাতীয় মথের ডিম আপনার চারিপাশে প্রটিকার মত ক্ষ্ম আবরণ (case) তৈয়ারী করে। তারপর ঐ অবস্থায় দেওয়ালের ফাটল খুঁজিতে থাকে এবং ফাটলের মধ্যে আবরণ কাটিয়া বাহির হইয়া আসে। তারপর এক শ্রেণীর মথের ডিম ইাটিয়া বেড়ায় না। মথ যে আলমারি কিংবা বাক্ষে ডিম পাড়িয়া রাথে, থোলস কাটিয়া পূর্ণাক্ষ মথরূপে বাহির হইয়া না আদা পর্যস্ত ডিমগুলি ঐ স্থানেই থাকিয়া যায়। ইহাদের চত্দিকে রেশমী আবরণ থাকে।

মথের হাত হইতে পশম বস্তু রক্ষা করিতে হইলে বস্তুগুলি মাঝে মাঝে নাড়িয়া চাড়িয়া বোদ্রে দিবে, কারণ বেশীদিন অবাবহাত অবস্থায় একভাবে থাকিলে মথ আসিয়া বাজ্মের ভিতর ডিম পাড়িয়া রাথিয়া যায়। সূর্যের প্রথর কিরণে ডিমগুলি মরিয়া যায়। যাহাদের বস্তাদি রোদ্রে দিবার স্থবিধা নাই তাহারা পুরাতন থবরের কাগজে খুব ভাল করিয়া ম্ড়িয়া বাজ্মে বন্ধ করিয়া রাথিবে। বাক্সটিতে যেন অবশু বায়ু নির্গমনের পথ বন্ধ থাকে। অনেকের একটি ধারণা আছে বাজ্মে নেপথালিন কিংবা কর্গুক দিয়া রাথিলেই মথের উপদ্রব এড়ান যায়। মথ নেপথালিন ও কর্গুরের গন্ধ পছন্দ করে না সত্য কিন্তু অন্থ কোন উপযুক্ত হান না পাইলে নেপথালিনের গন্ধযুক্ত কাপড়ের মধ্যেই ডিম পাড়িয়া রাথে। একবার ডিম পাড়িলে বস্তাদি ধ্বংস হইবে ইহাতে আর সন্দেহ নাই। কাপড়চোপড় রাথিবার ভাল বাল্ম না থাকিলে কেরোদিন তেলের লোশন অথবা অপর কোন জীবাগুনাশক ঔবধ স্থে করিবে।

জল পরিশোধন (Purification of drinking water)

জীবনধারণের পক্ষে বাহুর ক্রায় জলও আমাদের জীবনম্বরূপ। আমাদের থাতের শতকরা পঢ়াশি ভাগই জল। আমাদের দেহের গঠনেও জল একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়াছে। আমাদের দেহের উপাদানের তিন ভাগের এক ভাগ छन। বক্তের উপাদানে জন বহিয়াছে, অন্বিমজ্ঞার ভিতরেও দেখি জগ। দেহাভাতবত্ত এই জন প্রতাহ দাম ও প্রসাবের আকারে বাহির ষ্ট্রা ঘাইডেছে। জনের এই কর প্রণের জন্ম আমরা জল পান করিয়া থাকি। তবে জন কেবল আমাদের দেহের জলীয় ভাগ পুরণেই সাহাযা করে না, খল আমাদের রক্তের তারলাও রক্ষা করে; দেহাভান্তরত্ব দ্যিত পদার্থ অপ্রারণে শাহায্য করে। থান্ত পরিপাকযুক্ত রনের স্ষষ্টি করিয়া হজমে সাহায্য করে এবং দেহের ভাপ নিয়ন্ত্র করে। মাছধের তৃকা-নিবারণ, স্নান, রন্ধন ও विवाहि स्थेलक्दरभद क्या उ जरनद श्रास्त भारहरे, उभवन शांबरियाहित পান ও খানের জন্মও জলের দরকার। বাগানের ফুল, ফল, তবিভরকারী জল বাঙীত উৎপন্ন হয় না। রাস্তাঘাট, নালা, নর্গমা, থাটাল ইত্যাদি পরিদ্ধার করা, এক কথার যাবতীয় ময়শা নিকাশনের জন্ত, অগ্রিদাহাদি দৈব গুর্বিপাক নিবারণেন জন্ম, বাণিজ্যের প্রদার ও যাতায়াতের স্ববিধার জন্ম জনের প্রয়োজন। জীবন-ধারণের পক্ষে এমন অপরিহার্য বলিয়াই প্রকৃতি বোধ হর পৃথিবীর ভিন-চতুর্থাংশ कानरे जन मिया शिखाटि ।

माथाभिष्टू जला श्रीयाजनीयुज-

পান, এদন, স্থান, বাদনপত্র ও বস্ত্রাদি ধৌতকরণের জন্য দিনে গৃব কম করিয়া অস্তর ২০ গালেন জল দবকার। কলিকাতার অধিবাঁদীদের জন্ম মাধাপিছ ৬০ গালেন জল নিধারিত আছে। একজন মাহ্ম্য দিনে কতটা জল বাবহার করিবে তাহা নিজ্ব করে প্রভাকের বাজিগত অভ্যাদ ও আবহাওয়ার উপরে। যে বাজি নদী কি'বা পুরুরিণীর জলে অবগাহন করিয়া অভ্যন্ত ভাহাকে কলিকাতার ভাভাটে বাড়ির চৌরাজার জলে প্রান্ন করিছে দিলে সে স্বথানি জল নিংশেষ করিয়া ফেলিবে। শতুভেদেও মাহ্রুব কম বেশী জল থরচ করে। গ্রীম্বকালে অনেকেই দিনে ছই তিন বার করিয়া প্রান করে ও কাপড় কাচে, শীতের সময় দেই অন্তুপাতে জল কম থবচ হয়।

জালের অপাচয় নিবারণ—একেইত জল মাহাষের এত উপকারী, উপাবস্ক আমানের দেশে পানের উপায়ক পরিক্ষত জলের অভাবত বহিয়াতে প্রচ্ব। ফুডরাং পরিক্ষত পানীয় জলের যাহাতে একট্র অপচয় না ঘটে সেইছিকে নজর রাখা দর্কার। জলের অপচয় ঘটে নিয়লিখিত কারণে—

- ()) जन भवरवारम्य भाग्राम दकान हिए पाकिरन ;
- (২) প্রভাহ অকাংণে কিছুটা জল জমা করিয়া বাখিয়া প্রদিন শেই জল কেলিয়া দিলে:
 - (७) खकावरन करलव मूच चुलिया वाचिरल ।

অলের উৎস-

জানের প্রধান উৎসং হটল সমুদ। ক্যাকিরণে সমুদ্রের জাল প্রতি বর্গমাইলে প্রতি মিনিটে প্রায় ৭০০ গ্যাল্যন হিদাবে বংশ হইয়া আকালে উড়িয়া যায়। এই বাপটে ক্রমে মেধে পবিশত হয় এবং বৃদ্ধি, বহদ ও শিল্রবিন্ধুর আকারে প্রবিশ্বিত পুনবায় নামিয়া আদে। এই বৃদ্ধির জলের কিচুটা সমুদ্র, নজী, নালা, পুদ্ধবিশ্বিতে গিয়া পড়ে এবং কিচুটা আবার ভূগদে গিয়া প্রবেশ করে। এই হিদাবে বিচার করিলে জলের উৎসংইল ভিনটি —(১) বৃদ্ধির জল, (২) ফুজাগের উপরিশ্বিত জল ও (২) ভূগদেশ্ব জল।

- (১) বৃষ্টির তল (Rain water)—সমুত্র হউতে জল যথন বাপাকাবে উপরে উঠিল যায় তথন তলের লবণালে ও গাতর পদার্থ সমস্তর্ভ নীচে পাঙ্লা থাকে। বৃষ্টির তল ভাই চোলাই করা খাত জল। অবক্ত পৃথিবীর বৃষ্ণে নামিবার সময় বৃষ্টির তলের সঙ্গে বাছ্ছিত আামোনিতা, কার্যলিক আাসিত, নাইট্রিক আাসিত এবং ধৃলিকণা আসিয়া মিশে। ইতার ফলে বৃষ্টির জল দৃষিত্ত হুইলে পড়ে। এইসর আসসিত ও ধৃলকণাশ্বিত জীবাণুর হাত এডাইতে হুইলে প্রেম পশলা বৃষ্টির জল বাবহার করা উচিতে নয়। কিন্তু ভারণর কোন পাত্রে বৃষ্টির জল ধ্রিয়া হাকিয়া উত্তা জনাহানে পানীয় তলকপে বাবহার করা যাইতে পারে।
- (২) ভুভাবোর উপরিশ্বিত তল । Surface water)— গৃতিব অল

 যথন পৃথিবীর বুকে আমিয়া পৌচার তথন দেই জলের কিছুল। সমূত্র
 নদী, পুছবিশী ও দীঘি প্রভৃতি আনে ভূভাগের উপরেই জনা হয়। সমূত্র
 ও নদীর জল পরিক্ষত কবিয়া লহতে পানীয় অর্ডপে স্ববহাতে করা হয়।
 আমাদের দেশে গ্রামাঞ্চলের লোকেরা অবস্ত নদী ও পুষ্ঠিশীর অল পানংহার
 প্রভৃতি যারতীয় গৃহকর্মের জন্ত বাবহার করে।

- (৩) **ভুগভন্থ জন** (Ground water)—(ক) প্রাক্রবরণ: জলের ষ্পার উৎস হইল ভূগর্ভস্ব জল। প্রস্রবণ ও ক্পের জলই ভূগর্ভের সঞ্চিত জল। বৃষ্টির জলের অনেকটা অংশ ভূগর্ভের অভ্যন্তরে চলিয়া যায়। মৃত্তিকা, বালু, কঙ্কর প্রভৃতি প্রবেশ্য স্তব ভেদ করিয়া জল অবশেবে ষ্মপ্রবেশ্য স্তবে গিয়া পড়িলে অপ্রবেশ্য স্তব জলের গতি রোধ করিয়া দাঁড়ায়। ঐ জন তথন প্রবেশ্ম স্তবে সঞ্চিত হয় এবং যেদিকে ঢালু পায় সেই দিকেই গড়াইতে থাকে। তারপর বাহির হইবার কোন ছিদ্র বা ফাটল পাইলে মাটির উপরে নির্গত হইয়া আদে। এইভাবে প্রস্রবণের স্বাষ্টি হয়। প্রস্রবণ আবার নানা রকমের হইতে পারে, যথা—উপরের স্তরের প্রস্রবণ (surface spring), গভীর স্তরের প্রস্তবণ (main spring), স্বিরাম প্রস্তবণ (intermittent spring), ধাতৰ প্ৰস্ৰবণ (mineral spring) ও উঞ্চ প্ৰস্ৰবণ (thermal spring)। গভীর স্তবের প্রপ্রবণের প্রবাহ কখনও বন্ধ হয় না এবং এইরূপ প্রস্রবণের জল পানীয় জলরূপে ব্যবহার করা যাইতে পারে। উপরের স্তরের প্রস্রবণের প্রবাহ গ্রীমকালে শুকাইয়া যায়। মাটির ঠিক একেবারে নীচেই এইরূপ প্রস্রবণের উৎস বলিয়া নানারূপ আবর্জনা মিশিয়া সহজেই ইহার জল দ্যিত হয়। তাই উপরের স্তরের প্রস্রবেণর জল পানীয় জলক্ষপে ব্যবহার করা উচিত নয়। ধাতব প্রস্রবণে অবগাহন করিলে অনেক রোগ সারিয়া যায়।
- (খ) কুপ ঃ—গোল করিয়া মাটি খুঁ ড়িয়া কৃত্রিম উপায়ে কৃপ খনন করা হয়। আমাদের দেশে বছ পল্লী অঞ্চলে কৃপই হইল জল সরবরাহের প্রধান উৎস। কৃপ নানা রকমের হইতে পারে।
- (আ) আগভীর কূপ—মাটির নীচে প্রথম অশোষক স্তরের উপরেই জল সঞ্চিত থাকে। মাটি খনন করিয়া এই প্রথম অশোষক স্তর পর্যন্ত যে কুপের স্বাষ্টি হয় তাহাই হইল অগভীর কুপ। অগভীর কুপের জল জীবাণু-শৃত্য নয়।
- (আ) গভীর কূপ—প্রথম অশোষক স্তর ছাড়াইয়া আরও গভীর করিয়া মাটি খুঁড়িলে গভীর কুপের স্বষ্টি হয়। গভীর কুপের জল কথনও শুকার না এবং ইহার জল পানীয় জনরূপে ব্যবহার করা যায়।
- (ই) নার্টনের আবিসিনিয় নলকুপ—সাময়িক জলাভাব মিটাইবার জ্ঞানটনের অগভীর আবিসিনিয় নলকুপ ব্যবহার করা হইয়া থাকে। এইরূপ নলকুপ সাধারণত ২০ হইতে ২৫ ফুট গভীর হয়।

(क्रे) আঠেজীয় কূপ—এই কুপ ছইটি অশোষক স্তরের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকে। ফ্রান্সের আটয়দ (Artois) প্রদেশে এইরূপ কৃপের ব্যবহার ছিল বলিয়া ইহার নাম আটেজীয় কুপ।

জলের শ্রেণীবিভাগ—

বিশুদ্ধতার মাপকাঠিতে বিচার করিলে জল তিন শ্রেণীর—

- (১) পরিহ্রত (clean) জল,
- (২) মলিন (polluted) জল এবং
- (৩) দৃষিত (contaminated) জল !

স্বাস্থ্যতবে মলিন ও দৃষিত জলের মধ্যে পার্থক্য করা হয়। জলে নানারপ ধাত্তব পদার্থ মিশ্রিত হইলে উহার স্বাদ, গন্ধ ও বর্ণ বদলাইয়া ঘাইতে পারে এবং জল মলিন হইতে পারে। জল মলিন হইলেই যে জীবাণ্মিশ্রিত হইবে এমন কোন কথা নাই। মলিন জল তাই মাহুঘের ব্যবহারের উপযুক্তও হইতে পারে। দৃষিত জল কিন্তু সর্বদাই জীবাণ্মিশ্রিত স্ক্তরাং স্বাস্থ্যের পক্ষে ক্ষতিকর। রোগ পীড়া সহক্ষে নিশ্চিন্ত থাকিতে হইলে অবশ্য দৃষিত জল ও মলিন জল উভয়ই বর্জন করিয়া চলা উচিত।

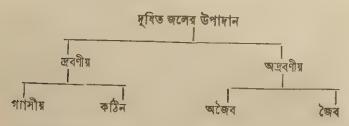
দূষিত জল—

জন দ্বিত হইতে পারে নানা কারণে। যে সমস্ত পদার্থ জলের সঙ্গে মিশিয়া জন দ্বিত করে তাহা কথনও কথনও জলের মধ্যে একেবারে দ্রবীভূত হইয়া যায়। কতকগুলি পদার্থ আবার জলে ভাসমান থাকে। যে সমস্ত পদার্থ জলে দ্রবীভূত হয় সেগুলির মধ্যে কতকগুলি গ্যাস জাতীয় পদার্থ, কতক আবার কঠিন পদার্থ। জলের ভাসমান পদার্থগুলিও তুই প্রকারের—জৈব ও অজৈব।

জবনীয় গ্যাসীয় পদার্থ—অম্বান, অসারাম্নন্ধান, দালফেট ও আামোনিয়া জাতীয় গ্যাস অধিক পরিমানে জলে জবীভূত হইয়া জল দ্বিত করে। দাধারণত জল উৎস হইতে সংবৃক্ষিত জলাধারে (reservoir) আদিবার সময় নানা প্রকার গ্যাসের দহিত মিশ্রিত হয়।

দ্রবনীয় কঠিন পদার্থ—কোরাইডস, ক্যালসিয়াম, ম্যাগনেসিয়াম, সালফেটস, লোহা ও দীসা প্রভৃতি কঠিন পদার্থ জলের সহিত প্রবীভৃত হইয়া জল দ্বিত করে। সাধারণত যে পাইপের মধ্য দিয়া জল সরবরাহ হয় উহাতে দীসা মিশ্রিত থাকিলে দীসা জলে প্রবীভৃত হইয়া জল দ্বিত করে। আজবণীয় আজৈব পদার্থ—লবণ, কর্দম প্রভৃতি আজৈব পদার্থ জলে
মিশিয়াও জল দ্বিত করিতে পারে। সাধারণত বায়্বাহিত ছিদ্র-বিশিষ্ট
(porus) ঘড়া কিংবা কলদীতে জল রাখিলে ঘড়া ও কলদীর গায়ের ধূলাবালি
একটু একটু করিয়া চুয়াইয়া জলের সঙ্গে মিশিয়া যায়।

আদ্রবনীয় জৈব পদার্থ—মাতৃষ ও গো-মহিষাদির মলমূত্র, আবর্জনা প্রভৃতি জলের সঙ্গে মিশিয়া যাইতে পারে। এই কারণে পানীয় জলের কৃপ ও পুষ্করিণীর আশেপাশে গোরস্থান, নালানর্দমা ইত্যাদি রাথিতে নাই।



জলবাহিত ব্যাধি---

তরিতরকারি আমরা কাঁচা থাই না। রম্বনের ফলে ত্থ, মাছ ও তরকারির মধ্যে যে দব জীবাণু থাকে তাহা মরিয়া যায়। জলও যদি আমরা অন্তরপভাবে ফুটাইয়া পান করি তবে অনেক ব্যাধির আক্রমণ সহছেই এড়ান যায়। কাঁচা জলের মাধ্যমে নানা রোগ আদিয়া আমাদের দেহ আশ্রয় করে। তবে যাহারা বিশুদ্ধ জলের অভাবে বহুকাল ধরিয়া দ্যিত জল পান করিয়া আদিতেছে তাহাদের মধ্যে একটি দহজ অনাক্রম্যতা বা রোগ-প্রতিরোধক শক্তি জন্মায়। কিন্তু দর্বদি বিশুদ্ধ জল পান করিয়াই যাহারা অভ্যন্ত, দৃষিত জল পান করিলে দহজেই তাহারা পেটের পীড়ায় আক্রান্ত হয়।

- (১) আমরা দেখিয়াছি জলে নানারপ লবণ প্রভৃতি পদার্থ দ্রবীভূত হইয়া জল দ্বিত করে। জলে অধিক পরিমাণে দালফেট থাকিলে হজমের দোষ ও উদরামর ঘটিতে পারে। আবার জিম্ব ও দীদার পরিমাণ বেশী থাকিলে কোষ্ঠকাঠিয়া ও কলিকের বাথার সৃষ্টি হয়।
 - (२) কর্দম, বালি ও অভ্র প্রভৃতি পদার্থ জলে মিশিয়া উদারময় স্পষ্ট করে।
- (৩) কলেরা, আমাশয়, উদরাময় প্রভৃতি দমস্ত পেটের পীড়াই ছড়ায় জলের দাহাযো। এতদ্বাতীত রাউগু-ওয়ার্ম, হক-ওয়ার্ম, থ্রেড-ওয়ার্ম, গিনি-

ওয়ার্মও জলবাহিত ব্যাধির অন্তর্গত। জলে আয়োডিন কম থাকিলে গলগগু হয়। আবার, ক্লোবিন বেশী থাকিলে দাঁতের বর্ণ হলদে অথবা কালো হইতে পারে। জলে অল্প পরিমাণ লোহা থাকিলে দাঁতের রোগ (caries) হইতে পারে।

শারণ রাখিতে হইবে কতকগুলি জীবাণু আছে যেগুলি কেবল মাহযের দেহ
আশ্রের করিয়া বাড়িয়া উঠে এবং মাহযের মলমুত্রের মঙ্গে ঐ জীবাণু নির্গত
হয়। এই দকল জীবাণু পশুপাখীর দেহে থাকে না কিংবা উহাদের কোন ক্ষতি
সাধন করে না। স্থতরাং মাহ্য যাহাতে কৃপ ও পুষ্কবিশীর জল প্রভৃতি দূষিত না
করে দেদিকে লক্ষ্য রাখিবে। একেইত পল্লীগ্রামে কাপড় কাচা, বাদন মাজা,
শান করা ইত্যাদি নিত্য-কর্ম পুষ্কবিশীতেই সমাধা হয়, উপরস্ক মলমুত্র ত্যাগ,
শৌচাদি ক্রিয়া কিংবা অহুত্ব রোগীর কাথা কাপড় ধোয়ার স্থানও এই পুষ্করিশী।
এই সমস্ত অভ্যাদ পরিত্যাগ না করিলে জলবাহিত ব্যাধির প্রকোপ হইতে
ভামরা কোনদিনই নিস্তার পাইব না।

জল পরিশোধনের উপায় (Purification of water)

অপরিজ্ঞত জল পান করা কোন মতেই স্বাস্থ্যসম্পত নয়। পানীয় জল যদি জীবাণুমূক্ত না হয় তবে উহা হইতে নানা বকম পীড়াব উৎপত্তি হইতে পারে। স্থতরাং পানীয় জল সর্বদাই বিশুদ্ধ ক্রিয়া লওয়া উচিত।

জল পরিক্রত হইতে পারে হইটি উপায়ে—(১) প্রাকৃতিক ও (২) কৃত্রিম। কৃত্রিম পদ্ধতি আবার তিন ভাগে বিভক্ত—ভৌতিক, বাসায়নিক ও হাঁকন।

(১) প্রাকৃতিক পদ্ধতি

সংস্কাণ (storage) ও থিতাল (sedimentation): প্রকৃতি জল বিশুজ্বনিতে আমাদের নানাভাবে দাহায্য করে। নদীর জল সাধারণত প্রাকৃতিক উপায়েই বিশুদ্ধ হইয়া থাকে। প্রথমত জলের মধ্যে যেদৰ আবর্জনা ও নদমার পচা জল নদীতে গিয়া পড়ে, স্নোতের মূথে উহারা এমনভাবে জলের মধ্যে মিশিয়া যায় যে রোগের জীবার তাহাতে হর্বল হইয়া পড়ে এবং শীঘ্রই মরিয়া যায়। বিতীয়ত যেদৰ অজৈব পদার্থ জলের ভিত্তর দ্রবীভূত হইতে পারে না স্নোতের গতি মৃহ হইলে এদৰ পদার্থ ধীরে ধীরে জলের তলায় থিতাইয়া যায়। রোগের জীবার্গুলি এ দঙ্গে থিতাইতে থাকে। তৃতীয়ত অভি বেগুনী আলোর (ultra-violet rays) দাহায়ে জীবার্ ধ্বংদ করা যায়। তাহাড়া মাছও জীবার্ভুক্। জলে প্রচুর পরিমাণে মাছ থাকিলে জীবার্ খাইয়া

ফেলে। এইভাবে জল পরিশুদ্ধ হয়। অনেক শ্রাওলা (aquatic plant) জল বিশোধনের সাহায্য করে। প্রাকৃতিক উপায়ের মধ্যে সংবৃক্ষণ হইল জল বিশোধনের সবচেয়ে সহজ্ঞ ও উৎকৃষ্ট পদ্ধা।

(২) কুত্রিম পদ্ধতি

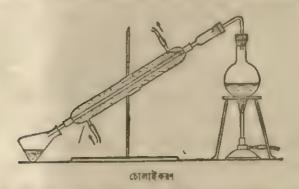
কৃত্রিম পদ্ধতিতে **ভাগ** বিশোধনের অন্তর্গত অন্ততম পদ্ধতি হইল ভৌতিক পদ্ধতি (physical process)।

ভৌতিক প্রতি (ক) "ফুটন: আগুনে পুড়িলে কোন প্রাণীই বাঁচিতে পাবে না। জলকে যদি আগুনে বেশ টগবগ করিয়া ফুটাইয়া লও তবে জলমধায় সকল জীবাণুই মরিয়া যাইবে। জল ফুটাইবার একটি প্রধান অস্থবিধা এই যে ইহাতে জলের ভিতরকার অসারাম্লান গ্যাস আর থাকে না। তাই জল ফুটাইবার পর পাত্রের ম্থ কিছুক্ষণ থোলা রাথিয়া দিলে বায়ুর অসারাম্লান আসিয়া ফুটান জলে মিশ্রিত হয়। এইভাবে জল সহজে ঠাগু হইতে পাবে এবং জনের সাভাবিক স্বাদ্ও আবার ফিরিয়া আসে।

(খ) চোলাইকরণ (distillation): জল ফুটাইয়া বাম্পে পরিণত করিয়া
ঐ বাশ্দকে আবার জলে পরিণত করার নামই চোলাইকরণ বা পাতন। প্রথমে
একটি পাত্রে জল রাথিয়া ফুটাইয়া বাম্পে পরিণত কর। তারপর একটি কাচের
নলের সাহায্যে অপর একটি পাত্রে লইয়া যাও। যে নলের মধ্য দিয়া বাম্প যাইতেছে উহার গায়ে আর একটি নল রাথিয়া তাহাতে ঠাগু জল ঢাল। ঠাগু।
জলের সংস্পর্শে আসিয়া বাম্প আবার জলে পরিণত হয়। জল বাম্পে পরিণত
হইয়া প্নরায় জলে রূপাস্তরিত হয় বলিয়া উহা জীবাণুশ্রু থাকিবে।
চোলাইকরণের অম্ববিধা এই যে এই পদ্ধতিতে অনেক জল একসঙ্গে বিশুদ্ধ

• অবিচ্ছিন্নভাবে পাতনক্রিয়া সম্পন্ন করিবার জন্ম বিজ্ঞানী লাইবিগ একটি যন্ত্র
আবিদ্যার করেন। উহাকে বলে লাইবিগের হিমকার বা Liebig condenser;
এই হিমকার যন্ত্রটি কাচের জ্যাকেট পরানো একটি নল। ভিতরের নল এবং
জ্যাকেটের মাঝে কিছু ফাঁক থাকে এবং জ্যাকেটের উপরে ও নীচে তুইটি
পার্থ-নল থাকে। এই পার্থনল তুইটিতে রবারের টিউব সংযুক্ত থাকে। জ্যাকেটের
নীচের নলাকার ছিদ্রে লাগানো রবার টিউবটি একটি কলের জ্বলের সঙ্গে
লাগানো হয়। জ্লধারা এই টিউবের ভিতর দিয়া জ্যাকেটের মধ্যে প্রবেশ
করে এবং ভিতরের নলটিকে ঠাণ্ডা করিয়া ঐ জ্লধারা জ্যাকেটের উপরকার

পার্থনল দিয়া বাহির হইয়া যায়। এই জ্যাকেট পরানো নলটির নাম লাই বিশের হিমকার। যে পাত্রে জল বাপ্টাভূত করা হর উহাকে বলে পাতন ফ্লাঞ্চ। হিমকার যন্ত্রটির একপ্রাস্ত পাতন ফ্লাম্কের সঙ্গে এবং অপর প্রান্ত গ্রাহক ফ্লাম্কের



সঙ্গে সংযুক্ত থাকে। পাতন ফ্লাম্বের জল একটি বার্ণারের সাহায্যে বাষ্ণারিত হইরা পুনরায় হিমকাবের ভিতর দিয়া ঠাণ্ডা জলের সংস্থালে জলে রূপাস্করিত হইয়া গ্রাহক পাত্রে গিয়া পড়ে।

রাসায়নিক পদ্ধতি (chemical process)—জন্মের সঙ্গে বিভিন্ন পদার্থ । মিশাইয়া জল নিবীঞ্জিত করা যার।

- কে) ফটকিরি—জল বিশোধনের জন্ম বাবসত বাসায়নিক পদার্থের মধ্যে ফটকিরি অন্ততম। গৃহত্বের পক্ষে ইচা একটি উত্তম বন্ধ; কারন, ইচা বাবহার করা সহজ এবং দামেও সন্তা। ফটকিরি জলের অভ্যন্তবন্ধ বালু, মাটি, কালা ইত্যাদি অসুবীভূত পদার্থগুলি পিতাইতে সাহাম্য করে। কভগানি জলে কভটা পরিমাণ ফটকিরি দেওয়া হইবে উহা জলের প্রকৃতির উপর নিভাব করে। তবে সাধারণত এক গালেন জলে ১ হইতে ৪ গ্রেন ফটকিরি দিলেই চলে। ফটকিরি অনেক জীবাণু নাল করিতে পারিলেও কলেরা ও টাইফগ্রেজের জীবাণু ধ্বংস করিবার ক্ষরতা ইচার নাই।
- (থ) পটাস পারমালানেট—পটাশ পারমালানেটের জীবাণুনাশক কমতা আছে। সাধারণত ২০০ গালেন জলে ১ ডাম পটাশ পারমালানেট মিশাইলেই জীবাণু মরিয়া যায়। তবে অত কড়াকডি হিসাব না করিয়া জলের বং সাধারণ ফিকে লাল হইলেই বৃথিবে পটাশ পারমালানেটের পরিমাণ ঠিক হটয়াছে। ইহার ক্রিয়া অবশু কণস্বায়ী। সাধারণ লোকের পক্ষে এই বাসায়নিক পদাণ্টি

বাবহার করা থুব সহজ। তবে হহা একটু বায়বছল। পটাশ পারমাঙ্গানেট মিশাইবার অস্তত ছয় ঘণ্টা পরে জল পান করিতে দেওয়া উচিত। সদ্যাবেলা উহা জলে মিশ্রিত করিয়া রাখিবে এবং পরদিন প্রত্যাধে ঐ জল পান করিতে দিবে। পুদরিণার জল বিশোধনের পক্ষে পটাশ পারমাঙ্গানেট স্থবিধাজনক কিবো কার্যকরী নয়।

গে) ক্লোরিন—জল নির্বাজনের পক্ষে ক্লোরিনই হইল স্বচেরে উৎকৃষ্ট।
ইহা ব্লীচিং পাউডার হিসাবে কিংবা তরল অবস্থায়ও জলে মিপ্রিত করা যায়।
বিতান কিংবা ছাঁকা জলে ক্লোরিন মিপ্রিত করিবার অস্তত তিরিশ মিনিট
পরে সেই জল পান করা উচিত। নদীর কিংবা সাধারণ পুকুরের জলে অস্তত
এক ঘণ্টা ক্লোরিন মিশাইয়া রাখিতে হয়। জল বিশুদ্ধ করিবার জন্ত ক্লোরিন
স্বচেয়ে নিভরবোগ্য এবং কার্যকরী রাসায়নিক পদার্থ। তবে অনেক শম্ম
ইহা জলের আদ বিকৃত করিতে চায়। ক্লোরিনের পরিবর্তে ক্লোরামিন
(আামোনিয়া ও ক্লোরিনের সংমিশ্রণে লব্ধ এক প্রকার রাসায়নিক পদার্থ)
বাবহার করা ঘাইতে পারে। ক্লোরামিন অবশ্য ক্লোরিনের মত কার্যকরী নম্ন
এবং দামীও বর্তে, তবে উল্লেখনের আদ ঠিক রাখে।

বড় পুকুরের সমস্ত অব বিশোধনের প্রয়োজন নাই। প্রথমে অল্ল জবেশ কোরিন গুলিয়া লইয়া বেশী জবের সঙ্গে মিশ্রিত করিয়া লইবে এবং ক্ষুত্র পুক্রিণীর চারিপাশে দশ কৃট পর্যন্ত স্থানে কোরিন অস ছড়াইয়া দিবে।

(ঘ) চুন-চুন এবং আগ্নোভিন লগ পরিক্রভিতে দাহাঘ্য করে। লোহ? থাকিলে চুন উহা বিভাইয়া দেয়।

(o) E (set (Filtration)

জন ছাঁকিয়া নইবার উদ্দেশ্ত জনের জীবাগুওলিকে পৃথক্ কবিরা দেওয়া।
লন কেবল অছে দেখাইলেই চলিবে না, উহা জীবাগুণ্যও হওয়া চাই। কেবলমাত্র অছে জল পানীয় জনরপে ব্যবহারের যোগ্য নর। আমাদের দেশে জল
মববরাথের প্রধান উৎস হইল নদী। নদীর জল জাবাগুবজিত কবিবার জন্ত ভূই প্রকারের ছাঁকনের ব্যবহা প্রচলিত আছে—(ক) বালির বিলম্বিত ছাঁকন (alow sand filtration), (খ) যান্ত্রিক ক্লন্ত ছাঁকন (rapid or mechanical filtration)। এতবাতীত ঘরোলা প্রভিত্তে তিন ঘড়ার সাহায়ে ছাঁকন

(ক) বালির বিলম্বিত ছ°াকন (Slow aand filtration)

প্রথমে পাল্পের সাতাযো নদী ংকতে জল তুলিয়া আনিয়া বৃহৎ জলাগারে (settling tanks) ভতি করা হয়। ভারপের ২৪ ছকতে ৪৮ ঘণ্টাকাল নিমরলা জল বিভাইতে দেওয়া হয়। জল বিভাইতে গিয়া জলের সমস্ত অধ্বনীয় পদার্থ নীচে পড়িয়া যায় এবং জীবাবুরও প্রায় শভকরা ৯০ ভাগ মরিয়া যায়। বর্গাকালে জল যথন অভান্ত ঘোলা থাকে তথন জলে ফটকিরি মিল্টেয়া ফলে জল তাড়াভাড়ি ভাল করিয়া বিভাইয়া যায়। গারপর পাইপের সাতায়ের প্রথম জলাধার হইতে বিভীয় জলাধারে বিভান জল নিয়া আসা হয়। এই বিভীয় জলাধারকে বলা হয় ফিলার বেড। ফিলার বেডের মধ্যে উণ্যু পরি চারিটি তর সাজান থাকে। প্রায় ২ই হইডেও জুট পর্যন্ত প্রথম অবিট হইল মিহি বালির তর। আব হইতে এক ফুট পর্যন্ত বিভীয় অবিটি মোটা বালি বিয়া প্রতি বিলির তর। আব হইতে এক ফুট পর্যন্ত বিজীয় অবিটি মোটা বালি বিয়া প্রতি বালির তর। আব হইটা মিহি বালির অবের উপরে দ্বান্ত জল গালিয়া বিলে উহা যথাক্রমে মিহি বালি, মোটা বালি, প্রতি ও ইটের তর ভেছ করিয়া চুয়াইয়া চুয়াইয়া চুয়াইয়া নিচে গিয়া জামতে থাকে। পরে এই জল একটি

भन्न भारेरभव भारासा प्रकल्प गरेवा यांच्या एवं जवनवारण्य भूत्व भाषावरभय परंत नवनवारण्य भूत्व भ्राविन मिक्षिण कवित्रा स्मान्य एवं। जभारन मुक्ता कवित्य भिर्दि वांगिय चर्चय छैभय विद्या धन पाठिक्य कवित्या कारम नांगिय छैभरत जक्षि भाजमा भूषा भर्षा । जहें भूशि धरनक



किन्द्रीय ८१६

দৃষিত পথাৰ ও বোগবাজাৰ আটকত হা বাখে। জীবাৰুজুলি উল্পুক খাল ও আজিলেনের অভাবে ঐথানে মাছে। গাকে। এই লগানিট কিলাবে বেচের আবি-সক্ষণ। ইংবাজীকে ইহাকে বলে vital layer, ভাতৰাল বেচার আয় সাত আট স্থাহ কাইফ্ম গাকে। ভাবপত ফিন্টার বেচ প্রিয়ার করিয়া নামূন করিয়া সাজাইতে হয়। কলিকাভার অন্তিম্বে প্রভা নামক ছানে কলিকাভা শহরের সমস্ত জল এই প্রতিতে ভাকা হয়।

(খ) যান্ত্ৰিক ফ্ৰেড ছ কিন (Rapid or mechanical filtration)

প্রথমে পাইপের দাহায্যে নদী হইতে দৃষিত জল আনিয়া বৃহৎ পাত্রে (collecting tank) বাথা হয়। তারপর উহা ছিতীয় পাত্রে লইয়া ঘাওয়া হয়। একটি বিশেষ পাইপের দাহায্যে ফটকিরির জল আনিয়া দেখানে নোংরা জলের দঙ্গে মিশান হয়। তারপর আবার একটি পাইপের মধ্য দিয়া ফটকিরি মিশ্রিত জল অন্য একটি ট্যাকে আনিয়া থিতাইতে দেওয়া হয়। থিতান জল তারপর ফিল্টার বেডে লইয়া আসা হয়। ফিল্টার বেডের চারিটি স্তর। ফিল্টার বেডটি যদি সম্পূর্ণ বদ্ধ (closed) থাকে তবে তাহাকে প্রেলার ফিল্টার বলে এবং উহাতে যদি হওয়া প্রবেশ করাইবার জন্য কোন পাইপ লাগানো থাকে তবে উহা গ্রাভিটি ফিল্টারে (gravity filter) পর্যবদত্তি হয়। ফিল্টার বেডের চারিটি স্তর অতিক্রম করিয়া জল নীচে জমিতে থাকে। তারপর একটি ছুঁচলো মুথওয়ালা ছাকনীর মত পাইপের মধ্য দিয়া ঐ জল বাহির করিয়া নিয়া অপর একটি ট্যাকে থাথা হয়। দেইথানে জলে ফ্লোরিন মিশ্রিত করা হয়।

বিলম্বিত ছাঁকন ও যান্ত্ৰিক ক্ৰেড ছাঁকনের পার্থক্য

বিলম্বিত ছাকন

- ১। ইংরেজী পদ্ধতি।
- ২। ১৮৩০ সাল হইতে প্রচলিত।
- ৩। দ্যিত জলে ফটকিরি না মিশাইলেও চলে। তবে বর্ধার সময় ফটকিরি মিশ্রিত করা ভাল।
- ৪। প্রাপমিক জবসায় থিতাইবার জন্ম ট্যাক দরকার (settling tank)।
- ৫। ফিল্টার বেডের মধ্য দিয়া

 জল থ্ব ধীরে ধীরে অতিক্রম করে।
- ७। ছাঁকিবার হার—প্রতি একর
 জনিতে প্রতি দিনে ২ হইতে ৩
 গ্রিলয়ন গালন জল ছাঁকা যায়।

যান্ত্ৰিক ক্ৰভ ছাকন

- ১। আমেরিকান পদ্ধতি।
- ২। অ পে ক্ষাকৃত আধুনিক। ১৮৮৪ সাল হইতে প্রচলিত।
- ও। অবশুই ফটকিরি মিশ্রিত করিতে হইবে।
- ৪। প্রাথমিক অবস্থায় থিতাইবার জন্ম ট্যাক্ষের (settling tank) প্রয়োজন নাই।
- । ফিল্টার বেডের মধ্য দিয়া
 জল খুব ফ্রুত চলিয়া যায়।
- ৬। প্রতি একর জমিতে প্রতি দিনে ১০০ হইতে ২০০ মিলিয়ন গ্যালন জল ছাঁকা যায়।

বিলম্বিড ছঁ কন

 १। ফিণ্টার বেড় পরি দ্বার করিবার সময় ৬ দিন পর্যস্ত ছাকা বন্ধ রাখিতে হয়।

৮। ভাইটাল লেয়ার দরকার।

৯। ভালটাল লেয়ার চাঁছিয়া
ফেলিয়া ফিল্টার বেড পরিকার করিতে
হয় এবং বালু ইত্যাদিও বদলাইতে
হয়।

১০। শতকরা ৯৯ ভাগ জীবাণু ধ্বংস করে।

১১। ঠাণ্ডা দেশে জল জমিয়া বরফ হইয়া ছাকার ব্যাঘাত জন্মাইতে পারে।

১২। খ্যাওলা (algae) পড়িয়া ছাকার অস্থবিধা শৃষ্টি করিতে পারে।

১৩। প্রচুর জমি দরকার। আরম্ভের থরচ কম।

১৪। কর্মীদের **খারা জল** দ্বিত ভইতে পারে।

১৫। জৈব (biological), যাত্ৰিক (mechanical) ও বা দা র নি ক (chemical) তিনটি ব্যবস্থাই অহস্ত হয়।

(গ) ঘরে জল ছাঁকা—

আমাদের দেশে ঘরেই জল ছাঁকিয়া লইবার ব্যবস্থা প্রচলিত আছে। বিশেষ করিয়া পলী অঞ্চলে বিশুদ্ধ পানীয় জলের অত্যন্ত অভাব বলিয়া চারিটি ঘড়ার সাহায্যে এক দেশী পদ্ধতিতে জল ছাঁকা হয়।

যান্ত্ৰিক ফ্ৰেন্ত ছাঁকন

গ। মাজ > মিনিটেই ছাঁকিবাৰ যন্ত্ৰ প্ৰিকাৰ কৰা যায়।

৮। ভাইটাল লেয়ারের দরকার নাই।

যান্ত্রিক প দ্ধ তি তে বেড
পরিকার করা হয় বলিয়া বালু ইত্যাদি
বদলাইবার দরকার নাই।

১০। শতকরা ৯৫ হইতে ৯৮ ভাগ জীবাণু ধ্বংস করে।

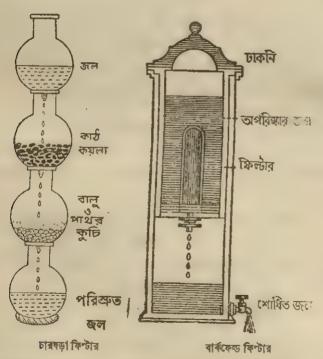
১১। জল জমিরা বরফ হইতে পারে না।

১২। ফি ন্টার বেডে খ্রাও লা জন্মাইতে পারে না।

১৩। বেশী জমির প্ররোজন নাই।
শারভের খরচ কম, তবে চালাইবার
খরচ বেশী।

১৪। খল দ্বিত হইবার কোন সম্ভাবনা নাই।

>৫। ভগুমাত্র যান্ত্রিক উপারে ছাঁকা হয়। ষ্ণা বা কলস ফিল্টার—একটি কাঠের মঞ্চ তৈয়ারী করিয়া তাহাতে উপর্যুপরি চারিটি ঘড়া কিংবা কলস সাজান হয়। উহাদের মধ্যে প্রথম তিনটির তলায় ছিন্ত থাকে এবং তাহাতে খড়ের পলিতা লাগানো হয়। দবচেয়ে উপরের ঘড়ায় নদী বা পুন্ধরিণীর অপরিক্ষত জল ঢালা হয়। দিতীয় ঘড়াতে রাথা হয় কয়লা এবং তৃতীয়টিতে থাকে হড়ে এবং তাহার উপরে বালুকণা। প্রথম ঘড়া হইতে জল চুয়াইয়া চুয়াইয়া দিতীয় ও তৃতীয় ঘড়ায় গিয়া পড়ে। মনে রাথিবে এইরূপ পদ্ধতিতে জল ছাঁকিলে জল স্বচ্ছ দেখায় বটে কিন্ত ইহাতে জলের জীবার্থ ধ্বংম হয় না। পল্লী অঞ্চলে না ছাঁকিয়া ফ্টাইয়া খাওয়াই সবচেয়ে নিরাপদ ও সহজ পয়া। জল ফিন্টার করিবার জন্ম আরও তিন রকমের যান্ত্রিক পদ্ধতি আছে—



বার্কফেল্ড ফিল্টার (Berkefeld filter)—পোরসিলিন বা লম্বা ধরনের আধার। ইহার উপর ঢাকনি দেওয়া থাকে এবং বোতলটি এক প্রকার বিশেষ ধরনের মাটি দিয়া ভৈয়ারী। ইংরেজীতে উহাকে diatomaceous earth বলে। বোতলটিতে তুইটি প্রকোষ্ঠ থাকে। উপরের প্রকোষ্ঠে ছোট বড় অসংখ্য ছিদ্রযুক্ত একটি নল থাকে। ঐ ছিদ্রগুলি রোগের জীবাণু আটকাইয়া বাখে। তারপর পরিস্রুত জল নল বাহিয়া নীচের প্রকোঠে তলায় পড়ে। তথন ফিন্টার বোতলের কলের মুথ খুলিয়া জল বাহির করিয়া নেওয়া হয়।

পাস্তর চেম্বারলেন ফিল্টার (Pasteur-Chamberlain filter)—পাস্তর ফিল্টার বোতনটি চীনামাটি বা পোরসিলিন দিয়া তৈয়ারী।

কাতাদিন পদতি (Katadyn process)—

কোন কোন ধাতুর জীবাণ্-ধ্বংসকারী ক্ষমতা আছে। বালুকণা কিংবা পোরদিলিন রূপার ভিতরে প্রিয়া পুঁতির মত তৈয়ারী করা হয়। এই পুঁডি বাজারে কিনিতে পাওয়া যায়। একটি সক রূপার তারের মধ্যে ঐ পুঁতিগুলি

গাঁথিয়া মালা তৈয়ারী করিয়া ঐ
মালা যে কোন পাত্রের জলে
ডুবাইয়া বাথিলে জল পরিক্রত
হয়। একটি মালা বছদিন পর্যন্ত
বাবহার করা চলে। জল পরিক্রত
হইবার কারণ এই যে, রূপা খুর্
ধীরে ধীরে একটু একটু করিয়া
জলে মিশ্রিত হইয়া আয়নের
(ion) স্ঠি করে। ঐ আয়ন
বায়্ হইতে অক্সিজেন টানিয়া
আনিয়া জীবাগু ধ্বংস করে।



কাতাদিন পদ্ধতি

কাতাদিন পদ্ধতিতে একদঙ্গে বেশী জল পরিস্রুত করা যায় না।

বিভীয় অশ্যায় প্রাথমিক প্রতিবিধান

আপ্ৰসিক অভিনিগান কাৰাকে বলে ?

কোন আক'ছক বুগটনা প্টিলে চিকিৎস্ক আসিবার পূরে যে জানের যাবা হক্ষাৰ সংগ্ৰ আহতে ব্যক্তিৰ জীবন-বৃদ্ধা কিবো আহ্বোগোৱ পৰ প্ৰগ্নম কবা মার ভালাবট নাম প্রাথমিক প্রতিবিধান। বিশ্বের সময় ভাত্তর কাচে ঘাতা পাওছা যায় ভাগের সাল্যো কাথমিক ক্লিবিধানের বাবখা করিছে ব্যাণ্যিক প্রতিব্যানকারী কথনও চিকিংস্কের ভাষকা গ্রহণ করিবে না। চিকিৎসক আসিলেই ভাতার দায়িত্ব শেষ চইয়া যায়। তেবে চিকিৎসক व्याभितात भूरन फालाहक त्याराहत काटन जिनेश कृतिया नहशा कि भृतिभाव অণিগ্রিষান প্রেক্তন এবং কলেটা অণিগ্রেষ্টন ক্ষেত্র। স্কর স্থির কবিতে হয়। কলান, আটালক অবস্থা, বিবৰ্ণানা, আখাতের স্থানে ক্টাভ কিবো ককল্যা हेकाचि विक्रमणि काषामक क्राणिवशानकारी निरमद क्षार्थ व्यक्ति दर्शन আন্দান্ত কবিছা লইছে পাৰে। এত্তৰাজীত বোণীৰ শীত শীত ভাৰ, বমিব ইঞ্ছ', কুফাবোধ অগবা বাখা প্রভৃতি উপদর্গ আচে কিনা ভাচা সে বোটার নিকট হটতেট জানিয়া লটতে পাবে। প্রাথমিক প্রতিবিধানকারীর প্রবেক্ষণ नकि । देन'वारत्'व पाना व्यवन व्यव्यावन, त्रवेदन नातीवन्त । छन्या-বিজ্ঞান সংযোগ কিছুটা জান থাকা প্রত্যেত্বন। আর হ বাজি জীবিত কি যুত দাষাত্ত দক্ষেত আকিলে চিকিৎসক আসা প্ৰয়ত প্ৰাথমিক চিকিৎসা চালাইয়া शांच्या देशिक ।

আখমিক অভিনিদানকারীর কর্তন্য

- ১। ছবটনা প্ৰেট ঘটক কিংবা পৰিপাৰে ই ঘটক যাতা কবটিয় কেংব।
 অতি ফত এবং প্ৰেল্ডব্ৰ কবিয়া ঘটকে।
- ২। খাসপ্ৰাধান বন্ধ চইছা গোলে কৃত্যি উপাৰে খাসপ্ৰাধাস খানবনেও ব্যবহা ক্ষিত্ৰ।
 - थ। बक्रफर्ग रह करिएर।

- ত। আত্ত ব্যক্তিক ম্থান্তৰ কম নাচাচাছা কৰিবে এবা আত্তিক আখান হত্যান কমা কৰিবাৰ চেনা কৰিবে।
 - e : mittes winte mitte Grie fofeen bimitte .
 - u geiffe gefeluge weier fein winge fuce un i
 - १। जन्मा वस जनमान्त कविद्य मा।
- ७ । (दांग्रेटक मध्य कि जनमहत्वद 'चन्न के कथन' काक कर रहान कामलाकारम लाके किंद्रव ।

গুট্ছ প্ৰাথমিক অভিবিশানের আবল্ডক সরভাষ

কৈ কি হুবলৈ ও আছে তিও পাছার কিবল প্রতিবর্গন করে। করে। স্থাতে আলোচনা ক্রিটেছি।

भाष (Burns)

नाकीएम महत्वाहर एकक विलय या थार वर्षावर काल कर । नहीं हर इस्तर काल जुन्दा, साम एको कार का गाँवी रहा हरे वाव वा का गाँवी इस्तराहरू - . क्या काम उपकाद माही माल संघीन का वारी का या जुड़िया कालना है। हिस्तर नाम रूप वा वा वाक्या का का किया है स्वाह के के नाम विकेश काल- दहिन का कर तहां से समामाहित या लड़ का की. वहना

ख्यात प्रतिकास प्रकार कार्य कार्य वाच्या कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य

রাসায়নিক পদার্থ, যথা—সালফিউরিক অ্যাসিড, নাইট্রিক ও হাইড্রোক্লোরিক আানিড প্রভৃতি অমুদ্রব্য (acid) এবং ক্ষিক সোডা, ক্ষিক পটাস, অ্যামোনিয়া, কুইকলাইম প্রভৃতি ক্ষার দ্রব্য-ঘটিত ক্ষত্তও শুষ্টভাপজনিত ক্ষতের অন্তর্গত। পরস্ত বাষ্পজাত তাপ বা আর্দ্রতাপ বলিতে ফুটস্ত জল, গরম বাষ্প, গরম পুলটিস, গরম তেল, ঘি, ভাতের মাড়, ডাল প্রভৃতির তাপ বুঝায়।

দাহের প্রতিক্রিয়া—শুরুদাহ অথবা আর্দ্রদাহের প্রতিক্রিয়া একই প্রকার। উভয় প্রকার দাহের ফলে চর্ম লাল বর্ণ ধারণ করিতে পারে কিংবা চর্মের ভিতরকার তন্তুগুলি পূড়িয়া নষ্ট হইয়া যাইতে পারে। দহনের সঙ্গে তীত্র বেদনাবোধ ও জ্ঞালা দেখা দেয়। কোন কোন ক্ষেত্রে সাম্ববিক আঘাত লাগাও অসম্ভব নয়।

দক্ষস্থান জীবাণুম্ক্ত রাখিতে হইবে এবং চিকিৎসক না আদা পর্যন্ত ঐভাবে রাখিতে হইবে। দক্ষস্থান জীবাণুম্ক্ত করিয়া রাখা ভাল এবং যতদূর সম্ভব ঐ স্থান নাড়াচাড়া করিবে না। শিশুদের দেহ সামান্ত পুড়িয়া গেলেও উহা গুরুতর বলিয়া বিবেচনা করিবে এবং অবিলম্বে চিকিৎসকের নিকট পাঠাইবে।

কোন ব্যক্তির পরিধেয় বন্ধে আগুন লাগিয়া গেলে সাহায্যকারী ব্যক্তি আপনার আগ্রহকার জন্ম প্রস্তুত হইয়া লইবে। দে তাহার সমূথে একটি কম্বল, কোট কিংবা পুরু টেবিল ঢাকনা লইয়া উহা দ্বারা জনস্ত ব্যক্তিকে জড়াইয়া চিত করিয়া শোয়াইয়া ফেলিবে। একলা থাকিলে যদি আগুন লাগিয়া যায় তবে মেঝেতে গড়াইয়া হাতের নিকট যে আচ্ছাদন পাইবে তাহা দিয়া আগুন নিভাইবার চেষ্টা করিবে এবং সাহায্যের জন্ম লোকজন ডাকিবে। দেহে আগুন লাগিলে কদাপি দোড়াইয়া উন্মুক্ত স্থানে যাইতে নাই। ভাহাতে আগুন আবও বেশী জলিয়া উঠে।

শুষ্কদাহ ও আর্জ্রদাহ প্রতিবিধানের সাধারণ নিয়ম—

- ১। দগ্ধস্থান অ্যথা নাড়াচাড়া কবিও না।
- ২। দগ্ধস্থানে কোনরূপ লোশন লাগাইবে না।
- ৩। দগ্ধপোশাক অপনারিত করিবে না এবং ফোস্কা গালিয়া দিবে না।
- ৪। শুক্ত জীবাণুশ্তা ড্রেসিং কিংবা পরিকার বস্তর্থগু দিয়া দয়স্থান ব্যাত্তেজ করিয়া রাথিবে। ফোল্কা থাকিলে ব্যাত্তেজ আলগা রাথিবে নত্বা খুব দৃঢ়ভাবে ব্যাত্তেজ বাঁধিয়া দিবে।

- শামান্ত পৃড়িয়া গেলে চিনি দিয়া হালা চা প্রভৃতি গরম পানীয় প্রচুর
 পরিমাণে পান করিতে দিবে।
- ৬। দহন যদি গুরুতর হয় তবে সম্বর রোগীকে হানপাতালে প্রেরণ কর।
 আহত ব্যক্তিকে অজ্ঞান করিবার প্রয়োজন হইতে পারে। তাই মৃথ দিয়া
 কিছু খাওয়াইবে না। যদি ঘণ্টা চারেকের মধ্যেও চিকিৎসকের দাহায্য না
 পাওয়া যায় তবে লবণ মিশ্রিত জল পান করিতে দিবে। তুই গ্লাদ জলে আধ
 চামচ লবণ মিশ্রিত করিয়া উহাতে আধ চামচ দোডি বাইকারবোনেট মিশাইয়া
 পান করিতে দিবে।

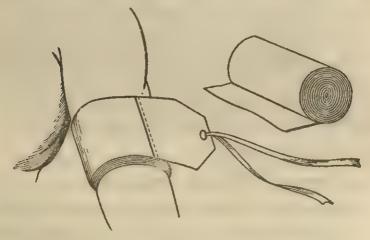
तानाज्ञनिक भागार्थ प्रथ स्ट्रेटन छेरात्र श्राजित्यान

- ১। अम्रज्ञत्य मध श्रेल:--
 - (क) मध अक श्रोठ्य अल्ल ध्रेषा एक किश्ता प्रारेष्ठा प्राथ ।
- (থ) এক পাইণ্ট গরম জলে চা-চামচের হুই চামচ সোঞ্চি বাই-কারবোনেট মিশ্রিত করিয়া লোশন প্রস্তুত কর এবং উহা দারা আহত স্থান ধুইয়া ফেল।
 - २। চून প্রভৃতি কার পদার্থে দগ্ধ হইলে:—
 - (ক) চুনে পুড়িয়া গেলে চুন ঝাড়িয়া ফেল।
 - (খ) আহত স্থান প্রচুর জলে গুইয়া ফেল।
- (গ) ভিনিগার অথবা লেবুর রস সমপ্রিমাণ গরম জলে মিশ্রিত করিয়া লোশন প্রস্তুত কর এবং লোশন দ্বারা ক্ষতন্থান ধুইয়া ফেল।
 - (च) एकमारहर हिकिश्मा हाना ।

কাটিয়া যাওয়া ও কালশিরা পড়া (Cuts and Bruises)

আমাদের দেহচর্ম কোন ধারাল বস্তুর দংশ্রার্শ আদিলে কাটিয়া যাইতে পারে। এইভাবে শরীরের কোন অংশ আঁচড়াইয়া বা ছড়িয়া যাওয়া নিভ্য-নৈমিত্তিক ঘটনা। এইরূপ আঘাতের প্রভিবিধান খুবই সহজ। পরিষ্কার ভুলা কিংবা বস্তুখণ্ডে আয়োডিন, বেঞ্জিন কিংবা ডেটল মাথাইয়া ক্ষতস্থানটিতে বুলাইয়া দিলেই নিশ্চিস্ত হওয়া যায়। ক্ষতস্থানটি যদি অপরিষ্কার হয়, অথবা উহাতে ধারাল কাচ, পুরাতন ভাঙ্গা টিন কিংবা কোন কাঁটা ফুটিয়া থাকে তবে প্রথমে সম্ভর্পণে ঐ বিজ্ঞাতীয় বস্তুটি বাহির করিয়া লইয়া পরিষ্কার বস্তুখণ্ড জলে

- কে) প্রেনার পয়েন্ট—রক্তক্ষরণ বন্ধ করিবার জন্ম যেখানে কোন ধমনী কিংবা শিরাকে উহার ঠিক নীচেকার অন্থির উপর চাপিয়া ধরা যায় তাহাকে প্রেনার পয়েন্ট বলে।
- খে) কনষ্ট্রিকটিভ ব্যাণ্ডেজ (Constrictive Bandage)—বছক্ষণ ধরিয়া পরোক্ষ চাপ স্থাই করিতে হইলে এইরূপ ব্যাণ্ডেজ প্রয়োগ করা প্রয়োজন। ইহা এক প্রকার সরু ত্রিকোণ ব্যাণ্ডেজ। ৪ ফুট লম্বা ও আড়াই ইঞ্চি চওড়া একটি ববার ব্যাণ্ডেজই কনষ্ট্রিকটিভ ব্যাণ্ডেজরূপে ব্যবহার করা উচিত। ব্যাণ্ডেজটির প্রাণ্ডে হইটি সরু ফিতা লাগান থাকে। এই ব্যাণ্ডেজ বাঁধা অত্যম্ভ সহজ। ক্ষতস্থানের চারিপাশ ঘিরিয়া খুব শক্ত করিয়া ব্যাণ্ডেজ বাঁধিতে হয়,



কনম্ভিকটিভ ব্যাণ্ডেজ

নতুবা রক্তক্ষরণ আরও বেশী হইবে। পনের মিনিট পর ব্যাণ্ডেজ আলগা করিয়া দেখিতে হয় রক্তক্ষরণ বন্ধ হইয়াছে কিনা, নতুবা আবার দৃঢ়ভাবে ব্যাণ্ডেজ বাঁধিয়া দিবে। রক্তক্ষরণ বন্ধ হইলে ব্যাণ্ডেজ ঢিলা করিয়া রাখিবে।

কনন্ত্রিকটিভ ব্যাণ্ডেজের পরিবর্তে টুর্নিকেটের (Tourniquet) সাহায্যেও পরোক্ষ চাপ স্বান্ট করা যায়। শক্ত প্যাড-সংযুক্ত, এক প্রাপ্তে একটি বকলস ও কাঠি লাগানো তুই ইঞ্চি চওড়া একপ্রকার ব্যাণ্ডেজ বান্ধারে বিক্রয় হয়। এইরূপ ব্যাণ্ডেজেই 'সেন্ট্ জন টুর্নিকেট' নামে পরিণত। তবে আকম্মিক প্রয়োজনে টুর্নিকেটের পরিবর্তে যে কোন শক্ত প্যাড, ফিতা ও একটি কাঠির সাহায্যে টুর্নিকেট প্রস্তুত করিয়া লওয়া যায়। প্রথমেই ক্ষতস্থানের প্রেসার পরেণ্টের উপর শক্ত প্যান্ত চাপিয়া ধরিবে। তারপর একটি দরু ফিতার কেন্দ্রন্থল প্যান্ডের কেন্দ্রে স্থাপন করিয়া প্রান্তদেশ ছুইটি ঠিক বিপরীত দিকে ঘুরাইয়া নিয়া একটি অধগ্রন্থি (half-knot) রচনা করিবে। ঐ অধ-গ্রন্থির উপরে একটি কাঠি রাখিয়া একটি রিফ-নট (reef-knot) দিবে। তারপর কাঠি ঘুরাইয়া টুনিকেট অর্থাৎ ব্যান্ডেজ আঁট করিয়া দিবে। ঘরে হাতের কাছে প্যান্ড প্রস্তুত্ত না থাকিলে ব্যান্ডেজ কিংবা রুমালে একটি গেরো দিয়া লইয়া শ্যান্ডের কাজ চালান যাইতে পারে। গেরোটি প্রেসার প্রেন্টের উপর রাখিয়া রুমাল বা ব্যান্ডেজের প্রাস্ত ছুইটি বিপরীত দিকে ঘুরাইয়া নিয়া গ্রন্থি রচনা করিতে হয়।

আভ্যন্তরীণ যক্ত্রসমূহ ছইতে রক্তক্ষরণ—কেবল যে তীক্ষ অন্তে কাটিয়া গিয়া, ছোরা ও গুলির আঘাত লাগিরা কিংবা চাপ, ধাকা ইত্যাদির ফলে দেহস্থিত অন্থি ভান্দিয়া গিয়া রক্তক্ষরণ হয় ভাহাই নয়, অনেক সময় আমাদের দেহের আভ্যন্তরীণ যন্ত্রসমূহ হইতে রক্তক্ষরণ হইতে থাকে। এই রক্তক্ষরণের কারণ চিকিৎসক ভিন্ন অপর ব্যক্তির নির্ধারণ করা সম্ভব নয়। আভ্যন্তরীণ রক্তক্ষরণ তুই রকমের—প্রকাশ (visible) ও গুপ্ত (concealed)! প্রকাশ রক্তক্ষরণের সময় মৃথ দিয়া কিংবা মল মৃত্রের সঙ্গে রক্ত বাহির হইয়া আনে। দেহের কোন্ অংশ হইতে রক্তক্ষরণ হইতেছে ভাহা রক্তের বং দেথিয়া অহ্নমান করা যায়। এই অন্নমানের স্থিধার জন্ত নীচে একটি তালিকা দেওয়া গেল।

ফুসফুস হইতে—সফেন বক্ত কাশির দঙ্গে উঠিয়া আদে। ইহার বর্ণ উজ্জান লাল।

পাকস্থলী হইতে—বমনের সহিত রক্ত বাহির হইতে থাকে। ইহা দেখিতে কফির শুঁড়ার মত।

ষ্মন্ত্রের উর্ধ্বাংশ হইতে—ক্ষরিত রক্তের বর্ণ আলকাতরার মত। ষ্মন্ত্রের নিমাংশ হইতে—ক্ষরিত রক্তের বর্ণ স্বাভাবিক।

মৃত্তগ্রন্থি হইতে—প্রস্রাবের সহিত রক্ত বাহির হয়। উহা ধোঁ য়াটে অথবা লাল বর্ণের। এইরূপ রক্তক্ষরণের সময় মৃত্তগ্রন্থির চারিপাশে ব্যথা অমৃত্তুত হয়।

মূত্রাশয় হইতে—রক্ত প্রস্রাবের সহিত নির্গত হয় এবং প্রস্রাবে কট্ট-বোধ হয়। পরস্ত যক্তং (Liver), প্লীহা (Spleen) কিংবা অগ্নাশম (Pancreas) হইতে যে রক্তক্ষরণ হয় তাহা বাহির হইতে প্রকাশ পায় না (concealed bleeding)। চোখে দেখা যায় না বলিয়া রক্তক্ষরণ বন্ধ হইতে বিলম্ব হয় এবং ফলে চিকিৎসারও বিলম্ব ঘটে। অপ্রকাশিত বা গুপু রক্তক্ষরণ তাই বড় বিপজ্জনক।

গুপ্ত রক্তকরণের লক্ষণসমূহ

- (১) বোগী দাঁড়াইয়া থাকিলে তাহার মাথা ঘুরিতে পারে, কথনও বা মৃচ্ছ।
 দেখা দেয়।
 - (२) মৃথ ও ঠোঁট পাণ্ড্র বর্ণ ধারণ করে।
 - (৩) দেহচর্ম শীতল ও বিবর্ণ দেখার।
 - (৪) ভীষণ তৃফাবোধ হইতে থাকে।
 - (৫) অস্থিরতা বাড়িয়া যায় এবং রোগী বেশী কথা বলিতে চেষ্টা করে।
- (৬) নাড়ি ক্রমশ ক্ষীণ ও ক্রত হয়। কখন কখন উহার স্পান্দন অত্তব করা যায় না।
- (৭) শানপ্রশাস ক্রত ও কষ্টকর হয়। মাঝে মাঝে হাই ওঠে ও দীর্ঘ-নিংশাস পড়ে।
 - (৮) রোগী বায়ুর জন্ম ব্যাকুল হয় (Air hunger)।
 - (>) অচেতন হইয়া পড়িতে পারে।

ৰায়্ব জন্ম ব্যাকুলতা, ভীষণ তৃষ্ণাবোধ এবং অস্থিবতা গুপ্ত বৃক্তক্ষরণ স্থচনা করে। অস্থান্ম লক্ষণগুলি স্নায়বিক আঘাতের কেত্রেও উপস্থিত থাকে।

প্রতিবিদান

- (১) রোগীকে জ্রভ হাসপাতালে প্রেরণ কর।
- (२) কোন খাছ বা পানীয় দিও না।

करत्रकृष्टि विरम्भ चान स्ट्रेंट त्रस्क्रत्र

আমাদের গণ্ডদেশ, জিহনা, মাড়ি, দাঁতের গর্ভ, নাক ও কান প্রভৃতি স্থান হইতেও মাঝে মাঝে রক্ত পড়ে। এই সমস্ত রক্তক্ষরণকে আভ্যন্তরীণ রক্তক্ষরণ বলিন্না ভূল কবিও না। গলার সমূখের অংশ কিংবা জিহবা হইতে রক্তক্ষরণ হইতে থাকিলে পরিষ্কার বস্ত্রথণ্ড কিংবা তুলা দিয়া রক্তক্ষরণের স্থানটি চাপিয়া ধর! দিঁতের মাড়ি হইতে যদি রক্ত পড়ে তাহা হইলে অনুরূপভাবে পরিষ্কার বস্ত্রথণ্ড বা তুলা দিয়া রক্ত বন্ধ করিবার চেষ্টা কর।

দাঁতের গর্তে যদি বক্তক্ষরণ হয় তবে পরিষ্কার বস্ত্রথগু বা তুলা দিয়া প্রথমে গর্ভ বুজাইয়া দাও। তারপর গর্তের পরিমাণ এক টুকরা তুলা উহার উপর বাথিয়া রোগীকে দাঁত দিয়া স্থানটি চাপিয়া ধরিতে বল।

লাক হ**ইতে রক্তক্ষরণ**—(১) রোগীর মাথা দামনের দিকে ঝুকাইয়া রাথ এবং মৃক্ত বায়ুতে রোগীকে বদাইয়া দাও।

- (২) গায়ের আঁটনাট বস্তাদি ঢিলা করিয়া দাও।
- (o) রোগীকে মৃথ খুলিয়া রাখিতে বল এবং মৃথ দিয়া নিঃখাদ লইতে বল।
- (8) বোগীর নাকের শক্ত অংশ নীচের দিকে জোর করিয়া ধরিতে বল।
- (৫) রোগীর নাক ঝাড়িতে দিও না বা নাক বন্ধ করিয়া দিবার চেষ্টা করিও না।
- (৬) ইহাতেও বক্ত বন্ধ না হইলে বরফ আনিয়া রোগীর নাকে দাও অথবা খ্ব ঠাণ্ডা জল নাকের উপর ঢালিতে থাক। বরফ দিলে কয়েক সেকেণ্ডের মধ্যে রক্ত বন্ধ হইয়া যায়।

অতৈতম্য রোগীর নাক দিয়া রক্তক্ষরণের প্রভিবিধান

- (১) কাঁধ এবং মাথা উচু করিয়া রাখ।
- (২) পরিষ্কার বস্ত্রথগু দিয়া নাসারন্ত্র বন্ধ করিয়া দাও এবং নাকের উপরি-ভাগে ধীরে ধীরে বরফ বুলাইতে থাক।
- (৩) মৃথ দিয়া যাহাতে খাদপ্রখাদ ক্রিয়া চালাইতে পারে এইজন্ম মৃথ খুলিয়া রাখ।
- (৪) যতক্ষণ না জ্ঞান ফিরিতেছে ততক্ষণ জিহ্বা টানিয়া ধরিয়া রাথ। নত্বা জিহ্বা গলার ভিতরে আটকাইয়া গিয়া রোগীর নিঃখাদ বন্ধ হইয়া যাইতে পারে।

কান দিয়া ব্রক্তক্ষরণ

(১) বোগীর মাধা সামান্ত উচু করিয়া রাখিয়া যেদিকে **আঘাত লাগি**য়াছে দেইদিকে হেলাইয়া রাখ।

- (२) কর্ণরন্ত্র বন্ধ করিবার চেষ্টা করিও না।
- (৩) একটি ভকনো ড্রেসিং দিয়া কানের উপর আলগাভাবে ব্যাণ্ডেজ কর।

কর্তল (Palm) হইতে রক্তক্ষরণ

কয়েকটি ধমনী আসিয়া করওলে মিশিয়াছে বলিয়া করতল হইতে রক্তক্ষরণ তীব্র হইতে পারে। করতলের ক্ষতে যদি কোন বাহিবের বস্তু না থাকে তবে ডে্রেসিং ও প্যাড বসাইয়া আঙ্গ্ল মৃষ্টিবদ্ধ করিয়া দাও। এইবার একটি ত্রিকোণ ব্যাণ্ডেজ্ল লইয়া উহা বাঁধিয়া দাও।

ক্ষীত (Varicose) শিরাসমূহ হইতে রক্তক্ষরণ

ক্ষীত শিরা কাটিয়া গিয়া রক্তক্ষরণ হইতে পারে। তবে দেহের সমস্ত শিরা অপেকা পায়ের শিরার রক্তক্ষরণই সবচেয়ে মারাত্মক। এই রক্তক্ষরণ বন্ধ করিতে না পারিলে রোগীর মৃত্যু পর্যন্ত ঘটিতে পারে।

- (১) আহত ব্যক্তির পা যথাসম্ভব উচ্ করিয়া তাহাকে চিত হইয়া শুইতে বল।
 - (২) একটি পরিষ্কার প্যাভ দিয়া ক্ষতস্থানটি ব্যাণ্ডেজ করিয়া দাও।
- (৩) পায়ে গার্টার জাতীয় শক্ত কিছু বাঁধা থাকিলে তাহা খ্লিয়া ফেল।
 বক্ষ বা উদরের ক্ষভকে গুরুতর আপৎকালীন অবস্থা বলিয়া গণ্য করিবে
 এবং শীঘ্র চিকিৎসকের সাহায্য লইবে।

স্নায়বিক আঘাত (Shock)

আমাদের দেহাভাস্তরন্থ যন্ত্র অভিরিক্ত অবদাদগ্রস্ত হইয়া পড়িলে যে অবস্থার সৃষ্টি হয় তাহারই নাম স্নায়বিক আঘাত। এই আঘাত গুরুতর হইলে রক্তন্দর্গালন ক্রিয়া ব্যাহত হয় এবং পরিণামে রোগীর মৃত্যু পর্যন্ত ঘটিতে পারে। মানদিক বিপর্যয়, দহন কিংবা অন্তান্ত গুরুতর আঘাতের ফলে স্নায়বিক আঘাতের স্পষ্টি হয়। অভিরিক্ত রক্তক্ষরণও অনেক সময় স্নায়বিক আঘাত ঘটাইয়া থাকে। আঘাতের চিহ্ন যে দর্বদাই প্রকাশ পাইবে তাহা নয়, আঘাত বাহত অপ্রকাশিত পাকিয়া গেলেও স্নায়বিক আঘাত লাগিতে পাবে। কোন আঘাত, রক্তক্ষরণ কিংবা দহনের সঙ্গে সঙ্গের সাম্বিক আঘাত স্বৃষ্টি হইতে পারে, আবার ধীরে ধীরেও উহার দক্ষণ প্রকাশ পাইতে পারে।

সাম্বিক আঘাতের লক্ষণসমূহ—রোগী আচ্চমের মত পড়িয়া থাকে, তাহার দেহে শীত শীত ভাব, বিষ ভাব ইত্যাদি প্রকাশ পায়, গাত্রচর্ম পাঙুর বর্গ ধারণ করে ও শীতল হইয়া যায়, নাড়ির গতি প্রথমে ক্ষীণ, পরে জত চলিতে থাকে। রোগী ভারপর বিমি করে এবং আঘাত গুরুতর হইলে একেবারে অতৈতত হইয়া পড়ে।

সাধারণত তুই প্রকার সায়বিক আঘাত দেখা যায়—(১) সায়ুজনিত আঘাত (Nerve shock) ও (২) প্রতিষ্ঠিত সায়বিক আঘাত (Established shook)।

সায়ুজনিত আঘাত—প্রত্যেক আঘাতের ফলে কোন না কোন স্নায়বিক প্রতিক্রিয়া ঘটে। আঘাত প্রবল হইলে রক্তের চাপ হঠাৎ হ্রান পায় এবং মস্তিক্ষে উপযুক্ত রক্তাভাব ঘটে এবং উহার ফলে স্নায়বিক আঘাতের স্প্রতি হয়।

প্রতিষ্ঠিত আঘাত— যতথানি আঘাত লাগিয়াছে বলিয়া মনে হইতেছে, আঘাত যথন তাহার চেয়ে অনেক গুরুতর হইয়া দাঁড়ায় তথন তাহাকে প্রতিষ্ঠিত আঘাত বলে। আঘাত বা ক্ষত যদি গভীব হয় এবং রক্তক্ষরণ গুলু থাকে তবে আহত বাক্তির অবস্থা বিপজ্জনক। প্রতিষ্ঠিত আঘাতের ফলে আহত ব্যক্তির রং ধ্সর বর্ণ ধারণ করে এবং নাড়ী ক্রমশ ক্ষীণ হইয়া আদে।

স্নায়বিক আঘাতের প্রতিবিধান—

- (১) রোগীর মনে উৎদাহ দিবে।
- (২) বোগীকে পাশ ফিরাইয়া শোষাইয়া দিবে এবং তাহার মাথা ও কাঁধ উচু করিয়া রাখিবে। খাসপ্রখাসের কোন কষ্ট দেখা দিলে কিংবা রোগী



তিন-চতুৰ্থাংশ উবুড় করিয়া শোয়াইবার প্রণালী

বমি কবিয়া থাকিলে ভাহাকে চার ভাগের তিন ভাগ অংশ উবুড় কহিয়া শোষাইবে।

- (৩) গায়ের বস্তু ঢিলা করিয়া দিবে।
- (8) কম্বল দিয়া রোগীকে মৃড়িয়া দিবে কিন্তু দেহে অন্ত কোন উত্তাপ দিবে না কিংবা গ্রম জলের বোতল ব্যবহার করিবে না।
- (৫) রোগীর ভৃষ্ণা পাইলে ভাহাকে চা, কফি বা হুধ পান করিতে দিবে। কোন মাদক প্রব্য পান করিতে দিবে না।

প্রতিষ্ঠিত আঘাতের চিকিৎসা---

আঘাত যদি গুরুতর হয় এবং গুপু রক্তক্ষরণ হইতেছে বলিয়া আশকা হয়, তবে—

- (১) বোগীর মাণা শরীরের অক্যাক্ত অংশ হইতে সামাক্ত নীচু কবিয়া রাথ।
 - (২) বোগীকে কোন থাত বা পানীয় দিও না।
 - (৩) জত হাসপাতালে প্রেরণ কর।

কৃত্রিম খাসপ্রখাস প্রতিকয়া (Artificial Respiration)

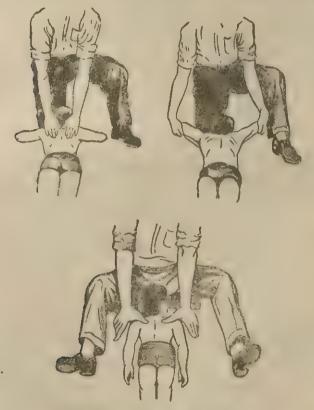
আমাদের ফুদকুদ যথন যথেষ্ট পরিমাণ বিশুদ্ধ বায়ু দরবরাহ হইতে বঞ্চিত হয়, তথন দেহের প্রয়োজনীয় যন্তপ্তলি এবং মন্তিদ্ধের গুরুত্বপূর্ণ সায়ুকেন্দ্রগুলি অমজান হইতে বঞ্চিত হয়। দেহের এই অবস্থাকে এদফিক্সিয়া (Asphyxia) বলে। কাহারও বহুক্ষণ ধরিয়া এদফিক্সিয়া চলিতে থাকিলে পরিণামে খাদক্রিয়া বন্ধ হইয়া মৃত্যু পর্যন্ত পারে। এদফিক্সিয়া চলিতে থাকিলে পরিণামে খাদক্রিয়া পুনরার চালু করিতে হয়। এই প্রক্রিয়াকে ক্রিম খাদক্রিয়া পুনরার চালু করিতে হয়। এই প্রক্রিয়াকে ক্রিম খাদক্রিয়া প্রক্রিয়া খাদক্রিয়া চালা করণে ক্রিম খাদক্রিয়া চালাইবার প্রয়োজন হইতে পারে, যেমন—জলমগ্র ব্যক্তি, বৈস্যতিক আঘাতপ্রাপ্ত, অগ্নিদাহের কলে স্নাম্বিক আঘাতপ্রাপ্ত ব্যক্তি থবং গলায় কোনবক্ষম চাপ বা কান লাগিয়া খাদক্রিয়া রোধ হইয়াছে এইক্প ব্যক্তিদের ফুদফুদে অমজান দরবরাহ করিবার জন্ম ক্রিম খাদক্রিয়ার প্রয়োজন দেখা যায়।

শাদক্রিয়া বন্ধ হইয়া গেলে দাধারণত চারিটি বিভিন্ন পদ্ধতিতে শাসকার্য ফিবাইয়া আনার চেষ্টা করা যায় –(১) হলজার নিলসেন পদ্ধতি; (২) শেফারের পদ্ধতি। (৩) দিলভেন্টার পদ্ধতি এবং (৪) ইভস্ রকিং পদ্ধতি।

হলজার নিলসেন শদ্ধতি (Holger Nielsen method)

রোগীর অবশ্বান—প্রথমে দমতল মেঝের উপর আহত ব্যক্তিকে উবৃষ্ট করিয়া শোয়াও। রোগীর কপালের নীচে তাহার একটি হাতের উপর আর একটি হাত রাখ। মাথা একদিকে দামান্ত কাত করিয়া রাখ যাহাতে নাক ও মুখ থোলা থাকে।

প্রতিবিধানকারীর অবস্থান—বোগীর গলার দক্ষে সমান্তরালভাবে ভান হাঁটুটি এমনভাবে মৃড়িয়া বনিবে মেন উহা আহত ব্যক্তির মাথা হইতে অনধিক ১২ ইঞ্চি দ্বে থাকে। বাম পাটি গোড়ালির উপর ভর করিয়া আহত ব্যক্তির



হলজার নিলদেন পদ্ধতি (শিশুদের ক্ষেত্রে)

কন্তইর নিকটে রাখিবে। প্রতিবিধানকারী এইবার আহত ব্যক্তির পিঠে এমনভাবে হাত তুইথানি রাখিবে যাহাতে তাহার হাতের গোড়ালি রোগীর কাঁধের উপর থাকে। সঞ্চালন—হাত তৃইথানি সোজা বাখিয়া প্রতিবিধানকারী ধীরে ধীরে সন্মূখের দিকে ঝুঁকিবে, তাহার দেহের সকল ভার হাতের উপর অস্ত হওয়া চাই । এই রূপভাবে তৃই সেকেও সঞ্চালন চলিবে এবং প্রতিবিধানকারী মূথে 'এক', 'তৃই' গুণিবে। চাপের ফলে আহত ব্যক্তি নিংশাস ত্যাগ (Expiration) করিবে।

প্রতিবিধানকারী এক সেকেণ্ডের ভিতর 'ভিন' গুণিয়া লইয়া পিছনে হেলিবে
এবং আহত ব্যক্তির কত্নইর নিকট বাহুর উর্দ্ধাংশ ধরিবে। মূথে 'চার', 'পাঁচ'
গুণিয়া লইয়া আপনার বাহুদ্ম সোজা ও দৃঢ় রাথিয়া আহত ব্যক্তির বাহু টানিয়া
তৃদিবার চেষ্টা করিবে। তবে এই বাহু টানিয়া তুলিবার সময় প্রতিবিধানকারী
সর্বদা সতর্ক থাকিবে যাহাতে ব্যেগীর বুক মাটি হুইতে উঠিয়া না পড়ে। এইরুণ



রোগীর ও প্রতিবিধানকারীর অবস্থান

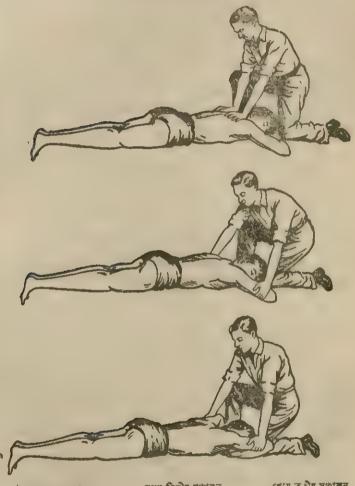
দঞ্চালন শাদ গ্রহণের দহায়ক হইবে। এইবার এক দেকেণ্ডের মধ্যে ছিয়' গুণিয়া লইয়া প্রতিবিধানকারী আহত ব্যক্তির বাহু মাটিতে নোয়াইয়া দিবে এবং পুনরায় প্রথম হইতে সঞ্চালন শুক্ত করিবে।

সমস্ত প্রক্রিয়াটি একবার চালাইতে ছয় সেকেও সময় লাগিবে এবং যতকণ না আহত ব্যক্তির শাস্ত্রিয়া শুরু হয় অথবা চিকিৎদক মৃত বলিয়া ঘোষণা করে, ততক্ষণ এই ক্রিয়া চালাইয়া যাইতে হইবে।

শিশুদের ক্ষেত্রে কাঁধের উপর কম চাপ প্রয়োগ করিতে হয় এবং হাতের তালুর বদলে কেবলমাত্র আঙ্গুলের মাথা দিয়া চাপ দিলেই চলে। পাঁচ বৎসরের কম বয়স্ক শিশুদের ক্ষেত্রে শিশুর মাথার নীচে একটি বালিশ দিতে হয় এবং বৃদ্ধাস্থাইর চাপ দিলেই চলে। খাস ত্যাগের জন্ম বৃদ্ধাস্থাই দিয়া কাঁধের উপর ত্বই সেকেণ্ড ধরিয়া চাপ দিবে এবং তারপর আবার খাস গ্রহণের জন্ম কাঁধ তুলিয়া ধরিবে।

হলজার নিলসেন পদ্ধতিতে সঞ্চালন ক্রিয়া—

প্রাপ্তবন্ধন্ধদের ক্ষেত্রে মিনিটে ১০ বার পাঁচ বংদরের অধিক শিশুদের ক্ষেত্রে মিনিটে ১২ বার অমধিক পাঁচ বংসর বয়স্কদের ক্ষেত্রে মিনিটে ১৫ বার



উপরে প্রথম সঞ্চালন,

মধ্যে বিতীয় সঞ্চালন.

শেষে ত হীয় সঞালন

হলজার নিলসেন পদ্ধতিতে চাপের পরিমাণ— প্রাপ্তবয়স্কদের ক্ষেত্রে ২৪-৩০ পাউণ্ড কিশোর ও রোগা স্ত্রীলোকের ক্ষেত্রে ১২-১৪ পাউণ্ড শিশুদের ক্ষেত্রে ২-৪ পাউও চাপ দিতে হয়।

শেফারের পদ্ধতি (Schafer's method)

রোগীর অবস্থান—প্রথমে গলায় আঙ্গুল দিয়া গলগহরর পরিষ্ঠার কর। ভারপর রোপীর মুখ নীচের দিকে করিয়া ভাহাকে উবুড় করিয়া শোয়াও। বুকের নীচে একটি বালিশ বাথ এবং রোগীর কপালের নীচে তাহার একটি } হাতের উপর আর একটি হাত স্থাপন কর। মাথা একদিকে সামান্ত কাত করিয়া দিতে হইবে যাহাতে নাক ও মুখ খোলা থাকে।

প্রতিবিধানকারীর অবস্থান—প্রতিবিধানকারী রোগীর কটিদেশের নিকটে ছই হাঁটু গাড়িয়া বসিবে। রোগীর নিম্ন পঞ্চরান্থির উপর তাহার হাত তুইটি এমনভাবে স্থাপন করিতে হইবে যাহাতে উহা বোগীর শ্রোণীচফ্রের উপরে



শেফারের পদ্ধতিতে রোগী ও প্রতিবিধানকারীর অবস্থান

আদিয়া না পড়ে। প্রতিবিধানকারীর হাতের কব্ধি তুইটি পাশাপাশি অবস্থান কবিবে এবং বৃদ্ধান্মুঠ তুইটিও যথাসন্তব কাছাকাছি থাকিবে। প্রতিবিধানকারীর কমুই সোজা এবং অগ্র বাছদ্বয় দৃঢ় থাকা চাই।

সঞ্চালন—কত্বই এবং কটিদেশ সোজা বাথিয়া প্রতিবিধানকারী ধীরে ধীরে সমূথের দিকে ঝুঁকিবে। ভাষার শরীরের ভারে রোগীর দেহে তলপেটে এবং মধ্যচ্ছদায় (diaphragm) চাপ পড়িবে। তুই দেকেণ্ড ধরিয়া এইরূপ চাপ পড়িবে এবং চাপ পাইয়া রোগীর ফুসফুনে জল থাকিলে জল এবং তৎসঙ্গে বায়ুও বাহির হইয়া যাইবে এবং রোগী নিঃশাস্ তাাগ করিবে।

প্রতিবিধানকারী এইবার ধীরে ধীরে পিছনের দিকে হেলিয়া পায়ের গোড়ালির উপর বসিয়া তিন সেকেণ্ড ধরিয়া চাপ শিথিল করিতে থাকিবে। এই চাপ শৈথিলোর ফলে তলপেটের যন্ত্রগুলি স্বাভাবিক অবস্ব। প্রাপ্ত হইবে এবং মধ্যচ্ছদা অবনত হইবে। ইহার ফলে শাসক্রিয়া গুরু চইবে। ১৫ হইতে



শেফারের পদ্ধতি

১৮ বার সঞ্চালন কার্য চালাইবে। জলমগ্র ব্যক্তির শাস্ত্রিয়া চালু করিবার পক্ষে শেফারের পদ্ধতিই স্বচেয়ে কার্যক্রী ও উৎকৃষ্ট পদ্ধা।

দিলভেন্টার পদ্ধতি (Silvester's method)

রোগীকে যথন কোন কারণে উবুড় করা অসম্ভব তথন দিলভেন্টারের কুত্রিম পদ্ধতি অমুযায়ী শ্বাসক্রিয়া কিরাইয়া আনা যাইতে পারে।

আহত ব্যক্তির অবস্থান—সমতল স্থানে আহত ব্যক্তিকে চিত করিয়া শোয়াও এবং তাহার পিঠের নীচে এমনভাবে একটি বালিশ কিংবা বস্তুথও ঠেদ দিয়া রাথ যাহাতে তাহার মাথা পিছনের দিকে হেলিয়া থাকে। বোগার জিহ্বা উন্টাইয়া গিয়া খাদনালী অবক্রদ্ধ হইতে পারে তাই রোগার জিহ্বা টানিয়া ধরিয়া রাথ।

সঞ্চালন—বোগীর মাথার নিকটে ই।টু গাড়িযা বদিয়া ভাষার অপ্রবাহ দুইটি বুকের উপর রাথ এবং কতুইর নীচে বাহু দুইটি ধর। তাবপব ভীত্রবেগে বাহুদ্বয় এইরপভাবে টান যাহাতে আহত ব্যক্তির কতুই দুইটি ভূমি স্পর্শ করে। এইরপ সঞ্চালনের ফলে ফুম্ফুনে বায়ু প্রবেশ করিবে।

এইবার রোগীর ভাঁজি করা বাহু ছুইটি ভিতরে আনিয়া বাছৎয় ও কত্নই দৃগভাবে ছুই দিক হইতে বক্ষাস্থির উপরে চাপিয়াধর। ইহাতে ফুনফুন হইতে বায়ু নির্গত হইয়া যাইবে।

শমস্ত প্রক্রিয়াতে মোট ৫ দেকেণ্ড দময় লাগিবে—প্রথম দঞ্চালনে ০ সেকেণ্ড এবং দ্বিতীয় সঞ্চালনে তুই দেকেণ্ড।

ইভস্ রকিং পদ্ধতি (Eve's rocking method)

ইভস্বকিং পদ্ধতির প্রধান অস্থবিধা এই যে ইহাতে থালি হাতে সঞ্চালন সম্ভব নয়। ইহার জন্ম প্রয়োজন স্ত্রেচার অথবা চওড়া তক্তা, মাচা, ব্যাণ্ডেজ এবং প্যাজিং। এতদ্বাতীত হইজন প্রতিবিধানকারী চাই।

আহত বাজিকে উব্ড করিয়া ট্রেচারের উপর শোঘাইতে হইবে এবং হাজ ছইটি মাথা ছাড়াইয়া প্রশারিত করিয়া দিবে। কজ্জি ও গোড়ালিকে প্যাড দিয়া স্ত্রেচারের সঙ্গে বাঁবিয়া দিবে। তারপর মাচার উপর স্ত্রেচার স্থাপন করিয়া মিনিটে ১২ বার করিয়া আহত বাজিকে দোলাইতে হইবে। শিশুদের ক্ষেত্রে প্রতিবিধানকারী তাহার হাতের উপর রাথিয়া আহত বাজিকে দোলাইতে পারে।

জলে ডোবা (Drowning)

জনমগ্ন ব্যক্তির প্রথমেই উপরে কথিত যে কোন একটি কুত্রিম উপায়ে খাদ-প্রখান কার্য কিরাইয়া আনিবার চেষ্টা করিতে হয়। এই কুত্রিম খাদক্রিয়া চলিতে থাকাকালে পার্যবতী লোকদের বোগীর দেহ হইতে দিক্ত বস্ত্র অপদারণ করিয়া উহা শুদ্ধ বস্ত্রে আরত করিয়া দিতে বলিবে। দিক্ত বস্ত্র অপদারণ করিবার জন্ম কুত্রিম খাদক্রিয়া বন্ধ রাথিবে না।

নচকাইরা যাওয়া ও মাংসপেশীতে টান পড়া (Sprains and strains)

মচকাইয়। যাওয়া আমাদের নিত্যনৈমিত্তিক ঘটনা। দেহের বিভিন্ন সংযোগস্থল, যেমন—পায়ের গোড়ালি, হাতের কজি, হাতের আঙ্গুল ইত্যাদি আমাদের মাঝে মাঝে মচকাইয়া থাকে। স্বভাবতই মনে প্রশ্ন জাগে মচকাইয়া যাওয়া কাহাকে বলে
ক্রেন আকস্মিক আঘাতের কলে আমাদের হাড়ের দিবিস্থানের চারিদিককার সাম্ভন্তর উপর অত্যধিক টান পড়িয়া সাম্ভন্তপ্রপ্রিল অথবা দক্ষিবন্ধনীগুলি (Ligaments) ছিঁড়িয়া যায়। হাড় যদি না ভাঙ্গে অথবা স্থানচ্যুত না হয় তবে হাড়ের সংযোগস্থলের এই তন্তপ্রণি ছিঁড়িয়া যাওয়াকেই বলে মচকান (Sprain)।

মচকাইবার লক্ষণ—(১) সন্ধিতে ব্যথা অহুভূত হইবে।

- (२) मिक्क निष्ठाहेवां इ टिहा कवितन वाथा नांशित ।
- (৩) মচকানো স্থানটি ফীত e বিবর্ণ হইয়া উঠিবে।

প্রতিবিধান—(১) রোগীকে মচকানো স্থানটি দামান্ত তুলিয়া ধরিতে বল এবং উহা নাড়াচাড়া করিতে নিষেধ কর।

- (২) মচকানো স্থানটি উন্মুক্ত করিয়া ব্যাণ্ডেজ বাধ।
- (৩) ব্যাণ্ডেন্স ভিজাইয়া বাধিবে এবং শুকাইয়া আদিলে পুনর্বার ভিজাইয়া দিবে।
- (৪) বাড়ির বাহিরে পায়ের গোড়ালি মচকাইলে জুতা না থুলিয়া বাংলা
 ৪ সংখারে মত দৃঢ়ভাবে বাাওেজ বাঁধিয়া দাও।

মাংসপেশীতে টান পড়া (Strains)—মচকান তির কথনও কথনও মাংদপেশীতে টান পড়িতেও দেখা যায়। হার্লিয়া হইলে কিংবা অন্ত কোন কারণে কুচকিতে যে টান পড়ে তাহা মাংসপেশীর এই টান হইতে স্বভন্ত।

মাংসপেশীতে টান পড়িবার লক্ষণ—(১) তীর বেদনা অস্ভূত হইবে।

- (২) মাংদপেশী ক্ষীত হইয়া উঠিতে পারে।
- (৩) পিঠের পেশীতে টান পড়িলে আহত ব্যক্তি মেফদণ্ড দোল্পা করিয়া দাঁড়াইতে পারে না।

প্রতিবিধান—(১) বোগীকে আরামদায়ক অবস্থায় রাখিতে চেষ্টা কর।

(২) আহত অঙ্গ ঠেদ দিয়া রাখিতে বল।

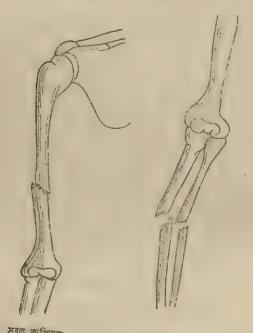
অস্থিভঙ্গ (Fracture)

আকস্মিক কোন আঘাতে বা চাগে হাড় ভাঙ্গিয়া বা ফাটিয়া যাওয়ার নাম অস্থিভঙ্গ বা 'ফ্রাকচার'। বিভিন্ন কারণে অস্থি ভাঙ্গিতে পারে। অস্থি ভাঙ্গিবার কারণ :—

- (১) অস্থিতে প্রত্যক্ষভাবে কোন আঘাত লাগিলে উহা ভাঙ্গিতে পারে। পতনের ফলে, চাকায় পিষিয়া কিংবা কোন ভারি জিনিসের আঘাত লাগিয়া ইত্যাদি নানাভাবে প্রত্যক্ষ উপায়ে অস্থি ভাঙ্গিতে পারে।
 - (২) পরোক্ষ আঘাতেও অন্থি ভাঙ্গিতে পারে। যে স্থানে আঘাত লাগিয়াছে দেখানে না ভাঙ্গিয়া যদি অন্য স্থানের অন্থি ভাঙ্গে তবে ভাহাকে পরোক্ষ উপায়ে অন্থি ভাঙ্গা বলে। পায়ের উপর ভর দিয়া পতনের ফলে যদি হাঁটুর অস্থি ভাঙ্গে তবে উহা পরোক্ষ অন্থিভঙ্গের পর্যায়ে পড়ে।
 - (৩) এতদ্বাতীত পৈশিক ক্রিয়ার ফলে অঙ্গের সংলগ্ন মাংসপেশীগুলির প্রবল সংস্কোচন হয় এবং তাহার ফলে অস্থি তাঙ্গিতে পারে।

বিভিন্ন প্রকারের অস্থিভঙ্গ—অস্থি সর্বদা একরণে ভাঙ্গে না। অস্থি-ভঙ্গের প্রকার ভেদ আছে।

(১) **সরল অন্তিক** (Simple or closed)—এইরপ ভঙ্গে গুধু অন্থি ভাঙ্গিয়া থাকে, আঘাতের স্থানে কোন ক্ষত থাকে না।



मद्रम याश्विक

মিশ্ৰ অন্তিভক

- (২) মিত্রা ভঙ্গ (Compound or open)—এইরপ ক্ষেত্রে অন্থি ভাঙ্গিবার সঙ্গে সংলগ্ন স্থান কত্বিক্ত হইয়া যায় এবং বাহিরের রোগ-জীবাণু ঐ ক্ষতস্থান দিয়া সহজেই আহত ব্যক্তির শ্বীরে প্রবেশ করে।
- (৩) **জটিল ভঙ্গ** (Complicated)—এইরপ ক্ষেত্রে অস্থিভঙ্গের দঙ্গে সঙ্গে আভান্তরীণ শারীরযন্ত্র, যথা— মস্তিক, মেরুদণ্ড, ফুমফুম ইত্যাদি আহত হয়। জটিল অস্থিভঙ্গ সরল কিংবা মিশ্র হইতে পারে।
- (৪) বহু ভঙ্গ (Comminuted)—একই অস্থি, কয়েকটি টুকরা হইয়া ভাঙ্গিয়া যায়।
- (৫) পরস্পার সংবিদ্ধ অন্থিভঙ্গ (Impacted)—ভগ্ন অস্থির অগ্রভাগ অপর অন্থির মধ্যে প্রবেশ করে।

- (৬) গ্রীনন্টিক ফাকচার (Green stick fracture)— অন্থি না ভাঙ্গিয়া বাঁকিয়া অথবা ফাটিয়া যায়। সাধারণত শিশুদের ক্ষেত্রেই এইরূপ ঘটে।
- (१) ভিপ্রেস্ড ক্রাকচার (Depressed fracture)—মাথার খুলি ভাঙ্গিয়া নীচের দিকে বসিয়া যাওয়াকে বলে ভিপ্রেসড ক্রাকচার।

অবিভালের লক্ষণ—অন্ধি ভালিলে আঘাতের স্বানটিতে অভান্ত বেদনা অকৃত্ত হইবে এবং স্বানটি নাড়াচাড়া করিতে অভান্ত কট বোধ শ্টবে। ভগ্ন অন্তি-ব চারিপাশে ফুলিয়া উঠিতে পারে। এতখাতীত ভগ্ন অন্থি স্থানভাট হয় বলিয়া স্থানটি অসম ও অস্বাভাবিক দেখায়।

অস্থিতকের প্রান্তিবিধান—অস্থিতকে প্রতিবিধানকারীর প্রথম কাজ হইল তাহত অফটি স্বাভাবিকভাবে স্থাপন করা । স্বাভাবিকভাবে সংস্থাপন করিছে পারিলে রক্তক্ষরণ বন্ধ করা সহজ হয়। বাণগ্রেজ ও ম্পুন্ট এই চুইটি জ্ঞিনিষের সাহাযো তথ্য অস্থিকে স্থিতিশীল রাখা যাইতে পারে।

বাাণ্ডেজের বাবহার—ঠিক অস্থিভক্তের স্থানটিতে বাণ্ডেজ বাঁধিবে না। বাণ্ডেজ কথনও এমনভাবে আঁট করিয়া বাঁধিবে না ঘাহাতে রক্তমঞ্চালন বাাহত হুইতে পারে। গোড়ালি ও হাঁটু একসঙ্গে বাঁধিতে হুইলে প্রথমে পাড়ি দিয়া লুইবে।

শিপুণ্টের ব্যবহার—অভগ্নান্তির উপরের ও নীচের সন্ধিন্তল মিলাইয়া বাঁধিবার জন্য শিপুণ্ট (aplint) ব্যবহার করাই যুক্তিযুক্ত। ভগ্নস্থানের বস্তের উপর শিপুণ্ট বাঁধিবে এবং সন্তব হইলে আহত অঙ্গ ও শিপুণ্টের মাঝখানে প্যাত বা পটি দিয়া লইবে। শিপুণ্ট যথেষ্ট প্রশস্ত হওয়া উচিত। ছাতা, লাঠি, কাঠের টুকরা বা কার্ডবোর্ড ইত্যাদি যে কোন শক্ত জিনিস্ট শিপুণ্টরূপে ব্যবহার করা চলে।

দেহের বিভিন্ন অংশের অস্বিভঙ্গ

মাথা, হাত, পা, কোমব, মেরুদ্ও, ব্কের পাজরা ইত্যাদি দেহের নানা তাংশ নানাভাবে তাঙ্গিতে পারে। অস্থিতপের পূর্ণ চিকিৎদা প্রতিবিধানকারার পক্ষে কথনও সম্ভব নয়। ইহার জন্ম স্বদা চিকিৎদকের সাহাযা লইতে হয়। তবে চিকিৎদকের সাহাযা পাইবার পূর্ব পর্যন্ত রোগীর অবস্থার যাহাতে অবনতি না ঘটে দেইজন্ম পার্যবতী লোকেদের চেন্টা করা উচিত। দেহের কোন্ অংশের অস্থিতঙ্গের কিরুপ প্রতিবিধান দেওয়া যায় সেই সম্বন্ধে সামান্য আলোচনা করা হইল। প্রথমেই ধর মস্তক ভঙ্গের কথা।

হস্ত-শুক্ত — আমরা সচরাচর হাত ভাঙ্গার ঘটনা শুনিতে পাই। হাতকে আমরা মোটাম্টি তুই ভাগে ভাগ করিতে পারি—অগ্রবাহ ও উপ্লবাহ।

অগ্রবাছ-ভঙ্গ (Fracture of the Forearm)—অগ্রবাহতে একটি বা একাধিক অন্থি ভাঙ্গিতে পারে। একাধিক অন্থি না ভাঙ্গিলে আঘাতের স্থানে অসমতা প্রকাশ পায় না।

উপৰ্বাহ ভক্স (Fracture of the Upper Arm)— উপৰ্বাহ তিন জায়গায় ভাঙ্গিতে পারে—কাঁধের নিকট, মধ্যস্থলে এবং কন্থই অথবা কন্থইর নিকটে।

অপ্রবাহর অন্তিকের প্রতিবিধান—অগ্রবাহ ভকের ক্ষেত্রে বাহ হিতিশীল রাখা সর্বাগ্রে প্রয়োজন। উর্দ্ধবাহর সঙ্গে সমকোণ করিয়া বুকের উপর আড়াআড়ি ভাবে হাতখানি স্থাপন কর। করুই হইতে অঙ্গুলি পর্যন্ত অগ্রবাহর সামনে ও পশ্চাতে একটি শিলুন্ট দিয়া লইতে পার। তারপর হুইটি বাাভেজ—একটি ভন্ন অস্থি-র উপর দিয়া এবং অপরটি কল্পি জড়াইরা বাংলা ৪ সংখ্যার মত হাত ও কল্পি জড়াইয়া বাঁধিয়া দাও। তারপর একটি ল্লিংএর সাহাথ্যে হাতটি ঝুলাইয়া রাখ।

উধর্ব বাত ভরের প্রান্তি নিধান — উর্ধ্বাহ ভাঙ্গিলে দবপ্রথমে তাহার কর্ই
মৃড়িয়া দিয়া আঘাতপ্রাপ্ত হাতটি তাহার বুকের উপর এমনতাবে রাথ যাহাতে
আঙ্গুলগুলি বিপরীত দিকের কাঁধ শর্প করিতে পারে। জামাকাপড় অপসারণের
প্রয়োজন নাই। উর্ধবাহ ও বুকের মানখানে প্যাডিং দিয়া হইটি চওড়া
বাাওেজ দিয়া হাতটি বুকের দঙ্গে শক্ত করিয়া বাঁধ। তারপর কলার ও কাফ
ক্রিং দিয়া হাতটি এমনভাবে ঝুলাইয়া দাও যাহাতে কজিতে চাপ না পড়ে।
ক'জ্বর নিকটে অস্থি ভাঙ্গিলে কন্থই মৃড়িয়া দিয়া উপরোক্ত পদ্ধতিতে
প্রতিবিধান চালাইবে। তবে এই ক্ষেত্রে ক্লিং দিয়া হাতটি ঝুলাইবার কোন
প্রান্তন নাই।

ত্রোণীচক্র ভঙ্গ (Fracture of the Pelvis)—প্রতাক্ষ এবং পরোক্ষ উভয় প্রকার আঘাতে এই অন্ধি ভাঙ্গিতে পারে। শ্রোণীচক্র ভাঙ্গিনে দেহাভাগ্তরম্ব যন্ত্রাদি বিশেষত মুরাশয় ও মুক্তনালী প্রভৃত ক্ষতিগ্রস্ত হইতে পারে। ইহা ভাঙ্গিলে নিতম ও কটিদেশে ভীষণ যন্ত্রণা বোধ হয়। নড়াচড়া ও কাশিতে এই যন্ত্রণা বাড়ে। রোগী দাঁড়াইতে পারে না এবং ভাহার আভ্যস্তরীণ রক্তক্ষরণ হইতে পারে। রোগীর প্রস্রাবের ইচ্ছা জাগে এবং রক্তক্ষরণ হইতে থাকিলে প্রস্রাবের রং কালো দেখায়।

প্রতিবিধান—রোগীকে হাঁটু সোজা বাথিয়া চিত করিয়া শোষাও। রোগী হাঁটু মুড়িতে চাহিলে হাটুব নীচে একটি কমল ভাঁজ করিয়া দিবে। প্রস্রাবের বেগ প্রবল না হইলে প্রস্রাব করিতে দিও না। সম্বর চিকিৎসকের সাহায্য লইবে।

নিম উপাক (Lower Limb) ভক্ত—উর্ব উপাক্ষের (upper limb)
মতই নিম উপাক ভক্তের ঘটনা বিরক্ত নয়। উরু (thigh bone), জাহুফলক
(knee-cap), পদ (leg) এবং পায়ের অসুলি (foot)—এই চার স্থানে
নিম উপাক ভাজিতে পারে।

উক্তর অপিংকালীন অবস্থা বলিয়া ধরিবে, কারণ, ইংগতে গুরুতর আমার্বিক আমাত লাগার সন্তাবনা আছে। এই অস্থি ভাঙ্গিলে পা কাধ হইতে তিন ইঞ্চি প্রস্তি ছোট হইয়া যাইতে পারে। বৃদ্ধ ব্যক্তিদের সহজেই উক্তর অস্থি ভাঙ্গিতে পারে।

জামুকলক শুক্ত—জাকুচনক ভালিরা তুইভাগে বিভক্ত হয় এবং উহাদের মান্যথানে কাঁক অফুভব করা যায়। আহত স্থানটি ফীত ও অসম হইয়া উঠে।

পদ ভক্স-পান্তের এক বা একাধিক অন্ধি ভাঙ্গিতে পারে। তুইটি অন্ধি ভাঙ্গিলে তবেই অন্ধিভক্ষের সাধারণ লক্ষণ প্রকাশ পায়। গোড়ালিক তুহ তিন ইঞ্চি উপবের অন্ধি ভাঙ্গিলে গোড়ালি মচকাইয়াছে বলিয়া ভুল হুইতে পারে।

পিষ্ঠ পদ (Crushed foot)—পাদ্ধের উপর কোন ভাবি জিনিস পতনের ফলে অঙ্গুলি পিট হইয়া বা পেঁতলাইয়া ঘাইতে পারে এবং অঙ্গুলির হাড় ভাঙ্গিতে পারে !

উক্ল, পদ কিংবা জার্ফদলক ভাঙ্গিলে আছত ব্যক্তিকে চিত করিয়া শোয়াইবে। তারপর আঘাতের স্থানে স্পিট লাগাইয়া ব্যাণ্ডেজ বাঁধিয়া দিবে। ভগ্নস্থান নিয়া বেশী নাড়াচাড়া করিও না। সম্বর চিকিৎসকের সাহায্য লইবে।

পিষ্ঠ পদের প্রতিবিধান-

পদ পিষ্ট হইয়া ক্ষতের স্বাষ্ট হইতে পারে। ক্ষত দেখা দিলে প্রথমেই পায়ের জুতা মোজা খুলিয়া ফেলিবে। জুতা খুলিতে অস্ক্রবিধা হইলে উহা কাটিয়া ফেলিবে। তারপর আহত পাখানি তুলিয়া রাখিবার ব্যবস্থা করিবে এবং ক্ষতের চিকিৎসা চালাইবে। পা স্থিতিশীল রাখিবার জন্য একটি ক্লিণ্ট লাগাইয়া বাংলা ৪ সংখ্যার মত একটি ব্যাতেজ প্রয়োগ কর।

পায়ে শত স্বাষ্ট না হইলে জুতা মোজা খুলিবার প্রয়োজন নাই। আহত পাখানি উচু করিয়া রোগীকে আরামদায়ক ভঙ্গীতে রাথিতে বল।

সন্ধিচ্যুতি (Dislocation)

দেহের কোন সন্ধিষ্ণল হইতে কোন অস্থি স্থানএই হইলে তাহাকে বলে সন্ধিচাতি। সাধারণত করুই, কাঁধ, বুদাদুর্গ্ধ, অসুলি ও নিম চোয়ালে সন্ধিচাতি ঘটিতে দেখা যায়। সন্ধিচাতি ঘটিলে সন্ধির উপরে বা নিকটে তীত্র বেদনা অষ্ণভূত হয়। সন্ধিতে আড়প্টভাব দেখা দেয় এবং বোগার সন্ধি নাড়াইতে কপ্ত হয়। অস্পের গঠনে অসমতা দেখা দেয় এবং বিকৃতি প্রকাশ পায়। এতিহাতীত সন্ধিষ্ঠান ক্ষীত হইয়া উঠিতে পারে।

প্রতিবিধান— স্থানভ্রত্ত অস্থি স্বস্থানে রাথিবার চেষ্টা করিও না। রোগীর যেতাবে আরাম হয় সেইভাবে ভাহাকে শোয়াইয়া দাও। আহত অঙ্গটি বালিশে ঠেদ দিয়া রাথিবার ব্যবস্থা কর এবং চিকিৎসকের দাহায্য লও।

আ্বাত (Injury)

কোন বিজাতীয় বস্তুর সংস্পর্শে আসিয়া যে শারীরিক বিপর্যয় ঘটে তাহারই নাম আঘাত। কাটিয়া গিয়া, অস্থি ভাঙ্গিয়া, মাংসপেশা মচকাইয়া বা ছিঁ ড়িয়া গিয়া ইত্যাদি নানাভাবে আমরা আঘাত পাইয়া থাকি। এই সকল আঘাত শহরে বিস্তারিত আলোচনা করিয়াছি। এথানে ভগুমাত্র বৈত্যতিক আঘাত (Electric injury) এবং পিষ্ট হইবার ফলে আঘাতের (crush injury) আলোচনা করিব।

বৈত্যুতিক আঘাত্ত—বিহাৎ প্রবাহ দেহে প্রবেশ করিয়া গুরুতর আঘাতের স্বাষ্ট করিতে পারে। অনাবৃত ও সতেজ বৈহ্যতিক ভার, কেব্ল (cable) অথবা বজ্রপাতের সংশর্শে আদিলে শরীরে বৈত্যতিক আঘাত লাগে। এই আঘাত মৃহ কিংবা গুরুতর হইতে পারে। বিত্যুৎ প্রবাহের তীব্রতার উপরেই আঘাতের গুরুত্ব নির্ভর করে। তীব্র বৈত্যতিক আঘাত আহত ব্যক্তির প্রাণনাশ পর্যন্ত ঘটাইয়া থাকে। বিত্যুৎস্পৃষ্ট হইয়া লোক দ্য়েও হইতে পারে।

বৈহাতিক আঘাতপ্রাপ্ত ব্যক্তির প্রতিবিধানকারীর অত্যন্ত তৎপরতা ও উপস্থিতবৃদ্ধি থাকা চাই। কেননা ভাড়াইড়া করিয়া অরক্ষিত অবস্থায় রোগীকে বিহাতের সংস্পর্শ হইতে মৃক্ত করিবার চেষ্টা করিলে প্রতিবিধানকারীরও মৃত্যু ইটিতে পারে।

বৈত্যুত্তিক আঘাতের প্রতিবিধান—

- (১) প্রতিবিধানকারী প্রথমেই বিহুত্থে সরবরাহ বন্ধ করিয়া দিবে। তাড়াতাড়ির সময় স্থইচ খুঁজিয়া না পাইলে এবং সহজেই বাঁকানো যায় এইরূপ তারের (flexible wire) মধ্য দিয়া বিহুত্থে প্রবাহিত হইলে প্লাণ অপসারিত করিয়া অথবা জোরে টান দিয়া তার ছিঁড়িয়া ফেলিয়া দিয়া বিহুত্থে সরবরাহ ছিল্ল করিয়া দিবে। ছুরি কিংবা কাঁচি প্রভৃতি বিহুত্থ আকর্ষক বন্ধ দিয়া কথনও তার কাটিবার চেষ্টা করিবে না।
- (২) অনেক সময় বিহাৎ সরবরাহ বন্ধ করা শন্তব হয় না। এরপ ক্ষেত্রে বিহাতের সংস্পর্শ হইতে আহত বাজিকে অপসারণ করিতে হইবে। বিহাৎস্পৃষ্ট ব্যাজির ছোয়া লাগিয়া প্রতিবিধানকারী নিজেও যাহাতে বিহাৎস্পৃষ্ট না হইয়া বদে দেইজন্ত দে রবাবের দস্তানা (gloves) পরিয়া অথবা রবাবের দেশাল দেওয়া জুতা পরিয়া লইয়া বিহাৎ অপরিবাহী যয়, য়থা—কাঠের শুভ লাঠি, শুভ বোর্ড অথবা শুভ দড়ির সাহাযো রোগীকে মৃক্ত করিয়া লইবে। রবাবের জুতা তৎক্ষণাৎ না পাওয়া গেলে কাঠের টুল, কার্পে ট, কম্বল অথবা সংবাদপত্রের মোড়কের উপর দাঁড়াইয়া লইয়া বিহাৎ অপরিবাহী যয়ের সাহাযো রোগীকে মৃক্ত
- (৩) বিজ্যুৎস্পৃষ্ট ব্যক্তির অনেক সময় খাদক্রিয়া রোধ হইয়া যায়, কোন কোন কোন ক্ষেত্রে স্নায়বিক আঘাত দেখা দেয়, কাহারও বা অঙ্গ পুড়িয়া যায়। এই অবস্থায় দর্বপ্রথম রোগীর স্বাভাবিক খাদপ্রখাদ কিরাইয়া আনিবার জন্ম করিম খাদ ক্রিয়ার ব্যবস্থা করিবে। প্রয়োজন হইলে স্নায়বিক আঘাতের চিকিৎদা চালাইবে এবং দেহের কোন অংশ পুড়িয়া গেলে দহনের চিকিৎদা করিবে।

(৪) আহত ব্যক্তিকে হাদপাতালে পাঠাইবে অথবা কোন চিকিৎদক দিয়া পরীক্ষা করাইয়া লইবে। কারণ, বাহুত রোগীকে স্কন্থ বলিয়া মনে হইলেও পুনরায় রোগীর দেহে আঘাতের প্রতিক্রিয়া দেখা দিতে পারে।

পিষ্ট হইবার ফলে আঘাত (Crush injury)

দেহের উপর কোন ভারী জিনিসের পতনের ফলে পিট অঙ্গের মাংসপেশীতে গুরুতর আঘাতের স্টে হইতে পারে এবং অস্থিভঙ্গ না হইলেও আঘাতের স্টে হইতে পারে এবং অস্থিভঙ্গ না হইলেও আঘাতের স্থানের নরম তন্তুগুলি বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হয়। আঘাত গুরুতর হইলে ক্ষতিগ্রস্ত মাংসপেশী হইতে একপ্রকার বর্জা পদার্থের (waste product) উৎপত্তি হয়। ঐ পদার্থসকল মুব্রগ্রন্থির সমূহ ক্ষতিসাধন করে। চিকিৎসকের সাহায্য পাইতে বিশ্ব ঘটিলে প্রতিবিধানকারী প্রথমেই সত্তর্কতামূলক ব্যবস্থা হিদাবে রোগীকে প্রচুর জল পান করিতে দিবে। বমি ভাব দেখা দিলে বমি বোধ করিবার জন্তু চা, কফি কিংবা ত্র্ধ ধীরে ধীরে পান করিতে দেওয়া চলিতে পারে। আহতে অঙ্গে কোনরূপ গরম সেঁক দিবে না এবং আঘাতপ্রাপ্ত স্থানটি উঠাইয়া রাথিবে।

অজ্ঞান অবস্থা, মূর্চ্ছা ও ভড়কা (Fainting, Fits and Convulsion) অজ্ঞান অবস্থা (Fainting)—

অনেক সময় অত্যধিক গবম, ক্ষ্ধা, ক্লান্তি বা ত্র্বলতাবশন্ত মন্তিষ্কে রক্তের সম্ববরাহ কমিয়া যায়। মন্তিকে ঘণেই পরিমাণ বক্ত সমবরাহ না হইলে কিংবা রক্তের চাপ কমিয়া গেলে মাহ্যুষ অজ্ঞান হইয়া পড়ে। তয় পাইলে বা হঠাৎ কোন ত্রুংসংবাদ শুনিলে অথবা দেহে কোন ভীষণ বেদনা উপস্থিত হইলে রক্তের চাপ কমিয়া যাইতে পারে। উত্তপ্ত বা বক্ষ্মানে বহুক্ষণ দাঁড়াইয়া থাকিলে কিংবা কোন কারণে অতিবিক্ত রক্তক্ষরণ হইলেও লোক অজ্ঞান হইতে পারে। এতদ্যুতীত মৃগী রোগেও অজ্ঞান অবস্থা দেখা যায়।

অজ্ঞান অবস্থার লক্ষণসমূহ—অজ্ঞান হইবার পূর্বে রোগীর মাথাধরা ও চলাফেরায় কট্ট প্রকাশ পাইতে পারে। অজ্ঞান হইবার পরে মৃথমণ্ডল সাধারণত বক্তশৃত্য ও পাঙ্র দেখায়। দেহচর্ম ঠাণ্ডা ও বিবর্ণ হইয়া পড়ে। নাড়ি ত্র্বল ও মন্থ্র গতিতে চলে এবং স্থাসক্রিয়া ধীরে ধীরে চলিতে থাকে।

প্রতিবিধান—কোন ব্যক্তি অজ্ঞান হইবার উপক্রম হইয়াছে দেখিলে তাহার
মাথা দ্রুত নীচের দিকে নামাইয়া দিবে। রোগী যদি বদিয়া থাকে তবে হাঁটুর

মধ্যে মাথা রাখিয়া পা পর্যন্ত গুলাইয়া দিবে। মেলিং দন্ট প্রয়োগ করিবে। রোগীর গলা, বুক ও কোমরের কাপড় চিলা করিয়া দিবে এবং রোগীর মূথে কন্দ্রিম দাঁত থাকিলে ভাহাও খুলিয়া ফেলিবে। রোগী যাহাতে মথেন্ত মুক্ত বায়ু পাইতে পারে দেদিকে লক্ষ্য রাখিও। অত্যধিক ভিড়ের চাপে রোগী অজ্ঞান হইয়া থাকিলে ভিড় সরাইয়া দিবে এবং অস্বাস্থ্যকর পরিবেশ হইতে রোগীকে অপসারিত করিয়া যেথানে প্রচুর বিশুদ্ধ বায়ু পাওয়া যাইতেছে দেখানে নিয়া আদিবে। আরোগ্যলাভের পর রোগীকে সামাত্য গরম পানীয় দাও।

বক্তক্ষরণহেতুরোগী অজ্ঞান হইয়া থাকিলে প্রথমেই বক্তক্ষরণ বন্ধ করিবার চেষ্টা করিয়া দক্ষে দক্ষে রোগীর চেত্তনা ফিরাইয়া আনিবার প্রতিবিধান চাশাইবে।

মূচ্ছ 1 (Fits)— মূর্চ্ছা যাইবার নানাবিধ কারণ আছে— মূগীরোগ তাহাদের অস্তম। মূগীরোগ ছই ধবনের— দামান্ত (minor) ও গুরুতর (major)। দামান্ত রকম মুগী রোগে চোথের তারা দ্বির হইয়া যায় এবং রোগী দাময়িক-ভাবে মূর্চ্ছাগ্রস্ত হয়। গুরুতর মূগীরোগের মূর্চ্ছা বহুক্ষণ ধরিয়া থাকে। রোগী নিজেই বুঝিতে পারে দে মূর্চ্ছা যাইবে। রোগীর মাথাধরা, উত্তেজনা ও অবসাদ দেখা দেয়। মূর্চ্ছিত অবস্থায় রোগীর চারিটি লক্ষণ পরিক্ষ্ট হয়—

- (১) রোগী হঠাৎ অজ্ঞান হইয়া পড়ে এবং মাঝে মাঝে চীৎকার করিতে
 পাকে।
- (২) রোগী প্রথমে কয়েক দেকেও ধরিয়া শক্ত হইয়া থাকে এবং তাহার
 মুথ রক্তবর্থ ধারণ করে।
- (৩) অতঃপর ভড়কা (convulsion) শুরু হয়। মুখ দিয়া ফেনা নির্গত হয় এবং বোগী মলমূত্রের বেগ ধারণে অক্ষম হয়। এইরপ অবস্থায় রোগী আপনার জিহবা কামড়াইতে পারে এবং হাতের নিকট কোন জিনিস পাইলে ডাহার দ্বারা নিজেকে আঘাত করিয়া বদিতে পারে।
- (৪) কিছুক্ষণ পরে তড়কা বন্ধ হইয়া গেলে বোগী হতবৃদ্ধি হইয়া পড়ে এবং অস্বাভাবিকভাবে হাত পা ছুঁড়িতে থাকে।

মৃগীরোগ ব্যতীত কোন মান্দিক উত্তেজনার ফলেও রোগীর কার্যকলাপ সাময়িকভাবে আয়ত্তের বাহিরে চলিয়া যায়। সাধারণত ত্র্বলচিত্ত লোকদের এইরূপ মান্দিক আবেগে মৃচ্ছা যাইতে দেখা যায়। এই ধরনের মৃচ্ছাকে বলে এবং কয়েকবার এইভাবে নীচের পাতা বুলাইয়া আনিলে পদার্থটি বাহির হইয়া আদিতে পারে। কিন্তু শেষ পর্যন্ত দক্ষল না হইলে নিম্নলিখিত উপায়ে প্রতিবিধান কর :—

আহত ব্যক্তিকে আলোর দিকে মৃথ কিরাইয়া বদাও এবং তাহার মাথা তোমার বুকের উপর চাপিয়া ধর। এইবার এক হাতে একটি দেশলাই-এর



চোধের মধ্যে কিছু বিদ্বাতীয় পদার্থ পড়িলে এইরূপে উহা বাহির করিবে কাঠি উপরের পাতার উপর এক কিনারায় চাপিয়া ধর এবং অক্ত হাত দিয়া উপরের পাতা উন্টাইয়া দাও। তারপর ক্রমানের কোণ জলে ভিজাইয়া বস্তুটি বাহির করিয়া আন।

- (ঘ) অনেক সময় বিজাতীয় বস্তুটি চলিয়া গেলেও চোথের ভিতর একটা দাকণ অস্বস্তি হইতে থাকে। এইরূপ অস্বস্তি বোধ করিলে এবং চোথের ভিতর কোন পদার্থনা দেখা গেলে চোথে পরিষ্কার ঠাগু। জলের ঝাল্টা দাও।
- (৬) চোথে এলকালি (Alkali) অথবা দাহক আাদিড (corrosive acid) পড়িলেও চোথে ঠাণ্ডা জলের ঝাপ্টা দিতে হইবে। তারপর নরম

ভূলার প্যাভ দিয়া চোথে আলগাভাবে ব্যাণ্ডেন্স করিয়া আহত বাক্তিকে দত্তর চিকিৎসকের নিকট প্রেরণ কর।

কানে কিছু প্রবেশ করিলে—কোন কীটপতঙ্গ প্রবেশ করিলে কানে খানিকটা অলিভ অয়েল, স্থানাভ অয়েল অথবা সার্জিকাল ম্পিরিট ঢালিয়া দাও। ইহাতে পতঙ্গটি ভানিয়া উঠিয়া বাহির হইয়া আদিবে। অন্ত কোন কঠিন দ্রব্য প্রবেশ করিলে উহা বাহির করিবার চেষ্টা না করিয়া আহত ব্যক্তিকে সম্বর্গ চিকিৎসকের নিকট প্রেরণ কর।

নাকের ভিতর কিছু প্রবেশ করিলে— মাহত ব্যক্তিকে মৃথ দিয়া খাদপ্রখাদের কাজ চালাইতে বলিবে এবং বাহু পদার্থটি বাহির করিবার চেষ্টা না করিয়া তাহাকে সম্বর চিকিৎসকের নিকট প্রেরণ কর।

পাকস্থলীর ভিতর কোন বস্ত প্রবেশ করিলে—অনাবধানতাবশত টাকা. পয়সা, বোতাম, আলপিন, সুঁচ ইত্যাদি পেটের ভিতর চলিয়া যাইতে পাবে। রোগীকে তথন কোন কিছু থাইতে দিবে না এবং চিকিৎসকের নিকট প্রেবণ করিবে। মন্থণ কোন পদার্থ গিলিয়া ফেলিলে আশহার কোন কারণ নাই। মলের দঙ্গে উহা বাহির হইয়া যাইবে।

গলায় মাছের কাঁটা আটকাইলে—গলায় মাছের কাঁটা আটকাইলে দাকণ অস্বস্তির স্প্রিছয়। কথনওবা বমি হইতে পারে। মাছের কাঁটা টানিয়া বাহির করিবার চেষ্টা না করিয়া চিকিৎসকের দাহাব্য লইবে।

খাসনালীর ভিতর বিজ্ঞাতীয় বস্ত প্রবেশ করিলে—খাসনালীর ভিতর কোন থাতকণা কিংবা অতান্ত ক্দ বস্ত আটকাইয়া ঘাইতে পারে। এইরূপ তুর্ঘটনা গুরুতর আপংকালীন বাবস্থা বলিয়া গণা করিবে কারণ, বস্তুটি শীঘ্র বাহির হইয়া না আদিলে রোগী খাদরোধ হইয়া মারা ঘাইবে। তাই তুর্ঘটনা ঘটিবার দক্ষে দক্ষে বোগীকে হাদপাতালে প্রেরণ করিবে। আহত ব্যক্তি যদি শিশু হয়, তবে চিকিংদকের সাহাযা পাইবার পূর্বে তাহার পা তুইথানি ধরিয়া মাথাটি নীচের দিকে রাথিয়া দেখ বস্তুটি বাহির হইয়া আদে কিনা।

জন্তু জানোয়ার ও কীট পতক্ষের দংশন (Bites and Stings)

কুকুর, শৃগাল, বাধ, নেকড়ে বাঘ, ঘোড়া, বাঁদর প্রভৃতি জন্ধ জানোয়াবের দংশন অত্যন্ত বিপজ্জনক কেননা এই সমস্ত পশু জলাতত্ব নামে একপ্রকার মারাত্মক ব্যাধির ধারা আক্রান্ত হইয়া থাকে। জলাতত্ব রোগে আক্রান্ত কোন পশু মাহ্মবকে দংশন করিলে দংশিত ব্যক্তিরও এ রোগ হইবে। উপরোক্ত সকল পশুরই জলাতর রোগ ছড়াইবার ক্ষমতা আছে বটে কিন্তু মাহ্মব সমস্ত পশুর তুলনায় কুকুরের সংস্রবেই বেশী আসিয়া থাকে। তাই সাধারণত কুকুরের ছারা মাহ্মবের মধ্যে জলাতর রোগ সংক্রামিত হয়। গ্রীষ্মপ্রধান দেশে পালিত কুকুরের ছারা আক্রান্ত হইবার ঘটনা কদাচিৎ শুনিতে পাওয়া যায়, তবে শীতপ্রধান দেশে পালিত কুকুংকেও মাহ্মবকে কামড়াইতে দেখা যায়। গৃহপালিত কুকুরের দংশনেও বিষ থাকে। স্কতরাং প্রত্যেক কুকুর-পালকেরই নিজ নিজ কুকুর সম্বন্ধে সাবধান থাকা উচিত।

কুকুরের দংশনের প্রতিবিধান---

- (১) দংশিত ব্যক্তিকে অবিলয়ে চিকিৎসকের কাছে পাঠাইবে।
- (২) বক্তক্ষরণ হইতে দিবে, কেননা ক্ষিপ্ত কুকুরের দংশনের ফলে বিষ স্নায়ু বরাবর কেন্দ্রীয় স্নায়বিক প্রণালীতে চলিয়া যায়।
- (৩) দংশিত স্থান নীচু করিয়া রাখিবে।
- (8) পটাশ পারমাঙ্গানেট জলের দঙ্গে মিশাইয়া ক্ষতভান ধৌত করিয়া দাও।
- (৫) যদি শীঘ্র চিকিৎসকের সাহায়া না পাওয়া যায় এবং ক্ষিপ্ত কুকুরে দংশন করিয়াছে বলিয়া সন্দেহ হয় তবে অবিলমে ক্ষতস্থান দয় করিয়া দিবে। তীর কার্বলিক আাদিড বা নাইট্রিক আাদিডই ক্ষতস্থান দয় করিবার পক্ষে সর্বাপেক্ষা কার্যকরী ঔষধ। দেশলাই-এর কাঠি বা অক্ত কোন ছুঁচলো কাঠি আ্যাদিডে ড্বাইয়া ক্ষতস্থানের চারিপার্শ্বে বৃলাইয়া দিবে। ঘটনাস্থলে আ্যাদিড না পাওয়া গেলে একটি তথ্য শলাকা দিয়া দংশিত স্থান পোড়াইয়া দিবে। তবেই ভাইরাস ধ্বংস হইয়া ঘাইবে। তবে দংশনের পর আধ ঘণ্টা অতিবাহিত হইয়া গেলে আর দয় করিবার সার্থকতা নাই।
 - (b) শুস্ক বস্ত্রখণ্ড দিয়া ক্ষতস্থান ডেসিং করিয়া দাও।

কুমীর, হাঙ্গর ও সর্পের দংশনের প্রতিবিধান—

আমাদের দেশে কুমীর, হাজর কিংবা দর্পের দংশনের ঘটনা বিরল নয়। কুমীর ও হাজবের দংশনের ফলে গভীর ক্ষতের স্বষ্টি হইতে পারে, এমন কি দেহের অঙ্গপ্রত্যঙ্গও ছিন্নভিন্ন হইয়া যাইতে পারে।

কুমীর ও হাজরের দংশনে—

- রক্তক্ষরণ বন্ধ করিবার চেষ্টা করিবে।
- (२) স্বায়বিক আঘাতের (shock) চিকিৎসা করিবে !
- (৩) ক্ষতস্থান ভাল কবিয়া ভেদ কবিয়া দিবে।

সর্প দংশন ঃ পৃথিবীতে প্রার সতের শত বক্ষের দাপ আছে। উহাদের
মধ্যে ৩৫০ শত রক্ষের দাপ আবার বিসধর দাপ বলিয়া গণা। বিষধর দাপের
কামড়ে মান্নবের মৃত্যু পর্যন্ত ঘটিতে পারে। তবে বিধধর দাপ নাধারণত
লোকালয় বর্জন করিয়া চলে। যে দব দাপ দচরাচর আমরা দেখিতে পাই
উহাদের দংশন মারাত্মক হয় না। তবে অত্যন্ত তর পাইবার ফলে দংশিত
ব্যক্তির দেহে অনেক দময় সায়বিক আঘাতের লক্ষণ প্রকাশ পায়।

বিষাক্ত দাপ কামড়াইলে দেই বিষ ঘাহাতে সমগ্র শরীরে ছড়াইয়া পড়িতে না পারে দেজতা জরুরী ব্যবস্থা অবলম্বন করা দরকার।

- (১) সাপ কামড়াইলে উহার বিষ রক্ত স্কালনের মধা দিয়া সমগ্র দেহে ছড়াইয়া পড়ে। তাই প্রথমেই রক্ত চলাচল বন্ধ করিবার জন্ম বাহু কিংবা উক্তে দংশিত স্থান ও হৃদ্যন্থের মাঝামাঝি কোন স্থান পূব শক্ত করিয়া বাঁধিয়া ফেলিবে। অগ্রবাহু বা পায়ের উপরে কখনো বাঁধিবে না। প্রায় বিশ মিনিট পর্যন্থ এই বন্ধন রাথিয়া এক মিনিট আলগা দিয়া পরক্ষণেত আবার টানিয়া বাঁধিয়া দিবে। চিকিৎসক না আদা পর্যন্থ এইভাবে কাজ চালাহয়া যাও।
- (২) চাপিয়া বাধিবার পর ক্ষতস্থান পটাশ পারমাঙ্গানেট মিশ্রিত জল দিয়া ধোত কবিয়া দিবে। তারপর দংশিত স্থানটির কাছাকাছি কোবাও তীক্ষ ছুরি, ক্ষ্র, কিংবা ব্লেড দিয়া ট্ল ইফি গভীর করিয়া চিবিয়া ফেল এবং ঐ স্থানে পটাশ পারমান্থানেটের গ্রুঁড়া ঘদিয়া দাও। যে ছুরি অপবা ব্লেড দিয়া ক্ষতস্থান চিবিবে তাহা আগুনে পোড়াইয়া লইবে কিংবা কিছুক্ষণ স্পিবিটে তিজাইয়া লইবে।
 - (৩) দংশিত ব্যক্তির দেহ উত্তপ্ত হাথ এবং তাহাকে পরিপূর্ণ বিশ্রাম দাও।
- (৪) গ্রম পানীয়, যথা—কড়া চা, কফি কিংবা তথ থাইতে দাও। এই সুমুমু মাদক স্তব্য পান করিতে নাই।
- (৫) দংশিত ব্যক্তির মন প্রফুল রাথিতে চেষ্টা করিবে। ভয় পাইলে ভাহার স্নায়বিক আঘাতের সম্ভাবনা রহিয়াছে।
 - (৬) যদি নিঃখাদ বন্ধ হইয়া যায় তবে কৃত্তিম উপায়ে খাদপ্রখাদ আনিবে।

রক্তশোবক জোঁক জনাশয় ও জঙ্গলই হইল রক্তশোষক জোঁকের আন্তানা। বক্ত থাইয়া ইহারা বাঁচিয়া থাকে। স্থোগ পাইলেই ইহারা মাস্ব কিংবা জন্তজানোয়ারের দেহ এমনভাবে কামড়াইয়া ধরে যে উহাদের ছাড়ান কঠিন হইয়া দাঁড়ায়।

প্রতিবিধান: (১) দেহ হইতে জোঁক ছাড়াইবার জন্ম উহার শরীরে জনস্ত দেশলাই বা দিগারেট চাপিয়া ধর। লবণ, চূন, পেট্রোল অথবা পারাকিন ঢালিয়া দিলেও জোঁক ছাড়িয়া যায়।

- (২) মেথিলেটেড শিরিটে তুলা ভিজাইয়া দংশিত স্থান ভাল করিয়া পরিষার কর।
- (৩) বাই-কার্বোনেট অব দোডা, আনমোনিয়া অথবা কোন লোশন দিয়া জালা দূর করিতে চেষ্টা কর।
 - (৪) শুক ডেুদিং প্রয়োগ কর।

কীটপতজের ছল বিদ্ধ করা: পিঁপড়া, শুঁ ছাপোকা, বিষাক্ত মাকড়দা, মোমাছি, ভীমকল, কাঁকড়া-বিছা ইত্যাদি কীট মান্তবের দেহে ছল বিদ্ধ করে। এইদব কীট যে স্থানে ছল বিদ্ধ করে দেই স্থান ফুলিয়া উঠে এবং তথন স্নায়বিক আ্যাতের স্বষ্টি করে। শিশুদের পক্ষে এইরূপ হল মারাত্মক হয়। কাঁকড়া-বিহার কামড় অত্যন্ত মারাত্মক। ইহাদের হলে হাতে পায় থিল ধবিতে পারে।

প্রতিবিধান: (১) যে স্থানে হল বিদ্ধ হইয়াছে দেখানে বাই-কার্বনেট অব সোডা, তবল আামোনিয়া অথবা এণ্টিহিন্টামাইন (antihistamine) মলম লাগাও।

- (২) কাঁকড়া-বিছা দংশন করিলে Scorpion antitoxin ইনজেক্শন দেওয়া হয়। তবে কেবল অভিজ্ঞ চিকিৎসকরাই ইহা দিতে পারেন।
 - (৩) স্নায়বিক আঘাত প্রতিরোধের চেষ্টা কর।
- (৪) আমাদের দেশে বোলত। হল ফুটাইলে ক্ষতস্থানে তৎক্ষণাৎ মধু কিংবা গোমর প্রয়োগ করিবার বিধি আছে। ইহাতে ভাল ফল পাওয়া যায়।
- (৫) শুঁরাপোকা কামড়াইলে আহত স্থানে চুন লাগাইয়া-কিছুক্ষণ রাথিয়া দাও। তারপর একটি ছুরি দিয়া ধীরে ধীরে চাঁছিয়া ফেল। দেথিবে সমস্ত হল উঠিয়া আদিয়াছে।

বালির মাছি (Chiggers)—বালুকাময় অঞ্চলে চিগারস্ নামে একপ্রকার অতি ক্ষুত্রকায় পিঙ্গলবর্ণের মাছি দেখিতে পাওয়া যায়। ইহারা যে কোন প্রাণীর রক্ত খাইয়া বাঁচিয়া থাকে এবং স্ত্রী-মাছিগুলি ভিম পাড়িবার জন্ত গায়ের চামডা ভেদ করিয়া দেহের অভান্তরে চুকিয়া পড়ে।

প্রতিবিধান—(১) কীটের উপর পেটোল, প্যারাফিন অথবা ক্লোবোদরম প্রয়োগ কর।

- (২) একটি স্ট আগুনে পোডাইয়া কাঁটা তুলিবার মত মাছিটি বাহির ক্রিয়া আন।
 - (৩) মেথিলেটেড শিরিট লাগাইয়া ভঙ্ক ড্রেসিং কর।

ক্ষুদ্ধ কীটপতক (Miter)—ইহাদের দংশনে গায়ে ঘামাচির মত চুলকানি বাহির হয়। সাধারণত ঘাদে এবং শশুক্ষেত্রে ইহাদের দেখা যায় বলিয়া ইংলওে এই ধরনের কীট হারভেন্টার্ম (harvesters) নামে পরিচিত। সাধারণত দেহের নিম্নভাগে অর্থাৎ ইট্টে, পায়ের গোড়ালি ও পায়েই ইহারা দংশন চালায়।

প্রতিবিধান--(১) দেহের নিম্নভাগ ঢাকিয়া রাথ।

- (২) দংশন করিলে দংশিত স্থান সাধান জলে ধুইয়া ফেলিয়া এণ্টিহিফা।-মাইন (antihistamine) মলম লাগাও।
 - (৩) জামাকাপড় বদলাইয়া ফেল।
 - (8) বাড়িতে ডি.ডি.টি ছড়াইলে এই সকল পতক্ষের উৎপাত কমিয়া যায়।

দেহ অসাড় হইয়া যাওয়া (Frost bite)

প্রচণ্ড শীতে দেহের কোন কোন অংশ, ষেমন—হাত, পা, নাক, কান ইতাাদি অসাড় হইলা যায়। অসাড় স্থানটি প্রথমে মোমের ক্রায় খেতবর্ণ এবং পরে রক্তাধিক্যহেতৃ বেগুনী বর্ণ ধারণ করে। অন্তভূতি হারাইয়া যায় বলিয়া নিকটবর্তী লোকেরা না বলিয়া দিলে রোগী নিজের অবস্থা বৃঝিতে পারে না।

প্রতিবিধান—আঘাতের স্থান ঢাকিয়া দিবে এবং আঘাতের স্থানে বরফ ঘবিবে না। বোগীকে উত্তপ্ত স্থানে স্থানাস্তরিত করিবে না কিংবা রোগীর দেহে বাহির হইতে উত্তাপ প্রয়োগ করিবে না। দেহের উত্তাপের সাহাযো রোগীকে উত্তপ্ত করিয়া ভোলাই সমীচীন। শীঘ্র চিকিৎসকের পরামর্শ লইবে।

ভূতীয় অশ্যায় স্বপরিকন্ধিভ গৃহ-পরিচালনা

গৃহস্থালীর কাজে পরিকল্পনার প্রয়োজনীয়তা—

একটি দ্বাক্ষীণ পৰিকল্পনা বাতীত গৃহ কথনও সন্থ ভাবে পরিচালিত হইতে পারে না। পরিকল্পনা শকটির আজকাল বছল প্রচলন দেখা যায়। পঞ্চারিক পরিকল্পনা, জাতীয় সঞ্চয় পরিকল্পনা, দগুকারণা পরিকল্পনা ইতাাদি বহু সরকারী পরিকল্পনার কথাই তোমরা শুনিয়া থাক। কোন নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে একটি লক্ষ্যে পৌছাইবার জন্ম প্র হইতে একটি কর্মসূচী বা কর্মপন্থা অবলম্বনের নামই পরিকল্পনা। স্বল্প সময়ের মধ্যে গৃহস্থালীর সমুদয় কাজ গুহাইয়া করিতে ইইলে গৃহিণীরও একটি কার্যসূচী থাকা প্রয়োজন। কি কাজ, কত্থানি সময়ের মধ্যে উহা শেষ করিতে হইবে, কাহার উপর কোন্ কাজের ভার দেওয়া হইবে এ সমস্তই গৃহস্থালীর পরিকল্পনার অন্তর্গত। গৃহিণীর কর্মপরিকল্পনার নিম্লিথিত বিষয়গুলি স্থান পাইবে—

- (১) কাজের ধরন এবং পরিমাণ,
- (২) শ্রমবিভাগ,
- (৩) কাজের স্থান,
- (৪) কাজের সময়,
- (e) কাজের নিয়ম।

(১) গৃহে কভখানি এবং কি ধরনের কাজ সম্পন্ন হইবে—

গৃহে কতথানি ও কি ধরনের কাজ সম্পন্ন হইবে তাহা সম্পূর্ণ নির্ভর করে কতগুলি কাজের লোক পাওয়া যাইতেছে তাহার উপর। যে গৃহের গৃহিণীকে একাই সবদিক সামলাইতে হয় তিনি যদি গৃহের পরিজনদের জন্ম প্রতিদিন পঞ্চ যাঞ্জন প্রস্তুত করিবার পরিকল্পনা করেন কিংবা তাহার গৃহ যদি অতিরিক্ত পোশাক পরিচ্ছদ ও আসবাবপত্রের ভারে ভারাক্রান্ত থাকে, তবে শুধু বান্ধাঘরেই সমস্ত 'দিন অতিবাহিত হইবে নতুবা বাড়িঘর পরিচ্ছন রাথিতেই সময় চলিয়া যাইবে। বস্তুত আমাদের দেশে এরপ গৃহিণী বিবল নয়। তাহারা নিজেদের দেহের উপর এত বেশী অত্যাচার করেন যে অচিয়েই ভগ্নস্বাস্থ্য হইয়া আপনার

এবং পরিবারের বোঝা হইয়া দাঁড়ান। মোটের উপর গৃহিণীর যদি গৃহকাঞ্চে অপর কোন সাহায্যকারী না থাকে তবে তিনি তাহার পরিকল্পনায় দৈনন্দিন অতি আহশ্যুক কাজগুলি ব্যতীত অন্যান্ত জাজ যথাসম্ভব কমাইয়া দিবেন।

তোমরা জান প্রত্যেক গৃহিণীকে থাতা, বস্তু, বাসস্থান, শিশুপালন ও পরিবারের লোকদের স্বাস্থ্যের তরাবধান এই পাঁচটি কাজ করিতে হয়। ইহাদের সবগুলিই আবার প্রাতাহিক কাজের অন্তর্ভুক্ত। কাজের গুরুত্ব অকুমারে গৃহিণী তাহার পরিকল্পনায় অতি আবশুক বিষয়গুলি দৈনন্দিন কার্যতালিকার অন্তর্ভুক্ত করিবেন, কতকগুলি নির্দিষ্ট যতি বাবিয়া সপ্তাহ বা পক্ষকাল অন্তর্করিবেন এবং কতকগুলি কাজ আবার তাহাকে অনিয়মিতভাবে করিতে হইবে। এতখ্যতীত প্রত্যেক গৃহিণী কোন আক্মিক কাজের জন্মও প্রস্তুত্ব থাকিবেন।

(ক) দৈনন্দিন কাজ (Daily routine work)—

প্রত্যেক পরিবারেরই কতকগুলি দৈনন্দিন কাঙ্ক থাকে যেগুলি কোনমতেই পরের দিনের জন্ম কেলিয়া রাথা চলে না। প্রতাহের হুই বেলার আহার্য ও জলথাবার প্রস্তুত করা, সাধারণ ধোয়ামোছার কাঞ্জ, প্রাভাহিক বাবহার্য জামাকাপড় কাচা, বাড়িতে বৈহাতিক আলো না থাকিলে লঠন পরিষ্কার করা, তেল ভরা, শিশুপালন এবং গৃহে কোন পালিত পশুপাথী থাকিলে উহাদের ভত্তাবধান এ সমস্তই দৈনন্দিন কাজের অস্তর্গত।

- (খ) নিয়মিত যতিষয় কাজ (Regular periodic work)—
- গৃহস্থালীর কতকগুলি কাজ আছে যেগুলি দৈনন্দিন কার্যতালিকার অন্তর্ভুক্ত নয় তথাপি নিয়মিতভাবে সপ্তাহ কিংবা পক্ষকাল অন্তর, কোন কোন ক্ষেত্রে মাদে একবার করিতেই হয়। এই কাজগুলির মধ্যে পড়ে:—
- (>) সাপ্তাহিক ময়লা কাপড় কাচা ও ইন্ত্রি করা। বিছানার চাদর ও বালিশের ওয়ার প্রভৃত্তি বস্তাদি সাধারণত প্রভাহ কেহ কাচে না। তবে বিছানাপত্র সপ্তাহে একবার করিয়া কাচাই স্থবিধান্তনক। অনেকের আবার অভ্যাদ সপ্তাহের বাবহাত দমস্ত জামাকাপড় জমাইয়া রাথিয়া ছটির দিনে কাচিয়া ইন্ত্রি করিয়া ফেলা। এইভাবে সপ্তাহের জামাকাপড় একদিনে কাচিডে গেলে অবশ্য বেশী খাটুনি পড়ে। দেই হিদাবে নিত্য ব্যবহার্য জামাকাপড় ও বাহিরের পোশাক প্রভাহ স্নানের দময় কিছু কিছু কাচিয়া ফেলাই বোধহয় স্থবিধান্তনক। তবে এই ব্যাপারে কোন বাধাধরা নিয়ম নাই। প্রত্যেক ব্যক্তি এবং প্রত্যেক পরিবার আপন আপন স্থবিধা অম্বায়ী বস্তাদি পরিষ্কার করিবে।

- (২) গৃহের সামগ্রিক পরিচ্ছন্নতা নিয়মিত যতিমন্ন কাজের অন্তর্গত।
 আমরা প্রতিদিন যে ঘর ধোরা মোছা করি তাহাতে গৃহের যাবতীয় মহলা
 দূর হয় না। ঘরের দেওরালে এবং কোণগুলিতে, আলমারির পশ্চাদ্ভাগে
 ধূলাবালি, মাকড়সার জাল ইত্যাদি জমিয়া থাকে। তাই প্রতি পক্ষকাল অন্তর
 কিংবা মাদে একবার সমস্ত বাড়িঘর ধোয়াইয়া ঝুল ঝাড়িয়া গৃহের প্রতিটি কোণ
 পরিষ্কার করা উচিত।
- (৩) মশা মাছি প্রতিরোধের জন্ম নালা, নর্দমাতে নির্বীজক ঔষধ ঢালিয়া দিবে, বাড়ির কোথাও জল জমিয়া থাকিলে দেখানে কেরোদিন বা ডিডিটি ছড়াইবে। এতদ্যতীত বাড়ির যাবতীয় ময়লা প্রতি পক্ষকালে অন্তত একবার করিয়া পোড়াইয়া ফেলিবে।
 - মানে অন্তত একবার গৃহের পুরাতন বস্তাদি রিফু করিতে হয়।
- (c) সমস্ত ধাতব পদার্থ ও কাঁসা পিতলের অব্যবস্থৃত বাসন কোঁদন ইত্যাদি মাদে একবার করিয়া পরিষ্কার করিবে।
- (৬) প্রত্যেক স্বগৃহিণীকে মাদে অস্তত একবার করিয়া গৃহের প্রতিটি কক্ষ, জলের কল, বৈদ্যাতিক ব্যবস্থা ইত্যাদি যাবতীয় বস্তু পরিদর্শন করিয়া দেখিতে হয়। কোথাও কোন জিনিস মেরামতের প্রয়োজন হইলে তিনি অবিলম্বে ব্যবস্থা অবলম্বন করিবেন।
 - (গ) যতিহীন কাজ (Occasional work)—

নিয়মিত যতিময় কাজ ব্যতীত গৃহে কতকগুলি অনিয়মিত অথচ বাঁধাধরা কাজ অমুষ্ঠিত হয়। এইগুলির মধ্যে পড়ে:—

- (১) শত্ অনুযায়ী বিভিন্ন ফলের জ্যাম, জেলী, আচার তৈয়ারী করা। ফল কাটিয়া শুকাইয়া রাখা ইত্যাদি।
- (২) বিভিন্ন ঋতুতে বিভিন্ন কীট পতঙ্গের উৎপাত নিবারণ করা, যেমন, গ্রীষ্মকালে ও বর্ধাকালে মাছি, শীতকালে মশা প্রতিরোধের ব্যবস্থা অবলম্বন করা।
 - (৩) মাঝে মাঝে বিভিন্ন ব্রত ও পার্বণ অন্থপ্তান করা।
- (8) বৎসরের প্রয়োজনীয় বস্তাদি নির্মাণ করা, বাড়ির সমস্ত ঘড়িগুলি মেরামতের জন্ম পাঠান, বাড়ি চুনকাম করা ইত্যাদি।
- (৫) সমস্ত আসবাব ও বাসনপত্র একবার করিয়া পালিশ করান, ভাঙ্গা দিনিস মেরামত করা ইত্যাদি।

উপরোক্ত অনিয়মিত কাজগুলি বাঁধাধরা কাজেরই অন্তর্ভুক্ত হওয়া উচিত।
এই দকল কাজ অবহেলিত হইলেও জীবনযাত্রা ব্যাহত হয় না বটে, কিন্তু ধর,
বংসরের যে খতুতে যে দকল ফল পাওয়া যায় গৃহিণী যদি ঐগুলি দন্তা দরে
কিনিয়া নানারকম খাছা প্রস্তুত করিয়া তুলিয়া রাথেন তবে পরিবারের লোকেরা
অসময়ে ঐ দকল বন্ধ ভৃপ্তি দহকারে ভোজন করিতে পারে, আবার দন্তার দয়য়
কেনা ছিল বলিয়া গৃহের কিছু অর্থ সাম্রায় হয়। এদিকে বাড়িখর চুনকাম
করান কিংবা তৈজসপত্র মেরামতের কাজ বংসরের পর বংসর ফেলিয়া রাথিলে
গৃহস্বামীর শেষে এককালীন বহু টাকা বায় হইয়া যায়। এইজন্মই গৃহিণীকে
অনিয়মিত কাজগুলিও সময় ও স্থাগের বুঝিয়া করিয়া ফেলিতে হয়।

(১) আকস্মিক কাজ (Unforeseen work)—

সংসারে মাঝে মাঝে নানারকম আকস্মিক ও অতিরিক্ত কাজ দেখা দেয়, যেমন বাড়িতে হঠাৎ কোন অতিথি অভ্যাগত আসিতে পারেন, কোন ব্যক্তি অহুস্থ হইয়া পড়িতে পারে কিংবা দৈব হুর্ঘটনা ঘটিতে পারে। এতজাতীত গৃহে মাঝে মাঝে জন্ম, মৃত্যু, বিবাহ প্রভৃতি আকস্মিক কোন আনন্দ-বেদনার কারণ দেখা দিতে পারে। এই সকলই আকস্মিক ও অতিরিক্ত কাজের মধ্যে গণ্য কারন, গৃহের সাধারণ বাঁধাধরা কাজের মধ্যে এইগুলি পড়ে না। কিন্তু গৃহিনীকে এই সকল কাজের জন্ম সর্বদাই প্রস্তুত থাকিতে হয়।

(২) শ্রেম বিভাগ—

গৃহিণী তাহার কর্মপরিকল্পনায় পরিবারের প্রত্যেকটি লোকের সময়, দক্ষতা, বয়স ও কচির দিকে লক্ষ্য রাথিয়া শ্রমবিভাগ করিয়া দিবেন। এইরূপ শ্রমবিভাগের ফলে স্বল্প সময়ের মধ্যে গৃহের প্রত্যেকটি কান্ধ স্থচাকরূপে সম্পন্ন হয় এবং কাহারও উপর কান্ধের স্বতিবিক্ত চাপ পড়ে না। প্রত্যেক স্থগৃহিণীই তাই গৃহপরিচালনার সময় পরিবারের সকলের মধ্যে কান্ধের ভার বন্টন করিয়া দেন।

(৩) কাজের স্থান-

গৃহস্থানীর পরিচালনার জন্ত যেমন একটি নির্দিষ্ট পরিকল্পনা থাক। প্রয়োজন, সেইরপ প্রত্যেকটি কাজের জন্ত উপযুক্ত স্বতন্ত স্থান থাকা বাঞ্চনীয়। কাজের স্থান নির্বাচনও প্রাকৃতপক্ষে গৃহপরিকল্পনার অন্তর্গত কারণ, ইহার দ্বারা গৃহিণীর সময় ও শ্রম লাঘ্য হইয়া থাকে। গৃহ নির্মাণের সময় পরিবাবের লোক সংখ্যা অন্থামী শয়ন্দ্র, ঝানাহর, থাবার ঘর, ভাঁড়ার ঘর, স্থানের ঘর ইত্যাদি প্রস্তুত করিয়া

লওয়া উচিত। ভাড়াটে বাড়িতে থাকিলে গৃহের আয়তন দেখিয়া লইয়া গৃহিণী আপনার স্থবিধামত রন্ধন, সেলাই, বস্তাদি ধৌতি ইত্যাদি প্রত্যেকটি কাজের জন্ম সর্বাপেক্ষা উপযুক্ত স্থান নির্দেশ করিবেন।

(৪) কাজের সময়—

যে দকল গৃহিণী নিদিষ্ট সময়ের মধ্যে দকল কাজ দমাধা করিতে চান
তাহাদের পরিকল্পনায় অবশুই একটি সময়-তালিকা থাকা উচিত। কাজের
দময়-তালিকা প্রস্তুত করার দময় গৃহিণীর দময় জান থাকা দরকার। সময়
জ্ঞান বলিতে একদিকে কোন্ কাজ আগে করা উচিত এবং কোন্টি পরে
করিলে চলে এই জ্ঞান ব্ঝায়, অপরদিকে কোন্ কাজ করিতে কতথানি
দময় লাগে তাহাও ব্ঝায়। সময়-জ্ঞানের অভাববশতই গৃহে শাস্তি ও
শৃদ্ধলার অভাব দেখা দেয়। অনেক গৃহিণীকে বলিতে ভনিবে—আজ ঘাহা
ভাবিয়াছিলাম উহার অর্ধেক কাজও শেষ করিতে পারি নাই। ইহার অর্থ
গৃহিণীর একেবারেই সময়-জান নাই।

কাজের সময়-জ্ঞান থাকিলে গৃহিণীরা একদঙ্গে কয়েকটি কাজের পরিকল্পনা করিতে পারেন এবং তাহাতেও কোন বিশৃন্ধলা দেখা দেয় না। ধর, যেদিন কাপড় কাচিবে দ্বির করিয়াছ সেদিন সকাল বেলা ঘুম হইতে উঠিয়াই সমস্ত ময়লা কাপড় গরম সাবান জলে ডুবাইয়া দাও। এদিকে ডাল, ভাত, মাংস কুকারে চাপাইয়া দাও। যতক্ষণ ঐশুলি সিদ্ধ হইতেছে ততক্ষণ ছেলেমেয়েদের পড়া বলিয়া দিতে পার, নয়ত বাজারের হিসাবপত্র মিলাইয়া লইতে পার। থাছাদ্রবা প্রস্তুত হইয়া আসিলে কুকার হইতে নামাইয়া যাহারা অফিসে কিংবা স্কৃল কলেজে যাইবে তাহাদের আহারের বাবস্থা করিয়া ফেল, এদিকে কাপড় গুলিও ভিজিতে থাকুক। সকলে নিজ নিজ কাজে বাহির হইয়া গেলে তুমি এইবার ময়লা বস্ত্রাদি কাচিতে বস। মনস্তর্বিদ্রা হয়ত বলিবেন একসঙ্গে একটির বেশী কাজে মনোযোগ দিতে গেলে সব কাজই পণ্ড হইবে। গৃহস্থালীর কাজে কিন্তু এই নিয়ম থাটে না। এথানে গৃহিণীর সময়-জ্ঞান থাকিলে একসঙ্গে তুই তিনটি কাজ হাতে নেওয়াই সক্ত।

(#) কাজের নিয়ম---

গুৰুত্ব অনুসারে কোন্ কাজ আগে এবং কোন্ কাজ পরে হইবে এ সম্বন্ধ প্রত্যেক গৃহিণীরই এক একটি নিজম্ব পরিকল্পনা থাকে। তবে গৃহিণীর এই কর্মসূচী অফিস কিংবা স্থুল কলেজের কটিনের মত ছকে বাঁধা নয়, প্রয়োজন হইলে উহার অদলবদল করিতে হয়। গৃহিণী যেদিন ছির করিয়াছেন সমস্ত বাড়িঘর পরিষ্ণার করিবেন, সেদিন হয়ত একটি ছেলে অক্সন্থ হইয়া পড়িল। এইরূপ ক্ষেত্রে সকল কাজ ফেলিয়া রুয় সস্তানের পরিচর্যা হইবে তাহার সর্বপ্রধান কাজ। তেমনি আবার একটি কাজের দিনে হঠাৎ কোন বয়ু বা আত্মীয় আসিয়া হাজির হইল। বহুদিন পরে দেখা। স্বতরাং সমস্ত কাজ ফেলিয়াও তাহার সঙ্গে একটু গল্পগুল্ব, আমোদ আহ্লাদ করিয়া কাটাইতে হয়। জীবনে এইরূপ আকস্মিক আনন্দ বেদনার অবকাশ ঘটে। গৃহিণীকে তথন হাতের সমস্ত কাজ ফেলিয়া, সকল নিয়ম-শৃন্ধালা অগ্রাহ্ করিয়া জীবনের উপস্থিত দাবি মিটাইতে হয়। আমাদের জীবন মোটের উপর একটি ছকে বাঁধা অব্যর্থ গতিতে চলে না—মাঝে মাঝে উহার ছন্দপতন ঘটিতে পারে, গৃহিণীকে উহার জন্ম সর্বদাই প্রস্তুত থাকিতে হয়, এবং প্রমোজনবোধে কাজের ধারা বদলাইতে হয়।

গৃহস্থালীর কাজে শ্রমবিভাগ

শ্রমবিভাগের পরিকল্পনা প্রত্যেক দভ্য সমাঞ্চেই গৃহীত হইরাছে। সমাজের ছোট বড় প্রত্যেকটি কাজের ভার বিভিন্ন লোকের উপর অপিত হইরা থাকে। এই সকল লোকেরা ভাহাদের নিজ নিজ কাজ করিয়া যায় বলিয়াই সমাজব্যবন্ধা স্ফুলাবে পরিচালিত হইতেছে। চাষী, মজুর, তাঁতী, মেধর, ধোপা ইহাদের কেহ যদি আপন কার্য সাধনে বিরত হয়, তবে সমগ্র সমাজে একটা দারুপ গোলযোগ দেখা দিবে। বস্তুত সমাজ নামক প্রতিষ্ঠানটি প্রত্যেকটি লোকের সহযোগিতার উপর দাঁড়াইয়া আছে।

পরিবার হইল সমাজেরই একক। সমাজের মতই পরিবারও পরিবারের অস্তর্ভুক্ত ব্যক্তিদের যৌথ উন্থমে পরিচালিত হওয়া উচিত। প্রত্যেকটি লোকের শক্তি, দক্ষতা, বয়স ও স্বাস্থ্য স্বয়্যায়ী এই কর্ম বিভাগ হওয়া উচিত।

শ্রেমবিভাগের উদ্দেশ্য — পরিবার যতই ক্ষ্ম হউক না কেন কোন গৃহিণীর পক্ষেই পরিবারের সমস্ত কান্ধ এক হাতে করিয়া ওঠা সন্তব নয়। কান্দেই প্রত্যেকের বয়স ও সামর্থ্য অনুযায়ী কর্মবিভাগ করিয়া দিলে এক জনের উপর অযথা কান্দের চাপ পড়ে না, উপরন্ধ স্বন্ধ সময়ের মধ্যে গৃহের সমস্ত কান্ধ সম্পন্ন হইতে পারে। কর্ম বিভাগের ফলে প্রথমত গৃহের প্রত্যেকটি লোকই বিশ্রাম পায় এবং অতিরিক্ত কান্ধের ভারে কাহারও স্বাস্থ্য অচিরে ভাঙ্গিয়া পড়ে না। এতন্ত্যতীত এই কর্মবিভাগের ফলে গৃহের প্রত্যেক ব্যক্তি

আপন আপন কর্তন্য সহস্কে অবহিত হইয়া উঠে এবং পরস্পরের প্রতি পরস্পরের সহযোগিতার মনোভাব বৃদ্ধি পায়। কর্মবিভাগের অপর উদ্দেশ্য হইল অনাবশ্যক গরগুজব (gossip) এড়ান। হাতে কোন কাজ না থাকিলে আমরা অধিকাংশ সময়ই গরগুজব এবং পরচর্চায় রত হই। ইহাতে যে সময়েরই অপন্যবহার হয় তাহা নয়, উপরস্ক আমাদের নিজেদেরও চরিত্রের অধংপতন ঘটে। এই সকল কারণে শিশুদেরও তাহাদের নিজ নিজ সামর্থ্য ও ক্ষমতা অমুযায়ী প্রত্যহ কিছু কাজের ভার দেওয়া উচিত। এইরূপ কাজ করার ফলে তাহাদের দেহ স্বর্গতি হইবে, আপন আপন দায়িত্ব সম্বন্ধে তাহাদের গুহেই শুকু হুইতে পারে।

গৃহস্থালীর শ্রমবিভাগের ক্ষেত্রে কোন একটি ছকে বাঁধা নীতি অন্থসরণ করা কোনমতেই সন্থব নয় কারণ, প্রত্যেকটি পরিবারের লোক সংখ্যা ও কর্মক্ষতা স্বতন্ত্র। একটি গৃহের সঙ্গে অপরটির মিল নাই, স্থতরাং এক গৃহের ব্যবস্থা অন্ত গৃহের ক্ষেত্রে থাটে না। তথাপি আমাদের দেশের সমস্ত গৃহকে মোটাম্টি তিনটি ছাঁচে ঢালিতে পারি—(১) স্বন্ধপরিজন লইয়া গঠিত ক্ষ্ত্র পরিবার। এইরূপ গৃহের গৃহিণী সাধারণত আপন পুত্র কন্তার সাহায্য লইয়া যাবতীয় গৃহকর্ম নিজেই সমাধা করেন। (২) মাঝারি যৌথ-পরিবার—এখানে গৃহিণী অপর পরিজন যেমন শান্তড়ী অথবা পুত্রবর্ধ, ননদ, জা কিংবা অপর কোন আত্মীয়া, ঠিকে ঝি বা ভৃত্যের সাহায্য পান। (৩) বৃহৎ পরিবার—বহু দাসদাসী দিয়া এইরূপ পরিবারের যাবতীয় কাজ করান হয়, কেবল পরিদর্শন ও ব্যবস্থাপনার ভার থাকে গৃহিণীয় উপরে। এখন দেখা যাউক পরিবারের বিভিন্ন লোকের মধ্যে কিরূপ শ্রমবিভাগ হওয়া সম্ভব।

গৃহিণীর কাজ—পরিদর্শন ও ব্যবস্থাপনা প্রত্যেক গৃহিণীর অবশ্র কর্তব্য এবং প্রত্যেক স্থাবিচালিত গৃহের গৃহিণী এই হুইটি কাজের ভার নিজের হাতে রাখেন। প্রত্যেক গৃহিণীই যে নিজের হাতে সকল কাজ করেন তাহা নয়, বড় ঘরের গৃহিণীরা রদ্ধন, শিশুপালন ইত্যাদি যাবতীয় কাজ দাসদাসীদের উপরেই ছাড়িয়া দেন। তথাপি গৃহের ব্যবস্থাপনার ভার তাহার নিজের হাতেই তুলিয়া লওয়া উচিত। তিনিই মাসের বাজেট করিবেন, আয়ব্যয়ের হিসাব রাখিবেন। প্রতিদিনকার খাত্য-তালিকা প্রস্তুত করা, অক্স্তু ব্যক্তির পথ্যের নির্দেশ দেওয়া, কোন জিনিস ফুরাইয়া গেলে তাহা আনাইবার ব্যবস্থা

করা সমস্তই গৃহিণীর কাজ। মোটের উপর গৃহের সমস্ত কর্ম গৃহিণীর নির্দেশে পরিচালিত হইবে এবং গৃহের প্রতিটি জিনিস তিনি পুঝামপুঝরণে অবগত থাকিবেন। সকল পরিজন এমন কি ভ্তাদের সমস্ত অপ্রবিধাও তাহাকেই বুঝিতে হইবে। গৃহিণী এমনভাবে সকলের মধ্যে কাজ বন্টন করিয়া দিবেন যাহাতে কাহারও উপর কাজের বেশী চাপ না পড়ে, প্রত্যোকটি লোকই বিপ্রামের স্থোগ পায় অথচ কাজগুলিও স্প্রভাবে সম্পাদিত হয়।

ক্ষুত্র ও মাঝারি গৃহে ব্যবস্থাপনা ব্যতীত গৃহিণী নিজের হাতে রন্ধন ও পরিবেশনের ভার রাথিবেন। ভোমরা জান থাছের মধ্য দিয়াই অধিকাংশ রোগের জীবাণু আমাদের দেহে প্রবেশ করে। হতরাং থাছের থধায়থ পরিচ্ছরতা স্বন্ধা তত্ত্বের প্রধান মৃলনীতি। ভূত্যরা অজ্ঞতাবশত থাছের ঘধায়থ পরিচ্ছরতা রক্ষা করিতে পারে না, উপরস্ক থাছম্পা বজার রাথিয়া রন্ধনেও তাহারা পারদর্শী নহে। রন্ধনের মতই পরিবেশনের ব্যাপারটিও অত্যন্ধ গুরুত্বপূর্ণ। পরিবেশনে পরিচ্ছরতার প্রয়োজন ত আছেই, এতখ্যতীত গৃহে প্রভারতি লাকের প্রয়োজন ব্রিয়া থাছ বর্ণ্টন করিতে হয়। ভূত্যের জারা ইহাদের একটিও স্ব্র্তৃতাবে সম্পাদিত হইবার সন্থাবনা কম। এই সমস্ত কারণে গৃহিণী আপন হাতে রন্ধন ও পরিবেশনের ভার রাথিবেন। অনেক চাকুরে গৃহিণীদের পক্ষে বানার কাজ করা কঠিন বলিয়া বোধ হইতে পারে। তবে মিতশ্রম যন্তের সাহায্যে তাহারা অনায়ানে রন্ধনের কাজটি সমাধা করিতে পারেন।

গৃহিণীর অগ্রতম কাজ হইবে শিশুপালন। এখানেও শ্রমবিভাগের সময় গৃহিণী শিশুদের পরিচর্যার ভার প্রধানত শিশুদের থাল নিজের হাতে রাথিবেন। থালের পরিচ্ছস্নতার প্রয়োজন শিশু-বৃদ্ধ সকলের ক্ষেত্রে সমান অহভূত হয়। তবে শিশুদের ক্ষেত্রে এই পরিচ্ছস্নতার আবও বেশী দরকার, কারণ রোগ প্রতিরোধের ক্ষমতা শিশুদের নাই বলিলেই চলে। দাসদাসীদের হাতে শিশুর থাল পরিবেশনের ভার দিবার একটি বিপদ এই যে, যে-সকল শিশু থাইতে চায় না কিংবা থাইতে বিশিয়া নানারকম বায়না করে ভূতারা কাজ সংক্ষেপ করিবার জন্ম তাহাদের হন্ধত আধণেটা করিয়া থাওয়াইয়া রাথে, আবার শাস্ত কিংবা ভোজনপ্রিয় শিশুদের প্রয়োজনের অতিরিক্ত থাইতে দেয়।

ভূতাদের হাতে শিশুদের ভার তুলিয়া দিবার আরও একটি বিপদ এই যে ভূতারা সাধারণত অজ্ঞ এবং শিশুরাও অফুকরণপ্রিয়। ভূতাদের অমার্জিত ভাষা, অপরিচ্ছন স্বভাব এবং ধূমপান ইত্যাদি নানারণ বদভাদগুলি শিশুমনকে সহজেই প্রভাবিত করে। প্রস্কু শিশুরা মায়ের সাহচর্য যেরূপ পছন্দ করে,
মায়ের শিক্ষা ও নির্দেশ যত সহজে গ্রহণ করে অপর কাহাকেও তাহারা
সাধারণত সেরূপ পছন্দ করে না। এই সকল কারণে প্রত্যেক গৃহিণী অন্তান্ত কান্ধ কমাইয়া দিয়াও রন্ধন, পরিবেশন ও শিশুপালন এই কয়টি কাজের ভার ফহজে গ্রহণ করিবেন।

যৌথ পরিবারে অক্যান্ত বর্ষিয়সী মহিলাদের কাজ—

গৃহিণী কাজ বন্টনের সময় প্রত্যেকের কচি ও দক্ষতার প্রতি নজর রাথিয়া কর্মবিভাগ করিয়া দিবেন এবং নিজেও যে কাজে দক্ষ কেবল সেই কাজগুলির ভার লইবেন। গৃহিণী নিজে যদি রন্ধননিপুণা না হন তবে অপর কোন বর্ষিয়দী মহিলার উপর ঐ কাজের দায়িত্ব ছাড়িয়া দিবেন এবং আপনি শিশুপালন, সেলাই ইত্যাদি কাজের ভার লইবেন। যৌথ পরিবারের বধ্রা অনেক সময়ে শাশুড়ীর হাতে দন্তান পালনের ভার দিয়া সংসারের অক্যান্ত যাবতীয় কর্ম নিজের হাতে করেন। রহৎ পরিবারের গৃহিণী অক্যান্ত মহিলাদের সঙ্গে পালা করিয়া রন্ধনের কাজ করেন এবং একজনের উপর প্রাতরাশ ও বৈকালিক জলযোগের ভার, অতিথি অভ্যাগতের যত্ন, রোগী, বৃদ্ধ ও শিশুর পরিচর্যা ইত্যাদি কাজ ছাড়িয়া দেওয়া হয়। এইরপ শ্রমবিভাগ মন্দ নয়। ইহাতে পরিবারের সকলেই বিশ্রাম পায় এবং প্রত্যেকে নিজ নিজ কাজ করিবার অবসর লাভ করে।

কল্যাদের কাজ—

অনেক গৃহে গৃহিণী এবং বধু ব্যতীত অনেক সময় উপযুক্ত কন্থাও থাকে।
এই সকল কন্থাবা অনায়াসে সংসাবের নানা ক্ষুদ্র দায়িত্ব বহন করিতে পারে।
বিশেষত যে গৃহে গৃহিণীর অপর কোন সাহায্যকারী নাই সেথানে একমাত্র
কন্থাদের উপরই তাহার নির্ভর করিতে হয়। ধরে জ্যেষ্ঠা ভগ্নী থাকিলে দে-ই
ছোট ছোট ভাইবোনদের শিক্ষা ও সাধারণ তত্বাবধানের ভার লইতে পারে।
প্রত্যুমে খুম হইতে উঠিয়া তাহাদের হাতম্থ ধোয়ানো, জলথাবার দেওয়া,
পড়া বলিয়া দেওয়া ইত্যাদি কাজগুলি কন্যারা করিতে পারে। পিতার
সাধারণ কাজগুলিও, যেমন, অফিসে যাইবার পূর্বে জুতা, জামা, ব্যাগ ও জলথাবাবের কোটাটি গুছাইয়া দেওয়া কিংবা কর্মক্ষেত্র হইতে প্রত্যাবর্তনের পর
তাহাকে জলপি ডি দেওয়া, পাথা করিয়া পিতার শ্রান্তি অপনোদন করা ইত্যাদি
কাজের ভারও কন্যার উপর থাকিতে পারে। জননীর গৃহকর্মের একমাত্র ভর্মা
এই কন্যা। আপনার পড়ান্ডনার ফাঁকে ফাঁকে দে মায়ের সাধারণ টুকিটাকি

কাজগুলি করিতে পারে। বাড়িতে দাসদাসী না থাকিলে ছুটির দিনগুলিতে ভাইবোন ও পিতার জামাকাপড় কাচিয়া মাড় দিরা ইন্ত্রি করিয়া দিতে পারে। এতখ্যতীত প্রতাহ হুইবেলা ঘর ঝাঁট দেওরা, সন্ধ্যাপ্রদীপ জালা, পিতার শ্যা রচনা করার ভারও জননী কন্যার উপর ছাড়িয়া দিতে পারেন। বহু পরিবারে হিসাব নিকাশের ভারও কলার উপর থাকে। ইহাতে সে পিতামাতার সঙ্গে সংসারের দায়িত্ব লইতে শেথে এবং ভবিগ্রৎ জীবনে তাহার নিজ সংসারে কিরপে ব্যয় নিয়ন্ত্রণ করিতে হুইবে সেই সম্বন্ধেও বাস্তব শিক্ষা পাইবার স্বযোগ লাভ করে। বস্তুত গৃহিণী ও কল্পার যৌথ প্রচেষ্টাতেই সংসারের শান্তি, শৃক্ষলা ও প্রী ফুটিয়া উঠিতে পারে।

শিশুদের কাজ--

পরিবারের অন্যান্ত ব্যক্তিদের মত শিশুদের মধ্যেও কিছু কিছু কাজ বন্টন করিয়া দেওয়া উচিত। ছোটখাট কাজের মধ্য দিয়া তাহারা একাধারে শিক্ষা ও আনন্দলাভের স্থযোগ পার, উপরস্ক অঙ্গচালনার ফলে দেহও স্থন্ধ এবং স্থগঠিত হইয়া উঠে। বন্ধত শিশুদের দেহে ও মনে যে অফুখন্ত শক্তি ও কর্মের উৎস থাকে শিশুকাল হইতে উহ। যথাযথভাবে কাজে লাগাইতে পারিলে শিশুদের মনে দায়িত্ববোধ জাগে, তাহারা আপনার প্রতি নির্ভরশীল হইতে শেখে এবং সর্বোপরি তাহারা শ্রমের মর্যাদা উপলব্ধি করিতে পারে।

বলা বাহল্য, শিশুদের উপর কোন কঠিন কিংবা ভারি কাজ দেওয়া উচিত
নয়। তাহারা নিজ নিজ জিনিসপত্র অর্থাৎ জামা, জুতা, বই, পড়ার টেবিল
ইত্যাদি যথাস্থানে গুছাইয়া রাখিবে। যে সকল গৃহে দাসদাসী নাই দেই সকল
গৃহে শিশুদের উপর নিজ নিজ থালাবাসন মাজা, বস্তাদি পরিকার করা ইত্যাদি
কাজগুলির ভার ছাড়িয়া দেওয়া উচিত। যাহাদের দাসদাসী আছে তাহারাও
ছুটির দিনে কিংবা ভৃত্যদের অস্ক্ষতার সময় আপন আপন ছোটখাট কাজগুলি
করিয়া লইবে। এতজাতীত বাড়ীর শিশুদের দিয়া প্রতি সপ্তাহে বাড়ির সকল
আবর্জনা এক জায়গায় জড় করাইবে। তারপর জ্যোইদের তত্বাবধানে উহা
আগুন লাগাইয়া পোড়াইয়া ফেলিবে। গৃহে কোন অতিথি আদিলে তাহাদের
পরিচর্যার ভারও শিশুদের উপর আংশিক ছাড়িয়া দেওয়া উচিত।

ভূত্যদের কাঞ্চ—

ভূত্যদের উপর বাড়িঘর ধোয়ামোছা ইত্যাদি সাধারণ পরিষ্কার পরিচ্ছন্মতার কাজ, বন্ধাদি ধোতি ও ইস্তি করা, কয়লা ভাঙ্গা, উন্থন ধরান, বাসন মাজা, মশলা পেষা ইত্যাদি যাবতীয় মোটা ও শ্রমবছল কাজগুলি ছাড়িয়া দেওয়া যায়। কোন কোন পরিবারে পাচকদের উপর রন্ধনের ভার থাকে। কোন কারণে গৃহিণী যদি রন্ধনের ভার না লইডে পারেন তবে তিনি দায়িত্বশীল, পরিষ্কার পরিচ্ছর ব্যক্তি দেখিয়া পাচকের পদে নিযুক্ত করিবেন এবং আপনার নির্দেশে রন্ধনের কাজ করাইয়া লইবেন।

এতখ্যতীত গৃহের বয়স্ক ছেলে ও গৃহকর্তার উপরও কিছু কিছু কাঞ্চের তার থাকা উচিত। তাহারা ইচ্ছা করিলে বাড়ির দৈনন্দিন বাজারহাট করা, বাড়ি ভাড়া, ইলেকট্রিকের বিল ও লাইফ ইন্সিওরেন্সের প্রিমিয়াম দেওয়া প্রভৃতি কাজের ভার অনায়াদে লইতে পারেন।

শ্রম-লাঘবের উপায়

জীবনযাত্রা জটিল হইবার সঙ্গে সঙ্গে মান্থবের কাজের পরিমাণ এত বাজিয়া গিয়াছে যে স্বভাবতই স্বল্প পরিশ্রমে মাপা সময়ের মধ্যে তাহাকে যাবতীয় কাজ করিবার চেষ্টা করিতে হয়। পুরুষের চেয়ে মেয়েদের জীবনে এই শ্রম লাখবের প্রয়োজন আরও বেশী, কারণ তাহাদের জীবন আর গৃহের ক্ষুদ্র গণ্ডীতে আবদ্ধ থাকিতেছে না। আজকাল প্রায় প্রত্যেক গৃহিণীকেই অর্থোপার্জনের চেষ্টায়্ম ঘরের বাহিরে আদিতে হইতেছে। অথচ ঘরের কাজগুলিও তাহারা কোনমতে ফেলিয়া রাখিতে পারেন না। নানাকারণে আজকাল ভূত্য রাখাও কঠিন হইয়া পড়িয়াছে। এই সমস্ত কারণে গৃহিণী যদি স্বল্প পরিশ্রমে সীমাবদ্ধ সময়ের মধ্যে গৃহের যাবতীয় কাজ সমাধা করিতে পারেন তবে তাহার ঘর এবং বাহির ছই কুলই রক্ষা হয়। শ্রম-লাঘব করিতে হইলে সময়, পরিশ্রম এবং অক্ষচালনা এই তিনটি জিনিদের প্রতি সতর্ক দৃষ্টি রাখা দরকার এবং এইজন্ম নিমলিথিত নির্দেশগুলি অনুসরণ করিয়া চলিবে:—

(১) সময়-তালিকার সাহায্যে শ্রেম-লাঘব—একটি সময়-তালিকা প্রস্তুত করিয়া লইলে নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে গৃহিণী অনেক কাজ করিয়া উঠিতে পারেন। সময়-তালিকা প্রস্তুত করার সময় কোন কাজ করিতে কতটা সময় লাগিতে পারে এবং কাজের গুরুত্ব অহ্যায়ী কোন্ কাজ আগে এবং কোন্ কাজ পরে করিতে হইবে সে সম্বন্ধে সমাক্ জ্ঞান থাকা দরকার। স্বভাবতই প্রত্যেকটি কাজ করিবার সময়ের আলাজ না থাকিলে প্রের কাজটি সর্বদা পিছাইয়া যাইবে এবং এইভাবে নারাদিনের কাজে একটা বিশৃঞ্চা উপস্থিত হইবে। সময়-ডালিকায় শুধুমাত্র দৈনন্দিন কাজগুলি নয়, দেই দঙ্গে নিয়মিত যতিময় কাজ ও যতিহীন কাজগুলিও স্থান পাইবে। এই সম্বন্ধে পূর্বেই বিস্তারিত আলোচনা করা হইয়াছে।

- (২) শ্রোম-বিভাগের দারা শ্রোম-লাঘব—শ্রম-বিভাগের সাহায্যে শ্রম-লাঘব করা যায়। গৃহের প্রভ্যেকটি লোকের কচি, দক্ষতা ও বয়দ-অন্থায়ী কাজ বন্টন করিয়া দিলে সময় ও শ্রমের লাঘব হয়। যাহার যে কাজ পছল তাহাকে সেই কাজের দায়িত্ব অর্পন করিলে ঐ ব্যক্তির সেই কাজে দক্ষতা জন্মায় এবং স্বভাবতই অল্ল সময়ের মধ্যে উহা স্কচাকরূপে সম্পন্ন হয়।
- (৩) গৃহের নক্শা ও অন্যান্য পরিকল্পনার সাহায্যে শ্রম-লাখ্য— গৃহের নক্শা ও পরিকল্পনাও মেয়েদের শ্রম বাচাইতে অনেকথানি সহায়তা করে। शृष्ट निर्भाटनय ममध्ये भविवादवद लाकमःथा। ७ उम्ह्याशी भवन पत, आत्नद पत, বানাখৰ ও ভাঁড়োর মর ইত্যাদি নির্মাণ করিয়া লওয়া উচিত, কারণ বিভিন্ন কক্ষের অবস্থান ও প্রয়োজনীয় সাজসরজামের উপর গৃহিণীর অনেকথানি সময় ও শ্রম লাঘব নির্ভর করে। ভাঁড়ার ঘরটি যদি রালাঘরের সংলগ্ন না হয় ভবে জিনিসপত্র আনিবার জন্তও বারবার হাঁটাহাঁটি করিতে অ্যথা সময় ও প্রমের অপবায় হয়। তেমনি থাবার ঘরটি রালাঘরের পাশাপাশি না হইলে পরিবেশনেরও অস্কবিধা ঘটে। আবার যে গৃহিণীকে বানা ও কাপড় কাচা উভয়ই নিজহল্তে দশ্পন্ন করিতে হয় তাহার রাশ্লাঘরের পাশেই কাপড় কাচার স্থানটি নির্দিষ্ট হওয়া উচিত। রানাঘরটি নির্মাণকার্যেও যথেষ্ট নিপুণভার প্রয়োজন। ঘরের মেঝে ও দেওরাল এইরপভাবে প্রস্তুত হইবে যাহাতে গৃহপরিষার করিতে বেশী পরিখ্রমের প্রশেষন হয় না। প্রত্যেকটি কক্ষে জননিংসত হইবার জন্ম একটি নর্দমা থাকিবে। রামাঘরে একটি বড় দিঙ্ক থাকিলে হাত ধুইবার জন্ম গৃহিণীদের অনাবশুক ছুটাছুটি করিতে হন্ত না। খাধার টেবিল ও দিল্প পোরসিলিনের তৈয়ারী হওয়াই বাঞ্নীয় কারণ উহা অল্লায়াদে পরিষ্কার করা যায়। রালাঘরের দেওয়ালে কাচের আলমারি থাকিলে গৃহিণী এক নজরে দকল জিনিস খুঁজিয়া বাহির করিতে পারেন। উপযুক্ত বাসনপত্র নির্বাচন করিতে পারিলেও অনেক শ্রম বাঁচিয়া যায়। কাঁসা বা শিতলের বাসনের চেয়ে কাচ ও স্টেনলেস স্থীলের বাসনপত্ত পরিকার করা অনেক সহজ। পালিশ করিবার প্রয়োজন হয় না, ভথু ঝাড়িয়া ফেলিলেই চলে এরপ কাঠের স্বাসবাব ক্রন্ত করিবে।

(৪) কাজের উপযুক্ত স্থান নির্বাচন ও বস্তু সন্ধিবেশের ফলে শ্রেম-লামব—কাজের উপযুক্ত স্থান নির্বাচন এবং জিনিসপত্র রাথিবার কৌশলের উপরেও গৃহিণীর অনেক সমন্ন ও শ্রম লাঘর হইতে পারে।

রাশ্বাঘর নির্বাচন—জীবনথাত্রার প্রথম কাজই হইল রন্ধন। প্রথমেই বানাঘরটি প্রশস্ত হওয়া চাই। এখানে বিদিয়া গৃহিণী যাহাতে রন্ধনের যাবতীয় দরঞ্জাম হাতের কাছে পাইতে পারেন দেরপভাবে দবিকছু গুছাইয়া রাখিবেন। মশলাপাতি হইতে শুরু করিয়া বাদনকোদন ইত্যাদি দম্দয় দামগ্রী রাশ্বাঘরের আলমারি কিংবা তাকের উপর রাখিতে পারিলে গৃহিণীকে জিনিসপত্র আনিবার জ্বতা অ্যথা ছুটাছুটি করিতে হয় না।

নেলাই এর স্থান নির্বাচন—গৃহিণীর আর একটি প্রধান কাম্ব হইল দেলাই। শয়ন ঘর্রটি প্রশস্ত হইলে দেখানেই দেলাইএর কল এবং অন্যান্ত প্রয়োজনীয় সরপ্রাম গুছাইয়া একটি ক্ষুদ্র বাক্সে ভরিয়া রাখা চলিতে পারে। এতবাতীত প্রাতন বস্তাদি যেগুলি দেলাই করা কিংবা রিফু করা দরকার দেগুলির জন্মপ্র একটি স্বতন্ত্র ঝুড়ি বা বাক্স রাখা উচিত। জামাকাপড় কাচা হইয়া গেলে গৃহিণী ছেঁড়াফাটা কাপড় বাছিয়া লইয়া সঙ্গে সঙ্গে ঝুড়িতে আলাদা করিয়া রাখিবেন যাহাতে অবসর সময় ঐগুলি রিফু করিতে পারেন। নত্বা দেলাই করিবার সময় ছেঁড়া জামাকাপড় খুঁজিতেই অনেক সময় অতিবাহিত হয়। মোটের উপর গৃহিণীর সামান্ত তৎপরতাতে অনেক অযথা পরিশ্রম বাঁচিয়া যায়।

বস্ত্রাদি ধোলাই-এর স্থান নির্বাচন—গৃহের আর একটি কাজ হইল বস্তাদি ধোলাই। ভারতবর্ষের প্রায় কোন গৃহেই কাপড় কাচা এবং ইন্ত্রির জন্ত একটি স্বতন্ত্র কক্ষের ব্যবস্থা থাকে না। এরপ ক্ষেত্রে কাপড় কাচার সরস্ত্রাম রাথিবার জন্ত গৃতিনী একটি মনোমত কোন বাছিয়া লইয়া সেথানেই যাবতীয় সরস্ত্রাম গুছাইয়া রাথিবেন। ময়লা কাপড়-চোপড় রাথিবার জন্ত স্থানাগার এবং শয়ন ঘরের এক কোণে একটি বাল্ম কিংবা ঝুড়ি রাখা যাইতে পারে। ঐ ঝুড়ি হইতে প্রত্যেকে নিজ নিজ ময়লা বস্ত্র সংগ্রহ করিয়া কাচিয়া ফেলিতে পারে। কাপড় কাচার মতই ইন্ত্রির জন্ত কোন স্বতন্ত্র কক্ষ থাকে না। গৃহিনী এখানে আপনার স্থবিধামত একটি স্থান বাছিয়া লইয়া একটি টেবিলের উপর ইলেকট্রিক ইন্ত্রি রাথিয়া দিতে পারেন।

অথবা বাড়ির কলকজা মেরামতের সাধারণ যন্ত্রপাতি অথবা বাড়ির কলকজা মেরামতের সাধারণ যন্ত্রপাতি উপযুক্ত স্থান বাছিরা লইয়া রাখিবেন। শয়ন ঘরে কিংবা সংলগ্ন বারান্দার কোন আলমারীর উপরে প্রাথমিক প্রতিবিধানের সমস্ত সরঞ্জাম ও নির্বীজক ঔষধ গুছাইয়া রাখা উচিত। গৃহ-পরিচালনায় আলো আর একটি অতি প্রয়োজনীয় সামগ্রী। বৈহ্যতিক আলোর ব্যবস্থা থাকিলেও কোন আকম্মিক পরিস্থিতির জন্ত গৃহে টর্চ, মোমবাতি, হারিকেন ইত্যাদিও একটি নির্দিষ্ট স্থানে রাখিতে হয়। গৃহ ক্ষুত্রই হউক কিংবা রহংই হউক গৃহিণী যদি গৃহস্থালীর প্রত্যেকটি বল্প সর্বদা নির্দিষ্ট স্থানে গুছাইয়া য়াথেন তবে খোঁজাখুঁ জির জন্ত অষথা শ্রমের অপচয় ঘটে না। ভাবী গৃহিণীরা ম্মরণ রাখিও গৃহস্থালীর প্রত্যেকটি বল্প এমনভাবে নির্দিষ্ট স্থানে গুছাইয়া রাখিতে হয় যাহাতে ভোমাদের মন্তিজ চরণ তৃইখানিকে একটু বিশ্রামের স্থ্যোগ দিতে পারে।

মিতশ্রেম যদ্রের সাহাষ্ট্রে শ্রেম লাঘব (Labour-saving devices)—
পাশ্চান্তাদেশে আজকাল ভূত্য পাওয়। যায় না। সে দেশের গৃহিণীরা মিতশ্রম
যন্ত্রের সাহায্যে যাবতীয় গৃহকর্ম নিজের হাতেই সম্পন্ন করিয়া থাকেন।
আমাদের দেশেও আজকাল উপযুক্ত ভূত্য কিংবা পাচক রাথা অতিশয় কঠিন
ব্যাপার হইয়া দাঁড়াইতেছে। এথানেও তাই জমশ মিতশ্রম যদ্রের
প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করা ঘাইতেছে। রায়া, কাপড়কাচা ও গৃহ পরিষ্কার—
গৃহকর্মের এই তিনটি ক্ষেত্রে মিতশ্রম যন্ত্রের সাহায্যে আমরা শ্রমলাঘব করিতে
পারি।

ঘরোয়া কাজের মধ্যে রানার কাজই হইল প্রথম ও প্রধান কাজ। একটি ইকমিক কুকার কিংবা একটি প্রেসার কুকার থাকিলে অল্প প্রমে রামার কাজ দমাপ্ত করা যায়। ইকমিক কুকারে ভাত, জাল, মাংস, পুডিং প্রভৃতি চাপাইয়া দিয়া কাপড় কাচা, ভেলেমেয়েদের পড়াভনার তর্বাবধান, দেলাই ইত্যাদি অনেক কাজ দারিয়া লওয়া যায়। প্রেদার কুকার আবার শ্রমের মঙই সময় লাঘ্র করে।

বান্নার কাজে শ্রমলাঘ্রের আর একটি বন্ধ হইল ফোঁভ। যে কোন ধরনের ফোঁভই কয়লা কিংবা কাঠের উত্থন অপেক্ষা ব্যবহার করা সহজ। ফোঁভ ধরাইতে সময় কম লাগে এবং ইহাতে কয়লা ভাঙ্গা প্রভৃতি শ্রমবছল কাজগুলির হাত হইতে রেহাই পাওয়া যায়। ইলেকট্রিক কিংবা গ্যাস আভেনগুলি অবশ্র ফোঁভের চেয়েও অধিক শ্রমলাঘবকারী। পাশ্চান্তাদেশে বৈত্যতিক যম্বপাতির মধ্যে কটি সেঁকার হিটার এবং ডিদ ধোওয়ার যন্ত্রও রান্নাঘরে ব্যবহার করা হয়।

রন্ধনের ক্ষেত্রে আধ্নিক মিতশ্রম যন্ত্রগুলির মধ্যে রেফ্রিজারেটারের নাম উল্লেখযোগ্য। গৃহে একটি রেফ্রিজারেটার থাকিলে গৃহিণী প্রত্যহ বাজার করা, ছই বেলা রারা করা প্রভৃতি কাজগুলিকে সহজেই সংক্ষেপ করিতে পারেন। পরস্তু ইহার সাহায্যে অনেক থাজন্ত্রব্য অপচয়ের হাত হইতেও রক্ষা পায়। এই সকল যন্ত্রপাতি ব্যতীত রারার কাজে শ্রমলাঘবের জন্ত, তরকারির থোসা ছাড়াইবার যন্ত্র (Vegetable Peeler), ডিম কেটাইবার যন্ত্র (Egg Beater), মাংসের কিমা করিবার যন্ত্র (Mincing Machine), সবজি কুরাইবার যন্ত্র (Grater) প্রভৃতি ব্যবহার করা যাইতে পারে।

গৃহস্থালীর অন্যতম গুরুত্বপূর্ণ কাজ হইল কাপড় কাচা। পাশচান্তাদেশের গৃহিণীরা নানা ধরনের কাপড় কাচা মেশিন, রিংগার ও মাকেলস্ ইত্যাদি মিতশ্রম যন্ত্রের সাহায্যে বিনা পরিশ্রমে অতি অল্ল সময়ের মধ্যে কাপড় ধোওয়া, কাপড় নিংড়ানো এবং জামাকাপড় ইন্ত্রি করা প্রভৃতি কাজগুলি সম্পন্ন করিয়া থাকেন। আমাদের দেশে এই সকল যন্ত্রপাতির এখনও বহুল প্রচলন হয় নাই, তবে আমরা পাত কিংবা কয়লার ইন্ত্রির পরিবর্তে আধুনিক বৈত্যতিক ইন্ত্রিবর্তার করিয়া কিছুটা সময় এবং শ্রম লাঘ্য করিতে পারি।

পাশ্চান্তাদেশে গৃহ-পরিষারের কাজে ভ্যাকুরাম ক্রীনার নামক মিতশ্রেম
যন্ত্রটি ব্যবহার করা হয়। মোটা গদি, পুরু কার্পে ট, সোফা, গদি আঁটা চেরার
ও পালয় প্রভৃতি ভারী জিনিসগুলি পরিষার করা কিরপ কঠিন এবং শ্রমসাধ্য
তোমরা সকলেই জান, কিন্তু ভ্যাকুরাম ক্রীনার অভি সহজেই কোন ভারী
জিনিদের মধ্যে হইতে ময়লা টানিয়া বাহির করিয়া আনে। ফলে বিরাট ও
ভারী জিনিসগুলি টানাটানি করিয়া ধুলা না ঝাড়িয়া অভি অল্প পরিশ্রমে
ভ্যাকুয়াম ক্রীনার ভারা পরিষ্কার করা যায়।

এতথ্যতীত গৃহে একটি সেলাইয়ের কল থাকিলেও অনেক সময় ও প্রম বাঁচানো যায়। দিতীয় পত্ৰ প্ৰথম ভাগ—খাভভৰ দিতীয় ভাগ—বন্ধশিক



প্রথম অধ্যায়

বিভিন্ন বয়সের উপযোগী সুষম খাছা

প্রাপ্তবয়ন্ত ব্যক্তির পাত (Diet for the adult)

একজন প্রাপ্তবয়স্ক নারী এবং পুরুষের খাত্যের মোট তাপমূল্য এবং বিভিন্ন উপাদানের পরিমাণ ৪১২ পৃষ্ঠার চার্ট হইতে সহজেই নির্ণন্ন করা যায়। স্থম খাত্তের তালিকা প্রস্তুত করিতে শুধু এই সকল উপাদানের পরিমাণ জানিলেই হইবে না. কোন কোন থাত্যবস্তুর কতটুকু হইতে এই সকল উপাদান গ্রহণ করিতে হইবে তাহা বিভিন্ন থাছ-বিভাগ এবং থাছ-মূল্য তালিকার সাহায্যে হিসাব করিয়া निर्गन्न कतिए ट्रेंट्र । এই हिमान कतिनात कल প্রাক্ষনীয় সময় এবং ধৈর্য অধিকাংশ গৃহিণীরই নাই। স্বতরাং এই সকল উপাদান বিভিন্ন থাছবন্ধর ওজনের পরিমাপে প্রকাশ করিরা গৃহিণীদের হাতের কাছে যদি এমন একটি মূল-খাত্য-তালিকা (Basio dietary pattern) তুলিয়া ধরা যায় যে যাহার স্হিত সামান্ত কিছু যে-কোন প্রকার থাত যোগ করিলেই প্রাপ্তবয়ম্ব যে-কোন নারী বা পুরুষের স্থম থান্ডের তালিকা প্রস্তুত হয়, তাহা হইলে তাহাদের স্থম খাভ প্রস্তুত করিতে আর কোন অস্থবিধা হইবে না। নিম্নে এইরূপ একটি মূল-থাগ্য-তালিকা দেওয়া হইল। এই থাগে কেবলমাত্র ক্যালোমী বাদে অন্ত সকল উপাদানই একজন প্রাপ্তবয়স্ক ব্যক্তির স্থবম থাতে যে পরিমাণে থাকা প্রয়োজন নেই পরিমাণেই বহিয়াছে। স্বতরাং ব্যক্তিগত প্রয়োজন অমুযায়ী যে-কোন প্রকার খাত হইতে এই অবশিষ্ট ক্যালোরীর অভাব পূরণ করিলেই এই থাত ঐ ব্যক্তির পক্ষে স্থষ্ম থাতে পরিণত হইবে।

একটি মূল-খাদ্য-ভালিকার নমুনা

ভাত .	457	***	***	৩ বু আউল
কৃটি	***	250	***	υ <u>ξ</u> ,,
ডাল -	+44	+01	***	
মাছ, মাংস	100		4.64	ڻ _ي ه
ত্ধ	***		***	۵۹ "

একটি মূল-খাদ্য-ভালিকার নমুনা (contd.)

ভিম ··· ·· › টি আলু ··· ·· › টি (৫ আউন্স প্রায়)

সবুজ শাকসবজি 🚥 🚥 🕻 আউল

অক্সান্ত ফল ও ভবিতরকারি 🗼 🕠 🦼

লেবু জাতীয় ফল

 তই "

মাথন, দি ইত্যাদি ... ১

এই থাতের মোট তাপমূল্য প্রায় ১৭০০ ক্যালোরী এবং ইহাতে প্রোটিন, ভাইটামিন ও ধাতবলবণ সমূহের পরিমাণ যে-কোন প্রাপ্তবয়স্ক ব্যক্তির পক্ষে যথোপযুক্ত। এই থাছ তালিকা প্রস্তুতিতে থাছের এগারটি বিভাগের (৪২৮ পৃষ্ঠা দেখ) শেষ বিভাগটি ছাড়া অক্যান্ত স্কল বিভাগ হইতেই থান্ত সংগ্ৰহ করা হইয়াছে এবং স্থম থাতের সকল উপাদানই এই থাতে উপযুক্ত পরিমাণে বিভামান। কিন্তু যে-কোন একজন প্রাপ্তবয়স্ক নারী বা পুক্ষের খাছের প্রয়োজনীয় তাপমূল্য এই ১৭০০ ক্যালোরী অপেক্ষা অধিক। মূল-থাছ গ্রহণ কবিবার পর এই অতিরিক্ত ক্যালোরী যে-কোন প্রকার খাছের সাহাযোই পুরণ করা যাইতে পারে। এই সম্বন্ধে ডা: McCollum-এর একটি প্রবাদ বাক্য প্রচলিত আছে,—"Eat what you want after you have eaten what you should." একজন প্রাপ্তবয়ত্ত স্বাভাবিক পরিশ্রমী পুরুষের দৈনিক ৩০০০ ক্যাঃ তাপ বা শক্তির প্রয়োজন হয় এবং এই পরিমাণ তাপের দত্য তাহার দৈনিক ০০০০ ক্যা: তাপমূল্যের থান্ত গ্রহণ করা কর্তব্য (৪২০ পৃষ্ঠা দেখ)। স্বভবাং উপবোক্ত মূল-থাত গ্রহণ করিবার পর ঐ ব্যক্তি অবশিষ্ট ৩৩০০—১৭০০ বা ১৬০০ কাা: তাপের অভাব তাহার ইচ্ছামত যে কোন খাত বারাই পূবৰ করিতে পারে। ভাত, রুটি, আলু, চিড়া, মৃড়ি, থৈ, চিনি, खড़, याथन, घि, ष्मणी, विष्कृष्ठे, मदवर हेजाि मयखहे जान छेरनाहक थांछ। স্বতরাং ব্যক্তিগত কচি অম্যায়ী এই দকল খাগু হইতে অবশিষ্ঠ ক্যালোরীর অভাব পূরণ করা ষাইতে পারে। যদি তথু ভাতের সাহায্যেই অবশিষ্ট ১৬০০ কাা: তাপের অভাব প্রণ করিতে হয় তবে আরও ১৬০০ = ৪০০ গ্রাম = ১৪ আউন (প্রায়) ভাত তাহাকে গ্রহণ করিতে হইবে। স্বতরাং মৃন-থাছের সহিত এই ১৪ আউন্স ভাত যোগ করিলেই একজন স্বাভাবিক পরিশ্রমী, প্রাপ্ত-वश्र श्रुक्तवर दिनिक स्वय थाण्यत भतियान भा छत्। यहि ये वालि

প্রতাহ ২ জাউন্স চিনি বা গুড় থাইতে পছন্দ করে তাহা হইলে শ্বেত্সারের পরিমাণ হই জাউন্স কমাইয়া উহার পরিবর্তে ২ জাউন্স চিনি বা গুড় যোগ করিলেই হইবে। স্থতরাং এই প্রকার কচিসম্পন্ন একজন প্রাপ্তবয়ন্ধ, স্বাভাবিক পরিশ্রমী পুরুষের স্বয়ম থাতের তালিকা নিম্নলিখিত থাতদ্রব্যের সাহায্যে প্রস্তুত করা যাইতে পারে।

ভাত	470 0	444	***	۵	e 3	আউন	
कृष्टि	400	***	0.0%	0	7	an a	
ভাগ	***	0.00	***	ર	`	20	
মাছ, মাংস	***	***	***	9			
হুধ 🕟		***	***	31		n	
ডিয	441	***	***	चीद			
আলু	0.02	***	8111	司と	(t	আউন্স	প্রায়)
সবুজ শাক্সব	জি	444	***	€ আ			
অক্তান্ত কল ও	ভবিত	<u>রকারি</u>	***	3.	,		
লেবু জাতীয় :	ফল		***	0 <u>3</u>	*		
মাখন, বি ইত	गिषि	***	***	3	10		
চিনি, গুড় ইড	गांपि	***	***	ર	27		
					-		

এই স্বম থাতের তালিকায় থাতের এগারটি বিভাগের প্রত্যেকটি বিভাগ স্থান পাইয়াছে।

এইরপে মৃল-থাতের সহিত বিভিন্ন পেশা ও কচির প্রাপ্তবয়স্ক নারী-পুরুষের অতিবিক্ত ক্যালোরী মৃল্যের খাত যোগ করিয়া স্থম থাতের আদর্শ-তালিকা প্রস্তুত করিতে হয়।

ভার মূল্যের স্থবম খাদ্য-ভালিকা প্রস্তিতি—উপরে যে স্থবম থাতের তালিকা দেওয়া হইয়াছে অবস্থাপর লোকের পক্ষেই ঐ থাত সংগ্রহ করা সম্ভব। অধিকাংশ ভারতবাসীই অত্যন্ত দরিস্তা। তাহাদের পক্ষে দৈনিক ঐ পরিমাণ ত্ধ, মাছ, মাংস ইত্যাদি অগ্নিম্ন্য প্রোটিন-বহুল থাত সংগ্রহ করা প্রায় অসম্ভব। এইজ্ল খাতে এই সকল ছুর্ন্য প্রাণিজ প্রোটিনের পরিমাণ কমাইয়া ঐ প্রোটিনের অভাব কোন অর মূল্যের থাতের ঘারা পূরণ করিতে পারিলে থাতের মূল্য কম হইবে। থাতের মূল্য কমাইবার জন্ত উপরোক্ত স্থম থাতের উপাদান সমূহ বাদ দেওয়া বা কমানো চলিবে না। উপরোক্ত স্থম

থাতের উপাদানসমূহ অল্পন্তার থাত হইতে সংগ্রহ করিবার চেষ্টা করাই অল্পন্তার ক্ষম থাত প্রস্তুতির মূল কথা। ডাল প্রাণিজ প্রোটিন-বহুল থাত অপেক্ষা অনেক সন্তা এবং ইহাতে যথেষ্ট পরিমাণে প্রোটিন পাওয়া যায়। ডিম, ছধ হইতেও ডালে প্রোটিনের পরিমাণ বেশী (৩০২ পূর্চা দেথ)। ক্ষ্তরাং সাধারণ দরিত্র বাক্তির থাতে ডালের পরিমাণ বাড়াইয়া মাছ, মাংস, ত্ব্ব ইত্যাদি হ্মূলা থাতের পরিমাণ কমাইতে হইবে। কিন্তু দেহের পুষ্টি ও বৃদ্ধির জন্ত প্রাণিজ প্রোটিনের প্রমোজনীয়তা অপবিহার্য। এইজন্ত মাছ, মাংস, ডিম, ত্ব্ব ইত্যাদি থাত হইতে একেবারে বর্জন করা চলিবে না। সয়াবীনে অতি উৎকৃষ্ট শ্রেণীর প্রোটিন পাওয়া য়ায়, যদিও এই প্রোটিনের পরিমাণ অপেক্ষাকৃত অল্প। ক্ষ্তরাং প্রাত্তিক থাতে সয়াবীন অস্তর্ভুক্ত করিলেও উৎকৃষ্ট শ্রেণীর প্রোটিনের অলাব অনেকটা পূরণ হইতে পারে। কুমুরের (দক্ষিণ ভারতে) ন্তাশন্তাল বিদার্চ ল্যাবরেটরী আমাদের দেশের অধিবাসীদের আর্থিক অবন্ধা বিবেচনাক করিয়া যথেষ্ট সতর্কভার সহিত যে পরিমাণ থাত একজন স্বাভাবিক পরিশ্রমী, প্রাপ্তবয়ন্ধ ব্যক্তির পক্ষে ক্ষম থাত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছে, ভাহা নিম্নেক্তিরা ছইল।

থান্তশন্ত (ভাত, রুটি ইত্যাদি)				
	***	4 0 0	28	আউন্স
ड ॉन •••		9.00	9	20
স্বৃদ্ধ শাক-স্বন্ধি ্	1.000	***	8	29
কলজাতীয় সবন্ধি (root vegetables)	***	***	9	22
অন্তান্ত সবজি	646	***	v	33
स् न		***	S	
হ্ধ		***	5 0	3)
চিনি, গুড়	***		2	23
ষি, বনম্পতি	***	***	2	53
মাছ, মাংস				31
ডিম	***	***	y	33
, ,	100	**	司(

এথানে হুধের পরিমাণ কমাইয়া ঐ প্রোটিনের অভাব ভালের পরিমাণ বাড়াইয়া পুরণ করা হইয়াছে। তরিতরকারি বা সবজির পারমাণও উপরোক্ত থাত হইতে কিছু কমানো হইয়াছে। স্থতরাং এই প্রকার থাতের মূল্য অপেক্ষাকৃত কম হইবে। ভাত, রুটি ইত্যাদির পরিমাণ কমাইয়া ঐ ভাপমূল্যের হ্রাস ঘি, ভালডা ইত্যাদি বাড়াইয়া প্রণ করা হইয়াছে। কিন্তু কার্বোহাইড়েট জাতীয় থাছদ্রব্য স্বেহ-প্রধান থাছের তুলনায় সস্তা। স্তর্বাং আর্থিক দিক হইতে কার্বোহাইড়েটের পরিমাণ কমাইয়া স্বেহু পদার্থের পরিমাণ বাড়াইবার কোন দক্ষত কারণ নাই। বলা বাছল্য যদিও এই থাছের মূলা পূর্বোক্ত থাছ হইতে, অপেক্ষাকৃত কম তব্ও সাধারণ ভারতবাদীর পক্ষে এই পরিমাণ থাছও আয়ত্তের বাহিরে। কিন্তু ভাহাদের আর্থিক অবস্থা বিবেচনা করিয়া প্রাণিজ প্রোটনের পরিমাণ আরও ক্যাইলে থাছের স্ব্যুতা বজায় থাকিবে না।

দরিস্র এবং মধ্যবিত্ত বাঙালীর দৈনিক থাতের যে আতাস আমরা পাই তাহ। এই পরিমাণ থাত অপেকাও অনেক কম। প্রাণিজ প্রোটনের অভাব এই থাতে বিশেষভাবে লক্ষিত হয়। এইজন্তই মধ্যবিত্ত, দরিস্র বাঙালীর স্বাস্থ্য এত তুর্বন ও অপৃষ্ট।

গর্ভবতী নারীর খাছ

(Diet during Pregnancy)

শিশু গর্ভে আদিবার পূর্ব হইতেই নারীকে বিশেষভাবে প্রস্তুত হইতে হয়।
কর্ম ও চুর্বল নারী কথনই স্কুম্ব ও স্বাভাবিক সন্তানের মা হইতে পারে না।
গর্ভকালে যাহাদের ওজন স্বাভাবিক অপেক্ষা কম থাকে, বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই
তাহাদের অকালে গর্ভপাত হয় এবং তাহারা টক্সেমিয়া (toxemia) ও
ইক্লাম্প্ দিয়া (Eclampsia) নামক কঠিন বোগে আক্রান্ত হয়। একবার এই
রোগে আক্রান্ত হইলে গর্ভবতী নারীর মৃত্যু পর্যন্ত ঘটিতে পারে। স্তরাং সন্তান
গর্ভে আদিবার প্রাক্তালে নারীর দেহের স্বাভাবিক ওজন রক্ষা করিবার জ্ঞা
উপযুক্ত থাল গ্রহণ করা আবশ্রক। পুষ্টিকর থালের অভাবে স্বাপেক্ষা বেশী
ক্ষতি হইবে গর্ভম্ব ক্রণের। ইহার ফলে অপরিণত, বিকলাক্ষ এমনকি মৃত
সন্তানও জ্মিতে পারে।

পৃষ্টিকর খাতের অভাবে যেমন ইক্ল্যান্প্ নিয়া রোগ স্থাটি হইতে পারে তেমনি অধিক পরিমাণ পৃষ্টিকর থাতের প্রভাবেও ঐ রোগ দেখা দিতে পারে। গর্ভবঙী নারীর দেহের ওজন হইতেই দে তাহার উপযুক্ত থাত পাইতেছে কিনা তাহা বৃঝিতে পারা যায়। সন্তান গর্ভে আদিবার সময় হইতেই দেহের ওজন ধীরে ধীরে বাড়িতে থাকিবে। গর্ভের প্রথম তিনমাদে ৫ পাউও, দ্বিতীয় তিনমাদে ৮ পাউও এবং শেষের তিনমাদে ১০ পাউও—মোটাম্টি এই হারে দেহের ওজন বৃদ্ধি পাইলেই গর্ভবঙী নামী তাহার যথোপযুক্ত থাত পাইতেছে বলিয়া

ধরা যাইতে পারে। দৈনিক খাতের ক্যালোরী বা তাপমূল্য কমাইয়া বা বাড়াইয়া দেহের ওন্ধনের এই হার ক্লা করা যাইতে পারে।

শাতের তাপমূল্য (Caloric allowance)—গর্ভের প্রথম কয়েকমাদে দাধারণত থাতের তাপমূলা স্বাভাবিক অপেক্ষা বৃদ্ধি করিবার তেমন প্রয়োজন হয় না। কিন্তু গর্ভবতী নারীর দেহের ওজন যদি স্বাভাবিকের তৃলনায় কম থাকে (underweight) তাহা হইলে থাতের তাপমূলা বৃদ্ধি করিয়া ওজন স্বাভাবিক অবস্বায় কিরাইয়া আনিতে হইবে। গর্ভের নবমমাদে মেটাবলিজম্ (Metabolism) বৃদ্ধি পায় এইজন্ত এই সময় অধিক তাপমূলাের থাত প্রয়োজন হয়। কিন্তু গর্ভের শেষের দিকে গর্ভিণীর হাটা-চলা ইত্যাদি শারীরিক পরিশ্রমের কাজন্ত অনেক কমিয়া যায়। স্বতরাং এই সকল শারীরিক কাজের জন্ত পূর্বে যে পরিমাণ তাপ বা শক্তি বয় হইত, গর্ভের শেষের দিকে এই তাপই মেটাবলিজম্-এর জন্ত অতিরিক্ত তাপের প্রয়োজনীয়তা মিটাইতে পারে। এইজন্ত গর্ভাবস্থায় থাতের তাপমূলা স্বাভাবিক অপেক্ষা বৃদ্ধি না করিলেও চলিতে পারে। একজন অল পরিশ্রমী ১০০ পাঃ ওজনের প্রাপ্তরম্বয় নারীর স্বাভাবিক অবস্থায় দৈনিক প্রায় ২১০০ ক্যালােরী তাপের প্রয়োজন হয়। স্বভরাং ঐ নারীর গর্ভাবস্থায়ও দৈনিক ২১০০ ক্যালােরী হইলেই চলিবে।

প্রোটিন (Protein allowance)—নিজের দেহের পুষ্টি ও বৃদ্ধি এবং গর্ভস্ব জ্রানের পরিপৃষ্টির জন্ত গর্ভাবস্থায় নাবীর প্রোটিনের প্রয়োজনীয়তা বৃদ্ধি পায়। এই সময় প্রোটিনের পরিমাণ বাড়াইয়া প্রায় ৯০ গ্রাম করা কর্ত্বব্য এবং উক্ত প্রোটিন প্রাটিন হওয়াই বাস্থনীয়। স্বতরাং গর্ভিণীর থাতে প্রকৃষ পরিমাণ মাছ, মাংদ, ডিফ, তুধ ছানা ইত্যাদির ব্যবস্থা থাকা প্রয়োজন। থাতে উপযুক্ত পরিমাণ প্রোটিন থাকিলে টক্সেমিয়া রোগের সম্ভাবনাও কম থাকিবে।

ধাতব লবণ (Mineral allowance)— জ্রণের অন্ধি-র পরিপৃষ্টি ও বৃদ্ধির জন্ম ক্যালিদিয়াম ও ফদফরাদ ঘটিত ধাতব লবণের প্রয়োজন। স্কৃত্রাং গভিণীর থাতে ঐ দকল ধাতব লবণ ঘটিত থাতাদ্রব্য যাহাতে প্রচুর পরিমাণে থাকে দেইদিকে লক্ষ্য রাখিতে হইবে। লোহঘটিত লবণের অভাব হইলে গর্ভবতী নারীর রক্তাল্পতা (anemia) রোগ হইবার আশংকা থাকে। স্কৃত্রাং দৈনিক থাতে যথেষ্ট লোহঘটিত থাতাদ্রব্যেরও ব্যবস্থা থাকা প্রয়োজন। তুধ, ডিম, মাছ ইত্যাদি হইতে এই দকল ধাতৰ লবণ পাওয়া যাইতে পারে।

ভাইটামিন (Vitamin allowance)—ক্যালসিয়ামের যথাযথ ব্যবহারের জন্ত থাতে উপযুক্ত পরিমাণ ভাইটামিন 'ডি'-এর ব্যবস্থা থাকা প্রয়োজন। ইহার জভাবে জ্রন্থের অস্থি পরিপুষ্ট হইবে না। স্বতরাং এই সময় ভাইটামিন 'ডি' যুক্ত খাতদ্রব্য প্রচ্ব পরিমাণে গ্রহণ করিয়ে এই ভাইটামিনের জভাব পূরণ করিতে হইবে। মাখন, ডিম, কডলিভার জয়েল, শার্কলিভার জয়েল, ইলিশ মাছ ইত্যাদিতে এই ভাইটামিন পাওয়া যার।

অন্তান্ত ভাইটামিনঘটিত খাতদ্রবাও এই সময় থাতে যথেষ্ট পরিমাণে থাকা উচিত। ভাইটামিন 'এ' ও 'বিঃ'-র অভাবে অনেক সময় বিকলান্স শিশুর জন্ম হয়। গভাবস্থায় শরীর হস্থ রাখিতে ভাইটামিন বি-কমপ্লেক্স (B-Complex), বিশেষত ভাইটামিন 'বি¸' বিশেষতাবে দাহায়্য করিয়া থাকে। খাছে এই দকল ভাইটামিন উপযুক্ত পরিমাণে থাকিলে গা-বমি করা, পেটে বেদনা অমুভব করা ইত্যাদি দাধারণ অমুস্থতার লক্ষণগুলি দেখা যায় না। এই ভাইটামিন কোষ্ঠ-কাঠিন্য দ্ব করিয়া শারীবিক ও মানদিক মুস্থতা বোধ বৃদ্ধি করে। গর্ভের শেষ মাদে গর্ভিণীর থাতে ভাইটামিন 'কে'-যুক্ত থাতের ব্যবস্থা করা কর্ত্ব্য।

একজন গভৰতী নারীর গভাবস্থায় প্রভাহ নিম্নলিখিত খাছদ্রবা অথবা ইহার সমান খাছম্গা-বিশিষ্ট অন্ত কোন খাছ গ্রহণ করা উচিত।

থাত্য-শস্ত (ভাত, রুটি ইত্যাদি)			১১ আউন্স
ह्य •	400		5.
মাছ, মাংস	***		8-6 11
নবুজ শাক-নবজি	448	***	é ,,
অহায় তরিতবকারি *	744	* 41	· b- 31
নেবু জাতীয় ফল	#40	***	ė ,,
মাথন ইত্যাদি	***	* * *	3 %
ডিয	• # •	***	र्राष्ट

ভাইটামিন 'ডি'-এর অভাব প্রণের জন্ম প্রভাহ কয়েক কোঁটা করিয়া কডনিভার অফ্লেল বা শার্কলিভার অফ্লেও এই থালের দহিত গ্রহণ করা ঘাইতে পারে। স্থানাড হিদাবে প্রভাহ কিছু সবুজ শাক-সবজি ও ফলমূল কাঁচা ও টাটকা অবস্থায় থাওয়া ভাল।

উপরোক্ত থাতে প্রায় ৯৫ গ্রাম প্রোটিন, ১'৫ গ্রাম ক্যালিনিয়াম, ১৬ মি: গ্রাম লোহ, ১৩২০০ আই. ইউ. ভাইটামিন 'এ', ১'৬ মিঃ গ্রাম ভাইটামিন 'বি১,' ২' ম থাম ভাইটামিন 'বি২', ১০ মি: গ্রাম নায়াদিন, ১৭০ মি: গ্রাম ভাইটামিন 'দি' পাওয়া যাইবে। এই থাছের তাপম্ল্য প্রায় ২১০০ ক্যালোরী। গভিণীর থাছের তাপম্ল্য ও উপাদান সম্হের ঘে আদর্শ পরিমাণ নির্দেশ করা হইয়াছে তাহা লক্ষ্য কর (৪১২ পৃষ্ঠা দেখ)। এই থাছে এ উপাদান-সমূহ যথেষ্ট পরিমাণে রহিয়াছে। বাক্তিগত প্রয়োজনে থাছের তাপম্ল্য বাড়াইতে বা কমাইতে হইলে থাছের কার্বোহাইড্রেট ও স্নেহ পদার্থের পরিবর্তনের সাহায়েই তাহা করিতে হয়। প্রোটনের অংশ হইতে কিছু বাদ দিয়া ক্যালোরী মৃল্য কমাইলে গভিণীর এবং জনের ক্ষতি হইবে।

অনেক গভিণীর গর্ভের প্রথমাবস্থায় গা-বমির ভাব দেখা দেয়। স্কালে কার্বোহাইড্রেট জাতীয় থাল্পস্রবা যথা—কটি, জেনী, চিনি, চিড়া, মৃড়ি ইত্যাদি গ্রহণ করিলে এই অস্থবিধা দূর হয়।

স্তন্যদানকারী নারীর খাছ (Diet for the nursing mother)

कत्मत्र भत जातक हिन भर्यस्य निष्ठ मोरायद स्वत्त भीन कतियारे वैक्तिया भारक. থাতের জন্ত মায়ের উপরই তাহাকে নির্ভর করিতে হয়। শিশুর এই খাতের জন্ত মামের থান্তের প্রয়োজনীয়তাও বৃদ্ধি পায়। এই সময় নারী যে খাছাদ্রব্য গ্রহণ করে তাহা প্রধানত হুইটি উদ্দেশ্যে: (১) তাহার নিজের দেহের অভাব পুরণের জক্ত এবং (২) শিশুর থাত প্রস্তুত করিবার জন্ম। শিশুর জন্ম মায়ের স্তনে যে তুধের সৃষ্টি হয় উহাতে অক্সান্ত হুধের ক্যায় উৎকৃষ্ট শ্রেণীর প্রোটন থাকে। একগ্রাম হথের প্রোটন প্রায় তুই গ্রাম উৎকৃষ্ট শ্রেণীর থাতের প্রোটন হইতে প্রস্তুত হয়। স্থতরাং শিল্পর থাত এই তুধ প্রস্তুত করিবার জন্ম মায়ের থাতে মাছ, মাংস ইত্যাদি অতি উৎকৃষ্ট শ্রেণীর প্রাণিজ প্রোটিনের ব্যবস্থা থাকা প্রয়োজন। ধাতব লবণের মধ্যে ক্যালসিয়াম এবং সৌহঘটিত খাতদ্রবা এই দময় প্রচর পরিমাণে গ্রহণ করিতে হয়। এই সময় নারীর ক্যানোরীর প্রয়োজনীয়তাও বৃদ্ধি পায়। ১০০ দি. দি. হুধ উৎপন্ন করিতে প্রায় ১৩০ কালোরী তাপের প্রয়োজন হয়। স্বতরাং একজন নারী তাহার শিশুকে দৈনিক কন্ডটা হুধ পান করাইবেন তাহার উপরই তাহার প্রয়োজনীয় কালোরীর পবিমাণ নির্ভব করে। দৈনিক একটি শিশুকে ১ পাউও দুধ পান হরাইলে ঐ তুধ উৎপর করিতে প্রায় ৬০০ ক্যানোরী ভাগ বা শক্তির প্রয়োজন

হইবে। ১০০ পাউও ওজনের একজন প্রাপ্তবয়স্ক অল্প পরিশ্রমী নারীর এই সময়ে দৈনিক প্রায় ২৭০০ ক্যাঃ ভাপ বা শক্তির প্রয়োজন হয়।

গভবতী নারীর যে খাল তালিকা দেওয়া হইয়াছে উহার সহিত আরও এক পো (৪ ছটাক) দ্ধ গ্রহণ করিলে এই অভিরিক্ত প্রোটিন, ক্যালিসিয়াম ইত্যাদির অভাব পূরণ হইবে। অভিরিক্ত তাপ বা শক্তির অভাব পূরণের জন্ম মা তাহার নিজের ক'চ অনুযায়ী ভাত, কটি, মাখন, জেলী ইত্যাদি যে কোন থান্ম গ্রহণ করিতে পারে।

শিশুকে স্বত্যদান বন্ধ ক্রিবার সঙ্গে দক্ষে নারীর এই খাছা প্রিবর্তন ক্রিয়া স্বাভাবিক খাছা গ্রহণ করিতে হইবে। তাহা না হইলে তাহার দেহে মেদ এবং চর্বির সৃষ্টি হুইবে এবং Obesity রোগের লক্ষণ দেখা দিবে।

লিশুর খাত

(Diet for the Baby)

উপযুক্ত থাত না হইলে স্বন্ধব ও স্বাস্থাবান শিশু গড়িয়া ভোলা যায় না। জন্মের পরে অন্ততপক্ষেও মাদ বয়দ পর্যন্ত মাতৃ-ত্ত্বই শিশুর স্বাপেকা শ্রেষ্ঠ থাতা। এই দময় অক্তাল ক্রিম থাতের পরিবর্ণ্ডে মাতৃ-ত্ত্ব পান করাইলে শিশু স্বাস্থাবান ও নীরোগ হয়। অক্তাল থাত স্বপেকা মাতৃ-ত্ত্বে নিম্নলিখিত স্বিধাণ্ডলি দেখিতে পাওয়া যায়।

- (১) শিশুর থাত অত্যধিক গ্রম বা ঠাণ্ডা হইলে চলিবে না। **সাধারণত** শরীবের বে উত্তাপ দেই উত্তাপের থাতই শিশুর পক্ষে উপকারী। মাতৃ-ত্**ষ** স্বদাই এই উত্তাপে থাকে ব্িা শিশুর বিশেষ উপযোগী।
- (২) অক্যাক্ত থাত রোগজীবাণু ধারা দ্ধিত হইবার আশিকা থাকে। মাতৃ-ভূগ্নে এই আশিকা নাই।
- (৩) অক্সান্ত খাত স্বাভাবিক অবস্থায় শিশুর পরিপাক শক্তির ব্যাঘাত ঘটাইতে পারে। এইজন্ম এই দকল খাত্ত বিভিন্ন ভাবে প্রস্তুত করিয়া শিশুণ উপযোগী করিয়া লইতে হয়।

মাতৃ তুল্পে এইরূপ কোন পূব-প্রস্তুতির প্রয়োজন হয় না। ইহার উপাদান-গুলি এইরূপে বর্তমান যে শিশুর পরিপাক শক্তির কোন ব্যাঘাত সৃষ্টি হয় না।

(৪) অত্যান্ত থাত গ্রহণে শিশুর কোষ্ঠকাঠিত ও নানারূপ ব্যাধির স্ষ্টি হুইতে দেখা যায়। মাতৃ-ভূগ্নে এই সকল বোগ হুইবার সম্ভাবনা অনেক কম। শিশুকে মাতৃত্বয় পান করাইবার নিয়্ম—শিশুর জয়ের পর মা ও শিশু উভয়েরই কিছুক্মণের জল বিশ্রাম প্রয়াজন। স্থতরাং জয়ের পর-মূছর্তেই শিশুকে ত্ব পান করাইতে নাই। সাধারণত জয়িবার ৬ ঘণ্টা পর শিশুকে হুল পান করান উচিত। এই সময়ের মধ্যে প্রয়াজন হইলে ফুটান জল পান করান যাইতে পারে। ত্ব যাহাতে শিশু ভালভাবে হজম করিতে পারে সেইজল্প একটি নির্দিষ্ট সময় ব্যবধানে শিশুকে মাতৃত্বল্য পান করাইতে হয়। শিশু কাঁদিয়া উঠিলেই উহার ক্ষা পাইয়াছে এইরূপ ধারণা ভুল। ক্ষা বোধ ছাড়াও শারীরিক অস্কৃতা, বেকারদায় শোওয়া, অতিরিক্ত গরম বা ঠাও। লাগা, পেটে বায়ু হইবার ফলে তলপেটে বেদনা অহুভব করা ইত্যাদি বিভিন্ন কারণে শিশু কাঁদিতে পারে। স্কুত্বাং কাঁদিয়া উঠিলেই শিশুকে স্কল্য পান করান উচিত নয়। শিশু দিনে কয়বার থাইবে এবং কতক্ষণ অন্তর খাইবে তাহা নির্ভর করিতেছে শিশুর বয়সের উপর। প্রথম তৃইমাস ৩ ঘণ্টা অন্তর মোট ৭ বার, ২ মাস হইতে ছয় মাসের মধ্যে ৩ই ঘণ্টা অন্তর মোট ৬ বার, ছয় মাসের পর হইতে ৪ ঘণ্টা অন্তর মোট ৫ বার স্কল্য পান করাইতে হয়।

রাত্রে শিশু এবং মা উভয়েরই বিশ্রামের প্রয়োজন। স্বতরাং রাত্রে যত কম্বার স্বত্য পান করান যায় ভতই ভাল। রাত্রে মাঝে মাঝে শিশু জাগিয়া উঠিলে ফুটান জল দেওয়া যাইতে পারে।

উভয় স্তনই অদল বদল করিয়া শিশুকে পান করান উচিত; শুধু মাত্র একটি স্তনই চুষিতে দেওয়া উচিত নয়। শিশু প্রতিবাবে সাধারণত ১০ হইতে ১৫ মিনিট সময় স্তন্ত পান করে। কথনও এই সময় ২০ হইতে ২৫ মিনিট কালও হইতে পারে।

শিশু উপযুক্ত খাদ্য পাইতেছে কিনা তাহা বুঝিবার উপায়—

(১) স্তক্ত পান করাইবার পর যদি শিশুকে তৃপ্ত বলিয়া মনে হয় তবে সে তাহার উপযুক্ত খাত্ত পাইতেছে বলিয়া ধরিতে হইবে। (২) ইহা ছাড়া স্তক্ত পান করিবার পর সে ধীরে ধীরে বুমাইয়া পড়িবে এবং নির্বিদ্নে কয়েক ঘণ্টা ঘুমাইবে। (০) উপযুক্ত খাত্ত পাইলে প্রতি সপ্তাহে শিশুর ওজন বৃদ্ধি পাইবে।

শিশুর জন্মের পর ৬ মাস বয়স পর্যন্ত প্রতি সপ্তাহে ৫ হইতে ৮ আউন্স এবং পরবর্তী ৬ মাসের প্রতি সপ্তাহে ৪ আউন্স করিয়া ওজন রুদ্ধি পাইলে সে মাতৃ-স্তন্ত হইতে উপযুক্ত থাত পাইতেছে বলিয়া ধরিতে হইবে। শিশুর জন্মের পর প্রথম ৫ বংসর বয়স পর্যন্ত তাহার দেহের ওজন ও উচ্চতা যেই হারে বৃদ্ধি পাওয়া উচিত তাহা নিমে দেওয়া হইল:---

বয়স	গড় উচ্চতা
জ্মিবার সময়	e> সে: মি: বা ২০ ইঞি
প্রথম ৩ মাদে বৃদ্ধি	১০ " লু বা ৪ "
ৰিতীয় ৩ মানে বৃদ্ধি	৭ " বাংগ্লু "
ভূতীয় ৩ মাদে বৃদ্ধি .	८ " वा ५ दे "
চতুৰ্থ ৩ মাদে বৃদ্ধি	৩ " " বা ১ _{ই "}
১ম বৎপরে মোট বৃদ্ধি	২৪ " ুবা ৯ <u>২</u> "
>-२ _{n n n}	১০ _{ল ল} বা ৪ "
₹-७ ,, ,, ,,	৮ " ৢ বা ৩১ "
७-१ वरमदात्र मरक्षा श्रिकिवरमदा	
বৃদ্ধি	७ ॥ वारहे ॥
বয়স	গড় ওজন
জ্মিবার সময়	9 हे शाः
8 मारन	জ্মিবার সময় ওজন X ২
	= >4 %;
১ বৎসবে	#নিবার সময় ওজন 🗙 ৩
	= २२३ थाः
२ हे वरमदा	क नियात मभग अवन × 8
	च्च ७० १ †:
८ वर्षमद्व	জন্মিবার সময় ও জ ন 🗙 ৫
	=७१३ भाः
	A CHILD ON A CHARLES CALLED

মাতৃত্তত্ত হইতে উপযুক্ত থাত না পাইলে, (১) স্কৃত্ত পানের শেষে যে মোটেত তৃপ্ত হইবে না, সর্বদাই নানাভাবে অসন্তোধ প্রকাশ করিবে। (২) মেজাজ থিটথিটে হইবে এবং স্কৃত্ত পান করিবার অব্যবহিত পরেই ঘুমাইরা পড়িবে না।

- (৩) ঘুম অধিকক্ষণ স্থারী হইবে না এবং মাঝে মাঝে জাগিয়া উঠিয়া কাঁদিবে।
- (৪) সস্তোষজনকরপে তাহার দেহের ওজন বৃদ্ধি পাইবে না। এই অৰম্বায়

মাতৃতত্তের সহিত শিশুকে অ্যান্ত খাত খাওয়াইয়া তাহার উপযুক্ত পরিপুটিব বাবছা করিতে হইবে।

শিশুকে নাই ছাড়ান (weaning the baby)—বয়স বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে শিশুকে ধীরে ঘাতৃত্তন্ত ত্যাগ করাইয়া অন্ত খাতে অভ্যন্ত করিতে হয়। ৬ মাদ বয়দ হইতেই এই অভ্যাদের উপর বিশেষ গুরুত্ব আরোণ করিতে হয় এবং ১২ মাস বা ১ বংশর বয়দের মধ্যে সম্পূর্ণরূপে উহাকে মাতৃ ন্তব্য ত্যাগ করাইয়া অন্ত থাত দেওয়া উচিত। মাতৃত্য আদর্শ থাত হইলেও বয়দ বৃদ্ধির দক্ষে দক্ষে মাতৃত্থের দহিত অত্যান্ত থাতা-দ্রব্য কিছু কিছু না খা ওয়াইলে শিশুর পরিপূর্ণ পৃষ্টি হয় না। এইজন্য ২।৩ মাদ বয়দ হইতেই শিশুকে ফলের রস দেওয়া উচিত। স্থতরাং বলিতে গেলে এইসময় হইতেই শিশুর বদলী থাতা থাইবার অভ্যাস আরম্ভ হয়। প্রথমে চায়ের চামচের সিকি (ই) চামচের রদ দিয়া শুরু করিয়া ৪০৫ মাদ বয়দে ২০০ চামচ এবং ৬ মাদ বৃহদে বড় চামচের ২।৩ চামচ দিতে হয়। গাজরের রদ, কমলা লেবুর রদ টমেটোর রদ বিশেষ উপকারী। তিন মাদ বয়দ হইতে দিরিয়াল জাতীয়, খাত-দ্রবা দেওয়া ঘাইতে পারে। প্রথমে ত্ব ও স্থজির পাতনা মগু এবং অভ্যস্ত হইবার পর ঐ মণ্ড ঘন করিয়া দেওয়া যাইতে পারে। প্রথমে অল পরিমাণে মণ্ড দিয়া শুরু করিতে হয় (দৈনিক ১ চামচ হইতে ২ চামচ । ১ । ১২ कित्मत प्रदेश পরিমাণ বাডাইয়া দৈনিক ৬ আউন্স করা ঘাইতে পারে । প্রথম বংসরের শেষের দিকে যখন শিশু ৪ ঘণ্টা অন্তর খাল খাইবে তংল ৬ আউন্স বাঁএক গ্লান মণ্ড খাওয়ান চলিতে পারে। এই প্রকার মণ্ড অভ্যন্ত হইলে পরে জল না মিশাইয়া থাটি তৃধেই নানা রকম মণ্ড প্রস্তুত করিয়া থা ওয়াইতে পারা যায়। দিবিয়ালে অভান্ত হইবার পরে পাঁচ মাদ বয়দ হইতে শিশুকে সিদ্ধ তরকারী ভাল করিয়া চট্কাইয়া থাইতে দেওয়া ভাল। ৭-৮ মাদের শিশুকে টোস্ট তরকারি এবং মাছ-মাংসের স্বপ দেওয়া যায়। ৯-১০ মাদের শিশুকে স্থাদিজ মাছ বা মাংস ভাল করিয়া চট্কাইয়া একদিন वस्त वकित हे इटेए । वाक्रिम कित्रा थाईए ए अश गाईए भारत। মাছ্-মাংদের বদলে ২০ হইতে ৩০ গ্রাম ছানাও দেওয়া চলে।

শিশুকে নৃতন খাদ্য দেওয়া শুরু করিলে স্তন্তপান বারে কমাইয়া দিতে হয়। প্রথম বংসরের শেষভাগে শিশুকে ২ হইতে ৩ আউল ফল বা বিভিন্ন শাক-সবজির রস এবং ১ হইতে ৩ গ্লাস ফুটান জল পান করান দরকার।

শিশুর প্রথম বৎসরের কয়েকটি খাত প্রস্তুত করিবার পদ্ধতি।

স্থাজির মণ্ড (পাতলা) -একটি গ্লাদের স্থ্র ভাগ জল একটি প্যান বা কড়াইতে ঢালিয়া অল্প আঁচে উনানে চাপাও, ইহাতে দামান্ত একটু লবণ দাও। জল ফুটিতে আরম্ভ করিলে ছোট চামচের ছুই চামচ স্থুজি জলে মিশাইয়া অনবরত নাড়িতে থাক। মণ্ড ঘন হইয়া উঠিলে (১০-১৫ মিঃ) আধ গ্লাস তুধ ঢালিয়া নাড়িতে থাক। একটু ফুটিবার পর এক চামচ চিনি দিয়া নাড়িয়া নামাইয়া ফেল।

স্থাজি ও হধের পরিমাণ বৃদ্ধি করিয়া অপেক্ষাকৃত ঘন মণ্ড প্রস্তুত কর। যাইতে পারে।

ভাতের মণ্ড —বড় চামচের এক চামচ চাউল ভাল করিয়া ধূইয়া এক গ্লাস জলের সহিত একটি পান বা কড়াইতে লইয়া উনানে প্রায় ৪০-৫০ মিনিট ফুটাইতে হইবে। জল গুকাইয়া গেলে প্রয়োজন মত জল মিশাইয়া লইবে। ভাত স্থাসিদ হইলে নামাইয়া গ্রম থাকিতে থাকিতেই উত্থরণে চট্কাইয়া মত্ত প্রস্তুত করিবে। এইবার একটি পরিষ্কার তাকড়া বা ছাকনির সাংগ্রেছ ছাকিয়া উহার সহিত আধ গ্লাস গ্রম ত্ব, সামাত্ত একটু লবণ এবং এক চামচ (ছোট) চিনি মিশাইয়া আবার একটু ফুটাইয়া লইবে। উনান হইতে নামাইয়া ইহার সহিত ছোট চামচের আধ চামচ মাথন মিশাইলেই মত্ত প্রস্তুত হইবে।

কল ও সবজির রস—কলের রস প্রস্তুত করিতে কতকগুলি দাবধানতা অবসম্বন করা প্রয়োজন।

- (১) शांज जान कविया পविकांव कविया नहेरा हरेरत।
- (২) বদ প্রস্তুত করিবার বাদনপত্র, যথা—প্রেট, পেয়ালা, চামচ, ফ্যাকড়া, ছাঁকনি ইত্যাদি ভাল করিয়া পরিষ্কার করিয়া শেষবার গরম জল দারা ধুইয়া লইতে হইবে।
- (৩) ফলের রদ প্রস্তুত করিতে এক প্রকার পেষণ যন্ত্রের প্রয়োজন হয়। এই যন্ত্রটি রদ প্রস্তুত করিবার পর উত্তমরূপে ধুইয়া শুকাইয়া রাখিতে হইবে। লক্ষ্য রাখিতে হইবে যেন কোন ফলের টুকরা ঐ যন্ত্রে লাগিয়া না থাকে।
- (৪) ব্যবহারের পর সমস্ত বাসনপত্র উত্তমরূপে ধুইয়া, শুকাইয়া এমন স্থানে রাথিতে হইবে যেন তাহাতে মাছি উড়িয়া না বদে।

(e) ফলের বৃদ কথনও পূর্বে প্রস্তুত করিয়া রাখিতে নাই। শিশুকে থাইতে দিবার সময়ই এ বৃদ প্রস্তুত করিতে হয়।

কমলা লেবুর রস—প্রথমে ঠাঙা জল এবং পরে গরম জল দারা কমলা লেবুর বাহিরের দিকটা ভাল করিরা ধৃইয়া থোসা ছাড়াইয়া কোয়াগুলি একটা প্রেটে পরিকার আকড়ার উপর রাথ। আকড়ার মধ্যে কোয়াগুলি মোচড়াইয়া বাহির হইতে বড় চামচের দাহায়ে চাপিয়া বদ বাহির কর। এইবার রসটুকু পেয়ালার ঢালিরা লও।

টমেটোর রস প্রস্তুত করিতে হইলে টমেটো চাক্চাক্ করিয়া কাটিয়া স্থাকড়ার দাহায্যে উপরোক্ত উপায়ে প্রস্তুত করিতে হয়।

গাজেরের রস — গাজরগুলি ভাল করিয়া ধুইয়া থোসা ছাড়াইয়া ফেল। ভারপর আবার ভাল করিয়া গ্রম জলে ধুইয়া পেষণ যন্ত্রে পিষিয়া ক্যাকড়ার দাহাযো কমলা লেবুর রদের ক্যায় রস প্রস্তুত কর।

থাইবার পরে ফলের রস দিভে পারিলেই ভাল। তবে যদি কোন শিশু থাইবার পরে রস খাইতে না চার তবে তাহাকে খাইবার পূর্বেই ঐ রস দিতে হইবে।

পান বা কডাইতে লইয়া উনানে চাপাইয়া প্রায় আধ ঘণ্টা ফুটাইবে। সিদ্ধ ছইলে খোদা ছাড়াইয়া একটি চামচের দাছাযো ভাল করিয়া পিষিয়া ফেল। তারপর আধ মাদ গরম ত্ধ এবং দামাল লবণ মিশাইয়া একটু ফুটাইয়া লও। আল্র শক্ত টুকরা যেন না থাকে সেই দিকে লক্ষ্য রাখিবে। ছোট চামচের আধ চামচ মাখন অথবা ডিমের হলুদ অংশ ইহার দহিত মিশাইয়া লইলেই উত্তম হালুৱা প্রস্তুত হইবে।

ভরকারির ঘন স্থপ—তরকাবিশুলি (আলু, গাজর, বাঁধাকপি ইন্ডাদি) ভাল করিয়া গুইয়া থোসা ছাড়াইয়া ফেল। তারপর ছোট ছোট টুকরা করিয়া প্রয়োজন মত জলের সহিত একটি পানি বা কড়াইতে করিয়া উনানে চাপাইয়া দাও। পানের মুখটি একটি ঢাক্না ছারা ঢাকিয়া দাও। ভাল করিয়া দিছ ছালে নামাইয়া প্রয়োজন মত লবণ দাও। এইবার একটি চামচের সাহায়ে তরকারিগুলি ভাল করিয়া পিষিয়া উহাতে একটু মাখন এবং মটরভাঁটি বাটা মিশাইয়া লও।

এক বংগর বরুস পর্যন্ত শিশুকে কোন মশলা বা মশলা নিশ্রিভ খাত্ত-জব্য খাইতে দেওয়া উচিত নয়। ছালা প্রস্তি ত্ব ফুটাইয়া গ্রম থাকিতে থাকিতে তুই দের ওুদে একটা গোটা লেবুর রদ দাও। তুগটা কাটিছা গেলে একটা ফাকডায় করিয়া চানাটা চাঁকিয়া লও। চানাদহ তাকড়াটি কুলাইয়া রাগিলে অবশিষ্ট জল করিয়া চানা প্রস্তুত হইবে।

শিশুর খাত ভালিকা

-	
১ম মাস—	স্তন্ত পান—৩ ঘণ্টা অন্তর, দিনে ৭ বার।
	দ্বিভীয় সপ্তাহের শেষে ন্তর পানের শেষে ২০১ কোটা
	করিয়া কড লিভার অয়েল বা-শার্ক লিভার অয়েল
	থাওয়াইতে অভাাদ করিবে। শিশু থাইতে না চাহিলে
	স্তনের তথের সহিত মিশাইয়া থাওয়াইবে। তৃতীয় অধনা
	চতুৰ্থ সপাহে এই পৰিমাণ ২০২ ফোটা হইতে ৰাড়াইয়া অধ
	চামচ (ছোট) করিতে হয়। তৃতীয় সপ্রাহে শিশুকে স্তুগ্র
	পান করাইবার ১ই ঘণ্টা পরে ই চামচ কমলালেব্র
	রদের দহিত ই চামচ ফুটান জল মিশাইয়া পান করিতে
	দাও। ৪র্থ সপ্তাথে ইহা বাড়াইয়া ২ চামচ করিতে পার।
	कछनिकांत व्याम (भारते महा मा इहेरन (निरमध
	ক্রিয়া গ্রমের সময়) কোন ডাক্তারের প্রামশ এইয়া
	ভাইটামিন জাতীয় ঔষধ খাওয়ান ঘাইতে পারে।
২য় মাস—	স্তন্য পান—দিনে ৬ বাব ৩ই ঘণ্টা অশ্বব। কন্ড লিভার
	অরেলের পরিমাণ বাড়াইরা 🖁 চামচ কর। এই অয়েল
	২।৩ বাবে থাওয়াইবে। কমলালেব্র রসের পরিমাণ
	ৰাড়াইয়া ২ আ: বা ১ ছটাক কর। ইহা সমপরিমাণ
	জলের সহিত মিশাইয়া ৩।৪ বাবে তথ পাইবার ১ है घन्টा
	পর পর থাওয়াইবে। কমলালেবুর নদলে টমেটোর বস
	থাওয়াইলে বিশুণ পরিমাণ দিবে।
৩য় মাস—	স্তম্ম পান—দিনে ৬ বাব, ৩ই ঘণ্টা অস্তর। কড নিভার
	অয়েনের পরিমান বাড়াইয়া ১ চামচ : ছোট) কর ৷ ৩৷৪
	বার দিবে। কমলালেবুর বদ বাডাইয়া ও আঃ বা 🛬
	ছটাক কর। মাঝে মাঝে জল ছাড়া তুপুরস থাওয়াইবে:

৩% মাস হইতে সিরিবাল দিতে পার।

উচ্চতর গার্হস্থ্য বিজ্ঞান শিশুর খান্ত ভালিকা

৪র্থ মাস—

স্তন্ত পান — দিনে ৬ বার, ৩২ ঘণ্টা অস্তর। কড লিভার ও কমলালেবুর রস ৩য় মাসের ভায়।

আগে দিরিয়াল না দিয়া পাকিলে এই সময় পাতলা স্থজির মণ্ড থাওয়াইতে অভ্যাস করাইতে হইবে। দিনে একবার প্রথমে ১ চামচ (ছোট), ধীরে ধীরে বাড়াইয়া ২াণ্ চামচও করা যাইতে পারে।

থে নাস--

রাত্রি দশটার পরে মাতৃ-স্তন্ত বন্ধ করিয়া দাও। বাজে শিশু জাগিয়া উঠিলে তৃধের পরিবর্তে ফুটান জল খাইতে দিবে।

কভ নিভার অয়েল এবং কমলালেবুর রদ পূর্বের ফার।
গান্তর, পালং, লেটুাদ, বাধাকনি ইত্যাদি উত্তমরূপে
জলের দহিত দিন্ধ করিয়া ঐ জল দাও। দিন্ধ করিবার
দময় পাান বা কড়াইয়ের ম্থ ঢাকিয়া রাথিবে, যাহাতে
ভাইটামিন নই হইতে না পাবে। দিন্ধ সবজিগুলি
থেঁওলাইয়া একটু লবণের দহিত মিশাইয়া দিলে প্রথমে
২ চামচ এবং পরে বাড়াইয়া ৩।৪ চামচ করা যাইতে

৬ৰ্ছ মাস---

মাতৃত্তন্ত, কড লিভার অয়েল, কমলালেবুর রদ ও শাক-সবজির রদ ৫ম মাদের ন্তায়।

৭ম মাস—

ন্তব্য পান প্রয়োজন মত কমাইতে পার। কড নিভার অয়েন, কমলালেবুর রদ পূর্বের ন্তায়। এই দময় দিজ শাক-নবজি বাতীত দিনে একবার তরকারির স্থপও খাওয়াইবে। দিজ ডিমের কুস্কম (দাদা অংশ বাদে) বিভিন্ন থাতদ্রব্যের সহিত মিশাইয়া খাওয়াইবে। প্রথমে ১ চামচ হইতে আরম্ভ করিয়া ধীরে ধীরে বাড়াইবে। দাত আট মাদের শিশুকে টোস্ট এবং মাছমাংদের স্থপও দেওয়া যায়।

শিশুর খান্ত ভালিকা

৮ন নাস—	কভ লিভার অয়েল, কমলালেবুর রদ প্রের ভায়।
	শাক-সবন্ধির পরিমাণ বাড়াও। আলুর হালুরা, ভাত ও
	আলু চট্কান ইত্যাদি লাও। ডিমের পরিমাণ বাড়াইয়া
	প্রত্যহ ১টি কবিয়া কুস্তম থাওয়াইবে। স্থান্ধর মণ্ড জল
	না মিশাইয়া ভধু ড্ধের দাহাযো প্রস্তুত কর এবং ইহার
	পরিমাণ বাড়াও।
৯ম—১২শ মাস	আহারের সময় পরিবর্তন কর। দিনেও বার
	থাওয়াইবে ; সকাল ৬টায়, সকাল ৭ইটায়, তপুর ১২টায়
	এবং সন্ধ্যা ৬টায়।
সকাল ৬ টায়—	কমলালেবুর বদ—৩ আ: বা ১ই ছটাক। পাকা
	কলা চট্কান>টি।
সকাল ৭২ টায়	প্রাতরাশ—গরুর হুধ ৮ আউন্স, এক টুকরা পাউকটি,
	শাক-সবজি বা তরকারির স্থপ ১-২ চামচ (বড় চামচের),
	কড লিভার অয়েল ১ চামচ (ছোট)।
তুপুর ১২ টার—	মধ্যাহ্ন ভোজন— ১টি কুহুম, ২-৪ চামচ (বড়) ভাত
	এবং আলু দিষ্ক, ২-৪ চামচ ভবকারির স্থপ, ৮ আউন্স হ্ধ।
সন্ধ্যা ৬ টায়—	সান্ধ্য ভোজন – ভাত এবং আলু সিদ্ধ – ২-৪ চামচ
	(বড়), হুধ—৮ আউন,
	আপেল, আম ইত্যাদি বিভিন্ন ফল নরম করিয়া ১-২
	চামচ (বড়)।
প্রত্যহ প্রচ্র প	বিমাণ ফুটান জল পান করান উচিত। আহারের অন্তত

প্রত্যহ প্রচ্র পরিমাণ ফুটান জল পান করান ডাচত। আহারের অওও একঘ**টা পর জ**ল দিবে।

শিশুর অক্যান্য খাত্য—অনেক সময় মা অক্স হইলে বা অন্তান্ত কারণে
শিশুকে স্তম্য পান না করাইয়া গরুর ত্ধ, জমানো টিনের ত্ধ বা বোতলের থাত ইত্যাদি থাওয়াইতে হয়। যে সকল কারণে শিশুকে এই বদলী থাত খাওয়াইতে হয় তাধা নিমে দেওয়া হইল।

- (১) মা যথন টাইফয়েড, যন্ত্রা, রক্তাল্পতা ইত্যাদি বিভিন্ন রোগে অনেক দিন হইতেই ভুগিতে থাকে,
 - (২) মাতৃ-হুগ্ধের স্বব্নতা হটিলে,
 - (৩) মা দ্বিতীয়বার গর্ভবতী হইলে,
 - (৪) মাকে বাহিরের কাজে ঘাইতে হইলে,

্রই সকল বিভিন্ন অবস্থার উত্তব হইলে শিশুকে মাতৃ-ত্থ্যের বদলে বা মাতৃ-হুয়ের দহিত অন্তান্ত থাতুও থাওয়াইতে হয়।

অধিকাংশ কেত্রেই মাতৃ-ভ্ষেরে পরিবর্তে গরুর ভ্ষাই থাওয়ান হইয়া থাকে, কারণ, ইহা সহজ্পভা। গরুর ভ্ষাে নানা দৃষিত পদার্থ থাঞ্চিতে পারে। মতরাং না ভূটাইয়া কথনও উহা শিশুকে পান করিতে দেওয়া উচিত নয়। গরুর ভ্ষাের উপাদানসমূহ মাতৃ ভগ্গের অভ্রন্ত নয়। এই কারণে উহার সহিত পরিমাণ মত জল মিশাইয়া শিশুকে থাওয়াইতে হয়। জলশ্রু টাট্কা ভ্রপ্ত প্রথম প্রথম শিশুর পেটে সহ্য হইবে না। উভয় প্রকার ভ্রের প্রতি ১০০ থানের উপাদানসমূহ নিয়ে দেওয়া হইল।

উপাদান	গরুর ত্র্য	মাতৃ-ত্রগ্ধ
<u>প্রোটিন</u>	্ত গ্রাম	১'২ গ্রাম
নেহ	Ф'b- ,,	۵.۴ "
কাৰোহাইডেুট	8.6 "	9.0
ভাগশক্তি	৬৯ ক্যালোরী	৭১ কালেবি
ক্যাল্সিয়াম	১২৬ মিঃ গ্রাম	৩৪ মিঃ গ্রাম
ফশ্ফরাস	۵۶ ,, ,,	۵۴ ,, ,,
लोर	•'50 ,, ,,	0'2) ,, ,,
ভাইটামিন 'এ',	৩৭ মাইকো গ্রাম	৬৪ মাইকো গ্রাম
ক্যারোটিন	رد رر دو	७२ ,, ,,
ভাইটামিন 'বি১',	82 .,,	Se ,, ,,
₁₂ 'বি _২ ,	Sep. " "	89 ,, ,,
নায়াদিন	₩¢ ,, ,,	۵٩٤ ., .,
ভাইটামিন 'নি'	১'৮ মি. গ্রাম	৪'৪ মি: গ্রাম

উভয় তৃয়েই স্থেহ পদার্থের পরিমাণ সমান। কার্বোহাইড়েটের পরিমাণ মাতৃ-চ্য়ের বেশী বলিয়া গরুর চন্দ্র অপেক্ষা মাতৃ-চ্য়ের মোট ক্যালোরী মূল্য বেশী। প্রোটিন মাতৃ-চ্য়ের অপেক্ষা গরুর চ্য়েরই বেশী। গরুর চ্য়ের প্রধান প্রোটিন ক্যাদিন এবং মাতৃ-চ্য়ের প্রধান প্রোটিন ল্যাক্টো-আ্যালবুমিন। এইজন্ম গরুর তৃয় হজম করা শিশুর পক্ষে কষ্ট্রসাধা। অন্থি গঠনের প্রধান উপাদান ক্যালিদিয়াম এবং ফসফরাস—মাতৃ চন্দ্র অপেক্ষা গরুর চ্য়েই বেশী। লৌতের পরিমাণ উভয় তৃয়েই কম এবং প্রয়োজনের তুলনায় মথেই নয়।

গরুব ত্র্র ছাড়াও অক্যান্য থাত, যথা—চাগলের ত্রর, টিন ও বোতলের থাত শিশুকে থাওয়ান হইয়া গাকে। বিভিন্ন প্রকার টিনের থাতের মধ্যে ল্যান্তাতেন, ল্যান্টোডেকা, মাক্ষো ইভ্যাদির নাম করা যাইতে পাবে। এই সকল থাত নিদোধ এবং প্রস্তুত প্রণালীও সহজ।

বিভালয়ের শিশুদের খাভ

(Diet for the school-going children)

দেহের প্রতিনিধত পুষ্টি ও বৃদ্ধি চাড়াও পেথাপড়া প্রস্তৃতি স্বায়বিক পরিশ্রমের জ্ঞা বিজ্ঞানয়ের শিশুর খাজে অধিক পরিমাণে প্রাণিত প্রোটিনের বাবস্থা কবিতে হয়। এই শ্রেণীর শিশুর খাল্পে প্রোটিন এবং ভাইটামিনের গুরুত্বই স্বাপেক্ষা অধিক। শিশুকে ক্লান্ত, ক্লিষ্ট ও অবসাদগ্রন্ত দেখিনে তাহার খালে উপযুক্ত প্রোটিন, শাক-সবজি ও ফলমূলের অভাব হছতেও বুঝিতে চহবে। কেথাপড়া ডাড়াও এই সময় শিশু থেলাবুল। প্রভৃতি শারীবিক প্রিশ্রামের কান্ত যথেষ্ট্রই কবিয়া থাকে। ক্রভবাং থাগে ওপযুক্ত ক্যাকোরীর ব্যবস্থা না থাকিলে ভাতার দেহের ওঞ্জন কমিয়া যাহবে। উপযুক্ত প্রিমাণ जान । मिलित क्या कारवाटाइरइटे । स्वरका नीय थाण्ड्या, यथा— अ.क. कि. মাথন ইত্যাদিও প্রয়োজনীয় পরিমাণে শিশুর থাছে স্থান পাইবে। যাহারা नकान मगो। स्ट्रेंट दिकान हो। भ्रेड ७ घणा घूटन बादक जागातम क्रा भार একবার ভাগ টিফিনের ব্যবস্থা করা প্রয়োজন। কোন কোন জায়গায় সূস इटेट वरे हिक्तिन वावका हरेया थाटक। यकि प्राप्त हिक्ति वधार्थना हम् अवता चून हहेट हिक्टिनंद वादहा कवा ना हम, छोटा इटेटन बाड़ी इटेट ह हेरा नरेया गाहेरछ इहेरव। এই हिक्टिन माधन, कहि, छिम, किछू छाना व। পনীব, কিছু ফল এবং দুধের বাবস্বা করিলে ভাল হয়। শিন্তর প্রালাহক থাতে সকল উপাদানই ঘাংতে উপযুক্ত পরিমাণে বিভয়ান থাকে, সেইজঙ্গ ঐ থাত তালিকা প্রস্তুতিতে থাতের বিভিন্ন বিভাগের (৪২০ পৃষ্ঠা দেখ) সাহায্য লইতে হয়। নিম্নলিখিত থাতদ্রব্য বিভালয়ের শিশুর থাতে অবশ্রুই থাকিবে:—

হ্ধ ··· ·· ৮ ছটাক ভিম ··· ১টি

মাছ, মাংস ··· ·· ১३—२३ वाउँच সবজ শাক-সবজি ··· · ৩—৪ वाउँच ः

ইহার সহিত কিছু ফল, যথা—কলা, আপেল, আম ইত্যাদি, কিছু মাথন এবং :টি টাটকা ও কাঁচা টমেটো বা কমলালেবু।

বিভিন্ন শিশুর প্রাত্যহিক ক্যালোরীর প্রয়োজনের পরিমাণ বিভিন্ন। পূর্ব বর্ণিত তালিকা হইতে (৪১২ পৃষ্ঠা দেখ) ঐ ক্যালোরীর পরিমাণ নির্ণয় করিয়া শিশুকে উপরের থাতের সহিত প্রয়োজনমত ভাত, কৃটি, আলু, বনস্পতি প্রভৃতি তাপ উৎপাদক থাত দিতে হইবে। মাঝে মাঝে শিশুর দেহের ওজন লইয়া দে তাহার উপযুক্ত থাত পাইতেছে কিনা দেথিবে।

স্কুল টিফিল (School Tiffin)

স্থূলের টিফিনের ব্যবস্থা আমাদের দেশে এ পর্যস্ত বড় একটা দেখা যায় নাই। ছেলে মেয়ের। বাড়ী হইতে ১-১০টায় থাইয়া স্থূলে যাইত এবং স্থূলের শেষে ৪।৫টায় বাড়ী ফিরিয়া থাইতে পাইত। মাঝে এই দীর্ঘ ৬,৭ ঘণ্টা সময়ের মধ্যে স্থূলে তাহাদের থাইবার কোন ব্যবস্থাই ছিল না। এই ব্যবস্থা যেমন বিভাশিক্ষার প্রতিকৃল তেমনি অস্বাস্থাকর। তাই অনেক স্থূল কর্তৃপক্ষের দৃষ্টি আজকাল এইদিকে আক্রপ্ত হইয়াছে এবং তাহার। ইহার স্থ্যবস্থার কথা চিন্তা করিভেছেন।

ছেলে-মেয়েদের স্বাস্থ্য অক্ষ্ রাখিয়া স্বষ্টু বিভাশিক্ষার জন্ম স্থলে টিফিনের বন্দোবস্ত করা যে অপরিহার্য একটু চিন্তা করিলেই তাহা বুঝিতে পারা যায়। সাধারণত স্থলে যাইবার সময় ব্যক্তভার জন্ম অধিকাংশ ছেলে-মেয়েই স্বাভাবিক অপেকা অনেক কয় থায়। এই খাল্য পেটে ৩।৪ ঘণটার বেশী থাকে না। স্থতরাং যে দীর্ঘ সময় তাহারা স্থলে থাকে সেই সময়ের মধ্যে একবার থাতের ব্যবহা না করিলে স্বাস্থ্য ভাঙ্গিয়া পড়িবার আশঙ্কা থাকে। স্বাস্থ্যের কথা বাদেও ক্ষার জন্ম মানসিক অবসাদ স্বষ্টি ইইবে এবং স্বষ্ট্ভাবে মন্তিষ্ক চালনা করা

শন্তব হইবে না। ফলে বিদ্যাশিক্ষার কাজেও ব্যাঘাত স্থাষ্ট হইবে। স্তরাং বিভার্থীর স্বাস্থ্য অক্ষ্ম বাথিয়া বিভাশিক্ষার কাজটি যথাযথরপে দম্পন্ন করিতে হইলে স্থলে টিফিনের ব্যবস্থা থাকা প্রয়োজন।

भूत हिक्तित वावस कवित्व क्रेंट्र हाल-हाजी एक अरहा स्वतं हिक हो है আগে চিন্তা করিতে হইবে। বিভাশিক্ষার ব্যাপারে মন্তিঙ্কের কাজই স্বাপেক্ষা বেশী, স্নতরাং এই মন্তিষ্ক চালনার কান্সটি স্বষ্ঠভাবে করিবার জন্ম উহাদের টিফিনে প্রধানত উৎকৃষ্ট শ্রেণীর প্রোটিন, ভাইটামিন এবং ধাতব ল্বণের ব্যবস্থা করিতে হইবে। উৎকৃষ্ট প্রোটিন ডিম, ছধ, মাছ, মাংস ইত্যাদিতে পাওয়া যায়। ইহাদের মধ্যে স্থলে ডিম এবং হধের ব্যবস্থা করাই অবিধাজনক। একটি করিয়া অর্ধ দিদ্ধ ডিম বা এক পো দুধ দেওয়া ঘাইতে পারে। ডিমের মধ্যে ভাইটামিন 'এ' থাকে। স্বতরাং এই সঙ্গে ভাইটামিন 'এ'-র অভাবও পুরণ হইবে। তুধের একটি বৈশিষ্ট্য এই যে ইহাতে উৎকৃষ্ট শ্রেণীর যথেষ্ট পরিমাণ প্রোটিন বাদে প্রচুর ক্যালিসিয়ামও পাওয়া যায়। ছেলে-মেয়েদের দেহের হাড় গঠনে এই ক্যালিদিয়াম যথেষ্ট সহায়তা করে। ইহা ছাড়া ভাইটামিন 'বি'-র অভাবও ইহাতে অনেকটা পূবণ হইয়া থাকে 🖟 ডিম এবং তৃধের সহিত ধাতব লবণ ও ভাইটামিন সরবরাহের জন্ত এই সজে ফলের ব্যবস্থাও করিতে হইবে। বিভিন্ন ফলের মধ্যে স্থলে কলা, কমলালেবু ইত্যাদি অনায়াদেই দেওয়া যাইতে পারে। অগ্যাস্ত ভাইটামিনের সহিত প্রধানত ভাইটামিন 'দি' কমলালেবু হইতে পাওয়া যাইবে। স্থতরাং স্থলের টিফিনে **डिम, इ**४, कना, कमना टेडाां दित तात्र वा थाका चाव छ । टेटा हाड़ा चाव छ একটি বিষয়ে गका वांथा প্রয়োজন। ছেলে-মেয়েবা ক্লাশের সময় ঘরে আবদ্ধ থাকিলেও টিফিনের সময় থেলা-ধূলা ইত্যাদি পরিশ্রমের কান্ধ করিয়া থাকে। এই জন্ম তাহাদের টিফিনে কিছুটা উচ্চতাপ মৃল্যের খাদ্যও থাকা প্রয়োজন। স্থতরাং উপরের থাদ্যের সহিত কিছু কেক, পুডিং, আইদক্রীম ইত্যাদির ব্যবস্থা ক্রিতে হইবে। নিম্নে এইরূপ একটি টিফিনের নমুনা দেওয়া হইল।

> ত্থ - · · · › ংপা, কেক · · · · › টুকরা, কলা · · · · › টি, কমলালেবু · · · · › টি,

মাঝে মাঝে দুধের বদলে ডিম এবং কেক-এর বদলে পুডিং, আইসক্রীম-এবং

বাবস্থ' করিয়া টিফিনে বৈচিত্র্য আনা যাইতে পারে। যেথানে স্থুলে টিফিনের কোন বাবস্থা করা হয় না দেখানে বাড়ী হইতেও এই টিফিন লইয়া যাইতে পারা যায়।

কিশোর কিশোরীর খাদ্য

(Diet for Adolescent children)

শৈশ্ব হুইতে কৈশোরে পদার্পণ করিবার সঙ্গে সঙ্গে বালক-বালিকার **८** एट ७ मत्न ज्यपूर्व शिविवर्जन दिया दिया। এই ममस दिएट्व स्मिविज्ञ (Metabolism) বৃদ্ধি পায়। এইজন্ম খাদ্যের উপর বিশেষ গুরুত্ব আরোপ করিতে হয়। বালিকারা এই সময় খাদ্যস্তব্য সম্বন্ধে বিশেষ সাবধানতা অবলম্বন করে। স্থলর এবং কুশ (alim) হইবার জন্ম অনেক সময় তাহারা থাদ্যের প্রবোজনীয় উপাদানসমূহ থাদ্য হইতে বাদ দেয়, দলে কগ্ন ও ভগ্নস্বাস্থ্য হইয়া পড়ে। এই সকল কিশোরী ভবিশ্বতে কথনই স্থন্দর এবং স্বাস্থাবনি শিশুর মা হইতে পারে ন।। স্থতরাং কিশোর অপেকা কিশোরীদেরই থাদা সম্বন্ধে অধিকতর মন্বর্মান হওলা প্রয়োজন। এই দময় খাল্যে অধিক পরিমাণ প্রোটিন, ভাইটামিন, ক্যালসিয়াম এবং কিশোরীদের খাদ্যে ঘথেষ্ট লোহের ব্যবস্থা করিতে হয়। প্রতিদিন অন্তত আধনের তুধ গ্রহণ করিলে ক্যালসিয়াম, ফদ্ফরাস, ভাইটামিন 'বি' এবং প্রোটিনের অভাব পূরণ হইতে পারে। ক্যালিসিয়ামের যথায়থ ব্যবহারের জন্ম ভাইটামিন 'ডি'-যুক্ত থাদ্য দ্রব্যও ঐ সঙ্গে গ্রহণ করিতে ছইবে। পূর্ব-বর্ণিত (৪১২ পৃষ্ঠ। দেখ) তালিকা হইতে প্রাত্যহিক ক্যালোরীর পরিমাণ নির্ণয় করিয়া বিভিন্ন খাদ্য বিভাগের সাহায্যে একটি স্থম খাদ্যের তালিকা প্রস্তুত করিতে হয়। নিম্নলিথিত খাদ্যদ্রব্য একজন কিশোর কিশোরীর প্রত্য হ অবশ্রই গ্রহণ করা প্রয়োদন।

আধ সের (৮ ছটাক) হ্ধ,

১টি ডিম,

२३- ध चाः माह, भारम,

৯--> আঃ সবুদ্ধ শাক-সবজি ও তরিতরকারি,

৬ আঃ বিভিন্ন প্রকাবের ফলমূল। এই ফলের মধ্যে টমেটো,
কমলালেবু ইত্যাদি ভাইটামিন 'দি'-যুক্ত থাদ্য অবগ্রহ
থাকিবে,

কিছু মাথন।

প্রয়োজনীয় ক্যালোরীর জন্ধ এই খাতের সহিত ভাত, কটি, আলু, চিনি, শুড়, ঘি ইত্যাদির ব্যবস্থাও করিতে হইবে। প্রতি সপ্তাহে ওজন লইয়া উপযুক্ত ওজন রক্ষা করিবার জন্ম খাতের প্রয়োজনীয় পরিবর্তন করিতে হইবে। এই সময় অভ্যধিক রোগা বা মোটা হইলে পরবর্তী জীবনে তাহার কুফল ভূগিতে হইবে। স্থতরাং খাত-দ্রবোর উপর এই সময় বিশেষ দৃষ্টি রাখা কর্ত্য।

বৃদ্ধের খাত

(Diet for older people)

বুদ্ধ বয়দে দেহঘন্তের প্রতিটি অংশেরই কার্যক্ষমতা কমিয়া যায়। হুতরাং থাতের পরিমাণও এই সময় কমাইতে হয়। শিশুর থাত ব্যবস্থায় যেমন উহার দৈহিক পুষ্টি ও বৃদ্ধির দিকেই বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে হয়, তেমনি বুদ্ধের খাভ ব্যবস্থায় উহার দৈহিক ক্ষয় পূরণ এবং রোগ প্রতিরোধ করিবার শক্তি যাহাতে বৃদ্ধি পায় সেই দিকেই লক্ষ্য রাথিতে হয়। পঁচিশ বৎসবের উর্ধেব যতই বয়স বৃদ্ধি পায় ততই থাতের ভাপমূল্য ধীরে ধীবে কমাইতে হয়। এই সময় শুধু দেহের ক্ষয় পূরণের জন্মই প্রোটিনের প্রয়োজন হয় বলিয়া থাতে প্রোটনের পরিমাণ দামাত হ্রাদ করিতে হয়। স্নেহপদার্থ হলমের শক্তিও এই বয়সে অনেক কমিয়া যায়। স্বতরাং থাতে স্নেহের পরিমাণ কমাইয়া সহজ্বপাচ্য স্নেহজাতীয় খাছ গ্রহণ না করিলে পেটের গণ্ডগোল লাগিয়া থাকিবে। তুধের স্নেহ্ সহজ্পাচ্য স্বভরাং স্নেহের অভাব তেল, ডালডা ইত্যাদি থাতের বদলে হুধ, মাথন প্রভৃতি হইতে পূরণ করাই ভাল। কার্বোহাইডেটের পরিমাণও এই বয়দে কমাইতে হয়। বিশুদ্ধ কার্বোহাইড্রেট, যথা-চিনি, মিশ্রি ইত্যাদি কম থাইয়া রুটি, ভাত (অল্প), ইত্যাদির সাহায্যেই কার্বোহাইডেটের অভাব পরণ করা কর্তব্য। বিভিন্ন ধাতব লবণের মধ্যে ক্যালসিয়াম একটি বিশেষ প্রয়োজনীয় লবণ। খাতে উপযুক্ত ক্যালসিয়াম থাকিলে শরীর স্বস্থ থাকে, জীবনীশক্তি বৃদ্ধি পায় এবং যৌবন কাল অধিক দিন স্বায়ী হয়। এইজন্ম হৃদ্ধে বৃদ্ধের খাতের একটি অপরিহার্য অংশ বলিয়া গণ্য করা হয়। বয়দ বৃদ্ধির দঙ্গে দঙ্গে মুদ্ধ রক্তাল্পভাও দেখা দেয়। স্বতরাং লোহঘটিত থাতদ্রব্য বুদ্ধের থাত্যের অত্যাবশ্যক অঙ্গ বলিয়া গণ্য করা উচিত। মাঝে মাঝে যক্নতের ব্যবস্থা করিলে এই উদ্দেশ্য সাধিত হইতে পারে। ক্ষ্ধামান্য্য, কোর্চকাঠিক্ত এবং বিভিন্ন শারীরিক অবস্থতা থাতে ভাইটামিনের অভাব স্টিত করে। স্বতরাং বৃদ্ধের থাতে প্রচুর পরিমাণ ফলের ব্যবস্থা করা কর্তব্য। শাক-সবজির পরিমাণ একটু কমাইয়া দেওয়া ভাল, কারণ শাক-সবজির তৃপ্পাচ্য সেল্যুলোজ (Cellulose) অজীণ ও বদহজমের স্ঠি করিতে পারে। ফলমূল এবং বিভিন্ন থাত-শত্তের (cereals) অপেক্ষাকৃত মৃত্ সেল্যুলোজই বৃদ্ধের কোষ্ঠকাঠিত দ্র করিয়া শরীর স্কৃত্ব রাখিবে। এই সকল থাতের সহিত প্রতিদিন যথেট পরিমাণ জল পান করিতে হইবে।

শারীরিক **স্থতার জন্ম** বৃদ্ধকে নিম্নলিখিত খালদ্রব্য প্রত্যহ গ্রহণ করিতে হুইবে।

এক পো হইতে আধ দের ছ্ধ, .
৩—৪ আঃ বিভিন্ন ফল,
৩—৪ আঃ তরি-তরকারি,
একদিন অন্তর একদিন ১টি করিয়া ডিম, কিছু মাছ, মাংদ,
টমেটো, কমলা ইত্যাদি, ভাইটামিন 'দি' জাতীয় ফল,
দামাগ্য মিষ্টি, চা ও কদি (অভ্যাদ অন্থায়ী),

শরীরের ওজন ঠিক রাথিবার জন্ম প্রয়োজনমত ভাত, কটি, মাথন ইত্যাদি । শারীরিক অস্বাচ্ছন্য বোধ এবং অঙ্গীর্ণতা নিম্নলিথিত উপায়ে দূর করঃ ষাইতে পারে:—

- (১) শাক-সবজি বা ফলের পরিবর্তে ইহার স্থপ থাইয়া,
- (২) খাছা-জব্য গ্রম অবস্থায় খাইয়া,
- (৩) খাত্ত-ক্রব্য তিন বারের পরিবর্তে ৪/৫ বারে অল্প অল্প করিয়া খাইয়া,
- (৪) রাত্রিতে অল্পবিমাণ এবং সহজ্বপাচ্য থাত থাইয়া,
- (a) বাত্রে ঘুমাইবার পূর্বে > গ্লাদ গ্রম হুধ পান করিয়া।

স্নেংজাতীয় থাতা, বিভিন্ন প্রকারের ভাজা, কেক, পুডিং ও অত্যধিক মিটি জাতীয় থাতাত্রব্য বৃদ্ধ বয়দে শারীবিক অস্বাচ্ছন্দ্য ঘটাইতে পারে। প্রয়োজন্হ ইইলে এই সকল থাতাত্রব্য খাতা হইতে বাদ দিতে হইবে।

খুলকায় ব্যক্তির খাগ্ত

(Diet during overweight and obesity)

অত্যধিক মোটা এবং অত্যধিক ওজনবিশিষ্ট লোকের সংখ্যা আমাদের মধ্যে বিরল নয়। ইহা অস্বাস্থ্যেরই লক্ষণ। দেহের অত্যধিক ওজনে হৃদ্যন্ত্রের রোগ, বহুমূত্র, বাত ইত্যাদি রোগ স্পষ্ট হুইতে পারে। মোটা লোক অন্নতেই পরিশ্রান্ত হইয়া পড়ে এবং প্রায়ই তাহাদের পিঠ ব্যথা, পা ব্যথা, ইত্যাদি বিভিন্ন প্রকার শারীরিক অন্ধবিধার কথা বলিতে শুনা যায়। ন্ত্তরাং অত্যধিক মোটা হওয়া মোটেই স্বাস্থ্যের লক্ষণ নয়। বয়স এবং উচ্চতা অন্থয়ী শরীরের ওন্ধন ঠিক রাথিতে পারিলেই দেহ হুন্থ ও হুন্দর হইবে। স্বাভাবিক ওদনের (Normal weight) শতকরা ১০ ভাগ কম বা বেশী ওন্ধন অস্বাস্থ্যের লক্ষণ বলিয়া গণ্য করা হয় না। শতকরা ১০ ভাগের বেশী ওন্ধন বৃদ্ধি পাইলেই শারীর অন্ধন্থ হইয়াছে বৃন্ধিতে হইবে। এইরপ ক্ষেত্রে ওন্ধন কমাইয়া স্বাভাবিক অবস্থায় আনিতে চেষ্টা করিতে হয়। শতকরা ২০ ভাগ ওন্ধন বৃদ্ধিকেই ohesity নামক রোগের লক্ষণ বলিয়া গণ্য করা হয়।

অতিরিক্ত মোটা বা ওজন বৃদ্ধি হওয়ার কারণ—অনেকের ধারণা এই যে, মোটা হওয়া একটি বংশগত ধারা। আদলে কিন্তু বংশের সহিত মোটা হওয়ার কোন সম্বন্ধই নাই। অনেক সময় এমন দেখা যায় যে কোন পরিবারে আবহমান কাল হইতেই মাখন, খি, চিনি ইত্যাদি অত্যধিক তাপমূল্যের খাছা বহুল পরিমাণে খাইবার প্রথা প্রচলিত হইয়া আদিতেছে। এই ক্ষেত্রে অবশ্র মোটা হওয়া প্রায় বংশগত পর্যারে দাঁড়াইতে পারে। কিন্তু আদল কারণ হইতেছে প্রয়োজনের অধিক তাপমূল্যের খাছা গ্রহণ করা।

খাবার খনেক সময় পেশা পরিবর্তন করায়ও লোক খতাধিক মোটা হইয়া যায়। যদি একজন কাঠুরিয়া কাঠ কাটা পরিত্যাগ করিয়া দর্জির কাজ গ্রহণ করে এবং তাহার দৈনিক থাত তালিকার কোনরূপ পরিবর্তন না করে তবে সে অচিরেই অত্যধিক মোটা হইয়া obesity রোগে আক্রান্ত হইবে। একজন কাঠুরিয়ার দৈনিক প্রায় ৫১০০ ক্যালোরী থাতের প্রয়োজন হয়। কিন্তু একজন দর্জির দৈনিক ২৫০০ ক্যালোরী তাপমূল্যের থাত হইলেই চলিতে পারে। স্বতরাং পূর্ব থাত-তালিকার কোন পরিবর্তন না করিলে প্রত্যাহ (৫১০০—২৫০০) ২৬০০ ক্যালোরীর থাতাদ্রব্য তাহার দেহে মেদ বা চর্বিতে পরিণত হইয়া জমিতে থাকিবে। ফলে তাহার দেহ যেমন যোটা হইবে তেমনি ওজনও বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে। দৈনিক ১০০ ক্যালোরীর থাতাদ্রব্য দেহে জমা হইতে থাকিলে এক সপ্তাহে প্রায় ৭৮ গ্রাম মেদ স্বষ্টি হয় অর্থাৎ একবৎসরে ১পাউণ্ড ওজন বৃদ্ধি পায়। স্বতরাং দৈনিক ২৬০০ ক্যালোরী তাপমূল্যের থাতাদ্রব্য দেহে উদ্ভ হইতে থাকিলে বৎসরের শেষে দেহের যে অবস্থা হইবে তাহা চিন্তা করিতেও ভয় হয়।

জনেকে আবার যৌবনের খাত বৃদ্ধ বয়নেও পরিত্যাগ করিতে পারেন না। বৃদ্ধ বয়দে সাধারণত থাতের প্রয়োজনীয়তা জনেক কমিয়া যায়। স্কতরাং যৌবনের জভ্যাস পরিত্যাগ না করিলে বৃদ্ধ বয়সে অতিরিক্ত থাতের জন্ত দেহ স্থাক্ষায় হইয়া পড়িবে।

কেহ কেহ আবার বাড়ীতে কম থাম, কিন্তু হোটেল, রেন্ডোরায় মাথন, টোস্ট, মাংস, আইসক্রীম, কেক, কটি, মোগলাই পরটা, জেলী, সরবৎ ইত্যাদি উচ্চ তাপম্লোর থান্ত প্রচুর পরিমাণে থাইয়া থাকে। তাহারা প্রায়ই এই ভাবিয়া আশ্র্চ হয় যে অল্প থাইয়াও কি করিয়া দিন দিন মোটা হইতেছে।

স্বতরাং প্রয়োজনের অধিক তাপ-মূল্যের খাদ্য-দ্রব্য প্রত্যহ গ্রহণ করিবার অভ্যাসই অভ্যধিক মোটা হইবার বা ওজন বৃদ্ধি পাইবার সর্বপ্রধান কারণ।

আবার অনেক সময় থাইরয়েড(Thyroid) এবং পিটুইটারী(Petuitary)গ্রন্থিইতৈ উপযুক্ত পরিমাণে হরমোন (Hormone) নিঃস্ত না হওয়ায় মেটাবলিজন্ (metabolism) ক্রিয়ার ব্যাঘাত ঘটে। ফলে দেহ স্থুপকায় হয় এবং ওজন বৃদ্ধি পায়। তবে এই কারণে মোটা হওয়া লোকের সংখ্যা শতকরা ৫ ভাগেরও কম।

স্থভরাং অভিরিক্ত মোটা হইবার দিভীয় কারণ দেহে প্রয়োজনীয় হরমোনের অভাব।

চিকিৎসা—দেহের মেদ বা ওঞ্জন কমাইবার স্বপ্রেষ্ঠ উপায় হইতেছে দৈনিক থাত তালিকার পরিবর্তন করিয়া প্রয়োজনীয় ক্যালোরী অপেক্ষা প্রতাহ কিছু কিছু কম ক্যালোরী বা তাপম্লোর থাত গ্রহণ করা। দৈনিক প্রয়োজনীয় মোট ক্যালোরী হৈতৈ ৮০০—১০০০ ক্যালোরী বাদ দিলে মাসে প্রায় ৬—৮ পাউও ওজন হ্রাস পাইবে। এই ব্যবস্থাই স্বাভাবিক বলিয়া গণ্য করা মাইতে পারে। জত ওজন ক্মাইবার জত্ত অভ্যধিক ক্যানোরী হ্রাস করিলে শ্রীর ভাঙ্গিয়া পড়িবার সন্তাবনা থাকে। প্রতি সপ্তাহে ওজন লইয়া দেখিতে হইবে যে দেহের ওজন নির্দিষ্ঠ অভ্পাতে হ্রাস পাইতেছে কিনা। অনেক সময় শ্রীরে জল জমিবার জত্য পর পর হাত সপ্তাহ দেহের কোন ওজন হ্রাস পাইতে দেখা মায় না। এইজত্য অনেকেই নিরাশ হইয়া পড়ে। এইরূপ ক্ষেত্রে নিরাশ না হইয়া ধর্ষ সহকারে অপেক্ষা করিতে হয়।

থাছ-তালিকার পরিবর্তনের সাথে সাথে শারীরিক পরিশ্রমের পরিমাণ• একটু বাড়াইয়া দেওয়া ভাল। ইহাতে তাড়াতাড়ি ফল পাওয়া যায়। অনেকে ওজন হ্রাদ বা অতিরিক্ত মেদ হ্রাদ করিবার জন্ম নানাপ্রকার উষধের সাহাযা লইরা থাকে। এক্ষেত্রে ভাহাদের মনে রাথা উচিত যে থাল তালিকার পরিবর্তন না করিয়া ওর্ ঔষধ গ্রহণ করিলে কোন স্থান্দল ফলিবে না। কিছুদিন পূর্বে ডাইনাটো ফেনল (Dinitro Phenol) অতিরিক্ত মেদ কমাইবার জন্ম ব্যবহার করা হইত। ইহা দেহের মেটাবলিজম (metabolism) বৃদ্ধি করিয়া অতিরিক্ত মেদ কমাইতে সাহায্য করে। কিন্তু এই ঔষধের অত্যধিক বিধক্রিয়ার জন্ম আজকাল আর উহা ব্যবহার করা হয় না। আগ্রন্ফেটামাইন (Amphetamine) এই জাতীয় আর একটি ঔষধ এবং ইহাও বিষক্তি। শরীরকে অত্যধিক উত্তেজিত করিয়া ইহা ঘূমের ব্যাঘাত স্বষ্টি করে। ইহা ছাড়া পেটের নানাপ্রকার রোগও এই ঔষধ ব্যবহারে দেখা দেয়। অস্থান্থ যে সকল ঔষধ প্রচলিত আছে তাহার সমস্তই শরীরে নানাপ্রকার বিধক্রিয়ার স্বৃষ্টি করে। স্থতরাং ঔষধের সাহায্যে মেদ বা ওজন হ্রাদ করিবার চেষ্টা না করাই ভাল।

খাভ নিয়ন্ত্রণ করিবার নীতি-পূর্বেই বলা হইয়াছে যে থাতের ক্যালোগী মূল্য কমাইয়া থাত নিয়ম্বণ করিতে হয়। থাতের প্রোটিন, কার্বোহাইড্রেট এবং স্বেহ উপাদানই দেহে তাপ উৎপন্ন করিয়া থাকে। ইহাদের মধ্যে দাধারণত থান্ডের কার্বোহাইডেট এবং স্নেহ পদার্থের পরিমাণ কমাইয়াই কালোবীর পরিমাণ ভাদ করিতে হয়। থাতের ক্যালোবী ভ্রাদ করিবার জন্য প্রোটনের পরিমাণ কমানো চলিবে না। প্রোটন দেহ নির্মাণ এবং দেহে ব ক্ষম প্রণের শ্রেষ্ঠ উপাদান। স্বতরাং প্রোটিনের অভাব হইলে শরীর ভাঙ্গিয়া পড়িবার মন্তাবনা থাকে। ইহা ছাড়া প্রোটিন অনেকক্ষণ পর্যন্ত পেটে থাকে বলিয়া ক্ষ্মা নিবৃত্তি করিতেও ইহা সহায়তা করিয়া থাকে। স্থভরাং মাছ, भारम, जिम, इस देखानि विस्मय कमारना हिन्दि ना। थाँछै इस व्यक्तका भारन তোলা হুধ এই সময় বেশী উপকারী। অনেকে স্নেধ পদার্থ থাতা হইতে মুম্পূর্ণরূপে বর্জন করেন। কিন্তু সামাত স্নেহ পদার্থ থাতে থাকিলে থাত থাইয়া তৃপ্তি হয় এবং ইহার দহিত কিছু ভাইটামিনও পাওয়া যায়। তেল, বি, বনস্পতি বাদ দিয়া সামাত্ত মাথন থাওয়া যাইতে পারে। তবে এই মাথনের পরিমাণও পূর্বাপেক্ষা কমাইতে হইবে। চিনি, গুড়, মিষ্টার, আলু, রুটি, জেলী, মিশ্রি, কেক, যে কোন ভাজা দ্রব্য একেবারে ত্যাগ করিতে হইবে। চকলেট, আইনক্রীম ইত্যাদিও উচ্চ তাপমূল্যের থাছা। হতরাং ঐ দকল বর্জনীয়। খাতের ভাইটামিন ও ধাতব লবণের পরিমাণ কোন প্রকারেই কমানো চলিবে না। ইহাদের অভাব হইলে শরীর রুগ্ন ও অমুদ্ধ হইবে এবং দেহ ভাঙ্গিয়া পড়িবে। থাতের ক্যালোরী হ্রাদ করিবার ফলে যদি ভাইটামিন এবং ধাতব লবণের হ্রাদ ঘটে তবে ঐ অভাব অগ্র প্রকার থাতা হইতে পূর্ব করিতে হইবে। স্বতরাং থাতে তরি-তরকারি, শাক্ষ-সবজিও ফলম্লের পরিমাণ হ্রাদ না করিয়া বরং এই সমন্ন বাড়াইতে হয়। ক্যালোরী কমাইবার জন্ম অনেক সমন্ন ক্ষাবোধ হইতে পারে। ক্ষাবোধ হইলে ফলম্ল, তরি-তরকারির সাহায়েই তাহা পূরণ করিতে হইবে।

নীচে একজন মেদ-বছল ব্যক্তির খাছের নম্না দেওয়া হইল।

মাথন তোলা হ্ধ

७ काश्

ডিম

১ हि.

স্বর মেন্যুক্ত (lean) মাছ, মাংদ

৩—৪ আউস,

ভাত, কটি

পরিমাণ স্বাভাবিক অবস্থার তুলনাম্ব কম,

শাক-সবজি, তরি-তরকারি, ফলমূল ইত্যাদি স্বাভাবিক পরিমান, চা, কফি ইত্যাদি প্রয়োজন হইলে চিনি এবং হুধ বাদে গ্রহণ করিতে হইবে।

কুশ ব্যক্তির খাত্য

(Diet during underweight)

অতিরিক্ত মোটা হওয়া যেমন অস্বাস্থ্যের লক্ষণ তেমনি অতিরিক্ত কৃশ হওয়া বা দেহের অতিরিক্ত ওজন কমিয়া যাওয়াও অস্বাস্থ্যেরই লক্ষণ। দেহের স্বাভাবিক ওজন অপেক্ষা শতকরা দশভাগের বেশী ওজন হ্রাস পাইলেই ইং। অস্বাস্থ্যের লক্ষণ বলিয়া জানিবে। অতিরিক্ত ওজন হ্রাস পাইলে শরীর যক্ষা ইত্যাদি মারাত্মক বোগে আক্রান্ত হইতে পারে। নিম্নলিথিত কারণে দেহের ওজন স্বাভাবিক অপেক্ষা কম হইতে পারে।

(১) যন্দ্র। প্রভৃতি ক্ষয় রোগে আক্রান্ত হুইলে দেহের ওজনের হ্রাস ঘটে।
(২) কথনও কথনও পাইরয়েড গ্রন্থির (Thyroid gland) কার্যকারিতা
বৃদ্ধি পাইবার জন্ত দেহের ওজন হ্রাস পায়। (৩) পরিপাক যন্ত্র ঠিকমত কাঞ্জ না করিলে দেহ প্রয়োজনীয় খান্ত গ্রহণ করিতে পারে না। এইজন্তও দেহের ওজন হ্রাস পাইতে পারে। (৪) নিস্তাহীনতা, অনিয়মে থাওয়া, অথবা উপযুক্ত থাজের অতাবেও ওজন হ্রাস ঘটিতে পারে।

খাদ্য-ব্যবন্ধা—যন্মা প্রভৃতি বোগের জন্ম ওজন হ্রাস ঘটিলে প্রথমে ঐ বোগ আরোগ্য করিতে হইবে। বোগ আরোগ্য হইলে থাছাদ্রব্যের পরিবর্তন করিলেই ওজন বৃদ্ধি পাইবে। থাছাদ্রব্য এমনভাবে পরিবর্তন করিতে হইবে যেন দৈনিক প্রয়োজনীয় ক্যালোরী অপেক্ষাও থাছে প্রায় ৫০০ ক্যালোরী অধিক তাপ বা শক্তি থাকে। প্রতিদিন এইভাবে ৫০০ ক্যালোরী অতিরিক্ত তাপমাত্রার খাছ গ্রহণ করিলে সপ্তাহে প্রায় ১ পাউও ওজন বৃদ্ধি পাইবে। প্রতি সপ্তাহে দেহের ওজন পরিমাপ করিয়া প্রয়োজনীয় ক্যালোরী থাছ হইতে পাওয়া যাইতেছে কিনা দেথিতে হইবে।

প্রোটনের পরিমাণ প্রায় স্বাভাবিক রাথিলেই চলিবে। যদি এই সময় কোন রোগ হইতে আরোগ্য লাভ হইয়া থাকে তবে ঐ রোগের ক্ষয় ক্ষতি প্রণের জন্ম প্রোটনের পরিমাণ কিছু বাড়াইতে হইবে।

ভাইটামিন এবং ধাতৰ লবণের অভাব যদি পূর্বে লক্ষিত হইয়া থাকে তবে শাক-সবন্ধি, ফল-মূল ইত্যাদি ধারা উহা স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরাইয়া আনিতে হইবে।

কার্বোহাইডেট এবং স্বেহজাতীয় পদার্থের পরিমাণ বাড়াইয়াই ক্যালোরীর পরিমাণ বাড়াইতে হয়। স্বতরাং মোটা ব্যক্তির খাদ্যে যে সকল খাদ্য-জব্য পরিত্যজ্ঞ্য কৃশ ব্যক্তির খাদ্যে ভাহাই আদর্শ বলিয়া গণ্য। এই জগুই ওজন বৃদ্ধির জগু প্রচ্নির পরিমাণে ভাত, কৃটি, আলু, বিভিন্নপ্রকার মিষ্টান্ন, চিনি, গুড়, জেলী, চিড়া, মৃড়ি, মাখন, দ্বি, বনশাতি ইত্যাদি খাওয়া প্রয়োজন। অনেক সমগ্ন কম ওজনের ব্যক্তিদের ক্ষাবোধ হয় না। এইরপ ক্ষেত্রে স্বেছ পদার্থের পরিমাণ কমাইয়া বেশী করিয়া মিষ্টি এবং বিভিন্ন ফল খাইতে দেওয়া উচিত।

থাতের ক্যালোরী বৃদ্ধি করিবার দাথে দাথে ইহাও লক্ষ্য রাথিতে হইবে যেন ঐ ব্যক্তি অভিরিক্ত পরিশ্রম করিয়া এই ক্যালোরীর অপচয় না করে। স্থতরাং পূর্ণ বিশ্রাম, দুম ইত্যাদির সাহায্যে তাহার শ্রমের মাত্রা ক্মাইতে হইবে। নিম্নির্থিত থাত্য-দ্রব্য একজন ক্লশ লোকের পক্ষে আদর্শ স্থানীয়ঃ

৩---৪ কাপ হুধ,

১ কাপ ক্রীম,

৪--৬ আউল মাছ, মাংস,

२ डि जिय,

০—৪ আউস সবৃ**জ** শাক-সবজি,

৬--৮ আউস ভরি-ভরকারি, ফলমূল,

১-- २ है कथना लिवू वा हेरमहो,

২টি আলু,

৪ চামচ (বড়) মাথন ও বনস্পতি,

উপযুক্ত পরিমাণে ভাত, রুটি।

ইংগার সহিত মাঝে মাঝে কেক, পুজিং, আইনজীম, মধু, সিরাপ ইত্যাদি দিতে হইবে।

রোগীর খাদ্য (Sick diet)

দর্দি জর, ইনফুয়েজা প্রভৃতি রোগের প্রকাশ দাধারণত আমরা দেহের উত্তাপের পরিবর্তন দেথিয়াই নির্ণয় করি—দেহের উত্তাপ স্বাভাবিক অপেক্ষার দির পাইলেই উহা জরের লক্ষণ বলিয়া মনে করি। সকল রোগেই যে দেহের উত্তাপ রিদ্ধি পায় তাহা নয়। এমন অনেক রোগের নাম করা যাইতে পারে যাহাতে দেহের উত্তাপের কোন পরিবর্তনই হয়না। তবে দদ্ভিরর, ইনফুয়েজা, নিউমোনিয়া, টাইফয়েড, ম্যালেরিয়া ইত্যাদি রোগে দেহের উত্তাপ রিদ্ধি পাইয়া থাকে। জর হইলে দেহ হইতে প্রচুর ঘাম নির্গত হয় এবং এই স্বামের সহিত দেহ হইতে প্রচুর জল ও লবণ বাহির হইয়া য়ায়। রোগীর পথেয় এই জল ও লবণ প্রণের ব্যবস্থা থাকা প্রয়োজন। এই সময় পরিপাক শক্তি অনেক কমিয়া যায়। স্কতরাং কঠিন ও গুরুপাক থাল দেহের পক্ষে কতিকর। এই জলীয় দ্যুপাক থাল রোগীর প্রধান পথ্য হিদাবে বিবেচিত হইয়া আদিয়াছে। এই সময় আমাদের দেহের মজুত থাল গাইকোজেন অতি জতে ক্ষম হইয়া য়ায়। স্কতরাং রোগীর পথেয় কার্বিলাজন বিত্তির ব্যবস্থা করিয়া এই ক্ষম পূরণ করিতে হয়। সেল্যুলোজা

কার্বোহাইডের এই সময় রোগী হজম করিতে পারে না। এইজয় সেল্যুলোজ বিবর্জিত কার্বোহাইডের অর্থাৎ বার্লি-ওয়াটারই রোগীর প্রধান পথা। কথনও কথনও রোগী এই বার্লির জলও হজম করিতে পারে না। তথন তাহাকে বার্লির পরিবর্তে মুকোজের জল থাইতে দেওয়া হয়। মুকোজ হজম করিতে হয় না, উহা সরাসরি দেহের কাজে বাবহৃত হইতে পারে; রোগীকে একবারে বেশী না থাওয়াইয়া ২—০ ঘণ্টা অস্তর বারে বারে অল্ল অল্ল করিয়া থাওয়াইতে হয়। এইসময় সাধারণত দেহের মেটাবলিজম বৃদ্ধি পায়। এইজয় রোগীর পথো ভাইটামিন 'এ', 'বি' ও 'সি'-র ব্যবস্থা করিতে হয়। স্কভরাং কমলালের বা এ ধরনের ফলের রস রোগীকে মাঝে মাঝে দেওয়া কর্তব্য। এই সঙ্গে দেহ হইতে অপসারিত জলের অভাব প্রণ করিবার জয় প্রচুর পরিমাণ জলও রোগীকে পান করান উচিত।

বোগীর দেহের উত্তাপ থ্ব বেশী হইলে এই থাছ ব্যবস্থাই চালাইতে হইবে।
উত্তাপ কমিয়া আদিলে উহার পথ্যের প্রোটন ও ক্যালোরী মূল্য বাড়াইবার
দিকে দৃষ্টি দিতে হইবে। রোগে ভূগিলে দেহ ক্ষয় হইয়া ক্রমশ ত্বল হইয়া পড়ে।
স্থতরাং থাছে সহজ্পাচ্য ও উৎকৃষ্ট প্রোটনের পরিমাণ বাড়াইয়া এই ক্ষয়
প্রণের ব্যবস্থা করিতে হয়। এইজন্ম প্রথমে বার্লি জলের দক্ষে একটু একটু
করিয়া হ্য মিশাইয়া পথ্য প্রস্তুত করিবে। ক্রমান্ত্রমে এই হুধের পরিমাণ
বাড়াইয়া পরে তুধের দক্ষে বার্লির পরিবর্তে কর্ণ ফ্রেক্স (Corn flakes), ওট্
(Oat meal) প্রভৃতি দেওয়ার ব্যবস্থা করিবে। ধীরে ধীরে এই থাছের দক্ষে
ভিমের ব্যবস্থা করিয়া প্রোটিন এবং ভাইটামিন 'এ'র অভাব প্রণ করিতে হয়।
এই সময় রোগীর প্রতিদিন প্রায় ১০০—১৫০ গ্রাম প্রোটনের প্রয়োজন হয়।
থাছের ক্যালোরীমূল্য বাড়াইবার জন্ম উহার থাছে ক্রীম, মাথন ইত্যাদি তাপ
উৎপাদক এবং সহজ-পাচ্য স্বেহ থাছের ব্যবস্থা করিবে। জ্বর ক্মিয়া পেলে সক্
চাউলের ভাত থ্ব নরম করিয়া থাইতে দিবে এবং ক্রমান্ত্রমে উহার স্বাভাবিক
খাছে ফিরিয়া আসিবে।

্রপ্রাচীন কালে রোগীর থান্ত সম্বন্ধে জনেক কড়াকড়ি ছিল। তথন রোগীকে লয় খাত দিবার বা প্রার জনশনে রাখিবার নীতিই প্রচলিত ছিল। কিন্তু আধুনিক যুগের চিকিৎসকগণ এই নীতির বিরোধী। তাহাদের মতে এই সমর রোগীকে প্রতাহ যথেষ্ট পরিমাণ উৎকৃষ্ট শ্রেণীর প্রোটিন—
ডিম, দুধ ইত্যাদি দেওয়া আবশ্যক। এই সমর রোগীর ক্যালোরীর চাহিদা স্বাভাবিক অবস্থার ভুলনার জনেক বাড়িয়া বায়। স্তরাং চিনি, য়কোজ, ল্যাক্টোজ ইত্যাদি উচ্চ তাগমূল্যের থাতের

সাহাব্যে রোগীর এই অতিরিক্ত ক্যালোরীর চাহিলা পূরণ করা প্রয়োজন। এই দঙ্গে সংজ্পাচ্য ক্রী**নও** নেওয়া যাইতে পারে। রোগী এই দকল খাভ দরাদরি খাইতে অনিচ্ছা প্রকাশ করিলে কমলালেবু, কাগজিলেবু, ইঙ্যাদি ফলের রসের সহিত সরবৎ প্রস্তুত করিয়া দেওয়া যাইতে পারে। তবে রোগীর পরিপাক ক্রিয়ার যাহাতে ব্যাঘাত সৃষ্টি না হয় দেই দিকেও লক্ষ্য রাখিতে হইবে।]

পরিবারের খাছ-ভালিকা প্রস্তুতির পদ্ধতি

সংসারের বায়ের দীমার মধ্যে পরিবারের প্রতিটি লোকের প্রয়োজন ও কৃচি অহ্যায়ী উপযুক্ত হ্ৰম থাছ তালিকা প্ৰস্তুত ক্বাকেই 'থাছ-পরিকল্পনা' বলে। থান্ত পরিকল্পনার সময় দৈহিক পৃষ্টি, পরিবারের আর্থিক দঙ্গতি এবং ব্যক্তিগত কৃচি এই তিনটি দিকই বিবেচনা করিতে হয়। প্রথমেই পুষ্টির কথা আলোচনা করা যাইতেছে।

পুষ্টির দিকঃ—যে কোন পরিবারের খাত্ত-পরিকল্পনার সময় স্মরণ রাথিতে ছইবে যে গৃহের প্রভ্যেকটি লোকের যেন প্রয়োজনীয় দৈহিক ভাপ ও শক্তি রক্ষিত হয়। থাতা পরিকল্পনায় এই পুষ্টির দিকটি সর্বাপেক্ষা প্রথম বিবেচনার বিষয়। পরিবারের পুষ্টি বজায় রাখিতে হইলে থাছতালিকা প্রস্তৃতির পূর্বে প্রত্যেক পরিবারে কতথানি খাত্ত-উপাদান দরকার তাহা জানা উচিত।

আমরা জানি যে একজন প্রাপ্তবয়স্ত স্বস্থ, স্বাভাবিক ও কর্মক্ষম ব্যক্তির দৈনিক প্রায় ৩০০০ ক্যালোরী থাতের প্রয়োজন হয়। এই পরিমাণ থাতকে থাতের (standard diet) একক ধরিয়া একটি পরিবারের বিভিন্ন বয়সী নারী ও পুরুষের থাছের পরিমাণ নির্ণয় করা হয় এবং উক্ত পরিমাণ থাছকে এক ব্যক্তি-মূল্য (Man-value) বলে। একজন ভিন্ন বন্ধনী নারী ও পুরুষের দৈনিক খাত্যের প্রয়োজন ঐ মাপকাঠিতে প্রকাশ করিলে উহাই ঐ নারী বা পুরুষের ব্যক্তি-মূল্য (Man-value, Factor, index or Co-efficient) বলিয়া ধরা হয়। একজন প্রাপ্তবয়স্ক স্কন্থ এবং স্বাভাবিক কর্মক্ষম নারীর প্রায় ২৫০০ ক্যালোরী থাতের প্রয়োজন হয় এবং ইহা ৩০০০ ক্যালোরী থাতের প্রায় • ৮৩

factor হইতেছে •'৮৩।

এইরপে বিভিন্ন বয়দী নারী ও পুরুষের দৈনিক প্রয়োজনীয় খাছ ব্যক্তি-মুল্যের সাহায্যে প্রকাশ করিয়া নিমে দেওয়া হইল।

John all stan out to a sale and all the	
	ব্যক্তি-মূল্য
1	(man-value)
একজন প্রাপ্ত-বয়স্ক, স্বাভাবিক কর্মন্সম পুরুষের প্রয়োজনীয়	
থাত্যের পরিমাণ •••	7,0
একজন প্রাপ্ত-বয়স্ক, স্বাভাবিক কর্মক্ষম নারীর প্রয়োজনীয়	
থাতের পরিমাণ ••• .	e*b-/9
১৪ বৎসবের উপবে একজন বালকের প্রয়োজনীয় থাতের	
পৰিমাণ ় •••	৽*৮৩
১৪ বংসবের উপরে একজন বালিকার প্রয়োজনীয় খাতের	
পরিমাণ •••	2.0
১২ হইতে ১৪ বৎসর পর্যন্ত বালক-বালিকার প্রয়োজনীয়	
থাতের পরিমাণ •••	٥'٥
১০ হইতে ১২ বৎদর পর্যন্ত বালক-বালিকার প্রয়োজনীয়	
থাছের পরিমাণ •••	o *b-
৮ হইতে ১০ বৎসর পর্যন্ত বালক-বালিকার প্রয়োজনীয়	
খাল্যের পরিমাণ •••	•*9
৬ হইতে ৮ বৎদর পর্যন্ত বালক-বালিকার প্রয়োজনীয় খাদ্যে	র
পরিমাণ •••	٠%
৩ হইতে ৬ বৎদর পর্যন্ত বালক-বালিকার প্রয়োজনীয় থাদে	্যব
পরিমাণ	0°¢
২ হইতে ৩ বংদর পর্যন্ত বালক-বালিকার প্রয়োজনীয় খাদে	্ব
পরিমাণ ***	•*8
114411	

একটি পরিবারের দৈনিক মোট খাদ্যের পরিমাণ ঐ পরিবারের মোট ব্যক্তিমূল্যের (Total man-value) সাহায্যে নির্ণয় করিতে হয়। পরিবারের
লোকসংখ্যা এবং তাহাদের বয়দ জানা থাকিলে ইহা সহজেই নির্ণয় করা
যায়। মনে কর, একটি পরিবারে স্বামী, স্ত্রী এবং ৫, ৭ ও ১০ বংদরের
তিনটি বালক-বালিকা আছে। এই পরিবারের খাদ্যের মোট ব্যক্তি-মূল্য
নিমর্গঃ—

স্বামীর	প্রয়োজনীয়	থাদ্যের	পরিমাণ	2,0	ব্যত্তি	न- म् त्रा	(Man-	zalue)
জীব	23	39	19	• '৮৩		n		
६ द८३	বের বালক-	বালিকার	29	0°€	38	M		
٩	20	29	39	e*&	23	39		
2.2	20	39	19-	۰,۴۰	.39	33		

মোট খালের পরিমাণ ৩'৭৩ 🚆 🖁

এই ব্যক্তি-মূল্য হইতে প্রয়োজনীয় প্রোটিন, কার্বোহাইড্রেট এবং স্নেছ-পদার্থের পরিমাণ নির্ণন্ধ করা হইয়া থাকে। এক ব্যক্তি-মূল্যের থাদ্যে ১০০ গ্রাম প্রোটিন, ১০০ গ্রাম স্নেহপদার্থ এবং ৪৫০ গ্রাম কার্বোহাইড্রেট থাকে। এই হিসাবে ৩৭৩ ব্যক্তি-মূল্যের থাতে,

প্রোটিনের পরিমাণ ১০০ × ৩'৭৩ = ৩৭৩ গ্রাম ম্বেহপদার্থের "১০০ × ৩'৭৩ = ৩৭৩ " কার্বোহাইড্রেটের "৪৫০ × ৩'৭৩ = ১৬৭৮'৫ "

অর্থাৎ ঐ পরিবারের দৈনিক মোট ৩:৭০×৩০০ ক্যা: বা ১১১৯০ ক্যা: তাপ-মূল্যের থাদ্যের প্রয়োজন এবং ঐ থাতে ৩৭৩ গ্রাম প্রোটন, ৩৭৩ গ্রাম স্কেগদার্থ এবং ১৬৭৮ থ গ্রাম কার্বোহাইড্রেট থাকিবে। এই পরিবারের থাদ্য প্রস্কৃতির সময় লক্ষ্য করিবে থেন থাত্ত-দ্রব্যে উক্ত পরিমাণ প্রোটিন, কার্বোহাইড্রেট এবং ক্ষেহপদার্থ বর্তমান থাকে। এই সকল থাত্তোপাদান এক প্রকার থাত্ত হইতে গ্রহণ না করিয়া বিভিন্ন প্রকার থাদ্যদ্রব্য হইতে গ্রহণ করিলে দেহ রক্ষার জন্ম প্রয়োজনীয় ধাতব লবণসমূহ স্বাভাবিক উপান্তেই ঐ থাদ্যে বর্তমান থাকিবে এবং কথনও উহাদের অভাব হইবে না। এইজন্মই থাত্ত তালিকা প্রস্কৃতিতে প্রধানত থাদ্যের প্রোটিন, কার্বোহাইড্রেট এবং ক্ষেহ্পদার্থের পরিমাণই নির্ণয় করিতে হয়।

তোমরা জান প্রোটনের আবার শ্রেণী বিভাগ বহিয়াছে। উদ্ভিজ্ঞ প্রোটনের চেয়ে প্রাণিজ প্রোটনই শ্রেষ্ঠ এবং দেহ গঠনের সমস্ত উপাদান প্রাণিজ প্রোটিনেই বর্তমান রহিয়াছে। এইজন্ম প্রত্যেকের থাদ্য তালিকায় কিছুটা প্রাণিজ প্রোটিন অন্তর্ভুক্ত করিবে।

কার্বোহাইড্রেট জাতীয় থাদ্য নির্বাচন প্রোটিন নির্বাচনের মত গুরুত্বপূর্ণ নয়, তথাপি এই বিষয়েও মথেষ্ট সতর্কতা অবলম্বন করা উচিত। উল্লিখিত পরিবারের মোট ১৬৭৮'৫ গ্রাম কার্বোহাইড্রেটের অভাব যদি শুধু চিনি, মিছরি প্রভৃতি বিশুদ্ধ শর্করা জাতীয় দ্রবাদির দাহায়ে প্রণ করা হয় তাহা হইলে পাকস্থলী উত্তেজিত হইয়া উদরাময় রোগের স্প্রি হইবে। তাই ভাত, কটি, চিনি, মিছরি, আলু ইত্যাদি বিভিন্ন মিশ্র থাতের সাহায্যে কার্বোহাই-ভেটের প্রয়োজনীয়তা মিটাইলে ঐ সকল থাতের অস্থান্য উপাদানদমূহও দেহের কাজে আদিবে।

স্নেহপদার্থ নির্বাচনেও একটু সতর্ক হইলে ঐ স্নেহপদার্থের সঙ্গে সঙ্গে ভাইটামিন এ এবং 'ভি'র অভাবত কিছু কিছু পুরণ হইতে পারে।

প্রোটিন, কার্বোহাইড্রেট এবং স্নেহণদার্থ নির্বাচন করিয়া থাতের ভাইটামিনের কথা বিবেচনা করিতে হইবে, কারণ, বিভিন্ন ভাইটামিনের অভাবে বিভিন্ন অভাবজনিত রোগ দেখা দেয়। বিভিন্ন শ্রেণীর থাক্তম্বত্য হইতে থাতের ঐ প্রধান তিনটি উপাদান নির্বাচন করিলে ভাইটামিনের অভাব অনেকটা এমনিতেই প্রণ হইয়া যায়। অবশিষ্ট ভাইটামিনের জন্ত সবুজ শাক-সবলি, ফল-মূল ইত্যাদিও দৈনন্দিন থাতের তালিকাভুক্ত করা কর্তবা।

উপবোক্ত থাতোপাদান বাতীত থাত পরিকল্পনায় জনেরও স্থান নির্দিষ্ট থাকা প্রয়োপ্তন। জল আমাদের রক্তের তারলা বঙ্গায় রাখে, দেহের উত্তাপ নিয়ন্ত্রিত করে এবং হজমে ও দেহের ক্লেদ নিঃদরণে সহায়তা করে।

আৰ্থিক দিক—খাত-তালিকা প্ৰস্তুতির সময় সর্বদা আর্থিক সঙ্গতির কথা শরণ রাখিবে। বস্তুত প্রত্যেক পরিবারে আর্থিক সঙ্গতির উপরেই খাত্বতা লকা নির্ভর করে। মাছ, মাংস, ডিম, ত্ব প্রভৃতি প্রাণিদ্ধ প্রোটনবহুল খাত্তপ্রলি সাধারণ পরিবারের প্রায় আয়ত্তের বাহিরে। এই ক্ষেত্রে গৃহণী ভাল, বাদাম, সমাবিন প্রভৃতি অল্প মূল্যের বিভিন্ন উদ্ভিক্ষ থাত্ত হইতে প্রোটনের অভাব পূরণ করিতে পারেন। অবশ্য এই শেষোক্ত থাত্তপ্রলি উৎকৃষ্ট শ্রেণীর প্রোটন নর এবং এই জাত্তই দেহের পরিপূর্ণ পৃষ্টি ও বৃদ্ধি এই জাতীয় প্রোটনের মাহায়ে স্থান্সন্ধ হইতে পারে না। দেহের যথায়থ পুষ্টির জন্ম অবশ্যই কিছু পরিমাণ উৎকৃষ্ট শ্রেণীর প্রোটনের অর্থাৎ মাছ, মাংস, ডিম, ত্ব ইত্যাদি গ্রহণ করা কর্তব্য। তবে প্রয়োজনীয় প্রোটনের এক-তৃতীয়াংশ উৎকৃষ্ট শ্রেণীর প্রোটন হইতে গ্রহণ করিয়া অর্থান্ট প্রোটনের অভাব অন্তান্থ খাত্যন্তা হইতে সহজ্ঞেই পূরণ করা যায়।

প্রোটনের মতই স্নেহপদার্থও ছই শ্রেণীর—প্রাণিজ ও উদ্ভিজ্ঞ। উদ্ভিজ্ঞ স্নেহপদার্থ স্বভাবতই প্রাণিজ স্নেহের তুলনায় সন্তা। এইক্ষেত্রেও সাধারণ পরিবারের লোকেরা শুধুমাত্র প্রাণিক্ষ ক্ষেত্রের সাহায্যে ক্ষেহপদার্থের অভাব পূরণ না করিয়া উদ্ভিক্ষ ক্ষেহের সাহায্য লইতে পারেন। মাখন, ঘি, মাছের তেল ইত্যাদির সঙ্গে কিছু তেল, ডালডা প্রভৃতি উদ্ভিক্ষ ক্ষেহ গ্রহণ করিলে দস্তায় ক্ষেহপদার্থের অভাব পূরণ করা যায়।

ক্ষৃতির দিক—থাত্য-ভালিকা প্রস্তুতির অক্যতম লক্ষ্য হইবে থাতে বৈচিত্র্য আনা। একই খাত প্রতিদিন আহার করিলে খাত একঘেয়ে লাগে এবং আহারে অকচি জনায়। অকচিকর থাত হঙ্গমেও ব্যাঘাত জনায়। স্কুতরাং বন্ধনে বৈচিত্রা আনা একান্ত প্রয়োজন। উত্তম ও বিভিন্ন প্রকারের পদ দেখিলে আপনা হইতেই আহারের ইচ্ছা ভীত্র হয়। থাতের স্বাদ, গন্ধ, বর্ণ বদলাইয়া আহারে বৈচিত্র্য আনা যায়। আহার্য বস্তু পর পর হুইটি যেন এক জিনিস দিয়া কিংবা একই পদ্ধতিতে রামা না হয়। যেদিন আলু পটলের ডালনা হইল সেইদিনই আবার মাছের ঝোলে আলু পটল দেওয়া উচিত নয়। তেমনি আবার এক বেলার আহার্যে হুইটি ডালনা জাতীয় তরকারি থাকাও বাস্থনীয় नम्र। প্রতিদিন এক ধরনের ভাল না খাইয়া বদলাইয়া রামা করা চলে। অমুরপভাবে শাক-সবন্ধি, মাছ ও আনাঞ্চ প্রত্যহ নতুন নতুন পরিবেশন করা যায়। বল্পত প্রতিদিন এক ধরনের থাগ গ্রহণ করাও উচিত নয়। থাত্যের উপাদানগুলি সকল বছতে এক পরিমাণে উপস্থিত থাকে না। একট্ স্তর্কতার সঙ্গে বিভিন্ন থান্ত গ্রহণ করিলে প্রয়োজনীয় সব রকমের উপাদানই পাওয়া যায়। দৈহের এই প্রয়োজন মিটাইবার জন্মও থালে বৈচিত্র্য আনা দরকার।

ভোজনে আসন্তি ও খাত সহজে ভাস্ত ধারণার কুফল (Foodifads and fallacies)—প্রত্যেক দেশেই এমন অনেক ভোজনবিলাদী ব্যক্তি আছে যাহাদের কোন কোন থাতের প্রতি প্রবল আসক্তি থাকে। এই অতিরিক্ত আসক্তির ফলে ভাহারা শুধু কচিকর থাত ব্যতীত অন্য সব রকমের থাত বর্জন করিয়া থাকে। ইহাতে ভাহারা দেহের প্রয়োজনীয় থাত হইতে সর্বদাই বঞ্চিত হইয়া থাকে। ফলে ঐ সকল ব্যক্তি কথন অতিরিক্ত মেদবহুল হইয়া পড়ে, কিংবা ভাহাদের ওজন হ্রাস পাইতে থাকে। কথনও বা ভাহারা অভাবজনিত রোগের কবলেও পড়ে। বস্তুত প্রত্যেক ব্যক্তির থাত-ভালিকা এরপভাবে প্রত্তত হওয়া দরকার যে প্রত্যেকেই যেন প্রয়োজন অনুযায়ী প্রোটন, কার্বোহাইডেট, স্নেহপদার্থ, ধাতব লবণ ও ভাইটামিন পাইতে পারে।

ইহাদের কোন একটিরও অভাব হইলে দেহ স্বস্থ থাকিতে পারে না। তাই খান্ত সম্বন্ধে অতিরিক্ত আসক্তি দূর করা উচিত।

খাতে আসক্তির মতই খাত সম্বন্ধ আমাদের কতকগুলি ভ্রান্ত ধারণাও রহিয়াছে। সেগুলিও দূর হওয়া উচিত। আমাদের মধ্যে অনেকেরই ধারণা মাংস এবং তুধ এক সঙ্গে আহার করিতে নাই। মাংস এবং তুধ উভয়ই প্রাণিজ প্রোটিন এবং উভয়ের খাতোপাদানগুলি মোটেই বিপরীতধর্মী নহে। স্থতরাং মাংস এবং তুধ একসঙ্গে আহার করা অভ্নতিত ইহা একেবারেই ভ্রান্ত ধারুণা। ভবে কেহ যদি অধিক পরিমাণে এই তুইটি থাতা গ্রহণ করে তবে তাহার হজমের ব্যাহাত ঘটিতে পারে।

দেহের মাংসপেশী গঠনের জন্ত মাংস আহার করা উচিত ইহাও অন্তর্মপ আন্তর্ধারণা। কোন বিশেষ পেশী গঠনের জন্ত কোন বিশেষ থাত গ্রহণ করা দরকার থাত বিশেষজ্ঞগণ তাহা মোটেই স্বীকার করেন না। পরস্তু যে সকল ব্যক্তির পাকস্থলীতে মাংস হজ্ঞম করিবার মত যথেষ্ট পরিমাণে প্রোটিওলাইটিক এনজাইম (Proteolytic enzyme) এবং অ্যাসিড জুস (Acid juice) নাই দেই সকল ব্যক্তি যদি মাংস আহার করে তবে ঐ মাংস দেহে টক্মিন (Toxin) স্বাষ্টি করিবে। একই কারণে যে-কোন ব্যক্তিরই অত্যধিক মাংস আহার করা অন্তচিত।

মাছে ফদকরাদ বহিয়াছে বলিয়া মাছ আমাদের মস্তিক (brain) তৈয়াবী করে ইহা আমরা চিরকাল শুনিয়া আদিয়াছি। আমাদের এই ধারণাও দম্পূর্ণ দত্য নহে। প্রথমত ব্রেনের জন্ম শুধুমাত্র ফদকরাদই যথেষ্ট নহে। ফদকরাদ ব্যতীত অন্যান্ম থাজোপাদানও চাই। দ্বিতীয়ত মাছ ব্যতীত ভিম, হুধ, পনীর, মাংদ এবং শশুকণাতেও (whole grains) যথেষ্ট ফদফরাদ থাকে। স্কতরাং মস্তিক্ষের জন্ম মাছ আহার করা একান্ত প্রয়োজন একথা দম্পূর্ণ দত্য নহে। তবে মাছের ফদফরাদ আমাদের দেহ থুব দহজেই গ্রহণ করিতে পারে তাহা ঠিক।

বাত্রে শাকপাতা, তিতা ও ফল থাওয়া নিষেধ ইহাও একটি ভ্রাস্ত ধারণা।
সকালবেলা বাজার হইতে শাকপাতা কিনিয়া আনিয়া ফেলিয়া বাথিলে উহার
থাত্যমূল্য অবশুই কমিয়া যাইবে। কিন্তু কেহ যদি বাগানের টাট্কা শাক-সবজি
তুলিয়া আনিয়া রাত্রিবেলা রামা করেন তবে উহার পূর্ণ থাত্যমূল্য বছায় থাকিবে
এবং এরূপ শাক-সবজি আহারে কোন দোষ নাই। অহুরূপভাবে রাত্রিতে টক
থাওয়াও স্বাস্থ্যবিরোধী নহে।

প্রান্তরাশ, মধ্যাক্তভোজন ও নৈশভোজনের খাত পরিকল্পনা

প্রাতরাশ (Breakfast)—প্রাতবাশ দিয়াই দিনের থাভপরিকল্পনা আরম্ভ করা উচিত। প্রাভরাশের গুরুত্ব কাহাকেও বুঝাইয়া বলিবার প্রয়োজন ৰাই। সমস্ত রাত্রি অনাহারে থাকার পর প্রভোক ব্যক্তিরই উপযুক্ত থাত্যের প্রয়োজন হয়। পাশ্চান্তাদেশের আহার্য তালিকায় প্রাতবাশ একটি গুরুত্বপূর্ণ স্থান দখল করিয়া আছে। দেখানে দিনের আহার্যকে প্রাতরাশ, মধ্যাহুভোজন এবং নৈশভোজন এই তিনটি প্র্যায়ে ভাগ করা হয়। সকাল আটটা সাড়ে আটটার মধ্যে সকলে পূর্ণ প্রাতবাশ থাইরা কাজে বাহির হয়। তারপর একটার সময় মধ্যাহ্ন ভোজনের পালা শেষ করে এবং রাত্রি আটটার মধ্যেই তাহার। নৈশভোজন সমাধা করে। বিকালে সাড়ে তিনটার সময় একবার এবং রাত্তিবেলা শয়নের পূর্বে দাধারণত পানীয় গ্রহণ করিয়া থাকে। প্রাতরাশ এবং মধ্যাক্ত ভোজনের দময়ের ব্যবধান যদি বেশী হয় ভবে সকালবেলা অবশুই পূর্ব প্রাতরাশ গ্রহণ করা উচিত। বিশেষজ্ঞদের মতে পূর্ব প্রাতরাশে অবশুই কিছু প্রোটিন এবং দাইট্রাদ জাতীয় ফল থাকা দ্বকার। সকালবেলা রক্তে শর্করার (blood sugar-level) মাত্রা কমিয়া যায়। এই শর্করার মাত্রা বৃদ্ধি কবিতে না পারিলে শরীর মাজিয়াজ করে। দেহে ক্লান্তি বোধ হয়, ক্ষা লাগে এবং স্বভাবতই কোন কাজে মন লাগে না। বক্তের শর্করার পরিমাণ স্থির রাখার জন্মই প্রাভরাশে প্রোটিন থাকা দ্রকার। সাইট্রাদ জাতীয় ফলের গুণ অনেক। প্রথমত ইহা দারাদিনের ক্ষা বাড়ায় এবং থাত হজমে দাহায্য করে। এতদ্বাতীত এসকরবিক অ্যানিড (ascorbic acid) অর্থাৎ ভাইটামিন সি'বঙ পরিমাণ বাড়ায় এই দাইট্রাস ফল। এই দকল কারণে প্রোটিনের সঙ্গে সাইটাস জাতীয় ফলও অন্তর্ভুক্ত হওয়া প্রয়োজন। সঙ্গতি থাকিলে একটি ডিম, রুটি, মাখন, একটি দাইট্রাদ জাতীয় ফল এবং এক কাপ তুধই হইল আদর্শ প্রতিরাশ।

আমাদের দেশের আহার্য পরিকল্পনা পশ্চান্তাদেশ হইতে কিছু স্বতন্ত্র।
এথানে মধ্যাক্ত ভোজন এবং নৈশ ভোজন এই হুইটি পর্যায়ে থাছা বিভাগ করা
হয় এবং আহার্য পরিকল্পনায় প্রাতরাশ ও বৈকালিক জলযোগের স্থান কিছুটা
ভাহারা অভিধিকাংশ ভারতবাদীই সকালবেলা দাধারণত এক কাপ চা এবং
ভালিকা এরপ্থাইয়া প্রাতরাশ দমাধা করে। ভারতবাদীদের থাছা প্রিকল্পনায়
ভোটিন, কাল স্থান গৌণ হইবার একটি প্রধান কারণ আমাদের প্রাতরাশ ও

মধ্যাক্তভাজনের সময়ের ব্যবধান খুবই কম। কিন্তু তথাপি আমাদের প্রাভরাশের ব্যবস্থাকে কিছুটা উন্নত করা অবশু প্রয়োজন। পাশ্চান্ত্য দেশবাসীদের মত পূর্ণ প্রাভরাশ না করিয়া আমরা অনায়াদে এক কাপ ত্থ কিংবা একটি অর্থ দিল্প ভিম এবং একটি মাথন মাথান টোস্ট দিয়া প্রাভঃকালীন জলযোগের ব্যবস্থা করিতে পারি। সঙ্গতি না থাকিলে অঙ্ক্রিত হোলা বা বাদাম এবং সামাক্ত মৃড়ি ও নারিকেল দিয়া জলযোগ করা যায়। শিশুদের জন্ত ত্থ, মৃড়ি, কলা কিংবা নারিকেল ইত্যাদি থাত্যবন্ধ বারা প্রাভরাশের ব্যবস্থা করা উচিত।

মধ্যাক্ত ভোজন—এই যন্ত্র সভাতার যুগে আবালবৃদ্ধবনিতা প্রায় সকলকেই আজকাল ঘরের বাহিরে ঘাইতে হয়। এই কারণে মধ্যাহ্নভোজনের গুরুত্ব এখন সব দেশেই কমিয়া আদিতেছে। স্বক্তো, দামান্ত ভাজাভুজি, মাছের ঝোল ও ডালই এখন অধিকাংশ গৃহের মধ্যাহ্নভোজনের তালিকায় স্থান লাভ করিতেছে। তবে শাকপাতা, টক প্রভৃতি পদগুলিও মধ্যাহ্ন ভোজনের ভালিকায়ই স্থান পাওয়া উচিত। যাহারা দিনের বেলা গৃহে বিশ্রামলাভের ব্যয়োগ পান তাহাদের পক্ষে মধ্যাহ্ন ভোজনটিই সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ। কিন্তু কর্মক্ষেত্রে ঘাইবার তাড়া থাকিলে মধ্যাহ্নভোজন যতদ্র সম্ভব হালা এবং পুষ্টিকর হওয়াই বাহ্ননীয়। অবস্থাপর ব্যক্তিরা মধ্যাহ্নভোজনের শেষে অনামানে একট ফ্রালাভের ব্যবহা করিতে পারেন।

নৈশ ভোজন—বাতিবেলা আহাবের পর প্রত্যেকেই আমরা ঘুমাইরা
পড়ি। রাত্রে তাই থাতবন্ধ হজমে অধিক বিশ্ব ঘটে। এই কারণে মধ্যাহ্
ভোজনের তুলনায় নৈশভোজন লঘু হওয়া উচিত। কিন্তু দিনের বেশা খাহারা
ভাল করিয়া আহার করিতে পারেন না তাহাদের নিকট মধ্যাহ্ ভোজনের
তুলনায় নৈশভোজনের গুরুত্ব অধিক। এইরূপ ব্যক্তিদের জন্ত মাহ্, মাংস প্রভৃতি
প্রোটনবহুল থাতগুলি মধ্যাহ্ন ভোজনের তালিকায় অন্তর্ভুক্ত করিয়া ভালনা,
দম, ঘণ্ট প্রভৃতি যে সব ম্থরোচক থাত হুপুরবেলা বাদ পড়িয়াছে সেগুলি
নৈশভোজনের জন্ত রাহ্মিতে হয়। রাত্রে ঘাহাদের ভাতের পরিবর্তে আটা
খাইবার অভ্যাদ ভাহাদের পক্ষেও এই ব্যবস্থা অবিক উপথোগী, কাবং
ায় থাকিবে
মাংদের চেয়ে আটার দঙ্গে নিরামিষ ভরকারি বেশী ম্থরোচক।
বাত্রিতে টক
ইণ্ডাদি দিনের বেলায় অধিক স্ক্রাত্ বলিয়া বোধ হয়। কোনা
দিয়া নৈশ ভোজনের পরিসমান্তি ঘটা মন্দ ব্যবস্থা নয়। পাশ্চান্তাদেণে

আইসক্রীম প্রভৃতি নৈশভোজনের শেষে পরিবেশন করা হয়। শহুতি থাকিলে আমরাও এই ধরনের কিছু মিন্তি থাতের ব্যবস্থা করিতে পারি। নৈশভোজনের পালা শেষ করিয়া যাহারা অধিক রাত্রি পর্যন্ত পড়াগুনা বা অন্ত কিছু কাজকর্ম করিতে চান তাহারা শয়নের পূবে এক পেয়ালা ত্রধ কিংবা অন্ত কোন পৃষ্টিকর পানীয় গ্রহণ করিতে পারেন।

हा এवः जनधारादत्रत्र शतिकस्रमा

চা একপ্রকার ছোট গাছের শুকনো পাতা। সাধারণত প্রেতা প্রদেশে বৃষ্টিবছল অঞ্চলে চা জন্মায়। আমরা যে চা পান করি উহা নানাপ্রকার রাসায়নিক প্রক্রিয়ার ভিতর দিয়া রূপাস্তরিত হইয়া আমাদের কাচে আদিয়া পৌছায়।

চা প্রস্তুত প্রশালী—চারের ভালমন্দ ভুধুমাত্র চারের গুণাগুণের উপরই নির্ভর করে না, চা প্রস্তুত প্রণালীর উপরেও চারের স্বাদ বহুলাংশে নির্ভর করে। চারের জল ভাল করিয়া না ফুটাইলে চা ভাল হয় না. আবার চা ভাল না ভিজিলে কিংবা জলের তুলনায় চায়ের পরিমান কম হইলে চা যেমন পানদে লাগে, তেমনি অনেকক্ষণ চা ভিজিলে কিংবা জলের পরিমাণে চা বেশী হইলে চা তিতা লাগে; ভাল চা প্রস্তুত্ত করিতে হইলে প্রথমে টি-পটটি গরম জলে ধুইয়া লইবে। তারণর যত কাপ চা হইবে টি-পটে চা চামচের তত চামচ এবং অতিরিক্ত এক চামচ চা দিবে এবং ফুটস্ভ জল ঢালিয়া দিবে। অন্তত পাচ মিনিটকাল চা ভিজিবার পর কাপে চা ছাকিয়া লইয়া কচিমত হব ও চিনি মিশাইয়া দিবে। টি-পটের মতই চায়ের কাপগুলিও গরম জলে ধুইয়া লইবে। উষ্ণ থাকিতেই সবদা চা পরিবেশন করিবে।

চায়ের শুণাগুণ—চা শীতল দেশের অক্তম উষ্ণ পানীয়। ভারতব্ধেরও প্রতি ঘরে ঘরে এখন চা আদৃত হইতেছে। প্রায় স্কলেই আজকাল প্রাত্রাশের দঙ্গে এবং বৈকালিক জলযোগের দঙ্গে হুই বেলা হুই কাপ চা পান করিয়া থাকেন। অল্পশণের জন্ত শরীরের ক্লান্তি কাটাইয়া দেহকে একটু চাঙা করিয়া তুলিতে চা আমাদের সাহায্য করে। কিন্তু তথাপি চা-কে ঠিক আমাদের দেশের উপযোগী পানীয় বলা চলে না। ইহার কারণ তামাকের মধ্যে যেমন 'নিকোটিন' বিষ আছে, চায়ের মধ্যেও 'ক্যাফিন' (caffeine) নামক অকুরপ বিষ আছে। চারের ক্যাফিন বিষ জঠরাগ্রিকে হুবল করে, কুথা

নষ্ট করে এবং যক্ত ও প্লীহার ক্রিয়ায় ব্যাঘাত স্বষ্টি করিয়া উহাদিগকে তুর্বল করিয়া দেয়। দেহের এই মহা উপকারী যন্ত্র ছইটি হুর্বল ও অকর্মণ্য হইলে স্বাস্থ্য-বক্ষার আর কোন উপায়ই থাকে না। প্রদিদ্ধ বৈজ্ঞানিক আচার্য প্রফুলচন্দ্র রায় চ। পানকে বিষপানের তুলা বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। পাশ্চাতা চিকিৎসক জে, বাাটিটিউক বলেন, "ব্রাভির বোতল অধিক ক্ষতিকর না চায়ের পেয়ালা অধিক অনিষ্টকারী তাহা এথনও মীমাংদিত হয় নাই।" বস্তুত চা থাত নহে, হহার ভিতরকার ট্যানিক আাদিড মাদক দ্রবোর মত উত্তেম্বক গুণবিশিষ্ট। অধিক পরিমাণে চা পান করিলে পরিপাক শক্তি নষ্ট হয়, স্বায়ুমণ্ডলী উত্তেজিত হয়, পরে উহা হইতে বুক ধডফড়ানি, অজীর্ণতা, তুর্বলতা ও দৃষ্টিকীণতা বোগের উদ্ব হয়। প্রত্যেক চায়ের পেয়ালায় আডাই গ্রেন ক্যাফিন থাকে, ইহার প্রতিক্রিয়া বিষের মত ভয়ন্বর। চা হইতে অজীর্ণ, অনিদ্রা, রক্তাল্পতা ও কোষ্ঠ-কাঠিল বোগ উৎপন্ন হয়! তথেব জাবনীশক্তি চায়ের ক্যাফিন বিষের ক্রিয়া নষ্ট করিতে পারে। যাহার। প্রতিদিন প্রচুর পরিমাণে থাটি দ্বর্ধ পান করিতে পারেন গুধু মাত্র ভাহারাই দিনে ডই পেয়ালা চা থাইতে পারেন। ভারতের মত দরিস্ত দেশে চা আদিয়া প্রাতবাশের মধ্যে প্রধান স্থান দখল করায় আমরা দেশী স্থলভ প্রোটিন থাত্র হইতে বঞ্চিত হইতেছি। আমাদেক চা পানের অভ্যাদ পরিত্যাগ করাই উচিত। 🐪 🕟 🖓

ভালখাবার—সকাল এবং বিকালবেলা আমরা যে থাত থাইয়া থাকি তাহাই জলথাবার বা উদিন নামে অভিহিত। প্রত্যেক পরিবারেরই আর্থিক সঙ্গতি অন্থায়ী বিশেষ সত্তর্কতার নহিত জলথাবারের পরিকল্পনা করা উচিত। আমাদের দেশে মধ্যাহ্নভোজন ও নৈশতে নার সময়ের ব্যবধান এত দীর্ঘ যে উহাদের মাঝথানে জলযোগের ব্যবহা না করিলে পাকস্থলী বহুক্ষণ ধরিয়া থালি পড়িয়া থাকে। পেট থালি থাকিলে দেহ সহজেই অত্যন্ত তুর্বল হইয়া পড়ে এবং কলে নানারকম রোগাক্রমণ ঘটে। জলখাবারে একদিকে যেমন থাত্যমূল্য থাকা দরকার, অপরদিকে তেমনি বৈচিদ্রাও থাকা চাই। সকাল বেলার জলখাবার বা আদর্শ প্রাতরাশ সহস্কে পূর্বেই আলোচনা করা হইয়াছে। প্রাতরাশের মতই বৈকালিক জলখাবারেও থাত্য-মূল্য থাকা প্রয়োজন। বিশেষত ছাত্রছাত্রী, চাকুরে ও কমীদের জীবনে প্রাতরাশের চেয়ে বৈকালিক জলযোগের গুরুত্ব অধিক বলিয়া বৈকালিক জলখাবার প্রাতরাশের চেয়ে পরিমাণে বেশী এবং আদে, গত্বে ও বৈচিদ্রেয় উৎকৃষ্টতর হওয়া প্রয়োজন। সারাদিনের থাতে যে

সকল থাতোপাদান বাদ পড়ে তাহা এই জলথাবারের অন্তর্ভুক্ত হওয়া দরকার।

ঋতুভেদে বৈকালিক জলথাবাবের একটি পরিকল্পনা দেওয়া হইল :--

গ্রীম্মকাল ও বর্ষাকাল

সোমবার দই, চিঁড়া, কলা, চিনি মললবার শশা, মৃড়ি, ছোলাদিদ্ধ বুধবার ছধ, কলা, মৃড়ি, পাটালি,

বৃহম্পতিবার কলা, কাঁঠাল, ত্ধ, চিঁড়া, চিনি

শুকবার খোলের সরবত, সন্দেশ, পেপে

শনিবার আম, মুড়ি, ছুখ ও গুড় রবিবার কচি তাল, জাম ও লিচ্

সকাল বেলার জলথাবারে লেবুজাতীয় ফল বাথিয়া ঋতুর অক্যান্ত ফল বৈকালিক জলঘোশের সঙ্গে দিবার বাবস্থা করিবে। বর্ধার শেষে আম, কাঁঠাল ইত্যাদি ফল মহার্থ হইয়া উঠিলে তাহার পরিবর্তে মাঝে মাঝে কচুরি, ডালপুরী, তরকারি ইত্যাদি দেভয়া যায়। সঙ্গতি না থাকিলে উপরোক্ত পরিকল্পনা অস্তসর্থ না করিয়া বিকালে শশা, বাদাম, মৃড়ি অথবা দই চিঁড়া প্রভৃতি জলযোগ হিসাবে বাবহার করা চলিতে পারে। প্রচণ্ড বর্ধায় মাঝে মাঝে মৃড়ির সঙ্গে ধরে তৈরী তেলে তালা দেওরা যায়।

শ্বৎ ও হেমন্তকাল

সোমবার সাগু, নারিকেল কোরা ও চিনি মঙ্গলবার প্রোটা, তরকারি ও বাতাবিলে

বুখবার মুজি ও তালকীর বুহম্পতিবার ডালপুরী ও তরকারি

শুক্রবার তাবের কৃটি ও ত্থ শনিবার তাবপুরী ও তরকারি

ব্যবিবার সন্দেশ, নিম্কি

শীত ও বসন্তকাল

দোমবার আলু ও মটবন্ড টিব তরকারি, পাউরুটি

মঙ্গলবার কেক, কলা ও হুধ

বুধবার মটবন্ড টিব কচুবি

বৃহস্তিবার গাজবের হালুয়া ও হুধ

শুক্রবার ফুলকপির সিঙ্গাড়া, কালজাম

শনিবার কটি, ডিমের ডালনা

ববিবার লুচি, ফুলকপি ভাজা

বসস্তকালে শীতের প্রায় সব তরকারিই পাঙ্য়া যায়। অবশু ঐ সকল তরকারির স্বাদ আর শীতের তরকারির মত থাকে না। শীত ঋতুর থাছতালিকায় ফুলকপি, আলু, মটরশুটি, গাজর প্রভৃতি তরকারির প্রাথান্ত রাথিবে এবং বসস্তের শেষে বৈকালিক জল্যোগে মাঝে মাঝে হালুয়া, নিমকি, রুটি ও ছক্কা ইত্যাদি দেওয়া চলিতে পারে। উহাতে থরচও বেশী পড়ে না এবং থাতেও বৈচিত্র্য আদে।

খাতা সংরক্ষণ

খাত সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়ঙা—খাত্যবের খাত্যমূল্য বজায় রাথিয়া উহাকে সম্পূর্ণ অবিকৃত অবস্থায় সঞ্চয় করাকেই বলে থাত্য-সংরক্ষণ। থাত্য-সংরক্ষণের উপরই মাহ্যবের জীবনের নিশ্চয়তা নির্ভর করে। আদিম মাহ্যবের এই পৃথিবীতে বাঁচিয়া পাকাই ছিল বিড়ম্বনা। বন হইতে প্রত্যহ ফলমূল, কন্দ ইত্যাদি সংগ্রহ করিয়া নতুবা মৎশু মাংদ শীকার করিয়া ভাহাদের জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতে হইত। যেদিন থাত্ত মিলিত সেদিন রাত্রে তাহাদের ভৌজের উৎসব লাগিয়া যাইত। আবার যেদিন সারাদিন চেন্তা করিয়াও কিছু মিলিত না সেদিন সকলকে উপবাদে কাটাইতে হইত, কারণ, থাত্য সংরক্ষণের গোপন রহস্ত তাহাদের জানা ছিল না। কৃষি আবিষ্কারের ফলে মাহ্যবের জীবনে এক যুগান্তকারী পরিবর্তন আদিল। থাত্যদ্ররা উৎপাদনের মঙ্গে সঙ্গে শশু সংরক্ষণের ব্যবস্থাই সে শিথিল। থাত্যের ব্যবস্থা হইবার ফলে তাহার যাযাবর বৃত্তি যুচিল। শশু মাহ্যবের প্রধান থাত্য বলিয়া বছদিন পর্যন্ত কেবল শশু সংরক্ষণের ব্যবস্থাই প্রচলিত ছিল। কিন্ত ফলমূল, শাক-সবজি কিংবা মাছ, মাংস পাত্রে প্রিয়া সংরক্ষণের পদ্ধতি খুব বেশী দিন চালু হয় নাই। নেপোলিয়ানের সময় সর্ব

প্রথম যুদ্ধক্ষেত্রে টিনের পাত্র করিয়া থাত সরবরাহের ব্যবস্থা হয়। ১৭৯৫ সালে নিকোলাদ এপাট নামক এক বৈজ্ঞানিক কাচের পাত্রে ফল সংরক্ষণ সম্ভব কিনা তাহা লইয়া পরীক্ষা নিরীক্ষা চালাইতে থাকেন। তারপর লুই পাস্তরের গবেষণার ফলে আজ স্কুর্ত্বপে খাত্ত সংরক্ষণের কাজ সম্ভব হইতেছে।

ভবিশ্বতের থাতাভাব মিটাইবার জন্মই থাত সংবক্ষণের প্রয়োজনীয়ত। দেখা দেয়। প্রতি বংগরে কিংবা প্রতি দেশে প্রকৃতির দান একরূপ নয়। স্থান্মরের উদ্ধৃত থাত সক্ষ করিয়া রাখিলে ভাহা ছারা অজনার দিনে কিংবা থাতাভাবক্লিষ্ট দেশগুলির থাতাভাব সহজেই মিটান যায়। এতছাতীত প্রত্যেক ঋতুর নিজম্ব ফলমূল দামেও দস্তা থাকে। স্থলতে কিনিয়া রাখিয়া পরে যখন উহা আর পাওয়া যায় না তথন গৃহিণারা মন্ত্র ব্যয়ে আহার্য তালিকায় সহজেই বেশ নতুনস্থ আনিতে পারেন।

খাত নষ্ট হইবার কারণ—গাছ হইতে পাড়িবার পর ফল ও শাক-সবজি বেশীদিন অবিকৃত অবস্থায় থাকে না। কয়েক দিন পরেই উহারা পচিতে ওক করে। এই পচন ক্রিয়া হুইট কারণে দংঘটিত হয়।

- (১) ফলের মধ্যে এক প্রকার জারক দেব্য (enzyme) স্টি হয় এবং এই জারক দেবের নাহায়ে ফল পাকিতে আরম্ভ করে। পাকিবার সময় ফলের মধ্যে রাসায়নিক পরিবর্তন সংঘটিত হয়। ফলের শ্বেতসার জাতীয় উপাদান এই জারক দ্বোর ঘারা বিভিন্ন শর্করায় পরিগত হয়। এই জারই কাঁচা ফল অপেক্ষা পাকা ফল অধিকতর মিট। এই পাকিবার কাছটি যদি অধিক দিন ধরিয়া চলিতে থাকে তাহা হইলে ফল মূল জারক দ্বোর ঘারা পরিবর্ভিত হইয়া নট হইয়া মাইবে। স্তরাং থাতের জারক দ্বা (enzyme) কথনও কথনও থাতা-দ্বা নট করিয়া থাকে।
- (২) কিন্তু অধিকাংশ থাত-বস্তুই কোন না কোন জীবাণু ছারা নই হইয়া থাকে। এক থণ্ড মাংস কয়েক দিন উন্মুক্ত অবস্থায় বাতাসে ফেলিয়। রাখিলে উহা হইতে তুর্গন্ধ বাহিব হইবে এবং উহার মধ্যে জীবাণু জন্মিয়া উহাকে খাতের অযোগা ক্রিয়া ফেলিবে। সাধারণত ইস্ট (yeast), ছত্রক (mould) এবং ব্যাক্টেরিয়া (baoteria) এই তিন প্রকার জীবাণু ছারা খাতদ্বা নই হইয়া থাকে।

বাচিয়া থাকিবার জন্ত এই জীবাগুদের চাই উত্তাপ, আর্দ্রভা ও বায়্। নিক্তবাপ, শীতল ও বায়্হীন স্থানে কিংবা তক্ষ থাতে ইন্ট, ছত্রক কিংবা বাাক্টেরিয়ার বৃদ্ধি লাভ সাধারণত সম্ভব হয় না। এতদ্বাতীত থাত বস্তুতে দংবক্ষণ গুণবিশিষ্ট পদার্থ (preservatives) মিশ্রিত করিয়া দিলেও এ থাত পচনের হাত হইতে বক্ষা পান্ধ।

ইস্ট—ইস্টের বৃদ্ধির জন্ম চাই কার্বোহাইডেট জাতীয় থাম্ম। কোন গাঁজান ফলের রদের তলায় যে চকের গুঁডার মত দাদা কিংবা ধূদর বর্ণের তলানি পড়ে উহা দেখিয়াই ইস্টের উপস্থিতি ধরা যায়।

ছত্তক—ছত্তক বা ছাতা এক জাতীয় ফাঙ্গাদ। লক্ষ্য করিয়া দেখিও সাঁতিসেঁতে স্থানে অনেক সময় এক প্রকার সাদা, ধৃদর কিংবা বাদামী রংয়ের নরম তুলার মত পদার্থ জনায়। উহাকেই বলে ছত্তক। জলীয় পদার্থযুক্ত বস্ত ছয়কের থাতা। কোন কোন শ্রেণীর ছত্তক তুলা পশম ও চামড়া পর্যন্ত থাইয়া থাকে। ছত্তক থাতাবস্তুর স্থাদ, গদ্ধ ও বর্ণ নাই করে এবং শেষ পর্যন্ত থাতা পচাইতে শুকু করে। ছত্তকের বিস্তার রোধ করিতে পারিলে থাতা বহু দিন বাবহারের উপযুক্ত থাকে। শুক্ত, ঠাঙা, আলোকযুক্ত স্থান এবং বামুবিহীন পাতে থাতা রাখিলে ছাতা ধরিতে পারে না।

ব্যাক্টেরিয়া—ব্যাক্টেরিয়া নামক জীবাণু থাছে প্রবিষ্ট ইইয়া উহা পচাইতে শুরু করে। বাাক্টেরিয়া জভ্যন্ত মারাত্মক জীবাণু। উহা কথনও কথনও থালুবস্তুতে বিষ ঢালিয়া দিয়া মান্ত্রের প্রাণনাশ পর্যন্ত ঘটাইয়া থাকে। ইস্ট এবং ছত্রকের চেয়ে ব্যাক্টেরিয়া ধ্বংস করা কঠিন কাজ। বাাক্টেরিয়ার বংশ থ্ব ক্রন্ত বৃদ্ধি পায়। এতজ্যনীত কোন কোন জাতের ব্যাক্টেরিয়ার বছদিন পর্যন্ত স্থাবস্থায় লুকায়িত থাকিবার ক্ষমতা আছে।

বিভিন্ন প্রকার সংরক্ষণ পদ্ধতি—

আমরা দেখিয়াছি ইস্ট, ছত্রক এবং ব্যাক্টেরিয়া এই তিন প্রকার জীবাণু স্থারা থাগজবোর গুণ নষ্ট হয় এবং বাঁচিয়া থাকিবার জন্ম ইহাদের প্রয়োজন (ক) উদ্যাপ, (খ) বায়ু ও (গ) আর্দ্রতা। এই কারণে থাগজবা হইতে এই তিন্টি অপ্যারিত করিতে পারিলে থাগু সংরক্ষণ সম্ভব হয়।

(ক) **নিরুত্তাপ বা শীতন পদ্ধতি**—জীবাণ্দের বৃদ্ধির জন্ম এবং এনজাইমগুলি সক্রিয় থাকিবার জন্ম একটি নির্দিষ্ট উত্তাপ প্রয়োজন। থাতা-দ্রবাকে কোন নিক্তাপ শীতল ককে (cold store) রাথিলে জীবাণ্গুলি ন্তিমিত হইয়া আনে এবং এনজাইমের কিরা বুব ধীরে ধীরে চলিতে ধাকে।
একই কারণে থাগুবস্তুতে বরফ দিয়া রাথিলেও করেক দিন পর্যন্ত উঠা বেশ
টাট্কা অবস্থার থাকে। শীতল কক্ষের উরাপ সর্বদা এক মারার রাথিতে
হয়। পাশ্চান্তা দেশগুলিতে শীতল কক্ষের প্রচলন অনেক দিন হইতেই
চলিতেছে। অধুনা আমাদের দেশেও এইরপ শীতল কক্ষের ব্যবহার দেখা
যাইতেছে। ঘরোরা সংরক্ষণের জন্ত শীতল কক্ষ নির্মাণ করা সম্ভব নয়।
প্রথমত একটি শীতল কক্ষে যতটা পরিমাণ থাগুবস্তু রাথা যায় একটি পরিবারের
পক্ষে তাহা কথনই প্রয়োজন হয় না। উপরত্ত ইহা অভান্ত বায়বহুল।
শুধুমার ব্যবসায়ের উদ্দেশ্তেই শীতল কক্ষের বারহার সম্ভব। নিতা বাবহার্য
ফলম্ল ও মাছ মাণ্য প্রভৃতি ঘরোয়া থাগু সংরক্ষণের জন্ত রেফ্রিজারেটার
দ্বাপেকা কার্যকরী।

গ্যাস—গ্যাদের সাহায্যে খাল দংবক্ষণ আর একটি উংক্টে ব্যবস্থা।
সাধারণত কার্বন ভাই-অক্সাইড গ্যাদরপে বাবহুত হয়। গাছ হইতে তৃলিয়া
আনিবার পরেও ফল ও সবজির মেটাবলিক্ষম ক্রিয়া চলিতে খাকে। কার্বন
ডাই-অক্সাইডের সংশ্পর্শে আদিলে খাল্য-বল্পর মেটাবলিক্ষম কিয়া স্থিমিত হয়
এবং ফল পাকিতে বিলম্ব ঘটে।

শীতল কক্ষের একটি প্রধান অস্থবিধা এই যে ইহাতে ডিম রাখিলে ডিমে একটা ছাতা পড়া গল্ধ আদে এবং থাত হিদাবে শীত্রই ব্যবহারের অঘোগা ইইয়া ওঠে। ডিম সংবৃদ্ধবের জন্ত গ্যাস সমধিক উপযুক্ত।

পাত্তরাইতেখন (Pasteurization)—আজকলে প্রায় সকল দেশেই এই পদ্ধতি মুধ সংবক্ষণের জন্ম বাবস্তুত হইয়া থাকে। ইহা ছাড়া বিভিন্ন ফলের রমণ্ড এই পদ্ধতিতে সংবক্ষিত হর।

পাম্বরাইজেদন পদ্ধতির উদ্দেশ্য প্রধানত তুইটি:

- (১) চুধের মধ্যে টাইফরেড, যক্ষা ইত্যাদি বিভিন্ন রোগজীবাণু ধ্বংস করা এবং
- (২) ছধের অধিকাংশ ল্যাক্টিক আদিত (Lactio acid) উৎপাদনকারী জীবাণু বিনাশ করা। এই পদ্ধতিতে থাছা-দ্রবা সম্পূর্ণরূপে জীবাণুমুক্ত করা যায় না। উপরোক্ত জীবাণুর ধ্বংস ছারা থাছাদ্রব্য বিশুদ্ধ করিয়া উহার পচন ক্রিয়া মন্দীভূত করাই এই পদ্ধতির মূল উদ্দেশ্য।

পান্ধরাইজেদন পদ্ধতিতে খাত্যবস্তুকে একটি নির্দিষ্ট উষ্ণতার কিছুক্ষণের জন্ত বাথিয়া রোগজীবাণুসমূহ ধ্বংস করা হয়। উষ্ণতা এবং সময়ের পার্থক্য অনুযায়ী ইছা দুই প্রকারের হইতে পারে।

- (১) ধোল্ডার পদ্ধতি (Holder Process)—এই পদ্ধতিতে খাছা-প্রবা ১৪৫' ফা: উষ্ণভায় ৩০ মিনিট ধরিয়া উত্তপ্ত করিতে হয়।
- (২) ফ্লান্স পদ্ধতি (Flash Process)—এই পদ্ধতি অন্ত্যায়ী থাত-দ্রব্য অধিক উফ্লভায় অর্থাৎ ১৬২° ফা: উফ্লভায় ১৫-১৬ মিনিট ধরিয়া উক্প ক্রিডে হয়।

উভয় প্কতিতেই দুধ নিদোষ করা হইয়া থাকে। ফ্রাশ প্কতিতে জ্ঞা সময় উলোপ প্রয়োগ করা হয় বলিয়া অধিকত্ব নিপুণতার প্রয়োজন। স্থান্ধ বাজির তত্ত্বাবধানে এই প্রতি পরিচালিত না হইলে দুধ সম্পূর্ণ দোধমৃক্ত হয় না। জ্ঞান ময় উত্পর করিতে হয় বলিয়া আজকাল হোল্ডার প্রুতি অপেক্ষা ফ্রাশে প্রতিই ক্রন্ত প্রসার লাভ করিতেছে।

পান্তবাইজেসনে তথের থাত্তমূলোর কোন বিশেষ পরিবর্তন হয় না, পরস্থ উহাতে তথ সম্পূর্ণ নির্দোষ হয়। ভাইটামিন, 'এ', 'বি' এবং 'ডি' সম্পূর্ণরূপে বজায় থাকে। শুরু ভাইটামিন 'দি'র শতকরা ২০ ভাগ এবং ভাইটামিন 'বি' ব ১০ ভাগ নই হয়। তবে তথে ভাইটামিন 'বি' এবং 'দি'র পরিমাণ অল্ল বলিয়া এই তুই প্রকার ভাইটামিনের অভাব অন্তান্ত থাত্তদ্রবা হইতে পুরণ করা হয়। শুতরাং তথ্য পান্তবাইজেসান করিয়া বাবহার করা স্বাস্থাসম্বত।

থে) ক্যানিং এবং বটলিং (Canning and Bottling)—থাগদ্রবা
টিনের পাত্র (Can) কিংবা কাচের বোতলে (Bottle) প্রিয়া সংরক্ষণ
করার নাম যথাক্রমে ক্যানিং এবং বটলিং। উত্তাপের সাহায্যে থাগদ্রবা
আংশিক ভাবে জীবাপুমুক্ত করিয়া একটি বিশুদ্ধ বন্ধ পাত্রে বায়ু ও জীবাপুর
হাত হইতে থাগুবন্ধ রক্ষা করাই এই পদ্ধতির মূল উদ্দেশ্য। নেপোলিয়ানের
নময় করানী অধিবাদী নিকোলাদ এপার্ট (Nicholas Appert) সর্বপ্রথম
এই প্রতি আবিরুব্ধ করেন। আজকাল বিভিন্ন প্রকার থাগদ্রব্য এইভাবে
সংখিক্ষিত হয়। ফল সংখিক্ষত করিতে কথনও দিরাপ বা চিনির জলও
মিশানো হয়। তবে আাসিডযুক্ত কলে দিরাপ মিশাইতে হয় না, ফলের
আ্যাসিডই সংবক্ষণে সহায়তা করে। টমেটোতে জলের সঙ্গে লবণ (আধ সের
জলে > চামচ লবণ) মিশাইতে হয়। মাহ, মাংস ইত্যাদি সংবক্ষণ করিতে

লবণ জল (brine) মিশাইতে হয়। প্রথমেই বলা হইয়াছে যে ক্যানিং এবং বটলিং-এ থাতাবস্ত আংশিকরূপে জীবাণুমূক্ত করা হয়। স্থতরাং অবশিষ্ট জীব'ণুব ক্রিয়া মন্দীভূত বা বন্ধ করিবার জন্তুই থাতাবস্তুর সহিত সির্বাপ, চিনি, লবণজন বাবহার করিতে হয়।

কাচ এবং টিন উভয় প্রকার পাত্রেরই স্থবিধা এবং অস্থবিধা আছে। টিনের পাত্রে আাদিডয়ক থাগুবস্ত দংরক্ষিত করিলে পাত্রের দহিত আাদিডের রাদায়নিক বিক্রিয়ায় গাাদ উৎপন্ন হইতে পারে এবং ইহাতে থাগুবস্ত দৃষিত কিংবা বিঘার্ক হইবার আশহা না থাকিলেও খাগ্রের রং বদলাইতে পারে। কিন্তু এই পাত্রের স্থবিধা এই যে ক্যানিংএর সময় উত্তাপ পাত্রের মধ্যন্তিত খাদাবস্তুর দর্বত্ত করিচালিত হয়। জীবার্ণ ধ্বংদ করিবার পক্ষে তাই ইহা বিশেষ উপযোগী। স্ত্রাং কাচ পাত্র অপেক্ষা টিনের সংরক্ষিত থাগু অধিকতর নিরাপদ। কাচের পাত্রের স্থবিধা এই যে পাত্রটি ভান্দিয়া কিংবা কাটিয়া না গেলে চিরদিন ব্যবহারের উপযুক্ত থাকে এবং আাদিডযুক্ত থাগুবস্ত পাত্রের দহিত রাদায়নিক বিক্রিয়া ঘটাইতে পারে না। কিন্তু কাচ তাপ-কুপরিবাহী, স্থতরাং বটলিং পদ্ধতিতে উত্তাপ অনেক দময় ভিতরের থাগুবস্তুতে পৌছায় না। ফলে কাচ পাত্রে দংরক্ষিত থাগু ক্রত নষ্ট হইবার আশস্কা থাকে।

তুইটি উপায়ে ক্যানিং বা বটলিং পদ্ধতিতে থাভবন্ত সংবৃক্ষিত করা যায়।

(১) Open Kettle Method—এই পদ্ধতিতে খাগ্ৰস্ত একটি থোলা পাত্ৰে লইয়া ফুটস্ত জলের মধ্যে বদাইয়া উত্তপ্ত করিতে হয়। উত্তপ্ত করিবার পূর্বে খাগ্রস্থবা তাল করিয়া জল দিয়া ধুইয়া সইতে হয়। কাচের বা টিনের পাত্রটি পূর্ব ইউতেই তাল করিয়া ফুটস্ত জল বারা ধূইয়া যথাসন্তব জীবাণুমুক্ত করিয়া রাখিতে হয়। ফুটস্ত জলের উত্তাপ প্রায় ১০০° সে: হয়। এই উত্তাপে খাগ্রস্তার অধিকাংশ জীবাণুই ধ্বংস হইয়া যায়। ইহা ছাড়া খাগ্রের জারক জ্বাদিও (Enzymes) উত্তাপের কলে নই হয়। স্ক্তর্বাং থাত্রের স্থাদ, সন্ধ এবং বর্ণ নই হইবারও আশস্কা থাকে না। এই সময় দিরাপ, চিনির জল, লবণজল, ইত্যাদি উত্তমরূপে ফুটাইয়া থাত্যের সহিত মিশাইয়া লইতে হয়। এইবার ঐ উত্তপ্ত খাগ্রস্ত পূর্বের বোতল বা টিনের পাত্রে তরিয়া উহার মুখটি ক্রতে বন্ধ করিয়া দিতে হয়।

এই পদ্ধতিতে আাদিড জাতীয় খাছবস্থা, টমেটো প্রভৃতি সংরক্ষিত হইতে পারে। কিন্তু যে সকল খাছদুবা আাদিডযুক্ত নয়, যথা—মাছ, মাংস এবং কোন কোন তরিতরকারি, ফল প্রভৃতি, তাহা এই পদ্ধতিতে সংরক্ষিত করা মোটেই নিরাপদ নয়। স্বতি উত্তমরূপে ম্থ বন্ধ করিলেও বোডল বা টিনের পাত্রের মধ্যে কিছু বায়ু থাকিয়া যায়। তাছাড়া জলের ১০০° সেঃ উত্তাপে থাতের সকল জীবাণু ধ্বংসও হয় না। স্বতরাং কিছুদিনের মধ্যেই এ থাত বিষাক্ত হইয়া যায়। এই ধরনের থাত হইতে বটুলিজম (Botulism) রোগের স্বাধি হইতে পারে।

(২) Can Cooked Method-এই পদ্ধতিতে থাতবন্ত ১০০° সে:-এর অধিক উত্তাপে উত্তপ্ত করা হয়। এই জ্বল্য জলের পরিবর্তে জ্বলীয় বাম্পের সাহায়ে উত্তাপ প্রয়োগ করা হয়। চাপ বাড়াইলে জলীয় বাস্পের উত্তাপ ১০০° মে: অধিক করা যায়। প্রেদার কুকার ইত্যাদিতে এইভাবে চাপ বাড়াইয়া জলীয় বাষ্পের চাপ বুদ্ধি করা হয়। কভ চাপে কত উষ্ণতা তাহা ঐ কুকারের গায়ে একটি যন্ত্রের সাহায্যে নির্দেশ করা হইয়া থাকে। থাতবন্ত প্রথমে ভাল করিয়া ধুইয়। পরিষ্কার টিন বা কাচের পাত্রে প্রিজে হয়। পাত্রটি কিছুক্ষণ ফুটস্ত জলের মধো বদাইয়া গ্রম কবিতে হয়। ইহাতে খাতের মধ্যস্থিত বায়ু বাহির হইয়া যায় এবং উহ। আয়তনে কমিয়া আসে। ইহা ছাড়া থাগ্যের জারক দ্রব্যাদিও নষ্ট হইয়া যায় এবং থাছের স্বাদ, গন্ধ ও বর্ণ অবিকৃত থাকে। এই উত্তপ্ত করার পদ্ধতিকে Blanching বলে। এই সময়ই দিরাপ, চিনি বা লবণ জন ইত্যাদি গ্রম অবস্থায় থাওের সহিত মিশাইয়া উগার মুখটি ভাল করিয়া ক্যানিং যন্ত্র দারা বন্ধ করিয়া দিতে হয়। এইবার ঐ মুখ বন্ধ করা পাত্রটি প্রেদার কুকারের জলের উপরে একটি তারের ফ্রেমের মধ্যে বদাইয়া কুকারের মুখটি বন্ধ করিয়া উত্তাপ প্রয়োগ করিতে হয়। কুকারের মধ্য হইতে সমস্ত বায় বাহির হইয়া গেলে মুখটি ভাল করিয়া বন্ধ করিয়া উচ্চ চাপে কিছুক্ষণ উত্তপ্ত করিতে হয়। চাপ এবং সময়ের পরিমাণ থাছবম্বর প্রকৃতির উপর নিভর করে। উত্তাপ প্রয়োগের পর পাত্রটিকে জত ঠাণ্ডা করিতে হয়।

এই পদ্ধতি সর্বাপেক্ষা নিরাপদ, Blanchingএর সাহায্যে পাত্রের ভিতরের বায় বাহির করিয়া দেওয়ায় থাগুবস্ত বায়্র জীবাণু ছারা সংক্রামিত হইতে পারে না। অধিক উত্তাপের ফলে বটুলিজম প্রভৃতি মারাত্মক রোগের জীবাণু সম্পূর্ণ-রূপে ধ্বংস হইয়া যায়। মাছ, মাংস এবং যে সকল তরি-তরকারি, ফল প্রভৃতি আাদিভগ্তুক নম্ম তাহা এই পদ্ধতিতেই উত্তমরূপে সংবক্ষণ করা যাইতে পারে।

ক্যানিং পদ্ধতিতে সংরক্ষিত খাত্তবস্তর খাত্তমূল্য—ক্যানিং পদ্ধতিতে থাতের প্রোটিন, কার্বোহাইডেট এবং স্নেহপদার্থের কোনরূপ পরিবর্তন হয় না। ভাইটামিন 'এ' সম্পূর্ণরূপেই সংরক্ষিত হয়, কিন্তু ভাইটামিন 'বি' এবং 'দি' নামাত্ত নত্ত হইয়া যায়। মাংদ অপেক্ষা তবি-তরকারি এবং ফল-মূলে এই সকল ভাইটামিনের ক্ষতি অপেক্ষাকৃত কম হয়। থাত্তব্য এই পদ্ধতিতে গৃহে সংরক্ষিত হইলে উপযুক্ত সতর্কভার অভাবে অধিক ভাইটামিন নত্ত হওয়ার আশহা থাকে।

ক্যানিং পদ্ধতিতে সংরক্ষিত খাতাবস্তার পচন—মাথে মাথে এই ধরনেব সংরক্ষিত থাতেও ছাতা পড়িতে দেখা যায়। এই ছাতা ফাঙ্গাস প্রভৃতি জীবাণুর একটি আশুরণ ছাড়া আর কিছুই নয়। Open Kettle Method-এ সংরক্ষিত থাতাই এইরূপে নষ্ট হয়, কারণ, পাত্রের ভিতরে কিছু বাণু আবিদ্ধ অবস্থায় থাকে এবং এই বায়ুর জীবাণু ক্ষত বৃদ্ধি পাইতে থাকে।

বটুলিজম নামক রোগও এই প্রকারে দংরক্ষিত থাতা হইতেই বিশুরে লাভ করে। ইয়া এক প্রকার জাবাণু (olostridium botulism) হইতেই স্বষ্টি হয়। এই জাবাণু ১১৪° দে: তাপের কমে ধ্বংস হয় না। থাতের টক টক গদ্ধ ও গাাস স্বস্টি এবং গলিয়া যাওরার অবস্থাই এই জীবাণুর উপস্থিতি নির্দেশ করে। অনেক সময় এই জীবাণু ছারা আক্রান্ত ইইলেও থাতের গদ্ধ এবং আরুতির কোনও পরিবর্তন হয় না।

কথনও কথনও সংবক্ষিত থাতবস্ত টক (sour) হইয়া যায়। সংবক্ষণের সমগ্ন পাত্রটি উত্তমরূপে ফুটস্ত জলের সাহায্যে জীবাণুমূক করিয়া না লইলে এই ধরনের পচনক্রিয়া দেখিতে পাভয়া যায়। অনেক সমগ্ন থাতবস্তুর সিরাপ বা চিনির জল হইতেও এই ধরনের পচন ক্রিয়া জারস্ত হয়। Can cooking method এ উত্তাপের পর পাত্রটিকে ঠান্ডা করিতে বিলম্ব করিলেও এই ধরনের পচন হইতে পারে।

কথনও কখনও পাত্রের ভিতরে গ্যাস উৎপন্ন হয় এবং পাত্রের একদিক উচু ক্ষুনা উঠে। অ্যাসিড জাতীয় খাছদ্রব্য টিনের পাত্রের সংস্পর্শে হাইড্রোজেন গ্যাস উৎপন্ন করে এবং এই হাইড্রোজেন হইতে এই অবস্থার স্থি হইতে পারে তবে ইহাতে খাছদ্রব্যের কোন ক্ষতি হয় না। আবার অনেক ক্ষেত্রে পাত্রের মুখ ভালরূপে বন্ধ না করিলে বাহির হইতে জীবাণু ভিতরে প্রবেশ করিয়া বিভিন্ন বিধাক্ত গাসে উৎপন্ন করিয়াও এই অবস্থার স্থিটি করিতে পারে।

কখনও কখনও এই ধরনের সংরক্ষিত থাতো একটি ধাতব গন্ধ (metallic flavour) পাওয়া যায়। আদিত জাতীয় থাতাদ্রব্য টিনের পাত্রে সংরক্ষণ করিলে থাতের অ্যানিত পাত্রের টিন এবং লোহার সঙ্গে রাদায়নিক বিক্রিয়ায় এই সকল ধাতব গন্ধ উৎপন্ন করে। ইহাতে থাতাদ্রব্য বিধাক্ত হয় না।

কখনও কখনও খাভদ্রোর বংয়ের পরিবর্তন ইইতে দেখা যায়। খাতের চ্যানিন এবং অন্তান্ত পদার্থ উহার জারক প্রবের (Enzyme) দাথে রাসায়নিক বিক্রিয়া ঘটাইয়া এই বং পরিবর্তন করিয়া থাকে। দংরক্ষণের সময় ঠিক ভাবে উত্তাপ প্রয়োগ না করিলে খাতের এই সকল জারক দ্রবাদি সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস হয় না'! আধুনিক যুগে খাতের দহিত কিছু ভাইটামিন 'সি' মিশাইয়া এই প্রকার পচনক্রিয়া বন্ধ করা হয়।

(গ) শুক্তকরণ (Drying)—পরিপূর্ণ পুষ্টিলাভের পর ফল ও শাক্তমবজিন বৃদ্ধির সকল সন্থাননা যথন তিরোহিত হয় তথন অনিবার্য ক্ষা ও পচনের হাত হইতে বাঁচাইবার জন্ম প্রকৃতি উহাদের অনেককে তকাইয়া কেলে এবং প্রতাক্ষভাবে আমাদের থান্ত সংগ্রহে সাহায়া করে। মান্তবের তুইটি প্রধান থান্ডব্রা—শন্ম ও ডাল—না তকাইলে কাচা অবস্থায় থান্ডয়া যায়।না। এতব্যতীত আনও কয়েকটি শুদ্ধ ফল যেমন থেজুর ও কিশ্রিশ আমাদের অতি পরিচিত এবং প্রিয় থান্ত। আর্দ্রতা বাতীত জাবাণু বাঁচিতে পারে না বলিয়া থান্ডব্রা উপস্কুত ভাবে শুকাইতে পারিলে পচে না এবং সামান্ত সাবধানতা অবলম্বন করিলে সহজেই কীটপতক্ষের হাত হইতে রক্ষা করা যায়।

কল ও ধবজি সংবক্ষণের স্বাপেকা সহজ্ঞ পদ্ধতি হইল রোগ্রে শুকান।
গ্রীমপ্রধান দেশে শুকাইবার খরচ নাই বলিলেই চলে, কারব, সূর্যের তাপে স্কাক্র
কপে শুকাইবার কাজ সম্পন্ন হয়; আমাদের দেশের অনেক গৃহিণীই আম,
চালতা ইত্যাদি কল ছোট ছোট করিয়া কাটিয়া রোগ্রে শুকাইয়া অসময়ের জন্ত ভূলিয়া রাখেন। হরীতকী, আমলকী, বহেরা, কূল প্রভৃতি ফল ত আন্তই শুকান
হয়। এতছাতীত কুমাও, মিষ্টি কুমড়া, কচু প্রভৃতি সবজিও গৃহে সংবক্ষণের
বিধি আছে। অনেকে আবার বাধাকপি ছোট ছোট করিয়া কাটিয়া রোগ্রে শুকাইয়া অসময়ের জন্ত বোভলে প্রিয়া রাখেন। আলু জলে সামান্ত সিজ করিয়া লইয়া থোসা ছাড়াইয়া পাতলা পাতলা করিয়া কাটিয়া রোগ্রে শুকাইয়া লইলে চমৎকার আলু চিপদ্ তৈয়ারী হয়। আমনত্ব, আমচুর, বড়ি, পাণর যে উৎকৃষ্ট শুষ্ক থান্ত তাহা আরু কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না। এতঘাতীত বৃদ্ধনের যাবতীয় মশলাও রোদ্রে শুকান হয়।

শুদ্ধ খাদ্যের গুণ—থাত শুকাইলে উহার ওজন বছগুণে কমিয়া হাল্কা হইয়া যায়। সংরক্ষণ ও বিদেশে প্রেরণের পক্ষে এইরূপ শুদ্ধ থাত স্থবিধাজনক। উপরস্ক টাটকা ফলের সকল গুণই শুদ্ধ থাতে বর্তমান থাকে, শুধুমাত্র খাত্তবন্ত্বর জলীয় অংশ এবং কিছুটা স্থান্ধি নই হইয়া যায়। এতদ্বাতীত গ্রীম্মপ্রধান দেশে থাত শুকাইবার কোন খরচই নাই। তবে থাত শুকাইবার সময় দেখিতে হইবে উহা যেন প্রয়োজনের অতিরিক্ত না শুকাইয়া যায়। অতিরিক্ত শুদ্ধ সবিদ্ধি ভাল দিন্ধ হইতে চাহে না, ইহার স্বাদ্ধ থারাপ হইয়া যায়। আবার কম শুদ্ধ থাত্বও পচিন্না যাইবার সম্ভাবনা থাকে। থাত্ববন্ধ কাটিয়া উহার ভিতরে যথন আর কোনরূপ জলীয় পদার্থ পাওয়া যাইবে না তথনই উহা সংরক্ষণের উপযোগী হইয়াছে বুঝিতে পারিবে।

রোজে শুকাইবার অস্থাবিধা—বাংলা ও আসামের মত বৃষ্টিবছল দেশে তথুমাত্র রোদ্রের উপর নির্ভর করিয়া থাছদ্রবা গুকান অস্থাবিধাজনক, কারণ, যে কোন দমর বৃষ্টি নামিয়া বদিলে অধগুৰু থাছ্যবস্তু নষ্ট হইয়া ঘাইবে। এইজভা গৃহে একটি শুকাইবার যন্ত্র (home drier) রাখিলে ভাল হয়। এইরূপ যন্ত্র দামেও দস্যা।

লবণের সাহাযে। সংরক্ষণ (Salting)—

চিনির মতই লবণেরও থাত সংরক্ষণ করিবার গুণ বহিয়াছে। লবণের সাহাযো থাত সংরক্ষণের বাবস্থা প্রাচীনকাল হইতেই চলিয়া আদিতেছে। শাক-সবজি ও মাছ, সাধারণত ইলিশমাছ লবণ দিয়া সংরক্ষণ করা হয়। স্বল্ল কিংবা বেশী পরিমাণ তুইভাবেই লবণ প্রয়োগ করা যায়। থাতবস্ততে স্বল্ল পরিমাণ লবণ ব্যবহার করিলে উহা ঈষং গাঁজাইয়া উঠিতে চায়। অধিক পরিমাণে লবণ ব্যবহার করিলে থাতবস্তু টাটকা থাকে বটে কিন্তু থাতদ্রব্যের লবণাক্ত ভাব দ্র করা কোন কোন ক্ষত্রে কঠিন হইয়া পড়ে।

ভাষিক পরিমাণে লবণ ব্যবহারের নিয়ম—যে দকল সবজি সংরক্ষণ করিতে চাও তাহা একটি পাত্রে রাখিয়া খুব ভাল করিয়া লবণ মাখাইবে। তারপর যে পাত্রে সংরক্ষিত হইবে উহার তলায় এক প্রস্থ লবণ রাখিয়া তুই ইঞি পরিমাণ পুরু করিয়া সবজি বিহাইয়া দিবে। তারপর উহার উপর আবার লবণ ছড়াইরা দিবে এবং লবণের উপর পুনরায় সবজি বিছাইবে। এইভাবে সমস্ত পাত্রটি ভর্তি করিয়া ফেলিবে।

লবণ দিয়া ইলিশ মাছ সংবক্ষণ করিতে হইলে কয়েকটি টাটকা মাছ প্রথমে থণ্ড থণ্ড করিয়া কাটিয়া মাছগুলি ওজন করিয়া লও। তারপর মাছের ওজনের দশভাগের এক ভাগ পরিমাণ লবণ কাটা মাছগুলির উপর ছড়াইয়া দাও, সামান্ত লেবুব রস, হলুদের গুড়াও দেওয়া যাইতে পারে। ইহাতে মাছের গন্ধ ভাল থাকে। ইলিশ বাতীত অক্তান্ত অনেক মাছ রৌদ্রে গুকাইয়া রাথা হয়। এইরূপ মাছকে শুটকি মাছ বলে।

রাসায়নিক পদার্থের সাহায্যে সংরক্ষণ

চিনি, লবণ, ভিনিগার, সরিষা বা অন্ত কোন মিঠা তেল ও মশলার খাতদ্রব্য সংরক্ষণ করিবার ক্ষমতা আছে। এত্থাতীত কতকগুলি রাসায়নিক পদার্থ, মধা—বেনজৈক আাদিড (Benzoic acid), বেনজোয়েটস (Benzoates), বোরিক (Boric) আাদিড ও সালফাইটস (Sulphites) মিশ্রিত করিলে খাত্তব্য বহুদিন পর্যন্ত অবিকৃত অবস্থায় রাথা যায়। এইভাবে চিনির সাহায্যে আমরা জ্যাম, জেলী, লবণ ও মশলার সাহায্যে আচার, বেনজৈক ও বেনজোয়েটস-এর সাহায্যে ফলের রস, বোরিক আাদিডের ঘারা ক্রীম এবং সালফাইটসের সাহায্যে টাট্কা ফল সংরক্ষণ করিতে পারি।

খাদ্য সংরক্ষণের আধুনিকভম পদ্ধতি—থাছদবোর থাছমূলা, বর্ণ, গদ্ধ এবং আদ সম্পূর্ণরূপে বন্ধায় রাখিয়া সংরক্ষণ করিবার জন্ম আজকাল এন্টিবারটিক (antibiotics), ক্যাথোড রিমি (Cathode Ray) এবং আলট্রাভারলেট রিমি (Ultra-violet ray) ব্যবহারের প্রচেষ্টা চলিভেছে। পরীক্ষার সাহায্যে দেখা গিয়াছে যে সাব্টিলিন (Subtilin) নামক এন্টিবারটিকের সাহায্যে তরি-তরকারির বর্ণ এবং গদ্ধ অবিকৃত রাখা যায়। সামান্য পরিমাণ সাব্টিলিন থাছের সহিত মিজ্রিত করিয়া উহা একটি পাত্রে প্রিতে হয়। অধিকাংশ জীবার্ই এই সাব্টিলিনের সংস্পর্শে ধ্বংস হইয়া যায় কিন্তু থাছের জারকরস সমূহের (Enzymes) উপর এবং কোন কোন ইন্ট ও ছত্রকের উপর ইহার কোন ক্রিয়া নাই। এইজন্যই পাত্রটিকে ভালভাবে দীল করিয়া ও ৫ হইতে ১০ মিনিট পর্যন্ত ২১২° ফাঃ উত্তাপে উত্তপ্ত করিয়া এ জারক রম, ইন্ট এবং ছত্রকসমূহ বিনাশ করা হয়।

ক্যাথোড রশ্মি মাত্র কয়েক সেকেণ্ডের মধোই খাতের জীবাণু ধ্বংস করিতে পারে এবং ইহার সাহাযো ভাইটামিন ও প্রোটনের মোটেই অপচন্ন হয় না। এইজন্ম আজকাল এই রশ্মির সাহাযোও খাত্তব্য সংবক্ষণ করিবার প্রচেটা চলিভেছে। এই পদ্ধতির একটি বড় অন্ত্রিধা হইভেছে এই যে এই রশ্মি প্রয়োগে খাদ্যের বর্ণ, গন্ধ এবং স্বাদের কিছু কিছু পরিবর্তন ঘটে।

আল্ট্রী-ভারলেট বশ্মিও জীবাণু ধ্বংস করিতে বিশেষ কার্যকরী। মাংস সংরক্ষণে এই রশ্মি আজকাল ব্যবস্তুত হইতেছে।

এই আধুনিক পদ্ধতিসমূহ এখনও পূর্ণ সফলত। অর্জন করে নাই। এখনও গবেষণাগারে ইহাদের উপর পরীক্ষা চলিতেছে। আশা করা যায় অদ্র ভবিশ্বতে ইহারা থান্ত সংরক্ষণের ক্ষেত্রে যুগান্তর স্প্রি করিবে।

খান্য সংরক্ষণের করেকটি সাধারণ ঘরোয়া পদ্ধতি

প্রতি গৃহেই কিছু না কিছু খাছ সংরক্ষণের ব্যবস্থা অবস্থান করিতে দেখা যায়। ইহাদের মধ্যে বিভিন্ন ফলের জামি, জেলী, মোরস্থা, আচার ইত্যাদি প্রধান।

জ্যাম ও জেলী—ভারতবর্ষের বহু ফল দিয়া উৎকৃত্ত জ্ঞাম ও জেলী প্রস্তুত হয়। পেকটিন (Pectin), স্থানিড ও চিনি এই ভিনটি বস্তুর সাহাযো জ্ঞাম ও জেলী থকথকে ভাব ধারণ করে। চিনির অক্ততম গুণ হইল সংবৃক্ষণ শক্তি।

পেকটিন ও আ্যানিড—পেকটিন খেতসার জাতীয় বস্থ। ইহা ফলের কোষের গায় সংলগ্ন থাকে। কমলালেবু, লেবু, আপেল, প্লাম, পেয়ারা প্রভৃতি ফলে প্রচুর পরিমাণে পেকটিন বর্তমান। আবার স্ত্রবেরী, পীচ, তরমুজ, ভাশপাতি, আনারস ইত্যাদি ফলে পেকটিনের পরিমাণ অভ্যন্ত কম। বর্ধার সাঁতসোঁতে আবহাওয়ার চেয়ে নীতের ওক আবহাওয়ায় ফলে পেকটিনের পরিমাণ বাড়িয়া যায়। পেকটিন বাতীত জেলীর জন্ম ফলে আাসিডও থাকা চাই। যে সকল ফলে পেকটিন কিংবা আাসিডের অভাব থাকে উহাদের দ্বারা জেলী করিতে হইলে স্বত্র পেকটিন ও আাসিড মিপ্রিত করিয়া লহতে হয়। লেবু জাতীয় ফল, আপেল, প্লাম, আম ও আলুরে প্রচুর আ্যাসিড বর্ডমান থাকে। পরস্ক স্থাবেরী, তরমুজ, পীচ, ভাশপাতি, কলা ও পেয়ারাতে জ্যাসিড নাই বলিলেই চলে। লেবু বা জামীর জাতীয় ফল (citrus fruits) জলে সিদ্ধ করিয়া লইয়া ঘরেই প্রেকটিন প্রস্কৃত করা যায়।

চিনি—জ্যাম ও জেলী কেবল মিষ্টি করিবার জন্মই চিনির প্রয়োজন হয় না, ইহার অন্যতম কাজ হইল থাগুবল্ধ সংরক্ষণ। জ্যাম কিংবা জেলীতে কম পরিমাণ চিনি প্রয়োগ করিলে ঐ থাগু বেশীদিন সংরক্ষণ করা সম্ভব হয় না। আবার চিনির পরিমাণ বেশী হইয়া গেলে জ্যাম ও জেলীর স্বাভাবিক স্থাদ ও গল্ধ ছাপাইয়া গিয়া চিনির স্থাদ প্রবল হইয়া ওঠে। এইজন্ম জ্যাম ও জেলীতে সর্বদা চিনির পরিমাণ পরিমিত হওয়া বাঙ্কনীয়। চিনি ব্যবহারের একটি সাধারণ নিয়ম এই যে, যে সকল ফলে পেকটিন কম থাকে সেই সকল ফলের জেলীতে ফলের রসের ত্ব জ্বাংশ চিনি দিতে হয় এবং যে সকল ফলে পেকটিনের মাত্রা বেশী থাকে সেই সকল ফলে চিনি ও ফলের রসের পরিমাণ অবশুই সমান হইবে।

পেকটিন পরীক্ষার নিয়ম—জেলী প্রস্তুত করিবার জন্ম ফল দিন্ধ করিয়া যে ঘন রস বাহির হুইবে উহা হুইতে এক চামচ রস লইয়া তুই চামচ পরিমাণ মেথিলেটেড শিরিট মিশ্রিত করিয়া রাথ। ফলের রস যদি জমাট বাধিয়া গিয়া একটি চাকায় পরিণত হয় ভবে বুঝিবে ফলের রসে পেকটিনের ভাগ বেশী। প্রস্তু মেথিলেটেড মিশ্রিত রস যদি জমাট বাধিয়া না গিয়া তুই তিনটি ছোট ছোট ডালায় পরিণত হয় তবে জানিবে ফলের রসে পেকটিনের ভাগ জ্লা।

জ্যাম ও জেলী প্রাপ্ততের নিয়ম—জাম প্রস্তুত করিতে হইলে ফলগুলি কাটিয়া টুকরা টুকরা করিয়া লইয়া সিদ্ধ করিয়া লইতে হয়। শক্ত ফল হইলে সিদ্ধ করিবার সময় সামাত্ত জল দিয়া লইবে, নতুবা বিনা জলে দিদ্ধ করিবে। তারপর উহাতে চিনি এবং প্রয়োজন বোধে সাইট্রিক আাদিত কিংবা লেবুর রস মিশ্রিত করিয়া অধ্বণ্টা রাথিয়া দিবে এবং ফুটাইয়া ঘন করিয়া লইবে।

জেলী প্রস্তুতের বেলা ফলগুলি জলে দিছ করিয়া পরিকার বন্ত্রথণ্ডে কেবল রসটুকু ছাঁকিয়া লইবে এবং ছিবড়েগুলি ফেলিয়া দিবে। এইজন্ম জেলীর চেয়ে জ্যামে ফলের অপচয় কম ঘটে। অবশু পেয়ারা প্রভৃতি ফলের জ্যাম প্রস্তুত করা যায়না। এইবার ছাঁকা ফলের রদের পেকটিন পরীক্ষা করিয়া লইয়া উহাতে প্রয়োজন মত চিনি মিশাইয়া ফুটাইবে। রস বেশ ঘন হইয়া আদিলে পেকটিন অথবা অ্যাসিড যে ক্ষেত্রে যাহা প্রয়োজন তাহা মিশাইয়া সামাইবে।

মোরববা প্রস্তুতের প্রণালী

উপকরণ—আম, আনাবদ, কুমাণ্ড ইত্যাদি ফলই মোরব্বার পক্ষে উৎকৃষ্ট। এতদ্বাতীত চিনি এবং টক ফলের ক্ষেত্রে চুন।

ফলটি টক হইলে খোদা ছাড়াইয়া টুকরা টুকরা করিয়া চুনের জলে ছই ঘণ্টা ভিজাইয়া রাখ। তারপর সমস্ত জল ফেলিয়া দিয়া ঠাণ্ডা জলে কাটা ফলগুলি বেশ করিয়া পুইয়া নিয়া জলে দিজ করিয়া লণ্ড। এইবার ঐ দিদ্ধ জল ফেলিয়া দিয়া ফলগুলি ছাকিয়া নাও তারপর চিনির বস করিয়া দিদ্ধ ফলের টুকরাগুলি জল্প আঁচে ধীরে ধীরে ফুটাইতে থাকে। বস বেশ ঘন হইয়া আদিলে নামাইয়া ফেল। ফল টক না হইলে চুনের জলে ভিজাইবার প্রয়োজন নাই। অন্যাগ্য প্রকিয়া একরপ।

আচার—বাংলাদেশে কাঁচা আম, পাকা কুল ও তেঁতুল, লেবু, লন্ধা, ফুলকণি প্রভৃতির আচার দ্বাধিক প্রচলিত। আচার দ্বই প্রকারের—টক ও মিষ্টি। যে সকল ফল দিয়া টক আচার তৈয়ার হয় দেগুলি প্রথমে ভাল করিয়া ঠাণ্ডা জলে ধুইয়া কাটিয়া লইয়া লবণ মাথাইয়া একদিন কোন ক্ষেত্রে তুই চারিদিন প্রথম রৌল্রে শুকাইয়া লইতে হয়। তারপর তেল কিংবা ভিনিগারে ভুবাইয়া রৌল্রে দিয়া শুকাইয়া লইতে হয়। আম প্রভৃতি টক ফল তেলে ডুবান হইয়া থাকে। আচারে নানাবিধ মশলা ব্যবহার করা চলে। মিষ্টি এবং টক উভয় প্রকার আম আচারের পক্ষে উপযুক্ত। তেঁতুল এবং কুল দিয়া কেবল মিষ্টি আচারই প্রস্তুত করা হইয়া থাকে। পাকা তেঁতুল জলে গুলিয়া এবং কুল চটকাইয়া লইয়া থোসা এবং বিচিগুলি প্রথমে ফেলিয়া দিতে হয়। আনেকে তেঁতুলের আশ এবং বিচিগ্রাণা পছল করেন। এইবার ফলের চটকান রস কিছুদিন রৌল্রে শুকাইয়া লইয়া উহাতে গুড়, মশলা এবং তেল মাথাইয়া আবার শুকাইতে দিতে হয়। আচার অতি উৎকৃষ্ট এবং মৃৎরোচক থাছা।

षिठीव व्यथााव

বস্ত্ৰশিল্প

কৃত্ৰিম ভক্ত (Artificial Fibres)

তুলা, বেশম, পশম প্রভৃতি প্রকৃতিজ্ঞাত তম্ভ হইতেই আমাদের পরিধেয় বস্ত্রাদি দর্বপ্রথম প্রস্তুত করা হইত। আজকাল কিন্তু এই দকল প্রকৃতিজ্ঞাত তম্ভ ছাড়াও অন্যান্ত বহু প্রকারের তম্বদারা প্রস্তুত কাপড় বাজারে দেখিতে পাওয়া যায়। নৃতন নৃতন এই দকল তম্ভ মানুষ বৈজ্ঞানিক প্রচেষ্টায় স্পষ্ট করিয়াছে। মনুন্ত নিমিত এই দকল তম্ভকেই কৃত্রিম তম্ব (Artificial fibres) বলে। যেমন—নাইলন, ডেক্রন, ভিনিয়ন, দরণ ইত্যাদিকে লক্ত্র। এইদকল তম্ভর মধ্যে নাইলন, ডেক্রন, ভিনিয়ন, দরণ ইত্যাদিকে দাংশ্লেষিক তম্ভ (Synthetic Fibres) বলা হয়, কারণ গ্রেষণাগারের রাদায়নিক প্রবাদি (Laboratory chemicals) হইতেই এই দকল তম্ভ নিমিত হইয়া থাকে। রেয়নকে ঠিক দাংশ্লেষিক তম্ভ বলা চলে না; কারণ উহা প্রকৃতিজ্ঞাত দেল্লোজ হইতেই বিভিন্ন রাদায়নিক প্রক্রিয়ায় প্রস্তুত হইয়া থাকে।

বেশ্বন (Rayon)—বেশ্বনই মন্থ্য নির্মিত দর্বপ্রথম কৃত্রিম তন্তু। ঔজ্জন্যে এবং চাকচিক্যে ইহা প্রায় প্রকৃতিজ্ঞাত রেশম তন্তুর মতই। এইজন্মই রেশ্বনকে কৃত্রিম রেশম (Artificial silk) বা 'আর্ট দিল্ক' বলা হয়। ১৬৬৫ খৃষ্টাব্দে রবাট হক (Robert Hooke) দর্বপ্রথম কৃত্রিম তন্তু প্রস্তুতির কথা তাহার 'মাইলোগ্রাফিয়া' (Micrographia) নামক পুস্তকে উল্লেখ করেন। কিন্তু এই তন্তু প্রস্তুতির পণ্য-পদ্ধতি (Commercial method) ইহার পরেও বহুদিন পর্যন্ত মান্তবের অজানা ছিল। ১৮৮৯ খৃষ্টাব্দে কাউন্ট হিলারী (Count Hilaire de Chardonnet) ফরাদী দেশে কৃত্রিম উপায়ে পণ্য পদ্ধতিতে রেশ্বন প্রস্তুত্ত করেন। তাহাকেই রেশ্বন শিল্পের জনক (Father) বলা যাইতে পারে। ইহার পরে ইংল্ও এবং আ্মেরিকায়ন্ত রেশ্বন শিল্পের প্রতিষ্ঠা হয়।

তোমরা পূর্বেই পড়িয়াছ যে তুলার সকল আঁশের দৈর্ঘা সমান নয়। ইহার মধ্যে বড় আঁশগুলি স্তিবন্ধ প্রস্তুতিতে ব্যবহৃত হইয়া থাকে, ছোট ছোট আঁশগুলি ঐ বন্ধ প্রস্তুতির কাজে লাগে না। এই সকল কৃত কৃত আঁশযুক্ত তুলা (Cotton linters) এবং বিশুদ্ধ উদ্ভিদ্ মণ্ডই (Wood pulp) উৎকৃষ্ট রেশ্বন প্রস্তুতিতে বাবহৃত হয়। রাদায়নিক পদ্ধতির ফলে তুলার আঁশে ঔচ্ছল্য ও চাক্চিকা স্প্রী হয় এবং রেশম বলিয়া মনে হয়। বেয়ন প্রান্ততির বিভিন্ন পদ্ধতি প্রচলিত আছে, যথা---(১) ভিদকোদ (Viscose), (২) কিউ-প্রামোনিয়াম (Cuprammonium), (১) দেলালোজ আাদিটেট (Cellulose acetate), এবং (৪) সেলুলোল নাইটেট (Cellulosa nitrate)। ইহার মধ্যে ভিদকোদ এবং কিউপ্রামোনিয়াম প্রতিতে প্রস্তুত রেয়নে তুলার কোন রাধায়নিক পরিবর্তন দাধিত হয় না। এই পদ্ধতিতে প্রস্তুত রেয়ন বিশুদ্ধ শেল্যগোষ চাড়া আর কিছুই নয়। এইজন্মই এই পদ্ধতিতে প্রস্তুত রেয়নকে regenerated cellulose বলে। দেলুলোঞ্জ আদিটেট এবং দেলুলোজ নাইট্রেট পদ্ধতিতে প্রস্তুত রেয়ন কিন্তু বিশুদ্ধ সেলালোজ নয়। ইহারা সেলালোজ হইতে প্রস্তুত বিভিন্ন যৌগ (Compound)। পূর্বে এই চার প্রকার পদ্ধতিতে প্রস্তুত তন্ত্রকেই রেম্বন বলা হইত। কিন্তু ১৯৫১ খুষ্টান্দে ১১ই ডিদেম্বর Federal Trade Commission তন্তব নামকবণের যে নৃতন নিয়ম লিপিবদ কবিয়াছেন তাহাতে কেব্ৰুমাত্ৰ regenerated দেলালোজকেই অৰ্থাৎ ভিদকোদ এবং কিউপ্রামোনিয়াম পদ্ধতিতে প্রস্তুত ভত্তকেই 'বেয়ন' বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। সেলালোক আানিটেট এবং সেলালোজ নাইট্রেট তম্ভ দেখিতে রেয়ন তদ্বর ক্রায় হইলেও ইহাদের প্রক্রত পক্ষে রেয়ন বলা হয় না। মোট উৎপন্ন বেয়নের মাত্র শতকরা ৫ ভাগ কিউপ্রামোনিয়াম পদ্ধতিতে প্রস্তুত হয়, অবশিষ্ট বেয়ন ভিদকোদ পদ্ধতিতেই উৎপন্ন হইয়া থাকে।

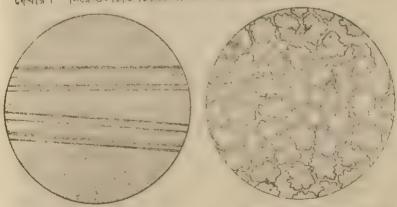
ভিসকোস রেয়ন—এই প্রতিতে তুলা (Cotton linters) অথব।
উদ্ভিদ্জাত বিশুদ্ধ দেল্লোজের পাতাগুলি ৩০ ফিনিট হইতে ৬০ ফিনিট পর্যস্ত কট্টিক সোডার দ্রবণে ভিজাইয়া রাখা হয়। ইহাতে দেল্লোজ রাদায়নিক বিক্রিয়ায় আালকালি দেল্লোজে (alkali cellulose) পরিণত হয়। ইহার পর এই আালকালি দেল্লোজ হইতে অভিরিক্ত কঠিক সোডা হাইডুলিক মন্ত্রের (hydraulic machine) সাহায্যে চাপিয়া বাহির করিয়া লগুয়া হয় এবং অন্ত একটি ফলের (shredding machine) সাহায্যে এই দেল্লোজ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশে বিভক্ত করা হয়। এখন এই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশগুলি কার্বন ডাই-সালফাইডের (carbon disulphide) দ্রবণে ডুবানো হয়। সঙ্গে সঙ্গে বাসায়নিক বিক্রিয়ায় ইহা সেল্লোজ জানথেটে (cellulose xanthate) পরিণত হয় এবং সমগ্র পদার্থটি গাঢ় কমলা বর্ণ হইয়া যায়। এইবার এই কমলা বর্ণের পদার্থটি লঘু কষ্টিক সোডার দ্রবণে দ্রবীভূত করা হয়। এই দ্রবণকে ভিসকোদ দ্রবণ (viscose solution) বলে। রেয়ন তছর ঔজ্জন্য কমাইতে হইলে এই দ্রবণের সহিত কাধারণত টিটানিয়'ম ডাই-অফ্রাইড (Titanium dioxide) মিশাইতে হয়। এই অবস্থায় ৪-৫ দিন রাথিয়া পরে দ্রবণ হইতে অদ্বার্য পদার্থ সমূহ ছাকিয়া দূর করিতে হয়। এই বিশুদ্ধ দ্রবণ এখন একটি সক্র চালুনীর মত যদ্থেব (ppinnerettes) মধ্য দিয়া পাম্পের সাহায্যে একটি

সাল্ফিউরিক আাদিড (sulphuric-acid) বাবের মধ্যে চালনা করা হয়। এই চালুনীটি (spinnerette) সাধারণত প্লাটিনাম জাতীয় মূল্যবান ধাতুর ঘারা তৈরী এবং ইহার প্রতিটি হিছের



ব্যাস গ্রায় • তৈও ইঞ্চি হইতে • তেও ইঞ্চি। সালফিউরিক অ্যাসিডের সংস্পর্শে আসিবার সঙ্গে সংস্কৃ সেলালোজ জানথেট রেয়নে পরিণত হয়।

প্রকৃতি—লম্বাল্ডিভাবে দেখিলে বেয়নতার অনেকটা চওড়া ফিতার মত বলিয়া মনে হয়। আড়া মাড়িভাবে কাটা তল অসমান ধার বিশিষ্ট পাতার মত দেখায়। নিয়ে উহাদের চিত্তের সাহায়ো দেখান হইল।



রেয়ন তক্ত

রেখন ভন্ত (আড়া মাডিভাবে কাটা তল)

কিউপ্রামোনিয়াম তন্ত্র আড়াতাড়ি কাটা তল দেখিতে বৃত্তাকৃতি। জন্মে ভিজাইলে এই বেয়ন তন্ত্র শতকরা ২৫ হইতে ৪০ ভাগ জল শোষণ করে এবং জোর অনেক কমিয়া যায়। ঠাগুজন অপেক্ষা গরম জন হইতে ইহা বেশী জন শোষণ করে। এই জন্মই রেয়ন বন্তু গরমজনের পরিবর্তে ঈষহৃষ্ণ

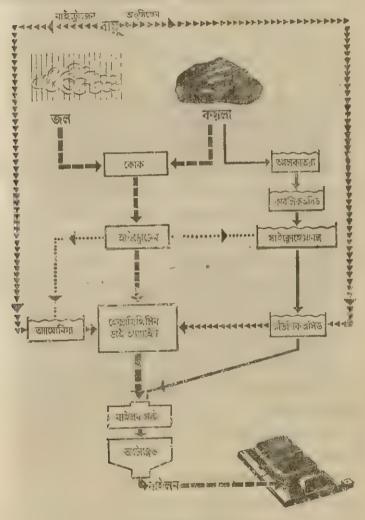


কিউখামোনিয়াম তন্তুর আড়াআড়ি কাটা তল

গবম জলে ধুইতে হয়। কিন্তু শুক্ষ বেয়ন বস্ত্রে আবার পূর্ব জোর ফিরিয়া আদে।
ভিজা অবস্থায় বেয়ন বস্ত্রের আঞ্চির কোন বকম পরিবর্তন হইলে শুক্ষ অবস্থায়
ঐ আঞ্চিত্র আর ফিরিয়া আদে না। এই জন্মই বেয়নের জামা কাপড় খুব্
সাবধানে মত্বের সহিত ধুইতে হয়। আজকাল অবশ্য বেয়ন ভন্তর অনেক উন্নতি
হইয়াছে এবং জলে ভিজাইলেও এখন আর ভন্তর জোর কমিয়া যায় না।
আজকাল বেয়নের ভোষালে (towel) এবং কমালও ব্যবহৃত হইতেছে।

বেয়নতন্ত্র দেলালোজ ংইতেই প্রস্ততঃ স্ত্রাং স্থতির বল্পে যে দকল বং ধরে তাহাদের সাহায্যে রেয়ন বস্ত্রপ্ত বং করা ঘাইতে পারে। প্রকৃত পক্ষে স্থতির বস্ত্র অপেক্ষা রেয়ন বস্ত্র বং করা আনক সহজ্ঞ। পূর্বেই বলিয়াছি আ্যাসিটেট রেয়ন বিশুক্ত দেলাজে নয় এবং ইহাকে প্রকৃতপক্ষে রেয়নও বলা চলে না। এইজন্ত এই জাতীয় কাপড়ে বং ধরান আনক কইসাধা। স্থতির বস্ত্রের নায় ইহাও আাদিজের সংস্পর্শে নই হইয়া যায়। তবে বিশেষ সাবধানতার সঙ্গে মৃহ আাদিজের সংস্পর্শে নই হইয়া যায়। তবে বিশেষ সাবধানতার সঙ্গে মৃহ আাদিজের সংস্থানের করা যাইতে পারে। মৃহ ক্ষার জাতীয় জরে রেয়নের কোন ক্ষতি হয় না। বেয়নবঙ্গে স্থতির বস্ত্রের মতেই গরম ইঞ্জি ব্যবহার করা যাইতে পারে। তবে অত্যধিক গরম ইঞ্জি ব্যবহারে পোড়া দার্গ পঞ্জিতে পারে। রেয়নতন্ত্র আগুনে স্থতির মতোই শিথাসহ পুড়িতে থাকে।

নাইলন (Nylon)—নাইলন প্রকৃতপক্ষে মন্ত্রস্থ প্রথম সাংশ্লেষিক তন্তু। ১৯৩৮ খৃঃ আমেরিকার Du Pont Company অক্লান্ত গবেষণার দাবা রাদায়নিক দ্রব্যাদির দাহায্যে কয়েকটি তন্তুর ক্রায় পদার্থ প্রস্তুত করে। ইহার মধ্যে Fibre—86এ স্বাভাবিক তন্তুর প্রায় দকল গুণই দৃষ্ট হয়। এই



নাইলন প্রস্তুতি Fibre—66-ই পরে নাইলন নামে পরিচিত হয়। তথন এই নাইলন টুথ ব্রাস প্রস্তুতিতেই ব্যবহৃত হইত। ক্রমশ গবেষণার ফলে ইহার আরও

উনতি হয় এবং ১৯৪০ খৃঃ সর্বপ্রথম নাইলন তত্ত্ত কাপড় ব্নিবার কাজে ব্যবস্থত হয়।

নাইলন তম্ভ ছুইটি ধাপে প্রস্তুত হইয়া থাকে। প্রথমে কয়লা, জল এবং বায়ুর সাহায্যে নাইলনের কৃচি (Flakes) প্রস্তুত হয় এবং দ্বিতীয় ধাপে এই কুচি হইতে নাইলনতম্ভ স্থাষ্ট হয়।

কয়লা রাশায়নিকদের নিকট একটি অভি ম্লাবান বস্তু। ইহা হইতে বহু
ম্লাবান এবং প্রয়োজনীয় রাশায়নিক দ্রবাদি প্রস্তুত হইয়া থাকে। তোমরা
কার্বলিক আাদিডের নাম শুনিয়াছ। এই কার্বলিক আাদিডের রাসায়নিক নাম
ফেনল (phenol)। নাইলন প্রস্তুতিতে কয়লা যে রাসায়নিক পদার্থটি সরবরাহ
করে তাহা হইতেছে এই কার্বলিক আাদিড বা ফেনল। বায়ুর অক্সিজেনের
সাহাযো ফেনল হইতে এডিপিক আাদিড। adipic acid) প্রস্তুত করা হয়।
কয়লা হইতে একটি বিশেষ পদ্ধতিতে কোক (Coke) প্রস্তুত হয়। জলীয়
বাল্প উত্তপ্ত কোকের উপর চালনা করিয়া হাইড্রোজেন গ্রাদ পাওয়া যায়।
এই হাইড্রোজেন এবং বায়ুর নাইট্রোজেন রাদায়নিক সংযোগে আামোনিয়া
উৎপদ্ধ হয়। এই আামোনিয়ার সাহাযো হেক্সামিথিলিন ডাই-আামাইন
(Hexamethylene diamine) প্রস্তুত করা হয়। এডিপিক আাদিড এবং
হেক্সামিথিলিন ডাই-অ্যামাইন এই হুইটি রাদায়নিক দ্রবোর মিলনেই নাইলন
কুচি প্রস্তুত হয়।*

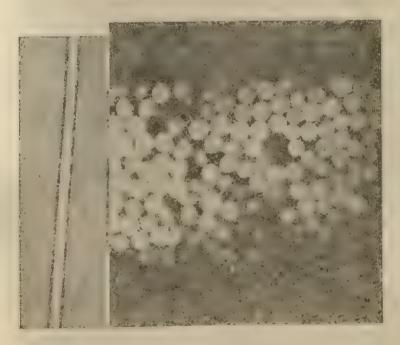
দিতীয় ধাপে এই নাইলনের কৃচিগুলি একটি বড় অটোক্লেড (Autoclave)
যন্ত্রের মধ্যে উচ্চ চাপে উত্তপ্ত কবিয়া গালানো হয়। এই গলিভ নাইলন একটি
ধাত্রব চালুনির মন্ত যন্ত্রের (spinnerette) মধ্য দিয়া চালনা করিলেই বায়ুর
সংস্পর্শে নাইলনতন্ত্র প্রান্ত্রত হয়।

প্রকৃতি লম্বালম্বিভাবে দেখিলে নাইলনের তত্ত্ব লম্বা নলাকৃতি বলিয়া মনে হইবে। আড়াআড়িভাবে কাটা তল কতগুলি কুদ্র কুদ্র বৃত্তের সমষ্ট বলিয়া মনে হয়।

নাইলনতস্ক সাধারণত অর্ধস্বচ্ছ (transsucent)। আজকাল অস্বচ্ছ (opeque) নাইলন ভস্কও আবিদ্ধৃত হইয়াছে। এই জাতীয় ভস্ক খুব শক্ত, ইলাষ্টিক এবং টিকদই। নাইলনের জল শোষণ করিবার ক্ষমতা খুবই দামান্ত।

স্কৃত্য অণু এডিপিক অ্যাসিড এবং ছয় অণু ংক্ত্যামিধিলিন ডাই-আমাইন মিলিও হইয়া একটি নাইলনের অণু প্রস্তুত হয়। এইজন্তুই নাইলনকে প্রথমে Fibre—66 বলা হইও।

আজকাল এই তন্ত্রর উপর একপ্রকার প্রলেপ লাগাইয়া জল শোষণ ক্ষমতা বাড়ানো হইয়াছে। নাইলন তন্ত্র ৪৮০° ফাঃ উত্তাপে গলিয়া যায়। স্ত্রাং দাধারণ উত্তাপে ইহার কোন ক্ষতি হয় না। ইহা আগুনের সংস্পর্শে শিথাসহ জলে না, গলিয়া যায়। জল বা ডাইক্লিনিংএ বাবহৃত তরল পদার্থে ইহার কোন ক্ষতি হয় না। মৃত্ ক্ষারে এবং উন্ধত্নক জলে এই জাতীয় বস্তাদি অনায়াসেই পরিষ্কার করা যায়। মৃত্ আমিড নাইলনের কোন ক্ষতি করে না। শতকরা ৩ ভাগ হাইড্রাক্লোবিক বা সালফিউবিক আয়েসিডের দ্বণ নাইলনের



নাইলন তম্ভ

আড়াআড়িভাবে কাটা তল

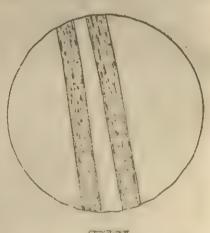
পক্ষে ক্ষতিকর। ক্লেবিনের তায় উগ্র ব্লিচিং প্দার্থ নাইলনের বন্ধে ব্যবহার করিতে নাই। অপেক্ষাকৃত মৃত্ ব্লিচিংই নাইলনের পক্ষে নিরাপদ। স্থের আলোতে এই জ্বাতীয় তন্তু নষ্ট হইয়া যায়। স্তব্যাং নাইলনের বন্ধাদি ছায়ায় শুকাইতে হয়। এই জ্বাতীয় বন্ধের স্বাপেক্ষা বড় স্থবিধা হইতেছে যে ইহা কোন পোকায় কাটিতে পারে না। অবশ্য নাইলনের দহিত পশ্য মিশানো পাকিলে উহা পোকায় কাটিতে পারে।

(উক্তৰ (Dacron)-১৯৪৬ খৃ: ব্রিটেনে টেবিলিন (Terylene) নামক এক প্রকার নৃত্ন তম্ব আবিষ্কৃত হয়। এই টেরিলিন হথিলিন গ্লাইকল (Ethylene glycol) এবং ডাই-মিপাইল টেবেপালেট (Dimethyl terephthalate) হইতে প্রস্তুত হইত। আমেরিকার Du Pont কোম্পানী ঐ বংসংরই টেরিলিনের দ্বস্বত্ব ক্রয় করিয়া উহার আর ও উন্নতির জন্ম গবেষণা কাৰ্য চালাইতে থাকে। এই কোম্পানী অবশেষে ঐ তন্তকেই ডেক্রন নাম প্রদান করে।

প্রকৃতি—ডেক্রনের দহিত আাদিটেট তন্তুর কিছুটা মিল দেখা যাছ। ভেক্রের তত্ত্ব অণুবীক্ষণের সাহাযো দেখিতে প্রায় নাইল্নের মতই।

আগুনের সংস্পর্নে ইহা গলিয়া শক্ত দানাতে পরিণত হয়। ডেক্রনের কাপড় ঘামে বা জলে কুচকাইয়া যায় না এবং ইহার ভাঁজও নই হয় না। ডে ক্র-উপাদানে প্রস্তুত জামা কাপ্ডের ইন্ত্রি করার কোন প্রয়োজন হয় না।

এই एस है हो इ क्षेत्रजन मिन मिनहें বাড়িতেছে। মৃতু আাদিড এবং কার ডেক্রন তম্বর কোন ক্ষতি করে ना। ब्रिकिः खवानि এই खाउीव তম্ভতে নির্ভয়ে ব্যবহার করা যাইতে পারে। নাইলনের মত ডেক্রন তম্ভও পোকায় কাটিতে পারে না। আত্তকাল অনেক প্রকাব বৃত্তিন ডেক্রন দেখিতে পাওয়া যার। ভেক্রন পুডিবার সময় काला (धांत्रा (dark-smoke)



ছেন্ত্ৰ ভক্ত

বাহির হয়। নাইলন পুড়িবের সময় ধুগরবর্ণের। whitish gray) ধোঁয়া ব'হির हम । यह भरीक'द माराएम (एकत ए बाहेकराबद भावका दुवि ए भावा याम ।

व्यक्तिकाल व्यक्ति न्या गुल्य व्यक्तिक एक व्यक्तिक हरेगाइ। रेशाप्त মধ্যে ওবলন (Orlon ; দ্বৰ (Siran), ভিনিয়ান (Vinyon) ইভাাদিব নাম করা যাইতে পারে। মন্ত্রগৃত্ত স্বাধুনিক তন্ত্র ইইতেছে টেলল্ম (Toffon)! हैरा १३१६ याः आध्यदिकाव Du Pont Company कर्क आविज्ञ रहेबाटि ।

খনিজ ভন্ত (Mineral Fibres)

থনিজ তন্ত্ৰসমূহ তিনভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে; অ্যাদবেদটদ, প্লাদ এবং ধাতব। এই দকল তন্ত্ৰ বস্ত্ৰ শিল্পে খুব বেশী ব্যবহৃত হয় না।

ভায়াসবেস্টস (Asbestos)—ইহা একপ্রকার প্রাকৃতিক তম্ব, থনিতে বিভিন্ন প্রকার অপদ্বাের (impurities) সহিত ইহা আকরিক হিনাবে পাওয়া যায়। বানায়নিক পদ্ধতিতে অপদ্বাসমূহ দ্ব করিয়া এই তম্ব প্রস্তু করা হয়।

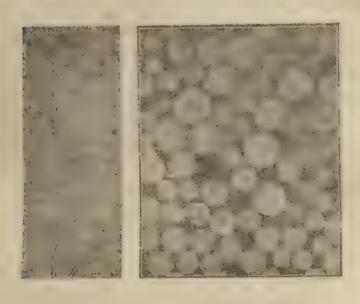
প্রকৃতি—আাদবেদটন তম্ব লমায় টুইঞি হইতে টুইঞি পর্যন্ত হয়।
ইহাদের ব্যাদ অত্যন্ত ছোট। অণুবীক্ষণের সাহায়ে এই তন্ত মস্প, দরল ও
কুল কুল দণ্ডের মত দেখায়। শতকরা ৫ হইতে ২০ ভাগ স্থতি মিশাইয়া এই
তন্ত্রর সাহায়ে বল্লাদি প্রন্তুত হয়। এই তন্তু তাপের কুপরিবাহী বলিয়া
ইহার সাহায়ে অগ্লানবাপক দলের পোশাক, দন্তানা ইত্যাদি প্রন্তুত হয়।
পরীক্ষাগারেও আাদবেদটদের পাত উত্তপ্ত বীকার ইত্যাদি ঠাওা করিবার জন্ম
ব্যবহৃত্ত হয়।

গ্লাস (Glass) — ১৮৯৩ খৃং চিকাগো দহরে নিবি গ্লাদ কোম্পানী (Libbey Glass Company) প্রথম মাদ এবং বেশম তন্তব দংমিশ্রণে একটি আনো আছাদনী (lamp shade) প্রস্তুত করিয়া প্রদর্শন করে। একজন বিখ্যাত অভিনেত্রী ঐ আচ্ছাদনী দেখিয়া উহার দাহায়ে একটি পোশাক প্রস্তুত করেন। জানা যায় যে স্পেন দেশের রাজকভাও বহু অর্থব্যয়ে গ্লাদ তন্তব একটি পোশাক প্রস্তুত করাইয়াছিলেন। এই পোশাকের একটি অস্থবিধা ছিল এই যে ইহা ভাঁজ করা যাইত না। ১৯৬৮ খৃষ্টাব্দেই প্রথম বস্ত্র শিল্পে ব্যবহৃত হইবার মত উন্নত ধরনের গ্লাদ তন্ত্র উৎপন হয়। গ্লাদের মার্বেল (marbles) হইতেই এই তন্ত্র প্রস্তুত করা হয়। ইলেক্ট্রিক চুলিতে প্রায় ২৪০০° ফা: উত্তাপে এই ম্যবেলগুলি গালাইয়া কুল্ল কুল ছিলের মধ্য দিয়া চালনা করা হয়।

প্রকৃতি—গ্রানের তত্ত্বসমূহ স্বচ্চ, মহণ ও সরু সরু দণ্ডের ন্তায়। আড়াআড়ি ভাবে কাটা তল কতগুলি বৃত্তের সমষ্টি বলিয়া মনে হয়।

গ্লাসভন্ত আগুন বা অ্যাদিডে নই হয় না এবং পোকায় কাটিতে পাবে না। তুর্বের আলোতে ইহার কোন ক্ষতি হয় না। জলে ধুইলে ইহার আকৃতির কোন পরিবর্তন হয় না। তবে খুব সতর্কভার সহিত ধুইতে হয়। যেন মোচড়ান বা বগড়ান না হয় সেইদিকে লক্ষ্য রাখিতে হয়। মোচড়াইলে গ্লাস ভস্তওলি ভাঙ্গিয়া যায়। এই কারণেই এই ভস্তর বস্ত্রশিল্পে বহুল প্রচলন নাই।

জানাগ'-দরজার নকশার কাজে এই তন্তুর প্রচলন বেশ দেখা যায়। ধূল!-বালি ইত্যাদি এই ধরনের তন্তুতে লাগিয়া থাকিতে পারে না। স্বতরাং এইসকল পর্দা দহজে ময়লা হয় না। কোট, জ্যাকেট ইত্যাদিতেও আজকাল এই তন্তু ব্যবস্থত হইতেছে।



গ্লাস তত্ত্ব

আড়াআড়িভাবে কাটা তল

ধাতব ভব্ত (Metal Fibres)— বর্ণ, রোপ্য, তাত্র ও বিভিন্ন শক্ষর ধাতু (alloys) আজকাল বস্ত্রশিল্পে বাবহৃত হইতে দেখা যায়। এই দকল ধাতব তব্ধ প্রধানত কাপড়ের উপর নকশা প্রস্তুভিতে ব্যবহৃত হয়। আবার কখনও কথনও স্থতি, লিনেন, রেয়ন ইত্যাদি তব্ধ উপরে এই দকল ধাতৃর আবর্ণে একপ্রকার নৃতন তন্ত্ব স্থাই করিয়া কাপড়ে প্রস্তুভ করা হয়। এই ধংনের কাপড়ের ধাতৃ কিছুদিন পরে ক্ষয় হইয়া কাপড়ের স্বাভাবিক দৌল্য নই করিয়া ফেলে। কিছুদিন যাবৎ আলুমিনিয়াম ধাতৃ হইতেও তন্ত্ব প্রস্তুভ করিয়া বস্ত্রশিল্পে ব্যবহার করা হইতেছে।

क्सिक्रि अधिक खभान उन्दर वृनामाम्नक कार्नाहमा

Comparative study of a few important libras

		Comparative si	Comparative study of a few important fibres	aportant fibres		
	ক্ষ	जिल्लम	8767	P. M. M.	CREA	10 A
ৰে মৌলিক পদাৰ্থ গঠিত (Elements present)	কাৰ্যন, হাইড্ৰেডেল, যায়জেন	কারিন, হাইড়োজেন, অগ্রিজেন	दिन्त, गाँउ दिन्न, क्रिक्रि, स्ट्रांडिस	कर्नम, सर्वेद्धारम, वर्गिः,क्षम, मार्थेद्धारम, राजभव (शक्र क)	कार्यन, शहेत्युराजय, व्यक्तिम	करिक, हाईएडाएक अधिएकंब, माई <u>छे</u> एक
त्रामाणिक श्रकृष्टि (Chemical Nature)	(मब्गुरज़ोक	সেল্নোজ	(धि.ज.	্পেটিশ	अन्यामाञ्च	লোক
कीटनात्र देनपी (Length of the fibre)	है से विश्व वर्षेत्र हैं है कि	্র ইফি হুইন্টে ১.২/জি	800 ९,क हरेटड 1800	ाः हकि हरेर 14 अपि		Q-lim
र्जात्यात्र व्यक्ति (Shape of the fibre)	মোস্ডাৰ ফিডার মত,	লনোয় মত, মাধে মাএ বালোর গাটের মত বন্ধনীযুক্ত	নলের মত, কেপ্রাস্ত সর, কেনি বন্ধনী নাই, মহল	মাতের প্লোলস থাকে উপরে পোলস পাকে	अस्तको (त्रमामत्र यठ कि छ छ । अश्रम्भ थाय हात्रक्ष (योहो धरः शास स्थानि	थीय (उपानंत भठ,
कौरमंत्र वाष्ट्रस्ति व्यक्षिति (Shape of	একদিক অবন্তল অপরদিক উত্তল,	দেখিতে এক এক ি বহুজের মত	দেখিতে ক্রিড়পের মন্ত	বৃত্তাকৃতি, আন্যুক্ত ধার	त्वर्था त्यन्त्रं यात्र । स्मित्काम—भाठात्र	विख्न
cross section)		\odot	۵	0	াত, কিউএংমোনিয়াম — বুজাকুতি, আদিটেট — পাতার মত	1 5
कुक्स (Shrinksge)	আঁচোর কোন ক্ষণ নাই, কিন্তু ব্যক্তির জন্ত কাণ্ড থাপিয়া ব্যন্থ।	সাধারণত কুদন হয় লা।	ा । स्था स्था स्था	তাপ, চাপ এবং জনীয় বাজে;র সংস্থাপে ইহা কৃঞ্চিত হয় (Belting)	(公) (公) (公) (公) (公)	কুঞ্ন হয়।
চাক্চিক্ট (Lusture)	চাক্টিক্য লাই।	চাক্চিক্য আছে ৷	প্রাপ্ত চকচকে।	চাক্চিক্য শাই।	অভান্ত চকচকে।	চাৰ্চিক্য আছে।

						1 4
	XIS.	101 × 7	K 8/5/)	अमय	(ब्रह्म	ब्राह्म के कि
हनो, तार, त्या व सम्पन्न (Moistare absorbency)	ज्जीत वाष्प्र द्राप्त द्रिक्क भारत, क्रित् साम कतिरात भिन्न क्रम, प्रदेश्य व्यक्तिता राज्य काण्ड् मीष्ट- त्रेर साम स्य (feels damp)	গতি অংশকা হলী। বিশা ধারণ ক্ষমতা বেশী।—ইহা নংগ্রেহ করিয়া চারিদিকে হড়াইং দেয়। এইজন্ম কোনলে এক ক্ষমাল প্রছাইতে ইহা বিশেব	হনীয় নাজ শোধণ ও ধারণ করিবার কম্ডা সৃতি ও নিনেন অংশক্ষা বেশী।	মধন ভন্তর চেংস হাধিক লগীয় বাপা শোষণ করিতে পারে। ইচা নিচের ওঅনের প্রাম্প্রকরা ৩- ভাগ রালীয় বাপ্প ধরিপ করিতে পারে এবং ইহাতে পশ্ম ভিন্ন।	সৃত্তি ছিলেন স্থাপক। অধিকত্ত্য জনীয় ব'লা নোমন করিতে পারে, নিত্ত এই বালা উহাদের মহ তাতাভাড়ি ছাড়েয়া দিতে পারে না।	জনীয় বাষ্প শোঘণ কমতা কম। এইজন্য নাইলন্ধ শোমাকে ডেমন আয়াম বোধ হয় মা।
CS/43 (Strength)	योक्त बांब तम्ब मर्टे व्यस्त अका विकारित व्यस्त १८ बार मा रास १८ बार साम्स्य प्रास्त १८ वार्टेस प्रास्त १८ वार्टेस स्तास १८ वार्टेस स्तास १८ वार्टेस	हेश १८३ उड वरशका। वाप्त विश्व मंदि। वाप्त वाप्त व्यक्तिः तापत्र विश्व तापा हेश हे तर्गारक्ता मंदि इहा विश्व हेश वाप्त इहा विश्व हेस हेशह	ইয়া হাতি অংশ্যা অধিকত্তর শতে, কিন্ত জলে ভিজাইলে ইয়ার ভোৱ অলেক ক্রিয়া বায়।	পশম-তম্ব অভান্ত ইপ্র শতি বারও ক'মুম বায়। এইত্র পল্যর ব্যাদি বুইল্প সম্ম রংডেইতে হ্য	পশাম অপেকা শক্তি- শাকী কিন্তু হতি অপেকা চুবিল। জনে ভিজাইকো জোর ক্মিয়া যায়।	ভঙ্ক। কিন্তু লিনেস অংশকা ইহার কোর কয়, জনে ভিভাইনে থিলেয় কোন ণার্মবর্ডন হয় না।
(Elasticity and Resiliency)	18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	ি, নাম তাতুর স্থিতি। হাথকতা শক্তি মধ্য- পেজা কর।	स्पेक्कडब वित्याभक	वहार विक्रिक्त क	জি ভিত্ত প্ৰাম হইতে ৰেশম ও প্ৰাম হইতে নম।	মতান্ত স্থিতিক নিব এবং ইছাতে সংজ্ঞে ভ'ডেম্ব দাগ্য পড়ে না

E IE	তাপ ক্পরিশাহী।	নাইলন ভত্ত উদ্ধাণ যায়। তবে উফ বা সামাত্র গারম জন্তে নাইলন বস্ত্র পারম্বার করা চনে।	मार्टनम च्खा महत्व्येर्ट कर करा था कि ख व्येर कर त्या था का भावा रम मा। यूर्यंत्र क्यांत्ना व्ययः भित्रंत्रांत्र क्रियांत्रा ममन्न व्येर्ट कर किडूंठो नहे इट्मा यात्रा।
्रहरू	স্তি অংশকাও অধি- কজর ভাশ স্থারি- বংহী।	মতুই রেমন ভিনেমের মাধারণ উদ্ধন্তার কোন কাতি হয় না-। ইহাতে গরম ইত্রি প্রেরাণ করা ঘার। ভবে প্র গরম ইত্রি ব্যবহার করিলে প্রান্তিটে রেমনে গরম ইত্রি ব্যবহার	মূতি এবং নিনেনে বে সকল রং বাবহার করা হয় সেই সকল বং অতি সহজেই রেয়ন তত্ত থারণ করিতে পারে। প্রকৃত- পক্ষে সূতি জংগেক্ষা রেয়ন তত্ত রং করা আনক সহজ। (আাসি- টেট তত্ত সূতি ওলিনেন বাবহাত রং ধারণ
d. In.	ভাপ কুপারিবাহী, এই জন্ম শানের বন্ত্র ব্যবহার করা হয়।	নমনীযতা হাস পায় এবং শোড়া দাগ গড়ে।	জাতি সহজেই বং করা যায়।
ত্তেশ্ব	জাপ হুণরিবাহী, এই জন্ম বেল পরম বোধ হয়।	ইইলা পার।	অতি সহক্রেই রং ক্রা বায়।
किटन्	স্তি অপেক্ষা অধিক- ভর তাপ স্পরিবাহী।	হতির তত্তর মতই ফাভাবিক তাপে কোন কতি হয় দা।	এই প্রকার ভন্ততে সহজে বং ধরে না, স্তরাং বং কর। জাপেকাফুত কঠিন।
यहि	ভাপ স্পারিমাহী। এই জন্ম এমিকালে স্তির বল্রে আরমে বোধ হয়।	যাভাবিক ভাগে ইহার কোল কভি হয় লা। এইজন্মই শুজির বস্ত্র সোভা বা সাবান জনে ফুটাইয়া পরিকার করা যায় এবং গরম ইপ্রি	নিনেন , অংশকা রং ধারণ ক্ষমতা বেশী, কিন্তু রেশম এবং পশস অংশকা ক্ষা Mor- এএমএর সাহায্যে রং করা অংশকাত্বভ
	ভাপ পরিবাহিতা (Heat Conductivity)	Thet of heat)	त्रः थात्रश क्षम्बत्त (Affinity to dyes)

म् स्थाप	स्तु आर्तिज बाहेब्स ८३६ जात बाहि खा १-१-५ व १-१ प्रमाहित १११ २१ ११ प्रमाहित	লাটেন উছুৱ শার প্রতিরোধ শ্ব্যুর মাছ, স্বতরা বার্ শ্বার ইহার কোন মুডি ক্রেনা।	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
(श्रहम	द्यान्तिक (द्रक्रम क्टेड) द्रक्रम नेवा। द्रक्रम कि ल्या द्रक्रम के एकम क्टान्तिक भागिति वरः क्ट्रमिक प्राप्तिक वरः क्ट्रमिक प्राप्तिक	ব্যক্তি এবং নিমেন ব্যক্তিরাধ ক্ষমতা ব্যক্তিরাধ ক্ষমতা ব্যক্তিক ক্ষম। এইজজ্ঞ গাচ ক্ষার এই ওছতে ধাবহার ক্যা চলে না, লবু ক্লি সাবধানভার মহিত বাবহার ক্যা	উত্ত ক্লোলিন বিচ বেধন চত্তরা ধ্বিজ্ঞান্তন প্রভাইত ইংলোলি মূত্র প্রিচিং ফেনাণি ব্যবহার
B. Mario	1 2 1 2 1 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	তহও কীব কারের প্রভাবে ন্ট ফ্রারে প্রান্ত্রিক্রারি, ক্যানোনিয়া ই্ডারি ব্বহার ক্রাচলে।	(3mx 23 x(ct))
Grit	A STATE OF THE STA	রেশ্বরত হীর কারের সমল্য নট্ট হঠা। মুহ কিন্তু হলা, ফেল্ম শেরাস, আমো- দিশ ইজাণি দিঠার বান্ধার করা চার।	(4) (2) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4
, यभ	ST PER ST	িত্ৰ ক্ষুত্ৰ হয়তে বিশ্ব ক্ষুত্ৰ ক্মিয়া ক্ষুত্ৰ ক্মুত্ৰ ক্ষুত্ৰ ক্ষুত্ৰ ক্ষুত্ৰ ক্ষুত্ৰ ক্ষুত্ৰ ক্ষুত্ৰ ক্ষুত্ৰ ক্ম	স্থান্ত ক্রমের বাহ কেন্দ্র প্রকার করণ করে। ক্রম্মের ক্রম্মের ক্রম্মের করণ করে। ক্রম্মের ক্রম্মের ক্রম্মের ক্রম্মের ক্রম্মের ক্রম্মের
9	253 34 12 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	পুচত হয়তে বে কোম প্ৰথম মৃত্যু নিৰ্ভিত্ত মুহুলুমু কোন মুহুলুমু কোন মুহুলুমু কোন মুহুলুমু কোন মুহুলুমু কোন মুহুলুমু কোন	मा स्टब्स एक विक्रिस् मा। स्टब्स मस्ति बक्त विक्र प्रमाणिक मान स्थाउ ब्रह्माय क्रमा हता।
च्यातिस्त्र किया	Section 20 Acres 10 A	(Ac ion of Alkshis)	(Bartes) Desching Ogents)

कि जिल्ला स्थान स्थान	4162 122.5 Alex 416.4 Alex 3 A	A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR
CARM	16 6 ferral 17 efer 3 32 19 45 efert	midden alst alst as a service of a service o
	Control and a straight of the	2013年 258 平 2013年 2013年 2013年 2013年 2013年 2013年 2013年 2013年 2013年 2013年 2013年 2013年
(Z=2)	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	200 200 000 000 000 000 000 000 000 000
	5.7 16.6 16.6 16.7 16.9 16.9 16.9	200 Ban angar, 100 Ba
श्रीकृ	श्रीकेत क्षत्र मन्द्रकेत्र मिन्द्र महास्त्र मिन्द्र मिन्द्र महास्त्र मान्द्र मान्द्र स्थापन । स्थितिया मान्द्र मान्द्र मान्द्र सम्बद्ध मान्द्र सम्बद्ध मान्द्र सम्बद्ध मान्द्र सम्बद्ध मान्द्र सम्बद्ध मान्द्र मान्द्	Free en se (modh) Sen Sen mildew Gris sen mildew Gris sen sen sen sen sen sen sen sen sen se
	ability)	(Action of Moths, mildew and obser insects)

তন্তু চিনিবার উপায়

(Identification of Fibres)

ভোমরা পূর্বেই বিভিন্ন প্রকারের তন্ত প্রস্তুতি এবং উহাদের গুণাগুণ সহচ্চে পড়িয়াছ। এখন একথানি কাপড় কি প্রকার তন্ত দ্বাবা প্রস্তুত হইয়াছে তাহা নির্দয় করিবার বিভিন্ন পদ্ধতি সংক্ষে আলোচনা করিব। কোন একটি নির্দিষ্ট পরীক্ষা দ্বারা একথানি কাপড়ের ভদ্ধর প্রকৃতি সঠিকভাবে নির্ণয় করা কইসাধ্য। সাধারণত একাধিক পরীক্ষার সাহায্যেই উহা দ্বির করা হয়। এইজন্য যে সক্রম পরীক্ষার সাহায্য লওয়া হইয়া থাকে তাহা মোটাম্টি তিন ভাগে ভাগ করা ঘাইতে পারে। মধা—-

(১) ভৌত পরীক্ষা (Physical test) (২) রাসায়নিক পরীক্ষা (Chemical test) (৩) আগুরীক্ষণিক পরীক্ষা (Microscopio test).

ভৌত পরীক্ষা—এই দক্ল পরীক্ষার উপর খুব বেশা নিভর করা চলে না, অধিকাংশ ক্ষেত্রেই উহারা তপ্তর প্রকৃতি দম্ম আভাদ দেয় মাত্র, সঠিকরণে প্রকৃতি নিগাবে করিতে পারে না। ভৌত পরীক্ষান্তলি নিমন্ত্রপ:—

ভাঁজ করা (Creasing)—একথানি কাপড় তুই ভাঁজ কার্য়া আঙ্গুলের সাহায়ে চাপিয়া ধর। লিনেনের কাপড় হইলে ভাঁজের দাগ বেশ প্রশাই হইবে এবং এই দাগ সহজে মিলাইয়া যাইবে না। স্তির কাপড়েও ভাঁজের দাগ পড়িবে, কিন্তু এই দাগ লিনেনের মত এত স্থশপ্ত হইবে না এবং অধিকক্ষণ স্থায়ী হইবে না। কাপড়ে খুব বেশী কলপ দেওয়া হইলে এই পরীক্ষার সাহায়ে লিনেন ও স্তৃত্তির মধ্যে পার্থকা করা সম্ভব হইবে না। রেশম ও প্শমের কাপড়ে এই পরীক্ষায় কোন ভাঁজ পড়িবে না।

স্থতরাং এই পরীক্ষার সাহায্যে স্থতি, লিনেন এবং রেশম বা পশমের মধ্যে পার্থক্য করা যাইতে পারে।





হভার পাক খোলা

ছুই ভাগে ভাগ করা

পাক খোলা (Untwisting the Fibre)—কাপ্ড হইতে কয়েকটি প্তা বাহির করিয়া উহাদের পাক প্লিয়া কেল। কাশড়থানি পশমধারা নির্মিত হইলে ঐ প্তায় পশমের ভায় স্বাভাবিক ভাজ দেখা ঘাইবে। প্তির বা অভাকোন কাপড়ে এই ভাজ দেখা ঘাইবেনা। এইবার পাকখোলা প্তার একটি চুইহাতে টানিয়া তুইভাগে বিভক্ত কর। যেখানে ডঙ্কটি ছিঁডিয়া ঘাইবে সেই অগ্রভাগ যদি দেখিতে প্রের ভায় দক চয়, তবে উহ. লিনেনের দ্বারা প্রস্তুত ব্রিতে হইবে। অভ্যথায় ঘদি মগ্রভাগ দেখিতে একটি তুলির অগ্রভাগের ভায় মেটা হয় তবে উহা প্রতি ভদ্ক বলিয়া জানিবে।

সিব্ধ করা (Moisture test)—এই পরীকার সাহাযো নিনেন অন্তান্ত তর্হ ইতে সহজেই চিনিতে পারা যায়। একটি অপুনি জনে ভিজাইয়া কাপড়-খানির উপরে রাথ। যদি সহজেই জন অপুনি হইতে কাপড়ে প্রবেশ করিয়া চারিদিকে ছড়াইয়া পড়ে তবে কাপড়থানি নিনেন বারা প্রস্তুত ব্নিতে হইবে।

পোড়ান (Burning tokt)—যে কাপড়থানি পরীক্ষা করিবে তাহা হইতে কয়েকটি তন্ত বাহির করিয়া একটি জ্ঞানন্ত শিথায় ধর। পশম ও রেশম ধীরে, ধীরে পুড়িবে এবং পালক পোড়া বা চুল খোড়া গন্ধ পাওয়া যাইবে। পুড়িবার পর একটি কাল গুটি বা দানা প্রস্তুত্ত হইবে। স্তির তন্ত্র সম্পূর্ণ ভিন্ন

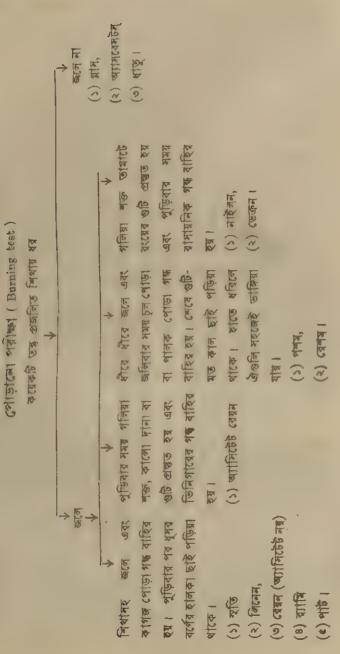




রেশ্ম ও পশ্মের তন্ত্র পোড়া হইত্ত্ত

স্থতির তম্ভ পোড়া হইতেছে।

ভাবে পোড়ে। ইহা শিথাসহ জলিতে থাকে এবং কাগন্ধ পোড়া গন্ধ বাহিব হয়। পুড়িবার পর একটু হালকা ছাই পড়িয়া থাকে। আাদিটেট তন্তু ছাড়া অকাল রেম্বন তন্তু স্ভির লাম পোড়ে। আাদটেট তন্তু আন্তনে ধরিলে গালিয়া একটি শক্ত গুটি বাদানা প্রস্তু তহয়। পশম বা বেশ্যের গুটির মত এই গুটি সহজে ভাঙ্গা যায় না। এই পরীক্ষার ফলাকল পর-পৃষ্ঠার চাটথানিতে দেওয়া ইইল।



গারম ইন্তি ছারা পরীকা (Hot iron test)—এই পরীক্ষার সাংগাযো অ্যানিটেট, নাইলন ও ডেক্রন ভন্ত অক্তাক্ত তত্ত্ব হুইতে পৃথক্ করা যায়।

একটি ইন্ধি থ্ব গ্রম করিয়া কাপড়গুলির উপর চাপিয়া ধর। যদি কাপড়-খানি অ্যাদিটেট, নাইলন বা ডেক্রন ড ছর হয় তবে উহা একেবারে গলিয়া যাইবে। স্থতি, লিনেন, বেশম, পশম বা বেয়নের কাপড়ে লাগচে পোড়া দাগ পড়িবে, গলিয়া যাইবে না।

রাসায়নিক পরীক্ষা—ভৌত পরীক্ষা অপেক্ষা এই দক্ত পরীক্ষাই অধিকত্তর নিভর্যোগ্য। রাসায়নিক পরীক্ষাগুলি নিমন্ত্রণ:—

'লাই' পরীকা (Lye test)—এই পরীক্ষার সাহায্যে নিশ্চিতরূপে রেশম ও পুশুম, স্তি ও লিনেন হুইতে পুথক্ করা যায়।

একশত সি. দি. জলীয় দ্ৰবণে ৫ গ্ৰাম কষ্টিক সোডা বা কষ্টিক পটাশ দ্ৰবী সূত কবিয়া 'লাই' প্ৰস্তুত কৱা হয়।

একটি কাচের পাত্রে বা এনামেলের পাত্রে কাপড়ের টুকরাথানি 'লাই' দ্রুবণের সহিত ১০ মিনিট ফুটাও। ফুটাইবার সময় পাত্রের মুখ চাকিয়া রাখিবে।

রেশম ও পশম সম্পূর্ণরূপে দ্বীভূত হইয়া যাইবে। স্থতি ও লিনেন অবিরুত্ত থাকিবে। কাপড়থানি যদি স্তি এব পশমের মিশ্রণে প্রস্তুত হইয়া গাকে তবে

উহা হইতে পশমের অংশটুর দ্রবীভৃত হইয়া ঘাইবে এবং পাত্রের তলায় কডগুলি স্থতির হস্ত্র পভিন্না থাকিবে। **এই রূপে** একখানি মিশ্রা ভস্তুর কাপড় এই পরীক্ষা দ্বারা চিনিতে পারা বার। নাইলন তত্ত্ব 'লাই' দ্রবণে দ্রবীভৃত হয় না।

অ্যাসিড পরীকা (Acid test)—একশত নি. নি. অগীর দ্রবণে তুই নি. নি. ঘন দাল-কিউরিক আাসিড মিশ্রিত



গৃতি ও প্ৰমের তর বাবা প্রস্তুত কাপড়ে 'কাই'
প্রীক্ষার করেকটি প্রতির তর পড়িয়া থাকে

করিয়া একটি আাদিড দ্রবণ প্রস্তুত কর।

প্রথমে একটি টেবিলের উপর একথানি কাগন্ধ পাতিয়া উথার উপর কাপড়-থানি রাখ। একটি কাচের নলের সাহায়ে এক ডুপ আাসিড দ্রবণ ঐ কাপড়ের উণরে ফেল। এইবার একথানি কাগজ উপরে রাথিয়া একটি গরম ইস্তি ঐ কাগজের উপর চাপিয়া ধর। কিছুক্ষণ পরে কাপড়থানি বাহির করিয়া জলে ধুইয়া পরিষার কর।



ঐ আদিওয়ক্ত স্থান একট কুটো নেহিতে পাইবে কাপডথানি স্থাতি বা বেগনের প্রস্তুত হুইলে ঐ আ্যাদিডযুক্ত স্থানে একটি



বাঁমে পরীক্ষার পূর্বে স্থৃতি ও পশ্মের মিশ্রণে প্রস্তৃত কাপড়ের অবস্থা। ডাইনে আটিড পরীকার পর ঐ কাপড়ের অবস্থা

ফুটো দেখিতে পাইবে। ইহাতে
পশম বস্ত্রের কোন ক্ষতি হইবে না।
কাপড়খানি স্থতি ও পশমের মিশ্রানে
প্রস্তুত হইবা স্থতি দুখীভূত হইরা
যাইবে এবং পশম অবিকৃত থাকিবে।
ফলে কাপড়খানি ফুটো ফুটো মনে
হইবে।

তাবক পরীক্ষা (Solvent test)
— নাধারণত বিভিন্ন তত্ত বিভিন্ন
ভাবকে দ্রবীভূত হয়। যেমন,
আাদিটেট তত্ত গ্লাদিয়াল
আাদেটিক আদিড এবং
আাদিটোনে দ্রবীভূত হয়। অঞাঞ

তন্ত উক্ত দ্রবনে দ্রবীভূত হইবে না। স্বতরাং কোন একটি অজ্ঞাত তন্ত আদিটোনে দ্রবীভূত হইলে উহা আদিটেট তন্ত্র বলিয়া ধরা যাইতে পারে। অনেক সময় একই দ্রাবক একাধিক তন্ত্র দ্রবীভূত করে; যেমন—স্বইড্জার দ্রাবক রেয়ন স্থতি ও রেশম দ্রবীভূত করে। এইরূপ ক্ষেত্রে এই পরীক্ষার সহিত অক্যান্ত পরীক্ষা করিয়া উহাদের পার্থকা নির্ণয় করিতে হয়। নিম্নে কয়েকটি তন্তু এবং উহাদের থে যে দ্রাবক দ্রবীভূত করিতে পারে তাহাদের নাম দেওয়া হইল।

আাদিটেট তম্ভ—আাদিটোন, গ্লাদিছাল আাদেটিক আাদিছ। ভিদ্কোদ এবং কিউপ্রামোনিয়াম রেয়ন—স্কুইডজার দ্রবণ।

কিউপ্রামোনিয়াম হাইড্রোক্সাইড।

স্থতি— বেশম— <u>ئ</u>

পশ্য—২•% দোডিয়াম হাইপোক্লোরাইট

নাইলন—৯০% কাৰ্বলিক আাণিড বা ফেনল

ভিনিয়ন—ক্লোরোফরম্

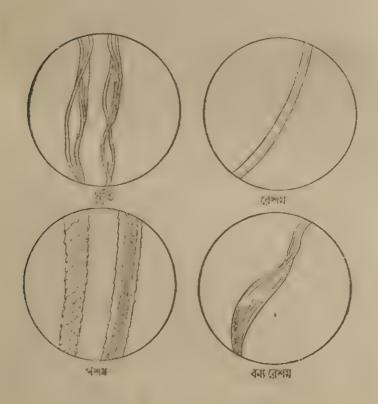
ইহা ছাড়া কথনও কথনও কতগুলি বিশেষ বাদায়নিক পরীক্ষার সহায়তায় তন্ত্রর প্রকৃতি নির্ণয় করা হইয়া থাকে।

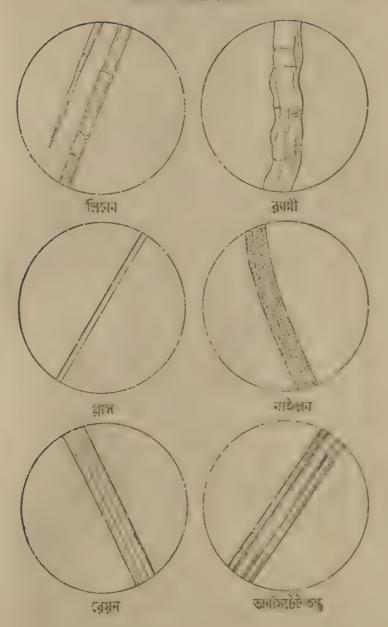
আণুবীক্ষণিক পরীক্ষা—এই পরীক্ষাটি বস্ত্রশিল্পে বিশেষভাবে উল্লেথযোগা। ইহার সাহাযো অতি সহজেই বিভিন্ন প্রকারের তদ্ধ চিনিতে পারা যায়। যথন একখানি কাপড় বিভিন্ন প্রকার তদ্ধর সংমিশ্রণে প্রস্তুত হয় তথন রাসায়নিক পরীক্ষা অপেকা আণুবীক্ষণিক পরীক্ষাই অধিকতর নির্ভরযোগ্য।

এই পদ্ধতিতে কাপড় হইতে কয়েকটি তন্ত বাহির করিয়া অণুবীক্ষণ যদ্ভের 'স্লাইডে' পরীক্ষা করিতে হয়। 'স্লাইডে' একবারে চার-পাচটির বেশী তম্ভ বাথিতে হয়না।

তোমরা বিভিন্ন প্রকাব তন্ত দেখিতে কিরূপ তারা প্রেই পড়িয়াছ। স্থতরাং অণুবীক্ষণ যন্ত্রে দেখিয়া উহাদের সহছেই চিনিতে পারিবে। লিনেন তন্ত চিনিবার জন্ম এই পরীক্ষাটিই সর্বাপেক্ষা অধিক নির্ভর্যোগ্য। লিনেন তন্ত্র দেখিতে সোজা এবং ল্পা, মাধার দিকটা ধীরে ধীরে দক হইয়া স্ট্রের মত হয়। মাঝে মাঝে বাশের মত গাঁট দেখিতে পাওয়া যায়। র্যামী তন্ত্র দেখিতে অনেকটা লিনেনের মতই। তবে লিনেন অপেক্ষা ইহা আরও মোটা এবং অদমাঙ্গ (irregular)। রেশম তন্ত্র দেখিতে একটি কাচের শলাকার মত। উপরটা বেশ মুসুণ এবং

উহা হইতে আলো বিকী. বহা । বহা রেশম কৃষিজ রেশম অপেকা মোটা এবং উহা কতকগুলি সমান্তবাল রেখার সমষ্টি বলিয়া মনে হয়। রেয়ন তন্তু দেখিতে বেশমের মত হইলেও উহা রেশম অপেকা প্রায় চারগুণ মোটা এবং উহার গায়ে লখালম্বি কতকগুলি সমান্তবাল রেখা দেখিতে পাওয়া যায়। নাইলন, ভিনিয়ন দেখিতে অনেকটা রেয়নের মতই। স্বতরাং অণুনীক্ষণ যয়ের সাহাযো উহাদের চিনিয়া বাহির করা কইলাধা। বিভিন্ন প্রকার ভন্তর ছবি নিমে দেখান হইল।





তিত্যন, পোণিজ, সাংগ্ৰেষিক ও থনিজ ডস্ক নিৰ্ম পদ্ধতি (Identification of Vegetable, Animal, Synthetic and Mineral Fibres)

			7 1 1	
ধ্মিস্ত জ্যাসবেনটস্)	মোটেই ছলিবে না।	क्षाम् भविष्ठम हर्भेरव मा।	মূড, সঞ্চ, সরুল ও মহণ শুলাকার মৃত—জাসবেস্ট্র সঞ্চ, মুগুণ এবং অচ্ছ শুলাকার মৃত— গ্লাস।	म् जो अब दि ज मा स्वा जो जिल्ला के जो जो जा
मार्ट्सिक (माइनन, एडक्न)	গলিয়া শক্ত ভাষাটে ৩৯ বা দাদা প্রস্তুত হয় এবং পুড়িবার মুমুর রাস্যেদিক গছ বাহিব হয়।	गिलिया यार्थेदन ।	নাইলন ও ডেফন তন্ত দেখিত মুহুৰ শুলাকার মুত। আৰু. বীকৰ যুৱে উহুদের পার্কা বেশি যুর না।	দ্ৰশুভূকে হুইবে ৰা
द्यापिक द्यापिक (द्यापिक भाग)	পুড়িবার সময় গালক শোড়া বা চুল গোড়া গন্ধ মাহিব হুইবে। শেবে কালো গুড়িমত চাই গড়িয়া গাকে এবং হুডে ব্রিলে সহ্লেই ভালিয়া যার।	শানতে পোড়া দাগ পড়িবে।	দেখিতে একটি মুস্থ কাচের শ্লাকার মত, আচ্লো বিকীণ হয়—সেশ্ম। ভত্তর উণ্রক্তি মাছের জীশের মত এক্ষকার আবর্ণে চাকা—পশ্ম।	দ্র গুড় ও হইবে । হুটার
উহিচ্ছ (শৃতি, নিনেন, র্যাশী ইত্যাদি)	শিখাসহ হুনিবে এবং কাগল শোটা গছ বাহির হুইবে। ধুসর বংরি কালকা ছাই পড়িয়া পাকিষে।	নাগচে পোড়া দাগ পড়িৰে।	शाक (मध्या किछात मख	দ্ৰবীভুড ক্ৰ্ছবে না নি
भ <u>श</u> ीका	(১) করেক্টি ভান্ত এক্টি শ্ৰাপন্ত শিখার ধর।	(২) একটি পুৰ গৱন ইন্ত্ৰি ভত্তন উণ্য চাণিয়া ধন।	(৩) একটি ভত্ত অপুণীকণ যুৱের সাহায্যে পরীকা কর।	(৪) শতকরা ৎ ভাগ ক্ষেক সোড়া জলে ছলিয়া এক্টি দ্ববং প্রভুত ক্র এবং ইকাডে ক্রেক্টি ভঙ্গ ফেলিয়া নাড়।

উচ্চতর গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

সৃতি ও লিনেনের তম্ভ চিনিবার পদ্ধতি

(Identification of Cotton and Linen Fibres)

	পরীক্ষা	শৃতি	लि प्सन
(>)	একখানি কাপড় ছই ভাঁজ করিঃ। অসুনির সাহায়ে জোরে চাপিছা ধর।	অস্পষ্ট ভাঁজের দাগ পড়িবে এবং এই দাগ অধিকক্ষণ স্থায়ী হইবে না। [কাগড়ে কলগ থাকিগে স্থাপ্ট ভাঁজের দাগ পড়িবে }	
(२)	একটি তত্ত ছুই হাতে টানিয়া ছুই ভাগ কর এবং উহাদের ছিল অগ্রভাগ লক্ষ্য কর।	অগ্ৰভাগ তুলির অগ্রভাগের ক্যান্থ মোটা।	অগ্রন্থাগ দেখিতে স্থঁচের স্থান্ন সরু।
(0)	কয়েকটি তন্ত জলে কিছু- কণ ফুটাইরা নালফিউ- রিক জ্যাসিডের জবণে ছই মিনিটকাল কেলিয়া রাখ।	শ্রুবীভূত হইগ্না ঘাইবে।	অপরিবভিত ধা কিবে।
(8)	দিলভার নাইটেটর জলীয় দ্রবণে পারোদাল- ফেটের জ্লীয় দ্রবণ মিশাইয়া একটি পরিষ্কার দ্রবণ প্রস্তুত কর। উজ্ দ্রবণে কপ্রিক সোভার দ্রবণ মিশাইলে বোডাই দ্রবণে (Rohdai Solution) পাওয়া যাইবে। এই রোডাই দ্রবণে করেকটি তক্ত ভাল করিয়া নাড।	त्वल्लेनो वर्ष थात्रव कत्रित्व ।	त्वध्नी-नीण (Violet- Blue) वर्ष धात्र कतित्व ।

উচ্চতর গার্হস্য বিজ্ঞান

রেশম ও পশম চিনিবার পছাতি (Identification of Real Silk and Wool)

পরীকা	রেশম	পশ্ম
(১) কাপড় হইতে ক্ষেক্টি ভন্ত বাহির ক্রিঃ। উহাদের পাক খুলিয়া ড্রেল।	ঙত্ত সরল মনে হঠবে, উহানের মধ্যে কোন ভাঁজ দেগা বাইবে না।	ভন্তর মধ্যে কোঁকড়ান চুলের মন্ত ভাজ দেখা যাইবে।
(২) করেকটি তস্ত অণুবীক্ষণ ব্য্রের দাহাব্যে প রীক্ষা কর।	মন্থ কাচের শলাকার মন্ত আলো বিকীরণ করে। আজাআড়িন্ডাবে কাটা তল সমবাহ ত্রিভুজের মন্ত।	উপরিভাগ মাছের আঁশের মত আবরণে ঢাকা। আড়াবাড়িভাবে কাটা তল বৃজাকার।
(৩) ঘন হাইড়োকোরিক স্থাা দি ডের জ ব পে ক রে ক টি তল্ক জাধ মিনিটকাল দিক কর।	अवी ज् ठ ह ईंदि ।	अवीक्ट. हरेदन ना ।

রেশমের বস্তাদি ভাহাদের স্বাভাবিক মস্ণভা এবং চাকচিকা হুইতে সহজেই চিনিতে পারা যায়। পশমের বস্তাদিতে রেশমের চাকচিকা দেখা যায়না।

থাঁটি রেশম ও কৃত্রিম রেশম চিনিবার পদাভি (Identification of Real Silk and Art Silk)

			designate that the time that
	পরীক্ষা	খাঁট রেশম	কৃত্রিম রেশম (ভিসকোস ও কিউপ্রামোনিয়াম)
(2)		পুড়িবার সমর পালক	প্ডিবার সময় কাগজ পোড়া
	ত্রলন্ত শিখায় ধর।	পোড়া বা চুব পোড়া গন্ধ	গন্ধ পাওয়া ধাইবে।
		शाख्त्रा याहेदर ।	
(2)	ক্য়েকটি তপ্ত অণুবীক্ষণ	মতৃণ কাচের শলাকার মন্ত	দেখিতে অনেকটা থাটি রেশ মের
()	যন্তের সাহাযো পরীকা	মালো বিকীরণ করে।	মঙই কিন্তু উহা অপেক্ষা
	করা	Aloni Mala aca	চারগুণ মোটা একং গারে
			কতকগুলি সমান্তরাল রেখা
			(पथा यात्रे।
(0)	শতকরা ৫ ভাগ কন্তিক	जुबी नुक शहेरा व ्हेरव ।	স্ত্ৰবীভূত হইবে ৰা।
	সোডা জলে গুলিরা		
	একটি দ্রবণ প্রস্তুত কর এবং ইহাতে কয়েকটি		
	ভব্ব ফেলিয়া নাড়।		
	- GOTTEN HOT		•
(8)	সোডিয়াম নাইট্রাইট	লাল বর্ণ ধারণ করিবে।	। হলুদ বর্ণ ধারণ করিবে।
	(Sodium Nitrite)		·
	এবং হাইড্রোক্লোরিক		
	আাদিভের ঠাণ্ডা দ্রবণে		
	কয়েকটি তন্ত কিছুকণ	1	
	ভিজাইয়া রাখ ৷ পরে ঐ		
	তন্ত্ৰ অন্ত একটি পাত্ৰে		
	রক্ষিত বিটাস্তাপথল		
	(Bita Napthol) এবং কপ্তিক সোভার দ্রবণে		
	ভাল করিয়া নাড়। এই		
	পরীক্ষাকে কাপলিং		
	(Coupling) পরীক্ষা		
	रता।		
- Direct			

जिल्हा क्षेत्रका ७ काजिएके छच हिम्बा छनाइ

(Identification of Rayon and Acetate Fibres)

	100	অসমান ধার্থনিটি গান্দ ম্ড।	र्जन्यः याष्ट्रियः ।	State and after an are stated to the state and are stated to the stated and are stated to the stated	- Recorded to the second	मूब्री सुर्वेद्ध को ।	्रक सार्त कार्य समीस्ट नदेश्य । स्थापन	क्ट क्टून वर्ग क्टून वर्ग क्टून वर्ग	
	The state of the s	\$ 2 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 -	- Player win shows there	adeasta etas etas esses as stareste estas	The Property of the Property o	And the second s	उड़ मिट्ट स्टेंटर मा।	इक्ष या में अ र दाउट करिए ? : उठ इत्याद में अ वर्ष दाज्य करिए ।	
	KIKIKE	कत्मांब शुक्रितिहें भारता हुडदारित मठा	ماهنه تملك مام ماروره ا	That the father of the state of	मिर्देश्व स्थार मा	er Ari an An An An	Est Single Singl	28 TH A 20 C 4730 A 4727	
II Co		(३) जार १ एडाइन यात्रा कार कार्य कार्या व्यापन वास्त्र स्थाना केर भ्योत्रा स्थान	ASSESSED ASSESSEDANCE ASSESSED	तरवामि दागड ग्येट कारकड पत्र वाधि कीया दक्षे यद्धियात डिग्हा	(8) কাকেটি হয় ঘন জানিস্থিক আমিল্লের মনীস্থার হর্দে না। (Glacial andio Acid) মাল দেশিক, লাম কার্ম মানু।	(6) Regites marketa en angulas altografia falantafaria ett perisa (Cultammerian bydremide) giveri en			Secretary of the second
		3	2	2	3	9	2	3	

हिल्ला मोका हरेट मन करेत ज क्यूनेक क्षेक्ष महत्त्वा किम्बन दर किडिकार किया उद्या हरा मार्थ मार्थ करा यह। प्रदेश नहीं महिल अर्थ बिरुट मास्त्रों कहिला। कम्राम् भरीकाकृति सानित्यां उठ रहेत्व धर्रे तकस कालत उठ किन्द्रित उक्त साह।

(ब्रधम, मार्डेनम ७ (एकम निनियोत्र श्रह्मि

(Identification of Rayon, Nylon and Dacron Fibres)

(年)(10)(10)	Tan Colour) पण्ण महिम्म्यत्व न्यष्टे भीमन् । इस्य नव्य व भाषान्त्र होत्य व्यक्त हात्र नव्य । स्थार क्षा प्रिया प्रिया नव्य । स्थार क्षा होत्य नव्य । स्थार क्षा क्षा क्षा के स्था है	-		जरीएक प्रदेश मा।	E P. C.
有	শিদ্ধ। ট্যাল ব্যাহর (Tan Colour) শক্ত সালা একুত হুইবে। পুড়িবার সহয় বংগাগনিক গভা পাওবা হাইকৈ এবংগ্রার বিশি বিশ্ব	alga siz attica ata agua	(No. 37 (no.)	ii to the second	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
No.	مروده مرهد مروده ا مرادمه مع فله وا مروده ا امراد علم مروق مروده ا	BANG COM SINGLE	(be' 18's 216 0 116) 126 - 216 - 216 - 216 (2)	royer tre the	To the second se
Take a	(३) अहम के कि	(a) dating give for day gre day of initial or and office (b)	(wai die 160 cm) The standard (0) The standard man in the state on the state of t	(1) 「おのまでは、「ない」をいますのである はいまる とのでは、 は (1) おりままる ひお (1) はんく・エ・・ラー	20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2
	3 E	3	3	9	9

Beile) eing, milien, o einten, totale beite beite beige tert mager birtinie bin ben aufe bei a bie beite beite

শুদ ধোলাই

(Dry Cleaning)

তোমরা বিভিন্ন প্রকারের বস্তাদি ধূইবার পদ্ধতি পূর্বেই পড়িয়াছ। সেথানে লক্ষ্য করিয়া থাকিবে যে কোন কোন বস্ত্র ধূইবার সময় সক্ষ্পৃচিত হইয়া যায়। জর্জেট, ক্রেপ-ডি-সীন, বিভিন্ন প্রকার রেশম ও পশমের বস্তাদি জলে ধূইবার সময় এই অস্থবিধা প্রায়ই হইয়া থাকে। স্থতরাং এই সকল বস্তাদি ধূইবার জন্তা বিশেষ ব্যবস্থা না করিলে উহাদের আকৃতি বদলাইয়া যাইবে। আবার রঙিন এবং ছাপার কাপড়ের বং অনেক সময় সাবান জলে নই হইয়া যায়। স্থতরাং, এই জাতীয় বস্তাদির স্বাভাবিক অবস্থা বজায় রাথিয়া পরিক্ষার করিতে হইলে ভক্ষ ধোলাই পদ্ধতি বিশেষ উপযোগী। এই পদ্ধতির বিশেষত্ব এই যে ইহাতে,—

- (১) বন্তাদি কুঁচকাইয়া বা সঙ্কৃচিত হইয়া যাইবার কোন আশকা থাকে না, এবং
- (২) রঙিন ও ছাপা কাপড়ের বং চটিয়া বা নষ্ট হইয়া যায় না।
 সাধারণত বেশম ও পশমের বস্তাদি, ভেলভেট ও অক্সান্ত বঙিন এবং
 ছাপা বস্তাদিই শুষ্ক ধোলাইয়ের বিশেষ উপযোগী।

সকল তরল পদার্থই শুদ্ধ ধোলাইয়ে ব্যবহার করা যায় না। কোন কোন তরলে কাপড়ে থারাপ গদ্ধ হয়। হতবাং শুদ্ধ ধোলাইয়ের পক্ষে ঐ তরল অহপযোগী। একথণ্ড ছোট কাপড় তরলে ধ্ইয়া থোলা মরে শুকাইতে দাও। শুকাইবার পর যদি কাপড়ে গদ্ধ থাকে ভবে ঐ তরল ব্যবহারের অহপযোগী। আবার কোন কোন তরল অতিশয় উদ্বামী এবং মৃক্ত অবস্থায় রাখিলে উড়িয়া যায়। এই ধরনের তরলে ধোলাই করিলে ধরচ বেশী পড়ে। আবার তরল যদি খুব কম উঘায়ী হয় তাহা হইলে কাপড় শুকাইতে অনেক অহ্বিধা হয়। স্থাতরাং মাঝামাঝি উঘায়ী (moderately volatile) তরলই শুদ্ধ ধোলাইয়ের পক্ষে বিশেষ উপযোগী। আবার কোন কোন তরল দ্রব্য বাপণীভূত করিলে পাত্রের নীচে তলানী পড়িয়া থাকে। এই শ্রেণীর তরলে কাপড়ে দাগ লাগিবার সম্ভাবনা থাকে। শুদ্ধ ধোলাইয়ের ব্যবহৃত আদর্শ তরলের নিম্নলিখিত কয়েকটি শুদ্ধ ধাকিবে:—

- ইহাতে কাপড় সঙ্ক্চিত বা বিভিন কাপড়ের বং নই হইবে না।
- কাপড় হইতে ক্রত ময়লা দ্রবীভূত করিবে।

- (৩) বাপীভূত করিলে নীচে কোন তলানী পড়িয়া থাকিবে না।
- (8) भाषाती त्रकत्मत्र উचात्री शहेरत।
- (e) ব্যবহারে কাপড়ে কোন গন্ধ হইবে না।
- (৬) অদাহ বা সামাত দাহ হইবে।
- (१) विशंक श्रेत ना।

অনেক সময় কোন একটি তরল অপেক্ষা একাধিক তরল একত্রে মিশাইয়া ব্যবহার করিলে তাল ধোলাই হয়। কাবন টেট্রাক্লোবাইড এবং বেনজিন একত্রে ব্যবহার করিলে যে কোন একটি তরল অপেক্ষা ভাল ধোলাই হইবে। বেনজিন, পেট্রল ইত্যাদির সহিত আজকাল বেনজিন সাবানও (Benzene soaps) ব্যবহার করা হয়। ইহাতে ময়লা বল্লাদি তাড়াতাড়ি পরিস্কার হয়। বিভিন্ন প্রকারের বেনজিন সাবান বাজারে কিনিতে পাওয়া যায়। ইহাদের মধ্যে স্থাপোনিন (Saponine), লিকুইড সোপ (Liquid soap) এবং ওয়ারলিন (Weralin) বিদেশে প্রস্তুত কয়েকটি উৎকৃষ্ট শ্রেণীর সাবান।

পরিক্ষারক জব্যাদি—যে সকল তরল শুরু ধোলাইয়ে ব্যবহৃত হইয়া থাকে তঃহাদিগকে মোটামূটি ছই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে।

(১) দাহ্য, যথা-পেট্রল, বেনজিন ইত্যাদি,

এবং

(২) অদাহ্য, যথা—কার্বন টেট্রাক্লোরাইড, ট্রাইক্লোবোইথিলিন ইত্যাদি। নিমে শুদ্ধ ধোলাইয়ে ব্যবস্থত কয়েকটি তরলের উল্লেখ করা হইল।

পেট্রলিরাম ইথার (Petroleum ether)—ইহা অভিশন্ন উৰায়ী তরল। মৃক্ত অবস্থায় বাতাদে ফেলিয়া রাখিলে ওাড়াভাড়ি বাঙ্গো পরিণত হয়। ইহা একটি সহজ দাহ তরল। স্বতরাং ব্যবহারে বিশেষ সাবধানতা অবলম্বন করিতে হয়।

টারপেনটাইন (Tarpentine)—ইহা ময়লা দূব করিবার পক্ষে বিশেষ উপযোগী। কিছ এই তরল ব্যবহারে কাপড়ে একটি বিশ্রী গদ্ধের স্থান্টি হয়। ইহা একটি দাহ্য তরল। এই দকল কারণে শুষ্ক ধোলাইয়ে টারপেনটাইন ব্যবহার করা উচিত নয়।

কার্বন টেট্রাক্লোরাইড (Carbon tetrachloride)—ইহা একটি অদাহ্য তরল পদার্থ। স্বতরাং কোন বিপদের আশহা নাই। রঙিন কাপড়ের রংও ইহাতে নষ্ট হয় না বা কাপড়ে কোন থারাপ গন্ধের স্পষ্ট হয় না। স্কৃতরাং ইহা একটি আদর্শ পরিষারক জব্য। কিন্তু এই তরলটি অপেক্ষাকৃত ব্যয়-মাপেক।

বেনজন (Benzol)—পরিষ্কারক দ্রব্যাদির মধ্যে ইহাই দর্বোৎকৃষ্ট। ইহা
খুব বেশী উন্নায়ী নয়, অথচ বন্ধাদি হইতে সহজেই বাষ্পীভূত হয় এবং কাপড়ে
কোন থারাপ গন্ধের স্থাষ্ট করে না। এই তরল ব্যবহারে রভিন কাপড়ের রং
সম্পূর্ণই অবিকৃত থাকে।

বেনজিন (Benzene)—ইহাও একটি উৎকৃষ্ট শ্রেণীর পরিকারক দ্রব্য এবং শুক্ষ ধোলাইয়ে প্রচূব পরিমানে ব্যবস্থাত হইয়া থাকে। ইহা একটি দাহ্য তর্নন এবং ধোলাইয়ের সময় সাবধানতা অবলম্বন করিতে হয়।

পেট্রল (Petrol)—ভদ্ধ ধোলাইয়ে এই তরলটিই সর্বাপেক্ষা অধিক ব্যবহৃত হইয়া থাকে। অন্তান্ত তরল পদার্থের তুলনায় ইহা অনেক সন্তা। ইহাও একটি দাহা তরল। স্কতরাং ব্যবহারে সাবধানতা অবলম্বন করিতে হয়। সাধারণ ধোলাইয়ের পক্ষে এই তরলটি বিশেষ উপযোগী।

ইহা ছাড়া আধুনিক য্গে ট্রাইক্লোরোইথিলিন (Trichloroethylene) এবং পারক্লোরোইথিলিন (Perchloroethylene) এই চুইটি তরলও প্রচুর পরিমানে শুল্ধ ধোলাইয়ে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। ইহাদের স্থবিধা এই যে ইহারা আন্তনের সংস্পর্শে জলিয়া উঠেনা এবং অপেক্ষাকৃত কম উষায়ী, ফলে কাছাকাছি আশুন থাকিলেও ভয়ের কোন কারণ থাকে না এবং কম উষায়ী বলিয়া খরচও অপেক্ষাকৃত কম পড়ে।

ধোঁত প্রণালী—প্রথমে কাপড় হইতে আল্গা ধূলা বা ময়লা ঝাড়িয়া বা বাশ করিয়া মধানন্তব দ্ব কর। কাপড়ে জল বা জলীয় বাল্প থাকিলে পরিষ্কারক তরলের দাহায়ে ময়লা অবীভূত করিতে অম্বিধা হয়। স্কতরাং কাপড় ভিজা ধাকিলে ভাল করিয়া ভকাইয়া লইতে হইবে। পরিষ্কারক তরলিউও একেবারে জলশ্য হওয়া প্রয়োজন। অনেক সময় ঐ তরলে জল থাকিবার জয়ই কাণড় ভাল পরিষ্কার হয় না। একথণ্ড ভকনো তুলা তরলে ভিজাইয়া রাখিলে উহা ভরল হইতে জল শোষণ করিয়া লইবে। এইরূপে জলশ্য তরল প্রস্তুত করা ঘাইতে পারে। তিন-চারিটি তরলের পাত্র পরপর সাজাইয়া লও। প্রথম পাত্রে একটু বেনজিন সাবান গুলিয়া লইলে ভাল হয় (প্রতি ৪০ গালেনে ১ পাউও সাবান)। প্রথমে কাপড়থানি এই সাবান গোলা তরলে ভাল করিয়া

বগড়াইয়া ময়লা দূব কর। যথন অধিকাংশ ময়লা দ্রবীভূত হইবে, তথন কাপড়খানি হাতে চাপিয়া যথাসম্ভব তবল বাহির করিয়া দাও। এইবার বিতীয় পাত্রে কাপড়খানি ডুবাইয়া অবশিষ্ট ময়লা দূর কর। ময়লা দূর হইলে কাপড়খানি প্রপর তৃতীয় এবং চতুর্থ পাত্রে বক্ষিত তবলে ভাল করিয়া ধূইয়া লও। ধূইবার পর ভাল করিয়া হাতে চাপিয়া তবলটুকু কাপড় হইতে বাহির করিয়া একটি খোলা ঘরে বা ছায়ায় গুকাইতে দাও। শুকাইবার সময় মাঝে মাঝে টানিয়া উহার প্রাকৃতিতে আনিয়া শুকাইবে। তাহা হইলে কুঁচকাইয়া আকৃতি নম্ব হুইবে না। বস্ত্রাদি শুকাইবার পর ভাল করিয়া ভাজ করিয়া একটি ভিজা কাপড় মাঝখানে রাথিয়া ইন্ধি করিবে। খুব গরম ইন্ধি ব্যবহার করিবে না। কোন কোন বেশম এবং পশ্মের কাপড় ভাজ করিয়া ভাল করিয়া চাপিয়া লইলেই হয়, ইন্ধি করিবার প্রয়োজন হয় না।

শুষ্ক ধোলাইয়ের সময় নিম্নলিখিত দাবধানতা অবলম্বন করিবে:—

- (১) যে ঘবে কাপড় ধুইবে ভাহাতে যেন ভালভাবে বাতাদ চলাচল করে।
- (२) ঘরে বা কাছাকাছি যেন কোন খোলা আগুন না থাকে।
- (৩) কাপড়থানি এক পাত্র হইতে অক্স পাত্রে লইবার সময় তবল পদার্থ যেন মেঝেতে না পড়ে।

<u>ज्यूनी</u>लनी

প্ৰথম পত্ৰ - প্ৰথম অধ্যায় - সাস্থ্য-সমস্তা

- Make a list of household pests that you have studied.
 Arrange them according to the dangers they cause to human beings.
- 2. Name some of the diseases caused by house-flies and mosquitoes. How can the home-maker fight against these insect enemies.

 [H. S. 1961]
- 3. Name some diseases caused by flies and cockroaches. How can you fight against these insect enemies?
 - 4. How would you get rid of bed-bugs and cockroaches?
- 5. A book-case in your reading room is badly infested by white ants. How would you treat it and what measures would you adopt to prevent future attack?

 [H. S. 1960]
- 6. State the different ways by which impure water may be purified. Describe in detail the method which is prevalent in a big city.

 [H. S. 1961]

প্রথম পত্র—দিতীয় অধ্যায়—প্রাথমিক প্রভিবিধান

- 1. State the duties of a first-aider. What first-aid would you render to a person who has fracture in the fore-arm?
- 2. What is 'First-Aid'? What is the difference between Sprain and Fracture? State the different types of Fracture.
- 3. How would you save a girl whose sari has caught fire and who is found running? What first-aid would you render after she has been saved from the fire?
- 4. What is bleeding? How do you control bleeding from an artery?
- 5. How would you render first-aids in accidents of bleeding and burning?
- 6. How would you stop nose bleeding on an unconscious patient?
- 7. Describe in detail how you would render first-aid to a person who has been rescued from drewning in the river and is in an unconscious state.
- 8. What is Fracture? What are the different types of fracture?

- 9. What is shock? What caution should be given to a patient who had suffered an electric shock? How would you give first aid to a person who has sprained his ankle?
- 10. Define fainting. State signs, symptoms and treatment of fainting.
- 11. State the general rules for removing a foreign body from the eye.
- 12. What is the difference between bite and sting? What first-aid would you render to a person bitten by rabid dog?

প্রথম পত্র—তৃতীয় অধ্যায়—গৃহ-পরিকশ্বনা

- 1. Briefly discuss labour saving devices and techniques in home. How can labour be saved under present conditions of a family living in India? Illustrate your answer. [H S. 1962]
- 2. What do you understand by 'simple labour-saving devices at home'? Suggest some possible ways of saving labour and time without using mechanical appliances at home. [H.S. 1961]

দ্বিতীয় পত্ৰ—প্ৰথম অধ্যায়—খাত

- 1. What are the principles you should consider while planning menu for your home? What do you understand by the calorie-value of food?

 [S. F. 1952]
- 2. What do you understand by the term 'menu planning'? What points should you consider in planning a day's menu for a middle-class family?
 - 3. Plan meals for a child under twelve.
- 4. What are the factors which determine the amount of food you need?
- 5. Plan a day's diet for an old lady who is slightly fat and is suffering from diabetes.
- 6. What should be the schedule of diet for a man of abnormal weight?
- 7. What factors should guide you when planning meals for (a) a sick person, (b) a young child, (c) a man doing hard physical work? Suggest a simple menu for main meal of the day for one of these types of persons.

 [H. S. 1960]
- 8. State the factors that you should consider while preparing diet for the sick.
- 9. What is food? Why do men need more food than women? Is tea with milk a food? [S. F. 1953]

- 10. Describe the procedure you would follow in preparing tea. What are its effects on human system? [M. 1948]
 - 11. How can food be preserved ?
- 12. What are the causes of deterioration in food? What are the means of preventing deterioration in food?
- 13. State the precautions which should be taken to prevent souring of milk.
 - 14. State how you will prepare a mango murrabba.
- 15. State what principles should guide you in planning the daily family menu. How would you prepare the four meals—morning tea or breakfast, midday meal, tiffin or afternoon tea, evening meal?
- 16. State what principles should guide you in planning the daily family menu. [M. 1947]
- 17. What do you understand by a balanced diet? State briefly the principles you would follow while planning meals for your people at home.

 [M. 1951, 1952]
- 18. What are the points you should consider while planning menu for your home? What do you understand by the calorievalue of food?

 [S. F. 1952]
- 19. State the procedure you would follow in preparing coffee. What are the effects of tea and coffee on human system?

[M. 1949, 1950]

- 20. What is a 'basic dietary pattern'? State its importance in the preparation of a balanced diet for an adult.
- 21. Do you think that a pregnant woman needs a diet of higher calorie-value than that of her normal time? Give reasons for your answer.
- 22. What do you mean b; the 'calorie-value' of food? Name the common ingredients of your diet rich in calorie-value. Why does a nursing mother require more food? What kind of diet would you prescribe for her?

 [S. F. 1955]
- 23. Special care should be taken on the quality of proteins and supply of various vitamins in a diet of school going children—Discuss.
- 24. What are the causes and symptoms of obesity? Prepare a list of foods, giving reasons, for a person suffering from obesity.

- 25. "The control of body-weight is essentially a matter of proper balance between what is taken as food and what is burnt as fuel."—Explain what kind of diet would you suggest in obesity.
- 26. It is dangerous to make a cut in the daily allowance of proteins and vitamins to become slim.—Discuss.
- 27. What are the methods that are available for reducing the extra-weight of your body? Which one do you consider to be the best and why?
- 28. State the points that you should remember with regard to the diet of a patient. [M. 1948]
- 29. What are the causes of spoilage of foods? What method would you adopt to prevent the spoilage of butter and milk at your home?
- 30. How are milk and vegetables preserved industrially? Discuss the nature of spoilage of canned foods.
 - 31. Write notes on :-
- (a) Canning and Bottling, (b) Pasteurization, (c) Preservation by antibiotics.
- 32. Discuss the different methods of food preservation and their effect on the nutritive value of foods.

দিতীয় পত্র-দিতীয় অধ্যায়-বন্ত্রধৌডি

1. How are textile fibres classified? Mention the identification tests for natural fibres. Use diagrams where necessary.

[H.S. 1962]

- 2. What are the physical properties of silk? How does artificial silk react chemically?
- 3. What are the characteristics of rayon fibre? How do they differ from those of natural silk?
- 4. How would you distinguish pure silk and aritificial silk, pure wool and wool mixed with cotton?
- 5. Make a list of articles that you would require for dry cleaning a woollen coat. Describe briefly the method you would adopt for the work.

 [H. S. 1961]

- 6. Describe the different methods of washing woollen garments. Why white silk becomes yellow after wash?
- 7. What tests will you do to differentiate the following fibres:
 - (a) Silk, (b) Cotton?
- 8. What principles will you follow while using a sewing machine? How do you oil and clean a sewing machine?
 - 9. Describe a simple method of dry cleaning at home.
- 10. Give the names of a few liquids which are commonly used for dry cleaning purposes. Which of these liquids do you consider to be the best and why?
- 11. How would you proceed to dry-wash a garment at your home? State the precautions which you should observe during the process of washing.
- 12. Which clothes need dry washing and why? How would you remove the dirt from a blanket?

পরিশিষ্ট

পাচনতত্ত্র ও পরিপাক ক্রিয়া

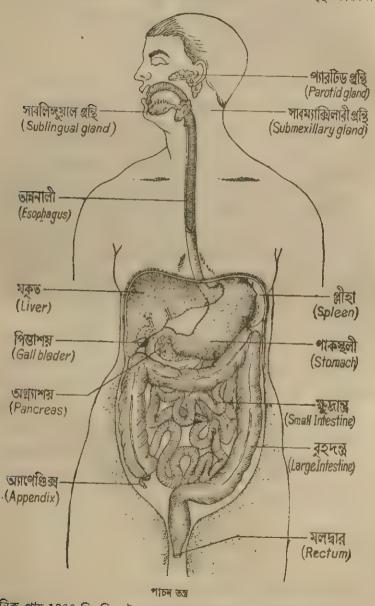
(Digestive system and digestion)

আমাদের বিভিন্ন প্রকার থাছদ্রবোর মধ্য হইতে খ্ব সামান্ত কয়েকটি দ্রবাই (যেমন, গ্লুকোন্ড, ধাতব লবণ ইত্যাদি) দেহ সরাসরি গ্রহণ করিয়া আপন কাজে লাগাইতে পারে। অবশিষ্ট অধিকাংশ থাছদ্রবাই যতক্ষণ না ক্ষুদ্র অংশে বিভক্ত হইয়া দেহের গ্রহণোপযোগী অবস্থায় পরিণত হয় ততক্ষণ শরীরের কোন কাজেই লাগে না। ভাতের প্রধান অংশ শ্বেতসার (starch), কিন্তু এই শ্বেতসার ক্ষুদ্র অংশে বিভক্ত হইয়া য়তক্ষণ না গ্লুকোজে (Glucose) পরিণত হইতেছে, ততক্ষণ শরীরের কোন উপকারেই আসিবে না। শ্বেতসার শ্রেকাজে পরিণত হইলেই দেহ ঐ গ্লোকাজ শোষণ করিয়া উহা হইতে তাপ যা শক্তি উৎপন্ন করিতে পারিবে। এইরূপে থাছের প্রোটন অ্যামিনো আাদিতে এবং ক্ষেহপদার্থ ফ্যাটি আাদিত (Fatty acids) ও গ্লিসারিনে (glycerine) পরিণত হইলেই ঐ সকল উপাদান দেহের উপকারে আসিবে।

খাতদবোর এইরপ কুম ক্ষ জংশে বিভক্ত হইয়া দেহের গ্রহণোপযোগী বেবস্থায় পরিণত হওয়াকেই পাচন জিয়া বা পরিপাক জিয়া (Digestion) বলে। গাতদবোর পরিপাক জিয়া দেহের যে অংশে সম্পন্ন হয় তাহাকে পাচনতন্ত্র (Digestive system) বলে। মৃথ-গহরর (mouth), অন-নালী (aeso phagus), পাকস্থলী (stomach), ক্ষুদ্রার (small intestine) এবং বৃহদ্র (large intestine) লইয়া এই পাচনতন্ত্র সংগঠিত। খাত্ত-প্রবা পাচনতন্ত্রের বিভিন্ন অংশে বিভিন্ন ভাবে পরিবর্ভিত হইয়া অবশেষে রক্তের মধ্যে শোষিত হয়া দেহের বিভিন্ন অংশে পরিচালিত হয়।

মুখ-গছবরে পরিপাক—আমাদের ম্থ-গছবরে দর্বদাই লালা (saliva) ।
নিঃস্ত হইতেছে। এই লালা প্যারটিড (Parotid), সাব-লিংগুয়াল
। Sublingual) এবং দাব-ম্যাকদিলারী (Sub-maxillary) নামক তিনটি
বিভিন্ন গ্রন্থি (gland) হইতে আদে। ইহার বেশীর ভাগই জল। এই জল
ছাড়াও আম্মাইলেদ বা টামালিন (amylase or ptyalin) নামক এক
প্রকার জারক পদার্থ (Enzyme), মিউদিন (mucin) এবং কিছু ধাতব

লবৰ এই লালার মধ্যে পাওয়া যায়। ইহা সাধারণত মৃত্ ক্ষারধর্মী।



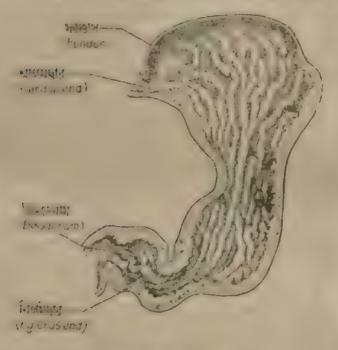
দৈনিক প্রায় 1000 সি, সি, হইতে 1500 নি. সি. লালা একজন ব্যক্তির মুখে নিঃস্ত হয়।

লালা আমাদের থাত্ত-দ্রবাকে দিক ও নরম করে। ইহার মিউসিন ভুক্ত-দ্রবাকে পিচ্ছিল করিয়া অন-নালীর মধ্য দিয়া পাকস্থলীতে পৌছাইতে সাহায্য করে। আমাইলেস বা টায়ালিন খাতের খেতসার জাতীয় পদার্থকে ভাঙ্গিয়া মলটোজ-এ (Maltose) পরিণত করে।

স্তরাং দেখা যাইতেছে যে খাতদ্রব্যের পরিপাক ক্রিয়া মৃথ-গৃহবরেই প্রথম শুরু হয়। খেতদার জাতীয় পদার্থ যাহাতে উত্তমরূপে টায়ালিনের দহিত মিশ্রিত হইতে পারে দেইজন্ত খাতদ্রব্য ধীরে ধীরে অনেকক্ষণ ধরিয়া চর্বণ করা প্রয়োজন। অতি অল্প সময় খাত-দ্রব্য মৃথ-গৃহবরে থাকে বলিয়া সামান্ত পরিমাণ খেতদার মলটোজে পরিণত হয়। কাঁচা খেতদার (uncooked) জাতীয় খাতদ্রব্যর মুখে কোন পরিবর্তন হয় না।

পাকস্থলীতে পরিপাক—ম্থ-গহরর হইতে ক্র ক্র ক্র জংশে বিভক্ত থান্তদ্রবাসমূহ লালার সহিত মিশ্রিত হইয়া অন্ধ-নালার মধ্য দিয়া আমাশম বা
পাকস্থলীর মধ্যে পৌছে। অন্ধ-নালা ম্থ-গহরর হইতে শাসনালার পিছন দিক
দিয়া বরাবর নিচে নামিয়া গিয়াছে। স্বাভাবিক অবস্থায় এই অন্ধ-নালার মৃথ
ক্র পাকে। শুধু ভুক্ত-দ্রবা গলাধংকরণ করিবার সময়ই উহা থুলিয়া যায়।
দৈর্ঘ্যে উহা প্রার পাচ ইফি। অন্ধ-নালার শেষ প্রান্ত হইতে পাকস্বলী আবস্ত
হইয়াছে এবং এই সংযোগস্থলকে আগমন্ধার (cardiac end) বলে। পাকস্থলার
শেষপ্রান্ত নির্গমন্ধার (pylorus end) দ্বারা ভিত্তভেনামের (duodenum)
সহিত যুক্ত। ইহা প্রায় 12 ইফি লম্বা এবং চ ইফি চওড়া। পাকস্থলার
ভিত্তরের প্রাচীর এক প্রকার স্থৈয়িক পদার্থের আবরণে ঢাকা থাকে। এই
আবরণের গায়ে অসংখ্য ছোট ছোট ছিন্ত দেখিতে পাওয়া যায়। ছিন্তগেলর
প্রত্যেকটিই এক একটি ক্রু ক্র্ নলের ম্থ। এই ক্রু ক্রে নলগুলি এক একটি
গ্রন্থির সহিত সংগ্রু থাকে। এই সকল গ্রন্থি হইতে এক প্রকার রস নিংশত
হয় যাহাকে আমাশম রস (gastric jnice) বলে।

পাকস্থনীর একেবারে উপরের অংশকে ফাণ্ডাস (fundus) বলে। থাছ-দ্রব্য মূথ-সহর্ব হইতে আদিয়া এই ফাণ্ডাসে প্রায় টু—2 ঘণ্টাকাল বিশ্রাম করে। এই সময় লালার টায়ালিন বা ম্যামাইলেস থাতের শ্বেডসার জাতীয় উপাদানের আরম্ভ কিছু অংশ মলটোজে পরিণত করিবার হযোগ পায়। ধারে ধীরে থাত্ত-দ্রব্য ফাণ্ডাস হইতে পাকস্থলীর অপর প্রান্তের দিকে অগ্রসর হইতে হইতে আমাশয় রসের সহিত (gastric juice) মিশ্রিত হইতে থাকে। আমাশর বদ প্রধানত চাইড্রাক্রেবিক আদিত, প্রো-রেনিন (pro-renin), পেশীদনোজেন (popsinosen) এবং লাইপেদ (lipsee) বাবা গাঠিত। চাইড্রোকোরিক আর্থিনত প্রো-রেনিন এবং পেপদিনোজেন চইতে যগাক্ষেরেনিন ও পেদিন উৎপর করে। রেনিন, পেপদিন এবং লাইপেদ এই তিন্টি আমাশ্য বংদর করেক পদ'ব (onryme)। হাইড্রাক্রেবিক আ্রাদিডের অন্ত



শাক্ষদীঃ ন্বাল্ধি কাটা অপ

প্রোচিন নরম কবিছা পরিপাকে স্থায়ালা করে। ২) ইতার সাহায়ো প্রো বোনন এবা পেপাসনোজেন হইটে ম্বাক্তন রেনিন এবা পেপাসন উৎপল্ল হয় ২) মানের ইন্দ্র পরিরা (cano sugar) এই আন্দিক্তের স্থাই যো প্লোক্তি এই জ্বারোজে (fructoop) পরিশাস হয়। (৪) প্রায়-প্রবার স্থাইত কোন স্থানত ভারার পাকস্থানীটে প্রবেশ করিবে হয়। ঐ জারার ভংগনার প্রেম করিয়া দেলে। ২হা হ্যাড়া (৫) নির্মান্তর (pylorus end) স্থাইতে বরং (৬) থাছের প্রোই জাতীয় প্রার্থ পোগ্রেও এই জ্যালিভ প্রায়াভা করিয়া থাকে। পাকস্বলীতে থাছস্থা ক্তক্ষ্ণ অবস্থান কৰিবে দেকা উচাৰ পৰিমাণ কৰা ব্যক্তিৰ উপৰ নিজৰ কৰে। তেওঁৰ পাছস্থা ৪৫ মিনিট বছাও আৰম্ভটি বেল আছস্তা ৪৫ মিনিট বছাও আৰম্ভটি বেল আছস্তা ৪৫ মিনিট বছাও আৰম্ভটি বেল আছ স্থান আমাধেৰ ক্ষেত্ৰতাকৈ কৰে। আই জনত বা সাধাৰণত ৰ বেইতে ৪ মন্তা কাৰ্য আছ প্ৰবা পাকস্থলীতে আৰম্ভত আৰম্ভত বিশ্ব মধ্যে পোৰ্যান আছেব প্ৰোটন বহাকে পোকস্থলীতে আৰম্ভত বিশ্ব মধ্যেৰ মধ্যে পোৰ্যান আছেব প্ৰোটন বহাকে পোৰ্যান আৰম্ভত বিশ্ব কৰে। বেলিন আৰা হৰ চলাই পাকস্থলীতে বিশ্ব কৰে। বিশ্ব আৰম্ভত বিশ্ব মাধ্যান আৰম্ভত বিশ্ব কৰিব আৰম্ভত বিশ্ব মাধ্যান আৰম্ভত বিশ্ব মাধ্য মাধ্যান আৰম্ভত বিশ্ব মাধ্য মাধ্য মাধ্য মাধ্য মাধ্য মাধ্য মাধ্য মা

कामाद्व भविभाक बार्यह मुटार्यका ताचे भारतका दव वह क्षार्य প্ৰায় ৪ মৃত্যুক্তল সাহা প্ৰচাৰই সুপ্ৰাছে অবস্থান কৰে। একান ৰাজ্যৰ স্থাত বৈক व्यवश्रद्ध ६६ ६ वृद्धिमात क्षेत्र भव्यव कादण आष् १ वृत्ति सम्रद्ध आगायम १६। MISTED THESE INCO MIT SELECTION IN THE SER ME INC penorous) 3106 fel aif be wine aie, da ide vie eife ord Hat while stem widen all autempetern an einie chin en (Panematio juice dies ses gress mile old at . g's sie enverended (amitorale, Surden (atossue), Suta-(trypain) as sit a grind chymu trypain) - 'as ma - maid अर्थन्त्री कारक भवारे पाटक । पुष्तिम बता मार्थरात्रीमांकम काराव पुण भित्न एका अने कार्द्राणीनाभागात्क्वम चालाहर्त चतु भव रहे । हिन CE : THIS IN NO WISCH CETT (- I'VE " FIRE (onterak, 1, and) मायक दल द्वानां व स्थान मिल्ला रहा हैता दुस्तामालम द्वान है नामम केरमब करता बहे प्रेमिन चाराह काहावाहिन्द्रान्तात्क्रम रहे व क हाला शिमिन शावान करता अहे दशाव दम् कादस्यों । basio । विशा नाम न ताह 41/80 (worded) and Ma, 2 8 4, 42) AB 4, 44 46, 4 414 214 1

আনোইলোপদিন থাডের অবলিষ্ট খেডেগার মলটোজে (maltose) প্রিণ করে। ইলা কীচা খেডেগার (uncooked) হইতেও মন্টোজ উৎপদ্ধ করিছে পারে। প্রিয়াপদিন জেহপদার্থ হইতেও মন্টোজ উৎপদ্ধ করিছে পারে। প্রিয়াপদিন জেহপদার্থ হইতে মিদারিন এবং ফ্যাটি খ্যাপদ্ধ (lasty acid) উৎপদ্ধ করে। যে সকল প্রোটনের পাক্সলীতে ক্যেকল পারবান হয় নাই খোলা এইখানে প্রিণদিন এবং কাইমোট্রিপদিন খারা প্রধানত প্রোটিলোস (protected) এবং প্রেটোনে (poptone গ্রিক্স হয়।

ফুরাছের কাজে মকুর (liver) স্থায়ার। করে। মকুর চইন্তে পিরবস (bile) জনপা চইষা পিকালছে (gall bladder) স্থানত হয়। একটি ক্ষনবের সাহায়ের এই পিরবস ক্ষাছে ব্যর্থিকে হয়। চহা জেলেখাল প্রিশাকে স্থায়ের করে।

কুলাছের লৈ মত মান্তবে ব্রান্থ এক কাবে রখ নিনাত হয়। এই ব্যক্ত লাজাল ভন্টেবিকাশ (nuorum onterioum) বলে এই বলে উল্লেখ্নিন কেল্ডাচ , সান্দ (nuorum , মল্টেল maltane) হল লাভিল্ (lactane) নাজক সাতিই জাতত পদাৰ্থ বাতে ইবা চাচা এনটাবোকাইলেশ্ conter kiname । নামত মাত্ৰ একই লাভাৰ এই বলে দেখিবলৈ প্ৰিয়া ঘালু।

ত্ৰেপ'ন্ন প্ৰেট্ডোল (protesse - কৰা পেপ্টোন puptone)
কৰ্মান্ত্ৰ অপান্ত amino amin প্ৰকাশ কৰে ৷ প্ৰকাশ ব্যাহৰ



বৃষ্ণারে সাথে অন্ধা দৃষ্ট কুট কালুলের কার একপ্রকার অভিজেপ কেবিভে পাওয়া বার

তিব্ শক্তা (cano augas) তত্তি সুক্তে এবা জুটোড (fructose) ভিশেষ কাত। মল্ডিস এবা লাডিস্ মধাকাম মল্টোড (maitose) এবা हुत मकरा (lactose) जाकिया जानप्रति रहेटम प्राकाण वना स्मानकि रहेटम गुरुनाम व मार्गनारहीण र galactose) जाम म करन

व्हरूर्भ केसार बाहा स्वा मंदलक साम दह ।

প্রিপ্তিক প্রাপ্ত হরণত পর পাছ লব সমূহ ব্রের মান লোগিত হয়। এই
প্রোয়াত চটনার কাজ কুরু প্রায় স্পুন্ত প্রায় এক প্রতার আভিজ্ঞান গাহের
প্রায়াত অসাধ্য কুছু কুছু আজুনের জায় এক প্রতার আভিজ্ঞান হলভাবিত ক্রিয়ার ক

বৃহদ্ধের কাজ—জুলার বরণ দুক্তাবোর অবান্য লে ব্রহার লাবে গাঁক ন হয়। ব্রহার বরণান্দ বিবার অলীর আনাত্র এর লোগার বর্ষার বাক্তী আন মধ্যে পাবিলার রয়। এই মল রাজি এর ঘট অভার এর বর্ষার বাহির কবিয়া বেশবা কালা। পাক দাবা বা নাবি নবকারির জালার জোলার কোলার প্রেটির সাক্ষেত্রের পরি কবিয়া ব্রহার বর্ষার এই মল জিবালিন কবিলে স্বায়ারা করে। এইজন্তুই আভ-জব্যে কাচুর সেল্যুলোক জাতীয় প্রথা

পরিপাকের সহায়ক এনজাইমসমূহ

(Digestive Enzymes)

খাত্য-দ্রব্য পরিপাক করিতে যে সকল জারকরস (enzyme) জংশ গ্রহণ করিয়া থাকে তাহাদের নাম, উৎপত্তি ও কাজ নিমে দেওরা হইল।

জারক পদার্থ	যে গ্রন্থি হইতে নিঃস্থত হয়	যাহার উপর ক্রিয়া করে (Substance acted	শান্তের পরিণতি (Products of
(Enzyme)	(Secreted by)	upon)	Enzyme activity)
টারালিন বা অ্যামাইলেস্	লালাগ্রন্থি '	পরিশক (cooked) . বেতদার	मलटोख
রেনিন	পাকস্থলীর গ্রন্থি	হুধের গ্রোটিন	হানা প্রস্তুতি
পেপ দিন	79 94	শোটন,	পোটিরোস এবং পেপটোন
नारेत्भम्	*> >>	মেহ	গ্রিসারিন এবং ক্যাটি আদিড
ট্রিপদিন	অগ্না শহ	<u>শোটিন</u>	গোটিয়োস্ এবং পেপটোন
कांश्रेमा-द्विभ निन्	#\$ ge	প্রোটিন	্ৰোটিয়োস এবং পেগটোন
অ্যামাইলোপ ্সিন্	19 51	<u>থে তদার</u>	মল্টো জ
াপ্সিন্ "	20 /22	মেহ	রিদারিন এবং স্যাটি অ্যাসিড
এন্টারোকাইনেস্	কুতান্ত্রের স্লৈপ্মিক স্থাবরণ	ট্রিপনিনোজেন	ট্রিণ সিন
ইরেপ সিন	11 29	শোটিয়োগঁ এবং পেশটোন	খ্যাৰিনো খ্যাৰিড
र क्षम्	a1 93	ইকু-শর্করা	গ্লুকোন্ধ এবং ফ্রুক্টোন্ধ
मन्दिम्	38. F2	मन्दिकः .	র,কো জ
गार्डेम्	93 Pģ	ছন্ত শৰ্করা	श्रं ्राव এ दः श्रामाङो व

HIGHER SECONDARY QUESTIONS ON

ELEMENTS OF HOME SCIENCE-1960

FIRST PAPER

GROUP A

- 1. "Health is not merely absence of disease". Explain. State briefly the factors that contribute to good physical health.
- 2. What, are the effects of breathing confined air? What arrangements could be made for properly ventilating a room?
- 3. Describe the process you would follow in changing the sheets of a weak patient's bed? What precautions are to be taken to prevent bed-sores?
- 4. How would you save a girl whose sari has caught fire and who is found running? What first aid would you render after she has been saved from the fire?
- 5. Show how cleanliness in the home might prevent the spread of communicable diseases to other members of the family. How would you prevent the spread of small-pox if you have a case in your family?
- 6. A book-case in your reading-room is badly infested by white ants. How would you treat it and what measures would you adopt to prevent future attack?

GROUP B

- 7. Either, What is an ideal home? Name the duties that mother has to perform in a home. What are your responsibilities at home?
- Or, In planning a new house should you give special thought to the following ?—(a) structure, (b) ventilation, (c) drainage arrangement. Give reasons for your answer.
- 8. Either, What are the basic principles of decorating a room?

 Make a list of articles that you should keep in your drawingroom. What part does curtains play in interior decoration?
- Or, State the difference between a Savings Account and a Current Account. Why should cheques always be made payable to some person? How would you endorse a cheque?

- 9. What is leisure? Discuss the value of spending one's leisure on books, music and painting. What else can one do with leisure?
 - 10. Describe how you would clean and polish any one :-
 - (a) A wooden chair. (b) A steel knife with a bone handle.

(o) An ornamental piece of copper.

SECOND PAPER

- 1. Either, Name the classes of food substances found in (a) meat, (b) cereals, (c) green vegetables. State the nutritive importance of each class.
- Or, What do you understand by calorific value of foods? Give four examples of foods which are good sources of calorie. State with reasons, what other foods should be included in a day's meal to give a balanced diet.
- 2. Either, What factors should guide you when planning meals for (a) a sick person, (b) a young child, (c) a man doing hard physical work? Suggest a simple menu for main meal of the day for any one of these types of persons.
- Or, How are vitamins classified? Give two examples of each group. Indicate their important sources, and the daily requirements of an adult. Which vitamins are destroyed during cooking of food?
- 3. Either, State the advantages of stewing as a method of cooking. What foods may be cooked by this method?
- Or, What are the causes of deterioration of food? State the precaution which should be taken to prevent souring of milk.
- 4. Either, What kinds of kitchen equipment and cooking utensils would you select for your kitchen? Give reasons for your choice.
 - Or, Why are the following practices important in cookery ?-
- (a) Frying the basic ingredients to make a curry. (b) Heating fat correctly before frying. (c) Sieving floor. (d) Slow cooking of meat. (e) Standing the dough before making chapati.
- 5. Either, Name the natural fibres used in the textile industry and indicate their sources. How would you distinguish these fibres ?

- Or, What are the characteristics of silk-fibre? Describe briefly the method you would adopt for washing a silk garment.
- 6. Either, What is a stain? State the method you should follow while removing:—
- (a) Ink stain from a coloured frock. (b) Tea stain from a silk sari. (c) Grease stain from a cotton table-cloth.
- Or, Make a list of equipment that is necessary for laundry work. How would you take care of the equipment?
- 7. Either, What are the functions of soap and water in washing clothes? What would be the effects of using, (a) hot water for silk, (b) cold water for woollens, and (c) hard water for cotton?
- Or, By means of diagrams and brief notes show how the machine stitches would appear on material in the following cases:—
 - (a) Top thread is too tight.
 - (b) Under thread is too tight.
- 8. Explain the causes any two of the following and suggest how it may be prevented:
 - (a) The formation of scum while washing.
 - (b) Rust marks after ironing.

ELEMENTS OF HOME SCIENCE-1961

FIRST PAPER

- 1. Justify the statement "the home-maker is responsible for the health of the family."
- 2. What is personal hygiene? Explain why fresh air and sunshine are so important for health.
- 3. What are the essential qualifications of a good nurse? What precautions should she observe regarding her personal health while nursing a patient?
- 4. Describe in detail how you would render first aid to a person who has been rescued from drowning in the river and is in an unconscious state.
- 5. Name some of the diseases caused by house flies and mosquitoes. How can the home-maker fight against these insect enemies?

6. State the different ways by which impure water may be purified. Describe in detail the method which is prevalent in a big city.

GROUP B

- 7. What do you understand by 'family budget'? What facts should you consider while plauning it?
- 8. "The words, beauty, comfort and convenience seem to belong to a happy well-ordered home." Discuss.
- 9. State the different ways of saving money. Which one do you think is the best for a middle class family? State reasons.
- 10. What do you understand by 'simple labour-saving devices at home'? Suggest some possible ways of saving labour and time without using mechanical appliances at home.
- 11. Explain with reasons how any one of the following may be prevented:—
 - (a) Rusting of iron, (b) Tarnishing of brass.

SECOND PAPER

- 1. Explain why protein is so important for human nutrition. Name some foodstuff rich in protein.
- 2. What are the functions of mineral elements in our body? Name some of the important minerals that are present in milk and cereals.
- 3. What is a balanced diet? What supplementary food can you suggest to enrich a diet low in protein and iron?
- 4. Make a list of foods that supply energy to our body. Compare carbohydrate and fat as sources of calorie.
- 5. State the effect of dry and moist heat on rice, meat and leafy vegetables. Which method of cooking do you think would be best for preserving their food values?
 - 6. Write short notes on any two of the following:
 - (a) Smokeless chula.(b) Kitchen garden.
 - (c) Food preservation.

GEOUP B

- 7. How may stains be classified? Give an example of each group and state how you would proceed to remove them from a white cotton sari.
- 8. State what you know about woollen fibre. How does it differ from silk?
- 9. What do you mean by 'hard and soft water'? How would you soften water for washing silk germents?
- 10. Make a list of articles that you would require for dry cleaning a woollen coat. Describe briefly the method you would adopt for the work.
 - Write short notes on any one of the following:
 (a) Darning.
 (b) Detergents.

ELEMENTS OF HOME SCIENCE-1962

FIRST PAPER

GROUP A

- 1. What do you understand by the term 'good health'? Name some of the important factors which contribute to good physical health.
- 2. What is the difference between a fracture and a dislocation? What first aid would you render to a boy who has broken his thigh-bone just above the knee and is bleeding?
- 3. What are the important factors that you should consider while choosing a room for a sick person who is suffering from an infectious disease? Give a list of articles you should require for the patient.
- 4. Name four of the household pests which are most common in the house. Describe briefly how to get rid of those pests.
 - 5. Write short notes on any one of the following:
 - (a) Dangers of spitting everywhere. (b) Causes of diarrhoea.
 - (c) Importance of cleanliness.

GROUP B

6. When could you say that a home is successfully managed? What are the essential qualities of a good house-wife?

State the factors that you should consider while buying :-

(a) A piece of furniture.

(b) A lamp or a lightning fixture.

(c) A picture for a study room.

- 8. What are the principles of decorating a room? Why colour plays an important part in interior decoration ?
- 9. What is a family budget? How does it help family finance? How would you adjust your budget if your income (a) increases by 20% and (b) decreases by 20%? Give reasons for your answer.
- 10. Select the suitable cleansing agents for each of the articles from the list given against them :-

Articles

Cleansing agents

- (a) Ornamental silver tray (b) Porcelain flower vase
 - -Silvo, lemon, soapy water. -Washing soda, vim powder, ash.
- (c) Cut glass tumblers
- -Bran water, ammonia, soapy water. (d) Brass cooking spoons — Washing soda, tamarind, brasso.
- (e) Enamelled mixing bowls —Fine sand, vim powder, soapy water.

SECOND PAPER

- 1. State briefly the function of carbohydrate in human body. Name any other food constituent that can replace carbohydrate.
- 2. Write what you know about the composition of milk. Discuss the importance of milk and milk products in the diet of a ohild.
- 3. To what dietary factors are the following deficiency diseases related ?-
- (a) Scurvy. (b) Anaemia. (c) Rickets. (d) Goitre. Name the foods you would recommend to those suffering from the above diseases.
- 4. What is food? State the factors you should consider while planning a day's meal.
- 5. What are the principles of cooking cereals and vegetables? Indicate the precautions that you should take for preserving their nutritive values while cooking.
 - 6. Write short notes on any two of the following:
- (a) Sick diet. (b) Vegetable salad. (c) School tiffin. (d) Smokeless chula.

GROUP B

- 7. Discuss the functions of soap and water in washing of clothes. How would you wash a silk frock?
- 8. What are the different types of fibres used in the textile industry? How is silk fibre distinguished from a cotton fibre?
- 9. Name three reagents that are used for removing the following stains: Coffee, rust, egg. Indicate the use of each of these agents in removing stains from cotton dresses.
- 10. What is the difference between dry-cleaning and washing? Why woollen garments are generally dry-cleaned? Make a list of the equipment needed for dry-cleaning. Give a brief outline of the dry-cleaning process.
 - 11. Write notes on any one of the following :-
 - (a) French Seam, (b) Hard water, (c) Starching.

ELEMENTS OF HOME SCIENCE-1983

FIRST PAPER

- 1. When can you say that a person is maintaining good health? Describe the importance of cleanliness and fresh air on health.
- 2. What is a Tourniquet? How is it used? A boy is bleeding profusely from his wrist. What first aid would you render him?
- 3. What is impure air? What arrangements would you make to have proper ventilation in a room?
- 4. How would you treat your old books which are infested by white auts? What preventive measures would you take against those insects?
- 5. How do infectious diseases spread? State the preventive measures that you would take when one of your sisters is sufferng from influenza.
 - 6. Write short notes on :--
 - (a) Causes and prevention of scabies.
 - (b) Importance of sunshine on health.

[viii]

GROUP B

- 7. What do you meen by essential needs? State the principles of planning family budget. How would you adjust (a) a 20 per cent increase and (b) a 20 per cent decrease of family income in the budget plan.
- 8. As a housewife, what are the points that you should consider while dividing work among family members? Give reasons for your answer.
- 9. Discuss briefly the effects of colour and design in interior decoration. Illustrate your answer with suitable examples.
- 10. How can labour be saved in a kitchen? Mention three mechanical labour-saving devices that could be used in a middle class Indian family.
 - 11. Write short notes on :--
 - (a) Effects of using washing soda on aluminium.
 - (b) Effects of using hard abrasives on soft metal.

SECOND PAPER

GROUP A

- 1. What are the functions of carbohydrates in human body? Discuss the drawbacks of taking only carbohydrate foods in our dist.
- 2. State the composition of cow's milk. Why is milk so important in our daily diet?
- 3. Name the minerals and vitamins that are present in the following:—
 - (a) Codliver oil, (b) Cereal grain, (c) Orange, (d) Fish.

Discuss the effects of deficiency of any one of the above minerals and vitamins.

- 4. What are the main principles that you should follow while serving food to your guest? Write briefly the method of one egg preparation that you can serve in a most attractive way.
- 5. What are the causes of food deterioration? Mention the different methods by which you can preserve food in your home.
 - 6. Write short notes on :--
 - (a) Steaming, (b) Types of fuels.

GROUP B

- 7. State what you know about cotton fibres. How does it differ from linen?
- 8. Prepare a list of laundy equipment and state how you would take care of the equipment. How can labour be saved in laundry work?
- 9. What are the physical and chemical properties of woollen fibres?
- 9. Describe the washing and finishing process of a silk blouse.
 - 11. Write short notes on :--
 - (a) Hard and soft water.
 - (b) Dry cleaning at home.

ELEMENTS OF HOME SCIENCE—1964

FIRST PAPER

- 1. Discuss the values of exercise and organised games on health and mind. When can you say that a person has deveploped good habits in taking exercise?
- 2. What are the causes of bedsore? As a good nurse what assistance can you give to such a patient? State how bedsore can be prevented.
- 3. What do you mean by infectious diseases? What measures should be taken for the prevention and ours when a person is afflicted by (a) influenza; (b) cholera?
- 4. Describe in detail how you would render first aid to a little boy bleeding profusely from his injured arm.
- 5. Discuss the use of insecticides in the prevention and control of household pests. Name three commercial insecticides and mention how they are used for controlling:
 - (a) Bed Bugs. (b) Cockroaches. (c) Rats.
 - 6. Write short notes on any one of the following :-
 - (a) Community Sanitation. (b) Personal Hygiene.

GROTTP B

- 7. State the significant factors that are to be considered while selecting a site for a residential building. Explain two devices that may be adopted for lighting and ventilating the COOMS.
- 8. Why do you want friends? Make a list of qualities you think are important in making friendships more satisfying and lasting and say why you think so.
- 9. What do you mean by warm and cool colours? Using those colours develop a colour scheme for a drawing-room or a bedroom with reference to its walls, floor, upholstery, curtains, linens and pictures.
- 10. What should be your primary purpose in choosing a hobby? Mention the factors that are to be considered while developing a hobby for supplementing family income.
 - 11. Write short notes on any one of the following :-
 - (a) Maps and Dusters. (b) Cleaning and Polishing.

SECOND PAPER

GROUP A

- 1. Which of the following functions of food may be attributed to vitamins and minerals ?-
- (a) Build and repair tissues. (b) Provide energy.
- (c) Regulate body processes. (d) Maintain body temperature.
- (e) Protect the body against disease.

How would you cook vegetables to preserve their nutritive values ?

- 2. A friend of yours wishes to lose weight. Which course of action listed below should she follow if she is to lose weight and maintain good health.
- (a) Omit breakfast. (b) Eliminate bread and potatoes from her diet. (c) Omit lunch. (d) Eat an adequate diet, but decrease her caloric intake.

Name the major components of food and maintain their importance in daily diet.

- 3. What would be your recommended daily allowances in the following cases?——
 - (a) Protein for young children 6 to 12 years of age.

(b) Calcium for expecting mothers.

How can these allowances be met from different foodstuffs?

- 4. Which of the given nutrients frequently deficient in the diet may be supplied in an adequate amount by the addition of a quart of milk daily?—
- (a) Iodine. (b) Iron. (c) Thiamine. (d) Calcium. (e) Assorbic acid.

Discuss the importance of milk in our daily diet.

- 5. Which of the following are caused by deficiencies of nutrients?—
- (a) Pellegra. (b) Sugar diabetes. (c) Rickets. (d) Sourvy. (c) Colds.

Which one is most common among children? What are its signs and symptoms? What type of food would you recommend for a child suffering from that disease?

- 6. Write short notes on any one of the following:
 - (a) Balanced diet. (d) Calorific value of food.

GROUP B

- 7. Fill up the gaps :---
- (a) Cotton is ironed at a temperature over . (b) Boiling temperature of water is . (c) Silk is ironed at a temperature below . (d) The temperature of lukewarm water is .

What would be the effect of heat on washing and finishing of different fabrics?

- 8. A housewife wants to buy fabrics made of pure wool and linen. What advice can you give her so that she can easily distinguish between pure and artificial fabrics? Why are cotton fabrics widely used in tropical countries?
 - 9. Briefly explain the following :-
- (a) Why is soft water the most useful kind for washing clothes? (b) Why is soap used for washing clothes? (c) Why are some clothes starched?

How can you treat a cushion cover with coloured embroidery without spoiling the embroidery?

- 10. You have to make a child's frock. Which of the following seems would you do?
 - (a) Run and fell seam. (b) French seam. (c) Flat seam.

Draw a clear diagram of the seam that you think suitable and give reasons for its advantage over other seams. What stickes are used for that seam?

- 11. Write short notes on any one of the following :-
- (a) Removing of rust stain from a white cotton blouse.
- (b) Softening of permanent hardness of water.

ELEMENTS OF HOME SCIENCE-1965

FIRST PAPER

GROUP A

- 1. What is community hygiene? How does personal hygiene affect community hygiene?
- 2. What preventive measures should you take against typhoid fever? How would you nurse a typhoid patient in your home?
- 3. Name the diseases caused by mosquitces and rate. How can you get rid of these pests from your house?
- 4. What are the different ways of purifying impure water? Describe in detail the method prevalent in a big city for purifying drinking water.
- 6. A friend of yours has caught fire while cooking on a kerosene stove. What first aid would you render?
 - 6. Discuss the importance of rest and sleep on health.

GROUP B

- 7. What is an ideal home? What are the duties of a homemaker? What are your responsibilities towards making a happy home?
- 8. What do you understand by labour saving devices? Suggest some possible ways of saving labour and time without using mechanical appliances at home. Name three labour saving equipment that you like to have in your home and say why.
- 9. State the different ways of saving money. Which one do you think is the best for a middle class family? Give reasons.
- 10. What are principles of interior decoration? What part does curtain play in interior decoration? You want to give a spacious look to a small room—what will you do?
 - 11. Write short notes on any one of the following :-
 - (a) Hobbies. (b) Choosing friends.

SECOND PAPER

GROUP A

- 1. Define and classify food with reference to its functions in the human body. Name two chief sources of each.
 - 2. Discuss the nutritive value of rice. How can it be improved?
- 3. What are the different methods of cooking food? How does cooking affect the following foodstuffs:
 - (a) Egg. (b) Green vegetables. (c) Potatoes.
- 4. Discuss the common types of accidents that take place in the kitchen. What are the common fuels used in our country? Describe brifly their advantages and disadvantages.
- 5. What are the causes of food deterioration? How can you preserve food in home? Give examples.
 - 6. Fill up the gaps :-
 - (a) --- should be taken fresh and raw.
 - (b) Milk is called a ---
 - (c) Carbohydrates should be cooked in plenty of -.
 - (d) High fibre diet should be given in case of -.
- (e) The recommended daily protein allowance of a 19-year old boy is gm.
 - (f) -- gm. of calcium is needed for a pregnant mother.

GROUP B

- 7. Write short notes on any three :-
- (a) Cellulose. (b) Sericine. (c) Suction washer. (d) Ink stain on cotton. (e) Tea stain on cotton.
- 8. What are the principles you would follow while using a sewing machine? How would you oil and clean a sewing machine?
- 9. How would you classify textile fibres? Mention some special properties of wool for which it is used in the Textile Industry.
- 10. What causes hardness of water? How would you render hard water suitable for laundering purposes?

ELEMENTS OF HOME SCIENCE—1965 (Compt.)

FIRST PAPER

GROUP A .

- 1. What is personal hygiene? Describe the importance of fresh air and sunshine on health.
- 2. State the procedure you should follow while changing sheets of a weak patient's bed. How would you give bath to that patient?

- 3. What is the relation of height to body weight? What should be the weight of a person who is 5' tall at the age of 25, 30 and 35 years?
- 4. If a girl catches fire on her sari and starts running, how would you save her? What first aid would you render her?
- 5. If your silk garments are infested with moths, how would you treat them? What precautions would you take to prevent future attack?
 - 6. Write short notes on any one of the following:
- (a) Vaccination. (b) Danger of throwing garbage everywhere.

GROUP B

- . 7. While planning a house, what are the special points that you should consider regarding drainage, water supply and sanitation?
- 8. Name three different types of hobbies and explain how you can supplement family income through those hobbies.
- 9. How can you save your time, effort and movement in your kitchen by good planning?
- 10. What should be the duties and responsibilities of a giri of your age?
 - 11. Write short notes on any one of the following :-
 - (a) Cleaning and polishing of an aluminium saucepan.
 - (b) Labour saving devices.

SECOND PAPER

- 1. Discuss the importance of carbohydrate in our diet. Name foods rich in carbohydrate. Name the carbohydrates that are present in milk.
- 9. Why are protein foods important in the diet of growing children? Name four protein foods that you think best for them. What other major consituents have they?
- 3. Discuss the functions of (a) Vitamin D and (b) Iron. Mention their sources in our diet. What are the effects of their deficiency?
- 4. What is the importance of fruits in our diet? What makes citrous fruits more important than others?
- 5. Write briefly the principles of planning diet for adequate nutrition. What is the effect of overeating?
 - 6. Write short notes on any one of the following:
 - (a) Cleanliness of kitchen utensils. (b) Art of serving food.

GROUP B

- 7. What are the physical and chemical properties of a cotton?
- 8. What do you mean by hardness of water? How would you make this water suitable for laundry work? What are the disadvantages of using bard water for washing garments?
- 9. How do the washing and finishing methods of a cotton garment differ from those of a silk garment? How would you store garments?
- 10. Describe briefly the method of dry cleaning in the home. What are its advantages and disadvantages?
 - 11. Write short notes on any one of the following:
 - (a). Blueing. (b) Patching.

ELEMENTS OF HOME SCIENCE-1966

FIRST PAPER

GROUP A-(Answer any four questions)

- 1. Discuss the importance of breathing in fresh air. How fresh air may be circulated in a bed room?
- 2. What do you understand by good health? State briefly the factors that contribute to good physical health
- 3. State the preventive measures you should take if cases of cholora and dysentery often occur in your neighbourhood.
- 4. How would you treat your book-case which is badly infested by white ants? What measures would you adopt to prevent future attack?
- 5. How would you render first aid to a person who has been rescued from drowning in the river and is in an unconscious state?
 - 6. What are the essential qualifications of a good nurse?

GROUP B-(Answer Question 11 and any two of the rest)

- 7. State the significant factors that are to be considered while selecting furniture for your sitting room. Describe briefly how you would arrange furniture in a sitting room.
- 8. What are the essential qualities of a good homemaker? When can you say that a home is successfully managed?
- 9. State the difference between a Current account and a Savings account. Point out their advantages and disadvantages. How would you endorse a cheque?
- 10. What do you understand by the term leisure? How can you supplement family income by wise use of leisure?

11. Write short notes on any one of the following :-

(a) Labour saving devices in home.

- (b) Interior decoration.
- (c) House-hold account.

SECOND PAPER

GROUP A-(Answer questions 6 and any three of the rest)

- 1. Define and classify Protein. Describe the functions of protien in the body. Mention the quantity required per head per day to maintain health.
- 2. Why should green leafy vegetables be included in the daily diet? What precautions should you take to preserve their food values during cooking?
- 3. Describe a well-equipped scientific kitchen you would iike to have in your home.
- 4. What is a balanced diet? Plan a balanced diet for a vegetarian pregnant mother.
 - 5. Name the vitamins that are present in the following:-
- (a) Cod-liver oil. (b) Yeast. (c) Orange. (d) Rice. Discuss the effects of deficiency of any one of the above vitaming.
 - 6. (a) Which is the better source of protein?
 - (i) egg or cheese; (ii) peanuts or cabbage; (iii) white flour or whole meal flour; (iv) milk or meat.
 - (b) Which requires more calories?
 - (i) walking or running; (ii) sitting or sleeping.
 - (o) Why is a hard-boiled egg hard?
 - (d) Why does exercise make you hot?
 - (e) What happens to people who eat more calories than they need ?

GROUP B-(Answer question 10 and any two of the rest)

- 7. What are the properties of a good soap? How does soap clean clothes ?
- 8. What do you mean by the term Dry Cleaning? How would you dry-clean a woollen coat?
- 9. Classify textile fibres according to their sources. How would you identify them?
 - 10. Write short notes on any three:
 - (a) Mercerisation. (b) Detergents. (c) Patching.
 - (d) Seams. (e) Artificial silk.

ELEMENTS OF HOME SCIENCE-1967

FIRST PAPER

Group A (Answer any four questions)

- 1. Describe briefly the importance of cleanliness in keeping good health.
- 2. What are the general rules of taking exercise? What are the evil effects of over-exercise?
- 3. State the relation between height and weight in human structure and health. At what age do boys and girls increase in their height and weight most rapidly?
- 4. Describe the dangers of spitting. Name some of the diseases which are caused by it. What preventive measures should be adopted against them?
- 5. What is the difference between a fracture and a dislocation? How would you render first aid to a person who has broken an arm?
 - 6. Write short notes on any two of the following:
- (a) Feeding the sick. (b) Good health. (c) Causes of prevention of tuberculosis.

Group B

(Answer Question 11 and any two)

- 7. What are the points you should consider in selecting a house? When would you call a home health one?
- 8. What are the general principles of decorating a room? How would you decorate your drawing room?
- 9. What is a cheque? How many kinds of cheques are there? Briefly describe their advantages and disadvantages?
- 10. Why do we need friends? How would you make friendship and make it a lasting one?
 - 11. Write short notes on any one of the following :-
 - (a) Family budget.
 - (b) Labour saving devices.
 - (c) Hobbies.

SECOND PAPER

Group A

(Answer question 1 and any three of the rest)

- 1. Write short notes on any three of the following:-
- (a) Calorie. (b) Types of fuels. (c) Ricket. (d) Essential fatty acids. (e) Milk.
- 2. What do you mean by 'Balanced diet'? Plan a suitable low-cost balanced deit for a Labourer.
- 3. Discus the part played by the important minerals in human nutrition.
- 4. Prepare a list of equipments which you like to have in your Kitchen for saving of your time and labour.
- 5. What are the signs and symptoms of a person who is suffering from Vitamin O deficiency? Mention three common foodstuffs rich in this Vitamin.
- 6. Describe the common methods of food preservation at home.

Group B

(Answer question 7 and any two of the rest)

- 7. State in brief the process of removing any two of the following stains:—
- (a) Grass stain on Silk Sari.
 (b) Tea stain on Cotton Shirt.
 (c) Iron rust on Cotton Shirt.
 (d) Ink stain on Silk Blouse.
- 8. State briefly the physical and chemical characteristics of cotton.
- 9. What is Saponification? What are the properties of a good soap?
- 10. Mention some special properties of wool for which it is used in the Textile Industry. How wool felts?

ELEMENTS OF HOME SCIENCE-1968

FIRST PAPER

GROUP A-(Answer any four questions)

- 1. Describe how the community hygiene is affected by the personal hygiene.
- 2. Write what you know about the importance of fresh air and sunshine in keeping good health.
- 3. What are the principles that you should follow while selecting a patient's room? Describe briefly the arrangements of furniture in the patient's room.
- 4. Name five of the most common household pests. What harm they do to us?
- · 5. What precautions would you take when nursing a patient at home who is suffering from small pox.
 - 6. Write short notes on any two of the following:-
 - (a) Throwing of garbage anywhere.
 - (b) Infectious disease.
 - (e) Artificial Respiration.

GROUP B

(Answer question 11 and any two from the rest)

- 7. Describe briefly what should be the duties and resposibilities of a girl to her family.
- 8. What are the main principles of preparing a family budget? How does the budget of a poor, a middle class and a rich family differ from one another?
- 9. What do you understand by labour saving devices? Make a list of labour saving devices which are available in the market. How can you save time and labour without using those labour saving devices?
 - 10. Write short notes on any two of the following:-
 - (a) Importance of savings.
 - (b) Planning in home management.
 - (c) Fixed deposit.
 - 11. How would you clean and polish the following articles
 - (a) Tarnished brass utensils.
 - (b) Steel utensils with iron rust

SECOND PAPER

GROUP A

(Answer Question 1 and any three of the rest)

- 1. Write short notes on any three of the following:
 - (a) School Tiffin
 - (b) Balanced diet
 - (c) Essential amino acids
 - (d) Art of serving food.
- 2. Describe an ideal well-equipped kitchen. Discuss the common types of accidents that may take place in the kitchen.
- 3. What is the composition of cow's milk? Discuss the importance of milk in our daily diet.
- 4. Describe the functions of carbohydrate in the body. Name four foods rich in carbohydrate.
- 5. While planning food for the family, what are the special points that you should consider.

GROUP B

(Answer any three questions)

- 6. Prepare a list of equipment that is necessary for laundry work and state how you would take care of the equipment. How can labour be saved in laundry work?
- 7. What do you mean by hardness of water? How would you make this water suitable for washing linen and cotton clothes? What are the disadvantages of using hard water for washing garments?
- 8. Make a list of articles that you would require for dry cleaning. Describe briefly the method you would adopt for the work.
 - 9. Write notes on the following :-
 - (a) Oiling and cleaning a sewing machine.
 - (b) Ink stain on cotton.

FOOD-VALUE CHART

FOOD VALUES

ABBREVIATIONS Composition per 100 grammes (=3½ oz.)

Iron, Niacin and Vit. C in milligrammes (mg).

Vit. B, & B, in microgrammes (mc.g.)

Protein, Fat, Carbohydrate, Calcium and Phosphorus are expressed in grammes (Gm.). Vit. A. in International Units (I.U.) (28 grammes=1 oz. - 3 Chatak.)

	s reliable data not available.
	not a
on.	data r
Ir	Se
total	relial
on means total Iron	ndicates
n uc	ndi
Irc	

Vit Niaci mg	, 1	0.9	1.8	0.7	ŀ	
Vit. Vit. B-2 Niaci		1	35	35	i	
Vit. B-1	· 1	120	90	63	1	
i A K	1	-1	ŀ	-1	1	1
Phosphorus, Vit. A Gm. I.U.	0.32	0.09	0.05	0.045	I	Ì
Iron.	7.3	1.0	1.0	0.7	ļ	I
Calcium.	0.04	0.02	0.04	0.01	1	1
Carbo- hydrate. Gn.	72.2	74.1	. 8'69	52.5	9.89	49.7

8.05

255.5

Bread, white loaf Cream of (Suji)

Chapati

(Refined)

do. do. do. do. do, 6

336

350

Gm.

Gm.

CEREALS & PRODUCTS Wheat Flour (whole-Atta)

Foodstuffs.

12.1 11.0

353 349

Protein.

Calories.

tr. indicates 'trace.' * indicates 'Nil'.

105 1.05

294

0.08

1.4

0.02

72.8

10.1

406

450

fried in ghee (luchi)

Biscuits

	,		1		•	}			}		[1	1	1	1	I	1	
	9.4	į l	=	6	- 6	2.4		4.0	4.1		2.6	2.0	2.0	2.4	I	1.5	1.3	2.4	
	£.	3	1	I	8	120	1	1	1		1	ļ	J	ł	ł	1	1	- 1	
	0	1	975	210	9	98	- 1	210	210		300	465	420	450	-1	450	450	900	
	•	1	Ħ	- 1	1	44	1	- 1	1		316	158	2	220	200	450	-1	710	
	0.21	0.32	0.38	0.15	0.11	0.17	1	0.22	0.16		0.24	0.28	0.37	0.26	0.50	0.25	0.30	69.0	
	0.7	5,3	3.8	2.2	1.0	2.8	1	8.0	6.2		9.8	8,4	9.8	8.8	5.6	2.0	4.	11.5	
	0.01	0.02	0.05	0.01	0.01	0.01	1	0.02	0.05		0.19	0.14	0.20	0.14	0.11	0.13	0.07	0.24	
	71.05	87.0	62.8	79.1	79.2	78.0	58.45	78.2	74.3		61.2	56.6	60.3	57.2	58.2	59.7	56.6	20.9	~
	1,75	0.5	7.6	4.0	0.4	9.0	1.05	1.2	0.1		5.3	1.3	1.4	1.7	9.0	0.7	1.1	19.5	(2
	7.7	9.0	13.6	6.4	6.9	8.5	4.9	9.9	7.5		17.1	24.0	24.0	22.3	28.2	25.1	19.7	43.2	
	339,5	355	374	346	348	351	269.5	350	328		361	334	350	333	351	346	315	432	
		:	:	:	:	÷	•	:	*	HUSK	*	:	:	:	:	:	:	:	
	ž.	:	:	:	:	:			*	IOUT	Husk)	;	:	:	4	1 0	*	:	
,	do. Barley, Powder	Maize Flour	Oatmeal	Rice, parboiled (milled)	Rice Raw (milled)	Rice Raw (Home pounded)	Rice, cooked (Bhat)	Rice Flakes (Chira)	Rice Puffed (Muri)	LEGUMES DRIED WITHOUT (PULSES)	Bengal Gram (Chola) (with Husk)	Green Gram (Mung)	Black Gram (Mash Kalai)	Red Gram (Arahar)	Khesari '	Lentils (Musur)	Peas, Split	Soya Bean	

Food	Food whuse (contd.)	ontd.)												•		
Foodstuffs.	EB.				Calories.	Protein.	Fat.	Carbo-	Calcium.	Iron.	Phosphorus.		Vit.		Vit.	_
VEGE	TABLES	VEGETABLES LEAFY				Gm.	Gm.	hydrate. Gm.	Gp.	mg.	ė	r.c.	THC-85	10.00 1110.60	nig.	jģ
Amarar	ith, tend	Amaranth, tender (Lal sak, Nate sak)	Nate sak)	;	44	4.9	0.5	5.7	0.50	21.4	0.10	2,500	8	100	6:0	173
Bengal i	Bengal gram leaves	ves		:	87	7.0	1.4	11.7	0.94	23.8	0.12	1	1	ŧ	1	1
Cabbage	0		:	;	33	1.8	0.1	6.3	0.03	0.8	0.02	2,000	150	8	0.4	124
, Ipomoc	a leaves	Ipomoca leaves (Kalmi sak)	:	:	32	2.9	9.0	4.8	0.11	3.9	0.02	3,300	87	120	9.0	137
Lettuce		:	:	:	23	2.1	0.3	3.0	0.05	2.4	0.03	2,070	280	120	4.0	35
Rape L	caves (Se	Rape Leaves (Sarsou Sak)	:	:	52	5.1	♦.0	7.1	0.37	12.5	0.11	ł	Ť	1	-1	ļ
Spinach	Spinach (Palang)	::	:	:	32	6:1	0.9	4.0	90'0	5,0	0.01	3,000	210	99	0.5	\$
Beet ,		:	;	;	29	1.7	0.1	13.6	0.20	1.0	90.0	Ė	210	8	4.0	88
Carrot		:	:	:	47	0.9	0.2	10.7	800	1.5	0.53	3,000	180	20	4.0	67
Colocasi	Colocasia (Man Kachu)	Kachu)		:	101	3.0	0.1	22.1	0.04	2.1	0.14	40	240	30	4.0	62
Onion, big	big	:	:	4	51	1.2	0.1	11.6	0.18	0.7	0.02	1	120	10	0.5	=
	small	•	:	:	19	1.8	0.1	13.2	0.04	1,2	90.0	25	120	ŀ	0.5	I
Potato		•	:	:	නි	1.6	0.1	22.9	0.01	0.7	0.03	\$	8	10	1.2	17
Radiah (Pink)	(Pink)	:	:	•	35	9.0	0.3	7.4	0.05	0.5	0.02	97	180	1	0.4	17
do. (do. (White)	:	:	:	21	0.7	1.0	4.2	0.05	0.4	0.03	92	180	1	9.0	17

Sweet Potato	:	:	131	1.2	0.3	. 31.0	0.02	8.0	0.05	2	1	\$	0.7	Z
Yano (elephant) (OI)	:	:	7.0	1.2	0.1	18.4	p.05	0.6	0.02	434	09	202	0.7	1 1
Yam_(Ordinary) (Ratalu)	* *	:	115	1.4	0.1	27.0	9070	1.3	0.02	1	72	1	0.7	. H
OTHER VEGETABLES														
Ash Gourd (Chalkumra)	:	:	15	4.0	0.1	3.2	80.02	C	60.0					
Bitter Gourd (Karela)	:	:	528	9.1	0.5	4.	0.02	2.2	20.02	. de		1 8	6.4	- 1
Bitter Gourd small (Uoche)	**	:	8	2.9	0.1	9.8	0.05	9.4	0.14	210	, £	3		88
Brinjal			*	8:	0.3	6.4	0.02	1.3	90.0	E 10	4 5	8	1 8	78
Broad Boans (Makhan sim)	;	:	59	4.5	0.1	10.0	0,05	1.6	90.0	1	1		8.0	19
Calabash Cucumber (Kadu, Lau)	Lau)	:	13	0.2	0.1	2.9	0.02	0.7	0.01	H	1		5	14
Cauli-flower	;	:	39	85.55 87.50	4.0	5.3	0.03	£.5	90.0		330	2 8	ا و	1 99
Colocasia (Kachu)	:	:	21	0.3	0.3	4.2	90.0	0.3	0.02]			3 1
Cucumber	:	:	14	6.4	0.1	2.8	0.01	1.5	0.09					7
Drum stick (Sajne)	:		32	2.5	0.1	3.7	0.03	5.3	0.11	181	1		. 6.	14
French Bean	:	;	56	1.7	0.1	4.5	0.05	1.7	0.03	221				
Jack-Fruit (Tender)	,* .4	:	15	2.6	0.3	9.4	0.03	1.7	0.04	1	Ì			
do. (seeds)	* B	*	184	9.9	0.4	38.4	0.05	1.2	0.13	ļ			·	
Knol-khol (Olkapi)	.:	:	98	77	0.2	5.9	0.02	9.0	0:04	98	·		0.5	85
					4	-								

Control Control	T. T.														
Foodstuffs.			0	Calories.	Protein.	(A)	Carbo	Calcium.	Iron.	Phosphorus.	Vit.	Vit.	Vit. B-2 N	Vit. Niacin.	20
					Gm.	Gm.	Gm.	Gm.	90	Ġ.	ŢŢ.	mc.g.		ng.	E S
Ladies Finger	n	*	:	41	2.2	0.2	7.7	60.0	1.5	0.08	258	63	ŧ	1	16
Mango (Green)	:	:	:	86	0.7	0.1	8.8	0.01	4.5	0.02	150	1	Į	0.2	63
Onion Stalks	:	:	:	41	6.0	0.2	8	0.05	7.5	0.05	1	Ţ	1	ļ	1
Parwar (Patal)	:	:	:	18	2.0	0.3	1.9	0.03	1.7	0.04	1	ı	ı	ļ	Į
Peas, English	:	:	;	109	7.2	0.1	19.8	0.02	12	0.08	139	360	10	9.0	O.
Pink Beaus	:	:	*	36	2.4	0.2	6.2	0.04	1.2	90.0	-1	1	1	1	28
Plantain Flower (Mocha)	(Mocha)	:	:	28	1.5	0.2	5.0	0.03	0.1	0.05	l	l	1	9.0	-1
do.	Green	*	a 6	99	1.4	0.2	14.7	0.01	9.0	0.03	22	45	20	0.3	24
do.	Stem	:	:	42	0.5	0.1	9.7	0.01	1.1	0.01	0	Į	1	0.5	-1
Pumpkin	m. 1	d •	:	28	1.4	0.1	5,3	0.01	0.7	0.03	+8	3	9	0.5	64
Ridge Gourd (Torai, Jhinga)	rai, Jhinga)		:	18	0.5	0.1	0,0	0.04	9.1	0.04	20	99	1	1	- {
Waterchest nut (Singara, Paniphal)	ingara, Par	nipha!)	:	117	4.7	0.3	23.9	0.02	8.0	0.15	20	1	10	9.0	- 1
Tinde (Tender)	0 1		:	29	1.7	0.1	.3 2.3	0.02	6'0	0.03	28	1	1	ł	- 1
Tomato, Green	:	:	:	27	1.9	0.1	4.5	0.02	2.4	0.04	320	69	1	4.0	62
Turnip (Shalgam)	:	:	:	34	0.5	0.2	7.6	0.03	4.0	0.04	:	120	\$	0.5	440
Vegetable Marrow	^	:	:	20	0.5	0.1	4,3	0.01	9.0	0.03	5	1	ı	E	. ==
							_								

U		1	1	_	2	1	1	1	٠!	1		İ	1	111	20	1	H.	ಣ	
jù .		2.5	2.1	8.0	1	1	14.1	1	1.4	1.6		1	}	0.5	1	i	1.1	2.6	
ï		ŧ	190	100	1	1	300	1	1	. 1		-	ļ	180	[į	1	1	
ı		240	1	45	1	1	006	1	ı	450		1	1	1	1	ì	[1	
ı		tr.	001	Ħ	1	1	63	1	240	10		1	l	454	929	1	1570	870	•
ı		0.49	0.45	0.24	0.03	0.01	0.39	0.44	0.43	0.38		0.02	0.16	0.08	0.37	0.10	0.37	0.49	
9.		3.5	5.0	1.7	6.0	0.5	1.6	0.3	13.7	4.8		22.2	5.0	1.2	2.3	4.9	17.9	91.0	
ı		0.23	0.05	0.01	0.01	0.02	0.02	0.02	0.14	0.10		69.0	0.13	0.03	0.16	0.74	0.63	1.08	
Ĭ		10.5	22.3	13.0	6.3	4.0	20.3	19.3	16.2	.11.0		67.8	42.1	6.1	31.6	47.9	21.6	36.6	~
Š		58.9	46.9	41.6	1.4	0.1	40.1	39.8	53.5	64.5			2.2	9.0	6.2	8.9	16.1	15.0	9)
ı		20.8	212	4.5	6.0	0.1	26.7	31.5	19.8	15.6		4.0	. 10.2	2.9	15.9	. 5.2	14.1	18.7	•
ı		655	969	444	40	17	549	199	979	687		297	229	41	246	293	288	356	
ı	ŀ	*	:	:		*	:	,:	*	;		:	;	:	:	:	:	*	
ı		:	:	:	:	:	:	:	;	:	ETC.	:	:	:	:	:	:	:	
		:	;	·		water		₽	:	:	SPICES	:	ž	•	:	:	:	» *	
	NUTS	Almond	Cashew Nut	Cocoanut .	23 tender	33	Groundnut	" (Roasted)	Pistachio	Walnut	CONDIMENTS, SPICES ETC.	Asafoetida	Cardamon	Chillies, Green	do. dry	Cloves	Coriander	Cumin (Zira)	

									*					
Inme (Mosumbe)			55	r.i	1.0	10.9	60.0	0.3		56	1	1	2.1	59
Mango (Ripe)			50	9.0	0.1	11.8	10.0	0.3		4800	1	50	(June	13
Watermelon		1	17	0.1	0.2	3.8	0.01	0.2		F	1	i	0.2	_
Orange	:	:	49	6.0	0.3	10.6	0.05	0.1		350			. 1	89
Palmyra Tender (Talsash)			28	9.0	0.1	6.5	10.0	0.5		1			1	+
Jamrul (Pannir Koya)	:	1	43	0.7	0.2	7.6	10.0	0,5	0.03	1	1	98	- 1	- 1
Papayya (Ripe)	Y		40	0.5	0.1	5.0	0.01	4.0	-	2020			0.5	46
Peaches			38	1.5	0.2	7.6	10.0	1.7		H			0.5	-
Pears, country (Nashpati)		:	47	0.2	0.1	11.5	0.01	0.7		14			0.5	f.
do. Real (English)		1	57	6.0	0.2	12.9	10.0	8.0		8			0.2	1
Pineapple	.:		50	9.0	0.1	12.0	0.05	6.0		8			1	69
Plantain (Champa)	*	121	104	1.1	0.1	24.7	0.01	6.0		124			0.3	9
do. Red	:)	:	101	1.6	0.1	23.4	10.0	9.0		350			1	Í
Pomegranate		:	65	9.1	0.1	14.6	10.0	6.0		1			1	91
Raisins		:1	319	2.0	0.2	77.3	0.10	4.0		1			0.5	tr.
Custard Apple	×	:	105	9.1	0.3	23.9	0.02	0.1.0		ä			1	1
Tomato (Ripe)		:	21	0.1	0.1	3.9	0.01	0.1		320			9.0	32
Woodapple (Kath Bael)	:		26	7.3	9.0	15.5	0.13	9.0		1			1	-1
Zizypus (Bacr, Kul)		:	55	0.8	0.1	12.8	0.03	8.0		20			1	1
The State of the last of the last					8			100						

Foodstuffs.				Calories.	Protein.	Fat.	Carbo-	Calcium.	Iron.	Phosphorus.	Vit.				20
MEAT (Bone Free) FISH and EGGS	ree) FISH	and EGGS			Gm.	Gm.	hydrate, Gm.	Gm.	mg.	- Gm.	I.U.	mc.g.	mc.g.	mg.	196
Becf	:	:		114	22.6	2.6	4	0.01	0.8	0,19	i	150	4	6.4	2
Chicken			:	112	26.0	0.4	J	1	6.1	1	1	:1			1
Duck	:	:	:	130	21.6	4.8	1	0.01		0.24	1	ol.			-1
Fowl			:	109	25.9	9.0	1	0.03	1	0.25	11	11	1		
Goat	:		:	.190	18.6	13.0	1	1	91	· chal	1	1	- 1		1
Mutton	•	:	:	191	18.5	13.3		0.15	2.5		31	180			-
do. Liver	:	1.	:	150	19.3	7.5	4.1	. 0.01	6.3	100	2300		1700		20
Pigeon			:	138	23.3	4.9		0.01	18		1				1
Pork		:	:	114	18.7	4.4	1	0.03	2.3		H	540			22
Fish, Bhetki		:		99	13.7	1.1	1	0.13	51	B.	93	-1			-1
do. Hilsa	:		:	270	21.8	19.4	21	0.48	1	DE SOL	4	À			1
do. Kai		:		142	14.8	8.8	1	0.21	1	1000	20	1	*		1
do. Magoor			:	71	15.0	1.0	1	19'0	1	1	2	1			1
do. Rohit			1	81	16.6	1.4	1	0.68	=1	1	8	1			1
do. Singhi	***		:	65	22.8	9.0	Se la	29.0	o I g	al.	25	1	- 1	1	1

	do. Mangalore (big)	(big)		:	16	22.6	9.0		0.02	60	0.19	26	1.	1	1.0.	1
	do. do.	(Small)			001	21.5	9.1		90.0	2.3	0.41	26	1	1	3.9	1
46	Pomfrets	-		18.00	76	18.1	1	-	0.20	6.0	0.29	1	L	1	1	1
	Prawn (Mussel)				98	20.8	0.3	1	60.0	8.0	0.24	Ħ	86	100	1	1
	Eggs, Duck				180	13.5	13.7	.7	0.07	3.0	0.26	1200	1	1	0.2	1
	do. Fowl		:	:	173	13.3	1.33	1	90-0	2.1	0.22	1200	1	1	H.	1
									1							1
	DAIRY PRODUCTS	UCTS														
	Milk, cow	:		:	S	3.3	3.6	4.8	0.12	0.2	60.0	180	51	200	0.1	12,
	do. Buffalo		:	*	117	4.3	8.8	5.1	0.21	0.20	0.13	162	1	1	1	1
	do. Goat	(Street		:	**	3.7	5.6	4.7	0.17	0.3	0.12	182	1	40	1	1
	do. Skimmed		:	:	29	2.5	0.1	4.6	0.12	0.2	60.0	1	1	1	0.1	-
	do. Butter			:	15	8.0	1.1	0.5	0.03	8.0	0.03	Ħ.	1	1	1	1
	Butter		1		716	9.0	81.0	4.0	0.02	1	0.016	3300	ij	Ħ	0.1	1
200	Cheese	:	:	:	368	21.5	30.5	2.0	0.3	1	.39	1240	1	1	1	1
	Curds			:	51	2.9	2.9	3.3	0.12	0.3	60.0	130	1	09	1	1
	Cheddar	CHAN	:		398	25.0	32.2	2.1	0.7	1.0	4.	1400	1	T	Ħ	1
1	Cream, light	:	:		204	2.9	20.2	4.0	60.0	0.10	0.07	830	1	1	-	-
							01)	, ,								

Food values (centd.)	Way	1.1	1		-	10 10 mm		1	*					19
Foodstuffs.		Calories	ğ	Protein.	Fat.	Carbo	Calcium.	Iron.	Phosphorus.	Vit.	Vit.	Vit.	Vit.	C. C.
MISCELLANEOUS				Gm.	Gm.	hydrate. Gm.	Cm.	. 9	Gra.					ng.
Oil, Codliver		006	0	10	100	1	1	1	1	60,000	13	1	1	1
do. Halibut	•	900	0	r	100	ſ	1	1	1	390,000	1	1	1	1
do. Palm (Red)		006	0	1	100	1	1	1	1	50,000	1	1	1	1
do. Ghee		. 88	5,5	ľ	98.3	4.9	Ī	1	1	1225	1	73.5	1	1
do. Cooking (Mustard)	:	. 92(0	Ť	7.86	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pappads (Paper)	:	. 286	288	18.8	0.3	52.4	0.08	17.2	0.30	H	1	1.	1	1
Sugar, Refined		39.	9	l'	f	0.86	-	1	P	1	1-	1	1	1
Јаввету		. 383	65	6.0	0.1	95.0	0.08	11.4	0.04	250	1	1	1.0	1
Sugar Cane Juice	:	85	39	0.1	0.2	9.1	0.01	1.1	0.01	10	1	4	1	1
Toddy sweet		-	15	0.1	0.1	3.5	0.04	1.0	0.01	1	15	1.	1	1
Sandesh		42	120	17.8	19.6	39.9	1	1	1	1	1	1	1	1
Betel Leaves	:	4	4	3.1	0.8	6.1	0.23	5.7	0.04	0096	1	30	0.7	S

(Honey contains about 80% of sugars, principally Fructose and Glucose. It may contain little Vit. C. but no other Vitamins)